

ĐỀ THI CUỐI HỌC KÌ 2 – ĐỀ 5**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 10****BỘ SÁCH: KẾT NỐI TRI THỨC****Thời gian làm bài: 90 phút****Đáp án đề 5****Phần I. ĐỌC HIỂU**

Câu 1(0.5đ)	Câu 2 (0.5đ)	Câu 3(0.5đ)	Câu 4(0.5đ)	Câu 5(0.5đ)	Câu 6(0.5đ)	Câu 7(0.5đ)	Câu 8 (0.5đ)
D	B	D	B	B	A	D	A

Câu 1: Nội dung của văn bản trên?

- A. Lễ hội đua ngựa ở Tây Nguyên
- B. Lễ hội đua ghe ngo ở Trà Vinh
- C. Lễ hội đua bò ở Bảy Núi – An Giang
- D. Nét độc đáo trong lễ hội đua voi ở Tây Nguyên

Phương pháp giải:

Đọc kỹ văn bản và nhan đề

Lời giải chi tiết:

Nội dung của văn bản trên: Nét độc đáo trong lễ hội đua voi ở Tây Nguyên

→ Đáp án D

Câu 2: Lễ hội đua voi ở Tây Nguyên được tổ chức vào thời gian nào?

- A. Tổ chức 2 năm 1 lần
- B. Tổ chức vào tháng 3 hàng năm
- C. Tổ chức vào tháng 11 hàng năm
- D. Tổ chức vào tháng 5 hàng năm

Phương pháp giải:

Đọc kĩ đoạn 2

Lời giải chi tiết:

Lễ hội đua voi ở Tây Nguyên được tổ chức vào tháng 3 hàng năm

(Đáp án A là câu trả lời về tần suất tổ chức, không phải thời gian)

→ Đáp án B

Câu 3: Trong đoạn văn sau, tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ gì?

Các hoạt động trong lễ hội đua voi ở Buôn Đôn bao gồm: lễ cúng Nước, lễ cúng sức khỏe cho Voi, lễ ăn trâu mừng mùa (Lễ Đâm Trâu), lễ hội văn hóa các dân tộc huyện Buôn Đôn, thi Voi đá bóng, thi Voi chạy, thi Voi bơi, lễ cúng lúa mới (Lễ mừng mùa), lễ tắm Voi sau khi kết thúc các hoạt động của Voi tại Lễ hội.

- A. So sánh

B. Nhân hóa

C. Ẩn dụ

D. Liệt kê

Phương pháp giải:

Đọc kỹ đoạn văn và vận dụng kiến thức về biện pháp tu từ

Lời giải chi tiết:

Đoạn văn sử dụng biện pháp liệt kê (dấu hiệu nhận biết: dấu phẩy) nhằm kể cho người đọc những hoạt động trong hội đua voi

→ Đáp án D

Câu 4: Quan điểm của người viết được thể hiện trong văn bản là gì?

A. Phê phán những nét còn hạn chế trong lễ hội đua voi

B. Ca ngợi, tự hào trên cơ sở phát hiện những nét độc đáo trong lễ hội đua voi

C. Buồn bã khi lễ hội đua voi đang bị mai một

D. Không muốn duy trì lễ hội vì tốn kém

Phương pháp giải:

Đọc kỹ văn bản và suy ra quan điểm của người viết

Lời giải chi tiết:

Quan điểm của người viết: Ca ngợi, tự hào trên cơ sở phát hiện những nét độc đáo trong lễ hội đua voi

Tác giả trên cương vị một vị khách tham quan lần đầu tiên đang kể lại trải nghiệm của bản thân khi được tận mắt chứng kiến và tham gia những hoạt động thú vị và đặc sắc tại Tây Nguyên.

→ Đáp án B

Câu 5: Nghĩa của từ “quản tượng” là gì?

- A. Người trông nom và điều khiển ngựa
- B. Người trông nom và điều khiển voi
- C. Người trông nom và điều khiển bò
- D. Người trông nom và điều khiển cừu

Phương pháp giải:

Phân tách từng chữ và suy ra nghĩa của từ

Lời giải chi tiết:

Quản: trông coi, điều khiển

Tượng: voi

→ quản tượng: Người trông nom và điều khiển voi

→ Đáp án B

Câu 6: Dấu hiệu hình thức nào giúp người đọc nhận biết sapo của văn bản?

- A. Chữ in nghiêng

B. Chữ in đậm

C. Kiểu chữ khác so với chữ ở phần nội dung chính

D. Chữ in nhỏ hơn so với chữ ở phần nội dung chính

Phương pháp giải:

Đọc kỹ văn bản và chú ý phần khác biệt

Lời giải chi tiết:

Đoạn sapo của văn bản được viết bằng kiểu chữ in nghiêng

→ Đáp án A

Câu 7: Văn bản thông tin trên được trình bày bằng các phương tiện nào?

A. Chữ viết

B. Âm thanh

C. Hình ảnh

D. Chữ viết kết hợp với hình ảnh

Phương pháp giải:

Đọc kỹ văn bản và chú ý các phương tiện trình bày của tác giả

Lời giải chi tiết:

Văn bản thông tin trên được trình bày bằng các phương tiện: Chữ viết kết hợp với hình ảnh

→ Đáp án D

Câu 8: Mục đích của văn bản thông tin trên là gì?

- A. Cung cấp thông tin về những nét độc đáo cho lễ hội đua voi ở Tây Nguyên
- B. Cung cấp thông tin về những điều cần phải khắc phục của lễ hội đua voi ở Tây Nguyên
- C. Cung cấp thông tin về những điểm du lịch ở Tây Nguyên
- D. Cung cấp thông tin về cách huấn luyện voi ở Tây Nguyên

Phương pháp giải:

Đọc kỹ văn bản và rút ra mục đích của văn bản trên

Lời giải chi tiết:

Mục đích của văn bản: Cung cấp thông tin về những nét độc đáo cho lễ hội đua voi ở Tây Nguyên. Từ đó quảng cáo cho du lịch nơi đây

→ Đáp án A

Câu 9: Thông tin về sự kiện trong văn bản được trình bày theo trình tự nào?
(1đ)

Phương pháp giải:

Đọc kỹ văn bản và chú ý những sự kiện chính

Lời giải chi tiết:

Thông tin trong văn bản được trình bày theo trình tự lo-gic đi từ thời gian diễn ra lễ hội đua voi cho đến diễn biến và các hoạt động cụ thể trong lễ hội và mở rộng thêm phần các hoạt động khác cũng diễn ra cùng lúc trong lễ hội

Câu 10: Ngoài lễ hội đua Voi, anh/chị còn biết đến lễ hội nào khác ở Tây Nguyên không? (1đ)

Phương pháp giải:

Tìm hiểu trên internet, sách báo và dựa vào hiểu biết của bản thân

Lời giải chi tiết:

Một số lễ hội khác ở Tây Nguyên:

- + Lễ hội đâm trâu
- + Lễ hội Cồng chiêng Tây Nguyên
- + Lễ hội mừng cơm mới
- + Lễ hội cà phê Tây Nguyên
- + Lễ bỏ mả
- + Lễ tạ ơn cha mẹ

PHẦN II. VIẾT

II. VIẾT (4đ)

Viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ về vấn đề gìn giữ văn hóa truyền thống của dân tộc

Phương pháp giải:

Sử dụng những kiến thức đã học và kinh nghiệm của bản thân để hoàn thành yêu cầu

Lời giải chi tiết:

***Yêu cầu chung:** HS kết hợp được kiến thức và kỹ năng để viết bài văn nghị luận xã hội. Bài viết phải có bố cục 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài) đầy đủ, rõ ràng; đúng kiểu bài nghị luận; diễn đạt trôi chảy, đảm bảo tính liên kết; không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.

***Yêu cầu cụ thể:**

Mở bài: Dẫn dắt và giới thiệu vấn đề cần nghị luận: gìn giữ văn hóa truyền thống của dân tộc

Thân bài:***Giải thích***

Bản sắc văn hóa dân tộc: những nét văn hóa từ lâu đời của dân tộc được truyền từ đời này sang đời khác, đã trở thành những phong tục tập quán, những đặc trưng văn hóa của đất nước. Bản sắc văn hóa dân tộc là những giá trị tạo nên sự khác biệt của mỗi quốc gia, sự phong phú trong lối sống, sinh hoạt tập thể của con người và tạo nên sự đa dạng màu sắc về văn hóa cho các quốc gia

→ Việc giữ gìn văn hóa là trách nhiệm của mỗi công dân nhằm giữ gìn và phát huy những giá trị tinh thần tốt đẹp đã được hình thành và lưu truyền từ xa xưa đến nay.

Bàn luận: Giữ gìn văn hóa là điều tốt đẹp và cần thiết

- Nếu chúng ta biết giữ gìn văn hóa:

+ Tâm hồn mỗi người sẽ trở nên giàu có, hướng thiện, vốn sống được tăng lên, hiểu rõ hơn về nguồn cội, quê hương và những tri thức mới lạ trên thế giới.

+ Một xã hội giữ gìn được văn hóa sẽ là một xã hội văn minh

- Nếu chúng ta không biết giữ gìn văn hóa:

+ Tâm hồn mỗi người sẽ trở nên khô khan, vốn kiến thức về cuộc sống sẽ bị hạn hẹp, dẫn tới những nhànahj thức lệch lạc, không đúng đắn.

+ Một xã hội không giữ gìn được văn hóa, không giữ gìn được những điều tốt đẹp cha ông để lại sẽ là một xã hội mất đi căn bản và gốc rễ, không thể phát triển lâu bền.

Nêu phản đề

Hiện nay, nhiều người, nhất là những người trẻ đang dần quên mất những giá trị văn hóa tốt đẹp. Nhiều nền văn hóa khác nhau đã và đang du nhập vào Việt Nam: văn hóa châu Âu, văn hóa Hàn Quốc,... Nhiều bạn trẻ bị ảnh hưởng quá nặng nề, dẫn đến những hành động quá mức, thậm chí là lệch lạc, sai trái (sính ngoại, sống quá “thoáng”, đua đòi...)

Bài học nhận thức và hành động

- Việc tiếp thu những văn hóa mới lạ là điều cần thiết, nhưng hơn tất cả là phải giữ gìn và phát triển văn hóa dân tộc, không được để mất đi những giá trị tốt đẹp của cha ông để lại, nhất là trong bối cảnh hiện nay, có rất nhiều những mối đe dọa đang rình rập xung quanh chúng ta mọi lúc mọi nơi

- Đầu tiên cần phải chú ý đến việc rèn luyện ý thức của mỗi cá nhân. Mỗi người dân, từ người già đến trẻ nhỏ, đều cần ý thức được vai trò to lớn của bản sắc văn hóa dân tộc, từ đó, biết bảo vệ giữ gìn và phát huy để chúng không bị mai một đi theo thời gian

- Cần phải có sự vào cuộc của chính quyền, nhà nước từ trung ương đến địa phương. Nhà nước cần đầu tư trùng tu lại những sản phẩm văn hóa thuộc về vật chất cũng như bảo vệ những sản phẩm văn hóa thuộc về tinh thần

- Việc giữ gìn bản sắc văn hóa cũng đến từ những hành động vô cùng nhỏ bé: giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt, mặc áo dài trong những ngày lễ lớn của đất nước...

Kết bài:

Khái quát lại vấn đề nghị luận đồng thời rút ra bài học và liên hệ bản thân

Loigiaihay.com