

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 1

MÔN: TIẾNG ANH 12 CHƯƠNG TRÌNH MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Listen to Peter, Jane, and Mary talking about their summer jobs. Then choose the best answer to each of the following questions.

1. Where is Peter working?

- A. In a library. B. In a restaurant. C. In a hotel.

2. Peter's workplace is.....

- A. comfortable B. dirty C. hot

3. Jane is working at a.....

- A. public school B. private school C. high school

4. The kids work on the subjects they need extra help with, mainly.....

- A. English and Maths B. English and History C. Maths and Literature

5. Mary works as a.....

- A. tourist B. traveller C. tour guide

6. Mary has to.....

- A. lead people around the city B. lead bus tours in the city C. lead bicycle tours in the city

II. Choose the word whose underlined word is pronounced differently from the others.

7. A. passionate B. adequate C. facilitate D. ultimate

8. A. academic B. analyse C. assinment D. attitude

III. Choose the word whose stress pattern is different from that of the others.

9. A. potential B. determine C. critical D. acknowledge

10. A. lifelong B. pursuit C. desire D. explore

IV. Choose the best option A, B, C or D to complete the sentence.

11. I was writing my report last Sunday, otherwise I.....you to the zoo.

- A. could have taken B. took C. should take D. would take

12. The training given should be.....to meet the future needs of the industry.

- A. enough B. adequate C. qualified D. flexible

13. When you have.....a basic range of computing skills you will be ready to start the job.

- A. accomplished B. acquired C. learned D. pursued

14. If we.....the plans carefully, we would not have had so many serious mistakes.

- A. study B. had studied C. studied D. were studying

15. Small children have difficulty distinguishing fiction..... reality.

- A. from B. to C. with D. for

16. She has a pleasant personality but hasn't got the right.....for the job of this kind.

A. experience B. qualifications C. demands D. references

17. He was a lazy and unreliable worker, so he was **dismissed**.

A. thrown B. dispatched C. released D. sacked

18. He didn't.....on with his boss, so she left the company.

A. get B. keep C. take D. go

19. While the boss is away, Sue will be in.....of the office.

A. charge B. place C. position D. place

V. Use the correct form of the words in brackets to complete the sentences.

20. One thing people get from their is, of course, money. (*occupy*)

21. There are many other things that add up to job....., the feeling of enjoyment you get from doing a job that makes you happy. (*satisfy*)

22. What people in want from a job varies greatly from person to person. (*employ*)

VI. Identify one underlined part in each sentence that needs correcting.

23. He apologized his teacher for being late, explaining that he had had a flat tire.

A. his teacher B. for being C. explaining D. had had

24. The car manufacturer has had a robotics company installed two automatic systems.

A. has had B. robotics C. install D. automatic

25. You have driven for hours by the time we get there, so you will need a rest before we go out.

A. have driven B. get C. will need D. before

VII. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

THE GIANT PANDA

The giant panda is probably the most valuable and popular zoo animal. They live in the steep mountains of Western China. About 1000 giant pandas still survive in the wild, but only a very few have been seen alive outside China. In 1961 it was (26)_____ as the symbol of the World Wildlife Fund (WWF) and the panda has become a familiar sight on T-shirts, badges and car stickers. It is certainly popular with children and regularly rates in the top ten of children's favourite animals. The arrival of a panda at a zoo can (27)_____ a loss into a healthy profit.

Giant pandas live (28)_____ 20 years, and a big male can weigh 150 kilos. They live on a diet of rock-hard bamboo stems. They can eat 4 kilos at a sitting and may chew for 12 hours a day. Their dependence on bamboo is the main threat to their survival. The threat of (29)_____ has led to the setting of a panda research centre in China with \$1 million being contributed by the World Wildlife Fund.

More than 30 giant pandas have been born alive in Chinese zoos. But other zoos were not so successful. A new born panda weighs only 125 grams and measures less than 15 cm. It is pinkish-white (30)_____ without dark markings and familiar black eyes. Although very slow moving and peaceful, the panda can be vicious and angry. For most of us the giant panda is a lovable, cuddly, living teddy bear.

26. A. adapted B. adopted C. applied D. taken
 27. A. change B. divide C. turn D. transfer
 28. A. up to B. in C. up for D. into
 29. A. development B. appearance C. popularity D. extinction
 30. A. at birth B. in birth C. to birth D. with birth

VIII. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Until recently, “the science for the future” was supposed to be electronics and artificial intelligence. Today it seems more and more likely that the next great breakthroughs in technology will be brought about through a combination of those two sciences with organic chemistry and genetic engineering. This combination is the science of biotechnology.

Organic chemistry enables us to produce marvelous synthetic materials. However, it is still difficult to manufacture anything that has the capacity of wool to conserve heat and also to absorb moisture. Nothing that we have been able to produce so far comes anywhere near the combination of strength, lightness and flexibility that we find in the bodies of ordinary insects.

Nevertheless, scientists in the laboratory have already succeeded in “growing” a material that has many of the characteristics of human skin. The next step may well be “biotech hearts and eyes” which can replace diseased organs in human being. There will not be rejected by the body, as is the case with organs from humans.

The application of biotechnology to energy production seems even more promising. In 1996 the famous science-fiction writer, Arthur C. Clarke, said that we may soon be able to develop remarkable cheap and renewable sources of energy. Some of these power sources will be biological. Clarke and others have to give up our dependence on non-renewable power sources. Coal, oil and gas are indeed convenient. However, using them also means creating dangerously high levels of pollution. It will be impossible to meet the growing demand for energy without increasing that pollution to catastrophic levels unless we develop power sources that are both cheaper and cleaner.

It is tempting to think that biotechnology or some other “science of the future” can solve our problems for us. Before we surrender to that temptation we should remember nuclear power. Only a few generations ago it seemed to promise limitless, cheap and safe energy. Today those promises lie buried in a concrete grave in a place called Chernobyl, in the Ukraine. Biotechnology is unlikely, however, to break its promises in quite the same or such a dangerous way.

31. According to the passage, the science of the future is likely to be_____.
- A. electronics B. biotechnology C. genetic engineering D. nuclear technology
32. Organic chemistry helps to produce materials that are_____.
- A. almost as strong, light and flexible as an insect’s body
 B. almost as good as wool
 C. not as good as natural materials

D. stronger, lighter and better than natural materials

33. According to the passage, it may soon be possible to_____.

- A. make something as good as human skin
- B. cure certain diseases that damage human organs
- C. take an organ from one human and give it to another human
- D. make useful substitutes for human hearts and eyes

34. What does the passage say is one of the worst problems caused by the use of coal, gas and oil?

- A. They are no longer as easy to use as they once were.
- B. They are so cheap that people waste them.
- C. They are too expensive for poorer people in many parts of the world.
- D. They are very bad for the world around us.

35. Which of these statements do you think best summarize what the passage is about?

- A. We have good reasons for hoping that biotechnology will help us to solve some but not all our problems.
- B. Science has promised to solve our problems in the past but has often created even worse problems for us.
- C. Because of biotechnology, nuclear power and other scientific achievements, the future will be much better.
- D. Despite the problems we have had with nuclear technology, it is still the best way to produce power.

IX. Complete the new sentence so that it means the same as the given one.

36. She is living in Vietnam because she got married to a Vietnamese man.

=> If

37. People learn a lot of things as they travel far.

=> The farther

38. "Read this document before you sign it," he said to her. (*advised*)

=>

39. "You cheated in the exam," the teacher said to Jack. (*accused*)

=>

40. I am saving up to buy a new bike. (*aside*)

=>

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

| | | | | | | |
|------|-------|-------|----------------|------------------|-------|-------|
| 1. B | 6. B | 11. A | 16. B | 21. satisfaction | 26. B | 31. B |
| 2. C | 7. C | 12. B | 17. D | 22. employment | 27. C | 32. A |
| 3. B | 8. C | 13. B | 18. A | 23. A | 28. A | 33. D |
| 4. A | 9. C | 14. B | 19. A | 24. C | 29. D | 34. D |
| 5. C | 10. A | 15. A | 20. occupation | 25. A | 30. A | 35. A |

36. she didn't get married to a Vietnamese man, she wouldn't be living in Vietnam.

37. people travel, the more they learn.

38. He advised her to read that document before she signed it.

39. The teacher accused his students of cheating in the exam.

40. I am setting aside to buy a new bike.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. B

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Peter đang làm việc ở đâu?

- A. Trong một thư viện.
- B. Trong một nhà hàng.
- C. Trong một khách sạn.

Thông tin: Peter: Yes, I'm working in a restaurant.

Tạm dịch: Peter: Vâng, tôi đang làm việc trong một nhà hàng.

Chọn B

2. C

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Nơi làm việc của Peter thì _____.

- A. thoải mái
- B. bẩn
- C. nóng

Thông tin: Peter: Well, I'm working as a dishwasher. But it's a pretty hard job. I have to work in the kitchen all the time. It's very hot in there.

Tạm dịch: Peter: Vâng, tôi đang làm việc với tư cách là một người rửa chén. Nhưng đó là một công việc khá khó khăn. Tôi luôn phải làm việc trong nhà bếp. Ở đó rất nóng.

Chọn C

3. B

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Jane đang học tại _____.

- A. trường công lập
- B. trường tư thục
- C. trường trung học

Thông tin: Jane: I'm working as a tutor at a private summer school for kids.

Tạm dịch: Jane: Tôi đang làm việc với tư cách là một người dạy kèm trong một trường học tư thục tại vào mùa hè cho trẻ em.

Chọn B

4. A

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Trẻ em học về các chủ đề mà chúng cần trợ giúp đỡ thêm, chủ yếu là _____.

- A. Tiếng Anh và Toán
- B. Tiếng Anh và Lịch sử
- C. Toán và Văn

Thông tin: Jane: They work on the subjects they need extra help with, but mainly English and Maths.

Tạm dịch: Jane: Chúng học về các môn học mà chúng cần giúp đỡ thêm, nhưng chủ yếu là tiếng Anh và Toán.

Chọn A

5. C

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Mary làm việc như một _____.

- A. khách du lịch
- B. lễ khách
- C. hướng dẫn viên du lịch

Thông tin: Mary: I'm working for a tour company. I work as a tour guide.

Tạm dịch: Mary: Tôi đang làm việc cho một công ty du lịch. Tôi làm việc với tư cách là một hướng dẫn viên du lịch.

Chọn C

6. B

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Mary phải _____.

- A. dẫn mọi người xung quanh thành phố
- B. dẫn đoàn xe buýt du lịch trong thành phố
- C. dẫn đoàn xe đạp du lịch trong thành phố

Thông tin: Mary: I have to lead bus tours in the city.

Tạm dịch: Mary: Tôi phải dẫn đoàn xe buýt du lịch trong thành phố.

Chọn B

Transcript:

Conversation 1

Woman 1: Peter, did you find a summer job?

Peter: Yes, I'm working in a restaurant.

Woman 1: How is it going?

Peter: Oh, the money is not bad... ten dollars an hour.

Woman 1: What do you do?

Peter: Well, I'm working as a dishwasher. But it's a pretty hard job. I have to work in the kitchen all the time. It's very hot in there.

Woman 1: Why don't you quit?

Peter: Because need the money.

Conversation 2

Woman 2: So where are you working this summer, Jane?

Jane: I'm working as a tutor at a private summer school for kids.

Woman 2: Sounds interesting. What kind of things do the kids do there?

Jane: They work on the subjects they need extra help with, but mainly English and Maths.

Woman 2: Is your job difficult?

Jane: No, not at all. The kids work on their computers most of the time. I get them started, and help them when they run into problems.

Woman 2: Do you enjoy it?

Jane: Oh, yes. I love working with the kids. It's fun.

Conversation 3

Man: So what kind of job did you find for the summer, Mary?

Mary: I'm working for a tour company. I work as a tour guide.

Man: What do you have to do there?

Mary: I have to lead bus tours in the city.

Man: Do you like it?

Mary: Yes. It's very interesting. Sometimes I feel really tired, but I have the opportunity to see lots of historical buildings and sights.

Man: Lucky you!

Dịch bài nghe:**Cuộc trò chuyện 1**

Người phụ nữ 1: Peter, bạn có tìm được việc làm mùa hè không?

Peter: Vâng, tôi đang làm việc trong một nhà hàng.

Người phụ nữ 1: Nó thế nào?

Peter: Oh, lương không tệ ... mười đô la một giờ.

Người phụ nữ 1: Bạn làm gì thế?

Peter: Vâng, tôi đang làm việc với tư cách là một người rửa chén. Nhưng đó là một công việc khá khó khăn.

Tôi luôn phải làm việc trong nhà bếp. Ở đó rất nóng.

Người phụ nữ 1: Tại sao bạn không từ bỏ?

Peter: Bởi vì tôi cần tiền

Cuộc trò chuyện 2

Người phụ nữ 2: Bạn đang làm việc ở đâu vào mùa hè này, Jane?

Jane: Tôi đang làm việc với tư cách là một người dạy kèm trong một trường học kì hè riêng cho trẻ em.

Người phụ nữ 2: Nghe thật thú vị. Bạn sẽ làm gì ở đó cho những đứa trẻ?

Jane: Chúng học về các môn học mà chúng cần giúp đỡ thêm, nhưng chủ yếu là tiếng Anh và Toán.

Người phụ nữ 2: Công việc của bạn có khó khăn không?

Jane: Không, không có vấn đề gì. Bọn trẻ làm việc trên máy tính của họ hầu hết thời gian. Tôi bắt đầu, và giúp chúng khi chúng gặp vấn đề.

Người phụ nữ 2: Bạn có thích công việc này không?

Jane: Oh, vâng. Tôi thích làm việc với bọn trẻ. Rất vui.

Cuộc trò chuyện 3

Người đàn ông: Bạn đã tìm thấy công việc gì trong mùa hè, Mary?

Mary: Tôi đang làm việc cho một công ty du lịch. Tôi làm việc với tư cách là một hướng dẫn viên du lịch.

Người đàn ông: Bạn phải làm gì ở đó?

Mary: Tôi phải dẫn đoàn xe buýt du lịch trong thành phố.

Người đàn ông: Bạn có thích nó không?

Mary: Vâng. Nó rất thú vị. Đôi khi tôi cảm thấy mệt mỏi, nhưng tôi có cơ hội để xem nhiều tòa nhà lịch sử và điểu tham quan.

Người đàn ông: Bạn thật may mắn!

7. C

Kiến thức: Phát âm "-ate"

Giải thích:

A. passionate /'pæʃənət/

B. adequate /'ædɪkwət/

C. facilitate /fə'sɪlɪteɪt/

D. **ultimate** /'ʌltɪmət/

Phân gạch chân đáp án C phát âm là /ert/, còn lại là /ət/

Chọn C

8. C

Kiến thức: Phát âm “a”

Giải thích:

A. **a**cademic /ækə'demɪk/

B. **a**nalyse /'ænəlaɪz/

C. **a**ssignment /ə'saɪnmənt/

D. **a**ttitude /'ætɪtʊ:d/

Phân gạch chân đáp án C phát âm là /ə/, còn lại là /æ/

Chọn C

9. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

A. potential /pə'tenʃl/

B. determine /dɪ'tɜːrɪn/

C. critical /'krɪtɪkl/

D. acknowledge /ək'nɔːlɪdʒ/

Quy tắc: Những từ có tận cùng là đuôi “-ial”, “-ical” có trọng âm rơi vào âm tiết đứng ngay trước nó.

Trọng âm đáp án C rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm thứ hai

Chọn C

10. A

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

A. lifelong /'laɪflɔːŋ/

B. pursuit /pə'suːt/

C. desire /dɪ'zaɪər/

D. explore /ɪk'splɔːr/

Quy tắc:

- Những động từ có 2 âm tiết thường có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

- Những danh từ, tính từ có 2 âm tiết thường có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

Trọng âm đáp án A rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm thứ hai

Chọn A

11. A

Kiến thức: Câu phỏng đoán

Giải thích:

Dùng câu phỏng đoán trong quá khứ để dự đoán về một sự việc ở quá khứ.

Câu trúc: could have + P2: đã có thể làm gì

Tạm dịch: Vào chủ nhật tuần trước tôi đang viết báo cáo, nếu không thì tôi có thể đưa bạn đến sở thú.

Chọn A

12. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. enough (adj): đủ, đủ dùng (nhất có thể)

B. adequate (adj): đủ, đầy đủ, thỏa đáng (cho mục đích nào đó)

C. qualified (adj): đủ khả năng, điều kiện

D. flexible (adj): linh động, linh hoạt

Tạm dịch: Việc đào tạo được đưa ra nên đầy đủ để đáp ứng những nhu cầu tương lai của ngành công nghiệp.

Chọn B

13. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. accomplish - accomplished - accomplished: hoàn thành, làm xong

B. acquire - acquired - acquired: giành được, thu được

C. learn - learned - learned: học, học hỏi

D. pursue - pursued - pursued: đuổi theo, đuổi bắt

Tạm dịch: Khi bạn có được một loạt các kỹ năng tính toán cơ bản, bạn sẽ sẵn sàng bắt đầu công việc.

Chọn B

14. B

Kiến thức: Câu điều kiện loại 3

Giải thích:

- Dấu hiệu: mệnh đề chính “would not + have + P2”

- Cách dùng: Câu điều kiện loại 3 dùng để diễn tả một giả thiết trái ngược với thực tế đã xảy ra ở quá khứ

- Công thức chung: If S + had + P2 + O, S + would/ could (not)+ have + P2 + O.

Tạm dịch: Nếu chúng tôi đã nghiên cứu các kế hoạch một cách cẩn thận, thì chúng tôi sẽ không có quá nhiều sai lầm nghiêm trọng.

Chọn B

15. A

Kiến thức: Giới từ

Giải thích: distinguish A from B: phân biệt A với B

Tạm dịch: Trẻ nhỏ gặp khó khăn trong việc phân biệt tiểu thuyết với thực tế.

Chọn A

16. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. experience (n): kinh nghiệm, trải nghiệm
- B. qualifications (n): khả năng, năng lực
- C. demands (n): yêu cầu, đòi hỏi
- D. references (n): sự xem, sự tham khảo

Tạm dịch: Cô ấy có một tính cách thoải mái nhưng không có năng lực phù hợp với công việc thuộc loại này.

Chọn B

17. D

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

dismiss - dismissed - dismissed: sa thải, đuổi việc

- A. throw - threw - thrown: ném, liệng
- B. dispatch - dispatched - dispatched: gửi đi, sai phái đi
- C. release - released - released: miễn, tha, giải thoát
- D. sack - sacked - sacked: sa thải, cách chức

=> dismiss = sack

Tạm dịch: Anh ta là một công nhân lười biếng và không đáng tin cậy, vì vậy anh ta đã bị sa thải.

Chọn D

18. A

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

- A. get on with: có mối quan hệ tốt với
- B. keep on: tiếp tục
- C. take on: nhận trách nhiệm
- D. go on: tiếp tục

Tạm dịch: Anh ấy không hòa thuận với sếp của mình, vì vậy anh ấy đã rời công ty.

Chọn A

19. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. charge (n): nhiệm vụ, bổn phận, trách nhiệm
- B. place (n): nơi, chỗ, địa điểm
- C. position (n): vị trí, chỗ

D. place (n): nơi, chỗ, địa điểm

=> be in charge of: chịu trách nhiệm trông nom, trông coi

Tạm dịch: Trong khi ông chủ đi vắng, Sue sẽ chịu trách nhiệm trông coi văn phòng.

Chọn A

20. occupation

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Dấu hiệu: sau tính từ sở hữu "their" (của họ) cần một danh từ

occupy (v): chiếm đóng, chiếm lĩnh

occupation (n): sự chiếm lĩnh, nghề nghiệp, công việc

Tạm dịch: Một điều mọi người nhận được từ nghề nghiệp của họ, tất nhiên là tiền.

Đáp án: occupation

21. satisfaction

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Dấu hiệu: sau danh từ "job" (công việc) cần một danh từ để tạo thành cụm từ

satisfy (v): làm thoả mãn, làm hài lòng

satisfaction (n): sự làm cho thoả mãn, sự làm cho toại nguyện

job satisfaction : sự hài lòng trong công việc

Tạm dịch: Có nhiều thứ khác làm tăng thêm sự hài lòng trong công việc, cảm giác thích thú khi bạn làm một công việc khiến bạn hạnh phúc.

Đáp án: satisfaction

22. employment

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

N in sth => chỗ trống cần điền một danh từ

employ (n): sự dùng người, việc làm

employment (n): sự thuê người làm công, sự làm công

people in employment: người làm thuê

Tạm dịch: Những gì mà người làm việc muốn ở một công việc thay đổi lớn từ người này sang người khác.

Đáp án: employment

23. A

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

apologize (to sbd) for sth/ doing sth: xin lỗi ai về việc gì/ việc làm gì

Sửa: his teacher => to his teacher

Tạm dịch: Anh ấy xin lỗi giáo viên của mình vì đến muộn, giải thích rằng anh ấy đã bị xịt lốp xe.

Chọn A

24. C

Kiến thức: Cấu trúc với “have”

Giải thích:

have sth done: có cái gì được làm bởi ai đó

= have sbd do sth: nhờ ai đó làm gì

Sửa: installed => install

Tạm dịch: Nhà sản xuất ô tô đã nhờ một công ty chế tạo robot lắp đặt hai hệ thống tự động.

Chọn C

25. A

Kiến thức: Thì tương lai hoàn thành

Giải thích:

- Dấu hiệu: “by the time we get there” (cho tới khi chúng ta đến đó)

- Cách dùng: Dùng để diễn tả một hành động hay sự việc hoàn thành trước một hành động hay sự việc khác trong tương lai.

- Công thức chung: S + will have/ has + P2.

Sửa: have driven => will have driven

Tạm dịch: Bạn sẽ lái xe hàng giờ rồi khi chúng ta đến đó, vì vậy bạn sẽ cần nghỉ ngơi trước khi chúng ta ra ngoài.

Chọn A

26. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. adapt - adapted - adapted: làm thích nghi, làm thích ứng

B. adopt - adopted - adopted: theo, làm theo, chấp nhận

C. apply - applied - applied: ứng dụng, áp dụng, xin

D. take - took - taken: cầm, lấy

In 1961 it was (26) **adopted** as the symbol of the World Wildlife Fund (WWF) and the panda has become a familiar sight on T-shirts, badges and car stickers.

Tạm dịch: Năm 1961, nó đã được sử dụng làm biểu tượng của Quỹ Động vật hoang dã Thế giới (WWF) và gấu trúc đã trở thành một cảnh tượng quen thuộc trên áo sơ mi, huy hiệu và nhãn dán xe hơi.

Chọn B

27. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. change (from A) to/ into B: thay đổi, biến đổi

B. divide (v): chia, chia ra

C. turn sth into sth: biến ... thành ...

D. transfer (v): chuyển, dọn

The arrival of a panda at a zoo can (27) **turn** a loss into a healthy profit.

Tạm dịch: Sự xuất hiện của một con gấu trúc tại một sở thú có thể biến một khoản lỗ thành lợi nhuận hợp pháp.

Chọn C

28. A

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

live up to: sống tới... (bao nhiêu năm)

live in: sống trong...

live for: sống cho, sống vì (mục đích gì)

Giant pandas live (28) **up to** 20 years, and a big male can weigh 150 kilos.

Tạm dịch: Gấu trúc khổng lồ sống tới 20 năm và một con đực lớn có thể nặng 150 kg.

Chọn A

29. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. development (n): sự phát triển, sự mở rộng

B. appearance (n): sự xuất hiện, vẻ bề ngoài

C. popularity (n): tính đại chúng, tính phổ biến

D. extinction (n): sự tuyệt chủng

The threat of (29) **extinction** has led to the setting of a panda research centre in China with \$1 million being contributed by the World Wildlife Fund.

Tạm dịch: Mối đe dọa tuyệt chủng đã dẫn đến việc thành lập một trung tâm nghiên cứu gấu trúc ở Trung Quốc với 1 triệu đô la được đóng góp bởi Quỹ Động vật hoang dã Thế giới.

Chọn D

30. A

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

at birth: lúc sinh

It is pinkish-white (30) **at birth** without dark markings and familiar black eyes.

Tạm dịch: Nó có màu trắng hồng lúc mới sinh ra mà không có vệt sẫm màu và đôi mắt đen quen thuộc.

Chọn A

Dịch bài đọc:**GẤU TRÚC KHÔNG LỖ**

Gấu trúc khổng lồ có lẽ là động vật trong sở thú có giá trị và phổ biến nhất. Chúng sống ở vùng núi dốc của phía tây Trung Quốc. Khoảng 1000 con gấu trúc khổng lồ vẫn sống sót trong tự nhiên, nhưng chỉ một số rất ít được nhìn thấy còn sống bên ngoài Trung Quốc. Năm 1961, nó được sử dụng làm biểu tượng của Quỹ Động vật hoang dã Thế giới (WWF) và gấu trúc đã trở thành một cảnh tượng quen thuộc trên áo sơ mi, huy hiệu và nhãn dán xe hơi. Chúng chắc chắn là phổ biến với trẻ em và thường xuyên xếp hạng trong mười động vật yêu thích của trẻ nhỏ. Sự xuất hiện của một con gấu trúc tại một sở thú có thể biến một khoản lỗ thành lợi nhuận hợp pháp.

Gấu trúc khổng lồ sống tới 20 năm và một con đực lớn có thể nặng 150 kg. Chúng sống bằng chế độ ăn thân cây tre cứng. Chúng có thể ăn 4 kg khi ngồi và có thể nhai 12 tiếng mỗi ngày. Sự phụ thuộc của chúng vào tre là mối đe dọa chính cho sự sống còn của chúng. Mối đe dọa tuyệt chủng đã dẫn đến việc thành lập một trung tâm nghiên cứu gấu trúc ở Trung Quốc với 1 triệu đô la được đóng góp bởi Quỹ Động vật hoang dã Thế giới. Hơn 30 con gấu trúc khổng lồ đã được sinh ra trong các sở thú ở Trung Quốc. Nhưng các sở thú khác không thành công như vậy. Một con gấu trúc mới sinh chỉ nặng 125 gram và có kích thước dưới 15 cm. Nó có màu trắng hồng khi mới sinh ra mà không có vết sẫm màu và đôi mắt đen quen thuộc. Mặc dù di chuyển rất chậm và yên bình, gấu trúc cũng có thể nguy hiểm và tức giận. Đối với hầu hết chúng ta, gấu trúc khổng lồ là một con gấu bông đáng yêu, dễ thương, sinh động.

31. B**Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Theo đoạn văn, khoa học của tương lai có khả năng là _____.

- A. điện tử
- B. công nghệ sinh học
- C. kỹ thuật di truyền
- D. công nghệ hạt nhân

Thông tin: This combination is the science of biotechnology.**Tạm dịch:** Sự kết hợp này là khoa học của công nghệ sinh học.

Chọn B

32. A**Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Hóa học hữu cơ giúp tạo ra các vật liệu _____.

- A. gần như bền, nhẹ và linh hoạt như một cơ thể côn trùng
- B. gần như tốt như len
- C. không tốt như nguyên liệu tự nhiên

D. bền hơn, nhẹ hơn và tốt hơn vật liệu tự nhiên

Thông tin: Organic chemistry enables us to produce marvelous synthetic materials. However, it is still difficult to manufacture anything that has the capacity of wool to conserve heat and also to absorb moisture. Nothing that we have been able to produce so far comes anywhere near the combination of strength, lightness and flexibility that we find in the bodies of ordinary insects.

Tạm dịch: Hóa học hữu cơ cho phép chúng ta sản xuất các vật liệu tổng hợp tuyệt vời. Tuy nhiên, vẫn còn khó khăn để sản xuất bất cứ thứ gì mà có khả năng của len để bảo tồn nhiệt và cũng để hấp thụ độ ẩm. Cho đến nay, chưa có thứ gì chúng ta có thể tạo ra mà gần như vừa bền, vừa nhẹ và vừa linh hoạt như cái chúng ta tìm thấy trong cơ thể của côn trùng thông thường.

Chọn A

33. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Theo đoạn văn, nó sớm có thể _____.

- A. làm một cái gì đó tốt như da người
- B. chữa một số bệnh làm tổn thương nội tạng người
- C. lấy một cơ quan từ một người và đưa nó cho một người khác
- D. thay thế hữu ích cho trái tim và đôi mắt của con người.

Thông tin: Nevertheless, scientists in the laboratory have already succeeded in “growing” a material that has many of the characteristics of human skin. The next step may well be “biotech hearts and eyes” which can replace diseased organs in human being.

Tạm dịch: Tuy nhiên, các nhà khoa học trong phòng thí nghiệm đã thành công trong việc “phát triển” một loại vật liệu có nhiều đặc điểm của da người. Bước tiếp theo cũng có thể là “trái tim và mắt sinh học” có thể thay thế các bộ phận bị bệnh ở người.

Chọn D

34. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Đoạn văn nói điều gì là một trong những vấn đề tồi tệ nhất do sử dụng than, khí đốt và dầu?

- A. Chúng không còn dễ sử dụng như trước đây.
- B. Chúng rẻ đến mức người ta lãng phí chúng.
- C. Chúng quá đắt đối với những người nghèo ở nhiều nơi trên thế giới.
- D. Chúng rất tệ cho thế giới xung quanh chúng ta.

Thông tin: However, using them also means creating dangerously high levels of pollution.

Tạm dịch: Tuy nhiên, sử dụng chúng cũng có nghĩa là tạo ra mức độ ô nhiễm cao và nguy hiểm.

Chọn D

35. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Bạn nghĩ câu nào trong số những câu sau tóm tắt đúng nhất đoạn văn?

- A. Chúng ta có lý do chính đáng để hy vọng rằng công nghệ sinh học sẽ giúp chúng ta giải quyết một số vấn đề nhưng không phải tất cả.
- B. Khoa học đã hứa sẽ giải quyết các vấn đề của chúng ta trong quá khứ nhưng thường tạo ra những vấn đề thậm chí còn tồi tệ hơn cho chúng ta.
- C. Vì công nghệ sinh học, năng lượng hạt nhân và các thành tựu khoa học khác, tương lai sẽ tốt hơn nhiều.
- D. Mặc dù có nhiều sản phẩm chúng ta có với công nghệ hạt nhân, nó vẫn là cách tốt nhất để sản xuất điện.

Thông tin: It is tempting to think that biotechnology or some other “science of the future” can solve our problems for us. Before we surrender to that temptation we should remember nuclear power.

Tạm dịch: Thật hấp dẫn khi nghĩ rằng công nghệ sinh học hoặc một số ngành “khoa học khác của thế giới tương lai” có thể giải quyết các vấn đề của chúng ta cho chúng ta. Trước khi đầu hàng trước cám dỗ đó, chúng ta nên ghi nhớ năng lượng hạt nhân.

Chọn A

Dịch bài đọc:

Cho đến gần đây, “ngành khoa học cho tương lai”, được cho là điện tử và trí tuệ nhân tạo. Ngày nay, dường như ngày càng có nhiều sự đột phá lớn trong công nghệ sẽ được mang lại thông qua sự kết hợp giữa hai ngành khoa học này với hóa học hữu cơ và công nghệ gen. Sự kết hợp này là khoa học của công nghệ sinh học.

Hóa học hữu cơ cho phép chúng ta sản xuất các vật liệu tổng hợp tuyệt vời. Tuy nhiên, vẫn còn khó khăn để sản xuất bất cứ thứ gì mà có khả năng của len để bảo tồn nhiệt và cũng để hấp thụ độ ẩm. Cho đến nay, chưa có thứ gì chúng ta có thể tạo ra mà gần như vừa bền, vừa nhẹ và vừa linh hoạt như cái chúng ta tìm thấy trong cơ thể của côn trùng thông thường.

Tuy nhiên, các nhà khoa học trong phòng thí nghiệm đã thành công trong việc “phát triển” một loại vật liệu có nhiều đặc điểm của da người. Bước tiếp theo cũng có thể là “trái tim và mắt sinh học” có thể thay thế các bộ phận bị bệnh ở người. Chúng sẽ không bị cơ thể từ chối, vì là trường hợp với các bộ phận cơ thể người.

Việc ứng dụng công nghệ sinh học vào sản xuất năng lượng dường như còn hứa hẹn hơn. Năm 1996, nhà văn khoa học viễn tưởng nổi tiếng, Arthur C. Clarke, nói rằng chúng ta có thể sớm phát triển các nguồn năng lượng rẻ và tái tạo đáng chú ý. Một số nguồn năng lượng này sẽ là sinh học. Clarke và những người khác phải từ bỏ sự phụ thuộc của chúng ta vào các nguồn năng lượng không thể tái tạo. Than, dầu, khí thực sự tiện lợi. Tuy nhiên, sử dụng chúng cũng có nghĩa là tạo ra mức độ ô nhiễm cao và nguy hiểm. Sẽ không thể đáp ứng nhu cầu năng lượng ngày càng tăng mà không làm tăng mức độ ô nhiễm ở mức khủng khiếp trừ khi chúng ta phát triển các nguồn năng lượng vừa rẻ hơn và vừa sạch hơn.

Thật hấp dẫn khi nghĩ rằng công nghệ sinh học hoặc một số ngành “khoa học khác của thế giới tương lai” có thể giải quyết các vấn đề của chúng ta cho chúng ta. Trước khi đầu hàng trước cám dỗ đó, chúng ta nên ghi nhớ năng lượng hạt nhân. Chỉ một vài thế hệ trước, nó dường như hứa hẹn sự can thiệp vô hạn, rẻ tiền và an toàn. Ngày nay, những lời hứa đó nằm trong một ngôi mộ chung ở một nơi gọi là Chernobyl, ở Ukraine.

Tuy nhiên, công nghệ sinh học khó có thể phá vỡ những lời hứa của nó theo cách khá giống nhau hoặc nguy hiểm như vậy.

36.

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

Cách dùng: Câu điều kiện loại 2 diễn tả một giả thiết không có thật ở hiện tại dẫn đến kết quả trái với hiện tại.

Công thức: If + S + didn't + V_nguyên thể + O, S + would/could (not) + V_nguyên thể + O.

Tạm dịch: Cô ấy đang sống ở Việt Nam vì đã kết hôn với một người đàn ông Việt Nam.

= Nếu cô ấy không kết hôn với một người đàn ông Việt Nam, thì cô ấy sẽ không sống ở Việt Nam.

Đáp án: she didn't get married to a Vietnamese man, she wouldn't be living in Vietnam.

37.

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích: Công thức: The + more adj/ adj-er + S1 + V1, the + more adj/ adj-er + S2 + V2. càng... càng

Tạm dịch: Mọi người học được rất nhiều điều khi họ đi du lịch xa.

= Càng đi du lịch xa, họ càng học được nhiều hơn.

Đáp án: people travel, the more they learn.

38.

Kiến thức: Câu tường thuật

Giải thích:

Câu trực tiếp: "V + before S + V_hiện tại đơn," S1 said to S2.

Câu tường thuật: S1 advised S2 to V_nguyên thể + before + S + V_quá khứ đơn: Ai đó khuyên ai nên làm gì
this => that

you => she

sign => signed

Tạm dịch: "Đọc tài liệu này trước khi bạn ký tên," anh nói với cô ấy.

= Anh khuyên cô ấy nên đọc tài liệu đó trước khi ký.

Đáp án: He advised her to read that document before she signed it.

39.

Kiến thức: Câu tường thuật

Giải thích:

Câu trực tiếp: "S + V_quá khứ đơn," S1 said to S2.

Câu tường thuật: S1 accused S2 of V_ing: Ai đó buộc tội ai làm gì

Tạm dịch: "Em đã gian lận trong kỳ thi," giáo viên nói với Jack.

= Giáo viên buộc tội học sinh của mình gian lận trong kỳ thi.

Đáp án: The teacher accused his students of cheating in the exam.

40.

Kiến thức: Cấu trúc đồng nghĩa

Giải thích:

save up + to V_ nguyên thể: dành tiền để làm gì (mục đích cụ thể)

= set aside + to V_ nguyên thể: để dành, tiết kiệm để làm gì

Tạm dịch: Tôi đang tiết kiệm để mua một chiếc xe đạp mới.

Đáp án: I am setting aside to buy a new bike.

----- HẾT -----

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 2

MÔN: TIẾNG ANH 12 CHƯƠNG TRÌNH MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

GLOBAL WARMING

Few people now question the reality of global warming and its effects on the world's climate. Many scientists (1) _____ the blame for recent natural disasters on the increase in the world's temperatures and are convinced that, more than ever before, the Earth is at risk from the forces of the wind, rain and sun. According to them, global warming is making extreme weather events, such as hurricanes and droughts, even more (2) _____ and causing sea levels all around the world to rise.

Environmental groups are putting pressure on governments to take action to reduce the amount of carbon dioxide which is given (3) _____ by factories and power plants, thus attacking the problem at its source. They are in favor of more money being spent on research into solar, wind and wave energy devices, (4) _____ could then replace existing power station.

Some scientists, (5) _____, believe that even if we stopped releasing carbon dioxide and other gases into the atmosphere tomorrow, we would have to wait several hundred years to notice the results. Global warming, it seems, is to stay.

- | | | | |
|--------------|-------------|------------|------------|
| 1. A. give | B. put | C. take | D. have |
| 2. A. strict | B. severe | C. strong | D. healthy |
| 3. A. off | B. away | C. up | D. over |
| 4. A. that | B. which | C. what | D. who |
| 5. A. but | B. although | C. despite | D. however |

II. Choose the word marked A, B, C, or D which is stressed differently from the rest.

- | | | | |
|---------------|------------|------------|-------------|
| 6. A. kidding | B. expand | C. namely | D. wildlife |
| 7. A. paper | B. lecture | C. tonight | D. story |

III. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

8. Jane missed the bus. She went to school late.
- A. Jane went to school late because she missed the bus.
 B. Jane went to school late and she missed the bus.
 C. Jane went to school late though she missed the bus.
 D. Jane went to school late but she missed the bus.

IV. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

9. We last went to the cinema two months ago.
- A. We didn't go to the cinema for two months.
 B. We didn't want to go to the cinema anymore.
 C. We have been to the cinema for two months.
 D. We haven't been to the cinema for two months.

10. The car was so expensive that I didn't buy it.
- A. The car was too expensive for me to buy.
 B. The car was cheap enough for me to buy
 C. The car was such expensive that I didn't buy it.
 D. The car was not so cheap that I couldn't buy it.

V. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

11. She is very _____ in playing computer games online. It is not a good habit.

A. interested B. interests C. interest D. interesting

12. What a lovely baby! He certainly _____ his father.

A. takes on B. looks after C. takes after D. tries out

13. **Salegirl:** "Can I help you? We 've got some new shirts here." - **Customer:** " Ok, Thanks._____."

A. Take care of yourself B. We will order later
 C. Mind your own business D. We are just looking

14. _____, the young mother appeared visibly very happy after the birth of her child.

A. Despite tired B. As tired C. Tired as she was D. She was tired

15. It was not until 1915 _____ the cinema really became an industry.

A. that B. when C. while D. which

16. _____ of my friends are very good at mathematics.

A. One B. Most C. Either D. Almost

17. I would have gone if I _____ time.

A. would have B. have had C. have D. had had

18. Claire wanted to know what time _____ .

A. do the banks close B. the banks would close
 C. did the banks close D. the banks closes

19. Blindfish, which spend their whole lives in caves, have _____ eyes nor body pigments.

A. either B. not any C. nor D. neither

20. The young boy denied _____ the women's purse.

A. having stolen B. being stolen C. to steal D. steal

21. **Ann:** " You really have a pretty hat, Linda, I have never seen such a perfect thing on you."

- **Linda:** " _____."

- A. Thanks! It is nice of you to say so
 B. Of course
 C. Do you think you are right.
 D. Don't mention it, boring
22. She has an _____ response to water and feel very calm when she's underwater.

A. emotional B. emotionally C. emotion D. emotions

23. It is _____ book that just a few people like it.

A. such old B. such an old C. so old D. so an old

24. Bill is becoming _____

A. more lazy and lazier B. lazier and more lazy

C. more and more lazy D. lazier and lazier

VI. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

25. The early we leave, the sooner we will arrive.

A. leave B. arrive C. sooner D. early

26. This is the girl for which I am waiting.

A. am B. This is C. the D. for which

27. An increased number of city dwellers has made the obsolete infrastructure worse and required a lot of repairs in these days.

A. required B. obsolete infrastructure C. repairs D. has made

VII. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from that of the rest in each of the following questions.

28. A. lives B. goes C. likes D. lands

29. A. teaching B. ache C. architect D. school

VIII. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

30. Billy, come and give me a hand with cooking.

A. attempt B. prepared C. help D. be busy

31. Names of people in the book were changed to preserve anonymity.

A. share B. cover C. conserve D. reveal

IX. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the following questions.

Let children learn to judge their own work. A child learning to talk does not learn by being corrected all the time. If corrected too much, he will stop talking. **He** notices a thousand times a day the difference between the language he uses and the language those around him use. Bit by bit, he makes the necessary changes to make his language like other people's. In the same way, children learn all the other things they learn to do without being taught - to talk, run, climb, whistle, ride a bicycle - compare their own performances with those of more skilled people, and slowly make the needed changes. But in school we never give a child a chance to find out

his mistakes for himself, let alone correct them. We do it all for him. We act as if we thought that he would never notice a mistake unless it was pointed out to him or correct it unless he was made to. Soon he becomes dependent on the teacher. Let him do it himself. Let him work out, with the help of other children if he wants it, what this word says, what the answer is to that problem, whether this is a good way of saying or doing this or not.

If it is a matter of right answers, as it may be in mathematics or science, give him the answer book. Let him correct his own papers. Why should we teachers waste time on such routine work? Our job should be to help the child when he tells us that he can't find the way to get the right answer. Let's end all this nonsense of grades, exams, and marks. Let us throw them all out, and let the children learn what all educated persons must someday learn, how to measure their own understanding, how to know what they know or do not know.

Let them get on with this job in the way that seems most sensible to them, with our help as schoolteachers if they ask for it. The idea that there is a body of knowledge to be learnt at school and used for the rest of one's life is nonsense in a world as **complicated** and rapidly changing as ours. Anxious parents and teachers say, "But suppose they fail to learn something essential, something they will need to get on in the world?" Don't worry! If it is essential, they will go out into the world and learn it.

32. What does the author think is the best way for children to learn things?

- A. By listening to explanations from skilled people.
- B. By making mistakes and having them corrected.
- C. By asking a great many questions.
- D. By copying what other people do.

33. The passage suggests that learning to speak and learning to ride a bicycle are _____.

- A. more important than other skills
- B. basically the same as learning other skills
- C. not really important skills
- D. basically different from learning adult skills

34. What does the author think teachers do which they should not do?

- A. They encourage children to copy from one another.
- B. They point out children's mistakes to them.
- C. They allow children to mark their own work.
- D. They give children correct answers.

35. The word "those" in paragraph 1 refers to _____.

- A. skills
- B. performances
- C. changes
- D. things

36. According to paragraph 1, what basic skills do children learn to do without being taught?

- A. reading, talking, and hearing
- B. talking, climbing, and whistling
- C. running, walking, and playing
- D. talking, running, and skiing

37. Exams, grades and marks should be abolished because children's progress should only be estimated by _____.

- A. parents B. educated persons C. the children themselves D. teachers

38. The author fears that children will grow up into adults who are _____

- A. unable to think for themselves B. too independent of others
C. unable to use basic skills D. too critical of themselves

X. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

39. I am tired because I went to bed late last night.

- A. put out B. kept off C. stayed up D. brought up

40. I'd love to come, but I am snowed under at the moment.

- A. am busy B. have a bad cold C. am on the move D. have free time

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

| | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 6. B | 11. A | 16. B | 21. A | 26. D | 31. C | 36. B |
| 2. B | 7. C | 12. C | 17. D | 22. A | 27. D | 32. B | 37. C |
| 3. A | 8. A | 13. D | 18. B | 23. B | 28. C | 33. A | 38. D |
| 4. B | 9. D | 14. C | 19. D | 24. D | 29. A | 34. D | 39. C |
| 5. D | 10. A | 15. A | 20. A | 25. D | 30. C | 35. B | 40. D |

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. B

Kiến thức: từ vựng

Cụm từ put (the) blame on sth/ sb: đổ tội cho ai/ cái gì

=> Many scientists (1) **put** the blame for recent natural disasters on the increase in the world's temperatures...**Tạm dịch:** Nhiều nhà khoa học đổ lỗi cho các thảm họa thiên nhiên gần đây là do nhiệt độ thế giới tăng lên...

Chọn B

2. B

Kiến thức: Từ vựng

A. strict (adj) nghiêm khắc

B. severe (adj) nghiêm trọng

C. strong (adj) mạnh

D. healthy (adj) khỏe

=> According to them, global warming is making extreme weather events, such as hurricanes and droughts, even more (2) **severe** and causing sea levels all around the world to rise.**Tạm dịch:** Theo họ, hiện tượng nóng lên toàn cầu đang làm cho các hiện tượng thời tiết cực đoan, chẳng hạn như bão và hạn hán, thậm chí còn nghiêm trọng hơn và khiến mực nước biển trên toàn thế giới tăng lên.

Chọn B

3. A

Kiến thức: Cụm động từ

A. give off: phát tán, tỏa, thải

B. give away: tặng, cho

C. give up: từ bỏ

D. give over: ngừng, từ bỏ

=> Environmental groups are putting pressure on governments to take action to reduce the amount of carbon dioxide which is given (3) **off** by factories and power plants, thus attacking the problem at its source.

Tạm dịch: Các nhóm môi trường đang gây áp lực lên các chính phủ để hành động nhằm giảm lượng carbon dioxide được thải ra bởi các nhà máy và nhà máy điện, do đó tấn công vấn đề tại nguồn của nó.

Chọn A

4. B

Kiến thức: Đại từ quan hệ

A. that: thay thế cho vật, cả người và vật

B. which: thay thế cho vật

C. what: thay thế cho trạng ngữ chỉ vật

D. who: thay thế cho người

Ta thấy đại từ trong câu thay thế cho vật (solar, wind and wave energy devices) mà đây là mệnh đề quan hệ không xác định nên bắt buộc phải dùng “which”

=> They are in favor of more money being spent on research into solar, wind and wave energy devices,

(4) **which** could then replace existing power station.

Tạm dịch: Họ ủng hộ việc chi nhiều tiền hơn cho việc nghiên cứu các thiết bị năng lượng mặt trời, năng lượng gió và sóng, thứ sau đó có thể thay thế các nhà máy điện hiện có.

Chọn B

5. D

Kiến thức: Liên từ

A. but: nhưng (nói 2 mệnh đề tương phản)

B. although: tuy nhiên ((nói 2 mệnh đề tương phản)

C. despite: tuy nhiên (nói 2 mệnh đề tương phản)

D. however: tuy nhiên (nói 2 câu, 2 mệnh đề tương phản)

Ta thấy liên từ đóng vai trò nối 2 câu tương phản về nghĩa nên đáp án phù hợp là however

=> Some scientists, (5) **however** believe that even if we stopped releasing carbon dioxide and other gases into the atmosphere tomorrow, we would have to wait several hundred years to notice the results.

Tạm dịch: Tuy nhiên, một số nhà khoa học tin rằng ngay cả khi chúng ta ngừng thải carbon dioxide và các khí khác vào bầu khí quyển vào ngày mai, chúng ta sẽ phải đợi vài trăm năm nữa để nhận thấy kết quả.

Chọn D

6. B

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

kidding /'kɪdɪŋ/

expand /ɪk'spænd/

namely /'neɪmli/

wildlife /'waɪldlaɪf/

Đáp án B có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại rơi vào âm tiết thứ 1.

Chọn B

7. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

paper /'peɪpə(r)/

lecture /'lektʃə(r)/

tonight /tə'naɪt/

story /'stɔ:ri/

Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại rơi vào âm tiết thứ 1.

Chọn C

8. A

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

because + S + V: bởi vì

and: và

though + S + V: mặc dù

but: nhưng

Tạm dịch: Jane lỡ xe buýt. Cô đi học muộn.

A. Jane đi học muộn vì lỡ xe buýt.

B. Jane đi học muộn và cô ấy lỡ xe buýt.

C. Jane đi học muộn mặc dù cô ấy lỡ xe buýt.

D. Jane đi học muộn nhưng cô ấy đã lỡ xe buýt.

Các phương án B, C, D sai về nghĩa.

Chọn A

9. D

Kiến thức: Thì quá khứ đơn – hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Cấu trúc: S + last + Ved/ V2 + khoảng thời gian + ago (Ai làm gì lần cuối cùng cách đây bao lâu.)

= S + have/ has not + Ved/P2 + for + khoảng thời gian (Ai đã không làm gì trong khoảng thời gian bao lâu)

Tạm dịch: Lần cuối chúng tôi đi xem phim là cách đây hai tháng.

A. sai ngữ pháp: didn't go

B. Chúng tôi đã không muốn đi xem phim nữa. => sai về nghĩa

C. Chúng tôi đã đến rạp chiếu phim trong vòng hai tháng. => sai về nghĩa

D. Chúng tôi đã không đến rạp chiếu phim trong vòng hai tháng.

Chọn D

10. A

Kiến thức: Mệnh đề chỉ kết quả

Giải thích:

Câu trúc: S1 + be + so + adj + that + S2 + V (...quá...đến nỗi mà...)

= S + be + too + adj + (for O) + to V (...quá...để mà)

Tạm dịch: Chiếc xe quá đắt đến nỗi tôi đã không mua nó.

A. Chiếc xe quá đắt để tôi mua.

B. Chiếc xe đủ rẻ để tôi mua. => sai về nghĩa

C. sai ngữ pháp: such => so

D. Chiếc xe không rẻ đến mức tôi không thể mua nó. => sai về nghĩa

Chọn A

11. A

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

A. interested in (adj): quan tâm, yêu thích cái gì (tính từ bị động mô tả cảm xúc của người do bị tác động mà có)

B. interests (v): quan tâm

C. interest (n): sự quan tâm

D. interesting (adj): thú vị (tính từ chủ động mô tả đặc điểm/ tính chất của người hoặc vật)

Sau động từ “to be” cần 1 tính từ.

Tạm dịch: Cô ấy rất thích chơi trò chơi điện tử. Đó không phải là một thói quen tốt.

Chọn A

12. C

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

A. takes on: gánh vác

B. looks after: chăm sóc

C. takes after: trông giống như

D. tries out: thử

Tạm dịch: Đứa trẻ đáng yêu quá! Trông nó giống bố y đúc.

Chọn C

13. D

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Người bán hàng: “Quý khách cần giúp gì không ạ? Chúng tôi có vài cái áo mới ở đây.” – Khách hàng: “Ồ, cảm ơn. _____.”

A. Bảo trọng nhé

B. Chúng tôi sẽ đặt hàng sau

C. Lo việc của mình đi

D. Chúng tôi chỉ đang xem đồ thôi

Các phản hồi A, B, C không phù hợp với ngữ cảnh.

Chọn D

14. C

Kiến thức: Mệnh đề nhượng bộ

Giải thích: Despite + N/ V-ing = Although + S + be + adj = Adj + as + S + be: mặc dù

Tạm dịch: Dù người mẹ trẻ mệt nhưng trông cô ấy vẫn vui thấy rõ sau khi sinh con.

Chọn C

15. A

Kiến thức: Cấu trúc “not until...that”

Giải thích:

Công thức: It is/ was not until + time word/ phrase/ clause + that... + S + V: Mãi cho đến..... thì...

Cấu trúc này được dùng nhằm nhấn mạnh khoảng thời gian hoặc thời điểm mà một sự việc xảy ra. Khoảng thời gian hoặc thời điểm có thể diễn tả bằng một từ, một cụm từ hoặc một mệnh đề.

Tạm dịch: Mãi đến năm 1915 thì phim chiếu rạp thực sự trở thành một ngành công nghiệp.

Chọn A

16. B

Kiến thức: Sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ

Giải thích:

A. One of + danh từ số nhiều => động từ số ít

B. Most of + danh từ số nhiều => động từ số nhiều

C. Either of + danh từ số nhiều => động từ số ít

D. Almost (adv): gần như

Tạm dịch: Hầu hết những người bạn của tôi đều giỏi Toán.

Chọn B

17. D

Kiến thức: Question điều kiện loại III

Giải thích:

Question điều kiện loại III là Question điều kiện diễn tả một giả thiết trái ngược với quá khứ.

Cấu trúc: If + S + had + P.P (quá khứ phân từ), S + would + have + P.P

Tạm dịch: Nếu tôi có thời gian thì tôi đã đi rồi.

Chọn D

18. B

Kiến thức: Question tường thuật

Giải thích:

Cấu trúc tường thuật Question hỏi: S1 + wanted to know + wh - word + S2 + V (lùi thì).

will close => would close

Tạm dịch: Claire muốn biết ngân hàng sẽ đóng cửa lúc mấy giờ.

Chọn B

19. D

Kiến thức: Cặp liên từ

Giải thích:

neither...nor: ... không ... cũng không...

either...or...: hoặc... hoặc là...

Tạm dịch: Cá mù, sống cả đời trong hang động, không có mắt cũng không có sắc tố cơ thể.

Chọn D

20. A

Kiến thức: V-ing/ to V

Giải thích:

deny V-ing/ having P2: phủ nhận đã làm việc gì

=> Dạng bị động: deny + being P2 (phủ nhận đã được/ bị làm gì)

Tạm dịch: Thằng bé phủ nhận việc lấy trộm ví của người phụ nữ.

Chọn A

21. A

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Anna: “Mũ cậu đẹp thế, Linda, tớ chưa bao giờ thấy cậu đội mũ đẹp như vậy.” – Linda: “_____.”

A. Cảm ơn. Cậu thật tốt bụng khi nói vậy

B. Tất nhiên rồi

C. Bạn có nghĩ là bạn đúng không

D. Đừng nhắc đến nó nữa, nhầm chán lắm

Các phản hồi B, C, D không phù hợp với ngữ cảnh.

Chọn A

22. A

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

A. emotional (adj): thuộc tình cảm

B. emotionally (adv): đa cảm

C. emotion (n): cảm xúc

D. emotions (n): cảm xúc

Trước danh từ “response” (phản ứng) cần 1 tính từ bổ nghĩa cho nó.

Tạm dịch: Cô ấy có một phản ứng đầy cảm xúc với nước và cảm thấy rất bình tĩnh khi cô ấy ở dưới nước.

Chọn A

23. B

Kiến thức: Mệnh đề chỉ kết quả

Giải thích:

Cấu trúc: It + be + such + (a/an) + adj + N + that + S + V

= S + be + so + adj + that + S + V: ...quá ... đến nỗi mà...

Tạm dịch: Quyển sách này cũ đến nỗi rất ít người thích nó.

Chọn B

24. D

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích:

Đối với cùng một tính từ:

- short adj: S + V + adj-er + and + adj-er

- long adj: S + V + more and more + adj

Tạm dịch: Bill đang càng ngày càng lười.

Chọn D

25. D

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích:

Công thức: The + comparative + S1 + V2, the + comparative + S2 + V2

Sửa: early => earlier

Tạm dịch: Chúng ta càng đi sớm thì chúng ta càng đến sớm.

Chọn D

26. D

Kiến thức: Đại từ quan hệ

Giải thích:

Trong mệnh đề quan hệ:

- which: thay cho danh từ chỉ vật trước nó; đóng vai trò chủ ngữ/ tân ngữ

- whom: thay cho danh từ chỉ vật trước nó; đóng vai trò tân ngữ

Sửa: for which => for whom

Tạm dịch: Đây là cô gái mà tôi đang đợi chờ.

Chọn D

27. D

Kiến thức: Sự hòa hợp giữa chủ ngữ & động từ

Giải thích:

the number of + N + động từ chia ở dạng số ít

a number of + N + động từ chia ở dạng số nhiều.

Sửa: has made => have made

Tạm dịch: Gần đây số lượng người dân thành phố ngày càng tăng đã khiến cơ sở hạ tầng cũ trở nên tồi tệ hơn và cần phải sửa chữa rất nhiều.

Chọn D

28. C

Kiến thức: Phát âm “-s”

Giải thích:

Đuôi “-s/es” đượ phát âm là:

- /s/ khi từ có tận cùng bằng các phụ âm vô thanh: /θ/, /p/, /k/, /f/, /t/.

- /ɪz/ khi từ có tận cùng là các âm: /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/.

- /z/ khi các từ có tận cùng là nguyên âm và các phụ còn lại

lives /laɪvz/

goes /gəʊz/

likes /laɪks/

lands /lændz/

Phần gạch chân của đáp án C được phát âm là /s/, còn lại phát âm là /z/.

Chọn C

29. A

Kiến thức: Phát âm “-ch”

Giải thích:

teaching /'ti:tʃɪŋ/

ache /eɪk/

architect /'ɑ:kɪtekt/

school /sku:l/

Phần gạch chân của đáp án A được phát âm là /tʃ/, còn lại phát âm là /k/.

Chọn A

30. C

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

give me a hand: giúp đỡ

A. attempt (v): cố gắng

B. prepared (v): chuẩn bị

C. help (v): giúp đỡ

D. be busy (v): bận rộn

=> give me a hand = help

Tạm dịch: Milly, lại đây và giúp tôi nấu nướng nào.

Chọn C

31. C

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

preserve (v): giữ gìn, bảo tồn

A. share (v): chia sẻ

B. cover (v): che chở

C. conserve (v): bảo tồn

D. reveal (v): tiết lộ

=> preserve = conserve

Tạm dịch: Tên của những người trong cuốn sách đã được thay đổi để giữ bí mật danh tính.

Chọn C

32. Tác giả cho rằng cách tốt nhất để trẻ em học mọi thứ là gì?

A. Bằng cách lắng nghe giải thích từ những người có kỹ năng.

B. Bằng cách mắc lỗi và nhờ họ sửa chữa.

C. Bằng cách đặt rất nhiều câu hỏi.

D. Bằng cách sao chép những gì người khác làm.

Thông tin: In the same way, children learn all the other things they learn to do without being taught – to talk, run, climb, whistle, ride a bicycle – compare their own performances with those of more skilled people, and slowly make the needed changes.

Tạm dịch: Cùng cách đó, trẻ em học được tất cả những thứ khác mà chúng học để làm mà không được dạy – như nói, chạy, leo trèo, huýt sáo, đi xe đạp – so sánh sự thực hiện của chúng với những người có kỹ năng hơn, và từ từ khiến chúng có những thay đổi cần thiết.

Đáp án: B

33. Đoạn văn cho thấy rằng việc học nói và học cách đi xe đạp là _____.

A. về cơ bản giống như các kỹ năng khác

B. về cơ bản khác với học kỹ năng người lớn

C. không thực sự quan trọng kỹ năng

D. quan trọng hơn các kỹ năng khác

Thông tin: In the same way, children learn all the other things they learn to do without being taught – to talk, run, climb, whistle, ride a bicycle – compare their own performances with those of more skilled people, and slowly make the needed changes.

Tạm dịch: Cùng cách đó, trẻ học được tất cả những thứ khác mà chúng học để làm mà không được dạy – như nói, chạy, leo trèo, huýt sáo, đi xe đạp – so sánh sự thực hiện của chúng với những người có kỹ năng hơn, và từ từ khiến chúng có những thay đổi cần thiết.

Đáp án: A

34. Tác giả cho rằng giáo viên làm những việc không nên làm là gì?

- A. Họ khuyến khích trẻ em sao chép từ nhau.
- B. Họ chỉ ra những sai lầm của trẻ em cho họ.
- C. Họ cho phép trẻ em tự đánh dấu công việc của mình.
- D. Họ cho trẻ em những câu trả lời đúng.

Thông tin: We act as if we thought that he would never notice a mistake unless it was pointed out to him, or correct it unless he was made to. Soon he becomes dependent on the teacher. Let him do it himself.

Tạm dịch: Chúng ta hành động như thể chúng ta nghĩ rằng chúng sẽ không bao giờ nhận ra một sai lầm trừ khi có người chỉ cho chúng, hoặc sửa nó nếu chúng không tự làm được. Chẳng mấy chốc, chúng trở nên lệ thuộc vào giáo viên. Hãy để chúng tự mình làm.

Đáp án: D

35. Từ "those" trong đoạn 1 có nghĩa là _____

- A. kỹ năng
- B. sự biểu diễn/ thực hiện
- C. những thay đổi
- D. mọi thứ

Thông tin: In the same way, children learn all the other things they learn to do without being taught – to talk, run, climb, whistle, ride a bicycle – compare their own performances with those of more skilled people, and slowly make the needed changes.

Tạm dịch: Cùng cách đó, trẻ học được tất cả những thứ khác mà chúng học để làm mà không được dạy – như nói, chạy, leo trèo, huýt sáo, đi xe đạp – so sánh sự thực hiện của chúng với những người có kỹ năng hơn, và từ từ khiến chúng có những thay đổi cần thiết.

Đáp án: B

36. Theo đoạn 1, trẻ em học được những kỹ năng cơ bản nào mà không được dạy?

- A. đọc, nói và nghe
- B. nói, leo trèo, huýt sáo
- C. chạy, đi bộ, và chơi
- D. nói chuyện, chạy và trượt tuyết

Thông tin: In the same way, children learn all the other things they learn to do without being taught – to talk, run, climb, whistle, ride a bicycle...

Tạm dịch: Cùng cách đó, trẻ học được tất cả những thứ khác mà chúng học để làm mà không được dạy – như nói, chạy, leo trèo, huýt sáo, đi xe đạp

Đáp án: B

37. Các kì thi, lên lớp và điểm số nên được bãi bỏ vì tiền bộ của trẻ em chỉ nên được ước tính bởi _____

- A. bố mẹ
- B. những người được đào tạo
- C. chính những đứa trẻ
- D. giáo viên

Thông tin: Let's end all this nonsense of grades, exams, and marks. Let us throw them all out, and let the children learn what all educated persons must someday learn, how to measure their own understanding, how to know what they know or do not know.

Tạm dịch: Hãy kết thúc tất cả những điều vô nghĩa này: lên lớp, kì thi và điểm số. Hãy vứt bỏ hết những thứ đó đi, và hãy để những đứa trẻ học từ tất cả mọi người trong nhiều ngày học, học cách làm thế nào để đo lường hiểu biết của chính mình, làm thế nào để biết những gì chúng biết hoặc không biết.

Đáp án C

38. Tác giả lo ngại rằng trẻ em sẽ lớn lên thành những người lớn mà _____

- A. quá phê phán bản thân
- B. không thể sử dụng các kỹ năng cơ bản
- C. quá độc lập với người khác
- D. không thể tự suy nghĩ

Thông tin: Soon he becomes dependent on the teacher. Let him do it himself.

Tạm dịch: Chẳng mấy chốc, chúng trở nên lệ thuộc vào giáo viên. Hãy để chúng tự mình làm.

Đáp án: D

Dịch bài đọc:

Hãy để trẻ em học cách đánh giá công việc của mình. Một đứa trẻ đang học nói không học bằng cách luôn sửa lỗi. Nếu sửa chữa quá nhiều, chúng sẽ ngừng nói. Chúng nhận thấy một nghìn lần sự khác biệt giữa ngôn ngữ chúng sử dụng và ngôn ngữ những người xung quanh sử dụng. Từng chút một, chúng thực hiện những thay đổi cần thiết để làm cho ngôn ngữ của chúng giống ngôn ngữ của người khác. Cùng cách đó, trẻ học được tất cả những thứ khác mà chúng học để làm mà không được dạy – như nói, chạy, leo trèo, huyết sáo, đi xe đạp – so sánh sự thực hiện của chúng với những người có kỹ năng hơn, và từ từ khiến chúng có những thay đổi cần thiết. Nhưng ở trường, chúng ta không bao giờ cho trẻ một cơ hội để tìm ra những sai lầm của chính bản thân chúng, hãy để bản thân chúng tự sửa đổi. Chúng ta làm tất cả cho chúng. Chúng ta hành động như thể chúng ta nghĩ rằng chúng sẽ không bao giờ nhận ra một sai lầm trừ khi có người chỉ cho chúng, hoặc sửa nó nếu chúng không tự làm được. Chẳng mấy chốc, chúng trở nên lệ thuộc vào giáo viên. Hãy để chúng tự mình làm. Hãy để chúng làm việc, với sự giúp đỡ của những đứa trẻ khác nếu chúng muốn, điều đó có nghĩa là, câu trả lời cho vấn đề này là gì, liệu nói hay làm như vậy có phải là cách hay hay không.

Nếu đó là vấn đề về câu trả lời đúng, vì nó có thể trong toán học hoặc khoa học, đưa cho chúng cuốn sách trả lời. Hãy để chúng tự sửa bài của mình. Tại sao chúng ta, giáo viên, lãng phí thời gian vào công việc

thường ngày như vậy? Công việc của chúng ta nên giúp đỡ bọn trẻ khi chúng nói với chúng ta rằng chúng không thể tìm ra cách để có câu trả lời đúng. Hãy kết thúc tất cả những điều vô nghĩa này : lên lớp, kì thi và điểm số.

Hãy vứt bỏ hết những thứ đó đi, và hãy để những đứa trẻ học từ tất cả mọi người trong nhiều ngày học, học cách làm thế nào để đo lường hiểu biết của chính họ, làm thế nào để biết những gì họ biết hoặc không biết.

Hãy để chúng tiếp tục công việc này theo cách có vẻ hợp lý nhất với chúng, với sự giúp đỡ của chúng ta với tư cách là giáo viên ở trường nếu chúng yêu cầu. Nghĩ về việc một người có hiểu biết được học ở trường và dành phần còn lại của cuộc đời sống vô nghĩa trong một thế giới phức tạp và thay đổi nhanh chóng như thế giới của chúng ta. Cha mẹ và giáo viên lo lắng nói : "Nhưng giả sử chúng không học được điều gì đó cần thiết, điều chúng cần để xử lý vấn đề trong cuộc sống?" Đừng lo lắng! Nếu nó cần thiết, chúng sẽ đi ra thế giới và học nó.

39. C

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

go to bed: đi ngủ

A. put out: đuổi ra

B. kept off: giữ lại

C. stayed up: thức

D. brought up: nuôi nấng

=> went to bed << stayed up

Tạm dịch: Tôi mệt bởi vì tối qua tôi đi ngủ muộn.

Chọn C

40. D

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

be snowed over: làm việc quá độ

A. am busy: bận rộn

B. have a bad cold: bị cảm nặng

C. am on the move: đi lang thang

D. have free time: rảnh rỗi

=> be snowed over << have free time

Tạm dịch: Tôi muốn đến lắm nhưng tôi đang ngập trong công việc.

Chọn D

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 3

MÔN: TIẾNG ANH 12 CHƯƠNG TRÌNH MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.

1. A. variety B. influential C. associate D. accountancy
2. A. special B. wonder C. relax D. problem

II. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

3. Tomatoes _____ before they are completely ripe.
A. can pick B. needn't pick C. should be picking D. can be picked
4. "I think that the youth are high-flying but inexperienced." - " _____ "
A. Are you kidding me? B. There's no doubt about it.
C. That's alright. D. It's nice of you to say so.
5. The boys we met on the train _____ soldiers on leave. They were young, with very short haircuts.
A. had to be B. could be C. may be D. may have been
6. If each gene in the human genome _____ thoroughly understood, many human diseases could be cured or prevented.
A. were B. would be C. is D. had been
7. ASEAN is an organization on the Southeast Asian region that aims to _____ economic growth, social progress, and cultural development.
A. include B. account C. accelerate D. respect
8. Someone must have taken my bag. I clearly remember _____ it by the window and now it has gone.
A. to leave B. leaving C. to have left D. leave
9. About 1.3 billion people live in absolute poverty on _____ income of less than one US dollar a day. 70% of these people are women.
A. Ø B. a C. the D. an
10. UNESCO hopes to encourage universal respect for justice, laws, human _____, and fundamental freedoms.
A. programs B. protests C. rights D. projects
11. To preserve that _____, it was necessary to preserve the people that had created it.
A. civility B. civilize C. civilization D. civil
12. Dang Le Trung Nguyen, who is Dang Le Nguyen Vu's son, is going to _____ lots of money from Trung Nguyen Corporation.
A. go on B. come into C. lead in D. turn up

13. _____ the dance, Jerry said good-bye to his girlfriend.

- A. Before leaving B. Before he leaves C. Before left D. Before he will leave

14. Don't forget _____ my best regards to your grandmother, who has greatly contributed to our organization's projects.

- A. to send B. sending C. send D. sent

15. Within their home country, National Red Cross and Red Crescent societies _____ the duties and responsibilities of a national relief society.

- A. take on B. get off C. go about D. put in

16. _____, Peter came to see me.

- A. When having dinner B. When I am having dinner
C. While I was having dinner D. While having dinner

III. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best joins each of the following pairs of sentences in each of the following questions.

17. We arrived at airport. We realized our passports were still at home.

- A. Not until we arrived at the airport did we realize that our passports were still at home.
B. We arrived at the airport and realized that our passports are still at home.
C. It was until we arrived at the airport that we realize our passports were still at home.
D. Not until had we arrived at the airport we realized our passports were still at home.

18. We couldn't have managed our business successfully without my father's money.

- A. Hadn't it been for my father's money, we couldn't have managed our business successfully.
B. We could have managed our business successfully with my father's money.
C. Had it not been for my father's money, we couldn't have managed our business successfully.
D. If we could manage our business successfully, my father would give us his money.

IV. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

The peregrine falcon, a predatory bird indigenous to North America, was once in danger of extinction. In the 1960s, scientists discovered by-products of the pesticide DDT in the birds' eggs, which caused them to be too soft to survive. The use of the pesticide had been banned in the United States, but the falcons were eating migratory birds from other places where DDT was still used. In order to increase the survival rate, scientists were raising the birds in laboratories and then releasing them into mountainous areas. This practice achieved only moderate success, however, because many of the birds raised in captivity could not survive in the wild. There is now, however, a new alternative to releases in the wild. A falcon that has been given the name Scarlett chose to make her home on a ledge of the 33rd floor of a Baltimore, Maryland, office building rather than in the wild, and, to the surprise of the scientists, she has managed to live quite well in the city. Following this example, programs have been initiated that release birds like Scarlett into cities rather than into their natural wild habitat. These urban releases are becoming a common way to strengthen the species. Urban homes have

several benefits for the birds that wild spots do not. First, there is an abundance of pigeons and small birds as food sources. The peregrine in the city is also protected from its main predator, the great horned owl. Urban release programs have been very successful in re-establishing the peregrine falcons along the East Coast. Though they are still an endangered species, their numbers increased from about 60 nesting pairs in 1975 to about 700 pairs in 1992. In another decade the species may flourish again, this time without human help.

19. What is the main topic of the passage?

- A. harmful effects of pesticides
B. endangered species
C. survival of peregrine falcons
D. releases into the wild

20. Why were the peregrine falcons in danger?

- A. because they were prized by hunters and hunted to near extinction
B. because of pesticides used by American farmers
C. because they ate birds from other countries where DDT was still used
D. because they migrated to countries where their eggs could not survive

21. In line 3, the word "banned" could be best replaced by _____.

- A. developed
B. authorized
C. disseminated
D. prohibited

22. According to the passage, where have the release programs been the most successful?

- A. in the wild
B. on the East Coast
C. in mountainous areas
D. in office buildings

23. According to the passage, which of the falcon's main predators?

- A. pigeons
B. rattlesnakes
C. owls
D. humans

V. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is **OPPOSITE** in meaning to the underlined part in each of the following questions.

24. They protested about the inhumane treatment of the prisoners.

- A. callous
B. warm-hearted
C. cold-blooded
D. vicious

25. Since the newly discovered artifact is in poor condition, only its replica is displayed in the museum.

- A. imitation
B. copy
C. model
D. original

VI. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

26. I am more confident in class whenever I prepare for the lesson carefully.

- A. The more carefully I prepare for the lesson, the more confident I am in class.
B. The more and more confident in class I am, the more and more carefully I prepare for the lesson.
C. The more confident I am in class, the more carefully the lesson I prepare.
D. The more carefully I am, the more confident the lesson is.

27. It wasn't necessary for you to do all this work, although you did it.

- A. You mustn't have done all this work.
B. You may not have done all this work.

- C. You couldn't have done all this work. D. You needn't have done all this work.

28. "What were you doing last night, Mr John?" asked the police.

- A. The police asked Mr John what he had been doing the night before.
 B. The police asked Mr John what had he been done the night before.
 C. The police asked Mr John what he had been done the night before.
 D. The police asked what were you doing last night, Mr John.

VII. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word(s) for each of the blanks.

The relationship between students and teachers is less formal in the USA than in many other countries. American students do not stand up when their teachers (29) _____ the room. Students are encouraged to ask questions during class, to stop in the teacher's office for extra help, and to phone if they are absent. Most teachers (30) _____ students to enter class late or leave early if necessary. (31) _____ the lack of formality, students are still expected to be polite to their teachers and classmates.

When students want to ask questions, they usually (32) _____ a hand and wait to be called on. When a test is being given, talking to a classmate is not only rude but also risky. Most American teachers consider that students who are talking to each other (33) _____ a test are cheating.

29. A. enter B. come C. arrive D. go
 30. A. let B. allow C. make D. encourage
 31. A. Though B. In spite C. Despite D. Because of
 32. A. rise B. arise C. raise D. put
 33. A. in B. when C. but D. during

VIII. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction.

34. (A) Although there are more than 2,000 different (B) varieties of candy, many of them (C) made from a (D) basic boiled mixture of sugar, water, and corn syrup.

35. When John (A) will see his head teacher (B) tomorrow, he (C) will ask her about her (D) absence in the appointment.

36. (A) Two thousand five hundred dollars a year (B) were the (C) per capita income in Vietnam (D) in 2018.

IX. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from that of the rest in each of the following questions.

37. A. believed B. advocated C. considered D. controlled
 38. A. branches B. glances C. forges D. accelerates

X. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions.

39. I couldn't make out what he had talked about because I was not used to his accent.

A. interrupt B. write C. understand D. stand

40. She performed all her duties conscientiously. She gave much care to her work.

A. responsibly B. insensitively C. irresponsibly D. liberally

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

| | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 6. A | 11. C | 16. C | 21. D | 26. A | 31. C | 36. B |
| 2. C | 7. C | 12. B | 17. A | 22. D | 27. D | 32. C | 37. B |
| 3. D | 8. B | 13. A | 18. C | 23. C | 28. A | 33. B | 38. D |
| 4. B | 9. D | 14. A | 19. C | 24. B | 29. A | 34. C | 39. C |
| 5. B | 10. C | 15. A | 20. C | 25. D | 30. B | 35. A | 40. A |

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. B**Kiến thức:** Trọng âm từ có 4 âm tiết**Giải thích:**

- A. variety /və'raɪəti/
- B. influential /,ɪnflu'ɛnʃl/
- C. associate /ə'səʊsiət/
- D. accountancy /ə'kaʊntənsi/

Quy tắc:

- Từ có tận cùng là “-ate” trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ 3 từ dưới lên.
- Từ có hậu tố là “-ial” trọng âm thường rơi vào âm tiết liền trước.

Đáp án B trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, còn lại rơi vào âm tiết thứ hai.

Chọn B

2. C**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết**Giải thích:**

- A. special /'speʃl/
- B. wonder /'wʌndə(r)/
- C. relax /rɪ'læks/
- D. problem /'prɒbləm/

Quy tắc:

- Danh từ có 2 âm tiết, trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ nhất.
- Động từ có 2 âm tiết, trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ hai.

Đáp án C trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất.

Chọn C

3. D**Kiến thức:** Câu bị động**Giải thích:**

Công thức bị động với động từ khuyết thiếu: S + can be + P2 (có thể được...)

can pick: có thể hái

needn't pick: không cần hái

should be picking: nên đang hái

can be picked: có thể được hái

Tạm dịch: Khoai tây có thể được hái trước khi chín hoàn toàn.

Chọn D

4. B

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

“Tôi nghĩ tuổi trẻ là tuổi thành công nhưng thiếu kinh nghiệm.” - “_____”

A. Bạn đang đùa tôi à?

B. Không có nghi ngờ gì về điều đó.

C. Không sao đâu.

D. Bạn thật tốt khi nói như vậy.

Các đáp án A, C, D không phù hợp với ngữ cảnh.

Chọn B

5. B

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

could + V: đã có thể; chỉ khả năng/ năng lực trong quá khứ

may + V: có thể; chỉ khả năng xảy ra sự việc ở hiện tại, sự xin phép

had to + V: đã phải (điều bắt buộc ở quá khứ)

may have P2: có thể là đã (khả năng sự việc đáng lẽ đã có thể xảy ra trong quá khứ)

Tạm dịch: Các chàng trai chúng tôi đã gặp trên tàu có lẽ là lính nghỉ phép. Họ còn trẻ, với mái tóc rất ngắn.

Chọn B

6. A

Kiến thức: Câu điều kiện

Giải thích:

Câu điều kiện loại hai diễn tả giả định trái với hiện tại.

Cấu trúc: If + S1 + V-ed/V2, S2 + could/would + Vo

Tạm dịch: Nếu mỗi gen trong bộ gen của con người được tìm hiểu kỹ lưỡng, nhiều bệnh ở người có thể được chữa khỏi hoặc ngăn chặn.

Chọn A

7. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. include (v): bao gồm
- B. account (v): coi là, cho là
- C. accelerate (v): tăng trưởng
- D. respect (v): tôn trọng

Tạm dịch: ASEAN là một tổ chức ở khu vực Đông Nam Á nhằm mục đích thúc đẩy tăng trưởng kinh tế, tiến bộ xã hội và phát triển văn hóa.

Chọn C

8. B

Kiến thức: Cấu trúc với “remember”

Giải thích:

remember + to V: nhớ cần làm gì (chưa xảy ra)

remember + V-ing: nhớ đã làm gì (đã xảy ra)

Tạm dịch: Ai đó đã lấy túi của tôi. Tôi nhớ rõ ràng để nó bên cửa sổ và bây giờ nó có không còn.

Chọn B

9. D

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích: Cụm từ: on an income of (với mức thu nhập)

Tạm dịch: Khoảng 1,3 tỷ người sống trong nghèo đói tuyệt đối với mức thu nhập dưới một đô la Mỹ mỗi ngày. 70% những người này là phụ nữ.

Chọn D

10. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. program (n): chương trình
- B. protest (n): lời kháng nghị
- C. right (n): quyền
- D. project (n): dự án

=> human rights: nhân quyền

Tạm dịch: UNESCO hy vọng sẽ khuyến khích sự tôn trọng chung đối với công lý, luật pháp, nhân quyền và tự do cơ bản.

Chọn C

11. C

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

- A. civility (n): lễ độ, phép lịch sự
- B. civilize (v): truyền bá văn minh

C. civilization (n): nền văn minh

D. civil (adj): lễ phép, lễ độ

Sau động từ “preserve” cần danh từ.

Tạm dịch: Để bảo tồn nền văn minh đó, cần phải giữ gìn những người đã tạo ra nó.

Chọn C

12. B

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

go on: tiếp tục

come into: thừa kế

turn up: xuất hiện

lead in => khôn tồn tại cụm động từ này

Tạm dịch: Đặng Lê Trung Nguyên, con trai của Đặng Lê Nguyên Vũ, sẽ được thừa kế rất nhiều tiền từ Tập đoàn Trung Nguyên.

Chọn B

13. A

Kiến thức: Rút gọn mệnh đề đồng ngữ

Giải thích:

Khi mệnh đề cùng chủ ngữ (Jerry) có thể rút gọn mệnh đề về dạng:

- V-ing khi mệnh đề dạng chủ động

- V-ed/P2 khi mệnh đề dạng bị động

Câu đầy đủ: Before Jerry left the dance, he said good-bye to his girlfriend.

Tạm dịch: Trước khi rời khỏi buổi vũ hội, Jerry nói lời tạm biệt với bạn gái.

Chọn A

14. A

Kiến thức: V-ing/ to V

Giải thích:

forget + V-ing: quên đã làm gì

forget + to V: quên cần làm gì

Tạm dịch: Đừng quên gửi lời chúc tốt đẹp nhất của tôi đến bà của bạn, người đã đóng góp rất nhiều cho các dự án của tổ chức chúng tôi.

Chọn A

15. A

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

take on: đảm nhiệm

get off: xuống xe, vứt bỏ, gửi đi

go about: truyền đi, bắt tay vào việc

put in: thực hiện, thêm vào

Tạm dịch: Ở nước họ, Hội Chữ thập đỏ và Trăng lưỡi liềm đỏ quốc gia đảm nhận các nhiệm vụ và trách nhiệm cứu trợ xã hội của quốc gia.

Chọn A

16. C

Kiến thức: Quá khứ tiếp diễn – Quá khứ đơn

Giải thích:

Quá khứ tiếp diễn diễn tả hành động đang diễn ra thì hành động khác xen vào (quá khứ đơn).

Cấu trúc: While + S1 + was/ were + V-ing, S2 + V-ed/ V2

Tạm dịch: Khi tôi đang ăn tối, Peter tới gặp tôi.

Chọn C

17. A

Kiến thức: Đảo ngữ với “not until”

Giải thích: Cấu trúc: Not until + clause/ adverb of time + did + S + V (mãi đến khi...thì...)

Tạm dịch: Chúng tôi đến sân bay. Chúng tôi nhận ra hộ chiếu của chúng tôi vẫn ở nhà.

= A. Mãi đến khi đến sân bay, chúng tôi mới nhận ra hộ chiếu của mình vẫn ở nhà.

B. Chúng tôi đến sân bay và nhận ra rằng hộ chiếu của chúng tôi vẫn ở nhà. => sai về nghĩa

C. sai ngữ pháp: It was until; we realize

D. sai ngữ pháp: had we arrived; we realized

Chọn A

18. C

Kiến thức: Câu điều kiện loại 3

Giải thích:

Cấu trúc: Without + N/ V-ing, S + would/ could have + P2

= If it hadn't been for + N/ V-ing, S + would/ could have + P2

= Had it not been for + N/ V-ing, S + would/ could have + P2

Tạm dịch: Chúng tôi không thể quản lý kinh doanh thành công nếu không nhờ tiền của cha.

= C. Nếu không phải nhờ tiền của bố tôi, chúng tôi không thể quản lý việc kinh doanh của mình thành công.

A. sai ngữ pháp: Hadn't it been for => Had it not been for

B. Chúng tôi đáng lẽ ra có thể quản lý kinh doanh thành công bằng tiền của bố => sai về nghĩa

D. sai về nghĩa: câu điều kiện loại 2 => loại 3

Chọn C

19. Chủ đề chính của đoạn văn là gì?

A. tác hại của thuốc trừ sâu B. các loài có nguy cơ tuyệt chủng

C. sự tồn tại của chim ưng peregrine D. thả vào tự nhiên

Thông tin: The peregrine falcon, a predatory bird indigenous to North America, was once in danger of extinction. (Topic sentence)

Tạm dịch: Chim ưng peregrine, một loài chim săn mồi bản địa ở Bắc Mỹ, từng có nguy cơ tuyệt chủng. (Câu chủ đề)

Đáp án C

20. Tại sao những con chim ưng peregrine lại gặp nguy hiểm?

A. bởi vì chúng được đánh giá cao bởi những người thợ săn và bị săn đuổi đến gần tuyệt chủng

B. do nông dân Mỹ sử dụng thuốc trừ sâu

C. bởi vì họ ăn chim từ các quốc gia khác nơi DDT vẫn được sử dụng

D. vì chúng di cư đến những nước mà trứng của chúng không thể tồn tại được

Thông tin: The use of the pesticide had been banned in the United States, but the **falcons were eating migratory birds from other places where DDT was still used**. In order to increase the survival rate, scientists were raising the birds in laboratories and then releasing them into mountainous areas. This practice achieved only moderate success, however, because **many of the birds raised in captivity could not survive in the wild**.

Tạm dịch: Việc sử dụng thuốc trừ sâu đã bị cấm ở Hoa Kỳ, nhưng những con chim ưng đang ăn thịt các loài chim di cư từ những nơi khác, nơi DDT vẫn được sử dụng. Để tăng tỷ lệ sống sót, các nhà khoa học đã nuôi chim trong phòng thí nghiệm và sau đó thả chúng vào các vùng núi. Tuy nhiên, cách làm này chỉ đạt được thành công vừa phải, vì nhiều loài chim được nuôi nhốt không thể sống sót trong hoang dã.

Chọn C

21. Trong dòng 3, tốt nhất có thể thay từ "banned" bằng _____.

A. developed: phát triển

B. authorized: được ủy quyền

C. disseminated: phổ biến

D. prohibited: bị cấm

=> banned = prohibited

Chọn D

22. Theo đoạn văn, nơi nào có nhiều chương trình phát hành nhất thành công?

A. trong tự nhiên

B. ở Bờ biển phía Đông

C. ở các vùng núi

D. trong các tòa nhà văn phòng

Thông tin: Urban release programs have been very successful in reestablishing the peregrine falcons along the East Coast.

Tạm dịch: Các chương trình giải phóng đô thị đã rất thành công trong việc tái lập các loài chim ưng peregrine dọc theo Bờ biển phía Đông.

Chọn D

23. Theo đoạn văn, kẻ săn mồi chính nào của chim ưng?

- A. chim bồ câu
- B. rắn đuôi chuông
- C. cú
- D. con người

Thông tin: First, there is an abundance of pigeons and small birds as food sources. The peregrine in the city is also protected from its main predator, the great horned owl.

Tạm dịch: Đầu tiên, có rất nhiều chim bồ câu và các loài chim nhỏ làm nguồn thức ăn. Peregrine trong thành phố cũng được bảo vệ khỏi động vật ăn thịt chính của nó, con cú sừng lớn.

Chọn C

Dịch bài đọc:

Chim ưng peregrine, một loài chim săn mồi bản địa ở Bắc Mỹ, từng có nguy cơ tuyệt chủng. Vào những năm 1960, các nhà khoa học đã phát hiện ra sản phẩm phụ của thuốc trừ sâu DDT trong trứng chim, khiến chúng quá mềm để tồn tại. Việc sử dụng thuốc trừ sâu đã bị cấm ở Hoa Kỳ, nhưng những con chim ưng đang ăn thịt các loài chim di cư từ những nơi khác, nơi DDT vẫn được sử dụng. Để tăng tỷ lệ sống sót, các nhà khoa học đã nuôi chim trong phòng thí nghiệm và sau đó thả chúng vào các vùng núi. Tuy nhiên, cách làm này chỉ đạt được thành công vừa phải, vì nhiều loài chim được nuôi nhốt không thể sống sót trong hoang dã.

Tuy nhiên, hiện nay đã có một giải pháp thay thế mới cho việc phát hành trong tự nhiên. Một con chim ưng đã được đặt tên Scarlett đã chọn làm nhà của mình trên một mỏm đá của tầng 33 của một tòa nhà văn phòng Baltimore, Maryland thay vì trong tự nhiên, và, trước sự ngạc nhiên của các nhà khoa học, nó đã xoay sở để sống khá tốt trong thành phố. Theo ví dụ này, các chương trình đã được khởi xướng nhằm thả những con chim như Scarlett vào các thành phố thay vì vào môi trường sống hoang dã tự nhiên của chúng. Những phát hành đô thị này đang trở thành một cách phổ biến để tăng cường sức mạnh của loài. Những ngôi nhà ở thành thị có một số lợi ích cho các loài chim mà những nơi hoang dã không có. Đầu tiên, có rất nhiều chim bồ câu và các loài chim nhỏ làm nguồn thức ăn. Peregrine trong thành phố cũng được bảo vệ khỏi động vật ăn thịt chính của nó, con cú sừng lớn. Các chương trình giải phóng đô thị đã rất thành công trong việc tái lập các loài chim ưng peregrine dọc theo Bờ biển phía Đông. Mặc dù chúng vẫn là một loài có nguy cơ tuyệt chủng, nhưng số lượng của chúng đã tăng từ khoảng 60 cặp làm tổ vào năm 1975 lên khoảng 700 cặp vào năm 1992. Trong một thập kỷ nữa, loài này có thể sinh sôi trở lại, lần này mà không cần sự trợ giúp của con người.

24. B

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

inhumane (adj): vô nhân đạo

A. callous (adj): nhẫn tâm

B. warm-hearted (adj): tốt bụng

C. cold-blooded (adj): máu lạnh

D. vicious (adj): xấu xa

=> inhumane >< warm-hearted

Tạm dịch: Họ phản đối về cách đối xử vô nhân đạo của các tù nhân.

Chọn B

25. D

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

replica (n): bản sao y như thật

A. imitation (n): vật mô phỏng

B. copy (n): sao chép

C. model (n): người/ vật giống hệt

D. original (n): nguyên bản

=> replica >< original

Tạm dịch: Do cổ vật mới được phát hiện đang trong tình trạng tồi tàn, chỉ có bản sao của nó được trưng bày trong viện bảo tàng

Chọn D

26. A

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích:

Cấu trúc so sánh kép: The + so sánh hơn + S1 + V1, the + tính từ so sánh hơn + S2 + V2: càng...càng

Với tính từ ngắn: adj + "er"

Với tính từ dài: more + adj

Tạm dịch: Tôi tự tin hơn trong lớp học bất cứ khi nào tôi chuẩn bị bài một cách cẩn thận.

= A. Càng chuẩn bị kỹ lưỡng cho bài học, tôi càng tự tin hơn trong lớp.

B. sai ngữ pháp: more and more confident; more and more carefully

C. Tôi càng tự tin vào lớp, bài học tôi chuẩn bị càng cẩn thận. => sai về nghĩa

D. sai ngữ pháp + ngữ nghĩa: carefully

Chọn A

27. D

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

mustn't have P2: chắc hẳn đã không...

may not have P2: có thể đã không...

couldn't have P2: đáng lẽ có thể đã không...

needn't have P2: đáng lẽ ra không cần

It wasn't necessary = needn't have P2: đáng lẽ ra không cần

Tạm dịch: Bạn không cần phải làm tất cả công việc này, mặc dù bạn đã làm nó.

= D. Bạn đáng lẽ đã không cần phải làm tất cả công việc này.

A. Bạn chắc hẳn đã không làm tất cả công việc này.

B. Bạn có thể đã không không làm tất cả công việc này.

C. Bạn không thể đã làm tất cả công việc này.

Các đáp án A, B, C sai về nghĩa.

Chọn D

28. A

Kiến thức: Câu tường thuật

Giải thích:

Câu tường thuật câu hỏi Wh-word: S + asked + Wh-word + S + V(lùi thì)

you => he

were – doing => had been doing

last night => the previous night/ the night before

Tạm dịch: “Anh đã làm gì tối qua, ông John?” cảnh sát hỏi.

= A. Cảnh sát hỏi ông John ông ta đã làm gì tối hôm trước.

B. sai ngữ pháp: had he been done

C. sai ngữ pháp: he had been done

D. sai ngữ pháp: were you doing last night, Mr John

Chọn A

29. A

Kiến thức: Từ vựng

A. enter (v) đi vào (phòng, nhà,...)

B. come (v) đến

C. arrive (v) đi, đến

D. go (v) đi

=> American students do not stand up when their teachers (29) enter the room.

Tạm dịch: Sinh viên Mỹ không đứng dậy khi giáo viên của họ bước vào phòng.

Chọn A

30. B

Kiến thức: Từ vựng

A. let + O + V nguyên thể: cho phép ai làm gì

- B. allow + O + to V: cho phép ai làm gì
- C. make + O + V nguyên thể: khiến ai làm gì
- D. encourage + O + to V: khuyến khích ai làm gì

=> Most teachers (30) **allow** students to enter class late or leave early if necessary.

Tạm dịch: Hầu hết giáo viên cho phép học sinh vào lớp muộn hoặc về sớm nếu cần thiết.

Chọn B

31. C

Kiến thức: Mệnh đề tương phản

- A. Though + Mệnh đề: mặc dù => A loại vì sau chỗ trống là N
- B. In spite => loại vì sai ngữ pháp In spite + of
- C. Despite + N/ Ving: mặc dù
- D. Because of + N/ Ving: bởi vì

Xét ngữ nghĩa 2, mệnh đề đáp án C phù hợp nhất

=> (31) **Despite** the lack of formality, students are still expected to be polite to their teachers and classmates.

Tạm dịch: Mặc dù thiếu trang trọng, học sinh vẫn phải lễ phép với giáo viên và bạn cùng lớp.

Chọn C

32. C

Kiến thức: Từ vựng

- A. rise (v) tăng (không có tân ngữ đi kèm)
- B. arise (v) xuất hiện, nổi lên
- C. raise (v) tăng, nâng (phải có tân ngữ đi kèm)
- D. put (v) đặt, để

Cụm từ **raise a hand**: giơ tay lên

=> When students want to ask questions, they usually (32) **raise** a hand and wait to be called on.

Tạm dịch: Khi sinh viên muốn đặt câu hỏi, họ thường giơ tay và chờ được gọi.

Chọn C

33. B

Kiến thức: Liên từ

- A. in + N (prep) trong, bên trong => loại
- B. when + mệnh đề: khi
- C. but: nhưng
- D. during + N: trong, trong khoảng => loại

=> Most American teachers consider that students who are talking to each other (33) **when** a test are cheating.

Tạm dịch: Hầu hết các giáo viên Mỹ cho rằng những học sinh đang nói chuyện với nhau khi làm bài kiểm tra là gian lận.

Chọn B

Dịch bài đọc:

Ở Mỹ, mối quan hệ giữa học sinh và giáo viên ít chính thức hơn so với nhiều quốc gia khác. Học sinh Mỹ không đứng dậy khi giáo viên bước vào phòng. Học sinh được khuyến khích đặt câu hỏi trong giờ học, dừng lại văn phòng của giáo viên để được trợ giúp thêm và gọi điện thoại nếu học sinh vắng mặt. Hầu hết giáo viên cho phép học sinh vào lớp muộn hoặc về sớm nếu cần thiết. Mặc dù thiếu trang trọng, học sinh vẫn phải lễ phép với giáo viên và bạn cùng lớp.

Khi sinh viên muốn đặt câu hỏi, họ thường giơ tay và chờ được gọi. Khi một bài kiểm tra đang được đưa ra, nói chuyện với một bạn cùng lớp không chỉ là thô lỗ mà còn có nhiều rủi ro. Hầu hết các giáo viên Mỹ cho rằng những học sinh đang nói chuyện với nhau khi làm bài kiểm tra là gian lận.

34. C

Kiến thức: Câu bị động

Giải thích:

many of them (2,000 different varieties of candy): chủ ngữ vật => cần câu bị động

Cấu trúc bị động thì hiện tại đơn: S + am/ is/ are + P2

Sửa: made => are made

Tạm dịch: Mặc dù có hơn 2000 loại kẹo đa dạng khác nhau, nhiều loại trong số đó được làm từ hỗn hợp đường, nước và si rô bắp.

Chọn C

35. A

Kiến thức: Mệnh đề thời gian

Giải thích:

Cấu trúc: When + S + V (present simple), S + V (**simple future / simple present**)

Không dùng thì tương lai trong mệnh đề thời gian bắt đầu bằng: when, before, by the time, as soon as,...

Sửa: will see => see

Tạm dịch: Ngày mai khi John gặp giáo viên chủ nhiệm, anh ấy sẽ hỏi cô cho về việc vắng mặt trong cuộc hẹn.

Chọn A

36. B

Kiến thức: Sự hòa hợp giữa chủ ngữ

Giải thích:

Đối với các danh từ chỉ 1 tập hợp nhóm động vật, đồ vật hoặc dùng để chỉ thời gian, tiền bạc,...ta luôn dùng số ít, dù cho danh từ sau đó ở dạng số nhiều.

Sửa: were => was

Tạm dịch: 2500 đô la một năm là thu nhập bình quân trên đầu người ở Việt Nam năm 2018.

Chọn B

37. B**Kiến thức:** Phát âm “-ed”**Giải thích:**

- A. believed /br'i:li:vɪd/
- B. advocated /'ædvəkertɪd/
- C. considered /kən'sɪdə(r)d/
- D. controlled /kən'trəʊld/

Quy tắc:

Đuôi “-ed” được phát âm là:

- /ɪd/ khi động từ kết thúc bằng âm /t/ hoặc /d/
- /t/ khi động từ kết thúc bằng các âm /tʃ/, /s/, /k/, /f/, /p/, /θ/, /ʃ/
- /d/ khi động từ kết thúc bằng các âm còn lại

Đáp án B phát âm là /ɪd/, các đáp án còn lại phát âm là /d/.

Chọn B

38. D**Kiến thức:** Phát âm “-es”**Giải thích:**

- A. branches /brɑ:ntʃɪz/
- B. glances /glɑ:nsɪz/
- C. forges /fɔ:dzɪz/
- D. accelerates /ək'seləreɪts/

Quy tắc:

Đuôi “-es” được phát âm là:

- /s/: Khi từ có tận cùng là các phụ âm vô thanh /f/, /t/, /k/, /p/, /θ/
- /ɪz/: Khi từ có tận cùng là các âm /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/
- /z/: Khi từ có tận cùng là nguyên âm và các phụ âm hữu thanh còn lại

Đáp án D phát âm là /s/, các đáp án còn lại phát âm là /ɪz/.

Chọn D

39. C**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa**Giải thích:**

make out (v): hiểu

- A. interrupt (v): làm gián đoạn
- B. write (v): viết
- C. understand (v): hiểu
- D. stand (v): đứng, chịu được

=> make out = understand

Tạm dịch: Tôi không thể hiểu anh ấy đã nói gì vì tôi không quen với chất giọng của anh ấy.

Chọn C

40. A

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

conscientiously (adv): chu toàn, tận tình

A. responsibly (adv): trách nhiệm

B. insensitively (adv): vô ý

C. irresponsibly (adv): thiếu trách nhiệm

D. liberally (adv): tùy tiện

=> conscientiously = responsibly

Tạm dịch: Cô ấy thực hiện tất cả các nhiệm vụ của mình một cách tận tâm. Cô ấy đã chăm chút rất nhiều cho công việc của mình.

Chọn A

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 4

MÔN: TIẾNG ANH 12 CHƯƠNG TRÌNH MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Listen to a talk about lifelong learning. Decide whether the following statements are true (T), false (F), or not given (NG).

- We will soon be left behind if we do not keep our knowledge and skills sharp and up-to-date in this fascinating world.
- Lifelong learning, or LLL, sharpens our mind and improves our memory.
- Thanks to LLL, people are more confident in their ability to learn, to work, and to share information.
- Lifelong learners damage their relationships and decrease their ability to communicate with people.
- LLL offers individuals better opportunities to make more money.
- Lifelong learners can have more opportunities for career growth and promotion.

II. Choose the word whose underlined word is pronounced differently from the others.

- A. desire B. pursuit C. persuade D. compulsory
- A. graduation B. education C. procedure D. study

III. Choose the word whose stress pattern is different from that of the others.

- A. requirement B. overcome C. obedient D. career
- A. machine B. robot C. human D. fiction

IV. Choose the best option A, B, C or D to complete the sentence.

- If a person is _____, they are capable of hard work and effort without the need for encouragement.
A. self-motivated B. self-employed C. self-absorbed D. self-controlled
- Critical thinking skills enable students to _____ information.
A. evaluate B. value C. acquire D. analyse
- Computers offer a great degree of _____ in the way work is organized.
A. capability B. qualification C. opportunity D. flexibility
- The _____ speed of technological development makes it necessary for individuals to learn new skills and keep improving them through their lives.
A. astonishment B. astonished C. astonishing D. astonishingly
- If there _____ a sufficient amount of rain this spring, there _____ enough grass for the farm animals to eat now.
A. hadn't been/ wouldn't be B. wasn't/ wouldn't
C. hadn't been/ wouldn't have been D. hadn't been/ would be
- Scientists are trying to _____ out the ways to reduce pollution from aircraft.
A. break B. call C. turn D. work
- Astronomers have _____ a new planet outside our galaxy.

- A. invented B. unearthed C. developed D. discovered

18. Once they've finished the extension to the _____, there'll be room for them to take on a lot more workers.

- A. factory B. industry C. manufacturing D. trade

19. Some of my work is interesting, but a lot of it is just _____.

- A. habit B. practice C. tradition D. routine

V. Use the correct form of the words in brackets to complete the sentences

20. The World Wild Fund for Nature has been involved in _____ since its foundation in 1961. (*conserve*)

21. Economic growth and tourism force some species to the brink of _____. (*extinct*)

22. Many companies are now using genetic engineering to create new and better _____ of plants, increasing the quality and quantity of the world's food supply. (*vary*)

VI. Identify one underlined part in each sentence that needs correcting.

23. Next year's auctions should be advertised until 90 percent of the objects will have been sold. This year we stopped publishing ads too early.

- A. should be advertised B. will have been sold
C. publishing D. too early

24. Robots are used to replace humans in danger and repetitive jobs.

- A. are used B. to replace C. danger D. repetitive

25. My mother told me to watch the milk and don't let it boil over.

- A. told B. to watch C. don't let D. over

VII. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

Disruptive technologies are now dictating our future, as new innovations (26) _____ blur the lines between physical, digital and biological realms. Robots are already in our operating rooms and fast-food restaurants; we can now use 3D imaging and stem-cell (27) _____ grow human bones from a patient's own cells; and 3D printing is creating a circular economy in which we can use and then reuse raw materials. This tsunami of technological innovation will continue to (28) _____ change how we live and work, and how our societies operate. In (29) _____ is now called the Fourth Industrial Revolution, technologies that are coming of age - including robotics, nanotechnology, virtual reality, 3D printing, the Internet of Things, artificial intelligence and advanced biology - will converge. And as these technologies continue to be developed and widely adopted, they will (30) _____ radical shifts in all disciplines, industries and economies, and in the way that we produce, distribute, consume and dispose of goods and services.

26. A. increased B. increasing C. increasingly D. increase
27. A. creation of B. addition to C. introduction to D. extraction to
28. A. similarly B. profoundly C. thoroughly D. appositely
29. A. what B. that C. how D. whom
30. A. bring back B. bring around C. bring about D. bring down

35. Why was this passage written?

- A. To encourage young people to take up science.
- B. To describe the outcome of scientific competition.
- C. To report on a new scientific technique.
- D. To show scientists what young people can do.

IX. Complete the new sentence so that it means the same as the given one.

36. Mike failed his university exams so he needs to retake them.

=> If

37. He bought lots of books. He didn't know where to put them. (*so...that...*)

=>

38. "Don't forget to join in the contest tomorrow morning, Robin," Jessica said. (*reminded*)

=>

39. The joke is good. The laughter is loud.

=> The better.....

40. "I can't let you use the mobile phone," his mother said to him. (*prevented*)

=>

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|------------------|----------------|-------|-------|
| 1. T | 6. T | 11. A | 16. D | 21. extinction | 26. C | 31. D |
| 2. T | 7. A | 12. A | 17. D | 22. variety | 27. D | 32. D |
| 3. T | 8. D | 13. D | 18. A | 23. B | 28. B | 33. C |
| 4. F | 9. B | 14. C | 19. D | 24. C | 29. A | 34. D |
| 5. NG | 10. A | 15. A | 20. conservation | 25. C | 30. C | 35. C |

36. Mike had passed his university exams, he wouldn't need to retake them.

37. He bought so many books that he didn't know where to put them.

38. Jessica reminded Robin to join in the contest the following morning.

39. the joke is, the louder the laughter is.

40. His mother prevented him from using the mobile phone.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Chúng ta sẽ sớm bị bỏ lại phía sau nếu chúng ta không giữ cho kiến thức và kỹ năng của mình sắc bén và cập nhật trong thế giới hấp dẫn này.

Thông tin: If we do not keep our knowledge and skills sharp and up-to-date, we will soon be left behind.

Tạm dịch: Nếu chúng ta không giữ được kiến thức và kỹ năng của mình sắc bén và cập nhật, chúng ta sẽ sớm bị bỏ lại.

Đáp án: T

2. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Học tập suốt đời (LLL) làm sắc nét tâm trí và cải thiện trí nhớ của chúng ta.

Thông tin: Firstly, lifelong learning, or LLL, sharpens our mind and improves our memory. Generally, learning has positive effects on human brain. Research reveals that people with more education are less likely to suffer from memory loss in old age.

Tạm dịch: Thứ nhất, học tập suốt đời (LLL), làm sắc bén trí tuệ và cải thiện trí nhớ của chúng ta. Nói chung, học tập có những ảnh hưởng tích cực đến bộ não con người. Nghiên cứu cho thấy rằng những người có trình độ học vấn cao ít có khả năng bị mất trí nhớ ở tuổi già.

Đáp án: T

3. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Nhờ học tập suốt đời, mọi người tự tin hơn vào khả năng học hỏi, làm việc và chia sẻ thông tin.

Thông tin: Secondly, LLL makes people more confident in their ability to learn, to work, and to share information with others.

Tạm dịch: Thứ hai, học tập suốt đời làm cho mọi người tự tin hơn về khả năng học, làm việc và chia sẻ thông tin với người khác.

Đáp án: T

4. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Người học suốt đời làm hỏng mối quan hệ của họ và giảm khả năng giao tiếp với mọi người.

Thông tin: In addition, lifelong learners have better interpersonal skills. When learning, we often engage with life and people, which, in turn, enhances our relationships and sharpens our skills.

Tạm dịch: Ngoài ra, những người học suốt đời có kỹ năng giao tiếp tốt hơn. Khi học, chúng ta thường gắn với cuộc sống và con người, từ đó, tăng cường các mối quan hệ và làm sắc nét các kỹ năng của chúng ta.

Đáp án: F

5. NG

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Học tập suốt đời cung cấp cho các cá nhân cơ hội tốt hơn để kiếm nhiều tiền hơn.

Thông tin: Không có thông tin trong bài nghe.

Đáp án: NG

6. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Người học suốt đời có thể có nhiều cơ hội phát triển và thăng tiến nghề nghiệp.

Thông tin: Furthermore, LLL can also improve our career opportunities. Not only can we enhance the skills we already have, but we can also take advantage of opportunities to learn new skills or maximise our chances of career growth.

Tạm dịch: Hơn nữa, học tập suốt đời có thể cải thiện cơ hội nghề nghiệp của chúng ta. Chúng ta không chỉ có thể nâng cao các kỹ năng mà chúng ta đã có, mà còn có thể tận dụng các cơ hội để học các kỹ năng mới hoặc tối đa hóa cơ hội phát triển sự nghiệp của chúng ta.

Đáp án: T

Transcript:

Well, as I said earlier, the world around us is changing at an amazing speed. If we do not keep our knowledge and skills sharp and up-to-date, we will soon be left behind.

Firstly, lifelong learning, or LLL, sharpens our mind and improves our memory. Generally, learning has positive effects on human brain. Research reveals that people with more education are less likely to suffer from memory loss in old age. Secondly, LLL makes people more confident in their ability to learn, to work, and to share information with others.

In addition, lifelong learners have better interpersonal skills. When learning, we often engage with life and people, which, in turn, enhances our relationships and sharpens our skills. Learning forces us to continuously

listen, read, write, and speak. While we build up and enhance these skills, we also improve our ability to communicate with colleagues, customers, and other people.

Furthermore, LLL can also improve our career opportunities. Not only can we enhance the skills we already have, but we can also take advantage of opportunities to learn new skills or maximise our chances of career growth.

In summary, in the 21st century we all need to be lifelong learners if we want to succeed in life.

Dịch bài nghe:

Vâng, như tôi đã nói ở trên, thế giới xung quanh chúng ta đang thay đổi với tốc độ đáng kinh ngạc. Nếu chúng ta không giữ được kiến thức và kỹ năng của mình sắc bén và cập nhật, chúng ta sẽ sớm bị bỏ lại.

Thứ nhất, học tập suốt đời (LLL), làm sắc bén trí tuệ và cải thiện trí nhớ của chúng ta. Nói chung, học tập có những ảnh hưởng tích cực đến bộ não con người. Nghiên cứu cho thấy rằng những người có trình độ học vấn cao ít có khả năng bị mất trí nhớ ở tuổi già. Thứ hai, học tập suốt đời làm cho mọi người tự tin hơn về khả năng học, làm việc và chia sẻ thông tin với người khác.

Ngoài ra, những người học suốt đời có kỹ năng giao tiếp tốt hơn. Khi học, chúng ta thường gắn với cuộc sống và con người, từ đó, tăng cường các mối quan hệ và làm sắc nét các kỹ năng của chúng ta. Học tập buộc chúng ta liên tục lắng nghe, đọc, viết, và nói chuyện. Trong khi xây dựng và nâng cao các kỹ năng này, chúng ta cũng cải thiện khả năng giao tiếp với đồng nghiệp, khách hàng và những người khác.

Hơn nữa, học tập suốt đời có thể cải thiện cơ hội nghề nghiệp của chúng ta. Chúng ta không chỉ có thể nâng cao các kỹ năng mà chúng ta đã có, mà còn có thể tận dụng các cơ hội để học các kỹ năng mới hoặc tối đa hóa cơ hội phát triển sự nghiệp của chúng ta.

Tóm lại, trong thế kỷ 21 tất cả chúng ta cần phải là những người học suốt đời nếu chúng ta muốn thành công trong cuộc sống.

7. A

Kiến thức: Phát âm “s”

Giải thích:

A. desire /dɪ'zʌɪər/

B. pursuit /pər'su:t/

C. persuade /pə'sweɪd/

D. compulsory /kəm'pʌlsəri/

Phản gạch chân đáp án A phát âm là /z/, còn lại là /s/

Chọn A

8. D

Kiến thức: Phát âm “d”

Giải thích:

A. graduation /grædʒu'eɪʃn/

B. education /edʒu'keɪʃn/

C. procedure /prə'si:dʒər/

D. study /'stʌdi/

Phản gạch chân đáp án D phát âm là /d/, còn lại là /dʒ/

Chọn D

9. B**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2, 3 âm tiết**Giải thích:**

A. requirement /rɪ'kwaɪərmənt/

B. overcome /oʊvər'kʌm/

C. obedient /ə'bi:diənt/

D. career /kə'reɪə/

Trọng âm đáp án B rơi vào âm tiết thứ ba, còn lại là âm thứ hai

Chọn B

10. A**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết**Giải thích:**

A. machine /mə'ʃi:n/

B. robot /'rəʊbɑ:t/

C. human /'hju:mən/

D. fiction /'fɪkʃn/

Trọng âm đáp án A rơi vào âm tiết thứ hai, còn lại là âm thứ nhất

Chọn A

11. A**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. self-motivated (adj): năng động, năng nổ

B. self-employed (adj): làm tư, làm riêng

C. self-absorbed (adj): chỉ liên quan đến mình, chỉ quan tâm đến mình

D. self-controlled (adj): tỏ ra bình tĩnh, tỏ ra tự chủ

Tạm dịch: Nếu một người năng động, thì họ có khả năng làm việc chăm chỉ và nỗ lực mà không cần sự khuyến khích.

Chọn A

12. A**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. evaluate (v): đánh giá (đưa ra ý kiến)

B. value (v): ước tính, định giá

C. acquire (v): giành được, thu được, đạt được

D. analyse (v): phân tích (để hiểu và có thể giải thích)

Tạm dịch: Kỹ năng tư duy phản biện cho phép sinh viên đánh giá thông tin.

Chọn A

13. D**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. capability (n): khả năng, năng lực

B. qualification (n): văn bằng, phẩm chất, năng lực

C. opportunity (n): cơ hội, dịp, thời cơ

D. flexibility (n): tính linh hoạt, tính linh động

Tạm dịch: Máy tính cung cấp một mức độ linh hoạt cao trong cách làm việc được tổ chức.

Chọn D

14. C

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

A. astonishment (n): sự ngạc nhiên

B. astonished (adj): ngạc nhiên, kinh ngạc

C. astonishing (adj): làm ngạc nhiên, lạ lùng

D. astonishingly (adv): ngạc nhiên, kinh ngạc

Dấu hiệu: trước danh từ “speed” (tốc độ) cần một tính từ

“technological development” (sự phát triển của công nghệ) => cần tính từ chỉ đặc điểm

Lưu ý:

- Tính từ đuôi "ing" được dùng để miêu tả ai, cái gì mang lại cảm giác như thế nào cho đối tượng khác

- Tính từ có đuôi "ed" được dùng để miêu tả cảm xúc, cảm giác của con người

Tạm dịch: Tốc độ phát triển đáng kinh ngạc của công nghệ khiến các cá nhân cần phải học các kỹ năng mới và tiếp tục cải thiện chúng trong suốt cuộc đời.

Chọn C

15. A

Kiến thức: Câu điều kiện hỗn hợp

Giải thích:

- Dấu hiệu: “now” ở mệnh đề kết quả

- Câu điều kiện hỗn hợp diễn tả giả định ngược với quá khứ (loại 3) dẫn đến kết quả trái với hiện tại (loại 2).

- Công thức: If + S + had (not) Ved/ V3, S + would/ could (not) + V (+ now).

Tạm dịch: Nếu mùa xuân năm nay không có đủ mưa, thì bây giờ sẽ không đủ cỏ cho động vật trong trang trại ăn.

Chọn A

16. D

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

A. break out: nổ ra, bùng nổ

B. call out: la to, gọi to

C. turn out: sản xuất, đưa ra một kết quả không ngờ, ngừng ánh sáng

D. work out: tìm ra câu trả lời, biện pháp, kết thúc đẹp đẽ

Tạm dịch: Các nhà khoa học đang cố gắng tìm ra giải pháp để giảm ô nhiễm từ máy bay.

Chọn D

17. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. invent - invented - invented: phát minh, sáng chế
 B. unearth - unearthed - unearthed: đào lên, khai quật
 C. develop - developed - developed: phát triển, mở mang
 D. discover - discovered - discovered: khám phá, tìm ra

Tạm dịch: Các nhà thiên văn học đã tìm ra một hành tinh mới bên ngoài thiên hà của chúng ta.

Chọn D

18. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. factory (n): nhà máy, xí nghiệp
 B. industry (n): ngành công nghiệp
 C. manufacturing (n): sự sản xuất, sự chế tạo
 D. trade (n): thương mại, sự buôn bán

Tạm dịch: Một khi họ đã hoàn thành việc mở rộng nhà máy, thì sẽ có chỗ cho họ thuê nhiều công nhân hơn.

Chọn A

19. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. habit (n): thói quen
 B. practice (n): thực tiễn, sự rèn luyện
 C. tradition (n): truyền thống
 D. routine (n): lệ thường, công việc hàng ngày

Lưu ý: Phân biệt “habit” và “routine”:

- habit: thói quen (xấu hoặc tốt)
- routine: việc làm quen hàng ngày, lệ thường

Tạm dịch: Một số công việc của tôi rất thú vị, nhưng rất nhiều trong số đó chỉ là việc thường làm.

Chọn D

20. conservation

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Dấu hiệu: “be involved in sth” (tham gia cái gì) => cần điền một danh từ vào chỗ trống

conserve (v): giữ gìn, duy trì

conservation (n): sự giữ gìn, sự bảo tồn

Tạm dịch: Quỹ thiên nhiên hoang dã thế giới đã tham gia vào việc bảo tồn kể từ khi thành lập vào năm 1961.

Đáp án: conservation

21. extinction

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Dấu hiệu: “the brink of sth” (bờ vực của điều gì) => cần điền một danh từ vào chỗ trống

extinct (adj): tuyệt giống, tuyệt chủng

extinction (n): sự tuyệt chủng

Tạm dịch: Tăng trưởng kinh tế và du lịch buộc một số loài bị đến bờ vực tuyệt chủng.

Đáp án: extinction

22. variety

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

vary (v): thay đổi, biến đổi

variety (n): sự đa dạng

“variety of + N (số nhiều)” (nhiều)

Tạm dịch: Nhiều công ty hiện đang sử dụng kỹ thuật di truyền để tạo ra nhiều loại cây mới và tốt hơn, làm tăng chất lượng và số lượng của nguồn cung cấp thực phẩm trên thế giới.

Đáp án: variety

23. B

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Cách dùng: Thì hiện tại hoàn thành được sử dụng để nói về những hành động xảy ra trong quá khứ và vẫn còn diễn ra ở hiện tại hoặc có liên hệ ảnh hưởng đến hiện tại.

Công thức chung: S + have/ has Ved/V3.

Công thức dạng bị động: S + have/ has + been Ved/V3.

Sau “until”, thì của động từ chia ở các thì hiện tại

Sửa: will have been sold => have been sold

Tạm dịch: Các phiên đấu giá của năm tới sẽ được quảng cáo cho đến khi 90 phần trăm các sản phẩm đấu giá đã được bán. Năm nay, chúng tôi đã ngừng xuất bản quảng cáo quá sớm.

Chọn B

24. C

Kiến thức: Cấu trúc song hành

Giải thích:

danger (n): sự nguy hiểm, mối nguy hiểm

dangerous (adj): nguy hiểm

A and B (A, B cùng một dạng thức: danh từ, động từ, tính từ)

Dấu hiệu: sau “and” là tính từ “repetitive” (lặp đi lặp lại)

Sửa: danger => dangerous

Tạm dịch: Robot được sử dụng để thay thế con người trong các công việc nguy hiểm và lặp đi lặp lại.

Chọn C

25. C

Kiến thức: to V/ Ving

Giải thích:

A and B (A, B cùng một dạng thức: danh từ, động từ, tính từ)

tell sbd to V_ nguyên thể and not to V_ nguyên thể: nói với ai làm gì và không làm gì

Sửa: don't let => not to let

Tạm dịch: Mẹ tôi bảo tôi trông sữa và không để nó sôi bật lên.

Chọn C

26. C

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

A. increased (adj): tăng thêm, lớn thêm

B. increasing (adj): ngày càng tăng, tăng dần

C. increasingly (adv): tăng dần, tăng thêm

D. increase (v): tăng lên, tăng thêm

Dấu hiệu: trước động từ "blur" (làm mờ) cần một trạng từ

Disruptive technologies are now dictating our future, as new innovations (26) **increasingly** blur the lines between physical, digital and biological realms.

Tạm dịch: Các công nghệ đột phá hiện đang quyết định tương lai của chúng ta, khi những đổi mới ngày càng làm mờ đi ranh giới giữa các lĩnh vực vật lý, kỹ thuật số và sinh học.

Chọn C

27. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. creation of: sự tạo thành, sự sáng tạo

B. addition to: sự thêm, phần thêm

C. introduction to: sự giới thiệu, lời giới thiệu

D. extraction to: sự chiết

Robots are already in our operating rooms and fast-food restaurants; we can now use 3D imaging and stem-cell (27) **extraction to** grow human bones from a patient's own cells; and 3D printing is creating a circular economy in which we can use and then reuse raw materials.

Tạm dịch: Robot đã ở trong phòng điều hành và nhà hàng thức ăn nhanh của chúng ta; bây giờ chúng ta có thể sử dụng hình ảnh 3D và sự chiết tế bào gốc để phát triển xương người từ tế bào của chính bệnh nhân; và in 3D đang tạo ra một nền kinh tế tuần hoàn, trong đó chúng ta có thể sử dụng và sau đó tái sử dụng nguyên liệu thô.

Chọn D

28. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. similarly (adv): tương tự, giống nhau

B. profoundly (adv): một cách sâu sắc, hết sức

C. thoroughly (adv): hoàn toàn, kỹ lưỡng

D. appositely (adv): thích hợp, đúng lúc

This tsunami of technological innovation will continue to (28) **profoundly** change how we live and work, and how our societies operate.

Tạm dịch: Làn sóng đổi mới công nghệ này sẽ tiếp tục thay đổi sâu sắc cách chúng ta sống và làm việc, và cách các xã hội của chúng ta hoạt động.

Chọn B

29. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. what: cái gì, gì B. that: ấy, đó, kia C. how: thế nào D. whom: ai, người nào

In (29) **what** is now called the Fourth Industrial Revolution, technologies that are coming of age - including robotics, nanotechnology, virtual reality, 3D printing, the Internet of Things, artificial intelligence and advanced biology - will converge.

Tạm dịch: Trong cái mà được gọi là Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, các công nghệ của thời đại - bao gồm robot, công nghệ nano, thực tế ảo, in 3D, Internet vạn vật, trí tuệ nhân tạo và sinh học tiên tiến - sẽ hội tụ.

Chọn A

30. C

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

- A. bring back: làm nhớ lại, gọi lại, mang trả lại
- B. bring around: thuyết phục
- C. bring about: làm cái gì xảy ra
- D. bring down: làm cho ai thất bại, đánh đổ ai, làm giảm giá

And as these technologies continue to be developed and widely adopted, they will (30) **bring about** radical shifts in all disciplines, industries and economies, and in the way that we produce, distribute, consume and dispose of goods and services.

Tạm dịch: Và khi các công nghệ này tiếp tục được phát triển và áp dụng rộng rãi, chúng sẽ mang lại sự thay đổi căn bản trong tất cả các ngành, ngành công nghiệp và nền kinh tế, và trong cách chúng ta sản xuất, phân phối, tiêu thụ và thải bỏ hàng hóa và dịch vụ.

Chọn C

Dịch bài đọc:

Các công nghệ đột phá hiện đang quyết định tương lai của chúng ta, khi những đổi mới ngày càng làm mờ đi ranh giới giữa các lĩnh vực vật lý, kỹ thuật số và sinh học. Robot đã ở trong phòng điều hành và nhà hàng thức ăn nhanh của chúng ta; bây giờ chúng ta có thể sử dụng hình ảnh 3D và sự chiết tế bào gốc để phát triển xương người từ tế bào của chính bệnh nhân; và in 3D đang tạo ra một nền kinh tế tuần hoàn, trong đó chúng ta có thể sử dụng và sau đó tái sử dụng nguyên liệu thô.

Làn sóng đổi mới công nghệ này sẽ tiếp tục thay đổi sâu sắc cách chúng ta sống và làm việc, và cách các xã hội của chúng ta hoạt động. Trong cái mà được gọi là Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, các công nghệ của thời đại - bao gồm robot, công nghệ nano, thực tế ảo, in 3D, Internet vạn vật, trí tuệ nhân tạo và sinh học tiên tiến - sẽ hội tụ. Và khi các công nghệ này tiếp tục được phát triển và áp dụng rộng rãi, chúng sẽ mang lại sự thay đổi căn bản trong tất cả các ngành, ngành công nghiệp và nền kinh tế, và trong cách chúng ta sản xuất, phân phối, tiêu thụ và thải bỏ hàng hóa và dịch vụ.

31. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Nhà văn nói gì về máy bay?

- A. Nó không có chỗ ngồi. B. Nó không có cửa sổ.
C. Bên trong được sơn màu trắng. D. Bên ngoài đã gây hiểu lầm

Thông tin: But appearances were deceptive, and the 13 students from Europe and the USA who boarded the aircraft were in for the flight of their lives.

Tạm dịch: Nhưng vẻ bề ngoài là lừa dối, và 13 sinh viên từ Châu Âu và Hoa Kỳ người đã lên máy bay trải nghiệm chuyến bay không mấy hài lòng trong cuộc sống của họ.

Chọn D

32. D

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

Từ "**eerily**" trong đoạn 2 nghĩa là?

eerily (adv): kỳ lạ, kỳ quái

- A. badly (adv): xấu, tồi B. brightly (adv): tươi sáng, rực rỡ
C. clearly (adv): rõ ràng, sáng sủa D. strangely (adv): kỳ lạ, lạ thường

=> eerily (adv) = strangely (adv): kỳ lạ, lạ thường

Thông tin: There were almost no windows, but lights along the padded walls **eerily** illuminated it.

Tạm dịch: Hầu như không có cửa sổ, nhưng ánh sáng dọc theo các bức tường đệm bằng bông chiếu sáng nó một cách kỳ lạ.

Chọn D

33. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Phi công đã làm gì với máy bay?

- A. Anh ấy leo lên và làm cho máy bay quay đầu.
B. Anh ấy leo lên và làm cho máy bay rơi chậm.
C. Anh ấy nhanh chóng leo lên và dừng động cơ.

D. Anh ấy cất cánh bình thường và sau đó ngắt động cơ trong 20 giây.

Thông tin: The aircraft took off smoothly enough, but any feelings that I and the young scientists had that we were on anything like a scheduled passenger service were quickly dismissed when the pilot put the plane into a 45-degree climb which lasted around 20 seconds. Then the engine cut out and we became weightless... After 10 seconds of free-fall descent, the pilot pulled the aircraft out of its nosedive.

Tạm dịch: Máy bay cất cánh đủ êm, nhưng cảm giác mà tôi và các nhà khoa học trẻ có được là chúng tôi đang ở bất cứ thứ gì như dịch vụ hành khách theo lịch trình đã nhanh chóng bị loại bỏ khi phi công đưa máy bay lên cao 45 độ kéo dài khoảng 20 giây. Sau đó, động cơ dừng hoạt động và chúng tôi trở nên không trọng lượng... Mọi thứ trở nên rối rắm, và trái hay phải, lên hay xuống không còn ý nghĩa gì nữa. Sau 10 giây rơi tự do, phi công đã đưa máy bay ra khỏi tình trạng đâm bổ nhào xuống.

Chọn C

34. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "it" trong đoạn cuối thay thế cho?

- A. sự phấn khởi B. cơ hội C. máy bay D. chuyến đi

Thông tin: After two hours of going up and down in the plane doing experiments, the predominant feeling was one of exhilaration rather than nausea. Most of the students thought it was an unforgettable experience and one they would be keen to repeat.

Tạm dịch: Sau hai giờ lên, xuống máy bay làm thí nghiệm, cảm giác chủ yếu là một niềm phấn khởi thay vì sự kinh khủng. Hầu hết các sinh viên nghĩ rằng đó là một trải nghiệm khó quên và họ sẽ muốn lặp lại.

Chọn D

35. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tại sao đoạn văn này được viết?

- A. Để khuyến khích những người trẻ tuổi tham gia khoa học.
B. Để mô tả kết quả của cạnh tranh khoa học.
C. Để báo cáo về một kỹ thuật khoa học mới.
D. Để cho các nhà khoa học thấy những gì những người trẻ tuổi có thể làm.

Thông tin: After two hours of going up and down in the plane doing experiments, the predominant feeling was one of exhilaration rather than nausea.

Tạm dịch: Sau hai giờ lên, xuống máy bay làm thí nghiệm, cảm giác chủ yếu là một niềm phấn khởi thay vì sự kinh khủng.

Chọn C

Dịch bài đọc:

NGÀNH KHOA HỌC VỀ MÁY BAY TRONG VIỆC GIẢI QUYẾT TRỌNG LỰC

Nó trông giống như một chiếc máy bay khác từ bên ngoài. Phi công nói với những hành khách trẻ tuổi của mình rằng nó được chế tạo vào năm 1964, một chiếc máy bay tiếp nhiên liệu Boeing KC-135, dựa trên máy bay 707. Nhưng về bề ngoài là lừa dối, và 13 sinh viên từ Châu Âu và Hoa Kỳ người đã lên máy bay trải nghiệm chuyến bay không mấy hài lòng trong cuộc sống của họ.

Bên trong, khu vực mà thường có chỗ ngồi đã trở thành một đường hầm dài màu trắng. Đệm lót nặng từ sàn đến trần; nó có một chút giống với nhà thương điên. Hầu như không có cửa sổ, nhưng ánh sáng dọc theo các bức tường độn bằng bông chiếu sáng nó một cách kỳ lạ. Hầu hết các ghế đã được lấy ra ngoại trừ một vài chỗ ở phía sau, nơi các nhà khoa học trẻ nhanh chóng chiếm lấy vị trí của chúng với một cái nhìn e ngại.

Trong 12 tháng, sinh viên khoa học từ khắp các châu lục đã cạnh tranh để giành được một vị trí trên chuyến bay theo lời mời của Cơ quan Vũ trụ Châu Âu. Thách thức đưa ra để đề xuất các thí nghiệm tưởng tượng được thực hiện trong điều kiện không trọng lượng. Trong hai giờ tiếp theo, chuyến bay của Boeing giống như một con chim to lớn đã mất lý trí, bắn thẳng lên trời trước khi đổ dầm về Trái đất. Mục đích là để đạt được tình trạng phi trọng lực trong vài giây.

Máy bay cất cánh đủ êm, nhưng cảm giác mà tôi và các nhà khoa học trẻ có được là chúng tôi đang ở bất cứ thứ gì như dịch vụ hành khách theo lịch trình đã nhanh chóng bị loại bỏ khi phi công đưa máy bay lên cao 45 độ kéo dài khoảng 20 giây. Sau đó, động cơ dừng hoạt động và chúng tôi trở nên không trọng lượng. Mọi thứ trở nên rối rắm, và trái hay phải, lên hay xuống không còn ý nghĩa gì nữa. Sau 10 giây rơi tự do, phi công đã đưa máy bay ra khỏi tình trạng đâm bổ nhào xuống. Sự trở lại của trọng lực ít ỏi hơn so với sự mất mát của nó, nhưng vẫn đủ bất ngờ để đảm bảo rằng một số sinh viên đã có một vết sưng.

Sau hai giờ lên, xuống máy bay làm thí nghiệm, cảm giác chủ yếu là một niềm phấn khởi thay vì sự kinh khủng. Hầu hết các sinh viên nghĩ rằng đó là một trải nghiệm khó quên và họ sẽ muốn lặp lại.

36.

Kiến thức: Câu điều kiện hỗn hợp

Giải thích:

Câu điều kiện hỗn hợp diễn tả giả định ngược với quá khứ (loại 3) dẫn đến kết quả trái với hiện tại (loại 2).

Công thức: If + S + had (not) Ved/ V3, S + would/ could (not) + V (+ now).

Tạm dịch: Mike đã thi trượt đại học nên anh ấy cần thi lại.

= Nếu Mike đã vượt qua kỳ thi đại học, thì anh ta sẽ không cần phải thi lại rồi.

Đáp án: Mike had passed his university exams, he wouldn't need to retake them.

37.

Kiến thức: Cấu trúc "so ... that..."

Giải thích: S + V + so + many/ few + N (số nhiều) + that + S + V.: ... quá ... đến nỗi mà ...

Tạm dịch: Anh ấy đã mua rất nhiều sách. Anh không biết đặt chúng ở đâu.

= Anh ấy mua nhiều sách đến nỗi mà anh không biết đặt chúng ở đâu.

Đáp án: He bought so many books that he didn't know where to put them.

38.

Kiến thức: Câu tường thuật**Giải thích:**

Câu trực tiếp: “Don’t forget to + V(infinitive)”, S1 said to S2.: Đừng quên làm gì đó ...

Câu tường thuật: S1 + reminded + O + to + V(infinitive). : Ai đó nhắc nhở ai làm gì tomorrow morning => the following morning

Tạm dịch: “Đừng quên tham gia vào cuộc thi sáng ngày mai, Robin à,” Jessica nói.
= Jessica nhắc Robin tham gia cuộc thi vào sáng hôm sau.

Đáp án: Jessica reminded Robin to join in the contest the following morning.

39.

Kiến thức: So sánh kép**Giải thích:**

Công thức: The + more adj/ adj-er + S1 + V1, the + more adj/ adj-er + S2 + V2. càng... càng

So sánh hơn của “good” là “better”

So sánh hơn của “loud” là “louder”

Tạm dịch: Truyện cười hay. Tiếng cười to.

= Truyện cười càng hay, tiếng cười càng to.

Đáp án: the joke is, the louder the laughter is.

40.

Kiến thức: Câu tường thuật**Giải thích:**

Câu trực tiếp: “I + can’t let + sbd + V(infinitive),” S1 said to S2.: Ai đó không thể để ai làm gì

Câu tường thuật: S1 + prevented + S2 from + Ving.: Ai đó ngăn cản ai làm gì

Tạm dịch: “Mẹ không thể để con sử dụng điện thoại,” mẹ anh ấy nói với anh.

= Mẹ anh ấy ngăn anh sử dụng điện thoại di động.

Đáp án: His mother prevented him from using the mobile phone.

----- HẾT-----

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 5

MÔN: TIẾNG ANH 12 CHƯƠNG TRÌNH MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Listen to an old company director talking about his experience of learning how to use a computer. Decide whether the statements are true (T) or false (F).

- The man was worried when his son bought a computer.
- The man became worried when his secretary asked him to buy a computer.
- The man decided to take some computing lessons.
- His son didn't understand about the computer.
- The man understood the lessons very well.
- The man continued to learn how to use a computer after a few lessons.

II. Choose the word whose underlined word is pronounced differently from the others.

- A. horn B. vehicle C. hippo D. habitat
- A. computer B. communication C. command D. complicated

III. Choose the word whose stress pattern is different from that of the others.

- A. applicable B. automation C. artificial D. evolution
- A. workforce B. high-flyer C. handshake D. headhunt

IV. Choose the best option A, B, C or D to complete the sentence.

11. Many wildlife reserves have been set up in this country.

- A. money reserves B. booking reservations
C. protected areas D. emergency fund

12. I don't think people should be allowed to _____ experiments on animals.

- A. create B. make C. perform D. produce

13. Researchers have _____ to the conclusion that your personality is affected by your genes.

- A. arrived B. come C. got D. reached

14. Thanks to the A.I. applications, *Internet* users _____ into a new language in real time.

- A. can translate webpages B. can have webpages translate
C. can have webpages translated D. can get webpages to translate

15. Employers always want job _____ to be able to demonstrate their skills and qualities.

- A. employees B. workers C. staff D. applicants

16. Being a flight attendant is a _____ job. You may have to work long hours on long haul flights and not get enough sleep.

- A. tedious B. demanding C. rewarding D. fascinating

17. When the factory closed, over a hundred people were _____ redundant.

- A. made B. given C. taken D. done

18. The **ultimate** aim of lifelong learning is to better yourself for personal or professional development.

- A. utmost B. secondary C. trivial D. minimal

19. If I had a computer, I _____ the assignment last night.

- A. finished B. will finish
C. would have finished D. would finish

V. Use the correct form of the words in brackets to complete the sentences.

20. High intelligent machines can be automated to operate without human _____. (*intervene*)

21. If there are aliens out there, do you think they are much more _____ advanced than we are? (*technology*)

22. _____ have announced that a major breakthrough has been made. (*research*)

VI. Identify one underlined part in each sentence that needs correcting.

23. By the time we will arrive, everybody will have left.

- A. By B. we will C. everybody D. will have left

24. He complained with his friends about the terrible working condition at that factory.

- A. with B. about C. working D. at

25. Oil and gas prices have raised so rapidly in the past few months that some commuters have been forced to alter their travelling habits.

- A. raised B. rapidly C. that D. to alter

VII. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

LEARNING HOW TO LEARN AND THINK

What is the point of the education system? Although this question may seem ridiculous at first glance, it is actually not stupid as it sounds. The reason it is (26) _____ trying to answer is that schools and university clearly emphasise academic achievement, passing exams and gaining (27) _____ much more than acquiring skills such as raising children or car maintenance. But why is it? Why do they neglect to teach practical skills at school?

One answer may be that schools don't exist to help us gain useful knowledge about the world. At school, what we are (28) _____ learning is how to learn effectively. The idea is that we can then make use of that ability later on in life when we come to deal (29) _____ more practical aspects of day-to-day living.

However, some people argue that the current system is in fact a failure because it doesn't actually teach children how to become good thinkers. Learning how to learn is one thing. Learning how to think is quite (30) _____.

26. A. cost B. value C. worth D. price
27. A. qualifications B. skills C. qualities D. personalities
28. A. actually B. factually C. gradually D. virtually
29. A. at B. to C. on D. with

30. A. other B. another C. the other D. others

VIII. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

A WRITER'S G.P TAYLOR

J. K. Rowling may be responsible for the revival of fantasy fiction. But her contemporary rivals, many of whom have benefited from her success, seem reluctant to give her credit for starting a trend. *Philip Pullman*, for example, points out that *Northern Lights*, the first volume in his trilogy *His Dark Materials*, was published a year before *Harry Potter's* adventures began. So it comes as a surprise when *G.P. Taylor* concedes that he only wrote a novel because of the enormous popularity of *Harry Potter*.

Taylor is the Yorkshire vicar who sold his motorbike to self-publish 2,000 copies of his first novel, *Shadowmancer*, a book that was subsequently picked up by publishers Faber and got to number one in the *New York Times* bestseller list. His novels conjure up dark, chilling worlds in which the super natural threatens to take over, yet he describes his life as a writer in flatly functional terms. For example, he is able to name the exact day that he became a novelist: March 21, 2002. 'It was one of those seminal moments in my life. *Harry Potter* was becoming very popular. And I thought, "This woman's written a book. I might write one."

"I got a copy of *Harry Potter*, counted the number of words that were on the page, measured the width of the margin, counted the number of chapters in the book, how many pages were in the book and set my computer screen up so that it would have 468 words on the page. My chapters were the same length as the *Harry Potter* chapters; I thought, "This must be how you write the book."

The *Harry Potter* formula has its faults, of course. *Stephen King* was once asked what he thought of Rowling's novels. Were they thought-provoking? King thought not. But did **that** matter, he wondered, in a 'fantasy-adventure aimed primarily at children and published in the heart of the summer vacation'? His conclusion was unequivocal: 'Of course not. What kids on summer vacation want - and probably deserve - is simple, uncomplicated fun.'

Shadowmancer is a simple and uncomplicated fantasy - and Taylor, who is his own most effective critic, makes few further claims for the novel. 'It's a great story, but if I'd written it now, it would be a completely different book. In many ways, it's a clumsy classic. There are a lot of things in there that I would get rid of. And yet, I think that's the big attraction. It's because it's an incredible adventure story, written by a non-writer, just a storyteller.'

Taylor returns to this distinction between writing and storytelling a number of times, distancing himself from grand and lofty ideas of the novelist's purpose. He describes himself as a 'fairly uneducated, council-house kid' who ran away to London as a teenager, 'a bit of a chancer, with ideas above his station'. He read Dickens, lots of Orwell - 'they were trendy books to read' - and Kerouac. But he is uncomfortable talking at any length about favourite novels or influences beyond Rowling: 'I have not read all that many books. I'm not, you know, a very literate person.'

Taylor was a rock-music promoter in his twenties and remains a showman, happiest in front of a crowd. He describes the talks he gives in schools and at book festivals, dressed up as a sea captain or as an 18th-century highwayman in a long black coat. 'You're using your face, you're using your body, you're acting out what you're doing.' The business of putting his thoughts in writing can be problematic in comparison. As a storyteller, in order to demonstrate shock or alarm to an audience he will "pause between sentences and showed a wide-eyed, staring face. But to describe that in English ...'

This impatience with the limitation of language can be a positive asset: in *Tersia*, Taylor's new fantasy, the speed of the narrative and the scale of the events that overwhelm the characters mean **there is no time for the story to get bogged down**. That said, it is unusual to hear a writer speak in such a dismissive way of his craft. *Shadowmancer* has been taken on by *Universal Pictures*, and Taylor does nothing to hide the fact that he thinks 'the movie's more exciting than the book'.

31. The writer says that many fantasy fiction writers would not agree that _____.

- A. they have copied their ideas from J. K. Rowling
- B. J. K. Rowling's success has contributed to their own
- C. fantasy fiction will remain fashionable for many years
- D. J. K. Rowling is a writer of fantasy fiction in the true sense

32. What aspect of the Harry Potter books does Taylor admit to imitating?

- A. the writing style
- B. the storylines
- C. the layout
- D. the cover design

33. What does **that** in paragraph 4 refer to?

- A. the Harry Potter formula
- B. the novels' target audience
- C. the timing of the novels' publication
- D. the novels' failure to make people think

34. What opinion does Taylor have of himself?

- A. He is very proud of his achievement as a writer.
- B. He thinks he is a better writer than J. K. Rowling.
- C. He does not regard himself as a serious novelist.
- D. He feels he deserves greater recognition.

35. What do we learn about the talks Taylor gives?

- A. He enjoys them more than being a promoter.
- B. He couldn't do them without dressing up.
- C. He finds them easier than writing.
- D. He likes shocking people.

36. What does the writer mean by **there is no time for the story to get bogged down** (the last paragraph)?

- A. The story moves on too quickly.
- B. The plot is never prevented from developing.
- C. Emotions are not dealt with in sufficient detail.
- D. The story is not always as exciting as it could be.

IX. Complete the new sentence so that it means the same as the given one.

37. Her voice is very soft. Everyone likes her. (*so...that...*)

=>

38. James won the lottery, so he doesn't need a job now.

=> If

39. "If you wanted to take my bike, you should have asked me first," said Mike to his brother.

=> Mike criticized.....

40. The apartment is big. The rent is high.

=> The bigger.....

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

| | | | | | | | | |
|------|------|-------|-------|------------------|---------------------|-------|-------|-------|
| 1. F | 5. F | 9. A | 13. B | 17. A | 21. technologically | 25. A | 29. D | 33. D |
| 2. T | 6. F | 10. B | 14. C | 18. A | 22. Researchers | 26. C | 30. C | 34. D |
| 3. T | 7. B | 11. C | 15. D | 19. C | 23. B | 27. A | 31. B | 35. D |
| 4. F | 8. D | 12. C | 16. B | 20. intervention | 24. A | 28. A | 32. C | 36. C |

37. Her voice is so soft that everyone likes her.

38. James hadn't won the lottery, he would need a job now.

39. his brother for taking his bike without asking him first.

40. the apartment is, the higher the rent is.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Người đàn ông lo lắng khi con trai mua máy tính.

Thông tin: Well, I wasn't worried when my son bought a computer.

Tạm dịch: Ừm, tôi đã không lo lắng khi con trai tôi mua một cái máy vi tính.

Đáp án: F

2. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Người đàn ông trở nên lo lắng khi thư ký yêu cầu anh ta mua máy tính.

Thông tin: But when my secretary asked me for a computer in the office, I really became worried.

Tạm dịch: Nhưng khi thư ký của tôi hỏi về việc có một máy tính trong văn phòng, tôi thực sự trở nên lo lắng.

Đáp án: T

3. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Người đàn ông quyết định học một số bài học về máy tính.

Thông tin: So I decided to take some lessons in computing and my son became my teacher.

Tạm dịch: Vì vậy, tôi quyết định học một số bài học về máy tính và con trai tôi trở thành giáo viên của tôi.

Đáp án: T

4. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Con trai ông không hiểu gì về máy tính.

Thông tin: So I decided to take some lessons in computing and my son became my teacher.

Tạm dịch: Vì vậy, tôi quyết định học một số bài học về máy tính và con trai tôi trở thành giáo viên của tôi.

Đáp án: F

5. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Người đàn ông hiểu rất rõ bài học.

Thông tin: From that moment my memory refused to learn because he told me a lot of things that I really didn't understand at all.

Tạm dịch: Từ lúc đó trí nhớ của tôi từ chối học vì thằng bé nói với tôi rất nhiều điều mà tôi thực sự không hiểu chút nào.

Đáp án: F

6. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Người đàn ông tiếp tục học cách sử dụng máy tính sau một vài bài học.

Thông tin: After a few lessons I began to feel tired. I made an excuse, saying that I was having a headache. I suggested we should leave the lesson until another day.

Tạm dịch: Sau một vài bài học, tôi bắt đầu cảm thấy mệt mỏi. Tôi đã tạo ra một cái cớ, nói rằng tôi đang bị đau đầu. Tôi đề nghị chúng tôi nên để bài học cho đến một ngày khác.

Đáp án: F

Transcript:

Well, I wasn't worried when my son bought a computer. After all lots of children have parents who don't understand computers. But when my secretary asked me for a computer in the office, I really became worried. So I decided to take some lessons in computing and my son became my teacher. He's very helpful. He invited me to sit down in front of the computer screen which I did not know what to call it. When I asked him what it was, he said that it was VDU. I still didn't know what VDU was, but I was too shy to ask him any more. From that moment my memory refused to learn because he told me a lot of things that I really didn't understand at all. After a few lessons I began to feel tired. I made an excuse, saying that I was having a headache. I suggested we should leave the lesson until another day. Since then I haven't said anything about the computer to my son and my secretary.

Dịch bài nghe:

Ừm, tôi đã không lo lắng khi con trai tôi mua một cái máy vi tính. Sau khi tất cả những trẻ em có cha mẹ không hiểu về máy tính. Nhưng khi thư ký của tôi hỏi tôi về một chiếc máy tính trong văn phòng, tôi thực sự trở nên lo lắng. Vì vậy, tôi quyết định học một số bài học về máy tính và con trai tôi trở thành giáo viên của tôi. Thằng bé thật sự giúp ích cho tôi. Nó mời tôi ngồi xuống trước màn hình máy tính mà tôi không biết phải gọi nó là gì. Khi tôi hỏi nó là gì, nó nói đó là VDU. Tôi vẫn không biết VDU là gì, nhưng tôi quá ngại để hỏi nó thêm nữa. Từ lúc đó trí nhớ của tôi từ chối học vì thằng bé nói với tôi rất nhiều điều mà tôi thực sự không hiểu chút nào. Sau một vài bài học, tôi bắt đầu cảm thấy mệt mỏi. Tôi đã tạo ra một cái cớ, nói rằng tôi đang bị đau đầu. Tôi đề nghị chúng tôi nên để bài học cho đến một ngày khác. Kể từ đó tôi đã không nói bất cứ điều gì về máy tính cho con trai tôi và thư ký của tôi.

7. B

Kiến thức: Phát âm “h”

Giải thích:

A. horn /hɔːrn/

B. vehicle /'vi:əkl/

C. hippo /'hɪpɒʊ/

D. habitat /'hæbɪtæt/

Phần gạch chân đáp án B là âm câm, còn lại phát âm là /h/

Chọn B

8. D

Kiến thức: Phát âm “om”

Giải thích:

A. computer /kəm'pjʊ:tər/

B. communication /kəmju:nɪ'keɪʃn/

C. command /kə'mænd/

D. complicated /'kɑ:mplɪkətɪd/

Phần gạch chân đáp án D phát âm là /ɑ:m/, còn lại là /əm/

Chọn D

9. A

Kiến thức: Trọng âm từ có 4 âm tiết

Giải thích:

A. applicable /ə'plɪkəbl/

B. automation /ɔ:tə'meɪʃn/

C. artificial /ɑ:rtɪ'fɪʃl/

D. evolution /evə'lu:ʃn/

Quy tắc:

- Hậu tố “-able” không làm thay đổi trọng âm từ gốc

- Những từ có tận cùng là đuôi “-ion”, “-ial” có trọng âm rơi vào âm tiết đứng ngay trước nó

Trọng âm đáp án A rơi vào âm tiết thứ hai, còn lại là âm thứ ba

Chọn A

10. B

Kiến thức: Trọng âm từ có 2, 3 âm tiết

Giải thích:

A. workforce /'wɜ:rkfɔ:rs/

B. high-flyer /haɪ'flaɪər/

C. handshake /'hændʃeɪk/

D. headhunt /'hedhʌnt/

Trọng âm đáp án B rơi vào âm tiết thứ hai, còn lại là âm thứ nhất

Chọn B

11. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

reserves (n): khu dự trữ, bảo tồn

A. money reserves: tiền dự trữ

B. booking reservations: đặt phòng

C. protected areas: khu bảo tồn

D. emergency fund: quỹ khẩn cấp

=> reserves (n) = protected areas: khu bảo tồn

Tạm dịch: Nhiều khu bảo tồn động vật hoang dã đã được thành lập ở đất nước này.

Chọn C

12. C

Kiến thức: Sự kết hợp từ

Giải thích:

A. create (v): tạo nên, tạo ra

B. make (v): làm, chế tạo

C. perform (v): làm, thực hiện, biểu diễn, trình diễn D. produce (v): sản xuất, chế tạo

=> perform/ do/ carry out + experiment on sth: làm thí nghiệm trên đối tượng gì

Tạm dịch: Tôi không nghĩ mọi người nên được phép thực hiện thí nghiệm trên động vật.

Chọn C

13. B

Kiến thức: Sự kết hợp từ

Giải thích:

A. arrive - arrived - arrived: đến, đi đến

B. come - came - come: đến, đi đến

C. get - got - got: có được, lấy được

D. reach - reached - reached: với tới, tiếp cận

=> come to/ reach the conclusion that: đi đến kết luận rằng

Tạm dịch: Các nhà nghiên cứu đã đi đến kết luận rằng tính cách của bạn bị ảnh hưởng bởi gen của bạn.

Chọn B

14. C

Kiến thức: Cấu trúc với "have, get"

Giải thích:

Dạng chủ động: to have sb do sth = to get sb to do sth: sai, khiến ai, bảo ai làm gì

Dạng bị động: to have/to get sth done = làm một việc gì bằng cách thuê người khác

Tạm dịch: Nhờ ứng dụng A.I., người dùng Internet có thể nhờ các trang web dịch sang một ngôn ngữ mới trong thời gian thực.

Chọn C

15. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. employees (n): người làm thuê, công nhân

B. workers (n): người lao động, công nhân

C. staff (n): nhân viên

D. applicants (n): người xin việc

=> job applicants: người xin việc

Tạm dịch: Nhà tuyển dụng luôn muốn người xin việc có thể thể hiện các kỹ năng và phẩm chất của họ.

Chọn D

16. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. tedious (adj): chán ngắt, buồn tẻ, nhạt nhẽo B. demanding (adj): đòi hỏi khắt khe
C. rewarding (adj): bổ ích, thỏa mãn, đáng xem D. fascinating (adj): hấp dẫn, lôi cuốn

Tạm dịch: Làm tiếp viên hàng không là một công việc đòi hỏi khắt khe. Bạn có thể phải làm việc nhiều giờ trên các chuyến bay đường dài và không ngủ đủ giấc.

Chọn B

17. A

Kiến thức: Sự kết hợp từ

Giải thích:

- A. make - made - made: chế tạo, sản xuất B. give - gave - given: cho
C. take - took - taken: cầm, lấy D. do - did - done: làm, hành động

=> to be made redundant: bị mất việc

Tạm dịch: Khi nhà máy đóng cửa, hơn 100 người đã bị mất việc.

Chọn A

18. A

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

ultimate (adj): cuối cùng, sau cùng

- A. utmost (adj): tốt bậc, cực điểm, cuối cùng B. secondary (adj): thứ hai, thứ nhì, thứ cấp
C. trivial (adj): tầm thường, không quan trọng D. minimal (adj): rất nhỏ, tối thiểu

=> ultimate (adj) = utmost (adj): cuối cùng

Tạm dịch: Mục đích cuối cùng của việc học tập suốt đời là để cải thiện bản thân hoặc phát triển chuyên môn.

Chọn A

19. C

Kiến thức: Câu điều kiện hỗn hợp loại 2

Giải thích:

- Dấu hiệu: động từ mệnh đề if chia quá khứ đơn (had), mệnh đề chính có trạng từ chỉ thời gian ở quá khứ (last night – tối qua)

- Cách dùng: Câu điều kiện hỗn hợp loại 2 diễn tả giả định ngược với hiện tại (loại 2), dẫn đến kết quả với quá khứ (loại 3).

- Công thức: If + S + V(ed), S + would/ could + have + Ved/ V3.

Tạm dịch: Nếu tôi có một chiếc máy tính, thì tôi đã hoàn thành nhiệm vụ từ tối hôm qua rồi.

Chọn C

20. intervention

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

intervene (v): xen vào, can thiệp

intervention (n): sự xen vào, sự can thiệp

Dấu hiệu: sau tính từ “human” (thuộc con người) cần một danh từ

Tạm dịch: Máy móc thông minh cao có thể tự động để hoạt động mà không cần sự can thiệp của con người.

Đáp án: intervention

21. technologically

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

technology (n): kỹ thuật học, công nghệ học

technologically (adv): công nghệ học, kỹ thuật học, có tính chất kỹ thuật

Dấu hiệu: trước tính từ “advanced” (tiên tiến) cần một trạng từ

Tạm dịch: Nếu có người ngoài hành tinh ngoài kia, bạn có nghĩ rằng họ tiến bộ hơn về công nghệ so với chúng ta không?

Đáp án: technologically

22. Researchers

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

research (v): nghiên cứu, tiến hành nghiên cứu

researcher (n): nhà nghiên cứu

Dấu hiệu:

- câu còn thiếu chủ ngữ nên vị trí cần điền là một danh từ

- động từ ở dạng số nhiều nên chủ ngữ phải là danh từ số nhiều

Tạm dịch: Các nhà nghiên cứu đã thông báo rằng một bước đột phá lớn đã được tạo ra.

Đáp án: Researchers

23. B

Kiến thức: Mệnh đề trạng ngữ

Giải thích:

By the time: vào lúc

Trong mệnh đề chứa trạng ngữ chỉ thời gian “by the time”, động từ không chia ở thì tương lai đơn

Sửa: we will => we

Tạm dịch: Cho đến khi chúng tôi đến, mọi người đã rời đi hết.

Chọn B

24. A

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

complain to sbd about sth: phàn nàn với ai về điều gì

Sửa: with => to

Tạm dịch: Anh ấy phàn nàn với bạn mình về điều kiện làm việc tồi tệ tại nhà máy đó.

Chọn A

25. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

raise sth (v): làm thứ gì đó tăng thêm

rise (v): bản thân thứ đó tự tăng thêm

Sửa: raised => risen

Tạm dịch: Giá dầu và khí đốt đã tăng rất nhanh trong vài tháng qua đến nỗi một số người đi làm đã buộc phải thay đổi thói quen đi lại của họ.

Chọn A

26. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. cost (n): giá, chi phí

B. value (n): giá trị, giá cả

C. worth (adj): đáng, xứng đáng

D. price (n): giá, giá mặc định

=> worth + Ving: đáng, xứng đáng

The reason it is (26) **worth** trying to answer is that schools and university clearly emphasise academic achievement

Tạm dịch: Lý do đáng để cố gắng trả lời câu hỏi này là các trường học và đại học nhấn mạnh rõ thành tích học tập

Chọn C

27. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. qualifications (n): năng lực, văn bằng

B. skills (n): kỹ năng, kỹ xảo

C. qualities (n): chất lượng, phẩm chất

D. personalities (n): nhân phẩm, tính cách

The reason it is worth trying to answer is that schools and university clearly emphasise academic achievement, passing exams and gaining (27) **qualifications** much more than acquiring skills such as raising children or car maintenance.

Tạm dịch: Lý do đáng để cố gắng trả lời câu hỏi này là các trường học và đại học nhấn mạnh rõ thành tích học tập, vượt qua các kỳ thi và đạt được bằng cấp tốt hơn nhiều so với việc đạt được các kỹ năng như nuôi dạy trẻ em hoặc bảo dưỡng xe hơi.

Chọn A

28. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. actually (adv): thực sự, trên thực tế

B. factually (adv): đúng như sự thật

C. gradually (adv): dần dần, từ từ

D. virtually (adv): thực sự, một cách chính thức, hầu như

At school, what we are (28) **actually** learning is how to learn effectively.

Tạm dịch: Ở trường, những gì chúng ta thực sự đang học là làm thế nào để học tập hiệu quả.

Chọn A

29. D

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

deal with sth: giải quyết cái gì

The idea is that we can then make use of that ability later on in life when we come to deal (29) **with** more practical aspects of day-to-day living.

Tạm dịch: Quan niệm đó là chúng ta có thể sử dụng khả năng này vào cuộc sống khi chúng ta giải quyết các khía cạnh thực tế hơn của cuộc sống hàng ngày.

Chọn D

30. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. other + N(số nhiều): khác

B. another: cái khác (không nằm trong số lượng nào cả)

C. the other: cái còn lại (trong 2 cái)

D. others: những cái khác (không nằm trong số lượng nào cả)

Learning how to learn is one thing. Learning how to think is quite (30) **the other**.

Tạm dịch: Học cách học là một chuyện. Học cách suy nghĩ lại là một chuyện khác.

Chọn C

Dịch bài đọc:

TÌM HIỂU CÁCH HỌC VÀ SUY NGHĨ

Quan điểm của hệ thống giáo dục là gì? Mặc dù câu hỏi này thoạt nhìn có vẻ vô lý, nhưng thực ra nó không ngớ ngẩn như vẻ vậy đâu. Lý do đáng để cố gắng trả lời câu hỏi này là các trường học và đại học nhấn mạnh rõ thành tích học tập, vượt qua các kỳ thi và đạt được bằng cấp tốt hơn nhiều so với việc đạt được các kỹ năng như nuôi dạy trẻ em hoặc bảo dưỡng xe hơi. Nhưng tại sao vậy? Tại sao họ bỏ bê việc dạy các kỹ năng thực tế ở trường?

Một câu trả lời có thể là các trường học không tồn tại để giúp chúng ta có được kiến thức hữu ích về thế giới. Ở trường, những gì chúng ta thực sự đang học là làm thế nào để học hiệu quả. Quan niệm đó là, chúng ta có

thể sử dụng khả năng này vào cuộc sống khi chúng ta giải quyết các khía cạnh thực tế hơn của cuộc sống hàng ngày.

Tuy nhiên, một số người cho rằng hệ thống (giáo dục) hiện tại trên thực tế là một sự thất bại bởi vì nó không thực sự dạy cho trẻ em cách trở thành những người có tư duy tốt. Học cách học là một chuyện. Học cách suy nghĩ lại là một chuyện khác.

31. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Nhà văn nói rằng nhiều tác giả tiểu thuyết giả tưởng sẽ không đồng ý rằng _____.

- A. họ đã sao chép ý tưởng của họ từ J. K. Rowling
- B. thành công của J. K. Rowling đã đóng góp cho riêng họ
- C. tiểu thuyết giả tưởng sẽ vẫn là một trong nhiều năm
- D. J. K. Rowling là một nhà văn của tiểu thuyết giả tưởng theo đúng nghĩa

Thông tin: J. K. Rowling may be responsible for the revival of fantasy fiction. But her contemporary rivals, many of whom have benefited from her success, seem reluctant to give her credit for starting a trend.

Tạm dịch: J. K. Rowling có thể chịu trách nhiệm cho sự hồi sinh của tiểu thuyết giả tưởng. Nhưng các đối thủ đương thời của bà, nhiều người trong số họ đã kiếm được tiền từ thành công của bà, dường như miễn cưỡng để tin rằng bà ấy giỏi trong việc bắt đầu một xu hướng.

Chọn B

Question 32. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Taylor thừa nhận khía cạnh nào trong những cuốn sách Harry Potter là bất chước?

- A. phong cách viết
- B. cốt truyện
- C. bố cục
- D. thiết kế bìa

Thông tin: "I got a copy of Harry Potter, counted the number of words that were on the page, measured the width of the margin, counted the number of chapters in the book, how many pages were in the book and set my computer screen up so that it would have 468 words on the page. My chapters were the same length as the Harry Potter chapters; I thought, "This must be how you write the book."

Tạm dịch: "Tôi có một bản sao của Harry Potter, đếm số lượng từ trên trang, đo chiều rộng của lề, đếm số chương trong cuốn sách, có bao nhiêu trang trong cuốn sách và đặt màn hình máy tính của tôi lên nó sẽ có 468 từ trên trang. Các chương của tôi có cùng độ dài với các chương Harry Potter; tôi nghĩ, "Đây phải là cách bạn viết cuốn sách."

Chọn C

33. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "**that**" trong đoạn 4 đề cập đến điều gì?

- A. công thức Harry Potter
- B. khán giả đích của tiểu thuyết
- C. thời điểm xuất bản tiểu thuyết
- D. tiểu thuyết không khiến mọi người suy nghĩ

Thông tin: The *Harry Potter* formula has its faults, of course. *Stephen King* was once asked what he thought of Rowling's novels. Were they thought-provoking? King thought not. But did **that** matter, he wondered

Tạm dịch: Đương nhiên, công thức Harry Potter có lỗi của nó. Stephen King đã từng được hỏi ông nghĩ gì về tiểu thuyết của Rowling. Có phải chúng đã kích thích tư duy? King nghĩ không phải. Nhưng điều có vấn đề không, ông tự hỏi

Chọn D

34. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Taylor có ý kiến gì về bản thân?

- A. Ông rất tự hào về thành tích của mình như một nhà văn.
- B. Ông nghĩ rằng ông ấy là một nhà văn tốt hơn J. K. Rowling.
- C. Ông không coi mình là một tiểu thuyết gia nghiêm túc.
- D. Ông cảm thấy mình xứng đáng được công nhận hơn.

Thông tin: *Shadowmancer* has been taken on by *Universal Pictures*, and Taylor does nothing to hide the fact that he thinks 'the movie's more exciting than the book'.

Tạm dịch: *Shadowmancer* đã được *Universal Pictures* đảm nhận, và Taylor không làm gì để che giấu sự thật rằng ông ấy nghĩ rằng 'bộ phim thú vị hơn cuốn sách'.

Chọn D

35. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Chúng ta học được gì về những cuộc nói chuyện mà Taylor đưa ra?

- A. Ông ấy thích chúng hơn là một người quảng bá.
- B. Ông ấy không thể làm chúng mà không chỉnh sửa kỹ lưỡng.
- C. Ông ấy tìm thấy chúng dễ dàng hơn viết.
- D. Ông ấy thích gây sốc cho mọi người.

Thông tin:

As a storyteller, in order to demonstrate shock or alarm to an audience he will "pause between sentences and showed a wide-eyed, staring face. But to describe that in English ...'

in *Tersia*, Taylor's new fantasy, the speed of the narrative and the scale of the events that overwhelm the characters mean **there is no time for the story to get bogged down**

Tạm dịch:

Là một người kể chuyện, để thể hiện sự sốc hoặc báo động với khán giả, ông ấy sẽ "tạm dừng giữa các câu và thể hiện mắt mở to, khuôn mặt nhìn chăm chăm. Nhưng để mô tả điều đó bằng tiếng Anh ...'

trong Tersia, tưởng tượng mới của Taylor, tốc độ của câu chuyện và quy mô của các sự kiện áp đảo các nhân vật có nghĩa là không có thời gian để câu chuyện bị sa lầy

Chọn D

36. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Nhà văn có ý gì khi viết **there is no time for the story to get bogged down** (đoạn cuối)?

there is no time for the story to get bogged down: không có thời gian để câu chuyện bị sa lầy

- A. Câu chuyện thay đổi quá nhanh.
- B. Cốt truyện không bao giờ bị ngăn cản phát triển.
- C. Cảm xúc không được xử lý một cách chi tiết.
- D. Câu chuyện không phải lúc nào cũng thú vị như nó có thể.

Thông tin: This impatience with the limitation of language can be a positive asset: in Tersia, Taylor's new fantasy, the speed of the narrative and the scale of the events that overwhelm the characters mean **there is no time for the story to get bogged down**. That said, it is unusual to hear a writer speak in such a dismissive way of his craft.

Tạm dịch: Sự thiếu kiên nhẫn với giới hạn của ngôn ngữ có thể là một tài sản tích cực: trong Tersia, tưởng tượng mới của Taylor, tốc độ của câu chuyện và quy mô của các sự kiện áp đảo các nhân vật có nghĩa là không có thời gian để câu chuyện bị sa lầy. Điều đó nói rằng, thật bất thường khi nghe một nhà văn nói theo cách xua đuổi thủ công như vậy.

Chọn C

Dịch bài đọc:

NGƯỜI VIẾT CỦA G.P TAYLOR

J. K. Rowling có thể chịu trách nhiệm cho sự hồi sinh của tiểu thuyết giả tưởng. Nhưng các đối thủ đương thời của bà, nhiều người trong số họ đã kiếm được tiền từ thành công của bà, dường như miễn cưỡng để tin rằng bà ấy giỏi trong việc bắt đầu một xu hướng. Ví dụ, Philip Pullman chỉ ra rằng 'Ánh sáng phương Bắc', tập đầu tiên trong bộ ba 'Vật chất tối của Ngài' của ông, đã được xuất bản một năm trước khi cuộc phiêu lưu của Harry Potter bắt đầu. Vì vậy, nó đến như một bất ngờ khi G.P. Taylor thừa nhận rằng ông ấy chỉ viết một cuốn tiểu thuyết vì sự nổi tiếng to lớn của Harry Potter.

Taylor là cha xứ Yorkshire, người đã bán chiếc xe máy của mình để tự xuất bản 2.000 bản tiểu thuyết đầu tiên của mình, Shadowmancer, một cuốn sách sau đó được nhà xuất bản Faber chọn và xuất bản trong danh sách bán chạy nhất của New York Times. Tiểu thuyết của ông gợi lên những thế giới tối tăm, lạnh lẽo trong đó siêu nhiên đe dọa chiếm lấy, tuy nhiên ông mô tả cuộc đời của mình như một nhà văn bằng những thuật ngữ đơn giản. Ví dụ, ông ấy có thể xác định chính xác ngày ông ấy trở thành một tiểu thuyết gia: ngày 21 tháng 3 năm

2002. 'Đó là một trong những khoảnh khắc có ảnh hưởng mạnh mẽ nhất trong cuộc đời tôi. Harry Potter đã trở nên rất phổ biến. Và tôi nghĩ "Người phụ nữ này đã viết một cuốn sách. Tôi có thể viết một cuốn sách."

"Tôi có một bản sao của Harry Potter, đếm số lượng từ trên trang, đo chiều rộng của lề, đếm số chương trong cuốn sách, có bao nhiêu trang trong cuốn sách và đặt màn hình máy tính của tôi lên nó sẽ có 468 từ trên trang. Các chương của tôi có cùng độ dài với các chương Harry Potter; tôi nghĩ, "Đây phải là cách bạn viết cuốn sách."

Đương nhiên, công thức Harry Potter có lỗi của nó. Stephen King đã từng được hỏi ông nghĩ gì về tiểu thuyết của Rowling. Có phải chúng đã kích thích tư duy? King nghĩ không phải. Nhưng điều có vấn đề không, ông tự hỏi, trong một "cuộc phiêu lưu giả tưởng chủ yếu nhắm vào trẻ em và được xuất bản ở giữa kỳ nghỉ hè"? Kết luận của ông rõ ràng là: 'Tất nhiên là không. Những gì trẻ em trong kỳ nghỉ hè muốn - và có lẽ xứng đáng - là niềm vui đơn giản, không phức tạp. 'Shadowmancer là một tưởng tượng đơn giản và không phức tạp - và Taylor, người phê bình hiệu quả nhất của chính mình, đưa ra một vài tuyên bố tiếp theo cho cuốn tiểu thuyết. 'Đó là một câu chuyện tuyệt vời, nhưng nếu tôi viết nó bây giờ, nó sẽ là một cuốn sách hoàn toàn khác. Theo nhiều cách, đó là một tác phẩm kinh điển vụng về. Có rất nhiều thứ trong đó tôi sẽ loại bỏ. Tuy nhiên, tôi nghĩ rằng nó là sự hấp dẫn to lớn. Đó là bởi vì đó là một câu chuyện phiêu lưu đáng kinh ngạc, được viết bởi một người không phải là nhà văn, chỉ là một người kể chuyện.'

Taylor trở lại với sự khác biệt giữa việc viết và kể chuyện rất nhiều lần, cách xa bản thân khỏi những ý tưởng vĩ đại và cao cả về mục đích của nhà tiểu thuyết. Ông ấy tự mô tả mình là một 'đứa trẻ ngay thẳng ở nhà hội đồng không được giáo dục', người đã chạy trốn đến Luân Đôn khi còn là một thiếu niên, 'một chút của người cơ hội, với những ý tưởng trên địa vị của ông ta'. Ông đọc tác phẩm của Dickens, rất nhiều của Orwell - 'chúng là những cuốn sách xu hướng để đọc' - và của Kerouac. Nhưng ông không thoải mái khi nói ở bất kỳ thời gian nào về tiểu thuyết yêu thích hoặc ảnh hưởng ngoài Rowling: 'Tôi chưa đọc hết những cuốn sách đó. Bạn biết đấy, tôi không phải là một người hay chữ.'

Taylor là một nhà quảng bá nhạc rock ở tuổi đôi mươi và vẫn là một người biểu diễn, hạnh phúc nhất trước đám đông. Ông giải mã các cuộc nói chuyện mà ông ấy đưa ra trong các trường học và tại các lễ hội sách, mặc trang phục như một thuyền trưởng trên biển hoặc như một người đi đường thế kỷ 18 trong một chiếc áo khoác dài màu đen. 'Bạn đang sử dụng khuôn mặt của bạn, bạn đang sử dụng cơ thể của bạn, bạn đang thể hiện ra cảm xúc của những gì bạn đang làm.' Việc đặt suy nghĩ của mình trong tác phẩm có thể là vấn đề so sánh. Là một người kể chuyện, để thể hiện sự sốc hoặc báo động với khán giả, ông ấy sẽ "tạm dừng giữa các câu và thể hiện mắt mở to, khuôn mặt nhìn chằm chằm. Nhưng để mô tả điều đó bằng tiếng Anh ...'

Sự thiếu kiên nhẫn với giới hạn của ngôn ngữ có thể là một tài sản tích cực: trong Tersia, tưởng tượng mới của Taylor, tốc độ của câu chuyện và quy mô của các sự kiện áp đảo các nhân vật có nghĩa là không có thời gian để câu chuyện bị sa lầy. Điều đó nói rằng, thật bất thường khi nghe một nhà văn nói theo cách xua đuổi thủ công như vậy. Shadowmancer đã được Universal Pictures đảm nhận, và Taylor không làm gì để che giấu sự thật rằng ông ấy nghĩ rằng 'bộ phim thú vị hơn cuốn sách'.

Kiến thức: Cấu trúc với “so ... that ...”

Giải thích: S + be + so + adj + that S + V: Ai đó ... quá ... đến nỗi mà...

Tạm dịch: Giọng cô rất nhẹ nhàng. Mọi người thích cô ấy.

= Giọng cô ấy nhẹ nhàng đến nỗi mà mọi người đều thích cô ấy.

Đáp án: Her voice is so soft that everyone likes her.

38.

Kiến thức: Câu điều kiện hỗn hợp loại 1

Giải thích:

- Cách dùng: Câu điều kiện hỗn hợp loại 1 diễn tả giả định ngược với quá khứ (loại 3) dẫn đến kết quả ở hiện tại (loại 2).

- Công thức: If + S + had (not) Ved/ V3, S + would/ could (not) + V (+ now)

Tạm dịch: James đã trúng xổ số, vì vậy bây giờ anh ấy không cần một công việc.

= Nếu James không trúng xổ số, thì bây giờ anh ấy sẽ cần một công việc.

Đáp án: James hadn't won the lottery, he would need a job now.

39.

Kiến thức: Câu tường thuật

Giải thích:

Câu trực tiếp: “If you wanted to + V₁, you should have V_{2ed}/ V₂₃,” S₁ said to S₂.

Câu gián tiếp: S₁ criticized S₂ for V_ing: Ai đó chỉ trích vì ...

without + V_ing: không làm gì

Tạm dịch: “Nếu anh muốn đi xe đạp của em, anh đáng lẽ nên hỏi em trước”, Mike nói với anh trai mình.

= Mike chỉ trích anh trai mình vì đã lấy xe đạp mà không hỏi anh ta trước.

Đáp án: his brother for taking his bike without asking him first.

40.

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích:

Công thức: The + more adj/ adj-er + S₁ + V₁, the + more adj/ adj-er + S₂ + V₂: càng... càng

big => bigger

high => higher

Tạm dịch: Căn hộ lớn. Giá thuê cao.

= Căn hộ càng lớn thì tiền thuê càng cao.

Đáp án: the apartment is, the higher the rent is.

----- HẾT -----