

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 2

MÔN: TIẾNG ANH 10 GLOBAL SUCCESS



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

LISTENING

What are these things used for? Circle the correct information.

1. People use these to block **the sun / insects**.
2. People use this to **eat / cook** spaghetti.
3. Cats use these to **clean the floor / exercise**.
4. People use this to **exercise / sit** on the train.
5. People use this to **seal / open** letters.

PHONETICS

Find the word which has a different sound in the part underlined.

6. A. cheerful B. charge C. change D. chef
 7. A. smartphone B. hardware C. warming D. participate

Choose the word which has a different stress pattern from the others.

8. A. access B. donate C. device D. install
 9. A. orphanage B. various C. volunteer D. processor

USE OF ENGLISH

Choose the best answer A, B, C or D to complete the sentences.

10. I've decided to live in abroad. I _____ to Korea next year.
 A. will move to B. move to C. am going to move to D. shall move to
11. Technological inventions _____ our lives in the last 20 years.
 A. changed B. have changed C. was changed D. have been changed
12. _____ apps allow students to communicate and learn at the same time.
 A. education B. educationing C. educational D. educated
13. It is hard for the elderly _____ a foreign language.
 A. learn B. learning C. to learning D. to learn
14. She avoids _____ out in the sun because she doesn't want her skin to look bad.
 A. to go B. going C. to going D. go
15. They made us _____ while they checked our documents.
 A. wait B. to wait C. waiting D. to waiting
16. _____ regularly helps you lose weight effectively.
 A. Exercise B. Exercising C. To exercise D. To exercising
17. We can now _____ instantly with people on the other side of the world.
 A. speak B. talk C. communicate D. exchange

18. Alexander Fleming penicillin – an _____ important antibiotic – in 1928.

- A. invented B. discovered C. collected D. found

19. Someone has made a big _____ to the school. We've got enough money now to buy some new computers.

- A. solution B. decision C. donation D. chance

20. Volunteers work in different conditions, so they must be _____ to changing situations.

- A. adapt B. adapted C. adapting D. adaptable

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following sentences.

21. NASA is running a project on using 3D printers to make food in space.

- A. is analysing B. is organising C. is planning D. is finding

22. Lack of water is a permanent problem in this country.

- A. a problem that is always there
B. a problem that is sometimes there
C. a new problem
D. a problem that no one cares about it

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following sentences.

23. Digital music files can be stored on your computer.

- A. saved B. accumulated C. packed D. dispersed

24. The screen will display the username in the top right-hand corner.

- A. illustrate B. present C. conceal D. publish

Make the correct form.

25. The flat (not/clean) _____ yet and it looks very dirty.

26. (Thomas Edison/invent) _____ the first light bulb?

27. In my city rubbish (not/collect) _____ on Sundays.

Choose the correct word or phrase.

28. My grandma's stories are always **interested/interesting**.

29. I read a **shocked/shocking** report about smoking.

30. I was so **annoyed/annoying** about your comment.

READING COMPREHENSION

Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage.

What are the basic skills that (31) _____ child starting school should learn? For many centuries the obvious answer was: reading, writing and arithmetic. Quite recently computer classes (ICT) have been made an obligatory part of national curriculums to teach students how to use basic programmes. These days,

(32) _____, more and more countries are starting to realise that to succeed in the twenty-first century pupils should be able to create their own software.

In fact, some schools in the UK are planning to get rid of ICT lessons and replace them (33) _____ programming classes that would involve building websites, designing games and mobile phone apps. They hope that today's generation of children, who are already familiar with using smartphones and practically living in the world of social media, will soon become the designers of the future.

Education authorities have no problem convincing students' parents that (34) _____ skills are important. A recent survey shows that 94 percent of them believe that computer skills are (35) _____ for the job market. Examples of British teenagers who have managed to sell their apps to big corporations also help make the decision easy. After all, who wouldn't want their child to become a millionaire?.

- | | | | |
|------------------|----------------|------------|--------------|
| 31. A. some | B. all | C. any | D. many |
| 32. A. although | B. however | C. despite | D. therefore |
| 33. A. for | B. with | C. from | D. to |
| 34. A. so | B. such | C. this | D. some |
| 35. A. essential | B. unnecessary | C. modern | D. new |

Read the text and decide if the following statements are true or false.

Surveys show that kids are addicted to their smart phones and other mobile devices. So if it seems as if teenagers are spending a lot of time connected to their screens, that's because they are. About a quarter of their day to be exact.

The average teen between 13 and 18 spends about nine hours a day consuming media - and that is outside of their school and homework. Kids aged 8 to 12, or teens, are spending about six hours in front of the screens. They are watching shows, playing games, connecting on social media and listening to music - sometimes all at the same time.

Multitasking is the new normal when it comes to homework time. Most teens listen to music while doing their homework, but many also watch TV (51%) and text (60%). Being asked teenagers say they don't think it is a problem and don't believe it has any impact on the quality of their work.

However, there is evidence that suggests multitasking makes it harder to retain information and that you might perform more poorly on the tasks you are doing.

Another fact surveys find is that it seems kids spend more time consuming media than connecting with their parents and even their teachers.

36. Surveys show that people are addicted to their smartphones and other mobile devices.

37. The average teen between 13 and 18 spends about 8 hours a day consuming media

38. Kids aged 8 to 12, or teens, are spending about 6 hours in front of the screens.

39. Most teens watch TV while doing their homework.

40. There is evidence that suggests multitasking makes it easier to retain information.

WRITING

Rewrite the following sentences, using the suggestions.

41. I sat down to read a magazine and Dylan came in.

While I _____

42. Jane tries not to watch Tommy race in competitions because she gets nervous.

Jane avoids _____

43. Mary would like to play golf, but she hasn't got enough money to buy all the equipment.

Mary would like to play golf, but she can't _____

44. It was so embarrassing – my face was completely red!

I was so _____

45. They haven't shown this film in Cannes.

This film _____

----- **HẾT** -----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. insects	6. D	11. B	16. B	21. B	26. Did Thomas Edison invent	31. C	36. F
2. eat	7. C	12. C	17. C	22. A	27. isn't collected	32. B	37. F
3. clean	8. A	13. D	18. B	23. D	28. interesting	33. B	38. T
4. sit	9. C	14. B	19. C	24. C	29. shocking	34. B	39. T
5. open	10. C	15. A	20. D	25. hasn't been cleaned	30. annoyed	35. A	40. F

41. was sitting down to read a magazine, Dylan came in.
 42. not watching Tommy race in competitions because she gets nervous.
 43. afford to buy all the equipment
 44. embarrassed – my face was completely red!
 45. haven't been shown in Cannes

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Transcript:

Conversation 1

Store clerk: Good afternoon. May I help you?

Woman: Yes, I'm going camping and I need something to keep the insects away.

Store clerk: How about these? They're new. They're insect guards.

Woman: Really? I've never seen anything like them before.

Store clerk: You can use them to keep insects off you – flies, mosquitoes, any insect.

Woman: These will keep insects off me? How?

Store clerk: They cover you, you know, like a net. They're very light and easy to use. You put one on each hand, each foot, and over your head. The insects can't bite you.

Woman: Right. Actually, I think I just want some bug spray.

Conversation 2

Man: What's this?

Woman: It's an electric spaghetti fork.

Man: An electric spaghetti fork?

Woman: Yes, you use it to eat spaghetti. You just put it in the spaghetti. Then you turn it on. [motor buzzes]

Woman: See how the fork moves in a circle. It pulls the spaghetti around the fork.

Man: Does this really help you eat spaghetti?

Woman: Yes, it does. And it's fun. You should buy one.

Man: Well, thanks anyway, but I don't think I need any help eating spaghetti.

Conversation 3

Store clerk: OK. You've got cat food and a brush. Anything else for your cat?

Man: I don't think so.

Store clerk: Have you seen our new cat mop?

Man: Uh ... no.

Store clerk: Oh, it's the cutest thing. You can use it to have your cat clean the floor.

Man: I don't think my cat wants to clean the floor.

Store clerk: Oh, he has no choice. You put these shoes on the cat. On the bottom of each one, there's a little mop. As the cat runs, he cleans the floor.

Man: Well, I could use some help. Why not?

Conversation 4

Woman: Look at what I bought!

Man: It looks like a child's swing. What's it for?

Woman: You know how crowded the train is in the morning?

Man: Sure.

Woman: Well, you use this to sit on the train.

Man: Use it to sit on the train? How?

Woman: When you can't find a seat, you just hang it on those luggage bars above the seats. It's made of cloth so it's easy to carry.

Man: I don't get it.

Woman: When there are no seats on the train, you can sit on this. Put the hooks over the luggage bars. It makes a little seat.

Man: Ah, I get it! Hey, that sounds great. Where did you buy it?

Conversation 5

Man: Do you want to see something?

Woman: Sure. What?

Man: Look at this.

Woman: What is it?

Man: It's an electric letter opener. I can use it to open letters!

Woman: What?

Man: An electric letter opener. Watch. [motor buzzes] It only takes two seconds.

Woman: Well, how long does it take you with a knife?

Man: Yeah, but this is electric.

Woman: Hmm ... I think I'll keep using a regular knife.

1. insects

Kiến thức: Nghe-hiểu chi tiết

Thông tin: You can use them to keep insects off you – flies, mosquitoes, any insect.

(Bạn có thể sử dụng chúng để ngăn chặn côn trùng - ruồi, muỗi, bất kỳ loại côn trùng nào.)

Chọn insects.

2. eat**Kiến thức:** Nghe-hiểu chi tiết**Thông tin:** Yes, you use it to eat spaghetti. You just put it in the spaghetti. Then you turn it on.*(Có, bạn dùng nó để ăn spaghetti. Bạn chỉ cần cho nó vào mì Ý. Sau đó, bạn bật nó lên.)*

Chọn eat.

3. clean**Kiến thức:** Nghe-hiểu chi tiết**Thông tin:** You can use it to have your cat clean the floor.*(Bạn có thể sử dụng nó để yêu cầu mèo dọn dẹp sàn nhà.)*

Chọn clean.

4. sit**Kiến thức:** Nghe-hiểu chi tiết**Thông tin:** Well, you use this to sit on the train.*(Chà, bạn dùng cái này để ngồi trên tàu.)*

Chọn sit.

5. open**Kiến thức:** Nghe-hiểu chi tiết**Thông tin:** It's an electric letter opener. I can use it to open letters!*(Đó là một công cụ mở thư điện. Tôi có thể sử dụng nó để mở thư!)*

Chọn open.

6. D**Kiến thức:** Phát âm “ch”**Giải thích:**A. cheerful /'tʃiəfl/B. charge /tʃɑ:dʒ/C. change /tʃeɪndʒ/D. chef /ʃef/

Phương án D có phần gạch chân đọc là /tʃ/, còn lại đọc là /ʃ/.

Chọn D.

7. C**Kiến thức:** Phát âm “ar”**Giải thích:**A. artphone /'smɑ:tfəʊn/B. ardware /'hɑ:dweə(r)/C. arwarming /'wɔ:miŋ/D. articipate /pɑ:'tɪsɪpeɪt/

Phương án C có phần gạch chân đọc là /ɔ:/, còn lại đọc là /ɑ:/.

Chọn C.

8. A

Kiến thức: Trọng âm từ 2 âm tiết

Giải thích:

A. access (n/v) /'ækses/

B. donate /dəʊ'neɪt/

C. device /di'veɪs/

D. install /ɪn'stɔ:l/

Phương án A có trọng âm rơi vào 1, còn lại rơi vào 2.

Chọn A.

9. C

Kiến thức: Trọng âm từ 2 âm tiết

Giải thích:

A. orphanage /'ɔ:fənɪdʒ/

B. various 'veəriəs/

C. volunteer /,vɒlən'tɪə(r)/

D. processor /'prəʊsesə(r)/

Phương án C có trọng âm rơi vào 3, còn lại rơi vào 1.

Chọn C.

10. C

Kiến thức: Thì của động từ

Giải thích: Dùng thì tương lai gần để diễn tả dự định/kế hoạch

Tạm dịch: Tôi đã quyết định sống ở nước ngoài. Tôi sẽ chuyển tới Hàn Quốc vào năm tới.

Chọn C.

11. B

Kiến thức: Thì của động từ

Giải thích: in the last 20 years => dấu hiệu nhận biết thì hiện tại hoàn thành => loại A,C

Dựa vào nghĩa => dùng cấu trúc chủ động => loại D

Tạm dịch: Các phát minh công nghệ đã thay đổi cuộc sống của chúng ta trong 20 năm qua.

Chọn B.

12. C

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

A. education (n) nền giáo dục

B. educationing (Ving) giáo dục

C. educational (adj) mang tính giáo dục

D. educated (adj) có học thức

Tạm dịch: Các ứng dụng giáo dục cho phép học sinh giao tiếp và học hỏi cùng một lúc.

Chọn C.

13. D

Kiến thức: Dạng của động từ

Giải thích: Cấu trúc: It + to be + adj + (for sb) + to-V

Tạm dịch: Việc học ngoại ngữ là khó khăn với người lớn tuổi.

Chọn D.

14. B

Kiến thức: Dạng của động từ

Giải thích: avoid doing sth: tránh làm gì

Tạm dịch: Cô ấy tránh đi ra ngoài dưới trời nắng vì không muốn làn da của mình xấu đi.

Chọn B.

15. A

Kiến thức: Dạng của động từ

Giải thích: make sb do sth: khiến ai đó làm gì

Tạm dịch: Họ bảo chúng tôi đợi trong khi họ kiểm tra tài liệu của chúng tôi.

Chọn A.

16. B

Kiến thức: Dạng của động từ

Giải thích: Danh động từ đứng đầu câu làm chủ ngữ

Tạm dịch: Việc tập thể dục thường xuyên giúp bạn giảm cân hiệu quả.

Chọn B.

17. C

Kiến thức: Sự kết hợp từ

Giải thích: communicate with sb: giao tiếp với ai

Tạm dịch: Hiện tại chúng ta có thể giao tiếp ngay lập tức với người ở bên kia địa cầu.

Chọn C.

18. B

Kiến thức: Sự lựa chọn từ

Giải thích:

A. invented (V-ed) được phát minh

B. discovered (V-ed) được tìm ra (thông qua việc phát minh)

C. collected (V-ed) được thu thập, sưu tập

D. found (V-ed) được tìm thấy

Tạm dịch: Alexander Fleming penicillin - một kháng sinh quan trọng được tìm ra - vào năm 1928.

Chọn B.

19. C

Kiến thức: Sự lựa chọn từ

Giải thích:

- A. solution (n) giải pháp
- B. decision (n) quyết định
- C. donation (n) sự quyên góp
- D. chance (n) cơ hội

Tạm dịch: Ai đó đã tạo ra quyên góp nhiều cho trường. Hiện chúng tôi đã có đủ tiền để mua một số máy tính mới.

Chọn C.

20. D

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

- A. adapt (v) thích nghi
- B. adapted (v-ed) thích nghi
- C. adapting (v-ing) thích nghi
- D. adaptable (adj) có thể thích nghi, thích ứng

Chỗ trống cần điền là tính từ theo cấu trúc: be + adj

Tạm dịch: Tình nguyện viên làm việc trong các điều kiện khác nhau, vì vậy họ phải thích nghi để thay đổi các tình huống.

Chọn D.

21. B

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích: run/ organise a project: thực hiện dự án

Tạm dịch: NASA đang thực hiện một dự án sử dụng máy in 3D để làm thức ăn trong không gian.

Chọn B.

22. A

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

permanent problem: vấn đề nan giải (đã tồn tại từ lâu và chưa giải quyết được)

- A. một vấn đề luôn tồn tại
- B. một vấn đề đôi khi có
- C. một vấn đề mới
- D. một vấn đề mà không ai quan tâm đến nó

Tạm dịch: Thiếu nước là một vấn đề thường trực ở đất nước này.

Chọn A.

23. D

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

be stored (v) được lưu trữ = save/accumulate/pack

dispersed (v) được phân phát, được phân bố

Tạm dịch: Các tệp nhạc kỹ thuật số có thể được lưu trữ trên máy tính của bạn.

Chọn D.

24. C

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

display (v) hiển thị, trưng bày

A. illustrate (v) minh họa

B. present (v) trình bày

C. conceal (v) che giấu

D. publish (v) công khai

Tạm dịch: Màn hình sẽ hiển thị tên người dùng ở góc trên cùng bên phải.

Chọn C.

25. hasn't been cleaned

Kiến thức: Cấu trúc bị động

Giải thích: Dùng thì hiện tại hoàn thành để diễn tả sự việc đã xảy ra và để lại kết quả ở hiện tại

Dựa vào nghĩa => dùng cấu trúc bị động

=> cấu trúc: has/have + (not) + been + Ved/V3

Tạm dịch: Căn hộ vẫn chưa được lau sạch và trông nó khá bẩn

Chọn hasn't been cleaned.

26. Did Thomas Edison invent

Kiến thức: Thì của động từ

Giải thích: Dùng thì quá khứ đơn với các sự kiện lịch sử đã xảy ra, không còn liên quan đến hiện tại

Tạm dịch: Thomas Edison là người phát minh ra chiếc bóng đèn đầu tiên phải không?

Chọn Did Thomas Edison invent.

27. isn't collected

Kiến thức: Cấu trúc bị động

Giải thích:

on Sundays => dấu hiệu thì hiện tại đơn

Dựa vào nghĩa => Dùng cấu trúc bị động

=> cấu trúc: is/am/are + (not) + Ved/V3

Chọn isn't collected.

28. interesting

Kiến thức: Tính từ đuôi ed/ing

Giải thích:

interested (adj) cảm thấy thú vị, hứng thú

interesting (adj) gây cảm giác thú vị

=> Dựa vào nghĩa: câu chuyện mang lại sự thú vị => chọn "interesting"

Tạm dịch: Những câu chuyện của bà tôi lúc nào cũng thú vị.

Chọn interesting.

29. shocking

Kiến thức: Tính từ đuôi ed/ing

Giải thích:

shocked (adj) cảm thấy bất ngờ

shocking (adj) gây bất ngờ

=> Dựa vào nghĩa: bản báo cáo gây sự bất ngờ cho chủ thể "I" => chọn "shocking"

Tạm dịch: Tôi đã đọc một báo cáo gây bất ngờ về việc hút thuốc.

Chọn shocking.

30. annoyed

Kiến thức: Tính từ đuôi ed/ing

Giải thích:

annoyed (adj) cảm thấy bực bội, khó chịu

annoying (adj) gây cảm giác khó chịu

=> Dựa vào nghĩa: Chủ thể "I" cảm thấy khó chịu về lời nhận xét về mình => chọn "annoyed"

Tạm dịch: Tôi đã cảm thấy rất khó chịu về lời nhận xét của bạn.

Chọn annoyed.

31. C

Kiến thức: Lượng từ

Giải thích: any + danh từ số ít trong câu khẳng định mang nghĩa "bất kì"

Thông tin: What are the basic skills that any child starting school should learn?

(Những kỹ năng cơ bản mà bất kỳ đứa trẻ nào bắt đầu đi học cũng nên học?)

Chọn C.

32. B

Kiến thức: Từ nối

Giải thích:

A. although: mặc dù (cấu trúc: although SV,SV)

B. however: tuy nhiên

C. despite mặc dù (cấu trúc: despite + N/Ving, SV)

D. therefore vì vậy

Thông tin: Quite recently computer classes (ICT) have been made an obligatory part of national curriculums to teach students how to use basic programmes. These days, **however**, more and more countries are starting to realise that to succeed in the twenty-first century pupils should be able to create their own software.

(Gần đây, các lớp học về máy tính (CNTT-TT) đã trở thành một phần bắt buộc trong các chương trình giảng dạy quốc gia để dạy học sinh cách sử dụng các chương trình cơ bản. Có thể tạo phần mềm của riêng họ.)

Chọn B.

33. B

Kiến thức: Giới từ

Giải thích: replace sth with sth: thay thế cái gì bằng cái gì

Thông tin: In fact, some schools in the UK are planning to get rid of ICT lessons and replace them **with** programming classes that would involve building websites, designing games and mobile phone apps.

(Trên thực tế, một số trường học ở Anh đang có kế hoạch loại bỏ các bài học về CNTT-TT và thay thế bằng các lớp học lập trình liên quan đến việc xây dựng trang web, thiết kế trò chơi và ứng dụng điện thoại di động.)

Chọn B.

34. B

Kiến thức: Sự kết hợp từ

Giải thích: such + N: như vậy

Thông tin: Education authorities have no problem convincing students' parents that **such** skills are important.

(Các cơ quan quản lý giáo dục không gặp khó khăn gì khi thuyết phục cha mẹ học sinh rằng những kỹ năng đó là quan trọng)

Chọn B.

35. A

Kiến thức: Sự lựa chọn từ

Giải thích:

A. essential (adj) cần thiết

B. unnecessary (adj) sự không cần thiết

C. modern (adj) hiện đại

D. new (adj) mới

Thông tin: A recent survey shows that 94 percent of them believe that computer skills are **essential** for the job market

(Một cuộc khảo sát gần đây cho thấy 94% trong số họ tin rằng kỹ năng máy tính là cần thiết cho thị trường việc làm)

Chọn A.

Dịch bài đọc:

Những kỹ năng cơ bản mà bất kỳ đứa trẻ nào bắt đầu đi học cũng nên học? Trong nhiều thế kỷ, câu trả lời hiển nhiên là: đọc, viết và số học. Gần đây, các lớp học về máy tính (ICT) đã được đưa vào chương trình giảng dạy quốc gia bắt buộc để dạy học sinh cách sử dụng các chương trình cơ bản. Tuy nhiên, ngày nay, ngày càng nhiều quốc gia bắt đầu nhận ra rằng để thành công ở thế kỷ XXI, học sinh phải có khả năng tạo ra phần mềm của riêng mình.

Trên thực tế, một số trường học ở Anh đang có kế hoạch loại bỏ các bài học về CNTT-TT và thay thế bằng các lớp học lập trình liên quan đến việc xây dựng trang web, thiết kế trò chơi và ứng dụng điện thoại di động. Họ hy vọng rằng thế hệ trẻ em ngày nay, những người đã quen với việc sử dụng điện thoại thông minh và thực tế sống trong thế giới truyền thông xã hội, sẽ sớm trở thành những nhà thiết kế của tương lai.

Các cơ quan quản lý giáo dục không gặp khó khăn gì khi thuyết phục cha mẹ học sinh rằng những kỹ năng đó là quan trọng. Một cuộc khảo sát gần đây cho thấy 94% trong số họ tin rằng kỹ năng máy tính là điều cần thiết cho thị trường việc làm. Ví dụ về thanh thiếu niên Anh đã quản lý để bán ứng dụng của họ cho các tập đoàn lớn cũng giúp đưa ra quyết định dễ dàng. Rốt cuộc, ai lại không muốn con mình trở thành triệu phú?

36. F

Kiến thức: Đọc hiểu chi tiết

Thông tin: Surveys show that kids are addicted to their smart phones and other mobile devices.

(Các cuộc khảo sát cho thấy trẻ em nghiện điện thoại thông minh và các thiết bị di động khác.)

Chọn F.

37. F

Kiến thức: Đọc hiểu chi tiết

Thông tin: The average teen between 13 and 18 spends about nine hours a day consuming media - and that is outside of their school and homework

(Thanh thiếu niên trung bình từ 13 đến 18 dành khoảng chín giờ mỗi ngày để sử dụng phương tiện truyền thông - và đó là bên ngoài trường học và bài tập về nhà của họ)

Chọn F.

38. T

Kiến thức: Đọc hiểu chi tiết

Thông tin: Kids aged 8 to 12, or teens, are spending about six hours in front of the screens.

(Trẻ em từ 8 đến 12 tuổi hoặc thanh thiếu niên dành khoảng sáu giờ trước màn hình.)

Chọn T.

39. T

Kiến thức: Đọc hiểu chi tiết

Thông tin: Most teens listen to music while doing their homework, but many also watch TV (51%) and text (60%).

(Hầu hết thanh thiếu niên nghe nhạc trong khi làm bài tập, nhưng nhiều người cũng xem TV (51%) và nhắn tin (60%).)

Chọn T.

40. F

Kiến thức: Đọc hiểu chi tiết

Thông tin: However, there is evidence that suggests multitasking makes it harder to retain information and that you might perform more poorly on the tasks you are doing.

(Tuy nhiên, có bằng chứng cho thấy đa nhiệm khiến việc lưu giữ thông tin trở nên khó khăn hơn và bạn có thể thực hiện kém hơn các công việc đang làm.)

Chọn F.

Dịch bài đọc:

Các cuộc khảo sát cho thấy trẻ em nghiện điện thoại thông minh và các thiết bị di động khác. Vì vậy, nếu có vẻ như thanh thiếu niên đang dành nhiều thời gian để kết nối với màn hình của họ, thì đó là bởi vì họ là như vậy. Chính xác là khoảng một phần tư ngày của họ.

Thanh thiếu niên trung bình từ 13 đến 18 dành khoảng chín giờ mỗi ngày để sử dụng phương tiện truyền thông - và đó là bên ngoài trường học và bài tập về nhà của họ. Trẻ em từ 8 đến 12 tuổi hoặc thanh thiếu niên dành khoảng sáu giờ trước màn hình. Họ đang xem chương trình, chơi trò chơi, kết nối trên mạng xã hội và nghe nhạc - đôi khi tất cả cùng một lúc.

Đa nhiệm là điều bình thường mới khi nói đến thời gian làm bài tập. Hầu hết thanh thiếu niên nghe nhạc trong khi làm bài tập, nhưng nhiều người cũng xem TV (51%) và nhắn tin (60%). Khi được hỏi, thanh thiếu niên nói rằng họ không nghĩ đó là vấn đề và không tin rằng nó có bất kỳ ảnh hưởng nào đến chất lượng công việc của họ.

Tuy nhiên, có bằng chứng cho thấy đa nhiệm khiến việc lưu giữ thông tin trở nên khó khăn hơn và bạn có thể thực hiện kém hơn các công việc đang làm.

Một cuộc khảo sát thực tế khác cho thấy có vẻ như trẻ em dành nhiều thời gian cho phương tiện truyền thông hơn là kết nối với cha mẹ và thậm chí cả giáo viên của chúng.

41.

Kiến thức: Mệnh đề “while”

Giải thích: While/When+ S + V(past continuous), S + V (past simple)

Tạm dịch: Tôi ngồi xuống để đọc tạp chí và Dylan bước vào.

Chọn was sitting down to read a magazine, Dylan came in.

42.

Kiến thức: Cấu trúc “avoid”

Giải thích: avoid doing sth: tránh làm gì

Tạm dịch: Jane cố gắng không xem Tommy chạy đua trong các cuộc thi vì cô ấy cảm thấy lo lắng.

Chọn not watching Tommy race in competitions because she gets nervous.

43.

Kiến thức: Cấu trúc tương đương

Giải thích: not enough money to do sth = can't afford to do sth

Tạm dịch: Mary muốn chơi gôn, nhưng cô ấy không có đủ tiền để mua tất cả các thiết bị.

Chọn afford to buy all the equipment.

44.

Kiến thức: Tính từ đuôi ed/ing

Giải thích:

Embarrassed (adj) cảm thấy xấu hổ

Embarrassing (adj) gây xấu hổ

Tạm dịch: Thật là xấu hổ - mặt tôi đỏ bừng!

Chọn embarrassed – my face was completely red!

45.

Kiến thức: Cấu trúc bị động

Giải thích:

Cấu trúc CĐ: S + has/have (not)+ Ved/V3 + O

Cấu trúc BD: O + has/have (not) + been + Ved/V3 + (by S)

Tạm dịch: Họ chưa chiếu bộ phim này ở Cannes.

Chọn haven't been shown in Cannes.