

ĐỀ KIỂM TRA 1 TIẾT HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 2**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8****Thời gian làm bài: 45 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (4 điểm)****Câu 1:** (1 điểm)

Hoàn chỉnh nội dung cho bảng sau:

| Kiểu câu | Tác dụng |
|------------|----------|
| Nghi vấn | |
| Cảm thán | |
| Cầu khiến | |
| Trần thuật | |

Câu 2: Điền nội dung để hoàn chỉnh bảng sau: (2 điểm)

| Câu văn | Kiểu câu | Hành động nói | Cách thực hiện hành động nói |
|---------------------------------------|----------|---------------|------------------------------|
| 1. Ôi tuổi trẻ! | | | |
| 2. Hương ạ, con quét nhà giúp mẹ nhé! | | | |
| 3. Đã dậy rồi hả trầu? | | | |
| 4. Thơ là cái đẹp của muôn đời. | | | |

Chọn và khoanh tròn câu đúng nhất. Mỗi câu đúng 0,25 điểm.

Câu 3: Thế nào là hành vi “*cướp lời*”?

A. Nói xen vào khi người khác không yêu cầu.

B. Nói tranh lượt lời của người khác.

C. Nói khi người khác đã kết thúc lượt lời.

D. Nói khi người khác chưa kết thúc lượt lời.

Câu 4: Người cha nói chuyện với người con về công việc gia đình. Trong cuộc hội thoại đó, quan hệ giữa hai người là quan hệ gì?

A. Quan hệ tuổi tác.

B. Quan hệ chức vụ xã hội.

C. Quan hệ gia đình.

D. Quan hệ họ hàng.

Câu 5: Khi cô giáo đang giảng bài, một học sinh tỏ ra mình đã hiểu, nói xen vào lời giảng của cô giáo. Trong hội thoại, hành vi đó được gọi là gì?

A. Nói hỡn. B. Nói leo.

C. Chêm lời. D. Cướp lời.

Câu 6: Trật tự từ của câu nào góp phần tạo nên tính nhạc cho câu?

A. Lá vàng rơi trên giấy (Vũ Đình Liên).

B. Mát rượi lòng ta ngân nga tiếng hát (Tố Hữu).

C. Đầu trò tiếp khách tràu không có (Nguyễn Khuyến).

D. Không có gì quý hơn độc lập tự do (Hồ Chí Minh).

II. PHẦN TỰ LUẬN: (6 điểm)

Câu 1: (2 điểm)

Thế nào là câu phủ định? Tìm 3 ví dụ về thơ hoặc ca dao có sử dụng câu phủ định.

Câu 2: (4 điểm)

Viết đoạn văn ngắn, chủ đề: *Ngôi trường của tôi* (khoảng 10 dòng) có sử dụng các kiểu câu sau: câu nghi vấn, câu cầu khiến, câu cảm thán.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****I. Phần trắc nghiệm: (4 điểm)****Câu 1:**

| Kiểu câu | Tác dụng |
|-----------------|---------------------------------------|
| Nghi vấn | Dùng để hỏi hoặc bộc lộ sự nghi vấn. |
| Cảm thán | Dùng để bộc lộ tình cảm, thái độ. |
| Cầu khiến | Dùng để ra lệnh, yêu cầu, đề nghị. |
| Trần thuật | Dùng để kể, tả, thông báo, trình bày. |

Câu 2:

Thứ tự điền như sau:

| Kiểu câu | Hành động nói | Cách thực hiện hành động nói |
|-----------------|----------------------|-------------------------------------|
| Cảm thán | Bộc lộ cảm xúc | Trực tiếp |
| Cầu khiến | Điều khiển | Gián tiếp |
| Nghi vấn | Hỏi | Trực tiếp |
| Trần thuật | Trình bày | Trực tiếp |

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 3 - B | 4 - C | 5 - B | 6 - B |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

II. Phần tự luận: (6 điểm)**Câu 1: (2 điểm)**

Thế nào là câu phủ định? Tìm 3 ví dụ về thơ hoặc ca dao có sử dụng câu phủ định.

Phương pháp:

Vận dụng kiến thức về câu phủ định

Lời giải chi tiết:

*Yêu cầu cần đạt:

a. Trình bày khái niệm về câu phủ định:

Là câu dùng để thông báo, xác nhận không có sự vật, sự việc, tính chất, quan hệ nào đó hoặc phủ bác một ý kiến, một nhận định.

b. Tìm 3 ví dụ về thơ hoặc ca dao có sử dụng câu phủ định:

* "Đầu trò tiếp khách trầu **không có**

Bác đến chơi đây ta với ta”.

(*Bạn đến chơi nhà* - Nguyễn Khuyến)

* “**Chẳng** thơm cũng thể hoa nhài

Dẫu **không** thanh lịch cũng người Tràng An”.

(Ca dao)

* “Cảnh khuya như vẽ người **chưa** ngủ

Chưa ngủ vì lo nỗi nước nhà”.

(*Cảnh khuya* - Hồ Chí Minh)

Câu 2:

Viết đoạn văn ngắn, chủ đề: *Ngôi trường của tôi* (khoảng 10 dòng) có sử dụng các kiểu câu sau: câu nghi vấn, câu cầu khiến, câu cảm thán.

Phương pháp:

Nêu suy nghĩ của em về chủ đề trên.

Chú ý hình thức đoạn văn khoảng 10 dòng, có sử dụng câu nghi vấn, câu cầu khiến, câu cảm thán

Lời giải chi tiết:

Trường của em là ngôi trường mới xây dựng vẫn còn thơm mùi sơn mới. Trường gồm có 4 dãy phòng học và một dãy phòng dành cho ban giám hiệu. Ngôi trường của em đang học là ngôi trường nằm ở ngoại thành thành phố mang tên Bác, em yêu quý trường của em và em đến đây để học hằng ngày. Ở sân trường được thầy cô và chúng em trồng nhiều cây và hoa khác nhau, chúng em cùng nhau chăm sóc cho cây và hoa mau lớn để trường em thêm đẹp. Em rất thích mỗi sáng thứ hai, được cùng các bạn chào cờ ở sân trường. Chúng em cùng lắng nghe lời thầy cô bảo ban hướng dẫn để thực hiện đúng nội quy của trường và học thật tốt. Ba mẹ em nói là đi học con phải ngoan và làm theo lời cô giáo dạy, và chúng em không ăn bánh kẹo và xả rác làm dơ lớp học. Chúng em rất yêu ngôi trường mới này, chính vì thế chúng em ý thức giữ gìn cho ngôi trường luôn sạch sẽ và tươi mới mãi mãi. Tuần nào ba mẹ cũng đưa em đến trường, em được gặp thầy cô giáo, gặp bạn bè và biết được nhiều điều mới lạ.

Nguồn: Suu tầm

Loigiaihay.com