

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 1

MÔN: TIẾNG ANH 12 MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1: A. slum B. urban C. bulb D. clutter

Question 2: A. determine B. costume C. culture D. critical

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3: A. expand B. migrate C. effect D. double

Question 4: A. attitude B. dominant C. entertain D. Internet

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5: I _____ there once a long time ago and _____ back since.

A. went / wasn't B. was going / had not been

C. have gone / wasn't D. went / have not been

Question 6: It is recommended that this machine _____ checked every year.

A. to be B. is C. be D. are

Question 7: _____ is writing brief entries about the daily activities of an individual or company.

A. App B. Mass media C. Advent D. Microblogging

Question 8: There are people who choose to abandon their heritage culture and assimilate _____ the new culture of the majority.

A. on B. in C. with D. to

Question 9: You don't get a lot of _____ from a news report on radio or TV.

A. inform B. informative C. information D. informatively

Question 10: Only after food has been dried or canned _____.

A. that it should be stored for future use B. it should be stored for future use

C. should it be stored for future use D. should it store for future

Question 11: The areas _____ are destroyed suffer a lot from soil erosion.

A. whose trees B. trees of which C. which trees D. that trees

Question 12: Some ethnic groups have strange _____ such as walking on fire to prevent natural disasters.

A. spirits B. customs C. national prides D. behaviors

Question 13: We managed to finish the exercise on time and passed the exam. _____, it was very difficult.

A. But B. However C. So D. Therefore

Question 14: He has the _____ face and skin of an old traveller.

- A. thought-provoking B. year-round C. overloaded D. weather-beaten

Question 15: It is stated that we are now in the first stages of a battle for the _____ of life on the earth.

- A. sustainability B. conservation C. responsibility D. purification

Question 16: _____ Women’s Day is on _____ eighth of March.

- A. \emptyset /the B. \emptyset /an C. The/ an D. The/ \emptyset

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 17: To reduce pollution, we have to stop to use many things that make our lives

- A B C

uncomfortable.

D

Question 18: The practice of using many and more chemicals to improve crop yields is harmful

- A B C D

to people’s health.

Question 19: The pull of the earth is too strong that no one can jump as high as three meters.

- A B C D

Question 20: The work performed by these officers are not worth our paying them any longer.

- A B C D

Question 21: Nobody is interested in the missing jet planes, aren’t they?

- A B C D

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: One of the reasons why families break up is that parents are always critical of each other.

- A. intolerant B. supportive C. tired D. unaware

Question 23: Urbanization has resulted in massive problems besides the benefits.

- A. major B. serious C. a few D. minor

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 24: Under the major's able leadership, the soldiers found safety.

- A. guidance B. intensity C. flagship D. ability

Question 25: Adverts on Facebook seem to be more efficient than billboards or TV ads because of its enormous number of users.

- A. disorganized B. successful C. connected D. updated

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 26: - Linh: Would you mind moving your suitcase? - **Ngoc:** _____

- A. Yes, please! B. No, not at all. C. Of course! D. Oh, I am sorry to hear.

Question 27: Nam and Lan are talking about their using social media.

- **Nam:** Why don't you open an account on Facebook? - **Lan:** _____

- A. It helps you to get connected with friends.
B. Oh, I see.
C. I don't want to waste much time on social media.
D. Not at all. I'll buy a new laptop.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

Urbanisation programmes are being ___(28)___ in many parts of the world, especially in densely populated regions with limited land and resources. It is the natural outcome of economic development and ___(29)___. It has brought a lot of benefits to our society. ___(30)___, it also poses various problems for local authorities and town planners in the process of maintaining sustainable urbanisation, especially in developing countries. When too many people cram into a small area, urban infrastructure can't be effective. There will be a ___(31)___ of livable housing, energy and water supply. This will create overcrowded urban districts with no proper facilities.

Currently, fast urbanisation is taking place predominantly in developing countries where sustainable urbanisation has little relevance to people's lives. Their houses are just shabby slums with poor sanitation. Their children only manage to get basic education. Hence, the struggle for survival is their first priority rather than anything else. Only when the quality of their existence is improved can they seek ___(32)___ other high values in their life.

Question 28: A. carried out B. carried over C. carried off D. carry back

Question 29: A. industrialize B. industrial C. industrialisation D. industry

Question 30: A. Because B. However C. Therefore D. Although

Question 31: A. appearance B. plenty C. loss D. lack

Question 32: A. on B. about C. with D. for

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

A Japanese construction company plans to create a huge independent city-state, akin to the legendary Atlantis, in the middle of the Pacific Ocean. The city, dubbed "Marinnation", would have about one million inhabitants, two airports, and possibly even a space port. Marinnation, if built, would be a separate country but could serve as a home for international organisations such as the United Nations and the World Bank.

Aside from the many political and social problems that would have to be solved, the engineering task envisaged is monumental. The initial stage requires the building of a circular dam eighteen miles in diameter attached to the sea bed in a relatively shallow place in international waters. Then, several hundred powerful

pumps, operating for more than a year, would suck out the sea water from within the dam. When empty and dry, the area would have a city constructed on it. The actual land would be about 300 feet below the sea level. According to designers, the hardest task from an engineering point of view would be to ensure that the dam is leak proof and earthquake proof.

If all goes well, it is hoped that Marinnation could be ready for habitation at the end of the second decade of the twenty-first century. Whether anyone would want to live in such an isolated and artificial community, however, will remain an open question until that time.

Question 33: According to the text, Marrination, when built, will be a(an)_____ city.

- A. crowded B. underground C. marine D. legendary

Question 34: The word 'akin' in paragraph 1 could be best replaced by _____.

- A. likely B. close C. next D. similar

Question 35: Which of the following would NOT be a problem for the construction plan?

- A. social B. political C. engineering D. financial

Question 36: Which of the following is NOT true according to the text?

- A. Marinnation would have about one million inhabitants.
 B. Marinnation will be built in a deep place in the Pacific Ocean.
 C. Marinnation will be located in the middle of the Pacific Ocean.
 D. Marinnation could be served as home for international organisations.

Question 37: What does the author imply in the last sentence of the passage?

- A. People will ask an open question about living in Marinnation.
 B. The construction of Marinnation could never be completed in time.
 C. People might not want to live in an isolated and artificial community.
 D. People will ask how they can live in such an isolated and artificial city.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 38: To attract her teacher's attention, she raised her hand high.

- A. Because her teacher attracted her, she raised her hand again.
 B. Though she raised her hand high, she couldn't attract her teacher's attention.
 C. She raised her hand high so that she could attract the teacher's attention.
 D. She had such a high raising of hand that she failed to attract her teacher's attention.

Question 39: The number of young people using social media is increasing.

- A. There are more people using social media than in the past.
 B. The number of social media for the youth is increasing.
 C. More and more social media are for the youth.
 D. More and more young people are using social media.

Question 40: The problem was too serious for her to solve by herself.

- A. The problem was such serious that she couldn't solve alone.
- B. So serious was the problem that she couldn't solve it alone.
- C. It was such a serious problem that she could solve it alone.
- D. She was so serious she couldn't solve the problem alone.

Question 41: If it hadn't been for the wind, the fire would never have spread so fast.

- A. Even without the wind, the fire would have spread just as fast.
- B. It was the wind that caused the fire to spread at such a speed.
- C. Had there been a wind, the fire would have spread even faster.
- D. The force of the wind affected the way the fire spread.

Question 42: "Don't forget to hand in the report, Peter!" said Kate.

- A. Kate reminded Peter of handing in the report.
- B. Kate said that Peter had forgotten to hand in the report.
- C. Kate forgot to hand in the report to Peter.
- D. Kate reminded Peter to hand in the report.

Listen to the presentation about unusual British festivals and choose the correct option to complete the sentence.

Question 43: The Clavie is _____.

- A. a whisky container
- B. a wooden cross
- C. a bonfire made of things people don't need

Question 44: In the Up Helly Aa festival, they burn _____.

- A. a wooden man
- B. a Viking boat
- C. a line in the grass

Question 45: During a pancake race, you have to _____.

- A. eat as many pancakes as possible
- B. run as fast as possible while tossing a pancake in a pan
- C. run and jump over ropes without dropping the pancake

Question 46: Nowadays, the people who win the cheese rolling competition are usually _____.

- A. top athletes
- B. people from the village
- C. visitors from all over the world

Question 47: The fastest snail in the Snail Racing is _____.

- A. cooked with garlic and butter
- B. rescued from the barbecue
- C. given a prize of extra lettuce

Question 48: Black Pudding throwing is similar to _____.

- A. pancake tossing
- B. Olympic sports like javelin and shotput
- C. bowling

Question 49: To win the best gurner competition, one man _____.

- A. had all his teeth removed B. grew a really long beard C. had a lot of facial piercings

Question 50: The Burning of the Clocks festival is _____.

- A. 2 years old B. 20 years old C. 200 years old

----- **THE END** -----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. B	6. C	11. A	16. A	21. C	26. C	31. D	36. B	41. A	46. B
2. C	7. D	12. B	17. B	22. B	27. B	32. D	37. C	42. D	47. C
3. D	8. D	13. B	18. B	23. D	28. A	33. C	38. C	43. A	48. A
4. C	9. C	14. D	19. B	24. A	29. A	34. D	39. D	44. B	49. A
5. D	10. C	15. B	20. B	25. B	30. B	35. D	40. B	45. B	50. B

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. B

Kiến thức: Phát âm “u”

Giải thích:

A. slum /slʌm/B. urban /'z:bən/C. bulb /bʌlb/D. clutter /'klʌtə(r)/

Phần gạch chân đáp án B phát âm là /ɜ:/, còn lại là /ʌ/.

Chọn B

Question 2. C

Kiến thức: Phát âm “t”

Giải thích: A. determinate /di'tɜ:mɪn/B. costume /'kɒstju:m/C. cutture /'kʌltʃə(r)/D. critical /'krɪtɪkl/

Phần gạch chân đáp án C phát âm là /tʃ/, còn lại là /t/.

Chọn C

Question 3. D

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích: A. expand /ɪk'spænd/B. migrate /maɪ'greɪt/C. effect /ɪ'fekt/D. double /'dʌbl/

Trọng âm đáp án D vào âm tiết thứ nhất, còn lại vào âm tiết thứ hai.

Chọn D

Question 4. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích: A. attitude /'ætɪtju:d/B. dominant /'dɒmɪnənt/C. entertain /,entə'teɪn/D. Internet /'ɪntənət/

Trọng âm đáp án C vào âm tiết thứ ba, còn lại vào âm tiết thứ nhất.

Chọn C

Question 5. D

Kiến thức: Thì quá khứ đơn và hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Cấu trúc thì quá khứ đơn: S + V-ed/ V2

Dấu hiệu: “ khoảng thời gian + ago”

Cấu trúc thì hiện tại hoàn thành: S + have/has + P2

Dấu hiệu: “since” đứng cuối câu

Tạm dịch: Rất lâu về trước tôi đã đến đó một lần và kể từ đó chưa quay lại thêm lần nào.

Chọn D

Question 6. C

Kiến thức: Thức giả định

Giải thích:

Cấu trúc: It + be + adjective + that + S + (should) V₀

Các tính từ như: recommend, required, essential, vital,...

Tạm dịch: Người ta khuyên là loại máy này nên được kiểm tra định kỳ hàng năm.

Chọn C

Question 7. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. App (n): ứng dụng

B. Mass media (n): truyền thông đại chúng

C. Advent (n): Sự khởi đầu

D. Microblogging (n): Tiểu blog

Tạm dịch: Tiểu blog là một lối viết ngắn gọn ghi lại những hoạt động thường ngày của một cá nhân hay một nhóm người.

Chọn D

Question 8. D

Kiến thức: Giới từ

Giải thích: assimilate into/to something: đồng hóa/ hòa nhập với cái gì

Tạm dịch: Có những người chọn từ bỏ di sản văn hóa của họ và hòa nhập với văn hóa mới của số đông.

Chọn D

Question 9. C

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

A. inform (v): thông báo

B. informative (adj): chứa nhiều thông tin

C. information (n): thông tin

D. informatively (adv): một cách hữu dụng

a lot of + danh từ số nhiều/ danh từ không đếm được

Tạm dịch: Bạn không tiếp nhận được nhiều thông tin từ bản báo cáo tin tức trên radio hay ti vi.

Chọn C

Question 10. C

Kiến thức: Câu đảo ngữ

Giải thích:

Đảo ngữ với “only after”: Only after + S1 + V1, trợ động từ + S2 + V2

Câu bị động với “should”: should be P2 (nên được làm gì)

Tạm dịch: Chỉ sau khi đồ ăn được sấy khô hoặc đóng hộp, nó nên được bảo quản để sử dụng về sau.

Chọn C

Question 11. A

Kiến thức: Đại từ quan hệ

Giải thích:

Trong mệnh đề quan hệ:

- whose + danh từ: thay cho danh từ/ tính từ sở hữu

- which: thay cho danh từ chỉ vật; đóng vai trò chủ ngữ/ tân ngữ

- that: thay cho “who/ whom/ which” trong mệnh đề quan hệ xác định

Tạm dịch: Khu vực nơi rừng mà cây của nó bị phá hủy đất bị sói mòn đáng kể.

Chọn A

Question 12. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. spirits (n): linh hồn, tâm hồn

B. customs (n): phong tục, tục lệ

C. national prides (n): niềm tự hào dân tộc

D. behaviors (n): hành vi

Tạm dịch: Một vài dân tộc thiểu số có những tục lệ kỳ lạ như bước qua lửa để ngăn chặn những thảm họa thiên nhiên.

Chọn B

Question 13. B

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. But: nhưng

B. However: Tuy nhiên

C. So: vậy nên

D. Therefore: Chính vì thế

Tạm dịch: Chúng tôi đã tự mình hoàn thành bài đúng hạn và vượt qua bài kiểm tra. Tuy nhiên, điều này đã rất khó khăn.

Chọn B

Question 14. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. thought-provoking (adj): gây tranh cãi

B. year-round (adj): quanh năm

C. overloaded (adj): quá tải

D. weather-beaten (adj): dầm mưa dãi nắng

Tạm dịch: Anh ấy có khuôn mặt dầm mưa dài nắng với làn da của một kẻ phiêu du.

Chọn D

Question 15. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. sustainability(n): khả năng chống chịu

B. conservation(n): sự bảo tồn

C. responsibility(n): trách nhiệm

D. purification(n): làm sạch, lọc trong

Tạm dịch: Người ta đề cập rằng chúng ta đang ở trong giai đoạn đầu của chiến dịch bảo tồn sự sống trên Trái Đất.

Chọn B

Question 16. A

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

Không dùng mạo từ trước các ngày lễ, tết.

Cách viết ngày tháng: the + ngày (số thứ tự) + of + tháng

Tạm dịch: Ngày quốc tế phụ nữ là ngày 8 tháng 3.

Chọn A

Question 17. B

Kiến thức: to V/ V-ing

Giải thích:

stop + to Vo: dừng lại để làm gì

stop + V-ing: dừng làm gì

Sửa: to use => using

Tạm dịch: Để giảm thiểu sự ô nhiễm, chúng ta cần ngưng sử dụng những thứ làm cho cuộc sống của chúng ta không thoải mái.

Chọn B

Question 18. B

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích:

Cấu trúc so sánh kép: S + V + so sánh hơn + and + so sánh hơn (ngày càng...)

Sửa: many and more => more and more

Tạm dịch: Thói quen sử dụng ngày càng nhiều chất hóa học để tăng năng suất cây trồng rất có hại cho sức khỏe con người.

Chọn B

Question 19. B

Kiến thức: Cấu trúc "so...that"

Giải thích:

Cấu trúc: S + be + too + adj + to Vo (quá...để mà...)

= S1 + be + so + adj + that + S2 + V: ...quá...đến nỗi mà...

Sửa: too => so

Tạm dịch: Lực kéo của Trái Đất quá mạnh đến nỗi mà không ai có thể nhảy cao đến 3 mét.

Chọn B

Question 20. B

Kiến thức: Sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ

Giải thích:

“the work” số ít => dùng “is”

Sửa: are => is

Tạm dịch: Công việc được thực hiện bởi những nhân viên này không đáng để chúng tôi trả tiền cho họ nữa.

Chọn B

Question 21. C

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích:

Cấu trúc câu hỏi đuôi: Mệnh đề 1 ở thể phủ định, câu hỏi đuôi thể khẳng định?

Nobody (không ai cả) => phủ định => câu hỏi đuôi khẳng định và thay bằng chủ ngữ “they”

Sửa: aren't => are

Tạm dịch: Chẳng ai quan tâm tới chiếc máy bay bị mất tích, phải không?

Chọn C

Question 22. B

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

critical (adj): chỉ trích, phê bình A. intolerant (adj): không bao dung

B. supportive (adj): cảm

thông

C. tired (adj): mệt mỏi

D. unaware (adj): không có ý thức

=> critical >< supportive

Tạm dịch: Một trong những nguyên nhân khiến cho nhiều gia đình đổ vỡ đó chính là bố mẹ luôn chỉ trích lẫn nhau.

Chọn B

Question 23. D

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

massive (adj): hàng loạt

A. major (adj): đa số, nhiều

B. serious (adj): nghiêm trọng

C. a few: một vài

D. minor (adj): thiếu số, ít

=> massive >< minor

Tạm dịch: Đô thị hóa gây ra hàng loạt vấn đề bên cạnh những lợi ích của nó.

Chọn D

Question 24. A

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

leadership (n): sự lãnh đạo

A. guidance (n): sự dẫn dắt

B. intensity (n): cường độ

C. flagship (n): tàu đô đốc

D. ability (n): khả năng

=> leadership = guidance

Tạm dịch: Dưới sự dẫn dắt của dẫn dắt của chỉ huy, những người lính cảm thấy an toàn.

Chọn A

Question 25. B

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

efficient (adj): hiệu quả

A. disorganised (adj): thiếu tổ chức

B. successful (adj): thành công

C. connected (adj): kết nối

D. updated (adj): mang tính cập nhật

=> efficient = successful

Tạm dịch: Quảng cáo trên Facebook dường như là hiệu quả hơn so với những quảng cáo được dán khắp mọi nơi hay trên ti vi nhờ vào lượng người dùng khổng lồ.

Chọn B

Question 26. B

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

- Linh: Bạn có phiền khi di chuyển vali không?

- Ngọc: _____

A. Vâng, làm ơn!

B. Không, hoàn toàn không.

C. Tất nhiên rồi!

D.Ồ, tôi rất tiếc khi nghe điều đó.

Các phản hồi A, C, D không phù hợp với ngữ cảnh.

Chọn B

Question 27. C

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Nam và Lan đang bàn về việc sử dụng mạng xã hội.

- Nam: Tại sao bạn không tạo lập một tài khoản trên Facebook?

- Lan: _____

A. Nó giúp bạn kết nối với bạn bè.

B. Ồ, tôi hiểu rồi.

C. Tôi không muốn lãng phí nhiều thời gian trên mạng xã hội.

D. Không hề. Tôi sẽ mua một máy tính xách tay mới.

Các phản hồi A, B, D không phù hợp với ngữ cảnh.

Chọn C

Question 28. A

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

A. carried out: tiến hành

B. carried over: hoãn

C. carried off: giành được

D. carry back: làm nhớ lại

Urbanisation programmes are being (28) **carried out** in many parts of the world, especially in densely populated regions with limited land and resources. **Tạm dịch:** Các chương trình đô thị hóa đang được tiến hành ở nhiều nơi trên thế giới, đặc biệt là ở các khu vực đông dân cư với đất đai và tài nguyên hạn chế.

Chọn A

Question 29. A

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

A. industrialize (v): công nghiệp hóa

B. industrial (adj): thuộc về công nghiệp

C. industrialisation (n): sự công nghiệp hóa

D. industry (n): nền công nghiệp

Trước liên từ “and” là danh từ (development) nên sau “and” cũng cần danh từ.

It is the natural outcome of economic development and (29) **industrialisation**.

Tạm dịch: Đó là kết quả tự nhiên của phát triển kinh tế và công nghiệp hóa.

Chọn A

Question 30. B

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. Because: Bởi vì

B. However: Tuy nhiên

C. Therefore: Vì vậy

D. Although: Mặc dù

It has brought a lot of benefits to our society. (30) **However**, it also poses various problems for local authorities and town planners in the process of maintaining sustainable urbanisation, especially in developing countries.

Tạm dịch: Nó đã mang lại rất nhiều lợi ích cho xã hội của chúng ta. Tuy nhiên, nó cũng đặt ra nhiều vấn đề cho chính quyền địa phương và các nhà hoạch định thị trấn trong quá trình duy trì đô thị hóa bền vững, đặc biệt là ở các nước đang phát triển.

Chọn B

Question 31. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. appearance(n): sự xuất hiện

B. plenty (adv): nhiều

C. loss (n): mất mát

D. lack (n): thiếu hụt

There will be a (31) **lack** of livable housing, energy and water supply.

Tạm dịch: Sẽ có một sự thiếu hụt trong việc cung cấp nhà ở, năng lượng và nước.

Chọn D

Question 32. D

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

seek for: tìm kiếm

Only when the quality of their existence is improved can they seek (32) **for** other high values in their life.

Tạm dịch: Chỉ khi chất lượng sống được cải thiện, họ mới có thể tìm kiếm những giá trị khác cao hơn trong cuộc sống.

Chọn D

Dịch bài đọc:

Các chương trình đô thị hóa đang được tiến hành ở nhiều nơi trên thế giới, đặc biệt là ở các khu vực đông dân cư với đất đai và tài nguyên hạn chế. Đó là kết quả tự nhiên của sự phát triển kinh tế và công nghiệp. Nó đã mang lại rất nhiều lợi ích cho xã hội của chúng ta. Tuy nhiên, nó cũng đặt ra nhiều vấn đề cho chính quyền địa phương và các nhà hoạch định thị trấn trong quá trình duy trì đô thị hóa bền vững, đặc biệt là ở các nước đang phát triển.

Khi quá nhiều người chen chúc vào một khu vực nhỏ, cơ sở hạ tầng đô thị không thể có hiệu quả. Sẽ có một sự thiếu hụt trong việc cung cấp nhà ở, năng lượng và nước. Điều này sẽ tạo ra các đô thị quá đông đúc không có cơ sở vật chất phù hợp.

Hiện nay, quá trình đô thị hóa nhanh đang diễn ra chủ yếu ở các nước đang phát triển nơi đô thị hóa bền vững ít liên quan đến cuộc sống của người dân. Nhà của họ chỉ là những khu ổ chuột tồi tàn với điều kiện vệ sinh kém. Con cái của họ chỉ tiếp cận được sự giáo dục cơ bản. Do đó, cuộc đấu tranh sinh tồn là ưu tiên hàng đầu của họ hơn là bất cứ điều gì khác. Chỉ khi chất lượng sống được cải thiện, họ mới có thể tìm kiếm được những giá trị cao khác trong cuộc sống.

Question 33. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo văn bản, Marrination, khi được xây dựng, sẽ là một _____ thành phố.

- A. đông đúc B. ngầm C. biển D. huyền thoại

Thông tin: The actual land would be about 300 feet below the sea level.

Tạm dịch: Mặt đất thực tế sẽ thấp hơn mực nước biển khoảng 300 feet.

Chọn C

Question 34. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ 'akin', trong đoạn 1 có thể được thay thế tốt nhất bằng _____.

- A. có khả năng B. gần C. tiếp theo D. tương tự

Thông tin: A Japanese construction company plans to create a huge independent city-state, akin to the legendary Atlantis, in the middle of the Pacific Ocean.

Tạm dịch: Một công ty xây dựng của Nhật Bản có kế hoạch tạo ra một quốc gia thành phố lớn độc lập, gần giống với Atlantis huyền thoại, ở giữa Thái Bình Dương.

Chọn D

Question 35. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây **KHÔNG** phải là một vấn đề cho kế hoạch xây dựng?

- A. xã hội B. chính trị C. kỹ thuật D. tài chính

Thông tin: Aside from the many political and social problems that would have to be solved, the engineering task envisaged is monumental.

Tạm dịch: Bên cạnh nhiều vấn đề chính trị và xã hội cần phải giải quyết, yêu cầu kỹ thuật dự kiến là rất đáng kể.

Chọn D

Question 36. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây **KHÔNG** đúng theo văn bản?

- A. Marinnation sẽ có khoảng một triệu cư dân.
 B. Marinnation sẽ được xây dựng ở một nơi sâu trong Thái Bình Dương.
 C. Marinnation sẽ nằm ở giữa Thái Bình Dương.
 D. Marinnation có thể được sử dụng như trung tâm các tổ chức quốc tế.

Thông tin:

A. The city, dubbed “Marinnation”, would have about one million inhabitants, two airports, and possibly even a space port

C. A Japanese construction company plans to create a huge independent city-state, akin to the legendary Atlantis, in the middle of the Pacific Ocean. The city, dubbed “Marinnation”

D. Marinnation, if built, would be a separate country but could serve as a home for international organisations such as the United Nations and the World Bank.

Tạm dịch:

A. Thành phố được đặt tên là Mar Marationation, sẽ có khoảng một triệu dân, hai sân bay và thậm chí có thể là một trạm không gian.

C. Một công ty xây dựng của Nhật Bản có kế hoạch tạo ra một quốc gia thành phố lớn độc lập, gần giống với Atlantis huyền thoại, ở giữa Thái Bình Dương. Thành phố được đặt tên là Marationation

D. Marinnation, nếu được xây dựng, sẽ là một quốc gia riêng biệt nhưng có thể được sử dụng như trung tâm của các tổ chức quốc tế như Liên Hợp Quốc và Ngân hàng Thế giới.

A, C, D đúng

Chọn B

Question 37. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tác giả ngụ ý gì trong câu cuối của đoạn văn?

A. Mọi người sẽ đặt ra một câu hỏi mở về cuộc sống ở Marinnatio.

B. Việc xây dựng Marinnation không bao giờ có thể hoàn thành kịp thời gian.

C. Mọi người có thể không muốn sống trong một thế giới biệt lập và nhân tạo.

D. Mọi người sẽ đặt ra câu hỏi làm thế nào họ có thể sống trong một thành phố nhân tạo và biệt lập như vậy.

Thông tin: Whether anyone would want to live in such an isolated and artificial community, however, will remain an open question until that time.

Tạm dịch: Liệu con người có muốn sống trong một thế giới nhân tạo và biệt lập như vậy hay không, nó vẫn sẽ là một câu hỏi chưa có lời giải đáp cho đến thời điểm đó

Chọn C

Dịch bài đọc:

Một công ty xây dựng của Nhật Bản có kế hoạch tạo ra một quốc gia thành phố lớn độc lập, gần giống với Atlantis huyền thoại, ở giữa Thái Bình Dương. Thành phố được đặt tên là Marationation, sẽ có khoảng một triệu dân, hai sân bay và thậm chí có thể là một trạm không gian. Marinnation, nếu được xây dựng, sẽ là một quốc gia riêng biệt nhưng có thể được sử dụng như trung tâm của các tổ chức quốc tế như Liên Hợp Quốc và Ngân hàng Thế giới.

Bên cạnh nhiều vấn đề chính trị và xã hội cần phải giải quyết, yêu cầu kỹ thuật dự kiến là rất đáng kể. Giai đoạn ban đầu đòi hỏi việc xây dựng một con đập tròn mười tám dặm đường kính gắn vào đáy biển ở một nơi

trương đối nông ở vùng biển quốc tế. Sau đó, hàng trăm máy bơm công suất lớn, hoạt động trong hơn một năm, sẽ hút nước biển từ bên trong con đập. Khi nó trống rỗng và khô ráo, khu vực này sẽ có một thành phố được xây dựng trên đó. Mặt đất thực tế sẽ thấp hơn mực nước biển khoảng 300 feet. Theo các nhà thiết kế, nhiệm vụ khó khăn nhất trong phần kỹ thuật sẽ là đảm bảo rằng con đập sẽ không rỉ nước và chống động đất.

Nếu mọi việc suôn sẻ, hy vọng rằng Marinination có thể sẵn sàng để sinh sống vào cuối thập kỷ thứ hai của thế kỷ hai mươi mốt. Liệu con người có muốn sống trong một thế giới nhân tạo và biệt lập như vậy hay không, nó vẫn sẽ là một câu hỏi chưa có lời giải đáp cho đến thời điểm đó.

Question 38. C

Kiến thức: Mệnh đề chỉ mục đích

Giải thích:

because: bởi vì

though: Mặc dù

so that: để mà

such..that...: quá đến nỗi mà

Tạm dịch: Để thu hút sự chú ý của cô giáo, cô ấy giơ tay cao lên.

- A. Vì cô giáo thu hút cô ấy, cô ấy lại giơ tay.
- B. Mặc dù cô ấy giơ tay lên cao, cô ấy không thể thu hút sự chú ý của cô giáo.
- C. Cô ấy giơ tay lên cao để có thể thu hút sự chú ý của giáo viên.
- D. Cô ấy đã giơ tay cao đến nỗi không thể thu hút sự chú ý của cô giáo.

Các phương án A, B, D sai về nghĩa.

Chọn C

Question 39. D

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích:

Cấu trúc so sánh kép: S + V + so sánh hơn + and + so sánh hơn (ngày càng...)

more and more + N: ngày càng nhiều

Tạm dịch: Số lượng người trẻ tuổi sử dụng phương tiện truyền thông xã hội ngày càng tăng.

- A. Có nhiều người sử dụng phương tiện truyền thông xã hội hơn trong quá khứ.
- B. Số lượng phương tiện truyền thông xã hội cho giới trẻ ngày càng tăng.
- C. Ngày càng có nhiều phương tiện truyền thông xã hội dành cho giới trẻ.
- D. Ngày càng có nhiều người trẻ tuổi sử dụng phương tiện truyền thông xã hội.

Các phương án A, B, C sai về nghĩa.

Chọn D

Question 40. B

Kiến thức: Mệnh đề chỉ kết quả

Giải thích:

Cấu trúc: S + be + too + adj + (for O) + to V

= S + be + such + (a/an) + N + that + S + V

= S + be + so + adj + that + S + V

= So + adj + be + N + that + S + V: ...quá...đến nỗi mà...

Tạm dịch: Vấn đề là quá nghiêm trọng để cô ấy tự giải quyết.

A. sai ngữ pháp: so => such

B. Vấn đề nghiêm trọng là cô ấy không thể giải quyết nó một mình.

C. Đó là một vấn đề nghiêm trọng đến nỗi cô ấy có thể giải quyết nó một mình. => sai về nghĩa

D. Cô ấy rất nghiêm túc, cô ấy không thể giải quyết vấn đề một mình. => sai về nghĩa

Chọn B

Question 41. B

Kiến thức: Câu điều kiện loại 3 – Câu chẻ

Giải thích:

Câu điều kiện loại 3 diễn tả điều giả định trái với quá khứ.

Cấu trúc: If it hadn't been for + N, S + would/could have P2

Đảo ngữ với câu điều kiện loại 3: Had + S + P2, S + would/could have P2

Cấu trúc câu chẻ: It was + danh từ + that + S + V

Tạm dịch: Nếu nó không phải do gió, ngọn lửa sẽ không bao giờ lan nhanh như vậy.

A. Ngay cả khi không có gió, ngọn lửa sẽ lan nhanh như vậy. => sai về nghĩa

B. Chính gió đã khiến ngọn lửa lan rộng với tốc độ như vậy.

C. Nếu đã có một cơn gió ở đó, ngọn lửa sẽ lan nhanh hơn nữa. => sai về nghĩa

D. Lực của gió ảnh hưởng đến cách đám cháy lan rộng. => sai về nghĩa

Chọn B

Question 42. D

Kiến thức: Câu gián tiếp

Giải thích:

remind sb + to V: nhắc nhở ai làm cái gì

remind sb of sb/ sth: gợi cho ai nhớ về người/việc gì

forget + to V: quên việc cần làm (chưa làm)

Tạm dịch: “Đừng quên nộp báo cáo nhé, Peter” Kate nói.

A. Kate gợi nhớ cho Peter về việc nộp báo cáo.

B. Kate nói rằng Peter đã quên nộp bản báo cáo.

C. Kate quên nộp bản báo cáo cho Peter.

D. Kate nhắc nhở Peter nộp bản báo cáo.

Các phương án A, B, C sai về nghĩa.

Chọn D

Question 43. A

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Clavie là _____.

- A. một thùng chứa whisky
- B. một cây thánh giá bằng gỗ
- C. một ngọn lửa làm từ những thứ mọi người không cần

Thông tin: So, let's start in January in the north of Scotland with the Burning of the Clavie. This is a whisky barrel which is set alight then carried through the streets as a bonfire

Tạm dịch: Vì vậy, hãy bắt đầu từ tháng 1 ở phía bắc Scotland với chương trình Burning of the Clavie. Đây là một thùng rượu whisky được đặt xuống sau đó được mang qua các đường phố như một đồng lửa.

Chọn A

Question 44. B

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Trong lễ hội Up Helly Aa, họ đốt cháy _____.

- A. một người đàn ông bằng gỗ
- B. một chiếc thuyền Viking
- C. một đường thẳng trên cỏ

Thông tin: At the end of January, even further north, in the Shetland Islands, there's another fire festival, the Up Helly Aa. This seems like an ancient festival, but has actually only been going for about 130 years – well, it is fairly old, I suppose. People carry fire-lit torches and a Viking boat through the streets, then set fire to the boat.

Tạm dịch: Vào cuối tháng 1, thậm chí xa hơn về phía bắc, tại Quần đảo Shetland, có một lễ hội lửa khác, Up Helly Aa. Đây có vẻ như là một lễ hội cổ xưa, nhưng thực sự chỉ mới diễn ra được khoảng 130 năm – thật ra, nó khá cũ, tôi cho là vậy. Mọi người mang theo những ngọn đuốc rực lửa và một chiếc thuyền Viking qua các đường phố, sau đó đốt lửa cho thuyền.

Chọn B

Question 45. B

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Trong một cuộc đua bánh kếp, bạn phải _____.

- A. ăn càng nhiều bánh càng tốt
- B. chạy càng nhanh càng tốt trong khi ném bánh kếp vào chảo
- C. chạy và nhảy qua dây thừng mà không làm rơi bánh kếp

Thông tin: On Shrove Tuesday in February, otherwise known as Pancake Day, a special Pancake Bell is rung in Scarborough. Everyone goes down to the road next to the beach where they skip – yep, they jump over long ropes, up to fifteen people to one rope. And they have pancake races. This is quite common in the UK – running with a frying pan and tossing a pancake at the same time.

Tạm dịch: Vào Thứ ba Shriver vào tháng hai, còn được gọi là ngày Pancake, một tiếng chuông Pancake đặc biệt được rung lên ở Scarborough. Mọi người đi xuống con đường cạnh bãi biển nơi họ bỏ qua - vâng, họ nhảy

qua những sợi dây dài, lên đến mười lăm người cho một sợi dây. Và họ có cuộc đua bánh kếp. Điều này khá phổ biến ở Anh - chạy bằng chảo rán và ném bánh kếp cùng một lúc.

Chọn B

Question 46. B

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Ngày nay, những người chiến thắng trong cuộc thi lăn phô mai thường là _____.

A. vận động viên hàng đầu B. người dân làng C. du khách từ khắp nơi trên thế giới

Thông tin: Nowadays this strange custom attracts visitors from all over the world, but the people from the local village are usually the ones who catch the cheese.

Tạm dịch: Ngày nay, phong tục kỳ lạ này thu hút du khách từ khắp nơi trên thế giới, nhưng người dân địa phương thường là những người bắt phô mát.

Chọn B

Question 47. C

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Con ốc nhanh nhất trong Snail Racing thì _____.

A. nấu với tỏi và bơ B. giải cứu khỏi thịt nướng C. được trao giải thưởng thêm rau diếp

Thông tin: The snails have to race from an inner circle to an outer circle and the winner gets a lot of lettuce.

Tạm dịch: Những con ốc phải chạy đua từ vòng tròn bên trong đến vòng tròn bên ngoài và con vật chiến thắng nhận được rất nhiều rau diếp.

Chọn C

Question 48. C

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Ném Black Pudding tương tự như _____.

A. tung bánh xèo
B. các môn thể thao Olympic như javelin và shotput
C. bowling

Thông tin: Black puddings are like big sausages made mainly from dried blood. Contestants bowl three black puddings each at 21 Yorkshire puddings set on a six-metre platform; the winner is the one who knocks down the most.

Tạm dịch: Bánh pudding đen giống như những cái xúc xích lớn được làm chủ yếu từ máu khô. Thí sinh ném ba puddings đen mỗi cái ở 21 Yorkshire puddings đặt trên bục sáu mét; người chiến thắng là người làm đổ được nhiều nhất.

Chọn C

Question 49. A**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:**

Để giành chiến thắng trong cuộc thi người có khuôn mặt buồn cười nhất, một người đàn ông_____.

A. đã nhổ hết răng B. nuôi một bộ râu thật dài C. có rất nhiều khuyên trên mặt

Thông tin: The man who won the title of best gurner the most in recent years had all his teeth taken out so he could make terrible faces more easily.

Tạm dịch: Người đàn ông giành được danh hiệu người có khuôn mặt buồn cười nhất trong những năm gần đây đã nhổ hết răng để anh ta có thể làm cho khuôn mặt khủng khiếp dễ dàng hơn.

Chọn A**Question 50. B****Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:**

Lễ hội Burning of the Clocks thì _____.

A. 2 tuổi B. 20 tuổi C. 200 tuổi

Thông tin: In Brighton there's a Burning the Clocks Festival to celebrate the winter solstice on December 21st. This custom started twenty years ago and is very popular.

Tạm dịch: Ở Brighton, có một lễ hội đốt cháy đồng hồ để chào mừng ngày đông chí vào ngày 21 tháng 12. Phong tục này bắt đầu từ hai mươi năm trước và rất phổ biến.

Chọn B**Transcript:**

Hello. I'm going to talk about British festivals. I'm sure you've heard about the Notting Hill Carnival in London and the Edinburgh Festival, but today we're going to look at a lot more that you might not know about. Actually, a lot of these are not exactly festivals, but strange races or competitions. Some of them are ancient and some are modern.

So, let's start in January in the north of Scotland with the Burning of the Clavie. This is a whisky barrel which is set alight then carried through the streets as a bonfire. It's an ancient tradition which always takes place on 11th of January, the first day of the year, according to an older form of the calendar. The bonfire brings good luck for the coming year and people used to keep bits of burnt wood as protection against evil spirits. At the end of January, even further north, in the Shetland Islands, there's another fire festival, the Up Helly Aa. This seems like an ancient festival, but has actually only been going for about 130 years – well, it is fairly old, I suppose. People carry fire-lit torches and a Viking boat through the streets, then set fire to the boat. There's lots of dancing; it's good fun.

Now to the north of England. On Shrove Tuesday in February, otherwise known as Pancake Day, a special Pancake Bell is rung in Scarborough. Everyone goes down to the road next to the beach where they skip –

yep, they jump over long ropes, up to fifteen people to one rope. And they have pancake races. This is quite common in the UK – running with a frying pan and tossing a pancake at the same time.

Another kind of race takes place in spring – cheese rolling. In Gloucestershire, in the south-west of England, round cheeses in round boxes are sent rolling down a hill and people run after them and try and catch them. The hill is very steep, so people often fall over – if you take part in this you need to be very fit and wear your oldest jeans. Nowadays this strange custom attracts visitors from all over the world, but the people from the local village are usually the ones who catch the cheese.

From people-racing, to animals, very tiny animals. World Championship Snail Racing takes place in a village in Norfolk. The snails have to race from an inner circle to an outer circle and the winner gets a lot of lettuce. There's a party and barbecue for the snail owners and observers. This custom began in the 1960s after a local man saw something similar in France. In the UK we don't eat snails, by the way.

More fun, in my opinion, are the onion-eating contest, also in Gloucestershire – a race to finish eating a raw onion – and the Black Pudding Throwing Championship, in Lancashire. Black puddings are like big sausages made mainly from dried blood. Contestants bowl three black puddings each at 21 Yorkshire puddings set on a six-metre platform; the winner is the one who knocks down the most. Another fun contest takes place in September at the Egremont Crab Fair in Cumbria in the north of England. The World Gurning Championship is a competition to pull the ugliest face. It sounds ridiculous but this is an ancient British tradition and the Crab Fair itself dates back to 1267. The man who won the title of best gurner the most in recent years had all his teeth taken out so he could make terrible faces more easily.

Finally, let's go back to the south of England. In Brighton there's a Burning the Clocks Festival to celebrate the winter solstice on December 21st. This custom started twenty years ago and is very popular. People make clock lanterns and time-themed figures of paper and wood, then walk through the town to the beach where the sculptures are set on fire and there's a massive firework display.

So, that's just a taste of a few of our old and more modern traditions. Would you like to take part in any of them?

Dịch bài nghe:

Xin chào. Tôi sẽ nói về các lễ hội của Anh. Tôi chắc chắn rằng bạn đã nghe nói về Notting Hill Carnival ở London và lễ hội Edinburgh, nhưng hôm nay chúng tôi sẽ cho bạn thấy những điều mà có thể bạn chưa biết tới. Trên thực tế, rất nhiều trong số này không chính xác là lễ hội, mà là các cuộc đua hoặc cuộc thi kỳ lạ. Một số trong số đó là cổ xưa và một số là hiện đại. Vì vậy, hãy bắt đầu từ tháng 1 ở phía bắc Scotland với chương trình Burning of the Clavie. Đây là một thùng rượu whisky được đặt xuống sau đó được mang qua các đường phố như một đồng lửa. Nó là một truyền thống cũ luôn diễn ra vào ngày 11 tháng 1, ngày đầu tiên của năm, theo thời điểm cũ của lịch. Ngọn lửa mang lại may mắn cho năm tới và mọi người thường giữ những mảnh gỗ bị cháy để bảo vệ chống lại linh hồn ma quỷ. Vào cuối tháng 1, thậm chí xa hơn về phía bắc, tại Quần đảo Shetland, có một lễ hội lửa khác, Up Helly Aa. Đây có vẻ như là một lễ hội cổ xưa, nhưng thực sự chỉ mới diễn ra được khoảng 130 năm – thật ra, nó khá cũ, tôi cho là vậy. Mọi người mang theo những ngọn đuốc rực

lửa và một chiếc thuyền Viking qua các đường phố, sau đó đốt lửa cho thuyền. Có rất nhiều điệu nhảy; nó rất vui.

Bây giờ đến phía bắc nước Anh. Vào Thứ ba Shriver vào tháng hai, còn được gọi là ngày Pancake, một tiếng chuông Pancake đặc biệt được rung lên ở Scarborough. Mọi người đi xuống con đường cạnh bãi biển nơi họ nhảy qua - vâng, họ nhảy qua những sợi dây dài, lên đến mười lăm người cho một sợi dây. Và họ có cuộc đua bánh kếp. Điều này khá phổ biến ở Anh - chạy bằng chảo rán và ném bánh kếp cùng một lúc.

Một loại cuộc đua khác diễn ra vào mùa xuân - lăn phô mai. Ở Gloucestershire, phía tây nam nước Anh, các loại phô mai tròn trong hộp tròn được gửi xuống một ngọn đồi và mọi người chạy theo họ và thử và bắt chúng. Ngọn đồi rất dốc, vì vậy mọi người thường ngã - nếu bạn tham gia vào việc này, bạn cần phải rất khỏe và mặc quần jean cũ nhất của bạn. Ngày nay, phong tục kỳ lạ này thu hút du khách từ khắp nơi trên thế giới, nhưng người dân địa phương thường là những người bắt được phô mát.

Từ người đua xe, đến động vật, động vật rất nhỏ. Giải vô địch thể giới Snail Racing diễn ra tại một ngôi làng ở Norfolk. Những con ốc phải chạy đua từ vòng tròn bên trong đến vòng tròn bên ngoài và con vật chiến thắng nhận được rất nhiều rau diếp. Có một bữa tiệc và thịt nướng cho các chủ sở hữu và những người giám sát những chú ốc. Phong tục này bắt đầu vào những năm 1960 sau khi một người đàn ông địa phương nhìn thấy một cái gì đó tương tự ở Pháp. Nhân tiện, ở Anh, chúng tôi không ăn ốc.

Thú vị hơn, theo ý kiến của tôi, là cuộc thi ăn hành tây, cũng ở Gloucestershire - một cuộc đua để ăn xong một củ hành sống - và Giải vô địch ném bánh pudding đen, ở Lancashire. Bánh pudding đen giống như xúc xích lớn được làm chủ yếu từ máu khô. Thí sinh ném ba puddings đen mỗi cái ở 21 puddings đặt trên bục sáu mét; người chiến thắng là người làm đổ được nhiều nhất. Một cuộc thi thú vị khác diễn ra vào tháng 9 tại Hội chợ của Egremont ở Cumbria ở phía bắc nước Anh. Giải vô địch thể giới là một cuộc thi thu hút những gương mặt buồn cười nhất. Nghe có vẻ vô lý nhưng đây là một truyền thống cổ xưa của Anh và Hội chợ Cua bắt đầu từ năm 1267. Người đàn ông giành được danh hiệu người có khuôn mặt buồn cười nhất trong những năm gần đây đã nhỏ hết răng để anh ta có thể làm cho khuôn mặt khủng khiếp dễ dàng hơn.

Cuối cùng, hãy quay trở lại miền nam nước Anh. Ở Brighton, có một lễ hội đốt cháy đồng hồ để chào mừng ngày đông chí vào ngày 21 tháng 12. Phong tục này bắt đầu từ hai mươi năm trước và rất phổ biến. Mọi người làm đèn lồng đồng hồ và các hình vẽ bằng giấy và gỗ theo chủ đề thời gian, sau đó đi bộ qua thị trấn đến bãi biển nơi các tác phẩm điêu khắc được đốt cháy và có một màn bắn pháo hoa khổng lồ.

Vậy, đó chỉ là một cảm nhận về một vài truyền thống cũ và hiện đại hơn của chúng tôi. Bạn muốn tham gia phong tục nào trong số chúng?

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 2

MÔN: TIẾNG ANH 12 MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

Task 1. Listen to a talk about how to prepare for exams and complete the notes with one word for each blank. There is one example that has been done for you. You can listen to the recording TWICE.

ADVICE FOR EXAMS

- Eat food that provides (0) **energy** like fruit and cereals
- Find a place with full of (1) _____.
- Stay (2) _____ and relaxed.
- Choose important things that will help you get the most points in an exam to learn.
- Make notes of the key points and try to remember them as (3) _____ will help you to remember.
- Study with previous exam papers which are available in the (4) _____.
- Stay (5) _____ by drinking water.

Task 2. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from that of the rest in each of the following questions.

Question 6. A. county B. poultry C. bound D. sound

Question 7. A. decreased B. chased C. addressed D. advised

Task 3. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.

Question 8. A. accurate B. intensity C. erosion D. miraculous

Question 9. A. occupation B. individual C. documentary D. competitive

Task 4. Choose the best option to finish each of the following sentences by marking the letter A, B, C or D on the answer sheet.

Question 10. I _____ a terrible accident while I _____ on the beach.

A. was seeing / walked B. have seen / were walking

C. see / am walking D. saw / was walking

Question 11. The twins look so much alike that almost no one can _____ them _____.

A. tell/ away B. take/on C. tell/ apart D. take/ apart

Question 12. Mary demanded that the heater _____ immediately. Her apartment was freezing.

A. be repaired B. been repaired C. being repaired D. repaired

Question 13. The council wants to _____ the character of the city while reconstructing the Old Quarter.

A. defense B. preserve C. store D. abandon

Question 14. _____ batteries or solar chargers are some of the solutions to the lack of energy.

A. Reversible B. Rechargeable C. Repeatable D. Returnable

Question 15. _____ the phone rang later that night did Tom remember the appointment.

- A. No sooner B. Not until C. Only D. Just before

Question 16. She got _____ her car to pick _____ some wild flowers.

- A. in / at B. off / up C. from / on D. out / for

Question 17. He managed to keep his job _____ the manager had threatened to sack him.

- A. although B. unless C. despite D. therefore

Question 18. Viber is not only a Voice over IP and an instant messaging app for mobile devices, but it also allows for the _____ of audios, videos and images between users.

- A. transference B. transmission C. exchange D. production

Task 5. Mark the letter A, B, C or D on the answer sheet to indicate the correct response to each of the following questions.

Question 19. - Mike: "I have a favor to ask you." - **Tim:** "_____."

- A. It's a pleasure B. Ask, please C. Help yourself D. Go ahead

Question 20. - Dick: "I enjoyed myself so much at your birthday party." - **Patrice:** "_____."

- A. Oh, that's kind of you B. Congratulations
C. Oh, I'm glad to hear that D. It's a pleasure

Task 6. Mark the letter A, B, C or D on the answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 21. Many illnesses in refugee camps are the result of inadequate sanitation.

- A. dirtiness B. pollution C. cleanliness D. uncleanliness

Question 22. She's a down-to-earth woman with no pretensions.

- A. practical B. ambitious C. idealistic D. creative

Task 7. Mark the letter A, B, C or D on the answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 23. If you are at a loose end this weekend, I will show you round the city.

- A. confident B. free C. reluctant D. occupied

Question 24. Mr. Smith's new neighbors appear to be very friendly.

- A. futile B. amicable C. hostile D. inapplicable

Task 8. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

Nearly 200 of the 1500 native plant species in Hawaii are at risk of going extinct in the near future because they have been (25)_____ to such low numbers. Approximately 90 percent of Hawaii's plants are found nowhere else in the world, but they are threatened by alien invasive species such as feral goats, pigs, rodents and (26)_____ plants.

The Hawaii Rare Plant Restoration Group is striving to (27)_____ the extinction of the 182 rare Hawaiian plants with fewer than 50 individuals remaining in the wild. Since 1990, (28)_____ a result of their "Plant Extinction

Prevention Program", sixteen species have been brought into cultivation and three species have been reintroduced. Invasive weeds have been removed in key areas, and fencing has been put up in order to (29) _____ plants in the wild.

Question 25. A. disappeared B. increased C. reduced D. developed

Question 26. A. national B. non-native C. international D. native

Question 27. A. prevent B. influence C. stimulate D. encourage

Question 28. A. so B. as C. but D. due

Question 29. A. remain B. derive C. vary D. protect

Task 9. Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following sentences below.

ENVIRONMENTAL ACTIVISTS

Paul Watson is an environmental activist. He is a man who believes that he must do something, not just talk about doing something. Paul believes in protecting endangered animals, and he protects them in controversial ways. Some people think that Watson is a hero and admire him very much. Other people think that he is a criminal.

On July 16th, 1979, Paul Watson and his crew were on his ship, which is called the Sea Shepherd. Watson and the people who work on the Sea Shepherd were hunting on the Atlantic Ocean near Portugal. However, they had a strange prey; instead of hunting for animals, their prey was a ship, the Sierra. The Sea Shepherd found the Sierra, ran into it and sank it. As a result, the Sierra never returned to the sea. The Sea Shepherd, on the other hand, returned to its home in Canada. Paul Watson and his workers thought that they had been successful.

The Sierra had been a whaling ship, which had operated illegally. The captain and the crew of the Sierra did not obey any of the international laws that restrict whaling. Instead, they killed as many whales as they could, quickly cut off the meat, and froze it. Later, they sold the whale meat in countries where it is eaten.

Paul Watson tried to persuade the international whaling commission to stop the Sierra. However, the commission did very little, and Paul became impatient. He decided to stop the Sierra and other whaling ships in any way that he could. He offered to pay \$25,000 to anyone who sank any illegal whaling ship, and he sank the Sierra. He acted because he believes that the whales must be protected.

Still, he acted without the approval of the government; therefore, his actions were controversial. Paul Watson is not the only environmental activist. Other men and women are also fighting to protect the Earth. Like Watson, they do not always have the approval of their governments, and like Watson, they have become impatient. Yet, because of their concern for the environment, they will act to protect it.

Question 30. According to the reading, an environmental activist is someone who _____.

- A. is a hero, like Paul Watson B. runs into whaling ships
C. does something to protect the Earth D. talks about protecting endangered species

Question 31. The main idea of paragraph one is that _____.

- A. Paul Watson is a hero to some people
- B. activists are people who do something
- C. Paul Watson is a controversial environmental activist
- D. Paul Watson does not believe in talking

Question 32. Watson ran into the Sierra because _____.

- A. he wanted to stop the ship's crew from whaling
- C. he wanted to protect whales from the whalers
- B. he was impatient with the government's actions
- D. all of the above are correct

Question 33. In paragraph 3 the word "it" refers to _____.

- A. the Sierra crew
- B. whale meat
- C. the Sierra
- D. whales

Question 34. The main idea of paragraph 3 is that _____.

- A. whaling is illegal according to international laws
- B. the people on the Sierra killed as many whales as they could
- C. the people on the Sierra didn't obey international laws
- D. the Sierra sold whale meat in some countries

Question 35. The members of a ship's crew are _____.

- A. the people who work on the airplanes
- B. the men and women who work on the ship
- C. all of the people on a ship, including the passengers
- D. the people who own the ship

Question 36. The Sea Shepherd was hunting _____.

- A. Portugal
- B. the Sierra
- C. the Atlantic Ocean
- D. whales

Task 10. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is CLOSEST in meaning to each of the following questions.

Question 37. It is really important to have friends whom you can count on.

- A. You should have reliable friends whom you can trust.
- B. Some friends may make your feelings hurt.
- C. You should not contact with friends who make use of you.
- D. Do not believe in any friends.

Question 38. We planned to walk round the lake, but the heavy rain made this impossible.

- A. In spite of the heavy rain, we managed to walk half way round the lake as planned.
- B. We would have walked round the lake even if it had rained heavily.
- C. The heavy rain nearly prevented us from walking right round the lake.
- D. If it hadn't rained so heavily, we would have walked round the lake.

Task 11. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines

each pair of sentences in the following questions.

Question 39. I can't stand this weather. It's getting worse and worse.

- A. I can't stand up in this bad weather.
- B. The weather is making me worse.
- C. The weather is not better but I can't stand it.
- D. I can't bear this bad weather any more.

Question 40. Travellers are advised to take out insurance. Their luggage may go astray.

- A. Travellers are advised to take out insurance in case their luggage goes astray.
- B. Travellers had better buy insurance as a precaution against their luggage go astray.
- C. Travellers should take out insurance if their luggage goes astray.
- D. Travellers should get insurance, or else their luggage may go astray.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. light	6. B	11. C	16. B	21. C	26. B	31. C	36. B
2. positive	7. D	12. A	17. A	22. A	27. A	32. D	37. A
3. repetition	8. A	13. B	18. B	23. D	28. B	33. B	38. A
4. library	9. A	14. B	19. C	24. C	29. D	34. A	39. D
5. hydrated	10. D	15. B	20. C	25. C	30. C	35. B	40. B

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. light**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:**

Sau giới từ “of” cần danh từ.

light (n): ánh sáng

Find a place with full of (1) **light**.**Thông tin:** Second, find a comfortable place with plenty of light when you study.**Tạm dịch:** Thứ hai, tìm một nơi thoải mái với nhiều ánh sáng để học.**Đáp án:** light**Question 2. positive****Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:**

stay + adj: giữ trạng thái như thế nào

positive (a): tích cực

Stay (2) **positive** and relaxed.**Thông tin:** It is easier to study when you are positive and relaxed.**Tạm dịch:** Sẽ dễ dàng hơn để học khi bạn tích cực và thư giãn.**Đáp án:** positive**Question 3. repetition****Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:**Make notes of the key points and try to remember them as (3) **repetition** will help you to remember.

Trước động từ “will help” cần danh từ đóng vai trò chủ ngữ.

repetition (n): sự lặp lại

Thông tin: Remember to make notes of key points and read them, then cover them up and try to remember all the points. It might be boring, but repetition helps you to remember.

Tạm dịch: Nhớ ghi chú các ý chính và đọc chúng, sau đó che chúng lại và cố gắng nhớ tất cả các ý. Nó có thể nhàm chán, nhưng việc lặp đi lặp lại giúp bạn ghi nhớ dễ hơn.

Đáp án: repetition

Question 4. library

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Sau mạo từ “the” cần danh từ.

library (n): thư viện

Study with previous exam papers which are available in the (4) **library**.

Thông tin: There are plenty of past exam papers in the library for you to take home.

Tạm dịch: Có rất nhiều bài kiểm tra những năm trước trong thư viện để bạn mang về tham khảo.

Đáp án: library

Question 5. hydrated

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

stay + adj: giữ trạng thái như thế nào

hydrated (a): giữ ẩm/ thấm hút nước

Stay (5) **hydrated** by drinking water.

Thông tin: And don't forget that it's important to keep hydrated.

Tạm dịch: Và đừng quên rằng việc giữ nước rất quan trọng.

Đáp án: hydrated

Transcript:

Good morning, everyone. Today, I'm going to give you some advice to help you prepare for the exams next week. So take notes as I'm talking. Are you ready?

First, eat food that gives you energy. Don't eat sweets or drink cola. Sugar won't help you study but fruit and cereals will. Apples are especially good.

Second, find a comfortable place with plenty of light when you study. However, it should not be 'too' comfortable or you'll fall asleep!

Third, try and keep a positive mind. It is easier to study when you are positive and relaxed. If you start feeling anxious, have a break.

In addition, don't try to learn everything. There isn't enough time. Choose the 'important' things, the things that will get you most points in an exam.

The next piece of advice involves how to remember. Remember to make notes of key points and read them, then cover them up and try to remember all the points. It might be boring, but repetition helps you to remember.

Also, use past exam papers to study. They will help you understand what kind of questions come up. There are plenty of past exam papers in the library for you to take home.

And don't forget that it's important to keep hydrated. Drink a glass of water regularly.

And, last but not least, good luck!

Dịch bài nghe:

Chào buổi sáng mọi người. Hôm nay, tôi sẽ đưa cho bạn một số lời khuyên để giúp bạn chuẩn bị cho kỳ thi vào tuần tới. Vì vậy, hãy ghi chú trong lúc tôi nói. Bạn đã sẵn sàng chưa?

Đầu tiên, ăn thức ăn cung cấp cho bạn năng lượng. Đừng ăn đồ ngọt hoặc uống coca. Đường không có lợi cho việc học nhưng điều này lại có ở trái cây và ngũ cốc. Táo đặc biệt có ích.

Thứ hai, tìm một nơi thoải mái với nhiều ánh sáng khi bạn học. Tuy nhiên, không nên quá thoải mái hoặc bạn sẽ ngủ thiếp đi!

Thứ ba, cố gắng và giữ một tâm trí tích cực. Việc học sẽ dễ dàng hơn khi bạn tích cực và thoải mái. Nếu bạn bắt đầu cảm thấy lo lắng, hãy nghỉ ngơi.

Ngoài ra, đừng cố gắng học mọi thứ. Không đủ thời gian đâu. Chọn những thứ quan trọng, những thứ sẽ giúp bạn đạt điểm cao nhất trong một kỳ thi.

Lời khuyên tiếp theo liên quan đến cách ghi nhớ. Nhớ ghi chú các ý chính và đọc chúng, sau đó che chúng lại và cố gắng nhớ tất cả các ý. Nó có thể nhàm chán, nhưng sự lặp lại giúp bạn ghi nhớ chúng.

Ngoài ra, hãy tận dụng các bài kiểm tra những năm trước để học. Chúng sẽ giúp bạn biết kiểu câu hỏi nào có thể xuất hiện. Có rất nhiều đề thi trong quá khứ trong thư viện để bạn mang về tham khảo.

Và đừng quên rằng rất quan trọng để giữ nước. Uống nước thường xuyên.

Và, cuối cùng nhưng không kém phần quan trọng, chúc bạn may mắn!

Question 6. B

Kiến thức: Phát âm “-ou”

Giải thích:

A. county /'kaunti/

B. poultry /'pəʊltri/

C. bound /baund/

D. sound /saund/

Đáp án B phát âm là /əʊ/, các đáp án còn lại phát âm là /aʊ/.

Chọn B

Question 7. D

Kiến thức: Phát âm đuôi “-ed”

Giải thích:

A. decreased /dɪ'kri:st/

B. chased /tʃeɪst/

C. addressed /ə'drest/

D. advised /əd'vaɪzd/

Quy tắc:

Đuôi “-ed” được phát âm là:

- /ɪd/ khi động từ kết thúc bằng âm /t/ hoặc /d/

- /t/ khi động từ kết thúc bằng các âm: /tʃ/, /s/, /k/, /f/, /p/, /θ/, /ʃ/

- /d/ khi động từ kết thúc bằng các âm còn lại

Đáp án D phát âm là /d/, các đáp án còn lại phát âm là /t/.

Chọn D

Question 8. A

Kiến thức: Trọng âm từ có 3, 4 âm tiết

Giải thích:

A. accurate /'ækjərət/

B. intensity /ɪn'tensəti/

C. erosion /ɪ'rəʊzn/

D. miraculous /mɪ'rækjələs/

Quy tắc:

- Từ có tận cùng là “-ate”, “-ous” trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ 3 từ dưới lên.

- Từ có hậu tố là “-ion”, “-ity” trọng âm thường rơi vào âm tiết liền trước.

Trọng âm đáp án A rơi vào âm tiết thứ nhất còn lại rơi vào âm tiết thứ hai.

Chọn A

Question 9. A

Kiến thức: Trọng âm của từ có 4 âm tiết

Giải thích:

A. occupation /ˌɒkjʊ'peɪʃn/

B. individual /ˌɪndɪ'vɪdʒuəl/

C. documentary /ˌdɒkjʊ'mentri/

D. competitive /kəm'petətɪv/

Quy tắc:

- Từ có hậu tố là “-ion” trọng âm thường rơi vào âm tiết liền trước.

- Từ có tận cùng là “-al” trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ 3 từ dưới lên.

Trọng âm đáp án D rơi vào âm tiết thứ hai còn lại rơi vào âm tiết thứ ba.

Chọn D

Question 10. D

Kiến thức: Quá khứ đơn - quá khứ tiếp diễn

Giải thích:

Thì quá khứ tiếp diễn diễn tả một hành động đang diễn ra thì hành động khác xen vào (quá khứ đơn).

Cấu trúc: S1 + Ved/V2 + while + S2 + was/ were + V-ing

Tạm dịch: Tôi đã nhìn thấy một tai nạn khủng khiếp khi đang đi bộ trên bãi biển

Chọn D

Question 11. C

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

tell sb/st apart: phân biệt

take sb apart: đánh bại ai dễ dàng (trong thể thao)

take on: đảm nhiệm

Tạm dịch: Cặp song sinh trông rất giống nhau đến nỗi hầu như không ai có thể phân biệt được họ.

Chọn C

Question 12. A

Kiến thức: Thức giả định

Giải thích: Cấu trúc: S1 + demanded (+ that) + S2 + Vo (yêu cầu ai làm việc gì)

Tạm dịch: Mary yêu cầu sửa máy sưởi ngay lập tức. Căn hộ của cô ấy rất lạnh.

Chọn A

Question 13. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. defense (v): phòng thủ

B. preserve (v): bảo vệ, giữ gìn

C. store (v): lưu trữ

D. abandon (v): bỏ rơi

Tạm dịch: Hội đồng muốn giữ lại nét đặc trưng của thành phố khi xây dựng lại khu phố cổ.

Chọn B

Question 14. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. Reversible (adj): đảo ngược

B. Rechargeable (adj): có thể nạp lại

C. Repeatable (adj): có thể lặp lại

D. Returnable (adj): có thể trả lại

Tạm dịch: Pin sạc hoặc bộ sạc năng lượng mặt trời là một số giải pháp cho việc thiếu năng lượng.

Chọn B

Question 15. B

Kiến thức: Đảo ngữ

Giải thích:

Not until + mốc thời gian/ mệnh đề quá khứ + did + S + Vo: Mãi cho đến khi...thì...

No sooner + had + S1 + P2 + than + S2 + Ved/ V2: Ngay khi...thì...

Only: chỉ duy nhất

Just before: Ngay trước khi

Tạm dịch: Mãi đến khi điện thoại reo vào tối hôm đó, Tom mới nhớ cuộc hẹn.

Chọn B

Question 16. B

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

pick up sth: hái/nhặt

get in: đi vào/ mang về

get out: đi ra

get off: xuống xe

Tạm dịch: Cô ấy xuống xe để hái một bông hoa dại.

Chọn B

Question 17. A**Kiến thức:** Liên từ**Giải thích:**

although + mệnh đề = despite + N/ V-ing: mặc dù

unless: trừ khi

therefore: vì vậy

Tạm dịch: Anh ấy thành công trong việc giữ công việc của mình mặc dù người quản lý đã đe dọa sa thải anh.**Chọn A****Question 18. B****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. transference (n): chuyển đổi (vị trí, tiền)

B. transmission (n): truyền tải

C. exchange (n/v): trao đổi

D. production (n): sản xuất

Tạm dịch: Viber không chỉ là một giọng nói qua IP và một ứng dụng nhắn tin tức thời cho các thiết bị di động, mà nó còn cũng cho phép truyền âm thanh, video và hình ảnh giữa người dùng.**Chọn B****Question 19. C****Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp**Giải thích:**- **Mike:** "Tôi có điều muốn nhờ bạn." - **Tim:** "_____."

A. Đó là niềm hân hạnh của tôi

B. Hỏi đi, làm ơn

C. Hãy cứ tự nhiên

D. Nói đi

Các đáp án A, B, D không phù hợp với ngữ cảnh.

Chọn C**Question 20. C****Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp**Giải thích:**- **Dick:** "Tôi đã rất vui trong bữa tiệc sinh nhật của bạn." - **Patrice:** "_____."

A.Ồ, bạn thật tốt khi nói điều đó

B. Xin chúc mừng

C.Ồ, tôi rất vui khi nghe được điều đó

D. Đó là niềm hân hạnh của tôi

Các đáp án A, B, D không phù hợp với ngữ cảnh.

Chọn C**Question 21. C****Kiến thức:** Từ đồng nghĩa**Giải thích:**

sanitation (n): vệ sinh

A. dirtiness (n): bẩn

C. cleanliness (n): sạch

=> sanitation = cleanliness

B. pollution (n): ô nhiễm

D. uncleanliness (n): không sạch

Tạm dịch: Nhiều bệnh trong các trại tị nạn là kết quả của việc thiếu vệ sinh.

Chọn C

Question 22. A

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

down-to-earth (adj): thực tế

A. practical (adj): thực tế

C. idealistic (adj): lý tưởng

=> down-to-earth = practical

B. ambitious (adj): tham vọng

D. creative (adj): sáng tạo

Tạm dịch: Cô ấy là một người phụ nữ thực tế, không kỳ vọng, đòi hỏi.

Chọn A

Question 23. D

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

at a loose end: rảnh rỗi

A. confident (adj): tự tin

C. reluctant (adj): miễn cưỡng

=> at a loose end >< occupied

B. free (adj): rảnh, tự do

D. occupied (adj): bận rộn

Tạm dịch: Nếu bạn rảnh vào cuối tuần này, tớ sẽ dẫn bạn đi xung quanh thành phố.

Chọn D

Question 24. C

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

friendly (adj): thân thiện

A. futile (adj): vô ích

C. hostile (adj): thù địch

=> friendly >< hostile

B. amicable (adj): thân tình

D. inapplicable (adj): không thể áp dụng được

Tạm dịch: Hàng xóm mới của ông Smith có vẻ rất thân thiện.

Chọn C

Question 25. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. disappeared (v): biến mất

B. increased (v): tăng lên

C. reduced (v): giảm bớt

D. developed (v): phát triển

Nearly 200 of the 1500 native plant species in Hawaii are at risk of going extinct in the near future because they have been (25) **reduced** to such low numbers.

Tạm dịch: Gần 200 trong số 1500 loài thực vật có nguồn gốc ở Hawaii có nguy cơ bị tuyệt chủng trong tương lai gần vì chúng đã bị giảm đến đến một số lượng thấp.

Chọn C

Question 26. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. national (adj): (thuộc) quốc gia

B. non-native (adj): ngoại quốc, ngoài vùng

C. international (adj): quốc tế

D. native (adj): bản xứ

non-native plants: loại thực vật sống ở vùng mà không phải nơi nó thường sống

Approximately 90 percent of Hawaii's plants are found nowhere else in the world, but they are threatened by alien invasive species such as feral goats, pigs, rodents and (26) **non-native** plants.

Tạm dịch: Khoảng 90 phần trăm thực vật của Hawaii được tìm thấy ở bất kỳ nơi nào khác trên thế giới, nhưng chúng bị đe dọa bởi các loài xâm lấn ngoài hành tinh như dê hoang, lợn, động vật gặm nhấm và thực vật ngoại lai.

Chọn B

Question 27. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. prevent (v): ngăn chặn

B. influence (n): ảnh hưởng

C. stimulate (v): khuyến khích

D. encourage (v): động viên

The Hawaii Rare Plant Restoration Group is striving to (27) **prevent** the extinction of the 182 rare Hawaiian plants with fewer than 50 individuals remaining in the wild.

Tạm dịch: Nhóm phục hồi thực vật quý hiếm Hawaii đang cố gắng ngăn chặn sự tuyệt chủng của 182 loài thực vật quý hiếm Hawaii với ít hơn 50 cá thể còn lại trong tự nhiên.

Chọn A

Question 28. B

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. so: vì vậy

B. as: bởi vì

C. but: nhưng

D. due + to: bởi vì

as a result of: theo như kết quả của

Since 1990, (28) **as** a result of their "Plant Extinction Prevention Program", sixteen species have been brought into cultivation and three species have been reintroduced.

Tạm dịch: Kể từ năm 1990, là kết quả của "Chương trình phòng chống tuyệt chủng thực vật" của họ, mười sáu loài đã được đưa vào canh tác và ba loài đã được giới thiệu lại.

Chọn B

Question 29. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. remain (v): giữ nguyên

B. derive (v): bắt nguồn từ

C. vary (v): thay đổi

D. protect (v): bảo vệ

Invasive weeds have been removed in key areas, and fencing has been put up in order to (29) **protect** plants in the wild.

Tạm dịch: Cỏ dại xâm lấn đã được loại bỏ trong các khu vực quan trọng, và hàng rào đã được đưa lên để bảo vệ thực vật trong tự nhiên.

Chọn D

Dịch bài đọc:

Gần 200 trong số 1500 loài thực có nguồn gốc từ Hawaii có nguy cơ bị tuyệt chủng trong tương lai gần bởi vì chúng đã bị giảm tới số lượng thấp. Khoảng 90 phần trăm thực vật ở Hawaii không thể tìm được ở bất kỳ nơi nào khác trên thế giới, nhưng chúng lại bị đe dọa bởi sự lấn chiếm của các loài lạ như dê hoang, lợn, động vật gặm nhấm và thực vật ngoại lai.

Nhóm phục hồi thực vật quý hiếm Hawaii đang cố gắng ngăn chặn sự tuyệt chủng của 182 loài thực vật Hawaii quý hiếm với ít hơn 50 cá thể còn lại trong tự nhiên. Kể từ năm 1990, như là kết quả của "Chương trình phòng chống tuyệt chủng thực vật" của nhóm này, mười sáu loài đã được trồng lại và ba loài đã được trao trả tự do. Cỏ dại đã được loại bỏ trong các khu vực quan trọng, và hàng rào đã được dựng lên để bảo vệ thực vật trong tự nhiên.

Question 30. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo bài đọc, một nhà hoạt động môi trường _____.

A. là một anh hùng, giống như Paul Watson

B. đắm vào tàu săn cá voi

C. hành động để bảo vệ Trái Đất

D. nói về việc bảo vệ các loài có nguy cơ tuyệt chủng

Thông tin: Paul Watson is an environmental activist. He is a man who believes that he must do something, not just talk about doing something.

Tạm dịch: Paul Watson là một nhà hoạt động vì môi trường. Ông là một người luôn tin rằng mình phải hành động, chứ không chỉ là nói suông.

Chọn C

Question 31. C**Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Ý chính của đoạn một là _____.

- A. Paul Watson là một anh hùng đối với một số người
- B. nhà hoạt động là những người làm một điều gì đó
- C. Paul Watson là một nhà hoạt động môi trường gây tranh cãi
- D. Paul Watson không tin vào việc nói suông.

Đoạn văn 1 giới thiệu Paul Watson là một nhà hoạt động vì môi trường, có nhiều ý kiến trái chiều về những ý tưởng và hoạt động của ông.

Thông tin: Paul Watson is an environmental activist.... he protects them in controversial ways.**Tạm dịch:** Paul Watson là một nhà hoạt động vì môi trường..., và ông bảo vệ chúng bằng những cách gây nhiều tranh cãi.**Chọn C****Question 32. D****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Watson đâm vào tàu Sierra vì _____.

- A. anh ấy muốn ngăn thuyền viên tàu săn cá voi
- C. anh ấy muốn bảo vệ cá voi khỏi những người săn cá voi
- B. anh ta thiếu kiên nhẫn với các hành động của chính phủ
- D. tất cả các câu trên đều đúng

Thông tin:

- He decided to stop the Sierra and other whaling ships in any way that he could
- However, the commission did very little, and Paul became impatient.
- He acted because he believes that the whales must be protected.

Tạm dịch:

- Ông đã quyết định ngăn tàu Sierra và những tàu săn cá voi khác bằng mọi cách có thể
- Tuy nhiên, Ủy ban hầu như không làm gì, và Paul trở nên thiếu kiên nhẫn
- Ông đã hành động vì ông tin rằng cá voi phải được bảo vệ.

Chọn D**Question 33. B****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**Trong đoạn 3, từ "**it**" đề cập đến _____.

- A. thủy thủ đoàn Sierra
- B. thịt cá voi

C. tàu Sierra

D. cá voi

Thông tin: Instead, they killed as many whales as they could, quickly cut off the meat, and froze it.

Tạm dịch: Thay vào đó, chúng đã giết cá voi để lấy thịt, và làm đông lạnh nó.

Chọn B

Question 34. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Ý tưởng chính của đoạn 3 là _____.

A. đánh bắt cá voi là bất hợp pháp theo luật pháp quốc tế

B. người dân ở Sierra đã giết cá voi nhiều hết sức có thể.

C. người dân trên Sierra đã không tuân theo luật pháp quốc tế

D. Sierra bán thịt cá voi ở một số nước

Đoạn 3 nêu ra việc săn cá voi và những hành vi lấy thịt, bán thịt cá voi của tàu Sierra. Và đó là những hành động phi pháp.

Thông tin: The Sierra had been a whaling ship, which had operated illegally.

Tạm dịch: Tàu Sierra là một tàu săn cá voi, nó hoạt động phi pháp.

Chọn A

Question 35. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Các thành viên của một thủy thủ đoàn tàu là _____.

A. những người làm việc trên máy bay

B. cả đàn ông và đàn bà làm việc trên tàu

C. tất cả những người trên một con tàu, bao gồm cả hành khách

D. những người sở hữu con tàu

Chọn B

Question 36. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tàu Sea Shepherd đang săn lùng _____.

A. Bồ Đào Nha

B. tàu Sierra

C. Đại Tây Dương

D. cá voi

Thông tin: Watson and the people who work on the Sea Shepherd were hunting on the Atlantic Ocean near Portugal. However, they had a strange prey; instead of hunting for animals, their prey was a ship, the Sierra.

Tạm dịch: Watson và mọi người trên Sea Shepherd đang săn bắt trên Đại Tây Dương gần Bồ Đào Nha. Tuy nhiên, họ đã có một con mồi kỳ lạ; thay vì săn bắn động vật, con mồi của họ là một con tàu, Sierra.

Chọn B**Dịch bài đọc:****CÁC NHÀ HOẠT ĐỘNG MÔI TRƯỜNG**

Paul Watson là một nhà hoạt động vì môi trường. Ông là một người luôn tin rằng mình phải hành động, chứ không chỉ là nói suông. Paul tin vào việc bảo vệ các loài động vật đang bị đe dọa, và ông bảo vệ chúng bằng những cách gây nhiều tranh cãi. Một số người nghĩ rằng Watson là một người anh hùng và rất ngưỡng mộ ông. Những người khác lại nghĩ rằng ông là một tên tội phạm.

Ngày 16 tháng 7 năm 1979, Paul Watson và thủy thủ đoàn đi trên con tàu của mình, có tên là Sea Shepherd. Watson và mọi người trên Sea Shepherd đang săn bắt trên Đại Tây Dương gần Bồ Đào Nha. Tuy nhiên, họ đã có một con mồi kỳ lạ; thay vì săn bắt động vật, con mồi của họ là một con tàu, Sierra. Tàu Sea Shepherd thấy Sierra, chạy vào và đánh chìm nó. Kết quả là, tàu Sierra không bao giờ quay trở lại biển nữa. Mặt khác, tàu Sea Shepherd, trở về quê hương ở Canada. Paul Watson và các công nhân nghĩ rằng họ đã thành công.

Sierra là một con tàu săn cá voi, hoạt động bất hợp pháp. Thuyền trưởng và các thủy thủ đoàn của Sierra đã không tuân theo bất kỳ luật pháp quốc tế nào cấm đánh bắt cá voi. Thay vào đó, họ đã giết cá voi để lấy thịt, và đông lạnh. Sau đó, họ bán thịt cá voi cho các nước ăn thịt cá voi.

Paul Watson đã cố gắng thuyết phục Ủy ban đánh bắt cá voi quốc tế ngăn chặn tàu Sierra. Tuy nhiên, Ủy ban hầu như không làm gì, và Paul trở nên thiếu kiên nhẫn. Ông đã quyết định ngăn tàu Sierra và những tàu săn cá voi khác bằng mọi cách có thể. Ông đề nghị trả 25.000 USD cho bất cứ ai đánh chìm những tàu đánh bắt cá voi bất hợp pháp, và ông đã đánh chìm chiếc Sierra. Ông đã hành động vì ông tin rằng cá voi phải được bảo vệ. Tuy nhiên, ông đã hành động mà không cần sự chấp thuận của chính phủ; do đó, hành động này đã gây nhiều tranh cãi.

Paul Watson không phải là một nhà hoạt động vì môi trường. Những người khác cũng đang chiến đấu để bảo vệ Trái Đất. Giống như Watson, họ luôn không có sự chấp thuận của Chính phủ, và như Watson, họ đã trở nên thiếu kiên nhẫn. Tuy nhiên, vì mối quan tâm đối với môi trường, họ sẽ hành động để bảo vệ nó.

Question 37. A**Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu**Giải thích:**

should + V: nên

may + V: có thể

should not + V: không nên

V/ Don't + V => câu mệnh lệnh

Tạm dịch: Thực sự quan trọng khi có những người bạn mà bạn có thể tin cậy.

= A. Bạn nên có những người bạn đáng tin cậy mà bạn có thể tin tưởng.

B. Một số người bạn có thể làm cho bạn bị tổn thương.

C. Bạn không nên liên lạc với những người bạn lợi dụng bạn.

D. Đừng tin vào bất kỳ người bạn nào.

Các đáp án B, C, D sai về nghĩa.

Chọn A

Question 38. A**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 3**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 3 diễn tả điều giả định trái ngược với quá khứ.

Cấu trúc: If + S1 + had P2, S2 + would have P2

in spite of + V-ing/ N: mặc dù

even if + mệnh đề: ngay cả khi

prevent sb/sth from + V-ing: ngăn cản ai/ cái gì làm việc gì

Tạm dịch: Chúng tôi dự định đi bộ quanh hồ, nhưng cơn mưa lớn đã khiến điều này trở nên bất khả thi.

= D. Nếu trời không mưa quá nhiều, chúng tôi sẽ đi vòng quanh hồ.

A. Bất chấp cơn mưa lớn, chúng tôi đã cố gắng đi được nửa vòng hồ theo kế hoạch.

B. Chúng tôi sẽ đi vòng quanh hồ ngay cả khi trời mưa to.

C. Cơn mưa lớn gần như ngăn chúng tôi đi vòng quanh hồ.

Các đáp án A, B, C sai về nghĩa.

Chọn D**Question 39. D****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

can't stand = can't bear: không thể chịu được

Cấu trúc so sánh kép: so sánh hơn + and + so sánh hơn (ngày càng...)

Tạm dịch: Tôi không thể chịu được thời tiết này. Nó càng ngày càng xấu đi.

= D. Tôi không thể chịu đựng thời tiết xấu như thế này nữa.

A. Tôi có thể đứng dậy trong thời tiết xấu này.

B. Thời tiết đang làm tôi tồi tệ hơn.

C. Thời tiết không tốt hơn tí nào nhưng tôi có thể chịu đựng được.

Các đáp án A, B, C sai về nghĩa.

Chọn D**Question 40. B****Kiến thức:** Liên từ**Giải thích:**

in case: phòng khi

precaution against sth: cảnh báo trước về

if: nếu

or else: hoặc là

Tạm dịch: Du khách nên mua bảo hiểm. Hành lý của họ có thể bị thất lạc.

= B. Du khách nên mua bảo hiểm để đề phòng hành lý của họ bị thất lạc.

- A. Du khách nên mua bảo hiểm trong trường hợp hành lý của họ bị thất lạc.
- C. Du khách nên mua bảo hiểm nếu hành lý của họ bị thất lạc.
- D. Du khách nên mua bảo hiểm, nếu không hành lý của họ có thể bị thất lạc.

Các đáp án A, C, D sai về nghĩa.

Chọn B

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 3

MÔN: TIẾNG ANH 12 MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

Task 1. Listen to a short conversation between a teacher and a student about role models and decide whether the statements are True (T) or False (F). You can listen to the recording TWICE.

Question 1. The teacher wants her students to give presentations on role models next week.

Question 2. The students need to write a paper of two pages long.

Question 3. All role models are prominent people.

Question 4. Parents or siblings can also be role models.

Question 5. The teacher's role model when she was young was her sister.

Task 2. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 6. A. promote B. entire C. create D. damage

Question 7. A. overload B. summarise C. unemployed D. opportunity

Task 3. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 8. A. asked B. caused C. smoked D. decreased

Question 9. A. goat B. coast C. broaden D. throat

Task 4. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 10. “Did you like the film?” - “Well, after _____ the book, I was a bit disappointed.”

A. had read B. having read C. I have read D. I am reading

Question 11. It is recommended that people _____ regular exercise.

A. took B. to take C. take D. taking

Question 12. _____ water is considered _____ vital source of life, but _____ water of Colox City is so polluted that people could die if they only drank _____ drop of it.

A. Ø/a/the/a B. The/the/the/a C. The/the/the/the D. Ø / Ø / Ø / Ø

Question 13. How much do you charge _____ a bunch of red roses?

A. to B. in C. for D. with

Question 14. He is not _____ and finds it difficult to pay for daily necessities.

A. well-paid B. well-paying C. well-prepared D. best paid

Question 15. If he gets bored, he just _____ and looks out the window.

A. sticks to B. competes with C. removes from D. switches off

Question 16. _____ messaging helps me exchange written messages with my friends very quickly.

- A. Text B. Instant C. Fast D. Quick

Question 17. Everybody should _____ an effort to go green, which can help to save our planet for future generations.

- A. do B. take C. make D. give

Question 18. As the plane was climbing _____ into the sky, the ground was getting _____ away.

- A. higher/far and far B. higher/a little further
C. higher and higher/further and further D. highest and highest/furthest and furthest

Question 19. I _____ a new alarm clock the other day when I actually _____ somebody shoplifting.

- A. have bought/saw B. was buying/saw C. will buy/see D. was buying/was seeing

Task 5. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 20. Waiter: "How do you like your steak done?" - Customer: " _____ "

- A. Well done, please. B. I don't like it much.
C. I like it. D. Not very well.

Question 21. Kathy: "Should we use solar energy to protect the environment?" - Janet: " _____ "

- A. No, thanks. B. You don't think so, do you?
C. Yes, I'll go. D. That's a good idea.

Task 6. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22. I'm at a loss to how you are going to pass your subjects without studying. All you do is to play video games all day.

- A. to try to understand B. to lose the game
C. to feel like a stranger D. to know a lot

Question 23. Cholera is common in less developed countries due to poor water and sanitation conditions. It is estimated that 11 million cholera cases occur every year among children under five years of age.

- A. rare B. ordinary C. general D. normal

Task 7. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 24. Helen Hayes, one of America's outstanding actresses, won an Academy Award for the first film performance of her long and distinguished career.

- A. charming B. reclusive C. preeminent D. profound

Question 25. She simply took it for granted that the check was good and did not ask him any questions about it.

- A. look it over B. accepted it without investigation
C. objected to it D. permitted it

Task 8. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

Internet is the most important (26)_____ of the new age media. The discovery of Internet can be called the biggest invention in mass media. In the earlier days, news used to (27)_____ people only with the morning newspaper. But today, live updates reach us simultaneously as the events unfold. For example, the royal wedding of Kate Middleton and Prince William was watched live on the Internet (28)_____ millions of people around the world. It's inspired interaction and connectivity through its social networking medium. Internet has a plethora of websites (29)_____ to various people, companies, brands, causes, activities, etc. The most significant utility of these websites is for providing information, search engines, downloads through libraries, and interaction through the (30)_____ networking sites. Because of these websites, carrying out e-commerce transactions has also become easy.

Question 26. A. device

B. equipment

C. machine

D. tool

Question 27. A. get

B. arrive

C. reach

D. come

Question 28. A. for

B. by

C. to

D. at

Question 29. A. similar

B. addicted

C. devoted

D. dedicated

Question 30. A. mass

B. society

C. socially

D. social

Task 9. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Culture refers to the customs, practices, languages, values and world views that define social groups such as **those** based on nationality, ethnicity, region or common interests. Cultural identity is important for people's sense of self and how they relate to others. *A strong cultural identity can contribute to people's overall well-being.*

Cultural identity based on ethnicity is not necessarily exclusive. People may identify themselves as New Zealanders in some circumstances and as part of a particular culture (eg Maori, Chinese or Scottish) in other circumstances. They may also identify with more than one culture.

The desired outcomes recognise the importance of a shared national identity and sense of belonging, and the value of cultural, social and ethnic diversity. They recognise New Zealand is a multicultural society, while also acknowledging that Maori culture has a unique place. For example, under the Treaty of Waitangi, the Crown has an obligation to protect the Maori language.

Defining a national identity is not simple. New Zealand is a diverse nation, **made up of** many cultural groups, with many different customs and traditions. While people may describe themselves as "New Zealanders", how they define their "New Zealand-ness" will vary from person to person. For example, some people might see a New Zealand identity in aspects of New Zealand's history or in New Zealander's achievements in sporting, artistic or other endeavours, while others might see it through a sense of national characteristics or traits, or through national symbols and icons. Maori culture may form

one aspect of national identity, since it is both unique to New Zealand and a part of our identity in the outside world.

Cultural identity is an important contributor to people's well-being. Identifying with a particular culture helps people feel they belong and gives them a sense of security. An established cultural identity has also been linked with positive outcomes in areas such as health and education. It provides access to social networks, which provide support and shared values and aspirations. Social networks can help to break down barriers and build a sense of trust between people, a phenomenon sometimes referred to as social capital.

Question 31. The word "**those**" in Paragraph 1 refers to _____.

- A. world views B. social groups C. values D. languages

Question 32. "A strong cultural identity can contribute to people's overall wellbeing" means _____

- A. People's general health and happiness are partly ensured by true cultural identity.
 B. People's general health and happiness have a strong connection with cultural identity.
 C. A true cultural identity can be promoted by people's overall well-being.
 D. A true cultural identity and people's overall well-being make the same contribution.

Question 33. Which is TRUE with cultural identity based on ethnicity?

- A. Cultural identity is based on exclusive ethnicity.
 B. Ethnicity is not related to cultural identity.
 C. It is necessary for cultural identity to be exclusive.
 D. Cultural identity which is based on ethnicity does not have to be exclusive.

Question 34. According to the text, a shared national identity is _____.

- A. desired B. valuable C. important D. necessary

Question 35. Under the Treaty of Waitangi, who is responsible for protecting the Maori language in New Zealand?

- A. The New Zealanders B. The Crown
 C. Chinese ethnic groups D. Maori ethnic groups

Question 36. The phrase "**made up of**" in Paragraph 4 is closest in meaning to _____.

- A. consisted B. be comprised C. formed D. composed of

Task 10. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 37. The proposal seemed like a good idea. The manager refused it.

- A. The manager refused the proposal though it seemed like a good idea.
 B. Since the proposal seemed like a good idea, the manager refused it.
 C. The manager didn't like the proposal because it didn't seem like a good idea.
 D. The proposal didn't seem like a good idea, so the manager didn't accept it.

Question 38. We spray pesticides and fertilizers on our crops. Some pesticides and fertilizers are found dangerous.

- A. We spray pesticides and fertilizers, which are found dangerous, on our crops.
- B. The pesticides and fertilizers we spray on our crops are found dangerous.
- C. We spray pesticides and fertilizers on our crops, which are found dangerous.
- D. Some of the pesticides and fertilizers we spray on our crops are found dangerous.

Task 11. *Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.*

Question 39. Kevin put up a fence so that people didn't walk on his garden.

- A. In order to stop people from walking on his garden, Kevin put up a fence.
- B. So as to encourage people to walk on his garden, Kevin put up a fence.
- C. People didn't walk on his garden because Kevin put up a fence.
- D. Kevin put up a fence in order not to walk on his garden.

Question 40. It's two years since he last went home.

- A. He hasn't gone home for two years.
- B. The last time he went home two years ago.
- C. He didn't go home two years ago.
- D. He hasn't gone home two years ago.

-----**THE END**-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. T	6. D	11. C	16. B	21. D	26. A	31. B	36. D
2. F	7. B	12. A	17. C	22. D	27. C	32. A	37. A
3. F	8. B	13. C	18. C	23. A	28. B	33. D	38. D
4. T	9. C	14. A	19. B	24. C	29. D	34. C	39. A
5. F	10. B	15. D	20. A	25. B	30. D	35. B	40. A

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. T

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:** Giáo viên muốn học sinh của mình thuyết trình về hình mẫu lý tưởng vào tuần tới.**Thông tin: Mrs. Brown:** All of next week, we are going to be giving presentations on role models. I need you to write a 3-page paper about someone who is a role model in your life, and present it in class.**Tạm dịch: Cô Brown:** Trong suốt tuần tới, chúng ta sẽ thuyết trình về hình mẫu lý tưởng. Cô cần các em viết một bài viết dài 3 trang về một người là hình mẫu trong cuộc sống của các em và trình bày nó trong lớp.

Chọn T

Question 2. F

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:** Học sinh cần viết một bài dài hai trang.**Thông tin: Mrs. Brown:** All of next week, we are going to be giving presentations on role models. I need you to write a 3-page paper about someone who is a role model in your life, and present it in class.**Tạm dịch: Cô Brown:** Trong suốt tuần tới, chúng ta sẽ thuyết trình về hình mẫu lý tưởng. Cô cần các em viết một bài viết dài 3 trang về một người là hình mẫu trong cuộc sống của các em và trình bày nó trong lớp.

Chọn F

Question 3. F

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:** Tất cả những hình mẫu lý tưởng là những người nổi tiếng.**Thông tin:****Peter:** Does it have to be someone famous? I was thinking of writing about my dad.**Mrs. Brown:** Of course not! A parent or older sibling would be a great choice. My role model when I was your age was my mother.**Tạm dịch:****Peter:** Có phải là một người nổi tiếng không ạ? Em đã nghĩ đến việc viết về bố em.**Cô Brown:** Tất nhiên là không! Bố mẹ hoặc anh chị sẽ là một lựa chọn tuyệt vời. Hình mẫu của cô khi cô bằng tuổi các em chính là mẹ của cô.

Chọn F

Question 4. T**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:** Bố mẹ hoặc anh chị em cũng có thể là tấm gương.**Thông tin: Mrs. Brown:** Of course not! A parent or older sibling would be a great choice. My role model when I was your age was my mother.**Tạm dịch: Cô Brown:** Tất nhiên là không! Bố mẹ hoặc anh chị sẽ là một lựa chọn tuyệt vời. Hình mẫu của cô khi cô bằng tuổi các em chính là mẹ của cô.**Chọn T****Question 5. F****Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:** Hình mẫu lý tưởng cô giáo khi cô còn trẻ là chị cái của cô.**Thông tin: Mrs. Brown:** Of course not! A parent or older sibling would be a great choice. My role model when I was your age was my mother.**Tạm dịch: Cô giáo Brown:** Tất nhiên là không! Bố mẹ hoặc anh chị sẽ là một lựa chọn tuyệt vời. Hình mẫu của cô khi cô bằng tuổi các em chính là mẹ của cô.**Chọn F****Transcript:****Mrs. Brown:** Ok, everyone. Take out your pens and pencils. You need to write this down.**Peter:** Yes, Mrs. Brown.**Mrs. Brown:** All of next week, we are going to be giving presentations on role models. I need you to write a 3-page paper about someone who is a role model in your life, and present it in class.**Peter:** What is a role model, Mrs. Brown?**Mrs. Brown:** A role model is someone who you respect and want to be like. For example, a prominent sports player, movie star, or successful businessman.**Peter:** Does it have to be someone famous? I was thinking of writing about my dad.**Mrs. Brown:** Of course not! A parent or older sibling would be a great choice. My role model when I was your age was my mother.**Peter:** How long should the presentation be?**Mrs. Brown:** Around 10-15 minutes long.**Dịch bài nghe:****Cô Brown:** Được rồi, mọi người ơi. Lấy bút mực và bút chì của các em ra. Các em cần phải viết điều này.**Peter:** Vâng, thưa cô Brown.**Cô Brown:** Trong suốt tuần tới, chúng ta sẽ thuyết trình về hình mẫu lý tưởng. Cô cần các em viết một bài viết dài 3 trang về một người là hình mẫu trong cuộc sống của các em và trình bày nó trong lớp.**Peter:** Thưa cô Brown hình mẫu lý tưởng là gì ạ?

Cô giáo Brown: Một hình mẫu là người mà các em tôn trọng và muốn được như thế. Ví dụ, một người chơi thể thao nổi tiếng, ngôi sao điện ảnh hoặc doanh nhân thành đạt.

Peter: Có phải là một người nổi tiếng không ạ? Em đã nghĩ đến việc viết về bố em.

Cô Brown: Tất nhiên là không! Bố mẹ hoặc anh chị sẽ là một lựa chọn tuyệt vời. Hình mẫu của cô khi cô bằng tuổi các em chính là mẹ của cô.

Peter: Bài thuyết trình nên dài bao nhiêu ạ?

Cô Brown: Khoảng 10-15 phút.

Question 6. D

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

A. promote /prə'maʊt/

B. entire /ɪn'taɪər/

C. create /kri'eɪt/

D. damage /'dæmɪdʒ/

Trọng âm đáp án D rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm tiết hai.

Chọn D

Question 7. B

Kiến thức: Trọng âm từ có 3, 4, 5 âm tiết

Giải thích:

A. overload /oʊvər'ləʊd/

B. summarise /'sʌməraɪz/

C. unemployed /ʌnɪm'plɔɪd/

D. opportunity /ɑ:pər'tu:nəti/

Quy tắc: Những từ có tận cùng là đuôi "-ity" có trọng âm rơi vào âm tiết đứng ngay trước nó.

Trọng âm đáp án B rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm tiết ba.

Chọn B

Question 8. B

Kiến thức: Phát âm "-ed"

Giải thích:

A. asked /æskt/

B. caused /kɔ:zd/

C. smoked /smoukt/

D. decreased /dɪ'kri:st/

Quy tắc:

Cách phát âm đuôi "ed":

- Đuôi "ed" được phát âm là /ɪd/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/

- Đuôi "ed" được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/

- Đuôi "ed" được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại

Phần gạch chân đáp án B phát âm là /d/, còn lại là /t/.

Chọn B

Question 9. C

Kiến thức: Phát âm "-oa"

Giải thích:A. goat /gout/B. coast /koust/C. broaden /'brɔ:dn/D. throat /θrou/

Phần gạch chân đáp án C phát âm là /ɔ:/, còn lại là /ou/.

Chọn C**Question 10. B****Kiến thức:** Rút gọn mệnh đề đồng chủ ngữ**Giải thích:**

Khi hai mệnh đề có cùng chủ ngữ (I) có thể rút gọn một mệnh đề về dạng:

- V-ing: khi mệnh đề dạng chủ động và hai hành động xảy ra liên tiếp

- Having PII: khi mệnh đề dạng chủ động; hành động được rút gọn xảy ra trước và là nguyên nhân dẫn đến hành động còn lại

- Ved/ PII: khi mệnh đề dạng bị động

Câu đầy đủ: Well, after **I had read** the book, I was a bit disappointed.**Tạm dịch:** “Bạn có thích bộ phim này không?” – “À, sau khi đọc xong cuốn sách, tôi có một chút thất vọng.”**Chọn B****Question 11. C****Kiến thức:** Thức giả định**Giải thích:** Cấu trúc: It is recommended that S + (should) + V (dạng nguyên thể): đề nghị, gợi ý ai làm gì**Tạm dịch:** Có một gợi ý rằng mọi người nên tập thể dục thường xuyên.**Chọn C****Question 12. A****Kiến thức:** Mạo từ**Giải thích:**

- Mạo từ “the” đứng trước danh từ chỉ vật thể là duy nhất hoặc được xem là duy nhất

- Mạo từ “a/ an” đứng trước một danh từ đếm được số ít, dùng trong câu có tính khái quát hoặc đề cập đến một chủ thể chưa được đề cập trước đó.

- Không dùng mạo từ trước danh từ không đếm được

water (n): nước => danh từ không đếm được => không dùng mạo từ

a vital source of life: một nhân tố quan trọng của cuộc sống

a drop of water: một hạt nước

Tạm dịch: Nước được coi là một nguồn sống quan trọng, nhưng nước của Thành phố Colox bị ô nhiễm đến mức mọi người có thể chết nếu họ chỉ uống một giọt nước.**Chọn A****Question 13. C****Kiến thức:** Giới từ

Giải thích: charge for sth: trả tiền

Tạm dịch: Bó hoa hồng đỏ này bạn tính giá bao nhiêu?

Chọn C

Question 14. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. well-paid (adj): được trả lương cao

B. well-paying => từ không có nghĩa

C. well-prepared (adj): chuẩn bị kỹ

D. best paid: trả lương cao nhất

Tạm dịch: Anh ta không được trả lương cao và anh thấy khó khăn để trang tài cho những nhu cầu thiết yếu hàng ngày.

Chọn A

Question 15. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. sticks to (v): hạn chế, giới hạn

B. competes with (v): cạnh tranh với

C. removes from (v): loại bỏ khỏi

D. switches off (v): ngừng chú ý

Tạm dịch: Nếu anh ta chán, thì anh ta ngừng chú ý và nhìn ra ngoài cửa sổ.

Chọn D

Question 16. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. Text (n): văn bản

B. Instant (adj): lập tức, ngay tức khắc

C. Fast (adj): nhanh, mau

D. Quick (adj): nhanh, mau, hoạt bát

Tạm dịch: Nhắn tin tức thời giúp tôi trao đổi tin nhắn bằng văn bản với bạn bè rất nhanh.

Chọn B

Question 17. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. do (v): làm, thực hiện

B. take (v): cầm, nắm, giữ

C. make (v): làm, chế tạo

D. give (v): cho, biếu, ban, tặng

=> make an effort to do sth: nỗ lực làm gì

Tạm dịch: Mọi người nên nỗ lực để sống xanh, điều này có thể giúp đỡ cho việc cứu hành tinh của chúng ta cho các thế hệ tương lai.

Chọn C

Question 18. C

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích:

Công thức so sánh kép: S + V + so sánh hơn + and + so sánh hơn

higher and higher: ngày càng cao

further and further: ngày càng xa

Tạm dịch: Khi máy bay bay càng cao lên bầu trời, mặt đất càng ngày càng xa.

Chọn C

Question 19. B

Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn và thì quá khứ đơn

Giải thích:

Thì quá khứ tiếp diễn dùng để diễn tả hành động đang xảy ra trong quá khứ thì có một hành động khác xen vào (quá khứ đơn).

Công thức: S1 + was/ were V-ing + when + S2 + Ved/ V2

Tạm dịch: Hôm đó khi tôi đang mua một chiếc đồng hồ báo thức mới thì tôi thực sự thấy ai đó đang lấy trộm đồ trong cửa hàng.

Chọn B

Question 20. A

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Người phục vụ: “Ông muốn món bít tết của ông như thế nào?”

Khách hàng: “_____”

A. Chín hoàn toàn nhé.

B. Tôi không thích nó lắm.

C. Tôi thích nó.

D. Không tốt lắm.

Các phản hồi B, C, D không phù hợp với ngữ cảnh.

Chọn A

Question 21. D

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Kathy: “Chúng ta có nên sử dụng năng lượng mặt trời để bảo vệ môi trường không?”

Janet: “_____”

A. Không, cảm ơn.

B. Bạn không nghĩ vậy, đúng không?

C. Ừ, tôi sẽ đi.

D. Đó là một ý kiến hay.

Các phản hồi A, B, C không phù hợp với ngữ cảnh.

Chọn D

Question 22. D

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

at a loss: bối rối, lúng túng, không biết

A. to try to understand: cố gắng hiểu

B. to lose the game: thua trò chơi

C. to feel like a stranger: cảm thấy như một người lạ

D. to know a lot: biết rất nhiều

=> at a loss >< to know a lot

Tạm dịch: Tôi không biết làm thế nào mà bạn qua môn mà không cần học. Tất cả những gì bạn làm là chơi điện tử suốt ngày.

Chọn D

Question 23. A

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

common (adj): chung, phổ biến

A. rare (adj): hiếm, hiếm có

B. ordinary (adj): thường, thông thường

C. general (adj): chung chung

D. normal (adj): thường, thông thường

=> common >< rare

Tạm dịch: Dịch tả thường gặp ở các nước kém phát triển do điều kiện nước và vệ sinh kém. Ước tính có 11 triệu ca bệnh tả xảy ra hàng năm ở trẻ em dưới năm tuổi.

Chọn A

Question 24. C

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

outstanding (adj): nổi bật, nổi tiếng

A. charming (adj): duyên dáng, có sức quyến rũ

B. reclusive (adj): ẩn dật

C. preeminent (adj): xuất sắc, nổi bật

D. profound (adj): sâu sắc, uyên thâm

=> outstanding = preeminent

Tạm dịch: Helen Hayes, một trong những nữ diễn viên xuất sắc của Mỹ, đã giành giải Oscar cho vai diễn điện ảnh đầu tiên trong sự nghiệp lâu dài và nổi bật của cô.

Chọn C

Question 25. B

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

took it for granted: cho là đúng, là hiển nhiên

A. look it over: suy xét

B. accepted it without investigation: chấp nhận nó mà không cần điều tra

C. objected to it: phản đối nó

D. permitted it: chấp nhận nó

=> took it for granted = accepted it without investigation

Tạm dịch: Cô ấy cho điều đó là hiển nhiên rằng sự kiểm tra là đúng và không cần hỏi anh ấy bất kỳ câu hỏi nào về nó nữa.

Chọn B

Question 26. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. device (n): thiết bị, công cụ, dụng cụ

B. equipment (n): đồ trang bị, thiết bị

C. machine (n): máy, máy móc

D. tool (n): dụng cụ, đồ dùng

Internet is the most important (26) **device** of the new age media.

Tạm dịch: Internet là công cụ quan trọng nhất của phương tiện truyền thông thời đại mới.

Chọn A

Question 27. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. get (v): có được, nhận được

B. arrive (v): đến, đi đến

C. reach (v): tiếp cận, đến

D. come (v): đến, xảy đến

In the earlier days, news used to (27) **reach** people only with the morning newspaper.

Tạm dịch: Trong những ngày đầu, tin tức đã từng tiếp cận mọi người chỉ với những tờ báo buổi sáng.

Chọn C

Question 28. B

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

Cấu trúc bị động: S + be + P2 + by + O: bởi ai đó => dùng trong câu bị động

For example, the royal wedding of Kate Middleton and Prince William was watched live on the Internet (28) **by** millions of people around the world.

Tạm dịch: Ví dụ, đám cưới hoàng gia của Kate Middleton và Hoàng tử William được hàng triệu người trên thế giới theo dõi trực tiếp trên Internet.

Chọn B

Question 29. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. similar (adj): giống nhau, tương tự

B. addicted (adj): say mê, nghiện

C. devoted (adj): hết lòng, tận tình, hiến dâng

D. dedicated (adj): tận tụy, tận tâm

Internet has a plethora of websites (29) **dedicated** to various people, companies, brands, causes, activities, etc.

Tạm dịch: Internet có rất nhiều trang web dành riêng cho nhiều người, công ty, thương hiệu, nguyên nhân, hoạt động,...

Chọn D

Question 30. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. mass (adj): quần chúng, đại chúng

B. society (n): xã hội

C. socially (adv): có tính xã hội

D. social (adj): có tính xã hội, thuộc xã hội

The most significant utility of these websites is for providing information, search engines, downloads through libraries, and interaction through the (30) **social** networking sites.

Tạm dịch: Tiện ích quan trọng nhất của các trang web này là cung cấp thông tin, công cụ tìm kiếm, tải xuống qua thư viện và tương tác thông qua các trang mạng xã hội.

Chọn D

Dịch bài đọc:

Internet là công cụ quan trọng nhất của phương tiện truyền thông thời đại mới. Việc phát hiện ra Internet có thể được gọi là phát minh lớn nhất trong các phương tiện truyền thông đại chúng. Trong những ngày đầu, tin tức đã từng tiếp cận mọi người chỉ với những tờ báo buổi sáng. Nhưng ngày nay, sự cập nhật trực tiếp tiếp cận chúng ta cùng lúc khi các sự kiện diễn ra. Ví dụ, đám cưới hoàng gia của Kate Middleton và Hoàng tử William được hàng triệu người trên thế giới theo dõi trực tiếp trên Internet. Nó lấy cảm hứng từ sự tương tác và kết nối thông qua phương tiện mạng xã hội. Internet có rất nhiều trang web dành riêng cho nhiều người, công ty, thương hiệu, nguyên nhân, hoạt động,.... Tiện ích quan trọng nhất của các trang web này là cung cấp thông tin, công cụ tìm kiếm, tải xuống qua thư viện và tương tác thông qua các trang mạng xã hội. Vì những trang web này, việc thực hiện các giao dịch thương mại điện tử cũng trở nên dễ dàng.

Question 31. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "**those**" trong đoạn 1 đề cập đến _____.

A. thế giới quan

B. nhóm xã hội

C. giá trị

D. ngôn ngữ

Thông tin: Culture refers to the customs, practices, languages, values and world views that define social groups such as **those** based on nationality, ethnicity, region or common interests.

Tạm dịch: Văn hóa đề cập đến phong tục, tập quán, ngôn ngữ, giá trị và quan điểm thế giới định nghĩa các nhóm xã hội như nhóm người dựa trên quốc tịch, dân tộc, khu vực hoặc lợi ích chung.

Chọn B

Question 32. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

"A strong cultural identity can contribute to people's overall wellbeing" nghĩa là _____.

- A. Sức khỏe và hạnh phúc chung của mọi người được đảm bảo một phần bởi bản sắc văn hóa thực sự.
- B. Sức khỏe và hạnh phúc chung của mọi người có mối liên hệ chặt chẽ với bản sắc văn hóa.
- C. Một bản sắc văn hóa thực sự có thể được thúc đẩy bởi sức khỏe tổng thể của mọi người.
- D. Một bản sắc văn hóa thực sự và phúc lợi chung của mọi người có cùng đóng góp.

Thông tin: A strong cultural identity can contribute to people's overall well-being.

Tạm dịch: Một bản sắc văn hóa sắc nét có thể đóng góp cho sự phúc lợi chung của mọi người.

Chọn A

Question 33. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây ĐÚNG với bản sắc văn hóa dựa trên sắc tộc?

- A. Bản sắc văn hóa dựa trên sắc tộc độc quyền.
- B. Sắc tộc không liên quan đến bản sắc văn hóa.
- C. Cần bản sắc văn hóa là độc quyền.
- D. Bản sắc văn hóa dựa trên sắc tộc không phải là độc quyền.

Thông tin: Cultural identity based on ethnicity is not necessarily exclusive.

Tạm dịch: Bản sắc văn hóa dựa trên sắc tộc không nhất thiết là độc quyền.

Chọn D

Question 34. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo văn bản, một bản sắc dân tộc chung thì _____.

- A. được mong muốn
- B. có giá trị
- C. quan trọng
- D. cần thiết

Thông tin: The desired outcomes recognise the importance of a shared national identity and sense of belonging, and the value of cultural, social and ethnic diversity.

Tạm dịch: Các kết quả được đòi hỏi nhận ra tầm quan trọng của một bản sắc dân tộc chung và ý thức thuộc về, và giá trị của sự đa dạng văn hóa, xã hội và sắc tộc.

Chọn C

Question 35. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo Hiệp ước Waitangi, ai chịu trách nhiệm bảo vệ ngôn ngữ Maori ở New Zealand?

- A. Người New Zealand
- B. Vương miện
- C. Dân tộc Trung Quốc
- D. Dân tộc Maori

Thông tin: For example, under the Treaty of Waitangi, the Crown has an obligation to protect the Maori language.

Tạm dịch: Chẳng hạn, theo Hiệp ước Waitangi, Vương miện có nghĩa vụ bảo vệ ngôn ngữ Maori.

Chọn B

Question 36. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cụm từ "**made up of**" trong đoạn 4 có nghĩa gần nhất với _____.

A. consisted of (v): bao gồm, gồm có

B. be comprised of: được bao gồm

C. formed (v): hình thành, tạo thành

D. composed of: được hình thành

Thông tin: New Zealand is a diverse nation, **made up of** many cultural groups, with many different customs and traditions.

Tạm dịch: Xác định một bản sắc dân tộc là không đơn giản. New Zealand là một quốc gia đa văn hóa, được tạo thành từ nhiều nhóm văn hóa, với nhiều phong tục và truyền thống khác nhau.

Chọn D

Dịch bài đọc:

Văn hóa đề cập đến phong tục, tập quán, ngôn ngữ, giá trị và quan điểm thế giới định nghĩa các nhóm xã hội như nhóm người dựa trên quốc tịch, dân tộc, khu vực hoặc lợi ích chung. Bản sắc văn hóa rất quan trọng đối với ý thức về bản thân của mọi người và cách họ liên quan đến người khác. Một bản sắc văn hóa sắc nét có thể đóng góp cho sự phúc lợi chung của mọi người.

Bản sắc văn hóa dựa trên sắc tộc không nhất thiết là độc quyền. Mọi người có thể tự nhận mình là người New Zealand trong một số trường hợp và là một phần của một nền văn hóa cụ thể (ví dụ Maori, Trung Quốc hoặc Scotland) trong các trường hợp khác. Họ cũng có thể đồng nhất với nhiều hơn một nền văn hóa.

Các kết quả được đòi hỏi nhận ra tầm quan trọng của một bản sắc dân tộc chung và ý thức thuộc về, và giá trị của sự đa dạng văn hóa, xã hội và sắc tộc. Họ công nhận New Zealand là một xã hội đa văn hóa, đồng thời thừa nhận rằng văn hóa Maori có một nơi độc đáo. Chẳng hạn, theo Hiệp ước Waitangi, Vương miện có nghĩa vụ bảo vệ ngôn ngữ Maori.

Xác định một bản sắc dân tộc là không đơn giản. New Zealand là một quốc gia đa văn hóa, được tạo thành từ nhiều nhóm văn hóa, với nhiều phong tục và truyền thống khác nhau. Mặc dù mọi người có thể tự mô tả là "Người New Zealand", cách họ định nghĩa "New Zealand-ness" của họ sẽ khác nhau tùy theo từng người. Ví dụ, một số người có thể thấy bản sắc New Zealand trong các khía cạnh của lịch sử New Zealand hoặc thành tựu của New Zealand về thể thao, nghệ thuật hoặc các nỗ lực khác, trong khi những người khác có thể thấy điều đó thông qua ý nghĩa về đặc điểm hoặc nét tiêu biểu của quốc gia, hoặc thông qua các biểu tượng và hình tượng quốc gia. Văn hóa Maori có thể hình thành một khía cạnh của bản sắc dân tộc, vì nó vừa độc đáo đối với New Zealand vừa là một phần bản sắc của chúng ta ở thế giới bên ngoài.

Bản sắc văn hóa là một đóng góp quan trọng cho sự thịnh vượng của con người. Xác định với một nền văn hóa cụ thể giúp mọi người cảm thấy họ thuộc về và mang lại cho họ cảm giác an toàn. Một bản sắc văn hóa được thiết lập cũng đã được liên kết với kết quả tích cực trong các lĩnh vực như y tế và giáo dục. Nó cung cấp quyền truy cập vào các mạng xã hội, cung cấp hỗ trợ và chia sẻ các giá trị và nguyện vọng. Mạng xã hội có thể giúp phá vỡ các rào cản và xây dựng cảm giác tin tưởng giữa mọi người, một hiện tượng đôi khi được gọi là vốn xã hội.

Question 37. A

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

Though S + V: mặc dù

Since S + V = Because S + V: vì

So S + V: vì thế, vì vậy

Tạm dịch: Đề xuất có vẻ như là một ý tưởng tốt. Người quản lý từ chối nó.

= A. Người quản lý từ chối đề xuất mặc dù có vẻ như đó là một ý tưởng tốt.

B. Vì đề xuất có vẻ là một ý tưởng tốt, người quản lý đã từ chối nó. => sai về nghĩa

C. Người quản lý đã không thích đề xuất này vì nó không giống như một ý tưởng hay. => sai về nghĩa

D. Đề xuất này có vẻ không phải là một ý tưởng hay, vì vậy người quản lý đã không chấp nhận nó. => sai về nghĩa

Chọn A

Question 38. D

Kiến thức: Đại từ quan hệ

Giải thích: Hai câu có danh từ được lặp lại “pesticides and fertilizers” => dùng đại từ quan hệ “which/ that” để thay cho “pesticides and fertilizers” hoặc có thể lược bỏ đại từ quan hệ khi đại từ đóng vai trò tân ngữ trong mệnh đề quan hệ.

Tạm dịch: Chúng tôi phun thuốc trừ sâu và phân bón lên cây trồng của chúng tôi. Một số thuốc trừ sâu và phân bón được xét thấy là nguy hiểm.

= D. Một số loại thuốc trừ sâu và phân bón chúng tôi phun lên cây trồng của chúng tôi được xét thấy là nguy hiểm.

A. sai ngữ pháp: thừa dấu phẩy

B. Thuốc trừ sâu và phân bón chúng tôi phun trên cây trồng của chúng tôi được xét thấy là nguy hiểm. => sai về nghĩa

C. Chúng tôi phun thuốc trừ sâu và phân bón trên cây trồng của chúng tôi, điều này được xét thấy là nguy hiểm. => sai về nghĩa

Chọn D

Question 39. A

Kiến thức: Mệnh đề chỉ kết quả

Giải thích:

so that + S + V = in order to V/ so as to V: để mà

because S + V: bởi vì, vì

Tạm dịch: Kevin dựng một hàng rào để mọi người không đi vào vườn của mình.

= A. Để ngăn mọi người đi lại trong khu vườn của mình, Kevin đã dựng một hàng rào.

B. Để khuyến khích mọi người đi dạo trong khu vườn của mình, Kevin đã dựng một hàng rào. => sai về nghĩa

C. Mọi người đã không đi bộ trên khu vườn của anh ấy vì Kevin dựng lên một hàng rào. => sai về nghĩa

D. Kevin dựng một hàng rào để không đi lại trong khu vườn của mình. => sai về nghĩa

Chọn A

Question 40. A

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Cách dùng: Thì hiện tại hoàn thành được sử dụng để nói về những hành động xảy ra trong quá khứ và vẫn còn diễn ra ở hiện tại hoặc có liên hệ hay ảnh hưởng đến hiện tại.

Công thức: It's + khoảng thời gian + since + S + (last) + Ved/ V2.

= S + have/ has not + P2 + for + khoảng thời gian

Tạm dịch: Đã hai năm kể từ lần cuối anh về nhà.

= A. Anh ấy đã không về nhà được hai năm.

B. sai ngữ pháp: The last time he went home was two years ago.

C. Anh ấy đã không về nhà hai năm trước. => sai về nghĩa

D. sai ngữ pháp: two years ago => for two years

Chọn A

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 3

MÔN: TIẾNG ANH 12 MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

Task 1. Listen to a short conversation between a teacher and a student about role models and decide whether the statements are True (T) or False (F). You can listen to the recording TWICE.

Question 1. The teacher wants her students to give presentations on role models next week.

Question 2. The students need to write a paper of two pages long.

Question 3. All role models are prominent people.

Question 4. Parents or siblings can also be role models.

Question 5. The teacher's role model when she was young was her sister.

Task 2. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 6. A. promote B. entire C. create D. damage

Question 7. A. overload B. summarise C. unemployed D. opportunity

Task 3. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 8. A. asked B. caused C. smoked D. decreased

Question 9. A. goat B. coast C. broaden D. throat

Task 4. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 10. “Did you like the film?” - “Well, after _____ the book, I was a bit disappointed.”

A. had read B. having read C. I have read D. I am reading

Question 11. It is recommended that people _____ regular exercise.

A. took B. to take C. take D. taking

Question 12. _____ water is considered _____ vital source of life, but _____ water of Colox City is so polluted that people could die if they only drank _____ drop of it.

A. Ø/a/the/a B. The/the/the/a C. The/the/the/the D. Ø / Ø / Ø / Ø

Question 13. How much do you charge _____ a bunch of red roses?

A. to B. in C. for D. with

Question 14. He is not _____ and finds it difficult to pay for daily necessities.

A. well-paid B. well-paying C. well-prepared D. best paid

Question 15. If he gets bored, he just _____ and looks out the window.

A. sticks to B. competes with C. removes from D. switches off

Question 16. _____ messaging helps me exchange written messages with my friends very quickly.

- A. Text B. Instant C. Fast D. Quick

Question 17. Everybody should _____ an effort to go green, which can help to save our planet for future generations.

- A. do B. take C. make D. give

Question 18. As the plane was climbing _____ into the sky, the ground was getting _____ away.

- A. higher/far and far B. higher/a little further
C. higher and higher/further and further D. highest and highest/furthest and furthest

Question 19. I _____ a new alarm clock the other day when I actually _____ somebody shoplifting.

- A. have bought/saw B. was buying/saw C. will buy/see D. was buying/was seeing

Task 5. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 20. Waiter: "How do you like your steak done?" - Customer: " _____ "

- A. Well done, please. B. I don't like it much.
C. I like it. D. Not very well.

Question 21. Kathy: "Should we use solar energy to protect the environment?" - Janet: " _____ "

- A. No, thanks. B. You don't think so, do you?
C. Yes, I'll go. D. That's a good idea.

Task 6. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) **OPPOSITE** in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22. I'm at a loss to how you are going to pass your subjects without studying. All you do is to play video games all day.

- A. to try to understand B. to lose the game
C. to feel like a stranger D. to know a lot

Question 23. Cholera is common in less developed countries due to poor water and sanitation conditions. It is estimated that 11 million cholera cases occur every year among children under five years of age.

- A. rare B. ordinary C. general D. normal

Task 7. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) **CLOSEST** in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 24. Helen Hayes, one of America's outstanding actresses, won an Academy Award for the first film performance of her long and distinguished career.

- A. charming B. reclusive C. preeminent D. profound

Question 25. She simply took it for granted that the check was good and did not ask him any questions about it.

- A. look it over B. accepted it without investigation
C. objected to it D. permitted it

Task 8. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

Internet is the most important (26)_____ of the new age media. The discovery of Internet can be called the biggest invention in mass media. In the earlier days, news used to (27)_____ people only with the morning newspaper. But today, live updates reach us simultaneously as the events unfold. For example, the royal wedding of Kate Middleton and Prince William was watched live on the Internet (28)_____ millions of people around the world. It's inspired interaction and connectivity through its social networking medium. Internet has a plethora of websites (29)_____ to various people, companies, brands, causes, activities, etc. The most significant utility of these websites is for providing information, search engines, downloads through libraries, and interaction through the (30)_____ networking sites. Because of these websites, carrying out e-commerce transactions has also become easy.

Question 26. A. device

B. equipment

C. machine

D. tool

Question 27. A. get

B. arrive

C. reach

D. come

Question 28. A. for

B. by

C. to

D. at

Question 29. A. similar

B. addicted

C. devoted

D. dedicated

Question 30. A. mass

B. society

C. socially

D. social

Task 9. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Culture refers to the customs, practices, languages, values and world views that define social groups such as **those** based on nationality, ethnicity, region or common interests. Cultural identity is important for people's sense of self and how they relate to others. *A strong cultural identity can contribute to people's overall well-being.*

Cultural identity based on ethnicity is not necessarily exclusive. People may identify themselves as New Zealanders in some circumstances and as part of a particular culture (eg Maori, Chinese or Scottish) in other circumstances. They may also identify with more than one culture.

The desired outcomes recognise the importance of a shared national identity and sense of belonging, and the value of cultural, social and ethnic diversity. They recognise New Zealand is a multicultural society, while also acknowledging that Maori culture has a unique place. For example, under the Treaty of Waitangi, the Crown has an obligation to protect the Maori language.

Defining a national identity is not simple. New Zealand is a diverse nation, **made up of** many cultural groups, with many different customs and traditions. While people may describe themselves as "New Zealanders", how they define their "New Zealand-ness" will vary from person to person. For example, some people might see a New Zealand identity in aspects of New Zealand's history or in New Zealander's achievements in sporting, artistic or other endeavours, while others might see it through a sense of national characteristics or traits, or through national symbols and icons. Maori culture may form

one aspect of national identity, since it is both unique to New Zealand and a part of our identity in the outside world.

Cultural identity is an important contributor to people's well-being. Identifying with a particular culture helps people feel they belong and gives them a sense of security. An established cultural identity has also been linked with positive outcomes in areas such as health and education. It provides access to social networks, which provide support and shared values and aspirations. Social networks can help to break down barriers and build a sense of trust between people, a phenomenon sometimes referred to as social capital.

Question 31. The word "**those**" in Paragraph 1 refers to _____.

- A. world views B. social groups C. values D. languages

Question 32. "A strong cultural identity can contribute to people's overall wellbeing" means _____

- A. People's general health and happiness are partly ensured by true cultural identity.
 B. People's general health and happiness have a strong connection with cultural identity.
 C. A true cultural identity can be promoted by people's overall well-being.
 D. A true cultural identity and people's overall well-being make the same contribution.

Question 33. Which is TRUE with cultural identity based on ethnicity?

- A. Cultural identity is based on exclusive ethnicity.
 B. Ethnicity is not related to cultural identity.
 C. It is necessary for cultural identity to be exclusive.
 D. Cultural identity which is based on ethnicity does not have to be exclusive.

Question 34. According to the text, a shared national identity is _____.

- A. desired B. valuable C. important D. necessary

Question 35. Under the Treaty of Waitangi, who is responsible for protecting the Maori language in New Zealand?

- A. The New Zealanders B. The Crown
 C. Chinese ethnic groups D. Maori ethnic groups

Question 36. The phrase "**made up of**" in Paragraph 4 is closest in meaning to _____.

- A. consisted B. be comprised C. formed D. composed of

Task 10. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 37. The proposal seemed like a good idea. The manager refused it.

- A. The manager refused the proposal though it seemed like a good idea.
 B. Since the proposal seemed like a good idea, the manager refused it.
 C. The manager didn't like the proposal because it didn't seem like a good idea.
 D. The proposal didn't seem like a good idea, so the manager didn't accept it.

Question 38. We spray pesticides and fertilizers on our crops. Some pesticides and fertilizers are found dangerous.

- A. We spray pesticides and fertilizers, which are found dangerous, on our crops.
- B. The pesticides and fertilizers we spray on our crops are found dangerous.
- C. We spray pesticides and fertilizers on our crops, which are found dangerous.
- D. Some of the pesticides and fertilizers we spray on our crops are found dangerous.

Task 11. *Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.*

Question 39. Kevin put up a fence so that people didn't walk on his garden.

- A. In order to stop people from walking on his garden, Kevin put up a fence.
- B. So as to encourage people to walk on his garden, Kevin put up a fence.
- C. People didn't walk on his garden because Kevin put up a fence.
- D. Kevin put up a fence in order not to walk on his garden.

Question 40. It's two years since he last went home.

- A. He hasn't gone home for two years.
- B. The last time he went home two years ago.
- C. He didn't go home two years ago.
- D. He hasn't gone home two years ago.

-----**THE END**-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. T	6. D	11. C	16. B	21. D	26. A	31. B	36. D
2. F	7. B	12. A	17. C	22. D	27. C	32. A	37. A
3. F	8. B	13. C	18. C	23. A	28. B	33. D	38. D
4. T	9. C	14. A	19. B	24. C	29. D	34. C	39. A
5. F	10. B	15. D	20. A	25. B	30. D	35. B	40. A

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. T

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:** Giáo viên muốn học sinh của mình thuyết trình về hình mẫu lý tưởng vào tuần tới.**Thông tin: Mrs. Brown:** All of next week, we are going to be giving presentations on role models. I need you to write a 3-page paper about someone who is a role model in your life, and present it in class.**Tạm dịch: Cô Brown:** Trong suốt tuần tới, chúng ta sẽ thuyết trình về hình mẫu lý tưởng. Cô cần các em viết một bài viết dài 3 trang về một người là hình mẫu trong cuộc sống của các em và trình bày nó trong lớp.**Chọn T**

Question 2. F

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:** Học sinh cần viết một bài dài hai trang.**Thông tin: Mrs. Brown:** All of next week, we are going to be giving presentations on role models. I need you to write a 3-page paper about someone who is a role model in your life, and present it in class.**Tạm dịch: Cô Brown:** Trong suốt tuần tới, chúng ta sẽ thuyết trình về hình mẫu lý tưởng. Cô cần các em viết một bài viết dài 3 trang về một người là hình mẫu trong cuộc sống của các em và trình bày nó trong lớp.**Chọn F**

Question 3. F

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:** Tất cả những hình mẫu lý tưởng là những người nổi tiếng.**Thông tin:****Peter:** Does it have to be someone famous? I was thinking of writing about my dad.**Mrs. Brown:** Of course not! A parent or older sibling would be a great choice. My role model when I was your age was my mother.**Tạm dịch:****Peter:** Có phải là một người nổi tiếng không ạ? Em đã nghĩ đến việc viết về bố em.**Cô Brown:** Tất nhiên là không! Bố mẹ hoặc anh chị sẽ là một lựa chọn tuyệt vời. Hình mẫu của cô khi cô bằng tuổi các em chính là mẹ của cô.**Chọn F**

Question 4. T**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:** Bố mẹ hoặc anh chị em cũng có thể là tấm gương.**Thông tin: Mrs. Brown:** Of course not! A parent or older sibling would be a great choice. My role model when I was your age was my mother.**Tạm dịch: Cô Brown:** Tất nhiên là không! Bố mẹ hoặc anh chị sẽ là một lựa chọn tuyệt vời. Hình mẫu của cô khi cô bằng tuổi các em chính là mẹ của cô.**Chọn T****Question 5. F****Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:** Hình mẫu lý tưởng cô giáo khi cô còn trẻ là chị cái của cô.**Thông tin: Mrs. Brown:** Of course not! A parent or older sibling would be a great choice. My role model when I was your age was my mother.**Tạm dịch: Cô giáo Brown:** Tất nhiên là không! Bố mẹ hoặc anh chị sẽ là một lựa chọn tuyệt vời. Hình mẫu của cô khi cô bằng tuổi các em chính là mẹ của cô.**Chọn F****Transcript:****Mrs. Brown:** Ok, everyone. Take out your pens and pencils. You need to write this down.**Peter:** Yes, Mrs. Brown.**Mrs. Brown:** All of next week, we are going to be giving presentations on role models. I need you to write a 3-page paper about someone who is a role model in your life, and present it in class.**Peter:** What is a role model, Mrs. Brown?**Mrs. Brown:** A role model is someone who you respect and want to be like. For example, a prominent sports player, movie star, or successful businessman.**Peter:** Does it have to be someone famous? I was thinking of writing about my dad.**Mrs. Brown:** Of course not! A parent or older sibling would be a great choice. My role model when I was your age was my mother.**Peter:** How long should the presentation be?**Mrs. Brown:** Around 10-15 minutes long.**Dịch bài nghe:****Cô Brown:** Được rồi, mọi người ơi. Lấy bút mực và bút chì của các em ra. Các em cần phải viết điều này.**Peter:** Vâng, thưa cô Brown.**Cô Brown:** Trong suốt tuần tới, chúng ta sẽ thuyết trình về hình mẫu lý tưởng. Cô cần các em viết một bài viết dài 3 trang về một người là hình mẫu trong cuộc sống của các em và trình bày nó trong lớp.**Peter:** Thưa cô Brown hình mẫu lý tưởng là gì ạ?

Cô giáo Brown: Một hình mẫu là người mà các em tôn trọng và muốn được như thế. Ví dụ, một người chơi thể thao nổi tiếng, ngôi sao điện ảnh hoặc doanh nhân thành đạt.

Peter: Có phải là một người nổi tiếng không ạ? Em đã nghĩ đến việc viết về bố em.

Cô Brown: Tất nhiên là không! Bố mẹ hoặc anh chị sẽ là một lựa chọn tuyệt vời. Hình mẫu của cô khi cô bằng tuổi các em chính là mẹ của cô.

Peter: Bài thuyết trình nên dài bao nhiêu ạ?

Cô Brown: Khoảng 10-15 phút.

Question 6. D

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

A. promote /prə'məʊt/

B. entire /ɪn'taɪər/

C. create /kri'eɪt/

D. damage /'dæmɪdʒ/

Trọng âm đáp án D rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm tiết hai.

Chọn D

Question 7. B

Kiến thức: Trọng âm từ có 3, 4, 5 âm tiết

Giải thích:

A. overload /oʊvər'ləʊd/

B. summarise /'sʌməraɪz/

C. unemployed /ʌnɪm'plɔɪd/

D. opportunity /ɑ:pər'tu:nəti/

Quy tắc: Những từ có tận cùng là đuôi “-ity” có trọng âm rơi vào âm tiết đứng ngay trước nó.

Trọng âm đáp án B rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm tiết ba.

Chọn B

Question 8. B

Kiến thức: Phát âm “-ed”

Giải thích:

A. asked /æskt/

B. caused /kɔ:zd/

C. smoked /smoukt/

D. decreased /dɪ'kri:st/

Quy tắc:

Cách phát âm đuôi “ed”:

- Đuôi “ed” được phát âm là /ɪd/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/

- Đuôi “ed” được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/

- Đuôi “ed” được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại

Phần gạch chân đáp án B phát âm là /d/, còn lại là /t/.

Chọn B

Question 9. C

Kiến thức: Phát âm “-oa”

Giải thích:A. goat /gout/B. coast /koust/C. broaden /'brɔ:dn/D. throat /θrou/

Phần gạch chân đáp án C phát âm là /ɔ:/, còn lại là /ou/.

Chọn C**Question 10. B****Kiến thức:** Rút gọn mệnh đề đồng chủ ngữ**Giải thích:**

Khi hai mệnh đề có cùng chủ ngữ (I) có thể rút gọn một mệnh đề về dạng:

- V-ing: khi mệnh đề dạng chủ động và hai hành động xảy ra liên tiếp

- Having PII: khi mệnh đề dạng chủ động; hành động được rút gọn xảy ra trước và là nguyên nhân dẫn đến hành động còn lại

- Ved/ PII: khi mệnh đề dạng bị động

Câu đầy đủ: Well, after **I had read** the book, I was a bit disappointed.**Tạm dịch:** “Bạn có thích bộ phim này không?” – “À, sau khi đọc xong cuốn sách, tôi có một chút thất vọng.”**Chọn B****Question 11. C****Kiến thức:** Thức giả định**Giải thích:** Cấu trúc: It is recommended that S + (should) + V (dạng nguyên thể): đề nghị, gợi ý ai làm gì**Tạm dịch:** Có một gợi ý rằng mọi người nên tập thể dục thường xuyên.**Chọn C****Question 12. A****Kiến thức:** Mạo từ**Giải thích:**

- Mạo từ “the” đứng trước danh từ chỉ vật thể là duy nhất hoặc được xem là duy nhất

- Mạo từ “a/ an” đứng trước một danh từ đếm được số ít, dùng trong câu có tính khái quát hoặc đề cập đến một chủ thể chưa được đề cập trước đó.

- Không dùng mạo từ trước danh từ không đếm được

water (n): nước => danh từ không đếm được => không dùng mạo từ

a vital source of life: một nhân tố quan trọng của cuộc sống

a drop of water: một hạt nước

Tạm dịch: Nước được coi là một nguồn sống quan trọng, nhưng nước của Thành phố Colox bị ô nhiễm đến mức mọi người có thể chết nếu họ chỉ uống một giọt nước.**Chọn A****Question 13. C****Kiến thức:** Giới từ

Giải thích: charge for sth: trả tiền

Tạm dịch: Bó hoa hồng đỏ này bạn tính giá bao nhiêu?

Chọn C

Question 14. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. well-paid (adj): được trả lương cao

B. well-paying => từ không có nghĩa

C. well-prepared (adj): chuẩn bị kỹ

D. best paid: trả lương cao nhất

Tạm dịch: Anh ta không được trả lương cao và anh thấy khó khăn để trang tài cho những nhu cầu thiết yếu hàng ngày.

Chọn A

Question 15. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. sticks to (v): hạn chế, giới hạn

B. competes with (v): cạnh tranh với

C. removes from (v): loại bỏ khỏi

D. switches off (v): ngừng chú ý

Tạm dịch: Nếu anh ta chán, thì anh ta ngừng chú ý và nhìn ra ngoài cửa sổ.

Chọn D

Question 16. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. Text (n): văn bản

B. Instant (adj): lập tức, ngay tức khắc

C. Fast (adj): nhanh, mau

D. Quick (adj): nhanh, mau, hoạt bát

Tạm dịch: Nhắn tin tức thời giúp tôi trao đổi tin nhắn bằng văn bản với bạn bè rất nhanh.

Chọn B

Question 17. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. do (v): làm, thực hiện

B. take (v): cầm, nắm, giữ

C. make (v): làm, chế tạo

D. give (v): cho, biếu, ban, tặng

=> make an effort to do sth: nỗ lực làm gì

Tạm dịch: Mọi người nên nỗ lực để sống xanh, điều này có thể giúp đỡ cho việc cứu hành tinh của chúng ta cho các thế hệ tương lai.

Chọn C

Question 18. C

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích:

Công thức so sánh kép: S + V + so sánh hơn + and + so sánh hơn

higher and higher: ngày càng cao

further and further: ngày càng xa

Tạm dịch: Khi máy bay bay càng cao lên bầu trời, mặt đất càng ngày càng xa.

Chọn C

Question 19. B

Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn và thì quá khứ đơn

Giải thích:

Thì quá khứ tiếp diễn dùng để diễn tả hành động đang xảy ra trong quá khứ thì có một hành động khác xen vào (quá khứ đơn).

Công thức: S1 + was/ were V-ing + when + S2 + Ved/ V2

Tạm dịch: Hôm đó khi tôi đang mua một chiếc đồng hồ báo thức mới thì tôi thực sự thấy ai đó đang lấy trộm đồ trong cửa hàng.

Chọn B

Question 20. A

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Người phục vụ: “Ông muốn món bít tết của ông như thế nào?”

Khách hàng: “_____”

A. Chín hoàn toàn nhé.

B. Tôi không thích nó lắm.

C. Tôi thích nó.

D. Không tốt lắm.

Các phản hồi B, C, D không phù hợp với ngữ cảnh.

Chọn A

Question 21. D

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Kathy: “Chúng ta có nên sử dụng năng lượng mặt trời để bảo vệ môi trường không?”

Janet: “_____”

A. Không, cảm ơn.

B. Bạn không nghĩ vậy, đúng không?

C. Ừ, tôi sẽ đi.

D. Đó là một ý kiến hay.

Các phản hồi A, B, C không phù hợp với ngữ cảnh.

Chọn D

Question 22. D

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

at a loss: bối rối, lúng túng, không biết

A. to try to understand: cố gắng hiểu

B. to lose the game: thua trò chơi

C. to feel like a stranger: cảm thấy như một người lạ

D. to know a lot: biết rất nhiều

=> at a loss >< to know a lot

Tạm dịch: Tôi không biết làm thế nào mà bạn qua môn mà không cần học. Tất cả những gì bạn làm là chơi điện tử suốt ngày.

Chọn D

Question 23. A

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

common (adj): chung, phổ biến

A. rare (adj): hiếm, hiếm có

B. ordinary (adj): thường, thông thường

C. general (adj): chung chung

D. normal (adj): thường, thông thường

=> common >< rare

Tạm dịch: Dịch tả thường gặp ở các nước kém phát triển do điều kiện nước và vệ sinh kém. Ước tính có 11 triệu ca bệnh tả xảy ra hàng năm ở trẻ em dưới năm tuổi.

Chọn A

Question 24. C

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

outstanding (adj): nổi bật, nổi tiếng

A. charming (adj): duyên dáng, có sức quyến rũ

B. reclusive (adj): ẩn dật

C. preeminent (adj): xuất sắc, nổi bật

D. profound (adj): sâu sắc, uyên thâm

=> outstanding = preeminent

Tạm dịch: Helen Hayes, một trong những nữ diễn viên xuất sắc của Mỹ, đã giành giải Oscar cho vai diễn điện ảnh đầu tiên trong sự nghiệp lâu dài và nổi bật của cô.

Chọn C

Question 25. B

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

took it for granted: cho là đúng, là hiển nhiên

A. look it over: suy xét

B. accepted it without investigation: chấp nhận nó mà không cần điều tra

C. objected to it: phản đối nó

D. permitted it: chấp nhận nó

=> took it for granted = accepted it without investigation

Tạm dịch: Cô ấy cho điều đó là hiển nhiên rằng sự kiểm tra là đúng và không cần hỏi anh ấy bất kỳ câu hỏi nào về nó nữa.

Chọn B

Question 26. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. device (n): thiết bị, công cụ, dụng cụ

B. equipment (n): đồ trang bị, thiết bị

C. machine (n): máy, máy móc

D. tool (n): dụng cụ, đồ dùng

Internet is the most important (26) **device** of the new age media.

Tạm dịch: Internet là công cụ quan trọng nhất của phương tiện truyền thông thời đại mới.

Chọn A

Question 27. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. get (v): có được, nhận được

B. arrive (v): đến, đi đến

C. reach (v): tiếp cận, đến

D. come (v): đến, xảy đến

In the earlier days, news used to (27) **reach** people only with the morning newspaper.

Tạm dịch: Trong những ngày đầu, tin tức đã từng tiếp cận mọi người chỉ với những tờ báo buổi sáng.

Chọn C

Question 28. B

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

Cấu trúc bị động: S + be + P2 + by + O: bởi ai đó => dùng trong câu bị động

For example, the royal wedding of Kate Middleton and Prince William was watched live on the Internet (28) **by** millions of people around the world.

Tạm dịch: Ví dụ, đám cưới hoàng gia của Kate Middleton và Hoàng tử William được hàng triệu người trên thế giới theo dõi trực tiếp trên Internet.

Chọn B

Question 29. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. similar (adj): giống nhau, tương tự

B. addicted (adj): say mê, nghiện

C. devoted (adj): hết lòng, tận tình, hiến dâng

D. dedicated (adj): tận tụy, tận tâm

Internet has a plethora of websites (29) **dedicated** to various people, companies, brands, causes, activities, etc.

Tạm dịch: Internet có rất nhiều trang web dành riêng cho nhiều người, công ty, thương hiệu, nguyên nhân, hoạt động,...

Chọn D

Question 30. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. mass (adj): quần chúng, đại chúng

B. society (n): xã hội

C. socially (adv): có tính xã hội

D. social (adj): có tính xã hội, thuộc xã hội

The most significant utility of these websites is for providing information, search engines, downloads through libraries, and interaction through the (30) **social** networking sites.

Tạm dịch: Tiện ích quan trọng nhất của các trang web này là cung cấp thông tin, công cụ tìm kiếm, tải xuống qua thư viện và tương tác thông qua các trang mạng xã hội.

Chọn D

Dịch bài đọc:

Internet là công cụ quan trọng nhất của phương tiện truyền thông thời đại mới. Việc phát hiện ra Internet có thể được gọi là phát minh lớn nhất trong các phương tiện truyền thông đại chúng. Trong những ngày đầu, tin tức đã từng tiếp cận mọi người chỉ với những tờ báo buổi sáng. Nhưng ngày nay, sự cập nhật trực tiếp tiếp cận chúng ta cùng lúc khi các sự kiện diễn ra. Ví dụ, đám cưới hoàng gia của Kate Middleton và Hoàng tử William được hàng triệu người trên thế giới theo dõi trực tiếp trên Internet. Nó lấy cảm hứng từ sự tương tác và kết nối thông qua phương tiện mạng xã hội. Internet có rất nhiều trang web dành riêng cho nhiều người, công ty, thương hiệu, nguyên nhân, hoạt động,.... Tiện ích quan trọng nhất của các trang web này là cung cấp thông tin, công cụ tìm kiếm, tải xuống qua thư viện và tương tác thông qua các trang mạng xã hội. Vì những trang web này, việc thực hiện các giao dịch thương mại điện tử cũng trở nên dễ dàng.

Question 31. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "**those**" trong đoạn 1 đề cập đến _____.

A. thế giới quan

B. nhóm xã hội

C. giá trị

D. ngôn ngữ

Thông tin: Culture refers to the customs, practices, languages, values and world views that define social groups such as **those** based on nationality, ethnicity, region or common interests.

Tạm dịch: Văn hóa đề cập đến phong tục, tập quán, ngôn ngữ, giá trị và quan điểm thế giới định nghĩa các nhóm xã hội như nhóm người dựa trên quốc tịch, dân tộc, khu vực hoặc lợi ích chung.

Chọn B

Question 32. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

"A strong cultural identity can contribute to people's overall wellbeing" nghĩa là _____.

- A. Sức khỏe và hạnh phúc chung của mọi người được đảm bảo một phần bởi bản sắc văn hóa thực sự.
- B. Sức khỏe và hạnh phúc chung của mọi người có mối liên hệ chặt chẽ với bản sắc văn hóa.
- C. Một bản sắc văn hóa thực sự có thể được thúc đẩy bởi sức khỏe tổng thể của mọi người.
- D. Một bản sắc văn hóa thực sự và phúc lợi chung của mọi người có cùng đóng góp.

Thông tin: A strong cultural identity can contribute to people's overall well-being.

Tạm dịch: Một bản sắc văn hóa sắc nét có thể đóng góp cho sự phúc lợi chung của mọi người.

Chọn A

Question 33. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây ĐÚNG với bản sắc văn hóa dựa trên sắc tộc?

- A. Bản sắc văn hóa dựa trên sắc tộc độc quyền.
- B. Sắc tộc không liên quan đến bản sắc văn hóa.
- C. Cần bản sắc văn hóa là độc quyền.
- D. Bản sắc văn hóa dựa trên sắc tộc không phải là độc quyền.

Thông tin: Cultural identity based on ethnicity is not necessarily exclusive.

Tạm dịch: Bản sắc văn hóa dựa trên sắc tộc không nhất thiết là độc quyền.

Chọn D

Question 34. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo văn bản, một bản sắc dân tộc chung thì _____.

- A. được mong muốn
- B. có giá trị
- C. quan trọng
- D. cần thiết

Thông tin: The desired outcomes recognise the importance of a shared national identity and sense of belonging, and the value of cultural, social and ethnic diversity.

Tạm dịch: Các kết quả được đòi hỏi nhận ra tầm quan trọng của một bản sắc dân tộc chung và ý thức thuộc về, và giá trị của sự đa dạng văn hóa, xã hội và sắc tộc.

Chọn C

Question 35. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo Hiệp ước Waitangi, ai chịu trách nhiệm bảo vệ ngôn ngữ Maori ở New Zealand?

- A. Người New Zealand
- B. Vương miện
- C. Dân tộc Trung Quốc
- D. Dân tộc Maori

Thông tin: For example, under the Treaty of Waitangi, the Crown has an obligation to protect the Maori language.

Tạm dịch: Chẳng hạn, theo Hiệp ước Waitangi, Vương miện có nghĩa vụ bảo vệ ngôn ngữ Maori.

Chọn B

Question 36. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cụm từ "**made up of**" trong đoạn 4 có nghĩa gần nhất với _____.

A. consisted of (v): bao gồm, gồm có

B. be comprised of: được bao gồm

C. formed (v): hình thành, tạo thành

D. composed of: được hình thành

Thông tin: New Zealand is a diverse nation, **made up of** many cultural groups, with many different customs and traditions.

Tạm dịch: Xác định một bản sắc dân tộc là không đơn giản. New Zealand là một quốc gia đa văn hóa, được tạo thành từ nhiều nhóm văn hóa, với nhiều phong tục và truyền thống khác nhau.

Chọn D

Dịch bài đọc:

Văn hóa đề cập đến phong tục, tập quán, ngôn ngữ, giá trị và quan điểm thế giới định nghĩa các nhóm xã hội như nhóm người dựa trên quốc tịch, dân tộc, khu vực hoặc lợi ích chung. Bản sắc văn hóa rất quan trọng đối với ý thức về bản thân của mọi người và cách họ liên quan đến người khác. Một bản sắc văn hóa sắc nét có thể đóng góp cho sự phúc lợi chung của mọi người.

Bản sắc văn hóa dựa trên sắc tộc không nhất thiết là độc quyền. Mọi người có thể tự nhận mình là người New Zealand trong một số trường hợp và là một phần của một nền văn hóa cụ thể (ví dụ Maori, Trung Quốc hoặc Scotland) trong các trường hợp khác. Họ cũng có thể đồng nhất với nhiều hơn một nền văn hóa.

Các kết quả được đòi hỏi nhận ra tầm quan trọng của một bản sắc dân tộc chung và ý thức thuộc về, và giá trị của sự đa dạng văn hóa, xã hội và sắc tộc. Họ công nhận New Zealand là một xã hội đa văn hóa, đồng thời thừa nhận rằng văn hóa Maori có một nơi độc đáo. Chẳng hạn, theo Hiệp ước Waitangi, Vương miện có nghĩa vụ bảo vệ ngôn ngữ Maori.

Xác định một bản sắc dân tộc là không đơn giản. New Zealand là một quốc gia đa văn hóa, được tạo thành từ nhiều nhóm văn hóa, với nhiều phong tục và truyền thống khác nhau. Mặc dù mọi người có thể tự mô tả là "Người New Zealand", cách họ định nghĩa "New Zealand-ness" của họ sẽ khác nhau tùy theo từng người. Ví dụ, một số người có thể thấy bản sắc New Zealand trong các khía cạnh của lịch sử New Zealand hoặc thành tựu của New Zealand về thể thao, nghệ thuật hoặc các nỗ lực khác, trong khi những người khác có thể thấy điều đó thông qua ý nghĩa về đặc điểm hoặc nét tiêu biểu của quốc gia, hoặc thông qua các biểu tượng và hình tượng quốc gia. Văn hóa Maori có thể hình thành một khía cạnh của bản sắc dân tộc, vì nó vừa độc đáo đối với New Zealand vừa là một phần bản sắc của chúng ta ở thế giới bên ngoài.

Bản sắc văn hóa là một đóng góp quan trọng cho sự thịnh vượng của con người. Xác định với một nền văn hóa cụ thể giúp mọi người cảm thấy họ thuộc về và mang lại cho họ cảm giác an toàn. Một bản sắc văn hóa được thiết lập cũng đã được liên kết với kết quả tích cực trong các lĩnh vực như y tế và giáo dục. Nó cung cấp quyền truy cập vào các mạng xã hội, cung cấp hỗ trợ và chia sẻ các giá trị và nguyện vọng. Mạng xã hội có thể giúp phá vỡ các rào cản và xây dựng cảm giác tin tưởng giữa mọi người, một hiện tượng đôi khi được gọi là vốn xã hội.

Question 37. A

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

Though S + V: mặc dù

Since S + V = Because S + V: vì

So S + V: vì thế, vì vậy

Tạm dịch: Đề xuất có vẻ như là một ý tưởng tốt. Người quản lý từ chối nó.

= A. Người quản lý từ chối đề xuất mặc dù có vẻ như đó là một ý tưởng tốt.

B. Vì đề xuất có vẻ là một ý tưởng tốt, người quản lý đã từ chối nó. => sai về nghĩa

C. Người quản lý đã không thích đề xuất này vì nó không giống như một ý tưởng hay. => sai về nghĩa

D. Đề xuất này có vẻ không phải là một ý tưởng hay, vì vậy người quản lý đã không chấp nhận nó. => sai về nghĩa

Chọn A

Question 38. D

Kiến thức: Đại từ quan hệ

Giải thích: Hai câu có danh từ được lặp lại “pesticides and fertilizers” => dùng đại từ quan hệ “which/ that” để thay cho “pesticides and fertilizers” hoặc có thể lược bỏ đại từ quan hệ khi đại từ đóng vai trò tân ngữ trong mệnh đề quan hệ.

Tạm dịch: Chúng tôi phun thuốc trừ sâu và phân bón lên cây trồng của chúng tôi. Một số thuốc trừ sâu và phân bón được xét thấy là nguy hiểm.

= D. Một số loại thuốc trừ sâu và phân bón chúng tôi phun lên cây trồng của chúng tôi được xét thấy là nguy hiểm.

A. sai ngữ pháp: thừa dấu phẩy

B. Thuốc trừ sâu và phân bón chúng tôi phun trên cây trồng của chúng tôi được xét thấy là nguy hiểm. => sai về nghĩa

C. Chúng tôi phun thuốc trừ sâu và phân bón trên cây trồng của chúng tôi, điều này được xét thấy là nguy hiểm. => sai về nghĩa

Chọn D

Question 39. A

Kiến thức: Mệnh đề chỉ kết quả

Giải thích:

so that + S + V = in order to V/ so as to V: để mà

because S + V: bởi vì, vì

Tạm dịch: Kevin dựng một hàng rào để mọi người không đi vào vườn của mình.

= A. Để ngăn mọi người đi lại trong khu vườn của mình, Kevin đã dựng một hàng rào.

B. Để khuyến khích mọi người đi dạo trong khu vườn của mình, Kevin đã dựng một hàng rào. => sai về nghĩa

C. Mọi người đã không đi bộ trên khu vườn của anh ấy vì Kevin dựng lên một hàng rào. => sai về nghĩa

D. Kevin dựng một hàng rào để không đi lại trong khu vườn của mình. => sai về nghĩa

Chọn A

Question 40. A

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Cách dùng: Thì hiện tại hoàn thành được sử dụng để nói về những hành động xảy ra trong quá khứ và vẫn còn diễn ra ở hiện tại hoặc có liên hệ hay ảnh hưởng đến hiện tại.

Công thức: It's + khoảng thời gian + since + S + (last) + Ved/ V2.

= S + have/ has not + P2 + for + khoảng thời gian

Tạm dịch: Đã hai năm kể từ lần cuối anh về nhà.

= A. Anh ấy đã không về nhà được hai năm.

B. sai ngữ pháp: The last time he went home was two years ago.

C. Anh ấy đã không về nhà hai năm trước. => sai về nghĩa

D. sai ngữ pháp: two years ago => for two years

Chọn A

ĐỀ THI HỌC KỲ I – ĐỀ SỐ 5
MÔN: TIẾNG ANH 12 CHƯƠNG TRÌNH MỚI
THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT

Task 1. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of three.

1. A. seeses B. sportss C. poolss D. trainss
 2. A. adresseded B. supporteded C. suggesteded D. demandeded
 3. A. laugheded B. washeded C. helpeded D. weigheded

Task 2. Choose the best answer to complete each sentence below by circling the letter A, B, C or D.

4. He has the _____ face and skin of an old farmer.
 A. overload B. fast-growing C. weather-beaten D. thought-provoking
5. It is difficult for young people to find _____ jobs in rural areas.
 A. year-round B. well-paid C. worldwide D. supporting
6. Bethoven is known as one of the most _____ musicians in the world.
 A. talented B. respectful C. up-to-date D. generous
7. She has travelled to _____ London three times this year.
 A. a B. an C. x D. the
8. They _____ dinner when we got there last night.
 A. had B. was having C. were having D. were have
9. She _____ hard when I _____ back yesterday morning.
 A. worked/was getting B. was working/got
 C. was working/was getting D. worked/got
10. My brother is _____ worker. He works in a factory in _____ Hai Phong.
 A. a/Ø B. a/an C. an/the D. the/ Ø
11. My parents insisted that my sister _____ to our home village after graduation.
 A. return B. returns C. returned D. will return
12. They were watching TV when I _____ home.
 A. arrived B. arriving C. was arriving D. were arriving
13. There are various causes of _____ in less economically developed countries.
 A. urban B. urbanized C. urbanisation D. urbanizing
14. I _____ this film last Sunday and I liked it very much.
 A. watched B. was watching C. were watching D. watch
15. Urbanisation has provided _____ opportunities, higher incomes and better access to health facilities and education.
 A. work B. job C. employed D. labour

Task 3. Each sentence has one mistake, find it by circling the letter A, B, C or D.

16. When I came in, my father was talked to someone so I went out quietly.

A B C D

17. Our class monitor Manh Tung insisted that everyone joins the tour of Sa Pa.

A B C D

18. His parents make him finish all his homework before he watches the television.

A B C D

19. While Mary did the washing up, she broke a cup.

A B C D

20. People respected him because he was a honest man.

A B C D

Task 4. Read the passage then choose the best answer A, B, C or D.

Jack London (1876 – 1916) is an American writer whose work combined powerful realism and humanitarian sentiment. He was (21)_____ in San Francisco. After finishing grammar school, Jack London worked at various jobs and in 1897 and 1898 he participated (22)_____ the Alaska Gold Rush. Upon his return to the San Francisco area, he began to (23)_____ about his experiences. A collection of his short stories, The Son of the Golf, was (24) _____ in 1900. Jack's colourful life, during which he wrote more than 50 books and which included enormous popular successes as an author, ended in his suicide at the (25)_____ of 40.

21. A. grown B. born C. developed D. lived

22. A. in B. to C. at D. of

23. A. speak B. read C. talk D. write

24. A. printed B. ordered C. sold D. published

25. A. moment B. age C. time D. year

Task 5. Read the passage then choose the best answer A, B, C or D to fill in the gaps.

When Michelle Yeoh was a girl, she dreamed of being a dancer. Later on, she became a beauty queen. But she isn't famous for these things. She is famous for her amazing work in movies as an actress and stunt performer. Yeoh was born in Malaysia. As a young girl, she enjoyed sports, especially swimming. She liked music and art, too, but she loved dance the most. As a teenager, she went to England to study dance. While studying dance, she injured her back. That's when she started studying acting instead.

After Yeoh went back home, she participated in a beauty contest. She won and became Miss Malaysia. Soon after that, she went to Hongkong to become an actress. While she worked in the movies, she watched the stunt actors. She decided that she wanted to do stunts, too. She spent hours every day at the gym. She learnt how to punch and kick. She started doing her own stunts in the movies.

Michelle Yeoh starred in her first movies in 1979. In her movies, she does most of her own stunts. In one movie, she rode a motorcycle along the roof of a moving train. In another, she jumped off a bridge and onto a moving

truck. She became famous around the world when she starred in *Tomorrow Never Dies* with Pierce Brosnan. In 2000, she starred in *Crouching Tiger, Hidden Dragon*. Michelle Yeoh is one of the most famous stunt actors in the world. Her amazing stunts fascinate people every where.

26. What is this passage mainly about?

- A. Hong Kong movies B. A beauty contest C. A movie actress D. Pierce Brosnan

27. What did Yeoh do in 1979?

- A. She won a beauty contest. B. She acted in a movie.
C. She jumped off a bridge. D. She hurt her back.

28. Why did Michelle Yeoh stop studying dance?

- A. She couldn't dance with an injured back. B. Dance lessons were too expensive.
C. Her real dream was to be an actress. D. Her parents wanted her to be an actress.

29. Which of the following statements is NOT true about Yeoh?

- A. She studied dance in England.
B. Swimming was the sports she liked most when she was young.
C. She was taught to do stunts by the stunt actors.
D. She is very well-known as a stunt actor.

30. What can be inferred about Yeoh from the following statements "While she worked in the movies, she watched the stunt actors. She decided that she wanted to do stunts, too." ?

- A. She didn't like doing stunts at first.
B. The stunt actors gave her inspirations to become a stunt.
C. She had become a stunt before she was an actress.
D. It took her a long time to become a stunt actor.

Task 6. Choose the best sentence that is made of the prompts by circling the letter A, B, or C.

31. When / I/meet/her/yesterday/she/talk/foreigner.

- A. When I meet her yesterday, she talks to a stranger.
B. When I met her yesterday, she was talking to a stranger.
C. When I meet her yesterday, she was talking to a stranger.
D. When I met her yesterday, she talked to a stranger.

32. It/ recommend/everyone/hand in /tests /tomorrow.

- A. It is recommended that everyone hand in their tests tomorrow.
B. It is recommended that everyone hands in their tests tomorrow.
C. It is recommended that everyone will hands in their tests tomorrow.
D. It is recommended that everyone is handing in their tests tomorrow.

33. I/like /book/you /give /me/yesterday.

- A. I like the book you give me yesterday. B. I like a book you gave me yesterday.
C. I am liking a book you give me yesterday. D. I like the book you gave me yesterday.

34. I /born /Tuyen Quang/but/live/Ha Noi.

A. I was born in Tuyen Quang but I live in the Ha Noi.

B. I was born in the Tuyen Quang but I live in Ha Noi.

C. I was born in Tuyen Quang but I live in Ha Noi.

D. I was born in the Tuyen Quang but I live in the Ha Noi.

35. I/have dinner/when /you /call/last night.

A. I was having dinner when you called me last night.

B. I had dinner when you called me last night

C. I was having dinner when you were calling me last night.

D. I had dinner when you were calling me last night.

Task 7. Listen to the Economics Report and choose the best answer to each question. You can listen to the recording TWICE.

36. How many people are expected to be living in cities by 2050?

A. 6 billion

B. 6.5 billion

C. 6.5 million

37. What does the United Nations say about the effect on limited resources in many countries?

A. It will stay the same.

B. It will be minimal.

C. It will be enormous.

38. According to the United Nations, where will about 80% of the growing urban population be found?

A. In Asia and Africa.

B. In Asia and America.

C. In Asia and Australasia.

39. According to the report, what is the proportion of people who are still chronically undernourished?

A. One in eighteen.

B. One in eight.

C. One in eighty.

40. According to Shamshad Akhtar, what will be needed to feed the additional 2.3 billion people on the planet?

A. An increase of 70% in food production.

B. An increase of 17% in food production.

C. An increase of 7% in food production.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. B	11. A	21. B	31. B
2. A	12. A	22. A	32. A
3. D	13. C	23. D	33. D
4. C	14. A	24. D	34. C
5. B	15. B	25. B	35. A
6. A	16. B	26. C	36. B
7. C	17. C	27. B	37. C
8. C	18. D	28. A	38. A
9. B	19. B	29. C	39. B
10. A	20. C	30. B	40. A

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. B**Kiến thức:** Cách phát âm “-s”**Giải thích:**sees /si:z/sports /spɔ:ts/pools /pu:lz/trains /treinz/

Quy tắc phát âm “-s/es”:

- Phát âm là /s/ khi từ có tận cùng bằng các phụ âm vô thanh: /θ/, /p/, /k/, /f/, /t/.

- Phát âm là /ɪz/ khi từ có tận cùng là các âm: /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/. ...

- Phát âm là /z/ khi các từ có tận cùng là nguyên âm và các phụ âm hữu thanh còn lại.

Phần gạch chân của đáp án B được phát âm là /s/, còn lại phát âm là /z/.

Chọn B

2. A**Kiến thức:** Cách phát âm “-ed”**Giải thích:**addressed /ə'drest/supported /sə'pɔ:tid/suggested /sə'dʒestɪd/demanded /di'mɑ:ndɪd/

Đuôi “-ed” được phát âm là:

- /ɪd/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/.

- /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/.

- /d/ với những trường hợp còn lại.

Phần gạch chân của đáp án A được phát âm là /t/, còn lại phát âm là /ɪd/.

Chọn A

3. D**Kiến thức:** Cách phát âm “-ed”**Giải thích:**laughed /lɑ:ft/washed /wɒʃt/helped /helpt/weighed /weɪd/

Đuôi “-ed” được phát âm là:

- /ɪd/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/.

- /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/.

- /d/ với những trường hợp còn lại.

Phần gạch chân của đáp án D được phát âm là /d/, còn lại phát âm là /t/.

Chọn D

4. C**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. overload (adj): quá tải

B. fast-growing (adj): tăng trưởng nhanh

C. weather-beaten (adj): sạm nắng

D. thought-provoking (adj): kích thích tư duy

Tạm dịch: Ông ấy có một gương mặt và làn da sạm nắng của một người làm ruộng có tuổi.

Chọn C

5. B**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. year-round (adj): làm quanh năm

B. well-paid (adj): được trả lương cao

C. worldwide (adj): toàn cầu

D. supporting (adj): hỗ trợ

Tạm dịch: Người trẻ tuổi khó có thể tìm được công việc được trả lương cao ở các vùng nông thôn.

Chọn B

6. A**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. talented (adj): tài năng

B. respectful (adj): tôn trọng

C. up-to-date (adj): tân thời

D. generous (adj): hào phóng

Tạm dịch: Bethoveen được biết đến là một trong những nhạc sĩ tài năng nhất thế giới.

Chọn A

7. C**Kiến thức:** Mạo từ**Giải thích:** Trước những địa danh của đất nước hay thành phố (London), ta không dùng mạo từ.**Tạm dịch:** Cô ấy đã đi du lịch đến London ba lần trong năm nay.

Chọn C

8. C

Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn

Giải thích:

Thì quá khứ tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra thì một hành động khác xen vào. Hành động đang xảy ra chia thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn.

Công thức: S1 + was / were + V_ing + when + S2 + Ved/V2

Tạm dịch: Họ đang dùng bữa tối khi chúng tôi đến đó tối qua.

Chọn C

9. B

Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn

Giải thích:

Thì quá khứ tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra thì một hành động khác xen vào. Hành động đang xảy ra chia thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn.

Công thức: S1 + was / were + V_ing + when + S2 + Ved/V2

Tạm dịch: Cô ấy đang làm việc chăm chỉ khi tôi quay lại vào sáng hôm qua.

Chọn B

10. A

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

- Mạo từ bất định “a/an” + danh từ số ít; danh từ chỉ nghề nghiệp (worker).
- Mạo từ xác định “the” đặt trước một danh từ chỉ một đồ vật riêng biệt mà người nói và người nghe đều hiểu.
- Không dùng mạo từ với tên của một thành phố.

Tạm dịch: Anh trai tôi là một công nhân. Anh ấy làm việc tại một nhà máy ở Hải Phòng.

Chọn A

11. A

Kiến thức: Thức giả định

Giải thích: Cấu trúc: S1 + insist that + S2 + V (nguyên thể): nài nỉ ai làm gì

Tạm dịch: Bố tôi khẳng khái bảo chị quay lại làng sau khi tốt nghiệp.

Chọn A

12. A

Kiến thức: Thì quá khứ đơn

Giải thích:

Thì quá khứ tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra thì một hành động khác xen vào. Hành động đang xảy ra chia thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn.

Công thức: S1 + was / were + V-ing + when + S2 + Ved/ V2

Tạm dịch: Họ đang xem truyền hình khi tôi về nhà.

Chọn A

13. C

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

A. urban (adj): đô thị

B. urbanized (v): đô thị hóa

C. urbanisation (n): sự đô thị hóa

D. urbanizing (v): đô thị hóa

Sau giới từ “of” + N/ V-ing

Tạm dịch: Có rất nhiều nguyên nhân của việc đô thị hóa ở những nước kém phát triển về kinh tế.

Chọn C

14. A

Kiến thức: Thì quá khứ đơn

Giải thích:

Thì quá khứ đơn diễn tả hành động đã xảy ra và kết thúc trong quá khứ.

Công thức: S + Ved/ V2

Dấu hiệu: last Sunday

Tạm dịch: Tôi đã xem phim này chủ nhật tuần trước và tôi rất thích nó.

Chọn A

15. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. work (n): công việc

B. job (n): việc làm

C. employed (v): thuê, mướn

D. labour (n): nhân công

Tạm dịch: Việc đô thị hóa đã cung cấp nhiều cơ hội việc làm, thu nhập cao hơn và sự tiếp cận với các cơ sở y tế và giáo dục.

Chọn B

16. B

Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn

Giải thích:

Thì quá khứ tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra thì một hành động khác xen vào. Hành động đang xảy ra chia thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn.

Công thức: When + S1 + Ved/V2, S2 + was/ were + V-ing.

Sửa: talked => talking

Tạm dịch: Khi tôi đi vào thì bố đang nói chuyện với ai đó nên tôi đã lặng lẽ đi ra.

Chọn B

17. C

Kiến thức: Thúc giả định

Giải thích:

Câu trúc: S1 + insist that + S2 + V(nguyên thể): nài nỉ, bắt ép

Sửa: joins => join

Tạm dịch: Lớp trưởng Mạnh Tùng đã nài nỉ cả lớp cùng đi Sa Pa.

Chọn C

18. D

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

Cụm từ “watch television”: xem tivi

Sửa: the => Ø

Tạm dịch: Bố mẹ anh ấy bắt anh ấy phải hoàn thành tất cả bài tập về nhà trước khi xem tivi.

Chọn D

19. B

Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn

Giải thích:

Thì quá khứ tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra thì một hành động khác xen vào. Hành động đang xảy ra chia thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn.

Công thức: While + S1 + was/ were + V-ing, S2 + Ved/ V2

Sửa: did => was

Tạm dịch: Khi Mary đang rửa bát thì cô ấy làm vỡ cốc.

Chọn B

20. C

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

- Mạo từ bất định “a” đề cập đến một đối tượng chung chung hoặc chưa xác định được.

- Mạo từ bất định “an” đứng trước một nguyên âm.

honest /'ɒnɪst/ bắt đầu bằng nguyên âm => dùng “an”

Sửa: a => an

Tạm dịch: Mọi người đã tôn trọng ông ấy vì ông là một người thật thà.

Chọn C

21. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. grown (v): lớn lên, phát triển

B. to be born (v): được sinh ra

C. developed (v): phát triển

D. lived (v): sống

He was (21) **born** in San Francisco.

(Ông sinh ra ở San Francisco.)

Chọn B

22. A

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

participate in sth: tham gia vào cái gì

After finishing grammar school, Jack London worked at various jobs and in 1897 and 1898 he participated

(22) **in** the Alaska Gold Rush.

(Sau khi học xong ngữ pháp, Jack London đã làm nhiều công việc khác nhau và vào năm 1897 và 1898, ông đã tham gia vào Alaska Gold Rush.)

Chọn A

23. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. speak (v): nói

B. read (v): đọc

C. talk (v): trò chuyện

D. write (v): viết

Upon his return to the San Francisco area, he began to (23) **write** about his experiences.

(Khi trở về khu vực San Francisco, ông bắt đầu viết về những trải nghiệm của mình.)

Chọn D

24. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. printed (v): in ấn

B. ordered (v): đặt trước, ra lệnh

C. sold (v): bán

D. published (v): xuất bản

A collection of his short stories, The Son of the Golf, was (24) **published** in 1900.

(Một tập truyện ngắn của ông, "Con trai của Golf", được xuất bản năm 1900.)

Chọn D

25. B

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích:

At the age of ... : ở tuổi bao nhiêu

Jack's colourful life, during which he wrote more than 50 books and which included enormous popular successes as an author, ended in his suicide at the (25) **age** of 40.

(Cuộc đời đầy màu sắc của Jack, trong đó ông đã viết hơn 50 cuốn sách và bao gồm những thành công nổi tiếng to lớn với tư cách là một tác giả, đã kết thúc khi ông tự tử ở tuổi 40.)

Chọn B

Dịch bài đọc

Jack London (1876 - 1916) là một nhà văn người Mỹ có tác phẩm kết hợp chủ nghĩa hiện thực mạnh mẽ và tình cảm nhân đạo. Ông sinh ra ở San Francisco. Sau khi học xong ngữ pháp, Jack London đã làm nhiều công việc khác nhau và vào năm 1897 và 1898, ông đã tham gia vào Alaska Gold Rush. Khi trở về khu vực San Francisco, ông bắt đầu viết về những trải nghiệm của mình. Một tập truyện ngắn của ông, "Con trai của Golf", được xuất bản năm 1900. Cuộc đời đầy màu sắc của Jack, trong đó ông đã viết hơn 50 cuốn sách và bao gồm những thành công nổi tiếng to lớn với tư cách là một tác giả, đã kết thúc khi ông tự tử ở tuổi 40.

26. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đoạn văn này chủ yếu nói về điều gì?

- A. Phim Hồng Kông
- B. Một cuộc thi sắc đẹp
- C. Một nữ diễn viên điện ảnh
- D. Pierce Brosnan

Đoạn văn nói về Michelle Yeoh, một nữ diễn viên điện ảnh.

Chọn C

27. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Yeoh đã làm gì vào năm 1979?

- A. Cô ấy đã thắng một cuộc thi sắc đẹp.
- B. Cô ấy đã diễn trong một bộ phim.
- C. Cô ấy nhảy xuống một cây cầu.
- D. Cô ấy bị đau lưng.

Thông tin: Michelle Yeoh starred in her first movies in 1979.

(Michelle Yeoh đóng vai chính trong những bộ phim đầu tiên của cô vào năm 1979.)

Chọn B

28. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tại sao Michelle Yeoh ngừng học khiêu vũ?

- A. Cô ấy không thể nhảy múa khi lưng bị thương.
- B. Học khiêu vũ quá đắt.
- C. Ước mơ thực sự của cô là trở thành một nữ diễn viên.
- D. Cha mẹ cô ấy muốn cô ấy trở thành một nữ diễn viên.

Thông tin: While studying dance, she injured her back. That's when she started studying acting instead.

(Trong khi học nhảy, cô bị thương ở lưng. Đó là khi cô bắt đầu học diễn xuất thay vì khiêu vũ.)

Chọn A

29. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Câu nào sau đây KHÔNG đúng về Yeoh?

- A. Cô ấy học khiêu vũ ở Anh.
- B. Bơi lội là môn thể thao cô thích nhất khi còn trẻ.
- C. Cô được các diễn viên đóng thế dạy.
- D. Cô ấy rất nổi tiếng là một diễn viên đóng thế.

Thông tin: She spent hours every day at the gym. She learnt how to punch and kick.

(Cô dành hàng giờ mỗi ngày tại phòng tập thể dục. Cô học cách đấm và đá.)

Chọn C

30. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều gì có thể được suy luận về Yeoh từ những câu nói sau đây “Trong khi cô ấy tham gia trong các bộ phim, cô ấy đã xem các diễn viên đóng thế. Cô ấy quyết định rằng cô ấy cũng muốn thực hiện các pha nguy hiểm.”

- A. Lúc đầu cô ấy không thích đóng thế.
- B. Các diễn viên đóng thế đã truyền cảm hứng cho cô ấy để trở thành một diễn viên đóng thế.
- C. Cô ấy đã trở thành một người đóng thế trước khi cô ấy là một nữ diễn viên.
- D. Phải mất một thời gian dài để trở thành một diễn viên đóng thế.

Chọn B

Dịch bài đọc

Khi Michelle Yeoh là một cô gái, cô mơ ước trở thành một vũ công. Sau này, cô trở thành hoa hậu. Nhưng cô ấy không nổi tiếng vì những điều này. Cô nổi tiếng với diễn xuất tuyệt vời trong các bộ phim với tư cách là một nữ diễn viên và diễn viên đóng thế. Yeoh được sinh ra ở Malaysia. Khi còn là một cô gái trẻ, cô rất thích thể thao, đặc biệt là bơi lội. Cô ấy cũng thích âm nhạc và nghệ thuật, nhưng cô ấy thích khiêu vũ nhất. Khi còn là thiếu niên, cô đã đến Anh để học khiêu vũ. Trong khi học khiêu vũ, cô bị thương ở lưng. Đó là khi cô bắt đầu học diễn xuất thay vì khiêu vũ.

Sau khi Yeoh trở về nhà, cô tham gia một cuộc thi sắc đẹp. Cô chiến thắng và trở thành Hoa hậu Malaysia. Ngay sau đó, cô đã đến Hồng Kông để trở thành một nữ diễn viên. Trong khi cô tham gia trong các bộ phim, cô đã xem các diễn viên đóng thế. Cô ấy quyết định rằng cô ấy cũng muốn thực hiện các pha nguy hiểm. Cô dành hàng giờ mỗi ngày tại phòng tập thể dục. Cô học cách đấm và đá. Cô bắt đầu thực hiện các pha nguy hiểm của riêng mình trong các bộ phim.

Michelle Yeoh đóng vai chính trong những bộ phim đầu tiên của cô vào năm 1979. Trong các bộ phim của mình, cô thực hiện hầu hết các pha nguy hiểm của mình. Trong một bộ phim, cô ấy lái một chiếc xe máy dọc theo nóc tàu đang di chuyển. Trong một lần khác, cô nhảy xuống một cây cầu và nhảy lên một chiếc xe tải đang di chuyển. Cô trở nên nổi tiếng khắp thế giới khi đóng vai chính trong “*Tomorrow Never Dies*” cùng với Pierce Brosnan. Năm 2000, cô đóng vai chính trong “*Ngọa hổ tàng long*”. Michelle Yeoh là một trong những diễn viên đóng thế nổi tiếng nhất thế giới. Những pha nguy hiểm đáng kinh ngạc của cô ấy mê hoặc mọi người ở khắp mọi nơi.

31. B

Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn, thì quá khứ đơn

Giải thích:

Thì quá khứ tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra thì một hành động khác xen vào. Hành động đang xảy ra chia thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn.

Công thức: When + S1 + Ved/ V2, S2 + was/ were + V-ing.

Tạm dịch: Hôm qua khi tôi gặp cô ấy thì cô ấy đang nói chuyện với một người lạ.

Chọn B

32. A

Kiến thức: Thúc giả định

Giải thích: Cấu trúc: It is recommended that + S + V (nguyên thể): ai được đề nghị làm gì

Tạm dịch: Mọi người được đề nghị phải nộp bài kiểm tra vào ngày mai.

Chọn A

33. D

Kiến thức: Mạo từ, thì quá khứ đơn

Giải thích:

- Thì quá khứ đơn diễn tả hành động đã xảy ra và kết thúc trong quá khứ.

Công thức: S + Ved/ V2.

- Mạo từ xác định “the” đặt trước một danh từ chỉ một đồ vật riêng biệt mà người nói và người nghe đều hiểu.

Tạm dịch: Tôi thích quyển sách bạn đưa hôm qua.

Chọn D

34. C

Kiến thức: Mạo từ, từ vựng

Giải thích:

- Cụm từ “be born in”: được sinh ra tại

- Trước danh từ chỉ tên của thành phố hay quốc gia không cần dùng mạo từ.

Tạm dịch: Tôi sinh ra ở Tuyên Quang nhưng tôi sinh sống tại Hà Nội.

Chọn C

35. A

Kiến thức: Thì quá khứ đơn, thì quá khứ tiếp diễn

Giải thích:

Thì quá khứ tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra thì một hành động khác xen vào. Hành động đang xảy ra chia thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn.

Công thức: S1 + was / were + V-ing + when + S2 + Ved/V2.

Tạm dịch: Tôi đang ăn tối lúc bạn gọi tôi qua.

Chọn A

36. B

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Có bao nhiêu người dự kiến sẽ sống ở các thành phố vào năm 2050?

A. 6 tỷ B. 6,5 tỷ C. 6,5 triệu

Thông tin: More than 6.5 billion people are expected to be living in cities by 2050.

(Hơn 6,5 tỷ người dự kiến sẽ sống ở các thành phố vào năm 2050.)

Chọn B

37. C

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Liên Hợp Quốc nói gì về ảnh hưởng đối với các nguồn lực hạn chế ở nhiều quốc gia?

A. Nó sẽ giữ nguyên. B. Nó sẽ ở mức tối thiểu. C. Nó sẽ rất lớn.

Thông tin: The United Nations says the effect on limited resources in many countries will be huge.

(Liên Hợp Quốc cho biết ảnh hưởng đối với các nguồn tài nguyên hạn chế ở nhiều quốc gia sẽ rất lớn.)

Chọn C

38. A

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Theo Liên Hợp Quốc, khoảng 80% dân số đô thị đang phát triển sẽ được tìm thấy ở đâu?

A. Ở Châu Á và Châu Phi. B. Ở châu Á và châu Mỹ. C. Ở châu Á và châu Úc.

Thông tin: The United Nations says about 80 percent of this growing urban population will be found in Africa and Asia.

(Liên Hợp Quốc cho biết khoảng 80% dân số đô thị đang phát triển này sẽ được tìm thấy ở Châu Phi và Châu Á.)

Chọn A

39. B

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Theo báo cáo, tỷ lệ người vẫn bị suy dinh dưỡng kinh niên là bao nhiêu?

- A. Cứ 18 người thì có 1 người bị. B. Cứ 8 người thì có 1 người bị. C. Cứ 80 người thì có 1 người bị.

Thông tin: One in eight people are still chronically undernourished.

(Cứ tám người thì lại có 1 người vẫn bị suy dinh dưỡng kinh niên.)

Chọn B

40. A

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Theo Shamshad Akhtar, những gì sẽ cần thiết để nuôi sống thêm 2,3 tỷ người trên hành tinh?

- A. Tăng 70% trong sản xuất thực phẩm.
B. Tăng 17% trong sản xuất thực phẩm.
C. Tăng 7% trong sản xuất thực phẩm.

Thông tin: The assistant secretary-general for economic development, Shamshad Akhtar, says world food production will have to increase by 70 percent. That increase will be needed to feed the additional 2.3 billion people expected on the planet by the middle of the century.

(Trợ lý tổng thư ký phát triển kinh tế, Shamshad Akhtar, cho biết sản xuất lương thực thế giới sẽ phải tăng 70%. Sự gia tăng đó sẽ là cần thiết để nuôi sống thêm 2,3 tỷ người dự kiến trên hành tinh vào giữa thế kỷ.)

Chọn A

Transcript:

From VOA Learning English, this is the Economics Report. The United Nations is warning that the world is not prepared to deal with the fast growth of cities. The World Economic and Social Survey 2013 calls for new ways to meet the needs of city populations. More than 6.5 billion people are expected to be living in cities by 2050. Most new city dwellers will be in developing countries.

The United Nations says the effect on limited resources in many countries will be huge. The World Economic and Social Survey notes the increasing demands for energy, water, sanitation, public services, education and health care.

The world population is expected to rise to more than 9 billion by 2050. Two-thirds of all people are expected to live in cities. The United Nations says about 80 percent of this growing urban population will be found in Africa and Asia. The report says sustainable development of urban areas requires coordination and investments to deal with important issues. These include land use, food security, job creation and transportation.

Willem Van Der Geest is with the United Nations Department of Economic and Social Affairs. He says cities need to work closely with rural communities so that food supplies can be secured and the environment can be protected.

The report also examines the problem of food insecurity, which affects hundreds of millions of people around the world. One in eight people are still chronically undernourished. The assistant secretary-general for

economic development, Shamshad Akhtar, says world food production will have to increase by 70 percent. That increase will be needed to feed the additional 2.3 billion people expected on the planet by the middle of the century.

Dịch bài nghe:

Theo VOA Learning English, đây là Báo cáo kinh tế. Liên Hợp Quốc cảnh báo rằng thế giới chưa sẵn sàng đối phó với sự phát triển nhanh chóng của các thành phố. Khảo sát kinh tế và xã hội thế giới 2013 kêu gọi những cách thức mới để đáp ứng nhu cầu của người dân thành phố. Hơn 6,5 tỷ người dự kiến sẽ sống ở các thành phố vào năm 2050. Hầu hết cư dân thành phố mới sẽ ở các nước đang phát triển.

Liên Hợp Quốc cho biết ảnh hưởng đối với các nguồn lực hạn chế ở nhiều quốc gia sẽ rất lớn. Khảo sát kinh tế và xã hội thế giới ghi nhận nhu cầu ngày càng tăng về năng lượng, nước, vệ sinh, dịch vụ công cộng, giáo dục và chăm sóc sức khỏe.

Dân số thế giới dự kiến sẽ tăng lên hơn 9 tỷ vào năm 2050. Hai phần ba số người dự kiến sẽ sống ở các thành phố. Liên Hợp Quốc cho biết khoảng 80% dân số đô thị đang phát triển này sẽ được tìm thấy ở Châu Phi và Châu Á. Báo cáo cho biết sự phát triển bền vững của các khu vực đô thị đòi hỏi sự phối hợp và đầu tư để giải quyết các vấn đề quan trọng. Chúng bao gồm sử dụng đất, an ninh lương thực, tạo việc làm và giao thông vận tải.

Willem Van Der Geest làm việc với Bộ Kinh tế và Xã hội Liên Hợp Quốc. Ông nói rằng các thành phố cần phải làm việc chặt chẽ với các cộng đồng nông thôn để nguồn cung cấp thực phẩm có thể được bảo đảm và môi trường có thể được bảo vệ.

Báo cáo cũng xem xét vấn đề mất an toàn thực phẩm, ảnh hưởng đến hàng trăm triệu người trên thế giới. Cứ tám người thì lại có 1 người vẫn bị suy dinh dưỡng kinh niên. Trợ lý tổng thư ký phát triển kinh tế, Shamshad Akhtar, cho biết sản xuất lương thực thế giới sẽ phải tăng 70%. Sự gia tăng đó sẽ là cần thiết để nuôi sống thêm 2,3 tỷ người dự kiến trên hành tinh vào giữa thế kỷ.

ĐỀ THI HỌC KỲ I – ĐỀ SỐ 6

MÔN: TIẾNG ANH 12 CHƯƠNG TRÌNH MỚI
THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT

Task 1. Pick out the word whose underlined part is pronounced differently from that of the other words.

1. A. useded B. reduceded C. developed D. introduced
 2. A. attire B. diversity C. unite D. unique

Task 2. Choose the word that has the main stress placed differently from that of the others.

3. A. smartphones B. newspapers C. magazines D. messages
 4. A. bronchitis B. biomass C. replenish D. organic

Task 3. Choose the correct word or phrase to complete each sentence.

5. Some chemicals can be used for cleaning surfaces _____ they affect the air quality and cause health problems.
 A. because B. but C. so D. and
 6. Green technology uses _____ resources that are never depleted. It also creates eco-friendly products.
 A. renewable B. non-renewable C. pollution D. energy
 7. The mass media are means of _____, such as books, newspapers, recordings, radio.
 A. transportation B. talking C. reading D. communication
 8. We should use renewable resources _____ they are never depleted.
 A. and B. so C. because D. but
 9. Minh apologized _____ his teacher for the late submission of his essay.
 A. for B. with C. about D. to
 10. Everyone in his house can now read the news on their _____ devices.
 A. electronic B. electric C. digital D. mobile
 11. My grandfather was _____ up in France, so he could speak French very well.
 A. raised B. brought C. broken D. grown
 12. The lung cancer mortality rate _____ six-fold in males when mass media _____ covering the health risks of smoking.
 A. had risen/ started B. rose/ had started C. had risen/ had started D. rose/ started
 13. It is a good TV programme that brings science to the _____.
 A. masses B. massive C. publicity D. mass
 14. She has a remarkable ability to _____ with a wide variety of people.
 A. mixing B. connect C. joining D. relationship

Task 4. Read the passage and choose the best option (A, B, C or D) to complete each gap.

In the home a dad is very important. He is the person who provides us with money to feed and clothes ourselves. He can decorate your bedroom, mend your radio, make cages for your pets, repair a puncture in your bicycle tyre and help you with maths homework. A dad can be very useful for (15) _____ you in the car to and from parties, music and dancing lessons. A dad is the person whom you ask for pocket money. He is the one who (16) _____ about the time you spend talking on the phone, as he has to pay for the bills. Dad is someone who will support you in a(n) (17) _____, if he believes you to be right. He is someone who reads your school (18) _____ and treats it if it is good. A dad likes to come into a nice happy home evening, and settle back in his chair with a newspaper.

15. A. bringing B. taking C. picking D. carrying
 16. A. explains B. shouts C. complains D. groans
 17. A. talk B. discussion C. disagreement D. argument
 18. A. report B. result. C. record D. review

Task 5. Read the passage and choose the best answer (A, B, C or D) to complete each question.

Humans have struggled against weeds since the beginning of agriculture. The global need for weed control has been answered mainly by the chemical industry. Its herbicides are effective and sometimes necessary, but some pose serious problems, particularly if misused. **Toxic** compounds threaten animals and public health when they are present in food plant, ground water, and drinking water. They also harm workers who apply them.

In recent years the chemical industry has introduced several herbicides that are more ecologically sound. Yet new chemicals alone cannot solve the world's weed problems. Therefore, scientists are exploring the innate weed-killing powers of living organisms, primarily insects and microorganisms.

The biological agents now in use are harmless to humans, environmentally friendly, and offer the benefit of specificity. They can be chosen for their ability to attack selected targets and leave crops and other plants untouched. In contrast, some of the most effective chemicals kill almost all the plants they come in contact with, sparing only those that are naturally resistant to those that have been genetically modified for resistance. Furthermore, a number of biological agents can be administered only once, after that no added applications are needed. Chemicals, typically, must be used several times per growing season.

19. What is the passage primarily about?

- A. The importance of the chemical industry B. The dangers of toxic chemicals
 C. A suggestion to ban the use of all herbicides. D. Advantages of biological agents over chemical ones

20. According to the passage, biological agents usually consist of _____.

- A. weeds B. insects and microorganisms C. various types of mammals D. food plants

21. Which of the following is NOT given as an advantage of using biological agents over chemical herbicides?

- A. They are less likely to destroy desirable plants. B. They are safer for workers.
 C. They are more easily available. D. They do not have to be used as often.

22. The word 'toxic' in line 3 means _____.

- A. poisonous B. useless C. useful D. harmless

Task 6. Make meaningful sentences, using the prompts and words in brackets.

23. city buses/ taxis/ use/ noise reduction devices/ run/ environmentally friendly/ fuels. (*and*)

=>

24. green technology/ use renewable resources/ create/ eco-friendly/ products. (*which*)

=>

25. burning/ fossil fuels/ emit/ harmful gases/ people/ still/ use/ heating/ cooking. (*but*)

=>

Task 7. Rewrite the following sentences beginning with the cues given.

26. We should not waste paper. We should not cut down any trees either. (*neither nor*)

=>

27. The light had gone out before we got out of the office.

=> When.....

28. We reuse bags, old clothes and scrap paper at home. We can reduce waste. (*so that*)

=>

29. Mould and mildew can cause health problems. We need to remove any growth regularly. (*compound sentences*)

=>

Task 8. Listen to the speakers talking about their heroes and choose the correct option to complete the sentence.

MY HERO

30. Mary Anning's dog died because _____.

- A. it fell off a cliff
- B. a large amount of earth and rocks fell on it
- C. it got stuck down a hole while looking for fossils

31. Mary Anning didn't write a famous book because _____.

- A. she was too busy exploring the cliffs
- B. she did not have access to a formal education
- C. she believed only men could be scientists

32. Kailash Satyarthi first saw the problems of child slavery when he was _____.

- A. 6 years old B. 11 years old C. 26 years old

33. Kailash Satyarthi has saved over _____ children from enforced labour.

- A. 18,000 B. 80,000 C. 800,000

34. Because of their work, two of Kailash Satyarthi's _____.

- A. friends were injured B. children were attacked C. co-workers were murdered

35. Rachel Carson first specialised in _____.

A. human biology **B.** the study of insects **C.** marine biology

36. Rachel Carson's book made people realise that _____.

A. using pesticides was damaging the ecosystem

B. birdsong is essential to humans

C. humans cannot control nature

37. These days, more and more people are buying _____.

A. powerful pesticides

B. organic food

C. Rachel Carson's book

38. The speaker is apologetic because _____.

A. she doesn't know very much about John Lennon

B. she gets upset when she thinks about John Lennon

C. John Lennon is an obvious choice of hero

39. The speaker likes _____.

A. all the Beatles' songs and Lennon's solo music

B. all of the Beatles' music, but not Lennon's solo music

C. only the Beatles songs that Lennon wrote

40. It's amazing that Imagine _____.

A. is still so well loved today

B. really changed the way things were

C. contained so many important themes

-----**THE END**-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. A	2. D	3. C	4. B	5. B
6. A	7. D	8. C	9. D	10. D
11. B	12. A	13. A	14. B	15. B
16. C	17. D	18. A	19. D	20. B
21. C	22. C	30. B	31. B	32. A
33. B	34. C	35. C	36. A	37. B
38. C	39. A	40. A		

23. The city buses and taxis use noise reduction devices and run on environmentally friendly fuels.
24. Green technology which uses renewable resources creates eco-friendly products.
25. The burning of fossil fuels emits harmful gases, but people still use them for heating and cooking.
26. We should neither waste paper nor cut down any trees.
27. When we got out of the office, the light had gone out.
28. We reuse bags, old clothes and scrap paper at home so that we can reduce waste.
29. Since/As mould and mildew can cause health problems, we need to remove any growth regularly.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. A

Kiến thức: Cách phát âm “-ed”**Giải thích:**

Đuôi /ed/ được phát âm là

- /t/: khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/.

- /ɪd/: khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/.

- /d/ với những trường hợp còn lại.

used /ju:zd/

reduced /rɪ'dju:st/

developed /dɪ'veləpt/

introduced /,ɪntrə'dju:st/

Phần gạch chân của đáp án A được phát âm là /d/, còn lại phát âm là /t/.

Chọn A

2. D

Kiến thức: Cách phát âm “-i”**Giải thích:**

attire /ə'taɪə(r)/

diversity /daɪ'vɜ:səti/

unite /ju'nai/

unique /ju'ni:k/

Phần gạch chân của đáp án D được phát âm là /i:/, còn lại phát âm là /aɪ/.

Chọn D

3. C**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2, 3 âm tiết**Giải thích:**

smartphones /'smɑ:tʃəʊnz/

newspapers /'nju:zpeɪpə(r)z/

magazines /,mægə'zi:nz/

messages /'mesɪdʒɪz/

Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, còn lại rơi vào âm tiết thứ 1.

Chọn C

4. B**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 âm tiết**Giải thích:**

bronchitis /brɒŋ'kaɪtɪs/

biomass /'baɪəʊmæs/

replenish /rɪ'plɛnɪʃ/

organic /ɔ:'gæɪnɪk/

Đáp án B có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1, còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

Chọn B

5. B**Kiến thức:** Liên từ**Giải thích:**

A. because: bởi vì

B. but: nhưng

C. so: vì vậy

D. and: và

Tạm dịch: Một số hóa chất có thể được sử dụng để làm sạch bề mặt nhưng chúng ảnh hưởng đến chất lượng không khí và gây ra các vấn đề về sức khỏe.

Chọn B

6. A**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. renewable (adj): có thể tái tạo

B. non-renewable (adj): không thể tái tạo

C. pollution (n): ô nhiễm

D. energy (n): năng lượng

Tạm dịch: Công nghệ xanh sử dụng các nguồn tài nguyên có thể tái tạo không bao giờ cạn kiệt. Nó cũng tạo ra các sản phẩm thân thiện với môi trường.

Chọn A

7. D**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. transportation (n): chuyên chở, vận chuyển

B. talking (n): cuộc nói chuyện

C. reading (n): đọc

D. communication (n): giao tiếp, truyền thông

Tạm dịch: Các phương tiện truyền thông đại chúng là phương tiện truyền thông, như sách, báo, ghi âm, đài phát thanh.

Chọn D

8. C

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. and: và

B. so: vì vậy

C. because: bởi vì

D. but: nhưng

Tạm dịch: Chúng ta nên sử dụng nguồn tài nguyên tái tạo vì chúng không bao giờ bị cạn kiệt.

Chọn C

9. D

Kiến thức: Giới từ

Giải thích: Cấu trúc: apologize (to somebody) for V-ing/ N (xin lỗi ai về việc gì)

Tạm dịch: Minh xin lỗi thầy giáo vì nộp bài muộn.

Chọn D

10. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. electronic (adj): điện tử

B. electric (adj): điện

C. digital (adj): kỹ thuật số

D. mobile (adj): di động

Tạm dịch: Mọi người trong nhà anh giờ có thể đọc tin tức trên thiết bị di động của họ.

Chọn D

11. B

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

A. raised up: nâng lên

B. brought up: nuôi nấng

C. broken up: chia tay

D. grown up: lớn lên

Tạm dịch: Ông tôi được nuôi dưỡng tại Pháp nên ông có thể nói tiếng Pháp rất trôi chảy.

Chọn B

12. A

Kiến thức: Thì quá khứ hoàn thành

Giải thích:

Thì quá khứ hoàn thành diễn tả hành động đã xảy ra và đã hoàn tất trước một thời điểm trong quá khứ, hoặc trước một hành động khác cũng đã kết thúc trong quá khứ.

Công thức: S1 + had + PII + when + S2 + Ved/ V2

Tạm dịch: Tỷ lệ tử vong do ung thư phổi đã tăng gấp sáu lần ở nam giới khi các phương tiện truyền thông đại chúng bắt đầu đề cập đến các nguy cơ về sức khỏe của việc hút thuốc.

Chọn A

13. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. masses (n): quần chúng

B. massive (adj): đồ sộ

C. publicity (n): sự công khai

D. mass (n): khối lượng

Tạm dịch: Đó là một chương trình truyền hình hay mang được khoa học đến với công chúng.

Chọn A

14. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. mixing (n): sự pha trộn

B. connect (v): kết nối

C. joining (v): tham gia

D. relationship (n): mối quan hệ

Tạm dịch: Cô ấy có khả năng đặc biệt có thể kết nối với rất nhiều người khác nhau.

Chọn B

15. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. bringing (v): mang đến

B. taking (v): lấy, đưa ai đi

C. picking (v): nhặt

D. carrying (v): mang vác

A dad can be very useful for (15) **taking** you in the car to and from parties, music and dancing lessons.

Tạm dịch: Một người bố có thể rất hữu ích chở bạn đến và đón bạn từ các bữa tiệc, âm nhạc và các bài học khiêu vũ.

Chọn B

16. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. explains (v): giải thích

B. shouts (v): gào thét

C. complains (v): phàn nàn

D. groans (v): rên rỉ

He is the one who (16) **complains** about the time you spend talking on the phone, as he has to pay for the bills.

(Bố là người phàn nàn về thời gian bạn nói chuyện điện thoại, vì bố phải trả tiền cho các hóa đơn.)

Chọn C

17. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. talk (n): cuộc nói chuyện

B. discussion (n): cuộc thảo luận

C. disagreement (n): sự bất đồng

D. argument (n): cuộc tranh luận

Dad is someone who will support you in a(n) **(17) argument**, if he believes you to be right.

(Bố là người sẽ ủng hộ bạn trong một cuộc tranh cãi nếu ông tin rằng bạn đúng.)

Chọn D

18. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. report (n): báo cáo

B. result (n): kết quả

C. record (n): hồ sơ, học bạ

D. review (n): xem xét

He is someone who reads your school **(18) report** and treats if it is good.

(Bố là người đọc kết quả học tập ở trường của bạn và khen bạn nếu kết quả tốt.)

Chọn A

Dịch bài đọc:

Trong nhà, người bố là một người rất quan trọng. Bố là người cho ta tiền để mua đồ ăn và quần áo. Bố có thể trang trí phòng ngủ của bạn, sửa chữa đài phát thanh của bạn, làm lồng cho thú cưng của bạn, sửa chữa một vết thủng trong lốp xe đạp của bạn và giúp bạn làm bài tập toán về nhà. Một người bố có thể rất hữu ích khi đưa đón bạn từ các bữa tiệc, lớp học âm nhạc và khiêu vũ. Bố là người mà bạn xin tiền tiêu vặt. Bố là người phàn nàn về thời gian bạn nói chuyện điện thoại, vì bố phải trả tiền cho các hóa đơn. Bố là người sẽ ủng hộ bạn trong một cuộc tranh cãi nếu ông tin rằng bạn đúng. Bố là người đọc kết quả học tập ở trường của bạn và khen bạn nếu kết quả tốt. Một người bố yêu thích đến một buổi tối vui vẻ ở nhà, và ngồi trên ghế đọc một tờ báo.

19. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đoạn văn chủ yếu nói về điều gì?

A. Tầm quan trọng của ngành hóa chất

B. Sự nguy hiểm của hóa chất độc hại

C. Một đề nghị cấm sử dụng tất cả các loại thuốc diệt cỏ.

D. Ưu điểm của tác nhân sinh học nhiều hơn so với các loại hóa chất

Bài đọc bàn về các mặt lợi và hại của hóa chất và tác nhân sinh học. Trong đó, tác nhân sinh học có nhiều mặt lợi hơn.

Chọn D

20. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, các tác nhân sinh học thường bao gồm_____.

- A. cỏ dại
B. côn trùng và vi sinh vật
C. nhiều loại động vật có vú
D. thực phẩm

Thông tin: Therefore, scientists are exploring the innate weed-killing powers of living organisms, primarily insects and microorganisms.

(Do đó, các nhà khoa học đang khám phá khả năng diệt cỏ bẩm sinh của các sinh vật sống, chủ yếu là côn trùng và vi sinh vật.)

Chọn B

21. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây KHÔNG được đưa ra như một lợi thế của việc sử dụng các tác nhân sinh học so với thuốc diệt cỏ hóa học?

- A. Chúng ít có khả năng diệt các loại thực vật theo mong muốn.
B. Chúng an toàn hơn cho công nhân.
C. Chúng có sẵn hơn.
D. Chúng không phải được sử dụng thường xuyên.

Thông tin:

- They can be chosen for their ability to attack selected targets and leave crops and other plants untouched.

(Các tác nhân sinh học được chọn để dùng vì khả năng tấn công vào những mục tiêu đã được lựa chọn và trờ ra các cây được trồng và các cây khác mà chúng không chạm vào.)

- Furthermore, a number of biological agents can be administered only once, after which no added applications are needed.

(Thêm vào đó, nhiều chất sinh học có thể được dùng chỉ một lần, sau đó không cần thêm việc xử lý nào nữa.)

- The biological agents now in use are environmentally benign and are harmless to humans.

(Các tác nhân sinh học thì thân thiện với môi trường và vô hại với con người.)

Chọn C

22. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “toxic” (độc hại) ở dòng 3 có nghĩa là _____.

- A. poisonous (adj): độc hại
B. useless (adj): vô dụng
C. useful (adj): có ích
D. harmless (adj): vô hại

Thông tin: **Toxic** compounds threaten animals and public health when they are present in food plant, ground water, and drinking water.

(Các hợp chất độc hại đe dọa động vật và sức khỏe cộng đồng khi chúng có mặt trong cây thực phẩm, nước ngầm và nước uống.)

Chọn A

Dịch bài đọc:

Loài người đã đấu tranh chống lại cỏ dại kể từ khi bắt đầu nông nghiệp. Nhu cầu kiểm soát cỏ dại trên toàn cầu đã được đáp ứng chủ yếu bởi ngành hóa chất. Thuốc diệt cỏ của họ có hiệu quả và đôi khi cần thiết, nhưng cũng có một số vấn đề nghiêm trọng, đặc biệt nếu sử dụng sai. Các hợp chất độc hại đe dọa động vật và sức khỏe cộng đồng khi chúng có mặt trong cây thực phẩm, nước ngầm và nước uống. Chúng cũng làm hại những người lao động sử dụng chúng.

Trong những năm gần đây, ngành công nghiệp hóa chất đã giới thiệu một số loại thuốc diệt cỏ thân thiện với hệ sinh thái hơn. Tuy nhiên, một mình loại hóa chất mới này không thể giải quyết các vấn đề cỏ dại trên thế giới. Do đó, các nhà khoa học đang khám phá khả năng diệt cỏ bẩm sinh của các sinh vật sống, chủ yếu là côn trùng và vi sinh vật.

Các tác nhân sinh học hiện đang được sử dụng là vô hại đối với con người, thân thiện với môi trường và mang lại lợi ích của tính đặc hiệu. Chúng có thể được chọn vì khả năng tấn công các mục tiêu đã chọn và không làm ảnh hưởng cây trồng và các loại cây khác. Ngược lại, một số hóa chất hiệu quả nhất sẽ tiêu diệt hầu hết tất cả các loại thực vật mà chúng tiếp xúc, trừ những loại có khả năng kháng tự nhiên với những loại đã được biến đổi gen để chống lại. Hơn nữa, nhiều tác nhân sinh học chỉ có thể được quản lý một lần, sau đó thì không cần nữa. Thông thường thì hóa chất phải được sử dụng nhiều lần trong mỗi mùa sinh trưởng.

23.

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- city buses: xe buýt thành phố
- noise reduction devices: thiết bị giảm tiếng ồn
- run on sth: chạy bằng (cái gì/ nguyên liệu gì)
- environmentally friendly fuels: nhiên liệu thân thiện với môi trường

Tạm dịch: Xe buýt và xe taxi của thành phố sử dụng thiết bị giảm tiếng ồn và chạy bằng nhiên liệu thân thiện với môi trường.

Đáp án: The city buses and taxis use noise reduction devices and run on environmentally friendly fuels.

24.

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Trong mệnh đề quan hệ, “which” được dùng để thay cho danh từ trước nó; có thể đóng vai trò chủ ngữ hoặc tân ngữ.

- green technology: công nghệ xanh
- use renewable resources: sử dụng các nguồn tài nguyên có thể tái tạo được
- creat (v): tạo ra
- eco-friendly products: những sản phẩm thân thiện với hệ sinh thái.

Tạm dịch: Công nghệ xanh sử dụng tài nguyên tái tạo tạo ra các sản phẩm thân thiện với hệ sinh thái.

Đáp án: Green technology which uses renewable resources creates eco-friendly products.

25.

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- fossil fuels: nhiên liệu hóa thạch
- emit (v): thải ra, tỏa ra
- harmful gases: những chất khí có hại
- use sth for V-ing: sử dụng cái gì vào việc gì

Tạm dịch: Việc đốt cháy nhiên liệu hóa thạch thải ra khí độc, nhưng người ta vẫn dùng chúng để sưởi ấm và nấu ăn.

Đáp án: The burning of fossil fuels emits harmful gases, but people still use them for heating and cooking.

26.

Kiến thức: Cấu trúc “neither ... nor”

Giải thích:

neither...nor...: không...cũng không...

Trong câu dùng “neither...nor...” thì không dùng “not”.

Tạm dịch: Chúng ta không nên lãng phí giấy và cũng không nên chặt bất cứ cây nào.

Đáp án: We should neither waste paper nor cut down any trees.

27.

Kiến thức: Thì quá khứ hoàn thành

Giải thích:

Thì quá khứ hoàn thành dùng để diễn tả một hành động diễn ra trước một thời điểm hoặc một hành động khác trong quá khứ.

Công thức: S1 + had + PII + before + S2 + Ved/ V2

= When + S2 + Ved/ V2, S1 + had + PII

Tạm dịch: Đèn đã tắt trước khi chúng tôi ra khỏi văn phòng.

= Khi chúng tôi rời khỏi văn phòng, đèn đã tắt rồi.

Đáp án: When we got out of the office, the light had gone out.

28.

Kiến thức: Mệnh đề chỉ kết quả

Giải thích:

so that + S + V: để mà

Tạm dịch: Chúng ta tái sử dụng túi, quần áo cũ và giấy nháp ở nhà. Chúng ta có thể giảm thiểu sự lãng phí.

= Chúng ta tái sử dụng túi, quần áo cũ và giấy nháp ở nhà để giảm thiểu sự lãng phí.

Đáp án: We reuse bags, old clothes and scrap paper at home so that we can reduce waste.

29.

Kiến thức: Mệnh đề chỉ nguyên nhân – kết quả

Giải thích:

since = as = because + S + V: bởi vì

Tạm dịch: Nấm mốc có thể gây ra các vấn đề sức khỏe. Chúng ta cần thường xuyên loại bỏ sự tăng trưởng của nó.

= Bởi vì nấm mốc có thể gây ra các vấn đề sức khỏe chúng ta cần thường xuyên loại bỏ sự tăng trưởng của nó.

= Nấm mốc có thể gây ra các vấn đề sức khỏe, vì vậy chúng ta cần thường xuyên loại bỏ sự tăng trưởng của nó.

Đáp án: Since/As/ Because mould and mildew can cause health problems, we need to remove any growth regularly.

Or: Mould and mildew can cause health problems, so we need to remove any growth regularly.

30. B

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Con chó của Mary Anning chết vì _____.

A. nó rơi xuống một vách đá

B. một lượng lớn đất và đá rơi xuống nó

C. nó đã bị mắc kẹt xuống một lỗ trong khi tìm kiếm hóa thạch

Thông tin: She once nearly died in a landslide which killed her dog.

(Bà đã từng suýt chết trong một trận lở đất, trận lở đất ấy đã giết chết con chó của bà.)

Chọn B

31. B

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Mary Anning đã không viết một cuốn sách nổi tiếng bởi vì _____.

A. bà quá bận rộn để khám phá những vách đá

B. bà không được tiếp cận với một nền giáo dục chính thức

C. bà tin rằng chỉ có đàn ông mới có thể là nhà khoa học

Thông tin: Because she was a woman and didn't have enough money for a proper education, she wasn't able to take part properly in the scientific community of the time.

(Bởi vì bà ấy là một phụ nữ và không có đủ tiền để học một nền giáo dục đúng đắn, bà ấy đã không thể tham gia đúng vào cộng đồng khoa học thời đó.)

Chọn B

32. A

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Kailash Satyarthi lần đầu tiên nhận thức được những vấn đề về chế độ nô lệ trẻ em khi ông _____.

A. 6 tuổi

B. 11 tuổi

C. 26 tuổi

Thông tin: He is from India and first became aware of the problem of children working when he was 6 and noticed that a boy younger than himself had to spend all day polishing shoes and was unable to go to school.

(Ông ấy đến từ Ấn Độ và lần đầu tiên nhận thức được vấn đề trẻ em phải lao động khi ông ấy 6 tuổi và nhận thấy rằng một cậu bé nhỏ hơn mình phải dành cả ngày đánh bóng giày và không thể đến trường.)

Chọn A

33. B

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Kailash Satyarthi đã cứu sống hơn _____ trẻ em khỏi lao động cưỡng chế.

A. 18.000

B. 80.000

C. 800.000

Thông tin: He has saved many thousands of children, over 80,000, from a terrible life of enforced labour in South Asia and helped them to get an education.

(Ông đã cứu được hàng ngàn trẻ em, hơn 80.000, từ một cuộc sống khủng khiếp của lao động bị cưỡng chế ở Nam Á và giúp họ có được một nền giáo dục.)

Chọn B

34. C

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Vì công việc của họ, hai trong số các _____ của Kailash Satyarthi bị _____.

A. bạn bè bị thương

B. trẻ em bị tấn công

C. đồng nghiệp bị sát hại

Thông tin: He regularly risks his life to fight injustice; two of his colleagues have been murdered.

(Ông thường xuyên mạo hiểm cuộc sống của mình để chống lại sự bất công. Hai đồng nghiệp của ông đã bị sát hại.)

Chọn C

35. C

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Ban đầu Rachel Carson là người chuyên về _____.

A. sinh học người B. nghiên cứu côn trùng C. sinh học biển

Thông tin: She began as a biologist, specialising in writing about the sea ...

(Bà bắt đầu là một nhà sinh vật học, chuyên viết về biển ...)

Chọn C

36. A

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Cuốn sách của Rachel Carson khiến mọi người nhận ra rằng _____.

A. sử dụng thuốc trừ sâu đã làm hỏng hệ sinh thái

B. tiếng chim hót rất cần thiết cho con người.

C. con người không thể kiểm soát tự nhiên

Thông tin: ... she gradually became aware of the danger of using pesticides like DDT and the way they can harm the whole of the food chain, from the worm to humans! She wrote her classic book Silent Spring in 1962 to explain this to the general public...

(... bà dần nhận thức được sự nguy hiểm của việc sử dụng thuốc trừ sâu như DDT và cách chúng có thể gây hại cho toàn bộ chuỗi thức ăn, từ sâu đến người! Bà đã viết cuốn sách kinh điển "Mùa xuân thầm lặng" năm 1962 để giải thích điều này với công chúng ...)

Chọn A

37. B

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Ngày này, ngày càng có nhiều người mua _____.

A. thuốc trừ sâu mạnh

B. thực phẩm hữu cơ

C. Cuốn sách của Rachel Carson

Thông tin: Nowadays there is a growing movement for organic food production ...

(Ngày nay sản xuất thực phẩm hữu cơ đang trở thành một phong trào ngày càng tăng ...)

Chọn B

38. C

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Người nói đang xin lỗi vì _____.

A. cô ấy không biết nhiều về John Lennon

B. cô ấy buồn bã khi nghĩ về John Lennon

C. John Lennon không phải là một lựa chọn hiển nhiên của anh hùng

Thông tin: My choice of hero isn't very original, I'm afraid, but he's the person I would most like to have met: John Lennon.

(Tôi e người anh hùng mà tôi chọn hơi khác biệt, nhưng ông ấy là người mà tôi muốn gặp nhất: John Lennon.)

Chọn C

39. A

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Người nói thích _____ .

- A. tất cả các bài hát của The Beatles và nhạc solo của Lennon
- B. tất cả nhạc của The Beatles, nhưng không phải nhạc solo của Lennon
- C. chỉ những bài hát của The Beatles mà Lennon viết

Thông tin: I love the whole range of the Beatles' music, from the early pop songs to the very experimental music at the end of their time as a group. John Lennon was the most innovative writer in the Beatles and he continued to create exciting music when he left and went solo.

(Tôi yêu toàn bộ dòng nhạc Beatles, từ những bài hát pop đầu tiên đến loại âm nhạc họ thử nghiệm vào cuối thời gian khi họ còn là một nhóm. John Lennon là nhà văn sáng tạo nhất trong The Beatles và ông tiếp tục tạo ra thứ âm nhạc thú vị sau khi rời nhóm và đi diễn đơn lẻ.)

Chọn A

40. A

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Thật đáng kinh ngạc khi bài "Imagine" _____ .

- A. vẫn còn rất được yêu thích ngày hôm nay
- B. thực sự đã thay đổi cách mọi thứ
- C. chứa rất nhiều chủ đề quan trọng

Thông tin: It's amazing that the song Imagine, written in 1971, is still incredibly popular after all this time *(Thật đáng kinh ngạc khi bài hát "Imagine", được viết vào năm 1971, vẫn cực kỳ nổi tiếng sau bao nhiêu lâu như vậy.)*

Chọn A

Transcript:

A (Girl 1):

My hero isn't very famous, but she ought to be. She's Mary Anning, who was only 12 years old and from a poor family when she made an amazing discovery. She found the first dinosaur skeleton, that of an ichthyosaur, on the cliffs of Lyme Regis in the south of England. That was in 1811, and until then people had thought that it was impossible for an animal to become extinct. Because she was a woman and didn't have enough money for a proper education, she wasn't able to take part properly in the scientific community of the time. But she read as much scientific literature as she could and continued to search for fossils, often risking her own life to get them by climbing dangerous cliffs. She once nearly died in a landslide which killed her dog. Although she didn't write famous books about fossils, her contribution to paleontology, the study of

fossils, is said to be enormous. I admire her because she kept on trying to make new discoveries at a time when usually only men, and men with money, were allowed to be scientists. After her death the writer Charles Dickens said that ‘the carpenter’s daughter has won a name for herself, and has deserved to win it’.

B (Boy 1):

My hero is Kailash Satyarthi, who has been campaigning against child slavery for years. He is from India and first became aware of the problem of children working when he was 6 and noticed that a boy younger than himself had to spend all day polishing shoes and was unable to go to school. When he was 11, he began to collect money to help buy textbooks for other children, and when he was 26 he gave up his job as an electrical engineer to fight child slavery in India, by doing things like raiding factories where children were forced to work, making rugs or glass bottles. He introduced a programme first called RugMark, now known as Goodweave, which puts tags on child-labour-free rugs made in factories. He has saved many thousands of children, over 80,000, from a terrible life of enforced labour in South Asia and helped them to get an education. He has often been physically attacked for helping children, for example for trying to free Nepalese children forced to work in a circus. He regularly risks his life to fight injustice; two of his colleagues have been murdered. I believe that the best thing he has done is to change how people think about child slavery and to make it an international issue.

C (Boy 2):

I’m really interested in ecology and my hero, or heroine, is Rachel Carson because she first got people thinking about the way we humans are causing permanent damage to the Earth’s ecosystems. She began as a biologist, specialising in writing about the sea, but she gradually became aware of the danger of using pesticides like DDT and the way they can harm the whole of the food chain, from the worm to humans! She wrote her classic book *Silent Spring* in 1962 to explain this to the general public, to explain how humans and nature are interdependent. The title of *Silent Spring* refers to the fact that one day all the birds might be dead so they won’t be able to sing in the springtime. The agricultural and chemical industries reacted very badly to the book and said she was unprofessional. But further research by other scientists proved that she was right about the dangers of chemicals used to kill insects. Nowadays there is a growing movement for organic food production, but unfortunately things in general are still getting worse, rather than better. We still need to read Rachel Carson’s book and think about its message.

D (Girl 2):

My choice of hero isn’t very original, I’m afraid, but he’s the person I would most like to have met: John Lennon. He died a long time before I was born, and his most famous songs were written long before that, but when I listen to his music I really feel as if he’s speaking to me personally. I love the whole range of the Beatles’ music, from the early pop songs to the very experimental music at the end of their time as a group. John Lennon was the most innovative writer in the Beatles and he continued to create exciting music when he left and went solo. But although I love his music, what I admire about him is his dedication to universal peace. It’s amazing that the song *Imagine*, written in 1971, is still incredibly popular after all this time. It’s about a

world where everyone can be equal, a world with no wars, no divisions between countries, no greed, no hunger, no material possessions ... I'd like to meet him because he was a lifelong rebel, and although he could be a difficult person, he was original, clever and funny. It was awful that he was killed in 1980 when he was only 40. I wonder what he would be doing if he was alive now.

Dịch bài nghe:

A (Cô gái 1):

Người anh hùng của tôi lẽ ra phải nổi tiếng nhưng cô ấy lại không được nhiều người biết đến lắm. Bà là Mary Anning, chỉ mới 12 tuổi và xuất thân từ một gia đình nghèo khi bà thực hiện một khám phá tuyệt vời. Bà tìm thấy bộ xương khủng long đầu tiên, đó là một con Ichthyosaur, trên vách đá của Lyme Regis ở phía nam nước Anh. Đó là vào năm 1811, và cho đến lúc đó mọi người đã nghĩ rằng việc một loài động vật bị tuyệt chủng là điều không thể. Bởi vì bà ấy là một phụ nữ và không có đủ tiền để học một nền giáo dục đúng đắn, bà ấy đã không thể tham gia đúng vào cộng đồng khoa học thời đó. Nhưng bà đọc tài liệu khoa học nhiều hết mức có thể và tiếp tục tìm kiếm hóa thạch, thường mạo hiểm mạng sống của mình để có được chúng bằng cách leo lên những vách đá nguy hiểm. Bà đã từng suýt chết trong một trận lở đất, trận lở đất ấy đã giết chết con chó của bà. Mặc dù bà đã không viết những cuốn sách nổi tiếng về hóa thạch, nhưng đóng góp của bà cho cổ sinh vật học, nghiên cứu về hóa thạch, được cho là rất lớn. Tôi ngưỡng mộ bà vì bà ấy tiếp tục cố gắng tạo ra những khám phá mới vào thời điểm mà thường chỉ có đàn ông và những người có tiền mới được phép trở thành nhà khoa học. Sau khi chết, nhà văn Charles Dickens nói rằng cô con gái thợ mộc đã giành được một cái tên cho chính mình, và xứng đáng giành được nó.

B (Cậu bé 1):

Anh hùng của tôi là Kailash Satyarthi, người đã vận động chống lại chế độ nô lệ trẻ em trong nhiều năm. Ông ấy đến từ Ấn Độ và lần đầu tiên nhận thức được vấn đề trẻ em phải lao động khi ông ấy 6 tuổi và nhận thấy rằng một cậu bé nhỏ hơn mình phải dành cả ngày đánh bóng giày và không thể đến trường. Khi ông 11 tuổi, ông bắt đầu thu gom tiền để giúp mua sách giáo khoa cho những đứa trẻ khác, và khi ông 26 tuổi, ông từ bỏ công việc kỹ sư điện để chống lại chế độ nô lệ trẻ em ở Ấn Độ, bằng cách làm những việc như đột kích các nhà máy nơi trẻ em bị ép buộc làm việc, làm thảm hoặc chai thủy tinh. Ông giới thiệu một chương trình đầu tiên được gọi là RugMark, hiện được gọi là Goodweave, gắn nhãn mác "không dùng sức lao động trẻ em" lên các tấm thảm mà được sản xuất trong các nhà máy. Ông đã cứu được hàng ngàn trẻ em, hơn 80.000, từ một cuộc sống khủng khiếp của lao động bị cưỡng chế ở Nam Á và giúp họ có được một nền giáo dục. Ông thường xuyên bị tấn công về thể xác vì giúp đỡ trẻ em, ví dụ như cố gắng giải thoát những đứa trẻ Nepal bị buộc phải làm việc trong rạp xiếc. Ông thường xuyên mạo hiểm cuộc sống của mình để chống lại sự bất công. Hai đồng nghiệp của ông đã bị sát hại. Tôi tin rằng điều tốt nhất ông ấy đã làm là thay đổi cách mọi người nghĩ về chế độ nô lệ trẻ em và biến nó thành một vấn đề quốc tế.

C (Cậu bé 2):

Tôi thực sự quan tâm đến sinh thái học và anh hùng của tôi, hay nữ anh hùng, là Rachel Carson vì bà là người lần đầu tiên khiến mọi người nghĩ về cách con người chúng ta gây ra thiệt hại vĩnh viễn cho hệ sinh thái Trái

Đất. Bà bắt đầu là một nhà sinh vật học, chuyên viết về biển, nhưng bà dần nhận thức được sự nguy hiểm của việc sử dụng thuốc trừ sâu như DDT và cách chúng có thể gây hại cho toàn bộ chuỗi thức ăn, từ sâu đến người! Bà đã viết cuốn sách kinh điển “Mùa xuân thầm lặng” năm 1962 để giải thích điều này với công chúng, để giải thích con người và thiên nhiên phụ thuộc lẫn nhau như thế nào. Tiêu đề của “Mùa xuân thầm lặng” đề cập đến việc một ngày nào đó tất cả những con chim có thể sẽ phải chết nên chúng không thể cất tiếng hát hát vào mùa xuân. Các ngành công nghiệp hóa chất và nông nghiệp đã phản ứng rất tệ với cuốn sách và nói rằng bà ấy không chuyên nghiệp. Nhưng nghiên cứu sâu hơn của các nhà khoa học khác đã chứng minh rằng bà ấy đã đúng về sự nguy hiểm của hóa chất được sử dụng để tiêu diệt côn trùng. Ngày nay có một phong trào ngày càng tăng đối với sản xuất thực phẩm hữu cơ, nhưng thật không may, mọi thứ nói chung vẫn đang trở nên tồi tệ hơn chứ không tốt hơn. Chúng ta vẫn cần đọc cuốn sách Rachel Carson, và suy nghĩ về thông điệp của nó.

D (Cô gái 2):

Tôi e người anh hùng mà tôi chọn hơi khác biệt, nhưng ông ấy là người mà tôi muốn gặp nhất: John Lennon. Ông ấy đã mất một thời gian dài trước khi tôi được sinh ra, và những bài hát nổi tiếng nhất của ông ấy đã được viết từ lâu trước đó, nhưng khi tôi nghe nhạc của ông ấy, tôi thực sự cảm thấy như thể ông ấy nói với cá nhân tôi. Tôi yêu toàn bộ dòng nhạc Beatles, từ những bài hát pop đầu tiên đến loại âm nhạc họ thử nghiệm vào cuối thời gian khi họ còn là một nhóm. John Lennon là nhà văn sáng tạo nhất trong The Beatles và ông tiếp tục tạo ra thứ âm nhạc thú vị sau khi rời nhóm và đi diễn đơn lẻ. Tôi yêu âm nhạc của ông ấy, nhưng điều tôi ngưỡng mộ ở ông ấy là sự cống hiến của ông ấy cho hòa bình phổ quát. Thật tuyệt vời khi bài hát “Imagine”, được viết vào năm 1971, vẫn cực kỳ nổi tiếng sau bao nhiêu lâu như vậy. Đó là về một thế giới nơi mọi người đều có thể bình đẳng, một thế giới không có chiến tranh, không có sự chia rẽ giữa các quốc gia, không tham lam, không đói khát, không có tài sản vật chất ... Tôi muốn gặp ông vì ông là một kẻ nổi loạn, và mặc dù ông có thể là một người khó tính, ông ấy rất chân thật, thông minh và hài hước. Việc ông bị giết năm 1980 khi ông chỉ mới 40 tuổi thật kinh khủng. Tôi tự hỏi ông sẽ làm gì nếu còn sống đến bây giờ.

ĐỀ THI HỌC KỲ I – ĐỀ SỐ 7**MÔN: TIẾNG ANH 12 CHƯƠNG TRÌNH MỚI****THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT****Task 1. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.**1. A. picked B. considered C. determined D. received2. A. coughs B. leaves C. brings D. inspires**Task 2. Choose the word whose stress pattern is different from that of the others.**3. A. perseverance B. generosity C. achievement D. admiration4. A. respectable B. talented C. acceptable D. distinguished**Task 3. Choose the answer which best fits each space in each sentence.**

5. It takes.....and hard work to achieve your goal.

A. perseverance B. success C. kindness D. generosity

6. What would you like to have for..... lunch?

A. the B. an C. Ø D. a

7. The world would be a better place if more people showed..... to others.

A. achievement B. respectable C. distinguished D. dedication

8. I.....my teeth when I..... dinner.

A. break/ am having B. broke/ was having C. broke/ am having D. was breaking/ had

9. I got a huge surprise last week. My cousin from Australia arrived on my doorstep, completely.....

He was the last person in the world I expected to see.

A. in the red B. out of blue

C. red, white and blue D. in the blue moon

10. I woke up late for my interview because I..... about it all night and didn't get much sleep.

A. worried B. had been worrying

C. have been worrying D. had worried

11. His parents insisted that he.....a job and settle down in a big city.

A. find B. finds C. found D. will find

12. Given the rapid growth of our population, there is a..... need to improve our infrastructure.

A. pressing B. huge C. catastrophic D. booming

13. The..... he is, the more miserable he gets.

A. richer B. more riches C. more rich D. richest

14. A mountain-climber needs to be cool-headed and..... .

A. open-minded B. well-known C. strong-willed D. thought-provoking

Task 4. Give the correct form of the word in the brackets.

15. Herbicides have been long used for the..... of disease in crops. (ERADICATE)
16. Many of the walks can be done by children and some are..... for pushchairs and wheelchairs. (SUIT)
17. We tend to believe that we are unique in history in dealing with a constantly..... world of gadgets, devices and innovations. (EVOLVE)

Task 5. Identify one underlined part in each sentence that needs correcting.

18. None of the children wants (A) to be in the group that has (B) to stay inside because everyone prefer (C) to go outside and play (D).
19. Although (A) they reflect a strong social conscience, Arthur Miller's stage works are (B) typical (C) more concerned (D) with individuals than with systems.
20. In 2014, exactly 25% or a majority of (A) students were (B) still relying on (C) printed materials (D).

Task 6. Read the following passage and choose the best answer (A, B, C, or D) to complete the passgae.

Nobody knows for certain what the (21) _____ of music was. Music is certainly older than poetry and painting but as early man had no way of recording it, we can also guess what it sounded like. Watching a child banging on drum with his hands or a piece of wood, it is easy to see that this is the simplest of instruments. It does not (22) _____ much effort to product a rhythm on it.

Wall paintings show what some of the first instrument looked like. Early civilizations has already discovered the three basic (23) _____ of producing music: blowing into a tube, striking an object, and scraping a string. We know that western music comes from the (24) _____ Greeks. The musical scales we use now are (25) _____ on certain sequences of notes which the Greeks used to create a particular mood.

Until the sixteenth century, most players of instruments were performers, but as music became more widespread, orchestras and musical groups began to appear. This (26) _____ about the writing of music to be played by several musicians at one time. This can certainly be called the birth of modern music.

- | | | | |
|-------------------|-------------|--------------|---------------|
| 21. A. origin | B. play | C. producing | D. performing |
| 22. A. make | B. call | C. take | D. do |
| 23. A. forms | B. manners | C. systems | D. ways |
| 24. A. ancient | B. old | C. aged | D. antique |
| 25. A. risen | B. based | C. keen | D. put |
| 26. A. reproduced | B. affected | C. sold | D. brought |

Task 7. Read the text and questions below. Mark the correct letter A, B, C or D for each question.

In Britain, greeting cards are sold in chain stores and supermarkets, in newsagents' shops, corner shops and, increasingly, in shops that specialize in the sale of cards and paper for wrapping presents in.

The most common cards are birthday and Christmas cards. Many Christmas cards are sold in aid of charity and special 'charity card shops' are often set up in temporary premises in the weeks before

Christmas. A wide variety of birthday cards is available to cater for different ages and tastes. **Some**, especially ones for young children or for people celebrating a particular birthday, have the person's age on the front. Many have comic, often risqué, messages printed on them, and cartoon-style illustrations. Others are more sober, with reproductions of famous paintings or attractive original designs. The usual greeting on a birthday card is 'Happy Birthday', 'Many Happy Returns' or 'Best Wishes for a Happy Birthday'.

Some people also send special cards for Easter and New Year. Easter cards either portray images of spring, such as chicks, eggs, lambs, spring flowers, etc., or have a religious theme.

Cards are produced for every '**milestone**' in a person's life. There are special cards for an engagement, a marriage, a new home, a birth, success in an examination, retirement, a death in the family, etc. Some are 'good luck' or 'congratulations' cards. Others, for example 'get well' cards for people who are ill, express sympathy.

(Extracted from *The Oxford Advanced Learner's Encyclopedic Dictionary*)

27. What is the passage mainly about?

- A. Greetings Cards B. Birthday Cards C. Christmas Cards D. Easter Cards

28. The word '**some**' in paragraph 2 refers to _____.

- A. young children B. ages and tastes C. card shops D. birthday cards

29. Which of the following is NOT the usual greeting on a birthday card?

- A. 'Best Wishes for a Happy Birthday' B. 'Good luck'
C. 'Happy Birthday' D. 'Many Happy Returns'

30. The word '**milestone**' in paragraph 4 is closest in meaning to _____.

- A. a positive view B. a special gift C. an important event D. a convenient way

31. It can be inferred from the passage that _____.

- A. greetings cards are used on many different occasions
B. there are few choices of birthday cards
C. greetings cards are not very popular in Britain
D. greetings cards are for children only

Task 8. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first.

32. Crimes using weapons are happening increasingly frequently.

=> There are.....

33. Only when the storm subsided was it clear just how much damage had been done. (**until**)

=>

34. Many people believe that all cats have tails, but they're wrong. (**belief**)

=> Contrary.....

35. I had to go past your house so I decided to drop in. (**passing**)

=>

Task 9. Listen to a small talk about Carbon Footprint and fill in each blank with NO MORE THAN THREE WORDS.

We have to do something about pollution. Even though there are warnings about (36)....., companies don't do anything to reduce pollution. Our sky, air, rivers, beaches and countryside are becoming rubbish dumps. The air is so polluted it is giving children (37).....problems. Polluted rivers have no fish left in them and beaches are too dangerous to walk on because of the (38).....everywhere. It seems a lot of people don't care. I think there should be (39).....for polluters. I don't mind paying more for things if they can be made with less pollution. The problem is that companies are more interested in (40).....than pollution. We have only just started looking at our carbon footprint.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. A	10. A	19. C	28. D
2. A	11. A	20. A	29. B
3. C	12. A	21. A	30. C
4. B	13. A	22. C	31. A
5. A	14. C	23. D	36. global warming
6. C	15. eradication	24. A	37. breathing
7. D	16. suitable	25. B	38. garbage
8. B	17. evolutionary	26. D	39. big fines
9. B	18. C	27. A	40. profits

32. There are an increasing number of crimes using weapons recently.

33. It was not until the storm subsided that the extent of the damage was clear.

34. Contrary to popular belief, not all cats have tails.

35. When I was passing your house, I decided to drop in.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. A

Kiến thức: Cách phát âm “-ed”

Giải thích:

Đuôi /ed/ được phát âm là

- /t/: khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/.

- /ɪd/: khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/.

- /d/ với những trường hợp còn lại.

picked /pɪkt/

considered /kən'sɪdə(r)d/

determined /dɪ'tɜ:mɪnd/

received /rɪ'si:vɪd/

Phần gạch chân của đáp án A được phát âm là /t/, còn lại phát âm là /d/.

Chọn A

2. A

Kiến thức: Cách phát âm “-s/-es”

Giải thích:

Đuôi “-s/es” được phát âm là:

- /s/ khi từ tận cùng bằng các phụ âm vô thanh: /θ/, /p/, /k/, /f/, /t/.

- /ɪz/ khi từ tận cùng là các âm: /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/.

- /z/ khi các từ tận cùng là nguyên âm và các phụ âm hữu thanh còn lại.

coughs /kɒfs/

leaves /li:vz/

brings /brɪŋz/

inspires /ɪn'spaɪə(r)z/

Phần gạch chân của đáp án A được phát âm là /s/, còn lại phát âm là /z/.

Chọn A

3. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 3, 4, 5 âm tiết

Giải thích:

perseverance /ˌpɜːsə'vɪərəns/

generosity /ˌdʒenə'rɒsəti/

achievement /ə'tʃiːvmənt/

admiration /ˌædmə'reɪʃn/

Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại rơi vào âm tiết thứ 3.

Chọn C

4. B

Kiến thức: Trọng âm từ có 3, 4 âm tiết

Giải thích:

respectable /rɪ'spektəbl/

talented /'tæləntɪd/

acceptable /ək'septəbl/

distinguished /dɪ'stɪŋgwɪʃt/

Đáp án B có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1, còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

Chọn B

5. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. perseverance (n): kiên trì

B. success (n): thành công

C. kindness (n): tốt bụng

D. generosity (n): rộng lượng

Tạm dịch: Bạn cần kiên trì và chăm chỉ để đạt được mục tiêu đề ra.

Chọn A

6. C

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

- Mạo từ xác định “the” đặt trước một danh từ mà người nói và người nghe đều hiểu.

- Mạo từ bất định “a/an” đề cập đến một đối tượng chung chung hoặc chưa xác định được; “an” đứng trước một nguyên âm.

- Không dùng mạo từ với danh từ không đếm được hoặc danh từ số nhiều dùng theo nghĩa chung chung, không chỉ riêng trường hợp nào

Trước danh từ chỉ các bữa ăn (breakfast/ lunch/ dinner) không dùng mạo từ.

Tạm dịch: Bữa trưa nay anh muốn ăn gì?

Chọn C

7. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. achievement (n): thành tích

B. respectable (adj): đáng kính

C. distinguished (adj): phân biệt

D. dedication (n): công hiến, sự tận tâm

show sth to sb: cho ai thấy cái gì => chỗ trống cần danh từ

Tạm dịch: Thế giới sẽ là một nơi tốt đẹp hơn nếu có nhiều người thể hiện sự tận tâm của mình với người khác.

Chọn D

8. B

Kiến thức: Thì quá khứ đơn, thì quá khứ tiếp diễn

Giải thích:

Thì quá khứ tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra thì một hành động khác xen vào. Hành động đang xảy ra chia thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn.

Công thức: S1 + Ved/ V2 + when + S2 + was / were + V_ing.

Tạm dịch: Tôi gãy răng khi đang dùng bữa tối.

Chọn B

9. B

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích: out of the blue: một cách bất ngờ, không báo trước

Tạm dịch: Tôi đã có một bất ngờ lớn vào tuần trước. Anh em họ của tôi từ Úc đến trước cửa nhà tôi, hoàn toàn bất ngờ. Anh ấy là người cuối cùng trên thế giới tôi hi vọng sẽ gặp.

Chọn B

10. A

Kiến thức: Thì quá khứ đơn

Giải thích:

Thì quá khứ đơn diễn tả các hành động xảy ra liên tiếp trong quá khứ.

Công thức: S + Ved/ V2

Dấu hiệu nhận biết: woke – didn't get

Tạm dịch: Tôi đã dậy muộn cho buổi phỏng vấn vì tôi đã lo lắng cả đêm và không ngủ được mấy.

Chọn A

11. A

Kiến thức: Thức giả định

Giải thích: Cấu trúc: S1 + insisted + that + S2 + V_inf: khẳng định ai đó làm gì

Tạm dịch: Bố mẹ anh ấy bắt anh ấy phải tìm việc và định cư ở thành phố lớn.

Chọn A

12. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. pressing (adj): khẩn cấp, tức khắc

B. huge (adj): khổng lồ

C. catastrophic (adj): thảm khốc

D. booming (adj): bùng nổ

Tạm dịch: Bùng nổ dân số đòi hỏi cấp bách sự cải thiện cơ sở hạ tầng.

Chọn A

13. A

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích: Công thức so sánh kép: The + so sánh hơn + S1 + V1, the + so sánh hơn + S2 + V2 (Càng...càng...)

Tạm dịch: Càng giàu, anh ấy lại càng khổ.

Chọn A

14. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. open-minded (adj): cởi mở

B. well-known (adj): nổi tiếng

C. strong-willed (adj): có ý chí mạnh mẽ

D. thought-provoking (adj): kích thích tư duy

Tạm dịch: Một người leo núi cần phải có tinh thần thép và ý chí kiên cường.

Chọn C

15.

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Sau mạo từ “the” cần một danh từ.

eradicate (v): diệt trừ

eradication (n): sự diệt trừ

Tạm dịch: Thuốc diệt cỏ đã được sử dụng từ lâu để diệt trừ bệnh trên cây trồng.

Đáp án: eradication

16.

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Sau động từ “to be” cần 1 tính từ.

suit (v): làm cho phù hợp

be suitable for (adj): phù hợp với

Tạm dịch: Nhiều cuộc đi bộ có thể được thực hiện bởi trẻ em và một số phù hợp với xe đẩy và xe lăn.

Đáp án: suitable

17.

Kiến thức: Từ loại**Giải thích:**

Trước danh từ “world” (thế giới) cần 1 tính từ bổ nghĩa cho nó.

evolve (v): phát triển

evolutionary (adj): tiến hóa

Tạm dịch: Chúng ta có xu hướng tin rằng chúng ta có một lịch sử độc nhất về việc đối mặt với thế giới tiến hóa không ngừng của những tiện ích, thiết bị và sự đổi mới.

Đáp án: evolutionary

18. C

Kiến thức: Sự hòa hợp chủ ngữ - động từ**Giải thích:**

“everybody” (mọi người) đi cùng động từ chia ở dạng số ít.

Sửa: prefer => prefers

Tạm dịch: Không đứa trẻ nào muốn vào một nhóm mà phải ở trong phòng vì ai cũng thích ra ngoài và chơi đùa hơn.

Chọn C

19. C

Kiến thức: Trạng từ**Giải thích:**

Trạng từ đứng giữa trợ động từ (are) và động từ chính (concerned).

typical (adj): thông thường

typically (adv): thông thường

Tạm dịch: Mặc dù các tác phẩm sân khấu Arthur phản ánh sự nhận thức mạnh mẽ của quần chúng, thông thường chúng vẫn là nói về cá nhân nhiều hơn là cả một hệ thống.

Chọn C

20. A

Kiến thức: Từ định lượng**Giải thích:**

A majority of + danh từ số nhiều: đa số

A quarter of + danh từ số nhiều: một phần tư = 25% of ...

Sửa: a majority of => a quarter of

Tạm dịch: Vào năm 2014, đúng 25 phần trăm hoặc một phần tư số học sinh vẫn dùng tài liệu in ấn.

Chọn A

21. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. origin (n): nguồn gốc

B. play (n): vở kịch

C. producing (v): sản xuất

D. performing (v): biểu diễn

Nobody knows for certain what the (21) **origin** of music was.

Tạm dịch: Không ai biết chắc chắn âm nhạc có nguồn gốc từ đâu.

Chọn A

22. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

make (v): tạo ra

call (v): gọi

take (v): cầm, lấy

do (v): làm

=> take effort: cần nỗ lực

It does not (22) **take** much effort to product a rhythm on it.

Tạm dịch: Tạo ra một nhịp điệu thì không tốn nhiều công sức.

Chọn C

23. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. forms (n): hình thức

B. manners (n): cách cư xử

C. systems (n): hệ thống

D. ways (n): cách

Early civilizations has already discovered the three basic (23) **ways** of producing music: blowing into a tube, striking an object, and scraping a string.

Tạm dịch: Các nền văn minh sơ khai đã phát hiện ra ba cách cơ bản để tạo ra âm nhạc: thổi vào một cái ống, đánh vào một vật thể và gảy một cái dây.

Chọn D

24. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. ancient (adj): cổ đại

B. old (adj): già

C. aged (adj): già

D. antique (adj): cổ, lỗi mốt

We know that western music comes from the (24) **ancient** Greeks.

Tạm dịch: Chúng ta biết rằng âm nhạc phương Tây đến từ Hy Lạp cổ đại.

Chọn A

25. B

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

be base on: dựa trên, dựa vào

The musical scales we use now are (25) **based** on certain sequences of notes which the Greeks used to create a particular mood.

Tạm dịch: Các thang âm nhạc chúng ta sử dụng bây giờ dựa trên các chuỗi ghi chú nhất định mà người Hy Lạp đã sử dụng để tạo ra một tâm trạng cụ thể.

Chọn B

26. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. reproduced (v): tái sản xuất

B. affected (v): ảnh hưởng

C. sold (v): bán

D. brought about: gây ra, làm nên

This (26) **brought** about the writing of music to be played by several musicians at one time.

Tạm dịch: Điều này dẫn đến việc viết nhạc được chơi bởi một số nhạc sĩ cùng một lúc.

Chọn D

Dịch bài đọc:

Không ai biết chắc chắn nguồn gốc của âm nhạc là gì. Âm nhạc chắc chắn ra đời lâu hơn thơ ca và hội họa nhưng vì con người ban đầu không có cách nào ghi lại nó, chúng ta cũng có thể đoán nó nghe như thế nào. Nhìn một đĩa trẻ đập vào một cái trống bằng tay hoặc một miếng gỗ, dễ dàng nhận thấy đây là công cụ đơn giản nhất. Tạo ra một nhịp điệu thì không tốn nhiều công sức.

Những bức tranh treo tường cho thấy một số nhạc cụ đầu tiên trông như thế nào. Các nền văn minh sơ khai đã phát hiện ra ba cách cơ bản để tạo ra âm nhạc: thổi vào một cái ống, đánh vào một vật thể và gảy một cái dây. Chúng ta biết rằng âm nhạc phương Tây đến từ Hy Lạp cổ đại. Các thang âm nhạc chúng ta sử dụng bây giờ dựa trên các chuỗi ghi chú nhất định mà người Hy Lạp đã sử dụng để tạo ra một tâm trạng cụ thể.

Cho đến thế kỷ XVI, hầu hết người chơi nhạc cụ đều là người biểu diễn, nhưng khi âm nhạc ngày càng lan rộng, các dàn nhạc và nhóm nhạc bắt đầu xuất hiện. Điều này dẫn đến việc viết nhạc được chơi bởi một số nhạc sĩ cùng một lúc. Điều này chắc chắn có thể được gọi là sự ra đời của âm nhạc hiện đại.

27. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đoạn văn chủ yếu nói về điều gì?

A. Thiệp chúc mừng

B. Thiệp sinh nhật

C. Thiệp Giáng sinh

D. Thiệp phục sinh

Đoạn văn chủ yếu nói về thiệp chúc mừng bao gồm các loại như thiệp Giáng Sinh, thiệp sinh nhật và thiệp phục sinh.

Chọn A

28. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “some” trong đoạn 2 đề cập đến _____.

- A. trẻ nhỏ
B. lứa tuổi và thị hiếu
C. cửa hàng thiệp
D. thiệp sinh nhật

Thông tin: A wide variety of birthday cards is available to cater for different ages and tastes. Some, especially ones for young children or for people celebrating a particular birthday, have the person’s age on the front.

(Một số, đặc biệt là những cái thiệp sinh nhật dành cho trẻ nhỏ hoặc những người tổ chức sinh nhật cụ thể, có số tuổi ở phía trước.)

Chọn D

29. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây KHÔNG phải là lời chúc thông thường trên thiệp sinh nhật?

- A. Chúc những điều tốt nhất cho ngày sinh nhật
B. Chúc may mắn
C. Chúc mừng sinh nhật
D. Chúc sức khỏe

Thông tin: The usual greeting on a birthday card is ‘Happy Birthday’, ‘Many Happy Returns’ or ‘Best Wishes for a Happy Birthday’.

Tạm dịch: Lời chúc thông thường trên thiệp sinh nhật là ‘Happy Birthday’, ‘Many Happy Returns’ hoặc là ‘Best Wishes for a Happy Birthday’.

Chọn B

30. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “milestone” (cột mốc) trong đoạn 4 có nghĩa gần nhất với _____.

- A. một quan điểm tích cực
B. một món quà đặc biệt
C. một sự kiện
D. một cách tiện lợi

Thông tin: Cards are produced for every ‘milestone’ in a person’s life. There are special cards for an engagement, a marriage, a new home, a birth, success in an examination, retirement, a death in the family, etc.

(Thiệp được sản xuất cho mỗi “cột mốc” trong cuộc đời của một người. Có những tấm thiệp đặc biệt cho một lễ đính hôn, một cuộc hôn nhân, một ngôi nhà mới, một ca sinh nở, sự thành công trong một kỳ thi, nghỉ hưu, một người thân trong gia đình qua đời, v.v)

Chọn C

31. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Có thể suy ra đoạn văn mà là _____ .

- A. thiệp chúc mừng được sử dụng trong nhiều dịp khác nhau
- B. có ít lựa chọn về thiệp sinh nhật
- C. thiệp chúc mừng không phổ biến ở Anh
- D. thiệp chúc mừng chỉ dành cho trẻ em

Chọn A

Dịch bài đọc:

Ở Anh, thiệp chúc mừng được bán trong các chuỗi cửa hàng và siêu thị, trong các cửa hàng bán báo, cửa hàng ở góc phố và ngày càng nhiều hơn, trong các cửa hàng chuyên bán thiệp và giấy gói quà.

Các thiệp phổ biến nhất là thiệp sinh nhật và Giáng sinh. Nhiều thiệp Giáng sinh được bán để hỗ trợ từ thiện và các “cửa hàng thiệp từ thiện” đặc biệt, thường được xây dựng tại các cơ sở tạm thời trong những tuần trước Giáng sinh. Một loạt các thiệp sinh nhật có sẵn để phục vụ cho các lứa tuổi và thị hiếu khác nhau. Một số, đặc biệt là những cái thiệp sinh nhật dành cho trẻ nhỏ hoặc những người tổ chức sinh nhật cụ thể, có số tuổi ở phía trước. Nhiều cái thì có in truyện tranh, thường là risqué, tin nhắn cũng được in trên đó, và minh họa theo phong cách hoạt hình. Những cái khác thì rõ ràng hơn, với hình của những bức tranh nổi tiếng hoặc thiết kế bản chính hấp dẫn. Lời chúc thông thường trên thiệp sinh nhật là ‘Happy Birthday’, ‘Many Happy Returns’ hoặc là ‘Best Wishes for a Happy Birthday’.

Một số người cũng gửi thiệp đặc biệt cho lễ Phục sinh và năm mới. Thiệp Phục Sinh hoặc mô tả hình ảnh của mùa xuân, chẳng hạn như gà con, trứng, cừu, hoa mùa xuân, vân vân hoặc có một chủ đề tôn giáo.

Thiệp được sản xuất cho mỗi “cột mốc” trong cuộc đời của một người. Có những tấm thiệp đặc biệt cho một lễ đính hôn, một cuộc hôn nhân, một ngôi nhà mới, một ca sinh nở, sự thành công trong một kỳ thi, nghỉ hưu, một người thân trong gia đình qua đời, v.v ... Một số là thiệp “chúc may mắn”, hay thiệp “chúc mừng”. Những cái khác, ví dụ như thiệp “mau khỏe nhé” tặng cho những người bị ốm, bày tỏ sự cảm thông.

(Trích từ Từ điển bách khoa toàn thư Oxford Advanced Learner)

32.

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích: There are an (increasing) number of + N (số nhiều): Ngày càng nhiều ...

Tạm dịch: Gần đây số lượng tội phạm đã ngày càng tăng.

= Số lượng tội phạm sử dụng vũ khí đang tăng gần đây.

Đáp án: There are an increasing number of crimes using weapons recently.

33.

Kiến thức: Cấu trúc của “until”

Giải thích: It is/ was not until + time word/ phrase/ clause + that... + S + V: Mãi cho đến..... thì...

Tạm dịch: Chúng ta chỉ biết rõ tổng thiệt hại sau khi cơn bão lắng xuống.

= Mãi cho đến khi cơn bão lắng xuống chúng ta mới biết rõ tổng thiệt hại.

Đáp án: It was not until the storm subsided that the extent of the damage was clear.

34.

Kiến thức: Từ vựng**Giải thích:** Contrary to popular belief, ...: Trái với những điều mà mọi người biết, ...**Tạm dịch:** Rất nhiều người tin rằng mọi con mèo đều có đuôi, nhưng không phải vậy.

= Ngược lại với niềm tin của mọi người, không phải tất cả mèo đều có đuôi.

Đáp án: Contrary to popular belief, not all cats have tails.

35.

Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn**Giải thích:**

Thì quá khứ tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra thì một hành động khác xen vào. Hành động đang xảy ra chia thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn.

Công thức: When S1 + was / were + V_ing, S2 + Ved/ V2

Tạm dịch: Tôi đã phải đi qua nhà bạn nên tôi quyết định ghé vào chơi.

= Khi đang đi qua nhà bạn, tôi quyết định ghé vào chơi.

Đáp án: When I was passing your house, I decided to drop in.

36.

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:**

Sau giới từ “about” cần danh từ.

global warming: sự nóng lên toàn cầu

Even though there are warnings about (36) **global warming**, companies don't do anything to reduce pollution.**Thông tin:** Even though there are warnings about global warming, companies don't do anything to reduce pollution.*(Mặc dù có những cảnh báo về sự nóng lên toàn cầu, các công ty không làm gì để giảm ô nhiễm.)***Đáp án:** global warming

37.

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:**

Trước danh từ “problems” cần danh từ hoặc tính từ để tạo thành cụm danh từ.

breathing: việc hô hấp

The air is so polluted it is giving children (37) **breathing** problems.**Thông tin:** The air is so polluted it is giving children breathing problems.*(Không khí bị ô nhiễm đến mức khiến trẻ gặp những vấn đề về hô hấp.)***Đáp án:** breathing

38.

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Sau mạo từ “the” cần danh từ.

garbage (n): rác

Polluted rivers have no fish left in them and beaches are too dangerous to walk on because of the **(38) garbage** everywhere.

Thông tin: Polluted rivers have no fish left in them and beaches are too dangerous to walk on because of the garbage everywhere.

(Những con sông bị ô nhiễm không còn cá trong đó và những bãi biển quá nguy hiểm để đi bộ vì rác ở khắp mọi nơi.)

Đáp án: garbage

39.

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Sau động từ “be” cần tính từ hoặc cụm danh từ.

big fines: tiền phạt nặng

I think there should be **(39) big fines** for polluters.

Thông tin: I think there should be big fines for polluters.

(Tôi nghĩ nên người gây ô nhiễm nên bị phạt nặng.)

Đáp án: big fines

40.

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Sau giới từ “in” cần danh từ.

profits (n): lợi nhuận

The problem is that companies are more interested in **(40) profits** than pollution.

Thông tin: The problem is that companies are more interested in profits than pollution.

(Vấn đề là các công ty quan tâm đến lợi nhuận nhiều hơn là ô nhiễm.)

Đáp án: profits

Transcript:

We have to do something about pollution. Even though there are warnings about global warming, companies don't do anything to reduce pollution. Our sky, air, rivers, beaches and countryside are becoming rubbish dumps. The air is so polluted it is giving children breathing problems. Polluted rivers have no fish left in them and beaches are too dangerous to walk on because of the garbage everywhere. It seems a lot of people don't care. I think there should be big fines for polluters. I don't mind paying more for things if they can be made with less pollution. The problem is that companies are more interested in profits than pollution. We have only just started looking at our carbon footprint.

Dịch bài nghe:

Chúng ta phải làm gì đó về vấn đề ô nhiễm. Mặc dù có những cảnh báo về sự nóng lên toàn cầu, các công ty không làm gì để giảm ô nhiễm. Bầu trời, không khí, sông, bãi biển và vùng nông thôn của chúng ta đang trở thành bãi rác. Không khí bị ô nhiễm đến mức khiến trẻ khó thở. Những con sông bị ô nhiễm không còn cá trong đó và những bãi biển quá nguy hiểm để đi bộ vì rác ở khắp mọi nơi. Có vẻ như rất nhiều người không quan tâm. Tôi nghĩ người gây ô nhiễm nên bị phạt nặng. Tôi không phiền khi phải trả nhiều tiền hơn cho những đồ dùng mà ít làm ô nhiễm môi trường hơn. Vấn đề là các công ty quan tâm đến lợi nhuận nhiều hơn là ô nhiễm. Chúng ta chỉ mới bắt đầu nhận thức về lượng khí thải CO₂ thải ra của chúng ta.

ĐỀ THI HỌC KỲ I – ĐỀ SỐ 8**MÔN: TIẾNG ANH 12 CHƯƠNG TRÌNH MỚI****THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT****Task 1. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.**

1. A. hatred B. stopped C. dedicated D. learned
 2. A. foster B. adopt C. dominant D. obsess

Task 2. Choose the word whose stress pattern is different from that of the others.

3. A. diagnose B. amputate C. stimulate D. interpret
 4. A. philosophy B. hardship C. paralysis D. misfortune

Task 3. Choose the answer which best fits each space in each sentence.

5. We visited..... Taj Mahal in India and climbed.....Mount Everest.

- A. the/ the B. the/ Ø C. Ø/ Ø D. Ø/ the

6. Carol could meet her husband while she.....in Europe.

- A. was travelling B. traveled C. has been travelling D. were travelling

7. She didn't sound..... when I told her the news.

- A. surprisingly B. surprised C. surprising D. to surprise

8. When I saw the avalanche descending on them, I..... "Look out!"

- A. called B. cheered C. groaned D. yelled

9. It came as a..... to my parents when I told them I wanted to leave school.

- A. shock B. nightmare C. right D. horror

10. The project was very successful and we would like to thank everyone.....

- A. specific B. involving C. concerned D. particular

11. Perhaps we have to hire more workers. We're quite..... at the moment.

- A. short-haired B. short-tempered C. short-sighted D. short-staffed

12. Unemployed people are more likely to engage in....., kidnapping, murder or other illegal activities.

- A. discrimination B. social services C. robbery D. urbanisation

13. There has been a dramatic rise in the..... of young people to big cities.

- A. migration B. inrease C. inhabitants D. shortages

14. The urban population will continue to grow and it is expected that its proportion will increase to 70%..... 2050.

- A. by B. from C. at D. for

Task 4. Give the correct form of the word in the brackets.

15. In order to earn a living, he fulfilled his..... ambition and took up writing. (CHILD)

16. Its diverse nationalities make London a..... city. (CULTURE)

17. areas in my country often suffer high unemployment. (SUBURB)

Task 5. Identify one underlined part in each sentence that needs correcting.

18. Of the two lectures, the first was by far the best, partly because the person who delivered it had such a dynamic style.

A. the first B. the best C. who D. such a

19. The piano teacher requires that her student practices at least forty-five minutes every day in preparation for next week's recital.

A. that B. practices C. forty-five minutes D. in preparation for

20. Having finished his term paper before the deadline, it was delivered to the professor before the class.

A. finished B. before the C. it was delivered D. before

Task 6. Read the following passage and choose the best answer (A, B, C, or D) to complete the passage.

A MORE COMMERCIAL TUNE

Roger Press, 40, has changed his career. After spending five years (21) _____ a concert pianist, he has gone into business, recently setting up his own company. After leaving university I decided to (22) _____ myself to a career in music. I loved performing, but it was hard work. I played at concerts in Europe and America, made recordings and got reviews. But after a while I felt I had gone as far as I could. Unless you're one of the world's top 20 pianists, it's difficult to earn a good living and I wasn't one of the greatest. When I gave up my performing career, people around me were more sad and disappointed than I was. But I felt free and (23) _____ I knew I was getting serious about life. After getting a qualification in business administration I joined the recording company EMI and met some famous artists. A year ago they started their classical video division, producing programs I left EMI and formed a new company, New Media Systems, which (24) _____ in multimedia programs. (25) _____ I run my own business, I'm in control of my life and I feel proud of my achievements. Although the stress is high and I work long hours, the stress involved in piano playing was much worse. It took physical, emotional and mental skills. I prefer the pressures I live with now.

21. A. like B. working C. how D. as

22. A. devote B. take C. assign D. employ

23. A. lastly B. at last C. at the end D. lately

24. A. specializes B. focuses C. concentrates D. dedicates

25. A. Although B. For that C. Now that D. On account of

Task 7. Read the article and look at the statements below it. Write Yes if the statement agrees with the opinion in the text and No if it contradicts them.

COMPUTER AND TECHNOLOGY

Has the present lived up to the expectations of the past? Throughout the ages people have tried to predict what life in the twenty-first century would be like. Many science-fiction writers did manage to predict the influence of the computer would have on our world. Some even imagined that it would take over our lives, develop a personality, and turn on its creators.

To some extent they were right, especially when it comes to children and cyber addiction. One constant prediction was that, thanks to computers and machines, the time devoted to labour would diminish. Even in 1971, in his book *Future Shock*, Alvin Toffler envisaged a society awash with 'free time'. The author noted that time at work had been cut in half since the turn of the previous century and wrongly speculated that it would be cut in half again by 2000.

However, our gadget-filled homes are a tribute to the various visions of the future: the microwave oven, internet fridges with ice-cube dispensers, freezers, video monitors, climate control, dishwashers, washing machines, personal computers, wireless connections and cupboards full of instant food. These may no longer be considered cutting-edge but they have matched, if not surpassed, visions of how we would live. The domestic robot never quite happened, but if you can phone ahead to set the heating and use a remote control to operate the garage door, they may as well be redundant.

The car, of course, has failed to live up to our expectations. It has been given turbo engines, DVD players and automatic windows, but its tyres stick stubbornly to the road. Why doesn't it take off? The past promised us a flying car in various guises. In 1947 a prototype circled San Diego for more than an hour but later crashed in the desert. Some 30 patents for flying cars were registered in the US patent office last century but none of these ideas has been transformed into a commercially available vehicle.

At least communication technology in this digital age hasn't let us down. Even in the most remote areas people have access to some form of communication device. The introduction of the telephone last century changed our world, but today's mobile phones and the virtual world of the Internet have revolutionised it.

26. A modern problem proves that computers are dominating our lives in some way.

27. Alan Toffler's predictions have been proven true.

28. Household gadgets today have been a disappointment.

29. We have enough gadgets now to make robots unnecessary in the home.

30. Today's cars have fulfilled all predictions.

31. The mobile phone and the Internet have changed our world for the better.

Task 8. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first.

32. What did you do at the moment of the explosion? (*when*)

=>

33. Julie has to work very hard to earn just enough money to pay her bills. (*end*)

=>

34. It just isn't possible for me to take you to the party tonight. (*question*)

=>

35. I've decided that teaching is not the right profession for me. (*conclusion*)

=>

Task 9. Listen to a small talk about Cyber-bullying and fill in each blank with NO MORE THAN THREE WORDS.

The Internet can be a scary place these days, especially because of cyber-bullying. It's difficult to open a (36)..... these days and not see a story about this. It's a really nasty and growing problem. Cyber-bullies are real (37)..... They hide behind their computer and scare people, send them hate mail or threaten them. Even worse is when they publish pictures of their victims online. I have a friend who had a really (38)..... at the hands of a cyber-bully. He or she spread lots of (39)..... on the Internet. My friend's reputation was badly damaged. A really bad thing is how young cyber-bullying starts. Many schoolchildren (40)..... bully others in class and then continue online. Their victim isn't safe anywhere.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. B	10. B	19. B	28. No
2. D	11. D	20. C	29. Yes
3. D	12. C	21. D	30. No
4. B	13. A	22. A	31. Yes
5. B	14. A	23. B	36. newspaper
6. A	15. childhood	24. A	37. cowards
7. B	16. multicultural	25. C	38. bad time
8. D	17. Suburban	26. Yes	39. gossip
9. A	18. B	27. Yes	40. physically

32. What did you do when the explosion occurred?

33. Julie has to work very hard to make ends meet.

34. Taking you to the party tonight is just out of the question.

35. I've come to the conclusion that teaching is not the right profession for me.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. B

Kiến thức: Cách phát âm “-ed”**Giải thích:**

Đuôi “-ed” được phát âm là:

- /t/: khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/.

- /ɪd/: khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/.

- /d/ với những trường hợp còn lại.

hatred /'heɪtrɪd/

stopped /stɒpt/

dedicated /'dedɪkeɪtɪd/

learned /'lɜːnɪd/

Phần gạch chân của đáp án B được phát âm là /t/, còn lại được phát âm là /ɪd/.

Chọn B

2. D

Kiến thức: Cách phát âm “-o”**Giải thích:**

foster /'fɒstə(r)/

adopt /ə'dɒpt/

dominant /'dɒmɪnənt/

obsess /əb'ses/

Phần gạch chân của đáp án D được phát âm là /ə/, còn lại được phát âm là /ɒ/.

Chọn D

3. D

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

diagnose /'daɪəgnəʊz/

amputate /'æmpjuteɪt/

stimulate /'stɪmjuleɪt/

interpret /ɪn'tɜ:pɹət/

Đáp án D có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại rơi vào âm tiết thứ 1.

Chọn D

4. B

Kiến thức: Trọng âm từ có 2, 3, 4 âm tiết

Giải thích:

philosophy /fə'lɒsəfi/

hardship /'hɑ:dʃɪp/

paralysis /pə'ræləsis/

misfortune /,mɪs'fɔ:tʃu:n/

Đáp án B có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1, còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

Chọn B

5. B

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

- Mạo từ "the" dùng trước những danh từ riêng chỉ biển, sông, quần đảo, dãy núi, tên gọi số nhiều của các nước, sa mạc, miền, lăng mộ, ... => the Taj Mahal

- Không dùng mạo từ xác định trước tên quốc gia, tên châu lục, tên núi, tên hồ, tên đường,... => Mount Everest

Tạm dịch: Chúng tôi tới thăm đền Taj Mahal ở Ấn Độ, leo núi Everest.

Chọn B

6. A

Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn

Giải thích:

Thì quá khứ tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra thì một hành động khác xen vào. Hành động đang xảy ra chia thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn.

Công thức: S1 + Ved/ V2 + while + S2 + was / were + V-ing

Tạm dịch: Carol có thể gặp chồng khi cô ấy đang đi du lịch châu Âu.

Chọn A

7. B

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

A. surprisingly (adv): một cách đầy kinh ngạc

B. surprised (adj): ngạc nhiên (tính từ bị động mô tả cảm xúc của con người do bị tác động mà có)

C. surprising (adj): làm ngạc nhiên (tính từ chủ động mô tả đặc điểm, tính chất của người/ vật)

D. to surprise (v): gây bất ngờ

sound + adj: nghe có vẻ như (thế nào)

Tạm dịch: Cô ấy có vẻ không ngạc nhiên khi tôi nói với cô ấy tin tức.

Chọn B

8. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. called (v): gọi

B. cheered (v): cổ vũ

C. groaned (v): rên rỉ

D. yelled (v): hét lên

Tạm dịch: Khi tôi thấy đồng đất lở sắp rơi vào người họ, tôi hét lên: “Coi chừng!”.

Chọn D

9. A

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích: come as a shock: làm ai bị sốc

Tạm dịch: Bố mẹ tôi đã bị sốc khi tôi nói tôi muốn nghỉ học.

Chọn A

10. B

Kiến thức: Từ vựng, rút gọn mệnh đề quan hệ

Giải thích:

A. specific (adj): cụ thể

B. involving (v): tham gia, có liên quan

C. concerned (adj): quan tâm

D. particular (adj): riêng biệt, cụ thể

Mệnh đề đầy đủ: we would like to thank everyone **who involves**

=> Rút gọn mệnh đề quan hệ dạng chủ động : we would like to thank everyone **involving**

Tạm dịch: Dự án đã thành công tốt đẹp và tôi muốn cảm ơn tất cả những ai đã tham gia vào dự án.

Chọn B

11. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. short-haired (a): tóc ngắn

B. short-tempered (a): nóng tính

C. short-sighted (a): cận thị

D. short-staffed (a): thiếu nhân viên

Tạm dịch: Có lẽ chúng ta nên thuê thêm công nhân. Hiện tại ta đang khá thiếu nhân viên.

Chọn D

12. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. discrimination (n): phân biệt đối xử

B. social services: dịch vụ cộng đồng

C. robbery (n): vụ cướp

D. urbanisation (n): sự đô thị hóa

Tạm dịch: Những người thất nghiệp thường có khả năng cao khi tham gia vào cướp bóc, bắt cóc, giết người và các hành động trái phép khác.

Chọn C

13. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. migration (n): sự di cư

B. increase (n): tăng

C. inhabitants (n): dân cư

D. shortages (n): thiếu hụt

Tạm dịch: Ngày càng nhiều người trẻ di cư về những thành phố lớn.

Chọn A

14. A

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

A. by: vào năm bao nhiêu (ở tương lai)

B. from: từ năm bao nhiêu

C. at: ở, tại

D. for: trong vòng bao lâu

=> by 2050: trước năm 2050/ tính đến năm

Tạm dịch: Dân số thành thị sẽ tiếp tục tăng và nó được dự kiến sẽ tăng 70% tính đến năm 2050.

Chọn A

15. childhood

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

child (n): đứa trẻ

childhood (n): thời ấu thơ

=> childhood ambition: hoài bão thuở nhỏ

Tạm dịch: Để kiếm sống, anh đã thực hiện hoài bão từ nhỏ của mình và viết lách.

Đáp án: childhood

16. multicultural

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Trước danh từ "city" (thành phố) cần 1 tính từ bổ nghĩa cho nó.

culture (n): văn hóa

=> multicultural (adj): đa văn hóa

Tạm dịch: Do Luân Đôn có nhiều người mang nhiều quốc tịch khác nhau nên nó đã trở thành một thành phố đa văn hóa.

Đáp án: multicultural

17. suburban

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Trước danh từ “areas” (các khu vực) cần 1 tính từ bổ nghĩa cho nó.

suburb (n): ngoại ô

=> suburban (adj): thuộc ngoại ô

Tạm dịch: Các khu vực ngoại ô ở nước tôi có nhiều người thất nghiệp.

Đáp án: suburban

18. B

Kiến thức: So sánh hơn

Giải thích:

So sánh hơn tồn tại khi so sánh 2 chủ thể.

So sánh nhất tồn tại khi so sánh từ 2 chủ thể trở lên.

Sửa: the best => the better

Tạm dịch: Trong số 2 bài giảng thì hiện tại bài đầu hay hơn vì giảng viên bài đó có phong cách giảng dạy năng động.

Chọn B

19. B

Kiến thức: Thức giả định

Giải thích:

Cấu trúc: S1 + require(s) + that + S2 + V-inf (động từ nguyên thể): yêu cầu ai làm gì

Sửa: practices => practice

Tạm dịch: Giáo viên dạy piano yêu cầu học sinh luyện tập ít nhất 45 phút một ngày để chuẩn bị cho bài độc tấu tuần sau.

Chọn B

20. C

Kiến thức: Rút gọn mệnh đề cùng chủ ngữ

Giải thích:

Chỉ rút gọn mệnh đề khi mệnh đề đó có cùng chủ ngữ với mệnh đề còn lại.

Câu đầy đủ: **After he had finished** his term paper before the deadline, **he delivered it** to the professor before the class.

Sửa: it was delivered => he delivered it

Tạm dịch: Sau khi hoàn thành bài luận trước hạn, anh ấy đã nộp nó cho giáo viên trước tiết học.

Chọn C

21. D

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

like (prep): giống như

working (V-ing): làm việc

how: như thế nào/ bằng cách nào

as + danh từ chỉ nghề nghiệp: trong vai trò của/ như là

After spending five years (21) **as** a concert pianist, he has gone into business, recently setting up his own company.

(Sau năm năm làm nghệ sĩ piano hòa nhạc, anh ấy đã đi vào kinh doanh, gần đây thành lập công ty riêng của mình.)

Chọn D

22. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. devote to (v): cống hiến cho (ai/ cái gì)

B. take (v): lấy đi

C. assign (v): giao phó

D. employ (v): tuyển dụng

After leaving university I decided to (22) **devote** myself to a career in music.

Tạm dịch: Sau khi rời trường đại học, tôi quyết định cống hiến hết mình cho sự nghiệp âm nhạc.

Chọn A

23. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. lastly (adv): sau cùng

B. at last: cuối cùng, sau tất cả

C. at the end + of sth: cuối cái gì

D. lately (adv): gần đây

But I felt free and (23) **at last** I knew I was getting serious about life.

Tạm dịch: Nhưng tôi cảm thấy tự do và cuối cùng, tôi biết rằng tôi đang nghiêm túc với cuộc sống.

Chọn B

24. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. specializes (v): chuyên về

B. focuses (on sth) (v): tập trung về

C. concentrates (on sth) (v): tập trung về

D. dedicates (v): cống hiến

A year ago started their classical video division, producing program I left EMI and formed a new company, New Media Systems, which (24) **specializes** multimedia programs.

Tạm dịch: Một năm trước, bắt đầu bộ phận video cổ điển của họ, sản xuất chương trình và tôi rời EMI và thành lập một công ty mới, New Media Systems, chuyên về các chương trình đa phương tiện.

Chọn A

25. C

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. Although: mặc dù

B. For that: cho rằng

C. Now that + S + V: Bởi vì/ Bây giờ thì

D. On account of + N/ V-ing: bởi vì

(25) **Now that** I run my own business, I'm in control of my life and I feel proud of my achievements.*(Bởi vì tôi điều hành công việc kinh doanh của riêng mình, tôi kiểm soát cuộc sống của mình và tôi cảm thấy tự hào về thành quả của mình.)***Chọn C****Dịch bài đọc:**

Roger Press, 40 tuổi, đã thay đổi sự nghiệp của mình. Sau năm năm làm nghệ sĩ piano hòa nhạc, anh ấy đã đi vào kinh doanh, gần đây thành lập công ty riêng của mình. Sau khi rời trường đại học, tôi quyết định cống hiến hết mình cho sự nghiệp âm nhạc. Tôi thích biểu diễn, nhưng đó là công việc khó khăn. Tôi đã chơi tại các buổi hòa nhạc ở Châu Âu và Châu Mỹ, thu âm và nhận được đánh giá cao. Nhưng sau một thời gian, tôi cảm thấy mình đã đi xa hết mức có thể. Trừ khi bạn là một trong 20 nghệ sĩ piano hàng đầu thế giới, thật khó để kiếm sống tốt và tôi không phải là một trong những người giỏi nhất. Khi tôi từ bỏ sự nghiệp biểu diễn, mọi người xung quanh tôi buồn và thất vọng nhiều hơn tôi. Nhưng tôi cảm thấy tự do và cuối cùng, tôi biết rằng tôi đang nghiêm túc với cuộc sống. Sau khi nhận được bằng cấp quản trị kinh doanh, tôi gia nhập công ty thu âm EMI và được gặp gỡ các nghệ sĩ nổi tiếng. Một năm trước, bắt đầu bộ phận video cổ điển của họ, sản xuất chương trình và tôi rời EMI và thành lập một công ty mới, New Media Systems, chuyên về các chương trình đa phương tiện. Bây giờ tôi điều hành công việc kinh doanh của riêng mình, tôi kiểm soát cuộc sống của mình và tôi cảm thấy tự hào về thành quả của mình. Mặc dù căng thẳng và tôi phải làm việc nhiều giờ, nhưng căng thẳng liên quan đến việc chơi đàn piano còn tôi tệ hơn nhiều. Nó đòi hỏi thể chất, cảm xúc và tinh thần. Tôi thích những áp lực của cuộc sống hiện tại.

26. Yes**Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:** Vấn đề thời hiện đại chứng tỏ rằng máy tính đang thống trị cuộc sống của chúng ta theo một cách nào đó.**Thông tin:** Many science-fiction writers did manage to predict the influence of the computer would have on our world. Some even imagined that it would take over our lives, develop a personality, and turn on its creators.

To some extent they were right

*(Nhiều nhà văn khoa học viễn tưởng đã cố gắng dự đoán ảnh hưởng của máy tính sẽ có trên thế giới của chúng ta. Một số người thậm chí còn tưởng tượng rằng nó sẽ chiếm lấy cuộc sống của chúng ta, phát triển tính cách và chống lại người tạo ra nó. Ở một mức độ nào đó, họ đã đúng)***Đáp án:** Yes**27. Yes****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:** Dự đoán của Alan Toffler đã được chứng minh là đúng.

Thông tin: One constant prediction was that, thanks to computers and machines, the time devoted to labour would diminish. Even in 1971, in his book Future Shock, Alvin Toffler envisaged a society awash with 'free time'. The author noted that time at work had been cut in half since the turn of the previous century and wrongly speculated that it would be cut in half again by 2000.

(Một dự đoán chắc chắn là nhờ máy tính và máy móc, thời gian dành cho lao động sẽ giảm đi. Ngay cả vào năm 1971, trong cuốn sách "Cú sốc tương lai", Alvin Toffler đã dự tính một xã hội tràn ngập 'thời gian rảnh'. Tác giả lưu ý rằng thời gian tại nơi làm việc đã bị cắt giảm một nửa kể từ đầu thế kỷ trước và suy đoán sai rằng nó sẽ bị cắt giảm một nửa vào năm 2000.)

Đáp án: Yes

28. No

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Đồ dùng gia đình ngày nay đã gây thất vọng.

Thông tin: However, our gadget-filled homes are a tribute to the various visions of the future ...

(Tuy nhiên, những ngôi nhà đầy tiện ích của chúng ta là sự tôn vinh cho những tầm nhìn khác nhau trong tương lai ...)

Đáp án: No

29. Yes

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Hiện tại chúng ta có đủ tiện ích để làm cho robot không cần thiết trong nhà.

Thông tin: The domestic robot never quite happened, but if you can phone ahead to set the heating and use a remote control to operate the garage door, they may as well be redundant.

(Robot giúp việc có thể chưa xảy ra, nhưng việc bạn có thể gọi điện trước để đặt hệ thống sưởi và sử dụng điều khiển từ xa để vận hành cửa gara là quá đủ rồi.)

Đáp án: Yes

30. No

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Xe hơi ngày nay đã đạt được mọi dự đoán.

Thông tin: The car, of course, has failed to live up to our expectations.

(Tất nhiên là xe hơi đã không phát triển được như kỳ vọng của chúng ta.)

Đáp án: No

31. Yes

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Điện thoại di động và Internet đã làm cho thế giới của chúng ta tốt hơn.

Thông tin: The introduction of the telephone last century changed our world, but today's mobile phones and the virtual world of the Internet have revolutionised it.

(Sự ra đời của điện thoại thế kỷ trước đã thay đổi thế giới của chúng ta, nhưng điện thoại di động ngày nay và thế giới ảo của Internet đã cách mạng hóa nó.)

Đáp án: Yes

Dịch bài đọc:

MÁY TÍNH VÀ CÔNG NGHỆ

Liệu chúng ta có đang sống như chúng ta đã mong đợi trong quá khứ không? Trong suốt các thời đại, con người đã cố gắng dự đoán cuộc sống trong thế kỷ hai mươi mốt sẽ như thế nào. Nhiều nhà văn khoa học viễn tưởng đã cố gắng dự đoán ảnh hưởng của máy tính sẽ có trên thế giới của chúng ta. Một số người thậm chí còn tưởng tượng rằng nó sẽ chiếm lấy cuộc sống của chúng ta, phát triển tính cách và chống lại người tạo ra nó.

Ở một mức độ nào đó, họ đã đúng, đặc biệt là khi nói đến trẻ em và tình trạng nghiện mạng. Một dự đoán chắc chắn là nhờ máy tính và máy móc, thời gian dành cho lao động sẽ giảm đi. Ngay cả vào năm 1971, trong cuốn sách "Cú sốc tương lai", Alvin Toffler đã dự tính một xã hội tràn ngập 'thời gian rảnh'. Tác giả lưu ý rằng thời gian tại nơi làm việc đã bị cắt giảm một nửa kể từ đầu thế kỷ trước và suy đoán sai rằng nó sẽ bị cắt giảm một nửa vào năm 2000.

Tuy nhiên, những ngôi nhà đầy tiện ích của chúng ta là sự tôn vinh cho những tầm nhìn khác nhau trong tương lai: lò vi sóng, tủ lạnh với máy làm đá, tủ đông, màn hình video, điều hòa khí hậu, máy rửa chén, máy giặt, máy tính cá nhân, kết nối không dây và tủ chén đầy đủ thức ăn ngay lập tức. Chúng có thể không còn được coi là tiên tiến nhưng chúng đã đáp ứng, nếu không vượt qua, những triển vọng về cách chúng ta sẽ sống. Robot giúp việc có thể chưa xảy ra, nhưng việc bạn có thể gọi điện trước để đặt hệ thống sưởi và sử dụng điều khiển từ xa để vận hành cửa gara là quá đủ rồi.

Tất nhiên là xe hơi đã không phát triển được như kỳ vọng của chúng ta. Nó đã được cung cấp động cơ turbo, đầu DVD và cửa sổ tự động, nhưng lốp xe của nó bám cứng trên đường. Tại sao nó không cất cánh? Quá khứ hứa hẹn với chúng ta một chiếc xe bay trong nhiều vỏ bọc khác nhau. Năm 1947, một nguyên mẫu bao quanh San Diego trong hơn một giờ nhưng sau đó bị rơi trên sa mạc. Khoảng 30 bằng sáng chế cho ô tô bay đã được đăng ký tại văn phòng sáng chế Hoa Kỳ vào thế kỷ trước nhưng không có ý tưởng nào trong số này được chuyển thành phương tiện thương mại.

Ít nhất là công nghệ truyền thông trong thời đại kỹ thuật số này đã không làm chúng ta thất vọng. Ngay cả ở những vùng xa xôi nhất, người ta vẫn có quyền truy cập vào một số dạng thiết bị liên lạc. Sự ra đời của điện thoại thế kỷ trước đã thay đổi thế giới của chúng ta, nhưng điện thoại di động ngày nay và thế giới ảo của Internet đã cách mạng hóa nó.

32.

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

When + clause: khi mà ...

Hành động diễn ra trong quá khứ nên câu chia ở thì quá khứ đơn.

at the moment of the explosion = when the explosion occurred

Tạm dịch: Bạn đang làm gì khi vụ nổ xảy ra?

Đáp án: What did you do when the explosion occurred?

33.

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích: make ends meet: kiếm đủ tiền để sống

Tạm dịch: Julie phải làm việc cật lực để kiếm đủ tiền trả cho các hóa đơn của cô ấy.

= Julie phải làm việc cật lực để kiếm đủ tiền để sống.

Đáp án: Julie has to work very hard to make ends meet.

34.

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích: out of the question: không thể

Tạm dịch: Tôi không thể đưa bạn đến bữa tiệc tối nay được.

Đáp án: Taking you to the party tonight is just out of the question.

35.

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích: come to the conclusion: quyết định

Tạm dịch: Tôi đã quyết định rằng dạy học không phải nghề phù hợp với tôi.

Đáp án: I've come to the conclusion that teaching is not the right profession for me.

36. newspaper

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Sau mạo từ "a" cần danh từ.

newspaper (n): tờ báo

It's difficult to open a (36) **newspaper** these days and not see a story about this.

Thông tin: It's difficult to open a newspaper these days and not see a story about this.

(*Thật khó để mở một tờ báo những ngày này mà không thấy một câu chuyện về điều này.*)

Đáp án: newspaper

37. cowards

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Sau tính từ "real" cần danh từ.

coward (n): kẻ hèn nhát

Cyber-bullies are real (37) **cowards**.

Thông tin: Cyber-bullies are real cowards.

(*Những kẻ bắt nạt trên mạng là những kẻ hèn nhát thực sự.*)

Đáp án: cowards

Question 38. bad time

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Sau mạo từ “a” cần danh từ/ cụm danh từ.

a bad time: thời gian tồi tệ

I have a friend who had a really **(38) bad time** at the hands of a cyber-bully.

Thông tin: I have a friend who had a really bad time at the hands of a cyber-bully.

(Tôi có một người bạn đã có một thời gian thực sự tồi tệ bị bắt nạt trên mạng.)

Đáp án: bad time

39. gossip

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

lots of + danh từ số nhiều/ danh từ không đếm được

gossip (n): tin đồn/ chuyện phiếm

He or she spread lots of **(39) gossip** on the Internet.

Thông tin: He or she spread lots of gossip and lies on the Internet.

(Anh ấy hoặc cô ấy lan truyền rất nhiều tin đồn và những lời nói dối trên Internet.)

Đáp án: gossip

40. physically

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Trước động từ thường “bully” và sau chủ ngữ “schoolchildren” cần trạng từ.

physically (adv): về thể chất

Many schoolchildren **(40) physically** bully others in class and then continue online.

Thông tin: Many schoolchildren physically bully others in class and then continue online.

(Nhiều học sinh bắt nạt thể chất những người khác trong lớp và sau đó tiếp tục việc này trên trực tuyến.)

Đáp án: physically

Transript:

The Internet can be a scary place these days, especially because of cyber-bullying. It's difficult to open a newspaper these days and not see a story about this. It's a really nasty and growing problem. Cyber-bullies are real cowards. They hide behind their computer and scare people, send them hate mail or threaten them. Even worse is when they publish pictures of their victims online. I have a friend who had a really bad time at the hands of a cyber-bully. He or she spread lots of gossip and lies on the Internet. My friend's reputation was badly damaged. A really bad thing is how young cyber-bullying starts. Many schoolchildren physically bully others in class and then continue online. Their victim isn't safe anywhere.

Dịch bài nghe:

Thời buổi này, Internet có thể là một nơi đáng sợ, đặc biệt là vì có nạn bắt nạt trên mạng. Thật khó để mở một tờ báo những ngày này mà không thấy một câu chuyện về điều này. Đây là một vấn đề thực sự khó chịu và ngày càng tăng. Những kẻ bắt nạt trên mạng là những kẻ hèn nhất thực sự. Họ trốn đằng sau máy tính của họ và dọa mọi người, gửi cho họ những bức thư thù ghét thư hoặc thư đe dọa. Tệ hơn nữa là khi họ công bố hình ảnh của nạn nhân của họ lên mạng. Tôi có một người bạn đã có một thời gian thực sự tồi tệ bị bắt nạt trên mạng. Anh ấy hoặc cô ấy lan truyền rất nhiều tin đồn và những lời nói dối trên Internet. Danh tiếng bạn bè của tôi đã bị phá hoại nặng nề. Một điều thực sự tồi tệ là cách nạn bắt nạt trên mạng trẻ bắt đầu. Nhiều học sinh bắt nạt thể chất những người khác trong lớp và sau đó tiếp tục việc này trên trực tuyến. Nạn nhân của họ không an toàn dù ở bất cứ đâu.

ĐỀ THI HỌC KỲ I – ĐỀ SỐ 9**MÔN: TIẾNG ANH 12 CHƯƠNG TRÌNH MỚI****THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT****Task 1. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.**

1. A. homonym B. dishonest C. honorable D. hourly
 2. A. brooch B. brood C. broomstick D. foolscap

Task 2. Choose the word whose stress pattern is different from that of the others.

3. A. patriotism B. memmoirs C. judgument D. nationality
 4. A. amazing B. paralytic C. anonymos D. prostethetic

Task 3. Choose the answer which best fits each space in each sentence.

5. Of all the paintings in the gallery, it was this one that really my eye.

- A. grasped B. snatched C. caught D. seized

6. He into the restaurant when the waiter was having dinner.

- A. were going B. went C. has gone D. goes

7. Take a short break! You all day.

- A. work B. are working C. have been working D. were working

8. The car burst into but the driver managed to escape.

- A. flames B. burning C. heat D. fire

9. The bank won't lend you the money without some that you will pay it back.

- A. profit B. guarantee C. charge D. interest

10. It is difficult to quantify the that household waste has on the environment.

- A. affect B. effort C. impact D. implication

11. Every household should be more careful in the way that they of the waste.

- A. dispose B. disposal C. eliminate D. throw

12. On hearing the news she fainted and it was half an hour before she came again.

- A. round B. up C. over D. forward

13. British and Australian people share the same language but in other respects, they are as different as

- A. cats and dogs B. chalk and cheese C. here and there D. salt and pepper

14. In the future cars will still be with us, but instead of petrol they could run anything from electricity to methane gas.

- A. in B. on C. from D. by

Task 4. Give the correct form of the word in the brackets.

15. An rail network allows commuters to get around the city. (EXTEND)

16. Towards the end of the century, people had to become more than ever before. (ADAPT)

17. The technologies through which this communication takes place include a of outlets. (VARY)

Task 5. Identify one underlined part in each sentence that needs correcting.

18. Printed magazines and newspapers accounted for just 20 percent of mass media use.

A. Printed B. accounted for C. just D. use

19. Tom is good at computer science when his brother is absolutely hopeless.

A. good at B. when C. absolutely D. hopeless

20. It's impossible for many women to combine a happy life in a successful career.

A. impossible B. successful career C. for many women D. in

Task 6. Read the following passage and choose the best answer (A, B, C, or D) to complete the passage.

In most capital cities, which were built long before the heyday of the private car, there is rarely enough (21) for moving traffic, and certainly not enough for parked vehicles. Buses move slowly because of the volume of traffic thus encouraging more commuters to abandon public. Banning traffic (22) some areas may help, but such a solution may not actually diminish the number of cars coming into the city. What has happened in effect is that the needs of the private car have become the number one priority, (23) the older functions of the city center as meeting place and focus for social life have been lost. The new city cannot survive without a series of ring roads. Giant car parks are its new palaces. During the working hours of the day, there is the constant din of traffic, but at night the center is (24) empty, apart from a few homeless in doorways. Most people have commuted back to the suburbs, and very few of those who live in the center have cars, for often there is nowhere to park them. The old city, with its narrow streets, may still retain a (25) air but that may be because it exists as an island, where no cars are permitted. Unless the local authorities have not yet (26).....the courage to ban most traffic from the streets, in which case the city center is congested by day, and a gigantic car park by night.

21. A. space B. environment C. place D. area

22. A. in B. against C. from D. with

23. A. but B. and C. or D. so

24. A. almost B. most C. mostly D. the most

25. A. live B. alive C. lively D. living

26. A. picked up B. plucked up C. took up D. held up

Task 7. Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

In most discussions of cultural diversity, attention has focused on visible, explicit aspects of culture, such as language, dress, food, religion, music, and social rituals. Although they are important, these visible expressions of culture, which are taught deliberately and learned consciously, are only the tip of the iceberg

of culture. Much of culture is taught and learned implicitly, or outside awareness. Thus, neither cultural insiders nor cultural outsiders are aware that certain “invisible” aspects of their culture exist.

Invisible elements of culture are important to us. For example, how long we can be late before being impolite, what topics we should avoid in a conversation, how we show interest or attention through listening behaviour, what we consider beautiful or ugly- these are all aspects of culture that we learn and use without being aware of it. When we meet other people whose invisible cultural assumptions differ from **those** we have learned implicitly, we usually do not recognize their behaviour as cultural in origin.

Differences in invisible culture can cause problems in cross-cultural relations. Conflicts may arise when we are unable to recognize others’ behavioural differences as cultural rather than personal. We tend to misinterpret other people’s behaviour, blame them, or judge their intentions or competence without realizing that we are experiencing cultural rather than individual differences.

Formal organizations and institutions, such as schools, hospitals, workplaces, governments, and the legal system are collection sites for invisible cultural differences. If the differences were more visible, we might have less misunderstanding. For example, if we met a man in a courthouse who was wearing exotic clothes, speaking a language other than ours, and carrying food that looked strange, we would not assume that we understood his thoughts and feelings or that he understood ours. Yet when such a man is dressed similarly to us, speaks our language, and does not differ from us in other obvious ways, we may fail to recognize the invisible cultural differences between us. As a result, mutual misunderstanding may arise.

27. What is the main purpose of the passage?

- A. To point out that much of culture is learned consciously.
- B. To describe cultural diversity.
- C. To explain the importance of invisible aspects of culture.
- D. To explain why cross-cultural conflict occurs.

28. The word “**deliberately**” in bold in paragraph 1 is closest in meaning to _____.

- A. slowly
- B. accurately
- C. intentionally
- D. randomly

29. Which of the following was NOT mentioned as an example of invisible culture?

- A. How people express interest in what others are saying
- B. How late is considered impolite
- C. What topics to avoid in conversation
- D. What food to eat in a courthouse

30. The word “**those**” in paragraph 2 refers to _____.

- A. invisible cultural assumptions
- B. people from a different culture
- C. topics that should be avoided in conversation
- D. people who speak a different language

31. The author implies that institutions such as schools and workplaces _____.

- A. reinforce invisible cultural differences
- B. are aware of cultural differences
- C. share a common culture
- D. teach their employees about cultural differences

Task 8. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first.

32. As I think about the problem more, I become more worried about it.

=> The more.....

33. The minister was interrupted just after starting his speech.

=> Hardly

34. A country cannot be prosperous if it's not quite independent.

=> Only

35. His arrival was completely unexpected. (*took*)

=>

Task 9. Listen to a small talk about Hacking and decide if the following sentences are True (T) or False (F).

36. Now we don't need to be aware of hacking. _____

37. Hacking has turned into a major crime. _____

38. Hackers cannot break into top secret government computers to steal classified information. ____

39. Many spies are using hackers to get the information they want. _____

40. It's not really important to keep your security up to date on your computer. _____

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. A	10. C	19. B	28. C
2. A	11. A	20. D	29. D
3. D	12. A	21. A	30. A
4. B	13. B	22. C	31. A
5. C	14. B	23. B	36. F
6. B	15. extended	24. A	37. T
7. C	16. adaptable	25. C	38. F
8. A	17. variety	26. B	39. T
9. B	18. A	27. C	40. F

32. I think about the problem, the more worried I become about it.

33. had the minister started his speech when he was interrupted.

34. when a country is quite independent can it be prosperous.

35. His arrival completely took us by surprise.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. A

Kiến thức: Phát âm “h”

Giải thích:

A. homonym /'hɒmənim/

B. dishonest /dis'ɒnɪst/

C. honorable /'ɒnərəbl/

D. hourly /'aʊəli/

Phần gạch chân đáp án A phát âm là /h/, còn lại là âm câm.

Chọn A

2. A

Kiến thức: Phát âm “oo”

Giải thích:

A. brooch /brəʊtʃ/

B. brood /bru:d/

C. broomstick /'bru:mstɪk/

D. foolscap /'fu:lskæp/

Phần gạch chân đáp án A phát âm là /əʊ/, còn lại là /u:/.

Chọn A

3. D

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết trở lên

Giải thích:

A. patriotism /'pætriətɪzəm/

B. memoirs /'memwɑ:(r)/

C. judgment /'dʒʌdʒmənt/

D. nationality /,næʃə'næləti/

Trọng âm đáp án D vào âm tiết thứ ba, còn lại vào âm tiết thứ nhất.

Chọn D

4. B

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 và 4 âm tiết

Giải thích:

A. amazing /ə'meɪzɪŋ/

B. paralytic /,pærə'lɪtɪk/

C. anonymous /ə'nɒnɪməs/

D. prosthetic /prɒs'thetɪk/

Trọng âm đáp án B vào âm tiết thứ ba, còn lại vào âm tiết thứ hai.

Chọn B

5. C

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích:

A. grasped (v-ed): nắm, túm, ...

B. snatched (v-ed): vồ, túm, chớp, ...

C. caught (v-ed): bắt lấy, tóm lấy, ...

D. seized (v-ed): nắm, bắt, chớp, ...

Cụm “catch somebody’s eye”: thu hút, hấp dẫn, bắt mắt

Tạm dịch: Trong tất cả các bức tranh trong phòng trưng bày, bức này là bức thực sự thu hút tôi.

Chọn C

6. B

Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn

Giải thích:

Thì quá khứ tiếp diễn: S + was/ were + V-ing

Diễn tả một hành động đang diễn ra (chia quá khứ tiếp diễn) thì một hành động khác xen vào (chia quá khứ đơn)

Công thức: S + V_ed/V cột 2 + when + S + was/were + V_ing

Tạm dịch: Anh ta đi vào nhà hàng khi người bồi bàn đang ăn tối.

Chọn B

7. C

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn

Giải thích:

Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn: S + have/ has + been + V_ing

Diễn tả 1 hành động đã liên tục xảy ra bắt đầu từ 1 thời điểm trong quá khứ và kéo dài đến hiện tại. Hiện tại, hành động đó vẫn đang diễn ra (nhấn mạnh đến tính tiếp diễn của hành động).

Tạm dịch: Nghỉ ngơi một chút đi! Cậu đã làm việc cả ngày rồi.

Chọn C

8. A**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. flames (n): ngọn lửa

B. burning (n): sự đốt cháy

C. heat (n): hơi nóng, sự nóng bức

D. fire (n): lửa, hỏa hoạn

Cụm “burst into flames”: bốc cháy, bùng cháy

Tạm dịch: Cái xe ô tô bốc cháy nhưng tài xế đã thoát ra được.

Chọn A

9. B**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. profit (n): lợi nhuận

B. guarantee (n): vật thế chấp, vật đảm bảo

C. charge (n): phí, tiền công, tiền thù lao

D. interest (n): lãi suất

Tạm dịch: Ngân hàng sẽ không cho bạn vay tiền mà không có vật thế chấp đảm bảo là bạn sẽ trả lại tiền.

Chọn B

10. C**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. affect (v): ảnh hưởng

B. effort (n): sự nỗ lực, sự cố gắng

C. impact (n): tác động, ảnh hưởng

D. implication (n): ngụ ý, hệ quả

Tạm dịch: Thật là khó để định lượng được những tác động của chất thải gia đình đối với môi trường.

Chọn C

11. A**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. dispose + of (v): xử lý, vứt bỏ

B. disposal + of (n): sự vứt bỏ

C. eliminate (v): loại bỏ, trừ khử

D. throw (v): ném

Sau chủ ngữ “they” cần một động từ.

Tạm dịch: Mỗi hộ gia đình nên cẩn thận hơn trong cách thức họ xử lý rác thải.

Chọn A

12. A**Kiến thức:** Cụm động từ**Giải thích:**

A. come round (v): tỉnh lại, có nhận thức trở lại

B. come up (v): mọc lên

C. come over (v): băng qua, đến thăm ai

D. come forward (v): đứng ra, xung phong

Tạm dịch: Cô ấy đã ngất đi khi nghe cái tin đó và phải mất nửa tiếng đồng hồ trôi qua trước khi cô ấy tỉnh lại.

Chọn A

13. B

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích:

A. cats and dogs: cụm “rain cats and dogs” là mưa to nhiều

B. chalk and cheese: hoàn toàn khác biệt

C. here and there: đó đây

D. salt and pepper: muối và tiêu

pepper-and-salt (adj): có màu muối tiêu (tóc)

Tạm dịch: Người Anh và người Úc đều chia sẻ cùng một ngôn ngữ nhưng ở những khía cạnh khác thì họ hoàn toàn khác nhau.

Chọn B

14. B

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

A. in: trong

B. on: trên

C. from: từ

D. by: bởi, bằng, ...

run on something: chạy/ sử dụng nhiên liệu gì

Tạm dịch: Trong tương lai, những chiếc xe ô tô sẽ vẫn tồn tại cùng với chúng ta, nhưng thay vì dùng xăng chúng có thể chạy bằng bất cứ nhiên liệu gì, từ điện cho đến khí mêtan.

Chọn B

15. extended

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Cụm danh từ “An _____ rail network” => chỗ trống cần điền 1 tính từ để bổ nghĩa cho danh từ “network”

extend (v): mở rộng

=> extended (adj): mở rộng

Tạm dịch: Một mạng lưới đường sắt mở rộng cho phép hành khách đi lại trong thành phố.

Đáp án: extended

16. adaptable

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Sau động từ “become” ta điền tính từ

adapt (v): thích nghi, thích ứng

=> adaptable (adj): có thể thích nghi

Tạm dịch: Đến cuối thế kỷ, con người phải trở nên dễ thích nghi hơn bao giờ hết.

Đáp án: adaptable

17. variety

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Cụm danh từ “a _____” ta điền danh từ đếm được dạng số ít vào chỗ trống

vary (v): thay đổi, biến đổi

=> variety (n): sự đa dạng

“a variety of something”: một loạt cái gì

Tạm dịch: Những công nghệ, mà thông qua đó việc giao tiếp này diễn ra, bao gồm một loạt các kênh phân phối.

Đáp án: variety

18. A

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Trước danh từ “magazines” cần một danh từ khác để tạo thành cụm danh từ.

Print magazines and newspapers: Tạp chí và báo in

Tạm dịch: Tạp chí và báo in chỉ chiếm 20 phần trăm lượng sử dụng phương tiện truyền thông đại chúng.

Chọn A

19. B

Kiến thức: Mệnh đề chỉ so sánh tương phản

Giải thích:

when + mệnh đề: khi điều gì xảy ra (chỉ thời điểm)

Để diễn tả ý đối lập ta có thể dùng: while + mệnh đề: trong khi đó

Sửa: when => while

Tạm dịch: Tom thì giỏi về môn khoa học máy tính trong khi đó anh trai cậu ấy thì hoàn toàn vô vọng với nó.

Chọn B

20. D

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

combine something with something: kết hợp cái gì với cái gì

Sửa: in => with

Tạm dịch: Thật là bất khả thi đối với nhiều phụ nữ để mà kết hợp một cuộc sống hạnh phúc với một sự nghiệp thành công.

Chọn D

21. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. space (n): không gian

B. environment (n): môi trường

C. place (n): địa điểm

D. area (n): khu vực

In most capital cities, which were built long before the heyday of the private car, there is rarely enough **(21) space** for moving traffic, and certainly not enough for parked vehicles.

Tạm dịch: Ở hầu hết các thành phố thủ đô, những nơi đã được xây dựng rất lâu trước thời hoàng kim của xe cá nhân, thì hiếm khi có đủ không gian cho việc đi lại, và chắc chắn không đủ chỗ cho xe đậu.

Chọn A

22. C

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

A. in: trong

B. against: chống lại, ngược lại

C. from: từ

D. with: với

ban something from something: cấm cái gì

Banning traffic **(22) from** some areas may help, but such a solution may not actually diminish the number of cars coming into the city.

(Việc cấm đi lại ở một số khu vực có thể cải thiện tình hình, nhưng một giải pháp như vậy có thể không thực sự làm giảm số lượng xe ô tô đi vào thành phố.)

Chọn C

23. B

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. but: nhưng (diễn tả ý đối lập)

B. and: và (thêm ý)

C. or: hoặc (đưa ra sự lựa chọn)

D. so: vì vậy (chỉ kết quả)

What has happened in effect is that the needs of the private car have become the number one priority, **(23) and** the older functions of the city center as meeting place and focus for social life have been lost.

(Thực chất thì những gì xảy ra là nhu cầu về việc sử dụng xe cộ cá nhân đã trở thành ưu tiên số một, và những chức năng trước đây của khu vực trung tâm thành phố như điểm hội họp và tập trung cho cuộc sống xã hội thì đã bị mất đi.)

Chọn B

24. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. to be + almost + adj (adv): hầu như, gần như

B. most + of + the + danh từ xác định (pronoun): hầu hết cái gì

C. mostly (adv): chủ yếu là

D. the most + adj: nhất (dùng cho so sánh nhất)

During the working hours of the day, there is the constant din of traffic, but at night the center is (24) **almost** empty, apart from a few homeless in doorways.

(Trong giờ làm việc trong ngày, luôn có sự ồn ào liên tục của giao thông, nhưng trung tâm thành phố gần như trống rỗng vào ban đêm, ngoại trừ một vài người vô gia cư ở các bậc thềm cửa ra vào.)

Chọn A

25. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. live (adj): trực tiếp

B. alive (adj): còn sống

C. lively (adj): sống động, sinh động

D. living (adj): đang sống

The old city, with its narrow streets, may still retain a (25) **lively** air but that may be because it exists as an island, where no cars are permitted.

(Thành phố cổ, với những con đường chật hẹp, có thể vẫn giữ được không gian sống động, nhưng chỉ là có thể thôi bởi vì nó tồn tại như một hòn đảo, nơi mà không có xe hơi nào được phép đi vào.)

Chọn C

26. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. picked up (v-ed): đón

B. plucked up (v-ed): chộp, kéo, giật, ...

C. took up (v-ed): đảm nhiệm, tiếp nhận

D. held up (v-ed): trì hoãn

pluck up the courage to do something: lấy dũng khí, can đảm để làm gì

Unless the local authorities have not yet (26) **plucked up** the courage to ban most traffic from the streets, in which case the city center is congested by day, and a gigantic car park by night.

(Trừ khi chính quyền địa phương vẫn chưa lấy được dũng khí để cấm hầu hết việc đi lại ở các con đường, trong trường hợp đó thì trung tâm thành phố vẫn bị tắc nghẽn vào ban ngày và là một bãi đậu xe khổng lồ vào ban đêm.)

Chọn B

Dịch đoạn văn:

Ở hầu hết các thành phố thủ đô, những nơi đã được xây dựng rất lâu trước thời hoàng kim của xe cá nhân, thì hiếm khi có đủ không gian cho việc đi lại, và chắc chắn không đủ chỗ cho xe đậu. Những chiếc xe buýt thì di chuyển chậm chạp vì lưu lượng giao thông dẫn đến kết quả là khuyến khích nhiều người hơn bỏ phương tiện công cộng. Việc cấm đi lại ở một số khu vực có thể cải thiện tình hình, nhưng một giải pháp như vậy có thể không thực sự làm giảm số lượng xe ô tô đi vào thành phố. Thực chất thì những gì xảy ra là nhu cầu về việc sử dụng xe cộ cá nhân đã trở thành ưu tiên số một, và những chức năng trước đây của khu vực trung tâm thành

phố như điểm hội họp và tập trung cho cuộc sống xã hội thì đã bị mất. Thành phố mới không thể tồn tại nếu không có hàng loạt đường vành đai. Những bãi đậu xe khổng lồ là những cung điện mới của thành phố. Trong giờ làm việc trong ngày, luôn có sự ồn ào liên tục của giao thông, nhưng trung tâm thành phố gần như trống rỗng vào ban đêm, ngoại trừ một vài người vô gia cư ở các bậc thềm cửa ra vào. Hầu hết mọi người đều di chuyển ra vùng ngoại ô, và chỉ có rất ít người sống trong trung tâm thành phố có ô tô, bởi vì thường chẳng có chỗ nào để đậu xe cả. Thành phố cổ, với những con đường chật hẹp, có thể vẫn giữ được không gian sống động, nhưng chỉ là có thể thôi bởi vì nó tồn tại như một hòn đảo, nơi mà không có xe hơi nào được phép đi vào. Trừ khi chính quyền địa phương vẫn chưa lấy được dũng khí để cấm hầu hết việc đi lại ở các con đường, trong trường hợp đó thì trung tâm thành phố vẫn bị tắc nghẽn vào ban ngày và là một bãi đậu xe khổng lồ vào ban đêm.

27. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Mục đích chính của đoạn văn là gì?

- A. để chỉ ra phần nhiều văn hóa được học một cách có ý thức.
- B. để mô tả sự đa dạng văn hóa.
- C. để giải thích tầm quan trọng của các khía cạnh vô hình của văn hóa.
- D. để giải thích tại sao xung đột trong giao thoa văn hóa xảy ra.

Chọn C

28. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Từ "deliberately" được in đậm trong đoạn 1 gần nghĩa nhất với từ

- A. slowly (adv): một cách chậm chạp
- B. accurately (adv): một cách chính xác
- C. intentionally (adv): một cách có chủ đích
- D. randomly (adv): một cách ngẫu nhiên

deliberately = intentionally (adv): một cách có chủ ý

Thông tin: Although they are important, these visible expressions of culture, which are taught deliberately and learned consciously, are only the tip of the iceberg of culture.

(Mặc dù chúng rất quan trọng, những biểu hiện văn hóa hữu hình này, được dạy một cách có chủ ý và được học có ý thức, chỉ là phần nổi của tảng băng văn hóa.)

Chọn C

29. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Câu nào dưới đây không được đề cập như một ví dụ về văn hóa vô hình?

- A. Mọi người bộc lộ mối quan tâm về những gì người khác đang nói như thế nào
- B. Muộn như thế nào thì bị coi là bất lịch sự
- C. Chủ đề nào tránh nói trong cuộc trò chuyện
- D. Đồ ăn nào ăn trong tòa án

Thông tin: For example, how long we can be late before being impolite, what topics we should avoid in a conversation, how we show interest or attention through listening behaviour, what we consider beautiful or ugly- these are all aspects of culture that we learn and use without being aware of it.

(Ví dụ, chúng ta có thể đến muộn bao nhiêu lâu trước khi nó trở thành bất lịch sự, những chủ đề nào chúng ta tránh nói trong một cuộc trò chuyện, chúng ta thể hiện sự quan tâm hoặc chú ý thông qua hành vi lắng nghe như thế nào, những gì chúng ta coi là đẹp hay xấu - đó là tất cả các khía cạnh của văn hóa mà chúng ta học và sử dụng mà không cần nhận thức được nó.)

Chọn D

30. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Từ "those" trong đoạn 2 đề cập đến

- A. những giả định văn hóa vô hình
B. những người từ một nền văn hóa khác
C. những chủ đề nên được tránh trong cuộc trò chuyện
D. những người nói một ngôn ngữ khác

Thông tin: When we meet other people whose **invisible cultural assumptions** differ from those we have learned implicitly, we usually do not recognize their behaviour as cultural in origin.

(Khi chúng ta gặp những người khác có giả định văn hóa vô hình khác với những người chúng ta đã ngầm học, chúng ta thường không nhận ra hành vi của họ là nguồn gốc văn hóa.)

Chọn A

31. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Tác giả ngụ ý rằng những thể chế như là trường học và nơi làm việc

- A. củng cố sự khác biệt văn hóa vô hình
B. nhận thức về sự khác biệt văn hóa
C. chia sẻ một nền văn hóa chung
D. dạy nhân viên của họ về sự khác biệt văn hóa

Thông tin: Formal organizations and institutions, such as schools, hospitals, workplaces, governments, and the legal system are collection sites for invisible cultural differences.

(Các thể chế và tổ chức chính thức, chẳng hạn như trường học, bệnh viện, nơi làm việc, chính phủ và hệ thống pháp lý là nơi tập hợp những sự khác biệt văn hóa vô hình.)

Chọn A

Dịch bài đọc:

Trong hầu hết các cuộc thảo luận về sự đa dạng văn hóa, sự chú ý đã tập trung vào các khía cạnh rõ ràng và hữu hình của văn hóa, ví dụ như ngôn ngữ, trang phục, ẩm thực, tôn giáo, âm nhạc và các nghi thức xã hội. Mặc dù chúng rất quan trọng, những biểu hiện văn hóa hữu hình này, được dạy một cách có chủ ý và được học có ý thức, chỉ là phần nổi của tảng băng văn hóa. Phần lớn văn hóa được dạy và học ngầm, hoặc nhận thức bên ngoài. Do đó, cả người trong lẫn người ngoài nền văn hóa đó đều không nhận thức được những khía cạnh "vô hình" nhất định trong văn hóa của họ tồn tại.

Các yếu tố vô hình của văn hóa rất quan trọng đối với chúng ta. Ví dụ, chúng ta có thể đến muộn bao nhiêu lâu trước khi nó trở thành bất lịch sự, những chủ đề nào chúng ta tránh nói trong một cuộc trò chuyện, chúng ta thể hiện sự quan tâm hoặc chú ý thông qua hành vi lắng nghe như thế nào, những gì chúng ta coi là đẹp hay xấu - đó là tất cả các khía cạnh của văn hóa mà chúng ta học và sử dụng mà không cần nhận thức được nó. Khi chúng ta gặp những người khác có giá định văn hóa vô hình khác với những người chúng ta đã học ngầm, chúng ta thường không nhận ra hành vi của họ là nguồn gốc văn hóa.

Sự khác biệt trong văn hóa vô hình có thể gây ra những vấn đề trong quan hệ giao thoa văn hóa. Các xung đột có thể phát sinh khi chúng ta không thể nhận ra sự khác biệt về cách hành xử của những người khác là về mặt văn hóa hơn là về mặt cá nhân. Chúng ta có xu hướng giải thích sai hành vi của người khác, đổ lỗi cho họ, hoặc phán xét ý định hoặc năng lực của họ mà không nhận ra rằng chúng ta đang trải nghiệm những khác biệt văn hóa hơn là sự khác biệt cá nhân.

Các thể chế và tổ chức chính thức, chẳng hạn như trường học, bệnh viện, nơi làm việc, chính phủ và hệ thống pháp lý là nơi tập hợp những sự khác biệt văn hóa vô hình. Nếu sự khác biệt là hữu hình, chúng ta có thể ít hiểu lầm hơn. Ví dụ, nếu chúng ta gặp một người đàn ông trong tòa án mặc quần áo kỳ lạ, nói một ngôn ngữ khác với chúng ta, và mang theo thức ăn trông rất lạ, chúng ta sẽ không cho rằng chúng ta hiểu được suy nghĩ và cảm xúc của anh ta hoặc anh ta hiểu được suy nghĩ và cảm xúc của chúng ta. Tuy nhiên, khi một người đàn ông ăn mặc tương tự như chúng ta, nói cùng ngôn ngữ với chúng ta và không khác biệt với chúng ta theo những cách rõ ràng khác, chúng ta có thể không nhận ra sự khác biệt văn hóa vô hình giữa mọi người. Kết quả là, sự hiểu lầm lẫn nhau có thể nảy sinh.

32.

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích:

Cấu trúc: The + more + S + V, the + more + adj + S + V: Càng ... càng ...

Tạm dịch: Khi tôi nghĩ về vấn đề đó nhiều, tôi trở nên lo lắng hơn về nó.

= Tôi càng nghĩ nhiều về vấn đề đó thì tôi càng trở nên lo lắng hơn.

Đáp án: I think about the problem, the more worried I become about it.

33.

Kiến thức: Đảo ngữ

Giải thích:

Đảo ngữ với "Hardly": Hardly + trợ động từ + S + V (chia theo thì) + when + S + V: Ngay khi làm sao

Tạm dịch: Ngài bộ trưởng bị ngắt lời ngay sau khi bắt đầu bài phát biểu.

= Ngay khi ngài bộ trưởng bắt đầu bài phát biểu thì ông ấy bị ngắt lời.

Đáp án: had the minister started his speech when he was interrupted.

34.

Kiến thức: Đảo ngữ

Giải thích:

Đảo ngữ với “Only when”: Only when + S + V + trợ động từ/modal verbs + S + V: Chỉ khi ... thì ...

Tạm dịch: Một quốc gia không thể giàu có được nếu nó không thực sự độc lập.

= Chỉ khi một quốc gia thực sự độc lập thì nó mới có thể giàu có.

Đáp án: when a country is quite independent can it be prosperous.

35.

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích:

Cấu trúc: take somebody by surprise: làm cho ai sững sốt, bất ngờ

Tạm dịch: Sự xuất hiện của anh ta thì hoàn toàn bất ngờ.

= Sự xuất hiện của anh ta hoàn toàn làm cho chúng tôi bất ngờ.

Đáp án: His arrival completely took us by surprise.

36. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Bây giờ chúng ta không cần phải nhận thức được về “hacking” (việc ăn cắp dữ liệu).

Thông tin: Now we all need to be aware of hacking.

(*Bây giờ tất cả chúng ta cần phải nhận thức được về “hacking” (việc ăn cắp dữ liệu).*)

Đáp án: F

37. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Hacking đã trở thành một tội phạm nghiêm trọng.

Thông tin: Hacking has turned into a major crime.

(*Ăn cắp dữ liệu đã trở thành một trọng tội.*)

Đáp án: T

38. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Tin tặc không thể đột nhập vào các máy tính bí mật hàng đầu của chính phủ để đánh cắp thông tin mật.

Thông tin: Hackers are also breaking into top secret government computers to steal classified information.

(*Tin tặc cũng đang đột nhập vào các máy tính bí mật hàng đầu của chính phủ để đánh cắp thông tin mật.*)

Đáp án: F

39. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Nhiều gián điệp đang sử dụng tin tặc để có được thông tin họ muốn.

Thông tin: Many spies are using hackers to get the information they want.

(*Nhiều gián điệp đang sử dụng tin tặc để có được thông tin họ muốn.*)

Đáp án: T

40. F**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:** Thực sự không quan trọng để giữ phần mềm bảo mật được cập nhật liên tục trên máy tính của bạn.**Thông tin:** It's also really important to keep your security up to date on your computer.*(Thực sự cũng rất quan trọng để giữ phần mềm bảo mật được cập nhật liên tục trên máy tính của bạn.)***Đáp án:** F**Transcript:**

Ten years ago the word "hacking" didn't mean much to anyone. I think it meant cutting something very roughly. Now we all need to be aware of hacking. It is a big problem. Hacking has turned into a major crime. Hackers are stealing people's identities, money, personal information and using them illegally. Hackers are also breaking into top secret government computers to steal classified information. Many spies are using hackers to get the information they want. Many people say the next world war will be fought by hackers in cyber-space. You really need to be careful what information you put online. It's also really important to keep your security up to date on your computer. You need the latest firewalls and anti-virus software.

Dịch bài nghe:

Mười năm trước, từ "hacking" không có ý nghĩa nhiều với bất kỳ ai. Tôi nghĩ nó có nghĩa là cắt một gì đó thật mạnh. Bây giờ tất cả chúng ta cần phải nhận thức được về "hacking" (việc ăn cắp dữ liệu). Đó là một vấn đề lớn. Việc ăn cắp dữ liệu đã trở thành một trọng tội. Các tin tặc đang đánh cắp danh tính, tiền bạc, thông tin cá nhân của mọi người và sử dụng chúng bất hợp pháp. Tin tặc cũng đang đột nhập vào các máy tính bí mật hàng đầu của chính phủ để đánh cắp thông tin mật. Nhiều gián điệp đang sử dụng tin tặc để có được thông tin họ muốn. Nhiều người nói rằng chiến tranh thế giới tiếp theo sẽ bị tin tặc tấn công trong không gian ảo. Bạn thực sự cần phải cẩn thận với những thông tin bạn đưa lên mạng. Thực sự cũng rất quan trọng để giữ phần mềm bảo mật được cập nhật liên tục trên máy tính của bạn. Bạn cần các tường lửa và phần mềm chống vi-rút mới nhất.

-----HẾT-----

ĐỀ THI HỌC KỲ I – ĐỀ SỐ 10**MÔN: TIẾNG ANH 12 CHƯƠNG TRÌNH MỚI****THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT****Task 1. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.**

1. A. integrate B. national C. assimilate D. migraten
 2. A. costume B. custom C. culture D. buff

Task 2. Choose the word whose stress pattern is different from that of the others.

3. A. associate B. dioxide C. dedicate D. cosmetic
 4. A. famine B. reduce C. appeal D. involve

Task 3. Choose the answer which best fits each space in each sentence.

5. He managed to win the race _____ hurting his foot before the race.
 A. in spite of B. despite of C. although D. because of
6. Dr. Evans has _____ a valuable contribution to the life of the school.
 A. done B. created C. caused D. made
7. Unfortunately, her illness was _____ than we thought at first.
 A. more and more serious B. serious and serious
 C. serious D. the most serious
8. Cultural serves to give a(n) _____ to a group, ensures survival and enhances the feeling of belonging.
 A. similarity B. difference C. identity D. interest
9. I can't believe that you _____ all the three exercises. You just started five minutes ago.
 A. have finished B. have been finishing C. finished D. are finishing
10. Most of the ethnic groups in the United States adjust to _____ mainstream America, but many still _____ many of their cultural customs and their native ethnic language.
 A. retain B. limit C. hold D. contain
11. The App-WhatsApp - relies _____ the Internet to send images, text, documents, audio and video messages to other users that have the app installed on their devices.
 A. on B. at C. in D. with
12. If people and businesses don't go green, we will soon _____ our natural resources.
 A. dispose B. deplete C. preserve D. replenish
13. I was absolutely _____ with envy when I saw his splendid new car.
 A. red B. white C. black D. green
14. If we change our consumption habits, we can reduce our _____.
 A. carbon footprint B. exhaust fumes C. renewable energy D. gases

Task 4. Give the correct form of the word in the brackets.

15. The mass media is a _____ collection of media technologies that reach a large audience via means of communication. (DIVERSIFY)
16. Print media transmit _____ via physical objects, such as books, comics, magazines, newspapers, or pamphlets. (INFORM)
17. The Celtic new year began on 1st November, which also marked the beginning of winter, a period associated with death. (TRADITION)

Task 5. Identify one underlined part in each sentence that needs correcting.

18. My grandparents lived in this country for 30 years but they still keep thinking about their home country.
 A. lived B. for C. thinking D. home
19. That cats have nine lives have been believed for centuries.
 A. That B. have C. lives D. have been believed
20. Some people feel a strong urge to keep their cultural identity, so they continue speaking their speaking their language, cooking their food, wear their traditional clothing, and celebrating their festival.
 A. urge B. identity C. wear D. festival

Task 6. Read the following passage and choose the best answer (A, B, C, or D) to complete the passage.

TREES FOR LIFE

Trees are amongst the biggest and longest-living things on Earth, some dating back longer than the oldest buildings. But as well as being nice to look at, trees also (21)_____ an important role in improving the quality of our lives.

On a world-wide scale, forests help to slow down the effects of global warming by using up the gas known as carbon dioxide and giving (22)_____ the oxygen we need to breathe. At local neighborhood level, trees also brings important environmental benefits. They offer shade and shelter, which in (23)_____ reduces the amount of energy needed to heat and cool nearby buildings; at the same time, they also remove other impurities from the air we breathe.

Urban trees are especially important because for many people they provide the only daily (24)_____ with the natural world. What's more, urban trees also provide a home for birds and small animals. Without the trees we would lose the pleasure of seeing these creatures in our cities. Regrettably, (25)_____ trees in cities are now coming under threat. There is a limit to the level of pollution they can (26)_____ and down at street level, their roots are being seriously disturbed by the digging needed to make way for telephone, television and other cables.

21. A. play B. show C. act D. serve
22. A. in B. away C. up D. out
23. A. turn B. place C. order D. reach
24. A. junction B. touch C. contact D. taste
25. A. therefore B. whilst C. however D. despite
26. A. stand in for B. face up to C. put up with D. fall back on

Task 7. Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Today's cars are smaller, safer, cleaner and more economical than their predecessors, but the car of the future will be far more pollution-free than those on the road today. Several new types of automobile engines have already been developed that run on alternative sources of power, such as electricity, compressed natural gas, methanol, steam, hydrogen, propane. Electricity, however, is the only zero-emission option presently available.

Although electric vehicles will not be truly practical until a powerful, compact battery or another dependable source of current is available, transportation experts foresee a new assortment of electric vehicles entering everyday life: shorter-range commuter electric cars, three-wheeled neighborhood cars, electric deliver vans, bikes, and trolleys.

As automakers work to develop practical electric vehicles, urban planners and utility engineers are focusing on infrastructure systems to support and make the best use of the new cars. Public charging facilities will need to be as common as today's gas stations. Public parking spots on the street or in commercial lots will need to be equipped with devices that allow drivers to charge their batteries while they stop, dine, or attend a concert. To encourage the use of electric vehicles, the most convenient parking in transportation centers might be reserved for electric cars.

Planners foresee electric shuttle buses, trains and neighborhood vehicles all meeting at transit centers that would have facilities for charging and renting. Commuters will be able to rent a variety of electric cars to suit their needs: light trucks, one-person three-wheelers, small cars, or electric/gasoline **hybrid** cars for longer trips, which is no doubt take place on automated freeways capable of handling five times number of vehicles that can be carried by a freeway today.

27. The following electric vehicles are all mentioned in the passage EXCEPT _____.

- A. trolleys B. trains C. planes D. vans

28. The author's purpose in the passage is to _____.

- A. criticize conventional vehicles
 B. narrate a story about alternative energy vehicles
 C. describe the possibilities for transportation in the future
 D. support the invention of electric cars

29. The passage would most likely be followed by details about _____.

- A. automated freeways B. pollution restitutions in the future
 C. the neighborhood of the future D. electric shuttle buses

30. It can be inferred from the passage that _____.

- A. the present electric engines are the best option as being practical
 B. electricity is the best alternative source of power as it is almost free of pollution
 C. many new types of practical electric engines have been developed

D. the present cars are more economical than their future generation

31. The word “**hybrid**” in paragraph 4 is closest meaning to_____.

- A. automated B. hazardous C. futuristic D. combination

Task 8. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first.

32. The plane had hardly left the airport when the accident happened.

=> No sooner

33. It's necessary for everybody to clean up their neighborhood once a week.

=> Everybody

34. Glynn became a social worker to help people less fortune than himself.

=> The reason

35. I took little notice of the girl standing at the gate.

=> I didn't pay

Task 9. Listen to the conversation about Online Safety Conversation and decide if the following sentences are True (T) or False (F).

36. Charlie's mother is doing something with his computer. _____

37. Charlie isn't logged in at the moment. _____

38. If you don't change your privacy settings, everyone can see your information. _____

39. It is easy to delete everything you put online. _____

40. Charlie's mother knows his password. _____

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. B	10. A	19. D	28. C
2. A	11. A	20. C	29. A
3. C	12. B	21. A	30. B
4. A	13. D	22. D	31. D
5. A	14. A	23. A	36. T
6. D	15. diverse	24. C	37. F
7. A	16. information	25. B	38. T
8. C	17. traditionally	26. C	39. F
9. A	18. A	27. C	40. T

32. had the plane left the airport than the accident happened.

33. needs to clean up their neighborhood once a week.

34. why Glynn became a social worker is to help people less fortune than himself.

35. much attention to the girl standing at the gate.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. B

Kiến thức: Phát âm “a”

Giải thích:

A. integrate /'ɪntɪɡreɪt/

B. national /'næʃnəl/

C. assimilate /ə'sɪməleɪt/

D. migration /maɪ'ɡreɪʃn/

Phân gạch chân đáp án B phát âm là /æ/, còn lại là /eɪ/

Chọn B

2. A

Kiến thức: Phát âm “u”

Giải thích:

A. costume /'kɒstju:m/

B. custom /'kʌstəm/

C. culture /'kʌltʃər/

D. buff /bʌf/

Phân gạch chân đáp án A phát âm là /ju:/, còn lại là /ʌ/

Chọn A

3. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 3, 4 âm tiết

Giải thích:

A. associate /ə'səʊsiət/

B. dioxide /daɪ'ɒksaɪd/

C. dedicate /'dedɪkət/

D. cosmetic /kɒz'metɪk/

Quy tắc:

- Những từ có tận cùng là đuôi “-ic” thường có trọng âm rơi vào âm tiết đứng ngay trước nó

- Những từ có tận cùng là đuôi “-ate” có trọng âm rơi vào âm tiết đứng cách nó một âm

Trọng âm đáp án C rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm thứ hai

Chọn C

4. A

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

A. famine /'fæmɪn/

B. reduce /rɪ'dju:s/

C. appeal /ə'pi:l/

D. involve /m'vɒlv/

Quy tắc:

- Những động từ có 2 âm tiết thường có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

- Những danh từ, tính từ có 2 âm tiết thường có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

Trọng âm đáp án A rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm thứ hai

Chọn A

5. A

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. in spite of + N/ Ving: mặc dù

B. despite of: không tồn tại => despite + N/ Ving: mặc dù

C. although S + V: mặc dù

D. because of + N/ Ving: vì, bởi vì

“hurting his foot before the race” là một cụm từ

Tạm dịch: Anh ta đã chiến thắng cuộc đua mặc dù bị thương ở chân trước cuộc đua.

Chọn A

6. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. do - did - done: làm, hành động

B. create - created - created: tạo nên, tạo ra

C. cause - caused - caused: gây nên, gây ra

D. make - made - made: chế tạo, sản xuất

=> make contribution to: đóng góp

Tạm dịch: Tiến sĩ Evans đã có những đóng góp giá trị cho cuộc sống trường học.

Chọn D

7. A

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích:

serious (adj): nghiêm trọng => tính từ dài

Công thức với tính từ dài: S + V + more and more adj: càng ngày càng như thế nào

Tạm dịch: Thật không may, căn bệnh của cô ấy ngày càng nghiêm trọng hơn chúng ta nghĩ ban đầu.

Chọn A

8. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. similarity (n): sự giống nhau, nét tương đồng
- B. difference (n): sự khác nhau
- C. identity (n): tính đồng nhất, sự giống hệt, nét dễ nhận diện
- D. interest (n): sự quan tâm, sự chú ý

Tạm dịch: Văn hóa phục vụ để cung cấp một nét bản sắc cho một nhóm người, đảm bảo sự tồn tại và tăng cường cảm giác thân thuộc.

Chọn C

9. A

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Cách dùng: Thì hiện tại hoàn thành được sử dụng để nói về những hành động xảy ra trong quá khứ và vẫn còn diễn ra ở hiện tại hoặc có liên hệ ảnh hưởng đến hiện tại (nhấn mạnh vào kết quả nó để lại ở hiện tại).

Công thức chung: S + have/ has PII

Dấu hiệu: “all the three exercises” (cả ba bài tập), động từ “finish” (hoàn thành) không được chia ở tiếp diễn

Tạm dịch: Tôi không thể tin rằng bạn đã hoàn thành cả ba bài tập. Bạn vừa mới bắt đầu cách đây năm phút trước.

Chọn A

10. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| A. retain (v): giữ lại, ngăn | B. limit (v): giới hạn, hạn chế |
| C. hold (v): giữ, cầm, nắm | D. contain (v): chứa đựng, bao gồm |

Tạm dịch: Hầu hết các nhóm dân tộc ở Hoa Kỳ đều điều chỉnh để giữ nước Mỹ chính thống, nhưng nhiều người vẫn còn nhiều phong tục văn hóa và ngôn ngữ dân tộc bản địa của họ.

Chọn A

11. A

Kiến thức: Giới từ

Giải thích: rely on: tin vào, tin cậy vào, dựa trên

Tạm dịch: Ứng dụng WhatsApp - dựa trên Internet để gửi hình ảnh, văn bản, tài liệu, tin nhắn âm thanh và video cho người dùng khác đã cài đặt ứng dụng trên thiết bị của họ.

Chọn A

12. B**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

- A. dispose (v): sắp đặt, sắp xếp, làm cho có ý định
- B. deplete (v): tháo hết ra, rút hết ra, làm cạn kiệt
- C. preserve (v): giữ gìn, bảo tồn
- D. replenish (v): làm đầy, được bổ sung

Tạm dịch: Nếu người dân và doanh nghiệp không sống “xanh”, thì chúng ta sẽ sớm cạn kiệt tài nguyên thiên nhiên.

Chọn B

13. D**Kiến thức:** Cụm từ**Giải thích:** be green with envy: ghen tị

Tạm dịch: Tôi hoàn toàn ghen tị khi nhìn thấy chiếc xe mới lộng lẫy của anh ấy.

Chọn D

14. A**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

- A. carbon footprint: dấu chân carbon (lượng carbon mỗi cá nhân thải ra môi trường)
- B. exhaust fumes: khói thải
- C. renewable energy: năng lượng tái tạo
- D. gases: khí

Tạm dịch: Nếu chúng ta thay đổi thói quen tiêu dùng, thì chúng ta có thể giảm lượng dấu chân carbon.

Chọn A

15. diverse**Kiến thức:** Từ loại**Giải thích:**

diversify (v): đa dạng hóa

diverse (adj): đa dạng, gồm nhiều loại khác nhau

Dấu hiệu: trước danh từ “collection” (tập hợp) cần một tính từ

Tạm dịch: Các phương tiện truyền thông đại chúng là một tập hợp đa dạng các công nghệ truyền thông tiếp cận phần lớn đối tượng thông qua các phương tiện truyền thông.

Đáp án: diverse**16. information****Kiến thức:** Từ loại**Giải thích:**

inform (v): thông báo, báo tin cho

information (n): tin tức, thông tin

Dấu hiệu: “transmit + N” (truyền, phát cái gì)

Tạm dịch: Phương tiện in truyền thông tin qua các đối tượng vật lý như sách, truyện tranh, tạp chí, báo hoặc tờ rơi.

Đáp án: information

17. traditionally

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

tradition (n): truyền thống

traditionally (adv): truyền thống

Dấu hiệu: trước tính từ “associated” (gắn liền) cần một trạng từ

Tạm dịch: Năm mới của người Celtic bắt đầu vào ngày 1 tháng 11, cũng đánh dấu sự khởi đầu của mùa đông, thời kỳ theo truyền thống gắn liền với cái chết.

Đáp án: traditionally

18. A

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Dấu hiệu: “for 30 years” (khoảng 30 năm)

Cách dùng: Thì hiện tại hoàn thành được sử dụng để nói về những hành động xảy ra trong quá khứ và vẫn còn diễn ra ở hiện tại hoặc có liên hệ ảnh hưởng đến hiện tại.

Công thức chung: S + have/ has PII + for + khoảng thời gian

Chủ ngữ “My grandparents” (Ông bà tôi) số nhiều => dùng “have”

Sửa: lived => have lived

Tạm dịch: Ông bà tôi đã sống ở đất nước này được 30 năm nhưng họ vẫn không ngừng nghĩ về quê hương.

Chọn A

19. D

Kiến thức: Sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ

Giải thích:

That + mệnh đề + V (số ít)

Sửa: have been believed => has been believed

Tạm dịch: Việc con mèo có chín mạng đã được tin trong nhiều thế kỷ.

Chọn D

20. C

Kiến thức: Cấu trúc song hành

Giải thích:

A, B, and C (A, B, C cùng một dạng thức: danh từ, động từ, tính từ,...)

Trước và sau “wear” là một loạt các V_ing: speaking, cooking, celebrating

Sửa: wear => wearing

Tạm dịch: Một số người cảm thấy muốn giữ bản sắc văn hóa của họ, vì vậy họ tiếp tục nói ngôn ngữ, nấu thức ăn, mặc quần áo truyền thống và tổ chức lễ hội của họ.

Chọn C

21. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. play (v): chơi, đóng

=> play an important role: đóng vai trò quan trọng

B. show (v): chỉ ra, cho thấy

C. act (v): hành động, đóng vai

D. serve (v): phục vụ, phụng sự

But as well as being nice to look at, trees also (21) **play** an important role in improving the quality of our lives. (Nhưng cây cối không những đẹp, mà chúng còn đóng một vai trò quan trọng trong việc cải thiện chất lượng cuộc sống của chúng ta.)

Chọn A

22. D

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

A. give in: đầu hàng, chấp nhận thất bại

B. give away: phân phát thứ gì đó miễn phí

C. give up: từ bỏ, dừng làm gì

D. give out: phát ra, tỏa ra, sinh ra

On a world-wide scale, forests help to slow down the effects of global warming by using up the gas known as carbon dioxide and giving (22) **out** the oxygen we need to breathe.

(Ở quy mô toàn thế giới, các khu rừng giúp làm chậm các tác động của sự nóng lên toàn cầu bằng cách sử dụng khí đốt được gọi là carbon dioxide và sinh ra oxy mà chúng ta cần để thở.)

Chọn D

23. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. turn (n): sự quay, vòng quay

=> in turn: kết quả là

B. place (n): nơi, địa điểm

C. order (n): thứ, bậc

D. reach (n): sự chìa ra, sự với

The offer shade and shelter, which in (23) **turn** reduces the amount of energy needed to heat and cool nearby buildings; at the same time, they also remove other impurities from the air we breathe.

(Cung cấp bóng râm và nơi trú ẩn, kết quả là làm giảm lượng năng lượng cần thiết để sưởi ấm và làm mát các tòa nhà gần đó; đồng thời, chúng cũng loại bỏ các tạp chất khác từ không khí mà chúng ta hít thở.)

Chọn A

24. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. junction (n): sự nối liền, sự giao nhau

B. touch (n): sự đụng, sự chạm

C. contact (n): liên hệ, liên lạc

D. taste (n): vị, vị giác

Urban trees are especially important because for many people they provide the only daily (24) **contact** with the natural world.

(Cây xanh đô thị đặc biệt quan trọng bởi vì đối với nhiều người, chúng là thứ duy nhất cung cấp sự liên hệ giữa con người với thế giới tự nhiên.)

Chọn C

25. B

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. therefore S + V: do đó, vì thế

B. whilst S + V: trong khi (= while)

C. however S + V: tuy nhiên

D. despite + N/ V-ing: mặc dù

Regrettably, (25) **whilst** trees in cities are now coming under threat.

(Đáng tiếc, trong khi cây cối trong thành phố đang bị đe dọa.)

Chọn B

26. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. stand in for: thay thế tạm thời

B. face up to: chấp nhận một điều không thỏa đáng

C. put up with: chịu đựng

D. fall back on: có thể dùng trong trường hợp khẩn cấp

There is a limit to the level of pollution they can (26) **put up with** and down at street level, their roots are being seriously disturbed by the digging needed to make way for telephone, television and other cables.

(Có một giới hạn về mức độ ô nhiễm mà chúng có thể chịu đựng được và dưới đường phố, gốc rễ của chúng đang bị xáo trộn nghiêm trọng bởi sự cần thiết của việc đào đường cho hệ thống điện thoại, truyền hình và các loại cáp khác.)

Chọn C

Dịch bài đọc:**CÂY CỐI CỦA CUỘC SỐNG**

Cây cối là một trong những sinh vật lớn nhất và sống lâu nhất trên trái đất, một số cây có niên đại lâu hơn các tòa nhà cổ nhất. Nhưng cây cối không những đẹp, mà chúng còn đóng một vai trò quan trọng trong việc cải thiện chất lượng cuộc sống của chúng ta.

Ở quy mô toàn thế giới, các khu rừng giúp làm chậm các tác động của sự nóng lên toàn cầu bằng cách sử dụng khí đốt được gọi là carbon dioxide và thải ra oxy mà chúng ta cần để thở. Ở cấp độ khu vực địa phương, cây xanh cũng mang lại lợi ích quan trọng đối với môi trường. Cung cấp bóng râm và nơi trú ẩn, do đó làm giảm lượng năng lượng cần thiết để sưởi ấm và làm mát các tòa nhà gần đó; đồng thời, chúng cũng loại bỏ các tạp chất khác từ không khí mà chúng ta hít thở.

Cây xanh đô thị đặc biệt quan trọng bởi vì đối với nhiều người, chúng là thứ duy nhất cung cấp sự kết nối giữa con người với thế giới tự nhiên. Hơn nữa, cây đô thị cũng cung cấp nơi ở cho chim và động vật nhỏ. Không có cây, chúng ta sẽ mất niềm vui khi nhìn thấy những sinh vật này trong các thành phố. Đáng tiếc, trong khi cây cối trong thành phố đang bị đe dọa. Có một giới hạn về mức độ ô nhiễm mà chúng có thể chịu đựng được và ở đường phố, gốc rễ của chúng đang bị xáo trộn nghiêm trọng bởi sự cần thiết của việc đào đường cho hệ thống điện thoại, truyền hình và các loại cáp khác.

27. C**Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:** Các phương tiện điện sau đây đều được đề cập trong đoạn NGOẠI TRỪ _____.

- A. xe đẩy B. xe lửa C. máy bay D. xe tải

Thông tin: [...] shorter-range commuter electric cars, three-wheeled neighborhood cars, electric deliver **vans**, bikes, and **trolleys**... Planners foresee electric shuttle buses, **trains** and neighborhood vehicles all meeting at transit centers that would have facilities for charging and renting.

([...] xe điện đi lại ngắn hơn, xe ba bánh, xe tải cung cấp điện, xe đạp và xe đẩy... Các nhà hoạch định đoán trước được xe buýt đưa đón, xe lửa và các phương tiện giao thông bằng điện trong khu vực đều họp tại các trung tâm quá cảnh sẽ có phương tiện để tính phí và cho thuê.)

Chọn C

28. C**Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:** Mục đích của tác giả trong đoạn văn là để _____.

- A. để chỉ trích các phương tiện thông thường
 B. để kể lại một câu chuyện về các phương tiện dùng nguồn năng lượng thay thế
 C. để miêu tả những khả năng có thể xảy ra về giao thông trong tương lai
 D. để ủng hộ cho phát minh về xe hơi điện

Chọn C

29. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Đoạn văn tiếp theo có thể là những chi tiết về _____.

- A. đường cao tốc tự động
B. phục hồi ô nhiễm trong tương lai
C. khu phố của tương lai
D. xe buýt đưa đón bằng điện

Thông tin: Commuters will be able to rent a variety of electric cars to suit their needs: light trucks, one-person three-wheelers, small cars, or electric/gasoline hybrid cars for longer trips, which is no doubt take place on automated freeways capable of handling five times number of vehicles that can be carried by a freeway today.

(Những người đi làm sẽ có thể thuê nhiều loại xe điện khác nhau để phù hợp với nhu cầu của họ: xe tải nhẹ, xe ba bánh một người, xe nhỏ hoặc xe hybrid điện / xăng cho những chuyến đi dài hơn, điều này chắc chắn xảy ra trên đường cao tốc tự động có khả năng xử lý số lượng phương tiện có thể được vận chuyển bằng đường cao tốc gấp năm lần hiện nay.)

Chọn A

30. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Có thể suy ra được gì từ đoạn văn _____.

- A. các động cơ điện hiện nay là lựa chọn tốt nhất vì nó thực tế
B. điện là nguồn năng lượng thay thế tốt nhất vì nó gần như không bị ô nhiễm
C. nhiều loại động cơ điện thực tế mới đã được phát triển
D. những chiếc xe hiện tại là tiết kiệm hơn so với thế hệ tương lai của chúng

Thông tin: Electricity, however, is the only zero-emission option presently available.

(Tuy nhiên, điện là lựa chọn không thải khí độc duy nhất hiện có.)

Chọn B

31. D

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích: Từ "hybrid" trong đoạn 4 có nghĩa gần nhất với _____.

hybrid (n): kết hợp, lai

- A. automated (adj): tự động
B. hazardous (adj): nguy hiểm, mạo hiểm
C. futuristic (adj): thuộc về thuyết vị lai
D. combination (n): sự kết hợp

Thông tin: Commuters will be able to rent a variety of electric cars to suit their needs: light trucks, one-person three-wheelers, small cars, or electric/gasoline hybrid cars for longer trips, which is no doubt take place on automated freeways capable of handling five times number of vehicles that can be carried by a freeway today.

(Những người đi làm sẽ có thể thuê nhiều loại xe điện khác nhau để phù hợp với nhu cầu của họ: xe tải nhẹ, xe ba bánh một người, xe nhỏ hoặc xe kết hợp giữa điện và xăng cho những chuyến đi dài hơn, điều này chắc chắn xảy ra trên đường cao tốc tự động có khả năng xử lý số lượng phương tiện có thể được vận chuyển bằng đường cao tốc gấp năm lần hiện nay.)

Chọn D

Dịch bài đọc:

Ô tô ngày nay nhỏ hơn, an toàn hơn, sạch hơn và tiết kiệm hơn so với các loại trước đó, nhưng chiếc xe của tương lai sẽ không bị ô nhiễm nhiều so với những chiếc xe chạy trên đường hiện nay. Một số loại động cơ ô tô mới đã được phát triển chạy bằng các nguồn năng lượng thay thế, như điện, khí đốt tự nhiên, metanol, hơi nước, hydro, propan. Tuy nhiên, điện là lựa chọn không thải khí độc duy nhất hiện có.

Mặc dù xe điện sẽ không thực sự thiết thực cho đến khi có pin khỏe, nhỏ gọn hoặc nguồn điện đáng tin cậy khác, giao thông vận tải dự kiến sẽ có một loại xe điện mới đi vào cuộc sống hàng ngày: xe điện đi lại ngắn hơn, xe ba bánh, xe tải cung cấp điện, xe đạp và xe đẩy.

Khi các nhà sản xuất ô tô làm việc để phát triển xe điện thực tế, các nhà quy hoạch đô thị và kỹ sư tiện ích đang tập trung vào các hệ thống cơ sở hạ tầng để hỗ trợ và tận dụng tốt nhất những chiếc xe mới. Các cơ sở thu phí công cộng sẽ cần phải phổ biến như các trạm xăng ngày nay. Các điểm đỗ xe công cộng trên đường phố hoặc trong các lô thương mại sẽ cần được trang bị các thiết bị cho phép người lái sạc pin trong khi họ dừng lại, ăn tối hoặc tham dự buổi hòa nhạc. Để khuyến khích sử dụng xe điện, bãi đậu xe thuận tiện nhất trong các trung tâm giao thông có thể được dành riêng cho ô tô điện.

Các nhà hoạch định đoán trước được xe buýt đưa đón, xe lửa và các phương tiện giao thông bằng điện trong khu vực đều hợp tại các trung tâm quá cảnh sẽ có phương tiện để tính phí và cho thuê. Những người đi làm sẽ có thể thuê nhiều loại xe điện khác nhau để phù hợp với nhu cầu của họ: xe tải nhẹ, xe ba bánh một người, xe nhỏ hoặc xe kết hợp giữa điện và xăng cho những chuyến đi dài hơn, điều này chắc chắn xảy ra trên đường cao tốc tự động có khả năng xử lý số lượng phương tiện có thể được vận chuyển bằng đường cao tốc gấp năm lần hiện nay.

32.

Kiến thức: Đảo ngữ

Giải thích:

S1 + had + PII + when S2 + V_{ed}/V cột 2.

= No sooner + had + S1 + PII + than + S2 + Ved/V cột 2.: vừa mới ... thì

Tạm dịch: Máy bay vừa cất cánh khi tai nạn xảy ra.

= Máy bay vừa cất cánh thì tai nạn xảy ra.

Đáp án: had the plane left the airport than the accident happened.

33.

Kiến thức: Cấu trúc đồng nghĩa

Giải thích:

It's necessary + for O + to V: Điều cần thiết là ai đó làm gì

= S + need(s) to V: Ai đó cần làm gì

Chủ ngữ "Everybody" (Mọi người) là danh từ số ít => động từ chia theo chủ ngữ số ít

Tạm dịch: Điều cần thiết là mọi người cần dọn dẹp khu phố của họ mỗi tuần một lần.

= Mọi người cần dọn dẹp khu phố của họ mỗi tuần một lần.

Đáp án: needs to clean up their neighborhood once a week.

34.

Kiến thức: Cấu trúc đồng nghĩa

Giải thích:

S + became + a/ an N + to V: ai đó trở thành gì để làm gì

= The reason why S + became + a/ an N is to V: Lý do ai đó trở thành gì là để làm gì

Tạm dịch: Glynn trở thành một nhân viên xã hội để giúp những người ít may mắn hơn bản thân anh ấy.

= Lý do Glynn trở thành một nhân viên xã hội là để giúp mọi người ít may mắn hơn bản thân anh ấy.

Đáp án: why Glynn became a social worker is to help people less fortune than himself.

35.

Kiến thức: Cấu trúc đồng nghĩa

Giải thích: take notice of = pay attention to: chú ý

Tạm dịch: Tôi ít chú ý đến cô gái đứng ở cổng.

= Tôi đã không chú ý nhiều đến cô gái đứng ở cổng.

Đáp án: much attention to the girl standing at the gate.

36. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Mẹ Charlie đang làm gì đó với máy tính của anh ấy.

Thông tin:

Charlie: Mum! That's my computer!

(Mẹ! Đó là máy tính của con!)

Mum: I know, I know. Don't worry, I'm changing your privacy settings.

(Mẹ biết, mẹ biết. Đừng lo lắng, mẹ đang thay đổi cài đặt quyền riêng tư của con.)

Đáp án: T

37. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Charlie hiện không đăng nhập.

Thông tin: **Mum:** Yes. There are privacy settings on your social networking sites. Your account is totally public at the moment, and you're logged in!

(Ừ. Có các thiết lập quyền riêng tư trên các trang mạng xã hội của con. Tài khoản của con hoàn toàn công khai tại thời điểm này và con đã đăng nhập!)

Đáp án: F

38. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Nếu bạn không thay đổi cài đặt quyền riêng tư, mọi người đều có thể xem thông tin của bạn.

Thông tin: *Mum:* Yes. If you don't change your privacy settings, when you upload a photo, anyone can see it. It's important to change them so only your friends can see them. You don't want everyone to see everything, do you?

(Ừ. Nếu con không thay đổi cài đặt quyền riêng tư của con, khi con tải lên một bức ảnh, bất cứ ai cũng có thể nhìn thấy nó. Điều quan trọng là phải thay đổi chúng để chỉ bạn bè của con có thể nhìn thấy chúng. Con không muốn mọi người nhìn thấy mọi thứ, phải không?)

Đáp án: T

39. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Thật dễ dàng để xóa mọi thứ bạn đưa trên trực tuyến.

Thông tin:

Charlie: No! But I can delete things, can't I?

(Vâng! Nhưng con có thể xóa mọi thứ, đúng không?)

Mum: Well, you can, but it's very difficult. Some things stay there forever.

(À, con có thể, nhưng nó rất khó. Một số thứ ở đó mãi mãi.)

Đáp án: F

40. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Mẹ Charlie biết mật khẩu của anh ấy.

Thông tin:

Mum: Crazy Charlie one two one, isn't it?

(Crazy Charlie 121, phải không?)

Charlie: Mum! Yes, it is. How ...

(Mẹ! Vâng, đúng vậy. Làm thế nào ...)

Đáp án: T

Transcript:

Charlie: Mum! That's my computer!

Mum: I know, I know. Don't worry, I'm changing your privacy settings.

Charlie: Privacy settings?

Mum: Yes. There are privacy settings on your social networking sites. Your account is totally public at the moment, and you're logged in!

Charlie: Oh. What are the privacy settings for?

Mum: To make you safe online. You want to be safe, don't you? And for the right people to see your information, not EVERYONE.

Charlie: Everyone?

Mum: Yes. If you don't change your privacy settings, when you upload a photo, anyone can see it. It's important to change them so only your friends can see them. You don't want everyone to see everything, do you?

Charlie: No! But I can delete things, can't I?

Mum: Well, you can, but it's very difficult. Some things stay there forever.

Charlie: That's really scary, Mum.

Mum: Don't worry, but you must learn how to stay safe. You mustn't tell anyone your password!

Charlie: I won't!

Mum: Crazy Charlie one two one, isn't it?

Charlie: Mum! Yes, it is. How ...

Mum: It's on your notebook. Right there. On your desk. It isn't a very secret place, is it?

Charlie: No, it isn't.

Dịch bài nghe:

Charlie: Mẹ! Đó là máy tính của con!

Mẹ: Mẹ biết, mẹ biết. Đừng lo lắng, mẹ đang thay đổi cài đặt quyền riêng tư của con.

Charlie: Cài đặt riêng tư ạ?

Mẹ: Ừ. Có các thiết lập quyền riêng tư trên các trang mạng xã hội của con. Tài khoản của con hoàn toàn công khai tại thời điểm này và con đã đăng nhập!

Charlie: Ồ. Các thiết lập quyền riêng tư là gì vậy ạ?

Mẹ: Để con an toàn khi trực tuyến. Con muốn được an toàn, đúng không? Và cho đúng người để xem thông tin của con, không phải MỌI NGƯỜI.

Charlie: Mọi người ạ?

Mẹ: Ừ. Nếu con không thay đổi cài đặt quyền riêng tư của con, khi con tải lên một bức ảnh, bất cứ ai cũng có thể nhìn thấy nó. Điều quan trọng là phải thay đổi chúng để chỉ bạn bè của con có thể nhìn thấy chúng. Con không muốn mọi người nhìn thấy mọi thứ, phải không?

Charlie: Vâng! Nhưng con có thể xóa mọi thứ, đúng không?

Mẹ: À, con có thể, nhưng nó rất khó. Một số thứ ở đó mãi mãi.

Charlie: Nó thật đáng sợ, mẹ ạ.

Mẹ: Đừng lo lắng, nhưng con phải học cách giữ an toàn. Con phải nói với ai đó mật khẩu của con!

Charlie: Con sẽ không làm thế!

Mẹ: Crazy Charlie một hai một, phải không?

Charlie: Mẹ! Vâng, đúng vậy. Làm thế nào ...

Mẹ: Nó trên cuốn sổ tay của con. Ngay đó. Trên bàn của con. Đó là một nơi rất bí mật, phải không?

Charlie: Vâng ạ.

-----HẾT-----