

**BÀI 4: ÚT TIN****A. PHẦN A: ÚT TIN****Câu 1:** (Phần I)**Khởi động:****Nói về những điểm đáng yêu ở một người bạn của em theo gợi ý:****Phương pháp:**

Em hãy tìm điểm đáng yêu của người bạn đó qua ngoại hình, tính cách hoặc tài năng.

**Lời giải chi tiết:**

- Ngọc có lúm đồng tiền.
- Minh có răng khềnh.
- Thắng có đôi mắt cười híp mí.
- Long hoạt bát và hài hước.
- Thắm hiền lành và dịu dàng.
- Thùy là “giáo sư biết tuốt” của lớp.

**Câu 2:** (Phần II)**Đề bài:****Đọc:**

## ÚT TIN



Út Tin vừa theo ba đi cắt tóc về. Mái tóc đen dày được cắt cao lên, thật gọn gàng.

Quanh hai tai, sau gáy em chỉ còn vệt chân tóc đen mờ. Không còn vương tóc mái, cái trán dô lộ ra, nhìn rõ nét tinh nghịch. Gương mặt em trông lém lỉnh hẳn. Cái mũi như hếch thêm, còn ánh mắt hệt đang cười. Tôi thấy như có trăm vì sao bé tí cùng trón trong mắt em.

Bên má em vẫn còn dính vụn tóc chưa phui kĩ. Hai má phúng phính bỗng thành cái bánh sữa có rắc thêm mấy hạt mè. Tôi định bẹo má trêu nhưng rồi lại đưa tay phui tóc cho em. Ngày mai, Út Tin là học sinh lớp Hai rồi. Em chẳng thích bị trêu vậy đâu!

Nguyễn Thị Kim Hoà

- Hạt mè: hạt vừng.

**Câu 3:** (Phần III)

**Đề bài:**

**Cùng tìm hiểu:**

**Câu 1:** Sau khi cắt tóc, gương mặt Út Tin thế nào?

**Phương pháp:**

Em đọc kĩ đoạn văn thứ 2 từ “Quanh hai tai,...” đến “.... trốn trong mắt em”

**Lời giải chi tiết:**

Sau khi cắt tóc, gương mặt Út Tin trông lém lỉnh hẳn.

**Câu 4:** (Câu 2)

**Đề bài:**

**Câu 2:** Đôi mắt của Út Tin có gì đẹp?

**Phương pháp:**

Em đọc kĩ đoạn văn thứ 2 từ “Quanh hai tai,...” đến “.... trốn trong mắt em” chú ý câu cuối đoạn.

**Lời giải chi tiết:**

Đôi mắt Út Tin như có trăn vì sao bé tín cùng trốn trong mắt em.

**Câu 5:** (Câu 3)

**Đề bài:**

**Câu 3:** Vì sao tác giả nghĩ Út Tin không thích bị bẹo má?

**Phương pháp:**

Em đọc kĩ đoạn văn thứ 3 từ “Bên má em...” đến hết.

**Lời giải chi tiết:**

Tác giả nghĩ Út Tin không thích bẹo má vì Út Tin là học sinh lớp 2 sẽ không thích bị trêu như vậy.

**Câu 6:** (Câu 4)

**Đề bài:**

**Câu 4: Nói về một vài thay đổi của em khi lên lớp Hai.**

**Phương pháp:**

Em tự liên hệ bản thân chú ý sự thay đổi về ngoại hình hoặc tính cách, cử chỉ hành động của mình.

**Lời giải chi tiết:**

Gợi ý:

Một vài thay đổi của em khi lên lớp 2 đó là:

- Cao lớn hơn
- Tự tin, mạnh dạn hơn
- Biết giúp đỡ bố mẹ nhiều công việc nhà hơn
- Biết tự giác trong học tập hơn

**Câu 7:** (Ghi nhớ)

**Đề bài:**

- Nội dung chính: Nét đáng yêu của Út Tin sau khi cắt tóc.
- Liên hệ bản thân: Tôn trọng nét đáng yêu của mỗi người; biết giữ gìn những nét đẹp đáng yêu của riêng mình.