

BÀI 18 TỚ NHỚ CẬU

C. PHẦN C: LUYỆN TẬP

Câu 1: (Phần I)

Đề bài:

Luyện từ và câu

Câu 1: Tìm từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè.

M: quý mến.

Phương pháp:

Em làm theo yêu cầu của bài tập.

Lời giải chi tiết:

Những từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè đó là: yêu mến, thân thiết, gắn bó, thấu hiểu, chia sẻ,....

Câu 2: (Câu 2)

Đề bài:

Câu 2: Chọn từ trong ngoặc đơn thay cho ô vuông.

(nhớ, tươi vui, thân thiết, vui đùa)

Cá nhỏ và nòng nọc là đôi bạn □. Hằng ngày, chúng cùng nhau bơi lội. Thế rồi nòng nọc trở thành ếch. Nó phải lên bờ để sinh sống. Nhưng nó vẫn □ cá nhỏ. Thỉnh thoảng, nó nhảy xuống ao □ cùng cá nhỏ.

Phương pháp:

Em đọc kĩ rồi điền từ thích hợp vào ô trống.

Lời giải chi tiết:

Cá nhỏ và nòng nọc là đôi bạn **thân thiết**. Hằng ngày, chúng cùng nhau bơi lội. Thế rồi nòng nọc trở thành ếch. Nó phải lên bờ để sinh sống. Nhưng nó vẫn **nhớ** cá nhỏ. Thỉnh thoảng, nó nhảy xuống ao **vui đùa** cùng cá nhỏ.

Câu 3: (Câu 3)

Đề bài:

Câu 3: Chọn câu ở cột A phù hợp với ý ở cột B. Nói tên dấu câu đặt cuối mỗi câu.

A

Hằng ngày, hai bạn thường
rủ nhau đi học.

Vì sao lúc chia tay sóc,
kiến rất buồn?

Sóc ơi, tớ cũng nhớ cậu!

B

Hỏi điều chưa biết

Kể lại sự việc

Bộc lộ cảm xúc

Phương pháp:

Em ghi nhớ công dụng của các dấu câu rồi hoàn thành bài tập.

Lời giải chi tiết:

A

Hằng ngày, hai bạn thường
rủ nhau đi học.

Vì sao lúc chia tay sóc,
kiến rất buồn?

Sóc ơi, tớ cũng nhớ cậu!

B

Hỏi điều chưa biết

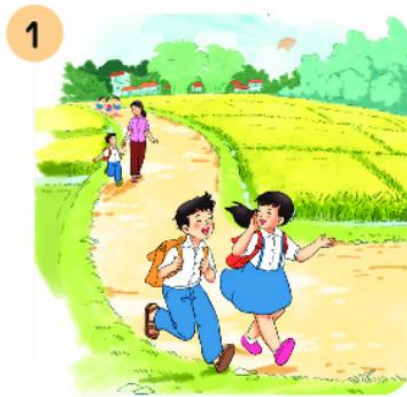
Kể lại sự việc

Bộc lộ cảm xúc

- Hằng ngày, hai bạn thường rủ nhau đi học – Kể lại sự việc – **Đặt dấu chấm cuối câu.**

- Vì sao lúc chia tay sóc, kiến rất buồn? – Hỏi điều chưa biết – **Đặt dấu hỏi chấm cuối câu.**

- Sóc ơi, tớ cũng nhớ cậu! – Bộc lộ cảm xúc – **Đặt dấu chấm than cuối câu.**

Câu 4: (Phần II)**Đề bài:****Luyện viết đoạn****Câu 1:** Nói về việc làm của các bạn trong mỗi tranh.**Phương pháp:**

Em quan sát từng bức tranh và cho biết:

- Có những ai trong bức tranh?
- Các bạn đang làm gì? Vì sao em biết?
- Em cảm thấy các bạn như thế nào?

Lời giải chi tiết:

* Tranh 1: Trên con đường làng, hai bạn học sinh đang đi tới trường. Các bạn vừa đi vừa trò chuyện vui vẻ, vẻ mặt tươi cười. Phía sau, một em nhỏ được mẹ đưa đến trường.

* Tranh 2: Ba bạn đang cùng trao đổi bài học với nhau. Bạn nữ đang chỉ tay vào quyển sách để nói về bài học. Hai bạn nam bên cạnh chăm chú lắng nghe. Em thấy các bạn đều là những người rất chăm chỉ và biết giúp đỡ nhau trong học tập.

* Tranh 3: Tranh vẽ cảnh giờ ra chơi trên sân trường. Các bạn học sinh đang vui chơi. Có ba bạn đang chơi đá cầu. Một bạn nam đang giơ chân đá quả cầu. Hai bạn còn lại trong tư thế chuẩn bị nhận cầu. Ở phía xa có hai bạn nữ chơi nhảy dây. Bạn nữ nhảy dây rất khéo vì em thấy bạn nữ bên cạnh đang vỗ tay khen ngợi.

Câu 5: (Câu 2)

Đề bài:

Câu 2: Viết 3 – 4 câu kể về một hoạt động em tham gia cùng các bạn.

G:

- Em đã tham gia hoạt động gì cùng các bạn? (học tập, vui chơi,...)
- Hoạt động đó diễn ra ở đâu? Có những bạn nào cùng tham gia?
- Em và các bạn đã làm những việc gì?
- Em cảm thấy thế nào khi tham gia hoạt động đó?

Phương pháp:

Em làm theo những gợi ý có sẵn.

Lời giải chi tiết:

*** Bài tham khảo 1:**

Em đã tham gia hoạt động dã ngoại cùng với các bạn. Hoạt động đó diễn ra ở công viên thành phố. Lần đó, tất cả các bạn học sinh trong lớp em đều tham gia. Em và các bạn cùng nhau chơi trò chơi kéo co, biểu diễn văn nghệ, chăm sóc cây trong công viên,... Em cảm thấy rất vui khi được cùng các bạn tham gia buổi dã ngoại đó.

*** Bài tham khảo 2:**

Tuần trước, em và bạn Hoàng sang nhà bạn Minh để học nhóm. Chúng em hẹn nhau từ trước để về xin phép bố mẹ và nhờ bố mẹ đưa sang nhà bạn Minh. Chúng em vào phòng học và cùng nhau làm bài tập. Có chỗ nào không hiểu, em sẽ hỏi bạn Hoàng và bạn Minh. Sau khi đã hoàn thành hết bài tập, chúng em cùng nhau chơi đá bóng ở sân nhà Minh một lúc rồi về. Em rất thích sang nhà Minh học nhóm vì em cảm thấy học nhóm giúp em thích học hơn và làm bài tập nhanh hơn.