

**BÀI 6 EM YÊU TRƯỜNG EM****B. PHẦN B: BÀI VIẾT 1****Câu 1:** (Câu 1)**Đề bài:****Câu 1: Nghe – viết:****Ngôi trường mới**

Dưới mái trường mới, sao tiếng trống rung động kéo dài! Tiếng cô giáo trang nghiêm mà ấm áp. Tiếng đọc bài của em cũng vang vang đến lạ! Em nhìn ai cũng thấy thân thương. Chiếc thước kẻ, chiếc bút chì sao cũng đáng yêu đến thế!

Theo NGÔ QUÂN MIỆN

**Câu 2:** (Câu 2)**Đề bài:****Câu 2: Tìm đường đến trường:**

a. Em chọn chữ (s hoặc x) phù hợp với ô trống. Giúp bạn Sơn tìm đường đến trường, biết rằng đường đến trường được đánh dấu bằng các tiếng có chữ s.



b. Em chọn dấu thanh (dấu hỏi hoặc dấu ngã) phù hợp với chữ in đậm. Giúp bạn Thuỷ tìm đường đến trường, biết rằng đường đến trường được đánh dấu bằng các tiếng có **dấu hỏi**.



**Phương pháp:**

Em điền chữ cái hoặc dấu thích hợp vào chỗ trống, rồi tìm đường đến trường theo yêu cầu của mỗi ý.

Lời giải chi tiết:

a.



b.

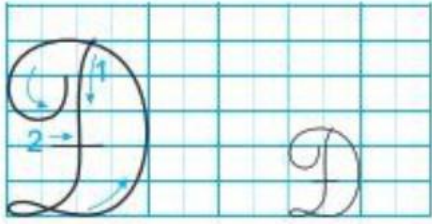


Câu 3: (Câu 3)

Đề bài:

**Câu 3: Tập viết:**

a. Viết chữ hoa Đ



- Cấu tạo: gồm nét móc ngược trái, nét thắt, nét cong phải, nét cong trái và nét ngang.

- Cách viết:

+ Bước 1: Đặt bút dưới ĐK ngang 4, trước ĐK dọc 3, viết một nét móc ngược trái sát ĐK dọc 2 và hơi lượn vòng khi bắt đầu đến ĐK ngang 1 và kết hợp viết nét thắt tiếp xúc với ĐK ngang 1.

+ Bước 2: Không nhấc bút, viết liền mạch nét cong phải (lưng của nét cong phải tiếp xúc với đường kẻ dọc 3) tiếp tục viết liền mạch nét cong trái và dừng bút tại ĐK ngang 3, trước ĐK dọc 2 (Lưng của nét cong trái tiếp xúc với ĐK dọc 1)

+ Bước 3: Lia bút đến điểm trên ĐK ngang 2, trước ĐK dọc 2, viết nét ngang rồi dừng bút sao cho đối xứng qua nét móc ngược trái.

b. Viết ứng dụng: *Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt*