

**ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 1**

**MÔN: TIẾNG ANH 10 ENGLISH DISCOVERY**

**BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**

**I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently.**

1. A. corridor      B. commemorate      C. sport      D. offering  
 2. A. decorate      B. canteen      C. cafeteria      D. science

**II. Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.**

3. A. classroom      B. conduct      C. pilgrim      D. office  
 4. A. memory      B. corridor      C. reception      D. library  
 5. A. unless      B. playground      C. science      D. teacher

**III. Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following sentences.**

6. One of the most common ways of studying English is learning by \_\_\_\_\_.  
 A. head      B. sight      C. memory      D. heart
7. The Hoi An Lantern Festival is famous \_\_\_\_\_ its beautiful scene in the twinkling moonlight.  
 A. at      B. for      C. by      D. with
8. If the restaurant is closed early, we \_\_\_\_\_ elsewhere. There's plenty of nice places in the city.  
 A. would eat      B. eat      C. will eat      D. are going to eat
9. Asian people, especially Vietnamese people, usually \_\_\_\_\_ their ancestors in their house.  
 A. commemorate      B. worship      C. celebrate      D. bless
10. She wants to hold a house-warming ritual, \_\_\_\_\_ she goes to buy lots of new furniture and decorations.  
 A. but      B. or      C. so      D. for
11. This is the neighbourhood \_\_\_\_\_ my family and I have lived in for over 25 years.  
 A. where      B. which      C. who      D. when
12. The curriculum in our school does not only include \_\_\_\_\_ subjects but also others as well such as art or PE.  
 A. mixed      B. comprehensive      C. compulsory      D. academic
13. In the West, Christmas is also \_\_\_\_\_ occasion for families to gather together and catch up.  
 A. the      B. a      C. an      D. Ø
14. Normally, when people go to pagodas or temples, they often \_\_\_\_\_ incense and flowers to give respect to the elder generations.  
 A. burn      B. place      C. worship      D. offer
15. They won't finish the project \_\_\_\_\_ they start right now.  
 A. unless      B. before      C. if      D. when

**IV. Write the correct forms of the words in brackets.**

16. In a classroom, it is normal for the students to have \_\_\_\_\_ abilities and teachers should be able to help them find out their strengths. (MIX)
17. The competitors are going to the \_\_\_\_\_ field for a marathon contest. (SPORT)
18. It is common for people to bring \_\_\_\_\_ such as fruits or flowers when they visit pagodas or other religious areas. (OFFER)
19. My family has been practising the \_\_\_\_\_ of wearing the national costume in every Tet holiday for over 5 years. (TRADITIONAL)
20. Some parents think that it is more important for their children to play than to study \_\_\_\_\_ subjects in the early years. (ACADEMY)

**V. Write the correct forms of the verbs in brackets.**

21. If we finish the curriculum on time and get high scores, we \_\_\_\_\_ (MOVE) to secondary education next summer.
22. If I \_\_\_\_\_ (BE) you, I would definitely go to that party with my friends.
23. Don't worry. We \_\_\_\_\_ (CALL) you immediately when we get to the airport.
24. After the summer holiday \_\_\_\_\_ (BE) over, I will have to leave my family for university.
25. If Hoa spoke Korean well, she \_\_\_\_\_ (NOT TAKE) the entrance exam test of the institution.

**VI. Read the text and fill in the blanks.**

**A sports education**

A lot of people say that you won't get a decent job (26) \_\_\_\_\_ you get a university degree. But in fact, that's not true. Steve Jobs never finished his university education and Abraham Lincoln didn't even finish school in the first place. Children of all ages have mixed (27) \_\_\_\_\_ and it is very important to know your interests and strengths. Nowadays, fortunately, people who are interested in sport have plenty of other options. They don't necessarily have to attend college to study (28) \_\_\_\_\_ subjects to earn high-profile jobs afterwards. A good education is important, (29) \_\_\_\_\_, and one thing is for sure: if you study hard at school, you won't regret it.

I'm quite lucky because I know exactly what I want to do. When I become a high school (30) \_\_\_\_\_ with good grades in Physical Education, I'll attend a sports academy in Berlin, and I'll train to become a basketball coach. I won't need a degree for that, but I will have to study for a special diploma in Sports Science and Psychology until I become qualified.

26. A. if                      B. before                      C. when                      D. unless
27. A. jobs                      B. minds                      C. abilities                      D. intelligent
28. A. compulsory              B. mixed                      C. academic                      D. sports
29. A. however                      B. therefore                      C. as well                      D. but
30. A. student                      B. graduate                      C. teacher                      D. leaver

**VII. Read the text and choose True or False.**

**How did the tradition of birthdays begin?**

Birthdays are a time for closed ones to come together and celebrate you, the anniversary of your birth, and another year of your life. But the origin of birthdays is not that simple. In fact, birthdays didn't begin until people created calendars. Early civilizations had no way to tell the time other than by using the moon, sun, or some other important event. This made it difficult for them to pay attention to the anniversary of a person's birth. They began marking changes in time when they noticed the change in seasons. This helped them create the first calendars, which marked time changes and other special days.

The tradition of using birthday candles began with the Greeks. In the past, the Greeks would bring offerings such as moon-shaped cakes with some candles on them to pay respect to Artemis, who is the lunar goddess. The candles were the symbol of the light from the moon, Artemis' beauty, and the act of sending a sign to the goddess. Blowing out the candles with a wish is a way of sending that message to the gods.

Greek people believed that celebrating birthdays is a way to protect a person from evil spirits. Lighting up the candles can push the darkness away. On these occasions, friends and family often gathered around the birthday person and protected them from harm with blessings and wishes.

**31.** Birthdays begin when ancient people know how to tell the time by using the sun.

**32.** When ancient people paid attention to the changes in seasons, they began creating the first calendars.

**33.** The Greeks would offer Artemis with moon-shaped cakes with candles on them to give respect to her.

**34.** The candles that the Greeks offered Artemis were the symbol of evil spirits.

**35.** During a person's birthday, people gave blessings and good wishes for protection.

**VIII. Use the word in capitals to rewrite the sentences. Do not change the given word.**

**36.** Boxing Day takes place on 26th December every year. (HELD)

=> Boxing Day \_\_\_\_\_.

**37.** If he does not practise enough, he will fail the test. (UNLESS)

=> He \_\_\_\_\_.

**38.** She was scared of the dark, so she didn't go on a camping trip with them. (FOR)

=> She \_\_\_\_\_.

**39.** Yesterday I went to see a football match with my cousin. He is a sports fan. (WHO)

=> Yesterday \_\_\_\_\_.

**40.** When I come home, I'll call you. (AS SOON AS)

=> I'll \_\_\_\_\_.

-----THE END-----

## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. B	6. D	11. A	16. mixed	21. will move	26. D	31. F
2. D	7. B	12. D	17. sports	22. were	27. C	32. T
3. B	8. C	13. C	18. offerings	23. will call	28. C	33. T
4. C	9. B	14. D	19. tradition	24. is	29. A	34. F
5. A	10. C	15. A	20. academic	25. wouldn't take	30. B	35. T

36. Boxing Day is held on 26th December every year.

37. He will fail the test unless he practices enough.

38. She didn't go on a camping trip with them, for she was scared of the dark.

39. Yesterday I went to see a football match with my cousin, who is a sports fan.

40. I'll call you as soon as I come home.

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

**1. B****Kiến thức:** Phát âm "o"**Giải thích:**

A. corridor /'kɒr.ɪ.dɔːr/

B. commemorate /kə'mem.ə.reɪt/

C. sport /spɔ:t/

D. offering /'ɒf.ər.ɪŋ/

Phần được gạch chân ở phương B được phát âm /ə/, các phương án còn lại phát âm /v/.

Chọn B

**2. D****Kiến thức:** Phát âm "c"**Giải thích:**

A. decorate /'dek.ə.reɪt/

B. canteen /kæn'ti:n/

C. cafeteria /,kæf.ə'tɪ.ri.ə/

D. science /'saɪ.əns/

Phần được gạch chân ở phương D được phát âm /s/, các phương án còn lại phát âm /k/.

Chọn D

**3. B****Kiến thức:** Trọng âm có 2 âm tiết**Giải thích:**

A. classroom /'kla:s.ru:m/

B. conduct /kən'dʌkt/

C. pilgrim /'pɪl.ɡrɪm/

D. office /'ɒf.ɪs/

Phương án B có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn B

#### 4. C

**Kiến thức:** Trọng âm có 3 âm tiết

**Giải thích:**

A. memory /'mem.ər.i/

B. corridor /'kɒr.ɪ.dɔːr/

C. reception /rɪ'sep.ʃən/

D. library /'laɪ.brər.i/

Phương án C có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn C

#### 5. A

**Kiến thức:** Trọng âm có 2 âm tiết

**Giải thích:**

A. unless /ən'les/

B. playground /'pleɪ.ɡraʊnd/

C. science /'saɪ.əns/

D. teacher /'tiː.tʃər/

Phương án A có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn A

#### 6. D

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. head (n): cái đầu

B. sight (n): tầm nhìn

C. memory (n): kí ức

D. heart (n): trái tim

Cụm từ: learn by heart: học thuộc lòng

One of the most common ways of studying English is learning by **heart**.

(Một trong những cách học tiếng Anh phổ biến nhất là học thuộc lòng.)

Chọn D

#### 7. B

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

Cụm từ: famous for: nổi tiếng với

The Hoi An Lantern Festival is famous **for** its beautiful scene in the twinkling moonlight.

(Lễ hội đèn lồng Hội An nổi tiếng với cảnh đẹp lung linh dưới ánh trăng.)

Chọn B

### 8. C

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1

**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 1: If + S + V(s/es), S + will + V

If the restaurant is closed early, we **will eat** elsewhere. There's plenty of nice places in the city.

(Nếu nhà hàng đóng cửa sớm, chúng tôi sẽ ăn ở nơi khác. Có rất nhiều địa điểm đẹp trong thành phố.)

Chọn C

### 9. B

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. commemorate (v): làm lễ kỉ niệm

B. worship (v): thờ cúng

C. celebrate (v): ăn mừng

D. bless (v): ban phước

Asian people, especially Vietnamese people, usually worship their ancestors in their house.

(Người Á Đông, đặc biệt là người Việt Nam, thường **thờ cúng** tổ tiên trong nhà.)

Chọn B

### 10. C

**Kiến thức:** Từ nối

**Giải thích:**

A. but : nhưng

B. or: hoặc

C. so: vì vậy

D. for: vì

She wants to hold a house-warming ritual, **so** she goes to buy lots of new furniture and decorations.

(Cô ấy muốn tổ chức nghi lễ tân gia nên cô ấy đi mua rất nhiều đồ nội thất và đồ trang trí mới.)

Chọn C

### 11. A

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

A. where: dùng để nói về địa điểm

B. which: được dùng làm chủ ngữ hoặc tân ngữ trong mệnh đề quan hệ, thay thế cho danh từ chỉ vật.

C. who: dùng để nói về con người

D. when: dùng để nói về thời gian

This is the neighbourhood **where** my family and I have lived in for over 25 years.

(Đây là khu phố mà gia đình tôi và tôi đã sống hơn 25 năm.)

Chọn A

## 12. D

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. mixed (adj); hỗn hợp

B. comprehensive (adj): toàn diện

C. compulsory (adj): bắt buộc

D. academic (adj): học thuật

The curriculum in our school does not only include **academic** subjects but also others as well such as art or PE.

(Chương trình giảng dạy ở trường chúng tôi không chỉ bao gồm các môn học thuật mà còn có các môn khác như nghệ thuật hoặc thể dục.)

Chọn D

## 13. C

**Kiến thức:** Mạo từ

**Giải thích:**

- “the” thường được dùng khi danh từ chỉ đối tượng được cả người nói lẫn người nghe biết rõ đối tượng nào đó: đối tượng đó là ai, cái gì.

- “a/an” dùng trước danh từ số ít, chưa xác định, dùng trong câu miêu tả => an occasion: một dịp được nhắc đến lần đầu tiên trong ngữ cảnh

In the West, Christmas is also an occasion for families to gather together and catch up.

(Ở phương Tây, Giáng sinh còn là dịp để các gia đình quây quần bên nhau, sum vầy.)

Chọn C

## 14. D

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. burn (v); đốt

B. place (v): đặt hàng

C. worship (v): thờ cúng

D. offer (v): dâng, cung cấp

Cụm từ: offer incense: dâng hương

Normally, when people go to pagodas or temples, they often **offer** incense and flowers to give respect to the elder generations.

*(Thông thường, mọi người khi đến chùa, đền thường dâng hương hoa để tỏ lòng thành kính với các bậc tiền bối.)*

Chọn D

### 15. A

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1 với “unless”

**Giải thích:**

A. unless (= If not): trừ khi

B. before: trước khi

C. if: nếu

D. when : khi nào

Cấu trúc câu điều kiện loại 1 với “unless”: Unless + S + V (hiện tại đơn), S + will + V (nguyên thể) = If + don't/ doesn't + V (nguyên thể), S + will + V (nguyên thể): Nếu...không...thì...

They won't finish the project unless they start right now.

*(Họ sẽ không hoàn thành dự án trừ khi họ bắt đầu ngay bây giờ.)*

Chọn A

### 16. mixed

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau động từ cần một tính từ.

In a classroom, it is normal for the students to have **mixed** abilities and teachers should be able to help them find out their strengths.

*(Trong một lớp học, việc học sinh có nhiều khả năng khác nhau là điều bình thường và giáo viên có thể giúp học sinh tìm ra điểm mạnh của mình.)*

Đáp án: mixed

### 17. sports

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau mạo từ “the” cần một danh từ.

The competitors are going to the sports field for a marathon contest.

*(Các đối thủ đang đi đến sân thể thao cho một cuộc thi marathon.)*

Đáp án: sports

### 18. offerings

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**



It is common for people to bring **offerings** such as fruits or flowers when they visit pagodas or other religious areas.

*(Mọi người thường mang theo các lễ vật như trái cây hoặc hoa khi đến thăm chùa chiền hoặc các khu vực tôn giáo khác.)*

Đáp án: offerings

### 19. tradition

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau mạo từ “the” cần một danh từ.

My family has been practising the **tradition** of wearing the national costume in every Tet holiday for over 5 years.

*(Gia đình tôi đã có truyền thống mặc quốc phục vào mỗi dịp lễ Tết hơn 5 năm nay.)*

Đáp án: tradition

### 20. academic

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau động từ cần một tính từ.

Some parents think that it is more important for their children to play than to study **academic** subjects in the early years.

*(Một số cha mẹ nghĩ rằng việc cho con chơi quan trọng hơn là học các môn học trong những năm đầu đời.)*

Đáp án: academic

### 21. will move

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1

**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 1: If + S+ V(-s/es) +..., S+ will + V(bare) +...: Điều kiện có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai và kéo theo một kết quả trong tương lai.

If we finish the curriculum on time and get high scores, we **will move** to secondary education next summer.

*(Nếu chúng tôi hoàn thành chương trình học đúng hạn và đạt điểm cao, chúng tôi sẽ chuyển sang học cấp hai vào mùa hè tới.)*

Đáp án: will move

### 22. were

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S+ V2/Ved +..., S+ would/could/... + V(bare) +...: Điều kiện giả định trái ngược với thực tế trong hiện tại và dẫn tới một kết quả giả định cũng trái ngược với thực tế trong hiện tại.

If I **were** you, I would definitely go to that party with my friends.

(Nếu tôi là bạn, tôi chắc chắn sẽ đến bữa tiệc đó với bạn bè của tôi.)

Đáp án: were

### 23. will call

**Kiến thức:** Cấu trúc when trong các thì

**Giải thích:**

Cấu trúc: When + present simple, + simple present / simple future

→ Khi làm gì ở hiện tại, thì điều gì đó sẽ xảy ra ở tương lai (về trước thì hiện tại, về sau thì tương lai)

Don't worry. We **will call** you immediately when we get to the airport.

(Đừng lo lắng. Chúng tôi sẽ gọi cho bạn ngay lập tức khi chúng tôi đến sân bay.)

Đáp án: will call

### 24. is

**Kiến thức:** Cấu trúc after trong các thì

**Giải thích:**

Cấu trúc: After + present perfect/simple present + simple future: diễn tả sau khi đã làm xong một công việc gì và tiếp tục thực hiện một công việc khác.

After the summer holiday **is** over, I will have to leave my family for university.

(Sau khi kỳ nghỉ hè kết thúc, tôi sẽ phải xa gia đình để đi học đại học.)

Đáp án: is

### 25. wouldn't take

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V2/Ved + ..., S + would/could/... + V(bare) + ...: Điều kiện giả định trái ngược với thực tế trong hiện tại và dẫn tới một kết quả giả định cũng trái ngược với thực tế trong hiện tại.

If Hoa spoke Korean well, she **wouldn't take** the entrance exam test of the institution.

(Nếu Hoa nói tiếng Hàn tốt, cô ấy sẽ không làm bài kiểm tra đầu vào của tổ chức.)

Đáp án: wouldn't take

### 26. D

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1 với "unless"

**Giải thích:**

A. if: nếu

B. before: trước khi

C. when: khi

D. unless (= If not): trừ khi

Cấu trúc câu điều kiện loại 1 với "unless": Unless + S + V (hiện tại đơn), S + will + V (nguyên thể) = If + don't/ doesn't + V (nguyên thể), S + will + V (nguyên thể): Nếu...không...thì...

A lot of people say that you won't get a decent job **(26) unless** you get a university degree.

(Nhiều người nói rằng bạn sẽ không kiếm được một công việc tử tế (26) trừ khi bạn có bằng đại học.)

Chọn D

### 27. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. jobs (n): công việc

B. minds (n): tâm trí

C. abilities (n): khả năng

D. intelligent (adj): thông minh

Children of all ages have mixed (27) **abilities** and it is very important to know your interests and strengths.

(Trẻ em ở mọi lứa tuổi có (27) khả năng khác nhau và điều rất quan trọng là phải biết sở thích và điểm mạnh của bạn.)

Chọn C

### 28. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. compulsory (adj): bắt buộc

B. mixed (adj): hỗn hợp

C. academic (adj): học thuật

D. sports (n): các người chơi thể thao

They don't necessarily have to attend college to study (28) **academic** subjects to earn high-profile jobs afterwards.

(Họ không nhất thiết phải theo học đại học để học (28) môn học học thuật để kiếm được công việc cao cấp sau đó.)

Chọn C

### 29. A

**Kiến thức:** Từ nối

**Giải thích:**

A. however: tuy nhiên

B. therefore: vì vậy

C. as well: cũng như

D. but: nhưng

A good education is important, (29) **however**, and one thing is for sure: if you study hard at school, you won't regret it.

(Một nền giáo dục tốt là điều quan trọng, (29) tuy nhiên, và có một điều chắc chắn là: nếu bạn học tập chăm chỉ ở trường, bạn sẽ không hối tiếc.)

Chọn A

**30. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. student (n): sinh viên

B. graduate (n): tốt nghiệp

C. teacher (n): giáo viên

D. leaver (n): người bỏ việc

When I become a high school **(30) graduate** with good grades in Physical Education, I'll attend a sports academy in Berlin, and I'll train to become a basketball coach.

*(Khi tôi trở thành một học sinh trung học (30) tốt nghiệp với điểm tốt môn Giáo dục thể chất, tôi sẽ theo học tại một học viện thể thao ở Berlin, và tôi sẽ đào tạo để trở thành một huấn luyện viên bóng rổ.)*

Chọn B

**Đoạn văn hoàn chỉnh:**

### A sports education

A lot of people say that you won't get a decent job **(26) unless** you get a university degree. But in fact, that's not true. Steve Jobs never finished his university education and Abraham Lincoln didn't even finish school in the first place. Children of all ages have mixed **(27) abilities** and it is very important to know your interests and strengths. Nowadays, fortunately, people who are interested in sport have plenty of other options. They don't necessarily have to attend college to study **(28) academic** subjects to earn high-profile jobs afterwards. A good education is important, **(29) however**, and one thing is for sure: if you study hard at school, you won't regret it.

I'm quite lucky because I know exactly what I want to do. When I become a high school **(30) graduate** with good grades in Physical Education, I'll attend a sports academy in Berlin, and I'll train to become a basketball coach. I won't need a degree for that, but I will have to study for a special diploma in Sports Science and Psychology until I become qualified.

**Tạm dịch:**

### Giáo dục thể thao

*Rất nhiều người nói rằng bạn sẽ không kiếm được một công việc tử tế (26) trừ khi bạn có bằng đại học. Nhưng trên thực tế, điều đó không đúng. Steve Jobs chưa bao giờ hoàn thành chương trình giáo dục đại học của mình và Abraham Lincoln thậm chí còn chưa học xong ngay từ đầu. Trẻ em ở mọi lứa tuổi có (27) khả năng khác nhau và điều rất quan trọng là phải biết sở thích và điểm mạnh của bạn. Ngày nay, may mắn thay, những người quan tâm đến thể thao có rất nhiều lựa chọn khác. Họ không nhất thiết phải học đại học để học (28) môn học để kiếm được công việc cao cấp sau đó. Tuy nhiên, một nền giáo dục tốt là điều quan trọng, (29), và có một điều chắc chắn là: nếu bạn học hành chăm chỉ ở trường, bạn sẽ không hối tiếc.*

Tôi khá may mắn vì tôi biết chính xác mình muốn làm gì. Khi tôi trở thành học sinh trung học (30) tốt nghiệp với điểm tốt môn Giáo dục thể chất, tôi sẽ theo học tại một học viện thể thao ở Berlin và tôi sẽ đào tạo để trở thành huấn luyện viên bóng rổ. Tôi sẽ không cần bằng cấp cho việc đó, nhưng tôi sẽ phải học để lấy bằng tốt nghiệp đặc biệt về Khoa học thể thao và Tâm lý học cho đến khi tôi đủ điều kiện.

### How did the tradition of birthdays begin?

Birthdays are a time for closed ones to come together and celebrate you, the anniversary of your birth, and another year of your life. But the origin of birthdays is not that simple. In fact, birthdays didn't begin until people created calendars. Early civilizations had no way to tell the time other than by using the moon, sun, or some other important event. This made it difficult for them to pay attention to the anniversary of a person's birth. They began marking changes in time when they noticed the change in seasons. This helped them create the first calendars, which marked time changes and other special days.

The tradition of using birthday candles began with the Greeks. In the past, the Greeks would bring offerings such as moon-shaped cakes with some candles on them to pay respect to Artemis, who is the lunar goddess. The candles were the symbol of the light from the moon, Artemis' beauty, and the act of sending a sign to the goddess. Blowing out the candles with a wish is a way of sending that message to the gods.

Greek people believed that celebrating birthdays is a way to protect a person from evil spirits. Lighting up the candles can push the darkness away. On these occasions, friends and family often gathered around the birthday person and protected them from harm with blessings and wishes.

#### Tạm dịch:

*Truyền thống sinh nhật bắt đầu như thế nào?*

*Sinh nhật là thời điểm để những người thân thiết tụ họp và chúc mừng bạn, kỷ niệm ngày sinh của bạn và một năm nữa trong cuộc đời bạn. Nhưng nguồn gốc của ngày sinh nhật không đơn giản như vậy. Trên thực tế, sinh nhật không bắt đầu cho đến khi mọi người tạo ra lịch. Các nền văn minh sơ khai không có cách nào để biết thời gian ngoài việc sử dụng mặt trăng, mặt trời hoặc một số sự kiện quan trọng khác. Điều này khiến họ khó chú ý đến ngày kỷ niệm ngày sinh của một người. Họ bắt đầu đánh dấu những thay đổi về thời gian khi họ nhận thấy sự thay đổi của các mùa. Điều này đã giúp họ tạo ra những cuốn lịch đầu tiên, đánh dấu những thay đổi về thời gian và những ngày đặc biệt khác.*

*Truyền thống sử dụng nến sinh nhật bắt đầu từ người Hy Lạp. Trong quá khứ, người Hy Lạp sẽ mang lễ vật như bánh hình mặt trăng với một số ngọn nến trên đó để bày tỏ lòng kính trọng với Artemis, nữ thần mặt trăng. Những ngọn nến là biểu tượng của ánh sáng từ mặt trăng, vẻ đẹp của Artemis và là hành động gửi tín hiệu đến nữ thần. Thói quen cùng một điều ước là một cách gửi thông điệp đó đến các vị thần.*

*Người Hy Lạp tin rằng tổ chức sinh nhật là một cách để bảo vệ một người khỏi những linh hồn xấu xa. Thắp lên những ngọn nến có thể xua tan bóng tối. Vào những dịp này, bạn bè và gia đình thường quây quần bên người sinh nhật và bảo vệ họ khỏi bị tổn hại bằng những lời chúc phúc và lời chúc.*

#### 31. False

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

*Sinh nhật bắt đầu khi người cổ đại biết cách xem giờ bằng cách sử dụng mặt trời.*

**Thông tin:** In fact, birthdays didn't begin until people created calendars.

*(Trên thực tế, sinh nhật không bắt đầu cho đến khi mọi người tạo ra lịch.)*

=> Sinh nhật bắt đầu khi người cổ đại tạo ra lịch, không phải là biết cách xem giờ và sử dụng mặt trời.

Đáp án: False

### 32. True

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

*Khi người cổ đại chú ý đến sự thay đổi của các mùa, họ bắt đầu tạo ra những cuốn lịch đầu tiên.*

**Thông tin:** They began marking changes in time when they noticed the change in seasons. This helped them create the first calendars, which marked time changes and other special days.

*(Họ bắt đầu đánh dấu những thay đổi về thời gian khi họ nhận thấy sự thay đổi của các mùa. Điều này đã giúp họ tạo ra những cuốn lịch đầu tiên, đánh dấu những thay đổi về thời gian và những ngày đặc biệt khác.)*

Đáp án: True

### 33. True

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

*Người Hy Lạp sẽ dâng Artemis những chiếc bánh hình mặt trăng có cắm nến để tỏ lòng kính trọng với nàng.*

**Thông tin:** In the past, the Greeks would bring offerings such as moon-shaped cakes with some candles on them to pay respect to Artemis, who is the lunar goddess.

*(Trong quá khứ, người Hy Lạp sẽ mang lễ vật như bánh hình mặt trăng với một số ngọn nến trên đó để bày tỏ lòng kính trọng với Artemis, nữ thần mặt trăng.)*

Đáp án: True

### 34. False

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

*Những ngọn nến mà người Hy Lạp dâng lên Artemis là biểu tượng của những linh hồn xấu xa.*

**Thông tin:** The candles were the symbol of the light from the moon, Artemis' beauty, and the act of sending a sign to the goddess.

*(Những ngọn nến là biểu tượng của ánh sáng từ mặt trăng, vẻ đẹp của Artemis và là hành động gửi tín hiệu đến nữ thần.)*

Đáp án: False

### 35. True

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

*Trong ngày sinh nhật của một người, người ta chúc phúc và cầu mong sự che chở.*

**Thông tin:** On these occasions, friends and family often gathered around the birthday person and protected them from harm with blessings and wishes.

*(Vào những dịp này, bạn bè và gia đình thường quây quần bên người sinh nhật và bảo vệ họ khỏi bị tổn hại bằng những lời chúc phúc và lời chúc.)*

Đáp án: True

**36.****Kiến thức:****Giải thích:**

Cụm từ: take place = held on: tổ chức

Boxing Day takes place on 26th December every year.

*(Boxing Day diễn ra vào ngày 26 tháng 12 hàng năm.)*

Đáp án: Boxing Day is held on 26th December every year.

*(Boxing Day được tổ chức vào ngày 26 tháng 12 hàng năm.)*

**37.**

**Kiến thức:** Cấu trúc câu điều kiện loại 1 với “unless”

**Giải thích:**

*Nếu anh ta không thực hành đủ, anh ta sẽ trượt bài kiểm tra.*

Cấu trúc câu điều kiện loại 1 với “unless”: Unless + S + V (hiện tại đơn), S + will + V (nguyên thể) = If + don't/ doesn't + V (nguyên thể), S + will + V (nguyên thể): Nếu...không...thì...

Đáp án: He will fail the test unless he practices enough.

*(Anh ta sẽ trượt bài kiểm tra trừ khi anh ta luyện tập đủ.)*

**38.**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

*Cô ấy sợ bóng tối, vì vậy cô ấy đã không đi cắm trại với họ.*

Đáp án: She didn't go on a camping trip with them, for she was scared of the dark.

*(Cô ấy không đi cắm trại với họ, vì cô ấy sợ bóng tối.)*

**39.**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

who: dùng để nói về con người

Yesterday I went to see a football match with my cousin. He is a sports fan.

*(Hôm qua tôi đã đi xem một trận đấu bóng đá với anh họ của tôi. Anh ấy là một người hâm mộ thể thao.)*

Đáp án: Yesterday I went to see a football match with my cousin, who is a sports fan.

(Hôm qua tôi đã đi xem một trận bóng đá với anh họ của tôi, anh ấy là một người hâm mộ thể thao.)

40.

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

*Khi tôi về nhà, tôi sẽ gọi cho bạn.*

Cấu trúc: S1 + V (hiện tại đơn) + as soon as + S2 + V (hiện tại đơn): cấu trúc as soon as ở thì hiện tại đơn để diễn tả một hành động lặp lại nhiều lần.

Đáp án: I'll call you as soon as I come home.

*(Tôi sẽ gọi cho bạn ngay khi tôi về nhà.)*



## ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 2

## MÔN: TIẾNG ANH 10 ENGLISH DISCOVERY



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

**I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently.**

1. A. corridor      B. science      C. library      D. line  
 2. A. playground      B. classmate      C. timetable      D. canteen

**II. Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.**

3. A. famous      B. incense      C. project      D. present  
 4. A. ceremony      B. commemorate      C. traditional      D. curriculum  
 5. A. temple      B. subject      C. describe      D. formal

**III. Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following sentences.**

6. In Vietnam, students \_\_\_\_\_ to secondary school when they finish grade 5.  
 A. line up      B. move up      C. keep up      D. go up
7. Our school has a large \_\_\_\_\_ where we can play football.  
 A. sports field      B. cafeteria      C. staff room      D. classroom
8. Students \_\_\_\_\_ exhaust themselves before the exam don't usually get good grades.  
 A. who      B. which      C. where      D. why
9. \_\_\_\_\_ our class finishes, we will line up by the door and move to the gym.  
 A. Unless      B. When      C. If not      D. Where
10. English is \_\_\_\_\_ in my school. That means everybody has to study it.  
 A. comprehensive      B. optional      C. compulsory      D. compulsive
11. In many parts of the world, people teach children to \_\_\_\_\_ respect to the elderly.  
 A. pay      B. give      C. offer      D. send
12. If she didn't have her purse with her, we \_\_\_\_\_ able to pay for our meals.  
 A. would not have been      C. will not have been  
 B. would not be      D. will not be
13. In the past, the Greek built many temples in their towns to \_\_\_\_\_ their Gods.  
 A. celebrate      B. worship      C. remember      D. bless
14. A person who goes on a trip for religious reasons is called a/an \_\_\_\_\_.  
 A. offering      B. visitor      C. prayer      D. pilgrim
15. Minh did not bring any gifts to the party, \_\_\_\_\_ did he talk to anyone.  
 A. or      B. nor      C. but      D. so

**IV. Write the correct forms of the verbs in brackets.**

16. If I \_\_\_\_\_ (take) a gap year, I \_\_\_\_\_ (be) a university graduate next year.

17. I'm sure I \_\_\_\_\_ (get) bored with basketball when I \_\_\_\_\_ (play) it every day in P.E. classes next term.
18. After I \_\_\_\_\_ (finish) high school with good grades, I \_\_\_\_\_ (go) to university next year.
19. If I \_\_\_\_\_ (know) her home address, we wouldn't be here now.
20. Andy \_\_\_\_\_ (not have) a decent job if he doesn't go to university next year.

**V. Read the text. Match the question with the people in the text. Write Duy, Minh, or Huyen.**

### Learning and thinking differently

A. Duy

I found it difficult to concentrate at school, which really affected my grades and self-confidence. I had to work and try very hard to keep up with other students. I think that pushing myself has helped me become the person that I am today. Having ADHD inspired such a work ethic in me that I may not have had. Moreover, ADHD taught me to have a habit of doing daily things that help me focus. I often have a quiet time every day for meditation.

B. Minh

When you spend your entire childhood struggling to do things the way everyone else does and getting bullied because you can't, it's easy to believe that dyslexia had no benefits. I grew up thinking it was just a sickness that kept me in special education classes. It took me a long time to realize that my learning disorder actually makes me a more creative designer. My hope is that with a greater understanding of dyslexia, no child will ever have to feel bad because of it.

C. Huyen

I learn and think differently, and have always had significant problems with handwriting. Thanks to computers, I don't have to write everything by hand — although they didn't exist when I was a kid. I should point out that my dysgraphia hasn't stopped me from writing hit songs. Handwriting difficulty has nothing to do with IQ or creativity.

21. Who maintains a healthy habit because of their learning disorder? \_\_\_\_\_
22. Who is a songwriter? \_\_\_\_\_
23. Who overcame their learning disorder by putting more effort into studying? \_\_\_\_\_
24. Which person had writing difficulties? \_\_\_\_\_
25. Which person used to think that their learning disorder only had negative influences? \_\_\_\_\_

**VI. Read the text and choose the best answer to fill in each blank.**

The Đền Hùng Festival takes place from the 8th to the 11th day of the third lunar month in Việt Nam. It is (26) \_\_\_\_\_ in Hùng King Temple, Nghĩa Linh mountain, Phú Thọ province. This is the time for the whole country to worship Hùng Vương, the ancient Vietnamese kings of the Hồng Bàng period. During this festival, people pay (27) \_\_\_\_\_ to Vietnamese ancestors, pray at the temple, join folk games, take part in rice cooking competitions and perform lion dances.

From the 6th to the 8th of the first lunar month, Đền Gióng festival is (28) \_\_\_\_\_ in Sóc Temple, Vê Linh mountain, Phù Linh commune, Sóc Sơn district, Hà Nội. This festival is to commemorate Saint Gióng, one of the four immortals of Việt Nam. During this occasion, people hold ceremonies, participate in (29) \_\_\_\_\_ games and perform traditional singing.

Vietnamese people celebrated the Mid-Autumn Festival in the middle of the 8th lunar month. Children really love this festival because they can play with colorful lanterns and masks. A lot of streets in big cities like Hà Nội and Hội An are decorated (30) \_\_\_\_\_ beautiful lanterns, which attract a large number of visitors to take photos with. During this occasion, people offer incense and mooncakes to the ancestors.

26. A. found                      B. held                      C. organized                      D. happened  
 27. A. money                      B. attention                      C. respects                      D. impressions  
 28. A. celebrated                      B. taken                      C. participated                      D. memorised  
 29. A. people                      B. public                      C. ethnic                      D. folk  
 30. A. by                      B. with                      C. in                      D. on

**VII. Complete the letter. Write sentences from the prompts.**

Dear Sir or Madam,

I am a nineteen-year-old Vietnamese student, and (31) \_\_\_\_\_. (32) \_\_\_\_\_. If I can also get better at surfing at the same time, I'll be very happy. I have tried windsurfing before but never surfing.

(33) \_\_\_\_\_. (34) \_\_\_\_\_?

(35) \_\_\_\_\_.

Yours faithfully,

Phuong Thảo

31. I/ write/ enquire/ your 'Surf & Study' course/ this summer.

Đáp án: I am writing to enquire about your 'Surf & Study' course this summer.

32. I/ particularly/ interested/ take/ international English exam.

Đáp án: I am particularly interested in doing an international English exam.

33. I/ would like/ know/ how many hours/ English/ we/ study/ each day.

Đáp án: I would like to know how many hours of English we will study each day.

34. You/ could/ also/ tell/ me/ if/ I/be / able/do /exam/ end/ course?

Đáp án: Could you also tell me if I will be able to do an exam at the end of the course?

35. I/ look/ forward/ hear/ you/

Đáp án: I look forward to hearing from you.

**VIII. Listen to a narrative conversation about education in Britain and decide whether the following statements are True (T) or False (F).**

36. Year 12 is the last year at secondary school in the UK.

37. Students can apply to five different universities.

38. Students have to get good grades in three or four A levels to get into university.

39. Taking a special entrance exam is not compulsory for students who apply to Oxford or Cambridge University.

40. Most university graduates cannot find a job.

-----THE END-----

## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. A	6. B	11. A	16. take – will be	21. A Duy	26. B	36. F
2. D	7. A	12. B	17. will get - play	22. C Huyen	27. C	37. T
3. D	8. A	13. B	18. finish – will go	23. B Minh	28. A	38. T
4. A	9. B	14. D	19. knew	24. C Huyen	29. D	39. F
5. C	10. C	15. B	20. won't have	25. B Minh	30. B	40. T

31. I am writing to enquire about your 'Surf &amp; Study' course this summer.

32. I am particularly interested in doing an international English exam.

33. I would like to know how many hours of English we will study each day.

34. Could you also tell me if I will be able to do an exam at the end of the course?

35. I look forward to hearing from you.

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

## 1. A

**Kiến thức:** Phát âm “i”**Giải thích:**

A. corridor /'kɒr.ɪ.dɔːr/

B. science /'saɪ.əns/

C. library /'laɪ.brər.i/

D. line /laɪn/

Phần được gạch chân ở phương A được phát âm /ɪ/, các phương án còn lại phát âm /aɪ/.

Chọn A

## 2. D

**Kiến thức:** Phát âm “a”**Giải thích:**

A. playground /'pleɪ.graʊnd/

B. classmate /'klɑːs.meɪt/

C. timetable /'taɪm,teɪ.bəl/

D. canteen /kæn'tiːn/

Phần được gạch chân ở phương D được phát âm /æ/, các phương án còn lại phát âm /eɪ/.

Chọn D

## 3. D

**Kiến thức:** Trọng âm có 2 âm tiết**Giải thích:**

A. famous /'feɪ.məs/

B. incense /'ɪn.sens/

C. project /'prɒdʒ.ekt/

D. present /prɪ'zent/

Phương án D có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn D

#### 4. A

**Kiến thức:** Trọng âm có 3 âm tiết

**Giải thích:**

A. ceremony /'ser.i.mə.ni/

B. commemorate /kə'mem.ə.reɪt/

C. traditional /trə'dɪʃ.ən.əl/

D. curriculum /kə'rɪk.jə.ləm/

Phương án A có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn A

#### 5. C

**Kiến thức:** Trọng âm có 2 âm tiết

**Giải thích:**

A. temple /'tem.pəl/

B. subject /'sʌb.dʒekt/

C. describe /dɪ'skraɪb/

D. formal /'fɔ:.məl/

Phương án C có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn C

#### 6. B

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

A. line up: chỉ một dòng, một hàng hay một chuỗi nào đó được tạo ra từ một nhóm người hoặc một thứ gì đó được sắp liên tiếp.

B. move up: Di chuyển lên một cấp cao hơn

C. keep up: Duy trì một hành động liên tục.

D. go up: tăng lên

In Vietnam, students **move up** to secondary school when they finish grade 5.

(Ở Việt Nam, học sinh lên cấp 2 khi học hết lớp 5.)

Chọn B

#### 7. A

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. sports field (n): sân thể thao
- B. cafeteria (n): nhà ăn
- C. staff room (n): phòng nhân văn
- D. classroom (n): lớp học

Our school has a large **sports field** where we can play football.

(Trường của chúng tôi có một sân thể thao lớn, nơi chúng tôi có thể chơi bóng đá.)

Chọn A

## 8. A

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

- A. who: dùng để nói về con người
- B. which: được dùng làm chủ ngữ hoặc tân ngữ trong mệnh đề quan hệ, thay thế cho danh từ chỉ vật.
- C. where: dùng để nói về địa điểm
- D. why: thường sử dụng cho các mệnh đề chỉ lý do

Students **who** exhaust themselves before the exam don't usually get good grades.

(Học sinh kiệt sức trước kỳ thi thường không đạt điểm cao.)

Chọn A

## 9. B

**Kiến thức:**

**Giải thích:**

Cấu trúc: When + present simple, present simple/ future simple: Diễn tả mối quan hệ giữa hành động và kết quả, hoặc sự việc tron tương lai.

- A. Unless: trừ khi
- B. When: khi nào
- C. If not: nếu không
- D. Where: nơi nào

When our class finishes, we will line up by the door and move to the gym.

(Khi lớp học của chúng tôi kết thúc, chúng tôi sẽ xếp hàng trước cửa và di chuyển đến phòng tập thể dục.)

Chọn B

## 10. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. comprehensive (adj): toàn diện
- B. optional (n): tùy chọn
- C. compulsory (n): bắt buộc
- D. compulsive (adj): bắt buộc, cưỡng bách

English is **compulsory** in my school. That means everybody has to study it.

(Tiếng Anh là bắt buộc trong trường học của tôi. Điều đó có nghĩa là mọi người phải nghiên cứu nó.)

Chọn C

**11. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. pay (v): trả tiền
- B. give (v): cung cấp
- C. offer (v): cúng bái
- D. send (v): gửi

Cụm từ: pay respect to sb: tôn trọng ai

In many parts of the world, people teach children to **pay** respect to the elderly.

(Ở nhiều nơi trên thế giới, người ta dạy trẻ em kính trọng người già.)

Chọn A

**12. B**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V2/Ved + ..., S + would/could/... + V(bare) + ...: Điều kiện giả định trái ngược với thực tế trong hiện tại và dẫn tới một kết quả giả định cũng trái ngược với thực tế trong hiện tại.

If she didn't have her purse with her, we **would not be** able to pay for our meals.

(Nếu cô ấy không mang theo ví, chúng tôi sẽ không thể trả tiền cho bữa ăn của mình.)

Chọn B

**13. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. celebrate (v): kỉ niệm
- B. worship (v): tôn thờ
- C. remember (v): nhớ
- D. bless (v): ban phước

In the past, the Greek built many temples in their towns to **worship** their Gods.

(Trong quá khứ, người Hy Lạp đã xây dựng nhiều đền thờ trong thị trấn của họ để thờ các vị thần của họ.)

Chọn B

**14. D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. offering (n): lễ vật



- B. visitor (n): du khách  
 C. prayer (n): người cầu nguyện  
 D. pilgrim (n): người hành hương

A person who goes on a trip for religious reasons is called a/an **pilgrim**.

(Một người đi du lịch vì lý do tôn giáo được gọi là/người hành hương)

Chọn D

### 15. B

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

- A. or: hoặc  
 B. nor: cũng không  
 C. but: nhưng  
 D. so: vì vậy

Minh did not bring any gifts to the party, nor did he talk to anyone.

(Minh không mang quà đến dự tiệc, cũng không nói chuyện với ai.)

Chọn B

### 16. take – will be

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1

**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 1: If + S + V(s/es), S + will/can/shall + V(nguyên mẫu): đặt ra một điều kiện có thể có thật (ở hiện tại hoặc tương lai) với kết quả có thể xảy ra.

If I **take** a gap year, I **will be** a university graduate next year.

(Nếu tôi nghỉ một năm, tôi sẽ tốt nghiệp đại học vào năm tới.)

Đáp án: take – will be

### 17. will get – play

**Kiến thức:** Dạng của động từ

**Giải thích:** Cấu trúc: When + S + V (thì hiện tại đơn), S + V (hiện tại đơn / tương lai đơn)

I'm sure **will get** bored with basketball when I **play** it every day in PE next term.

(Tôi chắc sẽ chán bóng rổ khi tôi chơi nó hàng ngày trong thể dục học kỳ tới.)

Đáp án: will get – play

### 18. finish – will go

**Kiến thức:** Dạng của động từ

**Giải thích:** Cấu trúc: After + S + V (thì hiện tại đơn), S + V (hiện tại đơn / tương lai đơn): diễn tả sau khi đã làm công việc gì và tiếp tục thực hiện một công việc khác.

After I **finish** high school with good grades, I **will go** to university next year.

(Sau khi tôi học xong trung học với điểm số tốt, tôi sẽ vào đại học vào năm tới.)

Đáp án: finish – will go

### 19. knew

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V-ed / V2, S + would / could / should + V-bare: dùng để nói về điều kiện không có thật, hoặc trái với thực tế ở hiện tại.

If I **knew** her home address, we wouldn't be here now.

(Nếu tôi biết địa chỉ nhà của cô ấy, chúng tôi sẽ không ở đây bây giờ.)

Đáp án: knew

### 20. won't have

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1

**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 1: If + S + V(s/es), S + will/can/shall + V(nguyên mẫu): đặt ra một điều kiện có thể có thật (ở hiện tại hoặc tương lai) với kết quả có thể xảy ra.

Andy won't have a decent job if he doesn't go to university next year.

(Andy sẽ không có một công việc tử tế nếu anh ấy không học đại học vào năm tới.)

Đáp án: won't have

## Learning and thinking differently

### A. Duy

I found it difficult to concentrate at school, which really affected my grades and self-confidence. I had to work and try very hard to keep up with other students. I think that pushing myself has helped me become the person that I am today. Having ADHD inspired such a work ethic in me that I may not have had. Moreover, ADHD taught me to have a habit of doing daily things that help me focus. I often have a quiet time every day for meditation.

### B. Minh

When you spend your entire childhood struggling to do things the way everyone else does and getting bullied because you can't, it's easy to believe that dyslexia had no benefits. I grew up thinking it was just a sickness that kept me in special education classes. It took me a long time to realize that my learning disorder actually makes me a more creative designer. My hope is that with a greater understanding of dyslexia, no child will ever have to feel bad because of it.

### C. Huyen

I learn and think differently, and have always had significant problems with handwriting. Thanks to computers, I don't have to write everything by hand — although they didn't exist when I was a kid. I should point out that my dysgraphia hasn't stopped me from writing hit songs. Handwriting difficulty has nothing to do with IQ or creativity.

**Tạm dịch:****Học hỏi và suy nghĩ khác biệt***Duy*

Tôi cảm thấy khó tập trung ở trường, điều này thực sự ảnh hưởng đến điểm số và sự tự tin của tôi. Tôi đã phải làm việc và cố gắng rất nhiều để theo kịp các sinh viên khác. Tôi nghĩ rằng việc thúc đẩy bản thân đã giúp tôi trở thành con người như ngày hôm nay. Chứng ADHD đã truyền cảm hứng cho tôi một đạo đức làm việc mà tôi có thể không có. Hơn nữa, ADHD đã dạy tôi có thói quen làm những việc hàng ngày giúp tôi tập trung. Tôi thường có một khoảng thời gian yên tĩnh mỗi ngày để thiền định.

*B. Minh*

Khi bạn dành cả tuổi thơ của mình để vật lộn để làm mọi thứ theo cách của những người khác và bị bắt nạt vì bạn không thể, bạn sẽ dễ dàng tin rằng chứng khó đọc không có ích lợi gì. Tôi lớn lên với suy nghĩ rằng đó chỉ là một căn bệnh khiến tôi phải học các lớp giáo dục đặc biệt. Tôi đã mất một thời gian dài để nhận ra rằng chứng rối loạn học tập của mình thực sự khiến tôi trở thành một nhà thiết kế sáng tạo hơn. Tôi hy vọng rằng với sự hiểu biết nhiều hơn về chứng khó đọc, sẽ không có đứa trẻ nào phải cảm thấy tội tệ vì nó.

*C. Huyền*

Tôi học và suy nghĩ khác, và luôn gặp vấn đề nghiêm trọng với chữ viết tay. Nhờ có máy tính, tôi không phải viết tay mọi thứ — mặc dù chúng không tồn tại khi tôi còn nhỏ. Tôi nên chỉ ra rằng chứng khó viết của tôi không ngăn tôi viết những bài hát nổi tiếng. Độ khó viết tay không liên quan gì đến chỉ số IQ hay khả năng sáng tạo.

**21. A. Duy****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:***Ai duy trì thói quen lành mạnh vì mắc chứng rối loạn học tập?***Thông tin:** I often have a quiet time every day for meditation.*(Tôi thường có một khoảng thời gian yên tĩnh mỗi ngày để thiền định.)*

Đáp án: A. Duy

**22. C. Huyen****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:***Ai là nhạc sĩ?***Thông tin:** I should point out that my dysgraphia hasn't stopped me from writing hit songs.*(Tôi nên chỉ ra rằng chứng khó viết của tôi không ngăn tôi viết những bài hát nổi tiếng.)*

Đáp án: C. Huyen

**23. B. Minh****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

*Ai đã vượt qua chứng rối loạn học tập bằng cách nỗ lực hơn trong học tập?*

**Thông tin:** It took me a long time to realize that my learning disorder actually makes me a more creative designer.

*(Tôi đã mất một thời gian dài để nhận ra rằng chứng rối loạn học tập của mình thực sự khiến tôi trở thành một nhà thiết kế sáng tạo hơn.)*

Đáp án: B. Minh

#### 24. C. Huyen

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

*Người nào gặp khó khăn trong việc viết lách?*

**Thông tin:** I learn and think differently, and have always had significant problems with handwriting.

*(Tôi học và suy nghĩ khác, và luôn gặp vấn đề nghiêm trọng với chữ viết tay.)*

Đáp án: C. Huyen

#### 25. B. Minh

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

*Ai đã từng nghĩ rằng chứng rối loạn học tập của họ chỉ có những ảnh hưởng tiêu cực?*

**Thông tin:** When you spend your entire childhood struggling to do things the way everyone else does and getting bullied because you can't, it's easy to believe that dyslexia had no benefits.

*(Khi bạn dành cả tuổi thơ của mình để vật lộn để làm mọi thứ theo cách của những người khác và bị bắt nạt vì bạn không thể, bạn sẽ dễ dàng tin rằng chứng khó đọc không có ích lợi gì.)*

Đáp án: B. Minh

#### 26. B

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

A. found (v): tìm thấy

B. held (v): tổ chức

C. organized (v): tổ chức

D. happened (v): xảy ra

Cụm động từ: held in: tổ chức

It is (26) **held** in Hùng King Temple, Nghia Linh mountain, Phú Thọ province.

*(Nó (26) được tổ chức tại Đền Hùng Vương, núi Nghĩa Lĩnh, tỉnh Phú Thọ.)*

Chọn B

#### 27. C.

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. money (n): tiền bạc
- B. attention (n): chú ý
- C. respects (n): tôn trọng
- D. impressions (n): ấn tượng

During this festival, people pay **(27) respects** to Vietnamese ancestors, pray at the temple, join folk games, take part in rice cooking competitions and perform lion dances.

*(Trong lễ hội này, mọi người (27) bày tỏ lòng kính trọng với tổ tiên Việt Nam, cầu nguyện tại chùa, tham gia các trò chơi dân gian, thi nấu cơm và biểu diễn múa lân.)*

Chọn C

### 28. A

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

- A. celebrated (v): tổ chức
- B. taken (v): lấy
- C. participated (v): tham gia
- D. memorised (v): nhớ

From the 6th to the 8th of the first lunar month, Đền Gióng festival is **(28) celebrated** in Sóc Temple, Vệ Linh mountain, Phù Linh commune, Sóc Sơn district, Hà Nội.

*(Từ ngày mùng 6 đến mùng 8 tháng Giêng âm lịch, lễ hội Đền Gió (28) được tổ chức tại Đền Sóc, núi Vệ Linh, xã Phù Linh, huyện Sóc Sơn, Hà Nội.)*

### 29. D

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. people (n): mọi người
- B. public (adj): công cộng
- C. ethnic (adj): dân tộc
- D. folk (n): dân tộc

During this occasion, people hold ceremonies, participate in **(29) folk** games and perform traditional singing.

*(Trong dịp này, mọi người tổ chức các nghi lễ, tham gia (29) trò chơi dân gian và biểu diễn ca hát truyền thống.)*

Chọn D

### 30. B

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

Cụm từ: decorate with: trang trí với

A lot of streets in big cities like Hà Nội and Hội An are decorated (30) **with** beautiful lanterns, which attract a large number of visitors to take photos with.

(Rất nhiều đường phố ở các thành phố lớn như Hà Nội và Hội An được trang trí (30) với những chiếc đèn lồng đẹp mắt, thu hút một lượng lớn du khách đến chụp ảnh cùng.)

Chọn B

**Đoạn văn hoàn chỉnh:**

The Đền Hùng Festival takes place from the 8th to the 11th day of the third lunar month in Việt Nam. It is (26) **held** in Hùng King Temple, Nghĩa Linh mountain, Phú Thọ province. This is the time for the whole country to worship Hùng Vương, the ancient Vietnamese kings of the Hồng Bàng period. During this festival, people pay (27) **respects** to Vietnamese ancestors, pray at the temple, join folk games, take part in rice cooking competitions and perform lion dances.

From the 6th to the 8th of the first lunar month, Đền Gióng festival is (28) **celebrated** in Sóc Temple, Vệ Linh mountain, Phù Linh commune, Sóc Sơn district, Hà Nội. This festival is to commemorate Saint Gióng, one of the four immortals of Việt Nam. During this occasion, people hold ceremonies, participate in (29) **folk** games and perform traditional singing.

Vietnamese people celebrated the Mid-Autumn Festival in the middle of the 8th lunar month. Children really love this festival because they can play with colorful lanterns and masks. A lot of streets in big cities like Hà Nội and Hội An are decorated (30) **with** beautiful lanterns, which attract a large number of visitors to take photos with. During this occasion, people offer incense and mooncakes to the ancestors.

**Tạm dịch:**

Lễ hội đền Hùng diễn ra từ ngày 8 đến ngày 11 tháng 3 âm lịch tại Việt Nam. Nó (26) được tổ chức tại Đền Hùng Vương, núi Nghĩa Lĩnh, tỉnh Phú Thọ. Đây là thời gian để cả nước thờ cúng Hùng Vương, các vị vua Việt cổ thời Hồng Bàng. Trong lễ hội này, mọi người bày tỏ lòng kính trọng với tổ tiên Việt Nam, cầu nguyện tại chùa, tham gia các trò chơi dân gian, thi nấu cơm và biểu diễn múa lân.

Từ ngày mùng 6 đến mùng 8 tháng Giêng âm lịch, lễ hội Đền Gióng (28) được tổ chức tại Đền Sóc, núi Vệ Linh, xã Phù Linh, huyện Sóc Sơn, Hà Nội. Lễ hội này nhằm tưởng nhớ Thánh Gióng, một trong tứ bất tử của Việt Nam. Trong dịp này, mọi người tổ chức các nghi lễ, tham gia (29) trò chơi dân gian và biểu diễn ca hát truyền thống.

Người Việt tổ chức Tết Trung thu vào giữa tháng 8 âm lịch. Trẻ em thực sự thích lễ hội này vì chúng có thể chơi với những chiếc đèn lồng và mặt nạ đầy màu sắc. Rất nhiều đường phố ở các thành phố lớn như Hà Nội và Hội An được trang trí (30) với những chiếc đèn lồng đẹp mắt, thu hút một lượng lớn du khách đến chụp ảnh cùng. Trong dịp này, mọi người dâng hương và bánh trung thu cho tổ tiên.

31.

**Kiến thức:** Viết lại câu

**Giải thích:**

Đáp án: I am writing to enquire about your 'Surf & Study' course this summer.

(Tôi viết thư này để hỏi về khóa học 'Lướt sóng & Nghiên cứu' của bạn vào mùa hè này.)

32.

**Kiến thức:** Viết lại câu – Dạng của động từ

**Giải thích:**

Cấu trúc: interested in + Ving: hứng thú với việc gì

Đáp án: I am particularly interested in doing an international English exam.

(Em đặc biệt hứng thú với việc làm đề thi tiếng Anh quốc tế.)

33.

**Kiến thức:** Viết lại câu – Dạng của động từ

**Giải thích:**

Cấu trúc: would like to V: muốn làm gì

Đáp án: I would like to know how many hours of English we will study each day.

(Tôi muốn biết chúng ta sẽ học bao nhiêu giờ tiếng Anh mỗi ngày.)

34.

**Kiến thức:** Viết lại câu

**Giải thích:**

Đáp án: Could you also tell me if I will be able to do an exam at the end of the course?

(Bạn cũng có thể cho tôi biết nếu tôi sẽ có thể làm một bài kiểm tra vào cuối khóa học?)

35.

**Kiến thức:** Viết lại câu – Dạng của động từ

**Giải thích:**

Cấu trúc: look forward to Ving:

Đáp án: I look forward to hearing from you.

(Tôi rất mong nhận được phản hồi từ bạn.)

**Bài nghe:**

Good afternoon, year twelve. Next year, year thirteen, is your last year at secondary school. Next year, you'll apply for a place at university. But which university? Of course we'll help you to choose the best university for you, but today I'm going to give you some general information to think about. You can apply to five different universities. So think about where you would like to live, and then go online and read about the different universities. You'll find all the information you need to make your five choices. The universities will offer you a place depending on you're A-level grades. You'll take your A-level exams in June. Most of you will take three or four A levels and if you get good grades, you'll get into university. If you are likely to get excellent grades at A-level, why not apply to Oxford or Cambridge University? You'll have to take a special entrance exam, so it's a good idea to have extra lessons to prepare for it. Finally, some good news. When they graduate from university, eighty-nine point nine percent of people find a job. So work hard and do your best to get into university next year. Now, we just have time for a few questions. Yes?

**Tạm dịch:**

*Chào buổi chiều, năm mười hai. Năm tới, năm mười ba, là năm cuối cấp hai của bạn. Năm tới, bạn sẽ nộp đơn vào một trường đại học. Nhưng trường đại học nào? Tất nhiên chúng tôi sẽ giúp bạn chọn trường đại học tốt nhất cho bạn, nhưng hôm nay tôi sẽ cung cấp cho bạn một số thông tin chung để bạn suy nghĩ. Bạn có thể nộp đơn vào năm trường đại học khác nhau. Vì vậy, hãy nghĩ về nơi bạn muốn sống, sau đó lên mạng và đọc về các trường đại học khác nhau. Bạn sẽ tìm thấy tất cả thông tin cần thiết để đưa ra năm lựa chọn của mình. Các trường đại học sẽ cung cấp cho bạn một vị trí tùy thuộc vào điểm A-level của bạn. Bạn sẽ thi A-level vào tháng 6. Hầu hết các bạn sẽ thi ba hoặc bốn cấp độ A và nếu đạt điểm cao, bạn sẽ vào đại học. Nếu bạn có khả năng đạt điểm xuất sắc ở trình độ A, tại sao không đăng ký vào Đại học Oxford hoặc Cambridge? Bạn sẽ phải tham gia một kỳ thi tuyển sinh đặc biệt, vì vậy bạn nên học thêm để chuẩn bị cho kỳ thi đó. Cuối cùng, một số tin tốt. Khi họ tốt nghiệp đại học, 89,9% số người tìm được việc làm. Vì vậy, hãy làm việc chăm chỉ và cố gắng hết sức để vào đại học vào năm tới. Bây giờ, chúng ta chỉ có thời gian cho một vài câu hỏi. Đúng?*

**36. F****Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:**

*Năm lớp 12 là năm cuối cấp 2 ở Anh.*

**Thông tin:** Next year, year thirteen, is your last year at secondary school.

*(Năm tới, năm mười ba, là năm cuối cấp hai của bạn.)*

Đáp án: F

**37. T****Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:**

*Học sinh có thể nộp đơn vào năm trường đại học khác nhau.*

**Thông tin:** You can apply to five different universities.

*(Bạn có thể nộp đơn vào năm trường đại học khác nhau.)*

Đáp án: T

**38. T****Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:**

*Học sinh phải đạt điểm cao trong ba hoặc bốn cấp độ A để vào đại học.*

**Thông tin:** Most of you will take three or four A levels and if you get good grades, you'll get into university.

*(Hầu hết các bạn sẽ thi ba hoặc bốn cấp độ A và nếu đạt điểm cao, bạn sẽ vào đại học.)*

Đáp án: T

**39. F****Kiến thức:** Nghe hiểu



**Giải thích:**

*Không bắt buộc phải làm bài kiểm tra đầu vào đặc biệt đối với học sinh đăng ký vào Đại học Oxford hoặc Cambridge.*

**Thông tin:** You'll have to take a special entrance exam, so it's a good idea to have extra lessons to prepare for it.

*(Bạn sẽ phải tham gia một kỳ thi tuyển sinh đặc biệt, vì vậy bạn nên học thêm để chuẩn bị cho kỳ thi đó.)*

Đáp án: F

**40. F**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

*Hầu hết sinh viên tốt nghiệp đại học không tìm được việc làm.*

**Thông tin:** When they graduate from university, eighty-nine point nine percent of people find a job.

*(Khi họ tốt nghiệp đại học, 89,9% số người tìm được việc làm.)*

Đáp án: F

## ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 3

## MÔN: TIẾNG ANH 10 ENGLISH DISCOVERY



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

**I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently.**

1. A. offer                      B. worship                      C. offee                      D. important  
 2. A. lunar                      B. pagoda                      C. commemorate                      D. attend

**II. Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.**

3. A. festival                      B. celebrate                      C. Vietnamese                      D. usually  
 4. A. occur                      B. lantern                      C. autumn                      D. honor  
 5. A. reception                      B. register                      C. projector                      D. assembly

**III. Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following sentences.**

6. During the Tet holiday, people often go to pagodas and temples to pray \_\_\_\_\_ good health and fortune.  
 A. to                      B. for                      C. at                      D. with
7. The smoke from \_\_\_\_\_ is a meaningful sign of prayers going up to heaven.  
 A. insence                      B. inscent                      C. incence                      D. incense
8. If I \_\_\_\_\_ you, I would take that red dress.  
 A. was                      B. were                      C. am                      D. have been
9. The statue of King Ly Thai To is a large sculpture that people put up to \_\_\_\_\_ the first King of the Ly Dynasty.  
 A. celebrate                      B. miss                      C. commemorate                      D. remind
10. Normally, Mother's Day \_\_\_\_\_ on the second Sunday of May, but this year we're celebrating it early.  
 A. celebrates                      B. holds                      C. takes place                      D. drops
11. Many teachers find \_\_\_\_\_ classes challenging because they need to teach students of different levels.  
 A. mixing ability                      B. mix ability                      C. mixed abilities                      D. mixed ability
12. There are a lot of important dates that you need to learn \_\_\_\_\_ heart when you study History.  
 A. by                      B. with                      C. into                      D. to
13. My favorite \_\_\_\_\_ subjects are Chemistry and Physics. What are yours?  
 A. academy                      B. academic                      C. academician                      D. academia
14. What is your \_\_\_\_\_ like on Fridays? Will you still have time to join the drama club in the afternoon?  
 A. subject                      B. curriculum                      C. timetable                      D. manifesto
15. Hien \_\_\_\_\_ with Literature and English because she has dyslexia.

- A. struggles                      B. bullies                      C. drops                      D. skips

**IV. Write the correct form of the verbs in brackets.**

16. If I \_\_\_\_\_ (be) rich, I would take my whole family on a packaged tour to Europe.  
 17. Mai \_\_\_\_\_ (join) the singing contest if she sang beautifully.  
 18. Look at the clouds! If it \_\_\_\_\_ (rain) right now, I'm afraid we will have to leave early or we will get wet.  
 19. Unless she \_\_\_\_\_ (work) hard, she \_\_\_\_\_ (fail) the end-of-term exam.  
 20. I \_\_\_\_\_ (be) your mentor if you \_\_\_\_\_ (find) it difficult to keep up with other students.

**V. Read the text and choose the best answer to fill each blank.**

**A.** Do you love football? Do you dream of managing Manchester United or Real Madrid? Southampton Solent University could help to make your dreams come (21) \_\_\_\_\_. Football is part of the history of Southampton and if you get a place to do the Football Studies degree, you'll have chance to visit the most (22) \_\_\_\_\_ stadiums and football clubs in the region. Famous managers and players from the world of football regularly give guest lectures at the university. Students have the opportunity to hear about (23) \_\_\_\_\_ years of experience in the football industry. Many students find jobs with big international football clubs such as Chelsea FC or FC Spartak Moscow after they finish the course.

**B.** The UK's capital city is the place to study if you want to be the next Armani or Versace. London College of Fashion offers a wide (24) \_\_\_\_\_ of degree courses for the fashion industry. If you love shoes then you could try the degree in Footwear Design and Development. Perhaps you are more interested in designing clothing for sports - (25) \_\_\_\_\_ the course in Fashion Sportswear. There are design courses for menswear, womenswear and even for underwear! The course is popular with international students, so it's not unusual to hear lots of foreign languages at the college.

21. A. right                      B. real                      C. true                      D. correct  
 22. A. well-done                      B. well-known                      C. well-kept                      D. well-dressed  
 23. A. his                      B. her                      C. its                      D. their  
 24. A. range                      B. deal                      C. area                      D. amount  
 25. A. check in                      B. check out                      C. check up                      D. check on

**VI. Read the passage and decide which text has the following information. Write A or B.**

**Unique house-warming gifts around the world**

**Text A: India**

Indian house-warming gifts can get a little bit messy. In Indian culture, it's common to bless a new house by mixing milk and rice together and boiling the mixture until it overflows. This ritual is the symbol of wealth and a long life. If you really don't mind making a mess, another house-warming gift that you can offer the homeowners is a cow. When you bring the cow inside the new home, remember to put on a holy garland around its neck. This seems strange when you turn your house into a farm, but it makes a lot of sense for cows which are important in Indian culture.

**Text B: Russia**

Bringing bread and salt into a new home is a nice house-warming gift for they have meaningful symbols. A gift of bread helps make sure that the homeowners will never go hungry, and salt will offer a life full of flavours. This ritual took place in Russia a while ago and now many countries also practise this tradition as well. What's more interesting is that even astronauts from space bring bread and salt before they go inside the Space Station. Another interesting ritual in Russia is letting your cat enter the house before you do. The reason the Russians do this is that they believe this will bring good luck for the owners. A bank in Russia even lent cats to its customers for 2 hours each time.

26. The cow is very important in the country's culture.
27. People boil the mixture of two ingredients until it overflows.
28. People practise this tradition to wish the house owners a life full of tastes.
29. This tradition started in one place, and then travelled to other countries, and even to outer space.
30. This ritual is the symbol of wealth.

**VII. Use the given words or phrases to make complete sentences.**

31. If / I / not short / I / join / basketball team / at school.

=> \_\_\_\_\_.

32. If / you / look / closely / picture, you / see / small house / and / many / trees.

=> \_\_\_\_\_.

33. He / not / attend / ceremony / yesterday / nor / he / not tell / us / why.

=> \_\_\_\_\_.

34. We / in / Hawaii / right now / if / we / have / enough money.

=> \_\_\_\_\_.

35. Last week / we / go / Huong Pagoda / yet / it / crowded.

=> \_\_\_\_\_.

**VIII. Listen and circle the correct choice.**

36. The Tomatina festival in Spain takes place \_\_\_\_\_.

- A. on the last Wednesday in August
- B. on the first Wednesday in August
- C. on the last Thursday in August

37. What do people in the Tomatina festival do before they throw tomatoes?

- A. They don't hurt anyone at the festival.
- B. They go to the streets.
- C. They crush the tomatoes.

38. Where do the oranges in the Battle of the Oranges come from?

- A. The north of Italy.
- B. The south of Italy.
- C. Outside Italy.

39. Where does the Hokitika festival take place?

A. Spain.

B. Italy.

C. New Zealand.

40. What is wild food in Hokitika festival?

A. Food you find outside the city.

B. Food in the supermarket.

C. Food in the jungle.

-----THE END-----

## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. B	6. B	11. C	16. were	21. C	26. A	36. A
2. C	7. C	12. A	17. would join	22. B	27. A	37. C
3. C	8. B	13. B	18. rains	23. D	28. B	38. B
4. A	9. A	14. C	19. works – will fail	24. A	29. B	39. C
5. B	10. C	16. A	20. would be - find	25. B	30. A	40. A

31. If I weren't short, I would join the basketball team at school.

32. If you look closely at the picture, you will see a small house and many trees.

33. He did not attend the ceremony yesterday, nor did he not tell me why.

34. We would be in Hawaii right now if we had enough money.

35. Last week, we went to Huong Pagoda, yet it was so crowded.

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

## 1. B

**Kiến thức:** Phát âm “o”

**Giải thích:**

A. offer /'ɒf.ər/

B. worship /'wɜː.ʃɪp/

C. coffee /'kɒf.i/

D. important /ɪm'pɔː.tənt/

Phần được gạch chân ở phương B được phát âm /ɜː/, các phương án còn lại phát âm /ɒ/.

Chọn B

## 2. C

**Kiến thức:** Phát âm “a”

**Giải thích:**

A. lunar /'luː.nər/

B. pagoda /pə'gəʊ.də/

C. commemorate /kə'mem.ə.reɪt/

D. attend /ə'tend/

Phần được gạch chân ở phương B được phát âm /eɪ/, các phương án còn lại phát âm /ə/.

Chọn C

## 3. C

**Kiến thức:** Trọng âm có 3 âm tiết

**Giải thích:**

A. festival /'fes.tɪ.vəl/

B. celebrate /'sel.ə.breɪt/

C. Vietnamese /,vjɛt.nə'mi:z/

D. usually /'ju:ʒu.ə.li/

Phương án C có trọng âm 3, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn C

#### 4. A

**Kiến thức:** Trọng âm có 2 âm tiết

**Giải thích:**

A. occur /ə'kɜ:r/

B. lantern /'læn.tən/

C. autumn /'ɔ:.təm/

D. honor /'ɒn.ər/

Phương án A có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn A

#### 5. B

**Kiến thức:** Trọng âm có 3 âm tiết

**Giải thích:**

A. reception /rɪ'sep.ʃən/

B. register /'redʒ.ɪ.stər/

C. projector /prə'dʒek.tər/

D. assembly /ə'sem.bli/

Phương án B có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn B

#### 6. B

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

Cấu trúc: pray for: cầu nguyện cho

During the Tet holiday, people often go to pagodas and temples to pray **for** good health and fortune.

(Trong những ngày Tết, mọi người thường đi chùa, đền để cầu sức khỏe và tài lộc.)

Chọn B

#### 7. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

D. incense (n): hương, cây nhang

The smoke from **incense** is a meaningful sign of prayers going up to heaven.

(Khói hương là một dấu hiệu đầy ý nghĩa của những lời cầu nguyện hướng lên trời.)

Chọn C

**8. B****Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V2/Ved + ..., S + would/could/... + V(bare) + ...: Điều kiện giả định trái ngược với thực tế trong hiện tại và dẫn tới một kết quả giả định cũng trái ngược với thực tế trong hiện tại.

If I **were** you, I would take that red dress.

(Nếu tôi là bạn, tôi sẽ lấy chiếc váy đỏ đó.)

Chọn B

**9. A****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. celebrate (v): kỉ niệm, tôn vinh

B. miss (v): bỏ lỡ

C. commemorate (v): làm lễ kỉ niệm

D. remind (v): nhắc nhở

The statue of King Ly Thai To is a large sculpture that people put up to **celebrate** the first King of the Ly Dynasty.

(Tượng đài vua Lý Thái Tổ là một tác phẩm điêu khắc lớn được người dân đắp lên để tôn vinh vị vua đầu tiên của triều đại nhà Lý.)

Chọn A

**10. C****Kiến thức:****Giải thích:**

A. celebrates (v): kỉ niệm

B. holds: nắm giữ

C. takes place

D. drops (v): rơi

Cụm từ: take place on : diễn ra

Normally, Mother's Day takes place on the second Sunday of May, but this year we're celebrating it early.

(Thông thường, Ngày của Mẹ diễn ra vào Chủ nhật thứ hai của tháng Năm, nhưng năm nay chúng tôi tổ chức sớm hơn.)

Chọn C

**11. C****Kiến thức:** Từ loại**Giải thích:**

Cụm từ: mixed abilities: khả năng kết hợp



Many teachers find **mix abilities** classes challenging because they need to teach students of different levels.  
(Nhiều giáo viên thấy các lớp học về khả năng kết hợp là một thách thức vì họ cần dạy học sinh ở các cấp độ khác nhau.)

Chọn C

**12. A**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

Cụm từ: learn by heart: học thuộc lòng

There are a lot of important dates that you need to learn **by heart** when you study History.

(Có rất nhiều ngày quan trọng mà bạn cần học thuộc lòng khi học Lịch sử.)

Chọn A

**13. B**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

A. academy (n): học viện

B. academic (adj): học thuật

C. academician (n): viện sĩ

D. academia (n): giới học viện

My favorite **academic** subjects are Chemistry and Physics. What are yours?

(Môn học yêu thích của tôi là Hóa học và Vật lý. Cái nào là của bạn?)

Chọn B

**14. C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. subject (n): môn học

B. curriculum (n): chương trình giảng dạy

C. timetable (n): thời khóa biểu

D. manifesto (n): tuyên ngôn

What is your **timetable** like on Fridays? Will you still have time to join the drama club in the afternoon?

(Thời gian biểu của bạn như thế nào vào thứ Sáu? Bạn vẫn có thời gian để tham gia câu lạc bộ kịch vào buổi chiều chứ?)

Chọn C

**15. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. struggles (v): đấu tranh

B. bullies (v): bắt nạt

C. drops (v): rơi

D. skips (v): bỏ qua

Cụm từ: struggle with: gặp khó khăn với

Hien **struggles** with Literature and English because she has dyslexia.

(Hiền gặp khó khăn với môn Văn và Tiếng Anh vì em mắc chứng khó đọc.)

Chọn A

## 16. were

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S+ V2/Ved +..., S+ would/could/... + V(bare) +...: Điều kiện giả định trái ngược với thực tế trong hiện tại và dẫn tới một kết quả giả định cũng trái ngược với thực tế trong hiện tại.

If I **were** rich, I would take my whole family on a packaged tour to Europe.

(Nếu giàu có, tôi sẽ đưa cả gia đình đi du lịch châu Âu trọn gói.)

Đáp án: were

## 17. would join

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S+ V2/Ved +..., S+ would/could/... + V(bare) +...: Điều kiện giả định trái ngược với thực tế trong hiện tại và dẫn tới một kết quả giả định cũng trái ngược với thực tế trong hiện tại.

Mai **would join** the singing contest if she sang beautifully.

(Mai sẽ tham gia cuộc thi hát nếu cô ấy hát hay.)

Đáp án: would join

## 18. rains

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1

**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 1: If + S+ V(-s/es) +..., S+ will + V(bare) +...: Điều kiện có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai và kéo theo một kết quả trong tương lai.

Look at the clouds! If it **rains** right now, I'm afraid we will have to leave early or we will get wet.

(Nhìn những đám mây! Nếu bây giờ trời mưa, tôi e rằng chúng ta sẽ phải rời đi sớm nếu không sẽ bị ướt.)

Đáp án: rains

## 19. works-will fail

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1 với “unless”

**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 1 với “unless”: Unless + S + V (hiện tại đơn), S + will + V(nguyên thể) = If + don't/ doesn't + V(nguyên thể), S + will + V (nguyên thể): Nếu...không...thì...

Unless she **works** hard, she **will fail** the end-of-term exam.

(Trừ khi cô ấy làm việc chăm chỉ, nếu không cô ấy sẽ trượt kỳ thi cuối kỳ.)

Đáp án: works – will fail

**20. will be – find**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1

**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 1: If + S+ V(-s/es) +..., S+ will + V(bare) +...: Điều kiện có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai và kéo theo một kết quả trong tương lai.

I will be your mentor if you find it difficult to keep up with other students.

(Tôi sẽ là người cố vấn của bạn nếu bạn cảm thấy khó theo kịp các sinh viên khác.)

Đáp án: will be - find

**21. C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. right: dùng trong trường hợp đúng và không thể bị nghi ngờ.

B. real (adj); có thật

C. true: thường dùng cho sự kiện hơn là vật, những thứ được nghĩ hoặc đoán ra là đúng.

D. correct: được coi là đúng, dựa trên những sự kiện và không có một lỗi nào.

Southampton Solent University could help to make your dreams come **(21) true**.

(Đại học Southampton Solent có thể giúp biến ước mơ của bạn thành hiện thực (21).)

Chọn C

**22. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. well-done: làm tốt

B. well-known: nổi tiếng

C. well-kept: giữ gìn cẩn thận

D. well-dressed: ăn mặc đẹp

Football is part of the history of Southampton and if you get a place to do the Football Studies degree, you'll have chance to visit the most **(22) well – known** stadiums and football clubs in the region.

(Bóng đá là một phần lịch sử của Southampton và nếu bạn giành được một suất để theo học chương trình Nghiên cứu bóng đá, bạn sẽ có cơ hội đến thăm sân vận động và câu lạc bộ bóng đá (22) nổi tiếng nhất trong khu vực.)

Chọn B

**23. D**

**Kiến thức:** Tính từ sở hữu

**Giải thích:**

- A. his: của anh ấy
- B. her: của cô ấy
- C. its: của nó
- D. their: của họ

Students have the opportunity to hear about **(23) their** years of experience in the football industry.  
(Học sinh có cơ hội để nghe về (23) năm kinh nghiệm của họ trong ngành công nghiệp bóng đá.)

Chọn D

**24. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. range (n): phạm vi
- B. deal (n): giao dịch
- C. area (n): khu vực
- D. amount (n): số lượng

London College of Fashion offers a wide **(24) range** of degree courses for the fashion industry.  
(Đại học Thời trang Luân Đôn cung cấp nhiều (24) khóa học cấp bằng cho ngành thời trang.)

Chọn A

**25. B**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

- A. check in: đăng kí
- B. check out: quy trình thực hiện thanh toán, xác nhận để khách trả phòng và rời khách sạn.
- C. check up: khám sức khỏe tổng quát
- D. check on: nhìn vào ai đó hoặc cái gì đó để đảm bảo rằng họ an toàn, chính xác,

Perhaps you are more interested in designing clothing for sports - **(25) check out** the course in Fashion Sportswear.

(Có lẽ bạn quan tâm nhiều hơn đến việc thiết kế quần áo thể thao - (25) hãy kiểm tra xem khóa học về Trang phục thể thao thời trang. Có các khóa học thiết kế cho trang phục nam, trang phục nữ và thậm chí cả đồ lót!)

Chọn B

**Đoạn văn hoàn chỉnh:**

**A.** Do you love football? Do you dream of managing Manchester United or Real Madrid? Southampton Solent University could help to make your dreams come **(21) true**. Football is part of the history of Southampton and if you get a place to do the Football Studies degree, you'll have chance to visit the most **(22) well – known** stadiums and football clubs in the region. Famous managers and players from the world of football regularly give guest lectures at the university. Students have the opportunity to hear about **(23) their** years of experience

in the football industry. Many students find jobs with big international football clubs such as Chelsea FC or FC Spartak Moscow after they finish the course.

**B.** The UK's capital city is the place to study if you want to be the next Armani or Versace. London College of Fashion offers a wide **(24) range** of degree courses for the fashion industry. If you love shoes then you could try the degree in Footwear Design and Development. Perhaps you are more interested in designing clothing for sports - **(25) check out** the course in Fashion Sportswear. There are design courses for menswear, womenswear and even for underwear! The course is popular with international students, so it's not unusual to hear lots of foreign languages at the college.

### Tạm dịch:

A. Bạn có yêu bóng đá không? Bạn có mơ ước được quản lý Manchester United hay Real Madrid không? Đại học Southampton Solent có thể giúp biến ước mơ của bạn thành hiện thực (21). Bóng đá là một phần lịch sử của Southampton và nếu bạn giành được một suất để theo học chương trình Nghiên cứu bóng đá, bạn sẽ có cơ hội đến thăm (22) sân vận động và câu lạc bộ bóng đá nổi tiếng nhất trong khu vực. Các nhà quản lý và cầu thủ nổi tiếng của thế giới bóng đá thường xuyên thuyết trình với khách mời tại trường đại học. Học sinh có cơ hội để nghe về (23) năm kinh nghiệm của họ trong ngành công nghiệp bóng đá. Nhiều học viên tìm được việc làm tại các câu lạc bộ bóng đá quốc tế lớn như Chelsea FC hay FC Spartak Moscow sau khi kết thúc khóa học.

B. Thành phố thủ đô của Vương quốc Anh là nơi để học tập nếu bạn muốn trở thành Armani hoặc Versace tiếp theo. Đại học Thời trang Luân Đôn cung cấp nhiều (24) khóa học cấp bằng cho ngành thời trang. Nếu bạn yêu thích giày thì bạn có thể thử học ngành Thiết kế và Phát triển Giày dép. Có lẽ bạn quan tâm nhiều hơn đến việc thiết kế quần áo thể thao - (25) hãy xem khóa học về Trang phục thể thao thời trang. Có các khóa học thiết kế cho trang phục nam, trang phục nữ và thậm chí cả đồ lót! Khóa học phổ biến với sinh viên quốc tế, vì vậy không có gì lạ khi nghe thấy nhiều ngoại ngữ tại trường đại học.

## Unique house-warming gifts around the world

### Text A: India

Indian house-warming gifts can get a little bit messy. In Indian culture, it's common to bless a new house by mixing milk and rice together and boiling the mixture until it overflows. This ritual is the symbol of wealth and a long life. If you really don't mind making a mess, another house-warming gift that you can offer the homeowners is a cow. When you bring the cow inside the new home, remember to put on a holy garland around its neck. This seems strange when you turn your house into a farm, but it makes a lot of sense for cows which are important in Indian culture.

### Text B: Russia

Bringing bread and salt into a new home is a nice house-warming gift for they have meaningful symbols. A gift of bread helps make sure that the homeowners will never go hungry, and salt will offer a life full of flavours. This ritual took place in Russia a while ago and now many countries also practise this tradition as

well. What's more interesting is that even astronauts from space bring bread and salt before they go inside the Space Station. Another interesting ritual in Russia is letting your cat enter the house before you do. The reason the Russians do this is that they believe this will bring good luck for the owners. A bank in Russia even lent cats to its customers for 2 hours each time.

**Tạm dịch:**

### *Những món quà tân gia độc đáo trên thế giới*

*Văn bản A: Ấn Độ*

*Quà tặng tân gia của người Ấn Độ có thể hơi lộn xộn. Trong văn hóa Ấn Độ, người ta thường chúc phúc cho một ngôi nhà mới bằng cách trộn sữa và gạo với nhau rồi đun sôi hỗn hợp cho đến khi tràn ra ngoài. Nghi lễ này là biểu tượng của sự giàu có và một cuộc sống lâu dài. Nếu bạn thực sự không ngại bầy bừa, một món quà tân gia khác mà bạn có thể tặng chủ nhà là một con bò. Khi bạn mang con bò vào nhà mới, hãy nhớ đeo một vòng hoa thánh quanh cổ nó. Điều này có vẻ lạ khi bạn biến ngôi nhà của mình thành một trang trại, nhưng nó rất có ý nghĩa đối với những con bò vốn rất quan trọng trong văn hóa Ấn Độ.*

*Văn bản B: Nga*

*Mang bánh mì và muối vào nhà mới là một món quà tân gia đẹp vì chúng mang biểu tượng ý nghĩa. Món quà bánh mì giúp gia chủ không bao giờ đói, món quà muối sẽ mang đến cuộc sống đủ vị. Nghi thức này đã diễn ra ở Nga cách đây một thời gian và hiện nay nhiều quốc gia cũng thực hiện truyền thống này. Điều thú vị hơn là ngay cả các phi hành gia từ vũ trụ cũng mang theo bánh mì và muối trước khi họ vào Trạm vũ trụ. Một nghi thức thú vị khác ở Nga là để mèo vào nhà trước bạn. Sở dĩ người Nga làm điều này vì họ tin rằng điều này sẽ mang lại may mắn cho gia chủ. Một ngân hàng ở Nga thậm chí còn cho khách hàng của mình mượn mèo trong 2 giờ mỗi lần.*

**26. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

*Con bò rất quan trọng trong nền văn hóa của đất nước.*

**Thông tin:** This seems strange when you turn your house into a farm, but it makes a lot of sense for cows which are important in Indian culture.

*(Điều này có vẻ lạ khi bạn biến ngôi nhà của mình thành một trang trại, nhưng nó rất có ý nghĩa đối với những con bò vốn rất quan trọng trong văn hóa Ấn Độ.)*

Đáp án: A

**27. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

*Người ta đun sôi hỗn hợp hai nguyên liệu cho đến khi tràn ra ngoài.*

**Thông tin:** In Indian culture, it's common to bless a new house by mixing milk and rice together and boiling the mixture until it overflows.

(Trong văn hóa Ấn Độ, người ta thường chúc phúc cho một ngôi nhà mới bằng cách trộn sữa và gạo với nhau rồi đun sôi hỗn hợp cho đến khi tràn ra ngoài.)

Đáp án: A

**28. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

*Người ta thực hành tục lệ này để cầu chúc cho gia chủ một cuộc sống đủ đầy hương vị.*

**Thông tin:** A gift of bread helps make sure that the homeowners will never go hungry, and salt will offer a life full of flavours.

*(Món quà bánh mì giúp gia chủ không bao giờ đói, món quà muối sẽ mang đến cuộc sống đủ vị.)*

Đáp án: B

**29. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

*Truyền thống này bắt đầu ở một nơi, sau đó lan sang các quốc gia khác, và thậm chí ra ngoài vũ trụ.*

**Thông tin:**

This ritual took place in Russia a while ago and now many countries also practise this tradition as well. What's more interesting is that even astronauts from space bring bread and salt before they go inside the Space Station.

*(Nghị thức này đã diễn ra ở Nga cách đây một thời gian và hiện nay nhiều quốc gia cũng thực hiện truyền thống này. Điều thú vị hơn là ngay cả các phi hành gia từ vũ trụ cũng mang theo bánh mì và muối trước khi họ vào Trạm vũ trụ.)*

Đáp án: B

**30. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

*Nghị thức này là biểu tượng của sự giàu có.*

**Thông tin:** This ritual is the symbol of wealth and a long life.

*(Nghị lễ này là biểu tượng của sự giàu có và một cuộc sống lâu dài.)*

Đáp án: A

**31.**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V2/Ved + ..., S + would/could/... + V(bare) + ...: Điều kiện giả định trái ngược với thực tế trong hiện tại và dẫn tới một kết quả giả định cũng trái ngược với thực tế trong hiện tại.

Đáp án: If I weren't short, I would join the basketball team at school.

*(Nếu tôi không lùn, tôi sẽ tham gia đội bóng rổ ở trường.)*

32.

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 1: If + S+ V(-s/es) +..., S+ will + V(bare) +...: Điều kiện có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai và kéo theo một kết quả trong tương lai.

Đáp án: If you look closely at the picture, you will see a small house and many trees.

(Nếu bạn nhìn kỹ vào bức tranh, bạn sẽ thấy một ngôi nhà nhỏ và nhiều cây cối.)

33.

**Kiến thức:** Viết lại câu**Giải thích:**

Cấu trúc: S + trợ động từ + not + V, nor + trợ động từ + S + not + V: không ... cũng không

Đáp án: He did not attend the ceremony yesterday, nor did he not tell me why.

(Anh ấy đã không tham dự buổi lễ ngày hôm qua, anh ấy cũng không nói với tôi tại sao.)

34.

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S+ V2/Ved +..., S+ would/could/... + V(bare) +...: Điều kiện giả định trái ngược với thực tế trong hiện tại và dẫn tới một kết quả giả định cũng trái ngược với thực tế trong hiện tại.

Đáp án: We would be in Hawaii right now if we had enough money.

(Chúng tôi sẽ ở Hawaii ngay bây giờ nếu chúng tôi có đủ tiền.)

35.

**Kiến thức:** Thì quá khứ đơn**Giải thích:**

Cấu trúc thì quá khứ đơn: S + V2 + O: diễn tả một hành động, sự việc đã xảy ra trong trong thời gian ở quá khứ.

Đáp án: Last week, we went to Huong Pagoda, yet it was so crowded.

(Tuần trước đi chùa Hương mà đông quá.)

36. A

**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:**

Lễ hội Tomatina ở Tây Ban Nha diễn ra \_\_\_\_\_.

A. vào ngày thứ Tư cuối cùng của tháng 8

B. vào ngày thứ tư đầu tiên của tháng tám

C. vào thứ năm cuối cùng của tháng tám

**Thông tin:** This is a festival in Spain. The festival takes place every August in Bunol – on the last Wednesday in August.



(Đây là một lễ hội ở Tây Ban Nha. Lễ hội diễn ra vào tháng 8 hàng năm tại Bunol - vào thứ Tư cuối cùng của tháng 8.)

Chọn A

37. C

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Mọi người trong lễ hội Tomatina làm gì trước khi ném cà chua?

A. Họ không làm hại ai tại lễ hội.

B. Họ xuống đường.

C. Họ nghiền cà chua.

**Thông tin:** They crush the tomatoes first, so they don't hurt anyone.

(Họ nghiền nát cà chua trước để không làm hại ai.)

Chọn C

38. B

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Những quả cam trong Battle of the Oranges đến từ đâu?

A. Miền bắc nước Ý.

B. Miền nam I-ta-li-a.

C. Bên ngoài nước Ý.

**Thông tin:** The oranges are not from Ivrea – they are from the south of Italy.

(Những quả cam không phải từ Ivrea - chúng đến từ miền nam nước Ý.)

Chọn B

39. C

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Lễ hội Hokitika diễn ra ở đâu?

A. Tây Ban Nha.

B. Ý.

C. Niu Di-lân.

**Thông tin:** And the last food festival that I want to introduce is the Hokitika. This is a festival in New Zealand.

(Và lễ hội ẩm thực cuối cùng mà tôi muốn giới thiệu chính là Hokitika. Đây là một lễ hội ở New Zealand.)

Chọn C

40. A

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

*Thức ăn hoang dã trong lễ hội Hokitika là gì?*

- A. Thực phẩm bạn tìm thấy bên ngoài thành phố.
- B. Thực phẩm trong siêu thị.
- C. Thức ăn trong rừng.

**Thông tin:** The festival is about wild food – food you find in the countryside.

*(Lễ hội nói về thức ăn hoang dã – thức ăn bạn tìm thấy ở vùng nông thôn.)*

Chọn A

**Transcript:**

Today we're going to learn about three different food festivals in the world.

Starting with the Tomatina. This is a festival in Spain. The festival takes place every August in Bunol – on the last Wednesday in August. Thousands of people go to the festival every year. At the Tomatina, people go to the main square, and they throw tomatoes. They crush the tomatoes first, so they don't hurt anyone. It's very messy but lots of fun!

Moving on to the Battle of the Oranges. This is a food festival. It takes place every year in Ivrea, which is in the north of Italy. At the festival, nine teams of people throw oranges. Thousands of people take part. The oranges are not from Ivrea – they are from the south of Italy. Each year, people throw about 265,000 kilos of oranges in total.

And the last food festival that I want to introduce is the Hokitika. This is a festival in New Zealand. It happens every year in March. The festival is about wild food – food you find in the countryside. You can't buy wild food in the supermarket. At the festival, you can try different kinds of wild food, for example, crocodile. It's a popular festival and thousands of people attend!

**Tạm dịch:**

*Hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về ba lễ hội ẩm thực khác nhau trên thế giới.*

*Bắt đầu với Tomatina. Đây là một lễ hội ở Tây Ban Nha. Lễ hội diễn ra vào tháng 8 hàng năm tại Bunol - vào thứ Tư cuối cùng của tháng 8. Hàng ngàn người đi đến lễ hội mỗi năm. Tại Tomatina, mọi người đến quảng trường chính và ném cà chua. Họ nghiền nát cà chua trước để không làm hại ai. Nó rất lộn xộn nhưng rất thú vị!*

*Chuyển sang Trận chiến của những quả cam. Đây là một lễ hội ẩm thực. Nó diễn ra hàng năm ở Ivrea, phía bắc nước Ý. Tại lễ hội, chín đội ném cam. Hàng ngàn người tham gia. Những quả cam không phải từ Ivrea - chúng đến từ miền nam nước Ý. Mỗi năm, người ta ném tổng cộng khoảng 265.000 kg cam.*

*Và lễ hội ẩm thực cuối cùng mà tôi muốn giới thiệu chính là Hokitika. Đây là một lễ hội ở New Zealand. Nó xảy ra hàng năm vào tháng Ba. Lễ hội nói về thức ăn hoang dã – thức ăn bạn tìm thấy ở vùng nông thôn. Bạn không thể mua thức ăn hoang dã trong siêu thị. Tại lễ hội, bạn có thể thử các loại thức ăn hoang dã khác nhau, chẳng hạn như cá sấu. Đó là một lễ hội nổi tiếng và hàng ngàn người tham dự!*

**ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 4**

**MÔN: TIẾNG ANH 10 ENGLISH DISCOVERY**

**BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**

**I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently.**

1. A. quite                      B. line                      C. night                      D. list  
 2. A. festival                      B. respect                      C. season                      D. person

**II. Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.**

3. A. academic                      B. comprehensive                      C. compulsory                      D. elementary  
 4. A. informal                      B. uniform                      C. computer                      D. together  
 5. A. admire                      B. journey                      C. special                      D. season

**III. Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following sentences.**

6. We have a meeting once a week in the \_\_\_\_\_. This is where the headmaster tells us the latest news about the school.

- A. reception                      B. school hall                      C. science lab                      D. gym

7. Our school, \_\_\_\_\_ was built in 1993, is a comprehensive school.

- A. that                      B. who                      C. where                      D. which

8. Mr. Huy, \_\_\_\_\_ taught me English last year, helped me overcome my learning disorder.

- A. who                      B. where                      C. which                      D. that

9. \_\_\_\_\_ I get rid of my exam stress, I will not get top grades at school.

- A. If                      B. When                      C. Unless                      D. As soon as

10. On the map, there are \_\_\_\_\_ temple and two lakes on its sides.

- A. the                      B. a                      C. an                      D. x

11. The Lunar New Year is such a special occasion for families, \_\_\_\_\_ we always try to come back to our hometowns every year.

- A. but                      B. and                      C. so                      D. for

12. At Huong Pagoda Festivals, pagodas are colourfully \_\_\_\_\_ and people bring offerings.

- A. held                      B. celebrated                      C. decorated                      D. worshiped

13. People \_\_\_\_\_ incense and various dishes and fruits when they visit pagodas.

- A. offer                      B. suggest                      C. donate                      D. give

14. If you \_\_\_\_\_ Spanish, you could easily travel to South America.

- A. learn                      B. are learning                      C. learned                      D. will learn

15. If you \_\_\_\_\_ enough money, you \_\_\_\_\_ at home during the last summer.

- A. had – wouldn't stay                      B. had had – wouldn't stay  
 C. had had – would have stayed                      D. had had – wouldn't have stayed

**IV. Write the correct forms of the words in brackets.**

16. In my school, it's \_\_\_\_\_ to wear a school uniform. (COMPEL)
17. We focus on \_\_\_\_\_ subjects. Personally, I prefer subjects like drama and PE. (ACADEMY)
18. I get on really well with all my \_\_\_\_\_. (CLASS)
19. The old town of Hội An is \_\_\_\_\_ beautiful lanterns. (FAME)
20. At this festival, people go to a pagoda to pray for good health and \_\_\_\_\_. (HAPPY)

**V. Complete the paragraph. Use the following sentences (A-E).**

- A. People often sprinkle baby ants on top of the dish, and it tastes like squid.
- B. If you go on a holiday in any of these countries, you must try their special dish right away!
- C. This is a popular snack in Cambodia.
- D. Eating tuna eyeballs is very good for your health, too.
- E. Every nationality has its traditional meals.

(21) \_\_\_\_\_. Scotland, for example, with their haggis – a meat dish made with a sheep's stomach. You would love to try that. It's delicious! Well, here are some more strange and delicious dishes from around the world.

We all know the Japanese are famous for eating fish. But one of Japan's specialties is tuna eyeballs. Japanese people boil these in hot water and serve with soy sauce and garlic. (22) \_\_\_\_\_.

Another strange meal is white ant eggs soup. This comes from Laos. (23) \_\_\_\_\_. People often have this meal in the late summer.

If eating insects is your thing, then you would like to try some fried tarantula (an animal that is like a spider). (24) \_\_\_\_\_. Cambodian people usually mix these animals with sugar and salt before they fry them in boiling oil.

Although these meals are strange and have odd ingredients, they are very delicious and most of them can improve our health. (25) \_\_\_\_\_.

**VI. Read the passage and decide whether the sentences are True (T), False (F) or Not Given (NG).**

Unique house-warming gifts around the world

Text A: India

Indian house-warming gifts can get a little bit messy. In Indian culture, it's common to bless a new house by mixing milk and rice together and boiling the mixture until it overflows. This ritual is the symbol of wealth and a long life. If you really don't mind making a mess, another house-warming gift that you can offer the homeowners is a cow. When you bring the cow inside the new home, remember to put on a holy garland around its neck. This seems strange when you turn your house into a farm, but it makes a lot of sense for cows which are important in Indian culture.

Text B: Russia

Bringing bread and salt into a new home is a nice house-warming gift for they have meaningful symbols. A gift of bread helps make sure that the homeowners will never go hungry, and salt will offer a life full of flavours. This ritual took place in Russia a while ago and now many countries also practise this tradition.

as well. What's more interesting is that even astronauts from space bring bread and salt before they go inside the Space Station. Another interesting ritual in Russia is letting your cat enter the house before you do. The reason the Russians do this is that they believe this will bring good luck for the owners. A bank in Russia even lent cats to its customers for 2 hours each time.

26. Both paragraphs mention rituals that involve animals.

27. In Indian tradition, the mixture of rice and milk represents a long life.

28. Before going to a house-warming party in Russia, guests can offer homeowners some bread to not feel hungry.

29. Both paragraphs mention the mixture of milk and bread as house-warming gifts.

30. Russian people often let the cow enter their house first before they do because this will bring good luck.

**VII. Join the pairs of sentences using relative pronouns.**

31. There is a nice café. We can go there.

=> \_\_\_\_\_.

32. I know a boy. He speaks perfect Chinese.

=> \_\_\_\_\_.

33. McDonald's is a restaurant. It sells hamburgers and chips.

=> \_\_\_\_\_.

34. I'm sure you'll find a job. You're going to love it.

=> \_\_\_\_\_.

35. Titanic is a film. I've seen it about ten times.

=> \_\_\_\_\_.

**VIII. Listen to the conversation and decide if the following statements are True (T) or False (F).**

36. Tom doesn't usually get good grades at school.

37. Grace thinks Tom will get sick if he doesn't relax.

38. Grace thinks Tom should spend less time on his own.

39. Grace doesn't get stressed about exams.

40. Grace tells Tom to go out and have a good time.

-----THE END-----

**HƯỚNG DẪN GIẢI**

## Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. D	6. B	11. C	16. compulsory	21. E	26. T	36. T
2. C	7. D	12. C	17. academic	22. D	27. T	37. T
3. C	8. A	13. A	18. classmates	23. A	28. NG	38. F
4. B	9. A	14. C	19. famous	24. C	29. F	39. F
5. A	10. B	15. A	20. happiness	25. B	30. F	40. T

31. There is a nice café where we can go.

32. I know a boy who speaks perfect Chinese.

33. McDonald's, which is a restaurant, sells hamburgers and chips.

34. I'm sure you'll find a job that you're going to love.

35. Titanic is a film that I've seen about ten times.

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

## 1. D

**Kiến thức:** Phát âm “i”

**Giải thích:**

A. quite /kwaɪt/

B. line /laɪn/

C. night /naɪt/

D. list /lɪst/

Phần được gạch chân ở phương D được phát âm /ɪ/, các phương án còn lại phát âm /aɪ/.

Chọn D

## 2. C

**Kiến thức:** Phát âm “s”

**Giải thích:**

A. festival /'fes.tɪ.vəl/

B. respect /rɪ'spekt/

C. season /'siː.zən/

D. person /'pɜː.sən/

Phần được gạch chân ở phương C được phát âm /z/, các phương án còn lại phát âm /s/.

Chọn C

## 3. C

**Kiến thức:** Trọng âm có 4 âm tiết

**Giải thích:**

A. academic /,æk.ə'dem.ɪk/

B. comprehensive /,kəm.prɪ'hɛn.sɪv/

C. compulsory /kəm'pʌl.sə.rɪ/

D. elementary /,el.ɪ'men.tər.i/

Phương án C có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 3.

Chọn C

#### 4. B

**Kiến thức:** Trọng âm có 3 âm tiết

**Giải thích:**

A. informal /ɪn'fɔ:.mə/

B. uniform /'ju:.nɪ.fɔ:m/

C. computer /kəm'pjʊ:.tər/

D. together /tə'geð.ər/

Phương án B có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn B

#### 5. A

**Kiến thức:** Trọng âm có 2 âm tiết

**Giải thích:**

A. admire /əd'maɪər/

B. journey /'dʒɜ:.ni/

C. special /'speʃ.əl/

D. season /'si:.zən/

Phương án A có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn A

#### 6. B

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. reception (n): quầy lễ tân

B. school hall: hội trường

C. science lab: phòng thí nghiệm khóa học

D. gym (n): phòng tập thể dục

We have a meeting once a week in the **school hall**. This is where the headmaster tells us the latest news about the school.

(Chúng tôi có một cuộc họp mỗi tuần một lần trong hội trường của trường. Đây là nơi hiệu trưởng cho chúng tôi biết những tin tức mới nhất về trường học.)

Chọn B

#### 7. D

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

A. that: thay thế cho cả 1 cụm về người và vật, danh từ bất định không xác định hoặc đứng sau tính từ so sánh nhất.

B. who : dùng để nói về con người

C. where : dùng để nói về địa điểm

D. which : được dùng làm chủ ngữ hoặc tân ngữ trong mệnh đề quan hệ, thay thế cho danh từ chỉ vật.

Our school, **which** was built in 1993, is a comprehensive school.

(Trường của chúng tôi, được xây dựng vào năm 1993, là một trường toàn diện.)

Chọn D

**8. A**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

A. who: dùng để nói về con người

B. where: dùng để nói về địa điểm

C. which: được dùng làm chủ ngữ hoặc tân ngữ trong mệnh đề quan hệ, thay thế cho danh từ chỉ vật.

D. that: thay thế cho cả 1 cụm về người và vật, danh từ bất định không xác định hoặc đứng sau tính từ so sánh nhất.

Mr. Huy, **who** taught me English last year, helped me overcome my learning disorder.

(Thầy Huy, người đã dạy tôi tiếng Anh năm ngoái, đã giúp tôi vượt qua chứng rối loạn học tập của mình.)

Chọn A

**9. A**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1

**Giải thích:**

A. If: nếu

B. When: Khi

C. Unless (= If not): trừ khi

D. As soon as: ngay khi

Cấu trúc câu điều kiện loại 1: If + S + V(s/es), S + will/can/shall + V(nguyên mẫu): đặt ra một điều kiện có thể có thật (ở hiện tại hoặc tương lai) với kết quả có thể xảy ra.

**If** I get rid of my exam stress, I will not get top grades at school.

(Nếu tôi thoát khỏi căng thẳng thi cử, tôi sẽ không đạt điểm cao nhất ở trường.)

Chọn A

**10. B**

**Kiến thức:** Mạo từ

**Giải thích:**



- “the” được dùng trước những danh từ riêng chỉ biển, sông, quần đảo, dãy núi, tên gọi số nhiều của các nước, sa mạc, miền.

- “a/an” dùng trước danh từ số ít, chưa xác định, dùng trong câu miêu tả

On the map, there are **a** temple and two lakes on its sides.

(Trên bản đồ, có một ngôi đền và hai hồ nước ở hai bên.)

Chọn B

### 11. C

**Kiến thức:** Từ nối

**Giải thích:**

A. but: nhưng

B. and: và

C. so: vì vậy

D. for: bởi vì

The Lunar New Year is such a special occasion for families, **so** we always try to come back to our hometowns every year.

(Tết Nguyên đán là một dịp đặc biệt đối với gia đình, vì vậy chúng tôi luôn cố gắng về quê mỗi năm.)

Chọn C

### 12. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. held (v): tổ chức

B. celebrated (v): ăn mừng

C. decorated (v): trang trí

D. worshiped (v): tôn thờ

At Hương Pagoda Festivals, pagodas are colourfully **decorated** and people bring offerings.

(Vào lễ hội chùa Hương, chùa được trang trí rực rỡ và người dân mang lễ vật đến.)

Chọn C

### 13. A

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. offer (v): cúng, biếu

B. suggest (v): đề nghị

C. donate (v): tặng

D. give (v): cho

People **offer** incense and various dishes and fruits when they visit pagodas.

(Mọi người dâng hương và nhiều món ăn và trái cây khi đến thăm chùa.)

Chọn A

#### 14. C

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V-ed / V2, S + would / could / should + V-bare: dùng để nói về điều kiện không có thật, hoặc trái với thực tế ở hiện tại.

If you **learned** Spanish, you could easily travel to South America.

*(Nếu bạn học tiếng Tây Ban Nha, bạn có thể dễ dàng đi du lịch đến Nam Mỹ.)*

Chọn C

#### 15. A

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V-ed / V2, S + would / could / should + V-bare: dùng để nói về điều kiện không có thật, hoặc trái với thực tế ở hiện tại.

If you **had** enough money, you **wouldn't stay** here during summer.

*(Nếu bạn có đủ tiền, bạn sẽ không ở lại đây trong suốt mùa hè.)*

Chọn A

#### 16. compulsory

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Cấu trúc: S + tobe + adj

In my school, it's **compulsory** to wear a school uniform.

*(Ở trường tôi, bắt buộc phải mặc đồng phục học sinh.)*

Đáp án: compulsory

#### 17. academic

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau giới từ là cụm danh từ

Cụm từ: academic subject: các môn học thuật

We focus on **academic** subjects. Personally, I prefer subjects like drama and PE.

*(Chúng tôi tập trung vào các môn học thuật. Cá nhân tôi thích những môn như kịch và thể dục hơn.)*

Đáp án: academic

#### 18. classmates

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau tính từ sở hữu cần một danh từ.

I get on really well with all my **classmates**.

(Tôi có mối quan hệ rất tốt với tất cả các bạn cùng lớp của tôi.)

Đáp án: classmates

### 19. famous

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Cấu trúc: S + tobe + adj

The old town of Hội An is **famous** beautiful lanterns.

(Phố cổ Hội An nổi tiếng đẹp bởi những chiếc đèn lồng.)

Đáp án: famous

### 20. happiness

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau tính từ “good” là danh từ.

At this festival, people go to a pagoda to pray for good health and **happiness**.

(Vào lễ hội này, mọi người đi lễ chùa để cầu sức khỏe và hạnh phúc.)

Đáp án: happiness

### 21. E

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

(21) Every nationality has its traditional meals.

(Mỗi quốc gia có bữa ăn truyền thống của họ.)

Đáp án: E

### 22. D

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

(22) Eating tuna eyeballs is very good for your health, too.

(Ăn nhãn cầu cá ngừ cũng rất tốt cho sức khỏe.)

Đáp án D

### 23. A

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

(23) People often sprinkle baby ants on top of the dish, and it tastes like squid.

(Người ta thường rắc kiến con lên trên món ăn, và nó có vị như mực.)

Đáp án A

### 24. C

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

(24) This is a popular snack in Cambodia.

(Đây là món ăn vặt phổ biến ở Campuchia.)

Đáp án C

**25. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

(25) If you go on a holiday in any of these countries, you must try their special dish right away!

(Nếu bạn đi nghỉ ở bất kỳ quốc gia nào trong số này, bạn phải thử món ăn đặc biệt của họ ngay lập tức!)

Đáp án B

**Đoạn văn hoàn chỉnh:**

(21) **Every nationality has its traditional meals.** Scotland, for example, with their haggis – a meat dish made with a sheep's stomach. You would love to try that. It's delicious! Well, here are some more strange and delicious dishes from around the world.

We all know the Japanese are famous for eating fish. But one of Japan's specialties is tuna eyeballs.

Japanese people boil these in hot water and serve with soy sauce and garlic. (22) **Eating tuna eyeballs is very good for your health, too.**

Another strange meal is white ant eggs soup. This comes from Laos. (23) **People often sprinkle baby ants on top of the dish, and it tastes like squid.** People often have this meal in the late summer.

If eating insects is your thing, then you would like to try some fried tarantula (an animal that is like a spider). (24) **This is a popular snack in Cambodia.** Cambodian people usually mix these animals with sugar and salt before they fry them in boiling oil.

Although these meals are strange and have odd ingredients, they are very delicious and most of them can improve our health. (25) **If you go on a holiday in any of these countries, you must try their special dish right away!**

**Tạm dịch:**

(21) Mỗi dân tộc đều có những bữa ăn truyền thống. Scotland chẳng hạn, với món haggis của họ - một món thịt được làm từ dạ dày cừu. Bạn sẽ thích thử điều đó. Nó ngon! Chà, đây là một số món ăn lạ và ngon từ khắp nơi trên thế giới.

Chúng ta đều biết người Nhật nổi tiếng ăn cá. Nhưng một trong những đặc sản của Nhật Bản là nhân cầu cá ngừ. Người Nhật luộc những thứ này trong nước nóng và dùng với nước tương và tỏi. (22) Ăn nhân cầu cá ngừ cũng rất tốt cho sức khỏe.

Một bữa ăn lạ miệng khác là súp trứng kiến trắng. Điều này đến từ Lào. (23) Người ta thường rắc kiến con lên trên món ăn, ăn có vị như mực. Người ta thường ăn món này vào cuối mùa hè.

*Nếu bạn thích ăn côn trùng, thì bạn có thể thử món tarantula chiên (một loài động vật giống nhện). (24)*

*Đây là món ăn nhẹ phổ biến ở Campuchia. Người dân Campuchia thường trộn những con vật này với đường và muối trước khi chiên trong dầu sôi.*

*Mặc dù những bữa ăn này lạ và có những thành phần kỳ lạ, nhưng chúng rất ngon và hầu hết chúng có thể cải thiện sức khỏe của chúng ta. (25) Nếu bạn đi nghỉ ở bất kỳ quốc gia nào trong số này, bạn phải thử món ăn đặc biệt của họ ngay lập tức!*

### Unique house-warming gifts around the world

#### Text A: India

Indian house-warming gifts can get a little bit messy. In Indian culture, it's common to bless a new house by mixing milk and rice together and boiling the mixture until it overflows. This ritual is the symbol of wealth and a long life. If you really don't mind making a mess, another house-warming gift that you can offer the homeowners is a cow. When you bring the cow inside the new home, remember to put on a holy garland around its neck. This seems strange when you turn your house into a farm, but it makes a lot of sense for cows which are important in Indian culture.

#### Text B: Russia

Bringing bread and salt into a new home is a nice house-warming gift for they have meaningful symbols. A gift of bread helps make sure that the homeowners will never go hungry, and salt will offer a life full of flavours. This ritual took place in Russia a while ago and now many countries also practise this tradition as well. What's more interesting is that even astronauts from space bring bread and salt before they go inside the Space Station. Another interesting ritual in Russia is letting your cat enter the house before you do. The reason the Russians do this is that they believe this will bring good luck for the owners. A bank in Russia even lent cats to its customers for 2 hours each time.

#### Tạm dịch:

#### *Những món quà tân gia độc đáo trên thế giới*

##### *Văn bản A: Ấn Độ*

*Quà tặng tân gia của người Ấn Độ có thể hơi lộn xộn. Trong văn hóa Ấn Độ, người ta thường chúc phúc cho một ngôi nhà mới bằng cách trộn sữa và gạo với nhau rồi đun sôi hỗn hợp cho đến khi tràn ra ngoài. Nghi lễ này là biểu tượng của sự giàu có và một cuộc sống lâu dài. Nếu bạn thực sự không ngại bày bừa, một món quà tân gia khác mà bạn có thể tặng chủ nhà là một con bò. Khi bạn mang con bò vào nhà mới, hãy nhớ đeo một vòng hoa thánh quanh cổ nó. Điều này có vẻ lạ khi bạn biến ngôi nhà của mình thành một trang trại, nhưng nó rất có ý nghĩa đối với những con bò vốn rất quan trọng trong văn hóa Ấn Độ.*

##### *Văn bản B: Nga*

*Mang bánh mì và muối vào nhà mới là một món quà tân gia đẹp vì chúng mang biểu tượng ý nghĩa. Món quà bánh mì giúp gia chủ không bao giờ đói, món quà muối sẽ mang đến cuộc sống đủ vị. Nghi thức này đã diễn ra ở Nga cách đây một thời gian và hiện nay nhiều quốc gia cũng thực hiện truyền thống này. Điều thú*

vị hơn là ngay cả các phi hành gia từ vũ trụ cũng mang theo bánh mì và muối trước khi họ vào Trạm vũ trụ. Một nghi thức thú vị khác ở Nga là để mèo vào nhà trước bạn. Sở dĩ người Nga làm điều này vì họ tin rằng điều này sẽ mang lại may mắn cho gia chủ. Một ngân hàng ở Nga thậm chí còn cho khách hàng của mình mượn mèo trong 2 giờ mỗi lần.

**26. T****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Cả hai đoạn đều đề cập đến các nghi lễ liên quan đến động vật.

**Thông tin:**

Text A: If you really don't mind making a mess, another house-warming gift that you can offer the homeowners is a cow.

(Nếu bạn thực sự không ngại bày bừa, một món quà tân gia khác mà bạn có thể tặng chủ nhà là một con bò.)

Text B: Another interesting ritual in Russia is letting your cat enter the house before you do.

(Một nghi thức thú vị khác ở Nga là để mèo vào nhà trước bạn.)

Đáp án: T

**27. T****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Theo truyền thống Ấn Độ, hỗn hợp gạo và sữa tượng trưng cho một cuộc sống lâu dài.

**Thông tin:**

In Indian culture, it's common to bless a new house by mixing milk and rice together and boiling the mixture until it overflows. This ritual is the symbol of wealth and a long life.

(Trong văn hóa Ấn Độ, người ta thường chúc phúc cho một ngôi nhà mới bằng cách trộn sữa và gạo với nhau rồi đun sôi hỗn hợp cho đến khi tràn ra ngoài. Nghi lễ này là biểu tượng của sự giàu có và một cuộc sống lâu dài.)

Đáp án: T

**28. NG****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Trước khi dự tiệc tân gia ở Nga, khách mời có thể mời gia chủ một ít bánh mì để không cảm thấy đói.

**Thông tin:**

Bringing bread and salt into a new home is a nice house-warming gift for they have meaningful symbols. A gift of bread helps make sure that the homeowners will never go hungry, and salt will offer a life full of flavours.

*(Mang bánh mì và muối vào nhà mới là một món quà tân gia đẹp vì chúng mang biểu tượng ý nghĩa. Món quà bánh mì giúp gia chủ không bao giờ đói, món quà muối sẽ mang đến cuộc sống đủ vị.)*

=>Đoạn văn không đề cập đến việc trước khi dự tiệc tân gia ở Nga, khách mời có thể mời chủ nhà một ít bánh mì để không thấy đói.

Đáp án: NG

## 29. F

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

*Cả hai đoạn đều đề cập đến việc trộn sữa và bánh mì làm quà mừng tân gia.*

**Thông tin:**

In Indian culture, it's common to bless a new house by mixing milk and rice together and boiling the mixture until it overflows. This ritual is the symbol of wealth and a long life.

*(Trong văn hóa Ấn Độ, người ta thường chúc phúc cho một ngôi nhà mới bằng cách trộn sữa và gạo với nhau rồi đun sôi hỗn hợp cho đến khi tràn ra ngoài. Nghi lễ này là biểu tượng của sự giàu có và một cuộc sống lâu dài.)*

=>Chỉ có đoạn văn A đề cập đến việc trộn sữa và bánh mì làm quà mừng tân gia.

Đáp án: F

## 30. F

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

*Người Nga thường cho bò vào nhà trước vì điều này sẽ mang lại may mắn.*

**Thông tin:**

When you bring the cow inside the new home, remember to put on a holy garland around its neck. This seems strange when you turn your house into a farm, but it makes a lot of sense for cows which are important in Indian culture.

*(Khi bạn mang con bò vào nhà mới, hãy nhớ đeo một vòng hoa thánh quanh cổ nó. Điều này có vẻ lạ khi bạn biến ngôi nhà của mình thành một trang trại, nhưng nó rất có ý nghĩa đối với những con bò vốn rất quan trọng trong văn hóa Ấn Độ.)*

Đáp án: F

## 31.

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

*Có một quán cà phê rất đẹp. Chúng ta có thể đi đến đó.*

Cấu trúc: ....N (place) + Where + S + V: Dùng để thay thế từ chỉ nơi chốn, dùng thay cho there.

Đáp án: There is a nice café where we can go.

*(Có một quán cà phê đẹp, nơi chúng ta có thể đến đó.)*

32.

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ**Giải thích:***Tôi biết một cậu bé. Anh ấy nói tiếng Trung Quốc hoàn hảo.*

Cấu trúc: .... N (person) + Who + V + O: Thường sử dụng làm chủ ngữ, tân ngữ hoặc có thể thay thế cho các danh từ chỉ người.

Đáp án: I know a boy who speaks perfect Chinese.

*(Tôi biết một cậu bé nói tiếng Trung hoàn hảo.)*

33.

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ**Giải thích:***McDonald's là một nhà hàng. Nó bán bánh mì kẹp thịt và khoai tây chiên.*

Cấu trúc: ....N (thing) + Which + V + O: Thường sử dụng để làm chủ ngữ, tân ngữ, dùng để thay thế cho các danh từ chỉ vật.

Đáp án: McDonald's, which is a restaurant, sells hamburgers and chips.

*(McDonald's, một nhà hàng bán hamburger và khoai tây chiên.)*

34.

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ**Giải thích:***Tôi chắc rằng bạn sẽ tìm được việc làm. Bạn sẽ thích nó.*

That: Thường dùng làm chủ ngữ, tân ngữ để thay cho cả danh từ chỉ người và danh từ chỉ vật (who, whom, which). Tuy nhiên, that sẽ không dùng trong các mệnh đề quan hệ không xác định hoặc các giới từ.

Đáp án: I'm sure you'll find a job that you're going to love.

*(Tôi chắc chắn rằng bạn sẽ tìm được một công việc mà bạn sẽ yêu thích.)*

35.

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ**Giải thích:***Titanic là một bộ phim. Tôi đã xem nó khoảng mười lần rồi.*

That: Thường dùng làm chủ ngữ, tân ngữ để thay cho cả danh từ chỉ người và danh từ chỉ vật (who, whom, which). Tuy nhiên, that sẽ không dùng trong các mệnh đề quan hệ không xác định hoặc các giới từ.

Đáp án: Titanic is a film that I've seen about ten times.

*(Titanic là một bộ phim mà tôi đã xem khoảng mười lần.)*

36. T

**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:***Tom thường không đạt điểm cao ở trường.*



**Thông tin:**

**Grace:** I don't know why you're so worried. You always get good marks in class.

(Grace: Mình không biết tại sao bạn lại lo lắng như vậy. Bạn luôn đạt điểm cao trong lớp mà.)

Đáp án: T

**37. T**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Grace nghĩ Tom sẽ bị ốm nếu anh ấy không thư giãn.

**Thông tin:**

**Grace:** Listen, you need to take it easy. If you continue like this, you'll get ill.

(Grace: Nghe này, bạn cần bình tĩnh lại. Nếu bạn tiếp tục như thế này, bạn sẽ bị bệnh.)

Đáp án: T

**38. F**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Grace nghĩ Tom nên dành ít thời gian hơn cho riêng mình.

**Thông tin:**

**Grace:** Also, you need to take breaks from time to time - go out and enjoy yourself. If you study all the time, you'll get exhausted. So you're coming out with us tonight.

(Grace: Ngoài ra, thỉnh thoảng bạn cũng cần nghỉ giải lao - ra ngoài và tận hưởng. Nếu bạn lúc nào cũng chỉ học bạn sẽ bị kiệt sức. Vì vậy, bạn sẽ đi ra ngoài với chúng mình tối nay nhé.)

Đáp án: F

**39. F**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Grace không bị căng thẳng về các kỳ thi.

**Thông tin:**

**Grace:** Of course I get nervous. But I try to be positive. For example, before an exam, I imagine myself in the exam - I know all the answers, and I pass the exam with the best marks.

(Grace: Tất nhiên là mình cảm thấy lo lắng. Nhưng mình cố gắng lạc quan. Ví dụ, trước một kỳ thi, mình tưởng tượng mình đang ở kỳ thi - Mình biết tất cả các câu trả lời, và tôi vượt qua kỳ thi với số điểm cao nhất.)

Đáp án: F

**40. T**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Grace bảo Tom hãy ra ngoài và tận hưởng thời gian vui vẻ.

**Thông tin:**

**Grace:** Also, you need to take breaks from time to time - go out and enjoy yourself. If you study all the time, you'll get exhausted. So you're coming out with us tonight.

(Grace: Ngoài ra, thỉnh thoảng bạn cũng cần nghỉ giải lao - ra ngoài và tận hưởng. Nếu bạn lúc nào cũng chỉ học bạn sẽ bị kiệt sức. Vì vậy, bạn sẽ đi ra ngoài với chúng mình tối nay nhé.)

Đáp án: T

**Transcript:**

**Grace:** Hi Tom. Are you coming out with us tonight?

**Tom:** Oh no I can't. I'm revising for exams. I need to learn fifty French verbs by heart tonight.

**Grace:** But the exams don't start until next month.

**Tom:** I know, but I get really nervous about exams. If I don't revise every night, I'll get stressed.

**Grace:** I don't know why you're so worried. You always get good marks in class.

**Tom:** I know, but that's different. In exams, I panic. And I really want to get good grades for my A levels. I want to get into a good university.

**Grace:** Listen, you need to take it easy. If you continue like this, you'll get ill.

**Tom:** Well, what can I do?

**Grace:** Okay, first you need to make a revision timetable. If you make a timetable, you'll see that you have plenty of time to do everything.

**Tom:** Um, yeah, that's quite a good idea.

**Grace:** And I think you spend too much time alone - sometimes it's good to study with other people. Is it?

**Tom:** I'm not so sure. They might know more than I do!

**Grace:** You're so negative.

**Tom:** Well, it's okay for you, you don't get nervous.

**Grace:** Of course I get nervous. But I try to be positive. For example, before an exam, I imagine myself in the exam - I know all the answers, and I pass the exam with the best marks.

**Tom:** Hm. It's true, I'm not very confident.

**Grace:** Also, you need to take breaks from time to time - go out and enjoy yourself. If you study all the time, you'll get exhausted. So you're coming out with us tonight.

**Tom:** Oh, am I? Okay, but if I fail my exams, I'll blame you.

**Tạm dịch:**

Grace: Chào Tom. Bạn sẽ đi ra ngoài với chúng mình tối nay chứ?

Tom: Ồ không, mình không thể. Mình đang ôn tập cho kỳ thi. Mình cần học thuộc lòng năm mươi động từ tiếng Pháp tối nay.

Grace: Nhưng kỳ thi đến tháng sau mới bắt đầu mà.

Tom: Mình biết, nhưng tôi thực sự lo lắng về các kỳ thi. Nếu mình không ôn tập mỗi tối, mình sẽ bị căng thẳng.

Grace: Mình không biết tại sao bạn lại lo lắng như vậy. Bạn luôn đạt điểm cao trong lớp mà.

Tom: Mình biết, nhưng điều đó khác. Trong các kỳ thi, mình hoảng sợ. Và mình thực sự muốn đạt điểm cao cho trình độ A của mình. Tôi muốn vào một trường đại học tốt.

Grace: Nghe này, bạn cần bình tĩnh lại. Nếu bạn tiếp tục như thế này, bạn sẽ bị bệnh.

Tom: Chà, mình có thể làm gì đây?

Grace: Được rồi, trước tiên bạn cần lập thời gian biểu ôn tập. Nếu lập thời gian biểu, bạn sẽ thấy mình có nhiều thời gian để làm mọi việc.

Tom: Ừm, vâng, đó là một ý kiến hay.

Grace: Và mình nghĩ bạn dành quá nhiều thời gian ở một mình - đôi khi học với người khác cũng tốt. Hiểu không?

Tom: Mình không chắc lắm. Họ có thể biết nhiều hơn mình!

Grace: Bạn tiêu cực quá.

Tom: Chà, được thôi, bạn không lo lắng à.

Grace: Tất nhiên là mình cảm thấy lo lắng. Nhưng mình cố gắng lạc quan. Ví dụ, trước một kỳ thi, mình tưởng tượng mình đang ở kỳ thi - Mình biết tất cả các câu trả lời, và tôi vượt qua kỳ thi với số điểm cao nhất.

Tom: Hừm. Đúng là mình không tự tin lắm.

Grace: Ngoài ra, thỉnh thoảng bạn cũng cần nghỉ giải lao - ra ngoài và tận hưởng. Nếu bạn lúc nào cũng chỉ học bạn sẽ bị kiệt sức. Vì vậy, bạn sẽ đi ra ngoài với chúng mình tối nay nhé.

Tom: Ồ, mình sao? Được rồi, nhưng nếu mình trượt kỳ thi, mình sẽ đổ lỗi cho bạn đấy.

**ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 5**

**MÔN: TIẾNG ANH 10 ENGLISH DISCOVERY**

**BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**

**I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently.**

1. A. parent                      B. laptop                      C. master                      D. classmate  
 2. A. founder                      B. trouble                      C. about                      D. account  
 3. A. deadline                      B. ready                      C. headache                      D. peaceful

**II. Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.**

4. A. physics                      B. rugby                      C. upgrade                      D. ticket  
 5. A. tradition                      B. holiday                      C. celebrate                      D. meaningful

**III. Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following sentences.**

6. During Buddha's Birthday celebration, people gather around pagodas and temples to light up \_\_\_\_\_ lanterns and leave them on the river.  
 A. the                      B. an                      C. a                      D. Ø
7. You can't find any books on the shelf, \_\_\_\_\_ I sold them to An yesterday.  
 A. for                      B. and                      C. but                      D. so
8. The \_\_\_\_\_ is the place where teachers spend most of their non-teaching time at school.  
 A. staff room                      B. science lab                      C. computer room                      D. sports field
9. Our school's really modern. There's a \_\_\_\_\_ whiteboard, a laptop, and a projector in every classroom.  
 A. attractive                      B. interactive                      C. expensive                      D. extensive
10. Our school has a large \_\_\_\_\_ where we can play football, rugby, and cricket.  
 A. school hall                      B. library                      C. corridor                      D. sports field
11. Đền Hùng Festival takes place from the 8th to 11th day of the third lunar month to \_\_\_\_\_ Hùng Kings.  
 A. worship                      B. pray                      C. honor                      D. remeber
12. Mid-Autumn Festival is often celebrated with \_\_\_\_\_ dances, lanterns, masks and mooncakes.  
 A. lion                      B. tiger                      C. leopard                      D. wolf
13. Cải Lương is a type of \_\_\_\_\_ singing in Việt Nam.  
 A. traditional                      B. folk                      C. modern                      D. popular
14. On the first days of the new year, Vietnamese people often go to the pagoda to pray \_\_\_\_\_ health, happiness and business.  
 A. on                      B. for                      C. with                      D. in
15. \_\_\_\_\_ competitions are usually held by villages in northern and central Việt Nam during their festivals.

- A. Rice-cooker      B. Cooked-rice      C. Rice-cooking      D. Cooking-rice

**IV. Write the correct forms of the words in brackets.**

16. Vietnamese people burn incense and make \_\_\_\_\_ to their ancestors on the first three days of the Lunar New Year. (OFFER)
17. During the Mid-Autumn Festival, many streets or big cities are decorated with \_\_\_\_\_ lanterns. (COLOR)
18. Bún chả is a famous dish in Vietnam that most foreign \_\_\_\_\_ love. (VISIT)
19. Tùng always gets \_\_\_\_\_ when the teacher asks him a question in class. (NERVE)
20. Maths is \_\_\_\_\_, which means that everybody has to study it. (COMPEL)

**V. Read the text and fill in the blanks.**

**A practical education**

Would you like to (21) \_\_\_\_\_ to a school which doesn't teach traditional subjects like maths and science in the classroom? How about a school (22) \_\_\_\_\_ they don't set any exams for its students? Sounds great, right? Well, in fact, such schools exist.

There are a number of schools across Europe and America that follow a non-traditional curriculum. Students study subjects like maths and science through practical projects like building boats or making sculptures. This means no revising for exams and learning boring facts (23) \_\_\_\_\_ heart!

Some of these schools began because they wanted to help children that used to (24) \_\_\_\_\_ into trouble in a regular school. They behaved badly, didn't pay attention in class and struggled with learning in the classroom. Other students in these schools have parents who do not agree with (25) \_\_\_\_\_ methods of teaching and testing.

Unfortunately, all these schools have something in common: they are expensive. Parents must pay high tuition fees for their children to attend.

21. A. start              B. attend              C. go
22. A. which            B. where              C. that
23. A. in                 B. by                  C. with
24. A. turn              B. keep                C. get
25. A. traditional      B. modern            C. digital

**VI. Read the text. Match the question 31-40 with the people in the text. Write Duy, Minh, or Huyen.**

**Learning and thinking differently**

**A. Duy**

I found it difficult to concentrate at school, which really affected my grades and self-confidence. I had to work and try very hard to keep up with other students. I think that pushing myself has helped me become the person that I am today. Having ADHD inspired such a work ethic in me that I may not have had. Moreover, ADHD taught me to have a habit of doing daily things that help me focus. I often have a quiet time every day for meditation.

**B. Minh**

When you spend your entire childhood struggling to do things the way everyone else does and getting bullied because you can't, it's easy to believe that dyslexia had no benefits. I grew up thinking it was just a sickness that kept me in special education classes. It took me a long time to realize that my learning disorder actually makes me a more creative designer. My hope is that with a greater understanding of dyslexia, no child will ever have to feel bad because of it.

**C. Huyền**

I learn and think differently, and have always had significant problems with handwriting. Thanks to computers, I don't have to write everything by hand — although they didn't exist when I was a kid. I should point out that my dysgraphia hasn't stopped me from writing hit songs. Handwriting difficulty has nothing to do with IQ or creativity.

26. Who used to get bullied? \_\_\_\_\_

27. Who has ADHD? \_\_\_\_\_

28. Who received a special education? \_\_\_\_\_

29. Who found that their learning disorder helped them to be more creative? \_\_\_\_\_

30. Who uses technology to overcome their learning disorder? \_\_\_\_\_

**VII. Complete the second sentence so it has a similar meaning to the first. Use between two and five words, including the word in capitals.**

31. How do you manage to learn three foreign languages at the same time? (COPE)

=> How do you \_\_\_\_\_?

32. I really want to visit Australia one day. (DREAMING)

=> I am \_\_\_\_\_ to Australia one day.

33. Our school year finishes on the fifth of June this year. (BREAKS)

=> Our school \_\_\_\_\_.

34. Dad wanted me to choose a teaching job like him. (ENCOURAGED)

=> Dad \_\_\_\_\_ a teacher like him.

35. Jack is going from level two to level four next term. (UP)

=> Jack is \_\_\_\_\_.

**VIII. Listen to the conversation between Lisa and Lan and fill in each blank with NO MORE THAN THREE WORDS.**

36. Lan's sister's getting married \_\_\_\_\_ and there are still so many things to prepare

37. In Vietnam people choose a \_\_\_\_\_ and time for the first part of the wedding.

38. On the wedding day, the \_\_\_\_\_ go to the bride's home taking gifts wrapped in red paper.

39. The couple give each other wedding rings and receive presents from \_\_\_\_\_.

40. There is a party at the groom's home, but these days many families like to have \_\_\_\_\_.

-----THE END-----

**HƯỚNG DẪN GIẢI**

**Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com**

1. A	6. A	11. C	16. offerings	21. C	26. B. Minh	36. next Thursday
2. B	7. A	12. A	17. colorful	22. A	27. A. Duy	37. lucky day
3. D	8. A	13. A	18. visitots	23. B	28. B. Minh	38. groom's family
4. C	9. B	14. B	19. nervous	24. C	29. C. Huyen	39. their parents
5. A	10. D	15. C	20. compulsory	25. A	30. C. Huyen	40. parties at hotels

31. How do you cope with learning three foreign languages at the same time?

32. I am dreaming of travelling to Australia one day.

33. Our school breaks up on the fifth of June this year.

34. Dad encouraged me to become a teacher like him.

35. Jack is moving up level four from level two next term.

### HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

#### 1. A

**Kiến thức:** Phát âm “a”

**Giải thích:**

- A. parent /'peə.rənt/
- B. laptop /'læp.tɒp/
- C. master /'mɑː.stər/
- D. classmate /'klɑː.smeɪt/

Phần được gạch chân ở phương A được phát âm /eə/, các phương án còn lại phát âm /a:/.

Chọn A

#### 2. B

**Kiến thức:** Phát âm “ou”

**Giải thích:**

- A. founder /'faʊn.dər/
- B. trouble /'trʌb.əl/
- C. about /ə'baʊt/
- D. account /ə'kaʊnt/

Phần được gạch chân ở phương B được phát âm /ʌ/, các phương án còn lại phát âm /aʊ/.

Chọn B

#### 3. D

**Kiến thức:** Phát âm “ea”

**Giải thích:**

- A. deadline /'ded.laɪn/
- B. ready /'red.i/
- C. headache /'hed.eɪk/
- D. peaceful /'piː.s.fəl/



Phần được gạch chân ở phương D được phát âm /i:/, các phương án còn lại phát âm /e/.

Chọn D

#### 4. C

**Kiến thức:** Trọng âm có 2 âm tiết

**Giải thích:**

- A. physics /'fɪz.ɪks/
- B. rugby /'rʌg.bi/
- C. upgrade /ʌp'greɪd/
- D. ticket /'tɪk.ɪt/

Phương án C có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn C

#### 5. A

**Kiến thức:** Trọng âm có 3 âm tiết

**Giải thích:**

- A. tradition /trə'dɪʃ.ən/
- B. holiday /'hɒl.ə.deɪ/
- C. celebrate /'sel.ə.breɪt/
- D. meaningful /'miː.nɪŋ.fəl/

Phương án A có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn A

#### 6. A

**Kiến thức:** Mạo từ

**Giải thích:**

- “the” thường được dùng khi danh từ chỉ đối tượng được cả người nói lẫn người nghe biết rõ đối tượng nào đó: đối tượng đó là ai, cái gì.

- “a/an” dùng trước danh từ số ít, chưa xác định, dùng trong câu miêu tả.

During Buddha’s Birthday celebration, people gather around pagodas and temples to light up **the** lanterns and leave them on the river.

(Trong dịp lễ Phật Đản, người dân tập trung quanh chùa, đền để thắp đèn lồng và thả xuống sông.)

Chọn A

#### 7. A

**Kiến thức:** Từ nối

**Giải thích:**

- A. for: bởi vì
- B. and: và
- C. but: nhưng

D. so: vì vậy

You can't find any books on the shelf, **so** I sold them to An yesterday.

(Bạn không thể tìm thấy bất kỳ cuốn sách nào trên kệ, vì vậy tôi đã bán chúng cho An ngày hôm qua.)

Chọn A

### 8. A

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. staff room: phòng nhân viên

B. science lab: phòng thí nghiệm khóa học

C. computer room: phòng máy tính

D. sports field: sân thể thao

The **staff room** is the place where teachers spend most of their non-teaching time at school.

(Phòng giáo viên là nơi giáo viên dành phần lớn thời gian không giảng dạy ở trường.)

Chọn A

### 9. B

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. attractive (adj): hấp dẫn

B. interactive (adj): tương tác

C. expensive (adj): đắt tiền

D. extensive (adj): rộng rãi

Our school's really modern. There's a **interactive** whiteboard, a laptop, and a projector in every classroom.

(Trường học của chúng tôi thực sự hiện đại. Mỗi lớp học đều có bảng tương tác, máy tính xách tay và máy chiếu.)

Chọn B

### 10. D

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. school hall: hội trường

B. library (n): thư viện

C. corridor (n): hành lang

D. sports field: sân thể thao

Our school has a large **sports field** where we can play football, rugby, and cricket.

(Trường của chúng tôi có một sân thể thao lớn, nơi chúng tôi có thể chơi bóng đá, bóng bầu dục và cricket.)

Chọn D

### 11. C

**Kiến thức:**

**Giải thích:**

- A. worship (v): tôn thờ
- B. pray (v): cầu nguyện
- C. honor (v): tưởng nhớ
- D. remember (v): ghi nhớ

Đền Hùng Festival takes place from the 8th to 11th day of the third lunar month to honor Hùng Kings.

*(Lễ hội Đền Hùng diễn ra từ ngày 8 đến ngày 11 tháng 3 âm lịch để tưởng nhớ các Vua Hùng)*

Chọn C

**12. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. lion (n): sư tử
- B. tiger (n): hổ
- C. leopard (n): báo
- D. wolf (n): sói

Mid-Autumn Festival is often celebrated with **lion** dances, lanterns, masks and mooncakes.

*(Tết Trung thu thường được tổ chức với múa lân, đèn lồng, mặt nạ và bánh trung thu.)*

Chọn A

**13. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. traditional (adj): truyền thống
- B. folk (adj); dân gian
- C. modern (adj): hiện đại
- D. popular (adj): phổ biến

Cải Lương is a type of **traditional** singing in Việt Nam.

*(Cải lương là một loại hình ca hát truyền thống của Việt Nam.)*

Chọn A

**14. B**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

Cụm từ pray for: cầu nguyện cho

On the first days of the new year, Vietnamese people often go to the pagoda to pray **for** health, happiness and business.

(Vào những ngày đầu năm mới, người Việt Nam thường đi lễ chùa để cầu sức khỏe, hạnh phúc và làm ăn phát đạt.)

Chọn B

### 15. C

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

**Rice-cooking** competitions are usually held by villages in northern and central Việt Nam during their festivals.

(Các cuộc thi nấu cơm thường được tổ chức bởi các làng ở miền bắc và miền trung Việt Nam trong các lễ hội của họ.)

Chọn C

### 16. offerings

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau động từ là danh động từ

Vietnamese people burn incense and make **offerings** to their ancestors on the first three days of the Lunar New Year.

(Người Việt Nam thắp hương và cúng tổ tiên vào ba ngày đầu tiên của Tết Nguyên đán.)

Đáp án: offerings

### 17. colorful

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau giới từ cần một tính từ,

During the Mid-Autumn Festival, many streets or big cities are decorated with **colorful**.

(Vào dịp Tết Trung thu, nhiều đường phố hay thành phố lớn được trang trí rực rỡ sắc màu.)

Đáp án: colorful

### 18. visitors

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Cụm danh từ: foreign visitor: du khách nước ngoài

Bún chả is a famous dish in Vietnam that most foreign **visitors** love.

(Bún chả là món ăn nổi tiếng ở Việt Nam được hầu hết du khách nước ngoài yêu thích.)

Đáp án: visitors

### 19. nervous

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Tùng always gets **nervous** when the teacher asks him a question in class.

(Tùng luôn lo lắng khi giáo viên đặt câu hỏi trong lớp.)

**Đáp án:** nervous

## 20. compulsory

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Cấu trúc: S + tobe + adj

Maths is **compulsory**, which means that everybody has to study it.

(Môn toán là môn bắt buộc, nghĩa là ai cũng phải học.)

Đáp án: compulsory

## 21. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. start (v): bắt đầu

B. attend (v): tham gia

C. go (v): đi

Would you like to **(21) go** to a school which doesn't teach traditional subjects like maths and science in the classroom?

(Bạn có muốn (21) đến một trường không dạy các môn học truyền thống như toán và khoa học trong lớp học không?)

Chọn C

## 22. A

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

A. which : được dùng làm chủ ngữ hoặc tân ngữ trong mệnh đề quan hệ, thay thế cho danh từ chỉ vật.

B. where : dùng để nói về địa điểm

C. that: Thường dùng làm chủ ngữ, tân ngữ để thay cho cả danh từ chỉ người và danh từ chỉ vật (who, whom, which). Tuy nhiên, that sẽ không dùng trong các mệnh đề quan hệ không xác định hoặc các giới từ.

How about a school **(22) which** they don't set any exams for its students?

(Làm thế nào về một trường học (22) mà họ không đặt bất kỳ kỳ thi nào cho học sinh của mình?)

Chọn A

## 23. B

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

Cụm từ: learn by heart: học thuộc lòng

This means no revising for exams and learning boring facts **(23) by heart!**

*(Điều này có nghĩa là không ôn tập cho các kỳ thi và học thuộc lòng những sự kiện nhằm chán (23)!)*

Chọn B

**24. C**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

Cụm từ: get into trouble: gặp rắc rối

Some of these schools began because they wanted to help children that used to **(24) get** into trouble in a regular school.

*(Một số trường này bắt đầu vì họ muốn giúp những đứa trẻ từng (24) gặp rắc rối ở trường bình thường.)*

Chọn C

**25. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. traditional (adj): truyền thống

B. modern (adj): hiện đại

C. digital (adj): kỹ thuật số

Other students in these schools have parents who do not agree with **(25) traditional** methods of teaching and testing.

*(Các học sinh khác trong những trường này có phụ huynh không đồng ý với (25) phương pháp giảng dạy và kiểm tra truyền thống.)*

Chọn A

**Đoạn văn hoàn chỉnh:**

### A practical education

Would you like to **(21) go** to a school which doesn't teach traditional subjects like maths and science in the classroom? How about a school **(22) which** they don't set any exams for its students? Sounds great, right? Well, in fact, such schools exist.

There are a number of schools across Europe and America that follow a non-traditional curriculum. Students study subjects like maths and science through practical projects like building boats or making sculptures. This means no revising for exams and learning boring facts **(23) by heart!**

Some of these schools began because they wanted to help children that used to **(24) get** into trouble in a regular school. They behaved badly, didn't pay attention in class and struggled with learning in the classroom. Other students in these schools have parents who do not agree with **(25) traditional** methods of teaching and testing. Unfortunately, all these schools have something in common: they are expensive. Parents must pay high tuition fees for their children to attend.

**Tạm dịch:**

*Một nền giáo dục thực tế*

*Bạn có muốn (21) đến một trường không dạy các môn học truyền thống như toán và khoa học trong lớp học không? Làm thế nào về một trường học (22) mà họ không đặt bất kỳ kỳ thi nào cho học sinh của mình? Âm thanh tuyệt vời, phải không? Vâng, trên thực tế, những trường học như vậy tồn tại.*

*Có một số trường học trên khắp Châu Âu và Châu Mỹ tuân theo chương trình giảng dạy phi truyền thống. Học sinh học các môn như toán và khoa học thông qua các dự án thực tế như đóng thuyền hoặc điêu khắc. Điều này có nghĩa là không ôn tập cho các kỳ thi và học thuộc lòng những sự kiện nhằm chán (23)!*

*Một số trường này bắt đầu vì họ muốn giúp những đứa trẻ tình (24) gặp rắc rối ở trường bình thường. Họ cư xử tồi tệ, không chú ý trong lớp và gặp khó khăn với việc học trong lớp. Các học sinh khác trong những trường này có phụ huynh không đồng ý với (25) phương pháp giảng dạy và kiểm tra truyền thống.*

*Thật không may, tất cả các trường này đều có một điểm chung: chúng đắt đỏ. Cha mẹ phải trả học phí cao cho con cái họ theo học.*

**Learning and thinking differently****A. Duy**

I found it difficult to concentrate at school, which really affected my grades and self-confidence. I had to work and try very hard to keep up with other students. I think that pushing myself has helped me become the person that I am today. Having ADHD inspired such a work ethic in me that I may not have had. Moreover, ADHD taught me to have a habit of doing daily things that help me focus. I often have a quiet time every day for meditation.

**B. Minh**

When you spend your entire childhood struggling to do things the way everyone else does and getting bullied because you can't, it's easy to believe that dyslexia had no benefits. I grew up thinking it was just a sickness that kept me in special education classes. It took me a long time to realize that my learning disorder actually makes me a more creative designer. My hope is that with a greater understanding of dyslexia, no child will ever have to feel bad because of it.

**C. Huyền**

I learn and think differently, and have always had significant problems with handwriting. Thanks to computers, I don't have to write everything by hand — although they didn't exist when I was a kid. I should point out that my dysgraphia hasn't stopped me from writing hit songs. Handwriting difficulty has nothing to do with IQ or creativity.

**Tạm dịch:**

*Học hỏi và suy nghĩ khác biệt*

**A. Duy**

*Tôi cảm thấy khó tập trung ở trường, điều này thực sự ảnh hưởng đến điểm số và sự tự tin của tôi. Tôi đã phải làm việc và cố gắng rất nhiều để theo kịp các sinh viên khác. Tôi nghĩ rằng việc thúc đẩy bản thân đã giúp tôi*

trở thành con người như ngày hôm nay. Chứng ADHD đã truyền cảm hứng cho tôi một đạo đức làm việc mà tôi có thể không có. Hơn nữa, ADHD đã dạy tôi có thói quen làm những việc hàng ngày giúp tôi tập trung. Tôi thường có một khoảng thời gian yên tĩnh mỗi ngày để thiền định.

**B. Minh**

Khi bạn dành cả tuổi thơ để vật lộn làm mọi thứ theo cách của những người khác và bị bắt nạt vì bạn không thể, bạn sẽ dễ dàng tin rằng chứng khó đọc không có ích lợi gì. Tôi lớn lên với suy nghĩ rằng đó chỉ là một căn bệnh khiến tôi phải học các lớp giáo dục đặc biệt. Tôi đã mất một thời gian dài để nhận ra rằng chứng rối loạn học tập của mình thực sự khiến tôi trở thành một nhà thiết kế sáng tạo hơn. Tôi hy vọng rằng với sự hiểu biết nhiều hơn về chứng khó đọc, sẽ không có đứa trẻ nào phải cảm thấy tội tệ vì nó.

**C. Huyền**

Tôi học và suy nghĩ khác, và luôn gặp vấn đề nghiêm trọng với chữ viết tay. Nhờ có máy tính, tôi không phải viết tay mọi thứ — mặc dù chúng không tồn tại khi tôi còn nhỏ. Tôi nên chỉ ra rằng chứng khó viết của tôi không ngăn tôi viết những bài hát nổi tiếng. Độ khó viết tay không liên quan gì đến chỉ số IQ hay khả năng sáng tạo.

**26. B. Minh**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

*Ai từng bị bắt nạt?*

**Thông tin:**

When you spend your entire childhood struggling to do things the way everyone else does and getting bullied because you can't, it's easy to believe that dyslexia had no benefits.

*(Khi bạn dành cả tuổi thơ để vật lộn làm mọi thứ theo cách của những người khác và bị bắt nạt vì bạn không thể, bạn sẽ dễ dàng tin rằng chứng khó đọc không có ích lợi gì.)*

Đáp án: B. Minh

**27. A. Duy**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

*Ai bị ADHD?*

**Thông tin:**

Having ADHD inspired such a work ethic in me that I may not have had.

*(Chứng ADHD đã truyền cảm hứng cho tôi một đạo đức làm việc mà tôi có thể không có.)*

Đáp án: A. Duy

**28. B. Minh**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

*Ai đã nhận được một nền giáo dục đặc biệt?*



**Thông tin:**

I grew up thinking it was just a sickness that kept me in special education classes.

*(Tôi lớn lên với suy nghĩ rằng đó chỉ là một căn bệnh khiến tôi phải học các lớp giáo dục đặc biệt.)*

Đáp án: B. Minh

**29. C. Huyen**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

*Ai phát hiện ra rằng chứng rối loạn học tập của họ đã giúp họ sáng tạo hơn?*

**Thông tin:**

I should point out that my dysgraphia hasn't stopped me from writing hit songs. Handwriting difficulty has nothing to do with IQ or creativity.

*(Tôi nên chỉ ra rằng chứng khó viết của tôi không ngăn tôi viết những bài hát nổi tiếng. Độ khó viết tay không liên quan gì đến chỉ số IQ hay khả năng sáng tạo.)*

Đáp án: C. Huyen

**30. C. Huyen**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

*Ai sử dụng công nghệ để khắc phục chứng rối loạn học tập của mình?*

**Thông tin:**

Thanks to computers, I don't have to write everything by hand — although they didn't exist when I was a kid.

*(Nhờ có máy tính, tôi không phải viết tay mọi thứ — mặc dù chúng không tồn tại khi tôi còn nhỏ.)*

Đáp án: C. Huyen

**31.**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

*Làm thế nào để bạn có thể học ba ngoại ngữ cùng một lúc?*

Cụm từ: cope with Ving: đối phó với việc gì

Đáp án: How do you cope with learning three foreign languages at the same time?

*(Làm thế nào để bạn đối phó với việc học ba ngoại ngữ cùng một lúc?)*

**32.**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

*Tôi thực sự muốn đến thăm Úc vào một ngày nào đó.*

Cụm từ: dream of Ving: mơ về

Đáp án: I am dreaming of travelling to Australia one day.

*(Tôi đang mơ một ngày được đi du lịch Úc.)*

33.

**Kiến thức:** Cụm động từ**Giải thích:***Năm học của chúng tôi kết thúc vào ngày 5 tháng 6 năm nay.*

Cụm từ: break up: tan rã

Đáp án: Our school breaks up on the fifth of June this year.

*(Trường của chúng tôi tan rã vào ngày 5 tháng 6 năm nay.)*

34.

**Kiến thức:** Cụm động từ**Giải thích:***Bố muốn tôi chọn công việc giảng dạy như ông ấy.*

Cụm từ: encouraged sb to V: khuyến khích ai làm gì

Đáp án: Dad encouraged me to become a teacher like him.

*(Bố khuyến khích tôi trở thành một giáo viên như ông ấy.)*

35.

**Kiến thức:** Cụm động từ**Giải thích:***Jack sẽ chuyển từ cấp hai lên cấp bốn trong học kỳ tới.*

Cụm từ: move up: lên cấp

Đáp án: Jack is moving up level four from level two next term.

*(Jack sẽ chuyển lên cấp bốn từ cấp hai trong học kỳ tới.)*

36. next Thursday

**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:**Lan's sister's getting married **next Thursday** and there are still so many things to prepare*(Chị gái của Lan sẽ kết hôn vào thứ năm tới và vẫn còn rất nhiều thứ phải chuẩn bị.)***Thông tin:**

Lan: I'm getting worried. My sister's getting married next Thursday and there are still so many things to prepare.

*(Lan: Tôi đang lo lắng. Em gái tôi sẽ kết hôn vào thứ năm tới và vẫn còn rất nhiều thứ phải chuẩn bị.)*

Đáp án: next Thursday

37. lucky day

**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:**In Vietnam people choose a **lucky day** and time for the first part of the wedding.*(Ở Việt Nam người ta chọn ngày giờ may mắn cho phần đầu của đám cưới.)*

**Thông tin:**

Lan: Well, in Vietnam the wedding has two parts. The first part is when the groom's family comes to the bride's home to request that the groom marry the bride. We choose a lucky day and time for this.

(Lan: À, ở Việt Nam đám cưới có hai phần. Phần thứ nhất là khi nhà trai đến nhà gái để xin cưới cô dâu cho chú rể. Chúng tôi chọn một ngày và thời gian may mắn cho việc này.)

Đáp án: lucky day

**38. groom's family**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

On the wedding day, the **groom's family** go to the bride's home taking gifts wrapped in red paper.

(Ngày cưới, nhà trai sang nhà gái đón lễ vật gói trong giấy đỏ.)

**Thông tin:**

Lan: On the wedding day, the groom's family go to the bride's home taking gifts wrapped in red paper.

(Lan: Trong ngày cưới, nhà trai sang nhà gái đón lễ vật gói trong giấy đỏ.)

Đáp án: groom's family

**39. their parents**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

The couple give each other wedding rings and receive presents from **their parents**.

(Hai vợ chồng trao nhẫn cưới, nhận quà từ bố mẹ.)

**Thông tin:**

The couple give each other wedding rings and receive presents from their parents.

(Cặp đôi trao nhẫn cưới cho nhau và nhận quà từ bố mẹ hai bên.)

Đáp án: their parents

**40. parties at hotels**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

There is a party at the groom's home, but these days many families like to have **parties at hotels**.

(Có tiệc ở nhà chú rể, nhưng ngày nay nhiều gia đình thích tổ chức tiệc ở khách sạn.)

**Thông tin:**

Lan: Yes, there is a party at the groom's home, but these days many families like to have parties at hotels.

(Lan: Vâng, có tiệc ở nhà chú rể, nhưng ngày nay nhiều gia đình thích tổ chức tiệc ở khách sạn.)

Đáp án: parties at hotels

**Bài nghe:**

**Lisa:** You look busy and a bit worried. What's going on, Lan?

**Lan:** I'm getting worried. My sister's getting married next Thursday and there are still so many things to prepare.

**Lisa:** Next Thursday. Don't people normally get married on the weekends, so it's easy for their friends and relatives to attend?

**Lan:** Well, in Vietnam the wedding has two parts. The first part is when the groom's family comes to the bride's home to request that the groom marry the bride. We choose a lucky day and time for this. But the actual wedding is a few days later.

**Lisa:** I get it. That makes sense now. What happens in the wedding?

**Lan:** On the wedding day, the groom's family go to the bride's home taking gifts wrapped in red paper. Then the groom's family asks for permission for their son to marry the bride.

**Lisa:** Then what happens?

**Lan:** Then the bride is presented, and all the parents give their blessings. The couple give each other wedding rings and receive presents from their parents.

**Lisa:** Isn't there any kind of a party?

**Lan:** Yes, there is a party at the groom's home, but these days many families like to have parties at hotels.

### **Tạm dịch:**

**Lisa:** *Trông anh có vẻ bận rộn và hơi lo lắng. Có chuyện gì vậy Lan?*

**Lan:** *Tôi đang lo lắng. Em gái tôi sẽ kết hôn vào thứ năm tới và vẫn còn rất nhiều thứ phải chuẩn bị.*

**Lisa:** *Thứ Năm tới. Chẳng phải người ta thường kết hôn vào cuối tuần, rất dễ để bạn bè và người thân của họ tham dự sao?*

**Lan:** *À, ở Việt Nam đám cưới có hai phần. Phần thứ nhất là khi nhà trai đến nhà gái để xin cưới cô dâu cho chú rể. Chúng tôi chọn một ngày và thời gian may mắn cho việc này. Nhưng đám cưới thực sự là một vài ngày sau đó.*

**Lisanna:** *Tôi hiểu rồi. Điều đó có ý nghĩa bây giờ. Điều gì xảy ra trong đám cưới?*

**Lan:** *Trong ngày cưới, nhà trai sang nhà gái đón lễ vật gói trong giấy đỏ. Sau đó nhà trai xin phép cho con trai về cưới cô dâu.*

**Lisa:** *Rồi chuyện gì xảy ra?*

**Lan:** *Sau đó, cô dâu được giới thiệu, và tất cả các bậc cha mẹ chúc phúc cho họ. Vợ chồng tặng nhau nhẫn cưới và nhận quà từ bố mẹ.*

**Lisa:** *Không có tiệc tùng sao?*

**Lan:** *Vâng, có tiệc ở nhà chú rể, nhưng ngày nay nhiều gia đình thích tổ chức tiệc khách sạn.*