

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ II:**ĐỀ SỐ 1****MÔN: TOÁN - LỚP 7****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****I. TRẮC NGHIỆM (2 điểm)**

Hãy chọn phương án trả lời đúng và viết chữ cái đứng trước đáp án đó vào bài làm.

Câu 1. Nếu tam giác ABC cân tại B thì

- A. Đường trung tuyến AM đồng thời là đường phân giác
- B. Đường trung tuyến CP đồng thời là đường trung trực
- C. Đường trung tuyến BN đồng thời là đường phân giác
- D. Đường trung tuyến AM đồng thời là đường trung trực

Câu 2. Cho ΔABC có $\angle A = 50^\circ, \angle B = 90^\circ$ thì quan hệ giữa ba cạnh AB, AC, BC là:

- A. $BC > AC > AB$
- B. $AB > BC > AC$
- C. $AB > AC > BC$
- D. $AC > BC > AB$

Câu 3. Cho biết x và y là hai đại lượng tỉ lệ thuận, biết khi $x = 5$ thì $y = 10$. Vậy khi $x = 2$ thì y bằng bao nhiêu?

- A. 4
- B. 25
- C. 10
- D. 20

Câu 4. Cho x và y là hai đại lượng tỉ lệ nghịch với nhau và khi $x = -21$ thì $y = 12$. Khi $x = 7$ thì y bằng:

- A. -36;
- B. 36;
- C. -4;
- D. 4.

Câu 5. Biểu thức đại số biểu thị “Tổng lập phương của hai số x và y” là

- A. $x^3 - y^3$;
- B. $x + y$;
- C. $x^3 + y^3$;
- D. $(x + y)^3$.

Câu 6. Cho $\frac{x}{21} = \frac{1}{-3}$. Tính giá trị của x?

- A. $-\frac{1}{7}$;
- B. -7;
- C. -63;
- D. 7.

Câu 7. Cho tam giác ABC, đường trung tuyến AM = 9 cm. Gọi G là trọng tâm của tam giác. Tính độ dài GM?

- A. GM = 6 cm;
- B. GM = 9 cm;
- C. GM = 3 cm;
- D. GM = 18 cm.

Câu 8. Bộ ba độ dài đoạn thẳng nào sau đây không thể tạo thành một tam giác?

- A. 8cm; 9cm; 10cm;
- B. 3cm; 4cm; 5cm;
- C. 1cm; 2cm; 3cm;
- D. 11cm; 9cm; 7cm.

II. PHẦN TỰ LUẬN (8,0 điểm)

Bài 1. (2 điểm) Cho biết hai đại lượng x và y tỉ lệ nghịch với nhau, biết khi $x = 6$ thì $y = 3$.

- a) Tìm hệ số tỉ lệ của x đối với y.
- b) Tính giá trị của x khi $y = -3$; $y = 9$.

Bài 2. (2 điểm) Ba đội công nhân tham gia làm đường và phải làm ba khối lượng công việc như nhau. Để hoàn thành công việc, đội I cần 4 ngày, đội II cần 6 ngày và đội III cần 8 ngày. Tính số công nhân của mỗi đội, biết rằng đội I có nhiều hơn đội II là 4 người (năng suất mỗi người như nhau).

Bài 3. (3,5 điểm) Cho ΔABC vuông tại A có $\angle C = 30^\circ$, đường cao AH . Trên đoạn HC lấy điểm D sao cho $HD = HB$.

- a) Chứng minh $\Delta AHB = \Delta AHD$.
- b) Chứng minh ΔABD là tam giác đều.
- c) Từ C kẻ CE vuông góc với đường thẳng AD ($E \in AD$). Chứng minh $DE = HB$.
- d) Từ D kẻ DF vuông góc với AC (F thuộc AC), I là giao điểm của CE và AH . Chứng minh ba điểm I, D, F thẳng hàng.

Bài 4. (0,5 điểm)

Cho a, b, c là các số thực khác không ($b \neq c$) và $\frac{1}{c} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} \right)$. Chứng minh rằng: $\frac{a}{b} = \frac{a-c}{c-b}$.

LỜI GIẢI CHI TIẾT

I. Trắc nghiệm:

1. C	2. D	3. A	4. A
5. C	6. B	7. C	8. C

Câu 1:

Phương pháp:

Trong tam giác cân, đường trung tuyến ứng với đỉnh cân đồng thời là đường trung trực, đường cao, đường phân giác.

Cách giải:

Tam giác ABC cân tại B nên đường trung tuyến BN đồng thời là đường phân giác.

Chọn C.

Câu 2:

Phương pháp: Dựa vào mối quan hệ giữa góc và cạnh trong tam giác để so sánh các cạnh với nhau.

Cách giải:

Ta có: $\angle C = 180^\circ - (50^\circ + 90^\circ) = 40^\circ$.

$$\Rightarrow \angle C < \angle A < \angle B$$

$$\Rightarrow AB < BC < AC \text{ hay } AC > BC > AB.$$

Chọn D.

Câu 3:

Phương pháp:

Tính chất hai đại lượng tỉ lệ thuận

Cách giải:

x và y là hai đại lượng tỉ lệ thuận $\Rightarrow y = ax (a \neq 0)$

Thay $x = 5; y = 10$ vào ta được: $10 = a.5 \Rightarrow a = 2$

Vậy hệ số tỉ lệ của y đối với x là $a = 2$.

Ta có: $y = 2x$, khi $x = 2$ thì $y = 2.2 = 4$.

Chọn A.

Câu 4:

Phương pháp:

Tính chất hai đại lượng tỉ lệ nghịch: tích 2 giá trị tương ứng của 2 đại lượng luôn không đổi (bằng hệ số tỉ lệ)

Cách giải:

Hệ số tỉ lệ là: $-21 \cdot 12 = -252$.

Khi $x = 7$ thì $y = -252 : 7 = -36$.

Chọn A

Câu 5:

Phương pháp:

Mô tả

Cách giải:

Tổng lập phương của hai số x và y là $x^3 + y^3$

Câu 6:

Phương pháp:

Tính chất tỉ lệ thức

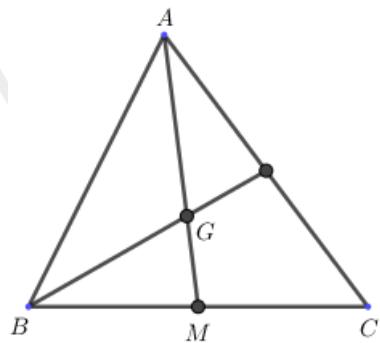
Cách giải:

$$\frac{x}{21} = \frac{1}{-3} \Rightarrow x \cdot (-3) = 1 \cdot 21 \Rightarrow x = \frac{1 \cdot 21}{-3} = -7$$

Chọn B

Câu 7:

Phương pháp: Nếu ΔABC có trung tuyến AM và trọng tâm G thì $AG = \frac{2}{3} AM$.

Cách giải:

Nếu ΔABC có trung tuyến AM và trọng tâm G thì $GM = \frac{1}{3}AM = \frac{1}{3}.9 = 3(cm)$.

Chọn C.**Câu 8:**

Phương pháp: Bất đẳng thức tam giác: Kiểm tra tổng độ dài 2 cạnh nhỏ hơn có lớn hơn độ dài cạnh lớn nhất không. Nếu không thì bộ 3 độ dài đó không tạo được thành tam giác.

Cách giải:

Vì $1 + 2 = 3$ nên không thỏa mãn bất đẳng thức tam giác.

Chọn C.

II. TỰ LUẬN

Bài 1:**Phương pháp:**

Đại lượng x và y tỉ lệ nghịch theo hệ số tỉ lệ a nếu $xy=a$ (không đổi).

Tính chất hai đại lượng tỉ lệ nghịch: tích 2 giá trị tương ứng của 2 đại lượng luôn không đổi (bằng hệ số tỉ lệ)

Cách giải:

Gọi a là hệ số tỉ lệ của x đối với y, ta có:

$$a = x.y \quad (a \neq 0)$$

Thay $x = 6$, $y = 3$ vào công thức $a = xy$, ta được:

$$a = 6 \cdot 3 = 18.$$

Vậy hệ số tỉ lệ nghịch của x đối với y là a = 18.

b) Do $a = x.y$ nên $x = \frac{a}{y}$

+ Với $y = -3$ ta có: $x = \frac{18}{-3} = -6$.

+ Với $y = 9$ ta có: $x = \frac{18}{9} = 2$.

Bài 2:**Phương pháp:**

Gọi số công nhân của 3 đội lần lượt là x, y, z (điều kiện: $x, y, z \in \mathbb{N}^*$)

Vận dụng kiến thức về tỉ lệ nghịch để tìm các đại lượng của đề bài.

Cách giải:

Gọi số công nhân của 3 đội lần lượt là x, y, z (điều kiện: $x, y, z \in \mathbb{N}^*$)

Vì đội I có nhiều hơn đội II là 4 người nên: $x - y = 4$

Vì số năng suất mỗi người là như sau, nên số người và số ngày hoàn thành công việc là hai đại lượng tỉ lệ nghịch, nên ta có:

$$4x = 6y = 8z \text{ hay } \frac{x}{4} = \frac{y}{6} = \frac{z}{8}$$

Theo tính chất của dãy tỉ số bằng nhau, ta có: $\frac{x}{4} = \frac{y}{6} = \frac{z}{8} = \frac{x-y}{4-6} = \frac{4}{12} = 48$

$$\text{Từ } \frac{x}{4} = 48 \Rightarrow x = 192 \text{ (tmđk)}$$

$$\frac{y}{6} = 48 \Rightarrow y = 288 \text{ (tmđk)}$$

$$\frac{z}{8} = 48 \Rightarrow z = 384 \text{ (tmđk)}$$

Vậy số công nhân của 3 đội lần lượt là: 192 công nhân, 288 công nhân, 384 công nhân.

Bài 3:

Phương pháp:

- a) Thu gọn và sắp xếp các hạng tử của đa thức $A(x), B(x)$ theo lũy thừa giảm dần của biến.
- b) Tính $A(x) + B(x); A(x) - B(x)$.
- c) Chứng minh rằng đa thức $C(x)$ không có nghiệm.

Cách giải:

a) Thu gọn:

$$A(x) = 2x^4 - 5x^3 + 7x - 5 + 4x^3 + 3x^2 + 2x + 3$$

$$A(x) = 2x^4 + (-5x^3 + 4x^3) + 3x^2 + (7x + 2x) - 5 + 3$$

$$A(x) = 2x^4 - x^3 + 3x^2 + 9x - 2$$

$$B(x) = 5x^4 - 3x^3 + 5x - 3x^4 - 2x^3 + 9 - 6x$$

$$B(x) = (5x^4 - 3x^3) + (-3x^3 - 2x^3) + (5x - 6x) + 9$$

$$B(x) = 2x^4 - 5x^3 - x + 9$$

b) Tính $A(x) + B(x)$; $A(x) - B(x)$.

$$\begin{aligned} +) A(x) + B(x) &= (2x^4 - x^3 + 3x^2 + 9x - 2) + (2x^4 - 5x^3 - x + 9) \\ &= (2x^4 + 2x^4) + (-x^3 - 5x^3) + 3x^2 + (9x - x) + (-2 + 9) \\ &= 4x^4 - 6x^3 + 3x^2 + 8x + 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} +) A(x) - B(x) &= (2x^4 - x^3 + 3x^2 + 9x - 2) - (2x^4 - 5x^3 - x + 9) \\ &= (2x^4 - x^3 + 3x^2 + 9x - 2) - 2x^4 + 5x^3 + x - 9 \\ &= (2x^4 - 2x^4) + (-x^3 + 5x^3) + 3x^2 + (9x + x) + (-2 - 9) \\ &= 4x^3 + 3x^2 + 10x - 11 \end{aligned}$$

c) Chứng minh rằng đa thức $C(x)$ không có nghiệm.

Ta có: $C(x) = x^4 + 4x^2 + 5$.

Vì $x^4 > 0$, $\forall x$ và $x^2 > 0$, $\forall x$ nên $C(x) > 0$, $\forall x$.

\Rightarrow không có giá trị nào của x làm cho $C(x) = 0$.

$\Rightarrow C(x)$ là đa thức không có nghiệm.

Bài 4: Phương pháp:

- a) Chứng minh hai tam giác bằng nhau theo trường hợp c.g.c.
- b) Chứng minh ΔABD là tam giác cân có một góc bằng 60° , rồi suy ra ΔABD là tam giác đều.
- c) Chứng minh $DE = DH$ (hai cạnh tương ứng). Mà $DH = DB$ (giả thiết) $\Rightarrow DE = DB$.
- d) Chứng minh $FD // AB$ rồi sau đó chứng minh $DI // AB$, rồi suy ra I, D, F là ba điểm thẳng hàng.

Cách giải:

a) Xét ΔAHB và ΔAHD ta có:

$$HD = HB \text{ (gt)}$$

AH chung

$$\angle AHB = \angle AHD = 90^\circ$$

$$\Rightarrow \Delta AHB = \Delta AHD \text{ (c.g.c)}$$

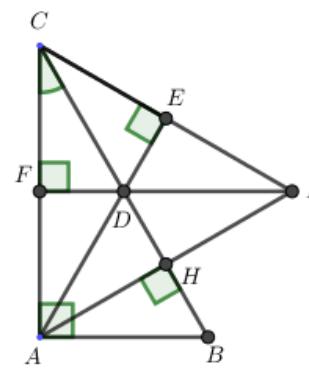
b) ΔABC vuông tại A ,

có $\angle C = 30^\circ \Rightarrow \angle B = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$ (định lý tổng ba góc của một tam giác).

Vì $\Delta AHB = \Delta AHD$ (cmt)

$\Rightarrow AB = AD$ (hai cạnh tương ứng).

$\Rightarrow \Delta ABD$ cân tại A mà $\angle B = 60^\circ$



Do đó: ΔABD là tam giác đều.

c) Vì ΔABD là tam giác đều (cmt)

$$\Rightarrow \angle DAB = 60^\circ$$

$$\Rightarrow \angle CAD = 90^\circ - \angle DAB$$

$$= 90^\circ - 60^\circ$$

$$= 30^\circ$$

Xét ΔACD có $\angle ACD = \angle CAD = 30^\circ$.

$\Rightarrow \Delta ACD$ cân tại D .

$$\Rightarrow CD = AD$$

Xét ΔDEC và ΔDHA có:

$$CD = AD \text{ (cmt)}$$

$$\angle E = \angle H = 90^\circ$$

$$\angle CDE = \angle ADH \text{ (đối đỉnh)}$$

$\Rightarrow \Delta DEC = \Delta DHA$ (cạnh huyền – góc nhọn).

$\Rightarrow DE = DH$ (hai cạnh tương ứng).

Mà $DH = DB$ (giả thiết)

$$\Rightarrow DE = DB.$$

d) Từ D kẻ DF vuông góc với AC (F thuộc AC), I là giao điểm của CE và AH . Chứng minh ba điểm I, D, F thẳng hàng.

Ta có:

$$DF \perp AC \text{ (gt)}$$

$$AB \perp AC \text{ (gt)}$$

$$\Rightarrow DF \parallel AB \quad (1)$$

Ta lại có:

$$\angle FDC = \angle HDI \text{ (đối đỉnh)}$$

Mà $\angle FDC = 90^\circ - \angle C = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$

$$\Rightarrow \angle FDC = \angle HDI = 60^\circ$$

Mà $\angle B = 60^\circ$

$$\Rightarrow \angle B = \angle DHI$$

Mà hai góc này ở vị trí so le trong

Do đó: $DI \parallel AB$ (2)

Từ (1) và (2), suy ra: $\angle I, D, B$ là ba điểm thẳng hàng.

Câu 5:

Phương pháp:

Vận dụng định nghĩa hai phân số bằng nhau để chứng minh.

Cách giải:

$$\text{Ta có: } \frac{1}{c} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} \right)$$

$$\begin{aligned}\Rightarrow \frac{1}{c} &= \frac{a+b}{2ab} \\ \Rightarrow 2ab &= ac + bc \\ \Rightarrow ab + ab &= ac + bc \\ \Rightarrow ab - bc &= ac - ab \\ \Rightarrow b(a - c) &= a(c - b) \\ \Rightarrow \frac{a}{b} &= \frac{a-c}{c-b} \text{ (đpcm)}\end{aligned}$$