

BÀI 38: THỪA SỐ - TÍCH (TIẾT 1)

MÔN: TOÁN – KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG - LỚP 2



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

Câu 1.

Số?

Phép nhân	$3 \times 5 = 15$	$2 \times 5 = 10$	$4 \times 2 = 8$	$6 \times 3 = 18$
Thừa số	3			
Thừa số	5			
Tích	15			

Phương pháp:

Quan sát ví dụ mẫu rồi xác định thừa số và tích cho mỗi phép tính.

Cách giải:

Phép nhân	$3 \times 5 = 15$	$2 \times 5 = 10$	$4 \times 2 = 8$	$6 \times 3 = 18$
Thừa số	3	2	4	6
Thừa số	5	5	2	3
Tích	15	10	8	18

Câu 2.

a) Nói (theo mẫu)

The illustration shows two groups of water containers. The first group has three small blue mugs, each labeled '2 l'. The second group has three larger blue jugs, each labeled '5 l'. Below these are four dashed boxes containing multiplication equations: (A) $5 \times 3 = 15 (l)$, (B) $2 \times 5 = 10 (l)$, (C) $2 \times 3 = 6 (l)$, and (D) $3 \times 4 = 12 (l)$. A blue arrow points from the first group of mugs to box (B). Below these are two more groups of containers: four medium blue jugs labeled '3 l' and five small blue bottles labeled '2 l'.

b) Số?

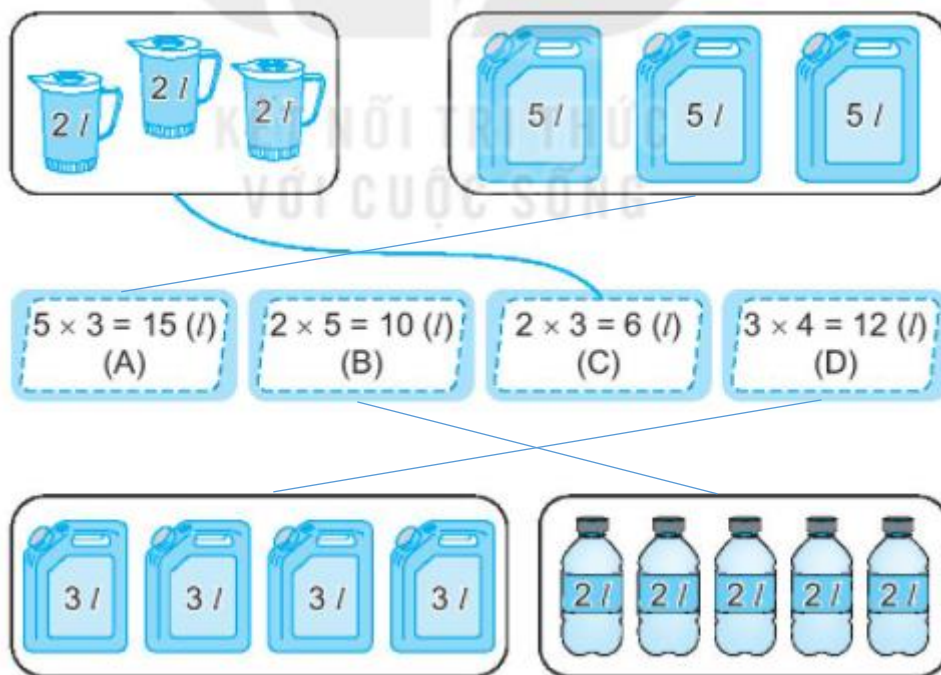
Phép nhân	(A)	(B)	(C)	(D)
Thừa số	5			
Thừa số	3			
Tích	15			

Phương pháp:

- a) Tính tổng số lít trong mỗi nhóm hình rồi nối với phép nhân có kết quả tương ứng.
b) Chỉ ra thừa số và tích ở các phép nhân của câu a.

Cách giải:

a)



b)

Phép nhân	(A)	(B)	(C)	(D)
Thừa số	5	2	2	3
Thừa số	3	5	3	4
Tích	15	10	6	12

Bài 3.

Số?

Từ các thừa số là 5, 4, 3, 2 và các tích là 8, 15, em hãy lập hai phép nhân thích hợp?



The image shows two identical empty multiplication boxes. Each box contains a square followed by a multiplication sign, another square, an equals sign, and a final square, all within a light blue rounded rectangular border.

Phương pháp:

Dựa vào các số đã cho, em viết các phép nhân phù hợp vào ô trống.

Cách giải:



The image shows two solved multiplication equations. The first equation is $2 \times 4 = 8$ and the second is $5 \times 3 = 15$. The numbers 2, 4, 8, 5, 3, and 15 are written in pink inside their respective boxes.