

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ 10**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 10****BỘ SÁCH: CÁNH DIỀU****Thời gian làm bài: 90 phút****Đáp án đề 10****Phần I. ĐỌC HIỂU**

Câu 1(0.5đ)	Câu 2 (0.5đ)	Câu 3(0.5đ)	Câu 4(0.5đ)	Câu 5(0.5đ)	Câu 6(0.5đ)	Câu 7(0.5đ)	Câu 8 (0.5đ)
B	A	A	C	D	B	C	A

Câu 1: Dòng nào nói đúng về đặc điểm hình thức chính của bản dịch thơ?

- A. Thơ tự do, chia khổ không đều, gieo vần liền
- B. Thơ tự do: 8 tiếng, không có quy luật nhất định (vần điệu tự do)
- C. Thơ hỗn hợp, dòng, khổ dài ngắn khác nhau
- D. Thơ tự do, các khổ dài, không có vần

Phương pháp giải:

Đọc kỹ bản dịch thơ

Nhớ lại kiến thức về thể thơ

Lời giải chi tiết:

Đặc điểm hình thức chính của bản dịch thơ: Thơ tự do: 8 tiếng, không có quy luật nhất định (vần điệu tự do)

→ Đáp án B

Câu 2: Đối tượng trữ tình của bài thơ?

- A. Mùa hè rớt – chớm thu sang.
- B. Lòng người trước thiên nhiên.
- C. Cảnh sắc thiên nhiên phút chớm thu.
- D. Suy ngẫm về lẽ đời.

Phương pháp giải:

Đọc kỹ bài thơ

Chú ý những hình ảnh được lặp lại nhiều lần

Lời giải chi tiết:

Đối tượng trữ tình của bài thơ: Mùa hè rớt – chớm thu sang

→ Đáp án A

Câu 3: Bài thơ có phương thức biểu đạt nào?

- A. Biểu cảm, miêu tả, tự sự

B. Tự sự, miêu tả

C. Nghị luận

D. Biểu cảm

Phương pháp giải:

Đọc kỹ bài thơ

Nhớ lại kiến thức về phương thức biểu đạt

Lời giải chi tiết:

Phương thức biểu đạt của bài thơ: biểu cảm, miêu tả, tự sự

→ Đáp án A

Câu 4: Đối chiếu với bản dịch nghĩa, cho biết câu thơ nào ở khổ đầu dịch chưa sát nghĩa?

A. Có một mùa trong ánh sáng diệu kì

B. Cái nóng êm ru, màu trời không chói

C. Mùa hè rớt – cho những người yếu đuối

D. Cứ ngỡ ngang như vừa mới bắt đầu xuân

Phương pháp giải:

Đọc kỹ bản dịch thơ và dịch nghĩa

Lời giải chi tiết:

Câu thơ chưa dịch sát nghĩa: Mùa hè rớt – cho những người yếu đuối

→ Đáp án C

Câu 5: Vẻ đẹp nào của đất trời *Mùa hè rớt* khiến thi sĩ ngỡ ngàng như mới bắt đầu xuân?

- A. Có ánh sáng diệu kì
- B. Cái nóng êm ru
- C. Màu trời không chói
- D. Tất cả các ý trên

Phương pháp giải:

Đọc kĩ đoạn đầu bản dịch thơ

Lời giải chi tiết:

Vẻ đẹp của đất trời *Mùa hè rớt* khiến thi sĩ ngỡ ngàng như mới bắt đầu xuân:

- Có ánh sáng diệu kì
- Cái nóng êm ru
- Màu trời không chói

→ Đáp án D

Câu 6: Từ ngữ nào diễn tả cảm xúc của thi sĩ trước ánh sáng diệu kì của đất trời?

- A. Mơ hồ.
- B. Ngỡ ngàng.
- C. Nhẹ nhàng.
- D. Phơ phất.

Phương pháp giải:

Đọc kĩ đoạn đầu bản dịch thơ

Lời giải chi tiết:

Từ ngữ diễn tả cảm xúc của thi sĩ: Ngỡ ngàng (Cứ ngỡ ngàng như mới bắt đầu xuân)

→ Đáp án B

Câu 7: Cảnh vật trong khổ thơ thứ 2 mang dáng vẻ, đặc điểm nào?

- A. Thoắt ẩn thoắt hiện.
- B. Mông lung mơ hồ.
- C. Mong manh, nhẹ nhàng.
- D. Như thực như hư.

Phương pháp giải:

Đọc kỹ khổ thơ thứ hai

Lời giải chi tiết:

Cảnh vật trong khổ thơ thứ 2 mang dáng vẻ, đặc điểm: Mong manh, nhẹ nhàng:

- Tơ nhện bay

- Khe khẽ như không, nhẹ nhàng, phơ phất

→ Đáp án C

Câu 8: Dòng nào sau đây nói lên đặc điểm bức tranh thiên nhiên chớm thu?

A. Màu sắc, âm thanh, ánh sáng, hình ảnh sống động, tươi sáng.

B. Màu sắc, âm thanh, ánh sáng, hình ảnh tĩnh lại.

C. Âm thanh, ánh sáng, hình ảnh tĩnh lặng.

D. Màu sắc, âm thanh, ánh sáng, hình ảnh dịu dàng, man mác.

Phương pháp giải:

Đọc kỹ bản dịch thơ

Lời giải chi tiết:

Đặc điểm bức tranh thiên nhiên chớm thu được thể hiện qua: Màu sắc, âm thanh, ánh sáng, hình ảnh sống động, tươi sáng

→ Đáp án A

Câu 9: Đối chiếu 2 bản dịch thơ (khổ cuối) của Mùa hè rớt – Olga – Berggoltz với bản dịch nghĩa và phân tích nét đặc sắc, sự sáng tạo ở mỗi bản dịch? (1đ)

Bản dịch nghĩa (khổ thơ cuối)

Người thấy đây – đã đến lúc mưa sao qua đi,

Và, dường như, thời gian vĩnh viễn chia cắt...

... Còn chỉ giờ đây ta mới hiểu, cần làm thế nào

Để yêu thương, gìn giữ, lượng thứ và vĩnh biệt (chia ly)

Bản dịch 1 – Bằng Việt (khổ thơ cuối)

Sao ơi sao, sao sắp rụng vào đêm,

Ta biết lắm, thời gian đang vĩnh biệt...

Những chỉ mãi bây giờ, ta mới biết

Yêu thương, ngậm ngùi, tha thứ, chia tay...!

Bản dịch 2 – Tạ Phương (khổ thơ cuối)

Kìa, vệt sao băng rực rỡ vút trên đầu

Như số phận, đã điếm rồi, phút chót..

... Chỉ đến bây giờ, bây giờ, ta mới biết

Cách yêu, thương, tha thứ, chia tay...

Phương pháp giải:

Đọc kỹ 2 bản dịch

Chú ý những chi tiết đặc sắc và sự sáng tạo ở mỗi bản dịch

Lời giải chi tiết:

- Ở 2 câu đầu khổ:

+ Bản dịch thơ 1: Thể hiện rõ sự tha thiết của nhân vật trữ tình trước thời điểm kết thúc của mùa hè rớt ở thời khắc các vì sao biến mất (rụng)... và mang theo nỗi buồn ly biệt.

+ Bản dịch thơ 2: Thể hiện rõ sự ngỡ ngàng của nhân vật trữ tình trước phút chót (vút) của vệt sao băng rực rỡ... đó là quy luật

- Ở 2 câu cuối khổ:

+ Bản dịch thơ 1: chỉ ở thời điểm mùa hè rớt kết thúc ta mới biết, mới hiểu sâu sắc các trạng thái cung bậc tình cảm yêu thương, ngậm ngùi, tha thứ, chia tay...! Trong “ngậm ngùi” như chứa đựng của sự chấp nhận buồn tủi...

+ Bản dịch thơ 2 khác bản dịch thơ 1 ở 1 chữ “cách”: chữ này sát với bản dịch nghĩa hơn. Tức là ta đã biết những trạng thái, cung bậc tình cảm “yêu, thương, tha thứ, chia tay” từ lâu nhưng chỉ ở thời điểm mùa hè rớt kết thúc ta mới biết “cách” thể hiện, đón nhận các trạng thái cung bậc tình cảm “yêu, thương, tha thứ, chia tay...”

Câu 10: Em thích nhất khổ thơ nào? Hãy thể hiện niềm yêu thích đó bằng việc viết hoặc vẽ về chúng (đoạn văn khoảng 7 – 10 dòng) (1đ)

Phương pháp giải:

Dựa vào lựa chọn của bản thân

Lời giải chi tiết:

- HS tự lựa chọn theo ý bản thân và thể hiện theo sở trường của cá nhân (hoặc không theo sở trường để khám phá năng lực của bản thân)

- Sản phẩm thể hiện cần truyền tải được nội dung cốt lõi của khổ thơ và cảm xúc của người thể hiện

II. VIẾT (4đ)

Câu 1: Đọc hai bài thơ sau và tự lập tiêu chí để phát hiện 2-3 nét tương đồng của chúng với “Mùa hè rớt” của thi sĩ Olga – Berggoltz (1đ)

Tiếng thu – Lưu Trọng Lư	Thu vịnh – Nguyễn Khuyến
Em không nghe mùa thu	Trời thu xanh ngắt mấy tầng cao,
Dưới trăng mờ thỏn thức?	Cần trúc lơ phơ gió hắt hiu.
Em không nghe rạo rục	Nước biển trông như tầng khói phủ,
Hình ảnh kẻ chinh phu	Song thưa để mặc bóng trăng vào.
Trong lòng người cô phụ	Mấy chùm trước dậu hoa năm ngoái,
Em không nghe rùng thu	Một tiếng trên không ngỗng nước nào?
Lá thu kêu xào xạc	Nhân hứng cũng vừa toan cất bút,
Con nai vàng ngơ ngác	Nghĩ ra lại thẹn với ông Đào.
Đạp trên lá vàng khô...	

Phương pháp giải:

Đọc kỹ hai bài thơ

Lời giải chi tiết:

- Về đề tài: Cả 3 tác phẩm cùng làm cảm xúc của thi sĩ trước mùa thu (Mùa hè rớt của thi sĩ Olga – Berggoltz: Đất trời ở thời điểm chớm thu; Tiếng thu – Lưu Trọng Lư, Thu vịnh – Nguyễn Khuyến: Đất trời, rừng mùa thu)

- Về cảnh vật: Đều mang dáng vẻ dịu dàng

- Về cảm xúc: Đều là rung động tinh tế, man mác buồn của lòng người trước mùa thu

Câu 2: Viết bài luận đánh giá sức hấp dẫn của bài thơ “Mùa hè rớt” của thi sĩ Olga – Berggoltz (dài từ 1,5 – 2 trang) (3đ)

Phương pháp giải:

Sử dụng những kiến thức đã học và kinh nghiệm của bản thân để hoàn thành yêu cầu

Lời giải chi tiết:

<i>Đánh giá sức hấp dẫn của bài thơ “Mùa hè rớt”</i>		
Phần chính	Điểm	Nội dung cụ thể
Mở bài	0.25	- Giới thiệu ngắn về tác phẩm thơ được đánh giá (nhân đề, tác giả)

		- Nêu nhận xét, đánh giá chung của người viết về tác phẩm thơ đó (ấn tượng chung hoặc cụ thể về một phương diện)
Thân bài	2.0	<p>- HS có thể xây dựng các luận điểm theo nhận thức, đánh giá của cá nhân, chú ý bám sát vào văn bản thơ và đặc trưng thể loại</p> <p>- Tham khảo gợi ý sau:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nêu nội dung tác phẩm thơ (6-8 dòng) 2. Đánh giá: về bức tranh thiên nhiên diệu kì của “Mùa hè rớt” <p>- Câu nêu ý kiến</p> <p>- Dẫn chứng</p> <p>- Phân tích, bình luận...</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Đánh giá 2: Về rung động tinh tế của nhân vật trữ tình 4. Khái quát sự tác động của tác phẩm thơ với cá nhân, bạn đọc ở hiện tại, tương lai (cảm xúc, giá trị thẩm mỹ...) <p>Lưu ý: - Có thể dẫn thêm ý kiến đánh giá của nhà phê bình</p>

		- Có thể so sánh với một tác phẩm thơ có điểm tương đồng
Kết bài	0.5	- Khẳng định giá trị cơ bản của tác phẩm thơ đã triển khai ở thân bài - Tác động của tác phẩm tới cảm xúc của cá nhân
Yêu cầu khác	0.25	- Bài viết thể hiện rõ đặc trưng thể loại: nghị luận văn học - Diễn đạt rõ ý; lập luận logic; suy luận, bình luận phù hợp với văn hóa dân tộc...