

ĐỀ THI HỌC KÌ 1 – PHÒNG GD BÌNH TÂN 2020-2021**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 9****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Câu 1:****Đọc văn bản sau và thực hiện theo yêu cầu bên dưới:**

(1) Ngày nay, giới trẻ ít nhắc đến hay biết về những tác phẩm kinh điển hơn. Thay vào đấy, những cuốn truyện tranh với nội dung đơn giản và tiểu thuyết tình yêu thường được ưa chuộng hơn.

(2) Có thể nói, không quan trọng chúng ta đọc gì, và quan trọng là sau khi đọc, khác, đó là giải trí. Thiết nghĩ những người trẻ lựa chọn sách hợp với tuổi tác là điều vốn dễ hiểu chứ không thể vì thế mà đánh giá rằng văn hóa đọc của họ đang trở nên “xuống cấp trầm trọng”. Trết gia Thomas Carlyle (Xcôt-len) đã từng phát biểu: “Tất cả những gì con người đã làm, đã nghĩ được bảo tồn một cách kỳ diệu trên những trang sách.”

(3) Với bản thân mỗi người, văn hóa đọc chính là kỹ năng đọc sách của họ. Để nâng cao kỹ năng của mình, chúng ta cần lựa chọn đề tài sách phù hợp với bản thân, định hướng tài liệu cần tham khảo từ đó vận dụng được những gì mình đã đọc vào trong thực tế.

(4) Hi vọng với việc ngày càng có nhiều những hội sách được tổ chức mỗi năm như hiện nay, giới trẻ sẽ được tạo cơ hội tiếp cận nhiều hơn với kho tàng sách quý của trong nước cũng như trên thế giới, qua đó nâng cao và định hướng được đúng đắn "văn hóa đọc" cho giới trẻ nói riêng và cho người dân trong nước nói chung.

(Theo Trần Hồng Hạnh, báo Công an Nhân dân, ngày 26/4/2019)

a. (1 điểm): Nêu nội dung của văn bản trên.

b. (1 điểm): Tìm lời dẫn trực tiếp được sử dụng trong đoạn (2). Chuyển lời dẫn trực tiếp đó thành lời dẫn gián tiếp.

c. (1 điểm): Em có đồng ý với nội dung đoạn (1) không? Vì sao?

d. (1 điểm): Viết một đoạn văn (3-5 dòng) trình bày suy nghĩ của em sau khi đọc văn bản trên.

Câu 2:

Kể về câu chuyện của cuốn sách đã theo em trong những ngày đến trường, vui từ sách, buồn từ sách, giận hờn bạn bè từ sách, tha thứ cho nhau từ sách. Qua câu chuyện đó em cảm nhận được gì từ sách và tình bạn!

* Lưu ý:

- Bài viết có sử dụng yếu tố miêu tả, biểu cảm, nghị luận, độc thoại.

- Học sinh viết theo mọi tình huống để tự xây dựng câu chuyện liên quan yêu cầu đề.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

Câu 1

a.

Nêu nội dung của văn bản trên.

***Phương pháp:** Đọc kỹ văn bản và rút ra nội dung chính.

***Cách giải:**

- Nội dung: văn bản trên nói về văn hóa đọc của giới trẻ hiện nay.

b.

Tìm lời dẫn trực tiếp được sử dụng trong đoạn (2). Chuyển lời dẫn trực tiếp đó thành lời dẫn gián tiếp.

***Phương pháp:** Nhớ lại kiến thức lời dẫn trực tiếp, lời dẫn gián tiếp.

***Cách giải:**

- Lời dẫn trực tiếp: “Tất cả những gì con người đã làm, đã nghĩ được bảo tồn một cách kỳ diệu trên những trang sách.”

- Chuyển thành lời dẫn gián tiếp: Trết gia Thomas Carlyle (Xcôt-len) đã từng cho rằng những gì con người đã làm, đã nghĩ đều được bảo tồn trên những trang sách.”

c.

Em có đồng ý với nội dung đoạn (1) không? Vì sao?

***Phương pháp:** Bình luận, tổng hợp.

***Cách giải:**

- Em đồng ý với nội dung đoạn (1).

- Vì đoạn văn nói đúng về hiện tượng đọc sách của giới trẻ hiện nay. Sự ra đời của truyện tranh, những cuốn sách ngôn tình hấp dẫn và thu hút họ hơn là những tác phẩm kinh điển hoặc sách dạy làm người.

c.

Viết một đoạn văn (3-5 dòng) trình bày suy nghĩ của em sau khi đọc văn bản trên.

***Phương pháp:** Phân tích, tổng hợp.

***Cách giải:** Đoạn văn khoảng 3 – 5 dòng trình bày suy nghĩ của em:

- Đọc sách là thói quen tốt của mỗi người.

- Sách đem lại kho tàng kiến thức rộng lớn cũng như những cảm xúc đẹp, giúp con người trở nên sâu sắc và có cuộc sống tích cực hơn.

- Tuy nhiên, sách tràn lan rất nhiều và mỗi người cần biết chọn lọc để tiếp thu những cuốn sách tốt nhất.

Câu 2

Kể về câu chuyện của cuốn sách đã theo em trong những ngày đến trường, vui từ sách, buồn từ sách, giận hờn bạn bè từ sách, tha thứ cho nhau từ sách. Qua câu chuyện đó em cảm nhận được gì từ sách và tình bạn!

***Phương pháp:** kể chuyện kết hợp miêu tả và biểu cảm.

***Cách giải:**

- Yêu cầu hình thức:

+ Thí sinh biết kết hợp kiến thức và kỹ năng làm văn tự sự để tạo lập bài văn.

+ Bài viết phải có bố cục đầy đủ, rõ ràng; văn viết có cảm xúc; diễn đạt trôi chảy, bảo đảm tính liên kết; không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.

- Yêu cầu nội dung:

- + Vận dụng kiến thức xã hội để nghị luận về vai trò của sách và tình bạn.
- + Vận dụng các phương thức miêu tả, biểu cảm, nghị luận, độc thoại để viết bài.
- + Tùy chọn tình huống để xây dựng câu chuyện theo cách sáng tạo.
- Hướng dẫn cụ thể:

1. Mở bài: Giới thiệu sơ lược về vấn đề: những kỉ niệm bên cuốn sách.

2. Thân bài:

- Giới thiệu về cuốn sách: truyện, sách kỹ năng...
- Cuốn sách đã đến với em trong hoàn cảnh nào: được tặng, mua...
- Nhờ cuốn sách mà em có thêm kiến thức gì về cuộc sống.
- Nhờ cuốn sách mà em đã sống tốt như thế nào
- Kỉ niệm đáng nhớ của em với cuốn sách.

Kết bài: Cảm nghĩ và tình yêu em dành cho cuốn sách.