

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 1

MÔN: TIẾNG ANH 10 GLOBAL SUCCESS



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently.

1. A. tender B. garnish C. drain D. sprinkle
 2. A. gender B. enroll C. preference D. secondary
 3. A. grill B. garnish C. dip D. slice

II. Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.

4. A. recommend B. volunteer C. understand D. potential
 5. A. suspicion B. telephone C. relation D. direction

III. Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following sentences.

6. The least equal country in the world for women, ranking 145th, was Yemen, where only 55% of women can read and only 6% _____ college.
 A. attend B. enroll C. go D. tend
7. A common reason that someone _____ more for similar work is because of his or her experience or "length of service".
 A. may be paid B. should not be paid C. can be paid D. must be paid
8. UNICEF says that _____ to education is one of the biggest challenges facing children in Yemen today, especially girls.
 A. access B. get C. connect D. search
9. Until now, the high cost of schooling has discouraged or prevented poor parents from having their children, _____ girls, educated.
 A. especially B. specially C. and D. with
10. Many people believe that the first person who visits their home on the first day of the New Year will _____ their life.
 A. change B. afford C. effect D. affect
11. Cultural diversity makes the United States a _____ interesting place in which to live for all of its inhabitants.
 A. much better B. more C. many more D. much more
12. In every culture, there are basic standards for social _____ such as personal space distance, eye contact, amount of body language displayed in public.
 A. reaction B. interaction C. relationship D. relation
13. I saw those slaves _____ had been led to the city.
 A. whose B. which C. whom D. who

14. While a child learns how to use educational _____, she also develops a(n) _____ to analyze, synthesize and evaluate information.

- A. lessons – knowledge
B. lessons - ability
C. software - ability
D. software - knowledge

15. E-books are typically ____ through a student's personal device, such as a notebook, tablet or cellphone.

- A. concentrated B. accessed C. made D. stored

IV. Give the correct form of each word in the brackets.

16. Her first term in office was not easy, but her government successfully reduced the _____ rate and improved the economy. (EMPLOY)

17. Her _____ was gradually built up, which led to her re-election in 1983 and a third term in office in 1987. (REPUTE)

18. The parents of the groom go to the fortune teller to see what date and time is best for them to _____ the wedding ceremony. (CELEBRATION)

19. _____, the reception occurs at their houses, but now many families hold wedding parties at the restaurant. (TRADITION)

20. Laptops and wireless technologies allow students to access _____ relevant to class topics immediately. (INFORM)

V. Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage.

VIETNAMESE WEDDING CUSTOMS

The wedding consists of several (21) _____ including asking permission to receive the bride, the procession to the groom's house, the ancestor ceremony, and the banquet party.

In the morning, the groom's mother and a few close relatives would walk to the bride's house with a present of betel to ask permission to receive the (22) _____ at her house. The date and time of the ceremony is usually determined by a Buddhist monk or fortune teller.

In the procession to receive the bride, the groom and his family often carry decorated lacquer boxes covered in red cloth to represent his (23) _____ and which include various boxes for the bride's family. There are either 6 or 8 boxes, but never 7 because it is bad luck.

After paying their respects to their ancestors, the bride and groom will serve tea to their parents who will then give them advice regarding (24) _____ and family. During the candle ceremony, the bride and groom's families union is celebrated and the mother-in-law of the bride will open the boxes filled with jewelry and dress her new daughter-in-law in the jewelry.

Finally, the groom officially asks for permission to take his new bride (25) _____ and they make their way back to his house. During the reception, there is usually a 10-course meal and the bride and groom make their rounds to each table to express their gratitude and also get money as presents.

21. A. asks B. ceremonies C. requests D. tells

22. A. bride B. regulations C. laws D. notes

23. A. condition B. culture C. relation D. wealth
 24. A. existence B. dead C. marriage D. divorce
 25. A. flat B. home C. house D. apartment

VI. Read the passage and choose the best answer.

Today, more and more women are actively participating in social activities both in urban and rural areas. Specifically, they have shined brightly in even many fields commonly regarded as the man's areas such as business, scientific research and social management. In some areas, women even show more overwhelming power than men. The image of contemporary Vietnamese women with creativeness, dynamism, success has become popular in Vietnam's society. The fact reveals that the gender gap has been remarkably narrowed and women enjoy many more opportunities to pursue their social careers and obtain success, contributing to national socio-economic development. According to Ms, Le Thi Quy, Director of the Gender/and Development Research Centre under the University of Social Sciences and Humanities, Hanoi National University, gender equity in Vietnam has reached a high level over the past decade. The rate of Vietnamese women becoming National Assembly members from the 9th term to the 11th term increased 8.7%, bringing the proportion of Vietnamese women in authority to 27.3%, the highest rate in Southeast Asia. There is no big gap in the level of literacy and schooling between men and women. Women account for about 37% of university and college graduates, 19.9% of doctoral degree holders and 6.7% of professors and associate professors.

The legitimate rights of women and children are ensured more than ever before with more complete legal documents including laws, conventions and national action plans, among which the laws on "gender equity" mark a turning-point in the empowerment of women.

Mass media also highlights the continued success of women in every field and honors their great importance in modern society, helping to do away with outdated perceptions about traditional women's duties. Many projects on reproductive health care, children protection, and family income improvement jointly conducted by various mass organizations, state agencies and non-governmental organizations have created favorable conditions for women to become involved.

26. The text is about _____.

- A. the changes in the status of Vietnamese women
 B. the Vietnamese women's liberation
 C. the Vietnamese sex discrimination
 D. the discrimination that Vietnamese women have to face

27. Which adjective is not used to describe Vietnamese women?

- A. successful B. creative C. narrow D. dynamic

28. According to the data in the text, _____.

- A. Vietnamese women do not take part in authority
 B. the level of literacy and schooling between men and women in Vietnam is the same

C. there are more women in authority in Vietnam than those in any other countries in Southeast Asia

D. there are no female professors in Vietnam

29. Vietnamese women _____.

A. have few opportunities to develop their intellectual ability

B. have only shined brightly in doing housework

C. cannot do any scientific research

D. are ensured their rights with laws, conventions and national action plans

30. Which is not mentioned in the text as a project to create condition for Vietnamese women?

A. Traditional women's duties

B. Reproductive health care

C. Children protection

D. Family income improvement

VII. Complete the second sentence with the same meaning to the first one.

31. Each student must write an essay on gender equality. (**be**)

=> An essay _____.

32. Russia is bigger than any other country in the world. (**biggest**)

=> _____.

33. The American are less formal in addressing their bosses than the South Korean. (**more**)

=> The South Korean _____.

34. The girl looked very upset. Her electronic dictionary broke down. (**whose**)

=> _____.

35. His grandmother had a great influence on his life. She was a hard – working woman. (**who**)

=> _____.

VIII. Listen and fill in each blank with NO MORE THAN THREE WORDS.

36. You often _____ new words when you read something in a foreign language.

37. If you are someone who frequently uses the dictionary, you should remember that every dictionary has its _____.

38. You should also be aware of the _____ dictionaries that translate meanings from English into your native language and vice versa.

39. So, it is usually much safer to check in an _____ dictionary.

40. Even if you are allowed to use one, looking up new words is quite _____ while exams are always timed.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. D	6. A	11. D	16. unemployment	21. B	26. A	36. come across
2. B	7. D	12. B	17. reputation	22. A	27. C	37. limitations
3. D	8. A	13. D	18. celebrate	23. D	28. C	38. risk of using
4. D	9. B	14. C	19. traditionally	24. C	29. D	39. English - English
5. B	10. D	15. B	20. information	25. B	30. A	40. time-consuming

31. An essay on gender equality must be written by each student.

32. Russia is the biggest country in the world.

33. The South Korean are more formal in addressing their bosses than The American.

34. The girl whose electronic dictionary broke down looked very upset.

35. His grandmother who was a hard – working woman had a great influence on his life.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. D

Kiến thức: Phát âm “n”

Giải thích:

A. tender /'ten.dər/

B. garnish /'gɑ:.nɪʃ/

C. drain /drem/

D. springle /'sprɪŋ.k/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /ŋ/, các phương án còn lại phát âm /n/

Chọn D

2. B

Kiến thức: Phát âm “e”

Giải thích:

A. gender /'dʒen.dər/

B. enroll /ɪn'roʊl/

C. preference /'pref.ər.əns/

D. secondary /'sek.ən.dri/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /i/, các phương án còn lại phát âm /e/

Chọn B

3. D

Kiến thức: Phát âm “i”

Giải thích:

A. grill /grɪl/

B. garnish /'gɑ:.nɪʃ/

- C. dip /dɪp/
D. slice /slaɪs/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /ai/, các phương án còn lại phát âm /i/

Chọn D

4. D

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

- A. recommend /ˌrek.əˈmend/
B. volunteer /ˌvɒl.ənˈtɪər/
C. understand /ˌʌn.dəˈstænd/
D. potential /pəˈten.ʃəl/

Phương án D có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 3.

Chọn D

5. B

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

- A. suspicion /səˈspɪʃ.ən/
B. telephone /ˈtel.ɪ.fəʊn/
C. relation /rɪˈleɪ.ʃən/
D. direction /daɪˈrek.ʃən/

Phương án B có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn B

6. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. attend (v): tham dự
B. enroll (v): đăng kí
C. go (v): đi
D. tend (v): dự định

The least equal country in the world for women, ranking 145th, was Yemen, where only 55% of women can read and only 6% **attend** college.

(Quốc gia kém bình đẳng nhất trên thế giới đối với phụ nữ, xếp thứ 145, là Yemen, nơi chỉ có 55% phụ nữ biết đọc và chỉ có 6% học đại học.)

Chọn A

7. D

Kiến thức: Thể bị động với động từ khiếm khuyết

Giải thích:

Công thức chung của thể bị động với động từ khiếm khuyết: S + động từ khiếm khuyết + be + V3/ed.

- A. may be paid: có lẽ được trả
- B. should not be paid: không nên được trả
- C. can be paid: có thể được trả
- D. must be paid: phải được trả

A common reason that someone **must be paid** more for similar work is because of his or her experience or "length of service".

(Một lý do phổ biến khiến ai đó phải được trả nhiều tiền hơn cho công việc tương tự là do kinh nghiệm hoặc "thời gian phục vụ".)

Chọn D

8. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. access (v): tiếp cận
- B. get (v): nhận
- C. connect (v): kết nối
- D. search (v): tìm kiếm

UNICEF says that **access** to education is one of the biggest challenges facing children in Yemen today, especially girls.

(UNICEF nói rằng việc tiếp cận giáo dục là một trong những thách thức lớn nhất đối với trẻ em ở Yemen ngày nay, đặc biệt là các bé gái.)

Chọn A

9. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. especially: đặc biệt (dùng để chỉ một việc gì đó được thực hiện vì một mục đích đặc biệt nào đó.)
- B. specially: đặc biệt (dùng để chỉ một điều gì đó có sự đặc biệt nhiều hơn thứ khác.)
- C. and: và
- D. with: với

Until now, the high cost of schooling has discouraged or prevented poor parents from having their children, **especially** girls, educated.

(Cho đến ngày nay, chi phí cao của việc dạy học đã làm nản chí và ngăn những phụ huynh nghèo cho con của mình được giáo dục, đặc biệt là các bé gái.)

Chọn A

10. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. change (v): thay đổi

B. afford (v): có khả năng chi trả

C. effect (n): ảnh hưởng

D. affect (v): ảnh hưởng

Sau động từ khiếm khuyết “will” (sẽ) cần một động từ ở dạng nguyên thể.

Many people believe that the first person who visits their home on the first day of the New Year will **affect** their life.

(Nhiều người quan niệm rằng người đầu tiên đến thăm nhà mình vào ngày mừng 1 Tết sẽ ảnh hưởng đến cuộc sống của họ.)

Chọn D

11. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- Interesting là tính từ dài => cấu trúc so sánh hơn với tính từ dài: “more tính từ dài” => Loại A

- Khi nhấn mạnh tính từ so sánh hơn ta dùng: “much more + tính từ ngắn/ dài”

Cultural diversity makes the United States a **much more** interesting place in which to live for all of its inhabitants.

(Đa dạng văn hóa làm cho nước Mỹ trở thành một nơi thú hơn vị để sống cho tất cả cư dân.)

Chọn D

12. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. reaction (n): phản ứng

B. interaction (n): tương tác

C. relationship (n): mối quan hệ

D. relation (n): sự liên quan

In every culture, there are basic standards for social **interaction** such as personal space distance, eye contact, amount of body language displayed in public.

(Trong mọi nền văn hóa, có những tiêu chuẩn cơ bản cho tương tác xã hội như khoảng cách không gian cá nhân, giao tiếp bằng mắt, lượng ngôn ngữ cơ thể thể hiện ở nơi công cộng.)

Chọn B

13. D

Kiến thức: Đại từ quan hệ

Giải thích:

A. whose: của người mà (thay thế cho tính từ sở hữu)

B. which: cái mà (thay thế cho sự vật)

C. whom: người mà (thay thế cho tân ngữ)

D. who: người mà (thay thế cho chủ ngữ)

Đại từ quan hệ cần điền thay thế cho danh từ chỉ người “those slaves” (*những người nô lệ*) đóng vai trò làm chủ ngữ trong câu phía sau => dùng “who”

I saw those slaves **who** had been led to the city.

(Tôi thấy những nô lệ những người mà đã được dẫn đến thành phố.)

Chọn D

14. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. lessons – knowledge: bài học – kiến thức

B. lessons – ability: bài học – khả năng

C. software – ability: phần mềm - khả năng

D. software – knowledge: phần mềm - kiến thức

While a child learns how to use educational **software**, she also develops an **ability** to analyze, synthesize and evaluate information.

(Trong khi một đứa trẻ học cách sử dụng phần mềm giáo dục, nó cũng phát triển (n) khả năng phân tích, tổng hợp và đánh giá thông tin.)

Chọn C

15. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. concentrated (v): tập trung

B. accessed (v): truy cập

C. made (v): thực hiện

D. stored (v): lưu trữ

E-books are typically **accessed** through a student's personal device, such as a notebook, tablet or cellphone.

(Sách điện tử thường được truy cập thông qua thiết bị cá nhân của học sinh, chẳng hạn như máy tính cầm tay, máy tính bảng hoặc điện thoại di động.)

Chọn B

16. unemployment

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Sau mạo từ “the” cần một cụm danh từ.

employ (v): thuê/ tuyển dụng

=> employment (n): công việc

=> unemployment (n): nạn thất nghiệp

Cụm danh từ: “unemployment rate”: tỉ lệ thất nghiệp

Her first term in office was not easy, but her government successfully reduced the **unemployment** rate and improved the economy.

(Nhiệm kỳ đầu tiên của bà không hề dễ dàng, nhưng chính phủ của bà đã thành công trong việc giảm tỷ lệ thất nghiệp và cải thiện nền kinh tế.)

Đáp án: unemployment

17. reputation

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Sau tính từ sở hữu “her” (của cô ấy) cần một danh từ.

repute (v): có danh tiếng

=> reputation (n): danh tiếng

Her **reputation** was gradually built up, which led to her re-election in 1983 and a third term in office in 1987.

(Danh tiếng của bà dần được tạo dựng, dẫn đến việc bà tái đắc cử vào năm 1983 và nhiệm kỳ thứ ba vào năm 1987.)

Đáp án: reputation

18. celebrate

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Sau “to” (để) cần một động từ ở dạng nguyên thể.

celebration (n): sự tổ chức

=> celebrate (v): tổ chức

The parents of the groom go to the fortune teller to see what date and time is best for them to **celebrate** the wedding ceremony.

(Cha mẹ chú rể đi gặp thầy bói để xem ngày giờ nào tốt nhất để cử hành hôn lễ.)

Đáp án: celebrate

19. traditionally

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Vị trí đầu câu và trước dấu phẩy cần một trạng từ.

tradition (n): truyền thống

=> traditionally (adv): theo truyền thống

Traditionally, the reception occurs at their houses, but now many families hold wedding parties at the restaurant.

(Theo truyền thống, tiệc chiêu đãi diễn ra tại nhà họ, nhưng hiện nay nhiều gia đình tổ chức tiệc cưới tại nhà hàng.)

Đáp án: traditionally

20. information

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Trước tính từ “relevant” (*liên quan*) cần một danh từ.

inform (v): thông báo

=> information (n): thông tin

Laptops and wireless technologies allow students to access **information** relevant to class topics immediately.

(Máy tính xách tay và công nghệ không dây cho phép sinh viên truy cập thông tin liên quan đến các chủ đề trong lớp ngay lập tức.)

Đáp án: information

21. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. asks (n): đòi hỏi

B. ceremonies (n): lễ nghi

C. requests (n): yêu cầu

D. tells (v): nói

The wedding consists of several **ceremonies** including asking permission to receive the bride, the procession to the groom's house, the ancestor ceremony, and the banquet party.

(Đám cưới gồm nhiều nghi lễ như xin phép rước dâu, rước dâu về nhà trai, lễ gia tiên và đãi tiệc.)

Chọn B

22. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. bride (n): cô dâu

B. regulations (n): quy định

C. laws (n): luật

D. notes (n): ghi chú

In the morning, the groom's mother and a few close relatives would walk to the bride's house with a present of betel to ask permission to receive the **bride** at her house.

(Buổi sáng, mẹ chú rể cùng một số họ hàng thân thiết sẽ đến nhà gái với mâm trầu để xin phép rước dâu tại nhà gái.)

Chọn A

23. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. condition (n): điều kiện
- B. culture (n): văn hóa
- C. relation (n): sự liên quan
- D. wealth (n): sự giàu có

In the procession to receive the bride, the groom and his family often carry decorated lacquer boxes covered in red cloth to represent his **wealth**.

(Trong lễ rước dâu, chú rể và gia đình thường mang theo hộp sơn mài trang trí phủ vải đỏ thể hiện sự giàu có của mình.)

Chọn D

24. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. existence (n): sự tồn tại
- B. dead (a): chết
- C. marriage (n): hôn nhân
- D. divorce (n): ly hôn

After paying their respects to their ancestors, the bride and groom will serve tea to their parents who will then give them advice regarding **marriage** and family.

(Sau khi bày tỏ lòng kính trọng với tổ tiên, cô dâu và chú rể sẽ phục vụ trà cho cha mẹ của họ, sau đó họ sẽ cho họ lời khuyên về hôn nhân và gia đình.)

Chọn C

25. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. flat (n): căn hộ
- B. home (n): tổ ấm
- C. house (n): ngôi nhà
- D. apartment (n): căn hộ

Cụm động từ “take sb home”: dẫn ai đó về nhà.

Finally, the groom officially asks for permission to take his new bride **home**.

(Cuối cùng, chú rể chính thức xin phép rước cô dâu mới về nhà.)

Chọn C

Bài đọc hoàn chỉnh:

The wedding consists of several (21) **ceremonies** including asking permission to receive the bride, the procession to the groom's house, the ancestor ceremony, and the banquet party.

In the morning, the groom's mother and a few close relatives would walk to the bride's house with a present of betel to ask permission to receive the (22) **bride** at her house. The date and time of the ceremony is usually determined by a Buddhist monk or fortune teller.

In the procession to receive the bride, the groom and his family often carry decorated lacquer boxes covered in red cloth to represent his (23) **wealth** and which include various boxes for the bride's family. There are either 6 or 8 boxes, but never 7 because it is bad luck.

After paying their respects to their ancestors, the bride and groom will serve tea to their parents who will then give them advice regarding (24) **mariage** and family. During the candle ceremony, the bride and groom's families union is celebrated and the mother-in-law of the bride will open the boxes filled with jewelry and dress her new daughter-in-law in the jewelry.

Finally, the groom officially asks for permission to take his new bride (25) **home** and they make their way back to his house. During the reception, there is usually a 10-course meal and the bride and groom make their rounds to each table to express their gratitude and also get money as presents.

Tạm dịch:

Đám cưới bao gồm một số (21) **nghi lễ** bao gồm xin phép đón dâu, rước dâu về nhà trai, lễ tổ tiên và tiệc chiêu đãi.

Vào buổi sáng, mẹ chú rể và một số họ hàng thân thiết sẽ đi bộ đến nhà cô dâu với lễ vật trầu cau để xin phép rước (22) **dâu** tại nhà cô ấy. Ngày và giờ của buổi lễ thường được xác định bởi một nhà sư Phật giáo hoặc thầy bói.

Trong đám rước dâu, chú rể và gia đình thường mang theo những hộp sơn mài được trang trí bằng vải đỏ để thể hiện (23) **sự giàu có** của mình và trong đó có nhiều hộp khác nhau cho gia đình cô dâu. Có 6 hoặc 8 ô, nhưng không bao giờ có 7 ô vì đó là điều xui xẻo.

Sau khi tỏ lòng thành kính với tổ tiên, cô dâu và chú rể sẽ phục vụ trà cho cha mẹ của họ, những người sau đó sẽ cho họ lời khuyên về (24) **hôn nhân** và gia đình. Trong lễ thấp nến, gia đình cô dâu và chú rể được cử hành và mẹ chồng của cô dâu sẽ mở những chiếc hộp chứa đầy đồ trang sức và đeo đồ trang sức cho con dâu mới của mình.

Cuối cùng, chú rể chính thức xin phép đưa cô dâu mới (25) **về nhà** và họ lên đường trở về nhà anh. Trong tiệc chiêu đãi, thường có một bữa ăn mười món và cô dâu và chú rể đi vòng quanh từng bàn để bày tỏ lòng biết ơn và cũng nhận tiền làm quà.

26. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Văn bản nói về _____.

- A. những thay đổi về thân phận người phụ nữ Việt Nam.
- B. sự nghiệp giải phóng phụ nữ Việt Nam.
- C. sự phân biệt giới tính của người Việt Nam.
- D. sự phân biệt đối xử mà phụ nữ Việt Nam phải đối mặt.

Thông tin: “Today, **more and more women** are actively **participating in social activities** both in urban and rural areas.”

(Ngày nay, ngày càng có nhiều phụ nữ tích cực tham gia các hoạt động xã hội ở cả thành thị và nông thôn.)

Chọn A

27. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tính từ nào không dùng để miêu tả phụ nữ Việt Nam?

- A. thành công
- B. sáng tạo
- C. nông cạn
- D. năng động

Thông tin: “The image of contemporary Vietnamese women with **creativity, dynamism, success** has become popular in Vietnam's society.”

(Hình ảnh người phụ nữ Việt Nam đương đại với sự sáng tạo, năng động, thành đạt đã trở nên phổ biến trong xã hội Việt Nam.)

Chọn C

28. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo dữ liệu trong văn bản, _____.

- A. Phụ nữ Việt Nam không tham gia chính quyền.
- B. trình độ biết chữ và đi học giữa nam và nữ ở Việt Nam là như nhau.
- C. có nhiều phụ nữ nắm quyền ở Việt Nam hơn bất kỳ quốc gia nào khác ở Đông Nam Á.
- D. không có giáo sư nữ ở Việt Nam.

Thông tin: “The rate of Vietnamese women becoming National Assembly members from the 9th term to the 11th term increased 8.7%, bringing the proportion of Vietnamese women in authority to 27.3%, **the highest rate in Southeast Asia.**”

(Tỷ lệ phụ nữ Việt Nam trở thành đại biểu Quốc hội từ khóa IX đến khóa XI tăng 8,7%, đưa tỷ lệ phụ nữ Việt Nam nắm chính quyền lên 27,3%, cao nhất Đông Nam Á.)

Chọn C

29. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Phụ nữ Việt Nam _____.

- A. có ít cơ hội phát huy trí tuệ
- B. chỉ tỏa sáng rực rỡ khi làm việc nhà
- C. không thể làm bất kỳ nghiên cứu khoa học
- D. được đảm bảo quyền lợi bằng luật, công ước và kế hoạch hành động quốc gia

Thông tin: “The legitimate **rights of women and children are ensured** more than ever before with more complete legal documents including laws, **conventions and national action plans.**”

(Quyền lợi chính đáng của phụ nữ và trẻ em được đảm bảo hơn bao giờ hết với các văn bản quy phạm pháp luật ngày càng đầy đủ hơn bao gồm luật, công ước, kế hoạch hành động quốc gia.)

Chọn D

30. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào không được đề cập trong văn bản như là một dự án để tạo điều kiện cho phụ nữ Việt Nam?

- A. Bản phận truyền thống của phụ nữ
- B. Chăm sóc sức khỏe sinh sản
- C. Bảo vệ trẻ em
- D. Cải thiện thu nhập gia đình

Thông tin: “Many projects on **reproductive health care, children protection, and family income improvement** jointly conducted by various mass organizations, state agencies and non-governmental organizations have created favorable conditions for women to become involved.”

(Nhiều dự án chăm sóc sức khỏe sinh sản, bảo vệ trẻ em, nâng cao thu nhập gia đình do các đoàn thể, cơ quan nhà nước và các tổ chức phi chính phủ phối hợp thực hiện đã tạo điều kiện thuận lợi cho phụ nữ tham gia.)

Chọn A

31.

Kiến thức: Viết câu thể bị động

Giải thích:

Công thức viết câu thể bị động với động từ khiếm khuyết “must” (*phải*): S + must + be + V3/ed + by somebody.

write – wrote – written (v): viết

Each student must write an essay on gender equality.

(Mỗi học sinh phải viết một bài luận về bình đẳng giới.)

Đáp án: **An essay on gender equality must be written by each student.**

(Một bài luận về bình đẳng giới phải được viết bởi mỗi học sinh.)

32.

Kiến thức: Viết câu với so sánh nhất

Giải thích:

Công thức với so sánh nhất với động từ tobe tính từ ngắn “big” (lớn) ở dạng khẳng định chủ ngữ số ít: S + is + the + tính từ ngắn + est.

Russia is bigger than any other country in the world.

(Nga lớn hơn bất kỳ quốc gia nào trên thế giới.)

Đáp án: **Russia is the biggest country in the world.**

(Nga là quốc gia lớn nhất trên thế giới.)

33.

Kiến thức: Viết câu với so sánh hơn

Giải thích:

Công thức so sánh hơn với động từ tobe tính từ dài “formal” (trang trọng) ở dạng khẳng định chủ ngữ số nhiều: S1 + are + more + tính từ dài + than + S2.

The American are less formal in addressing their bosses than the South Korean.

(Người Mỹ ít trang trọng hơn trong cách xưng hô với sếp của họ so với người Hàn Quốc.)

Đáp án: **The South Korean are more formal in addressing their bosses than The American.**

(Người Hàn Quốc xưng hô với sếp trang trọng hơn người Mỹ.)

34.

Kiến thức: Viết câu với đại từ quan hệ “whose”

Giải thích:

- whose: là đại từ quan hệ chỉ sở hữu. Whose đứng sau danh từ chỉ người hoặc vật và thay cho tính từ sở hữu trước danh từ. Whose luôn đi kèm với một danh từ.

- “Her” là tính từ sở hữu đứng trước danh từ ở câu thứ hai thay thế cho “the girl” (cô gái) ở câu đầu => dùng “whose”

The girl looked very upset. Her electronic dictionary broke down.

(Cô gái trông rất buồn. Từ điển điện tử của cô ấy bị hỏng.)

Đáp án: **The girl whose electronic dictionary broke down looked very upset.**

(Cô gái mà cuốn từ điển điện tử của cô ấy bị hư thì trông rất buồn.)

35.

Kiến thức: Viết câu với đại từ quan hệ “who”

Giải thích:

- who: là đại từ quan hệ chỉ người, đứng sau danh từ chỉ người để làm chủ ngữ (subject) hoặc tân ngữ (object) cho động từ đứng sau nó.

- “She” (cô ấy) đóng vai trò là chủ ngữ ở câu thứ hai thay thế cho “his grandmother” (bà của anh ấy) ở câu đầu => dùng “who”

- Trước mệnh đề quan hệ đang là có tính từ sở hữu “his grandmother” nên trong câu mệnh đề quan hệ cần có dấu phẩy.

His grandmother had a great influence on his life. She was a hard – working woman.

(Bà của ông đã có một ảnh hưởng lớn đến cuộc sống của mình. Bà ấy là một phụ nữ làm việc chăm chỉ.)

Đáp án: **His grandmother who was a hard – working woman had a great influence on his life.**

(Bà của anh ấy là một người phụ nữ làm việc chăm chỉ đã có ảnh hưởng lớn đến cuộc sống của anh ấy.)

36. come across

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

Sau chủ ngữ “you” (bạn) cần một động từ ở dạng nguyên mẫu ở thì hiện tại đơn do có dấu hiệu “often” (thường).

Cụm động từ: “come across”: bắt gặp

You often **come across** new words when you read something in a foreign language.

(Bạn thường bắt gặp những từ mới khi đọc một thứ gì đó bằng tiếng nước ngoài.)

Đáp án: come across

37. limitations

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

Sau tính từ sở hữu “its” (của nó) cần một danh từ.

limitations (n): những giới hạn

If you are someone who frequently uses the dictionary, you should remember that every dictionary has its

limitations.

(Nếu bạn là người thường xuyên sử dụng từ điển thì nên nhớ rằng từ điển nào cũng có những giới hạn của nó.)

Đáp án: limitations

38. risk of using

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

Sau mạo từ “the” cần một danh từ.

Cụm từ: “risk of + Ving”: rủi ro của việc gì đó

You should also be aware of the **risk of using** dictionaries that translate meanings from English into your native language and vice versa.

(Bạn cũng nên nhận thức được rủi ro khi sử dụng từ điển dịch nghĩa từ tiếng Anh sang ngôn ngữ mẹ đẻ của bạn và ngược lại.)

Đáp án: risk of using

39. English - English

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

- Trước danh từ “dictionary” (từ điển) cần một tính từ chỉ ngôn ngữ của từ điển.

English – English dictionary: từ điển Anh – Anh.

So, it is usually much safer to check in an **English-English** dictionary.

(Vì vậy, thường an toàn hơn nhiều khi tra từ điển Anh-Anh.)

Đáp án: English - English

40. time-consuming

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

Sau động từ to be “is” cần một tính từ.

time – consuming (a): tốn thời gian

Even if you are allowed to use one, looking up new words is quite **time-consuming** while exams are always timed.

(Ngay cả khi bạn được phép sử dụng một cuốn từ điển, việc tra cứu từ mới khá tốn thời gian trong khi các kỳ thi luôn có thời gian.)

Đáp án: time-consuming

Bài nghe:

You often come across new words when you read something in a foreign language. You may guess or check the meanings of these words in a dictionary. The level of accuracy that you require and your available time decide your strategy. If you are someone who frequently uses the dictionary, you should remember that every dictionary has its limitations. Each definition has a limited meaning and you can fully understand a word only after you meet it in a variety of contexts. You should also be aware of the risk of using dictionaries that translate meanings from English into your native language and vice versa. So, it is usually much safer to check in an English-English dictionary. Moreover, you are not allowed to use a dictionary in most exams. Even if you are allowed to use one, looking up new words is quite time-consuming while exams are always timed. Therefore, it is better to the meanings of unfamiliar words.

Tạm dịch:

Bạn thường bắt gặp những từ mới khi đọc một thứ gì đó bằng tiếng nước ngoài. Bạn có thể đoán hoặc kiểm tra nghĩa của những từ này trong từ điển. Mức độ chính xác mà bạn yêu cầu và thời gian sẵn có của bạn sẽ quyết định chiến lược của bạn. Nếu bạn là người thường xuyên sử dụng từ điển thì nên nhớ rằng từ điển nào cũng có giới hạn của nó. Mỗi định nghĩa có một ý nghĩa hạn chế và bạn chỉ có thể hiểu đầy đủ một từ sau khi

bạn gặp nó trong nhiều ngữ cảnh khác nhau. Bạn cũng nên nhận thức được rủi ro khi sử dụng từ điển dịch nghĩa từ tiếng Anh sang ngôn ngữ mẹ đẻ của bạn và ngược lại. Vì vậy, thường an toàn hơn nhiều khi tra từ điển Anh-Anh. Hơn nữa, bạn không được phép sử dụng từ điển trong hầu hết các kỳ thi. Ngay cả khi bạn được phép sử dụng một cuốn, việc tra cứu từ mới khá tốn thời gian trong khi các kỳ thi luôn có thời gian. Do đó, tốt hơn là hiểu rõ nghĩa của những từ không quen thuộc.

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 2

MÔN: TIẾNG ANH 10 GLOBAL SUCCESS



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently.

1. A. sue B. spend C. sure D. pursue
 2. A. head B. spread C. cream D. bread
 3. A. come B. roll C. comb D. grow

II. Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.

4. A. reduction B. popular C. financial D. romantic
 5. A. discover B. difficult C. invention D. important

III. Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following sentences.

6. True gender equality _____ when both men and women reach a balance between work and family.
 A. can achieve B. should be achieved
 C. can be achieved D. should achieve
7. Moreover, a lack of female teachers contributes to low _____ of girls in schools.
 A. enrolment B. application C. participation D. gender
8. UNICEF is now _____ schools and families with educational supplies to help lower costs.
 A. providing B. improving C. contributing D. making
9. Through a joint project involving the World Bank, UNICEF _____ to help the government provide all children with textbooks at the beginning of each school year.
 A. hopes B. want C. plans D. investigate
10. Today, Australia is one of _____ diverse countries in the world.
 A. the more culturally B. the most culturally
 C. most cultural D. the most cultural
11. One Chinese legend has it that the Jade Emperor asked for twelve representatives of the animal species on Earth to be brought to his _____ kingdom.
 A. heavenly B. sky C. heaven D. space
12. However, another version says the _____ of the 12 animals in the Chinese horoscope was decided thousands of years ago by Buddha, who called for a New Year's meeting of animals.
 A. site B. pan C. order D. position
13. The man _____ you sent to the general has reported the victory.
 A. whose B. which C. whom D. he
14. Students can also use word processing applications to _____ their vocabulary.
 A. improve B. learn C. prove D. study

15. While not all apps are _____ on Android devices, the large majority of them can be accessed on iPhones, iPads, and iPods.

- A. useful B. keen C. available D. fond

IV. Give the correct form of each word in the brackets.

16. In the workplace, women should be given _____ opportunities as men. (EQUALLY)

17. Until now, the high cost of schooling has _____ or prevented poor parents from having their children, especially girls, educated. (COURAGE)

18. American teenagers send an average of 60 text messages per day, making this an _____ way in communication. (EFFECT)

19. Studies encourage mobile learning because students benefit greatly from more opportunities for _____ development. (ACADEMY)

20. Digital devices offer an opportunity to _____ students about media use. (EDUCATION)

V. Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage.

GENDER ROLES IN PARENTING AND MARRIAGE

Gender roles develop through internalisation and identification during childhood. Sigmund Freud suggested that biology determines gender identity through (21) _____ with either the mother or the father. While some people agree with Freud, others argue that the development of the “gendered self” is not completely determined by biology, but rather the interactions that one has with the primary caregiver(s).

From birth, parents (22) _____ differently with children depending on their sex, and through this interaction parents can instill different values or traits in their children on the basis of what is normative for their sex. This internalisation of gender norms includes the choice of toys (“feminine” toys often reinforce interaction, nurturing, and closeness, “masculine” toys often reinforce independence and competitiveness) that a parents give to their children. Education also plays an (23) _____ role in the creation of gender norms.

Gender roles that are created in childhood may permeate throughout life and help to structure parenting and marriage, especially in relation to work in and outside home. Despite the increasing number of women in the labor (24) _____, women are still responsible for the majority of domestic chores and childcare. While women split their time between work and care of the home, men in many societies are pressured into being the primary economic supporter of the home. (25) _____ the fact that different households may divide chores more evenly, there is evidence supporting the fact that women have retained the primary caregiver role within familial life despite contributing economically to the household. This evidence suggests that women who work outside the home often put an extra 18 hours a week doing household or childcare related chores as opposed to men who average 12 minutes a day in childcare activities.

21. A. health B. fitness C. identification D. balance

22. A. acquaint B. relate C. interact D. make

23. A. integral B. exact C. fact D. true

24. A. force B. power C. strength D. health

25. A. without B. in C. Despite D. on

VI. Read the passage and choose the best answer.

WHAT IS YOUR LEARNING STYLE?

If you find yourself learn better by making notes during the lecture, or when the teacher uses a new word, you want to see **it** written immediately, then you are very likely to be a more **visual** learner. You prefer to see the written words. You learn by reading and writing. Visual learners often think in pictures. If you find a particular task or text difficult, look for sources that will suit your learning style, e.g. sources with illustrations, charts, tables, or videos.

If you prefer recording the lecture and listening again to taking notes, or you memorize something by repeating it aloud instead of writing it out several times, you are probably a more **auditory** learner. You prefer to learn by listening and speaking. Auditory learners often learn best from lectures, discussions, by reading aloud, and by listening to audio material.

However, it is probably that you, like most people, learn through a mixture of styles. Sometimes you may prefer to learn by reading, at other time by listening. Ask yourself which is the best style for the particular task you are doing.

26. Which of the following is probably NOT preferred by a visual learner?

- A. reading aloud B. sources with illustrations C. sources with videos D. making notes

27. What does the word "it" in paragraph 1 refer to?

- A. the lecture B. the new word C. the note D. the written word

28. The word "visual" in paragraph 1 is closest in meaning to ____.

- A. picturesque B. written C. illustrative D. seeable

29. Which of the following statement is TRUE?

- A. Auditory learners hate taking notes.
 B. Auditory learners prefer listening to speaking.
 C. Most people are auditory learners.
 D. When learning something by heart, an auditory learner prefers reading it out loud.

30. The word "auditory" in paragraph 2 can be best replaced by ____.

- A. discussive B. noisy C. audible D. recordable

VII. Complete the second sentence with the same meaning to the first one.

31. The Vietnamese government will make more progress in gender equality. (made)

=> More progress _____.

32. The Nile is longer than any other river in the world. (longest)

=> The Nile _____.

33. Dogs are intelligent but not as intelligent as chimpanzees. (more)

=> Chimpanzees _____.

34. Electronic dictionaries are now common in English classes. They can be very easily downloaded into your personal electronic device. (**which**)

=> _____.

35. Some students prefer a strict teacher. This teacher tells them exactly what to do. (**who**)

=> _____.

VIII. Listen and fill in each blank with NO MORE TWO WORD or NUMBER.

36. In 1945, representatives of _____ countries met in San Francisco at the United Nations Conference on International Organisation to approve the United Nations Charter.

37. The United Nations was established on 24 October _____ by 51 countries

38. Today, about _____ nations in the world belong to the UN.

39. All UN Member States are represented in the _____ - a group of nations, which meets to discuss the world's most urgent problems.

40. Decisions on important matters, such as international peace and security, new member admissions, the UN budget and the budget for peacekeeping, are decided by _____ majority.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. C	6. C	11. A	16. equal	21. C	26. A	36. 50
2. C	7. A	12. C	17. discouraged	22. C	27. B	37. 1945
3. A	8. A	13. C	18. effective	23. A	28. D	38. 190
4. B	9. A	14. B	19. academical	24. A	29. D	39. General Assembly
5. B	10. B	15. C	20. educate	25. C	30. C	40. two-thirds

31. More progress in gender equality will be made by The Vietnamese government.

32. The Nile is the longest river in the world.

33. Chimpanzees are more intelligent than dogs.

34. Electronic dictionaries which can be very easily downloaded into your personal electronic device are now common in English classes.

36. Some students prefer a strict teacher who tells them exactly what to do.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. C

Kiến thức: Phát âm “c”**Giải thích:**A. sue /su:/B. spend /spend/C. sure /ʃʊ:r/D. pursue /pə'sju:/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /ʃ/, các phương án còn lại phát âm /s/

Chọn C

2. C

Kiến thức: Phát âm “ea”**Giải thích:**A. head /hed/B. spread /spred/C. cream /kri:m/D. bread /bred/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /i:/, các phương án còn lại phát âm /e/

Chọn C

3. A

Kiến thức: Phát âm “o”**Giải thích:**A. come /kʌm/

B. roll /rəʊl/

C. comb /kəʊm/

D. grow /grəʊ/

Phần được gạch chân ở phương án A được phát âm /ʌ/, các phương án còn lại phát âm /əʊ/

Chọn A

4. B

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

A. reduction /rɪ'dʌk.ʃən/

B. popular /'pɒp.jə.lər/

C. financial /faɪ'næn.ʃəl/

D. romantic /rəʊ'mæn.tɪk/

Phương án B có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn B

5. B

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

A. discover /dɪ'skʌv.ər/

B. difficult /'dɪf.ɪ.kəlt/

C. invention /ɪn'ven.ʃən/

D. important /ɪm'pɔː.tənt/

Phương án B có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn B

6. C

Kiến thức: Thể bị động

Giải thích:

A. can achieve: có thể đạt được

B. should be achieved: nên được có được

C. can be achieved: có thể được có được

D. should achieve: nên đạt được

Công thức chung của thể bị động với động từ khiếm khuyết: S + can/ should + be + V3/ed + (by O).

True gender equality **can be achieved** when both men and women reach a balance between work and family.

(*Bình đẳng giới thực sự có thể đạt được khi cả nam và nữ đạt được sự cân bằng giữa công việc và gia đình.*)

Chọn C

7. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. enrolment (n): đăng ký
- B. application (n): nộp đơn
- C. participation (n): tham gia
- D. gender (n): giới tính

Moreover, a lack of female teachers contributes to low **enrolment** of girls in schools.

(Hơn nữa, việc thiếu giáo viên nữ góp phần làm tỷ lệ nữ sinh nhập học thấp.)

Chọn A

8. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. providing (v): cung cấp
- B. improving (v): cải thiện
- C. contributing (v): đóng góp
- D. making (v): làm

UNICEF is now **providing** schools and families with educational supplies to help lower costs.

(UNICEF hiện đang cung cấp cho các trường học và gia đình các đồ dùng giáo dục để giúp giảm chi phí.)

Chọn A

9. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. hopes (v): hy vọng
- B. want (v): muốn
- C. plans (v): dự định
- D. investigate (v): điều tra

UNICEF là chủ ngữ số ít nên động từ cần thêm s/es.

Through a joint project involving the World Bank, UNICEF **hopes** to help the government provide all children with textbooks at the beginning of each school year.

(Thông qua một dự án chung liên quan đến Ngân hàng Thế giới, UNICEF hy vọng sẽ giúp chính phủ cung cấp cho tất cả trẻ em sách giáo khoa vào đầu mỗi năm học.)

Chọn A

10. B

Kiến thức: So sánh nhất

Giải thích:

Trước tính từ “diverse” (đa dạng) cần một trạng từ.

cultural (a): thuộc về văn hóa

=> culturally (adv)

Công thức so sánh nhất của tính từ dài: “the most + tính từ dài.”

Today, Australia is one of **culturally** diverse countries in the world.

(Ngày nay, Úc là một trong những quốc gia đa dạng về văn hóa trên thế giới.)

Chọn B

11. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. heavenly (a): thuộc thiên đường

B. sky (n): bầu trời

C. heaven (n): thiên đường

D. space (n): không gian

Trước danh từ “kingdom” (vương quốc) cần một tính từ.

One Chinese legend has it that the Jade Emperor asked for twelve representatives of the animal species on Earth to be brought to his **heavenly** kingdom.

(Một truyền thuyết Trung Quốc kể rằng Ngọc Hoàng đã yêu cầu mười hai đại diện của các loài động vật trên Trái đất được đưa đến vương quốc thiên đàng của ông.)

Chọn A

12. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. site (n): vị trí

B. pan (n): chảo

C. order (n): trật tự

D. position (n): vị trí

However, another version says the **order** of the 12 animals in the Chinese horoscope was decided thousands of years ago by Buddha, who called for a New Year's meeting of animals.

(Tuy nhiên, một phiên bản khác nói rằng thứ tự của 12 con vật trong tử vi Trung Quốc đã được quyết định từ hàng ngàn năm trước bởi Đức Phật, người đã kêu gọi một cuộc gặp mặt năm mới của các loài động vật.)

Chọn C

13. C

Kiến thức: Đại từ quan hệ

Giải thích:

A. whose: theo sau là danh từ: thay thế cho danh từ chỉ người (của người mà)

B. which: thay thế cho danh từ chỉ vật (cái mà)

C. whom: theo sau là S + V: thay thế cho danh từ chỉ người (người mà)

D. he: chủ ngữ (*anh ấy*)

Phía trước là danh từ chỉ người “the man” (*người đàn ông*) và phía sau là một mệnh đề S + V “you sent” => dùng “whom”

The man **whom** you sent to the general has reported the victory.

(*Người đàn ông mà bạn đã đưa ra trước quân chúng nhân dân cho đã báo tin thắng trận.*)

Chọn C

14. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. improve (v): cải thiện

B. learn (v): học

C. prove (v): chứng minh

D. study (v): nghiên cứu

Students can also use word processing applications to **learn** their vocabulary.

(*Học sinh cũng có thể sử dụng các ứng dụng xử lý văn bản để học từ vựng của mình.*)

Chọn B

15. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. useful (a): hữu dụng

B. keen (a): thích

C. available (a): có sẵn

D. fond (a): thích

While not all apps are **available** on Android devices, the large majority of them can be accessed on iPhones, iPads, and iPods.

(*Mặc dù không phải tất cả các ứng dụng đều có sẵn trên các thiết bị Android, phần lớn trong số đó có thể được truy cập trên iPhone, iPad và iPod.*)

Chọn C

16. equal

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Trước danh từ “opportunities” (*cơ hội*) cần một tính từ.

equally (a): một cách công bằng

=> equal (a): công bằng

In the workplace, women should be given **equal** opportunities as men.

(Tại nơi làm việc, phụ nữ nên được trao cơ hội bình đẳng như nam giới.)

Đáp án: equal

17. discouraged

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Sau “has” cần một động từ ở dạng V3/ed (thì hiện tại hoàn thành)

courage (n): sự can đảm

=> encourage – encouraged - encouraged (v): động viên

=> discourage – discouraged - discouraged (v): không khuyến khích

Until now, the high cost of schooling has **discouraged** or prevented poor parents from having their children, especially girls, educated.

(Cho đến nay, chi phí học tập cao đã không khuyến khích hoặc ngăn cản các bậc cha mẹ nghèo cho con cái của họ, đặc biệt là trẻ em gái, đi học.)

Đáp án: discouraged

18. effective

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Trước danh từ “way” (cách) cần một tính từ

effect (n): sự hiệu quả

=> effective (a): hiệu quả

American teenagers send an average of 60 text messages per day, making this an **effective** way in communication.

(Thanh thiếu niên Mỹ gửi trung bình 60 tin nhắn văn bản mỗi ngày, đây là một cách hiệu quả trong giao tiếp.)

Đáp án: effective

19. academical

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Trước danh từ “development” (sự phát triển) cần một tính từ

academy (n): học viện

=> academical (a): thuộc về học thuật

Studies encourage mobile learning because students benefit greatly from more opportunities for **academical** development.

(Các nghiên cứu khuyến khích học tập trên thiết bị di động vì học sinh được hưởng lợi rất nhiều từ nhiều cơ hội phát triển học thuật hơn.)

Đáp án: academical

20. educate**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại**Giải thích:**

Sau “to” cần một động từ ở dạng nguyên thể

education (n): việc giáo dục

=> educate (v): giáo dục

Digital devices offer an opportunity to **educate** students about media use.*(Các thiết bị kỹ thuật số tạo cơ hội giáo dục học sinh về việc sử dụng phương tiện truyền thông.)*

Đáp án: educate

21. C**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. health (n): sức khỏe

B. fitness (n): thể dục

C. identification (n): nhận dạng

D. balance (n): cân bằng

Sigmund Freud suggested that biology determines gender identity through **identification** with either the mother or the father.*(Sigmund Freud gợi ý rằng sinh học xác định bản sắc giới tính thông qua việc xác định với người mẹ hoặc người cha.)*

Chọn C

22. C**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. acquaint (v): làm quen

B. relate (v): liên quan

C. interact (v): tương tác

D. make (v): thực hiện

From birth, parents **interact** differently with children depending on their sex, and through this interaction parents can instill different values or traits in their children on the basis of what is normative for their sex.*(Ngay từ khi sinh ra, cha mẹ tương tác khác nhau với con cái tùy thuộc vào giới tính của chúng và thông qua sự tương tác này, cha mẹ có thể thấm nhuần các giá trị hoặc đặc điểm khác nhau ở con cái của họ trên cơ sở những gì chuẩn mực cho giới tính của chúng.)*

Chọn C

23. A**Kiến thức:** Từ vựng

Giải thích:

- A. integral (a): quan trọng
- B. exact (a): chính xác
- C. fact (a): thực tế
- D. true (a): đúng

Education also plays an **integral** role in the creation of gender norms.

(Giáo dục cũng đóng một vai trò không thể thiếu trong việc tạo ra các chuẩn mực giới.)

Chọn A

24. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. force (n): lực lượng
- B. power (n): quyền lực
- C. strength (n): sự mạnh mẽ
- D. health (n): sức khỏe

Despite the increasing number of women in the labor **force**, women are still responsible for the majority of domestic chores and childcare.

(Mặc dù số lượng phụ nữ tham gia lực lượng lao động ngày càng tăng, nhưng phụ nữ vẫn phải đảm nhận phần lớn công việc gia đình và chăm sóc con cái.)

Chọn A

25. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. without: mà không có
- B. in: trong
- C. Despite: mặc dù
- D. on: trên

Despite the fact that different households may divide chores more evenly, there is evidence supporting the fact that women have retained the primary caregiver role within familial life despite contributing economically to the household.

(Mặc dù thực tế là các hộ gia đình khác nhau có thể phân chia công việc nhà đồng đều hơn, vẫn có bằng chứng ủng hộ thực tế rằng phụ nữ vẫn giữ vai trò chăm sóc chính trong cuộc sống gia đình mặc dù đóng góp kinh tế cho hộ gia đình.)

Chọn C

Bài đọc hoàn chỉnh:**GENDER ROLES IN PARENTING AND MARRIAGE**

Gender roles develop through internalisation and identification during childhood. Sigmund Freud suggested that biology determines gender identity through (21) **identification** with either the mother or the father. While some people agree with Freud, others argue that the development of the “gendered self” is not completely determined by biology, but rather the interactions that one has with the primary caregiver(s).

From birth, parents (22) **interact** differently with children depending on their sex, and through this interaction parents can instill different values or traits in their children on the basis of what is normative for their sex. This internalisation of gender norms includes the choice of toys (“feminine” toys often reinforce interaction, nurturing, and closeness, “masculine” toys often reinforce independence and competitiveness) that a parents give to their children. Education also plays an (23) **integral** role in the creation of gender norms.

Gender roles that are created in childhood may permeate throughout life and help to structure parenting and marriage, especially in relation to work in and outside home. Despite the increasing number of women in the labor (24) **force**, women are still responsible for the majority of domestic chores and childcare. While women split their time between work and care of the home, men in many societies are pressured into being the primary economic supporter of the home. (25) **Despite** the fact that different households may divide chores more evenly, there is evidence supporting the fact that women have retained the primary caregiver role within familial life despite contributing economically to the household. This evidence suggests that women who work outside the home often put an extra 18 hours a week doing household or childcare related chores as opposed to men who average 12 minutes a day in childcare activities.

Tạm dịch:

*Vai trò giới phát triển thông qua nội tâm hóa và xác định trong thời thơ ấu. Sigmund Freud cho rằng sinh học xác định bản sắc giới tính thông qua (21) **nhận dạng** với người mẹ hoặc người cha. Trong khi một số người đồng ý với Freud, những người khác lập luận rằng sự phát triển của “bản thân giới tính” không hoàn toàn do sinh học quyết định, mà là do sự tương tác giữa một người với (những) người chăm sóc chính.*

*Ngay từ khi sinh ra, cha mẹ (22) **tương tác** khác nhau với con cái tùy thuộc vào giới tính của chúng và thông qua sự tương tác này, cha mẹ có thể truyền cho con cái những giá trị hoặc đặc điểm khác nhau trên cơ sở những gì là chuẩn mực cho giới tính của chúng. Việc nội tâm hóa các chuẩn mực giới tính này bao gồm việc lựa chọn đồ chơi (“đồ chơi nữ tính” thường củng cố sự tương tác, nuôi dưỡng và gần gũi, đồ chơi “nam tính” thường củng cố tính độc lập và tính cạnh tranh) mà cha mẹ dành cho con cái của họ. Giáo dục cũng đóng một vai trò (23) **quan trọng** trong việc tạo ra các chuẩn mực giới tính.*

*Các vai trò giới được hình thành từ thời thơ ấu có thể thấm nhuần trong suốt cuộc đời và giúp cấu trúc việc nuôi dạy con cái và hôn nhân, đặc biệt là liên quan đến công việc trong và ngoài gia đình. Mặc dù số lượng phụ nữ trong (24) **lực lượng** lao động ngày càng tăng, phụ nữ vẫn chịu trách nhiệm cho phần lớn công việc gia đình và chăm sóc trẻ em. Trong khi phụ nữ phân chia thời gian giữa công việc và chăm sóc gia đình thì đàn ông ở nhiều xã hội bị áp lực phải trở thành trụ cột kinh tế chính của gia đình. (25) **Mặc dù** thực tế là các hộ gia đình khác nhau có thể phân chia công việc nhà đồng đều hơn, vẫn có bằng chứng ủng hộ thực tế rằng phụ nữ vẫn giữ vai trò chăm sóc chính trong cuộc sống gia đình mặc dù đóng góp kinh tế cho hộ gia đình.*

Bằng chứng này cho thấy rằng những phụ nữ làm việc bên ngoài thường dành thêm 18 giờ một tuần để làm các công việc liên quan đến gia đình hoặc chăm sóc trẻ em, trái ngược với những người đàn ông trung bình 12 phút mỗi ngày cho các hoạt động chăm sóc trẻ em.

26. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây có thể KHÔNG được người học trực quan ưa thích?

- A. đọc to
- B. nguồn có hình minh họa
- C. nguồn có video
- D. ghi chú

Thông tin: “If you find yourself learn better by **making notes** during the lecture, or when the teacher uses a new word, you want to see it written immediately, then you are very likely to be a more visual learner... If you find a particular task or text difficult, look for sources that will suit your learning style, e.g. sources with illustrations, charts, tables, or **videos**.

(Nếu bạn thấy mình học tốt hơn bằng cách ghi chú trong bài giảng, hoặc khi giáo viên sử dụng một từ mới, bạn muốn nhìn nó được viết ngay lập tức, thì bạn rất có thể trở thành người học theo cách học hình ảnh... Nếu bạn thấy một nhiệm vụ hoặc văn bản cụ thể khó, hãy tìm các nguồn phù hợp với cách học của bạn, ví dụ: các nguồn có hình minh họa, biểu đồ, bảng hoặc video.)

Chọn A

27. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "it" trong đoạn 1 ám chỉ điều gì?

- A. bài giảng
- B. từ mới
- C. ghi chú
- D. từ viết

Thông tin: “If you find yourself learn better by making notes during the lecture, or when the teacher uses a **new word**, you want to see **it** written immediately, then you are very likely to be a more visual learner.”

(Nếu bạn thấy mình học tốt hơn bằng cách ghi chú trong bài giảng, hoặc khi giáo viên sử dụng một từ mới, bạn muốn nhìn nó được viết ngay lập tức, thì bạn rất có thể trở thành người học theo cách học hình ảnh.)

Chọn B

28. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “visual” trong đoạn 1 gần nghĩa nhất với ____.

- A. đẹp như tranh vẽ
- B. được viết
- C. minh họa
- D. có thể nhìn thấy

visual (adj): có thể trông thấy, thuộc về thị giác = seeable (a)

“If you find yourself learn better by making notes during the lecture, or when the teacher uses a **new word**, you want to see it written immediately, then you are very likely to be a more **visual** learner.”

(Nếu bạn thấy mình học tốt hơn bằng cách ghi chú trong bài giảng, hoặc khi giáo viên sử dụng một từ mới, bạn muốn nhìn nó được viết ngay lập tức, thì bạn rất có thể trở thành người học theo cách học hình ảnh.

Chọn D

29. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Câu nào sau đây là đúng?

- A. Những người học bằng thính giác ghét ghi chép.
- B. Người học thính giác thích nghe nói hơn.
- C. Hầu hết mọi người là những người học thính giác.
- D. Khi học thuộc lòng điều gì đó, người học bằng thính giác thích đọc to nó hơn.

Thông tin: “If you prefer recording the lecture and listening again to taking notes, or you **memorize something by repeating it aloud** instead of writing it out several times, you are probably a more **auditory learner**.”

(Nếu bạn thích ghi lại bài giảng và nghe lại để ghi chép, hoặc bạn ghi nhớ điều gì đó bằng cách đọc to nó nhiều lần thay vì viết ra nhiều lần, có lẽ bạn là người học theo phương pháp nghe hơn.)

Chọn D

30. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “auditory” trong đoạn 2 tốt nhất có thể được thay thế bằng ____.

- A. thảo luận
- B. ồn ào
- C. nghe được
- D. ghi được

auditory (adj): liên quan đến thính giác = audible

Thông tin: “If you prefer recording the lecture and listening again to taking notes, or you memorize something by repeating it aloud instead of writing it out several times, you are probably a more **auditory learner.**”

(Nếu bạn thích ghi lại bài giảng và nghe lại để ghi chép, hoặc bạn ghi nhớ điều gì đó bằng cách đọc to nó nhiều lần thay vì viết ra nhiều lần, có lẽ bạn là người học theo thính giác hơn.)

Chọn C

31.

Kiến thức: Viết câu với thể bị động

Giải thích:

Cấu trúc câu chủ động với thì tương lai đơn: S + will + Vo + O.

Cấu trúc câu bị động với thì tương lai đơn: S + will + be + V3/ed + (by O).

make – made – made (v): thực hiện

The Vietnamese government will make more progress in gender equality.

(Chính phủ Việt Nam sẽ đạt được nhiều tiến bộ hơn nữa trong vấn đề bình đẳng giới.)

Đáp án: **More progress in gender equality will be made by The Vietnamese government.**

(nhiều tiến bộ hơn nữa trong vấn đề bình đẳng giới sẽ được đạt được bởi chính phủ Việt Nam.)

32.

Kiến thức: Viết câu với so sánh nhất

Giải thích:

Cấu trúc viết câu với so sánh nhất tính từ ngắn “long” (dài) với động từ tobe chủ ngữ số ít ở dạng khẳng định: S + is + the + tính từ ngắn + est.

The Nile is longer than any other river in the world.

(Sông Nile dài hơn bất kỳ con sông nào khác trên thế giới.)

Đáp án: **The Nile is the longest river in the world.**

(Sông Nile là con sông dài nhất thế giới.)

33.

Kiến thức: Viết câu với so sánh hơn

Giải thích:

Cấu trúc viết câu với so sánh hơn tính từ dài “intelligent” (thông minh) với động từ tobe chủ ngữ số ít ở dạng khẳng định: S1 + is + more + tính từ dài + than + S2.

Dogs are intelligent but not as intelligent as chimpanzees.

(Chó thông minh nhưng không thông minh bằng tinh tinh.)

Đáp án: **Chimpanzees are more intelligent than dogs.**

(Tinh tinh thông minh hơn chó.)

34.

Kiến thức: Viết câu với đại từ quan hệ “which”

Giải thích:

- which: là đại từ quan hệ chỉ vật, đứng sau danh từ chỉ vật để làm chủ ngữ (Subject) hoặc tân ngữ (object) cho động từ đứng sau nó.

- “They” ở vế thứ 2 thay thế cho “Electronic dictionaries” (danh từ chỉ vật: *từ điển điện tử*) => sử dụng “which”

Electronic dictionaries are now common in English classes. They can be very easily downloaded into your personal electronic device.

(Từ điển điện tử hiện nay phổ biến trong các lớp học tiếng Anh. Chúng có thể được tải xuống rất dễ dàng vào thiết bị điện tử cá nhân của bạn.)

Đáp án: **Electronic dictionaries which can be very easily downloaded into your personal electronic device are now common in English classes.**

(Từ điển điện tử cái mà có thể dễ dàng tải xuống thiết bị điện tử cá nhân của bạn hiện đã phổ biến trong các lớp học tiếng Anh.)

35.

Kiến thức: Viết câu với đại từ quan hệ “who”

Giải thích:

- who: là đại từ quan hệ chỉ người, đứng sau danh từ chỉ người để làm chủ ngữ (subject) hoặc tân ngữ (object) cho động từ đứng sau nó.

- “this teacher” (*giáo viên này*) đóng vai trò là chủ ngữ ở câu thứ hai thay thế cho “a strict teacher” (*một giáo viên nghiêm khắc*) ở câu đầu => dùng “who”

Some students prefer a strict teacher. This teacher tells them exactly what to do.

(Một số sinh viên thích một giáo viên nghiêm khắc. Giáo viên này cho họ biết chính xác phải làm gì.)

Đáp án: **Some students prefer a strict teacher who tells them exactly what to do.**

(Một số học sinh thích một giáo viên nghiêm khắc người mà nói cho họ biết chính xác phải làm gì.)

36. 50

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

- Trước danh từ “countries” (*quốc gia*) thì thông tin cần nghe có thể là một con số.

In 1945, representatives of **50** countries met in San Francisco at the United Nations Conference on International Organisation to approve the United Nations Charter.”

(Năm 1945, đại diện của 50 quốc gia đã gặp nhau tại San Francisco tại Hội nghị Liên Hợp Quốc về Tổ chức Quốc tế để thông qua Hiến chương Liên Hợp Quốc.)

Đáp án: 50

37. 1945

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

- Sau ngày tháng “24 October” (ngày 24 tháng Mười) cần một con số để chỉ số năm.

The United Nations was established on 24 October **1945** by 51 countries.

(Liên hợp quốc được thành lập vào ngày 24 tháng 10 năm 1945 bởi 51 quốc gia.)

Đáp án: 1945

38. 190

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

- Trước danh từ “nations” (đất nước) thì thông tin cần nghe có thể là một con số.

Today, about **190** nations in the world belong to the UN.

(Ngày nay, khoảng 190 quốc gia trên thế giới thuộc về Liên Hợp Quốc.)

Đáp án: 190

39. General Assembly

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

- Sau mạo từ “the” cần một cụm danh từ

General Assembly: Đại Hội đồng

All UN Member States are represented in the **General Assembly** - a group of nations, which meets to discuss the world's most urgent problems.

(Tất cả các quốc gia thành viên của Liên Hợp Quốc đều có đại diện trong Đại hội đồng - một nhóm các quốc gia họp để thảo luận về các vấn đề cấp bách nhất của thế giới.)

Đáp án: General Assembly

40. two-thirds

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

- Trước “majority” (đa số) cần một từ chỉ phần trăm của đa số vì câu đang nói đến biểu quyết dựa trên đa số.

two-thirds: 2 phần 3

Decisions on important matters, such as international peace and security, new member admissions, the UN budget and the budget for peacekeeping, are decided by **two-thirds** majority.

(Các quyết định về các vấn đề quan trọng, chẳng hạn như hòa bình và an ninh quốc tế, kết nạp thành viên mới, ngân sách của Liên Hợp Quốc và ngân sách gìn giữ hòa bình, được quyết định theo 2/3 của đa số.)

Đáp án: two-thirds

Bài nghe:

In 1945, representatives of 50 countries met in San Francisco at the United Nations Conference on International Organisation to approve the United Nations Charter. The United Nations (UN) was established on 24 October 1945 by 51 countries who agreed to keep peace through international cooperation and shared mutual security. Today, about 190 nations in the world belong to the UN.

All UN Member States are represented in the General Assembly - a group of nations, which meets to discuss the world's most urgent problems. Each Member State has one vote. Decisions on important matters, such as international peace and security, new member admissions, the UN budget and the budget for peacekeeping, are decided by two-thirds majority. Other matters are decided by simple majority.

The Assembly holds its annual regular meetings from September to December. When necessary, it may hold a special or emergency meeting on subjects of particular concern.

Tạm dịch:

Năm 1945, đại diện của 50 quốc gia đã gặp nhau tại San Francisco tại Hội nghị Liên hợp quốc về Tổ chức Quốc tế để thông qua Hiến chương Liên hợp quốc. Liên Hợp Quốc (LHQ) được thành lập vào ngày 24 tháng 10 năm 1945 bởi 51 quốc gia đồng ý duy trì hòa bình thông qua hợp tác quốc tế và chia sẻ an ninh chung. Ngày nay, khoảng 190 quốc gia trên thế giới thuộc về LHQ.

Tất cả các quốc gia thành viên của Liên Hợp Quốc đều có đại diện trong Đại hội đồng - một nhóm các quốc gia họp để thảo luận về các vấn đề cấp bách nhất của thế giới. Mỗi Quốc gia Thành viên có một phiếu bầu. Các quyết định về các vấn đề quan trọng, chẳng hạn như hòa bình và an ninh quốc tế, kết nạp thành viên mới, ngân sách của Liên Hợp Quốc và ngân sách gìn giữ hòa bình, được quyết định theo 2/3 của đa số. Các vấn đề khác được quyết định theo đa số đơn giản.

Hội đồng tổ chức các cuộc họp thường kỳ hàng năm từ tháng 9 đến tháng 12. Khi cần thiết có thể họp đặc biệt hoặc khẩn cấp về những vấn đề cần quan tâm.

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 3

MÔN: TIẾNG ANH 10 GLOBAL SUCCESS



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently.

1. A. marinate B. grate C. shallot D. stape
 2. A. mainain B. ankle C. present D. often
 3. A. enroll B. happen C. pursue D. affect

II. Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.

4. A. manager B. recognize C. argument D. discriminate
 5. A. producer B. satisfy C. encourage D. however

III. Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following sentences.

6. All forms of discrimination against all women and girls _____ immediately everywhere.
 A. must be taken away B. must be ended
 C. must be allowed D. must be followed
7. UNICEF is working both nationally and regionally to educate the public on the _____ of educating girls.
 A. importance B. development C. enrollment D. hesitation
8. Reducing gender _____ improves productivity and economic growth of a nation.
 A. equality B. inequality C. possibility D. rights
9. Cultural diversity makes our country _____ by making it a _____ place in which to live.
 A. rich - more interesting B. richest - most interesting
 C. richer - most interesting D. richer - more interesting
10. No one knows the real origins of the Chinese _____ representing the cycles of the lunar year.
 A. horoscope B. cycle C. stars D. space
11. In some Asian countries, the groom and bride _____ their wedding rings in front of the altar.
 A. change B. exchange C. give D. take
12. He spoke to the messengers with _____ you were leaving.
 A. which B. whom C. whose D. that
13. When used the right way, mobile technology has the _____ to help students learn more and understand that knowledge.
 A. ability B. advantage C. development D. potential
14. The use of mobile apps in learning has been very _____.
 A. stressing B. wasteful C. promising D. dangerous
15. Behind the farmhouse there was a large garden, _____ the farmer and his sons were working
 A. for which B. which C. in which D. that

IV. Give the correct form of each word in the brackets.

16. Margaret Thatcher was the first woman to lead a _____ political party in the UK/ United Kingdom. (MAJORITY)

17. She was the first British female Prime Minister and was the longest _____ PM for over 150 years. (SERVE)

18. Consider that there are a good number of book _____ now putting their content online. (PUBLISH)

19. In order to integrate technology into the classroom, teachers should implement the BYOD (Bring Your Own Device) policy to make the _____ process more relevant and effective. (LEARN)

20. By allowing our students to use digital devices in class, we are creating an opportunity to teach them to think _____ about technology use in their education and life. (CRITIC)

V. Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage.

ELECTRONIC DEVICES THAT HELP YOU LEARN ENGLISH

There are many ways to learn English. With the increase in new technology, many companies are now providing new electronic devices to help people learn English more quickly.

You can (21) _____ the lessons from an English translation Internet site and put them on your iPod. Because it is portable, you can listen and learn anywhere.

English audio tapes and English audio CDs are a great method of learning English. All you need is a cassette or CD player. You can learn in many locations including your car.

An electric translator or (22) _____ dictionary is an excellent tool one can use when traveling on a vacation, on a business trip, studying languages, conversing with foreign people, and in a variety of other situations. Many devices have a number of attributes that include advanced text-to-speech and voice recognition technologies. There are many good-quality electronic dictionaries on the market. (23) _____ on which one you purchase, there is an extensive range of vocabulary that can include up to one million words or more. There are also electronic dictionaries that contain common expressions and phrases, grammar references, and much more. Two popular (24) _____ English electronic dictionaries include the Talking Electronic Dictionary and the Audio Phrasebook. They include hundreds of thousands of words, definitions, and thesaurus entries. You can view the word on the screen and hear it spoken. It is likely that you have your own language interpreter. Just speak into the device and you will be provided with an (25) _____ translation voice response.

Choosing an electronic device that helps you learn English has made learning and speaking English easier, faster, and more enjoyable. Before you purchase a device, make sure you research each product to find the English learning tool that complements your lifestyle.

21. A. upload B. post C. download D. produce

22. A. electrical B. electronic C. electricity D. electrician

23. A. Depending B. allows C. stops D. refuses

24. A. hand-hold B. hand-held C. hand-holding D. handing-held
 25. A. intelligible B. intellectual C. intelligent D. interesting

VI. Read the passage and choose the best answer.

INTERNATIONAL GIFT-GIVING CUSTOMS

The tradition of gift giving is a worldwide practice that is said to have been around since the beginning of human beings. Over time, different cultures have developed their own gift giving customs and traditions.

In France, the gift of wine for the hostess of a dinner party is not an appropriate gift as the hostess would prefer to choose the vintage for the night. In Sweden, a bottle of wine or flowers are an appropriate gift for the hostess. In Viet Nam, a gift of whisky is appropriate for the host, and some fruit or small gifts for the hostess, children or elders of the home. Besides, gifts should never be wrapped in black paper because this color is unlucky and **associated with** funerals in this country. Gifts that symbolize cutting such as scissors, knives and other sharp objects should be avoided because they mean the cutting of the relationship. Also, in some countries you should not open the gift in front of the giver and in others it would be an insult if you did not open the gift.

Beyond the gift itself, give careful consideration to the manner in which it is presented. Different cultures have different customs regarding how a gift should be offered - using only your right hand or using both hands, for example. Others have strong traditions related to the appropriate way to accept a gift. In Singapore, for instance, it is the standard to graciously refuse a gift several times before finally accepting **it**. The recipient would never unwrap a gift in front of the giver for fear of appearing greedy.

Understanding these traditions and customs, as well as taking time to choose an appropriate gift, will help you to avoid any awkwardness or embarrassment as you seek to build a better cross-cultural relationship.

26. When did the tradition of gift-giving become popular all over the world?

- A. a long time ago B. thousands of years ago
 C. since the beginning of humans D. since the beginning of industrialization

27. Which of the following is NOT true about gift-giving customs?

- A. In France, wine is not considered a suitable gift for the hostess of a dinner party.
 B. In Sweden, it is not customary to bring some wine or flowers when you are invited to a dinner party.
 C. In Viet Nam, such things as scissors, knives and other sharp objects shouldn't be used as a gift.
 D. In Singapore, it is unacceptable to open the gift right in front of the giver.

28. The phrase "**associated with**" is closest in meaning to _____.

- A. connected with B. familiar with C. informed of D. similar to

29. The word "**it**" in paragraph 3 refer to _____.

- A. consideration B. manner C. gift D. culture

30. Which of the following is the main idea of paragraph 3?

- A. The people who are presented with gifts.
 B. The traditions of giving and receiving gifts.

C. The occasions of giving and receiving gifts.

D. The manners of giving and receiving gifts.

VII. Complete the second sentence with the same meaning to the first one.

31. They must postpone the afternoon meeting because three of five committee members are unable to attend. **(be)**

=> The afternoon meeting _____.

32. I have never read a better book about cultural diversit. **(best)**

=> This is _____.

33. Money is of greater importance to some Americans than prestige. **(more)**

=> Money is _____.

34. The pub is opposite the Town Hall. I first met my wife there. **(where)**

=> The pub _____.

35. Tom has hundreds of books. They are all in foreign languages. **(which)**

=> Tom has _____.

VIII. Listen and decide if the following sentences are True or False.

36. Men's plateau in earnings began in the 1970s, allowing for the increase in women's wages to close the ratio between incomes.

37. Census data suggests that women's earnings are more than 70 percent of men's earnings in 1999.

38. Occupations such as teachers, nurses, secretaries, and librarians have become female-dominated in some areas.

39. Men seem to occupy jobs in the service sector at higher rates than women.

40. Occupations have become segregated based on the level of femininity or masculinity associated with each occupation since the 1960s.

-----**THE END**-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. C	6. B	11. B	16. major	21. C	26. C	36. True
2. B	7. A	12. B	17. serving	22. B	27. B	37. False
3. A	8. B	13. D	18. publishers	23. A	28. A	38. True
4. D	9. D	14. C	19. learning	24. B	29. C	39. False
5. B	10. A	15. C	20. critically	25. A	30. D	40. True

31. The afternoon meeting must be postponed because three of five committee members are unable to attend.

32. This is the best book about cultural diversity I have ever read.

33. Money is more important than prestige to some Americans.

34. The pub where I first met my wife is opposite the Town Hall.

35. Tom has hundreds of books which are all in foreign languages.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. C

Kiến thức: Phát âm “a”

Giải thích:

A. marinate /'mæ.rɪ.nɪt/

B. grate /grɛt/

C. shallot /ʃə'lot/

D. staple /'steɪ.pəl/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /ə/, các phương án còn lại phát âm /e/

Chọn C

2. B

Kiến thức: Phát âm “n”

Giải thích:

A. maintain /meɪn'teɪn/

B. ankle /'æŋ.kəl/

C. present /'prez.ənt/

D. often /'ɒf.ən/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /ŋ/, các phương án còn lại phát âm /n/

Chọn B

3. A

Kiến thức: Phát âm “e”

Giải thích:

- A. enroll /ɪn'roʊl/
- B. happen /'hæp.ən/
- C. pursue /pə'sjuː/
- D. affect /ə'fekt/

Phần được gạch chân ở phương án A được phát âm /i/, các phương án còn lại phát âm /ə/

Chọn A

4. D

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

- A. manager /'mæn.ɪ.dʒər/
- B. recognize /'rek.əg.naɪz/
- C. argument /'ɑːg.jə.mənt/
- D. discriminate /dɪ'skrɪm.ɪ.neɪt/

Phương án D có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn D

5. B

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

- A. producer /prə'djuː.sər/
- B. satisfy /'sæt.ɪs.faɪ/
- C. encourage /ɪn'kʌr.ɪdʒ/
- D. however /'haʊ'ev.ər/

Phương án B có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn B

6. B

Kiến thức: Thể bị động – Từ vựng

Giải thích:

- A. must be taken away: phải được lấy đi
- B. must be ended: phải được kết thúc
- C. must be allowed: phải được cho phép
- D. must be followed: phải được tuân theo

Công thức chung của thể bị động với động từ khiếm khuyết “must” (*phải*): S + must + be + V3/ed + (by O).

All forms of discrimination against all women and girls **must be ended** immediately everywhere.

(Mọi hình thức phân biệt đối xử với phụ nữ và trẻ em gái phải được chấm dứt ngay lập tức ở mọi nơi.)

Chọn B

7. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. importance (n): tầm quan trọng

B. development (n): phát triển

C. enrollment (n): đăng kí

D. hesitation (n): do dự

UNICEF is working both nationally and regionally to educate the public on the **importance** of educating girls.

(UNICEF đang làm việc ở cả cấp quốc gia và khu vực để giáo dục công chúng về tầm quan trọng của việc giáo dục trẻ em gái.)

Chọn A

8. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. equality (n): bình đẳng

B. inequality (n): bất bình đẳng

C. possibility (n): khả năng

D. rights (n): quyền

Reducing gender **inequality** improves productivity and economic growth of a nation.

(Giảm bất bình đẳng giới giúp cải thiện năng suất và tăng trưởng kinh tế của một quốc gia.)

Chọn B

9. D

Kiến thức: So sánh hơn

Giải thích:

Vị trí trống đầu tiên không có dấu hiệu của so sánh => dựa vào nghĩa

Vị trí trống thứ hai có mạo từ “a” nên không thể là so sánh nhất.

Cấu trúc so sánh hơn của tính từ ngắn “rich” (*giàu*): tính từ ngắn + er.

Cấu trúc so sánh hơn của tính từ dài “interesting” (*thú vị*): more + tính từ dài.

Cultural diversity makes our country **richer** by making it a **more interesting** place in which to live.

(Sự đa dạng về văn hóa làm cho đất nước của chúng ta trở nên phong phú hơn bằng cách biến nó thành một nơi thú vị hơn để sinh sống.)

Chọn D

10. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. horoscope (n): tử vi

- B. cycle (n): chu kì
- C. stars (n): ngôi sao
- D. space (n): không gian

No one knows the real origins of the Chinese **horoscope** representing the cycles of the lunar year.
(*Không ai biết nguồn gốc thực sự của tử vi Trung Quốc đại diện cho các chu kỳ của năm âm lịch.*)

Chọn A

11. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. change (v): thay đổi
- B. exchange (v): trao đổi
- C. give (v): đưa
- D. take (v): lấy

In some Asian countries, the groom and bride **exchange** their wedding rings in front of the altar.
(*Ở một số nước châu Á, cô dâu chú rể trao nhẫn cưới trước bàn thờ.*)

Chọn B

12. B

Kiến thức: Đại từ quan hệ

Giải thích:

- A. which: thay thế cho danh từ chỉ sự vật (*cái mà*)
- B. whom: thay thế cho người đóng vai trò tân ngữ (*người mà*)
- C. whose: thay thế cho người đóng vai trò sở hữu (*của người mà*)
- D. that: thay cho who/ whom/ which

Trước vị trí trống là danh từ chỉ người “the messenger” (*người báo tin*”, phía sau là một mệnh đề S + V
“you were” => dùng “whom”

He spoke to the messengers with **whom** you were leaving.

(*Anh ấy đã nói chuyện với các sứ giả người mà bạn đang rời đi cùng.*)

Chọn B

13. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. ability (n): khả năng
- B. advantage (n): lợi thế
- C. development (n): sự phát triển
- D. potential (n): tiềm năng

When used the right way, mobile technology has the **potential** to help students learn more and understand that knowledge.

(Khi được sử dụng đúng cách, công nghệ di động có khả năng giúp học sinh học nhiều hơn và hiểu kiến thức đó.)

Chọn D

14. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. stressing (a): căng thẳng

B. wasteful (a): lãng phí

C. promising (a): đầy hứa hẹn

D. dangerous (a): nguy hiểm

The use of mobile apps in learning has been very **promising**.

(Việc sử dụng các ứng dụng di động trong học tập đã và đang rất hứa hẹn.)

Chọn C

15. C

Kiến thức: Đại từ quan hệ

Giải thích:

- Trước vị trí trống là từ chỉ nơi chốn “garden” (khu vườn) nên cần dùng “where” (nơi mà).

- in which = where

Behind the farmhouse there was a large garden, **in which** the farmer and his sons were working

(Đằng sau trang trại có một khu vườn rộng nơi mà người nông dân và các con trai của ông đang làm việc)

Chọn C

16. major

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Trước cụm danh từ “political party” (đảng chính trị) cần một tính từ.

majority (n): đa số

=> major (a): lớn/ chủ yếu

Margaret Thatcher was the first woman to lead a **major** political party in the UK/ United Kingdom.

(Margaret Thatcher là người phụ nữ đầu tiên lãnh đạo một đảng chính trị lớn ở Anh/Vương quốc Anh.)

Đáp án: major

17. serving

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

serve (v): phục vụ

Cụm tính từ: “long – serving” (a): phục vụ cho lâu dài

She was the first British female Prime Minister and was the longest **serving** PM for over 150 years.

(Bà là nữ Thủ tướng đầu tiên của Anh và là Thủ tướng tại vị lâu nhất trong hơn 150 năm.)

Đáp án: serving

18. publishers

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

- Sau danh từ “book” (sách) cần một danh từ để tạo thành danh từ ghép.

publish (v): xuất bản

=> **publisher (n): nhà xuất bản**

- Sau “a number of” (nhiều) cần có một danh từ đếm được số nhiều.

Consider that there are a good number of book **publishers** now putting their content online.

(Hãy xem xét rằng có một số lượng lớn các nhà xuất bản sách hiện đang đưa nội dung của họ lên mạng.)

Đáp án: publishers

19. learning

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

- Sau mạo từ “the” cần một cụm danh từ.

learn (v): học

=> learning (v): việc học

- Cụm danh từ: “learning process”: quá trình học

In order to integrate technology into the classroom, teachers should implement the BYOD (Bring Your Own Device) policy to make the **learning** process more relevant and effective.

(Để tích hợp công nghệ vào lớp học, giáo viên nên thực hiện chính sách BYOD (Mang theo thiết bị của riêng bạn) để làm cho quá trình học tập trở nên phù hợp và hiệu quả hơn.)

Đáp án: learning

20. critically

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Sau động từ “think” (nghĩ) cần một trạng từ.

critic (n): phản biện

=> critically (adv): một cách chín chắn

By allowing our students to use digital devices in class, we are creating an opportunity to teach them to think **critically** about technology use in their education and life.

(Bằng cách cho phép học sinh sử dụng các thiết bị kỹ thuật số trong lớp, chúng tôi đang tạo cơ hội để dạy các em suy nghĩ chín chắn về việc sử dụng công nghệ trong giáo dục và cuộc sống.)

Đáp án: critically

21. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. upload (v): tải lên
- B. post (v): đăng
- C. download (v): tải xuống
- D. produce (v): sản xuất

You can **download** the lessons from an English translation Internet site and put them on your iPod. Because it is portable, you can listen and learn anywhere.

(Bạn có thể tải xuống các bài học từ một trang web dịch tiếng Anh trên Internet và đưa chúng vào iPod của bạn. Vì là thiết bị di động nên bạn có thể nghe và học ở bất cứ đâu.)

Chọn C

22. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. electrical (a): thuộc về điện
- B. electronic (a): điện tử
- C. electricity (n): điện
- D. electrician (n): thợ điện

Trước danh từ “dictionary” (*từ điển*) cần một tính từ.

An electric translator or **electronic** dictionary is an excellent tool one can use when traveling on a vacation, on a business trip, studying languages, conversing with foreign people, and in a variety of other situations.

(Máy phiên dịch điện tử hoặc từ điển điện tử là một công cụ tuyệt vời mà người ta có thể sử dụng khi đi du lịch, đi công tác, học ngôn ngữ, trò chuyện với người nước ngoài và trong nhiều tình huống khác.)

Chọn B

23. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. depending (v): phụ thuộc
- B. allows (v): cho phép
- C. stops (v): dừng
- D. refuses (v): từ chối

Cụm động từ “depend on”: phụ thuộc vào.

Depending on which one you purchase, there is an extensive range of vocabulary that can include up to one million words or more.

(Tùy thuộc vào loại bạn mua, có rất nhiều từ vựng có thể bao gồm tới một triệu từ trở lên.)

Chọn A

24. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Trước cụm danh từ “English electronic dictionaries” (từ điển điện tử tiếng Anh) cần một tính từ.

“hand – held” (a): cầm tay

Two popular **hand-held** English electronic dictionaries include the Talking Electronic Dictionary and the Audio Phrasebook.

(Hai bộ từ điển điện tử tiếng Anh cầm tay phổ biến bao gồm Talking Electronic Dictionary và Audio Phrasebook.)

Chọn B

25. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. intelligible (a): dễ hiểu

B. intellectual (a): thuộc về trí tuệ

C. intelligent (a): thông minh

D. interesting (a): thú vị

Just speak into the device and you will be provided with an **intelligible** translation voice response.

(Chỉ cần nói vào thiết bị và bạn sẽ nhận được phản hồi bằng giọng nói dịch dễ hiểu.)

Chọn A

Bài đọc hoàn chỉnh:

ELECTRONIC DEVICES THAT HELP YOU LEARN ENGLISH

There are many ways to learn English. With the increase in new technology, many companies are now providing new electronic devices to help people learn English more quickly.

You can (21) **download** the lessons from an English translation Internet site and put them on your iPod.

Because it is portable, you can listen and learn anywhere.

English audio tapes and English audio CDs are a great method of learning English. All you need is a cassette or CD player. You can learn in many locations including your car.

An electric translator or (22) **electronic** dictionary is an excellent tool one can use when traveling on a vacation, on a business trip, studying languages, conversing with foreign people, and in a variety of other situations. Many devices have a number of attributes that include advanced text-to-speech and voice recognition technologies. There are many good-quality electronic dictionaries on the market. (23) **Depending** on which one you purchase, there is an extensive range of vocabulary that can include up to one million words or more. There are also electronic dictionaries that contain common expressions and phrases, grammar

references, and much more. Two popular (24) **hand-held** English electronic dictionaries include the Talking Electronic Dictionary and the Audio Phrasebook. They include hundreds of thousands of words, definitions, and thesaurus entries. You can view the word on the screen and hear it spoken. It is likely that you have your own language interpreter. Just speak into the device and you will be provided with an (25) **intelligible** translation voice response.

Choosing an electronic device that helps you learn English has made learning and speaking English easier, faster, and more enjoyable. Before you purchase a device, make sure you research each product to find the English learning tool that complements your lifestyle.

Tạm dịch:

THIẾT BỊ ĐIỆN TỬ GIÚP BẠN HỌC TIẾNG ANH

Có rất nhiều cách để học tiếng Anh. Với sự gia tăng của công nghệ mới, nhiều công ty hiện đang cung cấp các thiết bị điện tử mới để giúp mọi người học tiếng Anh nhanh hơn.

*Bạn có thể (21) **tải xuống** các bài học từ một trang web dịch thuật tiếng Anh trên Internet và đưa chúng vào iPod của bạn. Vì là thiết bị di động nên bạn có thể nghe và học ở bất cứ đâu.*

Băng âm thanh tiếng Anh và đĩa CD âm thanh tiếng Anh là một phương pháp tuyệt vời để học tiếng Anh. Tất cả những gì bạn cần là một máy nghe nhạc cassette hoặc CD. Bạn có thể học ở nhiều địa điểm bao gồm cả ô tô của bạn.

*Dịch giả điện tử hoặc từ điển (22) **điện tử** là một công cụ tuyệt vời mà người ta có thể sử dụng khi đi du lịch, đi công tác, học ngôn ngữ, trò chuyện với người nước ngoài và trong nhiều tình huống khác. Nhiều thiết bị có một số thuộc tính bao gồm công nghệ chuyển văn bản thành giọng nói và nhận dạng giọng nói nâng cao. Có rất nhiều từ điển điện tử chất lượng tốt trên thị trường. (23) **Tùy thuộc** vào loại bạn mua, có rất nhiều từ vựng có thể bao gồm tới một triệu từ trở lên. Ngoài ra còn có các từ điển điện tử chứa các thành ngữ và cụm từ phổ biến, tài liệu tham khảo ngữ pháp, v.v. Hai từ điển điện tử tiếng Anh (24) **cầm tay** phổ biến bao gồm Talking Electronic Dictionary và Audio Phrasebook. Chúng bao gồm hàng trăm nghìn từ, định nghĩa và mục nhập từ điển đồng nghĩa. Bạn có thể xem từ trên màn hình và nghe nó được nói. Có khả năng là bạn có thông dịch viên ngôn ngữ của riêng bạn. Chỉ cần nói vào thiết bị và bạn sẽ được cung cấp phản hồi bằng giọng nói bản dịch (25) **để hiểu**.*

Chọn một thiết bị điện tử giúp bạn học tiếng Anh đã giúp việc học và nói tiếng Anh trở nên dễ dàng hơn, nhanh hơn và thú vị hơn. Trước khi mua một thiết bị, hãy đảm bảo rằng bạn đã nghiên cứu từng sản phẩm để tìm ra công cụ học tiếng Anh phù hợp với lối sống của bạn.

26. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Khi nào truyền thống tặng quà trở nên phổ biến trên toàn thế giới?

- A. một thời gian dài
- B. hàng ngàn năm trước

- C. kể từ khi con người ra đời
- D. kể từ khi bắt đầu công nghiệp hóa

Thông tin: “The tradition of gift giving is a worldwide practice that is said to have been around **since the beginning of human beings.**”

(*Truyền thống tặng quà là một tập tục trên toàn thế giới được cho là đã có từ khi loài người bắt đầu xuất hiện.*)

Chọn C

27. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây KHÔNG đúng về phong tục tặng quà?

- A. Ở Pháp, rượu vang không được coi là một món quà thích hợp cho nữ chủ nhà của bữa tiệc tối.
- B. Ở Thụy Điển, không có thông lệ mang theo rượu hoặc hoa khi bạn được mời dự tiệc tối.
- C. Ở Việt Nam, những thứ như kéo, dao và các vật sắc nhọn khác không được dùng làm quà tặng.
- D. Ở Singapore, việc mở quà ngay trước mặt người tặng là điều không thể chấp nhận được.

Thông tin: “In Sweden, **a bottle of wine or flowers are an appropriate gift** for the hostess.”

(*Ở Thụy Điển, một chai rượu vang hoặc hoa là món quà thích hợp cho bà chủ.*)

Chọn B

28. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cụm từ “associated with” gần nghĩa nhất với _____.

- A. kết nối với
- B. quen thuộc với
- C. thông báo về
- D. tương tự như

associated with = connect with: kết hợp với

Thông tin: “Besides, gifts should never be wrapped in black paper because this color is unlucky and associated with funerals in this country.”

(*Bên cạnh đó, quà tặng không bao giờ được gói bằng giấy màu đen vì màu này không may mắn và gắn liền với đám tang ở đất nước này.*)

Chọn A

29. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "it" trong đoạn 3 đề cập đến _____.

- A. cân nhắc
- B. cách thức
- C. món quà
- D. văn hóa

Thông tin: "In Singapore, for instance, it is the standard to graciously refuse a gift several times before finally accepting **it**."

(Ví dụ, ở Singapore, việc từ chối một món quà vài lần trước khi nhận nó là tiêu chuẩn.)

Chọn C

30. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Ý nào sau đây là ý chính của đoạn 3?

- A. Những người được tặng quà.
- B. Phong tục tặng và nhận quà.
- C. Những dịp tặng và nhận quà.
- D. Cách thức tặng và nhận quà.

Thông tin: "Different cultures have different customs regarding how a gift should be offered. - Others have strong traditions related to the appropriate way to accept a gift."

(Các nền văn hóa khác nhau có phong tục khác nhau về cách tặng quà. - Những người khác có truyền thống mạnh mẽ liên quan đến cách thích hợp để nhận một món quà.)

Chọn D

31.

Kiến thức: Viết câu thể bị động với "must"

Giải thích:

Công thức câu chủ động với "must" (phải): S + must + Vo + O.

Công thức câu bị động với "must": S + must + be + V3/ed + (by O).

postpone - postponed - postponed (v): hoãn

They must postpone the afternoon meeting because three of five committee members are unable to attend.

(Họ phải hoãn cuộc họp buổi chiều vì ba trong số năm thành viên ủy ban không thể tham dự.)

Đáp án: The afternoon meeting must be postponed because three of five committee members are unable to attend.

(Cuộc họp buổi chiều phải hoãn lại vì ba trong số năm ủy viên không thể tham dự.)

32.

Kiến thức: Viết câu với so sánh nhất

Giải thích:

Cấu trúc viết câu với so sánh nhất có hiện tại hoàn thành:

This is the + tính từ ngắn + est + danh từ + that + S + have + ever + V3/ed.

good (a): tốt => so sánh hơn: better (a): tốt hơn => best (a): so sánh nhất

I have never read a better book about cultural diversity.

(Tôi chưa từng đọc cuốn sách nào hay hơn về sự đa dạng văn hóa.)

Đáp án: **This is the best book about cultural diversity I have ever read.**

(Đây là cuốn sách hay nhất về sự đa dạng văn hóa mà tôi từng đọc.)

33.

Kiến thức: Viết câu với so sánh hơn

Giải thích:

importance (n): sự quan trọng

=> important (a): quan trọng

Công thức so sánh hơn với tính từ dài “important” (quan trọng) ở dạng khẳng định chủ ngữ số ít: S1 + is + more + tính từ dài + than + S2.

Money is of greater importance to some Americans than prestige.

(Đối với một số người Mỹ, tiền quan trọng hơn uy tín.)

Đáp án: **Money is more important than prestige to some Americans.**

(Tiền quan trọng hơn uy tín đối với một số người Mỹ.)

34.

Kiến thức: Viết câu với trạng từ quan hệ “where”

Giải thích:

Trạng từ chỉ nơi chốn “there” (ở đó) trong câu thứ hai thay thế cho từ chỉ nơi chốn “the pub” (quán rượu) ở câu đầu tiên => dùng “where”

The pub is opposite the Town Hall. I first met my wife there.

(Quán rượu đối diện với Tòa thị chính. lần đầu tiên tôi gặp vợ tôi ở đó)

Đáp án: **The pub where I first met my wife is opposite the Town Hall.**

(Quán rượu nơi tôi gặp vợ lần đầu nằm đối diện Tòa thị chính.)

35.

Kiến thức: Viết câu với đại từ quan hệ “which”

Giải thích:

“They” (chúng) trong câu thứ hai thay thế cho danh từ chỉ vật “books” (những quyển sách) ở câu đầu tiên => dùng “which”

Tom has hundreds of books. They are all in foreign languages.

(Tom có hàng trăm cuốn sách. Tất cả đều bằng tiếng nước ngoài.)

Đáp án: **Tom has hundreds of books which are all in foreign languages.**

(Tom có hàng trăm cuốn sách đều bằng tiếng nước ngoài.)

36. True**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:**

Men's plateau in earnings began in the 1970s, allowing for the increase in women's wages to close the ratio between incomes.

(Sự ổn định về thu nhập của nam giới bắt đầu từ những năm 1970, cho phép tăng lương của phụ nữ để thu hẹp tỷ lệ thu nhập.)

Thông tin: "Men's plateau in earnings began after the 1970s, allowing for the increase in women's wages to close the ratio between incomes."

(Sự ổn định về thu nhập của nam giới bắt đầu từ những năm 1970, cho phép tăng lương của phụ nữ để thu hẹp tỷ lệ thu nhập.)

Chọn True

37. False**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:**

Census data suggests that women's earnings are **more than 70** percent of men's earnings in 1999.

(Dữ liệu điều tra dân số cho thấy thu nhập của phụ nữ bằng hơn 70% thu nhập của nam giới vào năm 1999.)

Thông tin: "Census data suggests that women's earnings are **71 percent** of men's earnings in 1999."

(Dữ liệu điều tra dân số cho thấy thu nhập của phụ nữ bằng 71% thu nhập của nam giới vào năm 1999.)

Chọn False

38. True**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:**

Occupations such as teachers, nurses, secretaries, and librarians have become female-dominated in some areas.

(Các công việc như giáo viên, y tá, thư ký và thủ thư đã trở nên do phụ nữ thống trị ở một số khu vực.)

Thông tin: "In other areas, however, the reverse is true: occupations such as **teachers, nurses, secretaries, and librarians** have become **female-dominated**."

(Tuy nhiên, ở những lĩnh vực khác, điều ngược lại là đúng: những nghề như giáo viên, y tá, thư ký và thủ thư đã trở nên do phụ nữ thống trị.)

Chọn True

39. False**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:**

Men seem to occupy jobs in the service sector at higher rates than women (*Nam giới dường như chiếm tỷ lệ cao hơn trong lĩnh vực dịch vụ so với nữ giới*)

Thông tin: “**Women** seem to occupy jobs in the **service sector at higher rates than men.**”

(*Phụ nữ dường như chiếm các công việc trong lĩnh vực dịch vụ với tỷ lệ cao hơn so với nam giới*)

Chọn False

40. True

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Occupations have become segregated based on the level of femininity or masculinity associated with each occupation since the 1960s.

(*Nghề nghiệp đã trở nên tách biệt dựa trên mức độ nữ tính hoặc nam tính liên quan đến từng nghề nghiệp kể từ những năm 1960.*)

Thông tin: “As women entered the workforce in larger numbers **since the 1960s, occupations have become segregated based on the level of femininity or masculinity associated with each occupation.**”

(*Khi phụ nữ tham gia lực lượng lao động với số lượng lớn hơn kể từ những năm 1960, các nghề nghiệp đã trở nên tách biệt dựa trên mức độ nữ tính hoặc nam tính gắn liền với từng nghề nghiệp.*)

Chọn True

Bài nghe:

Gender Equality in the United States of America

In the United States, the gender earnings ratio suggests that there has been an increase in women's earnings compared to men. Men's plateau in earnings began after the 1970s, allowing for the increase in women's wages to close the ratio between incomes. Despite the smaller ratio between men and women's wages, disparity still exists. Census data suggests that women's earnings are 71 percent of men's earnings in 1999.

As women entered the workforce in larger numbers since the 1960s, occupations have become segregated based on the level of femininity or masculinity associated with each occupation. Census data suggests that some occupations have become more gender integrated (mail carriers, bartenders, bus drivers, and real estate agents). In other areas, however, the reverse is true: occupations such as teachers, nurses, secretaries, and librarians have become female-dominated while occupations including architects, electrical engineers, and airplane pilots remain predominately male in composition. Women seem to occupy jobs in the service sector at higher rates than men. Women's overrepresentation in these jobs as opposed to jobs that require managerial work acts as a reinforcement of women and men into traditional gender role that might influence persisting gender inequality.

Tạm dịch:

Bình đẳng giới ở Hoa Kỳ

Tại Hoa Kỳ, tỷ lệ thu nhập theo giới tính cho thấy thu nhập của phụ nữ đã tăng lên so với nam giới. Sự ổn định về thu nhập của nam giới bắt đầu sau những năm 1970, cho phép tăng lương của phụ nữ để thu hẹp tỷ

lệ giữa thu nhập. Mặc dù tỷ lệ tiền lương giữa nam và nữ nhỏ hơn nhưng vẫn tồn tại sự chênh lệch. Dữ liệu điều tra dân số cho thấy thu nhập của phụ nữ bằng 71% thu nhập của nam giới vào năm 1999.

Khi phụ nữ tham gia lực lượng lao động với số lượng lớn hơn kể từ những năm 1960, các nghề nghiệp đã trở nên tách biệt dựa trên mức độ nữ tính hoặc nam tính gắn liền với từng nghề nghiệp. Dữ liệu điều tra dân số cho thấy rằng một số nghề nghiệp đã trở nên gắn kết giới hơn (người đưa thư, nhân viên pha chế, tài xế xe buýt và đại lý bất động sản). Tuy nhiên, trong các lĩnh vực khác, điều ngược lại là đúng: các nghề như giáo viên, y tá, thư ký và thủ thư đã trở thành nữ giới thống trị trong khi các nghề bao gồm kiến trúc sư, kỹ sư điện và phi công máy bay vẫn chủ yếu là nam giới. Phụ nữ dường như chiếm tỷ lệ cao hơn trong lĩnh vực dịch vụ so với nam giới. Sự hiện diện quá mức của phụ nữ trong những công việc này trái ngược với những công việc đòi hỏi công việc quản lý đóng vai trò củng cố vai trò giới truyền thống của phụ nữ và nam giới, điều này có thể ảnh hưởng đến tình trạng bất bình đẳng giới kéo dài.

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 4

MÔN: TIẾNG ANH 10 GLOBAL SUCCESS



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently.

1. A. pleasant B. heading C. healthy D. breathe
 2. A. inventor B. president C. adventure D. genetics
 3. A. adopt B. front C. column D. borrow

II. Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.

4. A. identify B. critical C. technology D. eliminate
 5. A. continue B. amazing C. annoying D. calculate

III. Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following sentences.

6. Women with high qualifications _____ to managers.
 A. must promote B. must be promoted
 C. must be promoting D. promote
7. The gender _____ in education in Yemen is among the highest in the world.
 A. gap B. generation C. sex D. male
8. International Women's Day is an occasion to make more _____ towards achieving gender equality.
 A. movement B. progress C. improvement D. development
9. UN World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development on May 21st is a chance to celebrate the cultural diversity of people around us, and find out more about what we have _____.
 A. as usual B. as normal C. in common D. alike
10. In Scotland, the bride's mother may invite the wedding guests to her house to _____ off all the wedding gifts.
 A. show B. turn C. put D. get
11. On the wedding day, the best man is expected to help the _____.
 A. bride B. groom C. guest D. bridesmaid
12. Mr. Brown has created a list of the most useful apps for the classroom, _____ is available on his blog.
 A. that B. which C. who D. whose
13. We are looking to find _____ ways to stimulate learning and continually trying to improve the way we teach.
 A. portable and mobile B. new and creative
 C. ineffective and inappropriate D. shocking and amazing
14. Mobile devices increase opportunities for learning after school hours and increase teachers' _____ and their comfort levels with technology.
 A. behavior B. lines C. ability D. paths

15. The teacher was surprised to discover that his students are quieter and more focused on their assignments when they are allowed to listen to their soft music during _____.

- A. private work
B. private homework
C. individual homework
D. individual classwork

IV. Give the correct form of each word in the brackets.

16. For the past five years, Iceland has been in the first rank of educational achievement and _____ in women's economic conditions. (IMPROVE)

17. In the past, the _____ and engagement ceremonies took place one or two years before the wedding. (PROPOSE)

18. Viet Nam has kept a variety of superstitious _____ about daily activities. (BELIEVE)

19. Letting students use their own digital devices in class can improve the _____ experience in many ways. (EDUCATE)

20. The iPad, which is much more _____ than the laptop, has the same multi-touch interface as the iPod Touch. (PORT)

V. Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage.

THE SUFFRAGETTES

England has had a democracy for a long time. Until 1918, however, women were not allowed to vote in it. The right to vote is called 'suffrage' and the English women who fought (21) _____ and won that right were called "suffragettes".

The suffragette movement was led by Emmiline Pankhurst. In 1903, she founded an organization called the Women's Social and Political Union (WSPU). Members of the WSPU went to the Prime Minister to demand suffrage, but he told them to "be patient". The suffragettes were not (22) _____. They wanted change immediately.

The fight for the vote for women became (23) _____ and sometimes violent. In 1908, two suffragettes chained themselves to the fence outside the Prime Minister's front door! They were arrested and spent weeks in jail. In 1912, hundreds of women (24) _____ the streets of London. They broke shop windows and even threw Stones at the Prime Minister's house. Thousands of suffragettes were jailed for this and similar actions over the years.

World War I (1914-1918) proved to be an important event for the women's movement. Women contributed so much to the war effort as nurses', factory workers, and at other jobs (25) _____ more people became convinced of their right to vote. Women were initially given that right in January, 1918.

21. A. with
B. for
C. against
D. to
22. A. satisfaction
B. satisfactory
C. satisfy
D. satisfied
23. A. intensive
B. intense
C. intend
D. intention
24. A. took to
B. took in
C. took up
D. took over
25. A. which
B. that
C. where
D. when

VI. Read the passage and choose the best answer.

Marriage is an ancient religious and legal practice celebrated around the world. However, wedding customs vary from country to country.

The Wedding Dress: In many countries, it is customary for the bride to wear a white dress as a symbol of purity. The tradition of wearing a special white dress only for the wedding ceremony started around 150 years ago. Before that, most women could not afford to buy a dress that they would only wear once. Now, bridal dresses can be bought in a variety of styles. In some Asian countries and in the Middle East, colors of joy and happiness like red or orange other than white are worn by the bride or used as part of the wedding ceremony,

The Wedding Rings: In many cultures, couples exchange rings, usually made of gold or silver and worn on the third finger of the left or right hand, during the marriage ceremony. The circular shape of the ring is symbolic of the couple's eternal union. In Brazil, it is traditional to have the rings engraved with the bride's name on the groom's ring, an vice versa.

Flowers: Flowers play an important role in most weddings. Roses are said to be the flowers of love, and because they usually bloom in June, this has become the most popular month for weddings in many countries. After the wedding ceremony, in many countries the bride throws her bouquet into a crowd of well-wishers – usually her single female friends. The person who catches this bouquet will be the next one to marry.

Gifts: In Chinese cultures, wedding guests give gifts of money to the newly-weds in small red envelopes. Money is also an appropriate gift at Korean and Japanese wedding. In many Western countries, for example in the U.K, wedding guests give the bride and groom household items that they may need for their new home. In Russia, rather than receiving gifts, the bride and groom provide gifts to their guests instead.

With the continued internationalization of the modern world, wedding customs that originated in one part of the world are crossing national boundaries and have been incorporated into marriage ceremonies in other countries.

26. Which of the following is the best title of the passage?

- A. Wedding ceremonies B. Wedding customs
C. Wedding day D. Wedding history

27. The tradition of wearing a special dress only on one's wedding day is _____.

- A. about 150 years ago B. over a century ago
C. less than 100 years ago D. less than 200 years ago

28. In some cultures, the bride wears a white dress as a traditional symbol of _____.

- A. modesty B. secrecy C. purity D. security

29. In some Asian and Middle Eastern countries, which colour is NOT considered to be suitable for a wedding?

- A. red B. orange C. white D. blue

30. Which of the following information is TRUE according to the passage?

- A. Nowadays, every bride can afford to buy a wedding dress to wear only once.

- B. It is believed that any person who catches the bride's bouquet will be the next to marry.
- C. It is customary to write the groom's name on the bride's wedding ring.
- D. Thanks to globalization, one country's wedding customs may be added to other countries'.

VII. Complete the second sentence with the same meaning to the first one.

31. Men should share household tasks with their wives. This helps to maintain gender equality at home.

(which)

=> _____.

32. Eastern countries have more superstitious beliefs than Western ones. (more)

=> There are _____.

33. Tet holiday is more interesting than any other Vietnamese traditional festivals that he's ever attended.

(most)

=> Tet holiday _____.

34. Electronic devices distract students from their studies. Students may play games, text, chat, and cheat.

(who)

=> Electronic devices _____.

35. The government should create more job opportunities for women in rural areas. (created)

=> Women _____.

VIII. Listen and fill in each blank with NO MORE THAN THREE WORDS.

36. In modern schools, teachers play the role of a guide for them and prepare them for _____.

37. Teachers _____ students to become responsible and confident individuals.

38. Students are expected to _____ discussions and express personal opinions.

39. Students may work in small groups on a _____.

40. Outside the classroom, students have a chance to participate in _____ to famous landmarks such as museums, hospitals, and industry locations.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. D	6. B	11. B	16. improvement	21. C	26. B	36. lifelong learning
2. D	7. A	12. B	17. proposal	22. D	27. A	37. encourage and challenge
3. B	8. B	13. B	18. beliefs	23. A	28. C	38. take part in
4. B	9. C	14. C	19. educational	24. D	29. C	39. project task
5. D	10. A	15. C	20. portable	25. B	30. D	40. field trips

31. Men should share household tasks with their wives, which helps to maintain gender equality at home.

32. There are more superstitious in Eastern countries than Western ones.

33. Tet holiday is the most interesting Vietnamese traditional festivals that he's ever attended.

34. Electronic devices distract students who may play games, text, chat, and cheat from their studies from their studies.

35. Women in rural areas should be created more job opportunities by the government.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. D

Kiến thức: Phát âm “ea”

Giải thích:

A. pleasant /'plez.ənt/

B. heading /'hed.ɪŋ/

C. healthy /'hel.θi/

D. breathe /bri:ð/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /i:/, các phương án còn lại phát âm /e/

Chọn D

2. D

Kiến thức: Phát âm “e”

Giải thích:

A. inventor /ɪn'ven.tər/

B. president 'prez.ɪ.dənt/

C. adventure /əd'ven.tʃər/

D. genetics /dʒə'net.ɪks/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /ə/, các phương án còn lại phát âm /e/

Chọn D

3. B

Kiến thức: Phát âm “o”

Giải thích:

A. adopt /ə'dɒpt/

B. front /frʌnt/

C. column /'kɒl.əm/

D. borrow /'bɒr.əʊ/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /ʌ/, các phương án còn lại phát âm /ɒ/

Chọn B

4. B

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

A. identify /aɪ'den.tɪ.fai/

B. critical /'krɪt.ɪ.kəl/

C. technology /tek'nɒl.ə.dʒi/

D. eliminate /i'lim.ɪ.neɪt/

Phương án B có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn B

5. D

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

A. continue /kən'tɪn.ju:/

B. amazing /ə'meɪ.zɪŋ/

C. annoying /ə'nɔɪ/

D. calculate /'kæɪ.kjə.leɪt/

Phương án D có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn D

6. B

Kiến thức: Thể bị động

Giải thích:

- Công thức chung của thể chủ động với động từ khiếm khuyết “must” (*phải*): S + must + Vo + O.

- Công thức chung của thể bị động với động từ khiếm khuyết “must” (*phải*): S + must + be + V3/ed + (by O).

promote – promoted – promoted(v): thăng tiến

Women with high qualifications **must be promoted** to managers.

(Phụ nữ có trình độ cao phải được thăng tiến làm quản lý.)

Chọn B

7. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. gap (n): khoảng cách
- B. generation (n): thế hệ
- C. sex (n): giới tính
- D. male (n): nam

The gender **gap** in education in Yemen is among the highest in the world.

(Khoảng cách giới tính trong giáo dục ở Yemen thuộc hàng cao nhất thế giới.)

Chọn A

8. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. movement (n): sự di chuyển
- B. progress (n): tiến bộ
- C. improvement (n): cải thiện
- D. development (n): phát triển

Cụm động từ: “make progress”: tiến bộ

International Women's Day is an occasion to make more **progress** towards achieving gender equality.

(Ngày Quốc tế Phụ nữ là dịp để đạt được nhiều tiến bộ hơn nhằm đạt được bình đẳng giới.)

Chọn B

9. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. as usual: theo thường lệ
- B. as normal: như tiêu chuẩn
- C. in common : có điểm chung
- D. alike: giống/ tương tự

UN World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development on May 21st is a chance to celebrate the cultural diversity of people around us, and find out more about what we have **in common**.

(Ngày Thế giới của Liên Hợp Quốc về Đa dạng Văn hóa cho Đối thoại và Phát triển vào ngày 21 tháng 5 là cơ hội để kỷ niệm sự đa dạng văn hóa của những người xung quanh chúng ta và tìm hiểu thêm về những điểm chung mà chúng ta có.)

Chọn C

10. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. show (v): chỉ
- B. turn (v):

C. put (v): đặt / để

D. get (v): lấy

Cụm động từ: “show off”: khoe

In Scotland, the bride’s mother may invite the wedding guests to her house to **show** off all the wedding gifts.
(Ở Scotland, mẹ của cô dâu có thể mời những vị khách dự đám cưới đến nhà để khoe tất cả những món quà cưới.)

Chọn A

11. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. bride (n): cô dâu

B. groom (n): chú rể

C. guest (n): khách mời

D. bridesmaid (n): phụ dâu

On the wedding day, the best man is expected to help the **groom**.

(Vào ngày cưới, phụ rể được mong đợi là sẽ giúp đỡ chú rể.)

Chọn B

12. B

Kiến thức: Đại từ quan hệ

Giải thích:

- Trước vị trí trống là danh từ chỉ vật “the classroom” (lớp học) và sau vị trí trống là động từ “tobe” is => dùng “which” hoặc “that”.

- Đại từ quan hệ “that” không thể đứng sau dấu phẩy => dùng “which”

Mr. Brown has created a list of the most useful apps for the classroom, **whic**h is available on his blog.

(Thầy Brown đã tạo một danh sách các ứng dụng hữu ích nhất cho lớp học, cái mà có sẵn trên blog của thầy.)

Chọn B

13. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. portable and mobile: xách tay và di động

B. new and creative: mới và sáng tạo

C. ineffective and inappropriate: không hiệu quả và không phù hợp

D. shocking and amazing: gây sốc và tuyệt vời

We are looking to find **new and creative** ways to stimulate learning and continually trying to improve the way we teach.

(Chúng tôi đang tìm kiếm những cách mới và sáng tạo để kích thích học tập và liên tục cố gắng cải thiện cách chúng tôi giảng dạy.)

Chọn B

14. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. behavior (n): hành vi

B. lines (n): hàng

C. ability (n): khả năng

D. paths (n): con đường

Mobile devices increase opportunities for learning after school hours and increase teachers' **ability** and their comfort levels with technology.

(Các thiết bị di động tăng cơ hội học tập sau giờ học và tăng khả năng của giáo viên cũng như mức độ thoải mái của họ với công nghệ.)

Chọn C

15. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. private work: công việc riêng tư

B. private homework : bài tập riêng tư

C. individual homework: bài tập cá nhân

D. individual classwork: công việc cá nhân trong lớp học

The teacher was surprised to discover that his students are quieter and more focused on their assignments when they are allowed to listen to their soft music during **individual homework**.

(Các giáo viên đã rất ngạc nhiên khi phát hiện ra rằng các sinh viên của mình im lặng hơn và tập trung hơn vào bài tập của họ khi họ được phép nghe nhạc nhẹ của họ trong các bài tập cá nhân.)

Chọn C

16. improvement

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Trước “and” (và) đang là danh từ “achievement” (thành tựu) nên vị trí trống cũng cần một danh từ.

improve (v): cải thiện

=> improvement (n): sự cải thiện

For the past five years, Iceland has been in the first rank of educational achievement and **improvement** in women's economic conditions.

(Trong 5 năm qua, Iceland luôn dẫn đầu về thành tích giáo dục và cải thiện điều kiện kinh tế cho phụ nữ.)

Đáp án: improvement

17. proposal

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Sau mạo từ “the” cần một danh từ

propose (v): cầu hôn

=> proposal (n) sự cầu hôn

In the past, the **proposal** and engagement ceremonies took place one or two years before the wedding.

(Trong quá khứ, lễ cầu hôn và đính hôn diễn ra trước đám cưới một hoặc hai năm.)

Đáp án: proposal

18. beliefs

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Sau tính từ “superstitious” (*mê tín dị đoan*) cần một danh từ.

believe (v): tin

=> belief (n): niềm tin

Sau “a variety of” cần một danh từ đếm được số nhiều.

Viet Nam has kept a variety of superstitious **beliefs** about daily activities.

(Việt Nam đã giữ nhiều niềm tin mê tín dị đoan về các hoạt động hàng ngày.)

Đáp án: beliefs

19. educational

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Trước danh từ “experience” (*kinh nghiệm*) cần một tính từ

educate (v): giáo dục

=> educational (a): thuộc về giáo dục

Letting students use their own digital devices in class can improve the **educational** experience in many ways.

(Để học sinh sử dụng các thiết bị kỹ thuật số của riêng mình trong lớp học có thể cải thiện trải nghiệm giáo dục theo nhiều cách.)

Đáp án: educational

20. portable

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Sau động từ tobe “is” cần một tính từ

port (n): cổng máy tính

=> portable (a): dễ mang theo

The iPad, which is much more **portable** than the laptop, has the same multi-touch interface as the iPod Touch.

(IPad, cái mà dễ mang theo hơn nhiều so với máy tính xách tay, có giao diện cảm ứng đa điểm giống như iPod Touch.)

Đáp án: portable

21. C

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

A. with: với

B. for: cho

C. against: chống lại

D. to: đến

Cụm động từ: “fight against”: đấu tranh

The right to vote is called ‘suffrage’ and the English women who fought **for** and won that right were called “suffragettes”.

(Quyền bầu cử được gọi là 'quyền bầu cử' và những phụ nữ Anh đã đấu tranh và giành được quyền đó được gọi là "những người bầu cử".)

Chọn C

22. D

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Sau động từ tobe “were not” cần một tính từ từ

A. satisfaction (n): sự hài lòng

B. satisfactory (a): thỏa đáng (dùng cho chủ thể là vật)

C. satisfy (v): làm hài lòng

D. satisfied (a): hài lòng

The suffragettes were not **satisfied**.

(Những người bầu cử không hài lòng.)

Chọn D

23. A

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

A. intensive (a): gay gắt

B. intense (n): cực kì

C. intend (v): có ý định

D. intention (n): ý định

Sau động từ “became” (*trở nên*) cần một tính từ.

The fight for the vote for women became **intensive** and sometimes violent.

(*Cuộc chiến giành quyền bầu cử cho phụ nữ trở nên gay gắt và đôi khi bạo lực.*)

Chọn A

24. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Cụm động từ: “take over”: chiếm/ đảm nhiệm

In 1912, hundreds of women **took over** the streets of London.

(*Năm 1912, hàng trăm phụ nữ đã xuống đường ở London.*)

Chọn D

25. B

Kiến thức: Cấu trúc so...that

Giải thích:

Cấu trúc “so...that” (*quá...nên*): S + V + so + trạng từ/ tính từ + that + S + V

- so much: quá nhiều

Women contributed so much to the war effort as nurses', factory workers, and at other jobs **that** more people became convinced of their right to vote.

(*Phụ nữ đã đóng góp rất nhiều cho nỗ lực chiến tranh với tư cách là y tá, công nhân nhà máy và các công việc khác nên ngày càng có nhiều người bị thuyết phục về quyền bầu cử của họ.*)

Chọn B

Bài đọc hoàn chỉnh:

THE SUFFRAGETTES

England has had a democracy for a long time. Until 1918, however, women were not allowed to vote in it. The right to vote is called ‘suffrage’ and the English women who fought (21) **against** and won that right were called “suffragettes”.

The suffragette movement was led by Emmiline Pankhurst. In 1903, she founded an organization called the Women’s Social and Political Union (WSPU). Members of the WSPU went to the Prime Minister to demand suffrage, but he told them to “be patient”. The suffragettes were not (22) **satisfied**. They wanted change immediately.

The fight for the vote for women became (23) **intensive** and sometimes violent. In 1908, two suffragettes chained themselves to the fence outside the Prime Minister’s front door! They were arrested and spent weeks in jail. In 1912, hundreds of women (24) **took over** the streets of London. They broke shop windows and even threw Stones at the Prime Minister’s house. Thousands of suffragettes were jailed for this and similar actions over the years.

World War I (1914-1918) proved to be an important event for the women's movement. Women contributed so much to the war effort as nurses', factory workers, and at other jobs (25) **that** more people became convinced of their right to vote. Women were initially given that right in January, 1918.

Tạm dịch:

NHỮNG NGƯỜI PHỤ NỮ ĐÒI QUYỀN BẦU CỬ

Nước Anh đã có một nền dân chủ trong một thời gian dài. Tuy nhiên, cho đến năm 1918, phụ nữ không được phép bỏ phiếu trong đó. Quyền bầu cử được gọi là 'quyền bầu cử' và những phụ nữ Anh đã đấu tranh (21) **chống lại** và giành được quyền đó được gọi là "những người bầu cử".

Phong trào bầu cử do Emmiline Pankhurst lãnh đạo. Năm 1903, bà thành lập một tổ chức có tên là Liên minh Chính trị và Xã hội Phụ nữ (WSPU). Các thành viên của WSPU đã đến gặp Thủ tướng để yêu cầu quyền bầu cử, nhưng ông bảo họ "hãy kiên nhẫn". Những người phụ nữ đã không (22) **hài lòng**. Họ muốn thay đổi ngay lập tức.

Cuộc chiến giành quyền bầu cử cho phụ nữ trở nên (23) **gay gắt** và đôi khi bạo lực. Năm 1908, hai người bầu cử tự xích mình vào hàng rào bên ngoài cửa trước của Thủ tướng! Họ đã bị bắt và phải ngồi tù nhiều tuần. Năm 1912, hàng trăm phụ nữ (24) **chiếm** đường phố London. Họ đập vỡ cửa sổ các cửa hàng và thậm chí còn ném đá vào nhà Thủ tướng. Hàng nghìn người bầu cử đã bị bỏ tù vì hành động này và những hành động tương tự trong nhiều năm.

Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918) đã chứng tỏ là một sự kiện quan trọng đối với phong trào phụ nữ. Phụ nữ đã đóng góp rất nhiều cho nỗ lực chiến tranh với tư cách là y tá, công nhân nhà máy và các công việc khác (25) **đến nỗi** ngày càng có nhiều người bị thuyết phục về quyền bầu cử của họ. Phụ nữ được trao quyền đó đầu tiên vào tháng 1 năm 1918.

26. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây là tiêu đề tốt nhất của đoạn văn?

- A. Lễ cưới
- B. Phong tục cưới
- C. Ngày cưới
- D. Lịch sử đám cưới

Thông tin: "However, **wedding customs vary** from country to country."

(Tuy nhiên, phong tục đám cưới khác nhau giữa các quốc gia.)

Chọn B

27. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Truyền thống chỉ mặc một chiếc váy đặc biệt trong ngày cưới của một người là _____.

- A. khoảng 150 năm trước
- B. hơn một thế kỷ trước
- C. chưa đầy 100 năm trước
- D. chưa đầy 200 năm trước

Thông tin: “The tradition of wearing a special white dress only for the wedding ceremony started **around 150 years ago.**”

(*Truyền thống mặc một chiếc váy trắng đặc biệt chỉ dành cho lễ cưới bắt đầu từ khoảng 150 năm trước*)

Chọn A

28. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Ở một số nền văn hóa, cô dâu mặc váy trắng như một biểu tượng truyền thống của _____.

- A. khiêm tốn
- B. bí mật
- C. thuần khiết
- D. an ninh

Thông tin: “It is customary for the bride to wear a **white dress as a symbol of purity.**”

(*Tục lệ cô dâu mặc váy trắng như biểu tượng của sự thuần khiết.*)

Chọn C

29. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Ở một số quốc gia Châu Á và Trung Đông, màu nào KHÔNG được coi là phù hợp cho đám cưới?

- A. đỏ
- B. cam
- C. trắng
- D. xanh

Thông tin: “In some Asian countries and in the Middle East, **colors of joy and happiness like red or orange other than white** are worn by the bride or used as part of the wedding ceremony.”

(*ở một số nước châu Á và Trung Đông, màu sắc của niềm vui và hạnh phúc như màu đỏ hoặc màu cam hơn là màu trắng được cô dâu mặc hoặc sử dụng như một phần của lễ cưới*)

Chọn C

30. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Thông tin nào sau đây là ĐÚNG theo đoạn văn?

- A. Ngày nay, mọi cô dâu đều có thể mua một chiếc váy cưới chỉ để mặc một lần.
 B. Người ta tin rằng bất kỳ ai bắt được bó hoa của cô dâu sẽ là người tiếp theo kết hôn.
 C. Người ta thường ghi tên chú rể lên nhẫn cưới của cô dâu.
 D. Nhờ toàn cầu hóa, phong tục đám cưới của một quốc gia có thể được thêm vào các quốc gia khác.

Thông tin: “With the continued **internationalization of the modern world**, wedding customs that originated in one part of the world are **crossing national boundaries** and have been **incorporated into marriage ceremonies in other countries**.”

(Với sự quốc tế hóa liên tục của thế giới hiện đại, phong tục đám cưới bắt nguồn từ một nơi trên thế giới đang vượt qua biên giới quốc gia và đã được đưa vào các nghi lễ kết hôn ở các quốc gia khác)

Chọn D

31.

Kiến thức: Viết câu với đại từ quan hệ “which”

Giải thích:

“This” (điều này) trong câu thứ hai thay thế cho cả mệnh đề của câu đầu tiên => dùng “which”.

Khi “which” thay thế cho cả mệnh đề trước nó, cần dùng dấu phẩy trước đại từ quan hệ.

Men should share household tasks with their wives. This helps to maintain gender equality at home.

(Nam giới nên chia sẻ công việc gia đình với vợ. Điều này giúp duy trì bình đẳng giới ở nhà.)

Đáp án: **Men should share household tasks with their wives, which helps to maintain gender equality at home.**

(Nam giới nên chia sẻ công việc gia đình với vợ, điều này giúp duy trì bình đẳng giới trong gia đình.)

32.

Kiến thức: Viết câu với so sánh hơn

Giải thích:

Công thức viết câu với so sánh hơn với danh từ đếm được số nhiều: There are + more + (tính từ) + danh từ đếm được số nhiều + in S1 + than + S2.

Cụm danh từ: superstitious beliefs: tín ngưỡng mê tín dị đoan

Eastern countries have more superstitious beliefs than Western ones.

(Các nước phương Đông có nhiều tín ngưỡng mê tín hơn các nước phương Tây.)

Đáp án: **There are more superstitious in Eastern countries than Western ones.**

(Có nhiều mê tín ở các nước phương Đông hơn các nước phương Tây)

33.

Kiến thức: Viết câu với so sánh nhất

Giải thích:

Công thức so sánh nhất với tính từ dài “interesting” (thứ vị) với động từ tobe chủ ngữ số ít ở dạng khẳng định: S + is + the most + tính từ dài + (danh từ).

Tet holiday is more interesting than any other Vietnamese traditional festivals that he’s ever attended.

(Kỳ nghỉ Tết thú vị hơn bất kỳ lễ hội truyền thống Việt Nam nào khác mà anh ấy từng tham dự.)

Đáp án: **Tet holiday is the most interesting Vietnamese traditional festivals that he's ever attended.**

(Ngày Tết là lễ hội truyền thống Việt Nam thú vị nhất mà anh ấy từng tham dự.)

34.

Kiến thức: Viết câu với đại từ quan hệ “who”

Giải thích:

“students” (những học sinh) trong câu thứ hai đóng vai trò chủ ngữ thay thế cho danh từ chỉ người

“students” ở câu đầu tiên => dùng “who”

Electronic devices distract students from their studies. Students may play games, text, chat, and cheat.

(Các thiết bị điện tử khiến học sinh mất tập trung trong học tập. Học sinh có thể chơi trò chơi, nhắn tin, trò chuyện và gian lận.)

Đáp án: **Electronic devices distract students who may play games, text, chat, and cheat from their studies from their studies.**

(Các thiết bị điện tử làm phân tâm học sinh những người mà có thể chơi trò chơi, nhắn tin, trò chuyện và gian lận, khỏi việc học của họ.)

35.

Kiến thức: Viết câu với thể bị động

Giải thích:

Công thức câu chủ động với động từ khiếm khuyết “should” (nên): S + should + Vo + O.

Công thức câu bị động với động từ khiếm khuyết “should” (nên): S + should + be + V3/ed + (by O).

create – created – created (v): tạo ra

The government should create more job opportunities for women in rural areas.

(Chính phủ nên tạo nhiều cơ hội việc làm hơn cho phụ nữ ở nông thôn.)

Đáp án: **Women in rural areas should be created more job opportunities by the government.**

(Phụ nữ ở nông thôn nên được tạo nhiều cơ hội việc làm hơn bởi chính phủ.)

Bài nghe:

MODERN SCHOOLS

Modern schools are designed to help each student to be successful. Teachers play the role of a guide for them and prepare them for lifelong learning. They encourage and challenge them to become responsible and confident individuals.

Class discussion is a main feature of modern schools. Students are expected to take part in discussions and express personal opinions. It is also important to ask questions in class if students do not understand any point or instruction. Group learning is another common feature. Students may work in small groups on a project task.

In class, teachers and students use computers to access digital learning resources. Teachers use technology and audio-visual materials to support their lessons. Outside the classroom, students have a chance to

participate in field trips to famous landmarks such as museums, hospitals, and industry locations. These trips give them real-world experiences. Students also attend school camps to make friends with other students and to develop life skills in unfamiliar environments.

Tạm dịch:

TRƯỜNG HỌC HIỆN ĐẠI

Các trường học hiện đại được thiết kế để giúp mỗi học sinh thành công. Giáo viên đóng vai trò là người hướng dẫn các em và chuẩn bị cho các em học tập suốt đời. Họ khuyến khích và thách thức họ trở thành những cá nhân có trách nhiệm và tự tin.

Thảo luận trong lớp là một tính năng chính của các trường học hiện đại. Học sinh được kỳ vọng sẽ tham gia thảo luận và bày tỏ ý kiến cá nhân. Việc đặt câu hỏi trong lớp nếu học sinh không hiểu bất kỳ điểm hoặc hướng dẫn nào cũng rất quan trọng. Học nhóm là một tính năng phổ biến khác. Học sinh có thể làm việc theo nhóm nhỏ trong một nhiệm vụ dự án.

Trong lớp, giáo viên và học sinh sử dụng máy tính để truy cập các tài nguyên học tập kỹ thuật số. Giáo viên sử dụng công nghệ và tài liệu nghe nhìn để hỗ trợ bài học của họ. Ngoài giờ học, học sinh có cơ hội tham gia các chuyến đi thực tế đến các địa danh nổi tiếng như bảo tàng, bệnh viện và các địa điểm công nghiệp. Những chuyến đi này mang đến cho họ những trải nghiệm thực tế. Học sinh cũng tham dự các buổi cắm trại của trường để kết bạn với các học sinh khác và phát triển các kỹ năng sống trong môi trường xa lạ.

36. lifelong learning

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

- Sau giới từ “for” (*cho*) cần một cụm danh từ.

lifelong learning (n): việc học tập suốt đời

In modern schools, teachers play the role of a guide for them and prepare them for **lifelong learning** (Trong các trường học hiện đại, giáo viên đóng vai trò là người hướng dẫn học sinh và chuẩn bị cho học sinh học tập suốt đời)

Đáp án: lifelong learning

37. encourage and challenge

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

Sau chủ ngữ “teachers” (*những giáo viên*) cần một động từ chia thì hiện tại đơn với chủ ngữ số nhiều.

encourage and challenge: khuyến khích và động viên

Teachers **encourage and challenge** students to become responsible and confident individuals.

(Giáo viên khuyến khích và thách thức học sinh trở thành những cá nhân có trách nhiệm và tự tin.)

Đáp án: encourage and challenge

38. take part in

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

Sau “to” cần một động từ ở dạng nguyên thể.

Cụm động từ: “take part in”: tham gia

Students are expected to **take part in** discussions and express personal opinions.

(Học sinh được kỳ vọng sẽ tham gia thảo luận và bày tỏ ý kiến cá nhân.)

Đáp án: take part in

39. project task.

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

Sau mạo từ “a” cần một cụm danh từ đếm được số ít.

Cụm danh từ “project task”: nhiệm vụ dự án.

Students may work in small groups on a **project task**.

(Học sinh có thể làm việc theo nhóm nhỏ trong một nhiệm vụ dự án.)

Đáp án: project task.

40. field trips

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

Sau giới từ “in” cần một cụm danh từ.

Cụm danh từ: “field trips”: các chuyến đi thực tế

Outside the classroom, students have a chance to participate in **field trips** to famous landmarks such as museums, hospitals, and industry locations.

(Ngoài giờ học, học sinh có cơ hội tham gia các chuyến đi thực tế đến các địa danh nổi tiếng như bảo tàng, bệnh viện và các địa điểm công nghiệp.)

Đáp án: field trips

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 5

MÔN: TIẾNG ANH 10 GLOBAL SUCCESS



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently.

1. A. distract B. tablet C. backpack D. debate
 2. A. decoy B. educate C. concord D. decrease
 3. A. expensive B. encounter C. excellent D. encourage

II. Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.

4. A. remember B. embarrass C. disappoint D. defining
 5. A. Internet B. creative C. portable D. benefit

III. Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following sentences.

6. Gender equality _____ only when women and men enjoy the same opportunities.
 A. will achieve B. achieves C. achieve D. will be achieved
7. Women are more likely to be victims of _____ violence.
 A. domestic B. household C. home D. family
8. In Yemen, women have less _____ to property ownership, credit, training and employment
 A. possibility B. way C. use D. access
9. In Korea, many people still feel that women should be in charge of _____ after getting married.
 A. housekeeping B. homemaker C. house husband D. householder
10. Superstitions _____ an important part in the lives of many people in Viet Nam.
 A. take B. act C. occupy D. play
11. Traditionally, most Vietnamese people never _____ the floor during the first three days of the New Year.
 A. sweep B. paint C. polish D. resurface
11. In the U.S, children can choose their own partners even if their parents object _____ their choice.
 A. to B. for C. against D. with
12. They're excellent learning _____. You can store information, take notes, write essays and do calculations.
 A. equipments B. tools C. gadgets D. techniques
13. In English class yesterday, we had a discussion _____ different cultures.
 A. around B. about C. for D. from
14. Mrs Dawson said that we were _____ our lesson in the library next Monday.
 A. having B. making C. reading D. going
15. I really don't _____ the point of taking the exam when you are not ready for it.
 A. take B. have C. mind D. see

IV. Give the correct form of each word in the brackets.

16. On October 24, 1975, more than 25 thousand women in Iceland took a day off to emphasize the importance of women's _____ to the economy, both in paid and unpaid work. (CONTRIBUTE)
17. Gender equality is also a part of the _____ to the challenges facing society. (SOLVE)
18. The Intel programme tries to deliver the “four Cs” to grade-10 students: critical thinking, communication, collaboration, and _____. (CREATE)
19. Many digital textbooks are _____ updated and often more vivid, helpful, creative, and a lot of cheaper than those old heavy books. (CONSTANT)
20. An interactive whiteboard is an _____ device that helps students learn English in a more stimulating way. (ELECTRICITY)

V. Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage.**A POWERFUL INFLUENCE**

There can be no doubt at all that the Internet has made a huge difference to our lives. Parents are worried that children spend too much time playing on the Internet, hardly (21) _____ doing anything else in their spare time. Naturally, parents are curious to find out why the Internet is so attractive, and they want to know if it can be (22) _____ for their children. Should parents be worried if their children are spending that much time watching their computers?

Obviously, if the children are bent over their computers for hours, (23) _____ in some game, instead of doing their homework, then something is wrong. Parents and children could decide how much use the child should make of the Internet, and the child should give his or her promise that it won't interfere with homework. If the child is not (24) _____ to this arrangement, parents can take more drastic steps. Dealing with a child's use of the Internet is not much different from negotiating any other sort of bargain about behavior.

Any parent who is seriously alarmed about a child's behavior should make an appointment to discuss the matter with a teacher. Spending time in front of the screen does not (25) _____ affect a child's performance at school. Even if the child is absolutely crazy about using the Internet, he or she is probably just going through a phase, and in a few months there will be something else to worry about!

21. A. always B. rarely C. never D. ever
22. A. harming B. harmful C. hurting D. hurtful
23. A. supposed B. occupied C. involved D. absorbed
24. A. holding B. sticking C. following D. accepting
25. A. possibly B. necessarily C. probably D. consequently

VI. Read the passage and choose the best answer.

For Catherine Lumby, deciding to take on the role of breadwinner in her relationship was not a difficult choice. When she discovered she was pregnant with her first child, she had just been offered a demanding new role as Director of the Media and Communications department at the University of Sydney. But she didn't see this as an obstacle and was prepared to use childcare when the children were old enough. It came, therefore, as a

surprise to Lumby and her husband Derek that, after the birth of their son, they couldn't actually bear the thought of putting him into childcare for nine hours a day. As she was the one with the secure job, the role of primary care-giver fell to Derek, who was writing scripts for television. This arrangement continued for the next four years, with Derek working from home and caring for both of their sons. He returned to full-time work earlier this year.

Whilst Lumby and her husband are by no means the only Australians making such a role **reversal**, research suggests that they are in the minority. In a government-funded survey in 2001, only 5.5 percent of couples in the 30–54-year age group saw the women working either part- or full-time while the men were unemployed. The situation is likely to change, according to the CEO of Relationships Australia, Anne Hollands. She suggests that this is due to several reasons, including the number of highly educated women in the workforce and changing social patterns and expectations. However, she warns that for couples involved in role-switching, there are many potential difficulties to be overcome. For men whose self-esteem is connected to their jobs and the income it provides to the family, a major change of thinking is required. It also requires women to reassess, particularly with regard to domestic or child-rearing decisions, and they may have to learn to deal with the guilt of not always being there at key times for their children. Being aware of these issues can make operating in non-traditional roles a lot easier.

26. What is the main idea of the passage?

- A. Men being the bread winners
B. Traditional roles of women
C. Women being the home makers
D. Reversed roles between men and women

27. Catherine and her husband decided that Catherine would be the primary earner because _____.

- A. she had a badly paid job
B. she was not good at childcare
C. she had a reliable job
D. she wanted her husband to stay at home

28. They decided that Derek would look after their son because they _____.

- A. couldn't afford to put their child in care for long periods each day
B. didn't want to put their child in care for long periods each day
C. thought childcare was not safe enough for their children
D. worried about their son's health problems

29. In paragraph 2, the word "**reversal**" is closest in meaning to _____.

- A. stability
B. modification
C. rehearsal
D. switch

30. One reason for a change in the number of men staying home is _____.

- A. the stability in the number of highly-educated women who are working
B. the fall in the number of highly-educated women who are working
C. the rise in the number of highly-educated women who are working
D. the fluctuation in the number of highly-educated women who are working

VII. Complete the second sentence with the same meaning to the first one.

31. They will sue the company for wage discrimination. (**sued**)

=> The company _____.

32. There were fewer occasions for giving gifts in the past than those in modern societies. (**more**)

=> There are _____.

33. Nothing is more precious than happiness and health. (**most**)

=> Happiness and health _____.

34. Electronic devices are bad for your eyes. Their radiation is very harmful. (**whose**)

=> _____.

35. They may feel sad and bad about themselves. This might affect their performance at school. (**which**)

=> _____.

VIII. Listen and fill in each blank with NO MORE THAN THREE WORDS.

36. It's a sign of bad luck if black cats walk _____ you or you step on their tails.

37. The superstition about black cats dates back to the _____ when they became associated with witches and evil spirits.

38. The early Egyptians believed that the shape of the Pyramids had a _____.

39. It was considered very bad luck to break the "power" of the pyramid shape by walking _____!

40. In addition, in Roman times, people believed that their reflections in _____ were in fact "glimpses of the soul".

-----**THE END**-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. D	6. D	11. A	16. contribution	21. D	26. D	36. in front of
2. B	7. A	12. B	17. solution	22. B	27. C	37. Middle Ages
3. C	8. D	13. B	18. creativeness	23. D	28. B	38. special power
4. C	9. A	14. A	19. constantly	24. A	29. D	39. under a ladder
5. B	10. D	15. D	20. electronic	25. B	30. C	40. pools of water

31. The company will be sued for wage discrimination.

32. There are more occasions for giving gifts in modern societies than in the past.

33. Happiness and health are the most precious things.

34. Electronic devices whose radiation is very harmful are bad for your eyes.

35. They may feel sad and bad about themselves, which might affect their performance at school.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. D

Kiến thức: Phát âm “a”**Giải thích:**A. distract /dɪ'strækt/B. tablet /'tæb.lət/C. backpack /'bæk.pæk/D. debate /dɪ'beɪt/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /ei/, các phương án còn lại phát âm /æ/

Chọn D

2. B

Kiến thức: Phát âm “d”**Giải thích:**A. decoy /'di:kɔɪ/B. educate /'edʒ.u.keɪt/C. concord /'kɒŋ.kɔ:d/D. decrease /dɪ'kri:s/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /ɜ:/, các phương án còn lại phát âm /d/

Chọn B

3. C

Kiến thức: Phát âm “e”**Giải thích:**A. expensive /ɪk'spensɪv/B. encounter /ɪn'kaʊn.tər/

C. excellent /'ek.səl.ənt/

D. encourage /ɪn'kʌr.ɪdʒ/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /e/, các phương án còn lại phát âm /i/

Chọn C

4. C

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

A. remember /rɪ'mem.bər/

B. embarrass /ɪm'bær.əs/

C. disappoint /,dɪs.ə'pɔɪnt/

D. defining /dɪ'faɪ.nɪŋ/

Phương án C có trọng âm 3, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn C

5. B

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

A. Internet /'ɪn.tə.net/

B. creative /kri'eɪ.tɪv/

C. portable /'pɔː.tə.bəl/

D. benefit /'ben.ɪ.fɪt/

Phương án B có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn B

6. D

Kiến thức: Thể bị động

Giải thích:

- Công thức chung của thể chủ động với động từ khiếm khuyết “will” (sẽ): S + will + Vo + O.

- Công thức chung của thể bị động với động từ khiếm khuyết “will” (sẽ): S + will + be + V3/ed + (by O).

achieve – achieved – achieved (v): đạt được.

Gender equality **will be achieved** only when women and men enjoy the same opportunities.

Chọn D

7. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. domestic (a): trong nhà

B. household (n): hộ gia đình

C. home (n): tổ ấm

D. family (n): gia đình

Trước danh từ “violence” (bạo lực) cần một tính từ.

Cụm từ “domestic violence”: bạo lực gia đình

Women are more likely to be victims of **domestic** violence.

(Phụ nữ có nhiều khả năng trở thành nạn nhân của bạo lực gia đình.)

Chọn A

8. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. possibility (n): khả năng

B. way (n): cách

C. use (n): sử dụng

D. access (n): quyền

In Yemen, women have less **access** to property ownership, credit, training and employment.

(Ở Yemen, phụ nữ ít có quyền sở hữu tài sản, tín dụng, đào tạo và việc làm.)

Chọn D

9. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. housekeeping (n): công việc quản gia

B. homemaker (n): người làm việc ở nhà

C. house husband (n): người chồng nội trợ

D. householder (n): chủ hộ

In Korea, many people still feel that women should be in charge of **housekeeping** after getting married.

(Ở Hàn Quốc, nhiều người vẫn cảm thấy rằng phụ nữ nên phụ trách việc quản gia sau khi kết hôn.)

Chọn A

10. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. take (v): lấy

B. act (v): hành động

C. occupy (v): chiếm

D. play (v): chơi

Cụm động từ: “play an important part”: đóng vai trò quan trọng

Superstitions **play** an important part in the lives of many people in Viet Nam.

(Mê tín đóng một phần quan trọng trong cuộc sống của nhiều người ở Việt Nam.)

Chọn D

11. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. sweep (v) quét
- B. paint (v) sơn
- C. polish (v) đánh bóng
- D. resurface (v) tái tạo bề mặt

Traditionally, most Vietnamese people never **sweep** the floor during the first three days of the New Year.
(Theo truyền thống, đa số người Việt Nam không bao giờ quét sàn nhà trong suốt ba ngày đầu tiên của năm mới.)

Chọn A

12. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. equipments (n): thiết bị
- B. tools (n): công cụ
- C. gadgets (n): tiện ích
- D. techniques (n): kĩ thuật

They're excellent learning **tools**. You can store information, take notes, write essays and do calculations.
(Chúng quả là những công cụ học tập thông minh. Bạn có thể lưu trữ thông tin, ghi chú, viết luận và tính toán.)

Chọn B

13. B

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

- A. around: quanh
- B. about: về
- C. for: cho
- D. from: từ

In English class yesterday, we had a discussion **about** different cultures.

(Trong lớp tiếng Anh ngày hôm qua, chúng tôi đã có một cuộc thảo luận về các nền văn hóa khác nhau.)

Chọn B

14. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. having (v): có
- B. making (v): làm
- C. reading (v): đọc
- D. going (v): đi

Mrs Dawson said that we were **having** our lesson in the library next Monday.

(Bà Dawson nói rằng chúng tôi sẽ học tiết học tại thư viện vào thứ Hai tới)

Chọn A

15. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. take (v): lấy
- B. have (v): có
- C. mind (v): bận tâm
- D. see (v): nhìn thấy

Cụm động từ: “see the point”: hiểu

I really don't **see** the point of taking the exam when you are not ready for it.

(Tôi thực sự không thấy ý nghĩa của việc làm bài kiểm tra khi bạn chưa sẵn sàng cho nó.)

Chọn D

16. contribution

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Sau tính từ sở hữu “women's” (của người phụ nữ) cần một danh từ

contribute (v): đóng góp

=> contribution (n): sự đóng góp

On October 24, 1975, more than 25 thousand women in Iceland took a day off to emphasize the importance of women's **contribution** to the economy, both in paid and unpaid work

(Vào ngày 24 tháng 10 năm 1975, hơn 25 nghìn phụ nữ ở Iceland đã nghỉ một ngày để nhấn mạnh tầm quan trọng của sự đóng góp của phụ nữ vào nền kinh tế, cả trong công việc được trả lương và không được trả lương)

Đáp án: contribution

17. solution

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Sau mạo từ “the” cần dùng một danh từ

solve (v): giải quyết

=> solution (n): giải pháp

Gender equality is also a part of the **solution** to the challenges facing society.

(Bình đẳng giới cũng là một phần của giải pháp cho những thách thức mà xã hội đang phải đối mặt.)

Đáp án: solution

18. creativeness

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Trước “amd” (và) đang là danh từ “collaboration” (sự hợp tác) nên vị trí trống cũng cần một danh từ.

create (v: tạo ra

=> creativeness (n): sự sáng tạo

The Intel programme tries to deliver the “four Cs” to grade-10 students: critical thinking, communication, collaboration, and **creativity**.

(Chương trình Intel cố gắng cung cấp “bốn chữ C” cho học sinh lớp 10: tư duy phản biện, giao tiếp, hợp tác và sáng tạo.)

Đáp án: creativeness

19. constantly

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Trước động từ thường “updated” (cập nhật) cần một trạng từ.

constant (a): liên tục

=> constantly (adv): một cách liên tục

Many digital textbooks are **constantly** updated and often more vivid, helpful, creative, and a lot of cheaper than those old heavy books.

(Nhiều sách giáo khoa kỹ thuật số được cập nhật liên tục và thường sinh động hơn, hữu ích hơn, sáng tạo hơn và rẻ hơn rất nhiều so với những cuốn sách cũ nặng nề.)

Đáp án: constantly

20. electronic

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Trước danh từ “device” (thiết bị) cần một tính từ

electricity (n): điện

=> electronic (a): điện tử

An interactive whiteboard is an **electronic** device that helps students learn English in a more stimulating way.

(Bảng tương tác là một thiết bị điện tử giúp học sinh học tiếng Anh một cách hứng thú hơn.)

Đáp án: electronic

21. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. always: luôn luôn
- B. rarely: hiếm
- C. never: không bao giờ
- D. ever: bao giờ

Cụm từ: “hardly ever”: hầu như không bao giờ.

Parents are worried that children spend too much time playing on the Internet, hardly **ever** doing anything else in their spare time.

(Cha mẹ lo lắng rằng trẻ em dành quá nhiều thời gian để chơi trên Internet, hầu như không bao giờ làm bất cứ điều gì khác trong thời gian rảnh rỗi.)

Chọn D

22. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. harming (v): làm hại
- B. harmful (a): có hại
- C. hurting (v): làm tổn thương
- D. hurtful (a): tổn thương

Sau động từ to be “be” cần một tính từ.

Naturally, parents are curious to find out why the Internet is so attractive, and they want to know if it can be **harmful** for their children.

(Đương nhiên, các bậc cha mẹ tò mò muốn tìm hiểu tại sao Internet lại hấp dẫn đến vậy và họ muốn biết liệu nó có thể gây hại cho con cái họ hay không.)

Chọn B

23. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. supposed (v): giả sử
- B. occupied (v): sử dụng
- C. involved (v): liên quan
- D. absorbed (v): hấp thụ

Cụm từ “absorb in”: mải mê

Obviously, if the children are bent over their computers for hours, **absorbed** in some game, instead of doing their homework,

(Rõ ràng, nếu bạn trẻ cắm mặt vào máy tính hàng giờ, mãi mê với một trò chơi nào đó, thay vì làm bài tập về nhà,)

Chọn D

24. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. holding (v): giữ vững

B. sticking (v): dính

C. following (v): theo

D. accepting (v): chấp nhận

Cụm từ: “hold to something”: tuân theo cái gì đó

If the child is not **holding** to this arrangement, parents can take more drastic steps.

(Nếu đứa trẻ không tuân theo sự sắp xếp này, cha mẹ có thể thực hiện các bước quyết liệt hơn.)

Chọn A

25. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. possibly (adv): có thể

B. necessarily (adv): nhất thiết

C. probably (adv): có lẽ

D. consequently (adv): hậu quả là

Spending time in front of the screen does not **necessarily** affect a child's performance at school.

(Dành thời gian trước màn hình không nhất thiết ảnh hưởng đến thành tích của trẻ ở trường.)

Chọn B

Bài đọc hoàn chỉnh:

A POWERFUL INFLUENCE

There can be no doubt at all that the Internet has made a huge difference to our lives. Parents are worried that children spend too much time playing on the Internet, hardly (21) **ever** doing anything else in their spare time. Naturally, parents are curious to find out why the Internet is so attractive, and they want to know if it can be (22) **harmful** for their children. Should parents be worried if their children are spending that much time watching their computers?

Obviously, if the children are bent over their computers for hours, (23) **absorbed** in some game, instead of doing their homework, then something is wrong. Parents and children could decide how much use the child should make of the Internet, and the child should give his or her promise that it won't interfere with homework. If the child is not (24) **holding** to this arrangement, parents can take more drastic steps. Dealing with a child's use of the Internet is not much different from negotiating any other sort of bargain about behavior.

Any parent who is seriously alarmed about a child's behavior should make an appointment to discuss the matter with a teacher. Spending time in front of the screen does not (25) **necessarily** affect a child's performance at school. Even if the child is absolutely crazy about using the Internet, he or she is probably just going through a phase, and in a few months there will be something else to worry about!

Tạm dịch

ẢNH HƯỞNG MẠNH MẼ

Không còn nghi ngờ gì nữa, Internet đã tạo ra sự khác biệt to lớn trong cuộc sống của chúng ta. Các bậc cha mẹ lo lắng rằng trẻ em dành quá nhiều thời gian để chơi trên Internet, (21) **hầu như không** làm bất cứ điều gì khác trong thời gian rảnh rỗi. Đương nhiên, các bậc cha mẹ tò mò muốn tìm hiểu lý do tại sao Internet lại hấp dẫn đến vậy và họ muốn biết liệu nó có thể (22) **có hại** cho con cái họ hay không. Cha mẹ có nên lo lắng nếu con cái họ dành nhiều thời gian xem máy tính không?

Rõ ràng, nếu bọn trẻ cắm mặt vào máy tính hàng giờ, (23) **mãi mê** với một trò chơi nào đó, thay vì làm bài tập về nhà, thì có điều gì đó không ổn. Cha mẹ và con cái có thể quyết định mức độ sử dụng Internet của đứa trẻ và đứa trẻ nên hứa rằng điều đó sẽ không ảnh hưởng đến bài tập về nhà. Nếu đứa trẻ không (24) **tuân theo** sự sắp xếp này, cha mẹ có thể thực hiện các bước quyết liệt hơn. Xử lý việc sử dụng Internet của một đứa trẻ không khác nhiều so với việc đàm phán bất kỳ hình thức mặc cả nào khác về hành vi.

Bất kỳ phụ huynh nào lo lắng nghiêm trọng về hành vi của trẻ nên đặt lịch hẹn để thảo luận vấn đề với giáo viên. Dành thời gian trước màn hình không (25) **nhất thiết** ảnh hưởng đến hiệu suất của trẻ ở trường. Ngay cả khi đứa trẻ hoàn toàn thích sử dụng Internet, thì có lẽ nó chỉ mới trải qua một giai đoạn, và trong vài tháng nữa sẽ có điều gì đó khác phải lo lắng!

26. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Ý chính của đoạn văn là gì?

- A. Đàn ông là trụ cột trong gia đình
- B. Vai trò truyền thống của phụ nữ
- C. Phụ nữ là người nội trợ
- D. Vai trò đảo ngược giữa nam và nữ

Thông tin: Cả bài đọc đều nói về sự thay đổi vai trò của đàn ông và phụ nữ.

Chọn D

27. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Catherine và chồng quyết định rằng Catherine sẽ là người kiếm tiền chính vì _____.

- A. cô ấy có một công việc được trả lương thấp
- B. cô ấy không giỏi chăm sóc trẻ em

C. cô ấy có một công việc đáng tin cậy

D. cô ấy muốn chồng ở nhà

Thông tin: “As she was the one with the **secure job**, the role of primary care-giver fell to Derek, who was writing scripts for television”

(Vì cô ấy là người có công việc đảm bảo nên vai trò người chăm sóc chính thuộc về Derek, người đang viết kịch bản cho truyền hình.)

Chọn C

28. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Họ quyết định rằng Derek sẽ chăm sóc con trai họ vì họ _____.

A. không đủ khả năng để gửi con trong thời gian dài mỗi ngày

B. không muốn gửi con trong thời gian dài mỗi ngày

C. nghĩ rằng dịch vụ chăm sóc trẻ em không đủ an toàn cho con của họ

D. lo lắng về vấn đề sức khỏe của con trai họ

Thông tin: “after the birth of their son, they **couldn’t actually bear the thought of putting him into childcare for nine hours a day.**”

(Sau khi sinh con trai, họ thực sự không thể chịu nổi ý nghĩ đưa con vào nhà trẻ chín tiếng một ngày.)

Chọn B

29. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Trong đoạn 2, từ “reversal” gần nghĩa nhất với _____.

A. ổn định

B. sửa đổi

C. diễn tập

D. chuyển đổi

reversal (n) = switch (n): sự chuyển đổi

Thông tin: “Whilst Lumby and her husband are by no means the only Australians making such a role **reversal**, research suggests that they are in the minority.”

(Trong khi Lumby và chồng cô ấy không phải là những người Úc duy nhất đảo ngược vai trò như vậy, nghiên cứu cho thấy họ thuộc thiểu số.)

Chọn D

30. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Một lý do cho sự thay đổi về số lượng đàn ông ở nhà là _____.

- A. sự ổn định về số lượng phụ nữ có trình độ học vấn cao đang đi làm
- B. giảm số lượng phụ nữ có trình độ học vấn cao đang đi làm
- C. sự gia tăng số lượng phụ nữ có trình độ học vấn cao đang đi làm
- D. sự biến động về số lượng phụ nữ có trình độ học vấn cao đang đi làm

Thông tin: “She suggests that this is due to several reasons, including the number of **highly educated women in the workforce** and changing social patterns and expectations.”

(Bà gợi ý rằng điều này là do một số lý do, bao gồm số lượng phụ nữ có trình độ học vấn cao trong lực lượng lao động và các mô hình và kỳ vọng xã hội đang thay đổi.)

Chọn C

31.

Kiến thức: Viết câu với

Giải thích:

- Công thức chung của thể chủ động với động từ khiếm khuyết “will” (sẽ): S + will + Vo + O.
 - Công thức chung của thể bị động với động từ khiếm khuyết “will” (sẽ): S + will + be + V3/ed + (by O).
- sue – sued – sued (v): kiện

They will sue the company for wage discrimination.

(Họ sẽ kiện công ty vì sự phân biệt đối xử về tiền lương.)

Đáp án: **The company will be sued for wage discrimination.**

(Công ty sẽ bị kiện vì phân biệt tiền lương.)

32.

Kiến thức: Viết câu với so sánh hơn

Giải thích:

Cấu trúc so sánh hơn với danh từ đếm được số nhiều: There are + more + Ns/es + in + S1 + than + S2.

There were fewer occasions for giving gifts in the past than those in modern societies.

(Trong quá khứ, có ít dịp tặng quà hơn so với các xã hội hiện đại.)

Đáp án: **There are more occasions for giving gifts in modern societies than in the past.**

(Có nhiều dịp để tặng quà trong xã hội hiện đại hơn trong quá khứ.)

33.

Kiến thức: Viết câu với so sánh nhất

Giải thích:

Công thức so sánh nhất với tính từ dài “precious” (quý giá) có chủ ngữ số nhiều: S + are + the most + tính từ dài + (danh từ đếm được số nhiều).

Nothing is more precious than happiness and health.

(Không có gì quý hơn hạnh phúc và sức khỏe.)

Đáp án: **Happiness and health are the most precious things.**

(Hạnh phúc và sức khỏe là những thứ quý giá nhất.)

34.

Kiến thức: Viết câu với đại từ quan hệ “whose”

Giải thích:

Tính từ sở hữu “their” (của họ) trong câu thứ hai thay thế cho danh từ “electronic devices” (thiết bị điện tử) ở câu đầu tiên => dùng “whose”

Electronic devices are bad for your eyes. Their radiation is very harmful.

(Các thiết bị điện tử có hại cho mắt của bạn. Bức xạ của chúng rất có hại.)

Đáp án: **Electronic devices whose radiation is very harmful are bad for your eyes.**

(Các thiết bị điện tử cái mà bức xạ của nó rất có hại thì không tốt cho mắt của bạn.)

35.

Kiến thức: Viết câu với đại từ quan hệ “which”

Giải thích:

“This” (điều này) trong câu thứ 2 thay thế cho cả mệnh đề ở câu đầu tiên => dùng “which”.

Khi “which” thay thế cho cả mệnh đề => trước “which” cần phải có dấu phẩy.

They may feel sad and bad about themselves. This might affect their performance at school.

(Họ có thể cảm thấy buồn và tồi tệ về bản thân. Điều này có thể ảnh hưởng đến hiệu suất của họ ở trường.)

Đáp án: **They may feel sad and bad about themselves, which might affect their performance at school.**

(Họ có thể cảm thấy buồn và tồi tệ về bản thân, điều này có thể ảnh hưởng đến kết quả học tập của họ ở trường.)

36. in front of

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

Sau động từ “walked” (đi bộ) cần một trạng từ.

in front of: phía trước

It’s a sign of bad luck if black cats walk **in front of** you or you step on their tails.

(Đó là một dấu hiệu xui xẻo nếu mèo đen đi trước mặt bạn hoặc bạn giẫm lên đuôi của chúng.)

Đáp án: in front of

37. Middle Ages

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

Sau mạo từ “the” cần một danh từ

Middle Ages: thời Trung cổ

The superstition about black cats dates back to the **Middle Ages** when they became associated with witches and evil spirits.

(Sự mê tín này có từ thời Trung cổ khi chúng được gắn với phù thủy và linh hồn ma quỷ.)

Đáp án: Middle Ages

38. special power

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

Sau mạo từ “a” cần một danh từ đếm được số ít.

special power (n): sức mạnh đặc biệt

The early Egyptians believed that the shape of the Pyramids had a **special power**.

(Người Ai Cập sơ khai tin rằng hình dạng của các Kim tự tháp có sức mạnh đặc biệt.)

Đáp án: special power

39. under a ladder

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

- Sau động từ “walking” (đi bộ) cần một trạng từ.

“under a ladder”: dưới thang

It was considered very bad luck to break the “power” of the pyramid shape by walking **under a ladder!**

Thông tin: “It was considered very bad luck to break the “power” of this shape and that’s exactly what walking under a ladder would do!”

(Việc phá vỡ “sức mạnh” của hình dạng này được coi là rất xui xẻo và đó chính xác là điều mà việc đi bộ dưới thang sẽ gây ra!)

Đáp án: under a ladder

40. pools of water

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

-Sau giới từ “in” cần một danh từ.

pools of water: hồ nước

In addition, in Roman times, people believed that their reflections in **pools of water** were in fact “glimpses of the soul”.

(Ngoài ra, vào thời La Mã, người ta tin rằng hình ảnh phản chiếu của họ trong các hồ nước thực chất là “những hình ảnh thoáng qua của linh hồn”.)

Thông tin: “In Roman times, people had the habit of looking at themselves in pools of water. Some believed that these reflections were in fact “glimpses of the soul”.”

(Vào thời La Mã, người ta có thói quen soi mình trong vũng nước. Một số người tin rằng những phản xạ này trên thực tế là “những cái thoáng nhìn của linh hồn”)

Đáp án: pools of water

Bài nghe:

COMMON SUPERSTITIONS

There are many strange superstitions in the world. The most common one is related to black cats, which are the source of hundreds of unlucky superstitions. It's a sign of bad luck if they walk in front of you or you step on their tails. They even bring bad luck into a house if they sneeze inside! This superstition dates back to the Middle Ages when they became associated with witches and evil spirits.

Another common superstition is about walking under a ladder. A more mysterious explanation can be traced back to ancient Egypt. The early Egyptians believed that the shape of the Pyramids had a special power. It was considered very bad luck to break the "power" of this shape and that's exactly what walking under a ladder would do!

In addition, in Roman times, people had the habit of looking at themselves in pools of water. Some believed that these reflections were in fact "glimpses of the soul". Any disruption to the water in the pool would bring bad luck to the person looking in it. This superstition lives on with the fear of bad luck from breaking a mirror.

Tạm dịch:

NHỮNG SỰ MÊ TÍN PHỔ BIẾN

Trên thế giới có rất nhiều điều mê tín kỳ lạ. Phổ biến nhất là liên quan đến mèo đen, là nguồn gốc của hàng trăm điều mê tín xui xẻo. Đó là một dấu hiệu xui xẻo nếu họ đi trước bạn hoặc bạn giẫm lên đuôi của chúng. Chúng thậm chí còn mang xui xẻo vào nhà nếu họ hắt hơi vào bên trong! Sự mê tín này có từ thời Trung cổ khi chúng được gắn với phù thủy và linh hồn ma quỷ.

Một điều mê tín phổ biến khác là đi dưới thang. Một lời giải thích bí ẩn hơn có thể bắt nguồn từ thời Ai Cập cổ đại. Người Ai Cập sơ khai tin rằng hình dạng của các Kim tự tháp có sức mạnh đặc biệt. Việc phá vỡ "sức mạnh" của hình dạng này được coi là rất xui xẻo và đó chính xác là điều mà việc đi dưới thang sẽ gây ra!

Ngoài ra, vào thời La Mã, người ta có thói quen soi mình trong vũng nước. Một số người tin rằng những hình ảnh phản chiếu này trên thực tế là "những thoáng nhìn của linh hồn". Bất kỳ sự gián đoạn nào đối với nước trong hồ bơi sẽ mang lại điều xui xẻo cho người nhìn vào đó. Sự mê tín này tồn tại với nỗi sợ xui xẻo khi làm vỡ gương.