

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 8**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6****BỘ SÁCH: CÁNH DIỀU****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Phần I: ĐỌC – HIỂU (3 điểm)****Câu 1.** Viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ được hiểu là:

- A.** Kể về diễn biến của sự việc mà mình đã trải qua và để lại nhiều ấn tượng cảm xúc
- B.** Kể về diễn biến của sự việc mà người thân đã trải qua và để lại nhiều ấn tượng cảm xúc
- C.** Kể về diễn biến của sự việc mà người khác trải qua đã trải qua và kể lại cho em nhiều ấn tượng cảm xúc
- D.** Tất cả đáp án trên

Câu 2. Tại sao chúng ta cần phải trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống?

- A.** Để mối quan hệ của mọi người trở nên tốt đẹp hơn
- B.** Để thống nhất một ý kiến của vấn đề
- C.** Để mọi người hiểu được quan điểm của em và nhìn nhận rõ hơn các khía cạnh của vấn đề
- D.** Vì chọn nhiều ý kiến sẽ tốt hơn chọn một ý kiến

Câu 3. Hình ảnh chim chích bông non trong văn bản *Chích bông ơi gọi lên điều gì?*

- A. Sự vô cảm trong cuộc sống
- B. Sự trưởng thành, có khả năng chống cự
- C. Những thử thách trong cuộc sống
- D. Sự non nớt, cần được yêu thương và bảo vệ

Câu 4. Trong văn bản *Cô bé bán diêm*, em bé quẹt que diêm thứ nhất, em bé tưởng chừng ngồi trước một lò sưởi. Ý nào nói đúng về mộng tưởng đó?

- A. Em mơ về một mái ấm gia đình
- B. Em mơ ngọn lửa và hơi ấm lò sưởi xua tan cảnh tăm tối, lạnh lẽo của đời mình
- C. Em nhớ tới ngọn lửa mà bà nhen nhóm năm xưa
- D. Đang trải qua lạnh giá rét mướt, em mơ được sưởi ấm

Câu 5. Trong văn bản *Gấu con chân vòng kiềng*, khi chưa bị trêu chọc, gấu con có tâm trạng như thế nào?

- A. Vui vẻ, yêu đời
- B. Lo âu, sợ hãi
- C. Nóng giận, bực tức
- D. Đau khổ, thất vọng

Câu 6. Yêu cầu nào không phù hợp với biên bản?

- A. Số liệu, sự kiện chính xác, cụ thể
- B. Ghi chép sự việc trung thực, đầy đủ, khách quan
- C. Lời văn ngắn gọn, chính xác
- D. Có thể sử dụng các biện pháp tu từ

Câu 7. Tình huống nào dưới đây cần viết biên bản?

- A. Đơn xin nghỉ ốm
- B. Đơn tường trình khi một nhóm học sinh tự ý đi tham quan khi chưa được phép của thầy cô và cha mẹ
- C. Ghi lại diễn biến và kết quả Đại học Đoàn trường
- D. Lớp em đề xuất đi tham quan bảo tàng dân tộc học

Câu 8. Tại sao nên có vật nuôi trong nhà cùng thể loại với văn bản nào dưới đây?

- A. Khan hiếm nước ngọt
- B. Lượm
- C. Gấu con chân vòng kiềng
- D. Cô bé bán diêm

Câu 9. Đâu không phải lợi ích của việc nuôi thú cưng được nêu trong văn bản *Tại sao nên có vật nuôi trong nhà?*

- A. Phát triển ý thức
- B. Bồi dưỡng sự tự tin
- C. Cải thiện kỹ năng đọc
- D. Tăng chỉ số IQ

Câu 10. Văn bản *Cô bé bán diêm* để lại thông điệp gì?

- A. Bài học về đức tính trung thực
- B. Bài học về lòng tự trọng
- C. Bài học về tình yêu thương

D. Bài học về tinh thần đoàn kết

Câu 11. Nội dung mà tác giả muốn làm nổi bật trong câu văn sau là gì?

Mọi người bảo nhau: “Chắc nó muốn sưởi ấm!”, nhưng chẳng ai biết những cái kì diệu em đã trông thấy, nhất là cảnh huy hoàng lúc hai bà cháu bay lên để đón lấy những niềm vui đầu năm”.

(Cô bé bán diêm)

- A. Mọi người không biết vì sao cô bé bán diêm lại chết
- B. Mọi người không hiểu điều kì diệu mà cô bé bán diêm khao khát
- C. Sự xót xa của mọi người trước cái chết của cô bé bán diêm
- D. Sự thông cảm của mọi người trước cái chết của cô bé bán diêm

Câu 12. Trong các đề tài sau, đề tài nào phù hợp với bài văn miêu tả cảnh sinh hoạt?

- A. Miêu tả ngôi nhà của em
- B. Tả khu vườn buổi sớm
- C. Tả đêm hội trăng rằm
- D. Cảm nghĩ về người thầy

Phần II: TẬP LÀM VĂN (7 điểm)**Câu 1.**

- a. Trong văn bản “Bài học đường đời đầu tiên” trích “Dế Mèn phiêu lưu kí” của Tô Hoài, nhân vật Dế Mèn nhận được bài học gì? Bài học đó, Dế Mèn nhận được từ ai?
- b. Từ bài học của nhân vật Dế Mèn, em rút ra bài học gì cho bản thân?

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

Blank writing area with horizontal dotted lines.

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

