

BÀI 5 NGÔI NHÀ THỨ HAI**A. PHẦN A: CHIA SẺ VÀ ĐỌC CÁI TRỐNG TRƯỜNG EM****Câu 1:** (Phần I)**Đề bài:****Chia sẻ:****Câu 1:** Em hãy đọc tên Bài 5 và đoán: Ngôi nhà thứ hai là gì?**Phương pháp:**

Em tự suy nghĩ và trả lời.

Lời giải chi tiết:

Ngôi nhà thứ hai là chỉ ngôi trường.

Câu 2: (Câu 2)**Đề bài:****Câu 2:** Nói những điều em quan sát được trong mỗi bức tranh dưới đây:

a. Mỗi bức tranh tả cảnh gì?

b. Có những ai trong tranh? Họ đang làm gì?



Phương pháp:

Em quan sát kỹ các bức tranh.

Lời giải chi tiết:

a. Mỗi bức tranh tả cảnh:

- Tranh 1: Trong lớp học, học sinh giơ tay phát biểu
- Tranh 2: Học sinh biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam
- Tranh 3: Học sinh dọn cỏ trong vườn trường
- Tranh 4: Khám sức khỏe

- b. - Tranh 1: Tranh có các bạn học sinh. Các bạn đang giơ tay phát biểu ý kiến
- Tranh 2: Tranh 2 có các bạn học sinh. Các bạn đang biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam
- Tranh 3: Có các bạn học sinh. Các bạn đang nhổ cỏ ở vườn trường
- Tranh 4: Có bác sĩ và bạn học sinh. Bác sĩ đang khám bệnh cho bạn học sinh

Câu 3: (Phần II)**Đề bài:****Đọc****Cái trống trường em**

Cái trống trường em
Mùa hè cũng nghỉ
Suốt ba tháng liền
Trống nằm ngấm nghỉ.

Buồn không hả trống
Trong những ngày hè
Bọn mình đi vắng
Chỉ còn tiếng ve ?

Cái trống lặng im
Nghiêng đầu trên giá
Chắc thấy chúng em
Nó mừng vui quá !

Kìa trông đang gọi
Tùng! Tùng! Tùng! Tùng!
Vào năm học mới
Rộn vang tung bùng.

THANH HÀO

- *Ngẫm nghĩ*: suy nghĩ kĩ.

- *Giá (trống)*: cái khung để đặt (hoặc treo) trống.

Câu 4: (Phần III)

Đề bài:

Câu 1: Bài thơ là lời của ai?

Phương pháp:

Theo em người xưng “em” trong bài thơ là ai?

Lời giải chi tiết:

Bài thơ là lời của một bạn học sinh.

Câu 5: (Câu 2)

Đề bài:

Câu 2: Ở khổ thơ 2, học sinh xưng hô, trò chuyện thân mật như thế nào với cái trống trường?

Phương pháp:

Em đọc kĩ khổ thơ thứ 2.

Lời giải chi tiết:

- Trong khổ thơ thứ 2, khi trò chuyện với cái trống, bạn học sinh đã xưng là bọn mình và gọi cái trống là trống.
- Bạn học sinh đã trò chuyện rất thân mật với cái trống, hỏi trống rằng có buồn không khi các bạn học sinh đi vắng trong những ngày hè.

Câu 6: (Câu 3)**Đề bài:**

Câu 3: Qua bài thơ, em thấy tình cảm của bạn học sinh với cái trống, với ngôi trường như thế nào?

Phương pháp:

Em đọc kĩ lại toàn bộ bài thơ.

Lời giải chi tiết:

Bạn học sinh xem cái trống như một người bạn thân thiết. Bạn rất yêu quý cái trống cũng rất yêu và gắn bó với ngôi trường của mình.

Câu 7: (Phần IV)**Đề bài:****Luyện tập**

Câu 1: Hãy sắp xếp các từ chỉ hoạt động, cảm xúc của nhân vật “trống” vào ô thích hợp:



Câu hỏi	Vào mùa hè	Vào năm học mới
Cái trống làm gì? (Hoạt động)	(M) ngắm nghĩ	
Cái trống thế nào? (Cảm xúc)		

Phương pháp:

Em làm theo yêu cầu của bài tập.

Lời giải chi tiết:

Câu hỏi	Vào mùa hè	Vào năm học mới
Cái trống làm gì? (Hoạt động)	Nghỉ, nằm, ngắm nghĩ, nghiêng đầu	Thấy, gọi
Cái trống thế nào? (Cảm xúc)	Buồn	Mừng vui

Câu 8: (Câu 2)**Đề bài:****Câu 2: Tìm các từ ngữ:**

- Nói về tình cảm, cảm xúc của em khi bước vào năm học mới. **M:** vui
- Nói về hoạt động của em trong năm học mới. **M:** học tập

Phương pháp:

Em liên hệ bản thân để trả lời.

Lời giải chi tiết:

- Nói về tình cảm, cảm xúc của em khi bước vào năm học mới: vui mừng, háo hức, phấn khởi, thích thú, hồi hộp,...
- Nói về hoạt động của em trong năm học mới: học tập, lao động, ca hát,...