

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 1

MÔN: TIẾNG ANH 11 MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. PHONETICS

Choose one word whose underlined part is pronounced differently.

Question 1. A. differerent B. intererest C. evenering D. prefererQuestion 2. A. mutual B. querestion C. confiderential D. futerure

Choose one word whose stress pattern is different from others.

Question 3. A. respect B. viewpoint C. wheelchair D. nuclear

Question 4. A. celebrate B. disabled C. barrier D. poverty

II. VOCABULARY AND GRAMMAR

Choose the best answer to complete the following sentences.

Question 5. I _____ be delighted to show you round the factory

A. ought to B. would C. might D. can

Question 6. The situation looks _____. We must do something.

A. good B. well C. bad D. badly

Question 7. Have you heard about John? He has broken _____ with his girlfriend.

A. down B. out C. into D. up

Question 8. In case of emergency, you have to act very _____

A. decision B. decisiveness C. decisive D. decisively

Question 9. _____ you usually feel _____ before an examination?

A. Are/ nervous B. Do/ nervously C. Do/ nervous D. Are/ nervously

Question 10. It is important that the disabled _____ to integrate into learning environment like the normal ones.

A. be helped B. are helped C. is helped D. will be helped

Give the correct form of the words in the brackets.

Question 11. These volunteers mainly provided services and help for children with cognitive ____ (impair).

Question 12. You must believe in your own ability and have _____ (confident) in yourself to be ____ (success).

Question 13. In what way do parents keep their children _____ (motivate)?

Give the correct tenses and forms of the verbs in the brackets.

Question 14. The president doesn't mind (attack).....by the press.

Question 15. The situation (recently/ change).....

Question 16. How did you break your leg? - I (fall).....off the ladder when I (put).....up the curtains.

Question 17. His doctor advised him (go)...to bed early.

Question 18. The little boy hopes (take).....to Disneyland Park on his birthday.

III. READING

Read the passage and choose the best answers.

In many aspects of life, effective communication skills are extremely important. With good communication skills, people can enjoy better interpersonal relationships with friends and family. The following are some guides that can help you improve your communication skills.

Learn to listen

Listening is not the same as hearing; you should learn to listen not only to the words being spoken but also how they are being spoken and the non-verbal messages sent with them. You shouldn't think about what to say next while listening; instead clear your mind and focus on the message being received. Your friends, colleagues and other acquaintances will appreciate your good listening skills.

Try to understand other people's emotions

To understand other people's emotions, you should be sympathetic to other people's misfortunes and congratulate them on their achievements. To do this, you need to be aware of what is going on in other people's lives. It's crucial to maintain eye contact and do not be afraid to ask others for their opinions as this will help to make them feel valued.

Encourage

It's advised that you offer words and actions of encouragement, as well as praise, to others, which make other people feel welcome, valued and appreciated in your communications. If you let others know that they are valued, they are much more likely to give you their best. You should also try to ensure that everyone get involved in an interaction or conversation by using effective body language and open questions.

Question 19. What is the best title for the passage?

- A. Benefits of owning effective communication skills
- B. Ways to improve communication skills
- C. Behaviours of a good listener
- D. How to understand other people's emotions

Question 20. Why are effective communication skills important in our lives?

- A. They help us enjoy a calm state of mind.
- B. They help us catch people's attention.
- C. They help us build good interpersonal relationships with others.
- D. They help us improve our communication skills.

Question 21. What should listeners do while someone is speaking?

- A. Listen attentively to what is being spoken and how it is delivered.
- B. Not listen to the words spoken but learn how they are spoken.
- C. Think of what should be spoken next.
- D. Only pay attention to the words being spoken, not the non-verbal messages sent with them.

Question 22. According to the writer, what is the way to feel other people's emotions?

- A. We should show sympathy for other people's bad luck.

- B. We should express congratulations on other people's success.
 C. Ask others about their emotions.
 D. Both A and B are correct.

Question 23. What should we do to involve everyone in an interaction or conversation?

- A. Discourage them through words and actions. B. Use body language and open questions.
 C. Let others feel valued and appreciated. D. Make others feel welcome in your communication

Read the passage and choose the best option to fill in each blank.

An important part of being an adult is becoming more independent from your parents. ____ (24) ____ independent, you'll need to focus on your living situation, your financial resources, your budgeting behavior and possibly how you interact with your parents in your day-to-day life.

Make sure you are living somewhere other than your parents' house or in a residence that your parents have paid ____ (25) _____. If you want to be independent and make your own decisions about how you live, you will need to obtain your own housing that is completely separate from your parents both physically and financially.

One of the main challenges in becoming independent as an adult is acquiring a sufficient income to allow you to live without the financial ____ (26) ____ of your parents. This can be particularly difficult if you are still a university student, but it is not impossible. Seek scholarships and part-time jobs. If you are ____ (27) ____ a student, find employment that offers a salary that can cover your expenses. Avoid relying on your parents as the first option for help of any kind. Although your parents will always be an important source of social support in your life, your parents should not be the first people you approach with requests for help, or requests for financial assistance. This means that you may never ask your parents for help again, it just means that as an independent adult, there should be ____ (28) ____ sources of support within your life that you can turn to when necessary.

Question 24. A. to becoming B. becoming C. to become D. become

Question 25. A. to B. of C. at D. for

Question 26. A. assist B. assistance C. assistence D. assisted

Question 27. A. no longer B. not longer C. no long D. any longer

Question 28. A. other's B. others C. another D. other

IV. WRITING

Each sentence has one mistake. Find and circle it.

Question 29. My boss doesn't allow (A) me using (B) the (C) telephone for (D) private calls.

Question 30. Generation gap (A) should be solved (B) by (C) mutual understanding (D).

Question 31. It was (A) at (B) the tower where (D) we met each other (A).

Question 32. Although Mark is an (A) independent boy, his parents seem (B) to be (C) overprotective for (D) him.

Rewrite the following sentences

Question 33. You are not allowed to wear casual clothes to school. (must)

=> You.....

Question 34. My secretary sent the bill to Mr. Harding yesterday. (cleft sentence in the passive)

=>

Question 35. Tom and Jerry haven't talked to each other for 2 years.

=> The last time.....

V. LISTENING

Are the sentences true or false?

Organising your time

Question 36. The Pomodoro Technique was invented in the 1980s.

Question 37. Students and workers can use the technique.

Question 38. The technique is a bit complicated to use.

Question 39. You need to break down your tasks into smaller sections.

Question 40. Each break is called a 'pomodoro'.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

Question 1. D

Kiến thức: Cách phát âm “e”**Giải thích:**

A. different /'dɪf(ə)r(ə)nt/

B. interest /'ɪnt(ə)rɪst/

C. evening /'i:v(ə)nɪŋ/

D. prefer /prɪ'fɜ:/

Phần được gạch chân ở đáp án D được phát âm là /ə:/, còn lại phát âm là /ə/

Đáp án: D

Question 2. C

Kiến thức: Cách phát âm “t”**Giải thích:**

A. mutual /'mju:tʃ(ə)l/

B. question /'kwɛstʃ(ə)n/

C. confidential /kɒnfɪ'denʃ(ə)l/

D. future /'fju:tʃə/

Phần được gạch chân ở đáp án C được phát âm là /ʃ/, còn lại phát âm là /tʃ/

Đáp án: C

Question 3. A

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết**Giải thích:**

A. respect /rɪ'spekt/

B. viewpoint /'vju:pɔɪnt/

C. wheelchair /'wi:lʃeɪ/

D. nuclear /'nju:kliə/

Đối với từ có 2 âm tiết, động từ thường có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, danh từ và tính từ thường có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1.

Câu A trọng âm rơi vào âm tiết 2, còn lại âm tiết 1.

Đáp án: A

Question 4. B

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết**Giải thích:**

A. celebrate /'seɪlbreɪt/

B. disabled /dɪs'eɪbld/

C. barrier /'bærɪə/

D. poverty /'pɒvəti/

Câu B trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1.

Đáp án: B

Question 5. B

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu**Giải thích:**

A. ought to: nên

B. would: sẽ

C. might: có lẽ

D. can: có thể

Tạm dịch: Tôi sẽ rất vui lòng đưa anh đi xem 1 vòng nhà máy.

Đáp án: B

Question 6. C

Kiến thức: Tính từ và trạng từ

Giải thích:

Cấu trúc: S + look(s) + adj

A. good (adj): tốt

B. well (adv): tốt

C. bad (adj): tệ

D. badly (adv): tệ

Tạm dịch: Tình huống nhìn có vẻ tệ. Chúng ta phải làm gì đó.

Đáp án: C

Question 7. D

Kiến thức: Phrasal verb “break”

Giải thích:

A. break down: đập vỡ, đập đổ

B. break out: bùng nổ

C. break into: đột nhập

D. break up with: chia tay

Tạm dịch: Cậu đã nghe tin về John chưa? Anh ấy vừa chia tay bạn gái.

Đáp án: D

Question 8. D

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

A. decision (n): sự quyết định

B. decisiveness (n): tính quyết đoán

C. decisive (adj): quyết đoán

D. decisively (adv): 1 cách quyết đoán

Sau từ động từ “act” (hành động) cần 1 trạng từ.

Tạm dịch: Trong trường hợp khẩn cấp, bạn phải hành động thật quyết đoán.

Đáp án: D

Question 9. C

Kiến thức: Câu hỏi ở thì hiện tại đơn

Giải thích:

- Do/ Does sb + V ?

- Cấu trúc: S+ feel(s) + adj

nervous (a): lo lắng

nervously (adv): một cách lo lắng

Tạm dịch: Bạn có hay cảm thấy lo lắng trước kì thi không ?

Đáp án: C

Question 10. A

Kiến thức: Cấu trúc của “important”

Giải thích:

Cấu trúc: It is important that S+V(nguyên dạng)

Tạm dịch: Giúp đỡ những người khuyết tật học cách hòa nhập vào môi trường như những người bình thường khác là một việc quan trọng.

Đáp án: A

Question 11.

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Sau “cognitive” (adj) cần 1 danh từ.

impair (v): làm sa sút

impairment (v): sự sa sút

Tạm dịch: Những tình nguyện viên chủ yếu cung cấp dịch vụ và hỗ trợ cho trẻ em bị mắc bệnh sa sút trí tuệ.

Đáp án: impairment

Question 12.

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

-To have confidence in sb: tin ở ai

confident (adj): tin cậy

confidence (n): sự tin cậy

-Sau “to be” cần 1 tính từ.

success (n): sự thành công

successful (adj): thành công

Tạm dịch: Bạn phải luôn tin tưởng vào khả năng của bản thân và tin vào bản thân để thành công.

Đáp án: confidence, successful

Question 13.

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

“Children” là đối tượng đã bị “parents” tác động nên động từ của nó thêm đuôi “-ed”

motivate (v): thúc đẩy

motivated (adj): được thúc đẩy

Tạm dịch: Bố mẹ thường khiến những con của mình có động lực theo cách nào ?

Đáp án: motivated

Question 14.

Kiến thức: Dạng của động từ

Giải thích:

Cấu trúc: to mind + V_ing (phiền/ ngại làm việc gì)

Nhận thấy có “by the press” ở cuối câu nên động từ “attack” phải chia dưới dạng bị động.

attack (v): tấn công => being attacked (bị tấn công)

Tạm dịch: Ngài chủ tịch sẽ không phiền khi bị tấn công bởi giới báo chí.

Đáp án: being attacked

Question 15.

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Trạng từ “recently” là dấu hiệu nhận biết của thì hiện tại hoàn thành.

Cấu trúc: S + have/ has (recently) + Ved/ V3

Tạm dịch: Tình hình gần đây đang thay đổi.

Đáp án: has changed recently

Question 16.

Kiến thức: Thì quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn.

Giải thích:

Hành động “put up the curtains”(treo màn lên) là hành động đang diễn ra thì hành động “fall”(ngã) chen vào.

=> “fall” chia thì QKĐ, “put” chia thì QKTD

Tạm dịch: Sao cậu lại bị gãy chân thế ?- Tớ bị ngã khỏi thang khi đang treo màn lên.

Đáp án: fell, was putting

Question 17.

Kiến thức: Cấu trúc “advise sb to do sth” (khuyên ai nên làm gì)

Giải thích:

advise sb to do sth: khuyên ai nên làm gì

Tạm dịch: Bác sĩ khuyên anh ấy nên đi ngủ sớm.

Đáp án: to go

Question 18:

Kiến thức: Cấu trúc của “hope”

Giải thích:

hope + to V: hi vọng làm việc gì

Động từ “take” mang nghĩa bị động => to be taken

Tạm dịch: Cậu bé hi vọng sẽ được đưa đến công viên Disneyland trong ngày sinh nhật.

Đáp án: to be taken

Question 19.B

Kiến thức: Đọc hiểu.

Giải thích:

Đâu là tiêu đề hay nhất cho đoạn văn?

- A. Những lợi ích của việc có những kỹ năng giao tiếp hiệu quả.
- B. Những cách để cải thiện kỹ năng giao tiếp.
- C. Những cách cư xử của người lắng nghe tốt.
- D. Làm thế nào để hiểu được cảm xúc của người khác.

Thông tin: The following are some guides that can help you improve your communication skills.

Tạm dịch: Làm theo những hướng dẫn sau đây có thể giúp bạn cải thiện kỹ năng giao tiếp.

Đáp án: B

Question 20. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Vì sao kỹ năng giao tiếp có hiệu quả lại quan trọng trong đời sống của chúng ta

- A. Chúng giúp ta giữ tâm trí bình thản.
- B. Chúng giúp chúng ta thu hút sự chú ý của mọi người.
- C. Chúng giúp chúng ta xây dựng mối quan hệ giữa các cá nhân với những người khác.
- D. Chúng giúp chúng ta cải thiện kỹ năng giao tiếp của mình.

Thông tin: With good communication skills, people can enjoy better interpersonal relationships with friends and family.

Tạm dịch: Với kỹ năng giao tiếp tốt, con người sẽ có được mối quan hệ tốt hơn với bạn bè và gia đình.

Đáp án: C

Question 21. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Người nghe nên làm gì trong khi ai đó đang nói?

- A. Hãy chăm chú lắng nghe những gì đang được nói và cách nó được truyền tải.
- B. Không nghe những lời được nói ra mà hãy học cách mà chúng được nói.
- C. Hãy suy nghĩ về những gì nên được nói tiếp theo.
- D. Chỉ chú ý đến những từ đang được nói, chứ không phải những thông điệp không lời nói được gửi đi với chúng.

Thông tin: You should learn to listen not only to the words being spoken but also how they are being spoken and the non-verbal messages sent with them.

Tạm dịch: Bạn nên học cách lắng nghe không chỉ những từ được nói ra mà cả cách chúng được truyền tải và những thông điệp được gửi đi với chúng.

Đáp án: A

Question 22. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo tác giả, cảm nhận cảm xúc của người khác theo cách nào ?

- A. Chúng ta nên thể hiện sự cảm thông cho sự kém may mắn của người khác.
- B. Chúng ta nên bày tỏ lời chúc mừng về thành công của người khác.
- C. Hỏi người khác về cảm xúc của họ.
- D. Cả A và B đều đúng.

Thông tin: To understand other people's emotions, you should be sympathetic to other people's misfortunes and congratulate them on their achievements.

Tạm dịch: Để hiểu cảm xúc của người khác, bạn nên thông cảm với những bất hạnh của người khác và chúc mừng họ về những thành tựu của họ.

Đáp án: D

Question 23.

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Chúng ta nên làm gì để lôi kéo mọi người tham gia trong một tương tác hoặc cuộc trò chuyện?

- A. Không khuyến khích họ thông qua lời nói và hành động.
- B. Sử dụng ngôn ngữ cơ thể và các câu hỏi cởi mở.
- C. Hãy để người khác cảm thấy họ có giá trị và được đánh giá cao.
- D. Làm cho người khác cảm thấy được chào đón trong giao tiếp của bạn.

Thông tin: You should also try to ensure that everyone get involved in an interaction or conversation by using effective body language and open questions.

Tạm dịch: Bạn cũng nên cố gắng đảm bảo mọi người tham gia vào một tương tác hoặc trò chuyện bằng cách sử dụng ngôn ngữ cơ thể hiệu quả và các câu hỏi mở.

Đáp án: B

Dịch bài đọc:

Trong nhiều khía cạnh của cuộc sống, kỹ năng giao tiếp hiệu quả là cực kỳ quan trọng. Với kỹ năng giao tiếp tốt, mọi người có thể có được những mối quan hệ tốt hơn với bạn bè và gia đình. Sau đây là một số hướng dẫn có thể giúp bạn cải thiện kỹ năng giao tiếp của mình.

Học cách nghe

Lắng nghe không giống như nghe xuôi; bạn nên học cách lắng nghe không chỉ những từ được nói ra mà còn cách chúng được truyền tải và những thông điệp không lời được gửi đi với chúng. Bạn không nên suy nghĩ về những gì để nói tiếp theo trong khi nghe; thay vào đó hãy dừng nghĩ gì cả và tập trung vào thông điệp được nhận. Bạn bè, đồng nghiệp và những người quen khác sẽ đánh giá cao kỹ năng nghe tốt của bạn.

Cố gắng hiểu cảm xúc của người khác

Để hiểu cảm xúc của người khác, bạn nên thông cảm với những bất hạnh của người khác và chúc mừng về những thành tựu của họ. Để làm điều này, bạn cần phải nhận thức được những gì đang xảy ra trong cuộc sống

của người khác. Điều quan trọng là duy trì giao tiếp bằng mắt và không ngại hỏi người khác về ý kiến của họ vì điều này sẽ giúp họ cảm thấy có giá trị đối với bạn.

Khuyến khích

Người ta khuyến khích rằng bạn nên đưa ra những lời nói và hành động khuyến khích cũng như khen ngợi cho người khác, người khác, điều này sẽ làm cho họ cảm thấy được chào đón, có giá trị và đánh giá cao trong cuộc giao tiếp. Nếu bạn cho người khác biết rằng họ được đánh giá cao, họ có nhiều khả năng cung cấp cho bạn những thứ tốt nhất của họ. Bạn cũng nên cố gắng đảm bảo mọi người tham gia vào một tương tác hoặc trò chuyện bằng cách sử dụng ngôn ngữ cơ thể hiệu quả và các câu hỏi cởi mở.

Question 24. C

Kiến thức: Cụm từ chỉ mục đích

Giải thích:

to + V: để mà => to become: để trở nên

_____ (24) _____ independent, you'll need to focus on your living situation, your financial resources, your budgeting behavior and possibly how you interact with your parents in your day-to-day life.

Tạm dịch: Để trở nên độc lập, bạn sẽ cần phải tập trung vào hoàn cảnh sống, nguồn tài chính, cách sử dụng ngân sách và cách bạn tương tác với bố mẹ trong cuộc sống hàng ngày của mình.

Đáp án: D

Question 25. D

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

pay for sth: trả tiền cho cái gì

Make sure you are living somewhere other than your parents' house or in a residence that your parents have paid _____ (25) _____.

Tạm dịch: Hãy chắc chắn là bạn đang sống nơi nào đó không phải là nhà của bố mẹ bạn hoặc là trong 1 khu dân cư mà bố mẹ bạn đang trả tiền cho bạn ở.

Đáp án: D

Question 26. B

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

A. assist (v): hỗ trợ

B. assistance (n): sự hỗ trợ

C. assistance (n) => không tồn tại

D. assisted (a): được giúp đỡ

One of the main challenges in becoming independent as an adult is acquiring a sufficient income to allow you to live without the financial _____ (26) _____ of your parents.

Tạm dịch: Một trong những khó khăn chính trong việc trở nên độc lập như một người trưởng thành là có được thu nhập ổn định để cho phép bạn sống mà không cần sự hỗ trợ tài chính của cha mẹ.

Đáp án: B

Question 27. A**Kiến thức:** Cấu trúc “no longer”**Giải thích:**

no longer: không còn

If you are ___(27)___ a student, find employment that offers a salary that can cover your expenses.

Tạm dịch: Nếu bạn không còn là học sinh, hãy tìm 1 việc làm mà đưa ra mức lương có thể chi trả được cho chi phí sinh hoạt hàng ngày của bạn.**Đáp án:** A**Question 28. D****Kiến thức:** Cách dùng “another, other”**Giải thích:**

A. other's: của những người khác

B. others: những thứ khác nữa, là đại từ giữ chức năng chủ ngữ trong câu, theo sau là động từ.

C. another + danh từ số ít: cái khác

D. other + danh từ số nhiều: những cái khác

sources: những nguồn => danh từ số nhiều

This means that you may never ask your parents for help again, it just means that as an independent adult, there should be ___(28)___ sources of support within your life that you can turn to when necessary.

Tạm dịch: Điều này có nghĩa là bạn có thể không bao giờ yêu cầu cha mẹ giúp đỡ một lần nữa, nó chỉ có nghĩa khi là một người trưởng thành độc lập, bạn nên có những nguồn hỗ trợ khác trong cuộc sống để bạn có thể chuyển sang khi cần thiết.**Đáp án:** D**Dịch bài đọc:**

Một phần quan trọng của việc trở thành người lớn là trở nên độc lập hơn với bố mẹ bạn. Để trở nên độc lập, bạn sẽ cần tập trung vào hoàn cảnh sống, nguồn tài chính, cách sử dụng ngân sách và cách bạn tương tác với cha mẹ trong cuộc sống hàng ngày của mình.

Hãy chắc chắn rằng bạn đang sống ở một nơi nào đó không phải là nhà của bố mẹ bạn hoặc ở nơi cư trú mà cha mẹ bạn đã trả tiền. Nếu bạn muốn được độc lập và đưa ra quyết định của riêng bạn về cách bạn sống, bạn sẽ cần phải có được nhà ở của riêng bạn, cái mà hoàn toàn tách biệt với cha mẹ của bạn cả về thể chất và tài chính.

Một trong những thách thức chính trong việc trở nên độc lập như một người trưởng thành là có được thu nhập đủ để cho phép bạn sống mà không cần sự hỗ trợ tài chính của cha mẹ bạn. Điều này có thể đặc biệt khó khăn nếu bạn vẫn là sinh viên đại học, nhưng không phải là không thể. Hãy tìm kiếm học bổng và công việc bán thời gian. Nếu bạn không còn là sinh viên, hãy tìm việc làm mà cung cấp một mức lương có thể chi trả được chi phí sinh hoạt của bạn. Tránh coi cha mẹ của bạn như là lựa chọn đầu tiên để giúp đỡ dưới bất kỳ hình thức nào. Mặc dù cha mẹ bạn sẽ luôn là nguồn hỗ trợ xã hội quan trọng trong cuộc sống của bạn, cha mẹ bạn không

nên là những người đầu tiên bạn tiếp cận với yêu cầu trợ giúp hoặc yêu cầu hỗ trợ tài chính. Điều này có nghĩa là bạn có thể không bao giờ yêu cầu cha mẹ giúp đỡ một lần nữa, nó chỉ có nghĩa khi là một người trưởng thành độc lập, bạn nên có những nguồn hỗ trợ khác trong cuộc sống để bạn có thể chuyển sang khi cần thiết.

Question 29. B

Kiến thức: Cấu trúc “allow”

Giải thích:

allow sb to do sth: cho phép ai làm gì

using => to use

Tạm dịch: Sếp tôi không cho tôi sử dụng điện thoại cho những cuộc gọi cá nhân.

Đáp án: B

Question 30. C

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

“mutual understanding” (sự thấu hiểu lẫn nhau) đi kèm giới từ “through” (thông qua)

by => through

Tạm dịch: Khoảng cách giữa các thế hệ nên được giải quyết thông qua sự thấu hiểu lẫn nhau.

Đáp án: C

Question 31. C

Kiến thức: Câu nhấn mạnh

Giải thích:

Cấu trúc “It is ... that S + V”

where => that

Tạm dịch: Chính tại tháp đó chúng tôi đã gặp nhau.

Đáp án: C

Question 32. D

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

overprotective of sb: bao bọc quá mức ai

for => of

Tạm dịch: Mặc dù Mark là 1 cậu bé tự lập, bố mẹ cậu ấy vẫn có vẻ bao bọc cậu ấy quá mức.

Đáp án: C

Question 33.

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu “must”

Giải thích:

be not allowed to do sth = must not do sth: không được phép làm gì

Tạm dịch: Bạn không được quần áo thường ngày đến trường.

Đáp án: You must not wear casual clothes to school.

Question 34.

Kiến thức: Câu chẻ bị động

Giải thích:

It + is / was + Noun (thing) + that + be + P.P...

Tạm dịch: Cô thư ký đã gửi hóa đơn đến ông Harding vào hôm qua.

= Chính cái hóa đơn đó thư kí của tôi đã gửi cho ông Harding hôm qua.

Đáp án: It was the bill that was sent to Mr. Harding by my secretary yesterday.

Question 35.

Kiến thức: Mối quan hệ thì HTHT và thì QKĐ.

Giải thích:

S + have/ has not + Ved/ V3 + for + khoảng thời gian => The last time S + V (QKĐ) was + thời gian + ago

Tạm dịch: Tom và Jerry đã không nói chuyện với nhau khoảng 2 năm.

Lần cuối Tom và Jerry nói chuyện là 2 năm về trước.

Đáp án: The last time Tom and Jerry talked was 2 years ago.

Question 36. true

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Kĩ thuật Pomodoro được thành lập vào những năm 1980.

Thông tin: It was invented by an Italian man called Francesco Cirillo in the 1980s.

Tạm dịch: Nó được phát minh bởi một người đàn ông Ý tên là Francesco Cirillo trong những năm 1980

Đáp án: true

Question 37. true

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Học sinh và công nhân đều có thể sử dụng kĩ thuật này.

Thông tin: I use it for studying, but professionals use it at work.

Tạm dịch: Tôi sử dụng nó để nghiên cứu, nhưng các chuyên gia sử dụng nó tại nơi làm việc.

Đáp án: true

Question 38. false

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Kĩ thuật thì hơi phức tạp khi sử dụng

Thông tin:

- Is it difficult to follow?

- No. It's actually very simple.

Tạm dịch: - Có khó để theo không?

- Không. Nó thực sự rất đơn giản.

Đáp án: false

Question 39. true

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Bạn cần chia nhỏ công việc thành những mục nhỏ.

Thông tin: It's about breaking down your work into separate jobs and then using a timer to separate your time into periods of intensive work and short breaks.

Tạm dịch: Nó là về chia nhỏ công việc của bạn thành những phần nhỏ hơn và sau đó sử dụng bộ hẹn giờ để tách thời gian của bạn thành các giai đoạn làm việc chuyên sâu và nghỉ giải lao ngắn.

Đáp án: true

Question 40. false

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Mỗi đợt nghỉ giải lao gọi là "pomodoro"

Thông tin: One 25-minute session is one 'pomodoro' so when you have completed this you deserve a short break.

Tạm dịch: Một đợt làm việc 25 phút là một 'pomodoro' nên khi bạn đã hoàn thành việc này, bạn xứng đáng được nghỉ ngơi ngắn

Đáp án: false

Transcript:

Host: On 'Star Students' today we're speaking to Peter who is going to tell us about the Pomodoro Technique, a system to help manage your time. It was invented by an Italian man called Francesco Cirillo in the 1980s. He called it the Pomodoro Technique after a tomato-shaped timer that his mother used to use when she was cooking. Pomodoro is Italian for tomato. And this tomato has helped Peter become an A-grade student. Welcome, Peter.

Peter: Thanks.

Host: Tell us about the Pomodoro Technique. What's it about?

Peter: It's about getting maximum productivity from your available time. I use it for studying, but professionals use it at work.

Host: Is it difficult to follow?

Peter: No. It's actually very simple. It's about breaking down your work into separate jobs and then using a timer to separate your time into periods of intensive work and short breaks.

Host: OK, that sounds sensible. How do you start?

Peter: First of all, you should think about the task you need to complete. For example, writing an essay for homework. You need to think about all the stages of the task and write a clear to-do list on a piece of paper.

When you are ready to start you set the timer to 25 minutes and you start working on the first item on the list.

Host: OK ... but what happens when the timer goes off?

Peter: When the timer goes off you must take a short break of between 3 to 5 minutes. One 25-minute session is one 'pomodoro' so when you have completed this you deserve a short break. You should try to move about a bit during the break.

Then set the timer for another 25 minutes and keep working. At the end of the next 'pomodoro' you have another short break. As you complete the items on the 'to-do' list you should tick them off, to give you a feeling of satisfaction that you're getting the job done.

Host: OK ... I get it. Can you use any timer? Most people have timers on their phones these days, can you use that?

Peter: You could, but the danger is that then you check messages on your phone or you start looking at apps. I use my dad's kitchen timer and I make sure I switch off my phone when I'm studying. I get so much more done. In the breaks I sometimes check my phone but only if I've completed some of the items on my to-do list.

Host: Three to five minutes isn't long for a break. Is that enough time?

Peter: Well, when you've had four or five short breaks you can take a longer break, then you start again.

Host: And it works?

Peter: Yes! It works for me. It stops me wasting time. My work is much more effective when I use the timer. It's like short, intense periods of work. I actually get my homework done a lot quicker now which leaves me more free time, so for me it works really well.

Host: I think I'll give it a try. Thanks for coming in, Peter.

Peter: You're welcome. Thanks for inviting me.

Dịch bài nghe:

Dẫn chương trình (DCT): Trên kênh "Star Student" hôm nay chúng ta đang nói chuyện với Peter, người sẽ kể cho chúng ta nghe về Kỹ thuật Pomodoro, một hệ thống giúp quản lý thời gian của bạn. Nó được phát minh bởi một người đàn ông Ý tên là Francesco Cirillo trong những năm 1980. Anh gọi nó là Kỹ thuật Pomodoro sau một bộ hẹn giờ hình quả cà chua mà mẹ anh thường sử dụng khi nấu ăn. Pomodoro trong tiếng Ý là cà chua. Và loại cà chua này đã giúp Peter trở thành một học sinh hạng A. Chào mừng, Peter.

Peter: Cảm ơn.

DCT: Hãy cho chúng tôi biết về kỹ thuật Pomodoro. Nó là gì?

Peter: Đó là về việc đạt được năng suất tối đa trong khoảng thời gian cố sẵn của bạn. Tôi sử dụng nó để nghiên cứu, nhưng các chuyên gia sử dụng nó tại nơi làm việc.

DCT: Có khó để theo nó không?

Peter: Không. Nó thực sự rất đơn giản. Đó là về việc chia nhỏ công việc của bạn thành các công việc riêng biệt và sau đó sử dụng bộ hẹn giờ để tách thời gian của bạn thành các giai đoạn làm việc chuyên sâu và quãng nghỉ ngơi ngắn.

DCT: OK, nghe có vẻ hợp lý. Làm thế nào để bắt đầu?

Peter: Trước hết, bạn nên suy nghĩ về nhiệm vụ bạn cần phải hoàn thành. Ví dụ, viết một bài luận cho bài tập về nhà. Bạn cần phải suy nghĩ về tất cả các giai đoạn của nhiệm vụ và viết một danh sách việc cần làm rõ ràng trên một mảnh giấy. Khi bạn đã sẵn sàng bắt đầu, bạn đặt bộ hẹn giờ thành 25 phút và bắt đầu làm việc trên mục đầu tiên trong danh sách.

DCT: OK ... nhưng điều gì sẽ xảy ra khi bộ hẹn giờ tắt?

Peter: Khi bộ hẹn giờ tắt, bạn phải nghỉ từ 3 đến 5 phút. Một phiên 25 phút là một 'pomodoro' nên khi bạn đã hoàn thành việc này, bạn xứng đáng được nghỉ ngơi ngắn. Bạn nên cố gắng di chuyển một chút trong giờ nghỉ. Sau đó đặt hẹn giờ trong 25 phút nữa và tiếp tục làm việc. Vào cuối 'pomodoro' tiếp theo, bạn sẽ có một khoảng nghỉ ngắn nữa. Khi bạn hoàn thành các mục trong danh sách 'việc cần làm', bạn nên đánh dấu chúng, để cho bạn cảm giác hài lòng khi bạn hoàn thành công việc.

DCT : OK ... Tôi hiểu rồi. Bạn có thể sử dụng bất kỳ bộ hẹn giờ nào không? Hầu hết mọi người có hẹn giờ trên điện thoại của họ những ngày này, bạn có thể sử dụng nó?

Peter: Bạn có thể, nhưng nguy hiểm là sau đó bạn kiểm tra tin nhắn trên điện thoại của bạn hoặc bạn bắt đầu nhìn vào các ứng dụng. Tôi sử dụng bộ hẹn giờ bếp của bố tôi và tôi đảm bảo rằng tôi tắt điện thoại khi đang học. Tôi đã làm được nhiều việc hơn thế. Trong giờ nghỉ, đôi khi tôi kiểm tra điện thoại của mình nhưng chỉ khi tôi đã hoàn thành một số mục trong danh sách việc cần làm của mình.

DCT: Ba đến năm phút không phải là dài để nghỉ ngơi. Như vậy có đủ thời gian không?

Peter: Ồ, khi bạn có bốn hoặc năm lần nghỉ ngắn, bạn có thể nghỉ ngơi lâu hơn, sau đó bạn lại bắt đầu lại.

DCT: Và nó có tác dụng ?

Peter: Vâng! Nó có tác dụng đối với tôi. Nó ngăn tôi lãng phí thời gian. Công việc của tôi hiệu quả hơn nhiều khi tôi sử dụng bộ hẹn giờ. Nó giống như thời gian ngắn, căng thẳng của công việc. Tôi thực sự hoàn thành bài tập về nhà của tôi nhanh hơn rất nhiều bây giờ và tôi có nhiều thời gian rảnh hơn, vì vậy đối với tôi nó hoạt động thực sự tốt.

DCT: Tôi nghĩ tôi sẽ thử. Cảm ơn vì đã đến đây, Peter.

Peter: Rất vui lòng. Cảm ơn vì đã mời tôi.

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 2

MÔN: TIẾNG ANH 11 MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. PHONETICS

Pick out the word that has the stress different from that of the other words.

Question 1. A. reliance B. independent C. generation D. understand

Question 2. A. viewpoint B. impose C. greenhouse D. conflict

*Circle the word which is pronounced differently from the other three.*Question 3. A. thanks B. other C. through D. everythingQuestion 4. A. carpet B. communicate C. contact D. facial

II. VOCABULARY AND GRAMMAR

Choose the best answer.

Question 5. It's usually difficult _____ a place to park in the city center.

A. to find B. finding. C. to finding D. find

Question 6. Kate: "How lovely your cats are!" - David: " _____ "

A. Can you say it again? B. I love them, too.

C. Thank you, it is nice of you to say so. D. Really? They are.

Question 7. Do you think doing the household chores is the _____ of the women only?

A. responsibility B. responsibly C. responsible D. responsive

Question 8. Do you think Margaret will take the job you offered her?- I don't know. She seemed _____ in it, however.

A. interesting B. interestingly C. interested D. interest

Question 9. When my parents got divorced my best friend was very _____ and listened to all my problems.

A. amusing B. sympathetic C. enjoyable D. likable

Question 10. *Choose the underlined word or phrase (A, B, C or D) that needs correcting.*Tina is always understanding, patient, and sensitive when helping her friends to their problems.

Question 11. I'm having so much fun at the party, but I _____ go home now to revise the grammar points for my English test tomorrow.

A. ought B. would better C. must D. should

Question 12. Were you getting _____ well _____ your schoolmates when you were at Primary school?

A. with/ on B. about/ on C. of/ with D. on/ with

Question 13. Helen has promised *to watch and care for* the baby while we go to the movies.

A. to be in care of B. to take off C. to take away D. to take care of

Question 14. Lucy: " _____ " Susan: "Sounds great!"

A. What do you think of this piano?

B. Susan, how about a cup of coffee after work?

C. What a beautiful sound!

D. In my opinion the sound is so perfect.

Question 15. Julius Caesar did not conquer Britain but instead stayed a few weeks, took some hostages, and ____

A. before returning to Boulogne

B. then to Boulogne

C. he returned to Boulogne

D. returned to Boulogne

III. READING

Choose the word or phrase (A, B, C, or D) that best fits each space in the following passage.

To many people, their friends are the most important in their life. Really good friends always (16) ____ joys and sorrows with you and never turn their backs on you. Your best friend may be someone you have known all your life or someone you have grown (17) ____ with.

There are all sorts of things that can (18) ____ about this special relationship. It may be the result of enjoying the same activities and sharing experiences. Most of us have met someone that we have immediately felt relaxed with as if we had known them for ages. However, it really takes you years to get to know someone well (19) ____ to consider your best friend.

To the majority of us, this is someone we trust completely and (20) ____ understands us better than anyone else. It's the person you can tell him or her your most intimate secrets.

Question 16. A. give

B. have

C. share

D. spend

Question 17. A. on

B. in

C. through

D. up

Question 18. A. cause

B. provide

C. result

D. bring

Question 19. A. so

B. enough

C. such

D. too

Question 20. A. whose

B. which

C. whom

D. who

Read the passage and choose one correct answer for each question.

PARENTS' DREAMS

Parents often have dreams for their children's future. They hope their children will have a better life than they had. They dream that their children will do things that they couldn't do.

Parents who come to the U.S from foreign countries hope their children will have better education here. They think their children will have more *career* choices and more successful lives. They make many sacrifices so that their children will have more opportunities. They think their children will remain close to them because of this. Some children understand and appreciate these sacrifices and remain close to their parents. However, other children feel ashamed that their parents are so different from other Americans.

Question 21. Parents often dream of ____

A. their children's making a lot of money in the future

B. one day living on their children's money.

C. one day seeing their children become famous people

D. a bright future for their children.

Question 22. The word *career* in line 4 is closest in meaning to ____

- A. education B. profession C. travel D. subject

Question 23. Parents who come home from U.S from foreign countries hope that their children _____

- A. become successful directors. B. will have a lot of careers.
C. will make a lot of sacrifices. D. will have more opportunities for good education.

Question 24. Parents think their children will remain close to them because ____

- A. they give their children a lot of money.
B. they are living in a foreign country.
C. they know their children will be successful in the future.
D. of the sacrifices

Question 25. The word **close** in line 6 is closest in meaning to ____

- A. kind B. helpful C. friendly D. dear

IV. LISTENING

Listen to the radio interview about high-achieving teenagers and do the exercises below.

Circle the best option to complete these sentences.

Question 26. Many famous and successful teenagers have

- A. used new technology
B. worked from an early age
C. been inspired by YouTube videos

Question 27. Justin Bieber started off

- A. singing with R&B star Usher
B. sending videos to talent scouts
C. posting videos on YouTube

Question 28. Some people say Justin Bieber is the most influential person in the world because

- A. he has had so many number one songs
B. he has so many followers on Twitter
C. he is friends with Barack Obama

Question 29. A negative consequence of fame for Justin Bieber is

- A. he has very little privacy
B. people get bored of hearing about him
C. people criticise his appearance

Question 30. Tavi Gevinson started a fashion blog

- A. when she was 11 years old
B. when she was in 11th grade
C. in high school in 2011

Question 31. "Rookie" means

- A. a beginner
- B. a fan
- C. someone who is bad at something

Question 32. Style Rookie

- A. allowed readers to post pictures of themselves
- B. soon had a lot of readers
- C. was noticed by Karl Lagerfeld

Question 33. When some people didn't believe her age, Tavi

- A. was sad and angry at first
- B. decided to attack them in return
- C. completely ignored them and continued working

Question 34. Tavi employs

- A. only teenagers
- B. writers and photographers of all ages
- C. a very small group of people

Question 35. Louise thinks

- A. it's difficult for Tavi to have a normal life
- B. there's more pressure when you are a writer
- C. there's more pressure when you are a performer

V. WRITING

Rewrite the following sentences, beginning as shown.

Question 36. I am happy that I work for the school library

I am delighted.....

Question 37. Mr. Nam himself gave me this book yesterday.

It

Question 38. I'm always nervous when I travel by air.

Travelling.....

Choose one of the stories below. Use the ideas to write an online posting of 100 words.

1	Story	- parents work late on weekdays and most weekends; alone at home with the housemaid or tutor; feeling lonely
	Wish	- parents to spend more time with you
2	Story	- friend confided a secret to you; you failed to keep it secret; told to other people; friend broke up with you; tried to apologise; your apology not accepted; feeling regretful
	Wish	- friend to forgive you; become friends again

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. A	6. C	11. C	16. C	21. D	26. A	31. A
2. B	7. A	12. D	17. D	22. B	27. C	32. B
3. B	8. C	13. D	18. D	23. D	28. B	33. A
4. D	9. B	14. B	19. B	24. D	29. A	34. B
5. A	10. D	15. D	20. D	25. D	30. A	35. C

36. I am delighted that I work for the school library.

37. It was this book that Mr. Nam himself gave me yesterday.

38. Travelling by air always makes me nervous.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. A**Kiến thức:** Trọng âm của từ có 3 âm tiết trở lên**Giải thích:**

reliance /rɪ'laɪəns/

independent /,ɪndɪ'pendənt/

generation /,dʒenə'reɪʃn/

understand /,ʌndə'stænd/

Câu A trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, còn lại là thứ 3

Đáp án: A**Question 2. B****Kiến thức:** Trọng âm của từ có 2 âm tiết**Giải thích:**

viewpoint /'vju:pɔɪnt/

impose /ɪm'pəʊz/

greenhouse /'gri:nhaʊs/

conflict /'kɒnflɪkt/

Câu B trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là thứ nhất

Đáp án: B**Question 3. B****Kiến thức:** Phát âm “-th”**Giải thích:**

thanks /θæŋks/

other /'ʌðə[r]/

through /θru:/

everything /'evriθiŋ/

Phần gạch chân câu B được phát âm là /ð/ còn lại là /θ/

Đáp án: B

Question 4. D

Kiến thức: Phát âm "-c"

Giải thích:

carpet /'kɑ:pɪt/

communicate /kə'mju:nikeɪt/

contact /'kɒntækt/

facial /'feɪʃl/

Phần gạch chân câu D được phát âm là /ʃ/ còn lại là /k/

Đáp án: D

Question 5. A

Kiến thức: V-ing và to V

Giải thích:

Ta có cấu trúc It + be + adj + to V: như thế nào để làm gì đó

Tạm dịch: Thường khó để kiếm một nơi đỗ xe trong trung tâm thành phố.

Đáp án: A

Question 6. C

Kiến thức: Văn hoá giao tiếp

Giải thích:

Tạm dịch: Kate: "Những chú mèo của bạn thật đáng yêu!" - David: "_____"

A. Bạn có thể nói lại không?

B. Tôi cũng yêu chúng.

C. Cảm ơn bạn, bạn thật tuyệt khi nói như vậy.

D. Thật sao? Chúng đúng là đáng yêu.

Đáp án: C

Question 7. A

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Vị trí này ta cần một danh từ, vì phía trước có mạo từ the, và phía sau có giới từ of. Ta cần danh từ để tạo cụm the + N + of

Tạm dịch: Bạn có nghĩ rằng làm việc nhà là trách nhiệm của riêng phụ nữ?

Đáp án: A

Question 8. C

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Sau một số động từ, ta không dùng trạng từ mà dùng tính từ, động từ seem này là một trong số đó.

Tính từ được tạo từ danh từ interest có dạng đuôi -ing và -ed

Ở đây ta dùng đuôi -ed để thể hiện cảm xúc, cảm nhận của con người.

Tạm dịch: Bạn có nghĩ Margaret sẽ nhận công việc bạn đã cung cấp cho cô ấy không? - Tôi không biết. Tuy nhiên, cô có vẻ thích thú với nó.

Đáp án:C

Question 9. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

amusing (a): [làm cho] vui, gây cười

sympathetic (a): thông cảm, đồng cảm

enjoyable (a): thú vị, thích thú

likable (a): dễ thương, đáng yêu

Tạm dịch: Khi cha mẹ tôi ly hôn, người bạn tốt nhất của tôi rất thông cảm và lắng nghe tất cả các vấn đề của tôi.

Đáp án:B

Question 10. D

Kiến thức: Cụm từ, giới từ

Giải thích:

to their => with their

Ta có cụm "To help sb with sth": giúp ai cái gì

Tạm dịch: Tina luôn hiểu, kiên nhẫn và nhạy cảm khi giúp đỡ bạn bè của mình với những vấn đề của họ.

Đáp án:D

Question 11. C

Kiến thức: Modal verb

Giải thích:

ought + to: phải nên

không có "would better"

must: phải, bắt buộc

should: nên

Tạm dịch: Tôi đang rất vui ở bữa tiệc, nhưng tôi phải về nhà để ôn lại các điểm ngữ pháp cho bài kiểm tra tiếng Anh vào ngày mai.

Đáp án:C

Question 12. D

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

Ta có cấu trúc "To get on (well) with sb": hoà thuận, thân thiện với ai

Tạm dịch: Bạn có hoà thuận với bạn cùng lớp khi học tiểu học không?

Đáp án:D

Question 13. D

Kiến thức: Từ vựng, từ đồng nghĩa

Giải thích:

to watch and care for: canh chừng và chăm sóc

in care of: viết qua địa chỉ của ai

take off: cởi bỏ

take away: mang đi

take care of: chăm sóc

=> to watch and care for = take care of

Tạm dịch: Helen đã hứa sẽ canh chừng và chăm sóc em bé trong khi chúng tôi đi xem phim.

Đáp án:D

Question 14. B

Kiến thức: Văn hoá giao tiếp

Giải thích:

Tạm dịch: Lucy: " _____ " - Susan: "Nghe thật tuyệt!"

A. Bạn nghĩ gì về cây đàn piano này?

B. Susan, uống tách cà phê sau khi làm việc thì sao?

C. Thật là một âm thanh tuyệt vời!

D. Theo tôi, âm thanh thật hoàn hảo.

Đáp án:B

Question 15. D

Kiến thức: Thì trong tiếng Anh

Giải thích:

Ta dùng thì quá khứ đơn diễn tả hành động đã xảy ra trong quá khứ, trong câu này còn diễn tả những hành động trong quá khứ liên tiếp xảy ra.

Tạm dịch: Julius Caesar đã không chinh phục nước Anh mà thay vào đó là ở lại vài tuần, lấy vài con tin, và trở về Boulogne.

Đáp án:D

Question 16. C

Kiến thức: Từ vựng, đọc hiểu

Giải thích:

give (v): đưa, cho

have (v): có

share (v): chia sẻ

spend (v): dành, tiêu tốn

Really good friends always (16)_____joys and sorrows with you and never turn their backs on you.

Tạm dịch: Những người bạn thực sự tốt chia sẻ niềm vui và nỗi buồn với bạn và không bao giờ quay lưng với bạn.

Đáp án:C

Question 17. D

Kiến thức: Cụm từ, đọc hiểu

Giải thích:

Ta có “To grow up” (v): lớn lên, trưởng thành

Your best friend may be someone you have known all your life or someone you have grown (17) _____with.

Tạm dịch: Người bạn tốt nhất của bạn có thể là người bạn biết tất cả cuộc sống của bạn hoặc người đã trưởng thành cùng bạn.

Đáp án:D

Question 18. D

Kiến thức: Từ vựng, đọc hiểu

Giải thích:

cause (v): gây, tạo ra

provide (v): cung cấp

result (v): tạo, để lại kết quả

bring (v): mang đến, mang lại

There are all sorts of things that can (18)_____about this special relationship.

Tạm dịch: Có rất nhiều thứ có thể mang lại mối quan hệ đặc biệt này.

Đáp án:D

Question 19. B

Kiến thức: Mệnh đề chỉ kết quả

Giải thích:

Cấu trúc với enough...to: S + V + adj / adv + enough (for O) + to-inf.

However, it really takes you years to get to know someone well (19)_____to consider your best friend.

Tạm dịch: Tuy nhiên nó thực sự mất nhiều năm để bạn biết một người nào đó đủ tốt để cân nhắc làm người bạn tốt nhất của bạn.

Đáp án:B

Question 20. D

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Whose chỉ mối quan hệ sở hữu, sau whose là một danh từ

Which thay thế cho danh từ chỉ vật

Whom thay thế cho danh từ chỉ người làm tân ngữ

Who thay thế cho danh từ chỉ người làm chủ từ

To the majority of us, this is someone we trust completely and (20)___ understands us better than anyone else.

Tạm dịch: Đối với đa số chúng ta, đây là một người mà chúng ta tin tưởng hoàn toàn và hiểu chúng ta hơn bất cứ ai khác.

Đáp án:D**Dịch bài đọc:**

Đối với nhiều người, bạn bè là quan trọng nhất trong cuộc sống của họ. Những người bạn thực sự tốt chia sẻ niềm vui và nỗi buồn với bạn và không bao giờ quay lưng với bạn. Người bạn tốt nhất của bạn có thể là người bạn biết tất cả cuộc sống của bạn hoặc người đã trưởng thành cùng bạn.

Có rất nhiều thứ có thể mang lại mối quan hệ đặc biệt này. Nó có thể là kết quả của việc yêu thích các hoạt động tương tự và chia sẻ kinh nghiệm. Hầu hết chúng ta đã gặp một người nào đó mà chúng ta đã ngay lập tức cảm thấy thoải mái với như thể chúng ta đã biết họ nhiều năm. Tuy nhiên nó thực sự mất nhiều năm để bạn biết một người nào đó đủ tốt để cân nhắc làm người bạn tốt nhất của bạn.

Đối với đa số chúng ta, đây là một người mà chúng ta tin tưởng hoàn toàn và hiểu chúng ta hơn bất cứ ai khác. Đó là người bạn có thể nói cho anh ta hoặc cô ấy những bí mật thân mật nhất của bạn.

Question 21. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cha mẹ thường mơ ước ____

- A. con cái họ kiếm được nhiều tiền trong tương lai
- B. một ngày sống bằng tiền của con cái họ.
- C. một ngày nhìn thấy con cái của họ trở thành người nổi tiếng
- D. một tương lai tươi sáng cho con cái của họ.

Thông tin: Parents often have dreams for their children's future. They hope their children will have a better life than they had.

Đáp án:D**Question 22. B**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "career" trong dòng 4 gần nhất có nghĩa là ____

- A. giáo dục
- B. nghề nghiệp
- C. du lịch
- D. môn học

"career" = profession: nghề nghiệp

Đáp án: B

Question 23. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Các bậc cha mẹ từ Hoa Kỳ đến từ nước ngoài hy vọng rằng con cái của họ _____

- A. trở thành giám đốc thành công.
- B. sẽ có rất nhiều nghề nghiệp.
- C. sẽ tạo ra nhiều hy sinh.
- D. sẽ có nhiều cơ hội giáo dục tốt hơn.

Thông tin: Parents who come to the U.S from foreign countries hope their children will have better education here.

Đáp án: D

Question 24. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cha mẹ nghĩ rằng con cái của họ sẽ ở gần họ bởi vì _____

- A. họ cho con cái nhiều tiền.
- B. họ đang sống ở nước ngoài.
- C. họ biết con cái của họ sẽ thành công trong tương lai.
- D. sự hy sinh

Thông tin: They make many sacrifices so that their children will have more opportunities. They think their children will remain close to them because of this.

Đáp án: D

Question 25. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "close" trong dòng 6 gần nhất có nghĩa là _____

- A. tốt bụng
- B. hữu ích
- C. thân thiện
- D. thân yêu

“close” = dear: thân thiết, thân yêu, gần gũi

Đáp án: D

Dịch bài đọc:

Cha mẹ thường có ước mơ cho tương lai của con cái họ. Họ hy vọng con cái của họ sẽ có một cuộc sống tốt hơn họ có. Họ ước mơ rằng con cái của họ sẽ làm những việc mà họ không thể làm được.

Cha mẹ đến Hoa Kỳ từ nước ngoài hy vọng con cái của họ sẽ có nền giáo dục tốt hơn ở đây. Họ nghĩ rằng con cái của họ sẽ có nhiều sự lựa chọn nghề nghiệp và cuộc sống thành công hơn. Họ tạo ra nhiều hy sinh để con cái họ có nhiều cơ hội hơn. Họ nghĩ rằng con cái của họ sẽ ở gần họ vì điều này. Một số trẻ hiểu và đánh giá cao những hy sinh này và vẫn gần gũi với cha mẹ chúng. Tuy nhiên, những đứa trẻ khác cảm thấy xấu hổ vì bố mẹ của họ khác với những người Mỹ khác.

Question 26. A**Tạm dịch:**

Nhiều thanh thiếu niên nổi tiếng và thành công ...

- A. sử dụng công nghệ mới
- B. làm việc từ khi còn nhỏ
- C. được lấy cảm hứng từ video trên YouTube

Đáp án:A**Question 27. C****Tạm dịch:**

Justin Bieber bắt đầu bằng việc...

- A. hát với ngôi sao R & B Usher
- B. gửi video cho người phát hiện tài năng
- C. đăng video trên YouTube

Đáp án:C**Question 28. B****Tạm dịch:**

Một số người nói rằng Justin Bieber là người có ảnh hưởng nhất trên thế giới bởi vì

- A. anh ấy đã có rất nhiều bài hát số một
- B. anh ấy có rất nhiều người theo dõi trên Twitter
- C. anh ấy là bạn với Barack Obama

Đáp án:B**Question 29. A****Tạm dịch:**

Một hậu quả tiêu cực của nổi tiếng đối với Justin Bieber là

- A. anh ấy có rất ít sự riêng tư
- B. mọi người chán nghe về anh ấy
- C. mọi người chỉ trích sự xuất hiện của anh ấy

Đáp án:A**Question 30. A**

Tạm dịch:

Tavi Gevinson bắt đầu một blog thời trang

- A. khi cô 11 tuổi
- B. khi cô học lớp 11
- C. ở trường trung học năm 2011

Đáp án:A

Question 31. A

Tạm dịch:

"Rookie" có nghĩa là

- A. người mới bắt đầu
- B. một fan hâm mộ
- C. một người tẹt ở một việc gì đó

Đáp án:A

Question 32. B

Tạm dịch:

Style Rookie

- A. cho phép độc giả đăng ảnh của chính họ
- B. sớm có rất nhiều độc giả
- C. đã được chú ý bởi Karl Lagerfeld

Đáp án:B

Question 33. A

Tạm dịch:

Khi một số người không tin vào tuổi của cô ấy, Tavi

- A. buồn và giận lúc đầu
- B. quyết định tấn công họ
- C. hoàn toàn bỏ qua chúng và tiếp tục làm việc

Đáp án:A

Question 34. B

Tạm dịch:

Tavi sử dụng ...

- A. chỉ thanh thiếu niên
- B. nhà văn và nhiếp ảnh gia ở mọi lứa tuổi
- C. một nhóm người rất nhỏ

Đáp án:B

Question 35. C

Tạm dịch:

Louise nghĩ

- A. thật khó cho Tavi có một cuộc sống bình thường
- B. có nhiều áp lực hơn khi bạn là một nhà văn
- C. có nhiều áp lực hơn khi bạn là người biểu diễn

Đáp án:C

Transcript:

Presenter: Next on the programme we have an interview with someone who has been writing a book about high-achieving teenagers. Welcome, Louise Hardy.

Louise: Hi, it's lovely to be here.

Presenter: Louise, many of these teenagers who have achieved success and fame early on have done so through using new technology, haven't they? Through blogging or using YouTube or Twitter?

Louise: Absolutely, and the greatest example of this is Justin Bieber. As I think everyone on the planet knows, he started off by posting videos on YouTube at the age of 14 and was spotted by a talent scout who worked with the R&B singer Usher. After that he very rapidly became a worldwide sensation.

Presenter: I heard that last year he was said to be more influential than Obama!

Louise: (laughs) Yes, that was because he is number one on Twitter. He has over 35 million followers. There's a new one every two seconds. A company that analyses social media called Klout said that he is the most influential person in the world because of that. But whether he's really more influential than Obama, well ...

Presenter: Mmmm. All this exposure has negative consequences for young people too, doesn't it?

Louise: Yes. Although millions adore Justin, a lot of people don't. One of his videos was the most disliked ever. And he has a big problem with privacy. He's followed everywhere by the paparazzi, and that's bad for anyone, never mind a teenager.

Presenter: OK, let's turn to a very different teenager. Tavi Gevinson was even younger when she began, wasn't she?

Louise: Yes, she was only eleven years old when she started a fashion blog called Style Rookie. By the way, for British listeners, 'Rookie' is an American word used for a person who is new to something.

Presenter: Thanks.

Louise: On her blog she posted photos of herself wearing unusual combinations of clothes and wrote about them.

Presenter: Some of them were quite weird.

Louise: Well, yes, I suppose a lot of high fashion is weird. Anyway, she quickly built up a huge following, up to 300,000 readers per day, and many of them were adults. Serious fashion magazines interviewed her and sent her to fashion shows in Europe and to meet top designers, like Karl Lagerfeld.

Presenter: Some people didn't believe she was as young as she was, did they?

Louise: No. One magazine printed an article saying the writer didn't believe Tavi was only 12, and that upset her. But she bounced back and continued blogging. Then, as she grew older, Tavi became interested in other

things besides fashion. In 2011, when she was 15, she started Rookie Magazine, an online magazine for teenagers. In less than a week it had one million readers.

Presenter: I've seen it. It's very impressive, isn't it? All teenage girls listening, check out Rookie Magazine.

Louise: Yes, I think it's fantastic and Lady Gaga called Tavi 'the future of journalism'! She employs about 50 writers and photographers – both adults and teenagers – on Rookie, but she is the editor with overall control.

Presenter: And all this time she's continued to lead a normal life, hasn't she?

Louise: Oh yes. She lives a very normal life in a small town and goes to school and so on. She's not even twenty yet. But I think writing and editing are very different from being a performing artist. There's a lot less pressure from fans and the press. Although some actors, like Emma Watson, seem to manage a private life and getting a normal education.

Presenter: Yes, Emma Watson is now in her twenties, of course, but ...

Dịch bài nghe:

Người giới thiệu chương trình: Tiếp theo chương trình chúng tôi có một cuộc phỏng vấn với một người đã viết một cuốn sách về thanh thiếu niên có thành tích cao. Chào mừng, Louise Hardy.

Louise: Xin chào, thật tuyệt khi được ở đây.

Người giới thiệu chương trình: Louise, nhiều thanh thiếu niên đã đạt được thành công và danh tiếng từ rất sớm đã làm như vậy thông qua việc sử dụng công nghệ mới, phải không? Thông qua viết blog hoặc sử dụng YouTube hoặc Twitter?

Louise: Chắc chắn rồi, và ví dụ điển hình nhất là Justin Bieber. Tôi nghĩ mọi người trên hành tinh này đều biết, anh ấy bắt đầu bằng cách đăng video trên YouTube ở tuổi 14 và được phát hiện bởi một người phát hiện và nuôi dưỡng tài năng đã làm việc với ca sĩ R&B Usher. Sau đó anh ấy nhanh chóng trở thành một hiện tượng của thế giới.

Người giới thiệu chương trình: Tôi nghe nói năm ngoái anh ấy được cho là có ảnh hưởng nhiều hơn Obama!

Louise: (cười) Vâng, đó là bởi vì anh ấy là số một trên Twitter. Anh có hơn 35 triệu người theo dõi. Có một người theo dõi mới sau mỗi hai giây. Một công ty phân tích phương tiện truyền thông xã hội có tên là Klout nói rằng anh ấy là người có ảnh hưởng nhất trên thế giới vì điều đó. Nhưng liệu anh ấy có thực sự có ảnh hưởng hơn Obama, ừm...

Người giới thiệu chương trình: Mmmm. Tất cả những sự tiết lộ này cũng có những hậu quả tiêu cực đối với những người trẻ tuổi, phải không?

Louise: Vâng. Mặc dù hàng triệu người yêu mến Justin, nhưng nhiều người thì không. Một trong những video của anh ấy là video bị ghét nhiều nhất. Và anh ấy có một vấn đề lớn với sự riêng tư. Anh ấy bị theo dõi ở khắp mọi nơi bởi các tay săn ảnh, và điều đó không tốt cho bất cứ ai, chứ chưa kể đến một thiếu niên.

Người giới thiệu chương trình: OK, hãy quay sang một thiếu niên rất khác. Tavi Gevinson thậm chí còn trẻ hơn khi cô ấy bắt đầu, phải không?

Louise: Vâng, cô ấy chỉ mới mười một tuổi khi cô ấy bắt đầu một blog thời trang có tên là Style Rookie. Tiềm thể, với người Anh, 'Rookie' là một từ Mỹ được sử dụng cho một người mới làm một cái gì đó.

Người giới thiệu chương trình: Cảm ơn.

Louise: Trên blog của cô ấy, cô ấy đã đăng những bức ảnh về bản thân mình mặc những bộ quần áo khác thường và viết về chúng.

Người giới thiệu chương trình: Một số tron đó khá kỳ lạ.

Louise: Vâng, vâng, tôi cho rằng rất nhiều thời trang cao cấp kỳ lạ. Dù sao, cô ấy nhanh chóng xây dựng được một lượng lớn người theo dõi, lên tới 300.000 người xem mỗi ngày và nhiều người trong số họ là người lớn.

Tạp chí thời trang nghiêm túc

đã phỏng vấn cô và gửi cô đến các buổi trình diễn thời trang ở châu Âu và gặp gỡ những nhà thiết kế hàng đầu, như Karl Lagerfeld.

Người giới thiệu chương trình: Một số người không tin cô ấy còn trẻ như vậy, đúng không?

Louise: Không. Một tạp chí in một bài báo nói rằng nhà văn không tin Tavi chỉ mới 12 tuổi, và điều đó làm cô buồn. Nhưng cô ấy đã trở lại và tiếp tục viết blog. Sau đó, khi cô lớn lên, Tavi đã quan tâm đến những thứ khác ngoài thời trang. Năm 2011, khi cô 15 tuổi, cô bắt đầu Tạp chí Rookie, tạp chí trực tuyến dành cho thanh thiếu niên. Trong chưa đầy một tuần, nó có một triệu độc giả.

Người giới thiệu chương trình: Tôi đã thấy nó. Nó rất ấn tượng, phải không? Tất cả các cô gái tuổi teen đang lắng nghe, hãy xem Tạp chí Rookie.

Louise: Vâng, tôi nghĩ nó thật tuyệt vời và Lady Gaga gọi Tavi là 'tương lai của báo chí'! Cô ấy sử dụng 50 nhà văn và nhiếp ảnh gia - cả người lớn lẫn thanh thiếu niên - trên Rookie, nhưng cô ấy là biên tập viên kiểm soát tổng thể.

Người giới thiệu chương trình: Và tất cả thời gian này cô ấy vẫn tiếp tục sống một cuộc sống bình thường, phải không?

Louise: Ồ vâng. Cô ấy sống một cuộc sống rất bình thường ở một thị trấn nhỏ và đi học và vân vân. Cô ấy thậm chí còn chưa hai mươi tuổi. Nhưng tôi nghĩ rằng viết và chỉnh sửa rất khác với việc trở thành một nghệ sĩ biểu diễn. Có ít áp lực hơn từ người hâm mộ và báo chí. Mặc dù một số diễn viên, như Emma Watson, dường như

quản lý một cuộc sống riêng tư và nhận được một nền giáo dục bình thường.

Người giới thiệu chương trình: Vâng, Emma Watson giờ đã ở độ tuổi hai mươi, nhưng...

Question 36. I am delighted that I work for the school library.

Kiến thức: Từ vựng, từ đồng nghĩa

Giải thích: Ta có “happy” = “delighted”: vui vẻ, vui thích

Tạm dịch: Tôi rất vui vì tôi làm việc cho thư viện của trường.

Question 37. It was this book that Mr. Nam himself gave me yesterday.

Kiến thức: Câu chẻ (câu nhấn mạnh)

Giải thích:

Khi nhấn mạnh tân ngữ là vật, ta dùng cấu trúc:

It is/was + tân ngữ (vật) + that + S + V

Tạm dịch: Cuốn sách này là thứ ông Nam đã đưa tôi ngày hôm qua.

Question 38. Travelling by air always makes me nervous.

Kiến thức: Gerund, cấu trúc với “make”

Giải thích:

Động từ đứng đầu câu làm chủ ngữ, ta dùng dạng Gerund (V-ing)

Ta có cấu trúc “To make sb + adj”: khiến ai cảm thấy thế nào

Tạm dịch:

Tôi luôn lo lắng khi đi bằng máy bay.

=> Đi bằng máy bay luôn khiến tôi lo lắng.

Sample writing:

I am really confused and don't know what to do now. Just because the other day my best friend, Thao, confided her secret to me in order to ask me for advice, and she asked me to keep it secret. I gave her my advice, but I wasn't sure it would work. Afterwards, I happened to tell it to one of my classmates with the hope that she had more perfect solution to help Thao. Then this classmate shared it with the others. As a result, Thao's secret spread. She knew it and broke up with me. I tried to explain and apologise, but she was so angry and refused my apology.

I am now feeling very regretful, and I don't want our friendship to come to an end this way. We've been good friends for years. I really hope that she will forgive me for my mistake and become friends again.

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 3

MÔN: TIẾNG ANH 11 MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

Mark A, B, C or D to indicate the word whose main stress differs from the rest.

Question 1. A. information B. entertainment C. discovery D. scientific

Question 2. A. environment B. particular C. situation D. expectedly

Mark A, B, C or D to indicate the word pronounced differently from the rest.

Question 3. A. enough B. through C. cough D. laugh

Question 4. A. destroy B. etiquette C. vegetable D. infect

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word or phrase that is **CLOSEST** in meaning to the underlined part in each of the following questions.

Question 5. Around 150 B.C. the Greek astronomer Hipparchus developed a system to classify stars according to brightness.

A. record B. shine C. categorize D. diversify

Question 6. A bank has promised a donation of \$24 million toward the fund for the disabled.

A. connection B. addition C. contribution D. provision

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word or phrase that is **OPPOSITE** in meaning to the underlined part in each of the following questions.

Question 7. The government is not prepared to tolerate this situation any longer.

A. look down on B. put up with C. take away from D. give on to

Question 8. The US troops are using much more sophisticated weapons in the Far East.

A. expensive B. complicated
C. simple and easy to use D. difficult to operate

Mark the letter A, B, C, or D to show the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 9. I can't help (A) smile (B) whenever thinking (C) about the time I travelled (D) around Southeast Asia with her.

Question 10. Some (A) teenagers want (B) expensive clothes, can leads (C) to financial burden on (D) their parents.

Question 11. My (A) grandfather, who promised giving (B) me a red toy car (C), has been from France (D).

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 12. Two friends Laura and Maria are talking about Maria's house.

Laura: "What a lovely house you have!"

Maria: "_____."

- A. Thank you. Hope you will drop in
 B. I think so
 C. No problem
 D. Of course not, it's not costly

Question 13. For American culture, a parent's most important task is to teach their children _____.

- A. to have own bedroom
 B. to join charity
 C. to eat alone
 D. to live independently

Question 14 More contacts between non-disabled and disabled people will change attitudes and reduce _____ in life.

- A. discrimination B. discriminating C. discriminatory D. discriminate

Question 15. At the same time, ASEAN focuses _____ regional peace and stability, and providing opportunities for its member states to discuss differences peacefully

- A. on protecting B. into protecting C. to protecting D. for protecting

Question 16. I'm quite happy to walk. You drive me home.

- A. can't B. haven't C. needn't D. mustn't

Question 17. *East meets West* aims to provide healthcare, education, clean water and good _____.

- A. jobs B. school C. park D. hygiene

Read the following passage and choose the correct answer to each of the questions.

Welcome to *Get Involved!* our weekly programme about inspirational young people. Today, I'll tell you the amazing story of an outstanding young person with a disability. Nguyen Anh was born with "glass-born disease", a genetic disorder causing **fragile** bones, and had fractured bones over 30 times. She is unable to run around like her friends, and has to use a wheelchair. Despite her disability, she always has a smile on her face. She believes that she is luckier than other people with disabilities because she has many supportive friends and teachers.

Nguyen Anh has been interested in singing since an early age. Eager to join *Charitable campaigns*, she has been using her talent to perform at *Voice of Viet Nam* since she was eight. She has taken part in broadcasting radio messages to rural villagers. She has been honoured by UNICEF as an outstanding child with disabilities. Now, as a Friend of UNICEF Viet Nam, she continues to inspire others, and use her talent and determination to help children with disabilities.

She became a success when she auditioned for the television show *VietNam's Got Talent*. She immediately received national and international recognition.

Her smile and kind voice will definitely continue to encourage people with disabilities to fulfill their potential. Her inspiring words are what we would like you to think about. "*You can do a lot of things if people believe in you and actually treat you equally.*"

Question 18. The girl has worked with Voice of Viet Nam in _____ to people in countryside.

- A. sending out radio messages B. helping child with disabilities
 C. inspiring words D. using her talent to perform her voice

Question 19. The program is called _____.

- A. Vietnam's Got Talent
- B. Voice of Viet Nam
- C. Charitable campaigns
- D. Get Involved

Question 20. The word "fragile" in the first paragraph refers to _____.

- A. daily glass
- B. easily broken
- C. extremely soft
- D. quickly break

Question 21. Due to _____, UNICEF has honoured Nguyen Anh as an outstanding child with disabilities.

- A. her "glass-born disease"
- B. her smile and kind voice
- C. her taking part in charitable campaigns
- D. her disability

Question 22. The word "determination" is opposite to _____.

- A. weakness
- B. purpose
- C. decision
- D. failure

Question 23. The lesson we can learn from the story is that everyone can succeed if they are _____.

- A. honoured by UNICEF
- B. taking part in charity
- C. trusted and treated equally
- D. encouraged after teachers and friends

Question 24. It can be inferred from the passage that _____.

- A. there are still many outstanding people
- B. everybody has ability of working
- C. people with disabilities are part of our communities
- D. no one is disabled

Rewrite the following sentences using the given words

Question 25. You mustn't use dictionary in the exam room.

→ You are.....

Question 26. It is not necessary for you to wear uniform on Tuesday.

→ You don't

Question 27. Harry's parents didn't let him buy a motorbike.

→ Harry couldn't get.....

Question 28. Her teachers like her because she is always willing to learn. (*willingness*)

→

Question 29. I agreed with him when he suggested that we should take part in more outdoor activities.

(*suggestion*)

→

Listen to the conversation about how to study better and do the exercises to practise and improve your listening skills.

Put the tips in the order that you hear them.

- A. Take away the things that stop you working.
- B. Turn off your instant messages.
- C. Put your pet outside.

D. Turn off your music.

E. Have something to eat and drink on your desk.

F. Turn off your phone.

Question 30.

Question 31.

Question 32.

Question 33.

Question 34.

Question 35.

Are the sentences true (T) or false (F)?

Question 36. Tom doesn't know how to start studying.

Question 37. Tom's mum thinks that music helps people study.

Question 38. Tom's mum recommends having a sandwich on the desk.

Question 39. Tom doesn't want to turn off his phone at first.

Question 40. Tom needs the internet to study.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. C	6. C	11. B	16. C	21. C	31. D	36. T
2. C	7. A	12. A	17. D	22. D	32. C	37. F
3. B	8. C	13. D	18. A	23. C	33. E	38. F
4. A	9. B	14. A	19. D	24. C	34. F	39. T
5. C	10. C	15. A	20. B	30. A	35. B	40. T

25. You are not allowed to use dictionary in the exam room.

26. You don't need to wear uniform on Tuesday.

27. Harry couldn't get his parents' permission to buy a motorbike.

28. Her teachers like her because of her willingness to learn.

29. I agreed with his suggestion to take part in more outdoor activities.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. C**Kiến thức:** Trọng âm từ có 4 âm tiết**Giải thích:**

A. information /,ɪnfə'meɪʃn/

B. entertainment /,entə'teɪnmənt/

C. discovery /dɪ'skʌvəri/

D. scientific /,saɪə'nɪfɪk/

Từ "discovery" có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.

Đáp án: C**Question 2. C****Kiến thức:** Trọng âm từ có 4 âm tiết**Giải thích:**

A. environment /ɪn'vaɪrənmənt/

B. particular /pə'tɪkjələ(r)/

C. situation /,sɪtʃu'eɪʃn/

D. expectedly /ɪk'spektɪdli/

Từ "situation" có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

Đáp án: C**Question 3. B****Kiến thức:** Cách phát âm "gh"**Giải thích:**

A. enough /ɪ'nʌf/

B. through /θru:/

C. cough /kɒf/

D. laugh /lɑ:f/

"gh" trong từ "through" là âm câm, trong các từ còn lại phát âm là /f/.

Đáp án: B

Question 4. A**Kiến thức:** Cách phát âm “e”**Giải thích:**

A. destroy /dɪ'strɔɪ/

B. etiquette /'etɪket/

C. vegetable /'vedʒtəbl/

D. infect /ɪn'fekt/

“e” trong từ “destroy” phát âm là /ɪ/, trong các từ còn lại phát âm là /e/.

Đáp án: A**Question 5. C****Kiến thức:** Từ đồng nghĩa**Giải thích:**

classify (v): phân loại

A. record (v): ghi âm

B. shine (v): toả sáng

C. categorize (v): phân loại

D. diversify (v): làm cho đa dạng

=> classify = categorize

Tạm dịch: Khoảng 150 trước Công nguyên nhà thiên văn Hy Lạp Hipparchus đã phát triển một hệ thống phân loại các ngôi sao theo độ sáng.**Đáp án: C****Question 6. C****Kiến thức:** Từ đồng nghĩa**Giải thích:**

donation (n): sự quyên góp

A. connection (n): sự kết nối

B. addition (n): sự thêm vào

C. contribution (n): sự đóng góp

D. provision (n): sự cung cấp

=> donation = contribution

Tạm dịch: Một ngân hàng đã hứa sẽ quyên góp 24 triệu đô cho quỹ dành cho người tàn tật.**Đáp án: C****Question 7. A****Kiến thức:** Từ trái nghĩa**Giải thích:**

tolerate (v): chịu đựng; tha thứ

A. look down on: coi thường, khinh miệt

B. put up with: chịu đựng

C. take away from: làm giảm uy tín, giảm giá trị

D. give on to: có tầm nhìn cái gì

=> tolerate >< look down on

Tạm dịch: Chính phủ không sẵn sàng chịu đựng tình trạng này nữa.**Đáp án: A****Question 8. C**

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

sophisticated (adj): phức tạp

A. expensive (adj): đắt

B. complicated (adj): phức tạp

C. simple and easy to use: đơn giản và dễ sử dụng D. difficult to operate: khó vận hành

=> sophisticated >< simple and easy to use

Tạm dịch: Quân đội Mỹ đang sử dụng vũ khí tinh vi hơn nhiều ở vùng Viễn Đông.

Đáp án: C

Question 9. B

Kiến thức: Cấu trúc đi với “can’t help”

Giải thích:

can’t help + V-ing: không thể không làm gì, không thể thôi làm gì

smile => smiling

Tạm dịch: Tôi không thể ngừng cười khi tôi nghĩ về thời gian tôi du lịch quanh Đông Nam Á với cô ấy.

Đáp án: B

Question 10. C

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Trong mệnh đề quan hệ ta có thể sử dụng “which” để thay thế cho cả một mệnh đề, trước “which” phải dùng dấu phẩy. Sau động từ khuyết thiếu “can” phải sử dụng động từ nguyên thể.

can leads => which can lead

Tạm dịch: Một vài thanh thiếu niên muốn quần áo đắt tiền, điều này có thể dẫn tới gánh nặng tài chính cho bố mẹ của họ.

Đáp án: C

Question 11. B

Kiến thức: Cấu trúc đi với “promise”

Giải thích:

promise + to V: hứa làm gì

giving => to give

Tạm dịch: Ông của tôi, người đã hứa sẽ mua cho tôi một món đồ chơi màu đỏ, đã trở về Pháp.

Đáp án: B

Question 12. A

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Hai người bạn Laura và Maria đang nói về nhà Maria.

Laura: “Bạn có một ngôi nhà thật đáng yêu!”

Maria: “_____.”

A. Cảm ơn! Hi vọng bạn sẽ ghé thăm

B. Tôi nghĩ vậy

C. Không vấn đề

D. Đương nhiên không, nó không đắt

Đáp án: A

Question 13. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. to have own bedroom: có phòng ngủ riêng

B. to join charity: tham gia từ thiện

C. to eat alone: ăn một mình

D. to live independently: sống độc lập

Tạm dịch: Đối với văn hoá Mỹ, điều quan trọng nhất của bố hoặc mẹ là dạy con mình sống độc lập.

Đáp án: D

Question 14. A

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

A. discrimination (n): sự phân biệt đối xử

B. discriminating (adj): sai biệt

C. discriminatory (adj): phân biệt, biết phân biệt

D. to discriminate (V): phân biệt đối xử

Sau động từ “reduce” (cắt giảm) cần danh từ đóng vai trò tân ngữ để làm rõ nghĩa cho động từ.

Tạm dịch: Nhiều mối liên hệ giữa những người không khuyết tật và tàn tật sẽ thay đổi thái độ và giảm phân biệt đối xử trong cuộc sống

Đáp án: A

Question 15. A

Kiến thức: Cấu trúc đi với “focus”

Giải thích:

focus on sth/sb: quan tâm, chú ý tới cái gì/ai

Tạm dịch: Đồng thời, ASEAN tập trung vào việc bảo vệ hòa bình và ổn định khu vực, và tạo cơ hội cho các quốc gia thành viên của mình thảo luận về sự khác biệt một cách hòa bình

Đáp án: A

Question 16. C

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

can't + V: không thể

haven't + Ved/ V3: thì hiện tại hoàn thành

needn't + V: không cần

mustn't + V: không được

Tạm dịch: Tôi rất vui khi được đi bộ với bạn. Bạn không cần lái xe đưa tôi về nhà đâu.

Đáp án: C

Question 17. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. jobs (n): các công việc

B. school (n): trường học

C. park (n): công viên

D. hygien (n): vệ sinh

Tạm dịch: “East meets West” có mục đích cung cấp chăm sóc sức khỏe, giáo dục, nước sạch và vệ sinh tốt.**Đáp án: D****Question 18. A****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Cô gái đã làm việc với “Đài tiếng nói Việt Nam” để _____ con người ở nông thôn.

A. phát sóng các tin tức radio

B. giúp đỡ những trẻ em khuyết tật

C. truyền cảm hứng các từ

D. sử dụng tài năng của cô ấy để biểu diễn giọng hát

Dẫn chứng: Eager to join *Charitable campaigns*, she has been using her talent to perform at *Voice of Viet Nam* since she was eight.**Đáp án: A****Question 19. D****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Chương trình này được gọi là _____.

A. Vietnam’s Got Talent

B. Voice of Viet Nam

C. Charitable campaigns

D. Get Involved

Dẫn chứng: Welcome to *Get Involved!* our weekly programme about inspirational young people.**Đáp án: D****Question 20. B****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Từ “fragile” ở đoạn đầu tiên là _____:

A. kính hàng ngày

B. dễ dàng bị vỡ

C. cực kỳ mềm

D. nhanh chóng vỡ

Đáp án: B**Question 21. C****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Do _____, UNICEF đã vinh danh Nguyễn Anh như một trẻ khuyết tật xuất sắc.

A. “bệnh xương thủy tinh” của cô ấy

B. Giọng nói và nụ cười tử tế của cô ấy

C. cô tham gia vào các chiến dịch từ thiện

D. sự khuyết tật của cô

Dẫn chứng: Nguyen Anh has been interested in singing since an early age. Eager to join *Charitable campaigns*, she has been using her talent to perform at *Voice of Viet Nam* since she was eight. She has taken

part in broadcasting radio messages to rural villagers. She has been honoured by UNICEF as an outstanding child with disabilities.

Đáp án: C

Question 22. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “determination” trái nghĩa với _____.

- A. điểm yếu B. mục đích C. quyết định D. thất bại

Đáp án: D

Question 23. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Bài học chúng ta có thể học được từ câu chuyện là mọi người đều có thể thành công nếu họ _____.

- A. được vinh danh bởi UNICEF B. tham gia từ thiện
C. được tin cậy và đối xử bình đẳng D. được khuyến khích sau khi giáo viên và bạn bè

Dẫn chứng: “*You can do a lot of things if people believe in you and actually treat you equally.*”

Đáp án: C

Question 24. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Có thể suy ra từ đoạn văn rằng _____.

- A. vẫn còn nhiều người xuất sắc
B. mọi người đều có khả năng làm việc
C. người khuyết tật là một phần của cộng đồng của chúng ta
D. không ai bị tàn tật

Dẫn chứng: “*You can do a lot of things if people believe in you and actually treat you equally.*”

Đáp án: C

Dịch bài đọc:

Chào mừng đến với Gel Involved, chương trình hàng tuần của chúng tôi về những người trẻ tuổi đầy cảm hứng. Hôm nay, tôi sẽ kể cho bạn câu chuyện tuyệt vời của một người trẻ tuổi xuất sắc bị khuyết tật. Nguyễn Anh được sinh ra với “bệnh xương thủy tinh, một rối loạn di truyền gây xương mỏng manh, và đã bị gãy xương hơn 30 lần. Cô không thể chạy xung quanh như bạn bè của cô, và phải sử dụng xe lăn. Mặc dù bệnh khuyết tật của mình, cô luôn có một nụ cười trên khuôn mặt của cô ấy. Cô ấy tin rằng cô ấy là may mắn hơn những người khuyết tật khác bởi vì cô ấy có nhiều bạn bè và giáo viên ủng hộ.

Nguyễn Anh đã rất thích hát từ khi còn nhỏ. Mong muốn tham gia các chiến dịch từ thiện, cô ấy đã thể hiện tài năng của mình để biểu diễn tại Đài Tiếng nói Việt Nam kể từ khi cô lên tám. Cô đã tham gia phát sóng các

tin tức cho người dân nông thôn. Cô đã được UNICEF vinh danh là trẻ khuyết tật tiêu biểu. Ngày nay, cô ấy như một Bạn Thân của UNICEF Việt Nam. cô tiếp tục truyền cảm hứng cho người khác, và sử dụng tài năng và quyết tâm của mình để giúp đỡ trẻ em khuyết tật.

Cô ấy đã thành công khi cô ấy tham gia thử giọng cho chương trình truyền hình Got Talent của Việt Nam. Cô ấy ngay lập tức nhận được sự công nhận của quốc gia và quốc tế.

Nụ cười và giọng nói của cô ấy chắc chắn sẽ tiếp tục khuyến khích những người khuyết tật phát huy tiềm năng của họ. Những lời nói đầy cảm hứng của cô ấy là những gì chúng tôi muốn bạn suy nghĩ. "Bạn có thể làm rất nhiều thứ nếu mọi người tin tưởng vào bạn và thực sự đối xử với bạn như nhau."

Question 25. You are not allowed to use dictionary in the exam room.

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

mustn't do sth: không được làm gì = be not allowed to do sth: không được phép làm gì

Tạm dịch: Bạn không được phép dùng từ điển trong phòng thi.

Đáp án: You are not allowed to use dictionary in the exam room.

Question 26. You don't need to wear uniform on Tuesday.

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

It is not necessary for you to V = You don't need to V: bạn không cần làm gì

Tạm dịch: Bạn không cần mặc đồng phục vào thứ Ba.

Đáp án: You don't need to wear uniform on Tuesday.

Question 27. Harry couldn't get his parents' permission to buy a motorbike.

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

let sb do sth: cho phép ai làm gì = get one's permission to V: nhận được sự cho phép của ai

Tạm dịch: Bố mẹ Harry không cho anh ấy mua xe máy.

= Harry không được bố mẹ cho phép mua xe máy.

Đáp án: Harry couldn't get his parents' permission to buy a motorbike.

Question 28. Her teachers like her because of her willingness to learn.

Kiến thức: Mệnh đề chỉ nguyên nhân

Giải thích:

because + mệnh đề = because + N: bởi vì

Tạm dịch: Các giáo viên của cô ấy thích cô ấy vì cô ấy sẵn sàng học hỏi.

Đáp án: Her teachers like her because of her willingness to learn.

Question 29. I agreed with his suggestion to take part in more outdoor activities.

Kiến thức: Chuyển đổi giữa động từ và danh từ

when he suggested that = his suggestion to V: với đề nghị rằng

Tạm dịch: Tôi đồng ý với đề xuất của anh ấy tham gia vào nhiều hoạt động ngoài trời hơn.

Đáp án: I agreed with his suggestion to take part in more outdoor activities.

Question 30. A

Kiến thức: Nghe và sắp xếp

Giải thích:

A. Cát đi những thứ ngăn bạn học tập

Đáp án: A

Question 31. D

Kiến thức: Nghe và sắp xếp

Giải thích:

D. Tắt nhạc đi

Dẫn chứng: First, turn off your music. Music doesn't help you study.

Đáp án: D

Question 32. C

Kiến thức: Nghe và sắp xếp

Giải thích:

C. Để vật nuôi ở ngoài

Dẫn chứng: And put the dog outside!

Đáp án: C

Question 33. E

Kiến thức: Nghe và sắp xếp

Giải thích:

E. Có cái gì đó để ăn và uống ở trên bàn

Dẫn chứng: Have an apple and a glass of water on your desk before you start.

Đáp án: E

Question 34. F

Kiến thức: Nghe và sắp xếp

Giải thích:

F. Tắt điện thoại đi

Dẫn chứng: Turn off your phone.

Đáp án: F

Question 35. B

Kiến thức: Nghe và sắp xếp

Giải thích:

B. Tắt tin nhắn đến liên tục

Dẫn chứng: OK, but you can turn off your instant messages.

Đáp án: B

Question 36. T

Kiến thức: Nghe và chọn đúng sai

Giải thích:

Tom không biết bắt đầu học như nào => đúng

Dẫn chứng: I don't know what to do. I start off studying but I always end up doing something else.

Đáp án: T

Question 37. F

Kiến thức: Nghe và chọn đúng sai

Giải thích:

Mẹ của Tom nghĩ âm nhạc giúp con người học tập => sai

Dẫn chứng: First, turn off your music. Music doesn't help you study.

Đáp án: F

Question 38. F

Kiến thức: Nghe và chọn đúng sai

Giải thích:

Mẹ của Tom khuyên nên có bánh sandwich trên bàn => sai

Dẫn chứng: Have an apple and a glass of water on your desk before you start.

Đáp án: F

Question 39. T

Kiến thức: Nghe và chọn đúng sai

Giải thích:

Lúc đầu Tom không muốn tắt điện thoại => đúng

Dẫn chứng: Turn off your phone. - No way!

Đáp án: T

Question 40. T

Kiến thức: Nghe và chọn đúng sai

Giải thích:

Tom cần mạng internet để học => đúng

Dẫn chứng: OK, but I can't turn off the internet on my computer. I need it to look up information.

Đáp án: T

Audioscript:

Tom: I don't know what to do. I start off studying but I always end up doing something else.

Mum: I'll help you but please listen to me.

Tom: Of course! Go on!

Mum: Now first, you need to take away all of the things that stop you working.

Tom: What do you mean?

Mum: First, turn off your music. Music doesn't help you study.

Tom: OK. No music.

Mum: And put the dog outside!

Tom: What?

Mum: Well, every time the dog goes into your room, you stop studying to pat it. Spot stops you working!

Tom: OK. Bye, Spot!

Mum: Have an apple and a glass of water on your desk before you start. Here you are.

Tom: Why?

Mum: Because then you don't need to go to the kitchen for something to eat or drink.

Tom: OK.

Mum: Turn off your phone.

Tom: No way!

Mum: Yes. It stops you working. If you turn it off, it's easier to concentrate. You can read your messages later.

Tom: OK, but I can't turn off the internet on my computer. I need it to look up information.

Mum: OK, but you can turn off your instant messages.

Tom: I know! Mum?

Mum: Yes?

Tom: Thanks.

Dịch bài nghe:

Tom: Con không biết phải làm gì. Con bắt đầu học nhưng con luôn làm việc khác.

Mẹ: Mẹ sẽ giúp con nhưng hãy lắng nghe mẹ.

Tom: Tất nhiên rồi! Mẹ nói đi!

Mẹ: Bây giờ đầu tiên, con cần phải lấy đi tất cả những thứ ngăn con học.

Tom: Ý mẹ là gì?

Mẹ: Đầu tiên, tắt nhạc đi. Âm nhạc không giúp con học.

Tom: OK. Không có âm nhạc.

Mẹ: Và để con chó ra ngoài!

Tom: Cái gì?

Mẹ: À, mỗi khi con chó bước vào phòng của con, con sẽ ngừng học để vỗ nó. Spot ngăn con học!

Tom: OK. Tạm biệt, Spot!

Mẹ: Có một quả táo và một ly nước trên bàn của con trước khi bạn bắt đầu. Của con đây.

Tom: Tại sao?

Mẹ: Bởi vì sau đó con không cần phải đi nhà bếp để ăn gì đó hoặc uống.

Tom: OK.

Mẹ: Tắt điện thoại.

Tom: Không đời nào!

Mẹ: Có. Nó ngăn con làm việc. Nếu con tắt nó, con sẽ dễ tập trung hơn. Con có thể đọc tin nhắn của mình sau.

Tom: OK, nhưng con không thể tắt internet trên máy tính của mình. Con cần nó để tra cứu thông tin.

Mẹ: OK, nhưng con có thể tắt tin nhắn tức thời của con.

Tom: Con biết! Mẹ?

Mẹ: Ừ?

Tom: Cảm ơn mẹ.

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 4

MÔN: TIẾNG ANH 11 MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. PRONUNCIATION

Choose the word which is stressed differently from the rest.

- Question 1. A. confident B. important C. together D. exciting
 Question 2. A. curfew B. conflict C. control D. homestay
 Question 3. A. charity B. talented C. dominate D. contribute

Choose the word which is pronounced different from that of the others.

- Question 4. A. childcare B. privacy C. mature D. elegant
 Question 5. A. compassion B. progress C. discussion D. pressure
 Question 6. A. achievement B. apppearance C. enthusiastic D. initiative

II. VOCABULARY AND GRAMMAR

Choose the best answer to complete each unfinished sentence, substitutes the underlined part.

Question 7. The impact of hearingcan cause delays in receiving learning material.

- A. missing B. removal C. loss D. theft

Question 8. Many volunteers have taken part in our programme since the campaign was launched. The underlined word has the **CLOSEST** meaning to _____.

- A. introduced B. broadcast C. produced D. instructed

Question 9.is a group of countries or parties with similar political interests.

- A. Association B. Motto C. Bloc D. Constitution

Question 10. In developing countries, there are many children cognitive impairments.

- A. in B. with C. of D. about

Question 11. is a word or group of words often used in campaigns to attract people's attention.

- A. Involve B. Support C. Charter D. Slogan

Question 12. If you are _____, you are capable of doing or deciding by yourself, rather than depending on other people for help.

- A. well-informed B. determined C. self-reliant D. reliable

Question 13. You need to read newspapers and watch the news to keep _____ on current topics.

- A. reliable B. well-informed C. decisive D. independent

Question 14. He _____ what you have criticized, simply because he was with me at the time.

- A. can't have done B. can't do C. mightn't have done D. won't do

Question 15. Oil _____ if you pour it on water

- A. floated B. float C. will be floated D. floats

Question 16. I have already shopped for food twice this week, so I _____ do it today.

- A. don't need B. don't have to C. ought not D. must not do

Question 17. We _____ English this time last week.

- A. learned B. were learning C. have learned D. had learned

Question 18. My father used to _____ me to the zoo when we _____ in the city.

- A. take - lived B. taking - were living C. took - had lived D. taking - lived

Question 19. Micheal _____ an actor many years ago.

- A. is said to be B. is said to have been C. was said have been D. was said being

Question 20. I can watch TV and play computer games on Sunday because Igo to school that day.

- A. mustn't B. shouldn't C. don't need D. don't have to

Error Identification.

Question 21. When conflicts happen (A), we sit together and discuss (B). We need understanding (C) each other (D) better.

Question 22. Friends advised her to stop (A) doing (B) the housework (C) because (D) her old age.

Question 23. The (A) heavy rain made it it (B) possible (C) for us to (D) have our picnic.

III. READING COMPREHENSION

Read the passage, and choose the correct answer A, B, C or D for each question.

Mr. and Mrs. Nelson have two children, Lara 10 and Peter is 16. Mrs. Nelson first discovered that Peter was getting into trouble when school rang her to say that he hadn't turned up that day, or the day before. She realized right away that he had been truanting.

Peter's behaviour was causing conflict in the house and Mr. and Mrs. Nelson were both concerned. They had different views of how they should deal with Peter's behaviour and this led to rows that upset the whole family. They decided to prevent Peter from going out with his friends, but this just made him more stubborn and he would continue to miss school and stay outside his curfew.

Over the coming weeks, family life became more and more difficult. Mr. and Mrs. felt that they could no longer do this on their own and asked the school to help. They arranged for Peter to talk to someone he trusted, and they made an agreement for him gradually attending school again. He was also given some time to catch up with the work he had missed.

As he started to talk it through, Peter realized that he had been unhappy at school for a while. He admitted that he had felt lonely since his best friend moved away and another group had persuaded him to skip school. As he missed more and more school, it became harder to go back.

Peter was encouraged to tell his parents how much he missed his friend and that he to spend time with his dad playing football or fishing. Mr. Nelson thought he had grown out of that a long time ago but was pleased to spend time with Peter again.

Mr. and Mrs. Nelson tried to notice every day when Peter achieved his goal of attending being on time and remembering to do his homework. It took a little longer for Peter's friendship to return to normal and Peter has had to learn to prove himself trustworthy to his parents, but gradually Mr. and Mrs. Nelson are learning to trust Peter again.

Question 24. The conflict in the Nelsons was due to the fact that _____.

- A. Peter had been truanting at school
- B. Peter was getting into trouble at school.
- C. they paid too much attention to Lara.
- D. they didn't agree on the solution to Peter's problem.

Question 25. When Mr. and Mrs. Nelson applied severe punishment to Peter _____.

- A. Peter stopped going out with his friends
- B. it had no effect and made the situation worse
- C. he missed his friends and stayed outside his curfew
- D. the family didn't know how to deal with his behaviour

Question 26. The school applied all the following things to help Peter EXCEPT that _____.

- A. they helped the Nelsons solve the problem on their own
- B. they agreed to allow him to come back to school
- C. they helped him to catch up with his study
- D. they tried to make his communication with his friends better.

Question 27. The reason why Peter got into trouble was that _____.

- A. it became harder for him to miss school
- B. he couldn't talk about his problem at home and at school
- C. some of his friends had negative impact on him
- D. he wanted to move away with his best friend

Question 28. The best solution to Peter's problem was that _____.

- A. he went fishing with his dad again
- B. the school and family have helped and trusted him
- C. he could do his homework and go to school on time
- D. it took him a longtime to have normal friendship again

IV. WRITING

Complete the sentences, using the correct form of the words in brackets.

Question 29. The school also supplies talking book (**produce**)

Question 30. In addition, Vietnamese..... massage courses are provided for blind adults in the city. (**tradition**)

Question 31. Those children have many problems and they really need our help. (**advantage**)

Question 32. There are more and more youngsters who are in doing volunteer work (**interest**)

Rewrite the following sentences using the words given

Question 33. It was unnecessary for us to work overtime yesterday because we still had a lot of time for our project.

=> We.....

Question 34. Bringing food there was unnecessary because we didn't know that there were lots of foodstalls there.

=> We needn't.....

Question 35. Don't expect that everybody will understand you. It's unreasonable.

=> It's

V. LISTENING

Naomi talks about her daily life in middle school.

Answer the following questions about the interview.

Question 36. What grade is she in?

- A. 5th
- B. 6th

Question 37. What subject does she NOT mention?

- A. History
- B. Computers

Question 38. When does she start school?

- A. Before 9
- B. After 9

Question 39. What does she usually do for lunch?

- A. buy her lunch
- B. bring her lunch

Question 40. What are in roast dinners?

- A. meat and vegetables
- B. pizza and chips

-----**THE END**-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. A	6. C	11. D	16. B	21. C	26. A	31. disadvantaged	39. B
2. C	7. C	12. C	17. B	22. D	27. C	32. interested	
3. D	8. A	13. B	18. A	23. C	28. B	36. B	40. A
4. A	9. C	14. A	19. B	24. D	29. products	37. B	
5. B	10. B	15. D	20. D	25. B	30. traditional	38. B	

33. We didn't need to work overtime yesterday because we still had a lot of time for our project.

34. We needn't have brought food because there were lots of food stalls there.

35. It's unreasonable to expect that everybody will understand you.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. A

Kiến thức: Trọng âm của từ có 3 âm tiết

Giải thích:

confident /'kɒnfɪdənt/

important /ɪm'pɔ:tnt/

together /tə'geðə(r)/

exciting /ɪk'saɪtɪŋ/

Câu A trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là thứ 2

Đáp án:A

Question 2. C

Kiến thức: Trọng âm của từ có 2 âm tiết

Giải thích:

curfew /'kɜ:fju:/

conflict /'kɒnflɪkt/

control /kən'trəʊl/

homestay /'həʊmsteɪ/

Câu C trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là thứ nhất

Đáp án:C

Question 3. D

Kiến thức: Trọng âm của từ có 3 âm tiết

Giải thích:

charity /'tʃærəti/

talented /'tæləntɪd/

dominate /'dɒmɪneɪt/

contribute /kən'trɪbjʊ:t/

Câu D trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là thứ nhất

Đáp án: D

Question 4. A

Kiến thức: Phát âm “-a”

Giải thích:

childcare /'tʃaɪldkeə(r)/

privacy /'prɪvəsi/

mature /mə'tʃʊə(r)/

elegant /'elɪgənt/

Phần gạch chân câu A được phát âm là /eə/ còn lại là /ə/

Đáp án: A

Question 5. B

Kiến thức: Phát âm “-ss”

Giải thích:

compassion /kəm'pæʃn/

progress /'prɒʊgres/

discussion /dɪ'skʌʃn/

pressure /'preʃə(r)/

Phần gạch chân câu B được phát âm là /s/ còn lại là /ʃ/

Đáp án: B

Question 6. C

Kiến thức: Phát âm “-a”

Giải thích:

achievement /ə'tʃi:vmənt/

appearance /ə'piərəns/

enthusiastic /ɪn,θju:zi'æstɪk/

initiative /ɪ'nɪʃətɪv/

Phần gạch chân câu C được phát âm là /æ/ còn lại là /ə/

Đáp án: C

Question 7. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

missing (a): thiếu, khuyết; (n): người mất tích

removal (n): sự dời đi, sự di chuyển

loss (n): sự mất, hao tổn

theft (n): sự trộm cắp

Tạm dịch: Tác động của mất thính lực có thể gây chậm trễ trong việc tiếp nhận tài liệu học tập.

Đáp án:C

Question 8. A

Kiến thức: Từ vựng, từ đồng nghĩa

Giải thích:

launch (v): mở, đưa ra

introduce (v): giới thiệu, đưa ra

broadcast (v): phát thanh, truyền bá

produce (v): xuất trình; sản xuất

instruct (v): chỉ dẫn

=> launch = introduce

Tạm dịch: Nhiều tình nguyện viên đã tham gia chương trình của chúng tôi kể từ khi chiến dịch được khởi động.

Đáp án:A

Question 9. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Association (n): sự kết hợp, sự liên kết

Motto (n): phương châm; khẩu hiệu

Bloc (n): khối (VD: khối Đông Âu, Tây Âu,...)

Constitution (n): hiến pháp, sự tạo thành

Tạm dịch: Khối là một nhóm các quốc gia hoặc các bên có lợi ích chính trị tương tự.

Đáp án:C

Question 10. B

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

in (prep): trong

with (prep): với

of (prep): của

about (prep): về, khoảng

Ta có: someone with ...: một người có...

Tạm dịch: Ở các nước đang phát triển, có rất nhiều trẻ em bị suy giảm nhận thức.

Đáp án:B

Question 11. D**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

Involve (v): bao gồm; bao hàm

Support (n,v): ủng hộ, sự ủng hộ

Charter (n): hiến chương

Slogan (n): khẩu hiệu

Tạm dịch: Khẩu hiệu là một từ hoặc một nhóm từ thường được sử dụng trong các chiến dịch để thu hút sự chú ý của mọi người.**Đáp án:D****Question 12. C****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

well-informed (a): hiểu biết, thạo thông tin

determined (a): nhất quyết, kiên quyết

self-reliant (a): tự lực, dựa vào sức mình

reliable (a): đáng tin cậy

Tạm dịch: Nếu bạn tự lực, bạn có khả năng tự mình quyết định, thay vì phụ thuộc vào người khác để được giúp đỡ.**Đáp án:C****Question 13. B****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

reliable (a): đáng tin cậy

well-informed (a): hiểu biết, thạo thông tin

decisive (a): quả quyết, dứt khoát

independent (a): độc lập

Tạm dịch: Bạn cần đọc báo và xem tin tức để hiểu biết đầy đủ về các chủ đề hiện tại.**Đáp án:B****Question 14. A****Kiến thức:** Modal verbs**Giải thích:**

can't have done sth: không thể đã làm gì (chỉ khả năng thực hiện)

can't do sth: không thể làm gì

mightn't have done sth: không thể đã làm gì (khả năng xảy ra)

won't do sth: sẽ không làm gì

Tạm dịch: Anh ấy không thể làm những gì bạn đã chỉ trích, đơn giản bởi vì anh ấy ở bên tôi lúc đó.

Đáp án:A

Question 15. D

Kiến thức: Câu điều kiện

Giải thích:

Câu điều kiện loại 0 diễn tả thói quen hoặc sự thật hiển nhiên

Cấu trúc: If + S + V(s,es), S+ V(s,es)/câu mệnh lệnh

Tạm dịch: Dầu nổi nếu bạn đổ nó vào nước.

Đáp án:D

Question 16. B

Kiến thức: Modal verbs

Giải thích:

Khi need là động từ khuyết thiếu, thể phủ định là needn't

don't have to: không phải làm gì

ought not to: cần phải làm gì

must not do: không được làm gì

Tạm dịch: Tôi đã mua thực phẩm hai lần trong tuần này, vì vậy tôi không phải làm điều đó hôm nay.

Đáp án:B

Question 17. B

Kiến thức: Thì trong tiếng Anh

Giải thích:

this time last week (giờ này tuần trước) => thì quá khứ tiếp diễn

Ta dùng thì quá khứ tiếp diễn để diễn tả một hành động đang xảy ra tại một thời điểm trong quá khứ

Cấu trúc: S + was/ were + V-ing

Tạm dịch: Chúng tôi đang học tiếng Anh vào thời gian này tuần trước.

Đáp án:B

Question 18. A

Kiến thức: Cấu trúc với "used to", thì trong tiếng Anh

Giải thích:

Cấu trúc với used to: used to + V nguyên thể: đã từng làm gì (hiện tại không làm nữa)

Về sau chỉ hành động trong quá khứ, cho nên ta dùng thì quá khứ đơn

Tạm dịch: Cha tôi thường đưa tôi đến sở thú khi chúng tôi sống trong thành phố.

Đáp án:A

Question 19. B

Kiến thức: Bị động kép

Giải thích:

Khi cụm từ trong mệnh đề sau thuộc quá khứ:

S + be + thought/ said/ supposed... + to + have + P2.

Tạm dịch: Michael được cho là một diễn viên cách đây nhiều năm.

Đáp án:B

Question 20. D

Kiến thức: Modal verbs

Giải thích:

mustn't: không được làm gì

shouldn't: không nên làm gì

Khi need là động từ khuyết thiếu, thể phủ định là needn't

don't have to: không phải làm gì

Tạm dịch: Tôi có thể xem TV và chơi trò chơi trên máy tính vào Chủ nhật vì tôi không phải đi học ngày hôm đó.

Đáp án:D

Question 21. C

Kiến thức: Động từ "need"

Giải thích:

Với "need" là động từ, ta có cấu trúc "to need to do sth": cần làm gì

Với "need" là modal verb, ta có "need + Vinf": cần làm gì

understanding => to understand hoặc understand

Tạm dịch: Khi xung đột xảy ra, chúng tôi ngồi lại và thảo luận. Chúng tôi cần hiểu nhau hơn.

Đáp án:C

Question 22. D

Kiến thức: Mệnh đề chỉ nguyên nhân

Giải thích:

because + mệnh đề

because of + danh từ/cụm danh từ

her old age (tuổi tác của bà) => cụm danh từ

because => because of

Tạm dịch: Bạn bè khuyên bà nên ngừng làm việc nhà vì tuổi tác của bà.

Đáp án:D

Question 23. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Ở đây ta dùng từ "possible" là không phù hợp về nghĩa, ta cần sửa lại thành từ trái nghĩa là "impossible"

possible => impossible

Tạm dịch: Mua lớn khiến chúng tôi không thể đã ngoại

Đáp án:C

Question 24. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Xung đột trong gia đình Nelson là do thực tế là.

- A. Peter đã trốn học ở trường
- B. Peter đang gặp rắc rối ở trường.
- C. họ đã quan tâm quá nhiều đến Lara.
- D. họ không đồng ý về giải pháp cho vấn đề của Peter.

Thông tin: They had different views of how they should deal with Peter's behaviour and this led to rows that upset the whole family.

Đáp án:D

Question 25. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Khi ông bà Nelson áp dụng hình phạt nghiêm khắc cho Peter_____.

- A. Peter ngừng đi chơi với bạn bè
- B. nó không có hiệu lực và làm cho tình hình tồi tệ hơn
- C. cậu nhớ bạn bè và ở ngoài giờ giới nghiêm của mình
- D. gia đình không biết cách đối phó với hành vi của cậu

Thông tin: They decided to prevent Peter from going out with his friends, but this just made him more stubborn and he would continue to miss school and stay outside his curfew.

Đáp án:B

Question 26. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Nhà trường đã áp dụng tất cả những điều sau đây để giúp Peter NGOẠI TRỪ _____.

- A. họ đã giúp gia đình Nelson tự giải quyết vấn đề
- B. họ đồng ý cho phép cậu trở lại trường học
- C. họ đã giúp cậu bắt kịp với việc học của mình
- D. họ đã cố gắng để giao tiếp của cậu với bạn bè tốt hơn.

Thông tin: Mr. and Mrs. felt that they could no longer do this on their own and asked the school to help. The school arranged for Peter to talk to someone he trusted, and they made an agreement for him gradually attending school again. He was also given some time to catch up with the work he had missed.

Đáp án:A

Question 27. C**Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Lý do tại sao Peter đã gặp rắc rối là _____.

- A. nó trở nên khó khăn hơn cho cậu để nghỉ học
- B. cậu không thể nói về vấn đề của cậu ở nhà và ở trường
- C. một số bạn bè của cậu đã có tác động tiêu cực đến cậu
- D. cậu muốn chuyển đi với người bạn thân nhất của mình

Thông tin: He admitted that he had felt lonely since his best friend moved away and another group had persuaded him to skip school. As he missed more and more school, it became harder to go back.

Đáp án:C**Question 28. B****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Giải pháp tốt nhất cho vấn đề của Peter là _____.

- A. cậu đi câu cá với cha mình một lần nữa
- B. trường học và gia đình đã giúp đỡ và tin tưởng cậu
- C. cậu có thể làm bài tập về nhà và đi học đúng giờ
- D. cậu mất một thời gian dài để có tình bạn bình thường một lần nữa

Thông tin:

- Mr. and Mrs. felt that they could no longer do this on their own and asked the school to help.
- Peter has had to learn to prove himself trustworthy to his parents , but gradually Mr. and Mrs. Nelson are learning to trust Peter again.

Đáp án:B**Dịch bài đọc:**

Ông bà Nelson có hai con, Lara 10 tuổi và Peter 16 tuổi. Bà Nelson lần đầu tiên phát hiện ra rằng Peter đang gặp rắc rối khi trường gọi điện để nói rằng cậu đã không đến trường ngày hôm đó, hoặc ngày hôm trước. Bà nhận ra ngay rằng cậu đã trốn học.

Hành vi của Peter đã gây ra xung đột trong nhà và ông bà Nelson đều quan tâm. Họ có quan điểm khác nhau về cách họ nên đối phó với hành vi của Peter và điều này dẫn đến những trận cãi lộn khiến cả gia đình khó chịu. Họ quyết định ngăn Peter đi ra ngoài với những người bạn, nhưng điều này khiến cậu trở nên bướng bỉnh hơn và cậu sẽ tiếp tục bỏ học và ở ngoài giờ giới nghiêm của mình.

Trong những tuần tới, cuộc sống gia đình ngày càng trở nên khó khăn hơn. Ông bà Nelson cảm thấy rằng họ không còn có thể làm điều này một mình và yêu cầu nhà trường giúp đỡ. Việc sắp xếp cho Peter nói chuyện với một người mà cậu tin tưởng, và họ đã thỏa thuận để cậu dần dần đi học trở lại. Cậu cũng được dành thời gian để bắt kịp việc cậu đã bỏ lỡ.

Khi cậu bắt đầu nói chuyện, Peter nhận ra rằng cậu đã không vui ở trường trong một thời gian. Cậu thừa nhận rằng cậu cảm thấy cô đơn vì người bạn tốt nhất của cậu đã chuyển đi và một nhóm khác đã thuyết phục cậu bỏ học. Khi cậu bỏ lỡ càng nhiều, nó càng trở nên khó khăn hơn để quay trở lại.

Peter đã được khuyến khích để nói với cha mẹ của mình rằng cậu nhớ người bạn của mình bao nhiêu và rằng cậu dành nhiều thời gian với cha mình chơi bóng đá hoặc câu cá. Ông Nelson nghĩ ông đã trưởng thành từ lâu rồi nhưng rất vui khi dành thời gian với Peter một lần nữa.

Ông bà Nelson cố gắng để ý mỗi ngày khi Peter đạt được mục tiêu đúng giờ và nhớ làm bài tập về nhà. Phải mất một chút thời gian để tình bạn của Peter trở lại bình thường và Peter phải học cách chứng tỏ mình đáng tin cậy với cha mẹ mình, nhưng dần dần ông bà Nelson đang học cách tin tưởng Peter lần nữa.

Question 29. products

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Vị trí này ta cần một danh từ

Ta có hai danh từ với động từ “produce”:

- production (n): sự sản xuất
- product (n): sản phẩm

Ngoài ra, về nghĩa, ở đây ta dùng danh từ số nhiều

Tạm dịch: Nhà trường cũng cung cấp các sản phẩm sách nói.

Đáp án: products

Question 30. traditional

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Vị trí này ta cần tính từ để bổ sung ý nghĩa cho danh từ phía sau

tradition (n): truyền thống

traditional (a): thuộc về truyền thống

Tạm dịch: Ngoài ra, các khóa học massage truyền thống Việt Nam được cung cấp cho người mù trong thành phố.

Đáp án: traditional

Question 31. disadvantaged

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Vị trí này ta cần tính từ để bổ sung ý nghĩa cho danh từ phía sau

advantage (n): sự thuận lợi, lợi thế

disadvantaged (a): bị thiệt thòi

Tạm dịch: Những đứa trẻ thiệt thòi này có nhiều vấn đề và họ thực sự cần sự giúp đỡ của chúng ta.

Đáp án: disadvantaged

Question 32. interested**Kiến thức:** Từ vựng, từ loại**Giải thích:**

Vị trí này ta cần tính từ, vì phía trước có to be

interest (n,v): làm cho thích thú/ sự thích thú

Ta có cấu trúc “to be interested in doing sth”: quan tâm, thích làm cái gì

Tạm dịch: Ngày càng có nhiều thanh niên quan tâm đến công việc tình nguyện**Đáp án:** interested**Question 33.** We didn't need to work overtime yesterday because we still had a lot of time for our project.**Kiến thức:** Modal verb**Giải thích:**

To need to do sth: cần phải làm gì

Didn't need to do sth (quá khứ): không cần làm gì

Tạm dịch: Không cần thiết để chúng tôi làm thêm giờ ngày hôm qua vì chúng tôi vẫn còn rất nhiều thời gian cho dự án của chúng tôi.

=> Chúng tôi không cần làm thêm giờ ngày hôm qua vì chúng tôi vẫn còn nhiều thời gian cho dự án của chúng tôi.

Đáp án: We didn't need to work overtime yesterday because we still had a lot of time for our project.**Question 34.** We needn't have brought food because there were lots of foodstalls there.**Kiến thức:** Modal verb**Giải thích:** needn't have done sth: đáng lẽ không cần làm gì (nhưng thực tế đã làm)**Tạm dịch:** Mang thức ăn không cần thiết vì chúng tôi không biết có rất nhiều quán ăn ở đó.

=> Chúng ta đáng lẽ không cần phải mang thức ăn vì có rất nhiều quán ăn ở đó.

Đáp án: We needn't have brought food because there were lots of foodstalls there.**Question 35.** It's unreasonable to expect that everybody will understand you.**Kiến thức:** Cấu trúc It + be + adj**Giải thích:** Ta có cấu trúc It + be + adj (for sb) + to do sth: Nó... (cho ai) để làm gì**Tạm dịch:** Đừng mong rằng mọi người sẽ hiểu bạn. Nó không hợp lý.

=> Không hợp lý khi mong rằng mọi người sẽ hiểu bạn.

Đáp án: It's unreasonable to expect that everybody will understand you.**Question 36. B****Tạm dịch:** Cô ấy học lớp nào?

A. lớp 5 B. lớp 6

Đáp án:B**Question 37. B****Tạm dịch:** Cô ấy KHÔNG đề cập đến môn gì?

A. Lịch sử B. Tin học

Đáp án: B

Question 38. B

Tạm dịch: Khi nào cô ấy bắt đầu học?

A. Trước 9h B. Sau 9h

Đáp án: B

Question 39. B

Tạm dịch: Cô ấy thường làm gì cho bữa trưa?

A. mua bữa trưa B. mang bữa trưa

Đáp án: B

Question 40. A

Tạm dịch: Bữa tối nướng là gì?

A. thịt và rau B. pizza và khoai tây chiên

Đáp án: A

Transcript:

Dai: So Miss Naomi from...where is it you are from?

Naomi: Wales.

Dai: Wales, OK, and how old are you now?

Naomi: I'm eleven.

Dai: Eleven. OK, so that means you are in...what would that be, junior school? secondary school?

Naomi: Junior school.

Dai: Junior school. OK. And so what grade is that in junior school.

Naomi: Six.

Dai: Oh, grade six, OK. So tell me about your school. What kind of subjects do you study in junior school.

Naomi: We study Art and Maths and Science and English and Geography and History and RE.

Dai: RE? What's RE?

Naomi: Religious education.

Dai: Oh, OK. And you go to school from what time in the morning?

Naomi: About quarter to nine and it starts at five past nine.

Dai: The first class is at five past nine.

Naomi: Yeah.

Dai: And then do you get a break?

Naomi: We get a break at half past ten and then lunch at twelve o'clock.

Dai: Oh twelve o'clock, for how long?

Naomi: For an hour.

Dai: Oh an hour? Oh nice! And then what do you do for lunch in Wales? Do they have like a cafeteria where they cook for you?

Naomi: Yeah, they have that and you can bring sandwiches.

Dai: You can bring your own sandwiches instead?

Naomi: Yeah.

Dai: OK. What do you do?

Naomi: I normally bring sandwiches.

Dai: OK. Is that because the dinner's are no good, or...?

Naomi: They're OK but I don't really like them as much as sandwiches.

Dai: And what kind of food do they serve up in the canteen?

Naomi: They serve roast dinners and...

Dai: Roast dinners? What's a roast dinner?

Naomi: It's like a meat and vegetables.

Dai: OK. It sounds very simple.

Naomi: Yeah, and pizza and chips and ham and all sorts of stuff.

Dai: Oh OK, it sounds good. And do they give you lots of homework?

Naomi: No.

Dai: Oh really?

Naomi: No.

Dai: Oh that's good to hear. So what's your favorite subject then in junior school?

Naomi: Art.

Dai: OK, why is that?

Naomi: I don't know, I just like painting and drawing.

Dai: And then, what's the subject that you find most boring?

Naomi: Maths.

Dai: Maths? Oh really? Yeah, I'm not a big fan of Maths. So I guess if you're in grade six you'll be going on to your next school soon?

Naomi: Yeah, secondary school.

Dai: OK, and are you looking forward to that?

Naomi: Yeah.

Dai: OK, it was very nice talking to you and good luck in your next school.

Dịch bài nghe:

Đại: Vậy, Naomi từ... cậu đến từ đâu?

Naomi: Xứ Wales.

Đại: Xứ Wales, OK, cậu bao nhiêu tuổi rồi?

Naomi: Tôi mười một tuổi.

Đại: Mười một. OK, vậy có nghĩa là cậu đang học ... tiểu học? Trung học cơ sở?

Naomi: Trường tiểu học.

Đại: Trường tiểu học. OK. Và lớp mấy trong trường tiểu học vậy?

Naomi: Sáu.

Đại: Ồ, lớp sáu, OK. Vậy, cho tôi biết về trường học của cậu. Cậu học môn gì ở trường ?

Naomi: Chúng tôi học Mỹ thuật, Toán, Khoa học, Tiếng Anh, Địa lý, Lịch sử và RE.

Đại: RE? RE là gì?

Naomi: Giáo dục tôn giáo.

Đại: Ồ, được rồi. Và cậu đi học mấy giờ vào buổi sáng?

Naomi: Khoảng 8:45 và bắt đầu học lúc 9:05.

Đại: Tiết đầu tiên là 9:05.

Naomi: Phải.

Đại: Và sau đó cậu có giải lao không?

Naomi: Chúng tôi nghỉ lao lúc mười rưỡi và sau đó ăn trưa lúc mười hai giờ.

Đại: Oh mười hai giờ, trong bao lâu?

Naomi: Trong một giờ.

Đại: Oh một giờ? Tuyệt! Và ăn gì ở Xứ Wales? Họ có một quán ăn tự phục vụ nơi họ nấu ăn cho cậu không?

Naomi: Ừ, họ có cái đó và cậu có thể mang sandwich.

Đại: Cậu có thể mang bánh mì của riêng mình?

Naomi: Phải.

Đại: OK. Bạn thường đem gì?

Naomi: Tôi thường mang sandwich.

Đại: OK. Có phải vì bữa tối không ngon, hay ...?

Naomi: Chúng Ồn nhưng tôi không thích chúng như sandwich.

Đại: Và họ phục vụ trong căng tin loại thức ăn nào?

Naomi: Họ phục vụ bữa tối nướng và ...

Đại: Bữa tối nướng? Bữa tối nướng là gì?

Naomi: Nó giống như thịt và rau.

Đại: OK. Nghe có vẻ rất đơn giản.

Naomi: Yeah, pizza và khoai tây chiên và giăm bông và đủ thứ.

Đại: Oh OK, nghe có vẻ hay đấy. Và họ có cho cậu nhiều bài tập về nhà không?

Naomi: Không.

Đại: Oh thật sao?

Naomi: Không.

Đại: Ồ, thật tuyệt khi nghe điều đó. Vậy môn yêu thích ở trường của cậu là gì?

Naomi: Mỹ thuật.

Đại: OK, tại sao vậy?

Naomi: Tôi không biết, tôi chỉ là thích sơn và vẽ.

Đại: Và sau đó, môn nào bạn thấy chán nhất?

Naomi: Toán.

Đại: Toán? Oh thật sao? Ừm, tôi không phải là một fan của Toán. Tôi đoán nếu cậu đang học lớp sáu cậu sẽ sớm đến trường tiếp theo?

Naomi: Vâng, trường trung học.

Đại: OK, và cậu có mong chờ điều đó không?

Naomi: Có.

Đại: OK, rất vui khi nói chuyện với cậu và chúc may mắn ở trường tiếp theo.

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 5

MÔN: TIẾNG ANH 11 MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. PRONUNCIATION

Choose the word which is stressed differently from the rest.

- Question 1. A. enquire B. enroll C. donate D. donor
- Question 2. A. protective B. contribute C. motivate D. priority
- Question 3. A. schedule B. struggle C. deadline D. impaired

Choose the word which is pronounced different from that of the others.

- Question 4. A. engage B. achievement C. confidence D. permission
- Question 5. A. potential B. psychologist C. oppose D. contribution
- Question 6. A. initiative B. confidence C. enthusiastic D. tension

II. VOCABULARY AND GRAMMAR

Choose the answer to complete each unfinished sentence, substitutes the underlined part.

- Question 7. The ability to be independent comes _____ to a person when he grows up.
A. nature B. natural C. naturally D. unnatural
- Question 8. There are some specific strategies that are useful in teaching a group which includes students with physical_____.
A. lacks B. shortages C. impairments D. deaths
- Question 9. Vietnam always desires to work with its partners on the basis of the_____ of respect for independence, equality and mutual benefit.
A. principle B. maintenance C. community D. stability
- Question 10. International programmes should aim to enhance cooperation for peace,_____ and development.
A. relation B. stability C. maintenance D. solution
- Question 11. The two decades of Vietnam's participation in the bloc have seen the country's maturity in____.
A. mixture B. combination C. integration D. separation
- Question 12. They were finally _____ with each other, after not speaking for nearly five years.
A. reconciled B. persuaded C. interested D. fond
- Question 13. In the past years, high_____ growth has enabled Viet Nam to increase people's living standards.
A. pricipal B. stable C. peaceful D. economic
- Question 14. I do not mind at all. You _____ apologize.
A. shouldn't B. needn't C. mustn't D. oughtn't to

Question 15. It is Phong's sense of responsibility _____ makes him successful in his life.

- A. who B. what C. which D. that

Question 16. Look! It says "Staff only". You _____ park here.

- A. mustn't B. don't have to C. don't need to D. needn't

Question 17. Would you mind giving me a hand _____ cooking?

- A. to B. with C. for D. on

Question 18. While her husband was in the army, Janet _____ to him twice a week.

- A. was writing B. wrote C. was written D. had written

Question 19. I painted my room pink but it looks so bright and shiny! I _____ a different color.

- A. had to choose B. should have chosen
C. must have chosen D. could have been choosing

Question 20. I didn't think it was you. Your voice sounded _____ on the phone.

- A. stranger B. strangely C. stranging D. strange

Error Identification.

Question 21. We all (A) know that (B) we have to work hardly (C) to support (D) the family.

Question 22. It's (A) high (B) time we (C) should study (D) for the examination.

Question 23. If you make (A) a five-days (B) trip across the Atlantic Ocean, your ship enters (C) a different time zone (D) everyday.

III. READING

Read the passage, and choose the correct answer A, B, C or D for each question.

Approximately one in two thousand people in Viet Nam has a significant hearing loss. Students who have been deafened in early childhood can be very different to students who have lost hearing later in life in terms of educational disadvantage. For example, their range of vocabulary may be limited, which in turn may affect their level of English literacy.

Deaf and hard of hearing students can sometimes prefer visual learning strategies. This can be a challenge in an environment where much essential information is delivered exclusively by word of mouth.

Students with a hearing loss may need to use assistive technology to participate in class. This assistive technology can be the laptop where software such as Skype can be used to deliver interpreters or captioning. For some it will be in the form of listening devices. For others, it will be a combination of technology that includes both listening devices and computer based software.

The impact of hearing loss can cause delays in receiving learning material. Students who need information transcribed from tape must sometimes wait for a significant period of time for this to happen. This needs to be considered in terms of developing suitable **timelines** for the completion of work for each student.

Students with hearing loss may appear isolated in the learning environment. The possibility for social contact and interaction with other students is often limited, and this isolation or separateness may have an impact on learning. Participation and interaction in tutorials may be limited. Students who cannot hear the flow and

nuances of rapid verbal exchange will be at a disadvantage.

Question 24. Students who have been deafened in early childhood can be very different to students have lost hearing later in life because_____.

- A. they have less disadvantage in English literacy
- B. they have a more significant hearing loss
- C. their vocabulary is good enough to affect their level of English literacy
- D. they suffer from more difficulty in expressing their ideas

Question 25. Assistive technology can help students with a hearing loss _____.

- A. use software such as Skype to talk to interpreters
- B. better integrate into the study environment
- C. use listening devices and gain their hearing ability
- D. deliver the captioning in order for them to understand

Question 26. All of the following are true according to the text EXCEPT that _____.

- A. students with hearing impairments prefer visual learning
- B. assistive technology is useful to disabled students to follow education
- C. deaf students can't complete their tasks in class
- D. hearing ability may affect the level of language skills

Question 27. Learning environment can have negative impact on deaf students when_____.

- A. they get no help from their friends or little communication
- B. they develop suitable timelines for the completion of works
- C. they cannot hear the nuisance of rapid verbal exchange
- D. interactions in tutorials may be limited in social contact

Question 28. The word "**timeline**" in paragraph 4 is closest in meaning to_____.

- A. a line that shows the time in a day
- B. a plan which how long things will take
- C. a point of time when thing completed
- D. a device which records the time

IV. WRITING

Complete the sentences, using the correct form of the words in brackets.

Question 29. I got some advice from my teacher. It was really helpful. (**use**)

Question 30. Therate has doubled in the past five years, placing a heavy burden on the national budget. (**employ**)

Question 31. He was very about this film because the main character motivated him to be more confident. (**excite**)

Question 32. People who volunteer in their community have a personal to the area. (**attach**)

Rewrite the following sentences using the words given

Question 33. It is not necessary for you to do it now.

=> You.....

Question 34. It was wrong of you to criticize him in front of many people. (should)

=> You

Question 35. They are going to spend their holiday in China. (cleft sentence)

=> It.....

V. LISTENING

Listen to a Love Note to His Girlfriend. And choose Yes or No for each of the following questions.

Question 36. Have they talked on the phone?

Question 37. Have they talked in his house?

Question 38. Does he want to break up with her?

Question 39. Does he want to be with her for a year or so?

Question 40. Do she and he have problems?

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. D	6. D	11. C	16. A	21. C	26. C	31. excited	39. no
2. C	7. C	12. A	17. B	22. D	27. D	32. attachment	
3. D	8. C	13. D	18. B	23. B	28. B	36. yes	40. yes
4. A	9. A	14. B	19. B	24. D	29. useful	37. yes	
5. D	10. B	15. D	20. D	25. B	30. unemployment	38. no	

33. You don't need to do it now.

34. You shouldn't have criticized him in front of many people.

35. It is in China that they are going to spend their holiday.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. D

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết**Giải thích:**

A. enquire /ɪn'kwaɪə(r)/

B. enroll /ɪn'rɒl/

C. donate /dəʊ'neɪt/

D. donor /'dɒnə(r)/

Từ "donor" có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

Đáp án: D

Question 2. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 3, 4 âm tiết**Giải thích:**

A. protective /prə'tektɪv/

B. contribute /kən'trɪbjʊt/

C. motivate /'mɒtɪveɪt/

D. priority /praɪ'ɒrəti/

Từ "motivate" có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

Đáp án: C

Question 3. D

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết**Giải thích:**

A. schedule /'ʃedju:l/

B. struggle /'strʌɡl/

C. deadline /'dedlaɪn/

D. impaired /ɪm'peəd/

Từ "impaired" có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

Đáp án: D

Question 4. A

Kiến thức: Cách phát âm "e"**Giải thích:**

A. engage /ɪn'geɪdʒ/B. achievement /ə'tʃi:vmənt/C. confidence /'kɒnfɪdəns/D. permission /pə'mɪʃn/

“e” trong từ “engage” phát âm là /i/, trong các từ còn lại phát âm là /ə/.

Đáp án: A**Question 5. D****Kiến thức:** Cách phát âm “o”**Giải thích:**A. potential /pə'tenʃl/B. psychologist /saɪ'kɒlədʒɪst/C. oppose /ə'pəʊz/D. contribution /,kɒntrɪ'bju:ʃn/

“o” trong từ “contribution” phát âm là /ɒ/, trong các từ còn lại phát âm là /ə/.

Đáp án: D**Question 6. D****Kiến thức:** Cách phát âm “i”**Giải thích:**A. initiative /ɪ'nɪʃətɪv/B. confidence /'kɒnfɪdəns/C. enthusiastic /ɪn'tʃu:zɪ'æstɪk/D. tension /'tenʃn/

“i” trong từ “tension” là âm câm, trong các từ còn lại phát âm là /i/.

Đáp án: D**Question 7. C****Kiến thức:** Từ loại**Giải thích:**

A. nature (n): tự nhiên

B. natural (adj): tự nhiên

C. naturally (adv): một cách tự nhiên

D. unnatural (adj): không tự nhiên

Trạng từ đi sau động từ để bổ nghĩa cho động từ đó.

Tạm dịch: Khả năng độc lập tới một cách tự nhiên đối với một người khi lớn lên.

Đáp án: C**Question 8. C****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. lack (n): sự thiếu (danh từ không đếm được)

B. shortages (n): sự thiếu, số lượng thiếu

C. impairments (n): sự suy yếu, sự sút kém

D. deaths (n): cái chết

Tạm dịch: Có một số chiến lược cụ thể hữu ích trong việc giảng dạy một nhóm bao gồm các sinh viên bị suy giảm thể chất.

Đáp án: C**Question 9. A****Kiến thức:** Từ vựng

Giải thích:

A. principle (n): nguyên lí; nguyên tắc

B. maintenance (n): sự duy trì

C. community (n): cộng đồng

D. stability (n): sự ổn định

Tạm dịch: Việt Nam luôn mong muốn được làm việc với các đối tác trên cơ sở nguyên tắc tôn trọng độc lập, bình đẳng và cùng có lợi.

Đáp án: A**Question 10. B****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. relation (n): mối quan hệ

B. stability (n): sự ổn định

C. maintenance (n): sự duy trì

D. solution (n): biện pháp

Tạm dịch: Các chương trình quốc tế nên nhằm tăng cường hợp tác vì hòa bình, ổn định và phát triển.

Đáp án: B**Question 11. C****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. mixture (n): sự pha trộn

B. combination (n): sự kết hợp

C. integration (n): sự hội nhập

D. separation (n): sự chia tách

Tạm dịch: Hai thập kỷ của sự tham gia của Việt Nam trong khối đã chứng kiến sự trưởng thành của đất nước trong hội nhập

Đáp án: C**Question 12. A****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. reconciled (v): hoà giải, giảng hoà, làm hoà (+with)

B. persuaded (v): thuyết phục

C. Interested (adj): thích thú

D. Fond (adj): thích thú

Tạm dịch: Cuối cùng họ cũng đã làm hoà với nhau, sau khi không nói chuyện với nhau gần 5 năm.

Đáp án: A**Question 13. D****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. principal (adj): chính, chủ yếu

B. stable (adj): ổn định

C. peaceful (adj): hoà bình

D. economic (adj): kinh tế

Tạm dịch: Trong những năm qua, tăng trưởng kinh tế cao đã giúp Việt Nam tăng mức sống của người dân.

Đáp án: D**Question 14. B**

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

A. shouldn't: không nên

B. needn't: không cần

C. mustn't: không được

D. oughtn't to: không nên

Tạm dịch: Tôi không để ý chút nào. Bạn không cần phải xin lỗi.

Đáp án: B

Question 15. D

Kiến thức: Câu chẻ

Giải thích:

Câu chẻ hay còn được gọi là câu nhấn mạnh. Chúng được sử dụng khi muốn nhấn mạnh vào một đối tượng hay sự việc nào đó. Câu thường chia làm hai vế, một vế chính và một vế là mệnh đề quan hệ sử dụng that, who, when, while...

Cấu trúc chung: It is/was + ... that/whom/who + ...

Tạm dịch: Ý thức trách nhiệm của Phong khiến anh thành công trong cuộc đời anh.

Đáp án: D

Question 16. A

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

A. mustn't: không được

B. don't have to: không phải

C. don't need to: không cần

D. needn't: không cần

Tạm dịch: Nhìn kìa! Nó nói "Chỉ cho nhân viên". Bạn không được đỗ xe ở đây.

Đáp án: A

Question 17. B

Kiến thức: Cấu trúc có sử dụng "hand"

Giải thích:

give sb a hand with: giúp đỡ ai làm gì

Tạm dịch: Bạn có thể giúp tôi nấu nướng không?

Đáp án: B

Question 18. B

Kiến thức: Thì quá khứ đơn

Giải thích:

Thì quá khứ đơn diễn đạt một hành động đã xảy ra và chấm dứt hoàn toàn trong quá khứ, không còn liên quan đến hiện tại.

Cấu trúc: S + Ved/ V2

Tạm dịch: Khi chồng cô ấy còn ở trong quân đội, Janet viết thư cho anh ấy 2 lần 1 tuần.

Đáp án: B

Question 19. B**Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu**Giải thích:**

A. had to V: đã phải làm gì

B. should have P2: đáng lẽ đã nên làm gì

C. must have P2: chắc hẳn đã làm gì

D. could have been V2: có thể đã đang làm gì

Tạm dịch: Tôi đã sơn căn phòng của tôi màu hồng nhưng nó trông rất tươi sáng! Tôi đáng lẽ đã nên chọn một màu khác.**Đáp án: B****Question 20. D****Kiến thức:** Tính từ**Giải thích:**

Tính từ có thể đứng sau một số động từ chỉ giác quan và cảm xúc như: become, get, seem, look, appear, sound, smell, taste, feel, remain, keep, make,...

Tạm dịch: Tôi đã không nghĩ rằng đó là bạn. Giọng của bạn nghe rất lạ trên điện thoại.**Đáp án: D****Question 21. C****Kiến thức:** Tính từ và trạng từ**Giải thích:**

hard (adv): một cách chăm chỉ

hardly (adv): hiếm khi

hardly => hard

Tạm dịch: Chúng ta đều biết rằng chúng ta phải làm việc chăm chỉ để giúp đỡ gia đình.**Đáp án: C****Question 22. D****Kiến thức:** Cấu trúc đi với "time"**Giải thích:**

It's high time + S + V(quá khứ)...: đã đến lúc ai làm gì

should study => studied

Tạm dịch: Đã đến lúc chúng ta học cho kì thi.**Đáp án: D****Question 23. B****Kiến thức:** Tính từ ghép**Giải thích:**

Cách thành lập tính từ: số lượng – danh từ nguyên thể (số ít)

Ví dụ: a two-page letter, a three-week holiday,...

five-days => five-day

Tạm dịch: Nếu bạn thực hiện một chuyến đi năm ngày trên Đại Tây Dương, tàu của bạn đi vào một múi giờ khác nhau mỗi ngày.

Đáp án: B

Question 24. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Những học sinh đã bị điếc vào thời thơ ấu có thể rất khác với học sinh đã bị mất thính giác sau này trong cuộc sống vì...:

- A. họ có ít bất lợi hơn trong việc học tiếng Anh
- B. họ bị mất thính giác quan trọng hơn
- C. vốn từ vựng của họ đủ tốt để ảnh hưởng đến trình độ tiếng Anh của họ
- D. họ gặp khó khăn hơn trong việc thể hiện ý tưởng của họ.

Dẫn chứng: For example, their range of vocabulary may be limited, which in turn may affect their level of English literacy.

Tạm dịch: Ví dụ, phạm vi từ vựng của họ có thể bị hạn chế, do đó có thể ảnh hưởng đến trình độ tiếng Anh của họ.

Đáp án: D

Question 25. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Công nghệ trợ giúp có thể giúp học sinh khiếm thính...:

- A. sử dụng phần mềm như Skype để nói chuyện với người phiên dịch
- B. hoà nhập tốt hơn vào môi trường học tập
- C. sử dụng thiết bị nghe và đạt được khả năng nghe của họ
- D. cung cấp phụ đề để họ hiểu

Dẫn chứng: Students with a hearing loss may need to use assistive technology to participate in class.

Tạm dịch: Học sinh khiếm thính có thể cần sử dụng công nghệ hỗ trợ để tham gia lớp học.

Đáp án: B

Question 26. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tất cả những điều sau đây là đúng theo văn bản NGOẠI TRỪ:

- A. học sinh khiếm thính thích học trực quan hơn
- B. Công nghệ hỗ trợ hữu ích cho các học sinh khuyết tật theo học
- C. học sinh khiếm thính không thể hoàn thành nhiệm vụ của mình trong lớp
- D. khả năng nghe có thể ảnh hưởng đến trình độ kỹ năng ngôn ngữ

Dẫn chứng: This needs to be considered in terms of developing suitable timelines for the completion of work for each student.

Tạm dịch: Điều này cần phải được xem xét trong việc phát triển các mốc thời gian phù hợp để hoàn thành công việc cho mỗi học sinh.

Đáp án: C

Question 27. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Môi trường học tập có thể có tác động tiêu cực đối với học sinh khiếm thính khi:

- A. họ không nhận được sự giúp đỡ từ bạn bè của họ hoặc giao tiếp ít
- B. họ phát triển các mốc thời gian phù hợp để hoàn thành công việc
- C. họ không thể nghe thấy sự phiến toái của việc trao đổi lời nói nhanh chóng.
- D. tương tác trong các bài giảng có thể bị giới hạn trong liên hệ xã hội

Dẫn chứng: Students with hearing loss may appear isolated in the learning environment. The possibility for social contact and interaction with other students is often limited, and this isolation or separateness may have an impact on learning. Participation and interaction in tutorials may be limited.

Tạm dịch: Học sinh khiếm thính có thể bị cô lập trong môi trường học tập. Khả năng liên lạc xã hội và tương tác với các sinh viên khác thường bị hạn chế, và sự cô lập hoặc tách biệt này có thể có tác động đến việc học tập. Sự tham gia và tương tác trong các hướng dẫn có thể bị hạn chế.

Đáp án: D

Question 28. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “timeline” ở đoạn 4 gần nghĩa nhất với:

- A. một dòng cho thấy thời gian trong một ngày
- B. một kế hoạch mà mọi thứ sẽ mất bao lâu
- C. một thời điểm khi mọi thứ hoàn thành
- D. một thiết bị ghi lại thời gian

Đáp án: B

Dịch bài đọc:

Khoảng một trong hai nghìn người ở Việt Nam bị mất thính lực đáng kể. Những học sinh đã bị điếc vào thời thơ ấu có thể rất khác với những học sinh bị mất thính lực sau này trong đời về mặt bất lợi về giáo dục. Ví dụ, phạm vi từ vựng của họ có thể bị hạn chế, do đó có thể ảnh hưởng đến trình độ tiếng Anh của họ.

Các học sinh khiếm thính và khó nghe có thể đôi khi thích các chiến lược học tập trực quan hơn. Đây có thể là một thách thức trong môi trường nơi mà nhiều thông tin cần thiết được phân phối độc quyền bằng lời nói.

Học sinh khiếm thính có thể cần sử dụng công nghệ hỗ trợ để tham gia lớp học. Công nghệ hỗ trợ này có thể là máy tính xách tay, nơi phần mềm như Skype có thể được sử dụng để cung cấp thông dịch viên

hoặc phụ đề. Đối với một số nó sẽ ở dạng thiết bị nghe. Đối với những người khác, nó sẽ là một sự kết hợp của công nghệ bao gồm cả thiết bị nghe và phần mềm dựa trên máy tính.

Tác động của mất thính lực có thể gây chậm trễ trong việc tiếp nhận tài liệu học tập. Sinh viên cần thông tin được phiên âm từ băng đôi khi phải đợi một khoảng thời gian đáng kể để điều này xảy ra. Điều này cần phải được xem xét trong việc phát triển các mốc thời gian phù hợp để hoàn thành công việc cho mỗi học sinh.

Học sinh khiếm thính có thể bị cô lập trong môi trường học tập. Khả năng liên lạc xã hội và tương tác với các sinh viên khác thường bị hạn chế, và sự cô lập hoặc tách biệt này có thể có tác động đến việc học tập. Sự tham gia và tương tác trong các hướng dẫn có thể bị hạn chế. Học sinh không thể nghe thấy dòng chảy và sắc thái trao đổi nhanh chóng bằng lời nói sẽ gặp bất lợi.

Question 29. useful

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

use (v): sử dụng

useful (adj): hữu ích

Tình từ đứng trước danh từ để bổ nghĩa cho danh từ đó.

Tạm dịch: Tôi đã nhận được lời khuyên hữu ích từ giáo viên của tôi. Nó thực sự rất giúp ích.

Đáp án: useful

Question 30. unemployment

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

employ (v): tuyển dụng

unemployment (n): sự thất nghiệp, nạn thất nghiệp

Tạm dịch: Tỷ lệ thất nghiệp đã tăng gấp đôi trong năm năm qua, đặt gánh nặng lên ngân sách quốc gia.

Đáp án: unemployment

Question 31. excited

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

excite (v): kích thích, kích động

be excited about: phấn khích, thích thú điều gì

Tạm dịch: Anh ấy rất thích bộ phim này vì diễn viên chính đã thúc đẩy anh ấy trở nên tự tin hơn.

Đáp án: excited

Question 32. attachment

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

attach (v): gắn, trói buộc

attachment (n): sự gắn bó

Tạm dịch: Những người tình nguyện trong cộng đồng của họ có sự gắn bó cá nhân với khu vực.

Đáp án: attachment

Question 33. You don't need to do it now.

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

It is not necessary for you to = You don't need to V: Bạn không cần làm gì

Tạm dịch: Bạn không cần làm nó bây giờ.

Đáp án: You don't need to do it now.

Question 34. You shouldn't have criticized him in front of many people.

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu ở quá khứ

Giải thích:

should (not) have P2: đáng lẽ (không) nên làm gì

Tạm dịch: Bạn đáng lẽ không nên chỉ trích anh ấy trước mặt nhiều người.

Đáp án: You shouldn't have criticized him in front of many people.

Question 35. It is in China that they are going to spend their holiday.

Kiến thức: Câu chẻ/ câu nhấn mạnh

Giải thích:

Câu chẻ hay còn được gọi là câu nhấn mạnh. Chúng được sử dụng khi muốn nhấn mạnh vào một đối tượng hay sự việc nào đó. Câu thường chia làm hai vế, một vế chính và một vế là mệnh đề quan hệ sử dụng that, who, when, while...

Cấu trúc chung: It is/was + ... that/whom/who + ...

Tạm dịch: Trung Quốc là nơi họ sắp đi nghỉ.

Đáp án: It is in China that they are going to spend their holiday.

Question 36. Yes

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Họ đã nói chuyện trên điện thoại? => Có

Dẫn chứng: We've talked on the phone.

Tạm dịch: Chúng tôi đã nói chuyện trên điện thoại.

Đáp án: Yes

Question 37. No

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Họ đã nói chuyện trong nhà của anh ấy? => Không

Dẫn chứng: We've talked on the phone and in my apartment.

Tạm dịch: Chúng tôi đã nói chuyện trên điện thoại và trong căn hộ của tôi.

Đáp án: No

Question 38. No

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Anh ấy muốn chia tay với cô ấy? => Không

Dẫn chứng: I love you. I want to marry you.

Tạm dịch: Anh yêu em. Anh muốn cưới em.

Đáp án: No

Question 39. No

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Anh ấy muốn bên cô ấy trong một năm hay không? => Không

Dẫn chứng: I want to be with you for the rest of my life.

Tạm dịch: Anh muốn bên em suốt quãng đời còn lại.

Đáp án: No

Question 40. Yes

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Anh ấy và cô ấy có các vấn đề không? => Có

Dẫn chứng: Yes, you have problems. So do I. And together, we can solve these problems more easily than if we were apart.

Tạm dịch: Vâng, em có vấn đề. Và anh cũng thế. Và cùng nhau chúng ta có thể giải quyết những vấn đề này một cách dễ dàng hơn nếu chúng ta tách nhau ra.

Đáp án: Yes

Transcript:

Bill wrote this letter to Mary:

We've talked on the phone and in my apartment, and now I'm writing this letter. Maybe if I put my thoughts and feelings in writing, you'll understand them better.

I love you. I want to marry you. I want to be with you for the rest of my life. You are the most wonderful woman I have ever met. You are not a "load." You are not a "troublemaker."

Yes, you have problems. So do I. And together, we can solve these problems more easily than if we were apart. Problems are a part of life. But so is happiness. Let's share our problems and happiness instead of experiencing them alone.

We are not a bad "fit." We are a perfect match. I do not look down on you. I look up to you. I admire you. I think you are smart, brave, and independent. Don't tell me to go find another woman. I don't want another woman. I have found the perfect woman.

Every day, I think about your beautiful smile, your happy laugh. I think about the long walks we used to take, holding hands all the way. Remember how we used to sit on the grass in the park and watch the parrots?

We were going to get married, and now you want to be "just friends." Whatever I did or said that was wrong, please tell me so we can work this out. I don't want to lose you.

Dịch bài nghe:

Bill đã viết bức thư này cho Mary:

Chúng ta đã nói chuyện trên điện thoại và trong căn hộ của anh, và bây giờ anh đang viết lá thư này. Có lẽ nếu anh đặt những suy nghĩ và cảm xúc của tôi bằng văn bản, em sẽ hiểu chúng tốt hơn.

Anh yêu em. Anh muốn cưới em. Anh muốn ở bên em suốt quãng đời còn lại của anh. Em là người phụ nữ tuyệt vời nhất mà anh từng gặp. Em không phải là "gánh nặng". Em không phải là "kẻ gây rối".

Có, em có vấn đề. Anh cũng vậy. Và cùng nhau, chúng ta có thể giải quyết những vấn đề này dễ dàng hơn là nếu chúng ta tách rời nhau. Rắc rối là một phần của cuộc sống. Nhưng hạnh phúc cũng vậy. Hãy chia sẻ những rắc rối và hạnh phúc của chúng ta thay vì trải qua chúng một mình.

Chúng ta không phải là một "kết hợp" xấu. Chúng ta là một sự kết hợp hoàn hảo. Anh không coi thường em. Anh tôn trọng em. Anh ngưỡng mộ em. Anh nghĩ em thông minh, dũng cảm và độc lập. Đừng bảo anh đi tìm một người phụ nữ khác. Anh không muốn một người phụ nữ khác. Anh đã tìm thấy người phụ nữ hoàn hảo.

Mỗi ngày, anh nghĩ về nụ cười xinh đẹp của em, nụ cười hạnh phúc của em. Anh nghĩ về những chuyến đi dài mà chúng ta đã từng đi, nắm tay nhau suốt quãng đường. Hãy nhớ cách chúng ta thường ngồi trên bãi cỏ trong công viên và xem vệt?

Chúng ta sẽ kết hôn, và bây giờ em lại muốn trở thành "bạn bè". Bất cứ điều gì anh đã làm hoặc nói là sai, làm ơn cho anh biết để chúng ta có thể giải quyết việc này. Anh không muốn mất em.

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 6

MÔN: TIẾNG ANH 11 MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. PRONUNCIATION

Choose the word which is stressed differently from the rest.

Question 1. A. management B. stimulate C. advertise D. overcome

Question 2. A. attitude B. argument C. relevant D. assistant

Question 3. A. interact B. concentrate C. counsellor D. influence

*Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the rest.*Question 4. A. prioritise B. privacy C. strive D. determinedQuestion 5. A. wisely B. width C. wisdom D. confidentQuestion 6. A. possession B. discussion C. profession D. decision

II. VOCABULARY & GRAMMAR

Choose a, b, c, or d that best completes each unfinished sentence, substitutes the underlined part, or has a close meaning to the original one.

Question 7. Regular dialogue and cooperation contribute to the..... of peace and security in the region.

A. solution B. stability C. maintenance D. integration

Question 8. The ASEAN Security Community (ASC) aims to ensure that countries in the region live atwith one another and in a democratic and harmonious environment.

A. peace B. peaceful C. peacefully D. peaceable

Question 9. Since I was a little child, my parents have encouraged me to voice my opinion. *The underlined word has the CLOSEST meaning to.....*

A. take B. lend an ear C. speak out D. make

Question 10. On July 28, 1995, Vietnam became seventh member of ASEAN.

A. a B. an C. the D. Ø

Question 11. Everyone should act in order to protect our environment.

A. responsible B. responsibly C. responsibility D. irresponsible

Question 12. The population of ASEAN accounts about 8.7% of the world's population.

A. of B. for C. in D. from

Question 13. Teens should have the ability to.....loneliness.

A. deal B. look afer C. set up D. cope with

Question 14. The house was very quiet when I.....home. Everybody had gone to bed.

A. got B. get C. have got D. was getting

Question 15. Laos and Myanmar were admittedASEAN in 1997.

- A. for B. of C. to D. in

Question 16. He failed to keep her secrets, so she stopped being friends with him. He wished he hadn't.....her trust.

- A. reconciled B. been in a relationship C. broken up D. betrayed

Question 17. ASEAN also try to solve the problems of ethnic tensions which might lead.....civil war.

- A. into B. away C. off D. to

Question 18. The courses try to get young people to feel.....in applying new skills in order to live independently.

- A. sure B. confident C. excited D. interested

Question 19. One of ASEAN's objectives is to help people think about peace andand do something about it.

- A. origin B. justice C. statistics D. record

Question 20. Her parents don't think she should wear flashy clothes every day. *The underlined word has the OPPOSITE meaning to*.....

- A. fashionable B. sparkling C. expensive D. casual

Error Identification.

Question 21. Playing the (A) football and doing (B) sports are excellent ways for (C) disabled children to get exercise (D).

Question 22. It (A) took (B) me five minutes (C) getting (D) to school.

Question 23. Since (A) I begin (B) school, I haven't had (C) much (D) spare time.

Question 24. When he arrived at (A) the furniture (B) shop, they had been sold (C) the table he wanted (D).

Question 25. I succeeded in (A) to find (B) a job, so my parents didn't make (C) me go (D) to college.

III. READING

Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage.

Generation gap refers to the difference in the ways of thinking and perception in the people of two different generations which results in behavioral differences, and sometimes, (26)_____between them. In other words, it is the difference in the thinking of the people of older and younger generations that creates the (27)_____of understanding between them. The most common example of generation gap is seen in the family between parents and their children. It is not only because of the gap in age but also because of the way parents (28)_____to a particular situation.

Advancement technology has led to the generation gap in this modern world. Children tend to spend most of their time with their digital devices and busy with social media that they do not discuss their problems with their parents. The Internet (29)_____solutions to most of the problems that children needn't ask their own parents for help, (30)_____the communication and leading to a generation gap.

Generation gap occurs not only between parents and children but also between teachers and students. Students are likely to enjoy the classes of an open-minded teacher, who shows mutual (31)_____ to the students. The teachers, who tend to keep their students under unnecessary strict disciplines and practise hard ways to make them obey the orders, are usually disliked by the students. This narrow minded thinking, especially (32)_____ in the teachers of the older generation, eventually creates a gap between the students and teachers.

Another difference is the use of technology. Young teachers tend to use more digital devices in class for their lessons that has a good (33)_____ on the students. Students take more interest and participate actively in the class discussion. An old teacher has (34)_____ - frequent use of electronic devices that makes lessons boring, which is not enjoyed by the students and it creates a gap between them.

To (35)_____ the generation gap, parents or teachers must be close to their children. They should show interest and give time to the children, have open communication, and allow the child to feel free in all the situations.

- | | | | | |
|---------------------|---------------|---------------|--------------|------------------|
| Question 26. | A. opposition | B. wars | C. conflicts | D. sympathy |
| Question 27. | A. lack | B. shortage | C. failure | D. miss |
| Question 28. | A. behave | B. react | C. change | D. experience |
| Question 29. | A. sets | B. allows | C. shows | D. provides |
| Question 30. | A. reduce | B. to reduce | C. reducing | D. being reduced |
| Question 31. | A. respect | B. politeness | C. benefit | D. friend |
| Question 32. | A. watched | B. met | C. seen | D. considered |
| Question 33. | A. impact | B. force | C. power | D. act |
| Question 34. | A. fewer | B. more | C. less | D. much |
| Question 35. | A. give up | B. reduce | C. make | D. leave |

Read the following passage and do the tasks below.

Southeast Asian Countries' PISA Rankings 2012

Once every three years, 15-year-olds from around the world are tested on how well they know their reading, maths and science. This is called the Programme for International Student Assessment, or PISA for short. It is run by the Organization for Economic Co-operation and Development or OECD. Over half a million students from 65 countries and economies took part in PISA 2012. The result of the latest PISA 2012 had been announced on 3 December 2013. Only five out of ten ASEAN countries participated in PISA 2012. They were Indonesia, Malaysia, Singapore, Thailand and Vietnam.

- Singapore ranked 2nd in maths and 3rd in reading and science;
- Vietnam, entered PISA tests for the first time, ranked 8th in science, 17th in maths and 19th in reading;
- Thailand has been the participant in the PISA tests since 2000. It ranked 47 in science, 48th in reading and 50 in maths;
- Malaysia got 52th in maths, 53rd in science and 59th in reading;
- Indonesia got 61st in reading and got 64th in maths and science.

Singapore's 15-year-old students came in the top five in every area. Vietnamese students scored very well on all three PISA subjects. Thailand, Indonesia and Malaysia ranked below average for the 65 countries assessed. The next administration of PISA is in 2015 and results will be reported at the end of 2016.

ASEAN CORNER by Kru Ekachai (www.aseancorner.blogspot.com)

Question 36. What does PISA stand for?

- A. Programme for International Student Assignment
- B. Programme for International Student Assembly
- C. Programme for International Student Assessment

Question 37. How often is the PISA testing held?

- A. Every 2 years
- B. Every 3 years
- C. Every 4 years

Question 38. What areas are tested on the PISA?

- A. Reading, maths and biology
- B. Reading, maths and science
- C. Reading, science and geography

Question 39. How many ASEAN countries participated in the PISA 2012?

- A. Five
- B. Six
- C. Seven

Question 40. Who are the participants of the PISA tests?

- A. students
- B. teachers
- C. principals

IV. WRITING

Rewrite the following sentences using the words given.

Question 41. It is 2 years since Nam last went to the cinema

=> Nam has

Question 42. You should really speak to **your parents** when you have problems. (Cleft sentence)

=> It.....

Question 43. That he decided to apply for the job surprised all of us.

=> His decision.....

Question 44. Ann was selected to participate in the speaking contest. She was proud.

=> Ann was proud

V. LISTENING

Six people discuss what they prefer, a big family or a small family. Listen carefully and do the tasks below. Answer the following questions about the interview.

Question 45. Akane thinks big families are good because_____.

- A. she had a big family
- B. she had a small family

Question 46. What does Jeff think you learn from a big family?

- A. to share everything
- B. to tell the truth

Question 47. Jeyong thinks big families are interesting _____.

A. because everyone is the same

B. because everyone is different

Question 48. Why does Ruth like big families?

A. They are more interesting

B. They laugh together

Question 49. What does Simon say about only children?

A. They get a lot of attention

B. They get whatever they want

Question 50. Why does Todd think small families are easier?

A. You can live in an apartment

B. Big families are expensive

-----**THE END**-----

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. D	6. D	11. B	16. D	21. A	26. C	31. A	36. C	45. B	
2. D	7. C	12. B	17. D	22. D	27. A	32. C	37. B	46. A	
3. A	8. A	13. D	18. D	23. B	28. B	33. A	38. B	47. B	
4. D	9. C	14. A	19. B	24. C	29. D	34. C	39. A	48. B	
5. A	10. C	15. C	20. D	25. B	30. C	35. B	40. A	49. B	50. B

41. Nam has not gone to the cinema for 2 years.

42. It is your parents who you should really speak to when you have problems.

43. His decision to apply for the job surprised all of us.

44. Ann was proud of being selected to participate in the speaking contest.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. D

Kiến thức: Trọng âm của từ có 3 âm tiết

Giải thích:

management /'mænidʒmənt/

stimulate /'stimjuleit/

advertise /'ædvətəɪz/

overcome /,əʊvə'kʌm/

Câu D trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, còn lại là thứ nhất

Đáp án: D

Question 2. D

Kiến thức: Trọng âm của từ có 3 âm tiết

Giải thích:

attitude /'ætɪtju:d/

argument /'ɑ:gjumənt/

relevant /'reləvənt/

assistant /ə'sɪstənt/

Câu D trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là thứ nhất

Đáp án: D

Question 3. A

Kiến thức: Trọng âm của từ có 3 âm tiết

Giải thích:

interact /,ɪntər'ækt/

concentrate /'kɒnsntreɪt/

counsellor /'kaʊnsələ(r)/

influence /'ɪnfluəns/

Câu A trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, còn lại là thứ nhất

Đáp án:A

Question 4. D

Kiến thức: Phát âm “-i”

Giải thích:

prioritise /praɪ'brətaɪz/

privacy /'prɪvəsi/ hoặc /'praɪvəsi/

strive /straɪv/

determined /dɪ'tɜ:mɪnd/

Phần gạch chân câu D được phát âm là /ɪ/ còn lại là /aɪ/ (Để tìm ra câu khác biệt, phần gạch chân câu B sẽ được đọc là /aɪ/)

Đáp án:D

Question 5. A

Kiến thức: Phát âm “-i”

Giải thích:

wisely /'waɪzli/

width /wɪðθ/

wisdom /'wɪzdəm/

confident /'kɒnfɪdənt/

Phần gạch chân câu A được phát âm là /aɪ/ còn lại là /i/

Đáp án:A

Question 6. D

Kiến thức: Phát âm “-sion”

Giải thích:

possession /pə'zeɪʃn/

discussion /dɪ'skʌʃn/

profession /prə'feɪʃn/

decision /dɪ'sɪʒn/

Phần gạch chân câu D được phát âm là /ʒn/ còn lại là /ʃn/

Đáp án:D

Question 7. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

solution (n): giải pháp

stability (n): sự ổn định, sự bền vững

maintenance (n): sự giữ, sự duy trì

integration (n): sự hợp nhất, hội nhập

Tạm dịch: Đối thoại và hợp tác thường xuyên góp phần duy trì hòa bình và an ninh trong khu vực.

Đáp án:C

Question 8. A

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

peace (n): hòa bình

peaceful (a): thuộc về hòa bình

peacefully (adv): một cách hoà bình

peaceable (a): thích hoà bình

Vị trí này ta cần một danh từ, vì phía trước có "live at" (sống ở, sống trong...)

Tạm dịch: Cộng đồng An ninh ASEAN (ASC) nhằm mục đích đảm bảo rằng các nước trong khu vực sống hòa bình với nhau và trong một môi trường dân chủ và hài hòa.

Đáp án:A

Question 9. C

Kiến thức: Từ vựng, từ đồng nghĩa

Giải thích:

voice (v): bày tỏ, nói lên

take (v): lấy, mang

lend an ear (v): trợ thính

speak out (v): nói ra

make (v): làm, tạo ra

=> voice = speak out

Tạm dịch: Kể từ khi tôi còn là một đứa trẻ, cha mẹ tôi đã khuyến khích nói ra quan điểm của mình.

Đáp án:C

Question 10. C

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

Mạo từ "The" đứng trước từ chỉ thứ tự của sự việc như "First" (thứ nhất), "Second" (thứ nhì),...

Tạm dịch: Ngày 28 tháng 7 năm 1995, Việt Nam trở thành thành viên thứ bảy của ASEAN.

Đáp án:C

Question 11. B

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

responsible (a): có trách nhiệm

responsibly (adv): một cách có trách nhiệm

responsibility (n): trách nhiệm

irresponsible (a): vô trách nhiệm

Vị trí này ta cần một trạng từ, để bổ sung ý nghĩa cho động từ ở phía trước

Tạm dịch: Mọi người nên hành động có trách nhiệm để bảo vệ môi trường của chúng ta.

Đáp án:B

Question 12. B

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

Ta có cụm “to account for...”: chiếm...

Tạm dịch: Dân số của ASEAN chiếm khoảng 8,7% dân số thế giới.

Đáp án:B

Question 13. D

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

deal + with (v): giải quyết

look after (v): chăm sóc

set up (v): dựng lên, xây dựng

cope with (v): đối phó với

Tạm dịch: Thanh thiếu niên nên có khả năng đối phó với sự cô đơn.

Đáp án:D

Question 14. A

Kiến thức: Thì trong tiếng Anh

Giải thích:

Ở đây ta dùng thì quá khứ đơn, diễn tả một hành động đã xảy ra và kết thúc trong quá khứ.

Cấu trúc câu khẳng định của thì quá khứ đơn: S + was/were + adj/noun,.... Hoặc S + P2 +

Tạm dịch: Ngôi nhà rất yên tĩnh khi tôi về nhà. Mọi người đã đi ngủ.

Đáp án:A

Question 15. C

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

Ta có “admit to...” (v): thu nhận, kết nạp vào...

Tạm dịch: Lào và Myanmar đã được kết nạp vào ASEAN vào năm 1997.

Đáp án:C

Question 16. D**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

reconcile (v): giải hòa, dung hoà

be in a relationship (v): hẹn hò

break up (v): chia tay

betray (v): phản bội, để lộ

Tạm dịch: Anh đã không giữ bí mật của cô, vì vậy cô ấy không làm bạn với anh nữa. Anh ước anh đã không phản bội lòng tin của cô.**Đáp án:D****Question 17. D****Kiến thức:** Cụm từ, từ vựng**Giải thích:**

Ta có cụm “to lead to” (v): dẫn đến, dẫn tới...

Tạm dịch: ASEAN cũng cố gắng giải quyết các vấn đề căng thẳng dân tộc có thể dẫn đến cuộc nội chiến.**Đáp án:D****Question 18. D****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

sure (a): chắc chắn

confident (a): tự tin

excited (a): hứng thú

interested (a): thích thú, quan tâm đến

Tạm dịch: Các khóa học cố gắng để những người trẻ tuổi cảm thấy quan tâm đến việc áp dụng các kỹ năng mới để sống độc lập.**Đáp án:D****Question 19. B****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

origin (n): xuất xứ, nguồn gốc

justice (n): sự công bằng, công lý

statistics (n): số thống kê

record (n): hồ sơ, bản ghi, kỷ lục...

Tạm dịch: Một trong những mục tiêu của ASEAN là giúp mọi người nghĩ về hòa bình và công lý và làm điều gì đó về nó.**Đáp án:B**

Question 20. D**Kiến thức:** Từ vựng, từ trái nghĩa**Giải thích:**

flashy (a): lòe loẹt, sắc sỡ

fashionable (a): hợp thời trang; thời thượng

sparkling (a): lấp lánh

expensive (a): đắt tiền

casual (a): giản dị, đơn sơ

=> flashy >< casual

Tạm dịch: Cha mẹ cô không nghĩ rằng cô nên mặc quần áo lòe loẹt mỗi ngày.**Đáp án:D****Question 21. A****Kiến thức:** Mạo từ**Giải thích:**

Bỏ "the"

Trước các môn thể thao, ta không dùng mạo từ.

Tạm dịch: Chơi bóng đá và thể thao là những cách tuyệt vời cho trẻ em khuyết tật tập thể dục**Đáp án:A****Question 22. D****Kiến thức:** Cấu trúc với "take"**Giải thích:**

getting => to get

Ta có cấu trúc với "take": It + take (s/P2/...) + sb + time + to do sth: Mất cho ai bao nhiêu thời gian để làm cái gì

Tạm dịch: Tôi mất 5 phút để đến trường.**Đáp án:D****Question 23. B****Kiến thức:** Thì trong tiếng Anh**Giải thích:**

begin => began

Trong câu sử dụng thì hiện tại hoàn thành diễn tả một việc bắt đầu trong quá khứ và kéo dài đến hiện tại.

Một dấu hiệu của thì này là "since".

Ta có since + mốc thời gian hoặc since + mệnh đề quá khứ đơn.

Tạm dịch: Kể từ khi tôi bắt đầu đi học, tôi đã không có nhiều thời gian rảnh rỗi.**Đáp án:B****Question 24. C**

Kiến thức: Câu chủ động, bị động

Giải thích:

had been sold => had sold

Ở đây chủ từ là người (they) nên ta dùng dạng chủ động

Tạm dịch: Khi anh đến cửa hàng đồ nội thất, họ đã bán cái bàn mà anh muốn.

Đáp án:C

Question 25. B

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

to find => finding

Ta có cấu trúc “to succeed in doing sth”: thành công trong việc làm gì

Tạm dịch: Tôi đã thành công trong việc tìm kiếm một công việc, vì vậy cha mẹ tôi đã không bắt tôi đi học đại học.

Đáp án:B

Question 26. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

opposition (n): sự chống đối, phản đối

war (n): chiến tranh

conflict (n): xung đột, mâu thuẫn

sympathy (n): sự thông cảm, sự đồng cảm

Generation gap refers to the difference in the ways of thinking and perception in the people of two different generations which results in behavioral differences, and sometimes, (26)_____ between them.

Tạm dịch: Khoảng cách thế hệ đề cập đến sự khác biệt trong cách suy nghĩ và nhận thức của con người của hai thế hệ khác nhau dẫn đến sự khác biệt hành vi, và đôi khi, xung đột giữa họ.

Đáp án:C

Question 27. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

lack (n): sự thiếu

shortage (n): lượng thiếu

failure (n): sự thất bại

miss (n, v): bỏ lỡ, sự trượt

In other words, it is the difference in the thinking of the people of older and younger generations that creates the (27)_____ of understanding between them.

Tạm dịch: Nói cách khác, đó là sự khác biệt trong suy nghĩ của những người thuộc thế hệ già và trẻ hơn, tạo ra sự thiếu hiểu biết giữa họ.

Đáp án:A

Question 28. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

behave (v): hành xử

react (v): phản ứng

change (v): thay đổi

experience (v): trải nghiệm

It is not only because of the gap in age but also because of the way parents (28)_____to a particular situation.

Tạm dịch: Nó không chỉ vì khoảng cách về tuổi tác mà còn về cách cha mẹ phản ứng với một tình huống cụ thể.

Đáp án:B

Question 29. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

set (v): đặt, đề

allow (v): cho phép

show (v): biểu hiện, thể hiện

provide (v): cung cấp

The Internet (29)_____solutions to most of the problems that children needn't ask their own parents for help

Tạm dịch: Internet cung cấp các giải pháp cho hầu hết các vấn đề mà trẻ em không cần phải nhờ cha mẹ giúp đỡ

Đáp án:D

Question 30. C

Kiến thức: Dạng của động từ

Giải thích:

Phía sau ta dùng “leading”, do vậy ở đây ta cũng dùng “reducing”

(30)_____the communication and leading to a generation gap.

Tạm dịch: ... giảm sự giao tiếp và dẫn đến khoảng cách thế hệ.

Đáp án:C

Question 31. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

respect (n): sự tôn trọng

politeness (n): sự lễ phép; sự lịch sự

benefit (n): lợi ích

friend (n): bạn bè

Students are likely to enjoy the classes of an open-minded teacher, who shows mutual (31)_____ to the students.

Tạm dịch: Học sinh có khả năng tận hưởng các lớp học của một giáo viên cởi mở, người thể hiện sự tôn trọng lẫn nhau đối với học sinh.

Đáp án:A

Question 32. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

watch (v): xem, quan sát (TV, trận đấu...)

meet (v): gặp gỡ

see (v): nhìn thấy, gặp

consider (v): cân nhắc

This narrow minded thinking, especially (32)_____ in the teachers of the older generation, eventually creates a gap between the students and teachers.

Tạm dịch: Suy nghĩ hạn hẹp này, thường được thấy ở các giáo viên của thế hệ cũ, cuối cùng tạo ra một khoảng cách giữa các học sinh và giáo viên.

Đáp án:C

Question 33. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

impact (n): sự tác động

force (n): sức mạnh, lực lượng

power (n): sức mạnh

act (n): hành động

Young teachers tend to use more digital devices in class for their lessons that has a good (33)_____ on the students.

Tạm dịch: Giáo viên trẻ có xu hướng sử dụng nhiều thiết bị kỹ thuật số hơn cho bài học của họ và có tác động tốt đến học sinh.

Đáp án:A

Question 34. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

fewer: ít hơn, dùng với danh từ đếm được

more: nhiều hơn

less: ít hơn, dùng với danh từ không đếm được

much: nhiều

An old teacher has (34)_____ - frequent use of electronic devices that makes lessons boring, which is not enjoyed by the students and it creates a gap between them.

Tạm dịch: Một giáo viên thế hệ cũ ít sử dụng thường xuyên các thiết bị điện tử khiến bài học nhàm chán, điều này không được học sinh thích và nó tạo ra khoảng cách giữa họ.

Đáp án:C

Question 35. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

give up (v): từ bỏ

reduce (v): giảm

make (v): làm, tạo ra

leave (v): rời bỏ, rời khỏi

To (35)_____ the generation gap, parents or teachers must be close to their children.

Tạm dịch: Để giảm khoảng cách thế hệ, cha mẹ hoặc giáo viên phải gần gũi với con cái của họ.

Đáp án:B

Dịch bài đọc:

Khoảng cách thế hệ đề cập đến sự khác biệt trong cách suy nghĩ và nhận thức của con người của hai thế hệ khác nhau dẫn đến sự khác biệt hành vi, và đôi khi, xung đột giữa họ. Nói cách khác, đó là sự khác biệt trong suy nghĩ của những người thuộc thế hệ già và trẻ hơn, tạo ra sự thiếu hiểu biết giữa họ. Ví dụ phổ biến nhất về khoảng cách thế hệ được nhìn thấy trong gia đình giữa cha mẹ và con cái của họ. Nó không chỉ vì khoảng cách về tuổi tác mà còn về cách cha mẹ phản ứng với một tình huống cụ thể.

Công nghệ tiên bộ đã dẫn đến khoảng cách thế hệ trong thế giới hiện đại này. Trẻ em có xu hướng dành phần lớn thời gian của chúng với các thiết bị kỹ thuật số và bận rộn với phương tiện truyền thông xã hội đến mức chúng không thảo luận về vấn đề của chúng với cha mẹ. Internet cung cấp các giải pháp cho hầu hết các vấn đề mà trẻ em không cần phải nhờ cha mẹ giúp đỡ, giảm sự giao tiếp và dẫn đến khoảng cách thế hệ.

Khoảng cách thế hệ xảy ra không chỉ giữa cha mẹ và con cái mà còn giữa giáo viên và học sinh. Học sinh có khả năng tận hưởng các lớp học của một giáo viên cởi mở, người thể hiện sự tôn trọng lẫn nhau đối với học sinh. Các giáo viên, những người có xu hướng quản học sinh theo các kỷ luật nghiêm ngặt không cần thiết, rất khó khăn để làm cho chúng tuân theo các mệnh lệnh, thường bị các học sinh không thích. Suy nghĩ hạn hẹp này, thường được thấy ở các giáo viên của thế hệ cũ, cuối cùng tạo ra một khoảng cách giữa các học sinh và giáo viên.

Một khác biệt khác là sử dụng công nghệ. Giáo viên trẻ có xu hướng sử dụng nhiều thiết bị kỹ thuật số hơn cho bài học của họ và có tác động tốt đến học sinh. Học sinh quan tâm nhiều hơn và tham gia tích cực vào

cuộc thảo luận trên lớp. Một giáo viên thế hệ cũ ít sử dụng thường xuyên các thiết bị điện tử khiến bài học nhàm chán, điều này không được học sinh thích và nó tạo ra khoảng cách giữa họ.

Để giảm khoảng cách thế hệ, cha mẹ hoặc giáo viên phải gần gũi với con cái của họ. Họ nên thể hiện sự quan tâm và dành thời gian cho trẻ, có giao tiếp cởi mở, và cho phép trẻ cảm thấy tự do trong mọi tình huống.

Question 36. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

PISA viết tắt của cái gì?

- A. Chương trình chuyên giao học sinh quốc tế
- B. Chương trình cho hội học sinh quốc tế
- C. Chương trình đánh giá học sinh quốc tế

Thông tin: This is called the Programme for International Student Assessment, or PISA for short.

Đáp án:C

Question 37. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Bài kiểm tra PISA được tổ chức bao lâu một lần?

- A. Mỗi 2 năm
- B. Mỗi 3 năm
- C. Mỗi 4 năm

Thông tin: Once every three years, 15-year-olds from around the world are tested on how well they know their reading, maths and science.

Đáp án:B

Question 38. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Những môn nào được kiểm tra ở PISA?

- A. Đọc, toán và sinh học
- B. Đọc, toán và khoa học
- C. Đọc, khoa học và địa lý

Thông tin: Once every three years, 15-year-olds from around the world are tested on how well they know their reading, maths and science.

Đáp án:B

Question 39. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Có bao nhiêu nước ASEAN tham gia PISA 2012?

- A. Năm
- B. Sáu
- C. Bảy

Thông tin: Only five out of ten ASEAN countries participated in PISA 2012.

Đáp án:A

Question 40. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Ai là người tham gia các bài kiểm tra PISA?

A. học sinh B. giáo viên C. hiệu trưởng

Thông tin: Once every three years, 15-year-olds from around the world are tested on how well they know their reading, maths and science. This is called the Programme for International Student Assessment, or PISA for short.

Đáp án:A

Dịch bài đọc:

Cứ ba năm một lần, những đứa trẻ 15 tuổi từ khắp nơi trên thế giới được kiểm tra về mức độ hiểu biết của họ về kỹ năng đọc, toán và khoa học. Đây được gọi là

Chương trình đánh giá học sinh quốc tế, hoặc viết tắt là PISA. Nó được điều hành bởi Tổ chức Hợp tác và Phát triển Kinh tế hay OECD. Hơn nửa triệu học sinh đến từ 65 quốc gia và nền kinh tế đã tham gia vào PISA 2012. Kết quả của PISA 2012 mới nhất đã được công bố vào ngày 3 tháng 12 năm 2013. Chỉ có năm trong mười nước ASEAN tham gia PISA 2012. Họ là Indonesia, Malaysia, Singapore, Thái Lan và Việt Nam.

- Singapore xếp thứ 2 về môn toán và thứ 3 về môn đọc và khoa học;

- Việt Nam, lần đầu tiên bước vào các kỳ thi PISA, xếp thứ 8 về khoa học, thứ 17 về môn toán và thứ 19 về môn đọc;

- Thái Lan là nước tham gia vào các cuộc kiểm tra PISA từ năm 2000. Nó xếp hạng 47 về khoa học, 48 trong môn đọc và 50 ở môn toán;

- Malaysia xếp thứ 52 môn toán, 53 môn khoa học và 59 trong môn đọc;

- Indonesia xếp thứ 61 môn đọc và 64 môn toán và khoa học.

Học sinh 15 tuổi của Singapore đã lọt vào top 5 trong mọi lĩnh vực. Học sinh Việt Nam đã có điểm rất tốt trên cả ba môn của PISA. Thái Lan, Indonesia và Malaysia xếp hạng dưới trung bình trong 65 quốc gia được đánh giá. Lần tổ chức tiếp theo của PISA là vào năm 2015 và kết quả sẽ được báo cáo vào cuối năm 2016.

Question 41. Nam has not gone to the cinema for 2 years.

Kiến thức: Thì trong tiếng Anh

Giải thích:

Ta dùng thì hiện tại hoàn thành để diễn tả một hành động bắt đầu trong quá khứ và kéo dài đến hiện tại

Cấu trúc thì hiện tại hoàn thành: S + have/has (not) + PP +...

Tạm dịch:

Đã 2 năm kể từ lần cuối Nam đi xem phim.

=> Nam đã không đi xem phim được 2 năm.

Đáp án: Nam has not gone to the cinema for 2 years.

Question 42. It is your parents who you should really speak to when you have problems.

Kiến thức: Câu chẻ (câu nhấn mạnh)

Giải thích:

Cấu trúc câu chẻ với tân ngữ chỉ người: It + be + O + who/that + ...

Tạm dịch:

Bạn thực sự nên nói chuyện với cha mẹ của bạn khi bạn có vấn đề.

=> Cha mẹ bạn chính là người bạn thực sự nên nói chuyện khi bạn có vấn đề.

Đáp án: It is your parents who you should really speak to when you have problems.

Question 43. His decision to apply for the job surprised all of us.

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Ta có “to decide to do sth” (v): quyết định làm cái gì

“decision to do sth” (n): sự quyết định làm cái gì

Tạm dịch:

Việc anh ấy nộp đơn xin việc làm tất cả chúng tôi kinh ngạc.

=> Quyết định nộp đơn xin việc của anh ấy làm tất cả chúng tôi kinh ngạc.

Đáp án: His decision to apply for the job surprised all of us.

Question 44. Ann was proud of being selected to participate in the speaking contest.

Kiến thức: Cấu trúc với “proud”

Giải thích:

Ta có cấu trúc “to be proud of doing sth”: tự hào về việc làm gì

Tạm dịch:

Ann được chọn tham gia cuộc thi nói. Cô ấy rất tự hào.

=> Ann rất tự hào vì được chọn tham gia cuộc thi nói.

Đáp án: Ann was proud of being selected to participate in the speaking contest.

Question 45. B

Tạm dịch:

Akane nghĩ rằng các gia đình lớn là tốt bởi vì ____.

A. cô ấy có một gia đình lớn

B. cô ấy có một gia đình nhỏ

Đáp án:B

Question 46. A

Tạm dịch:

Jeff nghĩ bạn học được gì từ một gia đình lớn?

A. chia sẻ mọi thứ

B. nói sự thật

Đáp án:A

Question 47. B**Tạm dịch:**

Jeyong nghĩ rằng các gia đình lớn là thú vị _____.

A. bởi vì mọi người đều giống nhau B. bởi vì mọi người đều khác nhau

Đáp án: B

Question 48. B**Tạm dịch:**

Tại sao Ruth lại thích những gia đình lớn?

A. Họ thú vị hơn B. Họ cười cùng nhau

Đáp án: B

Question 49. B**Tạm dịch:**

Simon nói gì về con một?

A. Họ nhận được rất nhiều sự chú ý B. Họ nhận được bất cứ điều gì họ muốn

Đáp án: B

Question 50. B**Tạm dịch:**

Tại sao Todd nghĩ rằng các gia đình nhỏ dễ dàng hơn?

A. Bạn có thể sống trong một căn hộ B. Gia đình lớn tốn kém

Đáp án: B

Transcript:**Akane, Canada**

Is it better to have a big family or a small family? Well, I've always like the idea of having a big family so I think that having a big family is a really good thing. I come from a small family. I only have one brother, so if I could afford it, I think I would really like to have a big family When I get older.

Jeff, Canada

A big family or a small family? Which is better? I grew up in a big family and it was really good: four brothers and one sister and my parents and a dog, so there were lots of people around and I think a big family is good. You're never lonely and there's always someone to hang around with or play with or do something with and lots of things to share and you learn some good values about sharing and beint patient and, yeah, I think big families are better than small families.

Jeyong, Korea

I think it's better to have a big family because for instance, I have a family of six members: my dad, my mom, older sister, younger sister and a younger brother and me, so when we are all together, the six of us, it's very fun talking and eating food. It's interesting how everybody is very different from each other.

Ruth, England

Big or small? Well, I'm from a small family, which I think is really good because we're really close knit and we get to spend more time together because we are small, but having said that, probably because I am from a small family, I would like to be from a big family, because in a big family, you always have company. You have a wider variety of people to spend time with, and I associate big families with fun and laughter, so I think I would prefer a big family even though I like my small family.

Simon, Canada

Yeah, I think to be part of a small family is better. I'm an only child, so I've only known life in a small family. Definitely if you're part of a small family, or you're a child in a small family, you're the number one banana. You're parents do everything for you. They take care of only you, or if you have one other sibling, you know, if you live in a family of eight, you know, love and things like that have to shared more so, that's that.

Todd, The United States

speaker I think for the child it's better to have a big family because then you have more brothers and sisters to do stuff with and you'll have special memories and when you get older you'll be able to look back and think of all the good times you had with your brothers and sisters, but I think for parents, these days it's better to just have a very small family, maybe just one or two children because things are so expensive and it's just really hard to raise a big family these days.

Dịch bài nghe:

Akane, Canada

Tốt hơn là nên có một gia đình lớn hay một gia đình nhỏ? Chà, tôi luôn thích ý tưởng có một gia đình lớn nên tôi nghĩ rằng có một gia đình lớn là một điều thực sự tốt. Tôi đến từ một gia đình nhỏ. Tôi chỉ có một người anh, nên nếu tôi có đủ khả năng, tôi nghĩ tôi thực sự muốn có một gia đình lớn khi tôi lớn lên.

Jeff, Canada

Một gia đình lớn hay một gia đình nhỏ? Cái nào tốt hơn? Tôi lớn lên trong một gia đình lớn và nó thực sự tốt: bốn anh và một em gái và cha mẹ tôi và một con chó, vì vậy có rất nhiều người xung quanh và tôi nghĩ rằng một gia đình lớn là tốt. Bạn không bao giờ cô đơn và luôn có ai đó để đùa hoặc chơi cùng hoặc làm nhiều thứ để chia sẻ và bạn học được một số giá trị tốt về việc chia sẻ và kiên nhẫn, và tôi nghĩ rằng các gia đình lớn tốt hơn gia đình nhỏ.

Jeyong, Hàn Quốc

Tôi nghĩ tốt hơn là nên có một gia đình lớn, ví dụ, tôi có một gia đình gồm sáu người: bố tôi, mẹ tôi, chị gái, em gái và một em trai và tôi, vì vậy khi chúng tôi ở cùng nhau, sáu người chúng tôi, nó rất thú vị khi nói chuyện và ăn thức ăn. Thật thú vị khi mọi người rất khác nhau.

Ruth, Anh

Lớn hay nhỏ? Tôi đến từ một gia đình nhỏ, điều mà tôi nghĩ là thực sự tốt vì chúng tôi thực sự gắn bó và chúng tôi dành nhiều thời gian bên nhau hơn vì chúng tôi nhỏ, nhưng đã nói ở trên, có lẽ vì tôi đến từ một gia đình nhỏ, tôi muốn được đến từ một gia đình lớn, bởi vì trong một gia đình lớn, bạn luôn có người bầu bạn.

Bạn có nhiều người hơn để dành thời gian, và tôi gắn kết các gia đình lớn với niềm vui và tiếng cười, vì vậy tôi nghĩ tôi sẽ thích một gia đình lớn mặc dù tôi thích gia đình nhỏ của mình.

Simon, Canada

Yeah, tôi nghĩ là một phần của một gia đình nhỏ thì tốt hơn. Tôi là con một, vì vậy tôi chỉ biết cuộc sống trong một gia đình nhỏ. Chắc chắn nếu bạn là một phần của một gia đình nhỏ, hoặc bạn là một đứa trẻ trong một gia đình nhỏ, bạn là số một. Cha mẹ bạn làm mọi thứ cho bạn. Họ chỉ chăm sóc bạn, hoặc nếu bạn có một anh chị em khác, bạn biết đấy, nếu bạn sống trong một gia đình tám người, bạn biết đấy, tình yêu và những thứ như thế phải chia sẻ nhiều hơn thế, như vậy đó.

Todd, Hoa Kỳ

Tôi nghĩ rằng đối với đứa trẻ thì tốt hơn là nên có một gia đình lớn bởi vì bạn có nhiều anh chị em cùng làm việc và bạn sẽ có những kỷ niệm đặc biệt và khi bạn lớn tuổi hơn, bạn sẽ có thể nhìn lại và nghĩ về tất cả những điều tốt đẹp thời gian bạn có với các anh chị em của bạn, nhưng tôi nghĩ cho cha mẹ, hiện nay tốt hơn là chỉ có một gia đình rất nhỏ, có lẽ chỉ một hoặc hai đứa con bởi vì mọi thứ quá đắt đỏ và thật khó để nuôi một gia đình lớn những ngày này.

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 7

MÔN: TIẾNG ANH 11 MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. PRONUNCIATION

Choose the word which is stressed differently from the rest.

Question 1. A. international B. interpersonal C. intelligently D. intellectually

Question 2. A. determined B. examine C. reliant D. medicine

Question 3. A. loneliness B. management C. confident D. protective

*Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the rest.*Question 4. A. reaction B. achievement C. mamatching D. enthusiasticQuestion 5. A. advice B. reconciled C. incident D. decisiveQuestion 6. A. contact B. initiative C. interact D. lifetime

II. VOCABULARY AND GRAMMAR

Choose the best answer to complete each unfinished sentence, substitutes the underlined part, or has a close meaning to the original one.

Question 7. The sky grew _____ as the storm approached.

A. dark B. darkly C. bright D. brightly

Question 8. People with _____ should be given the same opportunities as non-disabled people.

A. disable B. disability C. disabled D. disabilities

Question 9. We should get _____ in charity work to help people in need.

A. involving B. involvement C. involve D. involved

Question 10. It's time for you to stop relying _____ your parents.

A. on B. in C. at D. for

Question 11. He can be trusted to do the job well. He's very _____ person.

A. confident B. reliable C. irresponsible D. dependent

Question 12. Some parents care a lot about the appropriate behavior when having a meal with other people.

That is why they want to teach their children good _____ from a very early age.

A. table manners B. behave C. attitude D. knowledge

Question 13. You should take initiative and engage your classmates in friendly conversation. The underlined word has the OPPOSITE meaning to _____.

A. act after other people B. pioneer C. act before other people D. volunteer

Question 14. I have a 9 p.m. _____. I would be punished if I returned home after that time.

A. curfew B. conflict C. relationship D. dating

Question 15. When you are _____, look for something to do. It'll help you _____ your trouble.

A. depressing/ to forget

B. depressing/forgetting

C. depressed/to forget

D. depressed/forgetting

Question 16. Students decided to get involved in a _____ event to provide practical help for those in need.

A. help

B. charity

C. need

D. kindness

Question 17. I feel really excited because I _____ with Vicky tomorrow.

A. have got a date

B. lend an ear

C. break up

D. am in a relationship

Question 18. You should appear _____ during the negotiation with your partners.

A. relaxing

B. relaxedly

C. relaxingly

D. relaxed

Question 19. I _____ for her two hours, but she _____ yet.

A. am waiting - don't come

B. have been waiting - hasn't come

C. waited - came

D. wait - does not come

Question 20. The last time I went to the museum was a year ago.

A. My going to the museum lasted a year.

B. At last I went to the museum after a year.

C. A year ago, I often went to the museum.

D. I have not been to the museum for a year.

Error Identification.

Question 21. My mother makes (A) me doing (B) my homeworks so (C) I can't go out (D).

Question 22. The (A) noise on the roof of (B) the trailer woke (C) Bill and Fred up very quick (D).

Question 23. Around (A) the age of (B) sixteen you must (C) make one of the biggest decision (D) of your life.

Question 24. She finds (A) housework bored (B) and doesn't (C) like to stay (D) at home all day.

Question 25. Each (A) nation has (B) many people who (C) voluntary (D) take care of others.

III. WRITING

Rewrite the following sentences using the words given.

Question 26. When did you last see "Gone with the wind"?

=> How long.....

Question 27. Dung tried her best to win the first prize. (effort)

=> Dung.....

Question 28. It wasn't Tom in the mall yesterday because he was in the hospital. I'm sure. (can)

=> Tom

Question 29. This is the first time I've been to a Western city.

=> I have.....

Question 30. Nga tried hard to persuade her parents to allow her to join the trip but she failed.

=> Nga's attempt.....

IV. READING

Read the following passage and fill in the blanks with the words below (there is one extra word).

satisfaction

freedom

pressure

choices

stress

self-esteem

Becoming Independent

The step into adult life can be incredibly exciting, but it also brings with it a whole range of challenges. The (31)_____ and independence from family can feel great, but it can also be really hard. There are lots of decisions to make as you figure out what you want to do with your life.

Study... work... money... relationships... partying. There are lots of (32)_____ and decisions to be made. You may be thinking about leaving home, your career or independent life. Maybe you feel pressure to ‘make something of yourself’ or to be a success. This pressure might be from other people or from within yourself. Most people will feel some (33)_____ or worry about these things; for others, these added challenges can make life quite hard and contribute to depression or anxiety.

If you can’t find work or have lost your job or left education early, it brings all sorts of challenges. The most obvious challenge is having no money. You may feel a sense of failure that can knock your (34)_____. These changes may also mean you’re not in regular contact with other people any more.

It’s not just unemployment which can contribute to depression. Lack of job (35)_____ can also play a part. As you’re figuring out what you want to do work wise, or struggling with your work and social life, you might find that you’re not actually enjoying the job you chose.

Read the article and answer the questions that follow.

Is There Really a Generation Gap?

According to the results of a survey in USA WEEKEND Magazine, there isn’t really a generation gap. The magazine’s “Teens & Parents” survey shows that today’s generation of young people generally get along well with their parents and appreciate the way they’re being raised. Most feel that their parents understand them, and they believe their parents consider family as the No. 1 priority in their lives. Although more than a third of teens have something in their rooms they would like to keep secret from their parents, it is usually nothing more harmful than a diary or a CD.

Such results may seem surprising in the context of the violent events that people hear about in the media. Maybe because of the things they hear, parents worry that their own kids might get out of control once they reach the teenage years. However, the facts in the survey should make us feel better. The survey shows us that today’s teens are loving and sensible. They are certainly happier than the angry people in the teenage stereotypes we all know about. True, some teenagers are very angry, and we need to recognize their needs, but the great majority of teens are not like that at all.

In contrast to some stereotypes, most teens believe they must be understanding about differences among individuals. Many of them volunteer for community service with disadvantaged people. When they talk about themselves, their friends and their families, they sound positive and proud. Generally, these are very nice kids.

Is this spirit of harmony a change from the past? Only a generation ago, parent-child relations were described as the “generation gap”. Yet even then, things were not so bad. Most kids in the 1960s and 1970s shared their parents’ basic values.

Perhaps, however, it is true that American families are growing closer at the beginning of this new millennium. Perhaps there is less to fight about, and the dangers of drug abuse and other unacceptable behavior are now well known. Perhaps, compared to the impersonal world outside the home, a young person’s family is like a friendly shelter, not a prison. And perhaps parents are acting more like parents than they did 20 or 30 years ago.

Question 36. According to the first paragraph, what did the survey find out about teenagers?

- A. They get along well with their parents.
- B. They appreciate good CDs.
- C. They keep secrets from their parents.
- D. They stay in their rooms.

Question 37. According to paragraph two, parents hear things that make them worry about their own kids.

What kind of things do they hear?

- A. stories on the radio
- B. the violent events in the media
- C. funny films on TV
- D. their teachers’ comments at school

Question 38. What is the stereotype referred to in paragraph 2?

- A. Teens are people who recognize their needs.
- B. Teens are loving and sensible.
- C. Teens are much happier than we think.
- D. Teens are angry people.

Question 39. What is the main subject of paragraph three?

- A. Differences between teens.
- B. Stereotypes about teens.
- C. The positive attitude of teens to others.
- D. Volunteering for disadvantaged people.

Question 40. In what way, according to the writer, are parents today different from they were a generation ago?

- A. there is more to fight about
- B. the dangers of drug abuse are still unknown
- C. other unacceptable behaviors are now well known
- D. a young person’s family is like a prison

V. LISTENING

Listen a small talk about volunteerism and fill in each blank with ONE word.

Being a (41)_____ is one of the best things you can do with your life. It’s a (42)_____ way to help other people. It’s also very (43)_____ to know that you are not wasting your time and are helping people who need help. Many of us could and should be out there doing voluntary (44)_____ of some kind. So many volunteer (45)_____ need extra hands. It really is easy. Just pick up the phone and offer your (46)_____. I think too many of us settle into a lazy (47)_____. We just want to come home and watch TV. Life is much more (48)_____ when you’re a volunteer. I’ve found it really (49)_____ your eyes to how some people live. It’s sometimes sad to see how the (50)_____ lets people down, but at least I’m doing my bit.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. C	6. B	11. B	16. B	21. B	31. freedom	36. A	41. volunteer	46. services
2. D	7. A	12. A	17. A	22. D	32. choices	37. B	42. great	47. lifestyle
3. D	8. D	13. A	18. D	23. D	33. stress	38. D	43. satisfying	48. interesting
4. B	9. D	14. A	19. B	24. B	34. self-esteem	39. C	44. activities	49. opens
5. C	10. A	15. C	20. D	25. D	35. satisfaction	40. C	45. organizations	50. government

26. How long is it since you last saw "Gone with the wind"?

27. Dung made an effort to win the first prize.

28. Tom can't have been in the mall yesterday because he was in the hospital.

29. I have never been to a Western city before.

30. Nga's attempt to persuade her to allow her to join the trip failed.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 5 âm tiết

Giải thích:

international /,intə'næʃnəl/

interpersonal /,intə'pɜ:sən/

intelligently /in'telidʒəntli/

intellectually /,intə'lek tʃuəli/

Đáp án C trọng âm vào âm tiết thứ 2, còn lại vào âm tiết thứ ba.

Đáp án: C

Question 2. D

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

determined /di'tɜ:mɪnd/

examine /ig'zæmɪn/

reliant /ri'laɪənt/

medicine /'medɪsn/

Đáp án D trọng âm vào âm tiết thứ nhất, còn lại vào âm tiết thứ 2.

Đáp án: D

Question 3. D

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

loneliness /'ləʊnlɪnɪs/

management /'mænɪdʒmənt/

confident /'kɒnfɪdənt/

protective /prə'tektɪv/

Đáp án D trọng âm vào âm tiết thứ 2, còn lại vào âm tiết thứ nhất.

Đáp án: D

Question 4. B

Kiến thức: Phát âm "-a"

Giải thích:

reaction /ri'ækʃn/

achievement /ə'tʃi:vmənt/

matchmaking /'mætʃmeikɪŋ/

enthusiastic /in,θju:zi'æstɪk/

Phần được gạch chân ở câu B được phát âm là /ə/, còn lại phát âm là /æ/.

Đáp án: B

Question 5. C

Kiến thức: Phát âm "-i"

Giải thích:

advice /əd'vaɪs/

reconciled /'rekənsaɪld/

incident /'ɪnsɪdənt/

decisive /di'saɪsɪv/

Phần được gạch chân ở câu C được phát âm là /i/, còn lại phát âm là /aɪ/.

Đáp án: C

Question 6. B

Kiến thức: Phát âm "-t"

Giải thích:

contact /'kɒntækt/

initiative /'ɪnɪʃətɪv/

interact /,ɪntər'ækt/

lifetime /'laɪftaɪm/

Phần được gạch chân ở câu B được phát âm là /t/, còn lại phát âm là /t/.

Đáp án: B

Question 7. A

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Ta cần một tính từ đi sau động từ thể quán khứ đơn "grew".

dark (n,a): bóng tối, tối

darkly (ad): một cách tăm tối

bright (a): sáng, chói lọi

brightly (ad): một cách sáng, chói lọi

Tạm dịch: Bầu trời trở nên xám xịt khi cơn bão ập đến.

Đáp án: A

Question 8. D

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

disable (a): tàn tật

disability (n): sự tàn tật, sự thiếu

disable (n,a): người tàn tật, tàn tật

Ở đây ta sử dụng danh từ số nhiều "disabilities" để đề cập đến nhiều sự tàn tật, nhiều kiểu tàn tật của nhiều người.

Tạm dịch: Người tàn tật nên được trao những cơ hội giống những người không bị tàn tật.

Đáp án: D

Question 9. D

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

involve (v): đòi hỏi phải, bao gồm

involvement (n): sự liên quan, dính líu, sự bao gồm

involved (a): phức tạp, liên quan, có dính líu tới

to get involved in: liên quan tới, tham gia

Tạm dịch: Chúng ta nên tham gia vào công việc tình nguyện để giúp đỡ người cần giúp đỡ.

Đáp án: D

Question 10. A

Kiến thức: Giới từ

Giải thích: rely on : phụ thuộc, trông cậy vào ai, cái gì

Tạm dịch: Đây là thời điểm để bạn ngừng dựa dẫm vào bố mẹ bạn đây.

Đáp án: A

Question 11. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

confident (a): tự tin

reliable (a): đáng tin

irresponsible (a): vô trách nhiệm

dependent (a): phụ thuộc, dựa vào

Tạm dịch: Anh ấy có thể được tin tưởng làm công việc rất tốt. Anh ấy là một người đáng tin cậy.

Đáp án: B

Question 12. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

table manners: những ứng xử khi ăn với người khác

behave (v): cư xử

attitude (n): thái độ

knowledge (n): kiến thức

Tạm dịch: Một số bậc phụ huynh quan tâm nhiều về cách hành xử hợp lý khi dùng bữa với người khác. Đó là lí do tại sao họ muốn dạy con cái họ những ứng xử ăn uống tốt từ độ tuổi rất nhỏ.

Đáp án: A

Question 13. A

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

take initiative: có sáng kiến, khởi xướng làm việc gì

act after other people: hành động sau người khác

pioneer (n,v): người tiên phong, tiên phong

act before other people: hành động trước người khác

volunteer (n,v): người tình nguyện, tình nguyện

=> take initiative >> act after other people

Tạm dịch: Bạn nên có sáng kiến và tham gia cùng với các bạn cùng lớp vào những cuộc hội thoại thân thiện.

Đáp án: A

Question 14. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

curfew (n): lệnh giới nghiêm

conflict (n,v): sự xung đột, xung đột

relationship (n): mối quan hệ

date (n,v): ngày, cuộc hẹn, hẹn hò

Tạm dịch: Tôi có lệnh giới nghiêm lúc 9 giờ tối. Tôi sẽ bị trừng phạt nếu tôi về nhà sau thời gian đó.

Đáp án: A

Question 15. C

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

depressed (a): chán nản, buồn phiền

help sbd to do sth: giúp ai đó làm gì

Tạm dịch: Khi mà bạn chán nản, hãy tìm điều gì đó để làm. Nó sẽ giúp bạn quên đi rắc rối của mình.

Đáp án: C

Question 16. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

help (n,v): sự giúp đỡ, giúp đỡ

charity (n): lòng nhân đức, hội từ thiện

need (n,v): nhu cầu, cần

kindness (n): lòng tốt

Tạm dịch: Các học sinh quyết định tham gia vào một hoạt động tình nguyện để cung cấp những giúp đỡ thực tiễn cho những người cần giúp đỡ.

Đáp án: B

Question 17. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

have a date/ have got a date: có buổi hẹn

lend an ear: lắng nghe

break up: chia tay

to be in a relationship: ở trong một mối quan hệ

Tạm dịch: Tôi cảm thấy rất phấn khích vì tôi có cuộc hẹn với Vicky vào ngày mai.

Đáp án: A

Question 18. D

Kiến thức: Tính từ và trạng từ

Giải thích:

Cấu trúc: S + appear (động từ tình thái) + adj: trông như thế nào

relaxing (tính từ chủ động): mô tả bản chất của vật/ người

relaxed (tính từ bị động): cảm giác của người thường do tác động mà có

Tạm dịch: Bạn nên trông thật thoải mái trong cuộc đàm phán với đối tác của mình.

Đáp án: D

Question 19. B

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn, thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn là thì được sử dụng để chỉ sự việc xảy ra trong quá khứ nhưng vẫn còn tiếp tục ở hiện tại và có thể vẫn còn tiếp diễn trong tương lai.

Dấu hiệu nhận biết thì hiện tại hoàn thành : “yet” nghĩa là chưa, còn chưa

Cấu trúc: S + have/ has + VpII

Tạm dịch: Tôi đã đợi cô ấy hai tiếng, nhưng cô ấy chưa đến.

Đáp án: B

Question 20. D

Kiến thức: Thì quá khứ đơn và hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Tạm dịch: Lần cuối tôi đến bảo tàng là một năm trước.

A. Chuyến thăm đến bảo tàng của tôi kéo dài một năm. => sai nghĩa

B. Cuối cùng thì tôi đến bảo tàng sau một năm. => sai nghĩa

C. Một năm trước, tôi thường đến viện bảo tàng. => sai nghĩa

D. Tôi đã không đến viện bảo tàng trong vòng một năm rồi.

Đáp án: D

Question 21. B

Kiến thức: Dạng của động từ

Giải thích:

make sb do sth: bắt buộc, yêu cầu ai đó làm gì, khiến ai đó làm gì

doing => do

Tạm dịch: Mẹ tôi bắt tôi làm bài tập về nhà nên tôi không thể ra ngoài.

Đáp án: B

Question 22. D

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Ta cần một trạng từ đi sau tính từ “very”.

quick (a): nhanh chóng

quickly (ad): một cách nhanh chóng

quick => quickly

Tạm dịch: Tiếng ồn trên mái tôn của toa múóc đánh thức Bill và Fred rất nhanh.

Đáp án: D

Question 23. D

Kiến thức: Danh từ số nhiều

Giải thích:

one of + danh từ số nhiều: một trong số

decision (n): quyết định

decision => decisions

Tạm dịch: Khoảng vào độ tuổi 16 bạn phải đưa ra một trong những quyết định lớn nhất của cuộc đời bạn.

Đáp án: D

Question 24. B

Kiến thức: Tính từ chủ động & tính từ bị động

Giải thích:

V-ing (tính từ chủ động): mô tả đặc điểm/ bản chất của vật/ người

Ved (tính từ bị động): mô tả cảm xúc của con người

find sth + tính từ: cảm thấy, nhận ra cái gì như thế nào

boring (a): chán

bored => boring

Tạm dịch: Cô ấy thấy làm việc nhà chán và không thích ở nhà cả ngày.

Đáp án: B

Question 25. D

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Ở đây ta cần một trạng từ để đi kèm với cụm sau đó “take care of others”

voluntary (a): tình nguyện, tự nguyện, tự ý

voluntarily (ad): một cách tình nguyện

voluntary => voluntarily

Tạm dịch: Cô ấy thấy làm việc nhà chán và không thích ở nhà cả ngày.

Đáp án: D

Question 26.

Kiến thức: Thì quá khứ đơn và hiện tại hoàn thành

Giải thích:

When did S + last + V : Bạn làm điều này lần cuối khi nào ?

= How long is it since you last Ved : Đã bao lâu rồi kể từ lần cuối ai đó làm gì.

Tạm dịch: Lần cuối bạn xem phim “Cuốn theo chiều gió” là lúc nào ?

=> Đã bao lâu rồi kể từ lần cuối bạn xem phim “Cuốn theo chiều gió” ?

Đáp án: How long is it since you last saw “Gone with the wind”?

Question 27.

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích: try to do sth : cố để làm gì = make an effort to do sth : cố gắng để làm gì

Tạm dịch: Dung đã cố hết sức để thắng giải nhất.

=> Dung đã cố nỗ lực để thắng giải nhất.

Đáp án: Dung made an effort to win the first prize.

Question 28.

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu ở quá khứ

Giải thích: can't have Ved/ V3: đáng lẽ ra không thể là

Tạm dịch: Đó không phải là Tom trong trung tâm thương mại ngày hôm qua bởi vì anh ấy đã ở bệnh viện. Tôi chắc chắn.

=> Tom đáng lẽ không thể ở trong trung tâm thương mại ngày hôm qua bởi vì anh ấy đã ở bệnh viện.

Đáp án: Tom can't have been in the mall yesterday because he was in the hospital.

Question 29.

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

This is the first/ second/ third.. time + S + have/has PII : Đây là lần đầu tiên/ thứ hai/ thứ ba/... ai đó làm gì

= S + have/ has not + Ved/ V3 + before

Tạm dịch: Đây là lần đầu tôi đến một thành phố phía Tây.

=> Tôi chưa từng đến một thành phố phía Tây bao giờ.

Đáp án: I have never been to a Western city before.

Question 30.

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích: try to do sth : cố để làm gì = attempt to do sth : nỗ lực làm gì

Tạm dịch: Nga đã rất cố để thuyết phục bố mẹ cô ấy cho phép cô ấy được tham gia chuyến đi nhưng cô ấy đã thất bại.

=> Nỗ lực của Nga trong việc thuyết phục bố mẹ cô ấy cho phép cô ấy được tham gia chuyến đi đã thất bại

Đáp án: Nga's attempt to persuade her parents to allow her to join the trip failed.

Question 31

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Ở đây ta cần cho một danh từ mang ý nghĩa tương đương hoặc liên quan với danh từ “independence” sau nó.

freedom (n): sự tự do

The (31)_____ and independence from family can feel great.

Tạm dịch: Sự tự do và tự lập khỏi gia đình có thể tuyệt.

Đáp án: freedom

Question 32

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Ở đây ta cần cho một danh từ mang ý nghĩa tương đương hoặc liên quan với danh từ “decisions” sau nó.

choice (n): lựa chọn

There are lots of (32)_____ and decisions to be made.

Tạm dịch: Có rất nhiều lựa chọn và quyết định phải được đưa ra.

Đáp án: choices

Question 33

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Ở đây ta cần cho một danh từ mang ý nghĩa tương đương hoặc liên quan với danh từ “worry” sau nó.

stress (n,v): sự căng thẳng, nhàn mạnh

Most people will feel some (33)_____ or worry about these things.

Tạm dịch: Phần lớn mọi người sẽ thấy cảm thấy căng thẳng hay lo lắng về những thứ này.

Đáp án: stress

Question 34

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Ở đây ta cần cho một danh từ đi sau tính từ sở hữu “your”

self-esteem: lòng tự trọng

You may feel a sense of failure that can knock your (34)_____ .

Tạm dịch: Bạn có thể nếm trải mùi vị thất bại điều mà có thể đánh thẳng vào lòng tự trọng của bạn.

Đáp án: self-esteem

Question 35

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Ở đây ta cần cho một danh từ đi sau danh từ “job” để tạo thành một cụm từ

satisfaction (n): sự thỏa mãn, sự hài lòng

Lack of job (35)_____ can also play a part.

Tạm dịch: Thiếu đi sự thỏa mãn trong công việc cũng có thể có một phần nguyên nhân.

Đáp án: satisfaction

Dịch bài đọc:

Trở nên tự lập

Con đường đến cuộc sống trưởng thành có thể vô cùng thú vị? Nhưng nó cũng đi kèm với một chuỗi khó khăn. Sự tự do và tự lập khỏi gia đình có thể tuyệt, nhưng nó cũng có thể rất khó. Có rất nhiều quyết định phải được đưa ra khi mà bạn tìm ra điều mà bạn muốn làm với cuộc đời mình.

Học... làm việc... tiền bạc...những mối quan hệ... tiệt tưng. Có rất nhiều lựa chọn và quyết định phải được đưa ra. Bạn có thể nghĩ đến việc bỏ nhà, công việc hoặc cuộc sống tự do. Có thể bạn thấy áp lực khi 'cố gắng với nỗ lực của bạn' hoặc để trở nên thành công. Áp lực này có thể đến từ những người khác hoặc từ chính bên trong bạn. Phần lớn mọi người sẽ thấy cảm thấy căng thẳng hay lo lắng về những thứ này, với những người khác, những điều này tăng thêm những thử thách có thể khiến cuộc sống khá khó khăn và góp phần vào trầm cảm và lo lắng.

Nếu bạn không thể tìm được việc hoặc đã mất công việc hoặc bỏ học sớm, điều đó đem đến đủ loại thử thách. Thứ thách rõ ràng nhất là việc không có tiền. Bạn có thể ném trái mìn vì thất bại điều mà có thể đánh thẳng vào lòng tự trọng của bạn. Những thay đổi này cũng có thể có nghĩa rằng bạn không còn liên lạc thường xuyên với người khác nữa.

Không chỉ sự thất nghiệghiệp mới có thể dẫn đến trầm cảm. Thiếu đi sự thỏa mãn trong công việc cũng có thể có một phần nguyên nhân. Khi mà bạn đang tìm hiểu điều bạn muốn làm việc một cách thông minh hay là vật lộn với công việc và đời sống xã hội, bạn có thể nhận thấy rằng bạn không thực sự không yêu thích công việc bạn đã chọn.

Question 36. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Dựa vào đoạn văn thứ nhất, cuộc khảo sát tìm hiểu được điều gì về trẻ tuổi vị thành niên?

- A. Họ có mối quan hệ tốt với bố mẹ họ.
- B. Họ trân trọng những đĩa CD tốt.
- C. Họ giữ bí mật khỏi bố mẹ họ.
- D. Họ ở lì trong phòng

Thông tin: The magazine's "Teens & Parents" survey shows that today's generation of young people generally get along well with their parents and appreciate the way they're being raised. **Tạm dịch:** Cuộc khảo sát của tờ báo 'Trẻ vị thành niên và bố mẹ' cho thấy rằng thế hệ trẻ ngày nay thường có mối quan hệ tốt với bố mẹ và trân trọng cách mà họ được nuôi dưỡng.

Đáp án: A

Question 37. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Dựa vào đoạn văn thứ hai, những bậc cha mẹ nghe thấy những điều khiến họ lo lắng và con cái của họ. Những điều họ nghe thấy là gì?

- A. Câu chuyện trên ra-đi-ô.
- B. Những sự kiện bạo lực trên truyền thông.
- C. Những bộ phim vui nhộn trên ti vi.
- D. Những bình luận của thầy cô giáo ở trường.

Thông tin: Such results may seem surprising in the context of the violent events that people hear about in the media. Maybe because of the things they hear, parents worry that their own kids might get out of control once they reach the teenage years.

Tạm dịch: Những kết quả này có vẻ bất ngờ trong bối cảnh những sự kiện bạo lực và người ta nghe đến trên truyền thông. Có lẽ bởi những thứ mà người ta nghe thấy, những bậc phụ huynh lo lắng rằng con của chính họ sẽ mất kiểm soát khi chúng đạt tới tuổi thiếu niên.

Đáp án: B

Question 38. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Kiểu khuôn mẫu được nhắc tới trong đoạn văn thứ hai là gì?

- A. Thanh thiếu niên là những người nhận rõ nhu cầu của họ.
- B. Thanh thiếu niên đáng yêu và nhạy cảm.
- C. Thanh thiếu niên hạnh phúc hơn chúng ta nghĩ.
- D. Thanh thiếu niên là những con người giận dữ.

Thông tin: They are certainly happier than the angry people in the teenage stereotypes we all know about. True, some teenagers are very angry.

Tạm dịch: Họ chắc chắn hạnh phúc hơn những con người giận dữ trong những khuôn mẫu về trẻ vị thành niên mà chúng ta điều biết đến. Đúng là một số trẻ thiếu niên rất giận dữ.

Đáp án: D

Question 39. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Nội dung chính của đoạn văn thứ 3 là gì?

- A. Sự khác biệt giữa các thanh thiếu niên.
- B. Những rập khuôn về thanh thiếu niên.
- C. Thái độ tích cực của thanh thiếu niên đối với người khác.
- D. Tình nguyện cho những con người thiệt thòi.

Thông tin: In contrast to some stereotypes, most teens believe they must be understanding about differences among individuals. Many of them volunteer for community service with disadvantaged people. When they talk about themselves, their friends and their families, they sound positive and proud. Generally, these are very nice kids.

Tạm dịch: Đối ngược với một số rập khuôn, đa số thiếu niên tin rằng họ phải hiểu sự khác biệt giữa những cá thể. Nhiều trong số họ làm tình nguyện dịch vụ công đồng cho người thiệt thòi. Khi họ nói về bản thân họ, bạn bè của họ và gia đình họ, họ có vẻ tích cực và tự hào. Thường thì, đây là những đứa trẻ rất ngoan.

Đáp án: C

Question 40. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Bằng cách nào, theo nhà văn, mà những bậc phụ huynh ngày nay khác biệt so với bậc phụ huynh thế hệ trước?

- A. Có nhiều thứ để mâu thuẫn hơn.
- B. Sự nguy hiểm của lạm dụng thuốc chưa được biết rõ.
- C. Những hành vi khó chấp nhận khác giờ đã được biết rõ.
- D. Gia đình của một người trẻ như là một nơi tù đày.

Thông tin: Perhaps there is less to fight about, and the dangers of drug abuse and other unacceptable behavior are now well known.

Tạm dịch: Có lẽ có ít thứ để mâu thuẫn hơn, và sự nguy hiểm của lạm dụng thuốc cấm và những hành vi không thể chấp nhận là phổ biến.

Đáp án: C

Dịch bài đọc:

Khoảng cách thế hệ có thực sự tồn tại không?

Dựa vào kết quả của cuộc khảo sát báo 'Kì nghỉ nước Mỹ', thật sự không tồn tại khoảng cách thế hệ. Cuộc khảo sát của tờ báo 'Trẻ vị thành niên và bố mẹ' cho thấy rằng thế hệ trẻ ngày nay thường có mối quan hệ tốt với bố mẹ và trân trọng cách mà họ được nuôi dưỡng. Đa số cảm thấy rằng bố mẹ họ hiểu họ, và tin rằng bố mẹ họ coi gia đình là ưu tiên số 1 trong cuộc sống của họ. Tuy hơn 1 phần 3 trẻ vị thành niên có thứ gì đó trong phòng của họ và muốn giữ bí mật khỏi bố mẹ họ, đó thường là những thứ không có gì độc hại hơn là một quyển nhật kí hay là một chiếc CD.

Những kết quả này có vẻ bất ngờ trong bối cảnh những sự kiện bạo lực và người ta nghe đến trên truyền thông. Có lẽ bởi những thứ mà người ta nghe thấy, những bậc phụ huynh lo lắng rằng con của chính họ sẽ mất kiểm soát khi chúng đạt tới tuổi thiếu niên. Tuy nhiên, sự thật trong cuộc khảo sát nên làm chúng ta cảm thấy khá hơn. Cuộc khảo sát cho thấy thanh thiếu niên ngày nay đáng yêu và nhạy cảm. Họ chắc chắn hạnh phúc hơn những con người giận dữ trong những khuôn mẫu về trẻ vị thành niên mà chúng ta điều biết đến. Đúng là một số trẻ thiếu niên rất giận dữ, và chúng ta cần nhận thấy nhu cầu của họ, nhưng phần lớn trẻ vị thành niên không giống thế chút nào.

Đối ngược với một số rập khuôn, đa số thiếu niên tin rằng họ phải hiểu sự khác biệt giữa những cá thể. Nhiều trong số họ làm tình nguyện dịch vụ công đồng cho người thiệt thòi. Khi họ nói về bản thân họ, bạn bè của họ và gia đình họ, họ có vẻ tích cực và tự hào. Thường thì, đây là những đứa trẻ rất ngoan.

Liệu tinh thần của sự hòa hợp này có phải là một sự thay đổi so với quá khứ? Chỉ một thế hệ trước đó, mối quan hệ cha mẹ con cái được miêu tả là 'khoảng cách thế hệ'. Tuy vậy, mọi thứ không đến nỗi tệ. Đa số những trẻ trong những năm 1960 và 1970 chia sẻ những giá trị căn bản của bố mẹ họ.

Có lẽ, tuy vậy, điều đúng đắn là những gia đình Mỹ đang đoàn kết hơn ở đầu thập kỉ mới này. Có lẽ có ít thứ để mâu thuẫn hơn, và sự nguy hiểm của lạm dụng thuốc cấm và những hành vi không thể chấp nhận là phổ biến. Có lẽ, so với thế giới không tình cảm bên ngoài ngôi nhà tổ ấm, gia đình của một người trẻ tuổi giống như một nơi ẩn náu thân thiện, không phải là nhà tù. Và có lẽ các bậc phụ huynh đang cư xử đúng như các bậc cha mẹ hơn so với khi họ làm 20 hoặc 30 năm trước.

Question 41.

Kiến thức: Nghe hiểu

Ở đây ta cần một danh từ vì trước đó là mạo từ “a” sau đó là từ ‘is’.

volunteer (n): người tình nguyện

Being a (41)_____ is one of the best things you can do with your life.

Tạm dịch: Là một người tình nguyện và một trong những điều tuyệt vời nhất bạn có thể làm với cuộc đời bạn.

Đáp án: volunteer

Question 42

Kiến thức: Nghe hiểu

Ở đây ta cần một tính từ vì trước đó là mạo từ “a” sau đó là danh từ ‘way’.

great (a): tuyệt vời

It's a (42)_____ way to help other people.

Tạm dịch: Đó là một cách tuyệt vời để giúp đỡ người khác.

Đáp án: great

Question 43

Kiến thức: Nghe hiểu

Ở đây ta cần một tính từ vì trước đó là trạng từ “very”.

satisfying (a): vừa ý, thỏa mãn

It's also very (43)_____ to know that you are not wasting your time and are helping people who need help.

Tạm dịch: Nó cũng rất đáng thỏa mãn khi bạn không tốn thời gian của bạn và giúp đỡ những người cần sự giúp đỡ.

Đáp án: satisfying

Question 44

Kiến thức: Nghe hiểu

Ở đây ta cần một danh từ vì trước đó là tính từ “voluntary”.

activity (a): hoạt động

Many of us could and should be out there doing voluntary (44)_____ of some kind.

Tạm dịch: Nhiều người trong chúng ta có thể và nên ra ngoài kia làm những hoạt động tình nguyện kiểu dạng vậy.

Đáp án: activities

Question 45

Kiến thức: Nghe hiểu

Ở đây ta cần một danh từ đi kèm với danh từ “volunteer” trước đó để tạo thành một cụm danh từ.

organization (n): tổ chức

So many volunteer (45)_____need extra hands.

Tạm dịch: Rất nhiều tổ chức tình nguyện cần thêm những bàn tay giúp đỡ.

Đáp án: organizations

Question 46

Kiến thức: Nghe hiểu

Ở đây ta cần cho một danh từ đi sau tính từ sở hữu “your”

service (n): sự phục vụ, sự giúp ích, hệ thống phục vụ

Just pick up the phone and offer your (46)_____.

Tạm dịch: Chỉ cần nhấc điện thoại lên và đề nghị sự phục vụ của bạn.

Đáp án: services

Question 47

Kiến thức: Nghe hiểu

Ở đây ta cần một danh từ vì trước đó là tính từ “lazy”.

lifestyle (n): lối sống

I think too many of us settle into a lazy (47)_____.

Tạm dịch: Tôi nghĩ quá nhiều người trong chúng ta yên phận trong một lối sống lười biếng.

Đáp án: lifestyle

Question 48

Kiến thức: Nghe hiểu

Ở đây ta cần một tính từ đi kèm với cụm “much more” trước đó để tạo thành cấu trúc so sánh hơn với tính từ dài.

interesting (a): thú vị

Life is much more (48)_____when you’re a volunteer.

Tạm dịch: Cuộc đời là thú vị hơn khi bạn là một người tình nguyện.

Đáp án: interesting

Question 49

Kiến thức: Nghe hiểu

Ở đây ta cần một động từ vì trước đó là chủ thể “it” sau đó là danh từ “your eyes”.

open (v): mở ra.

I've found it really (49)_____your eyes to how some people live.

Tạm dịch: Tôi nhận thấy nó thức sự mở rộng tầm mắt của bạn về cách mà một số người sống. **Đáp án:** opens

Question 50

Kiến thức: Nghe hiểu

Ở đây ta cần một danh từ vì trước đó là từ “the” và sau đó là cụm động từ “let people down”

government (n): chính phủ

It's sometimes sad to see how the (50)_____lets people down, but at least I'm doing my bit.

Tạm dịch: Đôi khi thật buồn khi chứng kiến việc chính phủ làm thất vọng người dân, nhưng ít nhất tôi đang cố gắng đóng góp.

Đáp án: government

Transcript:

Being a volunteer is one of the best things you can do with your life. It's a great way to help other people. It's also very satisfying to know that you are not wasting your time and are helping people who need help. Many of us could and should be out there doing voluntary activities of some kind. So many volunteer organizations need extra hands. It really is easy. Just pick up the phone and offer your services. I think too many of us settle into a lazy lifestyle. We just want to come home and watch TV. Life is much more interesting when you're a volunteer. I've found it really opens your eyes to how some people live. It's sometimes sad to see how the government lets people down, but at least I'm doing my bit.

Dịch Transcript:

Là một người tình nguyện và một trong những điều tuyệt vời nhất bạn có thể làm với cuộc đời bạn. Đó là một cách tuyệt vời để giúp đỡ người khác. Nó cũng rất đáng thỏa mãn khi bạn không tốn thời gian của bạn và giúp đỡ những người cần sự giúp đỡ. Nhiều người trong chúng ta có thể và nên ra ngoài kia làm những hoạt động tình nguyện kiểu dạng vậy. Rất nhiều tổ chức tình nguyện cần thêm những bàn tay giúp đỡ. Điều đó thật sự đơn giản. Chỉ cần nhắc điện thoại lên và đề nghị sự phục vụ của bạn. Tôi nghĩ quá nhiều người trong chúng ta yên phận trong một lối sống lười biếng. Chúng ta chỉ về nhà và xem TV. Cuộc đời là thú vị hơn khi bạn là một người tình nguyện. Tôi nhận thấy nó thức sự mở rộng tầm mắt của bạn về cách mà một số người sống. Đôi khi thật buồn khi chứng kiến việc chính phủ làm thất vọng người dân, nhưng ít nhất tôi đang cố gắng đóng góp.

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 8

MÔN: TIẾNG ANH 11 MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. PRONUNCIATION

Choose the word which is stressed differently from the rest.

Question 1. A. difficulty B. community C. ability D. effectively

Question 2. A. counselor B. decisive C. confident D. discipline

Question 3. A. management B. protective C. respectful D. reliant

*Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the rest.*Question 4. A. curfew B. burden C. mature D. curtainQuestion 5. A. motivated B. prioritize C. confident D. conflictQuestion 6. A. childcare B. blind C. integrate D. decisive

II. VOCABULARY AND GRAMMAR

Complete each sentence with a suitable word below.

<i>caring</i>	<i>responsibility</i>	<i>household</i>	<i>close-knit</i>	<i>willing</i>	<i>project</i>
	<i>supportive</i>	<i>mischievous</i>			

Question 7. The committee has set up an inner city housing _____.

Question 8. She always helps her mother with _____ chores.

Question 9. The new job means taking on more _____.

Question 10. These children are sometimes _____ but obedient and hard-working.

Question 11. You can phone me whenever you need. I am always _____ to help you.

Question 12. My teacher is a _____ woman.

Question 13. She was very _____ during my father's illness.

Question 14. The people in my village living in a _____ community.

*Error Identification.*Question 15. We believe that (A) students with disabilities (B) should offer (C) support to do (D) the things they like.Question 16. The mission of (A) the charity is improve (B) the quality of the lives (C) of people with mental (D) disabilities.Question 17. It is (A) in this country where (B) black cats (C) are considered good luck (D).Question 18. The (A) accident looked seriously (B) but fortunately (C) nobody was injured (D).*Complete the sentences, using the correct form of the words in brackets.*

Question 19. This season is very _____. Millions of viewers have watched it since it first aired. (excite)

Question 20. He was a _____ man and against all forms of violence. (peace)

Question 21. Lan is _____. She never does the things that she promises. (**rely**)

Question 22. In 1914, the British ruled India and Gandhi wanted the British to leave India so that the country could become _____. (**depend**)

Question 23. My cousin is _____ but that does not prevent him from doing lots of sports. (**able**)

III. WRITING

Use suggested words or groups of words to write complete sentences.

Question 24. They / not allow / go out / evening / parents//.

=>

Question 25. I / never attend / such / enjoyable wedding / party before//.

=>

Question 26. He / so ill / he / cannot take / final examination//.

=>

Question 27. Many parents / not let / children / make / decision / future career//.

=>

Question 28. I regret / not study / hard / enough / pass / final exam.

=>

IV. READING

Read the passage and do the tasks below.

A new hearing device is now available for some hearing-impaired people. This device uses a magnet to hold a detachable sound-processing portion in place. Like other aids, it converts sound into vibrations. But it is unique in that it can transmit the vibrations directly to the magnet and then to the inner ear. This produces a clearer sound. The new device will not help all hearing-impaired people only those with a hearing loss caused by infection or some other problems in the middle ear. It will probably help no more than 20 percent of all people with hearing problems. Those people who have persistent ear infections, however, should find relief and restored hearing with the new device.

Question 29. What is the author's main purpose?

- A. To describe a new cure for ear infections
- B. To inform the reader of a new device
- C. To urge doctors to use a new device
- D. To explain the use of a magnet

Question 30. It can be inferred from the passage that _____.

- A. this use of magnet is new
- B. infections are in the inner ear
- C. magnets can be dangerous for 80% of people
- D. the new devices is smaller than the old ones

Question 31. According to the passage, what does the device not do?

- A. Transmit sound to the inner ear.
- B. Help all hearing-impaired people.
- C. Produce clearer sound.
- D. Change sounds into vibrations.

Question 32. The sound-processing unit _____.

- A. is a magnet
- B. is placed in the middle ear

C. helps cure infections

D. can be removed

Question 33. The word "**relief**" in the last sentence means _____.

A. less distress

B. assistance

C. distraction

D. relaxation

Choose the correct word that best fits each space.

Many parents believe that they should begin to teach their children to read when they are (34)_____ more than toddlers. This is fine if the child shows a real interest but forcing a child could be counter-productive if she isn't ready. Wise parents will have a (35)_____ attitude and take the lead from their child. What they should provide is a selection of (36)_____ toys, books and other activities. Nowadays there is plenty of good (37)_____ available for young children, and of course, seeing plenty of books in use around the house will also (38)_____ them to read.

Of course, books are no longer the only source of stories and information. There is also a huge range of videos, which can reinforce and extend the pleasure a child finds in a book and are (39)_____ valuable in helping to increase vocabulary and concentration. Television gets a bad review as far as children are concerned, mainly because too many children spend too much time watching programmes not intended for their age (40)_____. Too many television programmes induce an incurious, uncritical attitude that is going to make learning much more difficult. However, (41)_____ viewing of programmes designed for young children can be useful. Just as adults enjoy reading a book after seeing it serialised on television, so children will pounce on books which (42)_____ their favourite television characters, and videos can add a new (43)_____ to a story known from a book.

Question 34. A. scarcely

B. rarely

C. slightly

D. really

Question 35. A. cheerful

B. contented

C. relaxed

D. hopeful

Question 36. A. bright

B. thrilling

C. energetic

D. stimulating

Question 37. A. material

B. sense

C. produce

D. amusement

Question 38. A. provoke

B. encourage

C. provide

D. attract

Question 39. A. properly

B. worthily

C. perfectly

D. equally

Question 40. A. set

B. band

C. group

D. limit

Question 41. A. cautious

B. choice

C. approved

D. discriminating

Question 42. A. illustrate

B. extend

C. feature

D. possess

Question 43. A. revival

B. dimension

C. option

D. existence

V. LISTENING

Listen carefully and fill in each blank with ONE word.

Our teenage years are probably the most (44)_____ of our lives. This is the time we pass from childhood into adulthood. So many things are happening to us. Our bodies change, our (45)_____ change and our whole life changes. We have to learn to be (46)_____, mature and responsible in a few short years. We have to take (47)_____, get a job and perhaps start a family. That must come as a bit of a (48)_____ for most teenagers. Part of all this new independence is teenage (49)_____. This is probably the most difficult part

of parents' lives. All those moods and all that sulking. It can put a strain on (50)_____ life. People always think they really want babies and children; no one ever says "I want a teenager".

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. A	10. mischievous	19. exciting	33. A	42. C
2. B	11. willing	20. peaceable	34. A	43. B
3. A	12. caring	21. Unreliable	35. C	44. difficult
4. C	13. supportive	22. independent	36. D	45. emotions
5. A	14. close-knit	23. disabled	37. A	46. independent
6. C	15. C	29. B	38. B	47. exams
7. project	16. B	30. A	39. D	48. shock
8. household	17. B	31. B	40. C	49. behavior
9. responsibility	18. B	32. D	41. C	50. family

24. They aren't allowed to go out in the evening by their parents

25. I have never attended such an enjoyable wedding party before

26. He is so ill that he cannot take the final examination

27. Many parents don't let their children make a decision about their future career.

28. I regret not having studied hard enough to pass the final exam.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. A

Kiến thức: Trọng âm từ có 4 âm tiết**Giải thích:**

A. difficulty /'dɪfɪkəlti/

B. community /kə'mju:nəti/

C. ability /ə'biləti/

D. effectively /ɪ'fektɪvli/

Trọng âm của từ “difficulty” rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

Đáp án: A

Question 2. B

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết**Giải thích:**

A. counselor /'kaʊnsələ(r)/

B. decisive /dɪ'saɪsɪv/

C. confident /'kɒnfɪdənt/

D. discipline /'dɪsəplɪn/

Trọng âm của từ “decisive” rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

Đáp án: B

Question 3. A

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết**Giải thích:**

A. management /'mænɪdʒmənt/

B. protective /prə'tektɪv/

C. respectful /rɪ'spektfəl/

D. reliant /rɪ'laɪənt/

Trọng âm của từ “management” rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

Đáp án: A**Question 4. C****Kiến thức:** Cách phát âm “ur”**Giải thích:**A. curfew /'kɜːfjuː/B. burden /'bɜːdn/C. mature /mə'tʃʊə(r)/D. curtain /'kɜːtn/

“-ur” trong từ “mature” phát âm là /ʊə/, trong các từ còn lại phát âm là /ɜː/.

Đáp án: C**Question 5. A****Kiến thức:** Cách phát âm “o”**Giải thích:**A. motivated /'məʊtɪveɪtɪd/B. prioritize /praɪ'brɪtaɪz/C. confident /'kɒnfɪdənt/D. conflict /'kɒnflɪkt/

“-o” trong từ “motivated” phát âm là /əʊ/, trong các từ còn lại phát âm là /ɒ/.

Đáp án: A**Question 6. C****Kiến thức:** Cách phát âm “i”**Giải thích:**A. childcare /'tʃaɪldkeə(r)/B. blind /blaɪnd/C. integrate /'ɪntɪɡreɪt/D. decisive /dɪ'saɪsɪv/

“-i” trong từ “integrate” phát âm là /ɪ/, trong các từ còn lại phát âm là /aɪ/.

Đáp án: C**Question 7. project****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

Sau danh động từ “housing” cần thêm một danh từ để tạo thành danh từ ghép.

project (n): dự án

Tạm dịch: Ủy ban đã thành lập một dự án nhà ở nội thành.

Đáp án: project**Question 8. household****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

Trước danh từ “chores” cần một danh từ để tạo thành danh từ ghép.

household chores (n): việc nhà

Tạm dịch: Cô ấy luôn giúp mẹ cô ấy làm việc.

Đáp án: household

Question 9. responsibility

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Sau giới từ “on” cần danh từ

responsibility (n): trách nhiệm

Cụm từ “take responsibility” (trách nhiệm)

Tạm dịch: Công việc mới có nghĩa là có nhiều trách nhiệm hơn.

Đáp án: responsibility

Question 10. mischievous

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Sau động từ “are” cần tính từ.

mischievous (adj): tinh nghịch, nghịch ngợm

Tạm dịch: Những đứa trẻ này thỉnh thoảng nghịch ngợm nhưng vâng lời và chăm chỉ.

Đáp án: mischievous

Question 11. willing

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Sau động từ “am” cần tính từ.

willing (adj): sẵn lòng

Tạm dịch: Bạn có thể gọi tôi bất cứ khi nào bạn cần. Tôi luôn sẵn lòng giúp bạn.

Đáp án: willing

Question 12. caring

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Trước danh từ “woman” cần tính từ.

caring (adj): chu đáo

Tạm dịch: Cô giáo của tôi là một người phụ nữ chu đáo.

Đáp án: caring

Question 13. supportive

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Sau động từ “was” cần tính từ.

supportive (adj): ủng hộ, giúp đỡ, đỡ đần

Tạm dịch: Cô ấy đã đỡ đàn khi bố tôi ốm.

Đáp án: supportive

Question 14. close-knit

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Trước danh từ “community” cần tính từ.

close-knit (adj): gần gũi, khăng khít

Tạm dịch: Mọi người ở làng của tôi sống trong một cộng đồng khăng khít.

Đáp án: close-knit

Question 15. C

Kiến thức: Câu bị động

Giải thích:

should be + P2: nên được làm gì

offer => be offered

Tạm dịch: Chúng tôi tin rằng học sinh khuyết tật nên được hỗ trợ để làm những điều họ thích.

Đáp án: C

Question 16. B

Kiến thức: Danh động từ (Gerund)

Giải thích:

Danh động từ (gerund) là hình thức động từ thêm đuôi *-ing*. Danh động từ có thể làm chủ ngữ, bổ ngữ hoặc tân ngữ trong câu.

improve => improving

Tạm dịch: Nhiệm vụ của tổ chức từ thiện là cải thiện chất lượng cuộc sống của những người bị khuyết tật về tâm thần.

Đáp án: B

Question 17.

Kiến thức: Câu chẻ/ câu nhấn mạnh

Giải thích:

Cấu trúc câu chẻ: It is/ It was + trạng từ chỉ nơi chốn + that + S + V

where => that

Tạm dịch: Chính ở đất nước này mèo đen được xem là may mắn.

Đáp án: B

Question 18. B

Kiến thức: Tính từ và trạng từ

Giải thích:

Tính từ có thể đứng sau các động từ liên kết: to be/seem/appear/feel/taste/look/keep/get/ become + adj

seriously => serious

Tạm dịch: Vụ tai nạn trông nghiêm trọng nhưng rất may không ai bị thương.

Đáp án: B

Question 19. exciting

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

excite (v): kích thích, kích động

exciting (adj): thú vị

Đằng sau động từ "tobe" ta sử dụng một tính từ.

Tạm dịch: Mùa này sẽ rất thú vị. Hàng triệu người xem đã xem nó kể từ khi nó lên sóng lần đầu.

Đáp án: exciting

Question 20. peaceable

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

peace (n): hoà bình

peaceable (adj): yêu hoà bình

Trước danh từ "man" ta cần 1 tính từ để bổ nghĩa.

Tạm dịch: Anh ấy là một người đàn ông yêu hoà bình và chống lại các dạng bạo lực.

Đáp án: peaceable

Question 21. unreliable

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

rely (v): dựa vào, tin vào

unreliable (adj): không đáng tin cậy

Đằng sau động từ "tobe" ta dùng một tính từ.

Tạm dịch: Lan không đáng tin cậy. Cô ấy không bao giờ làm điều mà cô ấy hứa.

Đáp án: unreliable

Question 22. independent

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

depend (v): phụ thuộc

independent (adj): độc lập

Tính từ có thể đứng sau các động từ liên kết: to be/seem/appear/feel/taste/look/keep/get/ become... + adj

Tạm dịch: Năm 1914, người Anh cai trị Ấn Độ và Gandhi muốn người Anh rời Ấn Độ để nước này có thể trở nên độc lập

Đáp án: independent

Question 23. disabled**Kiến thức:** Từ loại**Giải thích:**

able (adj): có thể, có khả năng

disabled (adj): tàn tật

Đằng sau động từ "tobe" ta dùng một tính từ.

Tạm dịch: Anh họ tôi bị tàn tật nhưng điều đó không ngăn cản anh ấy chơi nhiều môn thể thao.**Đáp án: disabled****Question 24. They aren't allowed to go out in the evening by their parents.****Kiến thức:** Câu bị động, dạng của động từ**Giải thích:**

Cấu trúc bị động ở thì hiện tại: S + am/ is/ are + (not) + P2

be allowed to do sth: được cho phép làm gì

Tạm dịch: Họ không được bố mẹ cho phép ra ngoài vào buổi tối.**Đáp án: They aren't allowed to go out in the evening by their parents****Question 25. I have never attended such an enjoyable wedding party before.****Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành**Giải thích:**

Cấu trúc thì hiện tại hoàn thành: S + have/ has + never + Ved/ V3 + before

Tạm dịch: Tôi chưa bao giờ tham dự một bữa tiệc cưới thú vị như vậy trước đây.**Đáp án: I have never attended such an enjoyable wedding party before****Question 26. He is so ill that he cannot take the final examination****Kiến thức:** Mệnh đề kết quả**Giải thích:**

S + be + so + adj/adv + that + S + V: quá... để làm gì

Tạm dịch: Anh ấy quá ốm nên không thể làm bài thi cuối kì.**Đáp án: He is so ill that he cannot take the final examination****Question 27. Many parents don't let their children make a decision about their future career.****Kiến thức:** Thì hiện tại đơn, dạng của động từ**Giải thích:**

Cấu trúc thì hiện tại đơn thể phủ định: S + do/ does + not + V

let sb do sth: cho phép ai làm gì, để ai làm gì

to make a decision about sth: quyết định cái gì

Tạm dịch: Nhiều phụ huynh không để con mình ra quyết định về nghề nghiệp tương lai của chúng.**Đáp án: Many parents don't let their children make a decision about their future career.****Question 28. I regret not having studied hard enough to pass the final exam.**

Kiến thức: Dạng của động từ

Giải thích:

regret (not) V-ing/having P2: hối hận vì đã (không) làm gì

adj/ adv + enough + to V: đủ... để làm gì

Tạm dịch: Tôi hối hận vì đã không học đủ chăm để qua bài thi cuối kì.

Đáp án: I regret not having studied hard enough to pass the final exam.

Question 29. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Mục đích chính của tác giả là gì?

- A. Để mô tả cách chữa trị mới cho nhiễm trùng tai
- B. Để giới thiệu cho người đọc về một thiết bị mới
- C. Yêu cầu các bác sĩ sử dụng thiết bị mới
- D. Để giải thích việc sử dụng nam châm

Đáp án: B

Question 30. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Có thể suy ra từ đoạn văn rằng:

- A. việc sử dụng nam châm này là mới.
- B. nhiễm trùng ở tai trong
- C. nam châm có thể nguy hiểm cho 80% số người.
- D. các thiết bị mới nhỏ hơn các thiết bị cũ.

Dẫn chứng: A new hearing device is now available for some hearing-impaired people. This device uses a magnet to hold a detachable sound-processing portion in place.

Đáp án: A

Question 31. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, thiết bị này không làm gì?

- A. Truyền âm thanh vào tai trong.
- B. Giúp đỡ tất cả những người khiếm thính.
- C. Tạo ra âm thanh rõ ràng hơn.
- D. Thay đổi âm thanh thành rung động.

Dẫn chứng: It will probably help no more than 20 percent of all people with hearing problems.

Đáp án: B

Question 32. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Bộ xử lý âm thanh... .

- A. là nam châm
B. được đặt vào tai giữa.
C. giúp chữa trị nhiễm trùng
D. có thể được loại bỏ.

Dẫn chứng: This device uses a magnet to hold a detachable (= removeable) sound-processing portion in place.

Đáp án: D

Question 33. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "relief" trong câu cuối cùng có nghĩa là:

- A. ít đau đớn
B. hỗ trợ
C. phân tâm
D. thư giãn

Đáp án: A

Dịch bài đọc:

Một thiết bị trợ thính mới hiện có sẵn cho một số người khiếm thính. Thiết bị này sử dụng một nam châm để giữ một phần xử lý âm thanh có thể tháo rời tại chỗ. Giống như các thiết bị viện trợ khác, nó chuyển đổi âm thanh thành sóng rung động. Nhưng nó đặc biệt ở chỗ nó có thể truyền các rung động trực tiếp đến nam châm và sau đó đến tai trong. Điều này tạo ra một âm thanh rõ ràng hơn. Thiết bị mới sẽ không giúp đỡ tất cả những người khiếm thính chỉ những người bị mất thính lực do nhiễm trùng hoặc một số vấn đề khác ở tai giữa. Nó có lẽ sẽ giúp không quá 20 phần trăm của tất cả những người có vấn đề về thính giác. Tuy nhiên, những người bị nhiễm trùng tai dai dẳng nên tìm sự trợ giúp và phục hồi thính giác bằng thiết bị mới.

Question 34. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. scarcely (adv): vừa mới, vừa vặn
B. rarely (adv): hiếm khi
C. slightly (adv): hơi
D. really (adv): thật sự

Many parents believe that they should begin to teach their children to read when they are (34)_____ more than toddlers.

Tạm dịch: Nhiều phụ huynh tin rằng họ nên bắt đầu dạy cho con mình đọc khi chúng vừa mới là trẻ chập chững biết đi.

Đáp án: A

Question 35. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. cheerful (adj): vui mừng, phấn khởi
B. contented (adj): vui mừng, hài lòng
C. relaxed (adj): thư giãn
D. hopeful (adj): hi vọng

Wise parents will have a (35)_____ attitude and take the lead from their child.

Tạm dịch: Cha mẹ khôn ngoan sẽ có một thái độ thoải mái và dẫn dắt con của họ.

Đáp án: C

Question 36. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. bright (adj): tươi sáng
- B. thrilling (adj): làm rùng mình; cảm động, xúc động
- C. energetic (adj): nhiều năng lượng
- D. stimulating (adj): kích thích, khuyến khích

What they should provide is a selection of (36)_____ toys, books and other activities.

Tạm dịch: Những gì họ nên cung cấp là một lựa chọn đồ chơi kích thích, sách và các hoạt động khác.

Đáp án: D

Question 37. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- | | |
|--|----------------------------------|
| A. material (n): chất liệu, vật liệu, tài liệu | B. sense (n): giác quan; ý thức |
| C. produce (n): sản lượng | D. amusement (n): trò tiêu khiển |

Nowadays there is plenty of good (37)_____ available for young children

Tạm dịch: Ngày nay có nhiều tài liệu tốt cho trẻ em

Đáp án: A

Question 38. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| A. provoke (v): kích động, khiêu khích | B. encourage (v): khích lệ |
| C. provide (v): cung cấp | D. attract (v): thu hút, cuốn hút |

and of course, seeing plenty of books in use around the house will also (38)_____ them to read.

Tạm dịch: và tất nhiên, thấy nhiều sách được sử dụng xung quanh nhà cũng sẽ khuyến khích chúng đọc.

Đáp án: B

Question 39. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. properly (adv): đúng, chính xác
- B. worthily (adv): một cách xứng đáng
- C. perfectly (adv): một cách hoàn hảo
- D. equally (adv): bằng nhau, ngang nhau, đều

There is also a huge range of videos, which can reinforce and extend the pleasure a child finds in a book and are (39)_____ valuable in helping to increase vocabulary and concentration.

Tạm dịch: Ngoài ra còn có một lượng lớn video, có thể củng cố và mở rộng niềm vui mà một đứa trẻ tìm thấy trong một cuốn sách và có giá trị như nhau trong việc giúp tăng vốn từ vựng và tập trung.

Đáp án: D

Question 40. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. set (n): bộ, tập hợp

B. band (n): đoàn, lũ, bầy, bọn

C. group (n): nhóm

D. limit (n): hạn chế

Television gets a bad review as far as children are concerned, mainly because too many children spend too much time watching programmes not intended for their age (40)_____.

Tạm dịch: TV nhận được một đánh giá xấu khi trẻ em quan tâm tới, chủ yếu là vì quá nhiều trẻ con dành quá nhiều thời gian xem các chương trình không dành cho nhóm tuổi của chúng

Đáp án: C

Question 41. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. cautious (adj): thận trọng, cẩn thận

B. choice (n): sự lựa chọn

C. approved (adj): được tán thành

D. discriminating (adj): biết phân biệt

However, (41)_____ viewing of programmes designed for young children can be useful.

Tạm dịch: Tuy nhiên, việc xem các chương trình được thiết kế cho trẻ nhỏ đã được phê duyệt có thể hữu ích.

Đáp án: C

Question 42. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. illustrate (v): minh họa, chú giải

B. extend (v): mở rộng

C. feature (v): mô tả những nét nổi bật của (cái gì)

D. possess (v): sở hữu

Just as adults enjoy reading a book after seeing it serialised on television, so children will pounce on books which (42)_____ their favourite television characters

Tạm dịch: Cũng như người lớn thích đọc sách sau khi xem nó được đăng trên truyền hình, vì vậy trẻ em sẽ thích những cuốn sách khắc họa các nhân vật truyền hình yêu thích của chúng.

Đáp án: C

Question 43. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. revival (n): sự phục hồi

B. dimension (n): khía cạnh, chiều hướng

C. option (n): sự lựa chọn

D. existence (n): sự tồn tại

and videos can add a new (43)_____ to a story known from a book.

Tạm dịch: và video có thể thêm một khía cạnh mới mới vào một câu chuyện được biết đến từ một cuốn sách.

Đáp án: B**Dịch bài đọc:**

Nhiều cha mẹ tin rằng họ nên bắt đầu dạy bọn trẻ khi chúng còn nhỏ hơn là khi chúng chập chững biết đi. Nó sẽ tốt nếu bọn trẻ thực sự thích thú nhưng nó sẽ phản tác dụng khi bắt buộc đưa trẻ mà nó không sẵn sàng. Những bậc cha mẹ thông minh sẽ có một thái độ tràn đầy hi vọng và dẫn dắt cho bọn trẻ. Cái mà bố mẹ nên cung cấp là một sự lựa chọn của những đồ chơi, sách có tính kích lệ hoặc những hoạt động khác. Ngày nay, có rất nhiều tài liệu sẵn có dành cho thiếu nhi và tất nhiên việc tìm ra nhiều cuốn sách hữu dụng về nhà sẽ khuyến khích bọn trẻ đọc chúng.

Tất nhiên không chỉ có sách là nguồn cung cấp thông tin và những câu chuyện. Có rất nhiều video cái mà có thể tăng cường và mở rộng niềm vui, sự hài lòng của bọn trẻ mà chúng tìm thấy khi đọc một cuốn sách và nó cũng có giá trị ngang bằng trong việc hỗ trợ tăng vốn từ vựng và khả năng tập trung. Tivi đem lại những tác động xấu theo như bọn trẻ quan tâm, bởi vì chúng dành quá nhiều thời gian để xem những chương trình không phù hợp với nhóm tuổi của chúng. Quá nhiều chương trình tivi gây ra thái độ không lý thú, thiếu óc phê bình và điều này càng gây khó khăn hơn trong việc học tập. Tuy nhiên, những quan điểm đúng đắn về các chương trình được thiết kế cho người trẻ tuổi rất hữu dụng. Khi người lớn tuổi thường thích đọc sách sau khi đã xem chúng qua những bộ phim dài tập, bọn trẻ lại chụp ngay lấy quyển sách cái mà mô tả những nhân vật ưa thích của họ trên ti vi và video có thể bổ sung những khía cạnh mới cho câu chuyện mà chúng đã đọc từ sách.

Question 44. difficult**Kiến thức:** Nghe và điền từ**Giải thích:**

Cấu trúc so sánh nhất: the most + tính từ dài

difficult (adj): khó khăn

Our teenage years are probably the most (44)_____ of our lives.

Tạm dịch: Tuổi thiếu niên của chúng ta có lẽ là khó khăn nhất trong cuộc đời của chúng ta.

Đáp án: difficult**Question 45. emotions****Kiến thức:** Nghe và điền từ**Giải thích:**

Sau tính từ sở hữu "our" cần danh từ số nhiều vì động từ "change" ở dạng nguyên thể

emotions (n): những cảm xúc

Our bodies change, our (45)_____ change and our whole life changes.

Tạm dịch: Cơ thể của chúng ta thay đổi, cảm xúc của chúng ta thay đổi và toàn bộ cuộc sống của chúng ta thay đổi.

Đáp án: emotions

Question 46. independent

Kiến thức: Nghe và điền từ

Giải thích:

Sau động từ “be” cần tính từ

independent (adj): độc lập

We have to learn to be (46)_____ , mature and responsible in a few short years.

Tạm dịch: Chúng ta phải học cách tự lập, trưởng thành và có trách nhiệm trong vài năm ngắn ngủi.

Đáp án: independent

Question 47. exams

Kiến thức: Nghe và điền từ

Giải thích:

Sau động từ “take” cần một danh từ để bỏ nghĩa.

exams (n): các bài kiểm tra

We have to take (47)_____ , get a job and perhaps start a family.

Tạm dịch: Chúng ta phải tham gia các kỳ thi, có việc làm và có lẽ là lập gia đình.

Đáp án: exams

Question 48. shock

Kiến thức: Nghe và điền từ

Giải thích:

Sau mạo từ “a” cần danh từ

shock (n): cú sốc

That must come as a bit of a (48)_____ for most teenagers.

Tạm dịch: Điều đó có lẽ hơi sốc đối với hầu hết thanh thiếu niên.

Đáp án: shock

Question 49. behavior

Kiến thức: Nghe và điền từ

Giải thích:

Sau tính từ “teenage” cần danh từ.

behavior (n): cách cư xử

Part of all this new independence is teenage (49)_____ .

Tạm dịch: Một phần thuộc sự tự lập mới mẻ này là cách cư xử của thanh thiếu niên.

Đáp án: behavior

Question 50. family

Kiến thức: Nghe và điền từ

Giải thích:

Sau giới từ “on” và trước danh từ “life” có thể là tính từ để bổ nghĩa cho danh từ hoặc danh từ để tạo thành danh từ ghép.

family (n): gia đình

It can put a strain on (50)_____ life.

Tạm dịch: Nó có thể gây căng thẳng cho cuộc sống gia đình.

Đáp án: family

Transcript:

Our teenage years are probably the most difficult of our lives. This is the time we pass from childhood into adulthood. So many things are happening to us. Our bodies change, our emotions change and our whole life changes. We have to learn to be independent, mature and responsible in a few short years. We have to take exams, get a job and perhaps start a family. That must come as a bit of a shock for most teenagers. Part of all this new independence is teenage behaviour. This is probably the most difficult part of parents' lives. All those moods and all that sulking. It can put a strain on family life. People always think they really want babies and children; no one ever says “I want a teenager”.

Dịch bài nghe:

Tuổi thiếu niên của chúng ta có lẽ là cuộc sống khó khăn nhất trong cuộc sống của chúng ta. Đây là thời gian chúng ta chuyển qua từ thời thơ ấu đến tuổi trưởng thành. Rất nhiều điều đang xảy ra với chúng ta. Cơ thể chúng ta thay đổi, cảm xúc của chúng ta thay đổi và toàn bộ cuộc sống của chúng ta thay đổi. Chúng ta phải học cách độc lập, trưởng thành và có trách nhiệm trong một vài năm ngắn ngủi. Chúng ta phải làm bài kiểm tra, kiếm việc làm và có thể bắt đầu một gia đình. Điều đó phải đến như một chút sốc cho hầu hết thanh thiếu niên. Một phần của tất cả sự độc lập mới này là hành vi thiếu niên. Đây có lẽ là phần khó khăn nhất trong cuộc sống của cha mẹ. Tất cả những tâm trạng đó và tất cả đều hờn dỗi. Nó có thể gây căng thẳng cho cuộc sống gia đình. Mọi người luôn nghĩ rằng họ thực sự muốn trẻ sơ sinh và trẻ em; không ai nói "Tôi muốn một thiếu niên".

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 9

MÔN: TIẾNG ANH 11 MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. PRONUNCIATION

Choose one word whose underlined part is pronounced differently

- Question 1. A. technical B. character C. teacher D. chemist
- Question 2. A. elegant B. cognitive C. progress D. generation
- Question 3. A. afford B. assistant C. date D. comfortable

Choose the word which is different from the other in the position of primary stress.

- Question 4. A. solidity B. cooperation C. opportunity D. popopularity
- Question 5. A. schedule B. struggle C. deadline D. remind
- Question 6. A. protective B. fullfill C. motivated D. priority

II. VOCABULARY & GRAMMAR

Choose the best answer to each of the following questions.

- Question 7. When I am in trouble, my close friend is always willing to _____ and gives me some advice.
A. lend an ear B. give me a hand C. keep contact with D. face to face
- Question 8. I didn't think it was you. Your voice _____ strange on the phone.
A. heard B. sounded C. listened D. spoke
- Question 9. _____ my parents gave me the fish tank.
A. It was on my birthday when B. It was my birthday on that
C. It was my birthday that D. It was on my birthday that
- Question 10. People with _____ impairment often have difficulty understanding new things and cannot learn quickly.
A. non-abled B. speech C. cognitive D. hearing
- Question 11. We should get _____ in charity work to help people in need.
A. involved B. involve C. involvement D. involving
- Question 12. "Would you like to join our volunteer group this summer?" - " _____ "
A. Do you think I would? B. I wouldn't. Thank you.
C. Yes, you're a good friend. D. Yes, I'd love to. Thanks.
- Question 13. - "Wow! What a nice coat you are wearing!" - " _____ "
A. Certainly. Do you like it, too? B. I like you to say that.
C. Yes, of course. It's expensive. D. Thanks. My mother bought it for me.
- Question 14. There is plenty of money in our account so those cheques _____ to the bank today.
A. needn't be taken B. needn't be taking C. needn't take D. needn't taking

Question 15. The school board would like to inform students that applications for the Singapore Scholarship and the ASEAN Scholarships for Viet Nam are now _____.

- A. open B. for opening C. opened D. to open

Question 16. In developing countries, there are many children cognitive impairments.

- A. with B. in C. of D. about

Question 17. _____ Doing everything on your own without others' help

- A. self- esteem B. self- confident C. self-reliant D. self-discipline

Question 18. People with _____ impairments have difficulty climbing stairs.

- A. cognitive B. speech C. hearing D. mobility

Question 19. He is working for a big company which provides him with a _____ income.

- A. stable B. table C. stabled D. capable

Question 20. You aren't allowed to take photographs here.

- A. You needn't take photographs here. B. You can't take photographs here.
C. You don't have to take photographs here. D. You mustn't take photographs here.

III. WRITING

Complete the following sentences with the correct forms of words given.

Question 21. We would like to see closer between parents and schools. (COOPERATE)

Question 22. She had theto explain things clearly. (ABLE)

Question 23. Does television have an effect on children's? (BEHAVE)

Question 24. The United Nations is an international (ORGANIZE)

Question 25. I would like to have a friend who has (CONFIDENT)

Rewrite these sentences.

Question 26. The students asked the teacher for his explanation for the problem. (Cleft Sentence)

=>

Question 27. The thick fog prevented Nam from going to work. (passive cleft sentence)

=>

Question 28. Teachers don't allow students to use mobile phone in class.

=> Students

Question 29. We haven't seen her since we left university.

=> The last time.....

Question 30. Tear gas was released as soon as the thieves touched the safe.

=> No sooner

IV. READING

Read the following passage and choose the best answer.

Becoming independent

Many young people strive to be independent. That means you are able to take care of yourself, and you don't have to rely on anyone else. However, to live independently, you need a number of life skills in order not to depend on your parents and older brothers or sisters. One of the most important skills is time management which can help you build your confidence and self-esteem. With good time management skills, you can perform your daily tasks, including your responsibilities at school and at home with pleasing results. Moreover, you will not feel stressed when exam dates are approaching. These skills can also help you act more independently and responsibly, get better grades at school and have more time for your family and friends.

Developing time-management skills is not as challenging as you may think. Firstly, make a plan for things you need to do, including appointments and deadlines. Using a diary or apps on mobile devices will remind you of what you need to accomplish and when you need to accomplish it. Secondly, prioritize your activities. You need to decide which tasks are the most urgent and important and then, concentrate on these first. This way, you may not be at a loss to deal with too much work at the same time. Thirdly, develop routines because routines, when established, take less time for you to do your tasks.

Time management skills are not hard to develop; once you master them, you will find out that they are great keys to success and you can become independent.

Question 31. What is the main idea of the passage?

- A. Young people need a lot of life skills to be independent.
- B. Teenagers can have more confidence and self-esteem if they have good time-management skills.
- C. Mastering time-management skills can bring many benefits and there are three steps to develop them.

Question 32. Which of the following is not mentioned as benefits of good time-management?

- A. Be more confident and self-esteemed.
- B. Complete the daily tasks with the best result.
- C. Get better grades at school and have more time for other activities.

Question 33. How can you prioritise your activities?

- A. Make schedule for things you need to do.
- B. Concentrate on the most urgent and important tasks first.
- C. Try to establish routines.

Question 34. What does the word "**accomplish**" mean?

- A. complete
- B. involve
- C. duty

Question 35. What is the author's viewpoint on developing time-management skills?

- A. It's hard but you can master it well.
- B. It's very challenging to build.
- C. It's easier to master than people think.

Read the text and choose the best answer for each blank.

Viet Nam Assistance for the Handicapped (VNAH) is a non-profit organization (36) in 1991 to assist people with disabilities in Viet Nam. Its main aim is to help disabled people to overcome their (37) Some of VNAH'S programmes (38) technical assistance to clinics and wheelchair factories in the (39) of high - quality and low - cost wheelchairs. To (40) disadvantaged people, VNAH has set up the Office of Disabilities Technical Assistance (ODTA) in Hanoi. In addition, VNAH (41) a programme to support the government in improving activities benefiting people with disabilities. In cooperation with the United States Agency for International Development , VNAH is now working to (42) different Vietnamese agencies. Special attention (43) to providing disabled people with full access to all facilities and services.

- Question 36.** A. find B. found C. funded D. founded
- Question 37.** A. disabilities B. abilities C. disabled D. disablement
- Question 38.** A. provide B. provider C. provision D. produce
- Question 39.** A. produce B. product C. production D. productivity
- Question 40.** A. fund B. assist C. donate D. care
- Question 41.** A. launches B. launched C. have launched D. has launched
- Question 42.** A. suppose B. supply C. support D. suppress
- Question 43.** A. was given B. is given C. are given D. were given

V. LISTENING

Listen to the small talk about “ Being Married” and fill in each blank with NO MORE THAN 3 WORDS.

Getting married is one of the happiest days of anyone’s life. Being married is also full of (44)..... , but there are also many (45)..... . It isn’t always easy to be married. You have to (46)..... your spouse’s bad habits and moods forever. You have to (47)..... and compromise on many things from who’s first in the bathroom in the mornings to where you go on vacation. Of course, being married also has many wonderful sides to it. You have a (48)..... who will love you forever. You share many wonderful times together and support each other through (49)..... times. And you grow old together and (50)..... on years of happy memories. I think being married is great for your soul.

----- THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. C	6. C	11. A	16. A	21. cooperation	31. C	36. D	41. D	46. put up with
2. D	7. A	12. D	17. C	22. ability	32. B	37. A	42. C	47. negotiate
3. C	8. B	13. D	18. D	23. behavior	33. B	38. A	43. B	48. lifelong friend
4. B	9. D	14. A	19. A	24. organization	34. A	39. C	44. happiness	49. good and bad
5. D	10. C	15. A	20. D	25. confidence	35. C	40. C	45. difficulties	50. look back

26. It was the students who asked the teacher for his explanation for the problem.

27. It was Nam who was prevented from going to work by the thick fog.

28. Students aren't allowed to use mobile phone in class by teachers.

29. The last time we saw her was when we left university.

30. No sooner had the thieves touched the safe than tear gas was released.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. C

Kiến thức: Phát âm “-ch”

Giải thích:

technical /'teknɪkl/

character /'kærəktə[r]/

teacher /'ti:tʃə[r]/

chemist /'kemɪst/

Phần gạch chân câu C được phát âm là /tʃ/ còn lại là /k/

Đáp án:C

Question 2. D

Kiến thức: Phát âm “-g”

Giải thích:

elegant /'elɪgənt/

cognitive /'kɒgnətɪv/

progress /'prɒʊgres/

generation /dʒenə'reɪʃn/

Phần gạch chân câu D được phát âm là /dʒ/ còn lại là /g/

Đáp án:D

Question 3. C

Kiến thức: Phát âm “-a”

Giải thích:

afford /ə'fɔ:d/

assistant /ə'sistənt/

date /deɪt/

comfortable /'kʌmfətəbl/

Phần gạch chân câu C được phát âm là /ei/ còn lại là /ə/

Đáp án:C

Question 4. B

Kiến thức: Trọng âm của từ có 3 âm tiết trở lên

Giải thích:

solidarity /,sɒlɪ'dærəti/

cooperation /kəʊ,pə'reɪʃn/

opportunity /,ɒpə'tju:nəti/

popularity /,pɒpjʊ'lærəti/

Câu B trọng âm rơi vào âm tiết thứ 4, còn lại là thứ 3

Đáp án:B

Question 5. D

Kiến thức: Trọng âm của từ có 2 âm tiết

Giải thích:

schedule /'fedʒu:l/

struggle /'strʌɡl/

deadline /'dedlaɪn/

remind /rɪ'maɪnd/

Câu D trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là thứ nhất

Đáp án:D

Question 6. C

Kiến thức: Trọng âm của từ có nhiều âm tiết

Giải thích:

protective /prə'tektɪv/

fulfill /fʊl'fɪl/

motivated /'məʊtɪvətɪd/

priority /praɪ'ɒrəti/

Câu C trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là thứ 2

Đáp án:C

Question 7. A

Kiến thức: Cụm từ, từ vựng

Giải thích:

lend an ear (v): lắng nghe

give sb a hand (v): giúp đỡ ai

keep contact with (v): giữ liên lạc với

face to face (v): đối mặt

Tạm dịch: Khi tôi gặp rắc rối, người bạn thân của tôi luôn sẵn lòng lắng nghe và cho tôi một số lời khuyên.

Đáp án:A

Question 8. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

hear (v): nghe

sound (v): nghe có vẻ, dường như

listen (v): lắng nghe

speak (v): nói

Tạm dịch: Tôi không nghĩ đó là bạn. Giọng nói của bạn nghe có vẻ lạ trên điện thoại.

Đáp án:B

Question 9. D

Kiến thức: Câu chẻ (câu nhấn mạnh)

Giải thích:

Nhấn mạnh trạng ngữ (thời gian, nơi chốn, cách thức, lý do,...):

It is/was + trạng ngữ + that + S + V + O

Ở đây nhấn mạnh một thời điểm, cho nên ta phải dùng thêm giới từ “on” trước “my birthday” để tạo thành trạng ngữ chỉ thời gian.

Tạm dịch: Vào ngày sinh nhật của tôi chính là lúc cha mẹ tôi đã cho tôi bẻ cá.

Đáp án:D

Question 10. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Không có từ non-abled

speech (n): khả năng nói, bài nói

cognitive (a): [về] nhận thức

hearing (n): thính giác, sự nghe

Tạm dịch: Những người bị suy giảm nhận thức thường gặp khó khăn trong việc hiểu những điều mới và không thể học một cách nhanh chóng.

Đáp án:C

Question 11. A

Kiến thức: Từ vựng, cụm từ

Giải thích:

Ta có cụm “to get involved in...” (v): tham gia vào...

Tạm dịch: Chúng ta nên tham gia vào công việc từ thiện để giúp đỡ những người có nhu cầu.

Đáp án:A

Question 12. D

Kiến thức: Văn hoá giao tiếp

Giải thích:

Tạm dịch: "Bạn có muốn tham gia nhóm tình nguyện của chúng tôi trong mùa hè này không?" - "_____"

- A. Bạn có nghĩ rằng tôi sẽ?
- B. Tôi sẽ không. Cảm ơn bạn.
- C. Vâng, bạn là một người bạn tốt.
- D. Vâng, tôi rất muốn. Cảm ơn.

Đáp án:D

Question 13. D

Kiến thức: Văn hoá giao tiếp

Giải thích:

Tạm dịch: - "Wow! Bạn đang mặc một chiếc áo khoác thật đẹp!" - "_____"

- A. Chắc chắn rồi. Bạn cũng thích nó chứ?
- B. Tôi thích bạn nói điều đó.
- C. Vâng, tất nhiên rồi. Nó đắt tiền.
- D. Cảm ơn. Mẹ tôi đã mua nó cho tôi.

Đáp án:D

Question 14. A

Kiến thức: Bị động với modal verb

Giải thích:

Trong câu này, “need” là một động từ khuyết thiếu

Chủ ngữ là vật, cho nên ở đây ta phải dùng dạng bị động

Cấu trúc câu bị động với modal verb: Modal verb + be + PP

Tạm dịch: Có rất nhiều tiền trong tài khoản của chúng ta nên những tờ séc đó không cần phải được chuyển đến ngân hàng ngày hôm nay.

Đáp án:A

Question 15. A

Kiến thức: Từ vựng, cụm từ

Giải thích:

Ta có cụm “to be open”: mở cửa

Tạm dịch: Hội đồng nhà trường muốn thông báo cho sinh viên rằng các đơn xin học bổng Singapore và Học bổng ASEAN cho Việt Nam hiện đang mở

Đáp án:A

Question 16. A

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

Ta có cấu trúc “sb with sth”: ai đó có/bị cái gì

Tạm dịch: Ở các nước đang phát triển, có rất nhiều trẻ em bị suy giảm nhận thức.

Đáp án:A

Question 17. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

self- esteem (n): lòng tự tôn

self- confident (a): tự tin

self-reliant (a): tự lực, dựa vào sức mình

self-discipline (n): kỷ luật tự giác

Tạm dịch: self-reliant (tự lực, dựa vào sức mình): Tự mình làm mọi thứ mà không cần sự giúp đỡ của người khác

Đáp án:C

Question 18. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

cognitive (a): [về] nhận thức

speech (n): khả năng nói, bài nói

hearing (n): thính giác, sự nghe

mobility (n): tính di động, di chuyển

Tạm dịch: Những người bị suy giảm khả năng vận động gặp khó khăn khi leo cầu thang.

Đáp án:D

Question 19. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

stable (a): ổn định, bền vững

table (n): cái bàn

stabled (quá khứ của stable): giữ cái gì trật tự

capable (a): có năng lực, khả năng

Tạm dịch: Anh ấy đang làm việc cho một công ty lớn cho anh một thu nhập ổn định.

Đáp án:A

Question 20. D

Kiến thức: Modal verb

Giải thích:

Tạm dịch: Bạn không được phép chụp ảnh ở đây.

- A. Bạn không cần chụp ảnh ở đây.
- B. Bạn không thể chụp ảnh ở đây. (chỉ khả năng thực hiện)
- C. Bạn không phải chụp ảnh ở đây.
- D. Bạn không được chụp ảnh ở đây.

Đáp án:D

Question 21. cooperation

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Vị trí này ta cần một danh từ, vì phía trước có tính từ

cooperate (v): hợp tác

cooperation (n): sự hợp tác

Tạm dịch: Chúng tôi muốn thấy sự hợp tác chặt chẽ hơn giữa phụ huynh và trường học.

Đáp án: cooperation

Question 22. ability

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Vị trí này ta cần một danh từ, vì phía trước có mạo từ “the”

able (a): có thể

ability (n): khả năng

Tạm dịch: Cô ấy có khả năng giải thích rõ ràng mọi thứ.

Đáp án: ability

Question 23. behavior

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Vị trí này ta cần một danh từ, vì phía trước có sb's (sở hữu cách của danh từ)

behave (v): hành xử, đối xử

behavior (n): hành vi

Tạm dịch: Truyền hình có ảnh hưởng đến hành vi của trẻ không?

Đáp án: behavior

Question 24. organization

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Vị trí này ta cần một danh từ, vì phía trước có tính từ

organize (v): tổ chức

organization (n): tổ chức

Tạm dịch: Liên hợp quốc là một tổ chức quốc tế

Đáp án: organization

Question 25. confidence

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Vị trí này ta cần một danh từ, vì phía trước có từ "has": có, sở hữu

confident (a): tự tin

confidence (n): sự tự tin

Tạm dịch: Tôi muốn có một người bạn có sự tự tin

Đáp án: confidence

Question 26. It was the students who asked the teacher for his explanation for the problem.

Kiến thức: Câu chủ (câu nhấn mạnh)

Giải thích:

Cấu trúc câu nhấn mạnh chủ ngữ là người:

It + be + danh từ chỉ người + who/that + V + ...

Tạm dịch: Các sinh viên hỏi giáo viên giải thích cho vấn đề này.

=> Các sinh viên là người hỏi giáo viên giải thích cho vấn đề này.

Đáp án: It was the students who asked the teacher for his explanation for the problem.

Question 27. It was Nam who was prevented from going to work by the thick fog.

Kiến thức: Câu chủ bị động

Giải thích:

Câu chủ bị động với danh từ chỉ người

It + is/was + Noun (person) + who/that + be + P.P...

Tạm dịch: Sương mù dày đặc ngăn Nam đi làm.

=> Nam là người bị ngăn đi làm bởi sương mù dày đặc.

Đáp án: It was Nam who was prevented from going to work by the thick fog.

Question 28. Students aren't allowed to use mobile phone in class by teachers.

Kiến thức: Câu bị động

Giải thích:

Cấu trúc câu bị động với thì hiện tại đơn: S + am/is/are (not) + PP + (by O)

Tạm dịch: Giáo viên không cho phép học sinh sử dụng điện thoại di động trong lớp học.

=> Học sinh không được giáo viên cho sử dụng điện thoại di động trong lớp học.

Đáp án: Students aren't allowed to use mobile phone in class by teachers.

Question 29. The last time we saw her was when we left university.

Kiến thức: Thì trong tiếng Anh

Giải thích:

Câu gốc dùng hiện tại hoàn thành vì có "since" diễn tả một hành động trong quá khứ, kéo dài đến hiện tại

Câu viết lại có trạng từ chỉ thời gian "last" cho nên ta dùng thì quá khứ đơn.

Cấu trúc câu khẳng định với động từ ở thì quá khứ đơn: S + V quá khứ đơn +

Tạm dịch:

Chúng tôi đã không gặp cô ấy kể từ khi chúng tôi rời trường đại học.

=> Lần cuối cùng chúng tôi gặp cô ấy là khi chúng tôi rời trường đại học.

Đáp án: The last time we saw her was when we left university.

Question 30. No sooner had the thieves touched the safe than tear gas was released.

Kiến thức: Cấu trúc với No sooner

Giải thích:

Cấu trúc với No sooner (vừa mới...thì đã...)

No sooner + had + S + Ved/ V3 + than + S + Ved/V2.

Tạm dịch: Khí gas đã được phóng ra ngay khi bọn trộm chạm vào két an toàn.

=> Bọn trộm vừa chạm vào két an toàn thì khí gas được giải phóng

Đáp án: No sooner had the thieves touched the safe than tear gas was released.

Question 31. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Ý tưởng chính của đoạn văn là gì?

- A. Những người trẻ cần rất nhiều kỹ năng sống độc lập.
- B. Thanh thiếu niên có thể tự tin và tự trọng hơn nếu họ có kỹ năng quản lý thời gian tốt.
- C. Làm chủ các kỹ năng quản lý thời gian có thể mang lại nhiều lợi ích và có ba bước để phát triển chúng.

Đáp án:C

Question 32. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây không được đề cập là lợi ích của việc quản lý thời gian tốt?

- A. Tự tin hơn và tự trọng hơn.
- B. Hoàn thành các công việc hàng ngày với kết quả tốt nhất.
- C. Có điểm cao hơn ở trường và có nhiều thời gian hơn cho các hoạt động khác.

Thông tin: With good time management skills, you can perform your daily tasks, including your responsibilities at school and at home with pleasing results.

Tạm dịch: Với kỹ năng quản lý thời gian tốt, bạn có thể thực hiện các công việc hàng ngày của mình, bao gồm bài tập của bạn ở trường và ở nhà với kết quả vừa lòng.

Đáp án: B

Question 33. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Bạn có thể ưu tiên các hoạt động của mình như thế nào?

- A. Lên lịch cho những việc bạn cần làm.
- B. Tập trung vào các nhiệm vụ cấp bách và quan trọng nhất trước tiên.
- C. Cố gắng thiết lập thói quen.

Thông tin: Secondly, prioritize your activities. You need to decide which tasks are the most urgent and important and then, concentrate on these first.

Tạm dịch: Thứ hai, ưu tiên các hoạt động của bạn. Bạn cần phải quyết định nhiệm vụ nào là cấp bách và quan trọng nhất và sau đó, tập trung vào những công việc này trước tiên.

Đáp án: B

Question 34. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "accomplish" nghĩa là gì?

- A. hoàn thành
- B. liên quan đến
- C. nhiệm vụ

accomplish = complete: hoàn thành

Đáp án: A

Question 35. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Quan điểm của tác giả về phát triển kỹ năng quản lý thời gian là gì?

- A. Thật khó nhưng bạn có thể nắm vững nó.
- B. Nó rất khó để xây dựng.
- C. Nó dễ dàng để làm chủ hơn mọi người nghĩ.

Thông tin: Developing time-management skills is not as challenging as you may think.

Tạm dịch: Phát triển các kỹ năng quản lý thời gian không khó khăn như bạn nghĩ.

Đáp án: C

Dịch bài đọc:

Nhiều thanh niên phấn đấu trở nên độc lập. Điều đó có nghĩa là bạn có thể tự chăm sóc bản thân và bạn không phải dựa vào bất kỳ ai khác. Tuy nhiên, để sống độc lập, bạn cần một số kỹ năng sống để không phụ thuộc vào cha mẹ và anh chị em của bạn. Một trong những kỹ năng quan trọng nhất là quản lý thời gian có thể giúp

bạn xây dựng sự tự tin và lòng tự trọng của mình. Với kỹ năng quản lý thời gian tốt, bạn có thể thực hiện các công việc hàng ngày của mình, bao gồm bài tập của bạn ở trường và ở nhà với kết quả vừa lòng. Hơn nữa, bạn sẽ không cảm thấy căng thẳng khi ngày thi đang đến gần. Những kỹ năng này cũng có thể giúp bạn hành động độc lập và có trách nhiệm hơn, đạt điểm cao hơn ở trường và có nhiều thời gian hơn cho gia đình và bạn bè của bạn.

Phát triển các kỹ năng quản lý thời gian không khó khăn như bạn nghĩ. Thứ nhất, lập kế hoạch cho những việc bạn cần làm, bao gồm cả các cuộc hẹn và thời hạn. Sử dụng nhật ký hoặc ứng dụng trên thiết bị di động sẽ nhắc bạn về những gì bạn cần hoàn thành và khi nào bạn cần hoàn thành nó. Thứ hai, ưu tiên các hoạt động của bạn. Bạn cần phải quyết định nhiệm vụ nào là cấp bách và quan trọng nhất và sau đó, tập trung vào những công việc này trước tiên. Bằng cách này, bạn có thể không bị bối rối khi đối phó với quá nhiều công việc cùng một lúc. Thứ ba, phát triển các thói quen vì thói quen, khi được thiết lập, mất ít thời gian hơn cho bạn để thực hiện các công việc của bạn.

Kỹ năng quản lý thời gian không khó phát triển; một khi bạn làm chủ chúng, bạn sẽ thấy rằng chúng là chìa khóa tuyệt vời để thành công và bạn có thể trở nên độc lập.

Question 36. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

find (v): tìm kiếm

found (quá khứ của find): tìm kiếm

fund (v): tài trợ, gây quỹ

found (v): thành lập

Viet Nam Assistance for the Handicapped (VNAH) is a non-profit organization (36) in 1991 to assist people with disabilities in Viet Nam.

Tạm dịch: Hỗ trợ người khuyết tật Việt Nam (VNAH) là một tổ chức phi lợi nhuận được thành lập năm 1991 để hỗ trợ người khuyết tật tại Việt Nam.

Đáp án:D

Question 37. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

disability (n): khiếm khuyết

ability (n): khả năng

disabled (a): khuyết tật

disablement (n): sự làm tàn tật

Its main aim is to help disabled people to overcome their (37)

Tạm dịch: Mục tiêu chính của nó là giúp người khuyết tật vượt qua khiếm khuyết của họ.

Đáp án:A

Question 38. A**Kiến thức:** Từ vựng, từ loại**Giải thích:**

provide (v): cung cấp

provider (n): người chu cấp

provision (n): sự chu cấp

produce (v): sản xuất

Some of VNAH'S programmes (38) technical assistance to clinics and wheelchair factories...

Tạm dịch: Một số chương trình của VNAH cung cấp hỗ trợ kỹ thuật cho các phòng khám và nhà máy sản xuất xe lăn...**Đáp án:**A**Question 39. C****Kiến thức:** Từ vựng, từ loại**Giải thích:**

produce (v): sản xuất

product (n): sản phẩm

production (n): sự sản xuất

productivity (n): năng suất; hiệu suất

Some of VNAH'S programmes provide technical assistance to clinics and wheelchair factories in the (39) of high - quality and low - cost wheelchairs.

Tạm dịch: Một số chương trình của VNAH cung cấp hỗ trợ kỹ thuật cho các phòng khám và nhà máy sản xuất xe lăn trong việc sản xuất xe lăn chất lượng cao và chi phí thấp.**Đáp án:**C**Question 40. C****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

fund (v): tài trợ, gây quỹ

assist (v): giúp đỡ, trợ giúp

donate (v): quyên góp

care (v): quan tâm, chăm sóc

To (40) disadvantaged people, VNAH has set up the Office of Disabilities Technical Assistance (ODTA) in Hanoi.

Tạm dịch: Để quyên góp cho những người khuyết tật, VNAH đã thành lập Văn phòng Hỗ trợ Kỹ thuật về Khuyết tật (ODTA) tại Hà Nội.**Đáp án:**C**Question 41. D**

Kiến thức: Thì trong tiếng Anh

Giải thích:

Trong câu này ta dùng thì hiện tại hoàn thành là phù hợp nhất. Thì hiện tại hoàn thành diễn tả một hành động bắt đầu trong quá khứ, kéo dài đến hiện tại

Cấu trúc thì hiện tại hoàn thành: S + have/has + PP

Chủ ngữ trong câu là số ít, cho nên ta dùng has

In addition, VNAH (41) a programme to support the government in improving activities benefiting people with disabilities.

Tạm dịch: Ngoài ra, VNAH cũng đã triển khai một chương trình hỗ trợ chính phủ trong việc cải thiện các hoạt động mang lại lợi ích cho người khuyết tật.

Đáp án:D

Question 42. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

suppose (v): nghĩ rằng, cho là

supply (v): cung cấp

support (v): hỗ trợ

suppress (v): dẹp tan, kìm nén

In cooperation with the United States Agency for International Development , VNAH is now working to (42) different Vietnamese agencies.

Tạm dịch: Hợp tác với Cơ quan Phát triển Quốc tế Hoa Kỳ, VNAH hiện đang làm việc để hỗ trợ các cơ quan khác nhau của Việt Nam.

Đáp án:C

Question 43. B

Kiến thức: Câu bị động, thì trong tiếng Anh

Giải thích:

Bài đọc này được dùng ở thì hiện tại, cho nên ở đây ta cũng dùng thì hiện tại => A, D loại

Chủ ngữ là vật, nên ta dùng câu bị động

Cấu trúc bị động ở hiện tại đơn: S + am/is/are + PP

Chủ ngữ là danh từ không đếm được, cho nên ta dùng to be là "is"

Special attention (43) to providing disabled people with full access to all facilities and services.

Tạm dịch: Đặc biệt chú ý đến việc cung cấp cho người khuyết tật quyền tiếp cận đầy đủ tới tất cả các cơ sở và dịch vụ.

Đáp án:B

Dịch bài đọc:

Hỗ trợ người khuyết tật Việt Nam (VNAH) là một tổ chức phi lợi nhuận được thành lập năm 1991 để hỗ trợ người khuyết tật tại Việt Nam. Mục tiêu chính của nó là giúp người khuyết tật vượt qua khiếm khuyết của họ. Một số chương trình của VNAH cung cấp hỗ trợ kỹ thuật cho các phòng khám và nhà máy sản xuất xe lăn trong việc sản xuất xe lăn chất lượng cao và chi phí thấp.

Để quyên góp cho những người khuyết tật, VNAH đã thành lập Văn phòng Hỗ trợ Kỹ thuật về Khuyết tật (ODTA) tại Hà Nội. Ngoài ra, VNAH cũng đã triển khai một chương trình hỗ trợ chính phủ trong việc cải thiện các hoạt động mang lại lợi ích cho người khuyết tật.

Hợp tác với Cơ quan Phát triển Quốc tế Hoa Kỳ, VNAH hiện đang làm việc để hỗ trợ các cơ quan khác nhau của Việt Nam. Đặc biệt chú ý đến việc cung cấp cho người khuyết tật quyền tiếp cận đầy đủ tới tất cả các cơ sở và dịch vụ.

Question 44. happiness

Giải thích:

happiness (n): hạnh phúc

Getting married is one of the happiest days of anyone's life. Being married is also full of (44).....

Tạm dịch: Kết hôn là một trong những ngày hạnh phúc nhất trong cuộc đời của bất kỳ ai. Kết hôn cũng đầy hạnh phúc...

Đáp án: happiness

Question 45. difficulties

Giải thích:

difficulty (n): khó khăn

Being married is also full of happiness, but there are also many (45).....

Tạm dịch: Kết hôn cũng đầy hạnh phúc, nhưng cũng có nhiều khó khăn.

Đáp án: difficulties

Question 46. put up with

Giải thích:

put up with (v): chịu, chịu đựng

You have to (46)..... your spouse's bad habits and moods forever.

Tạm dịch: Bạn phải chịu những thói quen và tâm trạng xấu của người bạn đời mãi mãi.

Đáp án: put up with

Question 47. negotiate

Giải thích:

negotiate (v): thương lượng

You have to (47)..... and compromise on many things from who's first in the bathroom in the mornings to where you go on vacation.

Tạm dịch: Bạn phải thương lượng và thỏa hiệp về nhiều thứ từ việc ai tắm đầu tiên vào buổi sáng cho đến đi nghỉ ở nơi nào.

Đáp án: negotiate

Question 48. lifelong friend

Giải thích:

lifelong friend (n): người bạn suốt đời

You have a (48)..... who will love you forever.

Tạm dịch: Bạn có một người bạn suốt đời, người sẽ yêu bạn mãi mãi.

Đáp án: lifelong friend

Question 49. good and bad

Giải thích:

good and bad times: những khoảnh khắc tốt và xấu

You share many wonderful times together and support each other through (49)..... times.

Tạm dịch: Bạn chia sẻ thời gian tuyệt vời với nhau và hỗ trợ nhau thông qua khoảnh khắc tốt và xấu.

Đáp án: good and bad

Question 50. look back

Giải thích:

look back (v): nhìn lại

And you grow old together and (50)..... on years of happy memories.

Tạm dịch: Và bạn già đi cùng nhau và nhìn lại những năm kỷ niệm hạnh phúc.

Đáp án: look back

Transcript:

Getting married is one of the happiest days of anyone's life. Being married is also full of happiness, but there are also many difficulties. It isn't always easy to be married. You have to put up with your spouse's bad habits and moods forever. You have to negotiate and compromise on many things from who's first in the bathroom in the mornings to where you go on vacation. Of course, being married also has many wonderful sides to it. You have a lifelong friend who will love you forever. You share many wonderful times together and support each other through good and bad times. And you grow old together and look back on years of happy memories.

I think being married is great for your soul.

Dịch bài nghe:

Kết hôn là một trong những ngày hạnh phúc nhất trong cuộc đời của bất kỳ ai. Kết hôn cũng đầy hạnh phúc, nhưng cũng có nhiều khó khăn. Không phải lúc nào cũng dễ dàng kết hôn. Bạn phải chịu những thói quen và tâm trạng xấu của người bạn đời mãi mãi. Bạn phải thương lượng và thỏa hiệp về nhiều thứ từ việc ai tắm đầu tiên vào buổi sáng cho đến đi nghỉ ở nơi nào. Tất nhiên, kết hôn cũng có nhiều mặt tuyệt vời. Bạn có một người bạn suốt đời, người sẽ yêu bạn mãi mãi. Bạn chia sẻ thời gian tuyệt vời với nhau và hỗ trợ nhau thông qua khoảnh khắc tốt và xấu. Và bạn già đi cùng nhau và nhìn lại những năm kỷ niệm hạnh phúc. Tôi nghĩ việc kết hôn thật tuyệt vời cho linh hồn bạn.

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 10

MÔN: TIẾNG ANH 11 MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. PRONUNCIATION

Choose one word whose underlined part is pronounced differently.

Question 1. A. comunity B. confident C. fincial D. reconcileQuestion 2. A. childcare B. blind C. integrate D. decisiveQuestion 3. A. worker B. whom C. interview D. answer

Choose the word which is different from the other in the position of primary stress.

Question 4. A. access B. burden C. campaign D. conflictQuestion 5. A. economic B. integration C. development D. transportationQuestion 6. A. domestic B. estimate C. statistics D. relation

II. VOCABULARY & GRAMMAR

Choose the best answer to each of the following questions.

Question 7. The ASEAN School Games focus on promoting ASEAN _____ in the youth through school sports.

A. solidity B. support C. solidarity D. agreement

Question 8. We _____ open the lion's cage. It is contrary to Zoo regulations.

A. must B. mustn't C. needn't D. should

Question 9. She strives _____ a balance between studies and relationships.

A. on B. at C. for D. in

Question 10. Yoga and meditation help to improve the ability to cope _____ stress and anxiety.

A. about B. with C. for D. on

Question 11. This special school helps students with _____ impairment to learn Braille.

A. visual B. physical C. cognitive D. speech

Question 12. My car keys are possibly in the kitchen.

- A. My car keys should be put in the kitchen.
 B. My car keys cannot be put in the kitchen.
 C. I do not know whether my car keys are in the kitchen.
 D. My car keys might be in the kitchen.

Question 13. When Laura suffered a break-up in her relationship, she saw a/an _____ for advice.

A. assistant B. counsellor C. agency D. service

Question 14. This perfume _____ amazing. I'll buy it for my mum's birthday.

A. feels B. sounds C. looks D. smells

Question 15. _____ I first met my girlfriend.

- A. It was in London that
- B. It was in London where
- C. It was London that
- D. It was London which

Question 16. Jame and his father were _____ after an argument.

- A. sympathetic
- B. enthusiastic
- C. reconciled
- D. willing

Question 17. My brother only rings home _____. I wish he would ring our parents more often.

- A. in the mood
- B. at all thumbs
- C. few and far between
- D. once in a blue moon

Question 18. Two tablets _____ twice a day to have you recover from the illness quickly.

- A. must take
- B. must be taken
- C. must have taken
- D. must be taking

Question 19. “That’s a very nice dress you’re wearing.” - “_____”

- A. I’m glad you like it.
- B. That’s all right.
- C. That’s nice.
- D. You’re quite right.

Question 20. Alice: “What shall we do this weekend ?” - Carol: “_____”

- A. Went out for dinner.
- B. Oh, that’s good.
- C. Let’s go out for dinner.
- D. No problem.

III. WRITING

Complete the following sentences with the correct forms of words given.

Question 21. Did you take part in the eloquenceheld in our school last week?
(COMPETE)

Question 22. I didn’t ask them to help me. They did everything (VOLUNTEER)

Question 23. She feltwhen everyone kept looking at her. (EMBARRASS)

Question 24. She had theto explain things clearly. (ABLE)

Question 25. To our great, it rained every day of the trip. (DISAPPOINT)

Rewrite these sentences.

Question 26. It started to pour with rain moments after we had started our walk.

=> Hardly.....

Question 27. The countryside is most beautiful in autumn. (Cleft Sentence)

=>

Question 28. Vietnamese people celebrate Tet as the greatest occasion in a year. (passive cleft sentence)

=>

Question 29. It is better for parents to take time to understand their children.

=> Parents

Question 30. The last time she visited me was five months ago.

=> She hasn’t

IV. READING

Read the passage carefully and choose the correct answer.

Traditions, saying, beliefs, language, and values are just a few things that make up our culture. Culture is the framework in which families are structured. **It** shapes our expectations and ideals. Culture plays a part in the meaning of marriage and our roles as husbands, wives, children and parents.

Understanding cultural differences and similarities related to marriage is important. Culture affects the roles that spouses take within marriages, the age at marriage and number of children a couple have, the meaning of divorce, cohabitation and non-marital childbearing, and the way parents raise children. Understanding how relationships and marriages vary across cultural contexts, and how they are similar, we will be able to identify the unique ways that marriages and family life affect people of various cultures. As a result, we will be able to help families and sustain happy marriages.

A cross cultural marriage or similar love relationship can be extremely exciting. The cultural background, visits to the other country, the language of the country and learning to speak it, the different habits and ways of doing and saying things that people from other cultures have, are. all very exciting indeed. What of the disadvantages of a cross cultural marriage or love relationship with someone from another country or cultural background? No matter how much you love your husband or wife, no matter how high your level of cross cultural awareness, cross cultural communication and respect for differences. Misunderstanding seems to be unavoidable.

Question 31. The passage is about _____.

- A. the effects of cultures on love and marriage B. the definition of culture
C. the role of spouses in the family D. cultural differences

Question 32. The word **It** refers to _____.

- A. culture B. family C. framework D. structure

Question 33. According to the writer, cross-cultural marriage _____.

- A. does not have advantages B. does not have disadvantages
C. have both advantages and disadvantages D. does not exist through time

Question 34. According to the passage, which of the following is not affected by culture?

- A. The age to get married B. Child-raising
C. How much spouses love each other D. The roles of spouses

Question 35. In cross-cultural marriage, _____ may happen.

- A. divorce B. quarrel C. misunderstanding D. separation

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to fill in the blanks.

In the United States, volunteering is (36)_____ as a good way to give children a sense of community responsibility and to bring the family together. Volunteerism is (37)_____ across the United States today because people are trying to put more emphasis on family togetherness, and they are looking (38)_____ ways to help young people have a feeling of hope and satisfaction. It is (39)_____ that volunteering helps children discover their talents, develop their skills, and learn about (40)_____ and problem solving.

Question 36. A. respected

B. viewed

C. inspected

D. showed

Question 37. A. growing

B. traveling

C. extending

D. forming

Question 38. A. on

B. of

C. for

D. at

Question 39. A. regarded

B. believed

C. concerned

D. accepted

Question 40. A. operation

B. corporation

C. correspondence

D. cooperation

V. LISTENING

Listen a talk about “ Being Single” and fill in each blank with **NO MORE THAN THREE WORDS**.

Being single has its (41)_____. I think it’s (42)_____single when you’re young. You need to live and (43)_____ . You also need the freedom to do (44)_____, when you want. Being single in your twenties gives you (45)_____ time to go travelling, see the world and experience (46)_____. Most people like being single in their twenties and then want to (47)_____in their thirties. I think being single later in life can be sad. All of your friends are (48)_____and people tend to go out and party less. I think being single when you’re old would be (49)_____ . The longer you stay single, the harder it becomes to settle down. In some countries, people think you’re strange if you’re single (50)_____ in life.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. C	10. B	19. A	33. C	42. better to stay
2. C	11. A	20. C	34. C	43. have fun
3. A	12. D	21. competition	35. C	44. what you want
4. C	13. B	22. voluntarily	36. B	45. lots of
5. C	14. D	23. embarrassed	37. A	46. different things
6. B	15. A	24. ability	38. C	47. settle down
7. C	16. C	25. disappointment	39. B	48. married or attached
8. B	17. D	31. A	40. D	49. very lonely
9. C	18. B	32. A	41. advantages and disadvantages	50. later on

26. Hardly had we started our walk when it started to pour with rain.

27. It is in autumn that the countryside is most beautiful.

28. It is Tet that is celebrated as the greatest occasion in a year by Vietnamese people.

29. Parents should take time to understand their children.

30. She hasn't visited me for five months.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. C

Kiến thức: Phát âm "-c"

Giải thích:

community /kə'mju:nəti/

confident /'kɒnfɪdənt/

financial /faɪ'nænʃl/

reconcile /'rekənsaɪl/

Phần được gạch chân ở câu C được phát âm là /j/, còn lại phát âm là /k/.

Đáp án: C

Question 2. C

Kiến thức: Phát âm "-i"

Giải thích:

childcare /'tʃaɪəld.keə/

blind /blaɪnd/

integrate /'ɪntɪgreɪt/

decisive /di'saɪsɪv/

Phần được gạch chân ở câu C được phát âm là /i/, còn lại phát âm là /ai/.

Đáp án: C

Question 3. A

Kiến thức: Phát âm "-w"

Giải thích:

worker /'wɜ:kə[r]/

whom /hu:m/

interview /'intəvju: /

answer /'ɑ:nsə[r]/

Phần được gạch chân ở câu A được phát âm là /w/, còn lại là âm câm.

Đáp án: A

Question 4. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

access /'ækses/

burden /'bɜ:dn/

campaign /kæm'peɪn/

conflict /'kɒnflɪkt/

Đáp án C trọng âm vào âm tiết thứ hai, còn lại vào âm tiết thứ nhất.

Đáp án: C

Question 5. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 4 âm tiết

Giải thích:

economic /,i:kə'nɒmɪk/

integration /,ɪntɪ'greɪʃn/

development /di'veləpmənt/

transportation /,træns'pɔ:teɪʃn/

Đáp án C trọng âm vào âm tiết thứ hai, còn lại vào âm tiết thứ ba.

Đáp án: C

Question 6. B

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

domestic /də'mestɪk/

estimate /'estɪmeɪt/

statistics /stə'tɪstɪks/

relation /rɪ'leɪʃn/

Đáp án B trọng âm vào âm tiết thứ nhất, còn lại vào âm tiết thứ hai.

Đáp án: B

Question 7. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

solidity (n): trạng thái rắn chắc, tính cơ sở, tính vững vàng

support (n,v): sự nâng đỡ, ủng hộ

solidarity (n): sự đoàn kết, tình đoàn kết

agreement (n): sự đồng thuận

Tạm dịch: Trò chơi cấp trường ASEAN tập trung vào việc đẩy mạnh sự đoàn kết ASEAN ở giới trẻ qua các trò chơi thể thao.

Đáp án: C

Question 8. B

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

must + V: phải, bắt buộc là

musn't + V: không được

need + to V/ V: cần, đòi hỏi

should + V: nên

Tạm dịch: Chúng ta không được mở cũi của sư tử. Nó là trái ngược với nội quy của sở thú.

Đáp án: B

Question 9. C

Kiến thức: Giới từ

Giải thích: strive for sth: cố gắng để đạt được điều gì

Tạm dịch: Cô ấy cố gắng để đạt được sự cân bằng giữa học tập và các mối quan hệ.

Đáp án: C

Question 10. B

Kiến thức: Giới từ

Giải thích: to cope with sth: đối phó, đối mặt với cái gì

Tạm dịch: Yoga và thiền giúp cải thiện khả năng đối mặt với căng thẳng và lo lắng.

Đáp án: B

Question 11. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Ở đây ta cần một tính từ vì sau đó có danh từ "impairment"

visual (a): thuộc về tầm nhìn

physical (a): thuộc về thể xác

cognitive (a): thuộc về nhận thức

speech (n): bài diễn thuyết, sự nói

Tạm dịch: Ngôi trường đặc biệt này giúp học sinh với sự suy giảm thị lực học chữ nổi.

Đáp án: A

Question 12. D

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

Tạm dịch: Chìa khóa xe của tôi chắc là ở trong bếp.

A. Chìa khóa xe của tôi nên được để trong bếp. => sai nghĩa

B. Chìa khóa xe của tôi không thể được để trong bếp. => sai nghĩa

C. Tôi không biết liệu chìa khóa xe của tôi có ở trong bếp không. => sai nghĩa

D. Chìa khóa xe của tôi có thể ở trong bếp.

possibly (ad): có thể, có vẻ

might (thì quá khứ của "may"): có lẽ, có thể

Đáp án: D

Question 13. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

assistant (n): trợ lý

counsellor (n): người tư vấn, người cố vấn

agency (n): hãng, đại lý, chi nhánh

service (n): dịch vụ, sự phục vụ

Tạm dịch: Khi Laura khổ sở vì cuộc chia tay trong mối quan hệ của cô ấy, cô ấy đã gặp người cố vấn để xin lời khuyên.

Đáp án: B

Question 14. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

feel (v): cảm thấy

sound (v): nghe như, nghe có vẻ

look (v): nhìn thấy

smell (v): ngửi

Tạm dịch: Nước hoa này tỏa mùi thật tuyệt vời. Tôi sẽ mua nó cho sinh nhật của mẹ tôi.

Đáp án: D

Question 15.A

Kiến thức: Câu chẻ

Giải thích: Cấu trúc câu chẻ nhằm nhấn mạnh trạng ngữ: It is/was + trạng ngữ + that + S + V + O

Tạm dịch: Chính ở Luân Đôn mà tôi đã gặp bạn gái tôi lần đầu.

Đáp án: A

Question 16.C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

sympathetic (a): thông cảm, đồng cảm

enthusiastic (a): nhiệt tình, hăng hái

reconcile (v): hòa giải, làm hòa

willing (a): bằng lòng, sẵn lòng

Tạm dịch: Jame và bố anh ấy đã giảng hòa sau cuộc tranh luận.

Đáp án: C

Question 17. D

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích:

in the mood: có tâm trạng

few and far between: không thường xuyên

once in a blue moon: hiếm khi

Không tồn tại thành ngữ "at all thumbs".

Tạm dịch: Anh trai tôi chỉ gọi về nhà hiếm khi. Tôi ước gì anh ấy sẽ gọi cho bố mẹ tôi nhiều hơn.

Đáp án: D

Question 18. B

Kiến thức: Thể bị động

Giải thích: Cấu trúc bị động với động từ khuyết thiếu: S + should/ must + be + PII

Tạm dịch: Hai viên thuốc phải được uống hai lần trong một ngày để giúp bạn phục hồi khỏi căn bệnh một cách nhanh chóng.

Đáp án: B

Question 19. A

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích:

Tạm dịch: “Bạn đang mặc chiếc váy thật đẹp.” – “__.”

A. Tôi vui là bạn thích nó.

B. Ổn thôi.

C. Thật là tốt.

D. Bạn khá đúng đấy.

Đáp án: A

Question 20. C

Kiến thức: Hội thoại

Giải thích:

Tạm dịch: “Chúng ta nên làm gì cuối tuần này?” – Carol: “__”

A. Đã ra ngoài ăn tối.

B. Ồ, tốt đấy.

C. Hãy ra ngoài ăn tối

D. Không có vấn đề gì.

Đáp án: C

Question 21

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Ở đây ta cần một danh từ đi kèm với danh từ trước đó “eloquence” để tạo thành một cụm danh từ.

eloquence (n): tài hùng biện

compete (v): tranh tài, thi đấu

competition (n): cuộc tranh cãi, cuộc thi đấu

Tạm dịch: Bạn có tham gia vào cuộc thi hùng biện tổ chức ở trường chúng ta tuần trước không?

Đáp án: competition

Question 22

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Ở đây ta cần một trạng từ để bổ sung nghĩa cho cụm “they did everything” trước đó.

volunteer (n,v): người tình nguyện, tình nguyện

voluntarily (ad): một cách tự nguyện

Tạm dịch: Tôi đã không yêu cầu họ giúp tôi. Họ làm tất cả mọi thứ một cách tự nguyện.

Đáp án: voluntarily

Question 23

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Ở đây ta cần một tính từ bị động để miêu tả cảm giác của người thường do tác động mà có

embarrassed (tính từ bị động): xấu hổ

embarrass (v): làm lúng túng, làm bối rối

Tạm dịch: Cô ấy cảm thấy xấu hổ khi tất cả mọi người cứ nhìn cô ấy.

Đáp án: embarrassed

Question 24

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Ở đây ta cần một danh từ vì trước đó có mạo từ “the”.

able (a): có khả năng, có thể

ability (n): khả năng, năng lực

Tạm dịch: Cô ấy có khả năng tuyệt vời để lý giải các thứ một cách rõ ràng.

Đáp án: ability

Question 25

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Ở đây ta cần một danh từ vì trước đó có tính từ “great”.

disappoint (v): làm thất vọng

disappointment (n): sự thất vọng

Tạm dịch: Rất thất vọng là ngày nào trời cũng mưa trong chuyến đi.

Đáp án: disappointment

Question 26

Kiến thức: Cấu trúc “hardly...when...”

Giải thích:

Cấu trúc: Hardly + had + S + PII when S + Ved.

Tạm dịch: Trời bắt đầu mưa tầm tã ngay khi chúng tôi vừa bắt đầu đi bộ.

=> Ngay sau khi chúng tôi vừa bắt đầu đi bộ, trời mưa tầm tã.

Đáp án: Hardly had we started our walk when it started to pour with rain.

Question 27

Kiến thức: Câu chẻ

Giải thích:

Cấu trúc câu chẻ nhằm nhấn mạnh trạng ngữ:

It is/was + trạng ngữ + that + S + V + O

Tạm dịch: Vùng ngoại ô là đẹp nhất vào mùa thu.

=> Chính vào mùa thu thì vùng ngoại ô là đẹp nhất.

Đáp án: It is in autumn that the countryside is most beautiful.

Question 28

Kiến thức: Câu chủ bị động

Giải thích:

Cấu trúc câu chủ bị động:

It is/was + Danh từ riêng + that + be + PII

Tạm dịch: Người Việt mừng Tết như là một dịp lớn nhất trong một năm.

=> Chính Tết được mừng lễ như một dịp lớn nhất trong một năm bởi người Việt.

Đáp án: It is Tet that is celebrated as the greatest occasion in a year by Vietnamese people.

Question 29

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

should/ had better/ ought to + V: nên làm gì

Tạm dịch: Tốt hơn là bố mẹ nên dành thời gian để hiểu con cái của họ.

=> Bố mẹ nên dành thời gian để hiểu con cái của họ.

Đáp án: Parents should/ had better/ ought to take time to understand their children.

Question 30

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

The last time + S + V ed+ was + time + ago: Ai đó làm gì lần cuối vào lúc nào

= S + have/has not + Ved/ V3 + for + khoảng thời gian

Tạm dịch: Lần cuối cô ấy đến thăm tôi là 5 tháng trước.

=> Cô ấy đã không đến thăm tôi trong 5 tháng rồi.

Đáp án: She hasn't visited me for five months.

Question 31.A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đoạn văn nói về:

A. Sự ảnh hưởng của văn hoá về tình yêu và hôn nhân.

B. Định nghĩa của văn hoá.

C. Vai trò của vợ chồng trong gia đình.

D. Sự khác biệt văn hoá.

Đáp án: A

Question 32.A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ It thay thế cho.....

A. văn hoá

B. gia đình

C. sườn, khung

D. cấu trúc

Thông tin: Culture is the framework in which families are structured. It shapes our expectations and ideals.

Tạm dịch: Văn hóa là khuôn khổ mà trong đó các gia đình được xây dựng nên. Nó tạo thành mong muốn và lý tưởng của chúng ta.

Đáp án: A

Question 33.C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo tác giả, hôn nhân đa văn hoá.....

- A. không có lợi.
- B. không có bất lợi.
- C. có cả lợi và bất lợi.
- D. không tồn tại qua thời gian.

Thông tin: A cross cultural marriage or similar love relationship can be extremely exciting.

No matter how much you love your husband or wife, no matter how high your level of cross cultural awareness, cross cultural communication and respect for differences. Misunderstanding seems to be unavoidable.

Tạm dịch: Một cuộc hôn nhân đa văn hoá hay mối quan hệ tình yêu tương tự có thể rất thú vị.

Dù bạn yêu thương chồng hay vợ của mình nhiều như thế nào, dù trình độ nhận thức văn hóa cao như thế nào, hãy vượt qua giao tiếp về văn hoá và tôn trọng sự khác biệt. Sự hiểu lầm dường như là không thể tránh khỏi

Đáp án: C

Question 34.C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, điều nào dưới đây không ảnh hưởng bởi văn hoá?

- A. Tuổi để kết hôn.
- B. Sự nuôi con.
- C. Cặp vợ chồng yêu nhau nhiều như thế nào.
- D. Các vai trò của cặp vợ chồng.

Thông tin: Culture affects the roles that spouses take within marriages, the age at marriage and number of children a couple have, the meaning of divorce, cohabitation and non-marital childbearing, and the way parents raise children.

Tạm dịch: Văn hóa ảnh hưởng đến vai trò mà vợ chồng tiếp nhận trong hôn nhân, tuổi tác trong hôn nhân và số lượng con cái mà một cặp đôi có, ý nghĩa của ly hôn, sự chung sống, sinh con không hôn nhân và cách cha mẹ nuôi con cái.

Đáp án: C

Question 35.C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Trong cuộc hôn nhân đa văn hoá, _____ có thể xảy ra:

- A. ly hôn
- B. bất hoà
- C. sự hiểu lầm
- D. sự chia rẽ

Thông tin: No matter how much you love your husband or wife, no matter how high your level of cross cultural awareness, cross cultural communication and respect for differences. Misunderstanding seems to be unavoidable.

Tạm dịch: Dù bạn yêu thương chồng hay vợ của mình nhiều như thế nào, dù trình độ nhận thức văn hóa cao như thế nào, hãy vượt qua giao tiếp về văn hoá và tôn trọng sự khác biệt. Sự hiểu lầm dường như là không thể tránh khỏi

Đáp án: C

Dịch bài đọc:

Truyền thống, tục ngữ, tín ngưỡng, ngôn ngữ và các giá trị chỉ là một số điều tạo nên văn hóa của chúng ta. Văn hóa là khuôn khổ mà trong đó các gia đình được xây dựng nên. Nó tạo thành mong muốn và lý tưởng của chúng ta. Văn hóa đóng một phần về ý nghĩa của hôn nhân và vai trò của chúng ta như những người chồng, người vợ, con cái và các bậc cha mẹ.

Thấu hiểu sự tương đồng và khác biệt về văn hóa liên quan đến hôn nhân rất quan trọng. Văn hóa ảnh hưởng đến vai trò mà vợ chồng tiếp nhận trong hôn nhân, tuổi tác trong hôn nhân và số lượng con cái mà một cặp đôi có, ý nghĩa của ly hôn, sự chung sống, sinh con không hôn nhân và cách cha mẹ nuôi con cái. Việc hiểu các mối quan hệ và cuộc hôn nhân khác nhau, giống nhau như thế nào qua bối cảnh văn hóa sẽ giúp chúng ta có thể xác định những cách độc đáo mà hôn nhân và cuộc sống gia đình ảnh hưởng đến những con người của các nền văn hóa khác nhau. Kết quả là, chúng ta có thể giúp đỡ được gia đình và duy trì cuộc hôn nhân hạnh phúc.

Một cuộc hôn nhân đa văn hoá hay mối quan hệ tình yêu tương tự có thể rất thú vị. Nền tảng văn hóa, việc đi thăm các quốc gia khác, ngôn ngữ của đất nước đó và học hỏi để nói ngôn ngữ đó, những thói quen khác nhau, những cách làm và nói những điều mà mọi người từ các nền văn hóa

khác nói, thực sự rất thú vị. Những nhược điểm của một cuộc hôn nhân hay tình yêu đa văn hóa với một ai đó từ một quốc gia hay nền văn hóa khác là gì? Dù bạn yêu thương chồng hay vợ của mình nhiều như thế nào, dù trình độ nhận thức văn hóa cao như thế nào, hãy vượt qua giao tiếp về văn hoá và tôn trọng sự khác biệt. Sự hiểu lầm dường như là không thể tránh khỏi.

Question 36

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Ở đây ta cần một phân từ hoàn thành để tạo thành câu bị động

Câu bị động quá khứ đơn: S + be + PII + by + O

respect (v): tôn trọng

view (n,v): tầm nhìn, xem là

inspect (v): kiểm tra, thanh tra

show (v): thể hiện, trình diễn

In the United States, volunteering is (36) _____ as a good way to give children a sense of community responsibility and to bring the family together.

Tạm dịch: Ở Mỹ, tình nguyện được coi là một cách tốt để giúp trẻ có được cảm giác về trách nhiệm cộng đồng và đem gia đình lại gần nhau hơn.

Đáp án: B

Question 37.A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

grow (v): phát triển, lớn mạnh

travel (v): du lịch

extend (v): mở rộng

form (n,v): hình thể, tạo nên

Volunteerism is (37)_____across the United States today

Tạm dịch: Các hành động tình nguyện đang phổ biến khắp nước Mỹ ngày nay.

Đáp án: A

Question 38.C

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

look for sth: tìm kiếm cái gì

they are looking (38)_____ways to help young people have a feeling of hope and satisfaction.

Tạm dịch: Họ đang tìm cách để giúp người trẻ tuổi có một cảm giác của hi vọng và thỏa mãn.

Đáp án: C

Question 39.B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Ở đây ta cần một phân từ hoàn thành để tạo thành câu bị động

Câu bị động quá khứ đơn: S + be + PII + by + O

regard (v): coi như, xem như

believe (v): tin tưởng

concern (n,v): sự lo lắng, lo lắng

accept (v): chấp nhận

It is (39)_____that volunteering helps children discover their talents, develop their skills.

Tạm dịch: Điều được tin là tình nguyện giúp trẻ em khám phá ra tài năng của chúng, phát triển kỹ năng.

Đáp án: B

Question 40.D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

operation (n): sự vận hành, sự hoạt động

corporation (n): hội đồng, tập đoàn, công ty

correspondence (n): sự tương ứng

cooperation (n): sự hợp tác, sự cộng tác

It is believe that volunteering helps children discover their talents, develop their skills, and learn about (40)_____and problem solving.

Tạm dịch: Điều được tin là tình nguyện giúp trẻ em khám phá ra tài năng của chúng, phát triển kỹ năng, và học về sự cộng tác và giải quyết vấn đề.

Đáp án: D

Dịch bài đọc:

Ở Mỹ, tình nguyện được coi là một cách tốt để giúp trẻ có được cảm giác về trách nhiệm cộng đồng và đem gia đình lại gần nhau hơn. Các hành động tình nguyện đang phổ biến khắp nước Mỹ ngày nay bởi vì người ta đang cố chú trọng vào sự gắn kết của gia đình, và họ đang tìm cách để giúp người trẻ tuổi có một cảm giác của hi vọng và thỏa mãn. Điều được tin là tình nguyện giúp trẻ em khám phá ra tài năng của chúng, phát triển kỹ năng, và học về sự cộng tác và giải quyết vấn đề.

Question 41

Giải thích:

advantages and disadvantages: thuận lợi và bất lợi

Being single has its (41)_____.

Tạm dịch: Là một người độc thân có lợi thế và nhược điểm của nó.

Đáp án: advantages and disadvantages

Question 42

Giải thích:

better to stay: tốt hơn khi vẫn

I think it's (42)_____single when you're young.

Tạm dịch: Tôi nghĩ là tốt hơn là độc thân khi bạn đang trẻ.

Đáp án: better to stay

Question 43

Giải thích:

have fun: có niềm vui

You need to live and (43)_____.

Tạm dịch: Bạn cần phải sống và vui vẻ.

Đáp án: have fun

Question 44

Giải thích:

what you want: điều bạn muốn

You also need the freedom to do (44)_____, when you want.

Tạm dịch: Bạn cũng cần sự tự do để làm những gì bạn muốn, vào lúc bạn muốn.

Đáp án: what you want

Question 45

Giải thích:

lots of: nhiều

Being single in your twenties gives you (45)_____time to go travelling.

Tạm dịch: Độc thân ở độ tuổi 20 cho bạn nhiều thời gian để du lịch.

Đáp án: lots of

Question 46

Giải thích:

different things: nhiều điều

Being single in your twenties gives you lots of time to go travelling, see the world and experience (46)_____.

Tạm dịch: Độc thân ở độ tuổi 20 cho bạn nhiều thời gian để du lịch, ngắm nhìn thế giới và trải nghiệm nhiều thứ.

Đáp án: different things

Question 47

Giải thích:

settle down: ổn định

Most people like being single in their twenties and then want to (47)_____in their thirties.

Tạm dịch: Nhiều người thích việc độc thân ở độ tuổi 20 và rồi ổn định cuộc sống vào những năm tuổi 30.

Đáp án: settle down

Question 48

Giải thích:

married or attached: kết hợp hoặc lập gia đình

All of your friends are (48)_____and people tend to go out and party less.

Tạm dịch: Tất cả bạn của bạn đều kết hôn hoặc gắn bó và mọi người đi ra ngoài và tiệc tùng ít hơn.

Đáp án: married or attached

Question 49

Giải thích:

very lonely: rất cô đơn

I think being single when you're old would be (49)_____.

Tạm dịch: Tôi nghĩ việc độc thân khi bạn già sẽ rất cô đơn.

Đáp án: very lonely

Question 50

Giải thích:

later on: về sau này

In some countries, people think you're strange if you're single (50)_____in life.

Tạm dịch: Ở một số quốc gia, người ta nghĩ bạn lạ kì nếu bạn độc thân vào giai đoạn sau của cuộc đời.

Đáp án: later on

Transcript:

Being single has its advantages and disadvantages. I think it's better to stay single when you're young. You need to live and have fun. You also need the freedom to do what you want, when you want. Being single in your twenties gives you lots of time to go travelling, see the world and experience different things. Most people like being single in their twenties and then want to settle down in their thirties. I think being single later in life can be sad. All of your friends are married or attached and people tend to go out and party less. I think being single when you're old would be very lonely. The longer you stay single, the harder it becomes to settle down. In some countries, people think you're strange if you're single later on in life.

Dịch Transcript:

Là một người độc thân có lợi thế và nhược điểm của nó. Tôi nghĩ là tốt hơn là độc thân khi bạn đang trẻ. Bạn cần phải sống và vui vẻ. Bạn cũng cần sự tự do để làm những gì bạn muốn, vào lúc bạn muốn. Độc thân ở độ tuổi 20 cho bạn nhiều thời gian để du lịch, ngắm nhìn thế giới và trải nghiệm nhiều thứ. Nhiều người thích việc độc thân ở độ tuổi 20 và rồi ổn định cuộc sống vào những năm tuổi 30. Tôi nghĩ việc độc thân ở giai đoạn sau của cuộc đời sẽ buồn. Tất cả bạn của bạn đều kết hôn hoặc gắn bó và mọi người đi ra ngoài và tiệc tùng ít hơn. Tôi nghĩ việc độc thân khi bạn già sẽ rất cô đơn. Bạn càng độc thân lâu, càng khó để ổn định cuộc sống. Ở một số quốc gia, người ta nghĩ bạn lạ kì nếu bạn độc thân vào giai đoạn sau của cuộc đời.