

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 9

MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6

BỘ SÁCH: KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Thời gian làm bài: 90 phút



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

Phần I: ĐỌC – HIỂU (3 điểm)

Câu 1. *Ai ơi mông 9 tháng 4* được trích từ báo nào?

- A. Dân tộc và miền núi
- B. Hà Nội mới
- C. Thanh niên
- D. Tuổi trẻ

Câu 2. Thánh Gióng biểu trưng cho tinh thần gì của dân tộc?

- A. Tinh thần quật cường chống giặc ngoại xâm
- B. Sức mạnh thần kì của lòng yêu nước
- C. Sức mạnh trời dậy phi thường của vận nước buổi lâm nguy
- D. Lòng yêu nước, sức mạnh phi thường, tinh thần đoàn kết trong chiến đấu chống giặc ngoại xâm

Câu 3. Đây là cách thức chuẩn khi trình bày ý kiến về một vấn đề?

- A. Cầm bài viết đã chuẩn bị để đọc trước lớp
- B. Không được cầm theo bất cứ thứ gì

C. Trình bày miệng, tránh viết thành văn để đọc; sử dụng điệu bộ, cử chỉ và các phương tiện hỗ trợ phù hợp

D. Phải đứng bên cạnh thầy cô giáo

Câu 4. Đâu không phải yêu cầu khi viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện

A. Sử dụng ngôi tường thuật phù hợp

B. Giới thiệu được sự kiện cần thuật lại

C. Tập trung vào một số chi tiết tiêu biểu

D. Sử dụng lời văn bay bổng, mượt mà, giàu hình ảnh

Câu 5. Tại sao xếp truyện Thánh Gióng vào thể loại truyền thuyết

A. Câu chuyện tưởng tượng, có nhiều yếu tố hoang đường, kì ảo liên quan tới sự thật lịch sử

B. Câu chuyện được kể, lưu truyền từ đời này qua đời khác

C. Đó là câu chuyện dân gian về các anh hùng thời xa xưa

D. Đó là câu chuyện liên quan tới nhân vật lịch sử

Câu 6. Trạng ngữ “Bằng ngòi bút trào phúng bậc thầy” trong câu “Bằng ngòi bút trào phúng bậc thầy, Vũ Trọng Phụng đã lên án gay gắt cái xã hội tư sản thành thị đang đua đòi lối sống văn minh rôm, hết sức lố lăng, đồi bại đương thời” (Trần Hữu Tà) biểu thị điều gì?

A. Mục đích thực hiện hành động được nói đến trong câu

B. Cách thức diễn ra hành động được nói đến trong câu

C. Nơi chốn diễn ra hành động được nói đến trong câu

D. Nguyên nhân diễn ra hành động được nói đến trong câu

Câu 7. Trạng ngữ không được dùng để làm gì?

- A. Chỉ nguyên nhân, mục đích của hành động được nói đến trong câu
- B. Chỉ thời gian và nơi chốn diễn ra hành động được nói đến trong câu
- C. Chỉ phương tiện và cách thức của hành động được nói đến trong câu
- D. Chỉ chủ thể hành động được nói đến trong câu

Câu 8. Khi nghe kể lại một câu chuyện truyền thuyết xong, người nghe cần rút ra điều gì?

- A. Hiểu và nắm được nội dung chính của câu chuyện
- B. Rút ra được yếu tố sáng tạo trong lời kể của người khác
- C. Thái độ nghe kể chuyện phù hợp
- D. Tất cả đáp án trên

Câu 9. Tại sao chúng ta cần phải trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống?

- A. Để mối quan hệ của mọi người trở nên tốt đẹp hơn
- B. Để thống nhất một ý kiến của vấn đề
- C. Để mọi người hiểu được quan điểm của em và nhìn nhận rõ hơn các khía cạnh của vấn đề
- D. Vì chọn nhiều ý kiến sẽ tốt hơn chọn một ý kiến

Câu 10. Truyện Sơn Tinh, Thủy Tinh diễn ra vào thời đại nào của lịch sử dân tộc?

- A. Thời đại Văn Lang – Âu Lạc
- B. Thời nhà Lí
- C. Thời nhà Trần

D. Thời nhà Nguyễn

Câu 11. Văn bản *Ai ơi mông 9 tháng 4* trình bày về lễ hội gì của dân tộc ta?

A. Lễ hội cầu ngư

B. Lễ hội Ka-tê

C. Lễ hội Gióng

D. Lễ hội đua voi

Câu 12. Truyện *Cây khế* không gửi gắm chúng ta bài học gì?

A. Sự đoàn kết, yêu thương anh em, gia đình

B. Phải biết đề cao, cảnh giác

C. Đề cao lòng nhân ái của con người

D. Thể hiện tư tưởng ở hiền gặp lành

Phần II: TẬP LÀM VĂN (7 điểm)

Câu 1. Giả sử, em là một tình nguyện viên tham gia chiến dịch bảo vệ môi trường, em hãy đề xuất những việc làm có ý nghĩa góp phần bảo vệ môi trường.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

