

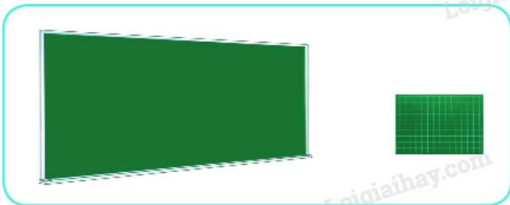
BÀI 1 BÀN TAY DỊU DÀNG

C. PHẦN C: TỪ CHỈ ĐẶC ĐIỂM. DẤU CHẤM THAN

Câu 1: (Câu 3)

Đề bài:

Câu 3: Tìm cặp từ phù hợp với hình vẽ (theo mẫu)

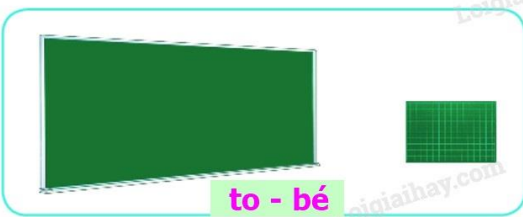
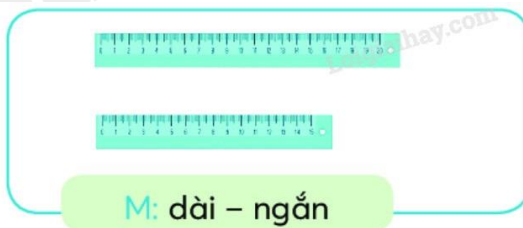


Phương pháp:

Em quan sát tranh, dựa vào mẫu để tìm những cặp từ phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Các cặp từ cần tìm là: dày – mỏng, to – bé, cũ – mới



Câu 2: (Câu 4)

Đề bài:

Câu 4: Thực hiện các yêu cầu dưới đây:

a. Câu nào dưới đây dùng để thể hiện cảm xúc của bạn nhỏ khi thấy chiếc bàn học mới?

Cái bàn học rất mới.

Cái bàn học mới hay cũ?

Ồ, cái bàn học mới quá!

b. Chọn dấu câu phù hợp với mỗi □

- Chà, tảng đá nặng ghê □

- Quyển sách này hơi mỏng □

- A, phòng học mới rộng quá □

- Cái thước ngắn của bạn nào nhỉ □

c. Viết lại các câu kể hiện cảm xúc ở bài tập b

Phương pháp:

Câu thể hiện cảm xúc là câu bộc lộ các cảm xúc vui, buồn, mừng, giận, ngạc nhiên,.....

Cuối câu thể hiện cảm xúc thường có dấu chấm than

Lời giải:

a. Câu thể hiện cảm xúc của bạn nhỏ khi thấy chiếc bàn học mới là:

-Ồ, cái bàn học mới quá!

b. Chọn dấu câu phù hợp với mỗi ô trống:

- Chà, tảng đá nặng ghê!

- Quyển sách này hơi mỏng.

- A, phòng học mới rộng quá!

- Cái thước ngắn của bạn nào nhỉ?

c. Viết lại các câu thể hiện cảm xúc ở bài tập b:

- Chà, tảng đá nặng ghê!

- A, phòng học mới rộng quá!

Câu 3: (Vận dụng)

Chơi trò chơi Bàn tay dịu dàng



(Em và các bạn cùng tham gia trò chơi)