

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 1

MÔN: TIẾNG ANH 11 CHƯƠNG TRÌNH MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Choose the correct option (A, B, C, or D) to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

1. A. islat B. island C. aisle D. system
 2. A. ome B. osage C. ecosystem D. omb
 3. A. pasant B. decease C. leaves D. paceful

II. Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

4. A. familiar B. generate C. assignment D. pollutant
 5. A. overcrowded B. inhabitant C. geography D. convenient
 6. A. prevent B. injure C. sugar D. fitness

III. Choose one word in A, B, C, or D to complete the following sentences.

7. Someone who is _____ is hopeful about the future or the success of something in particular.

- A. powerful B. optimistic C. stagnant D. pessimistic

8. The medical community continues to make progress in the fight against cancer.

- A. speed B. expectation C. improvement D. treatment

9. Instead _____ petrol, cars will only run _____ solar energy and electricity.

- A. of / on B. for / by C. in / over D. from/ upon

10. He regretted _____ killed and eaten several rare species.

- A. to have B. having C. have D. has

11. The local authorities were blamed _____ ignored the pollution issues in the area.

- A. about having B. on having C. for having D. before having

12. Don't forget to write to me soon, _____?

- A. would you B. could you C. can you D. will you

13. Everyone's going to be there, _____?

- A. isn't he B. is he C. aren't they D. are they

14. _____ means an illness that can be passed from one person to another, especially through the air people breathe.

- A. infectious disease B. heat-related illness
 C. headache D. stomach ache

15. When finishing an undergraduate course successfully, students can get a _____.

- A. master's degree B. doctoral degree

C. doctorate D. bachelor's degree

16. Hoi An Ancient Town is preserved in a remarkably _____ state.

A. damaged B. unspoiled C. intact D. unharmed

17. A Bachelor's degree is a third – year or four – year course you take in undergraduate higher education after you _____ further education.

A. finished B. have finished C. had finished D. have been finishing

18. My elder brother apologized to my parents _____ the simple lifestyle changes they had told him when he was young.

A. for not following B. for following C. on following D. on not following

IV. Circle the correct option (A, B, C, or D) to complete each of the following dialogues.

19. **Mai:** My skin is dark and oily. What should I do now? - **Liz:** _____

A. I couldn't agree more.

B. No, please don't.

C. How about trying our masks with pearl extracts?

D. We should have met more often.

20. **Ha:** Well, have you tried mind mapping? In my experience, it is a good way to systematize your information. - **Chris:** _____ . Thank you.

A. If you wouldn't mind.

B. Sounds good to me.

C. What? You must be kidding!

D. Yes, please.

V. Listen to part of a news report on United Nation's determination to control global warming. For each question, decide whether the statements are True or False. Tick (✓) the correct boxes. You will listen to the recording TWICE.

21. The UN report says that harmful effects of greenhouse gases can be eliminated.

22. Using energy-saving cars and household devices can keep the Earth safe.

23. Tackling climate change will cost 10% of world economic output.

24. Rising temperatures are not such a big problem now.

25. The report emphasizes the need for a wide range of clean technologies.

VI. Read the passage about tourism in Wales and circle the best option (A, B, C, or D) to fill in each numbered blank. An example has been done for you.

It is estimated that in north Wales 30 per cent of all jobs can be directly attributed to tourism, but the fact that visitors spend their money in a variety of ways has a beneficial effect (26) _____ other things too.

Many village shops would have to close if they were not supported by income from tourists, and the money spent on local souvenirs can (27) _____ local industries from going out of business.

Unfortunately, tourism also has disadvantages. (28) _____, many of the roads in the Snowdonia area are extremely narrow and tourist cars cause traffic jams. Some farmers and local merchants complain that they make it difficult for them (29) _____ their work as car parks full up during busy periods and many

visitors cause obstructions by parking across gateways, etc. In addition, in the summer, thousands of people use the network of footpaths across Snowdon and its foothills. Often the grassy surface is (30) _____, leaving rough stone or mud. This makes the paths hard to see, and it can be dangerous to walk on.

26. A. to B. on C. in D. at
 27. A. prevent B. damage C. avoid D. hurt
 28. A. However B. Therefore C. For example D. Nevertheless
 29. A. doing B. to do C. do D. did
 30. A. worn out B. worn off C. worn down D. worn away

VII. Read the passage and choose the correct option (A, B, C, or D) to answer each of the given questions.

In 1959, the government of Egypt was working on a plan to build a dam on the River Nile. It was called the Aswan Dam, and it was intended to generate electricity and allow the river water to be used for agriculture. There was one big problem with the plan, though. The dam would flood a nearby valley that contained ancient Egyptian treasures, including two enormous stone temples.

It can be difficult for governments to choose culture and history over economics. However, if countries always made decisions like this, the majority of the world's ancient sites would end up being destroyed. Luckily, UNESCO stepped in. They formed a committee that tried to convince Egypt to protect its ancient treasures. With support from many countries, they were finally successful. The huge temples were carefully removed from their original site and moved to a safe location so that the dam could be built.

After their success in saving the temples in Egypt, UNESCO went on to save more sites around the world. They protected lagoons in Venice, ruins in Pakistan, and temples in Indonesia. With industrialisation changing the world rapidly, there were many sites that needed to be saved. Eventually, UNESCO formed the World Heritage Organisation to protect important natural and historic sites wherever it was necessary.

By now, the World Heritage Organisation has protected hundreds of sites ranging from beautiful natural islands to buildings in large cities and ancient ruins. If you're able to visit any of the many protected sites, you'll agree it was worth it.

31. What is the best title for the passage?

- A. UNESCO B. UNESCO to succeed
 C. UNESCO to develop D. UNESCO to rescue

32. The word "**this**" in paragraph 2 refers to _____.

- A. culture B. decision C. country D. economics

33. What is meant by the first sentence of the second paragraph?

- A. Most governments prefer to sell their treasures.
 B. Money sometimes seems more important than all other things.
 C. Governments are never able to consider two things at once.
 D. Governments usually don't know anything about their culture.

34. Why did UNESCO get involved in Egypt?

- A. Egypt was planning to build a dam that would harm ancient temples.
- B. Egypt was planning to build a valley for agriculture and electricity.
- C. Egypt was planning to create a dam right on top of an ancient temple.
- D. When the dam flooded a valley, several treasures were discovered.

35. Why is the World Heritage Organisation more important now than it would have been 200 years ago?

- A. Countries didn't cooperate in the past.
- B. Cities were smaller back then.
- C. There were not as many interesting sites 200 years ago.
- D. Modern business and production are changing the world.

VIII. Complete the following sentences without changing their meanings

36. You press this button to stop the machine. (*use conditional sentence*)

.....

37. The doctor said to me, "You should lose weight."

The doctor advised me

38. "I can't go to your birthday party next Saturday evening, Jack", said Mary.

Mary apologized to.....

39. After we had read the stories about people who reduced their carbon footprint, we started to change our daily consumption habits. (*use perfect participle*)

.....

40. Chiara spent years trying to pass the First Certificate exam. (took)

.....

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. D	6. A	11. C	16. C	21. F	26. B	31. D
2. D	7. B	12. D	17. B	22. T	27. A	32. B
3. A	8. C	13. C	18. A	23. F	28. C	33. C
4. B	9. A	14. A	19. C	24. F	29. B	34. A
5. A	10. B	15. D	20. B	25. T	30. D	35. D

36. If you press this button, the machine stops.

37. The doctor advised me to lose weight.

38. Mary apologized to Jack for not going to his birthday party the next Saturday evening.

39. Having read the stories about people who reduced their carbon footprint, we started to change our daily consumption habits.

40. It took Chiara years to pass the First Certificate exam.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. D

Kiến thức: Phát âm “s”

Giải thích:

islet /'aɪlət/

island /'aɪlənd/

aisle /aɪl/

system /'sɪstəm/

Phần được gạch chân ở câu D phát âm là /s/, còn lại là âm câm.

Chọn D

2. D

Kiến thức: Phát âm “o”

Giải thích:

dome /dəʊm/

dosage /'dəʊsɪdʒ/

ecosystem /'i:kəʊsɪstəm/

tomb /tu:m/

Phần được gạch chân ở câu D phát âm là /u:/, còn lại phát âm là /əʊ/.

Chọn D

3. A

Kiến thức: Phát âm “ea”

Giải thích:

peasant /'pezn̩t/

decrease /di'kri:s/

leaves /li:vz/

peaceful /'pi:sfl/

Phần được gạch chân ở câu A phát âm là /e/, còn lại phát âm là /i:/.

Chọn A

4. B

Kiến thức: Trọng âm có ba, bốn âm tiết

Giải thích:

familiar /fə'miliə(r)/

generate /'dʒenəreit/

assignment /ə'saɪnmənt/

pollutant /pə'lu:tənt/

Trọng âm của câu B rơi vào âm thứ nhất, còn lại rơi vào âm thứ hai.

Chọn B

5. A

Kiến thức: Trọng âm có ba, bốn âm tiết

Giải thích:

overcrowded /,əʊvə'kraʊdɪd/

inhabitant /ɪn'hæbɪtənt/

geography /dʒi'ɒgrəfi/

convenient /kən'vi:niənt/

Trọng âm của câu A rơi vào âm thứ ba, còn lại rơi vào âm thứ hai.

Chọn A

6. A

Kiến thức: Trọng âm có hai âm tiết

Giải thích:

prevent /pri'vent/

injure /'ɪndʒə(r)/

sugar /'ʃʊgə(r)/

fitness /'fɪtnəs/

Trọng âm của câu A rơi vào âm thứ hai, còn lại rơi vào âm thứ nhất.

Chọn A

7. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

powerful (adj): mạnh mẽ

optimistic (adj): lạc quan

stagnant (adj): uể oải

pessimistic (adj): bi quan

=> Someone who is **optimistic** is hopeful about the future or the success of something in particular.

Tạm dịch: Một người lạc quan là người có nhiều hy vọng về tương lai hoặc thành công của một cái gì đó nói riêng.

Chọn B

8. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

progress (n): tiến triển, tiến bộ

speed (n): tốc độ

expectation (n): mong đợi

improvement (n): cải thiện

treatment (n): điều trị

=> improvement = progress

Tạm dịch: Cộng đồng y học tiếp tục đạt được tiến bộ trong cuộc chiến chống ung thư.

Chọn C

9. A

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

instead of: thay vì

run on sth: vận hành bằng (nguyên liệu/ nhiên liệu gì)

=> Instead **of** petrol, cars will only run **on** solar energy and electricity.

Tạm dịch: Thay vì xăng, ô tô sẽ chỉ chạy bằng năng lượng mặt trời và điện.

Chọn A

10. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

regret + to V: hối hận về việc sắp làm (chưa làm)

regret + V_ing: hối hận vì đã làm điều gì

Khi đề cập đến một hành động đã xảy ra trong quá khứ, ta sử dụng cấu trúc: (to) regret + **having V.p.p**

=> He regretted **having** killed and eaten several rare species.

Tạm dịch: Anh ấy hối hận vì đã giết và ăn thịt một số loài quý hiếm.

Chọn B

11. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- blame something on somebody/something: đổ lỗi cái gì cho ai
- blame somebody/something for doing something: đổ lỗi cho ai vì đã làm gì

Khi đề cập đến một hành động đã xảy ra trong quá khứ, ta sử dụng cấu trúc:

- blame somebody/something for having done something

=> The local authorities were blamed **for having** ignored the pollution issues in the area.

Tạm dịch: Chính quyền địa phương đã bị đổ lỗi cho việc bỏ qua các vấn đề ô nhiễm trong khu vực.

Chọn C

12. D

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích: Khi câu giới thiệu sử dụng cấu trúc mệnh lệnh cách “Do.../ Don’t” => câu hỏi đuôi “will you”.

=> Don't forget to write to me soon, **will you?**

Tạm dịch: Đừng quên viết thư cho mình sớm nhé?

Chọn D

13. C

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích:

Câu trần thuật có chủ ngữ “Everyone” => Câu hỏi đuôi dùng đại từ “they”.

Câu trần thuật ở thể khẳng định => câu hỏi đuôi ở thể phủ định

=> Everyone's going to be there, **aren't they?**

Tạm dịch: Mọi người sẽ đến đó đúng không?

Chọn C

14. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

infectious disease: bệnh truyền nhiễm

heat-related illness: bệnh liên quan đến nhiệt

headache: đau đầu

stomach ache: đau bụng

=> **Infectious disease** means an illness that can be passed from one person to another, especially through the air people breathe.

Tạm dịch: Bệnh truyền nhiễm có nghĩa là một căn bệnh có thể truyền từ người này sang người khác, đặc biệt là qua không khí người ta thở.

Chọn A

15. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

master's degree: bằng thạc sỹ

doctoral degree = doctorate: bằng tiến sỹ

bachelor's degree: bằng cử nhân

=> When finishing an undergraduate course successfully, students can get a **bachelor's degree**.

Tạm dịch: Khi hoàn thành một khóa học đại học thành công, các học sinh có thể nhận được bằng cử nhân.

Chọn D

16. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

damaged (V-ed): hư hỏng

unspoiled (V-ed): chưa bị khai thác, xây dựng

intact = undamaged (adj): không bị phá hủy, còn nguyên vẹn, nguyên sơ

unharmed (adj): không bị làm hại

=> Hoi An Ancient Town is preserved in a remarkably **intact** state.

Tạm dịch: Phố cổ Hội An được bảo tồn trong tình trạng nguyên vẹn đáng kinh ngạc.

Chọn C

17. B

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Thì hiện tại hoàn thành hành động đã hoàn thành cho tới thời điểm hiện tại mà không đề cập tới nó xảy ra khi nào.

Cấu trúc: S + have/has + V.p.p

=> A Bachelor's degree is a third – year or four – year course you take in undergraduate higher education after you **have finished** further education.

Tạm dịch: Bằng Cử nhân là một khóa học kéo dài từ ba hoặc bốn năm ở bậc dưới bậc học cao hơn sau khi bạn học xong.

Chọn B

18. A

Kiến thức: Cấu trúc với “apologize”

Giải thích:

Cấu trúc: S + apologized + to + O + for (not) + V.ing: xin lỗi ai vì đã (không) làm gì

=> My elder brother apologized to my parents **for not following** the simple lifestyle changes they had told him when he was young.

Tạm dịch: Anh trai tôi đã xin lỗi bố mẹ tôi vì đã không tuân theo những thay đổi lối sống đơn giản mà họ đã nói với anh ấy khi anh ấy còn nhỏ.

Chọn A

19. C

Kiến thức: Hội thoại giao tiếp

Giải thích:

Mai: “Làn da của mình bị xỉn màu và nhờn. Mình nên làm gì bây giờ?”

Liz: “_____”

- A. Mình hoàn toàn đồng ý với bạn.
- B. Không, xin đừng làm thế.
- C. Thử đắp mặt nạ với chiết xuất ngọc trai xem sao?
- D. Chúng ta nên gặp nhau thường xuyên hơn.

Các phản hồi A, B, D không phù hợp.

Chọn C

20. B

Kiến thức: Hội thoại giao tiếp

Giải thích:

Hà: “Bạn đã thử dùng sơ đồ tư duy chưa? Theo kinh nghiệm của mình, đó là cách hay để hệ thống hóa thông tin của bạn.”

Chris: “_____”. Cảm ơn bạn.”

- A. Nếu bạn không phiền
- B. Nghe có vẻ phù hợp với mình đấy
- C. Cái gì? Bạn đùa đấy à?
- D. Vâng, làm ơn.

Các phản hồi A, C, D không phù hợp.

Chọn B

21. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

The UN report says that harmful effects of greenhouse gases can be eliminated. (*Báo cáo của Liên hợp quốc nói rằng có thể loại bỏ tác hại của khí nhà kính. C*)

Thông tin: A United Nations committee on climate change has just released a report which says that we can control global warming. It believes that we can **limit** the harmful effects of greenhouse gases.

Tạm dịch: Một hội nghị của Liên hợp quốc về biến đổi khí hậu vừa công bố một báo cáo nói rằng chúng ta có thể kiểm soát sự nóng lên toàn cầu. Có thể tin rằng chúng ta có thể hạn chế tác hại của khí nhà kính.

22. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Using energy-saving cars and household devices can keep the Earth safe. (*Sử dụng ô tô và thiết bị gia dụng tiết kiệm năng lượng có thể giữ cho Trái đất an toàn.*)

Thông tin: The committee indicates that we can keep our Earth safe by **changing the way we use energy** around the world. Most important is to **introduce more fuel-efficient vehicles and household goods**.

Tạm dịch: Ủy ban chỉ ra rằng chúng ta có thể giữ cho Trái đất của mình an toàn bằng cách thay đổi cách chúng ta sử dụng năng lượng trên toàn thế giới. Quan trọng nhất là giới thiệu các loại xe và hàng gia dụng tiết kiệm nhiên liệu hơn.

23. F.

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Tackling climate change will cost 10% of world economic output. (*Giải quyết vấn đề biến đổi khí hậu sẽ tiêu tốn 10% sản lượng kinh tế thế giới.*)

Thông tin: Mr. Pete Smith, a member of the committee, says: “We can go a long way to addressing this problem at relatively low costs with a range of options.” He calculates that it would cost **less than three per cent** of world economic output by 2030.

Tạm dịch: Ông Pete Smith, một thành viên của ủy ban, nói: “Chúng ta có thể đi một chặng đường dài để giải quyết vấn đề này với chi phí tương đối thấp với một loạt các lựa chọn.” Ông tính toán rằng nó sẽ tiêu tốn ít hơn 3% sản lượng kinh tế thế giới vào năm 2030.

24. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Rising temperatures are not such a big problem now. (*Nhiệt độ tăng không phải là một vấn đề lớn bây giờ.*)

Thông tin: The “**big problem**” is **the damage rising temperatures** are doing to the Earth.

Tạm dịch: “Vấn đề lớn” là nhiệt độ gia tăng gây thiệt hại cho Trái đất.

25. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

The report emphasizes the need for a wide range of clean technologies. (*Báo cáo nhấn mạnh sự cần thiết của một loạt các công nghệ sạch.*)

Thông tin: The report **stresses the urgent need** for introducing a wide variety of clean technologies.

Tạm dịch: Báo cáo nhấn mạnh nhu cầu cấp thiết về việc giới thiệu nhiều loại công nghệ sạch.

Transcripts:

A United Nations committee on climate change has just released a report which says that we can control global warming. It believes that we can limit the harmful effects of greenhouse gases. It also says if we use technology and have the right strategies to protect the ozone layer, the atmosphere will not be affected badly. The committee indicates that we can keep our Earth safe by changing the way we use energy around the world. Most important is to introduce more fuel-efficient vehicles and household goods. For this to happen, individuals need to change their lifestyles and spending patterns.

Mr. Pete Smith, a member of the committee, says: "We can go a long way to addressing this problem at relatively low costs with a range of options." He calculates that it would cost less than three per cent of world economic output by 2030. He adds: "We've got a big problem on our hands [but] this report provides governments with a way out." The "big problem" is the damage rising temperatures are doing to the Earth. Increased floods, droughts, rising sea levels, more violent and destructive storms and extinctions of species are just a few things threatening the life of our planet. The report stresses the urgent need for introducing a wide variety of clean technologies. Harlan Watson, head of the U.S. team, warns: "If we continue to do what we are doing, then we are in deep trouble."

26. B**Kiến thức:** Giới từ**Giải thích:**

effect (on somebody/something): ảnh hưởng đến cái gì

but the fact that visitors spend their money in a variety of ways has a beneficial effect **(26) on** other things too.

Tạm dịch: nhưng thực tế là du khách chi tiền của họ theo nhiều cách khác nhau cũng có ảnh hưởng có lợi cho những thứ khác.

Chọn B

27. A**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

prevent somebody/something from doing something: ngăn cản ai làm việc gì

damage (v): phá hủy

avoid (v): tránh

hurt (v): làm bị thương

and the money spent on local souvenirs can **(27) prevent** local industries from going out of business.

Tạm dịch: và số tiền chi cho quà lưu niệm địa phương có thể ngăn chặn các ngành công nghiệp địa phương bị phá hủy.

Chọn A

28. C

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

However: Tuy nhiên

Therefore: Vì vậy

For example: Ví dụ

Nevertheless: Mặc dù như vậy

Unfortunately, tourism also has disadvantages. (28) **For example**, many of the roads in the Snowdonia area are extremely narrow and tourist cars cause traffic jams.

Tạm dịch: Thật không may, du lịch cũng có những bất lợi. Ví dụ, nhiều con đường trong khu vực Snowdonia rất hẹp và xe du lịch gây ùn tắc giao thông.

Chọn C

29. B

Kiến thức: Cấu trúc với tính từ

Giải thích:

Cấu trúc: make + it + adj + for O + to V: khiến việc gì trở nên như thế nào

Some farmers and local merchants complain that they make it difficult for them (29) **to do** their work as car parks full up during busy periods and many visitors cause obstructions by parking across gateways, etc.

Tạm dịch: Một số nông dân và thương nhân địa phương phàn nàn rằng chúng gây khó khăn cho họ khi làm việc bởi vì bãi đậu xe đầy ắp trong các giờ cao điểm và nhiều du khách gây ra chướng ngại vật bằng cách đỗ xe qua cổng, v.v.

Chọn B

30. D

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

wear out: mòn (quần áo)

wear off: dần dần biến mất, mất tác dụng (thuốc)

wear down: nhỏ hoặc mịn dần vì sử dụng nhiều (lốp xe)

wear away: mỏng hoặc thưa thớt dần nhờ được bị mài

Often the grassy surface is (30) **worn away**, leaving rough stone or mud.

Tạm dịch: Thường thì bề mặt cỏ bị mòn, để lại đá thô hoặc bùn.

Chọn D

Dịch bài đọc:

Người ta ước tính rằng ở phía bắc xứ Wales, 30% của tất cả các công việc có thể được quy trực tiếp cho du lịch, nhưng thực tế là du khách tiêu tiền của họ theo nhiều cách khác nhau cũng có ảnh hưởng có lợi cho những thứ khác. Nhiều cửa hàng trong làng sẽ phải đóng cửa nếu họ không được hỗ trợ bởi thu nhập từ khách du lịch

và số tiền chi cho các món quà lưu niệm địa phương có thể ngăn các ngành công nghiệp địa phương bị phá sản.

Thật không may, du lịch cũng có những bất lợi. Ví dụ, nhiều con đường trong khu vực Snowdonia rất hẹp và xe du lịch gây ùn tắc giao thông. Một số nông dân và thương nhân địa phương phàn nàn rằng chúng gây khó khăn cho họ khi họ làm việc vì bãi đậu xe đầy ắp trong các giờ cao điểm và nhiều du khách gây ra chướng ngại vật bằng cách đỗ xe qua công, v.v. Ngoài ra, vào mùa hè, hàng ngàn người sử dụng mạng lưới đường đi bộ trên Snowdon và chân đồi của nó. Thường thì bề mặt cỏ bị mòn, để lại đá thô hoặc bùn. Điều này làm cho các con đường khó nhìn thấy, và nó có thể nguy hiểm khi đi bộ.

31. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Chủ đề phù hợp nhất cho đoạn văn này là gì?

- A. UNESCO
- B. Thành công của UNESCO
- C. Sự phát triển của UNESCO
- D. Sự giải cứu của UNESCO

Thông tin: By now, the World Heritage Organisation has protected hundreds of sites ranging from beautiful natural islands to buildings in large cities and ancient ruins. If you're able to visit any of the many protected sites, you'll agree it was worth it.

Tạm dịch: Đến nay, Tổ chức Di sản Thế giới đã bảo vệ hàng trăm địa điểm từ các hòn đảo tự nhiên tuyệt đẹp đến các tòa nhà ở các thành phố lớn và di tích cổ. Nếu bạn có dịp viếng thăm địa danh nào trong số nhiều nơi được bảo vệ, bạn sẽ đồng ý rằng nó đáng giá.

Chọn D

32. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "this" ở đoạn 2 đề cập đến _____.

- A. văn hóa
- B. quyết định
- C. đất nước
- D. kinh tế học

Thông tin: It can be difficult for governments to choose culture and history over economics. However, if countries always made decisions like this, the majority of the world's ancient sites would end up being destroyed.

Tạm dịch: Chính phủ có thể gặp khó khi lựa chọn giữa văn hóa và lịch sử thay vì kinh tế. Tuy nhiên, nếu các quốc gia luôn đưa ra quyết định như thế này, phần lớn các địa điểm cổ đại trên thế giới cuối cùng sẽ bị phá hủy.

Ở đây “this” chỉ quyết định lựa chọn văn hóa và lịch sử thay vì kinh tế.

Chọn B

33. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Câu đầu tiên của đoạn 2 có nghĩa là gì?

- A. Hầu hết các chính phủ sẽ thích bán đi kho báu của họ.
- B. Tiền đôi khi có vẻ quan trọng hơn tất cả những thứ khác.
- C. Các chính phủ không bao giờ có thể cân nhắc hai thứ ngay lập tức.
- D. Các chính phủ thường không biết gì về văn hóa của họ.

Thông tin: It can be difficult for governments to choose culture and history over economics.

Tạm dịch: Chính phủ có thể gặp khó khi lựa chọn giữa văn hóa và lịch sử thay vì kinh tế.

=> Các chính phủ không thể cân nhắc ngay lập tức.

Chọn C

34. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tại sao UNESCO tham gia vào vụ việc ở Ai Cập?

- A. Ai Cập đã lên kế hoạch xây dựng một con đập có thể gây hại cho những ngôi đền cổ.
- B. Ai Cập đã lên kế hoạch xây dựng một thung lũng cho nông nghiệp và điện.
- C. Ai Cập đã lên kế hoạch tạo ra một con đập ngay trên đỉnh của một ngôi đền cổ.
- D. Khi đập tràn vào một thung lũng, một số kho báu đã được phát hiện.

Thông tin: In 1959, the government of Egypt was working on a plan to build a dam on the River Nile. It was called the Aswan Dam, and it was intended to generate electricity and allow the river water to be used for agriculture. There was one big problem with the plan, though. The dam would flood a nearby valley that contained ancient Egyptian treasures, including two enormous stone temples.

Tạm dịch: Năm 1959, chính phủ Ai Cập đang thực hiện kế hoạch xây dựng một con đập trên sông Nile. Nó được gọi là đập Aswan, và nó được dự định để tạo ra điện và cho phép nước sông được sử dụng cho nông nghiệp. Mặc dù vậy, có một vấn đề lớn với kế hoạch. Con đập sẽ làm ngập một thung lũng gần đó chứa kho báu của người Ai Cập cổ đại, bao gồm hai ngôi đền đá khổng lồ.

Chọn A

35. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tại sao Tổ chức Di sản Thế giới bây giờ quan trọng hơn hơn 200 năm trước?

- A. Trong quá khứ các quốc gia không hợp tác.
- B. Các thành phố hồi đó nhỏ hơn.
- C. Không có nhiều địa điểm thú vị vào 200 năm trước.
- D. Kinh doanh và sản xuất hiện đại đang thay đổi thế giới.

Thông tin: With industrialisation changing the world rapidly, there were many sites that needed to be saved. Eventually, UNESCO formed the World Heritage Organisation to protect important natural and historic sites wherever it was necessary.

Tạm dịch: Với sự công nghiệp hóa đang thay đổi thế giới nhanh chóng, có rất nhiều địa danh cần được lưu lại. Cuối cùng, UNESCO đã thành lập Tổ chức Di sản Thế giới để bảo vệ các địa điểm tự nhiên và lịch sử quan trọng ở bất cứ nơi nào cần thiết.

Chọn D

Dịch bài đọc:

Năm 1959, chính phủ Ai Cập đang thực hiện kế hoạch xây dựng một con đập trên sông Nile. Nó được gọi là đập Aswan, và nó được dự định để tạo ra điện và cho phép nước sông được sử dụng cho nông nghiệp. Mặc dù vậy, có một vấn đề lớn với kế hoạch. Con đập sẽ làm ngập một thung lũng gần đó chứa kho báu của người Ai Cập cổ đại, bao gồm hai ngôi đền đá khổng lồ.

Chính phủ có thể gặp khó khi lựa chọn giữa văn hóa và lịch sử thay vì kinh tế. Tuy nhiên, nếu các quốc gia luôn đưa ra quyết định như thế này, phần lớn các địa điểm cổ đại trên thế giới cuối cùng sẽ bị phá hủy. May mắn thay, UNESCO tham gia vào. Họ đã thành lập một ủy ban cố gắng thuyết phục Ai Cập bảo vệ kho báu cổ xưa của mình. Với sự hỗ trợ từ nhiều quốc gia, cuối cùng họ đã thành công. Những ngôi đền khổng lồ đã được gỡ bỏ cẩn thận khỏi vị trí ban đầu của chúng và di chuyển đến một vị trí an toàn để con đập có thể được xây dựng.

Sau thành công của họ trong việc cứu các ngôi đền ở Ai Cập, UNESCO đã tiếp tục cứu nhiều địa điểm hơn trên khắp thế giới. Họ bảo vệ đầm phá ở Venice, tàn tích ở Pakistan và đền thờ ở Indonesia. Với sự công nghiệp hóa đang thay đổi thế giới nhanh chóng, có rất nhiều địa danh cần được lưu lại. Cuối cùng, UNESCO đã thành lập Tổ chức Di sản Thế giới để bảo vệ các địa điểm tự nhiên và lịch sử quan trọng ở bất cứ nơi nào cần thiết.

Đến nay, Tổ chức Di sản Thế giới đã bảo vệ hàng trăm địa điểm từ các hòn đảo tự nhiên tuyệt đẹp đến các tòa nhà ở các thành phố lớn và di tích cổ. Nếu bạn có dịp viếng thăm địa danh nào trong số nhiều nơi được bảo vệ, bạn sẽ đồng ý rằng nó đáng giá.

36.

Kiến thức: Câu điều kiện loại 1

Giải thích:

Câu điều kiện loại 0 diễn tả sự thật hiển nhiên đúng.

Ngữ cảnh: Ấn nút thì máy dừng lại => giả thiết có thật ở hiện tại.

Cấu trúc: If + S + V(s,es), S + V(s/es)

Đáp án: If you press this button, the machine stops.

Tạm dịch: Bạn ấn cái nút này để dừng máy lại.

= Nếu bạn ấn cái nút này, cái máy sẽ dừng lại.

37.

Kiến thức: Câu gián tiếp

Giải thích: Cấu trúc: S + advised + O + (not) to + V: khuyên ai nên làm gì

Đáp án: The doctor advised me to lose weight.

Tạm dịch: Bác sĩ nói với tôi “Bạn nên giảm cân.”

= Bác sĩ khuyên tôi nên giảm cân.

38.

Kiến thức: Câu gián tiếp

Giải thích:

Cấu trúc: S + apologized + to + O + for (not) + V.ing: xin lỗi ai vì đã (không) làm gì

Một số thay đổi:

- your birthday party => his birthday party

- next Saturday evening => the next/ following Saturday evening

Đáp án: Mary apologized to Jack for not going to his birthday party the next Saturday evening.

Tạm dịch: Mary nói “Mình không thể đến bữa tiệc sinh nhật của bạn vào tối thứ 7 tới, Jack à.”

= Mary xin lỗi vì không đến bữa tiệc sinh nhật của Jack vào tối thứ bảy tuần sau.

39.

Kiến thức: Phân từ hoàn thành

Giải thích:

Khi hai mệnh đề có cùng chủ ngữ, có thể rút gọn bằng cách:

- Lược bỏ một chủ ngữ

- Chuyển động từ về dạng “V.ing” khi mệnh đề mang nghĩa chủ động

Khi mệnh đề được rút gọn xảy ra trước => dùng cụm “Having V.p.p”

Đáp án: Having read the stories about people who reduced their carbon footprint, we started to change our daily consumption habits.

Tạm dịch: Sau khi chúng tôi đọc xong những câu chuyện về những người giảm lượng khí thải carbon của họ, chúng tôi bắt đầu thay đổi thói quen tiêu dùng hàng ngày.

= Đọc xong những câu chuyện về những người giảm lượng khí thải carbon của họ, chúng tôi bắt đầu thay đổi thói quen tiêu dùng hàng ngày.

40.

Kiến thức: to V/ Ving

Giải thích:

Cấu trúc: It takes O + time + to V = S + spend + time (on) Ving: dành thời gian để làm gì

Đáp án: It took Chiara years to pass the First Certificate exam.

Tạm dịch: Chiara đã mất nhiều năm để vượt qua kỳ thi Chứng chỉ đầu tiên.

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 2

MÔN: TIẾNG ANH 11 CHƯƠNG TRÌNH MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the rest

1. A. prepare B. preparation C. settle D. effect
 2. A. critical B. academic C. university D. excited
 3. A. cuisine B. shine C. pine D. underline

II. Choose the word which is stressed differently from the rest.

4. A. supply B. tourist C. emerge D. superb
 5. A. environment B. responsible C. environmental D. response

III. Choose A, B, C or D that best completes each of following unfinished sentence.

6. If you freeze water, it solid.
 A. becomes B. become C. becoming D. became
7. Nobody called the phone,?
 A. do they B. don't they C. did they D. didn't they
8. The government must take measures to cut.....
 A. diversity B. ecological balance C. vehicle emissions D. single
9. all necessary preparations, we put our plan into action.
 A. Made B. Have made C. Having make D. Having made
10. He denied that he would take responsibility for the project.
 A. saying B. having said C. say D. to say
11. "Think before print" is the slogan to encourage people to save
 A. forests B. soil C. water D. fossil fuels
12. I.....two books on environment protection to complete this assignment.
 A. read B. have read C. have been reading D. had read
13. I.....a research since last week. I will finish it this Friday.
 A. have studied B. have been studying
 C. are studying D. study
14. We can improve the of the inhabitants by reducing pollution.
 A. achievement B. healthcare C. quality of life D. transportation
15. Three students were suspected ofduring the examination.
 A. cheat B. cheated C. having cheated D. being cheated

IV. Give the correct form of the word in brackets to complete each of the following sentences.

16. Trang An Scenic Landscape Complex includes both natural and ____ sites. (CULTURE)
 17. The young man ____ with the principal is our new teacher. (TALK)

18. The ____ will last for several years as scholars believe that there are still relics buried in this site.

(EXCAVATE)

V. Read the text and choose the best option to fill in each blank numbered.

Global warming is the rise in the average temperature of the earth (19) _____ the increase of greenhouse gases. Climate scientists now believe that (20) _____ are mainly responsible for this. The burning of fossil fuels and the cutting down of large areas of forests have contributed to the (21) _____ of a large amount of harmful gases into the atmosphere in recent years. The thick layer of these gases traps more heat from the sun, which leads to the increase in the earth's temperature.

Global warming (22) _____ climate change and catastrophic weather patterns such as heat waves, floods, droughts, and storms, which can affect human lives. Hundreds of millions of people may suffer (23) _____ famine, water shortages, and extreme weather conditions if we do not reduce the rate of global warming.

19. A. so that B. due to C. in spite of D. because
 20. A. humans B. the old C. adults D. the young
 21. A. emit B. emitting C. emission D. emitted
 22. A. brings down B. results from C. results in D. gives back
 23. A. in B. from C. during D. at

VI. Read the text again. Decide whether the following statements are true (T), false (F), or not given (NG).

Changing lifestyles for better health

As a way of living, lifestyle is everyday behaviours, activities, and diet. It involves your work, leisure activities, food and drink consumption, and interaction with people. That is why it is important to have a healthy lifestyle. Although it is often difficult to change your habits, reorganising your daily activities to achieve a healthy lifestyle is not impossible. Here are some steps you need to take to have a better life and health.

Become more active

Scientists have proved that regular exercise can help to reduce cholesterol and the risk of heart disease. Remember that you do not need to do too much exercise - just a 30-minute walk a day will bring health benefits. But it is important that you do it regularly and safely. Simple things like walking or cycling to school, using the stairs instead of the lift, doing the housework and gardening can all contribute to good health.

Moreover, hobbies such as dancing, reading, listening to music, playing chess, and solving crossword or sudoku puzzles are also good ways to keep your body and mind engaged, and increase life expectancy. No matter where you are - at home, at work, or at play - always look for opportunities to be more active and energetic.

Eat healthily

'Eat to live, not live to eat' is the advice to follow. The food and drink we consume can dramatically affect our health. Bad nutrition based on fast food, and meals high in fat and sugar can lead to obesity, diabetes, some types of cancer and other chronic diseases. Planning and following a healthy and balanced diet is not difficult at all. Eat the right amount of calories to balance the energy you get from food and the energy you use. Make sure you have a wide range of foods to receive all the nutrients you need. Remember to eat less saturated fat, sugar and salt, and more fish, fruit, and vegetables.

Stay positive and be happy

Once you have started to be more active and eat more healthily, you can notice that you also feel happier. There is no doubt that daily worrying and stress can damage your heart and brain. When you are under a lot of stress, you may get angry easily. Anger and hostility have negative effects on the cardiovascular system. Recent research has confirmed that angry, hostile people live a shorter life. Try to control your anger, always look at the positive side of every situation and be optimistic. If necessary, practise some meditation and yoga to help you to relieve your stress and anger, and enjoy life more.

24. It is not possible to change your daily habits and activities.

25. In order to reduce cholesterol, you need to exercise a lot and work out more than 30 minutes every day.

26. Physical activity should be done not just regularly, but safely.

27. Although fast food may lead to obesity, it has some definite advantages.

28. You should consume less fat and more sugar to balance the energy you use with the energy that goes into your body.

29. Stress and anger can affect people's life expectancy negatively.

VII. Rewrite the following sentences using the clues given in brackets.

30. He had spent all his money. He decided to go home and ask his father for a job. (**having+V_{p,p}**)

.....

31. I have met her before. I still remember that. (**having+V_{p,p}**)

.....

32. Trang An Scenic Landscape Complex is the eighth World Heritage Site in Vietnam that has been recognised by UNESCO. (**Reduce relative clause**)

.....

33. Neil Armstrong was the first man who walked on the moon. (**Reduce relative clause**)

.....

34. I come from a city that is located in the southern part of the country. (**Reduce relative clause**)

.....

35. "Don't forget to take your medicine regularly", Nam's father told him.

Nam's father reminded

VIII. Listen to a short talk and fill in each blank with NO MORE THAN THREE WORDS.

I never used to (36)_____my health until recently. When I was a kid, I did loads of exercise. Even in my twenties and thirties I was very fit and never ill. I have been lucky all my life – always in the best of health. I rarely get even a cold. I suppose time (37)_____you. Now I seem to be getting lots of little (38)_____. I should go to the doctor for a health check, but I'm too busy. The older you get, the more you worry about your health. One good thing is that I'm eating (39)_____now than ever before. I no longer have fast food and midnight snacks. I also sleep a lot more. I've read that getting (40)_____hours sleep every night is one of the best things you can do for your health.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. A	6. A	11. A	16. cultural	21. C	26. T	36. worry about
2. D	7. C	12. B	17. talking	22. C	27. NG	37. catches up with
3. A	8. C	13. B	18. excavation	23. B	28. F	38. aches and pains
4. B	9. C	14. C	19. B	24. F	29. T	39. more healthily
5. C	10. B	15. C	20. A	25. F		40. seven or eight

30. Having spent all his money, he decided to go home and ask his father for a job.

31. Having met her before, I still remember that.

32. Trang An Scenic Landscape Complex is the eighth World Heritage Site in Vietnam to have been recognised by UNESCO.

33. Neil Amstrong was the first man to walk on the moon.

34. I come from a city located in the southern part of the country.

35. Nam's father reminded him to take his medicine regularly.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. A

Kiến thức: Phát âm “e”

Giải thích:

A. prepare /prɪ'peə(r)/

B. preparation /,prepə'reɪʃn/

C. settle /'setl/

D. effect /ɪ'fekt/

Phân gạch chân đáp án A phát âm là /ɪ/, còn lại là /e/.

Chọn A

2. D

Kiến thức: Phát âm “i”

Giải thích:

A. critical /'krɪtɪkl/

B. academic /,ækə'demɪk/

C. university /,ju:nɪ'vɜ:səti/

D. excited /ɪk'saɪtɪd/

Phân gạch chân đáp án D phát âm là /aɪ/, còn lại là /ɪ/.

Chọn D

3. A

Kiến thức: Phát âm “ine”

Giải thích:

- A. cuisine /kwɪ'zi:n/
- B. shine /ʃaɪn/
- C. pine /paɪn/
- D. underline /ˌʌndə'laɪn/

Phần gạch chân đáp án A phát âm là /i: n/, còn lại là /aɪn/.

Chọn A

4. B

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

- A. supply /sə'plai/
- B. tourist /'tʊərɪst/
- C. emerge /i'mɜ: dʒ/
- D. superb /su:'pɜ: b/

Trọng âm đáp án B vào âm tiết thứ nhất, còn lại vào âm tiết thứ hai.

Chọn B

5. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 2,4,5 âm tiết

Giải thích:

- A. environment /ɪn'vaɪrənmənt/
- B. responsible /rɪ'spɒnsəbl/
- C. environmental /ɪn,vaɪrən'mentl/
- D. response /rɪ'spɒns/

Trọng âm đáp án C vào âm tiết thứ tư, còn lại vào âm tiết thứ hai.

Chọn C

6. A

Kiến thức: Câu điều kiện loại 0

Giải thích:

Câu điều kiện loại 0 diễn tả sự thật hiển nhiên.

Cấu trúc: If + S + V(hiện tại), S + V(hiện tại)

Tạm dịch: Nếu bạn làm đóng băng nước, nó trở thành chất rắn.

Chọn A

7. C

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích:

Khi về trước mang ý nghĩa phủ định thì câu hỏi đuôi phải ở dạng khẳng định và ngược lại.

Nobody (không ai cả) mang nghĩa phủ định nên câu hỏi đuôi ở thể khẳng định và thay “nobody” bằng đại từ “they”.

“called” ở thì quá khứ đơn nên mượn trợ động từ “did”.

Tạm dịch: Không ai gọi điện thoại phải không?

Chọn C

8. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. diversity (n): sự đa dạng

B. ecological balance (n): sự cân bằng sinh thái

C. vehicle permission (n): khí thải từ xe cộ

D. single (adj): đơn, độc thân

Tạm dịch: Nhà nước nên có những biện pháp để giảm thiểu khí thải từ xe cộ.

Chọn C

9. C

Kiến thức: Mệnh đề rút gọn

Giải thích:

Câu đầy đủ: After we **had made** all necessary preparations, we put our plan into action.

Khi 2 mệnh đề của câu đồng chủ ngữ, ta có thể lược bỏ bớt “after”, chủ ngữ “we”, động từ đổi về dạng Ving khi mệnh đề được rút gọn mang nghĩa chủ động.

Câu rút gọn: **Having made** all necessary preparations, we put our plan into action.

Tạm dịch: Sau khi đã có những chuẩn bị cần thiết, chúng tôi thực hiện kế hoạch.

Chọn C

10. B

Kiến thức: Cấu trúc với “deny”

Giải thích:

deny + Ving: phủ nhận làm gì

deny + having P2: phủ nhận đã làm gì

Tạm dịch: Anh ấy phủ nhận rằng mình đã nói sẽ chịu trách nhiệm làm dự án.

Chọn B

11. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. forests (n): rừng

B. soil (n): đất

C. water (n): nước

D. fossil fuels (n): nhiên liệu hoá thạch

Tạm dịch: “Nghĩ trước khi in” là khẩu hiệu để khuyến khích mọi người bảo vệ rừng.

Chọn A

12. B

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Thì hiện tại hoàn thành diễn tả hành động đã hoàn thành cho tới thời điểm hiện tại mà không đề cập tới nó xảy ra khi nào.

Cấu trúc: S + have/ has P2

Tạm dịch: Tôi đã đọc 2 cuốn sách về bảo vệ môi trường để hoàn thành bài tập này.

Chọn B

13. B

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn

Giải thích:

Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn diễn tả hành động bắt đầu ở quá khứ và còn đang tiếp tục ở hiện tại (nhấn mạnh tính liên tục).

Cấu trúc: S + have/has been V-ing

Tạm dịch: Tôi đã làm bài nghiên cứu từ tuần trước. Tôi sẽ hoàn thành nó vào thứ 6 này.

Chọn B

14. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. achievement (n): thành tựu

B. healthcare (n): chăm sóc sức khỏe

C. quality of life: chất lượng cuộc sống

D. transportation (n): sự đi lại

Tạm dịch: Chúng tôi cải thiện chất lượng cuộc sống của dân cư bằng việc giảm thiểu ô nhiễm.

Chọn C

15. C

Kiến thức: Dạng của động từ

Giải thích: Sau giới từ (of) ta chia động từ ở dạng V-ing.

Tạm dịch: Ba học sinh bị nghi ngờ đã gian lận trong bài thi.

Chọn C

16. cultural

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

culture (n): văn hoá

cultural (adj): thuộc văn hoá

Trước danh từ “sites” ta dùng tính từ.

Tạm dịch: Di sản văn hoá Tràng An bao gồm cả những khu tự nhiên và văn hoá.

Đáp án: cultural

17. talking

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ rút gọn

Giải thích:

Câu đầy đủ: The young man who is talking with the principal is our new teacher.

Khi rút gọn, ta bỏ “who” và động từ to be “is”.

Câu rút gọn: The young man **talking** with the principal is our new teacher.

Tạm dịch: Người đàn ông trẻ đang nói chuyện với hiệu trưởng là giáo viên mới của chúng ta.

Đáp án: talking

18. excavation

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

excavate (v): khai quật

excavation (n): sự khai quật

Sau mạo từ “the” dùng danh từ.

Tạm dịch: Sự khai quật sẽ tồn tại trong vài năm vì các học giả tin rằng vẫn còn di tích được chôn cất trong địa điểm này.

Đáp án: excavation

19. B

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. so that: vậy nên

B. due to: bởi vì (+ danh từ)

C. in spite of: mặc dù

D. because: bởi vì (+ mệnh đề)

Global warming is the rise in the average temperature of the earth (19) **due to** the increase of greenhouse gases.

Tạm dịch: Sự nóng lên toàn cầu là sự gia tăng nhiệt độ trung bình của trái đất do sự gia tăng của khí nhà kính.

Chọn B

20. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. humans (n): con người
- B. the old: người già
- C. adults (n): người lớn
- D. the young: người trẻ tuổi

Climate scientists now believe that (20) **humans** are mainly responsible for this.

Tạm dịch: Các nhà khoa học khí hậu hiện tin rằng con người chịu trách nhiệm chính cho việc này.

Chọn A

21. C

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

- A. emit (v): thải
- B. emitting (v-ing): thải
- C. emission (n): sự thải ra
- D. emitted (v-ed): thải ra

Sau mạo từ “the” ta dùng danh từ.

The burning of fossil fuels and the cutting down of large areas of forests have contributed to the (21) **emission** of a large amount of harmful gases into the atmosphere in recent years.

Tạm dịch: Việc đốt nhiên liệu hóa thạch và chặt phá các khu vực rộng lớn của rừng đã góp phần phát thải một lượng lớn khí độc hại vào khí quyển trong những năm gần đây.

Chọn C

22. C

Kiến thức: Phrasal verbs

Giải thích:

- A. bring down: làm ai ngã
- B. result from: gây nên bởi
- C. result in: gây ra
- D. give back: đưa lại

Global warming (22) **results in** climate change and catastrophic weather patterns such as heat waves, floods, droughts, and storms, which can affect human lives.

Tạm dịch: Sự nóng lên toàn cầu gây nên biến đổi khí hậu và các kiểu thời tiết thảm khốc như sóng nhiệt, lũ lụt, hạn hán và bão có thể ảnh hưởng đến cuộc sống của con người.

Chọn C

23. B

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

suffer from (v): trải qua, chịu đựng

Hundreds of millions of people may suffer (23) **from** famine, water shortages, and extreme weather conditions if we do not reduce the rate of global warming.

Tạm dịch: Hàng trăm triệu người có thể phải chịu nạn đói, thiếu nước và điều kiện thời tiết khắc nghiệt nếu chúng ta không giảm tốc độ nóng lên toàn cầu.

Chọn B

Dịch bài đọc:

Sự nóng lên toàn cầu là sự gia tăng nhiệt độ trung bình của trái đất do sự gia tăng của khí nhà kính. Các nhà khoa học khí hậu hiện tin rằng con người chịu trách nhiệm chính cho việc này. Việc đốt nhiên liệu hóa thạch và chặt phá các khu vực rộng lớn của rừng đã góp phần phát thải một lượng lớn khí độc hại vào khí quyển trong những năm gần đây. Lớp dày của các khí này giữ nhiệt nhiều hơn từ mặt trời, dẫn đến sự gia tăng nhiệt độ trái đất.

Sự nóng lên toàn cầu gây nên biến đổi khí hậu và các kiểu thời tiết thảm khốc như sóng nhiệt, lũ lụt, hạn hán và bão có thể ảnh hưởng đến cuộc sống của con người. Hàng trăm triệu người có thể phải chịu nạn đói, thiếu nước và điều kiện thời tiết khắc nghiệt nếu chúng ta không giảm tốc độ nóng lên toàn cầu.

24. F

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Không thể thay đổi các hoạt động và thói quen hằng ngày => sai

Thông tin: Although it is often difficult to change your habits, reorganising your daily activities to achieve a healthy lifestyle is not impossible.

Tạm dịch: Mặc dù thường rất khó để thay đổi thói quen của bạn, nhưng việc sắp xếp lại các hoạt động hàng ngày của bạn để đạt được một lối sống lành mạnh là không phải không thể.

Chọn F

25. F

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Để giảm cholesterol, bạn cần tập thể dục nhiều hơn 30 phút mỗi ngày => sai

Thông tin: Scientists have proved that regular exercise can help to reduce cholesterol and the risk of heart disease. Remember that you do not need to do too much exercise - just a 30-minute walk a day will bring health benefits.

Tạm dịch: Các nhà khoa học đã chứng minh rằng tập thể dục thường xuyên có thể giúp giảm cholesterol và nguy cơ mắc bệnh tim. Hãy nhớ rằng bạn không cần phải tập thể dục quá nhiều - chỉ cần đi bộ 30 phút mỗi ngày sẽ mang lại lợi ích cho sức khỏe.

Chọn F

26. T

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Các hoạt động thể chất nên được thực hiện không chỉ thường xuyên mà còn phải an toàn. => đúng

Thông tin: But it is important that you do it regularly and safely.

Tạm dịch: Nhưng điều quan trọng là bạn làm điều đó thường xuyên và an toàn.

Chọn T

27. NG

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Mặc dù đồ ăn nhanh có thể dẫn tới bệnh béo phì, nó có những lợi ích nhất định. => không có thông tin

Chọn NG

28. F

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Bạn nên tiêu thụ ít chất béo và nhiều đường hơn để cân bằng năng lượng bạn dùng với năng lượng nạp vào cơ thể bạn. => sai

Thông tin: Eat the right amount of calories to balance the energy you get from food and the energy you use.

Tạm dịch: Ăn đúng lượng calo để cân bằng năng lượng bạn có được từ thực phẩm và năng lượng bạn sử dụng.

Chọn F

29. T

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Áp lực và sự tức giận có thể ảnh hưởng tiêu cực tới tuổi thọ của con người. => đúng

Thông tin: Recent research has confirmed that angry, hostile people live a shorter life.

Tạm dịch: Nghiên cứu gần đây đã xác nhận rằng những người tức giận, thù địch sống một cuộc đời ngắn hơn.

Chọn T

Dịch bài đọc:

Thay đổi lối sống để có sức khỏe tốt hơn

Như một cách sống, lối sống là những hành vi, hoạt động và chế độ ăn uống hàng ngày. Nó liên quan đến công việc, hoạt động giải trí, tiêu thụ thực phẩm và đồ uống của bạn và tương tác với mọi người. Đó là lý do tại sao điều quan trọng là có một lối sống lành mạnh. Mặc dù thường rất khó để thay đổi thói quen của bạn, nhưng việc sắp xếp lại các hoạt động hàng ngày của bạn để đạt được một lối sống lành mạnh là không phải không thể. Dưới đây là một số bước bạn cần thực hiện để có một cuộc sống và sức khỏe tốt hơn.

Trở nên năng động hơn

Các nhà khoa học đã chứng minh rằng tập thể dục thường xuyên có thể giúp giảm cholesterol và nguy cơ mắc bệnh tim. Hãy nhớ rằng bạn không cần phải tập thể dục quá nhiều - chỉ cần đi bộ 30 phút mỗi ngày sẽ mang lại lợi ích cho sức khỏe. Nhưng điều quan trọng là bạn làm điều đó thường xuyên và an toàn. Những việc đơn giản như đi bộ hoặc đi xe đạp đến trường, sử dụng cầu thang thay vì thang máy, làm việc nhà và làm vườn đều có thể góp phần mang lại sức khỏe tốt.

Hơn nữa, các sở thích như khiêu vũ, đọc, nghe nhạc, chơi cờ và giải ô chữ hoặc câu đố sudoku cũng là những cách tốt để giữ cho cơ thể và tâm trí của bạn tham gia, và tăng tuổi thọ. Bất kể bạn đang ở đâu - ở nhà, tại nơi làm việc hay vui chơi - luôn tìm kiếm cơ hội để năng động và tràn đầy năng lượng hơn.

Ăn uống lành mạnh

Ăn để sống, không sống để ăn là lời khuyên nên tuân theo. Thực phẩm và đồ uống chúng ta tiêu thụ có thể ảnh hưởng đáng kể đến sức khỏe của chúng ta. Dinh dưỡng xấu dựa trên thức ăn nhanh, và bữa ăn nhiều chất béo và đường có thể dẫn đến béo phì, tiểu đường, một số loại ung thư và các bệnh mãn tính khác. Lập kế hoạch và tuân theo chế độ ăn uống lành mạnh và cân bằng không khó chút nào. Ăn đúng lượng calo để cân bằng năng lượng bạn có được từ thực phẩm và năng lượng bạn sử dụng. Hãy chắc chắn rằng bạn có một loạt các loại thực phẩm để nhận được tất cả các chất dinh dưỡng bạn cần. Hãy nhớ ăn ít chất béo bão hòa, đường và muối, và nhiều cá, trái cây và rau quả.

Sống tích cực và hạnh phúc

Một khi bạn đã bắt đầu năng động hơn và ăn uống lành mạnh hơn, bạn có thể nhận thấy rằng bạn cũng cảm thấy hạnh phúc hơn. Không có nghi ngờ rằng lo lắng và căng thẳng hàng ngày có thể làm hỏng trái tim và não của bạn. Khi bạn đang chịu nhiều căng thẳng, bạn có thể dễ dàng nổi giận. Sự tức giận và thù địch có tác động tiêu cực đến hệ thống tim mạch. Nghiên cứu gần đây đã xác nhận rằng những người tức giận, thù địch sống một cuộc đời ngắn hơn. Hãy cố gắng kiểm soát cơn giận của bạn, luôn nhìn vào mặt tích cực của mọi tình huống và lạc quan. Nếu cần thiết, hãy tập thiền sor-e và yoga để giúp bạn giảm bớt căng thẳng và tức giận, và tận hưởng cuộc sống nhiều hơn.

30.

Kiến thức: Câu rút gọn

Giải thích:

Khi 2 mệnh đề trong câu đồng chủ ngữ, ta có thể lược bỏ chủ ngữ của một vế, động từ đổi sang dạng Having PP khi hành động trong mệnh đề được rút gọn xảy ra trước hành động trong mệnh đề còn lại.

Tạm dịch: Sau khi tiêu hết tiền, anh ấy đã quyết định về nhà và xin bố một công việc.

Đáp án: Having spent all his money, he decided to go home and ask his father for a job.

31.

Kiến thức: Câu rút gọn

Giải thích:

Khi 2 mệnh đề trong câu đồng chủ ngữ, ta có thể lược bỏ chủ ngữ của một vế, động từ đổi sang dạng Having PP khi hành động trong mệnh đề được rút gọn xảy ra trước hành động trong mệnh đề còn lại.

Tạm dịch: Tôi từng gặp cô ấy một lần và tôi vẫn nhớ điều đó.

Đáp án: Having met her before, I still remember that.

32.

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ rút gọn

Giải thích:

Khi rút gọn mệnh đề quan hệ, trước danh từ có số thứ tự ta rút gọn về dạng “to V”.

that has been recognised => to have been recognised

Tạm dịch: Khu phức hợp danh lam thắng cảnh Tràng An là Di sản Thế giới thứ tám tại Việt Nam đã được UNESCO công nhận.

Đáp án: Trang An Scenic Landscape Complex is the eighth World Heritage Site in Vietnam to have been recognised by UNESCO.

33.

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ rút gọn

Giải thích:

Mệnh đề quan hệ đứng sau “only”, “first”, “second”,... thì ta có thể rút gọn thành “to V”.

the first man who walked => the first man to walk

Tạm dịch: Neil Amstrong là người đầu tiên đi trên mặt trăng.

Đáp án: Neil Amstrong was the first man to walk on the moon.

34.

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ rút gọn

Giải thích:

Khi rút gọn mệnh đề quan hệ mang nghĩa bị động, ta bỏ “that” và động từ “to be” giữa lại Ved/ V3.

Tạm dịch: Tôi tới từ một thành phố ở phía nam đất nước.

Đáp án: I come from a city located in the southern part of the country.

35.

Kiến thức: Câu gián tiếp

Giải thích: Công thức: remind sb to V: nhắc ai đó làm gì

Tạm dịch: Bố Nam nói với anh ấy: “Con đừng quên uống thuốc thường xuyên nhé.”

= Bố của Nam đã nhắc anh ấy uống thuốc thường xuyên.

Đáp án: Nam’s father reminded him to take his medicine regularly.

36. worry about

Kiến thức: Nghe và điền từ

Giải thích:

Công thức: used to + V (đã từng – thói quen trong quá khứ hiện tại không còn nữa)

worry about sth: lo lắng về cái gì

I never used to (36) **worry about** my health until recently.

Tạm dịch: Tôi chưa từng lo lắng về sức khỏe của mình mãi cho đến gần đây.

Đáp án: worry about

37. catches up with

Kiến thức: Nghe và điền từ

Giải thích:

Công thức thì hiện tại đơn: S + V(s/es); chủ ngữ "time" số ít nên động từ thêm "-s/es".

catch up with: đuổi kịp

I suppose time (37) **catches up with** you.

Tạm dịch: Tôi cho rằng thời gian đã đuổi kịp bạn.

Đáp án: catches up with

38. aches and pains

Kiến thức: Nghe và điền từ

Giải thích:

Sau tính từ "little" cần dùng danh từ/ cụm danh từ.

aches and pains: những cơn nhức mỏi

Now I seem to be getting lots of little (38) **aches and pains**.

Tạm dịch: Bây giờ có vẻ như tôi đang có nhiều chỗ đau nhức và nhiều chỗ bị đau.

Đáp án: aches and pains

39. more healthily

Kiến thức: Nghe và điền từ

Giải thích:

Sau động từ "eat" cần dùng danh từ/ trạng từ.

Phía sau có "than" nên chỗ trống cần điền là so sánh hơn của trạng từ.

more healthily: một cách khoẻ mạnh hơn

One good thing is that I'm eating (39) **more healthily** now than ever before.

Tạm dịch: Một điều tốt là bây giờ tôi ăn uống lành mạnh hơn trước đây.

Đáp án: more healthily

40. seven or eight

Kiến thức: Nghe và điền từ

Giải thích:

Trước danh từ số nhiều "hours" cần tính từ hoặc từ chỉ số lượng

seven or eight: bảy hoặc tám

I've read that getting (40) **seven or eight** hours sleep every night is one of the best things you can do for your health.

Tạm dịch: Tôi đọc được ở đâu đó rằng ngủ 7 hoặc 8 tiếng mỗi đêm là một trong những việc tốt đẹp nhất bạn có thể làm cho sức khỏe của mình.

Đáp án: seven or eight

Tapescript:

I never used to worry about my health until recently. When I was a kid, I did loads of exercise. Even in my twenties and thirties I was very fit and never ill. I have been lucky all my life – always in the best of health. I rarely get even a cold. I suppose time catches up with you. Now I seem to be getting lots of little aches and pains. I should go to the doctor for a health check, but I'm too busy. The older you get, the more you worry about your health. One good thing is that I'm eating more healthily now than ever before. I no longer have fast food and midnight snacks. I also sleep a lot more. I've read that getting seven or eight hours sleep every night is one of the best things you can do for your health.

Dịch bài nghe:

Tôi chưa bao giờ lo lắng về sức khỏe của mình cho đến gần đây. Khi tôi còn là một đứa trẻ, tôi đã tập thể dục rất nhiều. Ngay cả ở tuổi hai mươi và ba mươi, tôi rất khỏe mạnh và không bao giờ bị bệnh. Tôi đã may mắn suốt đời - luôn trong tình trạng sức khỏe tốt nhất. Tôi hiếm khi bị cảm lạnh. Tôi cho rằng thời gian đuổi kịp bạn. Bây giờ tôi dường như nhận được rất nhiều đau nhức. Tôi nên đến bác sĩ để kiểm tra sức khỏe, nhưng tôi quá bận. Càng lớn tuổi, bạn càng lo lắng về sức khỏe của mình. Một điều tốt là tôi ăn uống lành mạnh hơn bao giờ hết. Tôi không còn có đồ ăn nhanh và đồ ăn nhẹ nữa đêm. Tôi cũng ngủ nhiều hơn. Tôi đã đọc rằng ngủ bảy hoặc tám giờ mỗi đêm là một trong những điều tốt nhất bạn có thể làm cho sức khỏe của mình.

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 3

MÔN: TIẾNG ANH 11 CHƯƠNG TRÌNH MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Listen to the conversation twice and mark the best answer for each of the following questions.

1. What does the man usually do on Mondays and Wednesdays?

- A. He runs B. He plays tennis. C. He does aerobics. D. He walks.

2. Why does the man lift weights?

- A. to improve his endurance B. to strengthen his muscles
C. to increase his flexibility D. to run faster

3. Why does the man go hiking on Saturdays?

- A. It helps him get rid of his worries from the week.
B. Hiking allows him to burn off weight from overeating.
C. Walking with his dog provides opportunities to enjoy nature.
D. His friend can go hiking with him.

4. What does the man do on Sundays?

- A. He relaxes and watches TV. B. He goes swimming.
C. He goes for a walk. D. He jogs with his dog.

II. Circle one option (A, B, C, or D) to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

5. One of the (A) most important tasks (B) of parents is to teach (C) their kids to live independent (D).

6. I believe (A) that disabilities should not to prevent (B) people from (C) participating fully (D) in our community's life.

7. My father used to giving (A) me some good (B) advice whenever (C) I had a problem (D).

III. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

8. A. resume B. reside C. preserve D. conserve

9. A. laughed B. cooked C. played D. watched

10. A. yoga B. expectancy C. dramatic D. massage

IV. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

11. A. initiative B. presentation C. surprising D. impairment

12. A. essential B. survival C. nutrition D. vegetable

V. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

13. Whole grains are high in fiber and contain a variety of _____ that support healthy blood sugar levels.

- A. nutrition B. nutrients C. nutritionists D. nutritious

14. We stood on the bridge _____ the two halves of the city.

- A. connecting B. to connect C. connected D. connect

15. Mary didn't do her homework last Monday, _____?

- A. did Mary B. did she C. did her D. she did

16. The dog _____ you if it hadn't been tied up.

- A. would bite B. will bite C. would have bitten D. bites

17. My own _____ for health is less paperwork and more running barefoot through the grass.

- A. routine B. treatment C. medicine D. perscription

18. In most institutions in the UK, the _____ starts in September or October and runs until June or July.

- A. calendar year B. academic year C. leap year D. gap year

19. With thousands of UK further education courses on offer, you can choose a course that _____ your goals and interests.

- A. goes B. mixes C. fixes D. matches

20. Humans _____ atmospheric carbon dioxide concentration by a third since the Industrial Revolution began.

- A. increase B. have increased C. had increased D. were increasing

21. _____ the desalination plant, the company could offer an effective solution to the problem of water scarcity.

- A. To build B. Having built C. Being built D. Having been built

22. Studies reveal that food production will need to increase by 70 percent to _____ the over 9 billion people on the Earth.

- A. give B. supply C. provide D. feed

23. *Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

A multitude of people attended the fund-raising presentation in the mall.

- A. small number B. select group C. huge crowd D. large herd

24. *Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

I have to take up my dress. I step on it all the time.

- A. try on B. beautify C. shorten D. make it longer

VI. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.

25. Paul and Daisy are discussing life in the future.

Paul: "I believe space travel will become more affordable for many people in the future."

Daisy: "_____"

- A. It doesn't matter at all. B. There's no doubt about that.
C. It is very kind of you to say so. D. I am sorry to hear that.

26. Peter: "Do you think that we should use public transportation to protect our environment?" – Jerry: "_____."

- A. Yes, it's an absurd idea. B. There's no doubt about it.
C. Of course not. You bet. D. Well, that's very surprising!

VII. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbers blanks.

Deep sleep is important for everyone. The actual amount of sleep depends (27)_____ your age. A young child ought to sleep ten to twelve hours, and a teenager about nine hours. Adults differ a lot in their sleeping habits. For most of them, seven to eight hours a night is (28)_____, but some sleep longer, while others manage with only four hours.

For a good night, having a comfortable (29)_____ to sleep is very important. Also, there should be (30)_____ of fresh air in the room. A warm drink sometimes helps people to sleep, although it is not a good idea to drink coffee immediately before going to bed.

If you have to travel a very long distance, try to go to bed earlier than usual the day before the journey. This will help you to feel more (31)_____ when you arrive.

27. A. to B. of C. on D. in
28. A. enough B. less C. well D. few
29. A. point B. place C. part D. position
30. A. much B. many C. plenty D. several
31. A. rest B. resting C. rested D. to rest

VIII. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

In 1959, the government of Egypt was working on a plan to build a dam on the River Nile. It was called the Aswan Dam, and it was intended to generate electricity and allow the river water to be used for agriculture. There was one big problem with the plan, though. The dam would flood a nearby valley that contained ancient Egyptian treasures, including two enormous stone temples.

It can be difficult for governments to choose culture and history over economics. However, if countries always made decisions like **this**, the majority of the world's ancient sites would end up being destroyed. Luckily, UNESCO stepped in. They formed a committee that tried to convince Egypt to protect its ancient treasures. With support from many countries, they were finally successful. The huge temples were carefully removed from their original site and moved to a safe location so that the dam could be built.

After their success in saving the temples in Egypt, UNESCO went on to save more sites around the world. They protected lagoons in Venice, ruins in Pakistan, and temples in Indonesia. With industrialization changing the world rapidly, there were many sites that needed to be saved. Eventually, UNESCO formed the World Heritage Organization to protect important natural and historic sites wherever it was necessary.

By now, the World Heritage Organization has protected hundreds of sites ranging from beautiful natural islands to buildings in large cities and ancient ruins. If you're able to visit any of the many protected sites, you'll agree it was worth it.

32. What is the best title for the passage?

- A. UNESCO
B. UNESCO to succeed
C. UNESCO to develop
D. UNESCO to rescue

33. What is meant by the first sentence of the second paragraph?

- A. Most governments prefer to sell their treasures.
B. Money sometimes seems more important than all other things.
C. Governments are never able to consider two things at once.
D. Governments usually don't know anything about their culture.

34. Why did UNESCO get involved in Egypt?

- A. Egypt was planning to build a dam that would harm ancient temples.
B. Egypt was planning to build a valley for agriculture and electricity.
C. Egypt was planning to create a dam right on top of an ancient temple.
D. When the dam flooded a valley, several treasures were discovered.

35. Why is the World Heritage Organisation more important now than it would have been 200 years ago?

- A. Countries didn't cooperate in the past.
B. Cities were smaller back then.
C. There were not as many interesting sites 200 years ago.
D. Modern business and production are changing the world.

IX. Finish each of the following sentences in such a way that it means the same as the sentence printed before it. Write your answers on your answer sheet.

36. He was frequently criticised for his self-centred attitude but was nonetheless very popular.

=> Frequently _____

37. Write your paper more carefully or the teacher can't read it.

=> If _____

38. He had spent all his money. He decided to go home and ask his father for a job.

=> Having _____

39. "If you don't pay the ransom, we'll kill your son," the kidnappers said to them.

=> The kidnappers threatened _____

40. The diagrams which were made by young Faraday were sent to Sir Humphry Davy at the end of 1812. (*Use reduced relative clause*)

=> _____

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. A	6. B	11. B	16. C	21. B	26. B	31. C
2. B	7. C	12. D	17. D	22. D	27. C	32. D
3. A	8. D	13. B	18. B	23. C	28. A	33. C
4. C	9. C	14. A	19. D	24. D	29. B	34. A
5. D	10. D	15. B	20. B	25. B	30. C	35. D

36. Frequently criticized for his self-centred attitude but he was nonetheless very popular.
37. If you do not write your paper more carefully, the teacher can't read it.
38. Having spent all money, he decided to go home and asked his father for a job.
39. The kidnappers threatened to kill their son if they didn't pay the ransom.
40. The diagrams made by young Faraday were sent to Sir Humphry Davy at the end of 1812.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. A

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:**

Người đàn ông thường làm gì vào thứ Hai và thứ Tư?

- A. Anh ấy chạy.
- B. Anh ấy chơi tennis.
- C. Anh ấy tập thể dục nhịp điệu.
- D. Anh đi bộ.

Thông tin: Michael: No, no, and on Mondays and Wednesdays, . . .

Josh: Ah, not another tall tale . . .

Michael: I almost always go jogging for about a half hour, you know, to improve my endurance.

Tạm dịch: Không, không, và vào Thứ Hai và Thứ Tư, . . .

Josh: Ah, không phải là một câu chuyện bịa đặt khác . . .

Michael: Tôi hầu như luôn luôn chạy bộ trong khoảng nửa giờ, cậu biết đấy, để cải thiện sức chịu đựng của tôi.

Chọn A

2. B

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:**

Tại sao người đàn ông nâng tạ?

- A. để cải thiện sức chịu đựng của mình
- B. để tăng cường cơ bắp
- C. để tăng tính linh hoạt của mình

D. để chạy nhanh hơn

Thông tin: Michael: Then, I told her that I usually lift weights Tuesdays and Thursdays for about an hour after work.

Josh: Humph.

Michael: This helps me build muscle strength.

Tạm dịch: Michael: Sau đó, tôi nói với cô ấy rằng tôi thường nâng tạ vào thứ ba và thứ năm trong khoảng một giờ sau khi làm việc.

Josh: Humph.

Michael: Điều này giúp tôi làm tăng sức mạnh cơ bắp.

Chọn B

3. A

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Tại sao người đàn ông đi leo núi vào thứ bảy?

- A. Nó giúp anh ấy thoát khỏi những lo lắng trong tuần.
- B. Đi bộ cho phép anh ta giảm cân do ăn quá nhiều.
- C. Đi bộ với con chó của mình cung cấp cơ hội để tận hưởng thiên nhiên.
- D. Bạn của anh ấy có thể đi leo núi với anh ấy.

Thông tin: Finally, I often go hiking on Saturdays with my dog [What dog!], well, and I like hiking because it helps me burn off stress and reduce anxiety that builds up during the week.

Tạm dịch: Cuối cùng, tôi thường đi leo núi vào thứ bảy với con chó của tôi [Con chó nào!], và tôi thích đi bộ đường dài vì nó giúp tôi đốt cháy căng thẳng và giảm lo lắng tích tụ trong tuần.

Chọn A

4. C

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Người đàn ông làm gì vào Chủ nhật?

- A. Anh ấy thư giãn và xem TV.
- B. Anh ấy đi bơi.
- C. Anh ấy đi dạo.
- D. Anh ấy chạy bộ với con chó của mình.

Thông tin: And on Sundays, I take the day off from exercising, but I usually take my dog for a walk.

Tạm dịch: Vào chủ nhật, tôi nghỉ ngày để tập thể dục, nhưng tôi thường dắt chó đi dạo.

Chọn C

Bài nghe:

Josh: Hey, I hear you and Stephanie are really getting serious.

Michael: Yeah, I think she'll be impressed with my new exercise program.

Josh: What? What are you talking about? What exercise program? What did you tell her?

Michael: Well, you know, I enjoy staying in shape. [Right] First, I generally get up every morning at 5:30 a.m.

Josh: Oh, yeah. Since when? You don't roll out of bed until at least 7:30 p.m.

Michael: No, no, and on Mondays and Wednesdays, . . .

Josh: Ah, not another tall tale . . .

Michael: I almost always go jogging for about a half hour, you know, to improve my endurance.

Josh: Hey, jogging to the refrigerator for a glass of milk doesn't count.

Michael: Of course, before I leave, I usually make sure I do some stretches, so I don't pull a muscle on my run.

Josh: Right. One jumping jack.

Michael: Then, I told her that I usually lift weights Tuesdays and Thursdays for about an hour after work.

Josh: Humph.

Michael: This helps me build muscle strength.

Josh: A one-pound barbell.

Michael: Finally, I often go hiking on Saturdays with my dog [What dog!?!], well, and I like hiking because it helps me burn off stress and reduce anxiety that builds up during the week.

Josh: Oh yeah, those lies.

Michael: Well, uh, as for Fridays, I sometimes just relax at home by watching a movie or inviting you over to visit.

Josh: If I buy the pizza.

Michael: But . . . bu . . . And on Sundays, I take the day off from exercising, but I usually take my dog for a walk.

Josh: Forget it. She'll never buy this story.

Dịch bài nghe:

Josh: *Này, tôi nghe thấy chuyện cậu và Stephanie đang thực sự nghiêm túc.*

Michael: *Ừ, tôi nghĩ cô ấy sẽ ấn tượng với chương trình tập thể dục mới của tôi.*

Josh: *Cái gì? Cậu đang nói về cái gì vậy? Chương trình tập thể dục nào? Cậu đã nói gì với cô ấy?*

Michael: *Chà, cậu biết đấy, tôi thích giữ dáng. [Phải] Đầu tiên, tôi thường thức dậy mỗi buổi sáng lúc 5:30.*

Josh: *Ồ, ừ. Kể từ khi nào? Cậu không lăn ra khỏi giường cho đến ít nhất 7:30 tối.*

Michael: *Không, không, và vào Thứ Hai và Thứ Tư, . . .*

Josh: *Ah, không phải là một câu chuyện bịa đặt khác . . .*

Michael: *Tôi hầu như luôn luôn chạy bộ trong khoảng nửa giờ, cậu biết đấy, để cải thiện sức chịu đựng của tôi.*

Josh: *Này, chạy bộ vào tủ lạnh để uống một ly sữa không được tính.*

Michael: Tất nhiên, trước khi tôi rời đi, tôi thường đảm bảo rằng tôi sẽ thực hiện một số động tác để tôi không kéo cơ bắp khi chạy.

Josh: Phải. Một cú nhảy.

Michael: Sau đó, tôi nói với cô ấy rằng tôi thường nâng tạ vào thứ ba và thứ năm trong khoảng một giờ sau khi làm việc.

Josh: Humph.

Michael: Điều này giúp tôi làm tăng sức mạnh cơ bắp.

Josh: Một thanh tạ một pound.

Michael: Cuối cùng, tôi thường đi leo núi vào thứ bảy với con chó của tôi [Con chó nào!?], và tôi thích đi bộ đường dài vì nó giúp tôi đốt cháy căng thẳng và giảm lo lắng tích tụ trong tuần.

Josh: Ồ vâng, những lời nói dối đó.

Michael: Chà, uh, như vào thứ Sáu, đôi khi tôi chỉ thư giãn ở nhà bằng cách xem một bộ phim hoặc mời bạn ghé thăm.

Josh: Nếu tôi mua pizza.

Michael: Nhưng... nhưng... vào chủ nhật, tôi nghỉ ngày để tập thể dục, nhưng tôi thường dắt chó đi dạo.

Josh: Quên đi. Cô ấy sẽ không bao giờ tin câu chuyện này.

5.

Kiến thức: Từ loại

Sau động từ phải là một trạng từ cách thức

Sửa: independent -> independently

=> One of the most important tasks of parents is to teach their kids to live **independently**.

Tạm dịch: Một trong những nhiệm vụ quan trọng nhất của cha mẹ là dạy con mình sống tự lập.

Chọn D

6.

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

should (not) + V nguyên thể: (không) nên làm gì

Sửa: to prevent -> prevent

=> I believe that disabilities should not **prevent** people from participating fully in our community's life.

Tạm dịch: Tôi tin rằng khuyết tật không nên ngăn cản mọi người tham gia đầy đủ vào cuộc sống cộng đồng của chúng ta.

Chọn B

7.

Kiến thức: Cấu trúc used to

Cấu trúc : used to V nguyên thể : thường làm gì (trong quá khứ)

Sửa : giving -> give

=> My father used to **give** me some good advice whenever I had a problem.

Tạm dịch : Cha tôi thường cho tôi một số lời khuyên bổ ích mỗi khi tôi gặp khó khăn.

Chọn A

8.

Kiến thức: Phát âm “s”

A. resume /'rezju(:)meɪ/

B. reside /rɪ'zaɪd/

C. preserve /prɪ'zɜ:v/

D. conserve /kən'sɜ:v/

Phân gạch chân đáp án D đọc là /s/, các đáp án còn lại đọc là /z/

Chọn D

9. C

Kiến thức: Cách phát âm “-ed”

Giải thích:

Đuôi /ed/ được phát âm là /t/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/ và những động từ có từ phát âm cuối là “s”. E.g: washed, fixed ...

Đuôi /ed/ được phát âm là /ɪd/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/. E.g: needed, wanted...

Đuôi /ed/ được phát âm là /d/ với những trường hợp còn lại.

laughed /lɑ:ft/

cooked /kʊkt/

played /pleɪd/

watched /wɒtʃt/

Phân gạch chân của đáp án C được phát âm là /d/, còn lại phát âm là /t/.

Chọn C

10. D

Kiến thức: Cách phát âm “-a”

Giải thích:

yoga /'jəʊgə/

expectancy /ɪk'spektənsɪ/

dramatic /drə'mætɪk/

massage /'mæsɑ:ʒ/

Phân gạch chân của đáp án D được phát âm là /ɑ:/, còn lại phát âm là /ə/.

Chọn D

11. B

Kiến thức: Trọng âm từ có 3, 4, 5 âm tiết

Giải thích:

initiative /ɪ'nɪʃətɪv/

presentation /ˌprezn'teɪʃn/

surprising /sə'praɪzɪŋ/

impairment /ɪm'peəmənt/

Câu B có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

Chọn B

12. D

Kiến thức: Trọng âm từ có 3, 4 âm tiết

Giải thích:

essential /ɪ'senʃl/

survival /sə'vaɪvl/

nutrition /nju'trɪʃn/

vegetable /'vedʒtəbl/

Câu D có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1, còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

Chọn D

13. B

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

nutrition (n): dinh dưỡng

nutrients (n): chất dinh dưỡng

nutritionists (n): nhà dinh dưỡng học

nutritious (adj): bổ dưỡng

Sau giới từ "of" (của) cần 1 danh từ.

Tạm dịch: Ngũ cốc nguyên chất có nhiều chất xơ và chứa nhiều chất dinh dưỡng hỗ trợ lượng đường trong máu khỏe mạnh.

Chọn B

14. A

Kiến thức: Rút gọn mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Dùng cụm V-ing để rút gọn cho các mệnh đề quan hệ mang nghĩa chủ động.

Câu đầy đủ: We stood on the bridge which **connects** the two halves of the city.

Câu rút gọn: We stood on the bridge **connecting** the two halves of the city.

Tạm dịch: Chúng tôi đứng trên cây cầu nối hai nửa thành phố.

Chọn A

15. B

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích:

Cấu trúc: (đối với động từ thường)

Câu giới thiệu khẳng định, phân hỏi đuôi phủ định.

S + V(s/es/ed/2)....., don't/doesn't/didn't + S?

Câu giới thiệu phủ định, phân hỏi đuôi khẳng định

S + don't/ doesn't/didn't + V....., do/does/did + S?

Tạm dịch: Mary đã không làm bài về nhà thứ 2 tuần trước phải không?

Chọn B

16. C

Kiến thức: Câu điều kiện loại III

Giải thích:

Câu điều kiện loại III là câu điều kiện không có thực trong quá khứ, điều kiện không thể xảy ra trong quá khứ, chỉ mang tính ước muốn trong quá khứ, một giả thiết trái ngược với thực trạng ở quá khứ.

Cấu trúc câu điều kiện loại 3: If + S + had + P.P (quá khứ phân từ), S + would + have + P.P

Tạm dịch: Con chó đã cắn bạn nếu nó không bị xích.

Chọn C

17. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

routine (n): công việc hay làm hằng ngày

treatment (n): điều trị

medicine (n): dược phẩm

perscription (n): đơn thuốc

Tạm dịch: Đơn thuốc cho sức khỏe của riêng tôi là ít công việc bàn giấy và nhiều hơn những lần chạy chân trên cỏ.

Chọn D

18. B

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích:

A. calendar year: năm dương lịch

B. academic year: năm học

C. leap year: năm nhuận

D. gap year: năm chênh lệch

Tạm dịch: Trong hầu hết các tổ chức ở Anh, năm học bắt đầu vào tháng 9 hoặc tháng 10 và kéo dài đến tháng 6 hoặc tháng 7.

Chọn B

19. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. goes (v): đi

B. mixes (v): trộn

C. fixes (v): sửa lỗi

D. matches (v): khớp, phù hợp

Tạm dịch: Với hàng ngàn khóa học giáo dục nâng cao của Vương quốc Anh được cung cấp, bạn có thể chọn một khóa học phù hợp với mục tiêu và sở thích của bạn.

Chọn D

20. B

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành – quá khứ đơn

Giải thích: Công thức: S + have/ has Ved/ V3 SINCE + S + has/have + V(PII)

Tạm dịch: Con người đã tăng nồng độ carbon dioxide trong khí quyển lên một phần ba kể từ khi Cách mạng Công nghiệp bắt đầu.

Chọn B

21. B

Kiến thức: Rút gọn mệnh đề trạng ngữ

Giải thích:

Đối với các mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian, để nhấn mạnh thời gian hoặc hành động nào xảy ra trước, ta có thể dùng “having + V3/-ed” để rút gọn mệnh đề trạng ngữ.

Câu đầy đủ: **After the company had built** the desalination plant, the company could offer an effective solution to the problem of water scarcity.

Câu rút gọn: **Having built** the desalination plant, the company could offer an effective solution to the problem of water scarcity.

Tạm dịch: Sau khi xây dựng nhà máy khử muối, công ty có thể đưa ra một giải pháp hiệu quả cho vấn đề khan hiếm nước.

Chọn B

22. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. give (v): cung cấp

B. supply (v): cung cấp

C. provide (v): cung cấp

D. feed (v): nuôi sống

Tạm dịch: Các nghiên cứu tiết lộ rằng sản xuất lương thực sẽ cần tăng 70% để nuôi sống hơn 9 tỷ người trên Trái đất.

Chọn D

23. C

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

multitude (n): vô số

A. small number: số lượng nhỏ

B. select group: chọn nhóm

C. huge crowd : đám đông khổng lồ

D. large herd: đàn lớn

=> multitude = huge crowd

Tạm dịch: Rất nhiều người đã tham dự buổi thuyết trình gây quỹ tại trung tâm thương mại.

Chọn C

24. D

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

take up: lên gấu

A. try on: thử

B. beautify: làm đẹp

C. shorten: làm ngắn đi

D. make it longer: làm cho dài ra

=> take up >> make it longer

Tạm dịch: Tôi phải lên gấu váy của tôi. Tôi suốt ngày dẫm lên nó.

Chọn D

25. B

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích: Paul và Daisy đang bàn luận về cuộc sống trong tương lai.

Paul: “Tớ tin là du hành vũ trụ sẽ có giá có thể chi trả được đối với nhiều người trong tương lai.”

Daisy: “_____”

A. Không sao cả đâu.

B. Không nghi ngờ gì về điều này.

C. Cậu rất tốt bụng khi nói vậy.

D. Tôi rất tiếc khi nghe về điều này.

Chọn B

26. B

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Peter: “Bạn có nghĩ rằng chúng ta nên dùng phương tiện công cộng để bảo vệ môi trường không?”

Jerry: “_____”

- A. Ừ, đó là một ý tưởng vô lý.
- B. Không còn nghi ngờ gì về điều này.
- C. Tất nhiên là không rồi. Chắc chắn.
- D. Ồ, thật bất ngờ!

Chọn B

27. C

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

depend on ...: phụ thuộc vào ...

The actual amount of sleep depends (27)on your age.

Tạm dịch: Số lượng giấc ngủ thực tế phụ thuộc vào tuổi của bạn.

Chọn C

28. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. enough (adj): đủ
- B. less (adj): ít hơn
- C. well (adv): tốt
- D. few (adj): ít

For most of them, seven to eight hours a night is (28) enough, but some sleep longer, while others manage with only four hours.

Tạm dịch: Đối với hầu hết trong số họ, bảy đến tám giờ một đêm là đủ, nhưng một số người ngủ lâu hơn, trong khi những người khác chỉ xoay sở với bốn giờ.

Chọn A

29. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. point (n): điểm
- B. place (n): nơi
- C. part (n): phần
- D. position (n): vị trí

For a good night, having a comfortable (29) place to sleep is very important.

Tạm dịch: Để có một đêm ngon giấc, có một nơi thoải mái để ngủ là rất quan trọng.

Chọn B

30. C**Kiến thức:** Lượng từ**Giải thích:**

plenty of: nhiều

Also, there should be (30) **plenty** of fresh air in the room.**Tạm dịch:** Ngoài ra, nên có nhiều không khí trong lành trong phòng.

Chọn C

31. C**Kiến thức:** Từ loại**Giải thích:**

A. rest (n): sự nghỉ ngơi

B. resting (V-ing): nghỉ ngơi

C. rested (adj): cảm thấy khỏe mạnh và đầy năng lượng sau khi vừa nghỉ ngơi xong

D. to rest (v): nghỉ ngơi

feel + adj: cảm thấy (như thế nào)

This will help you to feel more (31) **rested** when you arrive.**Tạm dịch:** Điều này sẽ giúp bạn cảm thấy nghỉ ngơi nhiều hơn khi bạn đến

Chọn C

Dịch bài đọc:

Giấc ngủ sâu rất quan trọng đối với mọi người. Số lượng giấc ngủ thực tế phụ thuộc vào tuổi của bạn. Một đứa trẻ nên ngủ từ mười đến mười hai giờ, và một thiếu niên khoảng chín giờ. Người lớn khác nhau rất nhiều trong thói quen ngủ của họ. Đối với hầu hết trong số họ, bảy đến tám giờ một đêm là đủ, nhưng một số người ngủ lâu hơn, trong khi những người khác chỉ xoay sở với bốn giờ.

Để có một đêm ngon giấc, có một nơi thoải mái để ngủ là rất quan trọng. Ngoài ra, nên có nhiều không khí trong lành trong phòng. Một thức uống ấm đôi khi giúp mọi người ngủ, mặc dù không nên uống cà phê ngay trước khi đi ngủ.

Nếu bạn phải di chuyển một quãng đường rất dài, hãy cố gắng đi ngủ sớm hơn bình thường vào ngày trước cuộc hành trình. Điều này sẽ giúp bạn cảm thấy nghỉ ngơi nhiều hơn khi bạn đến.

32. D**Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Tiêu đề hay nhất cho đoạn văn là gì?

A. UNESCO

B. UNESCO thành công

C. UNESCO phát triển

D. UNESCO giải cứu

Ta thấy cả đoạn văn đưa ra các chiến dịch UNESCO giải cứu và bảo vệ các kì quan thế giới

Chọn D

33. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Câu đầu tiên của đoạn văn thứ hai có ý nghĩa gì?

- A. Hầu hết các chính phủ thích bán kho báu của họ.
- B. Tiền đôi khi có vẻ quan trọng hơn tất cả những thứ khác.
- C. Chính phủ không bao giờ có thể xem xét hai điều cùng một lúc.
- D. Các chính phủ thường không biết gì về văn hóa của họ.

Thông tin: It can be difficult for governments to **choose culture and history over economics**.

Tạm dịch: Có thể khó khăn cho các chính phủ trong việc lựa chọn văn hóa và lịch sử thay vì kinh tế.

Chọn C

34. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tại sao UNESCO lại can dự vào Ai Cập?

- A. Ai Cập đang có kế hoạch xây dựng một con đập có thể gây hại cho các ngôi đền cổ.
- B. Ai Cập đã có kế hoạch xây dựng một thung lũng cho nông nghiệp và điện.
- C. Ai Cập đã có kế hoạch tạo ra một con đập ngay trên đỉnh của một ngôi đền cổ đại.
- D. Khi con đập làm ngập một thung lũng, một số kho báu đã được phát hiện.

Thông tin: Luckily, UNESCO stepped in. They formed a committee that tried to convince Egypt to protect its ancient treasures. With support from many countries, they were finally successful. The huge **temples** were carefully **removed from their original site and moved to a safe location** so that **the dam could be built**.

Tạm dịch: May mắn thay, UNESCO đã vào cuộc. Họ đã thành lập một ủy ban cố gắng thuyết phục Ai Cập bảo vệ các kho báu cổ xưa của mình. Với sự hỗ trợ từ nhiều quốc gia, cuối cùng họ đã thành công. Những ngôi đền khổng lồ đã được di dời cẩn thận khỏi vị trí ban đầu và chuyển đến một vị trí an toàn để có thể xây dựng con đập.

Chọn A

35. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tại sao Tổ chức Di sản Thế giới hiện nay lại quan trọng hơn nó đã từng 200 năm trước?

- A. Các quốc gia không hợp tác trong quá khứ.
- B. Các thành phố hồi đó nhỏ hơn.

- C. Không có nhiều địa điểm thú vị trong 200 năm
D. Kinh doanh và sản xuất hiện đại đang thay đổi thế giới.

Thông tin: **With industrialization changing the world rapidly**, there were **many sites that needed to be saved**. Eventually, UNESCO formed the World Heritage Organization to protect important natural and historic sites wherever it was necessary.

Chọn D

Dịch bài đọc:

Năm 1959, chính phủ Ai Cập đang lên kế hoạch xây dựng một con đập trên sông Nile. Nó được gọi là đập Aswan, nhằm mục đích tạo ra điện và cho phép nước sông được sử dụng cho nông nghiệp. Tuy nhiên, có một vấn đề lớn với kế hoạch. Con đập sẽ làm ngập một thung lũng gần đó chứa các kho báu của Ai Cập cổ đại, bao gồm hai ngôi đền đá khổng lồ.

Có thể khó khăn cho các chính phủ trong việc lựa chọn văn hóa và lịch sử thay vì kinh tế. Tuy nhiên, nếu các quốc gia luôn đưa ra quyết định như vậy, phần lớn các di chỉ cổ đại trên thế giới sẽ bị phá hủy. May mắn thay, UNESCO đã vào cuộc. Họ đã thành lập một ủy ban cố gắng thuyết phục Ai Cập bảo vệ các kho báu cổ xưa của mình. Với sự hỗ trợ từ nhiều quốc gia, cuối cùng họ đã thành công. Những ngôi đền khổng lồ đã được di dời cẩn thận khỏi vị trí ban đầu và chuyển đến một vị trí an toàn để có thể xây dựng con đập.

Sau thành công của họ trong việc cứu các ngôi đền ở Ai Cập, UNESCO đã tiếp tục cứu thêm nhiều địa điểm trên khắp thế giới. Họ bảo vệ các đầm phá ở Venice, tàn tích ở Pakistan và các ngôi đền ở Indonesia. Với việc công nghiệp hóa đang thay đổi thế giới nhanh chóng, có rất nhiều địa điểm cần được cứu. Cuối cùng, UNESCO đã thành lập Tổ chức Di sản Thế giới để bảo vệ các di tích lịch sử và tự nhiên quan trọng ở bất cứ nơi nào cần thiết.

Đến nay, Tổ chức Di sản Thế giới đã bảo vệ hàng trăm địa điểm, từ những hòn đảo tự nhiên xinh đẹp đến các tòa nhà ở các thành phố lớn và các di tích cổ. Nếu bạn có thể truy cập bất kỳ trang nào trong số nhiều trang web được bảo vệ, bạn sẽ đồng ý rằng nó đáng giá.

36.

Kiến thức: Rút gọn mệnh đề cùng chủ ngữ

Giải thích: Khi 2 mệnh đề có cùng chủ ngữ (he) ta rút gọn mệnh đề về dạng Ved/ V3 khi mệnh đề mang nghĩa bị động.

Tạm dịch: Ông thường xuyên bị chỉ trích vì thái độ tự cho mình là trung tâm nhưng dù sao cũng rất nổi tiếng.

Đáp án: Frequently criticized for his self-centred attitude but he was nonetheless very popular.

37.

Kiến thức: Câu điều kiện loại I

Giải thích:

Câu điều kiện loại I diễn tả sự việc có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai.

Công thức câu điều kiện loại I: If + S + V (hiện tại), S + will + V (nguyên mẫu)

Tạm dịch: Viết bài cẩn thận hơn hoặc không giáo viên sẽ không thể đọc nó.

= Nếu bạn không biết bài cẩn thận hơn, giáo viên không thể đọc được nó.

Đáp án: If you do not write your paper more carefully, the teacher can't read it.

38.

Kiến thức: Rút gọn mệnh đề cùng chủ ngữ

Giải thích: Khi 2 mệnh đề có cùng chủ ngữ (he) ta rút gọn mệnh đề về dạng V-ing khi mệnh đề mang nghĩa chủ động.

Tạm dịch: Anh ấy đã tiêu hết toàn bộ số tiền của anh ấy. Anh ấy quyết định về nhà và xin tiền bố.

Đáp án: Having spent all money, he decided to go home and asked his father for a job.

39.

Kiến thức: Câu gián tiếp

Giải thích:

Cấu trúc: S + threatened + to V/ not to V : đe dọa (ai) làm gì

Thì hiện tại đơn sẽ chuyển thành thì quá khứ đơn trong câu gián tiếp (don't pay => didn't pay)

Tạm dịch: “Nếu anh không trả tiền chuộc, chúng tôi sẽ giết con trai của anh.” – bọn bắt cóc nói với họ.

= Bọn bắt cóc đe dọa giết con trai của họ nếu họ không trả tiền chuộc.

Đáp án: The kidnappers threatened to kill their son if they didn't pay the ransom.

40.

Kiến thức: Rút gọn mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Dùng cụm Phân từ hai (Ved/ V3) để rút gọn cho các mệnh đề quan hệ mang nghĩa bị động.

Tạm dịch: Các sơ đồ được tạo ra bởi Faraday trẻ tuổi đã được gửi cho Ngài Humphry Davy vào cuối năm 1812.

Đáp án: The diagrams made by young Faraday were sent to Sir Humphry Davy at the end of 1812.

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 4

MÔN: TIẾNG ANH 11 CHƯƠNG TRÌNH MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently.

1. A. stayed B. borrowed C. kissed D. enjoyed
 2. A. illness B. climate C. impact D. distan

II. Choose the word whose stress is placed in different position from that of the rest.

3. A. disappearance B. increasingly C. situation D. economic
 4. A. scholarship B. practical C. emission D. flexible

III. Choose the best answer to complete the following sentences.

5. A(n) _____ disease is an illness that can be passed from one person to another.
 A. dangerous B. chemical C. man-made D. infectious
6. Global warming leads _____ climate change.
 A. in B. to C. on D. from
7. Global warming is an increase in the average _____ of the earth's atmosphere.
 A. climate B. balance C. temperature D. vehicle
8. When people finish a postgraduate course, they can get a _____.
 A. baccalaureate's degree B. bachelor's degree C. master's degree D. doctorate
9. When a student enters a college or university, he/she has to choose a main subject of study, which is called _____.
 A. primary B. training C. major D. curriculum
10. Ha Long Bay is well-known _____ its beautiful scenery.
 A. on B. in C. of D. for
11. The Temple of Preah Vihear in Cambodia is composed of a series of sanctuaries _____ by a system of pavements and staircases over an 800 metre long axis.
 A. linked B. linking C. to link D. being linked
12. The vegetation layers in Cat Ba Archipelago form spectacular and scenic landscapes and make the site become _____ of all Vietnam's typical ecosystems.
 A. home B. house C. scenery D. basis
13. Her classmates admire her so much because she has a clear _____ mind.
 A. analysis B. analytical C. analytics D. analyze
14. The public praised the local farmers for _____ millions of trees on the surrounding hills.
 A. being planting B. having planted C. being planted D. having been planted
15. Why don't you take a break? You _____ the Internet all day.
 A. are surfing B. surfed C. have surfed D. have been surfing

IV. Give the correct form of the words in the brackets.

16. The lecture is about the of the world heritage sites. (*preserve*)
17. The tour of cave system is the main for tourists in Phong Nha Ke Bang National Park. (*attract*)
18. Scholars believe that there are still relics buried under the tomb and awaiting (*excavate*)
19. New York city is facing with the problem of electricity network. (*age*)
20. Cities will be and traffic will be heavy. (*population*)

V. Read the following passage and choose the correct answer to each of the questions.

Though called by sweet-sounding names like Firinga or Katrina, tropical cyclones are huge rotating storms 200 to 2,000 kilometers wide with winds that blow at speeds of more than 100 kilometers per hour (kph). Weather professionals know them as tropical cyclones, but **they** are called hurricanes in the Caribbean Sea, typhoons in the Pacific Ocean, and cyclones in the Indian Ocean. They occur in both the northern and southern hemispheres. Large ones have destroyed cities and killed hundreds of thousands of people.

Tropical cyclones begin over water that is warmer than 27 degrees Celsius (80 degrees Fahrenheit) slightly north or south of the earth's equator. Warm, humid air full of water vapor moves upward. The earth's rotation causes the growing storm to start to rotate around its center (called the eye). At a certain height, the water vapor condenses, changing to liquid and releasing heat. The heat draws more air and water vapor upward, creating a cycle as air and water vapor rise and liquid water falls. If the cycle speeds up until winds reach 118 kilometers per hour, the storm qualifies as a tropical cyclone.

Most deaths in tropical cyclones are caused by storm surge. This is a rise in sea level, sometimes seven meters or more, caused by the storm pushing against the ocean's surface. Storm surge was to blame for the flooding of New Orleans in 2005. The storm surge of Cyclone Nargis in 2008 in Myanmar pushed seawater nearly four meters deep some 40 kilometers inland, resulting in many deaths.

It has never been easy to forecast a tropical cyclone accurately. The goal is to know when and where the next tropical cyclone will form. "And we can't really do that yet," says David Nolan, a weather researcher from the University of Miami. The direction and strength of tropical cyclones are also difficult to predict, even with computer assistance. In fact, long-term forecasts are poor; small differences in the combination of weather factors lead to very different storms. More accurate forecasting could help people decide to **evacuate** when a storm is on the way.

21. As stated in paragraph 1, tropical cyclones are storms with winds blowing at speeds of _____.
A. more than 100 kph B. at least 200 kph C. less than 100 kph D. no less than 200 kph
22. The word "**they**" in paragraph 1 refers to _____.
A. sweet-sounding names B. wind speeds C. tropical cyclones D. weather professionals
23. According to the passage, tropical cyclones are called typhoons in _____.
A. the Indian Ocean B. the Arctic Ocean C. the Atlantic Ocean D. the Pacific Ocean
24. Which of the following comes first in the process of storm formation?

I think I heard somewhere that laughter is the (39) _____. That's so true. I also think a good laugh (40) _____ you healthy. A few people I know belong to a laughter club. They stand around in circles and laugh. Yes, laughter really is one of the best things we do.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. C	6. B	11. A	16. preservation	21. A	26. A	36. boring and depressing
2. B	7. C	12. A	17. attraction	22. C	27. B	37. most beautiful
3. B	8. C	13. B	18. excavation	23. D	28. D	38. infectious
4. C	9. C	14. B	19. ageing	24. B	29. B	39. best medicine
5. D	10. D	15. D	20. overpopulated	25. A	30. C	40. keeps

31. The building destroyed in the earthquake is the highest one in our city.

32. The man talking to you yesterday is our English teacher.

33. Having read her book carefully, she did the exercises confidently.

34. Lan was accused of having played truant for class.

35. Mai has been studying her lesson since 7 o'clock.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. C

Kiến thức: Phát âm đuôi “ed”**Giải thích:**

Quy tắc phát âm “ed”:

- Phát âm là /ɪd/ với các động từ kết thúc bằng âm /t/ hoặc /d/ (theo phiên âm).

- Phát âm là /t/ với các động từ kết thúc bằng âm vô thanh như là /k/, /p/, /s/, /f/, /tʃ/, /ʃ/.

- Phát âm là /d/ với các động từ kết thúc bằng các âm còn lại.

stayed /steɪd/

borrowed /'bɒrəd/

kissed /kɪst/

enjoyed /ɪn'dʒɔɪd/

Phần được gạch chân ở câu C phát âm là /t/, còn lại phát âm là /d/.

Chọn C

2. B

Kiến thức: Phát âm “i”**Giải thích:**illness /'ɪlnəs/climate /'klaɪmət/impact /'ɪmpækt/distance /'dɪstəns/

Phần được gạch chân ở câu B phát âm là /aɪ/, còn lại phát âm là /ɪ/.

Chọn B

3. B

Kiến thức: Trọng âm của từ có 4 âm tiết

Giải thích:

disappearance /,dɪsə'piərəns/

increasingly /ɪn'kri:sɪŋli/

situation /,sɪtʃu'eɪʃn/

economic /,i:kə'nɒmɪk/

Trọng âm của câu B rơi vào âm thứ hai, còn lại rơi vào âm thứ ba.

Chọn B

4. C

Kiến thức: Trọng âm của từ có 3 âm tiết

Giải thích:

scholarship /'skɒləʃɪp/

practical /'præktɪkl/

emission /i'mɪʃn/

flexible /'fleksəbl/

Trọng âm của câu C rơi vào âm thứ hai, còn lại rơi vào âm thứ nhất.

Chọn C

5. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

dangerous (adj): nguy hiểm

chemical (adj): liên quan đến hóa học

man-made (adj): nhân tạo

infectious (adj): truyền nhiễm

Tạm dịch: Bệnh truyền nhiễm là một căn bệnh có thể truyền từ người này sang người khác.

Chọn D

6. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích: lead to something: dẫn đến điều gì

Tạm dịch: Sự nóng lên toàn cầu dẫn đến biến đổi khí hậu.

Chọn B

7. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

climate (n): khí hậu

balance (n): sự cân bằng

temperature (n): nhiệt độ

vehicle (n): xe cộ, phương tiện

Tạm dịch: Sự nóng lên toàn cầu là sự gia tăng nhiệt độ trung bình của bầu khí quyển Trái đất.

Chọn C

8. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

postgraduate course: khóa học sau đại học

baccalaureate's degree: bằng tốt nghiệp trung học phổ thông (ở Pháp)

bachelor's degree: bằng cử nhân

master's degree: bằng thạc sĩ

doctorate: học vị tiến sĩ

Tạm dịch: Khi mọi người hoàn thành khóa học sau đại học, họ có thể nhận được bằng thạc sĩ.

Chọn C

9. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

primary (n): cuộc bầu cử (ở Mỹ)

training (n): quá trình đào tạo

major (n): chuyên ngành

curriculum (n): chương trình giảng dạy

Tạm dịch: Khi một sinh viên vào một trường cao đẳng hoặc đại học, anh ấy / cô ấy phải chọn một chủ đề học chính, được gọi là chuyên ngành.

Chọn C

10. D

Kiến thức: Giới từ

Giải thích: to be well known for something: nổi tiếng nhờ cái gì

Tạm dịch: Vịnh Hạ Long nổi tiếng với phong cảnh đẹp.

Chọn D

11. A

Kiến thức: Rút gọn mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Cách rút gọn mệnh đề quan hệ: lược bỏ đại từ quan hệ, động từ "to be" nếu có, đồng thời:

- Dùng cụm V.ing nếu chủ động

- Dùng cụm V.p.p nếu bị động

Dấu hiệu: by a system ... => dùng cấu trúc bị động.

Tạm dịch: Đền Preah Viget ở Campuchia bao gồm một loạt các khu bảo tồn được liên kết bởi một hệ thống vỉa hè và cầu thang trên một trục dài 800 mét.

Chọn A

12. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

home (n): nhà, quê hương, chỗ sinh sống (sinh vật)

house (n): ngôi nhà

scenery (n): phong cảnh, cảnh vật

basis (n): nền tảng, cơ sở

Tạm dịch: Các lớp thực vật ở Quần đảo Cát Bà tạo thành những cảnh quan ngoạn mục và tuyệt đẹp và làm cho khu vực này trở thành nơi sinh trưởng của tất cả các hệ sinh thái điển hình của Việt Nam.

Chọn A

13. B

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Trước danh từ “mind” cần một tính từ.

analysis (n): sự phân tích

analytical (n): biết sử dụng tư duy logic để phân tích vấn đề

analytics (n): môn giải tích

analyze (v): phân tích

Tạm dịch: Các bạn cùng lớp ngưỡng mộ cô rất nhiều vì cô có đầu óc phân tích rõ ràng.

Chọn B

14. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

(to) praise + O + for + V.ing: khen ngợi ai về việc gì

Khi đề cập đến một hành động đã xảy ra trong quá khứ, dùng cấu trúc: (to) praise + O + for + having V.p.p

Bị động: (to) praise + O + for + having been V.p.p

Ngữ cảnh trong câu: Công chúng ca ngợi nông dân địa phương **đã trồng** hàng triệu cây xanh ...=> dùng thể chủ động.

Tạm dịch: Công chúng ca ngợi nông dân địa phương vì đã trồng hàng triệu cây xanh trên những ngọn đồi xung quanh.

Chọn B

15. D

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn

Giải thích:

Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn diễn tả hành động bắt đầu ở quá khứ và còn đang tiếp tục ở hiện tại (nhân mạnh tính liên tục).

Dấu hiệu: all day (cả ngày)

Cấu trúc: S + have/has + been + V.ing

Tạm dịch: Tại sao bạn không nghỉ ngơi? Bạn đã lướt Internet cả ngày rồi.

Chọn D

16. preservation

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Sau mạo từ “the” cần một danh từ.

preserve (v): bảo tồn

preservation (n): sự bảo tồn

Tạm dịch: Bài giảng này nói về việc bảo tồn các di sản thế giới.

Đáp án: preservation

17. attraction

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Sau mạo từ và tính từ “the main” cần một danh từ.

attract (v): thu hút

attraction (n): sức hút, điểm thu hút

Tạm dịch: Các tour du lịch của hệ thống hang động là điểm thu hút chính đối với khách du lịch tại Vườn quốc gia Phong Nha Kẻ Bàng.

Đáp án: attraction

18. excavation

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

await = wait for somebody/something: chờ đợi cái gì

Sau động từ “await” cần một danh từ.

excavate (v): khai quật

excavation (n): sự khai quật

Tạm dịch: Các học giả tin rằng vẫn còn những di tích được chôn dưới lăng mộ và đang chờ khai quật.

Đáp án: excavation

19. ageing

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Trước cụm danh từ “electricity network” cần một tính từ.

age (n): tuổi tác

ageing (adj): lão hóa, xuống cấp

Tạm dịch: Thành phố New York đang phải đối mặt với vấn đề mạng lưới điện bị xuống cấp.

Đáp án: ageing

20. overpopulated

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Sau động từ “be” cần một tính từ.

population (n): dân số

overpopulated (adj): đông dân

Tạm dịch: Các thành phố sẽ quá đông dân và giao thông sẽ trở nên khó khăn.

Đáp án: overpopulated

21. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Như đã nêu trong đoạn 1, bão nhiệt đới là những cơn bão có sức gió _____.

A. hơn 100 kph

B. ít nhất 200 kph

C. dưới 100 kph

D. không ít hơn 200 kph

Thông tin: tropical cyclones are huge rotating storms 200 to 2,000 kilometers wide with winds that blow at speeds of more than 100 kilometers per hour (kph).

Tạm dịch: nhưng những cơn bão nhiệt đới là những cơn bão lớn xoay quanh 200 đến 2.000 km với những sức gió lên tới hơn 100 km một giờ (kph).

Chọn A

22. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “they” trong đoạn 1 nhắc tới _____.

A. những cái tên ngọt ngào

B. tốc độ gió

C. bão nhiệt đới

D. các chuyên gia thời tiết

Thông tin: Weather professionals know them as tropical cyclones, but **they** are called hurricanes in the Caribbean Sea, typhoons in the Pacific Ocean, and cyclones in the Indian Ocean.

Tạm dịch: Các chuyên gia thời tiết biết chúng là những cơn bão nhiệt đới, nhưng **chúng** được gọi là “hurricanes” ở biển Caribbean, “typhoons” ở Thái Bình Dương và “cyclones” ở Ấn Độ Dương.

Chọn C

23. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, bão nhiệt đới được gọi là “typhoons” ở _____.

- A. Ấn Độ Dương
- B. Bắc Băng Dương
- C. Đại Tây Dương
- D. Thái Bình Dương

Thông tin: Weather professionals know them as tropical cyclones, but **they** are called hurricanes in the Caribbean Sea, typhoons in the Pacific Ocean, and cyclones in the Indian Ocean.

Tạm dịch: Các chuyên gia thời tiết biết chúng là những cơn bão nhiệt đới, nhưng **chúng** được gọi là “hurricanes” ở biển Caribbean, “typhoons” ở Thái Bình Dương và “cyclones” ở Ấn Độ Dương.

Chọn D

24. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây xảy ra đầu tiên trong quá trình hình thành bão?

- A. Nước dạng lỏng rơi xuống.
- B. Không khí ẩm, ẩm di chuyển lên trên.
- C. Ngưng tụ hơi nước.
- D. Tốc độ gió đạt 118 kph.

Thông tin: Tropical cyclones begin over water that is warmer than 27 degrees Celsius (80 degrees Fahrenheit) slightly north or south of the earth’s equator. Warm, humid air full of water vapor moves upward.

Tạm dịch: Bão nhiệt đới bắt đầu trên mặt nước khi nhiệt độ nóng hơn 27 độ C (80 độ F) ở phía bắc hoặc phía nam của đường xích đạo trái đất. Không khí ẩm áp, ẩm ướt đầy hơi nước di chuyển lên trên.

Chọn B

25. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

evacuate (v): sơ tán

- A. di chuyển đến những nơi an toàn hơn
- B. đưa ra dự đoán chính xác
- C. có biện pháp phòng ngừa

D. gọi cứu trợ

=> evacuate = move to safer places

Thông tin: More accurate forecasting could help people decide to **evacuate** when a storm is on the way.

Tạm dịch: Dự báo chính xác hơn có thể giúp mọi người quyết định sơ tán khi một cơn bão đang đến.

Chọn A.

Dịch bài đọc:

Mặc dù được gọi bằng những cái tên nghe có vẻ ngọt ngào như Firinga hoặc Katrina, nhưng những cơn bão nhiệt đới là những cơn bão lớn xoay quanh 200 đến 2.000 km với những sức gió lên tới hơn 100 km một giờ (kph). Các chuyên gia thời tiết biết chúng là những cơn bão nhiệt đới, nhưng chúng được gọi là "hurricanes" ở biển Caribbean, "typhoons" ở Thái Bình Dương và "cyclones" ở Ấn Độ Dương. Chúng xảy ra ở cả bắc và nam bán cầu. Những cơn bão lớn đã phá hủy các thành phố và giết chết hàng trăm ngàn người.

Bão nhiệt đới bắt đầu trên mặt nước khi nhiệt độ nóng hơn 27 độ C (80 độ F) ở phía bắc hoặc phía nam của đường xích đạo trái đất. Không khí ẩm áp, ẩm ướt đầy hơi nước di chuyển lên trên. Vòng quay trái đất khiến cơn bão đang phát triển bắt đầu xoay quanh tâm của nó (được gọi là mắt bão). Ở một độ cao nhất định, hơi nước ngưng tụ, chuyển thành chất lỏng và giải phóng nhiệt. Nhiệt thu hút nhiều không khí và hơi nước lên trên, tạo ra một vòng quay khi không khí và hơi nước tăng lên và nước dạng lỏng rơi xuống. Nếu vòng quay tăng tốc cho đến khi gió đạt 118 km mỗi giờ, thì cơn bão đủ điều kiện là một cơn bão nhiệt đới.

Hầu hết các trường hợp tử vong trong các cơn bão nhiệt đới là do bão dâng. Đây là sự dâng cao ở mực nước biển, đôi khi từ bảy mét trở lên, do cơn bão đẩy vào bề mặt đại dương. Nước dâng do bão được cho là nguyên nhân của trận lụt ở New Orleans năm 2005. Bão dâng do cơn bão Nargis năm 2008 ở Myanmar đã đẩy nước biển sâu gần bốn mét vào sâu khoảng 40 km vào đất liền, làm cho nhiều người thiệt mạng.

Chưa bao giờ dễ dàng để dự báo một cơn bão nhiệt đới một cách chính xác. Mục tiêu là để biết thời gian và địa điểm cơn bão nhiệt đới tiếp theo sẽ hình thành. David Nolan, một nhà nghiên cứu thời tiết từ Đại học Miami nói rằng: "Và chúng ta vẫn chưa thể thực sự làm được điều đó,". Hướng đi và sức mạnh của các cơn bão nhiệt đới cũng khó dự đoán, ngay cả với sự trợ giúp của máy tính. Trong thực tế, dự báo dài hạn kém; những sự khác biệt nhỏ trong sự kết hợp của các yếu tố thời tiết dẫn đến những cơn bão rất khác nhau. Dự báo chính xác hơn có thể giúp mọi người quyết định sơ tán khi một cơn bão đang đến.

26. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

stop (v): dừng lại

end (v): kết thúc

break (v): phá vỡ

leave (v): rời khỏi

However, you don't have to (26) working to study.

Tạm dịch: Tuy nhiên, bạn không phải ngừng làm việc để học.

Chọn A

27. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

ever (adv): từng

never (adv): chưa bao giờ

often (adv): thỉnh thoảng

always (adv): luôn luôn

Hai trạng từ thường được dùng trong thì hiện tại đơn: ever, never

If you have ___(27)___ studied before, you will enjoy the special, new pleasure of increasing your knowledge.

Tạm dịch: Nếu bạn chưa từng học trước đây, bạn sẽ tận hưởng niềm vui mới, đặc biệt để tăng kiến thức của bạn.

Chọn B

28. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

join (something) (v): tham gia

enter (something) (v): vào

arrive (at/in/on something) (v): đến

go (to something) (v): đi

You don't actually ___(28)___ to the Open University for lectures, but study at home, using television, radio and computer software.

Tạm dịch: Bạn không thực sự đến Đại học Mở để nghe giảng, mà là học ở nhà, sử dụng truyền hình, radio và phần mềm máy tính.

Chọn D

29. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

give (v): tặng, cho

attend (v): tham gia

learn (v): học

study (v): học

You can ___(29)___ one class a month if you wish at an Open University center.

Tạm dịch: Bạn có thể tham dự một lớp học trong vòng một tháng nếu bạn muốn tại một trung tâm Đại học Mở.

Chọn B

30. C

Kiến thức: Câu điều kiện loại 1

Giải thích:

Câu điều kiện loại 0 diễn tả một hệ quả tất yếu sẽ xảy ra.

Cấu trúc: If + S + V(s,es), S + will + V(s,es)

would like + to V: muốn làm gì

If you ___(30)___ like to know more, all you have to do is complete the form below.

Tạm dịch: Nếu bạn muốn biết thêm, tất cả những gì bạn cần làm là hoàn thành mẫu dưới đây.

Chọn C

Dịch bài đọc:

Giống như bất kỳ trường đại học nào khác, Đại học Mở có thể cung cấp cho bạn một tấm bằng. Tuy nhiên, bạn không phải nghĩ việc để học. Nó cũng có thể mang đến nhiều lợi ích. Nếu bạn chưa từng học trước đây, bạn sẽ tận hưởng niềm vui mới, đặc biệt để tăng kiến thức của bạn. Bạn sẽ kết bạn với các kiểu người khác nhau. Bạn cũng có thể nhận thấy rằng trình độ chuyên môn tạo ra các cơ hội nghề nghiệp mới.

Bạn không thực sự đến Đại học Mở để nghe giảng, mà là học ở nhà, sử dụng truyền hình, radio và phần mềm máy tính. Bạn có thể tham dự một lớp học trong một tháng nếu bạn muốn tại một trung tâm Đại học Mở. Tất nhiên, vẫn có những kỳ thi để làm, như ở bất kỳ trường đại học nào khác. Nếu bạn muốn biết thêm chi tiết, tất cả những gì bạn phải làm là hoàn thành mẫu dưới đây. Nó có thể là sự khởi đầu của một giai đoạn mới tuyệt vời trong cuộc sống của bạn.

31.

Kiến thức: Rút gọn mệnh đề quan hệ

Giải thích:

- Để nối hai câu trên phải sử dụng mệnh đề quan hệ.

Danh từ được lặp lại ở hai mệnh đề là: The building – It

Cần một đại từ quan hệ thay thế cho vật (The building), đóng vai trò chủ ngữ trong mệnh đề quan hệ nên dùng “which”.

Cấu trúc: ... N(thing) + which + V + ...

=> The building which was destroyed in the earthquake is the highest one in our city.

- Rút gọn mệnh đề quan hệ: lược bỏ đại từ quan hệ, động từ “be”, đồng thời:

Dùng cụm V.ing nếu chủ động.

Dùng cụm V.p.p nếu bị động.

which was destroyed => destroyed

Tạm dịch: Tòa nhà bị phá hủy trong trận động đất là tòa nhà cao nhất trong thành phố của chúng tôi.

Đáp án: The building destroyed in the earthquake is the highest one in our city.

32.

Kiến thức: Rút gọn mệnh đề quan hệ

Giải thích:

- Để nối hai câu trên phải sử dụng mệnh đề quan hệ.

Danh từ được lặp lại ở hai mệnh đề là: The man – He

Cần một đại từ quan hệ thay thế cho người (The building), đóng vai trò chủ ngữ trong mệnh đề quan hệ nên dùng “who”.

Cấu trúc: ... N(person) + who + V + ...

=> The man who talked to you yesterday is our English teacher.

- Rút gọn mệnh đề quan hệ: lược bỏ đại từ quan hệ, động từ “be”, đồng thời:

Dùng cụm V.ing nếu chủ động.

Dùng cụm V.p.p nếu bị động.

who talked => talking

Tạm dịch: Người đàn ông nói chuyện với bạn ngày hôm qua là giáo viên tiếng Anh của chúng tôi.

Đáp án: The man talking to you yesterday is our English teacher.

33.

Kiến thức: Rút gọn mệnh đề

Giải thích:

Khi rút gọn mệnh đề chứa hành động xảy ra trước, lược bỏ liên từ (after, before,...), chủ ngữ và sử dụng cụm “having V.p.p”.

After she had read ... = Having read ...

Tạm dịch: Sau khi đọc cuốn sách của mình một cách cẩn thận, cô ấy đã tự tin làm các bài tập.

Đáp án: Having read her book carefully, she did the exercises confidently.

34.

Kiến thức: Từ vựng, phân từ hoàn thành

Giải thích:

Chủ động: S + accused + O + of + V.ing/having V.p.p: đổ lỗi, buộc tội ai làm gì

Bị động: S + to be + accused + of + V.ing/having V.p.p: bị đổ lỗi, buộc tội làm gì

Ở đây hành động “had played” diễn ra trước hành động “was accused” nên dùng cụm “having V.p.p”.

Tạm dịch: Lan bị kết tội trốn học.

Đáp án: Lan was accused of having played truant for class.

35.

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn

Giải thích:

Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn diễn tả hành động bắt đầu ở quá khứ và còn đang tiếp tục ở hiện tại (nhấn mạnh tính liên tục).

Dấu hiệu: hành động bắt đầu từ quá khứ “started studying her lesson since 7 o’clock” và vẫn đang tiếp tục ở hiện tại “is still studying”.

Câu trúc: S + have/has + been + V.ing

Tạm dịch: Mai đã liên tục học bài học từ 7 giờ.

Đáp án: Mai has been studying her lesson since 7 o’clock.

36.

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Sau động từ “be” và trạng từ “very” cần tính từ.

boring and depressing: buồn tẻ và chán nản

If you can’t laugh, life would be very **(36) boring and depressing**.

Tạm dịch: Nếu bạn không thể cười, cuộc sống sẽ rất buồn tẻ và chán nản.

Đáp án: boring and depressing

37.

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Cấu trúc: one of + so sánh nhất + danh từ số nhiều (một trong những... nhất)

most beautiful: đẹp nhất

The sound of laughter is one of the **(37) most beautiful** sounds in the world.

Tạm dịch: Âm thanh của tiếng cười là một trong những âm thanh đẹp nhất trên thế giới.

Đáp án: most beautiful

38.

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Sau động từ “is” cần tính từ hoặc danh từ.

infectious (a): có tính lây nhiễm, lan tỏa

Their laughter is **(38) infectious**.

Tạm dịch: Tiếng cười của chúng lan tỏa đến người khác.

Đáp án: infectious

39.

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Sau mạo từ “the” cần danh từ/ cụm danh từ.

I think I heard somewhere that laughter is the **(39) best medicine**.

Tạm dịch: Tôi nghĩ rằng tôi đã nghe thấy ở đâu đó rằng tiếng cười là liều thuốc tốt nhất.

Đáp án: best medicine

40.

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:**

Sau chủ ngữ số ít “a good laugh” cần động từ chia số ít.

That’s so true. I also think a good laugh (40) **keeps** you healthy.

Tạm dịch: Tôi cũng nghĩ rằng một tiếng cười tốt giúp bạn khỏe mạnh.

Đáp án: keeps

Bài nghe:

Laughter is what makes the world go round. If you can’t laugh, life would be very boring and depressing. The sound of laughter is one of the most beautiful sounds in the world. Just hearing it makes me smile and want to laugh too. I have to find out what’s funny so I can share the joke, or share the fun. I particularly love the sound of small children laughing. Their laughter is infectious. It’s amazing the things they find to laugh about. I think I heard somewhere that laughter is the best medicine. That’s so true. I also think a good laugh keeps you healthy. A few people I know belong to a laughter club. They stand around in circles and laugh. Yes, laughter really is one of the best things we do.

Dịch bài nghe:

Tiếng cười là những gì làm cho thế giới quay tròn. Nếu bạn không thể cười, cuộc sống sẽ rất buồn tẻ và chán nản. Âm thanh của tiếng cười là một trong những âm thanh đẹp đẽ nhất trên thế giới. Chỉ cần nghe nó thôi cũng khiến tôi mỉm cười và muốn cười lớn lên. Tôi phải tìm ra những gì vui nhộn để tôi có thể chia sẻ trò đùa, hoặc chia sẻ niềm vui. Tôi đặc biệt yêu thích tiếng cười của trẻ nhỏ. Tiếng cười của chúng có thể lan tỏa đến mọi người. Thật tuyệt vời những điều họ tìm thấy để cười. Tôi nghĩ rằng tôi đã nghe ở đâu đó rằng tiếng cười là liều thuốc tốt nhất. Điều đó rất đúng. Tôi cũng nghĩ rằng một tiếng cười tốt giúp bạn khỏe mạnh. Một vài người tôi quen thuộc về một câu lạc bộ tiếng cười. Họ đứng xung quanh thành vòng tròn và cười. Vâng, tiếng cười thực sự là một trong những điều tốt nhất chúng ta làm.

----HẾT----

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 5

MÔN: TIẾNG ANH 11 CHƯƠNG TRÌNH MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Choose the word which has the different stress.

1. A. academic B. geological C. secondary D. undergraduate
2. A. intact B. relic C. island D. major

II. Choose the word which has the different pronunciation.

3. A. doctorate B. undergraduate C. appreciate D. Baccalaureate
4. A. flood B. footprint C. look D. wood

III. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

5. There are no easy ways to learn a foreign language, _____?
A. are they B. aren't they C. aren't there D. are there
6. Trang An Scenic Landscape Complex, _____ as a World Heritage Site, is famous for its cultural value, natural beauty, _____ value, and preservation of heritage.
A. featured/ geological B. recognised/geological
C. dated/cultural D. considered/ scenic
7. Air water and soil are necessary things to our _____.
A. survivor B. survival C. survivalist D. survive
8. UNESCO's World Heritage List can be seen as a celebration of both the _____ of nature and the greatness of culture.
A. greatness B. wonders C. concept D. humankind
9. Many scientists _____ the blame for recent natural disasters on the increase _____ the world's temperatures.
A. give/ of B. have/ by C. take/ to D. put/in
10. The increase in the earth's temperature can cause _____ illness which can be dangerous to people.
A. heat-relation B. heat-relating C. heating-relate D. heat-related
11. The excavation relics _____ from the museum haven't been found yet.
A. stolen B. prevented C. invited D. denied
12. The Citadel gate _____ in the storm has now been repaired.
A. survived B. damaged C. used D. informed
- IV. Read two situations below and choose the best response for each option in A, B, C, or D.**
13. Mr. Black: "What a lovely house you have!" - Mr. John: "_____."
A. No problem B. Thank you. Hope you will drop in
C. Of course not, it's not costly D. I think so

14. John: "Do you feel like going to the cinema this evening?" - Mary: "_____."

- A. I don't agree, I'm afraid
B. That would be great
C. You're welcome
D. I feel very bored

V. Supply the correct forms or tenses of the verbs in brackets.

15. Some of the participants _____ (invite) to the conference couldn't come because of the bad weather.

16. Take a short break! You _____ (work) all day.

17. The first book _____ (read) on my summer reading list is "War and Peace".

18. If you try to mix oil and water, the oil _____ (go) to the top and the water to the bottom.

VI. Read the passage and choose the best answer to fill in each gap.

THE KOREAN EDUCATION SYSTEM

The Korean education system basically consists of primary schools, (19) schools, high schools, and colleges or universities, with graduate courses leading to Ph.D degrees. Primary education is compulsory for children aged six to eleven. The basic primary school curriculum is generally divided into eight (20) : the Korean language, social studies, science, (21), ethics, physical education, music and fine arts. Students in secondary schools are required to take a number of additional subjects, such as English, and can take elective, such as technical or vocational courses. Afterwards, students can (22) between general education and vocational high schools. (23) general, high school tends to be strict, as college and university admission is very competitive.

19. A. second B. secondary C. among D. half
20. A. subjects B. courses C. topics D. titles
21. A. mathematician B. mathematics C. mathematically D. mathematical
22. A. choose B. test C. differ D. consist
23. A. On B. In C. Of D. For

VII. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions.

As the twentieth century began, the importance of formal education in the United States increased. The frontier had mostly disappeared and by 1910 most Americans lived in towns and cities. Industrialization and the bureaucratization of economic life combined with a new emphasis upon credentials and expertise to make schooling increasingly important for economic and social mobility. Increasingly, too, schools were viewed as the most important means of integrating immigrants into American society.

The arrival of a great wave of southern and eastern European immigrants at the turn of the century coincided with and contributed to an enormous expansion of formal schooling. By 1920 schooling to age fourteen or beyond was compulsory in most states, and the school year was greatly lengthened. Kindergartens, vacation schools, extracurricular activities, and vocational education and counseling extended the influence of public schools over the lives of students, many of whom in the larger industrial cities were the children of immigrants.

Classes for adult immigrants were sponsored by public schools, corporations, unions, churches, settlement houses, and other agencies.

Reformers early in the twentieth century suggested that education programs should suit the needs of specific populations. Immigrant women were once such population. Schools tried to educate young women so they could occupy productive places in the urban industrial economy, and one place many educators considered appropriate for women was the home.

Although looking after the house and family was familiar to immigrant women, American education gave homemaking a new definition. In pre-industrial economies, homemaking had meant the production as well as the consumption of goods, and it commonly included income-producing activities both inside and outside the home, in the highly industrialized early-twentieth-century United States, however, overproduction rather than scarcity was becoming a problem. Thus, the ideal American homemaker was viewed as a consumer rather than a producer. Schools trained women to be consumer homemakers cooking, shopping, decorating, and caring for children "efficiently" in their own homes, or if economic necessity demanded, as employees in the homes of others. Subsequent reforms have made these notions seem quite out-of-date.

24. According to the passage, early-twentieth century education reformers believed that _____.

- A. corporations and other organizations damaged educational progress
- B. special programs should be set up in frontier communities to modernize them
- C. different groups needed different kinds of education
- D. more women should be involved in education and industry

25. The word "it" in line 3 in paragraph 4 refers to _____.

- A. education
- B. production
- C. homemaking
- D. consumption

26. The paragraph preceding the passage probably discusses _____.

- A. the formal schooling in the United States in the nineteenth century.
- B. the industrialization and the bureaucratization of economic life the United States in the 19th century.
- C. the most important means of integrating immigrants into American society in the nineteenth century.
- D. the urbanization in the United States in the nineteenth century.

27. It can be inferred from paragraph 1 that one important factor in the increasing importance of education in the United States was _____.

- A. an increase in the number of trained teachers
- B. the expanding economic problems of schools
- C. the increased urbanization of the entire country
- D. the growing number of schools in frontier communities

28. According to the passage, one important change in United States education by the 1920's was that _____.

- A. the amount of time spent on formal education was limited
- B. most places required children to attend school

- C. adults and children studied in the same classes
D. new regulations were imposed on nontraditional education

VIII. Write these sentences as directed.

29. Because the farmers had been told about the dangers of chemical fertilisers, they turned to bio-fertilisers.
(Combine the two following sentences using perfect participle)

30. The students are copying the words which are written on the board. (Turn the relative clause into participle phrase.)

31. Many animal species/in/danger /extinction/due to/loss/habitat/ inability/adapt/climate change (Use the suggested words or phrases to make a meaningful sentence)

32. Peter said that he would take responsibility for the project. But then he denied that. (Combine the two following sentences using perfect gerund)

33. "Stay here! I can't let you go out tonight," her mother said to Jane. (asked)

Jane's mother _____

IX. Listen to John Keith, a fitness instructor, talking about four types of physical activity and decide if the following sentences are True (T) or False (F).

- 34.** John Keith has been a fitness instructor about ten years.
35. Studies have shown that it's good for you to do your workout outdoors in the hot and sunny weather.
36. You should also exercise early in the morning when it's not too hot.
37. Cold water can make your blood pressure and heart rate go down.
38. Yoga is completely easy and suitable for people of all ages.
39. The last type of physical activity mentioned is fitness walking.
40. You should drink at least 500 ml for every 15 minutes of walking.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. C	2. A	3. C	4. A	5. D	6. B	7. B
8. B	9. D	10. D	11. A	12. B	13. B	14. B
15. invited	16. have been working	17. to read	18. goes	19. B	20. A	21. B
22. A	23. B	24. C	25. C	26. A	27. C	28. D
34. F	35. F	36. T	37. F	38. F	39. T	40. F

29. Having been told about the dangers of chemical fertilisers, the farmers turned to bio-fertilisers.

30. The students are copying the words written on the board.

31. Many animal species are in danger of extinction due to the loss of habitat and inability to adapt to climate change.

32. Having said that he would take responsibility for the project, Peter then denied it.

33. Jane's mother asked her to stay there and said that she couldn't let her go out that night.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 4,5 âm tiết

Giải thích:

Quy tắc:

- Trong các từ có các hậu tố dưới đây, trọng âm được đặt ở âm tiết ngay trước hậu tố: **-ian, -id, -ible, -ish, -ive, -ous, -ial, -ic, -ity.**

- Những hậu tố sau đây không làm thay đổi cách đánh trọng âm từ gốc: **-es, -ist, -ship, -dom, -hood, -y, -ly, -less, -ous, -ious, -al, -ish, -like, -en, -ment, -ance, -er, -or, -ar, -age, -ing, -son, -able, -ible, -ness.**

- Nếu từ có cấu tạo là: giới từ + động từ, thì trọng âm rơi vào động từ gốc (ví dụ: outdo, overdo, underline, understand,...).

A. academic / ,ækə'demɪk/

B. geological / ,dʒi:ə'lɒdʒɪkl/

C. secondary / 'sekəndri/

D. undergraduate / ,ʌndə'grædʒuət/

Phương án C trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3.

Chọn C

2. A

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

Quy tắc:

- Danh từ hoặc tính từ có 2 âm tiết thì trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ nhất, tuy nhiên cũng có vài trường hợp ngoại lệ.

- A. intact /m'tækt/
- B. relic /'reli:k/
- C. island /'aɪlənd/
- D. major /'meɪdʒə/

Phương án A trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

Chọn A

3. C

Kiến thức: Phát âm “ate”

Giải thích:

Quy tắc:

- Nếu một động từ kết thúc bằng đuôi -ate, phát âm đuôi -ate này thành /eɪt/.
- Nếu một từ là danh từ hay tính từ kết thúc bằng đuôi -ate, phát âm đuôi -ate này thành /ət/ hoặc /ɪt/.

- A. doctorate /'dɒktərət/
- B. undergraduate /,ʌndə'grædʒuət/
- C. appreciate /ə'pri:ʃiət/
- D. Baccalaureate /,bækə'lɔ:riət/

Phần gạch chân đáp án C phát âm là /eɪt/, các phương án còn lại phát âm là /ət/.

Chọn C

4. A

Kiến thức: Phát âm “oo”

Giải thích:

- A. flood /flʌd/
- B. footprint /'fʊtprɪnt/
- C. look /lʊk/
- D. wood /wʊd/

Phần gạch chân đáp án A phát âm là /ʌ/, các phương án còn lại phát âm là /ʊ/.

Chọn A

5. D

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích:

Trong câu hỏi đuôi:

- Mệnh đề chính ở thể khẳng định, câu hỏi đuôi phủ định.
- Mệnh đề chính ở thể phủ định, câu hỏi đuôi khẳng định.

Ở mệnh đề chính ta có “ There are no easy ways” => phủ định

Tạm dịch: Không có cách nào dễ dàng để học ngoại ngữ, đúng không?

Chọn D

6. B**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

- A. featured/ geological: có nét đặc trưng/ về địa lí
- B. 77ecognized/geological: được công nhận/ về địa lí
- C. dated/cultural: bắt đầu từ/ về văn hóa
- D. considered/ scenic: được đánh giá/ đẹp mắt

Tạm dịch: Khu phức hợp danh lam thắng cảnh Tràng An, được công nhận là di sản thế giới, nổi tiếng với giá trị văn hóa, vẻ đẹp tự nhiên, giá trị về địa lí và sự bảo tồn di sản.

Chọn B

7. B**Kiến thức:** Từ loại**Giải thích:**

- A. survivor (n): người sống sót
- B. survival (n): sự tồn tại, sống sót
- C. survivalist (n): người sinh tồn
- D. survive (v): tồn tại, sống sót

Sau tính từ sở hữu "our" cần danh từ.

Tạm dịch: Không khí, nước và đất là những điều cần thiết cho sự tồn tại của chúng ta.

Chọn B

8. B**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

- A. greatness (n): sự vĩ đại
- B. wonders (n): kì quan
- C. concept (n): khái niệm
- D. humankind (n): loài người

Tạm dịch: Danh sách Di sản Thế giới của UNESCO có thể được 77oil à một sự tán dương của cả những kì quan thiên nhiên và sự vĩ đại của văn hóa.

Chọn B

9. D**Kiến thức:** Cụm động từ**Giải thích:**

- lay/put blame for st on sb/st: đổ lỗi, trách nhiệm về cái gì lên ai/cái gì
- increase in st (n): sự gia tăng về cái gì

Tạm dịch: Nhiều nhà khoa học đổ lỗi cho các thiên tai gần đây về sự gia tăng nhiệt độ trên thế giới.

Chọn D

10. D

Kiến thức: Tính từ ghép

Giải thích:

Công thức: Danh từ/tính từ + Ved/V3

heat-related (a): liên quan đến nhiệt

Tạm dịch: Sự gia tăng nhiệt độ trái đất có thể gây ra bệnh liên quan đến nhiệt mà có thể gây nguy hiểm cho mọi người.

Chọn D

11. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. stolen (v): bị trộm, đánh cắp

B. prevented (v): bị ngăn chặn

C. invited (v): được mời

D. denied (v): chối bỏ

Tạm dịch: Các di tích khai quật bị đánh cắp từ bảo tàng chưa được tìm thấy.

Chọn A

12. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. survived: sống sót, tồn tại

B. damaged: bị phá hủy

C. used: được sử dụng

D. informed: được thông báo

Tạm dịch: Cổng thành bị phá hủy trong cơn bão giờ đây đã được sửa chữa.

Chọn B

13. B

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Ông Black: “Ông có một căn nhà thật xinh xắn!” – Ông John: “_____.”

A. Không sao

B. Cảm ơn ông. Hy vọng ông sẽ ghé thăm

C. Tất nhiên là không, nó không đắt tiền đâu

D. Tôi cũng nghĩ vậy

Các phương án A, C, D không phù hợp với tình huống.

Chọn B

14. B

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

John: “Bạn có thích đi xem phim tối nay không?” – Mary: “_____.”

- A. Mình không đồng ý, mình e là vậy
- B. Điều đó thật tuyệt
- C. Không có gì
- D. Mình cảm thấy rất buồn chán

Các phương án A, C, D không phù hợp với tình huống.

Chọn B

15. invited

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ rút gọn

Giải thích:

Đề bài đã có chủ ngữ “Some of the participants” và động từ chính “couldn’t come” nên thành phần câu đang bị thiếu là mệnh đề quan hệ rút gọn, cụ thể là mệnh đề rút gọn mang nghĩa bị động. => dùng Ved/V3

Câu đầy đủ: Some of the participants **who were invited** to the conference couldn’t come because of the bad weather.

Câu rút gọn: Some of the participants **invited** to the conference couldn’t come because of the bad weather.

Tạm dịch: Một số người được mời tham dự hội nghị không thể đến được vì thời tiết xấu.

Đáp án: invited

16. have been working

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn

Giải thích:

Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn ở đây diễn tả hành động bắt đầu ở quá khứ và còn đang tiếp tục ở hiện tại (nhấn mạnh tính liên tục).

Dấu hiệu: all day (suốt cả ngày)

Công thức: S + have/has (not) been V-ing

Tạm dịch: Nghỉ ngơi một chút đi! Bạn đã làm việc suốt cả ngày rồi.

Đáp án: have been working

17. to read

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ rút gọn

Giải thích:

Mệnh đề quan hệ rút gọn ở đây dùng **to V** khi danh từ đứng trước có các từ bổ nghĩa (only, last, ...), số thứ tự (first, second...).

Tạm dịch: Quyển sách đọc đầu tiên trong danh sách đọc sách mùa hè của tôi là “Chiến tranh và Hòa bình”.

Đáp án: to read

18. goes

Kiến thức: Câu điều kiện loại 0

Giải thích:

Câu điều kiện loại 0 diễn tả một sự thật hiển nhiên đúng, một chân lý.

Công thức: If + S + V(s/es), S + V (e/es)

Tạm dịch: Nếu bạn cố gắng trộn dầu và nước, dầu sẽ lên trên cùng và nước sẽ xuống dưới đáy.

Đáp án: goes

19. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. second: (lần) thứ 2

B. secondary: cấp 2, trung học cơ sở

C. among: ở giữa

D. half: một nửa

The Korean education system basically consists of primary schools, (19) **secondary** schools, high schools, and colleges or universities, with graduate courses leading to Ph.D degrees.

Tạm dịch: Hệ thống giáo dục Hàn Quốc về cơ bản bao gồm các trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, và cao đẳng hoặc đại học, với các khóa học cao học đến bằng tiến sĩ.

Chọn B

20. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. subjects: các môn học

B. courses: các khóa học

C. topics: chủ đề

D. titles: tiêu đề

The basic primary school curriculum is generally divided into eight (20) **subjects**: the Korean language, social studies, science, (21), ethics, physical education, music and fine arts.

Tạm dịch: Chương trình tiểu học cơ bản thường được chia thành tám môn học: tiếng Hàn, nghiên cứu xã hội, khoa học, (21), đạo đức, giáo dục thể chất, âm nhạc và mỹ thuật.

Chọn A

21. B

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

A. mathematician (n): nhà toán học

B. mathematics (n): môn toán, toán học

C. mathematically (adv): về toán học

D. mathematical (adj): thuộc về toán học

Trước và sau chỗ trống liệt kê các danh từ chỉ môn học => cần danh từ chỉ môn học

The basic primary school curriculum is generally divided into eight subjects : the Korean language, social studies, science, (21) **mathematics**, ethics, physical education, music and fine arts.

Tạm dịch: Chương trình tiểu học cơ bản thường được chia thành tám môn học: tiếng Hàn, nghiên cứu xã hội, khoa học, toán học, đạo đức, giáo dục thể chất, âm nhạc và mỹ thuật.

Chọn B

22. A

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

choose between A and/or B: chọn A và/hoặc B

test (v): kiểm tra

differ (v): khác nhau

consist of (v): bao gồm

Afterwards, students can (22) **choose** between general education and vocational high schools.

Tạm dịch: Sau đó, học sinh có thể lựa chọn giữa giáo dục phổ thông và trung học dạy nghề.

Chọn A

23. B

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

In general = Generally: nhìn chung, nói chung

(23) **In** general, high school tends to be strict, as college and university admission is very competitive.

Tạm dịch: Nói chung, trường trung học có xu hướng nghiêm ngặt, vì tuyển sinh đại học và cao đẳng rất cạnh tranh.

Chọn B

Dịch bài đọc:

Hệ thống giáo dục Hàn Quốc về cơ bản bao gồm các trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, và cao đẳng hoặc đại học, với các khóa học cao học đến bằng tiến sĩ. Giáo dục tiểu học là bắt buộc đối với trẻ em từ sáu đến mười một tuổi. Chương trình tiểu học cơ bản thường được chia thành tám môn học: tiếng Hàn, nghiên cứu xã hội, khoa học, toán học, đạo đức, giáo dục thể chất, âm nhạc và mỹ thuật. Học sinh trong các trường trung học cơ sở bắt buộc phải học thêm một số môn, chẳng hạn như tiếng Anh, và có thể học các môn tự chọn, chẳng hạn như các khóa học kỹ thuật hoặc dạy nghề. Sau đó, học sinh có thể lựa chọn giữa giáo dục phổ thông và trung học dạy nghề. Nói chung, trường trung học có xu hướng nghiêm ngặt, vì tuyển sinh đại học và cao đẳng rất cạnh tranh.

24. C

Kiến thức: Đọc hiểu**Giải thích:**

Theo đoạn văn, các nhà cải cách giáo dục đầu thế kỷ XX tin rằng _____.

- A. các tập đoàn và tổ chức khác đã làm hỏng tiến trình giáo dục
- B. các chương trình đặc biệt nên được thiết lập trong các cộng đồng biên giới để hiện đại hóa chúng
- C. các nhóm dân số khác nhau cần các kiểu giáo dục khác nhau
- D. nhiều phụ nữ nên tham gia vào nền giáo dục và nền công nghiệp

Thông tin: Reformers early in the twentieth century suggested that education programs should suit the needs of specific populations.

Tạm dịch: Các nhà cải cách đầu thế kỷ XX cho rằng các chương trình giáo dục phải phù hợp với nhu cầu của các nhóm dân số cụ thể.

Chọn C

25. C

Kiến thức: Đọc hiểu**Giải thích:**

Từ "it" trong dòng 3 trong đoạn 4 đề cập đến _____.

- A. giáo dục
- B. sự sản xuất
- C. việc nội trợ
- D. sự tiêu dùng

Thông tin: In pre-industrial economies, homemaking had meant the production as well as the consumption of goods, and it commonly included income-producing activities both inside and outside the home, in the highly industrialized early-twentieth-century United States, however, overproduction rather than scarcity was becoming a problem.

Tạm dịch: Trong các nền kinh tế tiền công nghiệp, việc nội trợ có nghĩa là sản xuất cũng như tiêu thụ hàng hóa, và nó thường bao gồm các hoạt động tạo thu nhập cả trong và ngoài nhà, ở Hoa Kỳ đất nước công nghiệp hóa cao vào đầu thế kỷ hai mươi, tuy nhiên, sản xuất thừa thay vì sự khan hiếm đã trở thành một vấn đề.

Chọn C

26. A

Kiến thức: Đọc hiểu**Giải thích:**

Đoạn văn trước đoạn văn có lẽ thảo luận về _____.

- A. việc giáo dục chính quy ở Hoa Kỳ vào thế kỷ XIX.
- B. công nghiệp hóa và quan liêu hóa đời sống kinh tế Hoa Kỳ trong thế kỷ XIX .
- C. phương tiện quan trọng nhất để hòa nhập người nhập cư vào xã hội Mỹ trong thế kỷ XIX.

D. quá trình đô thị hóa ở Hoa Kỳ vào thế kỷ XIX.

Thông tin: As the twentieth century began, the importance of formal education in the United States increased.

Tạm dịch: Khi thế kỷ XX bắt đầu, tầm quan trọng của giáo dục chính quy ở Hoa Kỳ tăng lên.

Chọn A

27. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Có thể suy ra từ đoạn 1 rằng một yếu tố quan trọng trong việc tầm quan trọng ngày càng tăng của giáo dục tại Hoa Kỳ là _____.

- A. sự gia tăng số lượng giáo viên được đào tạo
- B. sự mở rộng vấn đề kinh tế của trường học
- C. sự đô thị hóa ngày càng tăng của cả nước
- D. số lượng trường học ngày càng tăng trong các cộng đồng biên giới

Thông tin: The frontier had mostly disappeared and by 1910 most Americans lived in towns and cities.

Tạm dịch: Biên giới hầu như đã biến mất và đến năm 1910, hầu hết người Mỹ đều sống ở các thị trấn và thành phố (tức quá trình đô thị hóa).

Chọn C

28. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, một thay đổi quan trọng trong giáo dục Hoa Kỳ vào những năm 1920 là đó là _____.

- A. số lượng thời gian dành cho giáo dục chính quy bị hạn chế
- B. hầu hết các nơi yêu cầu trẻ em đến trường
- C. người lớn và trẻ em học cùng một lớp
- D. các quy định mới được áp dụng cho giáo dục phi truyền thống

Thông tin: By 1920 schooling to age fourteen or beyond was compulsory in most states, and the school year was greatly lengthened.

Tạm dịch: Đến năm 1920, việc học đến mười bốn tuổi trở lên là bắt buộc ở hầu hết các tiểu bang, và năm học đã kéo dài rất nhiều.

Chọn D

Dịch bài đọc:

Khi thế kỷ XX bắt đầu, tầm quan trọng của giáo dục chính quy ở Hoa Kỳ tăng lên. Biên giới hầu như đã biến mất và đến năm 1910, hầu hết người Mỹ đều sống ở các thị trấn và thành phố. Công nghiệp hóa và quan liêu hóa đời sống kinh tế kết hợp với sự nhấn mạnh mới về chuyên môn để làm cho việc học ngày càng trở nên quan trọng đối với sự dịch chuyển kinh tế và xã hội. Các trường học ngày càng được xem là phương tiện quan trọng nhất để hòa nhập người nhập cư vào xã hội Mỹ.

Sự xuất hiện của một làn sóng lớn những người nhập cư ở phía Nam và Đông Âu vào đầu thế kỷ và góp phần vào một sự mở rộng to lớn của việc học chính quy. Đến năm 1920, việc học đến mười bốn tuổi trở lên là bắt buộc ở hầu hết các tiểu bang, và năm học đã kéo dài rất nhiều. Trường mẫu giáo, trường học hè, hoạt động ngoại khóa, giáo dục và tư vấn dạy nghề đã mở rộng tầm ảnh hưởng của các trường công lập đối với cuộc sống của học sinh, nhiều người trong số đó trong các thành phố công nghiệp lớn là con của người nhập cư. Các lớp học cho người nhập cư thường thành được tài trợ bởi các trường công lập, công ty, đoàn thể, nhà thờ, nhà định cư và các cơ quan khác.

Các nhà cải cách đầu thế kỷ XX cho rằng các chương trình giáo dục phải phù hợp với nhu cầu của các nhóm dân số cụ thể. Phụ nữ nhập cư đã từng là nhóm dân số như vậy. Các trường học đã cố gắng giáo dục phụ nữ trẻ để họ có thể làm việc ở những vị trí năng suất trong nền kinh tế công nghiệp đô thị, và một nơi mà nhiều nhà giáo dục cho là phù hợp với phụ nữ là gia đình.

Mặc dù chăm sóc ngôi nhà và gia đình đã quen thuộc với phụ nữ nhập cư, giáo dục Mỹ đã đưa ra một định nghĩa mới cho việc nội trợ. Trong các nền kinh tế tiền công nghiệp, việc nội trợ có nghĩa là sản xuất cũng như tiêu thụ hàng hóa, và nó thường bao gồm các hoạt động tạo thu nhập cả trong và ngoài nhà, ở Hoa Kỳ đất nước công nghiệp hóa cao vào đầu thế kỷ hai mươi, tuy nhiên, sản xuất thừa thay vì sự khan hiếm đã trở thành một vấn đề. Do đó, người nội trợ lý tưởng của Mỹ được xem như một người tiêu dùng hơn là một nhà sản xuất. Các trường đào tạo phụ nữ trở thành người nội trợ tiêu dùng nấu ăn, mua sắm, trang trí và chăm sóc trẻ em "một cách hiệu quả" tại nhà riêng của họ, hoặc nếu nhu cầu kinh tế cần thiết, là nhân viên trong nhà của người khác. Những cải cách sau đó đã khiến những quan niệm này có vẻ khá lỗi thời.

29.

Kiến thức: Cụm phân từ hoàn thành

Giải thích:

Trong 1 câu có 2 mệnh đề cùng chủ ngữ (the farmers – they) ta dùng “Having PP” để rút gọn 1 mệnh đề diễn tả hành động xảy ra trước hành động còn lại.

Công thức: Having + PP

Tạm dịch: Bởi vì những người nông dân đã được thông báo về sự nguy hiểm của phân bón hóa học, họ đã chuyển sang phân bón sinh học.

= Được thông báo về sự nguy hiểm của phân bón hóa học, những người nông dân đã chuyển sang phân bón sinh học.

Đáp án: Having been told about the dangers of chemical fertilisers, the farmers turned to bio-fertilisers.

30.

Kiến thức: Rút gọn mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Trong câu mệnh đề quan hệ mang nghĩa chủ động được rút gọn bằng cách dùng “Ved/ V3”.

which are written => written

Tạm dịch: Các sinh viên đang chép các từ được viết trên bảng.

Đáp án: The students are copying the words written on the board.

31.

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Cụm từ: be in danger of sth (bị đe dọa/ có nguy cơ)

due to N/ V-ing: do cái gì/làm gì

loss of sth: sự mất đi (cái gì)

ability + to V: khả năng làm việc gì

adapt to sth: thích nghi với

Tạm dịch: Nhiều loài động vật có nguy cơ tuyệt chủng do mất môi trường sống và không có khả năng thích nghi với biến đổi khí hậu.

Đáp án: Many animal species are in danger of extinction due to the loss of habitat and inability to adapt to climate change.

32.

Kiến thức: Phân từ hoàn thành

Giải thích:

Trong 1 câu có 2 mệnh đề cùng chủ ngữ (Peter - he) ta dùng “Having PP” để rút gọn 1 mệnh đề diễn tả hành động xảy ra trước hành động còn lại.

Công thức: Having + PP

Tạm dịch: Peter nói rằng anh sẽ chịu trách nhiệm cho dự án. Nhưng rồi anh phủ nhận điều đó.

= Nói rằng anh ta sẽ chịu trách nhiệm cho dự án, Peter sau đó đã phủ nhận điều đó.

Đáp án: Having said that he would take responsibility for the project, Peter then denied it.

33.

Kiến thức: Tường thuật câu mệnh lệnh – câu trần thuật

Giải thích:

Công thức tường thuật câu mệnh lệnh: **S + asked + O + to V**

Công thức tường thuật câu trần thuật: **S + said (that) + S + V (lùi thì)**

Tạm dịch: “Ồ yên đây! Mẹ không thể cho con ra ngoài tối nay”, mẹ Jane nói với cô ấy.

=> Mẹ Jane bảo cô ấy ở yên đây và bảo rằng bà ấy không thể để cô ấy ra ngoài tối nay.

Đáp án: Jane’s mother asked her to stay there and said that she couldn’t let her go out that night.

34. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: John Keith đã làm một huấn luyện viên thể hình khoảng 10 năm.

Thông tin: My name’s John Keith and I’ve been a fitness instructor for more than ten years.

Tạm dịch: Tên tôi là John Keith và tôi đã là một giảng viên thể dục trong hơn mười năm.

Chọn F

35. F**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:** Các nghiên cứu đã chỉ ra rằng nó rất tốt cho bạn nếu tập thể dục ngoài trời trong thời tiết nắng nóng.**Thông tin:** However, studies have shown that if you do your workout outdoors in the hot and sunny weather, your body can overheat and lose a lot of fluid.**Tạm dịch:** Tuy nhiên, các nghiên cứu đã chỉ ra rằng nếu bạn tập thể dục ngoài trời trong thời tiết nắng nóng, cơ thể bạn có thể sẽ tăng thân nhiệt quá mức và mất nhiều nước.

Chọn F

36. T**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:** Bạn nên tập thể dục sớm vào buổi sáng khi trời không quá nóng.**Thông tin:** You should also exercise early in the morning when it's not too hot.**Tạm dịch:** Bạn cũng nên tập thể dục vào sáng sớm khi trời không quá nóng.

Chọn T

37. F**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:** Nước lạnh có thể làm cho huyết áp và nhịp tim của bạn giảm xuống.**Thông tin:** Cold water can make your blood pressure and heart rate go up.**Tạm dịch:** Nước lạnh có thể làm cho huyết áp và nhịp tim của bạn 86ang lên.

Chọn F

38. F**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:** Yoga hoàn toàn dễ dàng và phù hợp với mọi người ở mọi lứa tuổi.**Thông tin:** Now, how about yoga? This exercise may look easy and suitable for people of all ages.

However, if it's not done properly, it can do more harm than good.

Tạm dịch: Bây giờ, còn yoga thì sao? Bài tập này có vẻ dễ dàng và phù hợp với mọi người ở mọi lứa tuổi.

Tuy nhiên, nếu nó không được thực hiện đúng cách, nó có thể gây hại nhiều hơn là tốt.

Chọn F

39. T**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:** Loại hoạt động thể chất cuối cùng được đề cập đến là đi bộ thể dục.**Thông tin:** The last type of physical activity is fitness walking.**Tạm dịch:** Loại hoạt động thể chất cuối cùng là đi bộ thể dục.

Chọn T

40. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Bạn nên uống ít nhất 500 ml mỗi 15 phút đi bộ.

Thông tin: Finally, remember to bring water with you and drink at least 150 ml for every 15 minutes of walking.

Tạm dịch: Điều này sẽ làm bạn chậm lại và gây ra đau lưng. Cuối cùng, nhớ mang theo nước và uống ít nhất 150 ml mỗi 15 phút đi bộ.

Chọn F

Bài nghe:

My name's John Keith and I've been a fitness instructor for more than ten years. Today I'd like to talk about the precautions we all need to take when doing different types of physical activity.

Aerobic exercise seems very simple and easy to do. However, studies have shown that if you do your workout outdoors in the hot and sunny weather, your body can overheat and lose a lot of fluid. This can lead to heat stroke. You should drink a glass of water before a workout and then pause regularly to drink more. You should also exercise early in the morning when it's not too hot.

Next is swimming. It's very important to be safe in the water. Swimming pools may look safe, but you should always test the pool water before jumping in. Cold water can make your blood pressure and heart rate go up. Make sure you have warmed up your body by stretching or jumping. Don't swim in bad weather, especially in rivers, lakes or the sea. If you are swimming and lightning strikes, you risk serious injury or death.

Now, how about yoga? This exercise may look easy and suitable for people of all ages. However, if it's not done properly, it can do more harm than good. You need to do some warm-up exercise such as stretching before you start your yoga practice. This will relax your muscles and prevent any damage to your joints.

The last type of physical activity is fitness walking. First, you need good shoes to keep you comfortable and pain-free. Next, when you walk, don't look at your feet. This will slow you down and cause back pain. Finally, remember to bring water with you and drink at least 150 ml for every 15 minutes of walking.

That's all from me for today. Hope you find these safety precautions useful. Thanks for listening.

Tạm dịch bài nghe:

Tên tôi là John Keith và tôi đã là một giảng viên thể dục trong hơn mười năm. Hôm nay tôi muốn nói về những biện pháp phòng ngừa mà tất cả chúng ta cần phải làm khi thực hiện các hoạt động thể chất khác nhau.

Tập thể dục aerobic dường như rất đơn giản và dễ dàng để tập. Tuy nhiên, các nghiên cứu đã chỉ ra rằng nếu bạn luyện tập ngoài trời trong thời tiết nắng nóng, cơ thể bạn có thể bị quá nóng và mất rất nhiều nước. Điều này có thể dẫn đến đột quỵ vì nóng. Bạn nên uống một cốc nước trước khi tập luyện và sau đó thường xuyên uống nhiều hơn. Bạn cũng nên tập thể dục vào sáng sớm khi trời không quá nóng.

Tiếp theo bơi. Rất quan trọng để được an toàn trong nước. Bể bơi có thể trông an toàn, nhưng bạn nên luôn luôn kiểm tra nước hồ bơi trước khi xuống. Nước lạnh có thể làm cho huyết áp và nhịp tim tăng lên. Hãy chắc chắn rằng bạn đã làm ấm cơ thể của bạn bằng cách kéo dài hoặc nhảy. Đừng bơi trong thời tiết xấu, đặc biệt là ở sông, hồ hoặc biển. Nếu bạn đang bơi và sét đánh, bạn sẽ bị thương tích nghiêm trọng hoặc chết.

Bây giờ, còn yoga thì sao? Bài tập này có vẻ dễ dàng và phù hợp với mọi người ở mọi lứa tuổi. Tuy nhiên, nếu nó không được tập đúng, nó có thể có hại nhiều hơn lợi. Bạn cần phải tập một số bài tập khởi động như dẫn cơ trước khi bạn bắt đầu tập yoga. Điều này sẽ thư giãn cơ bắp của bạn và ngăn ngừa bất kỳ tổn thương nào cho khớp của bạn.

Loại hoạt động thể chất cuối cùng là đi bộ thể dục. Trước tiên, bạn cần giày dép tốt để giữ cho bạn thoải mái và không đau. Tiếp theo, khi bạn đi bộ, đừng nhìn vào đôi chân của bạn. Điều này sẽ làm bạn chậm lại và gây ra đau lưng. Cuối cùng, nhớ mang theo nước và uống ít nhất 150 ml mỗi 15 phút đi bộ.

Đó là tất cả chia sẻ của tôi cho ngày hôm nay. Hy vọng bạn tìm thấy những biện pháp phòng ngừa an toàn hữu ích. Cảm ơn vì đã lắng nghe.

HẾT