

**BÀI 1 BÀN TAY DỊU DÀNG****A. PHẦN A: ĐỌC BÀN TAY DỊU DÀNG**

**Câu 1:** (Phần I)

**Đề bài:**

**Khởi động:**

**Quan sát tranh:**

- Cho biết mỗi người trong tranh đang làm gì?
- Dự đoán cảm xúc của mỗi người trong tranh.



**Phương pháp:**

Em quan sát kỹ về mặt và cử chỉ của thầy giáo và các bạn trong bức tranh.

**Lời giải chi tiết:**

Bạn trai đeo ba lô có chuyện không vui, thầy giáo cùng những người bạn khác đang an ủi bạn ấy.

**Câu 2: (Phần II)****Đề bài:****Đọc:****Bàn tay dịu dàng**

Bà của An mới mất nên An xin nghỉ học mấy ngày liền. Sau đám tang bà, An trở lại lớp, lòng nặng trĩu nỗi buồn. Thế là chẳng bao giờ An còn được nghe bà kể chuyện cổ tích, chẳng bao giờ An còn được bà âu yếm, vuốt ve...

Nhớ bà, An ngồi lặng lẽ. Thầy giáo bước vào lớp. Thầy bắt đầu kiểm tra bài của học sinh. Khi thầy đến gần, An thì thào buồn bã:

- Thưa thầy, hôm nay em chưa chuẩn bị bài tập ạ!

Thầy im lặng, nhẹ nhàng xoa đầu An, rồi vỗ nhẹ lên vai An như an ủi. Bàn tay thầy dịu dàng, ấm áp, thương yêu.

An nói tiếp:

- Nhưng sáng mai em sẽ chuẩn bị bài đầy đủ ạ!

- Tốt lắm! Thầy biết em nhất định sẽ làm! - Thầy khẽ nói với An.

Phỏng theo Xu-khom-lin-xki

(Vasilij Aleksandrovich Sukhomlinskij).

Mạnh Hưởng dịch

**Câu 3: (Phần III)****Đề bài:****Cùng tìm hiểu:****Câu 1: Khi bà mất, An cảm thấy thế nào? Vì sao?****Phương pháp:**

Em đọc kĩ đoạn văn đầu tiên từ đầu đến "...âu yếm, vuốt ve..."

**Lời giải chi tiết:**

Khi bà mất, An cảm thấy lòng nặng trĩu nỗi buồn. Bởi vì An sẽ chẳng còn được nghe bà kể chuyện cổ tích, chẳng bao giờ An còn được bà âu yếm, vuốt ve,...

**Câu 4:** (Câu 2)

**Đề bài:**

**Câu 2: Vì sao thầy giáo không trách An khi biết bạn chưa chuẩn bị bài?**

**Phương pháp:**

Em chú ý những cử chỉ và lời nói của thầy giáo dành cho An.

**Lời giải chi tiết:**

Thầy giáo không trách An khi biết bạn chưa chuẩn bị bài bởi vì thầy giáo biết An đang buồn vì bà mất.

**Câu 5:** (Câu 3)

**Đề bài:**

**Câu 3: Tìm từ ngữ thể hiện tình cảm của thầy giáo đối với An.**

**Phương pháp:**

Em chú ý những từ ngữ chỉ thể hiện tình cảm của thầy giáo với An

**Lời giải chi tiết:**

Những từ ngữ thể hiện tình cảm của thầy giáo đối với An:

- nhẹ nhàng xoa đầu, vỗ nhẹ lên vai
- bàn tay dịu dàng, ấm áp, thương yêu
- thầy khẽ nói: “Tốt lắm! Thầy biết em nhất định sẽ làm!”

**Câu 6:** (Câu 4)

**Đề bài:**

**Câu 4:** Kể những việc làm thể hiện sự quan tâm của thầy cô với em.

**Phương pháp:**

4. Em tự liên hệ bản thân mình.

**Lời giải chi tiết:**

Kể những việc làm thể hiện sự quan tâm của thầy cô với em:

- Cô giáo kiên nhẫn giảng bài cho em khi em chưa hiểu
- Cô kiên nhẫn uốn nắn từng nét chữ cho em
- Cô chăm sóc, an ủi khi em bị ốm
- Cô trò chuyện cùng với chúng em.

**Câu 7:** (Ghi nhớ)

**Đề bài:**

**Nội dung chính:** Thái độ trìu mến, yêu thương học sinh và sự sẻ chia của thầy giáo đã động viên An, giúp bạn cố gắng hơn trong học tập.

**Liên hệ bản thân:** Cần biết an ủi, động viên và giúp đỡ bạn bè khi bạn gặp chuyện buồn.

**Câu 8:** (Phần IV)

**Đề bài:**

**Cùng sáng tạo:** *Kết nối yêu thương*

**Đóng vai các bạn trong lớp, viết lời an ủi, động viên bạn An.**

## KẾT NỐI YÊU THƯƠNG



### Phương pháp:

Em hãy nói những lời an ủi, động viên bạn An bớt buồn sau khi bà mất.

### Lời giải chi tiết:

Ví dụ:

An thân mến,

Mình hiểu những nỗi buồn của bạn vì mình cũng từng có người thân mất đi. Nhưng bạn hãy cố gắng lên nhé! Hãy cố gắng học tập thật tốt và sống vui vẻ mỗi ngày. Mình tin rằng bà của bạn ở trên thiên đường vẫn luôn dõi theo bạn. Nếu như có gì cần giúp đỡ hãy gọi cho mình nhé!

Bạn của cậu

Bình