

**ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 3****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7****BỘ SÁCH: CÁNH DIỀU****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Phần I: ĐỌC – HIỂU (3 điểm)****Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

“*Mỗi chúng ta đều giống một đóa hoa. Có những bông hoa lớn và cũng có những bông hoa nhỏ, có những đóa hoa rực rỡ sắc màu được bày bán ở những cửa hàng lớn, cũng có những đóa hoa đơn sắc kết thúc “đời hoa” bên vệ đường.*

*Sứ mệnh của hoa là nở. Cho dù không có những ưu thế để như nhiều loài hoa khác, cho dù được đặt ở bất cứ đâu, thì cũng hãy bừng nở rực rỡ, bung ra những nét đẹp mà chỉ riêng ta mới có thể mang đến cho đời. (...)*

*Hãy bung nở đóa hoa của riêng mình dù có được gieo mầm ở bất cứ đâu.”*

(Kazuko Watanabe, *Mình là năng việc của mình là chơi chang*, Vũ Thùy Linh dịch, NXB Thế giới, 2018)

**Câu 1.** Nêu phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên.

- A. Biểu cảm
- B. Tự sự
- C. Thuyết minh
- D. Nghị luận

**Câu 2.** Mỗi chúng ta được tác giả so sánh với sự vật nào?

- A. Những bông hoa lớn

**B.** Những bông hoa nhỏ

**C.** Những đóa hoa rực rỡ sắc màu

**D.** Một đóa hoa

**Câu 3.** Theo tác giả của bài viết, sứ mệnh của loài hoa gì?

**A.** Sứ mệnh của hoa là tỏa hương thơm

**B.** Sứ mệnh của hoa là khoe sắc thắm

**C.** Sứ mệnh của hoa là nở

**D.** Sứ mệnh của hoa là làm đẹp cho cuộc sống

**Câu 4.** Trong các cách hiểu sau về từ “hoa”, cách hiểu nào được gọi là thuật ngữ?

**A.** Cơ quan sinh sản hữu tính của cây hạt kín, thường có màu sắc và hương thơm

**B.** Vật có hình đẹp, tựa như bông hoa dùng để trang trí

**C.** Cây trồng ở trong vườn để lấy hoa làm cảnh

**D.** Hình hoa trang trí trên các vật giúp cho vật trở nên đẹp đẽ, hấp dẫn

**Câu 5.** Theo tác giả, sự khác nhau giữa những đóa hoa đơn sắc với các hoa khác là gì?

**A.** Chỉ có một màu duy nhất chứ không rực rỡ sắc màu

**B.** Luôn được bày bán trong các cửa hàng lớn

**C.** Sẽ kết thúc “đời hoa” bên vệ đường

**D.** A và C đều đúng

**Câu 6.** Nếu là một bông hoa, em sẽ lựa chọn cách sống như thế nào để thể hiện thái độ sống tích cực?

- A. Chỉ khoe sắc, tỏa hương ở những nơi sang trọng
- B. Chỉ khoe sắc, tỏa hương ở những nơi bình dị
- C. Chỉ giữ lại hương sắc cho riêng bản thân mình
- D. Luôn khoe sắc tỏa hương ở bất cứ nơi đâu

**Câu 7.** Nêu nội dung chính của đoạn trích?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Câu 8.** Em hãy viết 5-7 dòng để trình bày về một bức thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm trong đoạn trích?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Phần II: TẬP LÀM VĂN (7 điểm)

**Câu 1.** Tìm biện pháp nói quá và giải thích ý nghĩa của chúng trong các ví dụ sau:

a) *Bàn tay ta làm nên tất cả  
Có sức người sỏi đá cũng thành cơm.*  
(Hoàng Trung Thông, *Bài ca vỡ đất*)

b) Anh cứ yên tâm, vết thương chỉ sướt da thôi. Từ giờ đến sáng em có thể đi lên đến tận trời được.

(Nguyễn Minh Châu, *Mảnh trăng cuối rừng*)

c) [...] Cái cụ bá thét ra lửa ấy lại xử nhữn mồi hấn vào nhà xoi nước.

(Nam Cao, *Chí Phèo*)

d) Đêm tháng năm chưa nằm đã sáng

Ngày tháng mười chưa cười đã tối

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Câu 2.** Cảm nhận văn bản Cây tre Việt Nam.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.