

**ĐỀ THI CUỐI HỌC KÌ 2 – ĐỀ 3****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 10****BỘ SÁCH: KẾT NỐI TRI THỨC****Thời gian làm bài: 90 phút****Đáp án đề 3****Phần I. ĐỌC HIỂU**

Câu 1(0.5đ)	Câu 2 (0.5đ)	Câu 3(0.5đ)	Câu 4(0.5đ)	Câu 5(0.5đ)	Câu 6(0.5đ)	Câu 7(0.5đ)	Câu 8 (0.5đ)
B	C	B	C	A	B	C	D

**Câu 1:** Văn bản cung cấp cho người đọc thông tin về lĩnh vực nào sau đây?

- A. Vận dụng công nghệ tạo ra vaccine
- B. Công nghệ sinh học
- C. Vận dụng công nghệ để cải tạo môi trường
- D. Vận dụng hóa học, công nghệ để phát triển cây trồng

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản

**Lời giải chi tiết:**

Văn bản cung cấp cho người đọc thông tin về lĩnh vực Công nghệ sinh học (chỉnh sửa gene)

→ Đáp án B

**Câu 2:** Nhan đề của văn bản cung cấp cho người đọc thông tin nào?

- A. Hiệu quả nghiên cứu
- B. Thông tin chính của toàn văn bản
- C. Nội dung chính sẽ đề cập trong văn bản, thái độ trước nội dung đó
- D. Phạm vi nghiên cứu

**Phương pháp giải:**

Chú ý nhan đề văn bản

**Lời giải chi tiết:**

Nhan đề của văn bản cung cấp cho người đọc thông tin về Nội dung chính sẽ đề cập trong văn bản, thái độ trước nội dung đó

+Nội dung chính: Chỉnh sửa gene vật nuôi

+ Thái độ trước nội dung đó: Băn khoăn

→ Đáp án C

**Câu 3:** Tác giả sử dụng hình thức, yếu tố nào để người đọc dễ nắm bắt thông tin?

- A. Các đoạn văn đứng độc lập
- B. Sapo, số liệu, hình ảnh, tiêu đề, đoạn in đậm

C. Nhiều số liệu, biểu bảng

D. Hình ảnh đi kèm thông số khoa học

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản

Chú ý hình thức và các yếu tố phi ngôn ngữ tác giả sử dụng

**Lời giải chi tiết:**

Hình thức: Sapo, tiêu đề đoạn in đậm

Yếu tố: Số liệu, hình ảnh

→ Đáp án B

**Câu 4:** Đoạn sapo cung cấp cho người đọc thông tin nào sau đây?

A. Nội dung tóm tắt của toàn văn bản

B. Quá trình nghiên cứu vật nuôi chỉnh sửa gene

C. Các góc nhìn về thịt lấy từ vật nuôi chỉnh sửa gene

D. Sự cần thiết của việc chỉnh sửa gene trong nông nghiệp

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ đoạn sapo

**Lời giải chi tiết:**

Đoạn sapo cung cấp cho người đọc thông tin: Các góc nhìn về thịt lấy từ vật nuôi chỉnh sửa gene

→ Đáp án C

**Câu 5:** Dòng nào nói lên cách đặt nhan đề của văn bản *Chỉnh sửa gene vật nuôi, thịt này nuốt có xuôi?*

- A. Dạng câu hỏi, vừa chứa thông tin đề tài vừa thể hiện được dư luận về đề tài đó
- B. Dạng câu hỏi thể hiện sự hoài nghi của dư luận về đề tài của văn bản
- C. Câu hỏi thể hiện sự băn khoăn của tác giả về đề tài
- D. Câu hỏi để gợi sự đối thoại, tương tác với độc giả

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ nhan đề và đưa ra kết luận

**Lời giải chi tiết:**

Cách đặt nhan đề của văn bản *Chỉnh sửa gene vật nuôi, thịt này nuốt có xuôi?:*

Dạng câu hỏi, vừa chứa thông tin đề tài vừa thể hiện được dư luận về đề tài đó

→ Đáp án A

**Câu 6:** Dòng nào nói lên mục đích của đoạn văn bản từ “*Mỗi năm, hàng triệu*” đến “*lợi gà mà cũng lợi người*”?

- A. Phản ánh hiện thực đã cạn kiệt nguồn vaccine phòng chống cho gia cầm
- B. Nguyên nhân khiến các nhà khoa học đang nghiên cứu một giải pháp lâu bền hơn: chỉnh sửa ADN của gia cầm

C. Khẳng định: Vaccine ngừa cúm gia cầm chưa thể bảo vệ được đàn gà khỏe mạnh

D. Khẳng định: virus cúm gia cầm lây sang người và gây thêm một đại dịch

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ đoạn văn bản

**Lời giải chi tiết:**

Mục đích của đoạn văn bản từ “Mỗi năm, hàng triệu” đến “lợi gà mà cũng lợi người”: Nguyên nhân khiến các nhà khoa học đang nghiên cứu một giải pháp lâu bền hơn: chỉnh sửa ADN của gia cầm

→ Đáp án B

**Câu 7:** Chỉnh sửa AND của gia cầm có lợi ích gì?

A. Để tạo ra những con gà công nghiệp tạm gọi là “thừa cân”

B. Để người nuôi những giống gà khỏe mạnh bớt những nỗi lo dịch bệnh triền miên

C. Để ngăn virus bám vào tế bào và nhân bản, lợi gà mà cũng lợi người

D. Để phát triển công nghệ “Chỉnh sửa gene” (gene editing) và “biến đổi gene”

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ đoạn 2 của văn bản

**Lời giải chi tiết:**

Chỉnh sửa AND của gia cầm có lợi ích: Để ngăn virus bám vào tế bào và nhân bản, lợi gà mà cũng lợi người

→ Đáp án C

**Câu 8:** Dòng nào không nói lên nỗi lo của con người về “chỉnh sửa gene” và “biến đổi gene”?

A. Thuận tự nhiên không?

B. Lo ngại những ảnh hưởng ngoài ý muốn lên môi trường và sức khỏe cộng đồng

C. “rất có thể sẽ biến cả thiên nhiên và bản thân chúng ta thành một màn thí nghiệm kỹ thuật gene khổng lồ với những hệ quả chưa biết được”

D. Nhưng với Mỹ, cây trồng lẫn vật nuôi GM hầu như không có “đất sống”

**Phương pháp giải:**

Đọc kĩ đề bài và các đáp án

**Lời giải chi tiết:**

Dòng không nói lên nỗi lo của con người về “chỉnh sửa gene” và “biến đổi gene”: Nhưng với Mỹ, cây trồng lẫn vật nuôi GM hầu như không có “đất sống”

→ Đáp án D

**Câu 9:** Phân tích vai trò, tác dụng của hai ảnh minh họa trong bài viết (1đ)

**Phương pháp giải:**

Quan sát kĩ hai ảnh minh họa, nhớ lại nội dung chính của văn bản

Phân tích vai trò, tác dụng của hai ảnh minh họa

**Lời giải chi tiết:**

- Hình ảnh 1: minh họa nhà khoa học với thao tác chỉnh sửa gene trên cấu trúc của ADN – vấn đề trung tâm được nêu từ nhan đề và triển trong văn bản

- Hình ảnh 2: minh họa cho tác dụng của chỉnh sửa gene đối với vật nuôi – gà. Gà được bảo vệ trước virus cúm gia cầm (hình ảnh gà đeo khẩu trang, gà được bảo vệ với công nghệ chỉnh sửa gene; vô số virus cúm gia cầm với nhiều hình dạng và màu sắc khác nhau chứng tỏ độ phức tạp mà các vaccine phòng ngừa không đủ sức chống lại/ bảo vệ gia cầm)

→ Tác giả chọn hình ảnh minh họa làm rõ, nổi bật vấn đề trọng tâm của bài viết

**Câu 10:** Phân tích thái độ, quan điểm, cách thể hiện của tác giả trong đoạn cuối văn bản – Ý tốt của một loài ăn thịt (1đ)

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ đoạn cuối văn bản (ý tốt của một loài ăn thịt)

**Lời giải chi tiết:**

- Tác giả ủng hộ, đồng tình với việc chỉnh sửa gene đối với vật nuôi – gà

- Thái độ hài hước, dí dỏm

- Cách thể hiện ẩn tượng trong việc đặt tiêu đề đoạn và dùng từ:

+ Ý tốt của một loài ăn thịt (loài người)

+ Từ ngữ: vút bót... không cần “tắm”; quây thịt “sạch”...

**PHẦN II. VIẾT**

**Câu 1:** Em hãy trình bày thái độ và quan điểm của mình về công nghệ chỉnh sửa gene trên vật nuôi (đoạn văn dài 6-8 dòng) (1đ)

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản và trình bày thái độ, quan điểm của bản thân

**Lời giải chi tiết:**

- HS tự thể hiện quan điểm cá nhân
- Cần diễn đạt rõ ý, căn cứ từ tri thức văn bản đọc, sử dụng từ ngữ chuyên ngành phù hợp

**Câu 2:** Chuyển thông tin ở văn bản đọc sang bản tin infographic trong khuôn khổ một trang giấy thi/ trang giấy A4 (3đ)

**Phương pháp giải:**

Sử dụng những kiến thức đã học và kinh nghiệm của bản thân để hoàn thành yêu cầu

**Lời giải chi tiết:**

- HS tự sáng tạo
- Bản tin infographic cần đạt những yêu cầu sau:
  - + Thể hiện rõ, gọn, khoa học các nội dung chính
  - + Sử dụng các yếu tố phi ngôn ngữ (hỗ trợ) hợp lý