

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
BẾN TRE
ĐỀ CHÍNH THỨC

KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CÔNG LẬP

NĂM HỌC 2021 – 2022

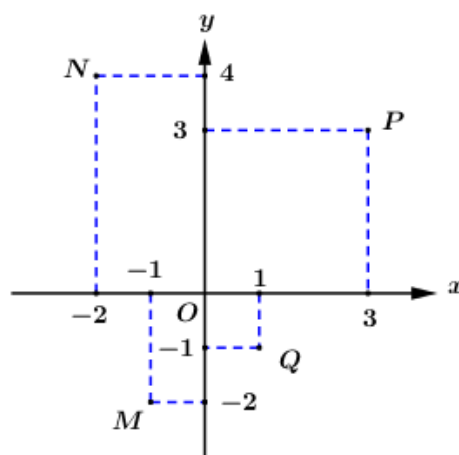
Môn thi: TOÁN (chung)

Thời gian làm bài: 120 phút

Câu 1 (1,0 điểm):

Dựa vào hình vẽ bên, hãy:

- Viết ra tọa độ các điểm M và P .
- Xác định hoành độ điểm N .
- Xác định tung độ điểm Q .



Câu 2 (1,0 điểm):

- Tính giá trị của biểu thức $A = \sqrt{9 \cdot 32} - \sqrt{2}$.
- Rút gọn biểu thức $B = \frac{x-5}{\sqrt{x} + \sqrt{5}}$ với $x \geq 0$.

Câu 3 (1,0 điểm):

Cho đường thẳng $(d): y = (5m-6)x + 2021$ với m là tham số.

- Điểm $O(0;0)$ có thuộc (d) không? Vì sao?
- Tìm các giá trị của m để (d) song song với đường thẳng: $y = 4x + 5$

Câu 4 (1,0 điểm):

Vẽ đồ thị hàm số $y = \frac{1}{2}x^2$

Câu 5 (2,5 điểm):

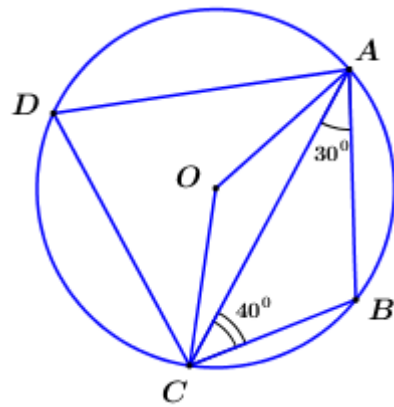
- Giải phương trình: $5x^2 + 6x - 11 = 0$.
- Giải hệ phương trình: $\begin{cases} x + y = 5 \\ 4x + 5y = 9 \end{cases}$
- Gọi x_1, x_2 là hai nghiệm của phương trình: $x^2 - 2(m-3)x - 6m - 7 = 0$ với m là tham số. Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức: $C = (x_1 + x_2)^2 + 8x_1x_2$.

Câu 6 (1,0 điểm):

Cho tứ giác $ABCD$ nội tiếp đường tròn (O) , biết

$\angle BAC = 30^\circ$, $\angle BCA = 40^\circ$ (như hình vẽ bên). Tính số đo các

góc $\angle ABC$, $\angle ADC$ và $\angle AOC$.

**Câu 7 (2,5 điểm):**

Cho đường tròn $(O; 3cm)$ và điểm M sao cho $OM = 6cm$. Từ điểm M kẻ hai tiếp tuyến MA và MB đến đường tròn (O) (A và B là các tiếp điểm). Trên đoạn thẳng OA lấy điểm D (D khác A và O), dựng đường thẳng vuông góc với OA tại D và cắt MB tại E .

a) Chứng minh tứ giác $ODEB$ nội tiếp đường tròn.

b) Tứ giác $ADEM$ là hình gì? Vì sao?

c) Gọi K là giao điểm của đường thẳng MO và (O) sao cho O nằm giữa điểm M và K . Chứng minh tứ giác $AMBK$ là hình thoi.

-----HẾT-----

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

Câu 1 (TH):

Phương pháp:

Nhận biết các điểm nằm trên hệ trục tọa độ Oxy để đọc được tọa độ của các điểm.

Cách giải:

a) Dựa vào hình vẽ ta có: $M(-1; -2)$, $P(3; 3)$.

b) Dựa vào hình vẽ ta có: $N(-2; 4)$ nên hoành độ điểm N là $x_N = -2$.

c) Dựa vào hình vẽ ta có: $Q(1; -1)$ nên tung độ điểm N là $y_Q = -1$.

Câu 2 (TH):

Phương pháp:

a) Vận dụng hằng đẳng thức $\sqrt{A^2} = |A|$ để tính giá trị của biểu thức A .

b) Vận dụng hằng đẳng thức $A - B = (\sqrt{A} - \sqrt{B})(\sqrt{A} + \sqrt{B})$ để xác định các nhân tử chung, rút gọn biểu thức B .

Cách giải:

$$a) A = \sqrt{9 \cdot 32} - \sqrt{2}$$

$$A = \sqrt{9 \cdot 16 \cdot 2} - \sqrt{2}$$

$$A = 3 \cdot 4\sqrt{2} - \sqrt{2}$$

$$A = 12\sqrt{2} - \sqrt{2}$$

$$A = 11\sqrt{2}$$

b) Với $x \geq 0$ ta có:

$$B = \frac{x-5}{\sqrt{x}+\sqrt{5}} = \frac{(\sqrt{x}+\sqrt{5})(\sqrt{x}-\sqrt{5})}{\sqrt{x}+\sqrt{5}} = \sqrt{x}-\sqrt{5}.$$

Vậy với $x \geq 0$ thì $B = \sqrt{x} - \sqrt{5}$.

Câu 3 (VD):

Phương pháp:

a) Thay tọa độ điểm $O(0; 0)$ vào đường thẳng (d) để kiểm tra.

b) Vận dụng quan hệ hai đường thẳng song song.

Cách giải

a) Thay $x=0$ và $y=0$ vào phương trình đường thẳng $(d): y=(5m-6)x+2021$ ta được:

$$0=(5m-6).0+2021 \Leftrightarrow 0=2021 \text{ (Vô lý)}$$

Vậy $O(0;0)$ không thuộc đường thẳng (d) .

b) Đường thẳng (d) song song với đường thẳng: $y=4x+5 \Leftrightarrow \begin{cases} 5m-6=4 \\ 2021 \neq 5 \text{ (luôn đúng)} \end{cases} \Leftrightarrow m=2.$

Vậy $m=2$ thỏa mãn đề bài.

Câu 4 (VD):

Phương pháp:

Lập bảng giá trị để xác định được các điểm mà (P) đi qua (thường chọn 3 hoặc 5 điểm thuộc (P)).

Cách giải

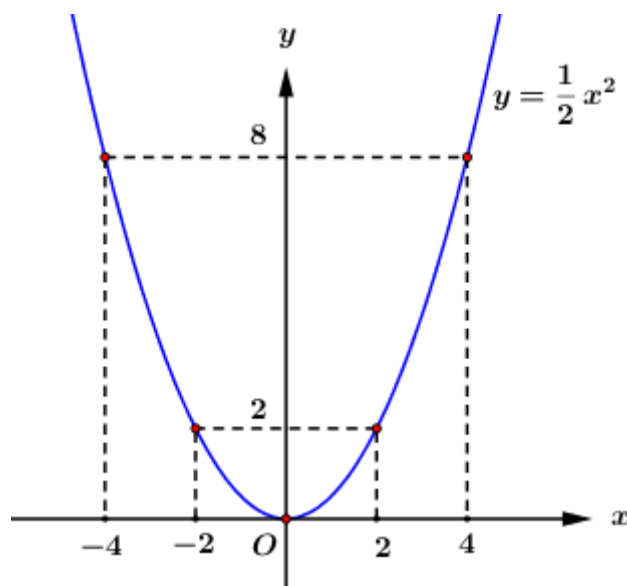
Parabol $(P): y=\frac{1}{2}x^2$ có bề lõm hướng lên và nhận Oy làm trục đối xứng.

Ta có bảng giá trị sau:

x	-4	-2	0	2	4
$y=\frac{1}{2}x^2$	8	2	0	2	8

\Rightarrow Parabol $(P): y=\frac{1}{2}x^2$ đi qua các điểm $(-4;8)$, $(-2;2)$, $(0;0)$, $(2;2)$, $(4;8)$.

Đồ thị Parabol $(P): y=\frac{1}{2}x^2$:



Câu 5 (VD):

Phương pháp:

a) Vận dụng cách nhẩm nghiệm nhanh với phương trình bậc hai một ẩn: $ax^2 + bx + c = 0 (a \neq 0)$ nếu $a + b + c = 0$

thì phương trình có hai nghiệm phân biệt $x_1 = 1; x_2 = \frac{c}{a}$

b) Sử dụng phương pháp cộng đại số để giải hệ phương trình.

c) Điều kiện để phương trình có hai nghiệm phân biệt $\Leftrightarrow \Delta > 0$ (hoặc $\Delta' > 0$)

Áp dụng Định lý Vi – ét, xác định được $x_1 + x_2$ và $x_1 \cdot x_2$ sau đó thay vào biểu thức C

Vận dụng hằng đẳng thức $(A - B)^2$ để tìm giá trị nhỏ nhất.

Cách giải

a) Ta có $a + b + c = 5 + 6 - 11 = 0$ nên phương trình có nghiệm phân biệt $\begin{cases} x_1 = 1 \\ x_2 = \frac{c}{a} = -\frac{11}{5} \end{cases}$.

Vậy phương trình có tập nghiệm $S = \left\{ \frac{-11}{5}; 1 \right\}$.

b) $\begin{cases} x + y = 5 \\ 4x + 5y = 9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4x + 4y = 20 \\ 4x + 5y = 9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = -11 \\ x = 5 - y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 16 \\ y = -11 \end{cases}$

Vậy hệ phương trình có nghiệm $(x; y) = (16; -11)$.

c) Phương trình $x^2 - 2(m - 3)x - 6m - 7 = 0$ có $\Delta' = (m - 3)^2 + 6m + 7 = m^2 + 16 > 0$ với mọi $m \in \mathbb{R}$.

Suy ra phương trình trên luôn có hai nghiệm phân biệt x_1, x_2 .

Theo định lí Vi-et ta có: $\begin{cases} x_1 + x_2 = 2m - 6 \\ x_1 x_2 = -6m - 7 \end{cases}$

Theo bài ra ta có:

$$C = (x_1 + x_2)^2 + 8x_1 x_2$$

$$\Rightarrow C = (2m - 6)^2 + 8(-6m - 7)$$

$$\Leftrightarrow C = 4m^2 - 24m + 36 - 48m - 56$$

$$\Leftrightarrow C = 4m^2 - 72m - 20$$

$$\Leftrightarrow C = 4(m^2 - 18m + 81) - 4 \cdot 81 - 20$$

$$\Leftrightarrow C = 4(m - 9)^2 - 344$$

$$\text{Vì } (m - 9)^2 \geq 0 \forall m \Leftrightarrow 4(m - 9)^2 \geq 0 \forall m \Leftrightarrow 4(m - 9)^2 - 344 \geq -344 \forall m.$$

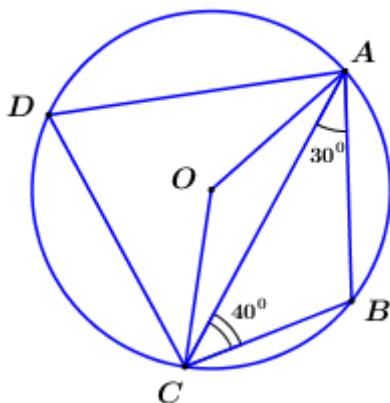
Vậy $C_{\min} = -344$. Dấu “=” xảy ra khi và chỉ khi $m = 9$.

Câu 6 (VD):

Phương pháp:

Vận dụng tính chất: Tổng ba góc trong một tam giác bằng 180° và mối quan hệ góc nội tiếp và góc ở tâm của đường tròn.

Cách giải



Xét tam giác ABC có: $\angle BAC + \angle BCA + \angle ABC = 180^\circ$ (tổng 3 góc trong một tam giác).

$$\Rightarrow 30^\circ + 40^\circ + \angle ABC = 180^\circ \Rightarrow \angle ABC = 110^\circ.$$

Tứ giác $ABCD$ nội tiếp đường tròn (O) nên $\angle ABC + \angle ADC = 180^\circ$ (tổng hai góc đối diện của tứ giác nội tiếp)

$$\Rightarrow 110^\circ + \angle ADC = 180^\circ \Rightarrow \angle ADC = 70^\circ.$$

Ta có: $\angle AOC = 2\angle ADC$ (góc nội tiếp và góc ở tâm cùng chắn cung AC) $\Rightarrow \angle AOC = 2 \cdot 70^\circ = 140^\circ$.

Vậy $\angle ABC = 110^\circ$, $\angle ADC = 70^\circ$, $\angle AOC = 140^\circ$.

Câu 7 (VDC):

Phương pháp:

a) Áp dụng dấu hiệu nhận biết của tứ giác nội tiếp: Tứ giác có tổng hai góc đối bằng 180° là tứ giác nội tiếp.

b) Vận dụng quan hệ từ vuông góc đến song song, suy ra $AM \parallel DE$.

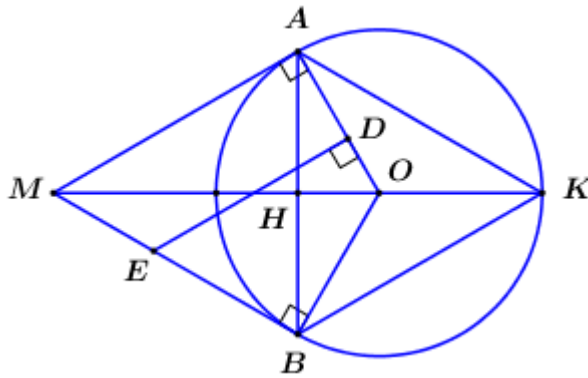
Lại có $\angle DAM = \angle ADE = 90^\circ$, nên $ADEM$ là hình thang vuông.

c) Gọi $\{H\} = AB \cap OM$.

Vận dụng kiến thức về đường trung trực, hệ thức lượng trong tam giác vuông, mối quan hệ góc – đường tròn

Vận dụng định nghĩa hình thoi để chứng minh $AMBK$ là hình thoi.

Cách giải



a) Vì MA, MB là tiếp tuyến của (O) nên $\angle OAM = \angle OBM = 90^\circ$.

Xét tứ giác $ODEB$ có: $\angle ODE + \angle OBE = 90^\circ + 90^\circ = 180^\circ$.

$\Rightarrow ODEB$ là tứ giác nội tiếp (tứ giác có tổng hai góc đối bằng 180°).

b) Ta có $\begin{cases} AM \perp OA \text{ (gt)} \\ DE \perp OA \text{ (gt)} \end{cases} \Rightarrow AM \parallel DE$ (từ vuông góc đến song song)

$\Rightarrow ADEM$ là hình thang.

Lại có $\angle DAM = \angle ADE = 90^\circ$ nên $ADEM$ là hình thang vuông.

c) Gọi $\{H\} = AB \cap OM$.

Ta có: $OA = OB = 3 \text{ cm} \Rightarrow O$ thuộc trung trực của AB .

$MA = MB$ (tính chất 2 tiếp tuyến cắt nhau) $\Rightarrow M$ thuộc trung trực của AB .

$\Rightarrow OM$ là trung trực của $AB \Rightarrow OM \perp AB$ tại H .

$\Rightarrow MK$ là trung trực của AB , mà $M \in MK \Rightarrow MA = MB$.

Xét tam giác OAM vuông tại A có đường cao AH , áp dụng hệ thức lượng trong tam giác vuông ta có:

$$OH \cdot OM = OA^2 \Rightarrow OH = \frac{OA^2}{OM} = \frac{3^2}{6} = 1,5 \text{ (cm)}.$$

Xét tam giác vuông OAH có: $\sin \angle OAH = \frac{OH}{OA} = \frac{1,5}{3} = \frac{1}{2} \Rightarrow \angle OAH = 30^\circ$.

$\Rightarrow \angle BAM = 90^\circ - \angle OAH = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$.

$\Rightarrow \triangle MAB$ đều $\Rightarrow MA = MB = AB$ (1)

Ta lại có: $\angle AKB = \angle BAM$ (góc nội tiếp và góc tạo bởi tiếp tuyến và dây cung cùng chắn cung AB).

$\Rightarrow \angle AKB = 60^\circ \Rightarrow \triangle KAB$ đều $\Rightarrow KA = KB = AB$ (2)

Từ (1) và (2) $\Rightarrow MA = MB = KA = KB$.

Vậy $AMBK$ là hình thoi (định nghĩa) (đpcm).

-----HẾT-----