

## BÀI MỞ ĐẦU TRANG 5 SÁCH BÀI TẬP NGỮ VĂN 6

## CÁNH DIỀU

## Trả lời câu hỏi Bài Mở Đầu trang 5 SBT Văn 6 Cánh diều, tập 1

**Câu hỏi 1:** Các nội dung nào đã được nêu lên trong phần Yêu cầu cần đạt của Bài Mở đầu?

Bài mở đầu giúp HS hiểu được:	A. Yêu cầu rèn luyện các kỹ năng đọc, viết, nói và nghe, các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung trong Chương trình Ngữ văn 2018
	B. Những nội dung chính và hình thức cơ bản của một văn bản - tác phẩm văn học
	C. Nội dung khái quát, cấu trúc của sách và các bài học trong SGK <i>Ngữ văn 6</i>
	D. Phương pháp học và yêu cầu đánh giá kết quả học tập

**Phương pháp:** Đọc các bài học trong SGK *Ngữ văn 6*.

**Lời giải chi tiết:**

Đáp án C

**Câu hỏi 2:** Phương án nêu đúng những loại văn bản lớn trong SGK *Ngữ văn 6*?

- A. Văn bản văn học, văn bản nghị luận, văn bản thông tin
- B. Văn bản văn học, văn bản nghị luận, văn bản truyện
- C. Văn bản nghị luận, văn bản thông tin, văn bản thơ lục bát
- D. Văn bản nghị luận, văn bản thông tin, văn bản truyền thuyết

**Phương pháp:** Đọc các bài học trong SGK *Ngữ văn 6*.

**Lời giải chi tiết:**

Đáp án A

**Câu hỏi 3:** Phương án nào nêu tên các thể loại của văn bản văn học trong SGK *Ngữ văn 6* ?

- A. Truyện, thơ, văn bản thông tin

B. Truyện, thơ, văn bản nghị luận

C. Truyện thơ, kí

D. Truyện, văn nghị luận, văn bản thông tin.

**Phương pháp:** Đọc các bài học trong SGK *Ngữ văn 6*.

**Lời giải chi tiết:**

Đáp án C

**Câu hỏi 4:** Trong Bài Mở đầu, mục I gồm: Đọc hiểu văn bản truyện; Đọc hiểu văn bản thơ; Đọc hiểu văn bản kí; Đọc hiểu văn bản nghị luận; Đọc hiểu văn bản thông tin; Rèn luyện tiếng Việt. Phương án nêu đúng nội dung chính các phần lớn của mỗi mục?

A. Nêu lên mục tiêu các bài học

B. Nêu lên các yêu cầu cần đạt

C. Tóm tắt nội dung các bài học

D. Tóm tắt cách đọc các văn bản

**Phương pháp:** Đọc các mục I trong SGK *Ngữ văn 6*.

**Lời giải chi tiết:**

Đáp án C

**Câu hỏi 5:** a) SGK *Ngữ văn 6* hướng dẫn em đọc hiểu những thể loại truyện nào?

A. Truyền thuyết, cổ tích, đồng thoại, truyện ngắn

B. Truyền thuyết, truyện nước ngoài, truyện ngắn

C. Truyền thuyết, đồng thoại, truyện nước ngoài

D. Truyền thuyết, cổ tích, đồng thoại, truyện dân gian

b) Đọc mục 1. Đọc hiểu văn bản truyện trong SGK và điền vào cột bên phải tên văn bản có nội dung nêu ở cột bên trái:

Nội dung	Tên văn bản
Truyện về hai cha con Đế Văn và chú chim nhỏ	
Truyện về ông lão đánh cá và bà vợ tham lam, ích kỉ	
Truyện về chàng trai nghèo nhưng trung thực, dũng cảm, bao dung	
Truyện về một nhân vật kiêu căng, hống hách nhưng biết ân hận về những việc làm không đúng	
Truyện về ba người bạn nhỏ, ban đầu có ý định trả thù, cuối cùng kết thúc thành một khối yêu thương	
Truyện về người em gái có tấm lòng và tình cảm trong sáng, vô tư	
Truyện về sự tích vua Lê trả lại gươm thần	
Truyện về người anh hùng làng Gióng đánh giặc cứu nước	
Truyện về em bé tội nghiệp chết vì đói rét trong đêm Giáng sinh	

**Phương pháp:** Đọc các bài học trong SGK *Ngữ văn 6*.

**Lời giải chi tiết:**

a) Đáp án A

b)

Nội dung	Tên văn bản
Truyện về hai cha con Đế Văn và chú chim nhỏ	Chích bông ơi!
Truyện về ông lão đánh cá và bà vợ tham lam, ích kỉ	Ông lão đánh cá và con cá vàng
Truyện về chàng trai nghèo nhưng trung thực, dũng cảm, bao dung	Thạch Sanh
Truyện về một nhân vật kiêu căng, hống hách nhưng biết ân hận về những việc làm không đúng	Bài học đường đời đầu tiên
Truyện về ba người bạn nhỏ, ban đầu có ý định trả thù, cuối cùng kết thúc thành một khối yêu thương	Điều không tính trước
Truyện về người em gái có tấm lòng và tình cảm trong sáng, vô tư	Bức tranh của em gái tôi
Truyện về sự tích vua Lê trả lại gươm thần	Sự tích Hồ Gươm
Truyện về người anh hùng làng Gióng đánh giặc cứu nước	Thánh Gióng
Truyện về em bé tội nghiệp chết vì đói rét trong đêm Giáng sinh	Cô bé bán diêm

**Câu hỏi 6:** Đọc mục 2. *Đọc hiểu văn bản thơ* trong SGK và điền vào cột bên phải tên văn bản có nội dung nêu ở cột bên trái:

Nội dung	Tên văn bản
Cảm xúc nghẹn ngào khi về nhà thăm mẹ.	
Hình ảnh hồn nhiên, nhí nhảnh của chú bé liên lạc dũng cảm.	
Những xúc động, băng khuâng khi nghĩ về bàn tay của mẹ.	
Ca ngợi, đề cao công cha, nghĩa mẹ	
Tình cảm da diết, cảm động của người chiến sĩ đối với Bác Hồ.	
Hình ảnh và tâm tư, suy nghĩ của chú gấu con ngộ nghĩnh, hồn nhiên, vui nhộn.	

**Phương pháp:** Đọc mục 2. *Đọc hiểu văn bản thơ* trong SGK

**Lời giải chi tiết:**

Nội dung	Tên văn bản
Cảm xúc nghẹn ngào khi về nhà thăm mẹ.	Về thăm mẹ
Hình ảnh hồn nhiên, nhí nhảnh của chú bé liên lạc dũng cảm.	Lượm
Những xúc động, băng khuâng khi nghĩ về bàn tay của mẹ.	À ơi tay mẹ
Ca ngợi, đề cao công cha, nghĩa mẹ	Về thăm mẹ
Tình cảm da diết, cảm động của người chiến sĩ đối với Bác Hồ.	Đêm nay Bác không ngủ
Hình ảnh và tâm tư, suy nghĩ của chú gấu con ngộ nghĩnh, hồn nhiên, vui nhộn.	Gấu con chân vòng kiềng

**Câu hỏi 7:** Đọc mục 3. *Đọc hiểu văn bản kí* trong SGK và điền vào cột bên phải tên văn bản có nội dung nêu ở cột bên trái:

Nội dung	Tên văn bản
Qua văn bản, các em sẽ được cảm nhận thế nào là tình mẫu tử sâu nặng.	
Đó là những ghi chép về tuổi thiếu niên của nhà sáng lập hãng xe Hon-đa nổi tiếng của Nhật Bản	
Qua văn bản, các em sẽ hiểu thêm về một mảnh đất nổi tiếng phương Nam	

**Phương pháp:** Đọc mục 3. *Đọc hiểu văn bản kí* trong SGK

**Lời giải chi tiết:**

Nội dung	Tên văn bản
Qua văn bản, các em sẽ được cảm nhận thế nào là tình mẫu tử sâu nặng.	Trong lòng mẹ
Đó là những ghi chép về tuổi thiếu niên của nhà sáng lập hãng xe Hon-đa nổi tiếng của Nhật Bản	Thời thơ ấu của Hon-đa
Qua văn bản, các em sẽ hiểu thêm về một mảnh đất nổi tiếng phương Nam	Đồng tháp Mười mùa nước nổi

**Câu hỏi 8:** Đọc mục 4. *Đọc hiểu văn bản nghị luận* trong SGK và điền vào cột bên phải tên văn bản có nội dung nêu ở cột bên trái:

Phân tích nội dung, nghĩa của truyện <i>Thánh Gióng</i> .	
Chỉ ra sự cảm nhận tinh tế của tác giả dân gian trước vẻ đẹp của cô gái và cánh đồng lúa mênh mông, bát ngát.	
Giúp em hiểu vì sao Nguyễn Hồng lại viết rất hay về tầng lớp những người cùng khổ.	
Giải thích vì sao phải tiết kiệm nước ngọt.	
Lí giải về những lợi ích của vật nuôi trong nhà.	
Nhấn mạnh sự cần thiết của việc bảo vệ động vật	

**Phương pháp:** Đọc mục 4. *Đọc hiểu văn bản nghị luận* trong SGK

**Lời giải chi tiết:**

Nội dung	Tên văn bản
Phân tích nội dung, nghĩa của truyện <i>Thánh Gióng</i> .	Thánh Gióng - tượng đài vĩnh cửu của lòng yêu nước
Chỉ ra sự cảm nhận tinh tế của tác giả dân gian trước vẻ đẹp của cô gái và cánh đồng lúa mênh mông, bát ngát.	Vẻ đẹp của một bài ca dao
Giúp em hiểu vì sao Nguyễn Hồng lại viết rất hay về tầng lớp những người cùng khổ.	Nguyễn Hồng - nhà văn của những người cùng khổ
Giải thích vì sao phải tiết kiệm nước ngọt.	Khan hiếm nước ngọt
Lí giải về những lợi ích của vật nuôi trong nhà.	Tại sao nên có vật nuôi trong nhà?
Nhấn mạnh sự cần thiết của việc bảo vệ động vật	Vì sao chúng ta phải đối xử thân thiện với động vật?

**Câu hỏi 9:** Đọc mục 5. *Đọc hiểu văn bản thông tin* trong SGK và sắp xếp tên các văn bản thông tin theo hai đề tài vào bảng sau:

Tên văn bản	Thuật lại một lịch sử sự kiện	Thuật lại một sự kiện văn hóa, thể thao, khoa học
Giờ Trái Đất		
Phạm Tuyên và ca khúc mừng chiến thắng.		
Hồ Chí Minh và "Tuyên ngôn Độc lập".		
Diễn biến chiến dịch Điện Biên Phủ		
Điều gì giúp bóng đá Việt Nam chiến thắng?		
Những phát minh "tình cờ và bất ngờ"		

**Phương pháp:** Đọc mục 5. Đọc hiểu văn bản thông tin trong SGK

**Lời giải chi tiết:**

Tên văn bản	Thuật lại một lịch sử sự kiện	Thuật lại một sự kiện văn hóa, thể thao, khoa học
Giờ Trái Đất		x
Phạm Tuyên và ca khúc mừng chiến thắng.		x
Hồ Chí Minh và "Tuyên ngôn Độc lập".	x	
Diễn biến chiến dịch Điện Biên Phủ	x	
Điều gì giúp bóng đá Việt Nam chiến thắng?		x
Những phát minh "tình cờ và bất ngờ"		x

**Câu hỏi 10:** Phương án nào không phải là dạng bài tập tiếng Việt trong SGK Ngữ văn 6?

- A. Nhận biết đơn vị tiếng Việt.
- B. Phân tích tác dụng của đơn vị tiếng Việt
- C. Phân tích hệ thống các đơn vị tiếng Việt
- D. Tạo lập đơn vị tiếng Việt.

**Phương pháp:** Đọc các dạng bài tập tiếng Việt trong SGK Ngữ văn 6

**Lời giải chi tiết:**

Đáp án D

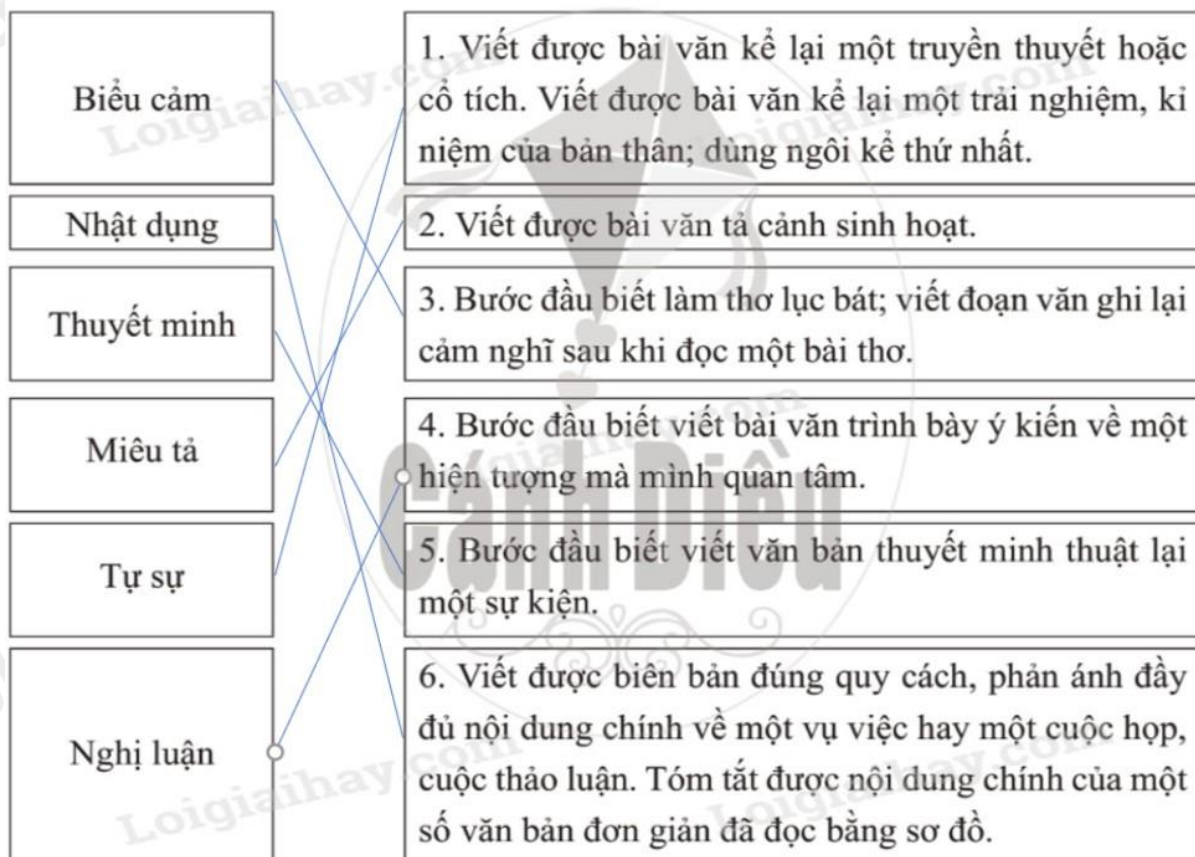
**Câu hỏi 11:** Xác định tên các kiểu văn bản (Phần II. Học viết trong SGK) và yêu cầu cơ bản của mỗi kiểu văn bản tương ứng được rèn luyện viết ở SGK Ngữ văn 6.

Biểu cảm	1. Viết được bài văn kể lại một truyền thuyết hoặc cổ tích. Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm, kỉ niệm của bản thân; dùng ngôi kể thứ nhất.
Nhật dụng	2. Viết được bài văn tả cảnh sinh hoạt.
Thuyết minh	3. Bước đầu biết làm thơ lục bát; viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ sau khi đọc một bài thơ.
Miêu tả	4. Bước đầu biết viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng mà mình quan tâm.
Tự sự	5. Bước đầu biết viết văn bản thuyết minh thuật lại một sự kiện.
Nghị luận	6. Viết được biên bản đúng quy cách, phản ánh đầy đủ nội dung chính về một vụ việc hay một cuộc họp, cuộc thảo luận. Tóm tắt được nội dung chính của một số văn bản đơn giản đã đọc bằng sơ đồ.

**Phương pháp:** Đọc các dạng bài thực hành viết ở SGK Ngữ văn 6

**Lời giải chi tiết:**





**Câu hỏi 12:** Phương án nào sau đây nêu đúng thứ tự các bước mà người viết cần thực hiện để viết một văn bản?

- A. Tìm ý và lập dàn ý, chuẩn bị, viết bài, kiểm tra và chỉnh sửa bài viết
- B. Chuẩn bị, tìm ý và lập dàn ý, viết bài, kiểm tra và chỉnh sửa bài viết
- C. Lập dàn ý, chuẩn bị, tìm ý và viết bài, kiểm tra và chỉnh sửa bài viết
- D. Tìm ý và chuẩn bị, lập dàn ý, viết bài, kiểm tra và chỉnh sửa bài viết

**Phương pháp:** Đọc các dạng bài thực hành viết ở SGK Ngữ văn 6

**Lời giải chi tiết:**

Đáp án B

**Câu hỏi 13:** Xem phần III. Học nói và nghe trong SGK, điền tóm tắt các yêu cầu của kỹ năng nói và nghe theo bảng sau:

Kĩ năng	Yêu cầu
Nói	
Nghe	
Nói, nghe tương tác	

**Phương pháp:** Đọc phần III. Học nói và nghe trong SGK

**Lời giải chi tiết:**

Kỹ năng	Yêu cầu
Nói	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được một truyện truyền thuyết hoặc cổ tích, một trải nghiệm, kỉ niệm đáng nhớ.</li> <li>- Trình bày được ý kiến về một vấn đề đáng quan tâm (một sự kiện lịch sử hay một vấn đề trong cuộc sống).</li> <li>- Có thái độ và kĩ năng nói phù hợp.</li> </ul>
Nghe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được nội dung trình bày của người khác.</li> <li>- Có thái độ và kĩ năng nghe phù hợp.</li> </ul>
Nói, nghe tương tác	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tham gia thảo luận về một vấn đề.</li> <li>- Có thái độ và kĩ năng trao đổi phù hợp.</li> </ul>

**Câu hỏi 14:** Xem phần Cấu trúc của sách Ngữ văn 6 và ghi nhiệm vụ của HS vào cột phải.

Các phần của bài học	Nhiệm vụ của HS
<b>YÊU CẦU CẦN ĐẠT</b>	
<b>KIẾN THỨC NGỮ VĂN</b>	
<b>ĐỌC</b> <b>ĐỌC HIỂU VĂN BẢN</b> – Tên văn bản – Chuẩn bị – Đọc hiểu <b>TIẾNG VIỆT</b> <b>THỰC HÀNH ĐỌC HIỂU</b> – Tên văn bản – Chuẩn bị – Đọc hiểu	
<b>VIẾT</b> – Định hướng – Thực hành	
<b>NÓI VÀ NGHE</b> – Định hướng – Thực hành	
<b>TỰ ĐÁNH GIÁ</b>	
<b>HƯỚNG DẪN TỰ HỌC</b>	

**Phương pháp:** Xem phần Cấu trúc của sách Ngữ văn 6

**Lời giải chi tiết:**

Các phần của bài học	Nhiệm vụ của Hs
<b>YÊU CẦU ĐẠT</b>	- Đọc trước khi học để có định hướng đúng. - Đọc sau khi học để tự đánh giá.
<b>KIẾN THỨC NGỮ VĂN</b>	- Đọc trước khi học để có kiến thức làm căn cứ thực hành - Vận dụng trong quá trình thực hành.
<b>ĐỌC</b> <b>ĐỌC HIỂU VĂN BẢN</b> - Tên văn bản - Chuẩn bị - Đọc hiểu <b>TIẾNG VIỆT</b> <b>THỰC HÀNH ĐỌC HIỂU</b> - Tên văn bản - Chuẩn bị - Đọc hiểu	- Tìm hiểu thông tin về thể loại, kiểu văn bản, tác giả, tác phẩm,.. - Đọc trực tiếp văn bản, các câu gợi ý ở bên phải và chú thích ở chân trang. - Trả lời câu hỏi đọc hiểu. - Làm bài tập thực hành tiếng Việt.
<b>VIẾT</b> - Định hướng - Thực hành	- Đọc định hướng viết. - Làm bài tập thực hành viết.
<b>NÓI VÀ NGHE</b> - Định hướng - Thực hành	- Đọc định hướng nói và nghe. - Làm bài tập thực hành nói và nghe
<b>TỰ ĐÁNH GIÁ</b>	Tự đánh giá kết quả đọc hiểu và viết thông qua các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận ở cuối bài học
<b>HƯỚNG DẪN TỰ HỌC</b>	- Đọc mở rộng theo gợi ý - Thu thập tư liệu liên quan đến bài học.