

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 1 – ĐỀ SỐ 2

MÔN: TIẾNG ANH 10 BRIGHT



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Pronunciation

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

1. A. classmate B. bookcase C. washbasin D. relaxing
 2. A. geography B. gardening C. gentle D. generation

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the main stress in each of the following questions.

3. A. attend B. household C. laundry D. picnic
 4. A. furniture B. usually C. lemonade D. grandparents

II. Use of English

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

5. Could you turn the TV down? I _____ to read my book.

- A. try B. am trying C. tried D. trying

6. Sally doesn't have much time for sports; she's always busy _____ her studies.

- A. for B. at C. about D. with

7. The children are looking _____ to their trip to Disney Land.

- A. after B. for C. forward D. at

8. Person A: Why _____ for the bus? You usually _____ to work.”

Person B: My car didn't work this morning.

- A. are you waiting/ are driving B. do you wait/ drive
 C. are you waiting/ drive D. do you wait/ are driving

9. Dinner is ready. Can you help me _____ the table?

- A. make B. set C. mop D. do

10. You _____ worried. What _____ about?

- A. look/ are you thinking B. look/ do you think
 C. are looking/ do you think D. are looking/ are you thinking

11. I'm bored. Why don't we go for a walk _____ the river?

- A. through B. across C. out of D. along

12. After lunch, I often _____ a short nap for thirty minutes, then I do my homework.

- A. do B. make C. take D. get

13. Please _____ the dishwasher and put away the plates and the bowls.

- A. load B. clear C. make D. set

14. I don't think I can make a birthday cake. We have very _____ flour left.

- A. a little B. much C. few D. little

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions.

15. After dinner, my dad always does the washing-up.

- A. washes the clothes B. cleans the kitchen
C. washes the dishes D. clears the table

16. My grandmother usually looks after us when our mother has a business trip.

- A. looks at B. takes care of C. helps D. stays with

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.

17. Family plays an integral part in our lives. It's hard to live without family's love and support.

- A. important B. huge C. amazing D. unnecessary

18. It's important to do your best at school because that can lead to a satisfying career in the future.

- A. be lazy B. try C. work hard D. skip lessons

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction in each of the following questions.

19. Walk along King Street, and there's a sports centre on the right, next the police station.

- A. Walk along B. there's C. on D. next

20. My mum tastes the sauce to see if it has enough salt.

- A. tastes B. to see C. has D. salt

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.

21. Student A: " _____ "

Student B: "Two hours."

- A. How long does the art lesson last? B. When does the art lesson start?
C. What time is the art lesson? D. How far does the art lesson start?

22. Student A: "How much cheese do you want on your pizza?"

Student B: " _____ "

- A. Just a few. B. Of course, I want cheese
C. Not a lot of, please. D. Just a little, please.

23. Student A: "Would you like to go on a picnic with me?"

Student B: " _____ "

- A. Yes, I would. B. I'd love to.
C. Yes, a lot. D. It's alright.

III. Word Formation

Write the correct form of the words in brackets.

24. In my family, all members have to share the _____ chores. (HOUSE)
 25. In the summer, my life is very _____. I don't do very much and I rest a lot. (RELAX)

IV. Reading

Read the following passage and choose the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

Dear George,

I'm on an exchange programme in Beaulieu and it's great. Beaulieu is a small peaceful village just outside Bordeaux. It's small enough for everyone to know each other! There's a lake (26. *near/ nearby/ next to/ opposite*), where people can go swimming when the weather is hot. My host family is lovely and I'm already best friends with their son, Phillip, because we have a lot in common. We're both keen (27. *on/ about/ of/ with*) sports. When we have free time, we play badminton, volleyball, or tennis together. We aren't really good at these, but we enjoy ourselves. We have similar things at school, too. The school here starts at 9 a.m. and has similar subjects to the ones at my school at home. I (28. *feel/ didn't feel/ won't feel/ am not feeling*) homesick at the moment because the people here are very friendly. Phillip's mum is an artist making illustrations for books and magazines. She's very good at her job and she loves it. His parents are divorced and he doesn't see his father very (29. *sometimes/ normal/ often/ always*). Both Phillip and his mum care about the environment and they do volunteer work at the local park twice a week. This Sunday we're going to the Science Museum and I'm excited about it. We can try (30. *playing/ building/ doing/ taking*) robot models.

That's all for now. See you soon.

Yours,

Lucas

Read the passage and choose the correct answer to each of the following questions.

Children can benefit a lot by helping out at home. Doing chores helps children learn skills they can use in their adult lives, like preparing meals, cleaning the house or doing the garden. Being involved in chores also gives children experience of relationship skills like communicating clearly or working as a team. It also allows them to feel **valued** and competent. And sharing housework can also help families work better and reduce family stress. When children help out, chores get done quicker and parents have less to do. This frees up time for the family to do fun things together. As a result, family life is more pleasant when everyone shares the chores.

It's best to start by choosing chores that work for children's ages and abilities. Getting children into the habit of doing housework can begin as young as the age of three, by asking them to put away their toys when they've done playing with them. Older children can help with setting the table, cleaning, cooking and so on. Teenagers can help with preparing or cooking dinner, babysitting their younger siblings or shopping for groceries. However, there are some children who are motivated to do chores for pocket money. It might not be a good

idea. Instead of linking chores to pocket money, parents can praise children's positive behaviours and give them small rewards like choosing the TV programmes or having a special meal.

31. What is the main idea of the first paragraph?

- A. Parents should teach children to do housework.
- B. There are many advantages of children sharing housework.
- C. There are lots of household chores that children can do.
- D. Children can learn many skills by doing housework.

32. Sharing housework helps reduce family stress by _____.

- A. teaching kids how to communicate clearly
- B. helping children to grow up
- C. allowing children to work in teams
- D. giving family members more free time to spend together

33. Which of the following is NOT true according to the passage?

- A. Giving children chores can help reduce the workload for parents.
- B. Parents should ask children to do chores that are suitable for their ages.
- C. 3-year-old children can help parents with some simple chores.
- D. Teenagers often do chores so they can gain life experience.

34. Which of the following can be inferred from the passage?

- A. Parents shouldn't pay their kids for chores.
- B. Only teenagers can babysit their brothers and sisters.
- C. Parents should ask their children to share the housework when they are young.
- D. When parents work, children have to do the household chores.

35. The word 'valued' in paragraph 1 is closest in meaning to _____.

- A. expensive
- B. great
- C. appreciated
- D. costly

V. Writing

Rewrite the following sentences without changing their meaning. Use the given word(s) if any.

36. I have an appointment with the dentist at 3 o'clock this afternoon. (SEEING)

=> _____.

37. She is considering going on holiday next month. (THINKING)

=> _____.

38. It's unusual for Alex to come home late. (USUALLY)

=> _____.

Use the given words to make complete sentences.

39. We/ not need/ wait/ Gary; he/ not come/ with us.

=> _____.

40. Jill/ often/ appear/ be/ tired/ after/ mop/ floor/ or/ dust/ furniture.

⇒ _____.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. D	2. B	3. A	4. C	5. B
6. D	7. C	8. C	9. B	10. A
11. D	12. C	13. B	14. D	15. C
15. B	17. D	18. A	19. D	20. A
21. A	22. D	23. B	24. household	25. relaxing
26. nearby	27. on	28. I'm not feeling	29. often	30. building
31. B	32. D	33. D	34. A	35. C

36. I am seeing the dentist at 3 o'clock this afternoon.

37. She's thinking of going on holiday next month./She's thinking about going on holiday next month.

38. Alex doesn't usually come home late.

39. We don't need to wait for Gary; he isn't coming with us.

40. Jill often appears to be tired after mopping the floor and dusting the furniture.

LỜI GIẢI CHI TIẾT

1. D

A. classmate /'klæs.meɪt/

B. bookcase /'bʊk.keɪs/

C. washbasin /'wɑːʃ.beɪ.sən/

D. relaxing /rɪ'læks.ɪŋ/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /æ/, các phương án còn lại được phát âm /eɪ/.

Chọn D.

2. B

A. geography /dʒi'ɑː.grə.fi/

B. gardening /'gɑːr.dən.ɪŋ/

C. gentle /'dʒen.təl/

D. generation /,dʒen.ə'reɪ.ʃən/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /g/, các phương án còn lại được phát âm /dʒ/.

Chọn B.

3. A

A. attend /ə'tend/

B. household /'haʊs.hoʊld/

C. laundry /'lɑː.n.dri/

D. picnic /'pɪk.nɪk/

Phương án A có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn A.

4. C

A. furniture /'fɜː.nɪ.tʃə/

B. usually /'juː.ʒu.ə.li/

C. lemonade /,lem.ə'neɪd/

D. grandparents /'græn.per.ənts/

Phương án C có trọng âm 3, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn C.

5. B

Thì hiện tại tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra ngay tại thời điểm nói.

Công thức dạng khẳng định: S + to be + V-ing.

Could you turn the TV down? I **am trying** to read my book.

(Bạn có thể bật TV nhỏ lại được không? Mình đang cố gắng để đọc sách.)

Chọn B.

6. D

busy with: bận rộn với...

Sally doesn't have much time for sports; she's always busy **with** her studies.

(Sally không có nhiều thời gian cho thể thao; cô ấy luôn bận rộn với việc học hành.)

Chọn D.

7. C

look forward to something: mong chờ điều gì đó

The children are looking **forward** to their trip to Disney Land.

(Đám trẻ đang mong chờ chuyến đi đến Disney Land.)

Chọn C.

8. C

- Thì hiện tại tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra ngay tại thời điểm nói.

Công thức dạng câu hỏi với từ để hỏi: Wh + to be + S + V-ing?

- Thì hiện tại đơn dùng để diễn tả một hành động được lặp đi lặp lại.

Công thức dạng khẳng định: S + V (chia theo chủ ngữ).

Person A: Why **are you waiting** for the bus? You usually **drive** to work.

(Tại sao cậu lại chờ xe buýt vậy? Cậu thường lái xe đi làm mà.)

Person B: My car didn't work this morning.

(Sáng nay xe tớ bị hỏng.)

Chọn C.

9. B

set the table: dọn bàn ăn

Dinner is ready. Can you help me **set** the table?

(Bữa tối đã sẵn sàng. Bạn có thể giúp tôi dọn bàn ăn không?)

Chọn B.

10. A

- Thì hiện tại tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra ngay tại thời điểm nói.

Công thức dạng câu hỏi với từ để hỏi: Wh + to be + S + V-ing?

You **look** worried. What **are you thinking** about?

(*Trông cậu thật lo lắng. Cậu đang nghĩ tới cái gì vậy?*)

Chọn A.

11. D

walk along: *đi bộ dọc theo ...*

I'm bored. Why don't we go for a walk **along** the river?

(*Mình chán quá. Tại sao chúng mình không đi bộ dọc bờ sông nhỉ?*)

Chọn D.

12. C

take a nap: *chợp mắt (ngủ một giấc ngủ ngắn)*

After lunch, I often **take** a short nap for thirty minutes, then I do my homework.

(*Sau bữa trưa, tôi thường chợp mắt khoảng 30 phút, sau đó tôi làm bài tập về nhà.*)

Chọn C.

13. B

Please **clear** the dishwasher and put away the plates and the bowls.

(*Làm ơn hãy làm sạch cái máy rửa bát và cất bát đĩa đi.*)

Chọn B.

14. D

a little (+ danh từ không đếm được): *một chút, đủ để làm gì*

much (+ danh từ không đếm được): *rất nhiều*

few (+ danh từ số nhiều): *rất ít, không đủ để làm gì*

little: (+ danh từ không đếm được): *rất ít, không đủ để làm gì*

I don't think I can make a birthday cake. We have very **little** flour left.

(*Tôi không nghĩ tôi có thể làm được một chiếc bánh sinh nhật đâu. Chúng ta còn lại rất ít bột mì.*)

Chọn D.

15. C

washes the clothes (phr.): *giặt quần áo*

cleans the kitchen (phr.): *dọn bếp*

washes the dishes (phr.): *rửa bát = does the washing-up*

clears the table (phr.): *dọn bàn*

After dinner, my dad always does the washing-up.

(*Sau bữa tối, bố tôi luôn luôn rửa bát.*)

Chọn C.

16. B

looks at (phr.): *nhìn vào*

takes care of (phr.): *chăm sóc* = looks after (phr.)

helps (v): *giúp đỡ*

stays with (phr.): *ở cùng với*

My grandmother usually looks after us when my mother has a business trip.

(Bà thường chăm sóc chúng tôi khi mẹ chúng tôi đi công tác.)

Chọn B.

17. D

important (adj): *quan trọng*

huge (adj): *to lớn*

amazing (adj): *đáng kinh ngạc, tuyệt vời*

unnecessary (adj): *không quan trọng* >< integral (adj): *thiết yếu, quan trọng*

Family plays an integral part in our lives. It's hard to live without family's love and support.

(Gia đình giữ một vai trò rất quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Rất khó khăn để sống mà không có tình yêu thương và sự ủng hộ từ gia đình.)

Chọn D.

18. A

be lazy: *lười biếng* >< do your best: *cố gắng hết sức*

try (v): *cố gắng*

work hard: *làm việc chăm chỉ*

kip lessons: *bỏ qua bài học*

It's important to do your best at school because that can lead to a satisfying career in the future.

(Việc cố gắng hết sức ở trường học rất quan trọng vì nó có thể mang đến một công việc làm chúng ta hài lòng trong tương lai.)

Chọn A.

19. D

Giải thích:

next: *tiếp theo*

next to: *bên cạnh*

Sửa: next => next to

Walk along King Street, and there's a sports centre on the right, **next to** the police station.

(Đi dọc đường King, có một trung tâm thể thao ở bên phải, bên cạnh sở cảnh sát.)

Chọn D.

20. A

Giải thích: taste (v): *có vị (động từ tình thái)* => không phù hợp với nghĩa của câu.

Sửa: taste => is tasting (v): *nếm, thử*

My mum is tasting the sauce to see if it has enough salt.

(Mẹ tôi đang nếm thử món súp xem nó đã đủ mặn hay chưa.)

Chọn A.

21. A

How long: *hỏi về thời lượng (kéo dài bao lâu)*

When: *hỏi về thời điểm (khi nào)*

What time: *hỏi về giờ (mấy giờ)*

How far: *hỏi về khoảng cách (bao xa)*

Student A: "How long does the art lesson last?"

(Tiết học mỹ thuật kéo dài bao lâu?)

Student B: "Two hours."

(Hai tiếng.)

Chọn A.

22. D

few (+ danh từ số nhiều): *rất ít, không đủ để làm gì*

a lot of (+ danh từ số nhiều/không đếm được): *rất nhiều*

a little (+ danh từ không đếm được): *một chút, đủ để làm gì*

Student A: "How much cheese do you want on your pizza?"

(Bạn muốn bao nhiêu phô mai trên bánh pizza?)

Student B: "Just a little, please."

(Chỉ một chút thôi, làm ơn.)

Chọn D.

23. D

Student A: "Would you like to go on a picnic with me?"

(Bạn có muốn đi dã ngoại cùng tớ không?)

Student B: "I'd love to."

(Tớ thích lắm.)

Chọn D.

24.

household chores: *công việc nhà*

In my family, all members have to share the **household** chores.

(Ở gia đình tôi, tất cả các thành viên đều phải chia sẻ công việc nhà.)

Đáp án: household

25.

- Vị trí còn trống ở sau động từ to be và trạng từ nên từ cần điền cần phải là một tính từ.

- Tính từ này được dùng để chỉ tính chất của sự vật sự việc nên nó phải có đuôi -ing.

In the summer, my life is very **relaxing**. I don't do very much and I rest a lot.

(Vào mùa hè, cuộc sống của tôi rất thoải mái. Tôi không làm gì mấy và nghỉ ngơi rất nhiều.)

Đáp án: relaxing

26. nearby

Giải thích: Vị trí của từ cần điền ở phải là một trạng từ. "Nearby" là từ thích hợp nhất vì nó là trạng từ (và cũng là tính từ); còn "near" là tính từ, "next to" và "opposite" là 2 giới từ.

near (adj): gần

nearby (adj/adv): ở gần

next to (prep): ở bên cạnh

opposite (prep): ở đối diện

There's a lake **nearby**, where people can go swimming when the weather is hot.

(Gần đó có một cái hồ, nơi mọi người có thể đi bơi khi thời tiết nóng bức.)

Đáp án: nearby

27. on

Keen on something: thích, hứng thú với cái gì

We're both keen **on** sports.

(Cả hai chúng tớ đều rất thích đến thể thao.)

Đáp án: on

28. am not feeling

"at the moment": dấu hiệu của thì hiện tại tiếp diễn

Công thức của dạng phủ định: S + to be + not + V-ing.

I **am not feeling** homesick at the moment because the people here are very friendly.

(Hiện tại thì tớ không cảm thấy nhớ nhà lắm vì mọi người ở đây rất thân thiện.)

Đáp án: am not feeling

29. often

very often: rất thường xuyên

His parents are divorced and he doesn't see his father very **often**.

(Bố mẹ của cậu ấy đã ly hôn và cậu ấy không thường xuyên gặp bố lắm.)

Đáp án: often

30. build

build robot model: dựng mô hình người máy

We can try building robot models.

(Chúng tớ có thể thử xây dựng mô hình robot nữa đó.)

Đáp án: build

Đoạn văn hoàn chỉnh:

Dear George,

I'm on an exchange programme in Beaulieu and it's great. Beaulieu is a small peaceful village just outside Bordeaux. It's small enough for everyone to know each other! There's a lake (26) **nearby**, where people can go swimming when the weather is hot. My host family is lovely and I'm already best friends with their son, Phillip, because we have a lot in common. We're both keen (27) **on** sports. When we have free time, we play badminton, volleyball, or tennis together. We aren't really good at these, but we enjoy ourselves. We have similar things at school, too. The school here starts at 9 a.m. and has similar subjects to the ones at my school at home. I (28) **am not feeling** homesick at the moment because the people here are very friendly. Phillip's mum is an artist making illustrations for books and magazines. She's very good at her job and she loves it. His parents are divorced and he doesn't see his father very (29) **often**. Both Phillip and his mum care about the environment and they do volunteer work at the local park twice a week. This Sunday we're going to the Science Museum and I'm excited about it. We can try (30) **building** robot models.

That's all for now. See you soon.

Yours,

Lucas

Tạm dịch:

George thân mến,

Tớ đang tham gia một chương trình trao đổi ở Beaulieu và điều đó thật tuyệt. Beaulieu là một ngôi làng nhỏ yên bình ngay bên ngoài Bordeaux. Nó đủ nhỏ để mọi người biết nhau! Gần đó có một cái hồ, nơi mọi người có thể đi bơi khi thời tiết nóng bức. Gia đình chủ nhà của tớ rất đáng yêu và tớ đã trở thành bạn thân của con trai họ, Phillip, vì chúng tớ có nhiều điểm chung. Cả hai chúng tớ đều rất thích đến thể thao. Khi rảnh rỗi, chúng tớ chơi cầu lông, bóng chuyền hoặc tennis cùng nhau. Tụi tớ thì không thực sự giỏi về những thứ này, nhưng cả hai cảm thấy khá vui. Chúng tớ cũng có những điểm tương đồng ở trường học. Trường học ở đây bắt đầu lúc 9 giờ sáng và có các môn học tương tự như các môn học ở trường tớ ở nhà. Hiện tại thì tớ không cảm thấy nhớ nhà lắm vì mọi người ở đây rất thân thiện. Mẹ của Phillip là một nghệ sĩ vẽ tranh minh họa cho sách và tạp chí. Cô ấy rất đỉnh trong công việc của mình và cô ấy yêu nó. Bố mẹ của cậu ấy đã ly hôn và cậu ấy không thường xuyên gặp bố lắm. Cả Phillip và mẹ của cậu ấy đều quan tâm đến môi trường và họ làm tình nguyện tại công viên địa phương hai lần một tuần. Chủ nhật này, chúng tớ sẽ đến Bảo tàng Khoa học và tớ hóa hức về điều đó lắm. Chúng tớ có thể thử xây dựng mô hình robot nữa đó.

Đó là tất cả cho tớ hiện tại. Gặp lại cậu sau nhé

Bạn của cậu,

Lucas

Tạm dịch bài đọc:

Trẻ em có thể nhận được nhiều lợi ích bằng cách giúp đỡ ở nhà. Làm việc nhà giúp trẻ em học các kỹ năng mà chúng có thể sử dụng trong cuộc sống khi trưởng thành, như chuẩn bị bữa ăn, dọn dẹp nhà cửa hoặc làm

vườn. Tham gia vào các công việc nhà cũng mang lại cho trẻ kinh nghiệm về các kỹ năng trong các mối quan hệ như giao tiếp một cách rõ ràng hoặc làm việc theo nhóm. Nó cũng cho phép chúng cảm thấy bản thân có giá trị và năng lực. Và chia sẻ công việc nhà cũng có thể giúp gia đình duy trì tốt hơn và giảm bớt căng thẳng trong gia đình. Khi trẻ giúp đỡ, công việc được hoàn thành nhanh hơn và cha mẹ sẽ ít phải làm hơn. Điều này giúp giải phóng thời gian để gia đình cùng nhau làm những điều thú vị. Nhờ vậy, cuộc sống gia đình dễ chịu hơn khi mọi người cùng nhau chia sẻ công việc nhà.

Tốt nhất nên bắt đầu bằng cách chọn những công việc phù hợp với lứa tuổi và khả năng của trẻ. Tập cho trẻ thói quen làm việc nhà có thể bắt đầu từ khi trẻ được ba tuổi, bằng cách yêu cầu trẻ cất đồ chơi khi chơi xong. Trẻ lớn hơn có thể giúp dọn bàn ăn, dọn dẹp, nấu nướng, v.v. Thanh thiếu niên có thể giúp chuẩn bị hoặc nấu bữa tối, trông em bé hoặc đi mua hàng tạp hóa. Tuy nhiên, một số trẻ em làm việc nhà chỉ để có tiền tiêu vặt. Nó có thể không phải là một ý kiến hay. Thay vì liên kết công việc nhà với tiền tiêu vặt, cha mẹ có thể khen ngợi những hành động tích cực của trẻ và tặng cho chúng những phần thưởng nhỏ như được chọn chương trình truyền hình hoặc có một bữa ăn đặc biệt.

31. B

What is the main idea of the first paragraph?

(Ý chính của đoạn văn đầu tiên là gì?)

B. There are many advantages of children sharing housework.

(B. Việc trẻ em cùng chia sẻ việc nhà có rất nhiều lợi ích.)

Thông tin: Children can benefit a lot by helping out at home.

(Trẻ em có thể nhận được nhiều lợi ích bằng cách giúp đỡ ở nhà.)

Chọn B.

32. D

Sharing housework helps reduce family stress by _____.

(Chia sẻ công việc nhà giúp làm giảm bớt căng thẳng trong gia đình bằng cách _____.)

D. giving family members more free time to spend together.

(cho các thành viên trong gia đình nhiều thời gian rảnh hơn để ở bên nhau.)

Thông tin: And sharing housework can also help families work better and reduce family stress. When children help out, chores get done quicker and parents have less to do. This frees up time for the family to do fun things together.

(Và chia sẻ công việc nhà cũng có thể giúp gia đình duy trì tốt hơn và giảm bớt căng thẳng trong gia đình. Khi trẻ giúp đỡ, công việc được hoàn thành nhanh hơn và cha mẹ sẽ ít phải làm hơn. Điều này giúp giải phóng thời gian để gia đình cùng nhau làm những điều thú vị.)

Chọn D.

33. D

Which of the following is NOT true according to the passage?

(Câu nào dưới đây KHÔNG đúng theo như thông tin trong đoạn văn?)

D. Teenagers often do chores so they can gain life experience.

(D. Thanh thiếu niên thường làm việc nhà nên họ có thể có được kinh nghiệm sống.)

Giải thích: Thông tin này không được nhắc đến hoặc gợi ra trong đoạn văn.

Chọn D.

34. A

Which of the following can be inferred from the passage?

(Câu nào dưới đây có thể được suy ra từ đoạn văn?)

A. Parents shouldn't pay their kids for chores.

(A. Cha mẹ không nên trả tiền để con của họ làm việc nhà.)

Thông tin: However, there are some children who are motivated to do chores for pocket money. It might not be a good idea.

(Tuy nhiên, một số trẻ em làm việc nhà chỉ để có tiền tiêu vặt. Nó có thể không phải là một ý kiến hay.)

Chọn A.

35. C

The word 'valued' in paragraph 1 is closest in meaning to _____.

(Từ "valued" trong đoạn 1 gần nghĩa nhất với _____.)

valued (adj) có giá trị (ở đây không phải giá trị về mặt vật chất, mà mang nghĩa đáng quý, đáng trân trọng)

expensive (adj): đắt đỏ

appreciated (adj): được đánh giá cao

great (adj): tuyệt vời

costly (adj): đắt đỏ

Chọn C.

36.

I have an appointment with the dentist at 3 o'clock this afternoon.

(Tôi có một cuộc hẹn với nha sĩ vào 3 giờ chiều nay.)

Thì hiện tại tiếp diễn mang nghĩa tương lai diễn tả 1 sự việc đã được lên kế hoạch trong tương lai.

Cấu trúc dạng khẳng định: S + to be + V-ing.

=> I am seeing the dentist at 3 o'clock this afternoon.

(Tôi sẽ gặp nha sĩ vào lúc 3 giờ chiều nay.)

Đáp án: am seeing the dentist at 3 o'clock this afternoon

37.

She is considering going on holiday next month.

(Cô ấy đang cân nhắc về việc có một kì nghỉ vào tháng sau.)

Giải thích: consider = think of/about: cân nhắc, suy nghĩ về cái gì

=> She's **thinking of going on holiday next month.** / She's **thinking about going on holiday next month.**

(Cô ấy đang suy nghĩ về việc có một kì nghỉ vào tháng sau.)

Đáp án: thinking of going on holiday next month/thinking about going on holiday next month

38.

It's unusual for Alex to come home late.

(*Thật lạ khi Alex về nhà muộn.*)

Thì hiện tại đơn diễn tả một sự việc, hành động diễn ra lặp đi lặp lại.

Cấu trúc dạng phủ định với động từ thường: S + don't/doesn't + (trạng từ) + V nguyên thể.

=> Alex **doesn't usually come home late.**

(*Alex không thường về nhà muộn.*)

Đáp án: doesn't usually come home late

39.

- don't need + to V: *không cần phải làm gì*

- wait for someone: *đợi chờ ai*

- Thì hiện tại tiếp diễn dạng phủ định: S + to be + not + V-ing.

Đáp án: **We don't need to wait for Gary; he isn't coming with us.**

(*Chúng ta không cần đợi Gary, cậu ấy sẽ không đi cùng chúng ta.*)

40.

- appear to be + adj: *trông như thế nào*

- giới từ (after) + V-ing

Đáp án: **Jill often appears to be tired after mopping the floor and dusting the furniture.**

(*Jill thường trông rất mệt mỗi sau khi lau sàn và quét bụi các vật dụng ở trong nhà.*)