

ĐỀ THI CUỐI HỌC KÌ 2 – ĐỀ 2**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 10****BỘ SÁCH: KẾT NỐI TRI THỨC****Thời gian làm bài: 90 phút****Đáp án đề 2****Phần I. ĐỌC HIỂU**

Câu 1(0.5đ)	Câu 2 (0.5đ)	Câu 3(0.5đ)	Câu 4(0.5đ)	Câu 5(0.5đ)	Câu 6(0.5đ)	Câu 7(0.5đ)	Câu 8 (0.5đ)
B	C	A	B	C	A	A	D

Câu 1: Văn bản cung cấp cho người đọc thông tin về lĩnh vực nào sau đây?

- A. Vận dụng công nghệ để tạo vaccine
- B. Nghiên cứu sử dụng thực vật để tạo vaccine
- C. Vận dụng công nghệ để cải tạo môi trường
- D. Vận dụng hóa học, công nghệ để phát triển cây trồng

Phương pháp giải:

Đọc kỹ văn bản

Lời giải chi tiết:

Văn bản cung cấp cho người đọc thông tin về lĩnh vực nghiên cứu sử dụng thực vật để tạo vaccine

→ Đáp án B

Câu 2: Nhan đề của văn bản cung cấp cho người đọc những thông tin nào?

- A. Hiệu quả nghiên cứu
- B. Thông tin chính của toàn văn bản
- C. Chuyên ngành nghiên cứu
- D. Phạm vi nghiên cứu

Phương pháp giải:

Đọc kĩ nhan đề và rút ra kết luận về thông tin nhan đề cung cấp cho người đọc

Lời giải chi tiết:

Nhan đề của văn bản cung cấp cho người đọc những thông tin về chuyên ngành nghiên cứu vaccine (từ thực vật)

→ Đáp án C

Câu 3: Sử dụng thực vật để tạo vaccine có phải nghiên cứu mới không? Vì sao?

- A. Không. Bởi vấn đề này đã có từ khoảng 30 năm trước, khi các nhà khoa học dùng khoai tây, gạo, cải bó xôi, bắp và các loại cây khác để làm vaccine ngừa một số bệnh
- B. Không. Bởi đông y đã dùng cỏ cây chữa bệnh từ hàng ngàn năm trước

C. Không. Bởi các nhà khoa học dùng khoai tây, gạo, cải bó xôi, bắp và các loại cây khác để làm vaccine ngừa một số bệnh

D. Không. Bởi châu Á đã biết dùng thực phẩm để chữa bệnh từ thế kỉ 19

Phương pháp giải:

Đọc kĩ đoạn 3

Lời giải chi tiết:

Theo bài viết “ Vaccine sau này có thể được trồng ở nông trại thuốc lá” trên National Geographic, công nghệ làm vaccine từ thực vật không mới; bằng chứng khả thi của việc này đã có từ khoảng 30 năm trước, khi các nhà khoa học dùng khoai tây, gạo, cải bó xôi, bắp và các loại cây khác để làm vaccine ngừa sốt xuất huyết, bại liệt, sốt rét và bệnh dịch hạch.

→ Đáp án A

Câu 4: Vì sao nghiên cứu sử dụng thực vật để tạo vaccine chưa được chú ý ngay từ khi mới xuất hiện?

A. Các nhà đầu tư chưa tin tưởng vào các công nghệ sinh học mới nổi

B. Có thể là do thiếu khung pháp lý cho dược phẩm có nguồn gốc thực vật hoặc sự nghi ngại trong việc đầu tư vào các công nghệ sinh học mới nổi

C. Nghiên cứu sử dụng thực vật để tạo vaccine chưa đến khâu thử nghiệm lâm sàng giai đoạn cuối

D. Kinh phí thử nghiệm quá cao, quá tốn kém

Phương pháp giải:

Đọc kỹ đoạn 3

Lời giải chi tiết:

Theo chuyên gia nghiên cứu công nghệ sinh học Kathleen Hefferon, hiện là Giáo sư Vi sinh vật học tại Đại học Cornell, nguyên nhân có thể là do thiếu khung pháp lý cho dược phẩm có nguồn gốc thực vật hoặc sự nghi ngại trong việc đầu tư vào các công nghệ sinh học mới nổi.

→ Đáp án B

Câu 5: Dòng nào nói lên việc nghiên cứu sử dụng thực vật để tạo vaccine ở hiện tại?

- A. Chính phủ Hàn Quốc đã đầu tư 13,5 tỉ USD cho nghiên cứu vaccine từ thực vật, và cơ sở chế tạo đầu tiên của nước này dự kiến sẽ mở cửa vào tháng 10 tới
- B. Công ty công nghệ sinh học Medicago (Canada), hiện đang thử nghiệm lâm sàng giai đoạn 3
- C. Nhiều chính phủ, công ty trong lĩnh vực công nghệ sinh học đã rút vốn, phê chuẩn nghiên cứu và thực nghiệm lâm sàng sử dụng thực vật để tạo vaccine
- D. Công ty công nghệ sinh học đóng tại Mỹ của Hãng thuốc lá BAT (Anh), loan báo vaccine dựa trên thực vật ngừa COVID – 19 của hãng này đã bước vào thử nghiệm lâm sàng giai đoạn 1

Phương pháp giải:

Đọc kỹ đề bài và các đáp án

Lời giải chi tiết:

Đáp án nói lên việc nghiên cứu sử dụng thực vật để tạo vaccine ở hiện tại:
Nhiều chính phủ, công ty trong lĩnh vực công nghệ sinh học đã rót vốn, phê chuẩn nghiên cứu và thực nghiệm lâm sàng sử dụng thực vật để tạo vaccine

→ Đáp án C

Câu 6: Vì sao tác giả dùng từ “loan báo” trong thông tin về Công ty công nghệ sinh học đóng tại Mỹ của Hãng thuốc lá BAT (Anh)?

- A. Vì chưa có thông báo chính thức từ cơ quan, tổ chức chính thống
- B. Vì không có mối quan hệ với Công ty công nghệ sinh học đóng tại Mỹ của hãng thuốc lá BAT (Anh)
- C. Vì không tin tưởng luồng tin về Công ty công nghệ sinh học đóng tại Mỹ của Hãng thuốc lá BAT (Anh)
- D. Vì chỉ thông tin từ tầm quốc gia mới có giá trị

Phương pháp giải:

Phân tích nghĩa của từ “loan báo” và đặt vào ngữ cảnh của văn bản

Lời giải chi tiết:

Loan báo: truyền rộng thông tin cho mọi người biết

Tác giả dùng từ “loan báo” vì: chưa có thông báo chính thức từ cơ quan, tổ chức chính thống

→ Đáp án A

Câu 7: Căn cứ nào để tác giả khẳng định: Công ty công nghệ sinh học Medicago (Canada) tiến xa nhất trong nghiên cứu vaccine có nguồn gốc thực vật?

- A. Đang thử nghiệm lâm sàng giai đoạn 3 và khả năng kết hợp các tá chất để miễn dịch, giai đoạn hoàn tất, phê duyệt để sử dụng vaccine có nguồn gốc thực vật
- B. Công ty cho biết vaccine ngừa COVID – 19 sử dụng công nghệ VLP chứa VLP giống SARS – CoV-2, kết hợp với tá chất của GSK để kích thích hệ miễn dịch
- C. Vaccine ngừa cúm từ nguồn thực vật của hãng này cũng đã hoàn tất các giai đoạn thử nghiệm lâm sàng
- D. Đang chờ phê chuẩn cuối cùng từ Chính phủ Canada, theo giám đốc y tế Công ty Brian Ward

Phương pháp giải:

Đọc kỹ đoạn 7

Lời giải chi tiết:

Công ty công nghệ sinh học Medicago (Canada) tiến xa nhất trong nghiên cứu vaccine có nguồn gốc thực vật vì: Đang thử nghiệm lâm sàng giai đoạn 3 và khả năng kết hợp các tá chất để miễn dịch, giai đoạn hoàn tất, phê duyệt để sử dụng vaccine có nguồn gốc thực vật

→ Đáp án A

Câu 8: Dòng nào nói lên mục đích của văn bản Thực vật và cánh đồng vaccine?

A. Cung cấp thông tin: về khả năng kết hợp các tá chất để miễn dịch trong nghiên cứu vaccine có nguồn gốc thực vật

B. Cung cấp thông tin: vaccine ngừa COVID – 19 sử dụng công nghệ VLP chứa VLP giống SARS – CoV- 2, kết hợp với tá chất của GSK để kích thích hệ miễn dịch.

C. Chính phủ Hàn Quốc đã đầu tư 13,5 tỉ USD cho nghiên cứu vaccine từ thực vật, và cơ sở chế tạo đầu tiên của nước này dự kiến sẽ mở cửa vào tháng 10 tới

D. Cung cấp thông tin về tình hình nghiên cứu vaccine có nguồn gốc thực vật trên thế giới

Phương pháp giải:

Đọc kỹ văn bản và rút ra mục đích của văn bản

Lời giải chi tiết:

Mục đích của văn bản: Cung cấp thông tin về tình hình nghiên cứu vaccine có nguồn gốc thực vật trên thế giới

→ Đáp án D

Câu 9: Văn bản Thực vật và cánh đồng vaccine truyền đi thông điệp nào? Em hãy vẽ sơ đồ thể hiện nội dung, mục đích của văn bản Thực vật và cánh đồng vaccine (1đ)

Phương pháp giải:

Đọc kỹ văn bản

Rút ra nội dung, mục đích của văn bản và vẽ sơ đồ

Lời giải chi tiết:

Thông điệp văn bản:

- Hãy nghiên cứu, sử dụng vaccine có nguồn gốc thực vật cho con người
- Vaccine có nguồn gốc thực vật ít tốn kém và dễ nhân rộng, tiện sử dụng cho các quốc gia kém phát triển

Câu 10: Hai bức ảnh trên minh họa cho nội dung nào trong quá trình nghiên cứu vaccine có nguồn gốc thực vật? Em hãy giới thiệu 2 ví dụ nghiên cứu về vaccine ở Việt Nam (1đ)

Phương pháp giải:

Quan sát kĩ hai bức ảnh

Dựa vào tìm hiểu và kiến thức của bản thân để giới thiệu ví dụ

Lời giải chi tiết:

- Hai bức ảnh: Giúp người đọc quan sát cụ thể một số quá trình nghiên cứu và sản xuất vaccine có nguồn gốc từ thực vật

- Ví dụ ở Việt Nam:

+ GS.TS. Huỳnh Thị Phương Liên: quy trình công nghệ sản xuất vaccine VNNB bắt hoạt trên tế bào vero trong 6 năm

+ GS. TSKH. Nguyễn Thu Vân, Chủ nhiệm Ban Chủ nhiệm Chương trình sản phẩm quốc gia vaccine sử dụng cho người, nguyên giám đốc Công ty TNHH một thành viên Vaccine và sinh phẩm số 1 (VABIOTECH)

PHẦN II. VIẾT

Câu 1: Đọc 2 ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi a,b

a. Xác định điểm chung của 2 văn bản, mục đích của từng văn bản trên

Phương pháp giải:

Đọc kỹ hai văn bản và rút ra mục đích của từng văn bản

Lời giải chi tiết:

- Điểm chung: cùng viết về các nhà khoa học nữ nghiên cứu về vaccine

- Mục đích:

+ Văn bản 1: Thông tin về quá trình nghiên cứu đầy nỗ lực và khó khăn của nhà khoa học Sarah Gilbert và cộng sự để sản xuất vaccine phòng Covid -19

+ Văn bản 2: Thông tin về Giáo sư Huỳnh Thị Phương Liên và các cộng sự đã tự nghiên cứu quy trình công nghệ sản xuất vaccine VNNB bắt hoạt trên tế bào vero, ngang với một số quốc gia trên thế giới (Áo, Nhật)

b. Đặt tên cho từng văn bản

Phương pháp giải:

Đọc kỹ hai văn bản và rút ra nội dung chính của từng văn bản

Lời giải chi tiết:

- HS tự đặt tên (bám sát vào nội dung văn bản, tên ngắn gọn)

- Tham khảo gợi ý sau:

+ Văn bản 1: Sarah Gilbert và vaccine phòng Covid – 19

+ Văn bản 2: Vaccine VNNB bất hoạt trên tế bào vero của Việt Nam

Câu 2: Viết bài văn

Phương pháp giải:

Sử dụng những kiến thức đã học và kinh nghiệm của bản thân để hoàn thành yêu cầu

Lời giải chi tiết:

Viết bài luận thể hiện suy nghĩ của em về khả năng và những đóng góp của các nhà khoa học nữ Việt Nam nói riêng, của thế giới nói chung đối với cộng đồng và nhân loại		
Phần chính	Điểm	Nội dung cụ thể
Mở bài	0.25	- Nêu luận đề - Nêu thái độ, quan điểm cá nhân
Thân bài	2.0	Gồm các ý chính (từ 2 luận điểm trở lên) - Sự tận tâm trong nghiên cứu (gắn với từng hoàn cảnh, đối tượng cụ thể): Ý kiến, lí lẽ, dẫn chứng - Vượt qua cản trở của giới, thực tiễn (gắn với từng hoàn cảnh, đối tượng cụ thể): Ý kiến, lí lẽ, dẫn chứng - Đánh giá những đóng góp của nhà khoa học nữ với cộng đồng, đất nước, nhân loại (lí lẽ, dẫn chứng, yếu tố biểu cảm)

Kết bài	0.5	<ul style="list-style-type: none">- Khẳng định vai trò của các nhà khoa học: đi đầu trong lĩnh vực phát minh,...- Thái độ, tình cảm của người viết đối với các nhà khoa học nữ (yếu tố biểu cảm)
Yêu cầu khác	0.25	<ul style="list-style-type: none">- Bài viết thể hiện rõ đặc trưng thể loại (nghị luận)- Suy luận logic, phù hợp với văn hóa dân tộc, nhân loại,...

Loigiaihay.com