

## ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 1

## MÔN: TIẾNG ANH 12 MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

1. A. resort    B. season    C. excursion    D. reasonable
2. A. hacker    B. automated    C. application    D. navigate
3. A. endangered    B. destrued    C. damaged    D. provided

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

4. A. prioritise    B. energetic    C. communicate    D. responsible
5. A. business    B. intention    C. endangered    D. extinction
6. A. observatory    B. historical    C. activity    D. vulnerable

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

7. By the time you finish cooking they \_\_\_\_\_ their homework.  
A. will have done                      B. are doing  
C. have been doing                      D. have done
8. Illegal hunting in Namibia, Zimbabwe, and Botswana, puts African elephants \_\_\_\_\_ of extinction.  
A. in the verge                              B. on the verge  
C. on brink                                      D. in brink
9. \_\_\_\_\_ we finish the project, \_\_\_\_\_ we can start the next one.  
A. The soonest/ the sooner  
B. The sooner/ the most soon  
C. The sooner/ the sooner  
D. The soonest/ the soonest
10. Current extinction rates are at least 100 to 1,000 times higher than \_\_\_\_\_ rates found in the fossil record.  
A. nature                      B. natural                      C. naturally                      D. naturalness
11. Do you have a newspaper \_\_\_\_\_ to your home?  
A. deliver                      B. delivered                      C. to deliver                      D. delivering
12. Robots can act as 24/7 \_\_\_\_\_ to children with disabilities or the elderly.  
A. equipment                      B. devices                      C. aids                      D. contribution
13. The students got the librarian \_\_\_\_\_ books for them.  
A. buy                      B. buying                      C. bought                      D. to buy
14. Intelligent robots carry out many different tasks such as \_\_\_\_\_ delivery in a factory, pipe inspection, and

exploration of dangerous environments.

A. independent    B. automatic    C. automating    D. automated

15. A CV is a concise document which summarizes your past existing professional skills, proficiency and \_\_\_\_.

A. experience                      B. qualifications

C. reputations                      D. feelings

16. Could you please tell me \_\_\_\_?

A. It is how far to the nearest bus stop

B. how far is it to the nearest bus stop

C. how far to the nearest bus stop is it

D. how far it is to the nearest bus stop

17. She was \_\_\_\_ after three years with the company.

A. promoted    B. risen    C. elevating    D. advanced

18. She may claim \_\_\_\_ a PhD but nobody's ever actually seen the certificate.

A. having    B. to have    C. for having    D. if she has

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

19. We were disappointed when the receptionist tells that the hotel was fully booked that week.

A. were disappointed              B. tells

C. fully booked                      D. that week

20. The warmer the weather get around the world, the faster the polar ice caps will melt.

A. The warmer                      B. get around the world

C. the faster                        D. will melt

21. According to the futurist Ray Kurzweil, humans could have tiny computerized machines or nanobots invent thanks to future medical advances.

A. could                              B. computerized

C. invent                              D. thanks to

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

22. A.I. algorithms can also help to detect faces and other features in photo sent to social networking sites and automatically organize them.

A. categorize              B. connect              C. recognize              D. remind

23. She's doing well so she was promoted last year. Now she's in charge of a small team of four people.

A. controls    B. supervises    C. takes over    D. rules

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

24. To become a librarian, you need to be really well-organized.

- A. in order                      B. neat and tidy  
C. compassionate              D. messy

25. Most, not to say all of the employers want to look for candidates with punctuality, so make sure you make a positive impression on them by showing up on time for the interview.

- A. good time management      B. ability to meet deadlines  
C. being late                      D. being in time

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.*

Nearly 200 of the 1500 native plant species in Hawaii are at risk of going extinct in the near future because they have been (26) \_\_\_\_\_ to such low numbers. Approximately 90 percent of Hawaii's plants are found nowhere else in the world but they are threatened by alien invasive species such as feral goats, pigs, rodents and non- (27) \_\_\_\_\_ plants.

The Hawaii Rare Plant Restoration Group is striving to prevent the extinction of the 182 rare Hawaiian plants with fewer than 50 individuals remaining in the wild. Since 1990, (28) \_\_\_\_\_ a result of their 'Plant Extinction Prevention Program', sixteen species have been brought into cultivation and three species have been reintroduced. Invasive weeds have been removed in key areas and fencing put up in order to (29) \_\_\_\_\_ plants in the wild.

In the future the Hawaii Rare Plant Restoration Program aims (30) \_\_\_\_\_ collecting genetic material from the remaining plants in the wild for storage as a safety net for the future. They also aim to manage wild populations and where possible reintroduce species into reserves.

26. A. disappeared      B. reduced      C. increased      D. developed  
27. A. nation              B. native              C. national              D. nationally  
28. A. so                      B. due                      C. as                      D. but  
29. A. derive              B. vary                      C. remain              D. protect  
30. A. at                      B. for                      C. with                      D. on

*Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

### SCIENCE FLYING IN THE FACE OF GRAVITY

It looked just like another aircraft from the outside. The pilot told his young passengers that it was built in 1964, a Boeing KC-135 refueling tanker, based on the 707. But appearances were deceptive, and the 13 students from Europe and the USA who boarded the aircraft were in for the flight of their lives.

Inside, the area that normally had seats had become a long white tunnel. Heavily padded from floor to ceiling; it looked a bit like a lunatic asylum. There were almost no windows, but lights along the padded walls eerily illuminated it. Most of the seats had been taken out apart from a few at the back, where the young scientists quickly took their places with a look of apprehension.

From 12 months, science students from across the continents had competed to win a place on the flight at the invitation of the European Space Agency. The challenge had been to suggest imaginative experiments to be conducted in weightless conditions. For the next two hours the Boeing's flight resembled that of an enormous bird which had lost its reason, shooting upwards towards the heavens before hurtling towards Earth. The intention was to achieve weightlessness for a few seconds.

The aircraft took off smoothly enough, but any feelings that I and the young scientists had that we were on anything like a scheduled passenger service were quickly dismissed when the pilot put the plane into a 45-degree climb which lasted around 20 seconds. Then the engine cut out and we became weightless. Everything became confused, and left or right, up or down no longer had any meaning. After 10 seconds of free-fall descent, the pilot pulled the aircraft out of its nosedive. The return of gravity was less immediate than its loss, but was still sudden enough to ensure that some students came down with a bump. After two hours of going up and down in the plane doing experiments, the predominant feeling was one of exhilaration rather than nausea. Most of the students thought **it** was an unforgettable experience and one they would be keen to repeat.

31. What does the writer say about the plane?

- A. It had no seats.
- B. It had no windows.
- C. The inside was painted white.
- D. The outside was misleading.

32. What does the word **eerily** in paragraph 2 mean?

- A. badly
- B. brightly
- C. clearly
- D. strangely

33. What did the pilot do with the plane?

- A. He climbed and made the plane turn over.
- B. He climbed and made the plane fall slowly.
- C. He quickly climbed and stopped the engines.
- D. He took off normally and then cut the engines for 20 seconds.

34. What does the word **it** in the last paragraph refer to?

- A. the exhilaration
- B. the opportunity
- C. the plane
- D. the trip

35. Why was this passage written?

- A. To encourage young people to take up science.
- B. To describe the outcome of a scientific competition.
- C. To report on a new scientific technique.
- D. To show scientists what young people can do.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

36. Why don't we get someone to fix our computer?

- A. Fixing our computer is someone else's duty.  
 B. Let's have someone to fix our computer.  
 C. Someone will have our computer fixed.  
 D. Why don't we have our computer fixed?
37. The more polluted the environment is, the less safe it becomes for the animals.  
 A. If the environment is more polluted, it becomes better for the animals.  
 B. Animals find the more polluted environment safer.  
 C. Animals become less safe with a more polluted environment.  
 D. Animals become safer with a more polluted environment.
38. As he gets older, he wants to travel less.  
 A. The older he gets, the less he wants to travel.  
 B. The more elderly he gets, the more he wants to travel.  
 C. The older he gets, he wants to travel the less.  
 D. The older he gets, the little places he wants to travel.
39. "I would like a cup of coffee, please," Ms. Smith said to the waitress.  
 A. Ms. Smith ordered the waitress to bring her a cup of coffee.  
 B. Ms. Smith invited the waitress a cup of coffee.  
 C. Ms. Smith advised the waitress to drink a cup of coffee.  
 D. Ms. Smith warned the waitress not to drink coffee.
40. The secretary said, "Sorry, I will never work on Sunday."  
 A. The secretary promised not to work on Sunday.  
 B. The secretary refused not to work on Sunday.  
 C. The secretary reminded her boss to work on Sunday.  
 D. The secretary refused to work on Sunday.

**Listen to the audio and match the speaker with the correct job.**

*tour guide      pilot      nurse      tourist*

*dentist      shop assistant      doctor*

41. Speaker A works as a \_\_\_\_\_.  
 42. Speaker B works as a \_\_\_\_\_.  
 43. Speaker C works as a \_\_\_\_\_.  
 44. Speaker D works as a \_\_\_\_\_.  
 45. Speaker E works as a \_\_\_\_\_.

-----THE END-----

## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. C	6. D	11. B	16. D	21. C	26. B	31. D	36. D	41. shop assistant
2. B	7. A	12. C	17. A	22. C	27. B	32. D	37. C	42. tour guide
3. D	8. B	13. D	18. B	23. B	28. C	33. C	38. A	43. dentist
4. B	9. C	14. D	19. B	24. D	29. D	34. D	39. A	44. pilot
5. A	10. B	15. A	20. B	25. C	30. A	35. B	40. D	45. nurse

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

## 1. C

**Kiến thức:** Phát âm “-s”**Giải thích:**

- A. resort /ri'zɔ:t/
- B. season /'si:zn/
- C. excursion /ɪk'skɜ:ʃn/
- D. reasonable /'ri:znəbl/

Phần gạch chân đáp án C được phát âm là /ʃ/, còn lại được phát âm là /z/.

**Chọn C.**

## 2. B

**Kiến thức:** Phát âm “-a”**Giải thích:**

- A. hacker /'hækə(r)/
- B. automated /'ɔ:təmeɪtɪd/
- C. application /æplɪ'keɪʃn/
- D. navigate /'nævɪgeɪt/

Phần gạch chân đáp án B được phát âm là /eɪ/, còn lại được phát âm là /æ/.

**Chọn B.**

## 3. D

**Kiến thức:** Phát âm “-ed”**Giải thích:**

- A. endangered /ɪn'deɪndʒəd/
- B. destroyed /dɪ'strɔɪd/
- C. damaged /'dæmɪdʒd/
- D. provided /prə'vaɪdɪd/

**Quy tắc:** Cách phát âm đuôi “-ed”:

- /t/: khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/ và /s/.

- /ɪd/: khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/

- /d/: với những trường hợp còn lại

Phần gạch chân đáp án D được phát âm là /ɪd/, còn lại được phát âm là /d/.

**Chọn D.**

**4. B**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 4 âm tiết

**Giải thích:**

A. prioritise /praɪ'ɒrɪtaɪz/

B. energetic /enə'dʒetɪk/

C. communicate /kə'mju:nɪkeɪt/

D. responsible /rɪ'spɒnsəbl/

**Quy tắc:**

- Những từ có tận cùng là đuôi “-ic” thường có trọng âm rơi vào âm tiết đứng ngay trước nó.

- Những từ có tận cùng là đuôi “-ate” có trọng âm rơi vào âm đứng cách nó 1 âm.

Trọng âm đáp án B rơi vào âm tiết thứ ba, còn lại rơi vào âm tiết thứ hai.

**Chọn B.**

**5. A**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 âm tiết

**Giải thích:**

A. business /'bɪznəs/

B. intention /ɪn'tenʃn/

C. endangered /ɪn'deɪndʒəd/

D. extinction /ɪk'stɪŋkʃn/

**Quy tắc:** Những từ có tận cùng là đuôi “-ion” thường có trọng âm rơi vào âm tiết đứng ngay trước nó.

Trọng âm đáp án A rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại rơi vào âm tiết thứ hai.

**Chọn A.**

**6. D**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 4 âm tiết

**Giải thích:**

A. observatory /əb'zɜ:vətɪ/

B. historical /hɪ'stɔ:rɪkl/

C. activity /æk'tɪvəti/

D. vulnerable /'vʌlnərəbl/

**Quy tắc:** Những từ có tận cùng là đuôi “-ity” thường có trọng âm rơi vào âm tiết đứng ngay trước nó.

Trọng âm đáp án D rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại rơi vào âm tiết thứ hai.

**Chọn D.**

**7. A**

**Kiến thức:** Thì tương lai hoàn thành

**Giải thích:**

Dấu hiệu: “By the time you finish cooking” (Cho tới lúc mà bạn nấu ăn xong)

Thì tương lai hoàn thành được dùng để diễn tả hành động sẽ hoàn thành tới 1 thời điểm xác định trong tương lai.

Công thức: S + will have Ved/V3.

**Tạm dịch:** Cho tới lúc mà bạn nấu ăn xong, họ sẽ hoàn thành bài tập về nhà.

**Chọn A.**

**8. B**

**Kiến thức:** Thành ngữ

**Giải thích:**

on the verge of: sắp, gần, suýt

on the brink of: bờ miệng (vực), bên cạnh

**Tạm dịch:** Việc săn bắt bất hợp pháp ở Namibia, Zimbabwe và Botswana, khiến voi châu Phi đứng trước bờ vực tuyệt chủng.

**Chọn B.**

**9. C**

**Kiến thức:** So sánh kép

**Giải thích:** Công thức so sánh kép: The + adj-er/more adj + S1 + V1, the + adj-er/more adj + S2 + V2.

**Tạm dịch:** Chúng ta hoàn thành dự án càng sớm thì chúng ta có thể bắt đầu dự án tiếp theo càng sớm hơn.

**Chọn C.**

**10. B**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

A. nature (n): tự nhiên, thiên nhiên

B. natural (adj): thuộc thiên nhiên

C. naturally (adv): tự nhiên, thiên nhiên

D. naturalness (n): tính cách tự nhiên

Dấu hiệu: trước danh từ “rates” (tỷ lệ) cần một tính từ

**Tạm dịch:** Tỷ lệ tuyệt chủng hiện tại cao hơn ít nhất 100 đến 1.000 lần so với tỷ lệ tự nhiên được tìm thấy trong hồ sơ hóa thạch.

**Chọn B.**

**11. B**

**Kiến thức:** Câu bị động truyền khiến

**Giải thích:** have sth done: nhờ/thuê ai đó làm gì (có cái gì được làm bởi ai)

**Tạm dịch:** Có một tờ báo giao đến nhà của bạn, đúng không?



**Chọn B.**

**12. C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. equipment (n): thiết bị, dụng cụ
- B. devices (n): thiết bị, dụng cụ, máy móc
- C. aids (n): sự trợ giúp, phương tiện hỗ trợ
- D. contribution (n): sự đóng góp

**Tạm dịch:** Robot có thể hoạt động như phương tiện hỗ trợ 24/7 cho trẻ em khuyết tật hoặc người già.

**Chọn C.**

**13. D**

**Kiến thức:** to V/Ving

**Giải thích:** get sb to do sth: nhờ ai đó làm gì

**Tạm dịch:** Các học sinh nhờ người trông thư viện mua sách cho họ.

**Chọn D.**

**14. D**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

- A. independent (adj): độc lập
- B. automatic (adj): tự động, máy móc
- C. automate - automating: tự động
- D. automated (adj): tự động hóa

Dấu hiệu: trước danh từ 'delivery' (sự giao hàng) cần một tính từ

**Phân biệt "automatic & automated":**

automatic: (of a machine, device, etc.) having controls that work without needing a person to operate them ((của máy móc, thiết bị, v.v.) có các điều khiển hoạt động mà không cần người vận hành chúng – tự động)

automated: to use machines and computers instead of people to do a job or task

(sử dụng máy móc và máy tính thay vì con người để thực hiện một công việc hoặc nhiệm vụ - tự động hóa)

**Tạm dịch:** Robot thông minh thực hiện nhiều nhiệm vụ khác nhau như giao hàng tự động trong nhà máy, kiểm tra đường ống và thăm dò môi trường nguy hiểm.

**Chọn D.**

**15. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. experience (n): kinh nghiệm
- B. qualifications (n): trình độ, bằng cấp

C. reputations (n): danh tiếng

D. feelings (n): cảm xúc

**Tạm dịch:** CV là một tài liệu ngắn gọn tóm tắt các kỹ năng chuyên môn, trình độ và những kinh nghiệm trước đây.

**Chọn A.**

**16. D**

**Kiến thức:** Câu hỏi gián tiếp

**Giải thích:** Could + S + V + wh-question S1 + V1? (không đảo động từ trong mệnh đề 2)

**Tạm dịch:** Bạn có thể cho tôi biết còn bao xa để đến bến xe buýt gần nhất không?

**Chọn D.**

**17. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. promote - promoted - promoted: thăng chức, xúc tiến

B. rise - rose - risen: nâng lên, đưa lên

C. elevate - elevated - elevated: nâng lên, đưa lên

D. advance - advanced - advanced: đề xuất, tăng lên, tiến bộ

Cấu trúc câu bị động thì quá khứ đơn: S + was/were + V-ed/V3

**Tạm dịch:** Cô ấy được thăng chức sau ba năm làm việc tại công ty.

**Chọn A.**

**18. B**

**Kiến thức:** to V/Ving

**Giải thích:** claim to V: tuyên bố, khẳng định

**Tạm dịch:** Cô ấy có thể khẳng định là có bằng tiến sĩ nhưng thực sự chưa có ai nhìn thấy bằng đó cả.

**Chọn B.**

**19. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

tell sb sth: nói với ai cái gì

say (to sb) sth: nói với ai cái gì

Sửa: tells => said

**Tạm dịch:** Chúng tôi rất thất vọng khi lễ tân nói rằng khách sạn đã được đặt hết trong tuần đó.

**Chọn B.**

**20. B**

**Kiến thức:** Sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ

**Giải thích:**

Do “the weather” (thời tiết) là danh từ không đếm được => động từ chia ở dạng số ít

Sửa: get around the world => gets around the world

**Tạm dịch:** Thời tiết trên khắp thế giới càng ấm, thì các tảng băng ở hai cực sẽ tan chảy càng nhanh.

**Chọn B.**

**21. C**

**Kiến thức:** Câu bị động đặc biệt

**Giải thích:**

have sth done: nhờ ai đó làm gì

Sửa: invent => invented

**Tạm dịch:** Theo nhà tương lai học Ray Kurzweil, con người có thể có những cỗ máy vi tính hoặc những con robot nhỏ được phát minh nhờ những tiến bộ y học trong tương lai.

**Chọn C.**

**22. C**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

detect (v): phát hiện

A. categorize (v): phân loại

B. connect (v): kết nối

C. recognize (v): nhận ra

D. remind (v): nhắc nhở

=> detect (v): phát hiện = recognize (v): nhận ra

**Tạm dịch:** Thuật toán A.I. (trí tuệ nhân tạo) cũng có thể giúp phát hiện khuôn mặt và các đặc điểm khác trong ảnh được gửi đến các trang mạng xã hội và tự động sắp xếp chúng.

**Chọn C.**

**23. B**

**Kiến thức:** Cụm từ

**Giải thích:**

in charge of: chịu trách nhiệm, đảm nhận

A. controls (v): kiểm soát

B. supervises (v): giám sát

C. takes over: tiếp quản

D. rules (v): điều khiển

=> in charge of = supervises (v): to be in charge of somebody/something and make sure that everything is done correctly, safely, etc. (chịu trách nhiệm về ai đó / điều gì đó và đảm bảo rằng mọi thứ được thực hiện một cách chính xác, an toàn, v.v.)

**Tạm dịch:** Cô ấy đang làm tốt nên cô ấy đã được thăng chức vào năm ngoái. Bây giờ cô ấy phụ trách giám sát một nhóm nhỏ gồm bốn người.

**Chọn B.**

**24. D**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

well-organized (adj): có tổ chức tốt

A. in order: theo thứ tự

B. neat and tidy: gọn gàng và ngăn nắp

C. compassionate (adj): động lòng trắc ẩn

D. messy (adj): bừa bộn

=> well-organized (adj): có tổ chức tốt >< messy (adj): bừa bộn

**Tạm dịch:** Để trở thành một thủ thư, bạn cần phải thực sự phải biết sắp xếp, quản lý tốt.

**Chọn D.**

**25. C**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

punctuality (n): đúng giờ

A. good time management: quản lý thời gian tốt

B. ability to meet deadlines: khả năng đáp ứng thời hạn

C. being late: đến muộn

D. being in time: đến đúng giờ

=> punctuality (n): đúng giờ >< being late: đến muộn

**Tạm dịch:** Hầu hết (không phải nói tất cả) các nhà tuyển dụng đều muốn tìm những ứng viên đúng giờ, vì vậy hãy đảm bảo bạn tạo ấn tượng tích cực với họ bằng cách xuất hiện đúng giờ trong buổi phỏng vấn.

**Chọn C.**

**26. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. disappear - disappeared - disappeared: biến mất

B. reduce - reduced - reduced: giảm

C. increase - increased - increased: tăng

D. develop - developed - developed: phát triển

Nearly 200 of the 1500 native plant species in Hawaii are at risk of going extinct in the near future because they have been (26) **reduced** to such low numbers.

**Tạm dịch:** Gần 200 trong số 1500 loài thực vật bản địa ở Hawaii có nguy cơ tuyệt chủng trong tương lai gần vì chúng đã bị giảm xuống số lượng rất thấp.

**Chọn B.**

**27. B**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

A. nation (n): dân tộc, nước, quốc gia

B. native (adj): (thuộc) nơi sinh, tự nhiên

C. national (adj): (thuộc) quốc gia

D. nationally (adv): quốc gia

Dấu hiệu: trước danh từ "plants" (thực vật) cần một tính từ

=> non-native: không thuộc về bản địa

Approximately 90 percent of Hawaii's plants are found nowhere else in the world but they are threatened by alien invasive species such as feral goats, pigs, rodents and non- **(27) native** plants.

**Tạm dịch:** Khoảng 90% thực vật của Hawaii không được tìm thấy ở nơi nào khác trên thế giới nhưng chúng đang bị đe dọa bởi các loài ngoại lai xâm lấn như dê hoang, lợn, động vật gặm nhấm và các loài thực vật không phải bản địa.

**Chọn B.**

**28. C**

**Kiến thức:** Cụm từ

**Giải thích:**

as a result of: bởi vì

Since 1990, **(28) as** a result of their 'Plant Extinction Prevention Program', sixteen species have been brought into cultivation and three species have been reintroduced.

**Tạm dịch:** Kể từ năm 1990, vì có "Chương trình Ngăn chặn Sự Tuyệt chủng Thực vật" của họ, mười sáu loài đã được đưa vào trồng trọt và ba loài đã được giới thiệu trở lại.

**Chọn C.**

**29. D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. derive (v): chuyển hoá từ, bắt nguồn từ

B. vary (v): thay đổi

C. remain (v): còn lại

D. protect (v): bảo vệ

Invasive weeds have been removed in key areas and fencing put up in order to **(29) protect** plants in the wild.

**Tạm dịch:** Cỏ dại xâm lấn đã được loại bỏ ở các khu vực trọng điểm và làm hàng rào để bảo vệ cây tự nhiên.

**Chọn D.**

**30. A**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

aim at sth: nhằm, mục đích làm gì

In the future the Hawaii Rare Plant Restoration Program aims (30) **at** collecting genetic material from the remaining plants in the wild for storage as a safety net for the future.

**Tạm dịch:** Trong tương lai, Chương trình Phục hồi Thực vật Quý hiếm Hawaii nhằm thu thập chất di truyền từ các thực vật còn lại trong tự nhiên để lưu trữ như một mạng lưới an toàn cho tương lai.

**Chọn A.**

**Tạm dịch bài đọc:**

Gần 200 trong số 1500 loài thực vật bản địa ở Hawaii có nguy cơ tuyệt chủng trong tương lai gần vì chúng đã bị giảm xuống số lượng thấp như vậy. Khoảng 90% thực vật của Hawaii không được tìm thấy ở nơi nào khác trên thế giới nhưng chúng đang bị đe dọa bởi các loài ngoại lai xâm lấn như dê hoang, lợn, động vật gặm nhấm và các loài thực vật không thuộc bản địa.

Nhóm phục hồi thực vật quý hiếm Hawaii đang nỗ lực ngăn chặn sự tuyệt chủng của 182 loài thực vật quý hiếm ở Hawaii với ít hơn 50 cá thể còn lại trong tự nhiên. Kể từ năm 1990, vì có "Chương trình Ngăn chặn Sự Tuyệt chủng Thực vật" của họ, mười sáu loài đã được đưa vào trồng trọt và ba loài đã được giới thiệu trở lại. Cỏ dại xâm lấn đã được loại bỏ ở các khu vực trọng điểm và làm hàng rào để bảo vệ cây tự nhiên.

Trong tương lai, Chương trình Phục hồi Thực vật Quý hiếm Hawaii nhằm thu thập chất di truyền từ các thực vật còn lại trong tự nhiên để lưu trữ như một mạng lưới an toàn cho tương lai. Họ cũng nhằm mục đích quản lý các quần thể hoang dã và một lúc nào đó có thể đưa các loài vào khu bảo tồn.

**31. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:** Người viết nói gì về chiếc máy bay?

- A. Nó không có chỗ ngồi.
- B. Nó không có cửa sổ.
- C. Bên trong được sơn màu trắng.
- D. Bên ngoài đã gây hiểu lầm.

**Thông tin:** But appearances were deceptive, and the 13 students from Europe and the USA who boarded the aircraft were in for the flight of their lives.

**Tạm dịch:** Nhưng đó chỉ là vẻ bề ngoài, và 13 sinh viên từ Châu Âu và Hoa Kỳ lên máy bay đã tham gia chuyến bay của riêng họ.

**Chọn D.**

**32. D****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:** Từ eerily trong đoạn 2 có nghĩa là gì?

- A. badly (adv): xấu, tồi
- B. brightly (adv): tươi sáng, rực rỡ
- C. clearly (adv): rõ ràng, sáng sủa
- D. strangely (adv): kỳ lạ, lạ thường

=&gt; eerily (adv): in a strange, mysterious and frightening way = strangely

**Thông tin:** There were almost no windows, but lights along the padded walls eerily illuminated it.**Tạm dịch:** Hầu như không có cửa sổ, nhưng ánh sáng dọc theo các bức tường đệm bằng bông chiếu sáng nó một cách kỳ lạ.**Chọn D.****33. C****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:** Phi công đã làm gì với chiếc máy bay?

- A. Anh ta leo lên và làm cho máy bay bị lật.
- B. Anh ta lên cao và làm máy bay rơi từ từ.
- C. Anh ta nhanh chóng leo lên và dừng động cơ.
- D. Anh ta cất cánh bình thường và sau đó cất động cơ trong 20 giây.

**Thông tin:** The aircraft took off smoothly enough, but any feelings that I and the young scientists had that we were on anything like a scheduled passenger service were quickly dismissed when the pilot put the plane into a 45-degree climb which lasted around 20 seconds. Then the engine cut out and we became weightless. After 10 seconds of free-fall descent, the pilot pulled the aircraft out of its nosedive.**Tạm dịch:** Máy bay cất cánh đủ êm nhưng bất kỳ cảm giác nào mà tôi và các nhà khoa học trẻ có được là chúng tôi đang làm bất cứ thứ gì giống như một dịch vụ hành khách theo lịch trình đã nhanh chóng bị gạt bỏ khi phi công đưa máy bay lên độ cao 45 độ kéo dài khoảng 20 giây. Sau đó, động cơ dừng hoạt động và chúng tôi trở nên không trọng lượng. Mọi thứ trở nên lộn xộn, trái hay phải, lên hay xuống không còn ý nghĩa gì nữa. Sau 10 giây rơi tự do, phi công đã kéo máy bay ra khỏi sự lao xuống.**Chọn C.****34. D****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:** Từ it trong đoạn cuối đề cập đến điều gì?

- A. niềm vui
- B. cơ hội
- C. máy bay
- D. chuyến đi

**Thông tin:** After two hours of going up and down in the plane doing experiments, the predominant feeling was one of exhilaration rather than nausea. Most of the students thought **it** was an unforgettable experience and one they would be keen to repeat.

**Tạm dịch:** Sau hai giờ đi lên xuống máy bay làm thí nghiệm, cảm giác chủ yếu là một niềm phấn khởi thay vì sự kinh khủng. Hầu hết các sinh viên nghĩ rằng đó là một trải nghiệm khó quên và họ sẽ muốn lặp lại.

**Chọn D.**

**35. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:** Tại sao đoạn văn này được viết?

- A. Để khuyến khích những người trẻ tuổi tham gia khoa học.
- B. Để mô tả kết quả của một cuộc thi khoa học.
- C. Để báo cáo về một kỹ thuật khoa học mới.
- D. Để cho các nhà khoa học thấy những gì những người trẻ tuổi có thể làm.

**Thông tin:** After two hours of going up and down in the plane doing experiments, the predominant feeling was one of exhilaration rather than nausea.

**Tạm dịch:** Sau hai giờ đi lên xuống máy bay làm thí nghiệm, cảm giác chủ yếu là một niềm phấn khởi thay vì sự kinh khủng.

**Chọn B.**

**Tạm dịch bài đọc:**

### **KHOA HỌC BAY BẤT CHẤP LỰC HÚT**

Nhìn từ bên ngoài nó giống như một chiếc máy bay khác. Phi công nói với những hành khách trẻ tuổi của mình rằng nó được chế tạo vào năm 1964, một chiếc máy bay tiếp nhiên liệu Boeing KC-135, dựa trên chiếc 707. Nhưng đó chỉ là vẻ bề ngoài, và 13 sinh viên từ Châu Âu và Hoa Kỳ lên máy bay đã tham gia chuyến bay của riêng họ.

Bên trong, khu vực thường có chỗ ngồi đã trở thành một đường hầm dài màu trắng. Được lót đệm từ sàn đến trần; nó trông hơi giống một nhà thương điên. Hầu như không có cửa sổ, nhưng ánh đèn dọc theo những bức tường lót đệm chiếu sáng nó một cách kỳ lạ. Hầu hết các ghế đã được dọn ra ngoài, một số ghế ở phía sau, nơi các nhà khoa học trẻ nhanh chóng vào chỗ với vẻ mặt e ngại.

Từ 12 tháng, các sinh viên khoa học từ khắp các châu lục đã cạnh tranh để giành một suất trên chuyến bay theo lời mời của Cơ quan Vũ trụ Châu Âu. Thách thức là đề xuất các thí nghiệm giàu trí tưởng tượng được tiến hành trong điều kiện không trọng lượng. Trong hai giờ tiếp theo, chuyến bay của chiếc Boeing giống như một con chim khổng lồ đã mất lý trí, lao thẳng lên trời trước khi lao thẳng về phía Trái đất. Mục đích là để đạt được không trọng lượng trong vài giây.

Máy bay cất cánh đủ êm nhưng bất kỳ cảm giác nào mà tôi và các nhà khoa học trẻ có được là chúng tôi đang làm bất cứ thứ gì giống như một dịch vụ hành khách theo lịch trình đã nhanh chóng bị gạt bỏ khi phi công đưa máy bay lên độ cao 45 độ kéo dài khoảng 20 giây. Sau đó, động cơ dừng hoạt động và chúng tôi



trở nên không trọng lượng. Mọi thứ trở nên lộn xộn, trái hay phải, lên hay xuống không còn ý nghĩa gì nữa. Sau 10 giây rơi tự do, phi công đã kéo máy bay ra khỏi sự lao xuống. Sự quay trở lại của trọng lực ít bất ngờ hơn sự lao xuống của nó, nhưng vẫn đủ đột ngột để đảm bảo rằng một số học sinh bị va chạm mạnh. Sau hai giờ đi lên xuống máy bay làm thí nghiệm, cảm giác chủ yếu là một niềm phấn khởi thay vì sự kinh khủng. Hầu hết các sinh viên nghĩ rằng đó là một trải nghiệm khó quên và họ sẽ muốn làm lại lần nữa.

### 36. D

**Kiến thức:** Câu bị động đặc biệt

**Giải thích:**

get sb to do sth = have sb do sth: nhờ ai đó làm gì

have sth done: nhờ ai đó làm gì

**Tạm dịch:** Tại sao chúng ta không nhờ ai đó sửa máy tính của mình?

A. Sửa máy tính của chúng tôi là nhiệm vụ của người khác. => sai về nghĩa

B. sai ở "to fix"

C. Ai đó nhờ chúng tôi sửa hộ máy tính. => sai về nghĩa

**Chọn D.**

### 37. C

**Kiến thức:** So sánh kép

**Giải thích:**

Công thức so sánh kép kết hợp tính từ & danh từ:

The more + adj dài + S + V, the more/less + N + S + V

**Tạm dịch:** Môi trường càng ô nhiễm, nó càng kém an toàn cho động vật (sinh sống).

= Động vật trở nên kém an toàn hơn với môi trường ô nhiễm hơn.

A. Nếu môi trường càng ô nhiễm thì động vật càng tốt. => sai về nghĩa

B. Động vật tìm thấy môi trường ô nhiễm hơn an toàn hơn. => sai về nghĩa

D. Động vật trở nên an toàn hơn với môi trường ô nhiễm hơn. => sai về nghĩa

**Chọn C.**

### 38. A

**Kiến thức:** So sánh kép

**Giải thích:**

Công thức so sánh kép: The adj-er/more adj S1 + V1, the adj-er/more adj S2 + V2.: càng ... càng

**Tạm dịch:** Khi lớn hơn, anh ấy muốn đi du lịch ít hơn.

= Càng lớn tuổi, anh ta càng ít muốn đi du lịch.

B. sai ở "more elderly"

C. sai ở "he wants to travel the less"

D. sai ở "the little places"

**Chọn A.**

**39. A****Kiến thức:** Câu tường thuật đặc biệt**Giải thích:**

Câu trực tiếp: "I would like + N, please", S1 said to S2.: Ai đó muốn ai làm gì

Câu tường thuật: S1 ordered S2 to V.: Ai đó yêu cầu ai làm gì

**Tạm dịch:** "Vui lòng cho tôi một tách cà phê," cô Smith nói với nhân viên phục vụ.

= Cô Smith yêu cầu nhân viên phục vụ mang cho cô ấy một tách cà phê.

B. Cô Smith mời nhân viên phục vụ một tách cà phê. =&gt; sai về nghĩa

C. Cô Smith khuyên nhân viên phục vụ uống một tách cà phê. =&gt; sai về nghĩa

D. Cô Smith cảnh báo nhân viên phục vụ không được uống cà phê. =&gt; sai về nghĩa

**Chọn A.****40. D****Kiến thức:** Câu tường thuật đặc biệt**Giải thích:**

Câu trực tiếp: "Sorry, I will never V", S1 said to S2.: Xin lỗi, tôi sẽ không bao giờ...

Câu tường thuật: S1 refused to V.: Ai đó từ chối làm gì

**Tạm dịch:** Thư ký nói, "Xin lỗi, tôi sẽ không làm việc vào Chủ nhật."

= Thư ký từ chối làm việc vào Chủ nhật.

A. Thư ký hứa sẽ không làm việc vào Chủ nhật. =&gt; sai về nghĩa

B. Thư ký từ chối không làm việc vào Chủ nhật. =&gt; sai về nghĩa, sai cấu trúc (refuse to do = will not do sth)

C. Cô thư ký nhắc sắp đi làm vào Chủ nhật. =&gt; sai về nghĩa

**Chọn D.****41. shop assistant****Thông tin:** I work on Saturdays and in the school holidays. Saturdays are busy because that's when **everyone goes shopping**. **Our shop** sells clothes and accessories for men, women and children. I work in the children's department. It can be crazy sometimes, but it's fun.**Tạm dịch:** Tôi làm việc vào thứ bảy và những ngày nghỉ học. Thứ Bảy bận rộn vì đó là thời điểm mọi người đi mua sắm. Cửa hàng của chúng tôi bán quần áo và phụ kiện cho nam giới, phụ nữ và trẻ em. Tôi làm việc trong bộ phận trẻ em. Đôi khi nó có thể hơi điên rồ, nhưng nó rất thú vị.**42. tour guide****Thông tin:** I work during my summer holidays when I'm not at university. **Oxford has thousands of tourists in the summer, so it's easy to find a job as a tour guide**. I take tourists to visit the university colleges and then we go down to the river. We go along the river on a boat. The tourists love the boat trip, but last summer one tourist fell in the river! **I love meeting people** from all over the world.

**Tạm dịch:** Tôi thích công việc của mình, nhưng nhiều người không thích gặp tôi vì họ ghét nha sĩ. Đôi khi đó là công việc rất hỗ trợ, nhưng thật tuyệt khi giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn. Chăm sóc răng của bạn là rất quan trọng.

#### 43. dentist

**Thông tin:** I like my job, but **lots of people don't like coming to see me because they hate dentists.** Sometimes it's very hard work, but it's great to help people when they have a problem. It's so important to look after your teeth.

**Tạm dịch:** Tôi thích công việc của mình, nhưng nhiều người không thích đến gặp tôi vì họ ghét nha sĩ. Đôi khi đó là công việc rất vất vả, nhưng thật tuyệt khi giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn. Chăm sóc răng của bạn là rất quan trọng.

#### 44. pilot

**Thông tin:** My job is very difficult, but I like it because I love flying. **I fly planes that take people to different places on holiday.** Most of the time I fly in Europe to places like Spain, Greece and Italy. The most difficult thing about my job is when the weather is bad. Snow and thunderstorms are the worst. The best thing is visiting different places.

**Tạm dịch:** Công việc của tôi rất khó khăn, nhưng tôi thích nó vì tôi yêu thích bay. Tôi lái máy bay đưa mọi người đến những nơi khác nhau vào kỳ nghỉ. Phần lớn thời gian tôi bay ở Châu Âu đến những nơi như Tây Ban Nha, Hy Lạp và Ý. Khó khăn nhất trong công việc của tôi là khi thời tiết xấu. Tuyết và giông bão là tồi tệ nhất. Điều tốt nhất là đến thăm những nơi khác nhau.

#### 45. nurse

**Thông tin:** **I work in a hospital** in the city centre. It's a very big hospital. **I help the doctors with the patients. I give them their medicine and look after them** when they feel ill. I love my job but I don't like the uniform and sometimes I have to work at night.

**Tạm dịch:** Tôi làm việc trong một bệnh viện ở trung tâm thành phố. Đó là một bệnh viện rất lớn. Tôi giúp các bác sĩ với bệnh nhân. Tôi cho họ thuốc và chăm sóc họ khi họ cảm thấy ốm. Tôi yêu công việc của mình nhưng tôi không thích đồng phục và đôi khi tôi phải làm việc vào ban đêm.

## ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 2

## MÔN: TIẾNG ANH 12 MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1: A. nation      B. patent      C. inspiration      D. patient

Question 2: A. attacks      B. repeats      C. lives      D. coughs

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3: A. opponent      B. attendance      C. adventure      D. penalty

Question 4: A. signal      B. person      C. instanlnce      D. attract

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5: I took off the shoes before entering the room \_\_\_\_\_

- A. so that I not dirty the floor
- B. in order to not dirty the floor
- C. so as not to dirty the floor
- D. in order not dirtying the floor

Question 6: The last time when I saw her was three years ago.

- A. I saw her three years ago and will never meet her again.
- B. About three years ago, I used to meet her.
- C. I have not seen her for three years.
- D. I have often seen her for the last three years.

Question 7: Mike: "I took a picture of you just now." – Robert: "Really? I \_\_\_\_\_ with attention."

- A. didn't look      B. hadn't looked
- C. wasn't looking      D. am not looking

Question 8: Failure to win the championship will \_\_\_\_\_ in the dismissal of the coach.

- A. happen      B. cause      C. result      D. affect

Question 9: He only had time to \_\_\_\_\_ into the report. He couldn't read it thoroughly.

- A. read      B. see      C. dip      D. break

Question 10: It was your assistance that enabled us to get achievement.

- A. Your assistance discouraged us from get achievement.
- B. But for your assistance, we could not have got achievement.
- C. If you assisted us, we could not get achievement.
- D. Without your assistance, we could get achievement.

**Question 11:** The basketball team knew they lost the match. They soon started to blame each other.

- A. Hardly had the basketball team known they lost the match when they started to blame each other.
- B. Not only did the basketball team lose the match but they blamed each other as well.
- C. As soon as they blamed each other, the basketball team knew they lost the match.
- D. No sooner had the basketball team started to blame each other than they knew they lost the match.

**Question 12:** \_\_\_\_\_ from school for three weeks, so he is trying his best to catch up with the other students.

- A. Having been absent
- B. He has been absent
- C. Because he has been absent
- D. Being absent

**Question 13:** Frankly, I'd rather you \_\_\_\_\_ not involved in the case.

- A. were
- B. are
- C. would
- D. have

**Question 14:** We \_\_\_\_\_ open the lion's cage. It is contrary to zoo regulations.

- A. mustn't
- B. should
- C. needn't
- D. must

**Question 15:** In the kitchen, there is a \_\_\_\_\_ table.

- A. large beautiful wooden round
- B. beautiful large round wooden
- C. wooden round large beautiful
- D. round large wooden beautiful

**Question 16:** Neil Armstrong was the first man \_\_\_\_\_ on the moon.

- A. walking
- B. walked
- C. to walk
- D. has walked

**Question 17:** There are so many kinds of LCD televisions on sale that I can't make up my mind \_\_\_\_\_ to buy.

- A. where
- B. when
- C. how
- D. which

**Question 18:** Because it was an interesting novel, I stayed up all night to finish it.

- A. Though it was an interesting novel, I stayed up all night to finish it.
- B. Unless it was an interesting novel, I would stay up all night to finish it.
- C. I stayed up all night to finish the novel, therefore it was interesting.
- D. So interesting was the novel that I stayed up all night to finish it.

**Question 19:** Development of the area would \_\_\_\_\_ wildlife.

- A. dangerous
- B. danger
- C. endanger
- D. dangerously

**Question 20:** After months of searching, I finally \_\_\_\_\_ to land a job as an accountant in an insurance company.

- A. obtained
- B. committed
- C. attended
- D. managed

**Question 21:** The festival was a failure. It was \_\_\_\_\_.

- A. badly organizing                      B. bad organization  
C. badly organized                        D. bad organized

**Question 22:** Simon continued to be denied a promotion \_\_\_\_\_ his efforts through the years.

- A. thanks to                                  B. in spite of  
C. because of                                D. in addition to

**Question 23:** - David: "I failed my driving test yesterday." - Tom: " \_\_\_\_\_ "

- A. You should try your best at it!  
B. You want to pass the test. Dream on!  
C. I wish that we could talk about it!  
D. Oh well. You're in a good company!

**Question 24:** Those who are riding a motorbike are not allowed to take off their helmet.

- A. You should not wear a helmet when you are riding a motorbike.  
B. Those who are wearing a helmet are not allowed to ride a motorbike.  
C. It is the helmet that one needn't wear when he is riding a motorbike.  
D. People must never take their helmet off while they are riding a motorbike.

**Question 25:** \_\_\_\_\_ the whole, Japanese cars are very reliable and breakdowns are rare.

- A. On                      B. In                      C. With                      D. At

**Mark the letter A, B, C, or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

**Question 26:** There were so much books in the library that I didn't know which one to choose.

- A. There are                      B. much                      C. that                      D. to choose

**Question 27:** He comes from a remote and mountainous area locating in the south.

- A. comes from                      B. remote and mountainous  
C. locating                              D. the south

**Question 28:** Benjamin Franklin was the editor of the largest newspaper in the colonies, a diplomatic representative to France, and he invented many useful devices.

- A. was                                      B. the largest  
C. he invented                              D. useful

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 29:** Hypertension is one of the most **widespread** and potentially dangerous diseases.

- A. stretched                      B. scattered                      C. popular                      D. common

**Question 30:** "It's no use talking to me about the metaphysics. It's **a closed book to me**."

- A. a subject that I don't understand  
B. an object that I really love

- C. a book that is never opened  
D. a theme that I like to discuss

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 31:** She was unhappy that she lost contact with a lot of her old friends when she went abroad to study.

- A. lost control of                      B. got in touch with  
C. put in charge of                    D. made room for

**Question 32:** One by one the old building in the city has been constructed and replaced with new tower blocks.

- A. dissolved                              B. improved  
C. demolished                            D. repaired

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the blanks.**

Speech is one of the most important communicating (33) \_\_\_\_\_. It consists of far more than just making noises. To talk and also to be understood by other people, we have to speak a language, that is, we have to use combinations of sounds that everyone agrees to stand for a particular object or idea. Communication would be impossible if everyone made up their own language.

Learning a language properly is very (34) \_\_\_\_\_. The basic vocabulary of English is not very large, and not only about 2,000 words are needed to speak it quite (35) \_\_\_\_\_ but the more idea you can express the more precise you can be about their exact meaning.

Words are the (36) \_\_\_\_\_ thing we use in communicating what we want to say. The way we say the words is also very important. Our tone of voice can express many emotions and show whether we are pleased or angry, for instance.

**Question 33:** A. ways      B. reasons      C. rules      D. tests

**Question 34:** A. expensive      B. simple      C. easy      D. important

**Question 35:** A. well      B. good      C. fluent      D. perfect

**Question 36:** A. certain      B. most      C. full      D. main

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

Bees, classified into over 10,000 species, are insects found in almost every part of the world except the northernmost and southernmost regions. One commonly known species is the honeybee, the only bee that produces honey and wax. Humans use wax in making candles, lipsticks, and other products, and they use honey as food. While gathering the nectar and pollen with which they make honey, bees are simultaneously helping to fertilize the flowers on which they land. Many fruits and vegetables would not survive if bees did not carry the pollen from blossom to blossom.

Bees live in a structured environment and social structure within a hive, which is a nest with storage space for the honey. The different types of bees each perform a unique function. The worker bee carries nectar to the hive in a special stomach called a honey stomach. Other workers make beeswax and shape it into a honeycomb, which is a waterproof mass of six-sided compartments, or cells. The queen lays eggs in completed cells. As the workers build more cells, the queen lays more eggs.

All workers, like the queen, are female, but the workers are smaller than the queen. The male honeybees are called drones; they do no work and cannot sting. They are developed from unfertilized eggs, and their only job is to impregnate a queen. The queen must be fertilized in order to lay worker eggs. During the season when less honey is available and the drones are of no further use, the workers block the drones from eating the honey so that they will starve to death.

**Question 37:** Which of the following is the best title for this reading?

- A. The Many Species of Bees
- B. Making Honey
- C. The Useless Drone
- D. The Honeybee – Its Characteristics and Usefulness

**Question 38:** The word “**species**” in the first sentence probably means \_\_\_\_\_.

- A. enemies
- B. mates
- C. killers
- D. varieties

**Question 39:** It is stated in paragraph 2 that a hive is \_\_\_\_\_.

- A. a type of bee
- B. a storage space
- C. a type of honey
- D. a nest

**Question 40:** The author implies that \_\_\_\_\_

- A. drones are never females.
- B. drones are completely dispensable.
- C. bees are unnecessary in the food chain.
- D. the queen can be a worker.

*Listen to the speech and decide whether each statement is TRUE or FALSE.*

**Question 41:** The new species was found on the French island of Levant.

**Question 42:** The captured cat-fox was over a meter in length from head to tail.

**Question 43:** Islanders are not happy that the cat-fox comes from their island.

**Question 44:** The cat-fox could have come from the Middle East over 8,500 years ago.

**Question 45:** Scientists need to look at the DNA of the cat-fox.

-----THE END-----



## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. B	6. C	11. A	16. C	21. C	26. B	31. B	36. D	41. F
2. C	7. C	12. B	17. D	22. B	27. C	32. C	37. D	42. F
3. D	8. C	13. A	18. D	23. A	28. C	33. A	38. D	43. F
4. D	9. C	14. A	19. C	24. D	29. D	34. D	39. B	44. T
5. C	10. B	15. B	20. D	25. A	30. A	35. A	40. A	45. T

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

**1. B****Kiến thức:** Phát âm “t”**Giải thích:**

- A. nation /'neɪʃn/
- B. patient /'pætn̩t/
- C. inspiration /,ɪnspə'reɪʃn/
- D. patient /'peɪʃnt/

Phần gạch chân phương án B được phát âm là /t/, còn lại là /ʃ/.

**Chọn B.****2. C****Kiến thức:** Phát âm đuôi -s**Giải thích:**

- A. attacks /ə'tæks/
- B. repeats /ri'pi:ts/
- C. lives /laɪvz/ (n) or /lɪvz/ (v)
- D. coughs /kɒfs/

Phần gạch chân phương án C được phát âm là /z/, còn lại là /s/.

**Chọn C.****3. D****Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 âm tiết**Giải thích:**

- A. opponent /ə'pɒnənt/
- B. attendance /ə'tendəns/
- C. adventure /əd'ventʃə(r)/
- D. penalty /'penəlti/

Phương án D có trọng âm rơi vào âm tiết 1, còn lại là âm 2.

**Chọn D.****4. D**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết

**Giải thích:**

- A. signal /'sɪgnəl/                      B. person /'pɜːsn/  
C. instance /'ɪnstəns/  
D. attract /ə'trækt/

Phương án D có trọng âm rơi vào âm tiết 2, còn lại là âm 1.

**Chọn D.**

**5. C**

**Kiến thức:** Mệnh đề chỉ mục đích

**Giải thích:**

so that + S + V: để mà ...

in order (not) to V: để (không)

so as (not) to V: để (không)

dirty (v): làm bẩn

A sai => so that I didn't dirty the floor

B, D sai => in order not to dirty the floor

**Tạm dịch:** Tôi đã cởi giày trước khi vào phòng để không làm bẩn sàn nhà.

**Chọn C.**

**6. C**

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành

**Giải thích:**

Cách dùng: diễn tả sự việc bắt đầu từ quá khứ, kéo dài và để lại kết quả ở hiện tại, thường dùng với “since + mốc thời gian” hoặc “for + khoảng thời gian”.

Cấu trúc: S + have/has (not) + P2 + since + mốc thời gian” / “for + khoảng thời gian”.

= The last time when S + V-ed/cột 2 was + thời gian trong quá khứ

used to + V-nguyên thể: đã từng làm gì (trong quá khứ, hiện tại thì không còn)

**Tạm dịch:** Lần cuối cùng khi tôi gặp cô ấy là ba năm trước.

A. Tôi đã gặp cô ấy ba năm trước và sẽ không bao giờ gặp lại cô ấy nữa. => sai nghĩa

B. Khoảng ba năm trước, tôi đã từng gặp cô ấy. => sai nghĩa

C. Tôi đã không gặp cô ấy ba năm rồi.

D. Tôi đã thường xuyên gặp cô ấy trong ba năm qua. => sai nghĩa

**Chọn C.**

**7. C**

**Kiến thức:** Thì quá khứ tiếp diễn

**Giải thích:**

just now = only a short time ago: khoảng thời gian ngắn trước đó

Câu trả lời muốn ám chỉ trực tiếp vào thời gian lúc mà người kia chụp ảnh => thời điểm chính xác, cụ thể trong quá khứ => dùng thì quá khứ tiếp diễn.

Công thức: S + was/were + V-ing

**Tạm dịch:** Mike: "Tôi vừa chụp một bức ảnh của cậu."

- Robert: "Thật á? Tôi đã không đang chú ý lúc đó."

**Chọn C.**

**8. C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

happen (v): xảy ra

cause (v): gây ra = result in = lead to

affect (v): tác động đến, ảnh hưởng

Sau chỗ trống có "in" => chọn "result"

**Tạm dịch:** Không giành được chức vô địch sẽ gây ra việc sa thải huấn luyện viên.

**Chọn C.**

**9. C**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

read sth into sth: to think that something means more than it really does (nghĩ rằng điều gì đó có ý nghĩa hơn sự thật ý nghĩa của nó)

dip into sth: to read or watch only parts of something (chỉ đọc hoặc xem các phần của thứ gì đó - xem lướt qua)

break into sth: to enter a building by force; to open a car, etc. by force (vào tòa nhà bằng vũ lực; mở ô tô, v.v. bằng vũ lực – đột nhập)

**Tạm dịch:** Anh chỉ có thời gian để xem lướt qua báo cáo. Anh ấy không thể đọc kỹ.

**Chọn C.**

**10. B**

**Kiến thức:** Các từ thay thế cho "if"

**Giải thích:**

Câu gốc có các động từ chia thì quá khứ đơn => dùng câu điều kiện không có thật ở quá khứ.

Cấu trúc: If + S + had (not) + P2, S + would/could... (not) have P2

But for + N, S + would/could... (not) have P2 (nếu không có...)

= If it hadn't been for + N, S + would/could... (not) have P2

**Tạm dịch:** Chính sự hỗ trợ của bạn đã giúp chúng tôi đạt được thành tích.

A. Sự hỗ trợ của bạn không khuyến khích chúng tôi đạt được thành tích. => sai nghĩa

B. Nếu không nhờ sự hỗ trợ của bạn, chúng tôi đã không thể đạt được thành tích.

C. Nếu bạn hỗ trợ chúng tôi, chúng tôi không thể đạt được thành tích. => sai nghĩa

D. Nếu không có sự hỗ trợ của bạn, chúng tôi có thể đạt được thành tích. => sai nghĩa

**Chọn B.**

**11. A**

**Kiến thức:** Đảo ngữ

**Giải thích:**

- Các cấu trúc đảo ngữ:

Hardly + trợ đt + S + V when + S + V: vừa mới ... thì ...

Not only + trợ đt + S + V but + S + also + V: không những ... mà còn ...

No sooner + trợ đt + S + V than + S + V: ngay khi ... thì ...

- Cấu trúc: As soon as + S + V-hiện tại, S + will + V: Ngay sau khi ..., ... sẽ ...

**Tạm dịch:** Đội bóng rõ biết rằng họ đã thua trận. Họ sớm bắt đầu đổ lỗi cho nhau.

A. Ngay sau khi đội bóng rõ biết rằng họ đã thua trận thì họ bắt đầu đổ lỗi cho nhau.

B. Sai ở “as well” (phải dùng đúng như cấu trúc)

C. Sai thì động từ

D. Ngay sau khi đội bóng rõ bắt đầu đổ lỗi cho nhau thì họ biết rằng họ thua trận. => sai nghĩa

**Chọn A.**

**12. B**

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành

**Giải thích:**

Dấu hiệu: “for three weeks”

Cách dùng: diễn tả sự việc bắt đầu từ quá khứ, kéo dài và để lại kết quả ở hiện tại, thường dùng với “since + mốc thời gian” hoặc “for + khoảng thời gian”.

Cấu trúc: S + have/has (not) + P2 + since + mốc thời gian” / “for + khoảng thời gian”.

Không rút gọn mệnh đề đầu vì mệnh đề sau vẫn còn liên từ “so”.

**Tạm dịch:** Cậu ấy đã nghỉ học ba tuần, vì vậy cậu đang cố gắng hết sức để bắt kịp các học sinh khác.

**Chọn B.**

**13. A**

**Kiến thức:** Thức giả định

**Giải thích:** would rather sb + V-quá khứ đơn: muốn ai làm gì

**Tạm dịch:** Thành thật mà nói, tôi muốn anh không tham gia vào vụ này.

**Chọn A.**

**14. A**

**Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu

**Giải thích:**

mustn't: không được, cấm

should: nên

needn't: không cần

must: phải

**Tạm dịch:** Chúng ta không được mở chuồng sư tử. Nó trái với quy định của vườn thú.

**Chọn A.**

**15. B**

**Kiến thức:** Trật tự tính từ

**Giải thích:**

Khi có nhiều tính từ cùng đứng trước một danh từ => sắp xếp theo thứ tự:

O S A Sh C O M P, trong đó:

o = opinion: quan điểm => beautiful

s = size: kích thước => large

a = age: độ cũ/mới

sh = shape: hình dạng => round

c = color: màu sắc

o = origin: nguồn gốc

m = material: chất liệu => wooden

p = purpose: mục đích sử dụng

**Tạm dịch:** Trong bếp, có một chiếc bàn gỗ tròn lớn rất đẹp.

**Chọn B.**

**16. C**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ rút gọn

**Giải thích:**

Trước mệnh đề quan hệ có các từ chỉ thứ tự (the first, second, last,...) hoặc “only,...” => rút gọn dùng to V.

Câu đầy đủ: Neil Armstrong was the first man **that walked** on the moon.

Câu rút gọn: Neil Armstrong was the first man **to walk** on the moon.

**Tạm dịch:** Neil Armstrong là người đầu tiên đi bộ trên mặt trăng.

**Chọn C.**

**17. D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

where: ở đâu => where to buy: mua ở đâu

when: khi nào => when to buy: khi nào mua

how: thế nào => how to buy: mua bằng cách nào

which: cái nào, cái gì => which to buy: mua cái nào

**Tạm dịch:** Có quá nhiều loại ti vi LCD được bày bán khiến tôi không thể quyết định nên mua loại nào.

**Chọn D.**

**18. D**

**Kiến thức:** Đảo ngữ

**Giải thích:**

Though + S + V: mặc dù...

Unless + S + V = If + S + not V: nếu ... không ...

therefore + S + V: vì thế, vì vậy

So + adj + be + S + that ... : quá ... đến mức ...

**Tạm dịch:** Vì nó là một cuốn tiểu thuyết thú vị nên tôi đã thức trắng đêm để đọc xong toàn bộ.

- A. Mặc dù nó là một cuốn tiểu thuyết thú vị nhưng tôi đã thức cả đêm để đọc xong toàn bộ. => sai nghĩa  
 B. Nếu nó không phải là một cuốn tiểu thuyết thú vị, tôi sẽ thức cả đêm để đọc xong toàn bộ. => sai nghĩa  
 C. Tôi đã thức cả đêm để đọc xong toàn bộ cuốn tiểu thuyết, vì vậy nó rất thú vị. => sai nghĩa  
 D. Cuốn tiểu thuyết thú vị đến mức tôi đã thức cả đêm để đọc xong toàn bộ.

**Chọn D.**

**19. C**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

A. dangerous (adj): nguy hiểm

B. danger (n): mối nguy hiểm

C. endanger (v): gây nguy hiểm

D. dangerously (adv): một cách nguy hiểm

Sau "would" cần điền động từ nguyên thể => loại A, B, D

**Tạm dịch:** Sự phát triển của khu vực sẽ gây nguy hiểm cho động vật hoang dã.

**Chọn C.**

**20. D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. obtained sth: có được cái gì

B. committed sth: giao thác, ủy thác

C. attended sth: tham gia cái gì

D. managed to V: thành công trong việc làm gì

land a job: to succeed in getting a job, etc., especially one that a lot of other people want (thành công trong việc kiếm được việc làm, v.v., đặc biệt là công việc mà nhiều người khác muốn)

**Tạm dịch:** Sau hàng tháng trời tìm kiếm, cuối cùng tôi đã thành công tìm được việc làm kế toán cho một công ty bảo hiểm.

**Chọn D.**

**21. C****Kiến thức:** Trạng từ**Giải thích:**

Đứng trước động từ có thể dùng trạng từ để bổ nghĩa cho động từ đó.

Cấu trúc câu bị động: S + be + (adv) P2

**Tạm dịch:** Lễ hội đã thất bại. Nó được tổ chức thật là tệ.**Chọn C.****22. B****Kiến thức:** Mệnh đề nhượng bộ**Giải thích:**

thanks to + N/V-ing: nhờ vào, nhờ có

in spite of + N/V-ing: mặc cho ...

because of + N/V-ing: bởi vì

in addition to N/V-ing: thêm vào, ngoài ... ra

**Tạm dịch:** Simon tiếp tục bị từ chối thăng chức bất chấp những nỗ lực của anh ấy trong suốt nhiều năm.**Chọn B.****23. A****Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp**Giải thích:**

- David: "Minh đã trượt bài kiểm tra lái xe ngày hôm qua."

- Tom: "\_\_\_\_\_"

A. Bạn nên cố gắng hết sức mình!

B. Bạn muốn vượt qua bài kiểm tra. Hãy mơ đi!

C. Tôi ước rằng chúng ta có thể nói về nó!

D. À ừ thì. Bạn đang ở trong một công ty tốt!

=&gt; Phương án A phù hợp nhất.

**Chọn A.****24. D****Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu**Giải thích:**

should not V: không nên

be not allowed to V: không được cho phép

needn't V: không cần

must V: phải =&gt; must never V: không bao giờ được làm gì

**Tạm dịch:** Người đi xe máy không được cời mũ bảo hiểm.

A. Không nên đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy. =&gt; sai nghĩa

- B. Những người đang đội mũ bảo hiểm không được đi xe máy. => sai nghĩa  
 C. Đó là chiếc mũ bảo hiểm mà người ta không cần đội khi đi xe máy. => sai nghĩa  
 D. Mọi người không được cởi mũ bảo hiểm khi đang đi xe máy.

**Chọn D.**

**25. A**

**Kiến thức:** Cụm từ

**Giải thích:** on the whole: considering everything; in general (nhìn chung, nói chung)

**Tạm dịch:** Nhìn chung, ô tô của Nhật rất đáng tin cậy và rất hiếm khi xảy ra hỏng hóc.

**Chọn A.**

**26. B**

**Kiến thức:** Lượng từ

**Giải thích:**

much + N không đếm được: nhiều ...

many + N số nhiều đếm được: nhiều ...

Vì “books” là danh từ số nhiều đếm được => không dùng với “much”.

Sửa: much => many

**Tạm dịch:** Có quá nhiều sách trong thư viện đến nỗi tôi không biết chọn cuốn nào.

**Chọn B.**

**27. C**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ rút gọn

**Giải thích:**

Rút gọn MĐ quan hệ mang nghĩa chủ động => dùng V-ing.

Rút gọn MĐ quan hệ mang nghĩa bị động => dùng P2

Chủ ngữ “area” (khu vực), động từ “locate” (tọa lạc, nằm ở...)

=> chủ ngữ không thể tự thực hiện hành động => câu bị động.

Câu đầy đủ: He comes from a remote and mountainous area **which/that is located** in the south.

Câu rút gọn: He comes from a remote and mountainous area **located** in the south.

Sửa: locating => located

**Tạm dịch:** Anh ấy đến từ một vùng núi xa xôi ở phía nam.

**Chọn C.**

**28. C**

**Kiến thức:** Cấu trúc song hành

**Giải thích:**

“and” liên kết những từ cùng loại, những cụm từ cùng cấu trúc, ...

“the editor of the largest newspaper in the colonies, a diplomatic representative to France” là các cụm từ bắt đầu bằng những danh từ chỉ nghề nghiệp => sau “and” cũng phải cùng cấu trúc như vậy.



“he invented many useful devices” là một mệnh đề, không cùng cấu trúc với các cụm phía trước.

Sửa: he invented many useful devices => the inventor of many useful devices

**Tạm dịch:** Benjamin Franklin là biên tập viên của tờ báo lớn nhất ở các khu kiều dân, là đại diện ngoại giao của Pháp, và là người phát minh ra nhiều thiết bị hữu ích.

**Chọn C.**

**29. D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

widespread (adj): lan rộng, phổ biến (existing or happening over a large area or among many people)

A. stretched (adj): kéo dài

B. scattered (adj): phân tán

C. popular (adj): ưa chuộng (liked or enjoyed by a large number of people)

D. common (adj): phổ biến, chung chung (happening often; existing in large numbers or in many places)

=> widespread = common

**Tạm dịch:** Tăng huyết áp là một trong những căn bệnh phổ biến và tiềm ẩn nhiều nguy cơ.

**Chọn D.**

**30. A**

**Kiến thức:** Thành ngữ

**Giải thích:**

a closed book (to somebody): a subject or person that you know nothing about (không biết gì)

A. một chủ đề mà tôi không hiểu

B. một đối tượng mà tôi thực sự yêu thích

C. một cuốn sách không bao giờ được mở ra

D. một chủ đề mà tôi muốn thảo luận

=> a closed book to me: một chủ đề mà tôi không hiểu

**Tạm dịch:** “Nói chuyện với tôi về siêu hình cũng chẳng ích gì. Tôi không hiểu gì về nó cả đâu.”

**Chọn A.**

**31. B**

**Kiến thức:** Thành ngữ

**Giải thích:**

lose (lost) contact with sb: mất liên lạc với ai

>< be, get, keep, stay, etc. in touch (with somebody): to communicate with somebody, especially by writing to them or phoning them (giữ liên lạc với ai)

lose (lost) control of: mất kiểm soát

put in charge of: chịu trách nhiệm

make (made) room for: nhường chỗ cho

**Tạm dịch:** Cô ấy không vui vì đã mất liên lạc với rất nhiều bạn cũ khi cô ấy đi du học.

**Chọn B.**

**32. C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

construct (v): xây dựng

A. dissolved: hủy bỏ

B. improved: cải thiện

C. demolished: phá hủy, phá dỡ

D. repaired: sửa chữa

=> constructed >< demolished

**Tạm dịch:** Từng tòa nhà cũ trong thành phố được xây dựng và thay thế bằng những dãy tòa nhà cao tầng mới.

**Chọn C.**

**33. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. ways: cách, phương thức

B. reasons: lí do

C. rules: luật, quy định

D. tests: bài kiểm tra

Speech is one of the most important communicating (33) ways.

**Tạm dịch:** Lời nói là một trong những cách giao tiếp quan trọng nhất.

**Chọn A.**

**34. D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. expensive: đắt

B. simple: đơn giản

C. easy: dễ dàng

D. important: quan trọng

Learning a language properly is very (34) important.

**Tạm dịch:** Học ngoại ngữ đúng cách là rất quan trọng.

**Chọn D.**

**35. A**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

A. well (adv): tốt ; (adj): khỏe mạnh

B. good (adj): tốt

C. fluent (adj): trôi chảy

D. perfect (adj): hoàn hảo

The basic vocabulary of English is not very large, and not only about 2,000 words are needed to speak it quite (35) well...

**Tạm dịch:** Vốn từ vựng cơ bản của tiếng Anh không quá lớn, và không những chỉ cần khoảng 2.000 từ để nói khá tốt...

**Chọn A.****36. D****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. certain (adj): chắc chắn

B. most (adj): hơn hết, hơn nhất

C. full (adj): đầy, no

D. main (adj): chính

Words are the (36) main thing we use in communicating what we want to say.

**Tạm dịch:** Từ ngữ là thứ chính mà chúng ta sử dụng để giao tiếp những gì chúng ta muốn nói.

**Chọn D.****Dịch bài đọc:**

Lời nói là một trong những cách giao tiếp quan trọng nhất. Nó bao gồm nhiều thứ hơn là chỉ tạo ra tiếng ồn. Để nói chuyện và cũng để được người khác hiểu, chúng ta phải nói một ngôn ngữ, nghĩa là, chúng ta phải sử dụng kết hợp các âm thanh mà mọi người đồng ý để đại diện cho một đối tượng hoặc ý tưởng cụ thể. Sẽ không thể giao tiếp nếu mọi người đều tạo ra ngôn ngữ của riêng mình.

Học ngoại ngữ đúng cách là rất quan trọng. Vốn từ vựng cơ bản của tiếng Anh không quá lớn, và không những chỉ cần khoảng 2.000 từ để nói khá tốt mà bạn càng diễn đạt được nhiều ý thì bạn càng có thể hiểu chính xác ý nghĩa của chúng.

Từ ngữ là thứ chính mà chúng ta sử dụng để giao tiếp những gì chúng ta muốn nói. Cách chúng ta nói các từ cũng rất quan trọng. Giọng nói của chúng ta có thể thể hiện nhiều cảm xúc và cho thấy chúng ta đang hài lòng hay tức giận chẳng hạn.

**37. D****Kiến thức:** Đọc hiểu – ý chính**Giải thích:**

Tiêu đề nào sau đây là hay nhất cho bài đọc này?

A. Nhiều loài ong =&gt; trong bài chỉ nói về ong mật

- B. Làm mật ong => không nhắc đến quá trình làm mật ong như thế nào, chỉ có chi tiết nhỏ trong đoạn 2
- C. Những con ong đực vô dụng => bài đọc nói cả về ong đực, ong chúa & ong thợ
- D. Ong mật - Đặc điểm và tính hữu dụng của nó

**Chọn D.**

**38. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – từ vựng

**Giải thích:**

Từ “**species**” trong câu đầu tiên có thể mang nghĩa \_\_\_\_\_.

- A. enemies: kẻ thù
- B. mates: bạn
- C. killers: kẻ giết người
- D. varieties: chủng, giống

=> species = varieties

**Thông tin:** Bees, classified into over 10,000 **species**, are insects found in almost every part of the world...

**Tạm dịch:** Ong, được phân loại thành hơn 10.000 loài, là côn trùng được tìm thấy ở hầu hết mọi nơi trên thế giới ...

**Chọn D.**

**39. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết

**Giải thích:**

Đoạn 2 được nêu rõ rằng một tổ ong là \_\_\_\_\_.

- A. một loại ong
- B. một không gian lưu trữ
- C. một loại mật ong
- D. một cái tổ

**Thông tin:** ... within a hive, which is a nest with storage space for the honey.

**Tạm dịch:** ... trong một tổ ong, đó là một tổ có không gian lưu trữ mật.

**Chọn B.**

**40. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – suy luận

**Giải thích:**

Tác giả ngụ ý rằng \_\_\_\_\_

- A. con ong đực không làm việc không bao giờ là con cái.
- B. con ong đực không làm việc là hoàn toàn không thể thiếu.
- C. ong không cần thiết trong chuỗi thức ăn.
- D. ong chúa có thể là một ong thợ.

**Thông tin:**

- During the season when less honey is available and the drones are of no further use, the workers block the drones from eating the honey so that they will starve to death.
- All workers, like the queen, are female, but the workers are smaller than the queen. The male honeybees are called drones; they do no work and cannot sting.
- Many fruits and vegetables would not survive if bees did not carry the pollen from blossom to blossom.

**Tạm dịch:**

- Trong mùa khi mật ong ít có sẵn và ong mật đực còn sử dụng nữa, các con ong thợ chặn các con ong đực ăn mật ong để chúng chết đói. => B sai
- Tất cả các con ong thợ, như nữ hoàng, đều là nữ, nhưng các con ong thợ nhỏ hơn nữ hoàng. Những con ong mật đực được gọi là những con ong đực không làm việc; chúng không làm việc gì và không thể chích. => D sai
- Nhiều loại trái cây và rau quả sẽ không thể tồn tại nếu ong không mang phấn hoa từ hoa này sang hoa khác. => C sai

**Chọn A.****Dịch bài đọc:**

Ong, được phân loại thành hơn 10.000 loài, là côn trùng được tìm thấy ở hầu hết mọi nơi trên thế giới ngoại trừ vùng cực bắc và cực nam. Một loài thường được biết đến là ong mật, loài ong duy nhất tạo ra mật và sáp. Con người sử dụng sáp để làm nến, sơn môi và các sản phẩm khác, và họ sử dụng mật ong làm thực phẩm. Trong khi thu thập mật hoa và phấn hoa mà chúng tạo ra mật ong, những con ong đang đồng thời giúp thụ phấn cho những bông hoa mà chúng đậu. Nhiều loại trái cây và rau quả sẽ không thể tồn tại nếu ong không mang phấn hoa từ hoa này sang hoa khác.

Ong sống trong một môi trường có tổ chức và tổ chức xã hội trong một tổ ong, đó là một tổ có không gian lưu trữ mật. Mỗi loại ong khác nhau thực hiện một chức năng riêng. Con ong thợ mang mật hoa về tổ trong một cái dạ dày đặc biệt gọi là dạ dày mật. Những con ong thợ khác làm sáp ong và tạo hình thành tổ ong, là một khối không thấm nước gồm các ngăn sáu cạnh, hoặc các ô. Ong chúa đẻ trứng vào các ô đã hoàn thành. Khi ong thợ xây dựng nhiều ô hơn, ong chúa đẻ nhiều trứng hơn.

Tất cả các con ong thợ, như nữ hoàng, đều là nữ, nhưng các con ong thợ nhỏ hơn nữ hoàng. Những con ong mật đực được gọi là những con ong đực không làm việc; chúng không làm việc gì và không thể chích. Chúng được phát triển từ những quả trứng chưa được thụ tinh, và công việc duy nhất của chúng là tắm bổ. Ong chúa phải được thụ tinh để đẻ trứng ong thợ. Trong mùa khi mật ong ít có sẵn và ong mật đực còn sử dụng nữa, các con ong thợ chặn các con ong đực ăn mật ong để chúng chết đói.

**41:** The new species was found on the French island of Levant.

(Loài mới được tìm thấy trên đảo Levant của Pháp.)

**Thông tin:** Wildlife experts have discovered an unusual animal that they believe could be a new species.

The animal was found **on the French island of Corsica.**

**Tạm dịch:** Một nhà khoa học khác cho biết: "Bằng cách nhìn vào DNA của nó, chúng tôi có thể phân biệt nó với mèo rừng châu Âu. Nó gần với mèo rừng châu Phi, nhưng danh tính chính xác của nó vẫn còn phải được xác định."

=> **FALSE**

**42:** The captured cat-fox was over a meter in length from head to tail.

(Con mèo rừng bị bắt có chiều dài từ đầu đến đuôi hơn một mét.)

**Thông tin:** The captured cat-fox measured **nearly 90 centimeters** in length from head to tail.

**Tạm dịch:** Con mèo rừng bị bắt này có chiều dài gần 90 cm từ đầu đến đuôi.

=> **FALSE**

**43:** Islanders are not happy that the cat-fox comes from their island.

(Người dân trên đảo không hài lòng vì con mèo rừng đến từ hòn đảo của họ.)

**Thông tin:** Corsicans are now happy and proud that their island is home to a new species of animal.

**Tạm dịch:** Người Corsicans giờ đây rất vui và tự hào rằng hòn đảo của họ là nơi sinh sống của một loài động vật mới.

=> **FALSE**

**44:** The cat-fox could have come from the Middle East over 8,500 years ago. (Mèo rừng có thể đến từ Trung Đông hơn 8.500 năm trước.)

**Thông tin:** Scientists believe that the cat comes from a little-known species that could have **originated in Africa and the Middle East** thousands of years ago.

**Tạm dịch:** Các nhà khoa học tin rằng con mèo đến từ một loài ít được biết đến có thể có nguồn gốc từ châu Phi và Trung Đông hàng nghìn năm trước.

=> **TRUE**

**45:** Scientists need to look at the DNA of the cat-fox.

(Các nhà khoa học cần xem xét DNA của loài mèo rừng.)

**Thông tin:** Another scientist said: "**By looking at its DNA**, we could tell it apart from the European wildcat. It's close to the African forest cat, but its exact identity is still **to be determined.**"

**Tạm dịch:** Một nhà khoa học khác cho biết: "Bằng cách nhìn vào DNA của nó, chúng tôi có thể phân biệt nó với mèo rừng châu Âu. Nó gần với mèo rừng châu Phi, nhưng danh tính chính xác của nó vẫn còn phải được xác định."

=> **TRUE**

### Transcripts:

Wildlife experts have discovered an unusual animal that they believe could be a new species. The animal was found on the French island of Corsica. The experts showed reporters a "cat-fox" that they had captured in the mountains of Corsica. The experts said they found a group of sixteen cat-foxes in a remote area of Corsica. The captured cat-fox measured nearly 90 centimeters in length from head to tail. The creature has very wide ears, short whiskers and a thick coat. It also has stripes on its front legs. Gilles Simeoni, a local government

official, thanked the wildlife team for finding the cat-fox. He said: "It's a wonderful discovery." He added that Corsica was a "paradise of animal and plant biodiversity"

The cat-fox has been talked about by local people in Corsica for decades. It had become a mythical creature with farmers, who tell stories about seeing it. Corsicans are now happy and proud that their island is home to a new species of animal. Scientists believe that the cat comes from a little-known species that could have originated in Africa and the Middle East thousands of years ago. It is largely a nocturnal animal. One scientist said the cat-fox could have been brought to Corsica as far back as 6500BC. Another scientist said: "By looking at its DNA, we could tell it apart from the European wildcat. It's close to the African forest cat, but its exact identity is still to be determined."

## ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 3

## MÔN: TIẾNG ANH 12 MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

*Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to the sentence given in the following questions*

1. Both Peter and Mary enjoy scientific expedition.
  - A. It is not Peter, but Mary, that enjoys scientific expedition.
  - B. Peter enjoys scientific expedition. Therefore, does Mary.
  - C. However Peter enjoys scientific expedition and Mary does.
  - D. Peter enjoys scientific expedition, and so does Mary.
2. He cannot afford a new computer.
  - A. The new computer is so expensive that he cannot buy it.
  - B. Therefore, he would buy a new computer.
  - C. So, he would buy a new computer.
  - D. The new computer is so expensive but he can buy it.
3. I first started to play the guitar when I was sixteen.
  - A. I have played the guitar when I was sixteen.
  - B. I have started the guitar when I was sixteen.
  - C. I have started the guitar since I was sixteen.
  - D. I have been playing the guitar since I was sixteen.
4. Tom did his homework and then he went to bed.
  - A. After Tom had done his homework, he went to bed.
  - B. Having done his homework, Tom went to bed.
  - C. Doing his homework, Tom went to bed.
  - D. A and B are correct.
5. Let's start our journey or we'll be late.
  - A. If we start our journey, we'll be late.
  - B. Unless we start our journey, we won't be late.
  - C. If we don't start our journey, we'll be late.
  - D. We would be late if we didn't start our journey.

*Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer for each of the blanks from 6 to 15*

Revising for exams is not as easy as it looks. You will need to work out which routine suits you best, and then stick to it. Some people like studying at night when it's quiet, whereas others find the early morning is a good time to get things done. You might enjoy (6)..... to music while you revise, but this can be (7)..... Can



you really concentrate (8)..... two things at once? So think (9)..... you turn your radio on. Your (10)..... is also important while you are revising. This may be a more than usually (11)..... period of your life, when you should take extra care to eat properly. No missed meals, or junk food, or (12).....cups of coffee! Get plenty of exercise as well. If you have got fed up with (13)..... you're doing, or find it hard to concentrate, go for a walk to clear your head. (14)..... exercise will help to keep your body fit and your brain working (15)..... Finally, you also need to take time off. Go out occasionally, see your friends, and make time to relax. Then you will return to your studies fresh and full of enthusiasm.

- |                  |                    |                |              |
|------------------|--------------------|----------------|--------------|
| 6. A. listen     | B. having listened | C. to listen   | D. listening |
| 7. A. helpful    | B. helpless        | C. unhelpful   | D. helping   |
| 8. A. of         | B. on              | C. for         | D. in        |
| 9. A. if         | B. unless          | C. after       | D. before    |
| 10. A. diet      | B. menu            | C. slim        | D. Healthy   |
| 11. A. stressful | B. unforgettable   | C. interesting | D. memorable |
| 12. A. restless  | B. endless         | C. hopeless    | D. worthless |
| 13. A. who       | B. what            | C. that        | D. which     |
| 14. A. Always    | B. Every           | C. Strongly    | D. Regular   |
| 15. A. energetic | B. correct         | C. well        | D. good      |

*Mark the letter A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions*

16. He is too old joining this event.

- |            |       |         |        |
|------------|-------|---------|--------|
| A. joining | B. is | C. this | D. too |
|------------|-------|---------|--------|

17. Once you can overcome your difficulty, the problems may well become a source of strengthen to your marriage and to your faith.

- |             |                    |         |               |
|-------------|--------------------|---------|---------------|
| A. overcome | B. may well become | C. Once | D. strengthen |
|-------------|--------------------|---------|---------------|

18. Does Dr. Johnson mind calling at home if his patients need his help?

- |         |            |         |       |
|---------|------------|---------|-------|
| A. Does | B. calling | C. need | D. at |
|---------|------------|---------|-------|

19. The major goals of primary education is to achieve basic literacy and numeracy among all students.

- |       |                    |               |        |
|-------|--------------------|---------------|--------|
| A. is | B. The major goals | C. to achieve | D. and |
|-------|--------------------|---------------|--------|

20. Two friends should be loyal at each other.

- |          |       |           |            |
|----------|-------|-----------|------------|
| A. other | B. at | C. should | D. friends |
|----------|-------|-----------|------------|

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 21 to 25.*

Every four years people all over the world watch the Olympic Games. It is a time for all kinds of people to unite in peace. Some of them join together to compete for gold medals. Millions of other people watch them on television.

Why do we have the Olympic? How did they begin?

The first Olympic Games were in Greece in 776 B.C. There was only one event. People ran a nice the length of the stadium. The Games lasted one day.

Slowly people added more events. The Games were only for men, and women could not even watch them. Only Greeks competed. They came from all parts of the Greek world. The time of the Games was a time of peace, and government let everyone travel safely. The winners became national heroes.

The first modern Games were in 1896 in Athens. The Greeks built a new stadium for the competition. Athletes from several countries competed. Then there were Olympics every four years in different cities in Europe and the United States until 1952. After that they were in Melbourne, Tokyo, Mexico City, and Montreal besides in European cities. Each year there were athletes from more nations. The first Winter Olympics were in 1924. The athletes compete in skiing and other winter sports.

**21.** How often do people all over the world watch the Olympic Games?

- A. every 4 years    B. 4 years    C. 2 years    D. every 4 year

**22.** Where were the cities where the Olympics were held between 1896 and 1952?

A. In European and South American countries.

B. In European countries only.

C. In European countries and the United States.

D. In Japan, Australia and North American and European countries

**23.** How long after the founding of the modern Olympics were the Winter Olympics introduced?

- A. 20 years    B. 24 years    C. 28 years    D. 32 years

**24.** In what city were the 1952 Olympic Games held?

- A. New York    B. Melbourne    C. Moscow    D. London

**25.** Which sport is competed in the Winter Olympic?

- A. Running    B. Skiing    C. Horse racing    D. Car racing

**Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions**

**26.** Tom: "Thank you for your help." – Mary: "\_\_\_\_\_."

- A. Never mind me    B. Wish you    C. With all my heart    D. It's my pleasure

**27.** Her mother, \_\_\_\_\_ has been working for thirty years, is retiring next month.

- A. that    B. whose    C. who    D. whom

**28.** Hardly had he stepped out of the room \_\_\_\_\_ he heard a loud laughter within.

- A. then    B. than    C. when    D. Until

**29.** What \_\_\_\_\_ if the earth stopped moving?

- A. happens    B. happened    C. will happen    D. would happen

**30.** I'd rather he \_\_\_\_\_ the door blue.

- A. painted    B. paint    C. paints    D. painting

**31.** I am late because my alarm clock never \_\_\_\_\_ this morning.

- A. came out    B. went off    C. turned on    D. rang out

32. You can meet Mr. Pike, who is \_\_\_\_\_ behalf \_\_\_\_\_ the university to solve the problems of foreign students.

- A. on / of                      B. in / for                      C. with / at                      D. for / at

33. In most \_\_\_\_\_ developed countries, up to 50% of \_\_\_\_\_ population enters higher education at some time in their lives.

- A. Ø / the                      B. the / a                      C. Ø / Ø                      D. the / Ø

34. By the end of next week, you \_\_\_\_\_ your assignments.

- A. will have finished                      B. will finish  
C. have finished                      D. will be finishing

35. No sooner \_\_\_\_\_ into the bath than someone knocked at the door.

- A. did I get                      B. had I got                      C. I got                      D. I have got

36. Alex is going to take extra lessons to \_\_\_\_\_ what he missed while he was away.

- A. cut down on                      B. put up with                      C. catch up on                      D. take up with

37. We need new curtains.” “Okay, let's buy \_\_\_\_\_ them.”

- A. some with flower on                      B. ones  
C. ones with flowers on                      D. one

38. She was \_\_\_\_\_ she could not say anything.

- A. so surprised at the news that                      B. such surprised at the news that  
C. so surprised of the news that                      D. so that surprised for the news

39. These are the people \_\_\_\_\_ after the flood.

- A. who rescued                      B. who was rescuing                      C. rescuing                      D. rescued

40. You'd better not call your friends \_\_\_\_\_ night.

- A. at                      B. on                      C. in                      D. to

41. The teacher \_\_\_\_\_ students are excellent is a good teacher.

- A. whose                      B. whom                      C. that                      D. A & B are correct

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

42. If petrol price go up any more, I shall have to use a bicycle.

- A. ascend                      B. develop                      C. increase                      D. raise

43. There were so many members of the political party who had gone against the leader that he resigned.

- A. invited                      B. insisted                      C. opposed                      D. apposed

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

44. The International Organizations are going to be in a temporary way in the country.

- A. soak                      B. permanent                      C. complicated                      D. guess

45. Last Saturday the representatives of three classes of my school took part in the annual final English

Competition organized by our English teachers.

- A. first                      B. soon                      C. early                      D. second

*Mark the letter A, B, C or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.*

46. A. reasonable            B. pleasant                C. treatment                D. decrease

47. A. friends                B. tickets                C. books                    D. meets

48. A. interfered            B. allowed                C. visited                    D. played

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.*

49. A. swallow                B. subject                C. digest                D. household

50. A. imagine                B. important                C. example                D. wonderful

-----THE END-----

## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. D	2. A	3. D	4. D	5. C	6. D	7. C	8. B	9. D	10. A
11. A	12. B	13. B	14. D	15. C	16. A	17. D	18. B	19. A	20. B
21. A	22. C	23. C	24. A	25. B	26. D	27. C	28. C	29. D	30. A
31. B	32. A	33. A	34. A	35. B	36. C	37. C	38. A	39. D	40. A
41. A	42. C	43. C	44. B	45. A	46. B	47. A	48. C	49. C	50. D

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

## 1. D

**Kiến thức:** Đảo ngữ**Giải thích:** Đảo ngữ với “so”: S + V(thể khẳng định), so + trợ động từ + S.: Ai đó làm gì, và ai đó cũng thế.**Tạm dịch:** Cả Peter và Mary đều thích thám hiểm khoa học.

= D. Peter thích thám hiểm khoa học, và Mary cũng vậy.

Các phương án khác:

A. Không phải Peter, mà là Mary, thích thám hiểm khoa học. =&gt; sai về nghĩa

B. Peter thích thám hiểm khoa học. Do đó, Mary cũng vậy. =&gt; sai về nghĩa, không có cấu trúc “Therefore, trợ động từ + S”.

C. Tuy Peter thích thám hiểm khoa học và Mary thì thích. =&gt; sai về nghĩa

**Chọn D.**

## 2. A

**Kiến thức:** Mệnh đề chỉ kết quả**Giải thích:** Mệnh đề chỉ kết quả với “so ... that”: S + to be + so + adj + that S + V: quá ... đến nỗi mà ...**Tạm dịch:** Anh ta không đủ tiền mua một chiếc máy tính mới.

= A. Máy tính mới quá đắt đến nỗi anh ấy không thể mua nó.

Các phương án khác:

B. Do đó, anh ấy sẽ mua một chiếc máy tính mới. =&gt; sai về nghĩa

C. Vì vậy, anh ấy sẽ mua một chiếc máy tính mới. =&gt; sai về nghĩa

D. Máy tính mới rất đắt nhưng anh ấy có thể mua nó. =&gt; sai về nghĩa

**Chọn A.**

## 3. D

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn**Giải thích:**

Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn được dùng để chỉ một sự việc đã xảy ra ở trong quá khứ nhưng vẫn còn tiếp tục ở hiện tại và có thể sẽ còn tiếp diễn trong tương lai.

Công thức: S + have/has been Ving (+ since + mốc thời gian)

**Tạm dịch:** Tôi bắt đầu chơi guitar lần đầu tiên khi tôi mười sáu tuổi.

= Tôi đã chơi guitar từ khi tôi mười sáu tuổi.

Các phương án khác:

A. sai ở “when”

B. sai ở “have started” và “when”

C. sai ở “have started” (phải dùng: I started – việc bắt đầu chơi này đã xảy ra & kết thúc ở quá khứ, còn việc chơi (play) mới chia thì hoàn thành)

**Chọn D.**

#### 4. D

**Kiến thức:** Phôi hợp thì

**Giải thích:**

Thì quá khứ hoàn thành dùng để diễn tả một hành động xảy ra trước một hành động khác và cả hai hành động này đều đã xảy ra trong quá khứ.

Hành động nào xảy ra trước thì dùng thì quá khứ hoàn thành, hành động xảy ra sau thì dùng thì quá khứ đơn.

Công thức thì quá khứ hoàn thành: S + had Ved/V3.

Công thức thì quá khứ đơn: S + Ved.

Công thức với “after”: After S + had Ved/V3, S + Ved.

=> Công thức rút gọn khi cùng chủ ngữ: Having Ved/V3, S + Ved.

**Tạm dịch:** Tom làm bài tập về nhà và sau đó đi ngủ.

= Sau khi Tom làm bài tập về nhà, anh ấy đi ngủ.

Các phương án khác:

C. sai ở “doing”

**Chọn D.**

#### 5. C

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 1 dùng để diễn tả một hành động, sự việc có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai nếu có một điều kiện nào đó.

Công thức: If S + V(s/es), S + will V(nguyên thể).

Unless + S + V = If + S + don't/doesn't + V: Nếu ... không ...

**Tạm dịch:** Hãy bắt đầu chuyến đi của chúng ta nếu không chúng ta sẽ bị muộn.

= C. Nếu chúng ta không bắt đầu chuyến đi, thì chúng ta sẽ bị muộn mất.

Các phương án khác:

A. Nếu chúng ta bắt đầu chuyến đi của mình, chúng ta sẽ bị muộn. => sai về nghĩa

B. Nếu chúng ta không bắt đầu chuyến đi, chúng ta sẽ không đến muộn. => sai về nghĩa

D. sai vì dùng câu điều kiện loại 2 (diễn tả điều kiện không thể xảy ra ở hiện tại)

**Chọn C.**

**6. D****Kiến thức:** to V/Ving**Giải thích:**

enjoy + Ving: thích làm gì

You might enjoy (6) **listening** to music**Tạm dịch:** Bạn có thể thích nghe nhạc**Chọn D.****7. C****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. helpful (adj): có ích, hữu ích

B. helpless (adj): bất lực, yếu đuối, bơ vơ

C. unhelpful (adj): không hữu ích

D. help – helping: giúp đỡ

You might enjoy listening to music while you revise, but this can be (7) **unhelpful**.**Tạm dịch:** Bạn có thể thích nghe nhạc trong khi ôn tập, nhưng điều này có thể không hữu ích.**Chọn C.****8. B****Kiến thức:** Giới từ**Giải thích:**

concentrate on sth: tập trung vào cái gì

Can you really concentrate (8) **on** two things at once?**Tạm dịch:** Bạn có thể thực sự tập trung vào hai việc cùng một lúc không?**Chọn B.****9. D****Kiến thức:** Liên từ**Giải thích:**

A. if: nếu

B. unless: nếu ... không, trừ khi

C. after: sau khi

D. before: trước khi

So think (9) **before** you turn your radio on.**Tạm dịch:** Vì vậy, hãy suy nghĩ trước khi bật nhạc.**Chọn D.****10. A****Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. diet (n): chế độ ăn uống, chế độ ăn kiêng

B. menu (n): thực đơn

C. slim (adj): mảnh mai, thon thả

D. healthy (adj): lành mạnh

Tính từ sở hữu + danh từ => loại C, D

Your (10) **diet** is also important while you are revising.

**Tạm dịch:** Chế độ ăn uống của bạn cũng rất quan trọng trong khi bạn đang ôn thi.

**Chọn A.**

**11. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. stressful (adj): đầy căng thẳng

B. unforgettable (adj): đáng nhớ

C. interesting (adj): thích thú, thú vị

D. memorable (adj): đáng nhớ

This may be a more than usually (11) **stressful** period of your life, when you should take extra care to eat properly.

**Tạm dịch:** Đây có thể là giai đoạn căng thẳng hơn thường lệ trong cuộc sống của bạn, khi đó bạn nên chú ý ăn uống hợp lý.

**Chọn A.**

**12. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. restless (adj): không ngừng, thao thức

B. endless (adj): vô tận, vĩnh viễn, không ngừng

C. hopeless (adj): thất vọng, tuyệt vọng

D. worthless (adj): không có giá trị, vô ích

No missed meals, or junk food, or (12) **endless** cups of coffee!

**Tạm dịch:** Không ăn bữa phụ, đồ ăn vặt, hoặc những cốc cà phê không hồi kết!

**Chọn B.**

**13. B**

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

Trong mệnh đề quan hệ

- who: thay thế cho danh từ chỉ người đóng vai trò làm chủ ngữ => không đứng sau giới từ



- what: cái gì => không đứng sau danh từ
- that: thay thế cho cả danh từ chỉ người, chỉ vật => không đứng sau giới từ
- which: thay thế cho cả danh từ chỉ vật

If you have got fed up with (13) **what** you're doing, or find it hard to concentrate, go for a walk to clear your head.

**Tạm dịch:** Nếu bạn đã chán với công việc đang làm hoặc cảm thấy khó tập trung, hãy đi bộ để giải tỏa đầu óc.

**Chọn B.**

**14. D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. Always (adv): luôn luôn
- B. Every (adj): mỗi, mọi
- C. Strongly (adv)
- D. Regular (adj): thường xuyên

(14) **Regular** exercise will help to keep your body fit

**Tạm dịch:** Tập thể dục thường xuyên sẽ giúp giữ cho thân hình cân đối

**Chọn D.**

**15. C**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

- A. energetic (adj): mạnh mẽ, đầy nghị lực
- B. correct (adj): đúng, chính xác
- C. well (adv): tốt, giỏi, hay: (adj): khỏe mạnh
- D. good (adj): tốt, giỏi

Cấu trúc: keep somebody/something doing something => “working” là động từ, sau động từ cần trạng từ.

Regular exercise will help to keep your body fit and your brain working (15) **well**.

**Tạm dịch:** Tập thể dục thường xuyên sẽ giúp giữ cho thân hình cân đối và trí não hoạt động tốt.

**Chọn C.**

**Tạm dịch bài đọc:**

Ôn thi không phải là dễ dàng như mọi người thường thấy. Bạn sẽ cần phải tìm ra thói quen nào phù hợp với mình nhất và sau đó thực hiện nó. Một số người thích học vào ban đêm khi trời yên tĩnh, trong khi những người khác cho rằng buổi sáng sớm là thời điểm thích hợp để hoàn thành công việc. Bạn có thể thích nghe nhạc trong khi ôn tập, nhưng điều này có thể không hữu ích. Bạn có thể thực sự tập trung vào hai việc cùng một lúc không? Vì vậy, hãy suy nghĩ trước khi bật nhạc. Chế độ ăn uống của bạn cũng rất quan trọng trong khi bạn đang ôn thi. Đây có thể là giai đoạn căng thẳng hơn thường lệ trong cuộc sống của bạn, khi đó bạn

nên chú ý ăn uống hợp lý. Không ăn bữa phụ, đồ ăn vặt, hoặc những cốc cà phê không hồi kết! Tập thể dục nhiều là tốt. Nếu bạn đã chán với công việc đang làm hoặc cảm thấy khó tập trung, hãy đi bộ để giải tỏa đầu óc. Tập thể dục thường xuyên sẽ giúp giữ cho thân hình cân đối và trí não hoạt động tốt. Cuối cùng, bạn cũng cần dành thời gian nghỉ ngơi. Thỉnh thoảng hãy ra ngoài, gặp gỡ bạn bè và dành thời gian để thư giãn. Sau đó, bạn sẽ trở lại học tập, bạn sẽ thấy tươi mới và đầy nhiệt huyết.

### 16. A

**Kiến thức:** to V/Ving

**Giải thích:**

too adj to V: quá thế nào để làm gì

Sửa: joining => to join

**Tạm dịch:** Anh ấy quá già để tham gia sự kiện này.

**Chọn A.**

### 17. D

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

strengthen (v): làm cho mạnh, củng cố, tăng cường

strength (n): sức mạnh, sức bền

Dấu hiệu: sau “of” dùng danh từ hoặc Ving

Sửa: strengthen => strength

**Tạm dịch:** Một khi bạn có thể vượt qua khó khăn, vấn đề có thể trở thành nguồn sức mạnh cho hôn nhân và cho đức tin của bạn.

**Chọn D.**

### 18. B

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:**

mind Ving: phiên làm gì => dạng bị động: mind + being Ved/V3.

Do “Dr. Johnson” (bác sĩ Johnson) chịu tác động của hành động “call” (gọi).

Sửa: calling => being called

**Tạm dịch:** Bác sĩ Johnson có phiên khi bị gọi ở nhà nếu bệnh nhân cần ông giúp không?

**Chọn B.**

### 19. A

**Kiến thức:** Sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ

**Giải thích:**

N (số nhiều) + V (số nhiều).

Do chủ ngữ “the major goals” (các mục tiêu chính) là chủ ngữ của câu, dạng số nhiều.

Sửa: is => are

**Tạm dịch:** Các mục tiêu chính của giáo dục tiểu học là đạt được khả năng đọc và viết cơ bản cho tất cả học sinh.

**Chọn A.**

**20. B**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

loyal to sb/sth: trung thành với ai/cái gì

Sửa: at => to

**Tạm dịch:** Hai người bạn nên trung thành với nhau.

**Chọn B.**

**21. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết

**Giải thích:**

Cứ bao lâu thì mọi người trên khắp thế giới lại xem Thế vận hội Olympic một lần?

A. 4 năm một lần

B. 4 năm

C. 2 năm

D. sai ngữ pháp

**Thông tin:** Every four years people all over the world watch the Olympic Games.

**Tạm dịch:** Bốn năm một lần, mọi người trên khắp thế giới xem Thế vận hội Olympic.

**Chọn A.**

**22. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết

**Giải thích:**

Thế vận hội từ năm 1896 đến năm 1952 được tổ chức tại các thành phố ở đâu?

A. Ở các nước Châu Âu và Nam Mỹ.

B. Chỉ ở các nước Châu Âu.

C. Ở các nước Châu Âu và Hoa Kỳ.

D. Ở Nhật Bản, Úc và các nước Bắc Mỹ, Châu Âu

**Thông tin:** Then there were Olympics every four years in different cities in Europe and the United States until 1952.

**Tạm dịch:** Sau đó, có Thế vận hội bốn năm một lần tại các thành phố khác nhau ở Châu Âu và Hoa Kỳ cho đến năm 1952.

**Chọn C.**

**23. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết

**Giải thích:**

Đã bao lâu sau khi thành lập Thế vận hội hiện đại thì Thế vận hội mùa đông được thành lập?

- A. 20 năm                      B. 24 năm  
C. 28 năm                      D. 32 năm

**Thông tin:** Then there were Olympics every four years in different cities in Europe and the United States until 1952... The first Winter Olympics were in 1924.

**Tạm dịch:** Sau đó, có Thế vận hội bốn năm một lần tại các thành phố khác nhau ở Châu Âu và Hoa Kỳ cho đến năm 1952... Thế vận hội mùa đông đầu tiên là vào năm 1924.

=> 1952 – 1924 = 28 năm

**Chọn C.**

**24. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết

**Giải thích:**

Thế vận hội Olympic năm 1952 được tổ chức ở thành phố nào?

- A. New York (Mỹ) => thành phố ở bang York, Hoa Kỳ  
B. Melbourne (Úc) => thành phố của Úc, nhưng là địa điểm sau năm 1952  
C. Moscow (Nga) => thủ đô nước Nga  
D. Luân Đôn (Anh) => thủ đô nước Anh

**Thông tin:** Then there were Olympics every four years in different cities in Europe and the United States until 1952. After that they were in Melbourne, Tokyo, Mexico City, and Montreal besides in European cities. Each

**Tạm dịch:** Sau đó, có Thế vận hội bốn năm một lần tại các thành phố khác nhau ở Châu Âu và Hoa Kỳ cho đến năm 1952. Sau đó, chúng được tổ chức ở Melbourne, Tokyo, Mexico City và Montreal bên cạnh các thành phố Châu Âu.

**Chọn A.**

**25. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết

**Giải thích:**

Môn thể thao nào được thi đấu trong Thế vận hội mùa đông?

- A. Chạy bộ                      B. Trượt tuyết  
C. Đua ngựa                      D. Đua ô tô

**Thông tin:** Each year there were athletes from more nations. The first Winter Olympics were in 1924. The athletes compete in skiing and other winter sports.

**Tạm dịch:** Thế vận hội mùa đông đầu tiên là vào năm 1924. Các vận động viên thi đấu trượt tuyết và các môn thể thao mùa đông khác.

**Chọn B.**

**Tạm dịch bài đọc:**

Bốn năm một lần, mọi người trên khắp thế giới xem Thế vận hội Olympic. Đó là thời gian để mọi tầng lớp, mọi màu da đoàn kết trong hòa bình. Một số người trong số họ tham gia với nhau để tranh huy chương vàng. Hàng triệu người khác xem trên truyền hình.

Tại sao chúng ta có Olympic? Chúng đã bắt đầu như thế nào?

Thế vận hội Olympic đầu tiên diễn ra ở Hy Lạp vào năm 776 trước Công nguyên. Chỉ có một sự kiện. Mọi người đã chạy rất đẹp suốt chiều dài của sân vận động. Thế vận hội kéo dài một ngày.

Dần dần, mọi người đã thêm nhiều sự kiện hơn. Thế vận hội chỉ dành cho nam giới và phụ nữ thậm chí không thể xem chúng. Chỉ có người Hy Lạp cạnh tranh. Họ đến từ mọi vùng miền của Hy Lạp. Thời gian của Trò chơi diễn ra; thời kỳ hòa bình, và chính phủ cho phép mọi người đi du lịch an toàn. Những người chiến thắng trở thành anh hùng dân tộc.

Trò chơi mô-đem đầu tiên là vào năm 1896 ở Athens. Người Hy Lạp đã xây dựng một sân vận động mới cho cuộc thi. Các vận động viên từ một số quốc gia đã tranh tài. Sau đó, có Thế vận hội bốn năm một lần tại các thành phố khác nhau ở Châu Âu và Hoa Kỳ cho đến năm 1952. Sau đó, chúng được tổ chức ở Melbourne, Tokyo, Mexico City và Montreal bên cạnh các thành phố Châu Âu. Mỗi năm có các vận động viên đến từ nhiều quốc gia hơn. Thế vận hội mùa đông đầu tiên là vào năm 1924. Các vận động viên thi đấu trượt tuyết và các môn thể thao mùa đông khác.

## 26. D

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Tom: "Cảm ơn sự giúp đỡ của bạn." – Mary: "\_\_\_\_\_."

- A. Đừng bận tâm đến tôi # Never mind! (Không có gì đâu, đừng bận tâm)
- B. Chúc bạn
- C. Một cách chân thành
- D. Đó là niềm vui/vinh hạnh của mình

Các phản hồi A, B, C không phù hợp với ngữ cảnh.

**Chọn D.**

## 27. C

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

Trong mệnh đề quan hệ:

- that: thay thế cho cả danh từ chỉ người, chỉ vật
- whose + N: thay thế cho tính từ sở hữu
- who: thay thế cho danh từ chỉ người đóng vai trò làm chủ ngữ
- whom: thay thế cho danh từ chỉ người đóng vai trò làm tân ngữ

Dấu hiệu: trước chỗ trống có dấu phẩy => loại A, sau chỗ trống là động từ "has been" => loại B, D

**Tạm dịch:** Mẹ của cô ấy, người đã làm việc được ba mươi năm, sẽ nghỉ hưu vào tháng tới.

**Chọn C.**

**28. C**

**Kiến thức:** Đảo ngữ

**Giải thích:** Cấu trúc đảo ngữ: Hardly + had + S + Ved/V3 + when + S + Ved: vừa mới ... thì.

**Tạm dịch:** Anh vừa bước ra khỏi phòng thì nghe thấy tiếng cười lớn bên trong.

**Chọn C.**

**29. D**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Dấu hiệu: động từ trong mệnh đề điều kiện “if” chia quá khứ đơn (stopped).

Câu điều kiện loại 2 dùng để diễn tả một điều kiện không có thật ở hiện tại dẫn đến kết quả trái với thực tế ở hiện tại.

Công thức: If S + Ved (quá khứ đơn), S + would V(nguyên thể).

Công thức với câu hỏi: Wh-word + would + V(nguyên thể) if + S + V-quá khứ đơn?

**Tạm dịch:** Điều gì sẽ xảy ra nếu trái đất ngừng chuyển động?

**Chọn D.**

**30. A**

**Kiến thức:** Thức giả định

**Giải thích:** Cấu trúc giả định với “rather”: S1 + would rather + S2 + Ved (quá khứ đơn): muốn ai làm gì

**Tạm dịch:** Tôi muốn anh ấy sơn cửa màu xanh lam.

**Chọn A.**

**31. B**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

A. come out - came out: để lộ bí mật, công khai là người đồng tính

B. go off - went off: rung, reo/đổ chuông, nổ, ôi thiu

C. turn on - turned on: bật

D. ring out - rang out: tạo ra tiếng động lớn

**Tạm dịch:** Tôi đến muộn vì đồng hồ báo thức của tôi không đổ chuông vào sáng nay.

**Chọn B.**

**32. A**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:** Cụm từ: on behalf of: thay mặt cho

**Tạm dịch:** Bạn có thể gặp ông Pike, người thay mặt cho trường đại học giải quyết các vấn đề của sinh viên nước ngoài.

**Chọn A.**

**33. A****Kiến thức:** Mạo từ**Giải thích:**

most + N(số nhiều): hầu hết = most of the + N số nhiều

the + N(đã xác định) (“population” (dân số) =&gt; của các quốc gia phát triển =&gt; đã xác định)

**Tạm dịch:** Ở hầu hết các nước phát triển, có tới 50% dân số tham gia vào giác dục bậc học đại học tại một thời điểm nào đó trong đời.**Chọn A.****34. A****Kiến thức:** Thì tương lai hoàn thành**Giải thích:**

Dấu hiệu: “By the end of next week” (Vào cuối tuần sau)

Thì tương lai hoàn thành được dùng để diễn tả hành động sẽ hoàn thành tới 1 thời điểm xác định trong tương lai.

Công thức: S + will have Ved/V3 (+ by + thời điểm trong tương lai)

**Tạm dịch:** Vào cuối tuần sau, bạn sẽ đã hoàn thành bài tập của mình.**Chọn A.****35. B****Kiến thức:** Đảo ngữ**Giải thích:** Cấu trúc: No sooner + had + S + Ved/V3 + than + S + Ved: vừa mới ... thì.**Tạm dịch:** Tôi vừa mới bước vào bồn tắm thì có người gõ cửa.**Chọn B.****36. C****Kiến thức:** Cụm động từ**Giải thích:**

A. cut down on: giảm bớt

B. put up with: chịu đựng

C. catch up on: tranh thủ làm gì mà trước đó chưa làm được

D. take up with: bắt đầu quen

**Tạm dịch:** Alex sẽ học bù để tranh thủ nắm được những gì anh ấy đã bỏ lỡ khi nghỉ.**Chọn C.****37. C****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

some: một vài

ones: dùng để thay thế cho danh từ số nhiều đứng trước

Trong ngữ cảnh câu này, ones = curtains.

**Tạm dịch:** Chúng ta cần những tấm rèm mới". "Được rồi, chúng ta hãy mua những cái rèm có họa tiết hoa."

**Chọn C.**

**38. A**

**Kiến thức:** Mệnh đề chỉ kết quả

**Giải thích:**

Mệnh đề chỉ kết quả với "so ... that": S + to be + so adj that S + V: quá ... đến nỗi mà ...

be surprised at: ngạc nhiên

**Tạm dịch:** Cô ấy đã rất ngạc nhiên về tin tức đó, đến nỗi mà cô ấy không thể nói bất cứ điều gì.

**Chọn A.**

**39. D**

**Kiến thức:** Rút gọn mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

Mệnh đề quan hệ được rút gọn về dạng:

- Ving: khi mệnh đề dạng chủ động, having Ved/V3: khi hành động được rút gọn xảy ra trước hành động ở mệnh đề chính

- Ved/V3: khi mệnh đề dạng bị động

- to V: khi trước danh từ là "the only/first/ second/ so sánh nhất...)" => dạng bị động: to be Ved/V3.

Câu đầy đủ: These are the people **who are rescued** after the flood.

Câu rút gọn: These are the people **rescued** after the flood.

**Tạm dịch:** Đây là những người được cứu sau trận lũ.

**Chọn D.**

**40. A**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:** at + night: vào buổi đêm / on + a + adj + night: vào một đêm ...

**Tạm dịch:** Bạn không nên gọi cho bạn bè của mình vào ban đêm.

**Chọn A.**

**41. A**

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

Trong mệnh đề quan hệ:

- whose + N: thay thế cho tính từ sở hữu

- whom: thay thế cho danh từ chỉ người đóng vai trò làm tân ngữ

- that: thay thế cho cả danh từ chỉ người và vật

Dấu hiệu: sau vị trí cần điền là danh từ "students" (học sinh) => cần điền trạng từ thể hiện sự sở hữu giữa "teacher" & "students".



Nếu dùng “whom” thì câu không hợp nghĩa: Giáo viên người mà học sinh xuất sắc là một giáo viên tốt.

**Tạm dịch:** Giáo viên có học sinh xuất sắc là một giáo viên tốt.

**Chọn A.**

**42. C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

go up: tăng

A. ascend (v): trèo lên, lên

B. develop (v): phát triển

C. increase (v): tăng

D. raise (v): nâng cao, nâng lên

=> go up = increase (v): tăng

**Tạm dịch:** Nếu giá xăng dầu tăng nữa, thì tôi sẽ phải sử dụng xe đạp.

**Chọn C.**

**43. C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

gone against: chống lại

A. invite - invited: mời

B. insist - insisted: khẳng khẳng

C. oppose - opposed: phản đối, chống lại

D. appose - apposed: áp lên

=> gone against = opposed: phản đối, chống lại

**Tạm dịch:** Có rất nhiều thành viên của chính đảng đã chống lại nhà lãnh đạo nên ông đã từ chức.

**Chọn C.**

**44. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

temporary (adj): tạm thời

A. soak (v): ngâm, nhúng

B. permanent (adj): vĩnh viễn

C. complicated (adj): phức tạp

D. guess (v): phỏng đoán, ước chừng

=> temporary (adj): tạm thời <> permanent (adj): vĩnh viễn

**Tạm dịch:** Các Tổ chức Quốc tế sẽ tạm thời hoạt động trong nước.

**Chọn B.**

**45. A****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

final (adj): cuối cùng

A. first (adj): đầu tiên

B. soon (adj): sớm

C. early (adj): sớm

D. second (adj): thứ hai

=&gt; final (adj): cuối cùng &gt;&gt; first (adj): đầu tiên

**Tạm dịch:** Thứ bảy tuần trước, đại diện ba lớp của trường tôi đã tham gia kỳ thi tiếng Anh tổng kết hàng năm.**Chọn A.****46. B****Kiến thức:** Phát âm “-ea”**Giải thích:**A. reasonable /'ri:znəbl/B. pleasant /'pleznt/C. treatment /'tri:tment/D. decrease /di'kri:s/

Phân gạch chân đáp án B được phát âm là /e/, còn lại được phát âm là /i:/.

**Chọn B.****47. A****Kiến thức:** Phát âm “-s”**Giải thích:**A. friends /frendz/B. tickets /'tɪkɪts/C. books /bʊks/D. meets /mi:ts/**Quy tắc:**

- Phát âm /s/: khi tận cùng từ kết thúc bằng -p, -k, -t, -f.

- Phát âm /ɪz/: khi tận cùng từ kết thúc bằng -s, -ss, -ch, -sh, -x, -z, -o, -ge, -ce.

- Phát âm /z/: đối với những từ còn lại.

Phân gạch chân đáp án A được phát âm là /z/, còn lại được phát âm là /s/.

**Chọn A.****48. C**

**Kiến thức:** Phát âm “-ed”

**Giải thích:**

A. interfered /ɪntə'fiə.d/

B. allowed /ə'laʊ.d/

C. visited /'vɪzɪt.ɪd/

D. played /pleɪ.d/

**Quy tắc:**

- /t/: khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/ và /s/.

- /ɪd/: khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/

Một số trường hợp luôn phát âm /ɪd/: beloved, sacred,...

- /d/: với những trường hợp còn lại

Phần gạch chân đáp án C được phát âm là /ɪd/, còn lại được phát âm là /d/.

**Chọn C.**

**49. C**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết

**Giải thích:**

A. swallow /'swɒləʊ/

B. subject /'sʌbdʒekt/

C. digest /dɪ'dʒest/

D. household /'haʊshəʊld/

Trọng âm đáp án C rơi vào âm tiết thứ hai, còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất.

**Chọn C.**

**50. D**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 âm tiết

**Giải thích:**

A. imagine /ɪ'mædʒɪn/

B. important /ɪm'pɔ:tnt/

C. example /ɪg'zɑ:mpəl/

D. wonderful /'wʌndəfl/

Trọng âm đáp án D rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại rơi vào âm tiết thứ hai.

**Chọn D.**

**ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 4**

**MÔN: TIẾNG ANH 12 MỚI**



**BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**

**I. Choose the option which has OPPOSITE meaning to the underlined word(s).**

1. We'd better speed up if we want to get to the concert in time.

- A. put down      B. lie down      C. slow down      D. turn down

2. Population growth rates vary among regions and even among countries within the same region.

- A. fluctuate      B. restrain      C. stay unchanged      D. remain unstable

**II. Read the passage and choose the correct answer to each of the following questions.**

Many people believe that watching television has resulted in lower reading standards in schools. However, the link between television and printed books is not as simple as that. In many cases, television actually encourages people to read for example, when a book is turned into a TV series, its sales often go up. One study of this link examined six-year-old children who were viewing a special series of 15-minute programmes at school. The series was designed to encourage the love of books, as well as to develop the basic mechanical skills of reading. Each programme is an animated film of a children's book. The story is read aloud while certain key phrases from the book appear on the screen, beneath the picture. Whenever a word is read, it is also highlighted on the TV screen.

One finding was that watching these programmes was very important to the children. If anything prevented them from seeing a programme, they were very disappointed. What's more, they wanted to read the books which the different parts of the series were based on.

The programmes also gave the children more confidence when looking these books. As a result of their familiarity with the stories, they would sit in pairs and read the stories aloud to each other. On each occasion, the children showed great sympathy when discussing a character in a book because they themselves had been moved when watching the character on TV.

3. What is the main idea of the passage?

- A. The simple link between television and books.  
 B. The ways of children reading books and watching TV.  
 C. The advantage of books over television.  
 D. The influence of television on reading books.

4. When does television encourage people to read?

- A. When children are watching an animated film on TV.  
 B. When a book is made into a TV series.  
 C. When there are no interesting programs on TV.  
 D. When a book appears on the screen.

5. How did children feel when viewing a special series of 15-minute program at school?



A. couldn't      B. needn't      C. mustn't      D. can't

18. My children \_\_\_\_\_ interested in kangaroos lately.

A. become      B. will become      C. have become      D. were becoming

19. I've warned you many times \_\_\_\_\_ the front door unlocked.

A. not leaving      B. don't leave      C. won't leave      D. not to leave

20. Chemical wastes from factories are \_\_\_\_\_ that cause serious damage to species habitats.

A. polluters      B. pollutants      C. pollutions      D. pollutes

21. Not many people find reading more \_\_\_\_\_ than watching TV.

A. interesting      B. interestingly      C. interested      D. interest

22. People enjoy a book \_\_\_\_\_ different ways.

A. on      B. in      C. with      D. upon

23. Internationally, 189 countries have signed \_\_\_\_\_ accord agreeing to create Biodiversity Action Plans to protect endangered and other threatened species.

A. x      B. a      C. the      D. an

24. The world's biodiversity is declining at an unprecedented rate, which makes wildlife \_\_\_\_\_.

A. prosperous      B. vulnerable      C. remained      D. prefect

25. When a reader reads an interesting book slowly and carefully, he \_\_\_\_\_ it.

A. chews and digests      B. reviews      C. dips into      D. swallows

26. I have nearly finished reading the book. There are only a few \_\_\_\_\_ left.

A. slices      B. pages      C. sheets      D. pieces

27. \_\_\_\_\_ is the protection of environment and natural resources.

A. Extinction      B. Survival      C. Conservation      D. Commerce

28. The house has \_\_\_\_\_ after the fire.

A. to be rebuilt      B. rebuild      C. rebuilt      D. be to rebuilt

29. This book \_\_\_\_\_ to Peter. It is not mine.

A. owns      B. belongs      C. possesses      D. has

30. Pat: "Would you like something to eat?" -Kathy: "\_\_\_\_\_. I'm not hungry now."

A. No, thanks      B. No, no problem      C. Yes, it is      D. Yes, I would

31. Laura: "What a lovely house you have!" Mary: "\_\_\_\_\_"

A. Thanks. I think so.      B. No problem.  
C. Thank you. Hope you will drop in.      D. Of course not, It's not costly.

**VII. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction.**

32. One of the best ways to encourage your children to read are to provide interesting titles for them to enjoy.

A. the best      B. to read      C. are      D. for

33. Disease, pollute, and limited distribution are factors that threaten various plant and animal species.

- A. pollute                      B. are                      C. factors                      D. threaten

34. The boy which was given first prize in the contest was very happy.

- A. which                      B. in                      C. was                      D. happy

35. In 2030, how we will provide for the food, land, and energy needs of a global population of over 8 billion?

- A. In 2030                      B. we will provide                      C. needs                      D. over 8 billion

**VIII. Choose the sentence that is closest in meaning to each of the following questions/ sentences.**

36. If I were you, I would take the train instead of the bus.

- A. I advise you to take the bus.  
B. You should take the train instead of the bus.  
C. You should have taken the train instead of the bus.  
D. You must have taken the train instead of the bus.

37. I started working here in 2000.

- A. I have started work here since 2000.                      B. I have started working here since 2000.  
C. I haven't worked here since 2000.                      D. I have worked here since 2000.

38. "Why don't we go out for dinner tonight?" said Jim.

- A. Jim denied going out for dinner that night.  
B. Jim promised to go out for dinner that night.  
C. Jim suggested going out for dinner that night.  
D. Jim refused to go out for dinner that night.

**IX. Choose the option that has different stress position from the others.**

39. A. development                      B. ability                      C. agriculture                      D. contaminate  
40. A. government                      B. benefit                      C. agency                      D. diversity

-----THE END-----

## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. C	2. C	3. D	4. B	5. D	6. C	7. C	8. B	9. B	10. D
11. D	12. A	13. C	14. B	15. A	16. A	17. A	18. C	19. D	20. B
21. A	22. B	23. D	24. B	25. A	26. B	27. C	28. A	29. B	30. A
31. C	32. C	33. A	34. A	35. B	36. B	37. D	38. C	39. C	40. D

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

## 1. C

**Kiến thức:** Cụm động từ**Giải thích:**

speed up: tăng tốc

A. put down: giết con gì đó vì nó bị ốm; bỏ xuống

B. lie down: nghỉ ngơi

C. slow down: giảm tốc độ

D. turn down: giảm âm lượng, nhiệt độ

=&gt; speed up: tăng tốc &gt;&lt; slow down: giảm tốc độ

**Tạm dịch:** Chúng ta nên tăng tốc đi nếu muốn đến buổi hòa nhạc đúng giờ.**Chọn C.**

## 2. C

**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

vary (v): khác nhau, đa dạng

A. fluctuate (v): dao động

B. restrain (v): cản trở, hạn chế

C. stay unchanged: không thay đổi

D. remain unstable: không ổn định

=&gt; vary (v): khác nhau &gt;&lt; stay unchanged: không thay đổi

**Tạm dịch:** Tỷ lệ gia tăng dân số khác nhau giữa các vùng và thậm chí giữa các nước trong cùng khu vực.**Chọn C.**

## 3. D

**Kiến thức:** Đọc hiểu – ý chính**Giải thích:**

Ý chính của bài đọc là gì?

A. Mối liên hệ đơn giản giữa tivi và sách.

B. Cách trẻ em đọc sách và xem TV.

C. Ưu điểm của sách so với tivi.



D. Ảnh hưởng của tivi đối với việc đọc sách.

**Thông tin:** Many people believe that watching television has resulted in lower reading standards in schools. However, the link between television and printed books is not as simple as that. In many cases, television actually encourages people to read for example

**Tạm dịch:** Nhiều người cho rằng việc xem tivi đã khiến khả năng đọc sách ở trong trường học giảm sút. Tuy nhiên, mối liên hệ giữa tivi và sách in không đơn giản như vậy. Trong nhiều trường hợp, truyền hình thực sự khuyến khích mọi người đọc

**Chọn D.**

#### 4. B

**Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết

**Giải thích:**

Khi nào TV khuyến khích mọi người đọc?

- A. Khi trẻ em đang xem một bộ phim hoạt hình trên TV.
- B. Khi một cuốn sách được dựng thành một bộ phim truyền hình dài tập.
- C. Khi không có chương trình thú vị nào trên TV.
- D. Khi một cuốn sách xuất hiện trên màn hình.

**Thông tin:** In many cases, television actually encourages people to read for example, when a book is turned into a TV series, its sales often go up.

**Tạm dịch:** Trong nhiều trường hợp, truyền hình thực sự khuyến khích mọi người đọc, chẳng hạn như khi một cuốn sách được chuyển thành phim truyền hình dài tập, doanh thu của nó thường tăng lên.

**Chọn B.**

#### 5. D

**Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết

**Giải thích:**

Trẻ cảm thấy thế nào khi xem một loạt chương trình đặc biệt kéo dài 15 phút ở trường?

- A. Trẻ cảm thấy buồn chán.
- B. Trẻ cảm thấy tự tin.
- C. Trẻ cảm thấy thất vọng.
- D. Trẻ cảm thấy phấn khích.

**Thông tin:** One finding was that watching these programmes was very important to the children. If anything prevented them from seeing a programme, they were very disappointed. ... What's more, they wanted to read the books which the different parts of the series were based on.

**Tạm dịch:** Một phát hiện là xem những chương trình này rất quan trọng đối với trẻ em. Nếu bất cứ điều gì ngăn cản trẻ xem một chương trình, chúng sẽ rất thất vọng. ... Hơn nữa, trẻ muốn đọc những cuốn sách dựa trên các phần khác nhau của bộ truyện.

**Chọn D.**

**6. C****Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết**Giải thích:**

Mỗi chương trình là kiểu phim gì?

- A. Một bộ phim giáo dục.
- B. Phim truyện thiếu nhi.
- C. Một bộ phim hoạt hình của một cuốn sách dành cho trẻ em.
- D. Một bộ phim tài liệu về cuộc sống của trẻ em.

**Thông tin:** Each programme is an animated film of a children's book.**Tạm dịch:** Mỗi chương trình là một bộ phim hoạt hình của sách thiếu nhi.**Chọn C.****7. C****Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết**Giải thích:**

Trẻ em đã có được lợi thế gì từ chương trình này?

- A. Chúng trở nên thông cảm hơn.
- B. Chúng đã kết bạn nhiều hơn.
- C. Chúng đọc sách với sự hứng thú và tự tin hơn.
- D. Chúng trở nên thích xem TV hơn.

**Thông tin:** The programmes also gave the children more confidence when looking these books. As a result of their familiarity with the stories, they would sit in pairs and read the stories aloud to each other.**Tạm dịch:** Chương trình cũng giúp trẻ tự tin hơn khi đọc những cuốn sách này. Do sự quen thuộc với các câu chuyện, trẻ sẽ ngồi theo cặp và đọc to các câu chuyện cho nhau nghe.**Chọn C.****Tạm dịch bài đọc:**

Nhiều người cho rằng việc xem tivi đã khiến khả năng đọc sách ở trong trường học giảm sút. Tuy nhiên, mối liên hệ giữa tivi và sách in không đơn giản như vậy. Trong nhiều trường hợp, truyền hình thực sự khuyến khích mọi người đọc, chẳng hạn như khi một cuốn sách được chuyển thành phim truyền hình dài tập, doanh thu của nó thường tăng lên. Một nghiên cứu về liên kết này đã kiểm tra những đứa trẻ sáu tuổi đang xem một loạt chương trình đặc biệt kéo dài 15 phút ở trường. Bộ truyện được thiết kế để khuyến khích tình yêu sách cũng như phát triển các kỹ năng cơ bản về đọc. Mỗi chương trình là một bộ phim hoạt hình của sách thiếu nhi. Câu chuyện được đọc to trong khi một số cụm từ chính của sách xuất hiện trên màn hình, bên dưới là hình ảnh. Bất cứ khi nào một từ được đọc, nó cũng được đánh dấu trên màn hình TV.

Một phát hiện là xem những chương trình này rất quan trọng đối với trẻ em. Nếu bất cứ điều gì ngăn cản trẻ xem một chương trình, chúng sẽ rất thất vọng. Hơn nữa, trẻ muốn đọc những cuốn sách dựa trên các phần khác nhau của bộ truyện.

Chương trình cũng giúp trẻ tự tin hơn khi đọc những cuốn sách này. Do sự quen thuộc với các câu chuyện, trẻ sẽ ngồi theo cặp và đọc to các câu chuyện cho nhau nghe. Mỗi dịp, các em lại tỏ ra rất đồng tình khi thảo luận về một nhân vật trong sách vì bản thân các em đã rất xúc động khi xem nhân vật đó trên TV.

### 8. B

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. do – did – done: làm, hành động
- B. make – made – made: chế tạo, sản xuất
- C. achieve – achieved – achieved: giành được
- D. attain – attained – attained: đạt được

=> make discoveries: khám phá

Nearly all the discoveries that have been (8) **made** through the ages can be found in books.

**Tạm dịch:** Gần như tất cả những khám phá đã được thực hiện qua các thời đại đều có thể được tìm thấy trong sách.

**Chọn B.**

### 9. B

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. giant (adj): khổng lồ, phi thường
- B. great – greatest: lớn, to lớn, vĩ đại
- C. huge (adj): to lớn, đồ sộ
- D. large – largest: rộng

The invention of the book is one of humankind's (9) **greatest** achievements

**Tạm dịch:** Việc phát minh ra cuốn sách là một trong những thành tựu vĩ đại nhất của loài người

**Chọn B.**

### 10. D

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

Trong mệnh đề quan hệ:

- that: thay thế cho danh từ chỉ vật, chỉ người (không thể đứng sau giới từ)
- who: thay thế cho danh từ chỉ người đóng vai trò làm chủ ngữ
- whose + N: thay thế cho tính từ sở hữu
- which: thay thế cho danh từ chỉ vật (có thể đứng sau giới từ)

The invention of the book is one of humankind's greatest achievements, the importance of (10) **which** cannot be overestimated.

**Tạm dịch:** Việc phát minh ra cuốn sách là một trong những thành tựu vĩ đại nhất của loài người, tầm quan trọng của nó không thể định giá được.

**Chọn D.**

**11. D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. give – giving: cho, tặng (give sb sth)

B. meet – meeting: gặp gỡ, đáp ứng

C. offer – offering: đề nghị

D. provide – providing: cung cấp

Books are very adaptable, (11) **providing** us with both entertainment and information.

**Tạm dịch:** Sách rất hữu ích, cung cấp cho chúng ta cả giải trí và thông tin.

**Chọn D.**

**12. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. begin – began: bắt đầu

B. set – set: để, đặt

C. arise – arose: xuất hiện, xảy ra

D. carry out - carried out: thực hiện

The production of books (12) **began** in Ancient Egypt, though not in a form that is recognised to us today.

**Tạm dịch:** Việc sản xuất sách bắt đầu ở Ai Cập cổ đại, mặc dù không phải ở dạng được chúng ta sử dụng ngày nay.

**Chọn A.**

**Tạm dịch bài đọc:**

## SÁCH

Gần như tất cả những khám phá đã được thực hiện qua các thời đại đều có thể được tìm thấy trong sách.

Việc phát minh ra cuốn sách là một trong những thành tựu vĩ đại nhất của loài người, tầm quan trọng của nó không thể định giá được. Sách rất hữu ích, cung cấp cho chúng ta cả giải trí và thông tin. Việc sản xuất sách bắt đầu ở Ai Cập cổ đại, mặc dù không phải ở dạng được chúng ta sử dụng ngày nay. Tuy nhiên, những cuốn sách mà người La Mã đọc có một số điểm tương đồng với những cuốn chúng ta đọc bây giờ. Cho đến giữa thế kỷ 15, ở châu Âu, tất cả các cuốn sách đều được viết bằng tay. Chúng thường được minh họa đẹp mắt, hiếm và đắt tiền. Với việc in ấn, khả năng xuất bản và phân phối sách giá rẻ, quy mô lớn, làm cho kiến thức trở nên phổ biến và dễ tiếp cận hơn.

**13. C**

**Kiến thức:** Phát âm “-ed”

**Giải thích:**A. threatened /'θretnd/B. endangered /ɪn'deɪndʒəd/C. advanced /əd'vɑ:nst/D. recovered /rɪ'kʌvəd/**Quy tắc:** Cách phát âm đuôi “-ed”:

- /t/: khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/ và /s/.

- /ɪd/: khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/

- /d/: với những trường hợp còn lại

Phần gạch chân đáp án C được phát âm là /t/, còn lại được phát âm là /d/.

**Chọn C.****14. B****Kiến thức:** Phát âm “-u”**Giải thích:**A. human /'hju:mən/B. survive /sə'veɪv/C. introduce /ɪntrə'dju:s/D. attitude /'ætɪtju:d/

Phần gạch chân đáp án B được phát âm là /ə/, còn lại được phát âm là /ju:/.

**Chọn B.****15. A****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

ban (n): lệnh cấm

A. prohibition (n): lệnh cấm

B. contamination (n): sự ô nhiễm

C. action (n): hành động

D. destruction (n): sự phá hủy

=&gt; ban (n) = prohibition (n): lệnh cấm

**Tạm dịch:** Năm 1989, một lệnh cấm được đưa ra đối với mọi hoạt động buôn bán ngà voi quốc tế.**Chọn A.****16. A****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

disappear – disappearing: biến mất

A. vanish – vanishing: biến mất

- B. pollute – polluting: gây ô nhiễm  
 C. destroy – destroying: phá hủy  
 D. damage – damaging: làm hư hại, làm hỏng  
 => disappearing = vanishing: biến mất

**Tạm dịch:** Sự sống trên Trái đất đang biến mất nhanh chóng và sẽ tiếp tục như vậy nếu hành động khẩn cấp không được thực hiện.

**Chọn A.**

**17. A**

**Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu

**Giải thích:**

- A. couldn't + V(nguyên thể): không thể làm gì (quá khứ của “can't”)  
 B. needn't + V(nguyên thể): không cần làm gì  
 C. mustn't + V(nguyên thể): cấm làm gì  
 D. can't + V(nguyên thể): không thể làm gì

Động từ ở mệnh đề sau chia quá khứ đơn => vế đầu cũng chia quá khứ.

**Tạm dịch:** Susan đã không thể nghe thấy người nói vì đám đông đang cổ vũ quá lớn.

**Chọn A.**

**18. C**

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành

**Giải thích:**

Dấu hiệu: “lately” (gần đây)

Thì hiện tại hoàn thành dùng để nói về những hành động xảy ra trong quá khứ và vẫn còn diễn ra ở hiện tại hoặc có liên hệ hay ảnh hưởng đến hiện tại.

Công thức: S + have/has Ved/V3.

**Tạm dịch:** Các con tôi gần đây trở nên thích thú với chuột túi.

**Chọn C.**

**19. D**

**Kiến thức:** to V/Ving

**Giải thích:** warn sb (not) to V: cảnh báo ai (đừng/ không) làm gì

**Tạm dịch:** Tôi đã cảnh báo bạn nhiều lần rằng đừng để cửa trước mở khóa.

**Chọn D.**

**20. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. polluters (n): người gây ô nhiễm  
 B. pollutants (n): chất gây ô nhiễm

C. pollution (n): sự ô nhiễm

D. pollutes (v): gây ô nhiễm

**Tạm dịch:** Chất thải hóa học từ các nhà máy là chất ô nhiễm gây thiệt hại nghiêm trọng đối với môi trường sống của các loài.

**Chọn B.**

**21. A**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

A. interesting (adj): thích thú (điều gì mang lại cảm giác như thế nào)

B. interestingly (adv): thích thú

C. interested (adj): thích thú (ai đó cảm thấy như thế nào)

D. interest (v/n): làm thích thú/ sự thích thú

Dấu hiệu: “find sth adj” (thấy cái gì như thế nào)

**Tạm dịch:** Không có nhiều người thấy việc đọc sách thú vị hơn xem TV.

**Chọn A.**

**22. B**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:** in + (different) ways: ở/theo nhiều cách khác nhau

**Tạm dịch:** Mọi người đọc một cuốn sách theo nhiều cách khác nhau.

**Chọn B.**

**23. D**

**Kiến thức:** Mạo từ

**Giải thích:** a/ an + N(đếm được số ít được nhắc đến lần đầu)

**Tạm dịch:** Trên phạm vi quốc tế, 189 quốc gia đã ký một hiệp định đồng ý lập các Kế hoạch Hành động Đa dạng Sinh học để bảo vệ các loài nguy cấp và bị đe dọa khác.

**Chọn D.**

**24. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. prosperous (adj): thịnh vượng

B. vulnerable (adj): dễ bị tổn thương, tổn hại

C. remained (adj): duy trì, ổn định

D. perfect (adj): hoàn hảo

**Tạm dịch:** Đa dạng sinh học trên thế giới đang suy giảm với tốc độ chưa từng có, khiến cho động vật hoang dã dễ bị tổn hại.

**Chọn B.**

25. A

**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. chews and digests: nghiền ngẫm (một cuốn sách)

B. reviews (n): phê bình, nhận xét, đánh giá

C. dips into: xem lướt qua

D. swallows: đọc ngấu nghiến (một cuốn sách)

**Tạm dịch:** Khi một độc giả đọc một cuốn sách thú vị một cách chậm rãi và cẩn thận, anh ấy nghiền ngẫm nó.**Chọn A.**

26. B

**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. slices (n): miếng

B. pages (n): trang

C. sheets (n): tờ, phiếu

D. pieces (n): mảnh

**Tạm dịch:** Tôi đã đọc gần xong cuốn sách. Chỉ còn một vài trang nữa.**Chọn B.**

27. C

**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. Extinction (n): sự tuyệt chủng

B. Survival (n): sự tồn tại

C. Conservation (n): sự bảo tồn

D. Commerce (n): thương mại

**Tạm dịch:** Bảo tồn là bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.**Chọn C.**

28. A

**Kiến thức:** Câu bị động**Giải thích:**

Dấu hiệu: do “the house” không thể thực hiện hành động “rebuild” (xây lại) =&gt; chia ở bị động

Câu bị động với động từ khuyết thiếu “have to”: have to be Ved/V3.

**Tạm dịch:** Ngôi nhà phải được xây dựng lại sau vụ cháy.**Chọn A.**

29. B



**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. owns: sở hữu
- B. belongs + to: thuộc về
- C. possesses: chiếm hữu, sở hữu
- D. has: có

**Tạm dịch:** Cuốn sách này thuộc về Peter. Nó không phải của tôi.

**Chọn B.**

**30. A**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Pat: "Bạn có muốn ăn gì không?" - Kathy: "\_\_\_\_\_". Bây giờ tôi không đói."

- A. Không, cảm ơn
- B. Không, không sao
- C. Có
- D. Có, tôi muốn

Các phản hồi B, C, D không phù hợp với ngữ cảnh.

**Chọn A.**

**31. C**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Laura: "Bạn có một ngôi nhà thật xinh xắn làm sao!" Mary: "\_\_\_\_\_"

- A. Cảm ơn. Tôi nghĩ vậy.
- B. Không sao.
- C. Cảm ơn bạn. Hy vọng bạn sẽ ghé thăm.
- D. Tất nhiên là không. Nó không tốn kém.

Các phản hồi A, B, D không phù hợp với ngữ cảnh.

**Chọn C.**

**32. C**

**Kiến thức:** Sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ

**Giải thích:**

One of the + adj-est/ most adj + N(số nhiều) + V(chia số ít)

Sửa: are => is

**Tạm dịch:** Một trong những cách tốt nhất để khuyến khích con bạn đọc là cung cấp những tựa sách thú vị để chúng thích thú.

**Chọn C.**

**33. A****Kiến thức:** Từ loại**Giải thích:**

pollute (v): gây ô nhiễm

pollution (n): sự ô nhiễm

Cấu trúc song hành: A and B (A, B cùng một dạng thức: danh từ, động từ, tính từ,...)

Dấu hiệu: trước và sau “and” (và) là các danh từ “disease” (bệnh tật), “limited distribution” (phân bố hạn chế)

Sửa: pollute =&gt; pollution

**Tạm dịch:** Dịch bệnh, ô nhiễm và sự phân bố hạn chế là những yếu tố đe dọa các loài động thực vật khác nhau.**Chọn A.****34. A****Kiến thức:** Đại từ quan hệ**Giải thích:**

Trong mệnh đề quan hệ:

- which: thay thế cho danh từ chỉ vật

- who: thay thế cho danh từ chỉ người đóng vai trò làm chủ ngữ

Dấu hiệu: do “the boy” (cậu bé) là danh từ chỉ người đóng vai trò làm chủ ngữ

Sửa: which =&gt; who/that

**Tạm dịch:** Cậu bé người mà được giải nhất cuộc thi cảm thấy rất vui.**Chọn A.****35. B****Kiến thức:** Câu hỏi / thì tương lai đơn**Giải thích:**

Công thức câu hỏi có từ để hỏi: Wh-word + V(trợ) + S + V(chính)?

Sửa: we will provide =&gt; will we provide

**Tạm dịch:** Vào năm 2030, chúng ta sẽ cung cấp nhu cầu lương thực, đất đai và năng lượng cho hơn 8 tỷ người trên toàn cầu như thế nào?**Chọn B.****36. B****Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2, động từ khuyết thiếu**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 2 dùng để diễn tả một giả thiết trái ngược với thực tế ở hiện tại.

Công thức: If S + Ved, S + would V(nguyên thể).

should V(nguyên thể): nên làm gì

should have Ved/V3: đáng lẽ nên làm nhưng đã không làm

must have Ved/V3: chắc hẳn là đã

advise sb to do sth: khuyên ai đó làm gì

**Tạm dịch:** Nếu tôi là bạn, tôi sẽ đi tàu thay vì xe buýt.

= B. Bạn nên đi tàu thay vì xe buýt.

A. Tôi khuyên bạn nên đi xe buýt. => sai về nghĩa

C. Đáng lẽ ra bạn nên đi tàu thay vì đi xe buýt. => sai về nghĩa

D. Bạn chắc là đã đi tàu thay vì đi xe buýt. => sai về nghĩa

**Chọn B.**

**37. D**

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành

**Giải thích:**

Thì hiện tại hoàn thành dùng để nói về những hành động xảy ra trong quá khứ và vẫn còn diễn ra ở hiện tại hoặc có liên hệ hay ảnh hưởng đến hiện tại.

Công thức: S + have/has Ved/V3 + since + mốc thời gian trong quá khứ

= S + started + V-ing + in + thời gian trong quá khứ

Với từ “started”, không có dạng “have started” mà dùng luôn động từ “work” => I have worked

**Tạm dịch:** Tôi bắt đầu làm việc ở đây vào năm 2000.

= Tôi đã làm việc ở đây từ năm 2000.

A. sai ở “have started work”

B. sai ở “have started working”

C. Tôi đã không làm việc ở đây từ năm 2000. => sai về nghĩa

**Chọn D.**

**38. C**

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

Câu trực tiếp: “Why don’t we +V?”, S1 said to S2.

Câu tường thuật: S1 + suggested Ving.

tonight => that night

**Tạm dịch:** “Chúng ta cùng nhau đi ăn tối nay đi?”, Jim nói.

= Jim đề nghị đi ăn tối tối hôm đó.

A. Jim phủ nhận việc đi ăn tối đêm đó. => sai về nghĩa

B. Jim đã hứa sẽ đi ăn tối vào tối hôm đó. => sai về nghĩa

D. Jim từ chối đi ăn tối đêm đó. => sai về nghĩa

**Chọn C.**

**39. C**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có phụ tố

**Giải thích:**

A. development /dɪ'veləpmənt/

B. ability /ə'biləti/

C. agriculture /'ægrɪkʌltʃə(r)/

D. contaminate /kən'tæmɪneɪt/

**Quy tắc:**

- Những từ có tận cùng là đuôi “-ity” có trọng âm rơi vào âm tiết đứng ngay trước nó.

- Những từ có tận cùng là đuôi “-ate” có trọng âm rơi vào âm tiết đứng cách nó một âm.

Trọng âm đáp án C rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại rơi vào âm tiết thứ hai.

**Chọn C.**

**40. D**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có phụ tố

**Giải thích:**

A. government /'gʌvənmənt/

B. benefit /'benɪfɪt/

C. agency /'eɪdʒənsi/

D. diversity /daɪ'veɜ:səti/

**Quy tắc:**

- Những từ có tận cùng là đuôi “-ity” có trọng âm rơi vào âm tiết đứng ngay trước nó.

Trọng âm đáp án D rơi vào âm tiết thứ hai, còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất.

**Chọn D.**

**ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 5**

**MÔN: TIẾNG ANH 12 MỚI**



**BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.*

**Question 1.** A. reserve      B. schedule      C. wildlife      D. beauty

**Question 2.** A. television      B. engineer      C. economic      D. information

*Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions.*

The past fifty years or so have seen the gradual disappearance of animals from this earth, fishes from the sea, trees and plants from the land.

Many factors result in this unpleasant phenomenon. Among them, hunting is the main factor that endangers wildlife. Some people kill wildlife for sport. They take pleasure in collecting heads and hides. Yet others specialize in **commercial hunting** like killing whales.

Apart from this, the rapidly growing human population threatens wildlife on land, too. Towns expand and roads have to be built, so forests are burnt and trees are chopped down. It seems that man needs every inch of land within his reach, so he moves on to the **natural habitat of wildlife**. Tigers, lions and leopards slowly die off without the food and shelter that the forests provide.

In addition, rapid urbanization means industrial expansion. Very often, poisonous chemicals, industrial wastes and oil are dumped into the rivers and seas. Fish and birds are threatened.

Many depend greatly on animals for survival. He needs their flesh, hides and furs. Thus, man cannot do without wildlife; or he himself would become extinct. The public should be made aware that it would be better to shoot the animals with a camera than with a gun. In this way, they can preserve and help wildlife to continue living rather than to move all signs of it.

Man must learn to farm the sea as he does the land. He should regulate the amount of frequency of his catch. He should allow fish to breed and multiply before netting them. A man also needs to build forest reserves, and to pass a law prohibiting the killing of animals, especially those that already rare. To retain the present animal kingdom, the least that man can do is to clean the seas and rivers to prevent pollution. The cycle of nature is such that it forms a vicious circle. The insecticides and pesticides that we spray on crops can kill the birds and animals that feed on them. When a man eats these poisoned animals, he himself can die. We must therefore test the chemicals to be used before they are sprayed or it might mean the death of man!

**Question 3:** The author's purpose in writing the passage is to \_\_\_\_\_.

- A. explain the relationship between wildlife and human beings
- B. call people's attention to serious problems of pollution
- C. explain how important wildlife is to human beings

D. call people's attention to the protection of wildlife

**Question 4:** According to the passage, the biggest threat to wildlife is \_\_\_\_\_.

- A. various kinds of hunting                      B. the growing number of human beings  
C. industrial expansion                          D. rapid urbanization

**Question 5:** According to the passage, what has happened to the wildlife in the past fifty years or so?

- A. Animals, fishes, trees and plants can no longer live on the Earth.  
B. Most animals, fishes, trees and plants are disappearing from the Earth.  
C. Animals, fishes, trees and plants are becoming smaller in number.  
D. The number of animals, fishes, trees and plants has suddenly dropped.

**Question 6:** The growing human population threatens wildlife because \_\_\_\_\_.

- A. people eat more and more animals              B. more people like to go hunting  
C. people take land from animals                  D. people move to live in forests

**Question 7:** According to the passage, fishes are threatened by \_\_\_\_\_.

- A. poisonous chemicals, industrial wastes and oil  
B. industrial expansion in the urban areas  
C. growing human population  
D. urbanization and hunting

**Question 8:** The last paragraph is mainly about \_\_\_\_\_.

- A. the importance of wildlife to human beings  
B. how to help wildlife to continue living  
C. how to solve the problem of pollution  
D. the ways to make people aware of the problem

**Question 9:** The phrase "**commercial hunting**" in paragraph 2 refers to the kind of hunting for \_\_\_\_\_.

- A. hobby                      B. pleasure                      C. sports                      D. money

**Question 10:** The phrase "**natural habitat of wildlife**" in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_.

- A. forests                      B. trees                      C. shelter                      D. land

**Mark the letter to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation**

**Question 11.** A. cook                      B. bamboo                      C. foot                      D. good

**Question 12.** A. digested                      B. killed                      C. described                      D. enjoyed

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 13.** The company claims it is not responsible for the **pollution** in the river.

- A. conservation                      B. contamination                      C. exploitation                      D. destruction

**Question 14.** This chapter is so difficult to **digest**, I shall have to read it again later.

- A. read quickly                      B. read and understand  
C. read carelessly                      D. dips into and ignore

**Mark the letter to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

**Question 15.** When the unemployment rate is high, the crime rate is usually also high.

- A. The unemployment rate is as high as the crime rate.
- B. The unemployment rate and the crime rate are both higher.
- C. The high rate of unemployment depends on the high rate of crime.
- D. The higher the unemployment rate is, the higher the crime rate is.

**Question 16.** "Would you like to go to the cinema with me tonight?" he said.

- A. He offered me to go to the cinema with him tonight.
- B. He invited me to go to the cinema with him that night.
- C. He would like me to go to the cinema with him this night.
- D. He asked me if I'd like to go to the cinema with him tonight.

**Question 17.** He last had his eyes tested ten months ago.

- A. He didn't have the optician test his eyes ten months ago.
- B. He tested his eyes the last time ten months ago.
- C. He had not had his eyes tested for ten months.
- D. He has not had his eyes tested for ten months.

**Read the following passage and indicate the correct word or phrase that best fits each blank.**

In the past, elephants in Thailand were taken from the wild when they were very young. They (18) \_\_\_\_\_ to work for the people cutting down the large trees of the forests. They became "work machine" – they were not free, wild animal (19) \_\_\_\_\_ more. Some of the elephants became depressed and some even cried. Elephants can be unhappy too. Boualoi was one of these elephants, (20) \_\_\_\_\_ with the help of Thailand's Royal Family and the World Wildlife Fund, she is soon going back (21) \_\_\_\_\_ her natural environment, the forest. First, she is going to live at the Doi Pa Muang Wildlife Sanctuary. There, she will learn (22) \_\_\_\_\_ free again, and she will meet other free elephants for the first time.

**Question 18:** A. sell      B. were sold      C. sold      D. are sold

**Question 19:** A. few      B. any      C. little      D. some

**Question 20:** A. as      B. but      C. for      D. since

**Question 21:** A. to      B. in      C. from      D. on

**Question 22:** A. be      B. being      C. to be      D. to have been

**Mark the letter to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 23.** Only after the teacher had explained the procedure clearly \_\_\_\_\_ allowed to go ahead with the experiment.

- A. the students were      B. were the students      C. the students are      D. are the students

**Question 24.** Jane has just bought\_\_\_\_\_.

- A. two scarves new wool black      B. two black wool new scarves
- C. some new black wool two scarves      D. two new black wool scarves





Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

**Question 39:** I will leave a message for you with my secretary. It is possible that I will be out when you telephone.

- A. I will leave a message for you with my secretary in case I am out when you telephone.
- B. As long as it might happen that I am out when you telephone, I will leave a message for you with my secretary.
- C. Unless you telephone when I am out, I will leave a message for you with my secretary.
- D. Providing that I will leave a message for you with my secretary, I will be out when you telephone.

**Question 40:** The new restaurant looks good. However, it seems to have few customers.

- A. If it had a few more customers, the new restaurant would look better.
- B. In order to get more business, the new restaurant should improve its appearance.
- C. The new restaurant would have more customers if it looked better.
- D. In spite of its appearance, the new restaurant does not appear to attract much business.

Mark the letter to indicate the word(s) **OPPOSITE** in meaning to the underlined word(s).

**Question 41:** There is concern that the giant panda will soon become extinct.

- A. alive
- B. lost
- C. vanishing
- D. dead

**Question 42:** Professional athletes take part in intense training sessions, in which they work extremely hard.

- A. serious
- B. relaxing
- C. supervised
- D. modern

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction.

**Question 43:** In case it will rain hard this afternoon, you should take the raincoat with you.

- A. it will rain
- B. this afternoon
- C. take
- D. with you

**Question 44:** Despite John had a lot of things to do, he went fishing with his friends.

- A. Despite
- B. a lot of
- C. to do
- D. fishing

**Question 45:** My uncle was a community leader whom everyone in our town admires him very much.

- A. was
- B. whom
- C. in
- D. admires him

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions.

Scientists know that there were wolves on Earth about one million years ago. Dogs, on the other hand, have not been on Earth nearly as long. The oldest dog remains, found in Germany, are about 14,000 years old. Scientists have proven that dogs are descended from wolves. Though wolves and dogs share some of the same genes, **they** are not exactly alike. In fact, there are as many differences as there are similarities between the two.

First, there are physical differences between the two. Wolves have longer legs, larger feet, and a broader skull than dogs. They also walk differently than dogs. A wolf runs on its toes with its heels raised up from the ground. This is more similar to a cat's walk than a dog's.

Second, there are mental differences between the two. Dogs have been domesticated. This means that dogs have been brought under the control of humans in order to provide companionship. Wolves have not been domesticated. They are wild animals. Having a dog as a pet is like having a juvenile wolf. A young wolf will turn into a mature adult, while a young dog does not **mature**. A dog might seem smart by performing tricks for people. Wolves need to be smart to survive in the wild. While it may not be impossible to have a wolf as a pet, scientists are of the opinion that a wolf could never be domesticated in the same way as a dog.

It is important to keep in mind that the differences between the two are great, and each should be appreciated in its own habitat or home.

**Question 46:** The passage mainly discusses \_\_\_\_\_

- A. the similarities between the wolf and the dog.
- B. the differences and similarities between wolves and dogs.
- C. the great differences between the wolf and the dog.
- D. the way to distinguish between a wolf and a dog.

**Question 47:** The word "**they**" in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_.

- A. wolves
- B. dogs
- C. both wolves and dogs
- D. scientists

**Question 48:** According to the passage, which of the following is NOT true about the dog?

- A. A dog might be smart enough to perform tricks.
- B. A dog walks the same way as a young wolf does.
- C. Dogs provide human being with companionship.
- D. Dogs share some genes with those of wolves.

**Question 49:** According to the passage, which of the following is NOT mentioned about the wolf?

- A. Wolves may not be kept as pets the ways dogs have been.
- B. Wolves have better genes than dogs, so they are stronger.
- C. Wolves could not be domesticated the way dogs have been.
- D. Wolves have been living on Earth for about a millions year.

**Question 50:** The word "**mature**" in paragraph 3 almost means \_\_\_\_\_.

- A. fully grown
- B. early rise
- C. full blossom
- D. completely evolve

-----THE END-----

## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. A	6. C	11. B	16. B	21. A	26. A	31. A	36. B	41. A	46. C
2. A	7. A	12. A	17. D	22. C	27. D	32. D	37. B	42. B	47. C
3. D	8. C	13. B	18. B	23. B	28. A	33. C	38. A	43. A	48. C
4. A	9. D	14. B	19. B	24. D	29. A	34. C	39. A	44. A	49. B
5. C	10. A	15. D	20. B	25. B	30. D	35. A	40. D	45. D	50. A

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

**1. A****Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết**Giải thích:**

A. reserve /rɪ'zɜ:v/

B. schedule /'ʃedju:l/ ; /'skedʒu:l/

C. wildlife /'waɪldlaɪf/

D. beauty /'bju:ti/

Phương án A có trọng âm rơi vào âm 2, còn lại là âm 1.

**Chọn A.****2. A****Kiến thức:** Trọng âm từ có phụ tố**Giải thích:**

A. television /'telɪvɪʒn/

B. engineer /,endʒɪ'nɪə(r)/

C. economic /,i:kə'nɒmɪk/ ; /,ekə'nɒmɪk/

D. information /,ɪnfə'meɪʃn/

Phương án A có trọng âm rơi vào âm 1, còn lại là âm 3.

**Chọn A.****3. D****Kiến thức:** Đọc hiểu – ý chính**Giải thích:**

Chú ý: làm câu hỏi này cuối cùng sau khi đã xử lý xong 7 câu hỏi còn lại của bài đọc hiểu này.

Mục đích của tác giả khi viết đoạn văn là để \_\_\_\_\_.

A. giải thích mối quan hệ giữa động vật hoang dã và con người

B. kêu gọi sự chú ý của mọi người đến các vấn đề nghiêm trọng về ô nhiễm

C. giải thích tầm quan trọng của động vật hoang dã đối với con người

D. kêu gọi mọi người chú ý đến việc bảo vệ động vật hoang dã

**Thông tin:** Trong bài nhắc đến rất nhiều hậu quả về hành động của con người tác động lên động, thực vật hoang dã dẫn đến sự tuyệt chủng của chúng => kêu gọi sự thức tỉnh của loài người để bảo vệ chúng.

**Chọn D.**

**4. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, mối đe dọa lớn nhất đối với động vật hoang dã là \_\_\_\_\_.

- A. các loại săn bắn
- B. số lượng loài người ngày càng tăng
- C. mở rộng công nghiệp
- D. đô thị hóa nhanh chóng

**Thông tin:** Among them, hunting is the **main factor** that endangers wildlife. Some people kill wildlife for sport.

**Tạm dịch:** Trong số đó, săn bắn là tác nhân chính gây nguy hiểm cho động vật hoang dã.

**Chọn A.**

**5. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, điều gì đã xảy ra với động vật hoang dã trong khoảng năm mươi năm qua?

- A. Động vật, cá, cây cối và thực vật không còn có thể sống trên Trái đất.
- B. Hầu hết các loài động vật, cá, cây cối và thực vật đang biến mất khỏi Trái đất.
- C. Động vật, cá, cây cối đang ngày càng ít về số lượng.
- D. Số lượng động vật, cá, cây cối và thực vật giảm đột ngột.

**Thông tin:** The past fifty years or so have seen the gradual disappearance of animals from this earth, fishes from the sea, trees and plants from the land.

**Tạm dịch:** Khoảng năm mươi năm qua đã chứng kiến sự biến mất dần dần của các loài động vật khỏi trái đất này, cá khỏi biển, cây cối và thực vật khỏi đất liền.

**Chọn C.**

**6. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết

**Giải thích:**

Dân số ngày càng tăng đe dọa đến động vật hoang dã vì \_\_\_\_\_.

- A. con người ngày càng ăn nhiều động vật
- B. nhiều người thích đi săn hơn
- C. con người lấy đất từ động vật
- D. con người chuyển đến sống trong rừng

**Thông tin:** Apart from this, the rapidly growing human population threatens wildlife on land, too. ... It seems that man needs every inch of land within his reach, so he moves on to the **natural habitat of wildlife**. Tigers, lions and leopards slowly die off without the food and shelter that the forests provide.

**Tạm dịch:** Ngoài ra, dân số con người đang tăng nhanh cũng đe dọa đến động vật hoang dã trên đất liền. ... Có vẻ như con người cần từng tấc đất trong tầm với của mình, vì vậy anh ta chuyển sang môi trường sống tự nhiên của động vật hoang dã. Hổ, sư tử và báo hoa mai chết dần mòn mà không có thức ăn và nơi trú ẩn mà các khu rừng cung cấp.

**Chọn C.**

**7. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, các loài cá bị đe dọa bởi \_\_\_\_\_.

- A. hóa chất độc, chất thải công nghiệp và dầu
- B. mở rộng công nghiệp ở các khu vực thành thị
- C. dân số ngày càng tăng
- D. đô thị hóa và săn bắn

**Thông tin:** Very often, poisonous chemicals, industrial wastes and oil are dumped into the rivers and seas. Fish and birds are threatened.

**Tạm dịch:** Các hóa chất độc hại, chất thải công nghiệp và dầu được đổ ra sông và biển rất thường xuyên. Cá và chim bị đe dọa.

**Chọn A.**

**8. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – ý chính

**Giải thích:**

Đoạn cuối chủ yếu nói về \_\_\_\_\_.

- A. tầm quan trọng của động vật hoang dã đối với con người
- B. làm thế nào để giúp động vật hoang dã tiếp tục sống
- C. cách giải quyết vấn đề ô nhiễm
- D. những cách để làm cho mọi người nhận thức được vấn đề

**Thông tin:** Man must learn to farm the sea as he does the land. He should regulate the amount of frequency of his catch. He should allow fish to breed and multiply before netting them. A man also needs to build forest reserves, and to pass a law prohibiting the killing of animals, especially those that already rare. To retain the present animal kingdom, the least that man can do is to clean the seas and rivers to prevent pollution. The cycle of nature is such that it forms a vicious circle. The insecticides and pesticides that we spray on crops can kill the birds and animals that feed on them. When a man eats these poisoned animals, he

himself can die. We must therefore test the chemicals to be used before they are sprayed or it might mean the death of man!

**Tạm dịch:** Con người phải học cách canh tác trên biển cũng như trên đất liền. Anh ta nên điều **chỉnh tần suất bắt môi** của mình. Anh ta nên để cho cá sinh sản và nhân giống trước khi thả lưới. Con người cũng cần xây dựng các **khu bảo tồn rừng và thông qua luật cấm giết hại** động vật, đặc biệt là những loài đã hiếm. Để duy trì vương quốc động vật hiện tại, điều tối thiểu mà con người có thể **làm là làm sạch biển và sông để ngăn ngừa ô nhiễm**. Vòng tuần hoàn của tự nhiên đến mức tạo thành một vòng luẩn quẩn. Thuốc trừ sâu và thuốc trừ dịch hại mà chúng ta phun lên cây trồng có thể giết chết các loài chim và động vật ăn chúng. Khi một người đàn ông ăn những con vật bị nhiễm độc này, bản thân anh ta có thể chết. Do đó, chúng ta phải **thử nghiệm các hóa chất được sử dụng trước khi chúng được phun ra**, nếu không nó có thể dẫn đến cái chết của con người!

**Chọn C.**

**9. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – chi tiết

**Giải thích:**

Cụm từ “**commercial hunting**” (săn bắn thương mại) trong đoạn 2 đề cập đến loại săn bắt cho \_\_\_\_\_.

A. sở thích B. niềm vui C. thể thao D. tiền

**Chọn D.**

**10. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – từ thay thế

**Giải thích:**

Cụm từ “**natural habitat of wildlife**” (môi trường sống tự nhiên của động vật hoang dã) trong đoạn 3 nhắc tới \_\_\_\_\_.

A. rừng B. cây cối  
C. nơi trú ẩn D. đất

**Chọn A.**

**Dịch bài đọc:**

*Khoảng năm mươi năm qua đã chứng kiến sự biến mất dần dần của các loài động vật khỏi trái đất này, cả khỏi biển, cây cối và thực vật khỏi đất liền.*

*Có nhiều yếu tố dẫn đến hiện tượng không đáng mừng này. Trong số đó, săn bắn là tác nhân chính gây nguy hiểm cho động vật hoang dã. Một số người giết động vật hoang dã để chơi thể thao. Họ thích thú với việc thu thập đầu và da. Tuy nhiên, những người khác chuyên săn bắn thương mại như giết cá voi.*

*Ngoài ra, dân số con người đang tăng nhanh cũng đe dọa đến động vật hoang dã trên đất liền. Thị trấn mở rộng và đường xá phải được xây dựng nên rừng bị đốt và cây bị chặt. Có vẻ như con người cần từng tấc đất trong tầm với của mình, vì vậy anh ta chuyển sang môi trường sống tự nhiên của động vật hoang dã. Hồ, sự tử và báo hoa mai chết dần mòn mà không có thức ăn và nơi trú ẩn mà các khu rừng cung cấp.*

Ngoài ra, đô thị hóa nhanh chóng đồng nghĩa với việc mở rộng công nghiệp. Các hóa chất độc hại, chất thải công nghiệp và dầu được đổ ra sông và biển rất thường xuyên. Cá và chim bị đe dọa.

Nhiều người phụ thuộc rất nhiều vào động vật để tồn tại. Anh ta cần thịt, da và lông của chúng. Vì vậy, con người không thể làm gì nếu không có động vật hoang dã; hoặc bản thân anh ta sẽ tuyệt chủng. Công chúng nên nhận thức được rằng tốt hơn là dùng máy ảnh để “bắn” các con vật hơn là dùng súng. Bằng cách này, họ có thể bảo tồn và giúp động vật hoang dã tiếp tục sống hơn là di chuyển tất cả các dấu hiệu của nó.

Con người phải học cách canh tác trên biển cũng như trên đất liền. Anh ta nên điều chỉnh tần suất bắt mồi của mình. Anh ta nên để cho cá sinh sản và nhân giống trước khi thả lưới. Con người cũng cần xây dựng các khu bảo tồn rừng và thông qua luật cấm giết hại động vật, đặc biệt là những loài đã hiếm. Để duy trì vương quốc động vật hiện tại, điều tối thiểu mà con người có thể làm là làm sạch biển và sông để ngăn ngừa ô nhiễm. Vòng tuần hoàn của tự nhiên đến mức tạo thành một vòng luẩn quẩn. Thuốc trừ sâu và thuốc trừ dịch hại mà chúng ta phun lên cây trồng có thể giết chết các loài chim và động vật ăn chúng. Khi một người đàn ông ăn những con vật bị nhiễm độc này, bản thân anh ta có thể chết. Do đó, chúng ta phải thử nghiệm các hóa chất được sử dụng trước khi chúng được phun ra, nếu không nó có thể dẫn đến cái chết của con người!

## 11. B

**Kiến thức:** Phát âm ‘oo’

**Giải thích:**

- A. cook /kʊk/                      B. bamboo /,bæm'bu:/  
C. foot /fʊt/                        D. good /gʊd/

Phân gạch chân phương án B được phát âm là /u:/, còn lại là /ʊ/.

**Chọn B.**

## 12. A

**Kiến thức:** Phát âm -ed

**Giải thích:**

- A. digested /daɪ'dʒestɪd/            B. killed /kɪl.d/  
C. described /dɪ'skraɪb.d/            D. enjoyed /ɪn'dʒɔɪ.d/

Phân gạch chân phương án A được phát âm là /ɪd/, còn lại là /d/.

**Chọn A.**

## 13. B

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. conservation (n): sự bảo tồn  
B. contamination (n): sự ô nhiễm, sự gây bẩn  
C. exploitation (n): sự khai khẩn  
D. destruction (n): sự phá hủy  
=> pollution (n): sự ô nhiễm = contamination

**Tạm dịch:** Công ty tuyên bố họ không chịu trách nhiệm về tình trạng ô nhiễm trên dòng sông.

**Chọn B.**

**14. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. đọc nhanh                      B. đọc và hiểu  
C. đọc bất cẩn                    D. nhúng vào và bỏ qua

=> digest (v): to think about something so that you fully understand it (hiểu) = read and understand

**Tạm dịch:** Chương này khó hiểu quá, tôi sẽ phải đọc lại sau.

**Chọn B.**

**15. D**

**Kiến thức:** Cấu trúc so sánh

**Giải thích:**

So sánh bằng: tobe + as + adj + as ...

So sánh kép: the + adj – er + S + tobe, the + adj – er + S + tobe

**Tạm dịch:** Khi tỷ lệ thất nghiệp cao, tỷ lệ tội phạm thường cũng cao.

- A. Tỷ lệ thất nghiệp cao ngang với tỷ lệ tội phạm. => sai nghĩa  
B. Tỷ lệ thất nghiệp và tỷ lệ tội phạm đều cao hơn. => sai nghĩa  
C. Tỷ lệ thất nghiệp cao phụ thuộc vào tỷ lệ tội phạm cao. => sai nghĩa  
D. Tỷ lệ thất nghiệp càng cao, tỷ lệ tội phạm càng cao.

**Chọn D.**

**16. B**

**Kiến thức:** Câu tường thuật đặc biệt

**Giải thích:**

Động từ tường thuật chia quá khứ đơn “said” => thực hiện một số thay đổi khi tường thuật:

Would you like => invited me

tonight => that night

with me => with him

**Tạm dịch:** "Tối nay em có muốn đi xem phim với anh không?" anh ấy nói.

- A. Anh ấy đề nghị tôi đi xem phim với anh ấy tối nay. => chưa lùi “tonight”  
B. Anh ấy mời tôi đi xem phim với anh ấy vào tối hôm đó.  
C. Anh ấy muốn tôi đi xem phim với anh ấy đêm nay. => sai “this night”  
D. Anh ấy hỏi tôi liệu tối nay tôi có muốn đi xem phim với anh ấy không. => sai nghĩa, chưa lùi “tonight”

**Chọn B.**

**17. D**

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành



**Giải thích:**

have/had sth + P2: có cái gì được làm bởi ai

S + last + V-quá khứ đơn + thời gian + ago: Ai đó lần cuối cùng làm gì là bao lâu trước đó

= S + have/has + not + P2 + for + khoảng thời gian: Ai đó đã không làm gì tính đến nay được bao lâu rồi

**Tạm dịch:** Lần cuối cùng anh ấy được kiểm tra mắt là mười tháng trước.

A. Anh ấy không có bác sĩ nhãn khoa kiểm tra mắt của mình mười tháng trước. => sai nghĩa, sai thì

B. Anh ấy đã kiểm tra mắt lần cuối cách đây mười tháng. => sai nghĩa (người ta kiểm tra mắt cho anh ta, không phải anh ta tự kiểm tra được)

C. Anh ấy đã không được kiểm tra mắt trong mười tháng. => sai thì

D. Anh ấy đã không được kiểm tra mắt trong mười tháng.

**Chọn D.**

**18. B**

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:**

Động từ trong câu trước đang chia quá khứ đơn, câu sau cũng chia quá khứ đơn => câu này cũng sẽ chia quá khứ đơn.

Chủ ngữ "they" = elephants (voi) không thể tự thực hiện hành động "sell" (bán) => câu bị động.

Cấu trúc câu bị động thì quá khứ đơn (với chủ ngữ số nhiều): S + were + P2 (by O)

They (18) **were sold** to work for the people cutting down the large trees of the forests.

**Tạm dịch:** Chúng bị bán đi để làm việc cho những người chặt cây lớn trong rừng.

**Chọn B.**

**19. B**

**Kiến thức:** Lượng từ

**Giải thích:**

Cụm từ: any more (... nữa)

They became "work machine" – they were not free, wild animal (19) **any** more.

**Tạm dịch:** Chúng trở thành "cỗ máy làm việc" - chúng không còn là động vật hoang dã tự do nữa.

**Chọn B.**

**20. B**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

A. as + S + V = because + S + V = for + S + V = since + S + V: bởi vì

B. but + S + V: nhưng

Boualoi was one of these elephants, (20) **but** with the help of Thailand's Royal Family and the World Wildlife Fund,...

**Tạm dịch:** Boualoi là một trong những con voi này, nhưng với sự giúp đỡ của Hoàng gia Thái Lan và Quỹ Động vật Hoang dã Thế giới, ...

**Chọn B.**

**21. A**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

go back to somewhere: quay trở lại đâu đó

she is soon going back (21) **to** her natural environment, the forest.

**Tạm dịch:** nó sẽ sớm quay trở lại môi trường tự nhiên, rừng.

**Chọn A.**

**22. C**

**Kiến thức:** to V / V-ing

**Giải thích:**

learn to do sth: học cách làm gì

learn to be adj: học cách thế nào

There, she will learn (22) **to be** free again, and she will meet other free elephants for the first time.

**Tạm dịch:** Ở đó, nó sẽ học cách tự do trở lại, và nó sẽ gặp những chú voi tự do khác lần đầu tiên.

**Chọn C.**

**Dịch bài đọc:**

*Trước đây, voi ở Thái Lan được lấy từ tự nhiên khi chúng còn rất nhỏ. Chúng bị bán đi để làm việc cho những người chặt cây lớn trong rừng. Chúng trở thành "cỗ máy làm việc" - chúng không còn là động vật hoang dã tự do nữa. Một số con voi trở nên chán nản và một số con thậm chí còn khóc. Voi cũng có thể không vui. Boualoi là một trong những con voi này, nhưng với sự giúp đỡ của Hoàng gia Thái Lan và Quỹ Động vật Hoang dã Thế giới, nó sẽ sớm quay trở lại môi trường tự nhiên, rừng. Đầu tiên, nó sẽ đến sống tại Khu bảo tồn động vật hoang dã Doi Pa Muang. Ở đó, nó sẽ học cách tự do trở lại, và nó sẽ gặp những chú voi tự do khác lần đầu tiên.*

**23. B**

**Kiến thức:** Cấu trúc đảo ngữ

**Giải thích:**

Đảo ngữ với "only": Only (after) + S1 + V1 + trợ động từ + S2 + V2: Chỉ sau khi ... thì ...

Động từ về trước (không đảo) chia thì quá khứ hoàn thành => động từ ở về sau (đảo) cũng phải chia thì quá khứ.

**Tạm dịch:** Chỉ sau khi giáo viên giải thích rõ ràng về quy trình thì học sinh mới được phép tiếp tục làm thí nghiệm.

**Chọn B.**

**24. D**

**Kiến thức:** Trật tự tính từ

**Giải thích:**

Khi có nhiều tính từ cùng đứng trước 1 danh từ, sắp xếp chúng theo thứ tự: OSASCOMP + N. Trong đó:

O – opinion: quan điểm

S – size: kích thước

A – age: độ tuổi (mới, cũ, trẻ, già,...) => new (mới)

S – shape: hình dạng

C – color: màu sắc => black (đen)

O – origin: nguồn gốc

M – material: chất liệu => wool (len)

P – purpose: mục đích

N – noun: danh từ => scarves (những chiếc khăn)

Nếu có số thứ tự => đứng trước tính từ & danh từ.

**Tạm dịch:** Jane vừa mua hai chiếc khăn len đen mới.

**Chọn D.**

**25. B**

**Kiến thức:** Tường thuật câu hỏi

**Giải thích:**

Tường thuật câu hỏi có từ để hỏi Wh-word: S + asked + O + wh-word + S + V-lùi 1 thì  
thì hiện tại tiếp diễn => thì quá khứ tiếp diễn

Câu trực tiếp: “Where are you going?” he asked her.

Câu tường thuật/gián tiếp: He asked her where she was going.

**Tạm dịch:** Anh ấy hỏi cô ấy đã đi đâu.

**Chọn B.**

**26. A**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

A. fall behind: không bắt kịp, bị tụt lại

B. come + from + behind: chiến thắng bất ngờ (thể thao)

C. check behind => không tồn tại

D. keep behind => không tồn tại

**Tạm dịch:** Tôi phải làm việc chăm chỉ để giữ đúng tiến độ nếu không sẽ bị tụt lại phía sau.

**Chọn A.**

**27. D**

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

Khi muốn thay thế cho cả 1 mệnh đề phía trước => dùng “which”.

Cấu trúc: S1 + V1, which (=S1 + V1) + S2 + V2

**Tạm dịch:** Sếp của cô ấy đã sa thải cô ấy, điều đó khiến cô ấy tức giận.

**Chọn D.**

**28. A**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ rút gọn

**Giải thích:**

Mệnh đề quan hệ có thể rút gọn về dạng:

V-ing nếu MĐ mang nghĩa chủ động

P2 nếu MĐ mang nghĩa bị động

Sau chỗ trống có “by ...” => câu bị động.

Câu đầy đủ: The children **who/that are obsessed** by social networks are likely to suffer from depression and other health problems.

Câu rút gọn: The children **obsessed** by social networks are likely to suffer from depression and other health problems.

**Tạm dịch:** Những đứa trẻ bị ám ảnh bởi mạng xã hội có khả năng bị trầm cảm và các vấn đề sức khỏe khác.

**Chọn A.**

**29. A**

**Kiến thức:** Câu hỏi đuôi

**Giải thích:**

Vế trước có trạng từ mang nghĩa phủ định “seldom” (hiếm khi) => câu hỏi đuôi ở dạng khẳng định => loại

B, D

Động từ vế trước chia hiện tại đơn => câu hỏi đuôi mượn trợ động từ “do/does”

He seldom goes => does he?

**Tạm dịch:** Cậu ta hiếm khi đi thư viện, phải không?

**Chọn A.**

**30. D**

**Kiến thức:** Cấu trúc so sánh kép

**Giải thích:**

hard (adv): chăm => harder: chăm chỉ hơn

well (adv): tốt => better: tốt hơn

Cấu trúc so sánh kép với trạng từ: The adv-er + S + V, the + adv-er + S + V: càng ... càng

**Tạm dịch:** Bạn càng học chăm chỉ cho những kì thi này, bạn sẽ càng làm tốt hơn.

**Chọn D.**

**31. A**

**Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu

**Giải thích:**

Cấu trúc câu phỏng đoán với động từ khuyết thiếu:

- A. shouldn't have driven: lẽ ra không nên lái xe (thực tế là quá khứ đã lái rồi)
- B. should have driven: lẽ ra đã nên lái xe (thực tế ở quá khứ là không lái)
- C. would have driven: sẽ đã lái xe
- D. might have driven: có lẽ là đã lái xe (không chắc)

**Tạm dịch:** Thomas nhận được cảnh báo vì chạy quá tốc độ. Anh ấy lẽ ra không nên lái nhanh như vậy.

**Chọn A.**

**32. D**

**Kiến thức:** Mạo từ

**Giải thích:**

a / an + danh từ số ít, chưa xác định

a + từ có phát âm bắt đầu bằng phụ âm

an + từ có phát âm bắt đầu bằng nguyên âm

the + danh từ đã xác định

a/an còn được dùng sau các hệ từ (linking verbs) để phân loại người/vật đó thuộc loại, nhóm, kiểu... nào.

MP có phát âm bắt đầu là /em/ => phụ âm /e/ => dùng 'an'.

**Tạm dịch:** Người đàn ông nói chuyện với Giáo sư Evers vừa được bầu để trở thành một MP (Ủy viên Bộ).

**Chọn D.**

**33. C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. encourage (v): khuyến khích

B. interest (v): quan tâm, chú ý

C. attract (v): hấp dẫn, thu hút

D. promote (v): thăng chức, nâng đỡ

**Tạm dịch:** Một số cửa hàng quảng cáo sản phẩm và dịch vụ của mình trên báo để thu hút khách hàng.

**Chọn C.**

**34. C**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

Đứng trước động từ "decorated" (được trang trí) điền trạng từ.

A. beautify (v): làm đẹp

B. beauty (n): vẻ đẹp

C. beautifully (adv): đẹp

D. beautiful (adj): đẹp

**Tạm dịch:** Ngôi nhà của họ được trang trí rất đẹp mắt.

**Chọn C.**

**35. A****Kiến thức:** to V / V-ing**Giải thích:**

enjoy + V-ing: thích làm gì

=&gt; câu bị động: enjoy being P2

Dấu hiệu: "by the others" (bởi những người khác) =&gt; câu bị động

**Tạm dịch:** Không ai thích bị lừa dối bởi những người khác.**Chọn A.****36. B****Kiến thức:** Từ loại, từ vựng**Giải thích:**

Trước danh từ "species" (các loài) cần điền tính từ.

A. Dangerous (adj): nguy hiểm

B. Endangered (adj): nguy cấp

C. Endanger (v): khiến cho gặp nguy

D. Dangerously (adv): một cách nguy hiểm

**Tạm dịch:** Các loài nguy cấp là các loài động thực vật có nguy cơ bị tuyệt chủng.**Chọn B.****37. B****Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp**Giải thích:**

Jack: "Tớ sẽ có một chuyến đi 5 ngày đến Rome."

Jill: " \_\_\_\_\_ "

A. Ừ, chúng ta hãy cùng nhau đi đi.

B. Chúc bạn vui vẻ nhé.

C. Không, tất nhiên là không.

D. Bạn cũng vậy nhé.

=&gt; Phản hồi B phù hợp với ngữ cảnh nhất.

**Chọn B.****38. A****Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp**Giải thích:**

Peter: "Bạn có cảm thấy muốn đi xem phim tối nay không?" - Mary: " \_\_\_\_\_."

A. Điều đó sẽ rất tuyệt đấy

B. Không có chi

C. Tôi cảm thấy rất buồn chán

D. Tôi không đồng ý. Tôi e vậ

=> Phản hồi A phù hợp với ngữ cảnh nhất.

**Chọn A.**

**39. A**

**Kiến thức:** Các từ thay thế cho “if”

**Giải thích:**

in case + S + V: trong trường hợp

as long as + S + V: miễn là

unless + S + V = If + S + not + V: nếu ... không

Providing that + S + V (hiện tại): miễn là, chỉ cần

**Tạm dịch:** Tôi sẽ để lại lời nhắn cho bạn với thư ký của tôi. Có thể là tôi sẽ ra ngoài khi bạn gọi điện.

A. Tôi sẽ để lại tin nhắn cho bạn với thư ký của tôi trong trường hợp tôi ra ngoài khi bạn gọi điện.

B. Miễn là tôi có thể ra ngoài khi bạn gọi điện, tôi sẽ nhắn lại cho bạn với thư ký của tôi. => sai nghĩa

C. Nếu bạn không gọi điện khi tôi ra ngoài, tôi sẽ nhắn lại cho bạn với thư ký của tôi. => sai nghĩa

D. Với điều kiện là tôi sẽ để lại lời nhắn cho bạn với thư ký của tôi, tôi sẽ ra ngoài khi bạn gọi điện. => sai nghĩa

**Chọn A.**

**40. D**

**Kiến thức:** Mệnh đề nhượng bộ

**Giải thích:**

S + V. However, S + V: ... tuy nhiên, ...

If S + V-quá khứ đơn, S + would + V: nếu ... thì ... => điều kiện không có thật ở hiện tại

In order to V: để ...

In spite of + cụm từ: mặc cho ...

**Tạm dịch:** Nhà hàng mới có vẻ tốt. Tuy nhiên, nó dường như có ít khách hàng.

A. Nếu có thêm một vài khách hàng, nhà hàng mới sẽ trông đẹp hơn. => sai nghĩa

B. Để kinh doanh được nhiều hơn, nhà hàng mới nên cải thiện hình thức bên ngoài. => sai nghĩa

C. Nhà hàng mới sẽ có nhiều khách hàng hơn nếu nó trông đẹp hơn. => sai nghĩa

D. Mặc cho vẻ ngoài (đẹp), nhà hàng mới dường như không thu hút được kinh doanh lắm (không kinh doanh tốt).

**Chọn D.**

**41. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. alive (adj): còn sống

B. lost (adj): mất

C. vanishing (adj): biến mất

D. dead (adj): chết

=> extinct (adj): tuyệt chủng >> alive

**Tạm dịch:** Có lo ngại rằng loài gấu trúc khổng lồ sẽ sớm tuyệt chủng.

**Chọn A.**

**42. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. serious (adj): nghiêm trọng

B. relaxing (adj): thư giãn, thành thơi

C. supervised (adj): được giám sát

D. modern (adj): hiện đại

=> intense (adj): dữ dội, mãnh liệt, cường độ cao >> relaxing

**Tạm dịch:** Các vận động viên chuyên nghiệp tham gia vào các buổi tập cường độ cao, trong đó họ làm việc cực kỳ chăm chỉ.

**Chọn B.**

**43. A**

**Kiến thức:** Câu điều kiện – các từ thay thế cho “if”

**Giải thích:**

Về sau có động từ chia “should + V-nguyên thể” => cấu trúc câu đk loại 1

In case + S + V-hiện tại: phòng khi, đề phòng

= If + S + V-hiện tại: nếu ...

Sửa: it will rain => it rains

**Tạm dịch:** Đề phòng chiều nay trời mưa to, bạn nên mang theo áo mưa.

**Chọn A.**

**44. A**

**Kiến thức:** Mệnh đề nhượng bộ

**Giải thích:**

“John had a lot of things to do” là một mệnh đề (S + V).

Despite + cụm từ = Although + S + V: mặc dù ...

Sửa: Despite => Although

**Tạm dịch:** Mặc dù John có rất nhiều việc phải làm, nhưng anh ấy đã đi câu cá với bạn bè của mình.

**Chọn A.**

**45. D**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**



Nếu đã sử dụng mệnh đề quan hệ “whom S + V” thì sau V sẽ không dùng đại từ tân ngữ “him” nữa.

Sửa: admires him => admires

**Tạm dịch:** Chúng tôi là một nhà lãnh đạo cộng đồng mà mọi người trong thị trấn của chúng tôi đều rất ngưỡng mộ.

**Chọn D.**

**46. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – ý chính

**Giải thích:**

Đoạn văn chủ yếu thảo luận về \_\_\_\_\_

- A. những điểm giống nhau giữa chó sói và chó.
- B. sự khác nhau và giống nhau giữa chó sói và chó.
- C. sự khác biệt lớn giữa chó sói và chó.
- D. cách phân biệt giữa chó sói và chó.

**Thông tin:**

- In fact, there are as many differences as there are similarities between the two.
- First, there are physical differences between the two.
- Second, there are mental differences between the two.
- It is important to keep in mind that the differences between the two are great, and each should be appreciated in its own habitat or home.

**Tạm dịch:**

- Trên thực tế, có rất nhiều điểm khác biệt cũng như có những điểm tương đồng giữa cả hai.
- Đầu tiên, có sự khác biệt về thể chất giữa chúng.
- Thứ hai, có sự khác biệt về nhận thức giữa chúng.
- Điều quan trọng cần ghi nhớ là sự khác biệt giữa hai loài là rất lớn và mỗi loài nên được đánh giá cao trong môi trường sống hoặc nhà riêng của chúng.

**Chọn C.**

**47. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – từ thay thế

**Giải thích:**

Từ “**they**” trong đoạn 1 hướng tới \_\_\_\_\_.

- A. chó sói
- B. chó
- C. cả chó sói và chó
- D. các nhà khoa học

**Thông tin:** Though wolves and dogs share some of the same genes, **they** are not exactly alike.

**Tạm dịch:** Mặc dù **chó sói và chó** có một số gen giống nhau, nhưng **chúng** không hoàn toàn giống nhau.

**Chọn C.**

**48. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – câu hỏi chứa ‘not’

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, điều nào sau đây KHÔNG đúng về chó?

- A. Một con chó có thể đủ thông minh để thực hiện các trò khéo léo.
- B. Một con chó đi bộ giống như một con sói con.
- C. Chó cung cấp cho con người sự bầu bạn.
- D. Chó chia sẻ một số gen với gen của chó sói.

**Thông tin:** They also walk differently than dogs.

**Tạm dịch:** Chúng cũng đi bộ khác với chó.

**Chọn B.**

**49. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – câu hỏi chứa ‘not’

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, điều nào sau đây KHÔNG được đề cập đến chó sói?

- A. Không được nuôi chó sói làm thú cưng như cách mà loài chó đã từng làm.
- B. Chó sói có gen tốt hơn chó nên khỏe hơn.
- C. Chó sói không thể được thuần hóa theo cách của loài chó.
- D. Sói đã sống trên Trái đất khoảng 1 triệu năm.

**Thông tin:**

- Scientists know that there were wolves on Earth about one million years ago.

- While it may not be impossible to have a wolf as a pet, scientists are of the opinion that a wolf could never be domesticated in the same way as a dog.

**Tạm dịch:**

- Các nhà khoa học biết rằng những con sói có trên Trái đất khoảng một triệu năm trước. (D)

- Mặc dù không thể không có chó sói làm thú cưng, (A) nhưng các nhà khoa học cho rằng chó sói không bao giờ có thể được thuần hóa theo cách giống như chó. (C)

=> không có thông tin của đáp án B.

**Chọn B.**

**50. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu – từ vựng

**Giải thích:**

Từ “**mature**” trong đoạn 3 thì gần như mang nghĩa \_\_\_\_\_.

- A. phát triển hoàn toàn
- B. dậy sớm
- C. nở hoàn toàn
- D. tiến hóa hoàn toàn

=> mature (adj): fully grown and developed (sinh trưởng và phát triển hoàn toàn) = A

**Thông tin:** A young wolf will turn into a mature adult, while a young dog does not **mature**.

**Tạm dịch:** Một con sói non sẽ biến thành một con trưởng thành, trong khi một con chó non không trưởng thành.

**Chọn A.**

**Dịch bài đọc:**

Các nhà khoa học biết rằng những con sói có trên Trái đất khoảng một triệu năm trước. Mặt khác, loài chó thì lại không có mặt trên Trái đất lâu như vậy. Di tích con chó lâu đời nhất, được tìm thấy ở Đức, khoảng 14.000 năm tuổi. Các nhà khoa học đã chứng minh rằng chó là hậu duệ của sói. Mặc dù chó sói và chó có một số gen giống nhau, nhưng chúng không hoàn toàn giống nhau. Trên thực tế, có rất nhiều điểm khác biệt cũng như có những điểm tương đồng giữa cả hai.

Đầu tiên, có sự khác biệt về thể chất giữa chúng. Chó sói có chân dài hơn, bàn chân lớn hơn và hộp sọ rộng hơn chó. Chúng cũng đi bộ khác với chó. Một con sói chạy bằng ngón chân với gót chân của nó nhô lên khỏi mặt đất. Điều này giống với cuộc đi dạo của mèo hơn là của chó.

Thứ hai, có sự khác biệt về nhận thức giữa chúng. Chó đã được thuần hóa. Điều này có nghĩa là chó đã được con người quản lý để bầu bạn. Chó sói chưa được thuần hóa. Chúng là động vật hoang dã. Có một con chó làm thú cưng cũng giống như nuôi một con sói chưa trưởng thành. Một con sói non sẽ biến thành một con trưởng thành, trong khi một con chó non không trưởng thành. Một chú chó có thể tỏ ra thông minh khi thực hiện các trò khéo léo cho con người. Sói cần phải thông minh để tồn tại trong môi trường hoang dã. Mặc dù không thể không có chó sói làm thú cưng, nhưng các nhà khoa học cho rằng chó sói không bao giờ có thể được thuần hóa theo cách giống như chó.

Điều quan trọng cần ghi nhớ là sự khác biệt giữa hai loài là rất lớn và mỗi loài nên được đánh giá cao trong môi trường sống hoặc nhà riêng của chúng.