

**ĐÁP ÁN ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 5****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7****BỘ SÁCH: KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Phần I:****Câu 1 (0.25 điểm):**

Đoạn trích trên viết theo thể loại gì?

- A. Nghị luận văn học
- B. Nghị luận xã hội
- C. Văn bản thông tin
- D. Tùy bút

**Phương pháp giải:**

Dựa vào đặc trưng thể loại

**Lời giải chi tiết:**

Đoạn trích viết theo thể loại tùy bút

=> Đáp án: D

**Câu 2 (0.25 điểm):**

Phương thức biểu đạt nào được sử dụng trong đoạn trích?

- A. Tự sự, miêu tả, biểu cảm
- B. Nghị luận, tự sự, biểu cảm
- C. Tự sự, biểu cảm, thuyết minh
- D. Thuyết minh, biểu cảm, miêu tả

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ đoạn trích

**Lời giải chi tiết:**

Phương thức biểu đạt được sử dụng trong đoạn trích là tự sự, miêu tả, biểu cảm

=> Đáp án: A

**Câu 3 (0.25 điểm):**

Hai câu văn sau liên kết với nhau bằng phép liên kết nào?

*“Mùa bánh khúc của năm bắt đầu khi cữ gặt tháng Mười. Ấy là lúc hạt rau tầm âm thâm bật mầm dưới gốc lúa chân ruộng cao hay cánh bãi trồng màu khô ẩm”*

- A. Phép thế
- B. Phép nối
- C. Phép lặp
- D. Phép liên tưởng

**Phương pháp giải:**

Vận dụng kiến thức đã học về phép liên kết

**Lời giải chi tiết:**

Phép thế

=> Đáp án: A

**Câu 4 (0.25 điểm):**

Đọc lại đoạn trích trên và cho biết bánh khúc được làm từ loài cây nào?

- A. Cây rau xương cá xanh mướt
- B. Cây rau tầm khúc
- C. Cây rau má lá tròn
- D. Cây lá gai

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ đoạn trích

**Lời giải chi tiết:**

Bánh khúc được làm từ cây rau tầm khúc

=> Đáp án: B

**Câu 5 (0.25 điểm):**

Mùa bánh khúc bắt đầu vào thời gian nào trong năm?

- A. Tháng Giêng
- B. Tháng Năm
- C. Tháng Ba
- D. Tháng Mười

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ đoạn trích

**Lời giải chi tiết:**

Mùa bánh khúc bắt đầu vào tháng Mười

=> Đáp án: D

**Câu 6 (0.25 điểm):**

Theo tác giả của bài viết, rau tầm khúc mọc nhiều nhất ở không gian như thế nào?

- A. Dưới gốc lúa chân ruộng cao hay cánh bãi trồng màu khô ẩm
- B. Nơi chân rạ gốc ngô, giữa vạt rau má lá tròn
- C. Chỗ nào càng sáng thì rau tầm khúc mọc càng nhiều
- D. Trên những cánh đồng lúa sau mùa gặt

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ đoạn trích

**Lời giải chi tiết:**

Chỗ nào càng sáng thì rau tâm khúc mọc càng nhiều

=> Đáp án: C

**Câu 7 (0.25 điểm):**

Ý nào không đúng khi nói về nét nghệ thuật đặc sắc của đoạn trích trên?

- A. Sử dụng nhiều hình ảnh so sánh có sức biểu trưng cao; ngôn ngữ hàm súc, cô đọng
- B. Kết hợp tài hoa giữa biểu cảm với miêu tả, trình bày nội dung theo mạch cảm xúc tạo sức lôi cuốn, say mê
- C. Lựa chọn từ ngữ, câu văn linh hoạt, giàu hình ảnh, giàu sức biểu cảm
- D. Giọng điệu chậm rãi, thủ thỉ, tâm tình

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ đoạn trích

**Lời giải chi tiết:**

Sử dụng nhiều hình ảnh so sánh có sức biểu trưng cao; ngôn ngữ hàm súc, cô đọng

=> Đáp án: A

**Câu 8 (0.25 điểm):**

Qua đoạn trích, em thấy tác giả dành cho chiếc bánh khúc tuổi thơ tình cảm gì?

- A. Trân trọng, yêu thích chiếc bánh khúc – thứ quà quê gợi nhiều thương nhớ về kí ức tuổi thơ ấm áp tình thân
- B. Vui sướng, thích thú chiếc bánh khúc – gợi nhắc kỉ niệm tuổi thơ đi hái rau tâm khúc cùng lũ bạn trong xóm

**C.** Hạnh phúc vì chiếc bánh khúc của quê hương trở thành một món ăn được nhiều người yêu thích

**D.** Cảm mến về chiếc bánh khúc của quê hương, gợi nhắc thời ấu thơ đầy gian khổ, nhọc nhằn

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ đoạn trích

**Lời giải chi tiết:**

Trân trọng, yêu thích chiếc bánh khúc – thứ quà quê gợi nhiều thương nhớ về kí ức tuổi thơ ấm áp tình thân

=> Đáp án: A

**Câu 9 (1.0 điểm):**

Kể tên một món ăn đặc sản em thích, nêu ấn tượng của em về món ăn đó.

**Phương pháp giải:**

Nêu suy nghĩ về một món ăn đặc sản mà em yêu thích nhất

**Lời giải chi tiết:**

Gợi ý:

- Đặc sản: cốm làng Vòng

- Ấn tượng về món ăn đó: cách chế biến tỉ mỉ, nguyên liệu từ thiên nhiên, hương vị thơm ngọt ngào ngọt hương lúa non...

**Câu 10 (1.0 điểm):**

Hãy cho biết một nét đẹp trong văn hóa ẩm thực của người dân Việt Nam?

**Phương pháp giải:**

Dựa vào hiểu biết thực tế của em về văn hóa ẩm thực của người dân Việt Nam

**Lời giải chi tiết:**

Gợi ý:

- Văn hóa ẩm thực của dân tộc luôn có những nét đặc trưng của từng vùng miền, khó quên được bởi sự trang trí đẹp mắt, kết hợp với sự đậm đà hương vị cùng nhiều loại gia vị làm tăng sức hấp dẫn trong các món ăn.
- Văn hóa ẩm thực của dân tộc còn góp phần thể hiện được phong tục tập quán, cốt cách của người Việt,...

## Phần II (6 điểm)

### Câu 1 (2 điểm):

Tình yêu quê hương đất nước là thứ tình cảm vô cùng thiêng liêng và đáng quý trong mỗi con người Việt Nam. Hãy viết đoạn văn (khoảng 2/3 trang giấy thi) bày suy nghĩ của em về vai trò của quê hương trong cuộc đời mỗi con người.

#### Phương pháp giải:

Nêu suy nghĩ của em

#### Lời giải chi tiết:

Gợi ý:

- Quê hương là nơi ta sinh ra và lớn lên, nơi mà ta có nhiều kỉ niệm gắn liền với kí ức và tâm hồn của mỗi con người. Đó là cái nôi đầu tiên cho ta trưởng thành.
- Quê hương dõi theo từng bước ta đi trong cuộc đời, là chỗ dựa tinh thần vững chắc để chúng ta vượt qua những khó khăn, thử thách của cuộc sống; là bến đỗ bình yên cho ta tìm về sau những chặng đường vất vả mưu sinh... Hình ảnh quê hương yêu dấu đó in sâu vào tổng tâm trí chúng ta để khi đi xa ta vẫn nhớ về.
- Cảm thấy tự hào về những vẻ đẹp của quê hương – cội nguồn sinh dưỡng của mỗi con người

- Phê phán những con người có lối sống lệch lạc, không coi trọng gốc rễ, cội nguồn của mình

- Quê hương có vai trò vô cùng nghiêm trọng trong cuộc đời của con người. Bởi vậy, chúng ta cần phải trân trọng, yêu quý và tri ân quê hương của mình; luôn có ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương, xây dựng quê hương giàu đẹp...

## **Câu 2 (4 điểm):**

Phân tích bài thơ Nói với con của Y Phương

### **Phương pháp giải:**

Nhớ lại nội dung, giá trị nội dung, nghệ thuật của bài thơ

### **Lời giải chi tiết:**

#### **Bài tham khảo:**

Bài thơ *Nói với con* thể hiện tình cảm gia đình đầm ấm, yên vui, tình quê hương tha thiết, sâu nặng, ngợi ca truyền thống nghĩa tình, sức sống mạnh mẽ của người dân tộc miền núi bằng “ngôn ngữ thô mộc” như thế.

Có thể chia bố cục bài thơ thành hai phần: Tình cảm gia đình, quê hương đầm ấm, yên vui được tác giả thể hiện trong mười một câu thơ đầu. Tình quê hương tha thiết, sâu nặng, truyền thống nghĩa tình, sức sống mạnh mẽ của người dân tộc miền núi được tác giả thể hiện trong mười bảy câu thơ tiếp sau. Bài thơ mở ra với khung cảnh gia đình ấm cúng, đầy ắp tiếng nói tiếng cười:

*Chân phải bước tới cha*

*Chân trái bước tới mẹ*

*Một bước chạm tiếng nói*

*Hai bước tới tiếng cười.*

Suy nghĩ, tình cảm, cảm xúc được diễn tả trực tiếp bằng hình ảnh. Tác giả đã vận dụng lối diễn đạt của chính người dân tộc miền núi để xây dựng hình ảnh thơ. Bằng cách diễn đạt như vậy, tác giả đã sáng tạo những hình ảnh vừa cụ thể, vừa mang tính khái quát cao, mà vẫn giàu chất thơ bay bổng về vẻ đẹp trong cuộc sống của người dân miền núi: *Đan lò cài nan hoa / Vách nhà ken câu hát / Rừng cho hoa*; và về truyền thống nghĩa tình, gắn bó, sẻ chia: *Con đường cho những tâm lòng*. Người cha muốn con mình thấy được vẻ nên thơ của “người đồng mình” để mà “yêu”. Cách diễn đạt độc đáo ấy còn được thể hiện ở những hình ảnh đặc sắc trong những câu thơ tiếp theo:

*Người đồng mình thương lắm con ơi...*

*... Nghe con.*

Từ những câu bộc lộ một cách cụ thể tình cảm gia đình, nghĩa tình quê hương ở phần thứ nhất, sang phần thứ hai của bài thơ, tác giả mượn lời người cha nói với con về sức mạnh truyền thống, lòng thủy chung với quê hương. Lấy cái “cao”, “xa” của trời đất làm chiều kích của nỗi buồn và chí hướng. Đó là tâm vóc của núi cao, rừng thẳm, của những Đăm Săn, Xinh Nhã... Người cha nói cho con cũng là nhắn nhủ, khuyên răn con mình biết trân trọng nơi mình sinh thành (*Sống trên đá không chê đá gập ghềnh / Sống trong thung không chê thung nghèo đói*), sống hồn nhiên, cần cù, lạc quan để vượt qua gian khó (*Sống như sông như suối / Lên thác xuống ghềnh / Không lo cực nhọc*). Con hãy nhớ lấy những điều ấy, để mà “thương”. Và cũng là để sống cho xứng đáng. Bởi vì, “người đồng mình” tuy mộc mạc, thô sơ nhưng không nhỏ bé. Ở đây, ta lại bắt gặp lối nói độc đáo của người dân miền núi, trong câu: *Người đồng mình tự đúc đá kê cao quê hương*. Có thể thấy ở câu thơ này có hai lớp ý nghĩa: nghĩa thực và nghĩa ẩn dụ. “Đúc đá kê cao” là hoạt động có thực, thường thấy ở vùng miền núi. *Quê hương* vốn là một



khái niệm trừu tượng, chỉ một nơi chốn sinh thành của một con người nào đó, gia đình nào đó. Nói “tự đục đá kê cao quê hương” là muốn khái quát về tinh thần tự tôn, ý thức bảo tồn nguồn cội.

Thể thơ tự do, với số câu chữ không theo khuôn định, phù hợp với mạch cảm xúc tự nhiên, linh hoạt của bài thơ. Nhịp điệu lúc bay bổng, nhẹ nhàng, lúc khúc chiết, rành rọt, lúc mạnh mẽ, sắc nhọn... tạo ra sự cộng hưởng hài hòa với những cung bậc tình cảm khác nhau trong lời người cha truyền thắm sang con. Ngôn ngữ thơ giản dị, trong sáng, hình ảnh mộc mạc, cô đọng mà vẫn phong phú, sinh động, quây quần.

Y Phương thấu hiểu và bởi vậy lột tả được cái hồn cốt trong bản sắc truyền thống của người dân tộc miền núi. Cha nói với con hay chính là lời trao gửi thế hệ vậy!

**Loigiaihay.com**