

ĐỀ THI HỌC KÌ I:

ĐỀ SỐ 2

MÔN: TOÁN - LỚP 7



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. TRẮC NGHIỆM (3 điểm)

Hãy chọn phương án trả lời đúng và viết chữ cái đứng trước đáp án đó vào bài làm.

Câu 1: Các số hữu tỉ $\frac{-5}{11}; \frac{-5}{9}; \frac{7}{5}; \frac{3}{5}; \frac{18}{13}$ được sắp xếp theo thứ tự tăng dần là:

A. $\frac{-5}{11}; \frac{-5}{9}; \frac{18}{13}; \frac{7}{5}; \frac{3}{5}$.

B. $\frac{-5}{9}; \frac{-5}{11}; \frac{3}{5}; \frac{18}{13}; \frac{7}{5}$.

C. $\frac{-5}{11}; \frac{-5}{9}; \frac{3}{5}; \frac{18}{13}; \frac{7}{5}$.

D. $\frac{-5}{9}; \frac{-5}{11}; \frac{3}{5}; \frac{7}{5}; \frac{18}{13}$.

Câu 2: Kết quả của phép tính: $\frac{3^{10}}{5^{10}} \cdot 5^{10}$ là:

A. 3^5

B. 3^{20}

C. 3^{10}

D. $5 \cdot 3^{10}$

Câu 3: Kết quả của phép tính: $\sqrt{0,04} + \sqrt{0,25} + 2,31$ là:

A. 2,53

B. 2,96

C. 2,6

D. 3,01

Câu 4: Cho x, y là hai số thực tùy ý. Khẳng định nào sau đây đúng?

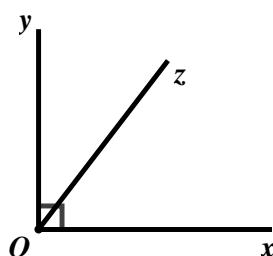
A. $|x - y| = x - y$

B. $|x - y| = |x| - |y|$

C. $|x + y| = |x| + |y|$

D. $|x + y| = |x| - |y|$ nếu $x > 0 > y$ và $|x| \geq |y|$

Câu 5: Quan sát hình vẽ bên dưới:



Tính số đo góc xOz , biết $\frac{1}{5}\angle xOz = \frac{1}{4}\angle yOz$.

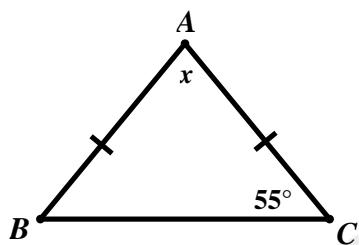
A. $\angle xOz = 40^\circ$

B. $\angle xOz = 50^\circ$

C. $\angle xOz = 30^\circ$

D. $\angle xOz = 60^\circ$

Câu 6: Tìm số đo của x trong hình vẽ dưới đây?

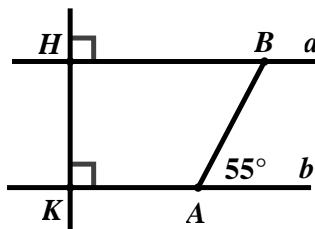


- A. $x = 55^\circ$ B. $x = 75^\circ$ C. $x = 60^\circ$ D. $x = 70^\circ$

Câu 7: Cho hai tam giác ABC và MNP có $\angle ABC = \angle MNP, \angle ACB = \angle MPN$. Cần thêm một điều kiện để tam giác ABC và tam giác MNP bằng nhau theo trường hợp góc – cạnh – góc là:

- A. $AC = MP$ B. $AB = MN$ C. $BC = NP$ D. $AC = MN$

Câu 8: Quan sát hình vẽ bên dưới, tính số đo góc $\angle ABH$ biết $a \parallel b$.



- A. $\angle ABH = 125^\circ$ B. $\angle ABH = 65^\circ$ C. $\angle ABH = 55^\circ$ D. $\angle ABH = 95^\circ$

Câu 9: Điền cụm từ còn thiếu vào ...: “Định lí ...”

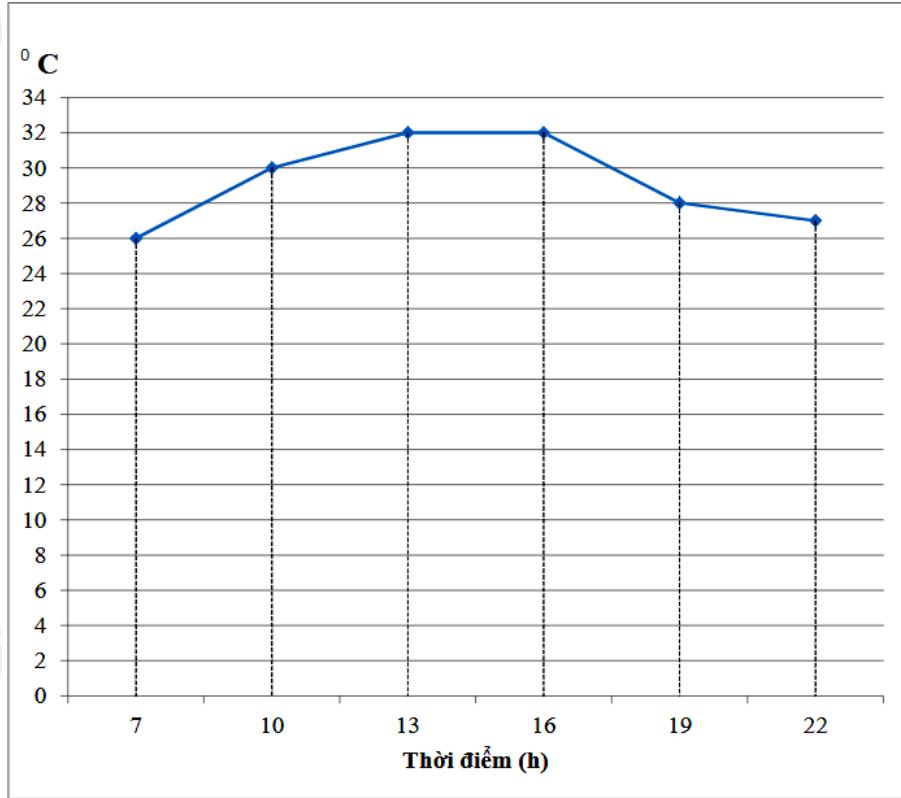
A. là một khẳng định được suy ra từ những khẳng định đúng đã biết. Mỗi định lí thường được phát biểu dưới dạng: Nếu ... thì

B. là một câu nói được suy ra từ những khẳng định đúng đã biết. Mỗi định lí thường được phát biểu dưới dạng: Nếu ... thì

C. là một khẳng định được suy ra từ những khẳng định đúng đã biết. Mỗi định lí thường được phát biểu dưới dạng: Nếu ... vậy....

D. là một câu nói được suy ra từ những khẳng định đúng đã biết. Mỗi định lí thường được phát biểu dưới dạng: Nếu ... vậy

Câu 10: Biểu đồ đoạn thẳng trên cho biết nhiệt độ ở Hà Nội trong ngày 07/05/2021 tại một số thời điểm. Hãy cho biết thời điểm nào nhiệt độ thấp nhất, cao nhất?



- A. Thời điểm nhiệt độ thấp nhất là 26 độ C; thời điểm nhiệt độ cao nhất là 32 độ C.
- B. Thời điểm nhiệt độ thấp nhất là 22 độ C; thời điểm nhiệt độ cao nhất là 32 độ C
- C. Thời điểm nhiệt độ thấp nhất là 22 giờ; thời điểm nhiệt độ cao nhất là 13 giờ đến 16 giờ.
- D. Thời điểm nhiệt độ thấp nhất là 7 giờ; thời điểm nhiệt độ cao nhất là 13 giờ đến 16 giờ.

Phần II. Tự luận (7 điểm):

Bài 1: (2,0 điểm)

Thực hiện phép tính:

a) $3,5 \cdot \frac{2}{21} - \frac{5}{9} : \frac{25}{3} + \frac{1}{15}$

b) $16 \cdot \left(\frac{3}{20} - \frac{2}{5} \right)^2 + \frac{3}{5}$

c) $\frac{-11}{3} : \left(1,5 \cdot \sqrt{\frac{16}{9}} - \frac{10}{3} \right)$

d) $\left(\sqrt{\frac{81}{16}} + \frac{-3}{4} \right) : \left(-\frac{3}{4} \right)^2 - \left| \frac{-27}{4} : 3^2 \right|$

Bài 2: (2 điểm) Tìm x , biết:

a) $\frac{1}{3} : x = 2\frac{2}{3} : (-0,3)$

b) $3^{2x} - 2 \cdot 3^5 = 3^5$

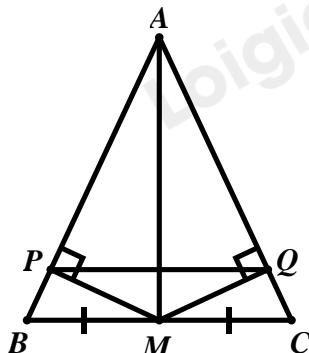
c) $2x - \sqrt{1,69} = \sqrt{1,21}$

d) $\left| x + \frac{1}{3} \right| \cdot (x^2 + 1) = 0$

Bài 3: (1 điểm) Cho góc vuông uOv và tia Oy đi qua một điểm trong của góc đó. Vẽ tia Ox sao cho Ou là tia phân giác của góc xOy . Vẽ tia Oz sao cho Ov là tia phân giác của góc yOz . Chứng minh rằng hai góc xOy và yOz là hai góc kề bù.

Bài 4: (1,5 điểm) Cho tam giác ABC cân tại đỉnh A . Gọi M là trung điểm của BC . Trên cạnh AB và AC lấy các điểm P, Q sao cho MP, MQ lần lượt vuông góc với AB, AC .

- Chứng minh rằng: $MP = MQ$ và $AP = AQ$.
- Đường thẳng PQ có vuông góc với AM không? Vì sao?



Bài 5 (0,5 điểm): Tìm giá trị lớn nhất của biểu thức: $A = -\sqrt{x^2 + 81} + 2030$.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**THỰC HIỆN: BAN CHYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Phần I: Trắc nghiệm**

1.C	2.C	3.D	4.D	5.B	6.D	7.C	8.C	9.A	10.A
------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------

Câu 1**Phương pháp:**

Quy đồng các phân số cùng mẫu dương để so sánh.

Cách giải:

*Ta có: $11 < 9$, do đó, $\frac{5}{11} < \frac{5}{9}$ suy ra $\frac{-5}{11} > \frac{-5}{9}$

*Ta có: $\frac{7}{5} = \frac{91}{65}$; $\frac{3}{5} = \frac{39}{65}$; $\frac{18}{13} = \frac{90}{65}$

Vì $39 < 90 < 91$ nên $\frac{39}{65} < \frac{90}{65} < \frac{91}{65}$ hay $\frac{3}{5} < \frac{18}{13} < \frac{7}{5}$

Thứ tự tăng dần của các số hữu tỉ là: $\frac{-5}{11}; \frac{-5}{9}; \frac{3}{5}; \frac{18}{13}; \frac{7}{5}$.

Chọn C.**Câu 2****Phương pháp:**

Vận dụng công thức tính lũy thừa của một thương bằng thương các lũy thừa: $\left(\frac{x}{y}\right)^n = \frac{x^n}{y^n} (y \neq 0)$

Cách giải:

$$\left(\frac{3}{5}\right)^{10} : 5^{10} = \frac{3^{10}}{5^{10}} \cdot 5^{10} = 3^{10}$$

Chọn C.**Câu 3****Phương pháp:**

Thực hiện tính căn bậc hai.

Cách giải:

$$\begin{aligned}
 & \sqrt{0,04} + \sqrt{0,25} + 2,31 \\
 & = 0,2 + 0,5 + 2,31 \\
 & = 0,7 + 2,31 \\
 & = 3,01
 \end{aligned}$$

Chọn D.**Câu 4****Phương pháp:**

Vận dụng kiến thức về dấu giá trị tuyệt đối của một số.

Cách giải:

- + Đáp án A sai, khi $x < y$
- + Đáp án B sai, lấy ví dụ khi $x = 0; y \neq 0$
- + Đáp án C sai, lấy ví dụ khi $x = -y \neq 0$
- + Đáp án D đúng, theo quy tắc cộng hai số trái dấu.

Chọn D.**Câu 5****Phương pháp:**

Từ giả thiết của bài toán: $\frac{1}{5}\angle xOz = \frac{1}{4}\angle yOz$, tìm được $\angle yOz$ theo $\angle xOz$

Vì hai góc xOz và yOz là hai góc kề nhau nên $\angle xOy = \angle xOz + \angle yOz$

Từ đó tính được $\angle xOz$

Cách giải:

Ta có: $\frac{1}{5}\angle xOz = \frac{1}{4}\angle yOz$ suy ra $\angle yOz = \frac{4}{5}\angle xOz$

Vì hai góc xOz và yOz là hai góc kề nhau nên $\angle xOy = \angle xOz + \angle yOz = 90^\circ$

$$\Rightarrow \angle xOz + \frac{4}{5}\angle xOz = 90^\circ$$

$$\Rightarrow \left(1 + \frac{4}{5}\right) \cdot \angle xOz = 90^\circ$$

$$\Rightarrow \frac{9}{5} \cdot \angle xOz = 90^\circ$$

$$\Rightarrow \angle xOz = 90^\circ : \frac{9}{5} = 90^\circ \cdot \frac{5}{9}$$

$$\Rightarrow \angle xOz = 50^\circ$$

Vậy $\angle xOz = 50^\circ$

Chọn B.**Câu 6****Phương pháp:**

Vận dụng tính chất của tam giác cân: Tam giác cân có hai góc ở đáy bằng nhau.

Áp dụng định lý tổng ba góc trong tam giác: Tổng số đo ba góc trong một tam giác bằng 180° .

Cách giải:

Tam giác ABC có: $AB = AC$ nên ABC là tam giác cân

Suy ra $\angle B = \angle C = 55^\circ$ (tính chất của tam giác cân)

Xét tam giác ABC có: $\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$ (định lý tổng ba góc trong một tam giác)

$$\Rightarrow \angle A + 55^\circ + 55^\circ = 180^\circ$$

$$\Rightarrow x + 110^\circ = 180^\circ$$

$$\Rightarrow x = 180^\circ - 110^\circ$$

$$\Rightarrow x = 70^\circ$$

Vậy $x = 70^\circ$

Chọn D.

Câu 7

Phương pháp:

Vận dụng định lý (trường hợp bằng nhau góc – cạnh – góc (g.c.g)): Nếu một cạnh và hai góc kề của tam giác này bằng một cạnh và hai góc kề của tam giác kia thì hai tam giác đó bằng nhau.

Cách giải:

Để $\Delta ABC = \Delta MNP$ (g.c.g) thì cần thêm điều kiện $BC = NP$.

Chọn C.

Câu 8

Phương pháp:

Vận dụng tính chất của hai đường thẳng song song: Hai đường thẳng song song thì hai góc ở vị trí so le trong bằng nhau.

Cách giải:

Ta có: $a // b$ (giả thiết) nên $\angle BAB = \angle ABH = 55^\circ$ (hai góc so le trong)

Vậy $\angle ABH = 55^\circ$

Chọn C.

Câu 9

Phương pháp:

Định lí là một khẳng định được suy ra từ những khẳng định đúng đã biết. Mỗi định lí thường được phát biểu dưới dạng: Nếu ... thì

Cách giải:

Định lí là một khẳng định được suy ra từ những khẳng định đúng đã biết. Mỗi định lí thường được phát biểu dưới dạng: Nếu ... thì

Chọn A.

Câu 10**Phương pháp:**

Phân tích dữ liệu biểu đồ đoạn thẳng.

Cách giải:

Từ biểu đồ đoạn thẳng, ta thấy: Thời điểm nhiệt độ thấp nhất là 7 giờ; thời điểm nhiệt độ cao nhất là 13 giờ đến 16 giờ.

Chọn A.**Phần II. Tự luận:****Bài 1****Phương pháp:**

a) Thực hiện phép cộng, trừ, nhân, chia với các số hữu tỉ.

b) Tính lũy thừa của một số hữu tỉ: $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n} (b \neq 0; n \in \mathbb{Z})$

Thực hiện phép cộng, trừ, nhân với các số hữu tỉ.

c) Tính căn bậc hai số học.

Thực hiện phép trừ, chia với các số hữu tỉ.

d) Tính căn bậc hai số học, tính lũy thừa của một số hữu tỉ: $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n} (b \neq 0; n \in \mathbb{Z})$, tính giá trị tuyệt đối của một số.

Cách giải:

$$\text{a)} 3,5 \cdot \frac{2}{21} - \frac{5}{9} : \frac{25}{3} + \frac{1}{15}$$

$$= \frac{7}{2} \cdot \frac{2}{21} - \frac{5}{9} \cdot \frac{3}{25} + \frac{1}{15}$$

$$= \frac{1}{3} - \frac{1}{15} + \frac{1}{15}$$

$$= \frac{1}{3} + \left(-\frac{1}{15} + \frac{1}{15} \right)$$

$$= \frac{1}{3} + 0 = \frac{1}{3}$$

$$\text{b)} 16 \cdot \left(\frac{3}{20} - \frac{2}{5} \right)^2 + \frac{3}{5}$$

$$= 16 \cdot \left(\frac{3}{20} - \frac{8}{20} \right)^2 + \frac{3}{5}$$

$$= 16 \cdot \left(\frac{-5}{20} \right)^2 + \frac{3}{5}$$

$$= 16 \cdot \left(\frac{-1}{4} \right)^2 + \frac{3}{5}$$

$$= 16 \cdot \frac{(-1)^2}{4^2} + \frac{3}{5}$$

$$= 16 \cdot \frac{1}{16} + \frac{3}{5}$$

$$= 1 + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} + \frac{3}{5}$$

$$= \frac{8}{5}$$

c) $\frac{-11}{3} : \left(1,5 \cdot \sqrt{\frac{16}{9}} - \frac{10}{3} \right)$

$$= \frac{-11}{3} : \left(\frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3} - \frac{10}{3} \right)$$

$$= \frac{-11}{3} : \left(\frac{6}{3} - \frac{10}{3} \right)$$

$$= \frac{-11}{3} : \frac{-4}{3}$$

$$= \frac{-11}{3} \cdot \frac{3}{-4}$$

$$= \frac{11}{4}$$

d) $\left(\sqrt{\frac{81}{16}} + \frac{-3}{4} \right) : \left(-\frac{3}{4} \right)^2 - \left| \frac{-27}{4} : 3^2 \right|$

$$= \left(\frac{9}{4} + \frac{-3}{4} \right) : \frac{(-3)^2}{4^2} - \left| \frac{-27}{4} \cdot \frac{1}{3^2} \right|$$

$$= \frac{6}{4} : \frac{9}{16} - \left| \frac{-27}{4} \cdot \frac{1}{9} \right|$$

$$= \frac{6}{4} \cdot \frac{16}{9} - \left| \frac{-3}{4} \right|$$

$$= \frac{8}{3} - \left[-\left(-\frac{3}{4} \right) \right]$$

$$= \frac{8}{3} - \frac{3}{4} = \frac{32}{12} - \frac{9}{12}$$

$$= \frac{23}{12}$$

Bài 2**Phương pháp:**

a) Thực hiện phép nhân, chia các số hữu tỉ tìm x .

b) Giải $a^{f(x)} = a^{g(x)} \Rightarrow f(x) = g(x)$

c) Tính căn bậc hai số học, vận dụng quy tắc chuyển về tìm x .

d) Giải $A(x) \cdot B(x) = 0$

Trường hợp 1: Giải $A(x) = 0$

Trường hợp 2: Giải $B(x) = 0$

$$|A(x)| = 0 \text{ suy ra } A(x) = 0$$

Cách giải:

a) $\frac{1}{3} : x = 2\frac{2}{3} : (-0,3)$

$$\frac{1}{3} : x = \frac{8}{3} : \frac{-3}{10}$$

$$\frac{1}{3} : x = \frac{8}{3} \cdot \frac{10}{-3}$$

$$\frac{1}{3} : x = \frac{80}{-9}$$

$$x = \frac{1}{3} : \frac{80}{-9} = \frac{1}{3} \cdot \frac{-9}{80}$$

$$x = \frac{-3}{80}$$

Vậy $x = \frac{-3}{80}$

b) $3^{2x} - 2 \cdot 3^5 = 3^5$

$$3^{2x} = 3^5 + 2 \cdot 3^5$$

$$3^{2x} = (1+2) \cdot 3^5$$

$$3^{2x} = 3 \cdot 3^5 = 3^1 \cdot 3^5$$

$$3^{2x} = 3^{1+5}$$

$$3^{2x} = 3^6$$

$$\Rightarrow 2x = 6$$

$$x = 6 : 2$$

$$x = 3$$

Vậy $x = 3$

c) $2x - \sqrt{1,69} = \sqrt{1,21}$

$$2x - 1,3 = 1,1$$

$$2x = 1,1 + 1,3$$

$$2x = 2,4$$

$$x = 2,4 : 2$$

$$x = 1,2$$

Vậy $x = 1,2$

d) $\left| x + \frac{1}{3} \right| \cdot (x^2 + 1) = 0$

Trường hợp 1:

$$\left| x + \frac{1}{3} \right| = 0$$

$$x + \frac{1}{3} = 0$$

$$x = \frac{-1}{3}$$

Trường hợp 2: $x^2 + 1 = 0$

Vì $x^2 \geq 0$ với mọi x nên $x^2 + 1 \geq 1 > 0$ với mọi x

Do đó, không có x thỏa mãn $x^2 + 1 = 0$

Vậy $x = -\frac{1}{3}$

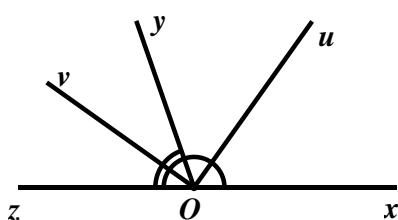
Bài 3

Phương pháp:

Vận dụng tính chất tia phân giác của một góc

Dấu hiệu nhận biết hai góc kề bù

Cách giải:



Vì Ou là tia phân giác của $\angle xOy$ nên $\angle xOy = 2\angle uOy$ (tính chất tia phân giác của một góc)

Ov là tia phân giác của $\angle yOz$ nên $\angle yOz = 2\angle yOv$ (tính chất tia phân giác của một góc)

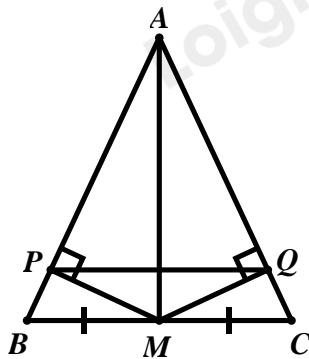
Ta có: $\angle xOy + \angle yOz = 2\angle uOy + 2\angle yOv$

$$\begin{aligned} &= 2(\angle uOy + \angle yOv) \\ &= 2\angle uOv \\ &= 2 \cdot 90^\circ = 180^\circ \end{aligned}$$

Do đó, hai góc xOy và yOz là hai góc kề bù.

Bài 4**Phương pháp:**

- a) Xét ΔMPB và ΔMQC , chứng minh hai tam giác bằng nhau từ đó suy ra các cặp cạnh bằng nhau.
 b) Vận dụng tính chất đường trung trực của đoạn thẳng.

Cách giải:

- a) Vì tam giác ABC cân tại A (giả thiết) nên $\angle ABC = \angle ACB$ (tính chất của tam giác cân) suy ra $\angle PBM = \angle QCM$

Vì M là trung điểm của BC nên $BM = MC$ (tính chất trung điểm của đoạn thẳng)

Vì MP, MQ lần lượt vuông góc với AB, AC nên ta có: $\angle BPM = \angle APM = 90^\circ; \angle CQM = \angle AQM = 90^\circ$

*Xét ΔMPB và ΔMQC có:

$$\angle BPM = \angle CQM = 90^\circ \text{ (chứng minh trên)}$$

$$BM = MC \text{ (chứng minh trên)}$$

$$\angle PBM = \angle QCM \text{ (chứng minh trên)}$$

Suy ra $\Delta MPB = \Delta MQC$ (cạnh huyền – góc nhọn)

$\Rightarrow MP = MQ$ (hai cạnh tương ứng)

và $BP = QC$ (hai cạnh tương ứng)

Ta có:

$$P \text{ nằm giữa } A \text{ và } B \text{ nên } AB = AP + BP \Rightarrow AP = AB - BP$$

$$Q \text{ nằm giữa } A \text{ và } C \text{ nên } AC = AQ + QC \Rightarrow AQ = AC - QC$$

Mà $AB = AC$ (do tam giác ABC cân tại A); $BP = QC$ (chứng minh trên)

Do đó, $AP = AQ$ (điều phải chứng minh)

b) Ta có: $AP = AQ; MP = MQ$ nên A, M cùng cách đều hai điểm P, Q nên AM là đường trung trực của đoạn thẳng PQ .

Do đó, AM vuông góc với PQ .

Bài 5

Phương pháp:

Vận dụng kiến thức lũy thừa của một số và căn bậc hai số học của một số.

Cách giải:

Ta có: $x^2 \geq 0$ với mọi số thực x nên $x^2 + 81 \geq 81$ với mọi số thực x .

Suy ra $\sqrt{x^2 + 81} \geq \sqrt{81} = 9$ với mọi số thực x .

Do đó, $-\sqrt{x^2 + 81} \leq -9$ với mọi số thực x .

Suy ra $A = -\sqrt{x^2 + 81} + 2030 \leq -9 + 2030$ hay $A \leq 2021$ với mọi số thực x .

Vậy giá trị lớn nhất của A là 2021.

Đáu “=” xảy ra khi và chỉ khi $\Leftrightarrow x^2 = 0 \Leftrightarrow x = 0$.