

**ĐỀ ÔN TẬP HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 11**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8**

**Thời gian làm bài: 90 phút**



**BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (3.0 điểm)**

Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

*“Như nước Đại Việt ta từ trước*

*Vốn xưng nền văn hiến đã lâu*

*Núi sông bờ cõi đã chia*

*Phong tục Bắc – Nam cũng khác*

*Từ Triệu, Đinh, Lý, Trần bao đời xây nền độc lập*

*Cùng Hán, Đường, Tống, Nguyên mỗi bên xưng đế một phương.*

*Tuy mạnh yếu từng lúc khác nhau.*

*Song hào kiệt đời nào cũng có...”*

*(Trích Nước ta Đại Việt ta – Ngữ văn 8, tập II, NXB Giáo dục, 2016)*

**Câu 1:** Đoạn văn bản trên do ai sáng tác và được sáng tác trong hoàn cảnh nào?

**Câu 2:** Đoạn trích là phần mở đầu có ý nghĩa nêu tiền đề cho toàn bài, theo em khi nêu tiền đề, tác giả đã khẳng định những chân lý nào?

**Câu 3:** Chỉ ra các biện pháp tu từ trong câu 5,6 và nêu rõ tác dụng của chúng.

## II. PHẦN LÀM VĂN (7.0 điểm)

**Câu 1:** Chép thuộc bài thơ *Đi đường* của Hồ chủ tịch (dịch thơ). Qua bài thơ em rút được bài học gì cho bản thân (viết đoạn văn 5-7 câu)

**Câu 2:** Em hãy trình bày suy nghĩ của mình về vấn đề: Tuổi trẻ và tương lai đất nước.

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

### Phần I

1.

Đoạn văn bản trên do ai sáng tác và được sáng tác trong hoàn cảnh nào?

**Phương pháp:** căn cứ bài Nước Đại Việt ta

**Cách giải:**

- Tác giả: Nguyễn Trãi

- Hoàn cảnh sáng tác: Đầu năm 1428, sau khi quân ta đại thắng quân Minh, Nguyễn Trãi đã thừa lệnh vua Lê Thái Tổ (Lê Lợi) soạn thảo Bình Ngô đại cáo để thông cáo với toàn dân về sự kiện có ý nghĩa trọng đại này.

2.

Đoạn trích là phần mở đầu có ý nghĩa nêu tiền đề cho toàn bài, theo em khi nêu tiền đề, tác giả đã khẳng định những chân lý nào?

**Phương pháp:** căn cứ bài Nước Đại Việt ta, phân tích

**Cách giải:**

Chân lý tác giả khẳng định: sự tồn tại độc lập, có chủ quyền của nước ta

3.

Chỉ ra các biện pháp tu từ trong câu 5,6 và nêu rõ tác dụng của chúng.

**Phương pháp:** căn cứ các biện pháp tu từ đã học

**Cách giải:**

- Học sinh chép đúng bài thơ.
- Liệt kê
- Tác dụng: Liệt kê các triều đại Việt Nam tồn tại song song với các triều đại Trung Quốc nhằm khẳng định nước ta có lịch sử lâu đời, bền vững. Đây là một trong những phương diện cơ bản để tác giả khẳng định chủ quyền dân tộc

## Phần II

### Câu 1

Chép thuộc bài thơ *Đi đường* của Hồ chủ tịch (dịch thơ). Qua bài thơ em rút được bài học gì cho bản thân (viết đoạn văn 5-7 câu)

**Phương pháp:** phân tích, tổng hợp

**Cách giải:**

- Bài thơ đã gợi ra một chân lí: đường đời, đường cách mạng nhiều chông gai, thử thách, nhưng nếu quyết tâm vượt qua, con người nhất định sẽ đạt được những thắng lợi rực rỡ.
- Bài học rút ra trong cuộc sống: trong cuộc đời mỗi con người để đi đến thành công sẽ phải vượt qua rất nhiều thử thách, khó khăn bởi vậy chúng ta cần lạc quan, kiên trì để vượt qua mọi thử thách đó.

### Câu 2

Em hãy trình bày suy nghĩ của mình về vấn đề: Tuổi trẻ và tương lai đất nước.

**Phương pháp:** phân tích, tổng hợp

**Cách giải:****1. Mở bài:**

- Dẫn dắt, nêu vai trò của tuổi trẻ đối với tương lai của đất nước.
- Dẫn lời nhận định ban đầu của Bác

**2. Thân bài:**

\* Giải thích thế nào là tuổi trẻ?

+ Tuổi trẻ là lứa tuổi thanh niên, thiếu niên. Là lứa tuổi được học hành, được trang bị kiến thức và rèn luyện đạo đức, sức khỏe, chuẩn bị cho việc vào đời và làm chủ xã hội tương lai.

+ Tuổi trẻ là những người chủ tương lai của đất nước, là chủ của thế giới, động lực giúp cho xã hội phát triển. Một trong những việc làm quan trọng nhất của tuổi trẻ chính là nhiệm vụ học tập.

\* Vì sao thế hệ trẻ lại ảnh hưởng đến tương lai đất nước?

+ Thanh niên học sinh hôm nay sẽ là thế hệ tiếp tục bảo vệ, xây dựng đất nước sau này.

+ Vốn tri thức được học và nền tảng đạo đức được nhà trường giáo dục là quan trọng, cơ bản để tiếp tục học cao, học rộng, đem ra thực hành trong cuộc sống khi trưởng thành.

+ Một thế hệ trẻ giỏi giang, có đạo đức hôm nay hứa hẹn có một lớp công dân tốt trong tương lai gần. Do đó, việc học hôm nay là rất cần thiết.

+ Thế giới không ngừng phát triển, muốn “sánh vai các cường quốc” thì đất nước phải phát triển về khoa học kỹ thuật, văn minh – điều đó do con người quyết định mà nguồn gốc sâu xa là từ việc học tập, tu dưỡng thời trẻ.

\* Thực tế đã chứng minh, việc học tập của tuổi trẻ tác động lớn đến tương lai đất nước.

– Những người có sự chăm chỉ học tập, rèn luyện khi còn trẻ thì sau này đều có những cống hiến quan trọng cho đất nước:

+ Ngày xưa: Những người tài như Lí Công Uẩn, Trần Quốc Tuấn, Nguyễn Trãi,... từ thời trẻ đã chăm chỉ luyện rèn, trưởng thành lập những chiến công làm rạng danh đất nước.

+ Ngày nay: Chủ tịch Hồ Chí Minh là một tấm gương sáng. Các nhà khoa học xã hội có nhiều đóng góp cho đất nước trong mọi lĩnh vực như nhà bác học Lương Định Của, tiến sĩ Tạ Quang Bửu, anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa, ...

– Từ xưa đến nay, thế hệ trẻ luôn là lực lượng tiên phong, xông pha vào những nơi gian khổ mà không ngại gian khó, hi sinh.

+ Trong chiến tranh: (Dẫn chứng cụ thể)

+ Trong thời bình: (Dẫn chứng cụ thể)

Các thế hệ học sinh, sinh viên ngày nay cũng đang ra sức luyện tài, đã gặt hái được những thành công trong học tập, nghiên cứu khoa học... đó sẽ là tiền đề quan trọng để đưa đất nước phát triển hơn trong tương lai.

\* Làm thế nào để phát huy được vai trò của tuổi trẻ?

– Đảng và nhà nước cần có những chính sách ưu tiên hơn nữa cho việc đào tạo thế hệ trẻ.

– Nhà trường phải đẩy mạnh công tác giáo dục thể hệ trẻ về tài, đức.

– Mỗi người trẻ cần ý thức được trách nhiệm của bản thân đối với sự phát triển của đất nước, phải chăm chỉ học hành, rèn luyện đạo đức...

### **3. Kết bài:**

– Khẳng định tầm quan trọng của việc học tập, rèn luyện của thế hệ trẻ đối với tương lai của đất nước.

– Liên hệ bản thân, rút ra bài học...

**Loigiaihay.com**