

BÀI 10 THỜI KHÓA BIỂU

C. PHẦN C: LUYỆN TẬP

Câu 1: (Phần I)

Đề bài:

Luyện từ và câu

Câu 1: Dựa vào tranh, tìm từ ngữ:

- Chỉ sự vật

- Chỉ hoạt động



Phương pháp:

Em quan sát tranh, tìm các từ ngữ chỉ hoạt động và sự vật có trong tranh.

Lời giải chi tiết:

a. Từ chỉ sự vật: thầy giáo, học sinh, bảng, bàn, đàn, cây, sách, quả cầu, dây, ghế đá, quần áo, giày dép.

b. Từ chỉ hoạt động:

+ Tranh 1: đọc sách

+ Tranh 2: vẽ tranh

+ Tranh 3: dạy hát, đánh đàn, học hát

+ Tranh 4: Tập thể dục

+ Tranh 5: đuổi bắt, đọc sách, nhảy dây, đá cầu

Câu 2: (Câu 2)

Đề bài:

Câu 2: Đặt một câu nêu hoạt động với từ ngữ vừa tìm được.

Phương pháp:

Em làm theo yêu cầu của bài tập.

Lời giải chi tiết:

- Buổi sáng, học sinh **tập thể dục**.

- Ngọc và Quỳnh đang **đọc sách**.

- Tuấn và Thu **chơi đá cầu**.

Câu 3: (Phần II)

Đề bài:

Luyện viết đoạn

Câu 1: Quan sát tranh, kể lại các hoạt động của của bạn Nam:



M: 7 giờ, bạn Nam đi học.

Phương pháp:

Em quan sát tranh để nhận biết các hoạt động và thời gian rồi viết câu theo mẫu đã cho.

Lời giải chi tiết:

7 giờ, Nam đi học.

8 giờ, Nam học ở trường.

9 giờ 30 phút sáng, Nam ra chơi.

11 giờ 30 phút, Nam ăn trưa.

Câu 4: (Câu 2)

Đề bài:

Câu 2: Viết thời gian biểu của em từ 5 giờ chiều (17:00) đến lúc đi ngủ.

M:

Thời gian biểu

Thời gian	Hoạt động
17:00	Đi học về
...	...

Phương pháp:

Em liên hệ bản thân rồi hoàn thành bảng thời gian biểu.

Lời giải chi tiết:

Thời gian biểu

Thời gian	Hoạt động
17:00	Đi học về
17:00	Phụ mẹ nấu cơm
18:00	Tắm giặt
18:15	Chơi với em
19:00	Ăn tối
19:30	Dọn bàn ăn
19:45	Học bài
21:45	Đánh răng
22:00	Đi ngủ

