

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ 5**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 10****BỘ SÁCH: CÁNH DIỀU****Thời gian làm bài: 90 phút****Đáp án đề 5****Phần I. ĐỌC HIỂU**

Câu 1(0.5đ)	Câu 2 (0.5đ)	Câu 3(0.5đ)	Câu 4(0.5đ)	Câu 5(0.5đ)
D	B	C	D	D

Câu 1: Văn bản trên sử dụng phương thức biểu đạt chính là gì?

- A. Tự sự
- B. Miêu tả
- C. Biểu cảm
- D. Nghị luận

Phương pháp giải:

Đọc kỹ văn bản

Lời giải chi tiết:

Văn bản trên sử dụng phương thức biểu đạt chính là nghị luận

→ Đáp án D

Câu 2: Văn bản bàn luận về vấn đề gì?

- A. Học ngoại ngữ là một xu thế thời đại
- B. Tầm quan trọng của việc học ngoại ngữ
- C. Học ngoại ngữ giúp giới trẻ dễ hòa nhập
- D. Học ngoại ngữ là yêu cầu bắt buộc

Phương pháp giải:

Đọc kỹ văn bản

Lời giải chi tiết:

Văn bản bàn luận về vấn đề tầm quan trọng của việc học ngoại ngữ

→ Đáp án B

Câu 3: Nếu chỉ học tiếng mẹ đẻ, không học ngoại ngữ thì chuyện gì sẽ xảy ra?

- A. Mất tự tin trong giao tiếp
- B. Không thể nghe nhạc, xem phim nước ngoài
- C. Có thể bạn sẽ mất đi cơ hội làm việc trong những công ty đa quốc gia và giảm đi năng lực cạnh tranh trực tiếp với những ứng viên thông thạo thêm ngoại ngữ khác
- D. Không hòa nhập với xu thế quốc tế hóa

Phương pháp giải:

Đọc kỹ đoạn văn đầu tiên

Lời giải chi tiết:

Nếu chỉ học tiếng mẹ đẻ, không học ngoại ngữ thì Có thể bạn sẽ mất đi cơ hội làm việc trong những công ty đa quốc gia và giảm đi năng lực cạnh tranh trực tiếp với những ứng viên thông thạo thêm ngoại ngữ khác

→ Đáp án C

Câu 4: Theo văn bản, cách học ngoại ngữ như thế nào được coi là chưa hiệu quả?

- A. Học vẹt, lười học từ vựng
- B. Chỉ chú trọng vào học ngữ pháp
- C. Chỉ chú trọng vào học giao tiếp
- D. Cách học tập trung quá nhiều vào ngữ pháp, máy móc và thụ động khiến cho học sinh xem việc học ngoại ngữ như một “cực hình”, học xong lại quên vì không được ứng dụng trong thực tế

Phương pháp giải:

Đọc kỹ đoạn 2

Lời giải chi tiết:

Theo văn bản, cách học ngoại ngữ cách học tập trung quá nhiều vào ngữ pháp, máy móc và thụ động khiến cho học sinh xem việc học ngoại ngữ như một “cực hình”, học xong lại quên vì không được ứng dụng trong thực tế được xem là chưa hiệu quả

→ Đáp án D

Câu 5: Văn bản hướng tới đối tượng nào?

- A. Học sinh
- B. Sinh viên
- C. Tất cả mọi người
- D. Các bạn trẻ

Phương pháp giải:

Đọc kỹ văn bản

Lời giải chi tiết:

Văn bản hướng tới đối tượng Các bạn trẻ với thông điệp: Thấy được tầm quan trọng của việc học ngoại ngữ

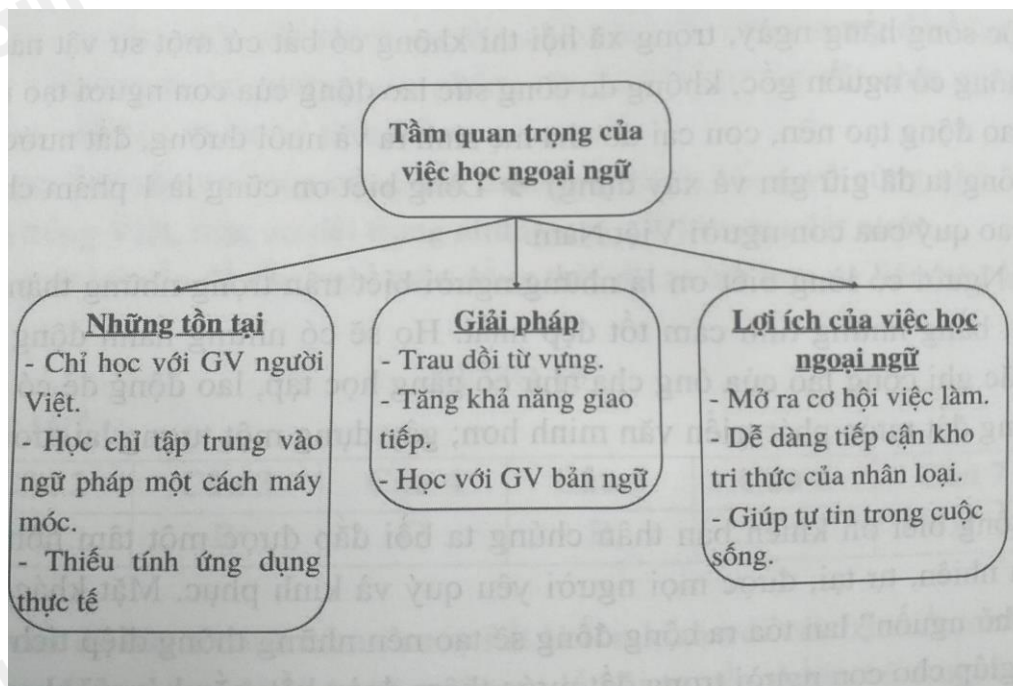
→ Đáp án D

Câu 6: Xác định luận điểm và luận cứ của bài viết theo mẫu sau

Phương pháp giải:

Đọc kỹ văn bản và xác định luận điểm

Lời giải chi tiết:



Câu 7: Viết bài văn nghị luận trình bày những kinh nghiệm của anh/ chị có được để học tốt ngoại ngữ

Phương pháp giải:

Sử dụng những kiến thức đã học và kinh nghiệm của bản thân để hoàn thành yêu cầu

Lời giải chi tiết:

* Nội dung: Hs có thể trình bày bằng nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các ý chính sau:

Giới thiệu vấn đề nghị luận: làm thế nào để học tốt ngoại ngữ

- Giải thích

+ Học ngoại ngữ là học một thứ ngôn ngữ khác ngoài tiếng mẹ đẻ

+ Kinh nghiệm là những bài học trải nghiệm thực tế đúc rút được

- Vai trò: là cần thiết, cấp bách, là chìa khóa để khám phá tri thức thế giới và hòa nhập quốc tế; mở ra nhiều cơ hội việc làm...

- Cách học tốt ngoại ngữ:

+ Chú ý 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết

+ Chăm chỉ học từ mới

+ Chú ý nghe nói nhiều hơn bằng việc: xem phim, nghe nhạc quốc tế; giao tiếp với người nước ngoài, nghe băng hình...

+ Suu tâm và làm bài tập ngữ pháp

+ Tham gia các hoạt động trải nghiệm bằng tiếng Anh

.....

*Hình thức:

- Đảm bảo dung lượng theo yêu cầu của đề; lập luận chặt chẽ, lí lẽ thuyết phục, dẫn chứng phù hợp; diễn đạt mạch lạc, rõ ý; đúng chuẩn chính tả, ngữ pháp, tiếng Việt

- Lưu ý: Khuyến khích những bài làm có tính sáng tạo

II. VIẾT (4đ)

Viết bài văn nghị luận văn học để lại trong anh/chị nhiều ấn tượng sâu sắc

Phương pháp giải:

Sử dụng những kiến thức đã học và kinh nghiệm của bản thân để hoàn thành yêu cầu

Lời giải chi tiết:

Mở bài: Giới thiệu nhân vật, tác phẩm, tác giả và ấn tượng sâu sắc

Thân bài:

- Phân tích nhân vật: xuất xứ, ngoại hình, số phận, vẻ đẹp phẩm chất
- Những nghệ thuật đặc sắc tác giả sử dụng để xây dựng nhân vật
- Khẳng định những đóng góp riêng của tác giả khi xây dựng nhân vật đó

Kết bài: Hình tượng nhân vật đó giúp anh/ chị hiểu thêm điều gì về đề tài đó trong văn chương cũng như ý nghĩa trong cuộc sống

Loigiaihay.com