

## I. Đọc hiểu (6,0 điểm)

**Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu nêu ở dưới:**

Thương đất nước trên ba ngàn hòn đảo  
Suốt ngàn năm bóng giặc vẫn chập chờn  
Máu đã đổ ở Trường Sa ngày ấy  
Bạn tôi nằm dưới sóng mặn vùi thân  
Nếu Tổ quốc neo mình đầu sóng cả  
Những chàng trai ra đảo đã quên mình  
Một sắc chỉ về Hoàng Sa thuở trước  
Còn truyền đời con cháu mãi định ninh  
Nếu Tổ quốc nhìn từ bao mắt mát  
Máu xương kia dang dặc suốt ngàn đời  
Hồn dân tộc ngàn năm không chịu khuất  
Dáng con tàu vẫn hướng mãi ra khơi

(Tổ quốc nhìn từ biển, Nguyễn Việt Chiến, dẫn nguồn thivien.net)

### **Chọn đáp án đúng nhất**

**Câu 1:** Phương thức biểu đạt chính của văn bản là:

- A. Tự sự
- B. Miêu tả
- C. Biểu cảm
- D. Thuyết minh

**Câu 2:** Xác định thể thơ của đoạn trích trên?

- A. Thơ tự do
- B. Thơ tám chữ
- C. Thơ tự sự
- D. Thơ thất ngôn bát cú

**Câu 3:** Nhân vật trữ tình trong đoạn thơ “*thương*” điều gì?

- A. Đất nước
- B. Đất nước ba ngàn hòn đảo.
- C. Đất nước ba ngàn hòn đảo, suốt ngàn năm bóng giặc chập chờn
- D. Tổ quốc nhìn từ bao mắt mát, những chàng trai ra đảo quên mình.

**Câu 4:** Xác định nội dung chính của đoạn thơ trên?

- A. Lòng căm thù giặc sâu sắc, mãnh liệt
- B. Thương cảm với những con người nằm lại nơi biên cương Tổ quốc
- C. Cảm phục những người chiến sĩ ngày đêm bảo vệ đảo và quần đảo của dân tộc
- D. Tình yêu với biển đảo quê hương đất nước

**Câu 5:** Nghĩa của từ “*sắc chỉ*” là gì?

- A. Vẻ đẹp của nơi nào đó cụ thể
- B. Mệnh lệnh bằng văn bản của vua
- C. Ý chỉ của nhà vua truyền bằng khẩu ngữ
- D. Cả ba đáp án đều đúng

**Câu 6:** Những hình ảnh “*máu đỏ, sóng mặn vùi thân, máu xương*” có ý nghĩa như thế nào?

- A. Sự đồng cảm xót thương của tác giả với những người lính trẻ ngày ngày bảo vệ đảo và quần đảo của dân tộc.
- B. Sự hi sinh mệt mát của những con người ngã xuống vì Tổ quốc
- C. Điều kiện khó khăn gian khổ của những con người ngày ngày bảo vệ biển đảo quê hương.
- D. Cả ba đáp án trên

**Câu 7:** Qua đoạn thơ thấy được thái độ, tình cảm gì của nhân vật trữ tình?

- A. Trân trọng biết ơn những con người, những thế hệ đi trước đã hi sinh vì sự bình yên của biển đảo quê hương
- B. Tình yêu, niềm tự hào với vẻ đẹp của quê hương đất nước.

- C. Gửi gắm lòng quyết tâm bảo vệ biển đảo quê hương
  - D. Cả 3 đáp án trên

#### **Trả lời câu hỏi/ thực hiện yêu cầu:**

**Câu 8:** Anh/chị suy nghĩ như thế nào về hai câu thơ dưới đây?

## *Hòn dân tộc ngàn năm không chịu khuất*

*Dáng con tàu vẫn hướng mãi ra khơi*

**Câu 9:** Theo anh/chị biển, đảo và quần đảo có ý nghĩa như thế nào với đất nước?

.....  
.....  
.....

**Câu 10:** Từ đoạn trích anh/chị hãy cho biết bản thân có trách nhiệm và hành động như thế nào với biển đảo quê hương đất nước?

---

## II. VIẾT: (4,0 điểm)

Phía làng đã khuất hẵn, nhưng tôi vẫn đăm đắm nhìn theo. Tôi đi đã nhiều nơi, đóng quân lại ở nhiều chỗ, phong cảnh đẹp đẽ hơn đây nhiều, nhân dân coi tôi như người làng và cũng có những người yêu tôi tha thiết nhưng sao sức quyến rũ, nhớ thương vẫn không mãnh liệt, day dứt bằng mảnh đất cội cẫn này.

Làng mạc bị tàn phá nhưng mảnh đất quê hương vẫn đủ sức nuôi sống tôi như ngày xưa nếu tôi có ngày trở về. Ở miếng đất ấy tháng giêng tôi đi đốt bãи đào ở chuột, tháng tám nước lên đánh đậm, úp cá, đom tép, dầm cá rô, tháng chín, tháng mười đi móc con da dưới vệ sông. Ở miếng đất ấy những ngày phiên chợ dì tôi lại mua cho vài cái bánh dẹm, đêm nằm với chú, chú gác chân lên tôi mà lấy Kiều, ngâm thơ, những tối liên hoan xã nghe cái Tỵ hát chèo và đôi lúc lại được ngồi nói chuyện với Cún con nhắc lại những kỷ niệm đẹp đẽ hồi thơ ấu.

Khung cảnh chung quanh tôi bắt đầu mờ dần rồi trăng xóa, sương xuống dày đặc đến không còn trông rõ cái gì nữa. Phản phát trong không khí có thứ mùi quen thuộc, không hẵn là mùi nhang ngày Tết, cũng không phải là thứ mùi nào khác có thể gọi tên được, nó man mác, có lẽ đã lâu lắm tôi mới lại cảm thấy nó. Thôi, tôi nhớ ra rồi... đó là thứ mùi vị đặc biệt, mùi vị của quê hương...

(Ngày Tết về thăm quê, Nguyễn Khải)

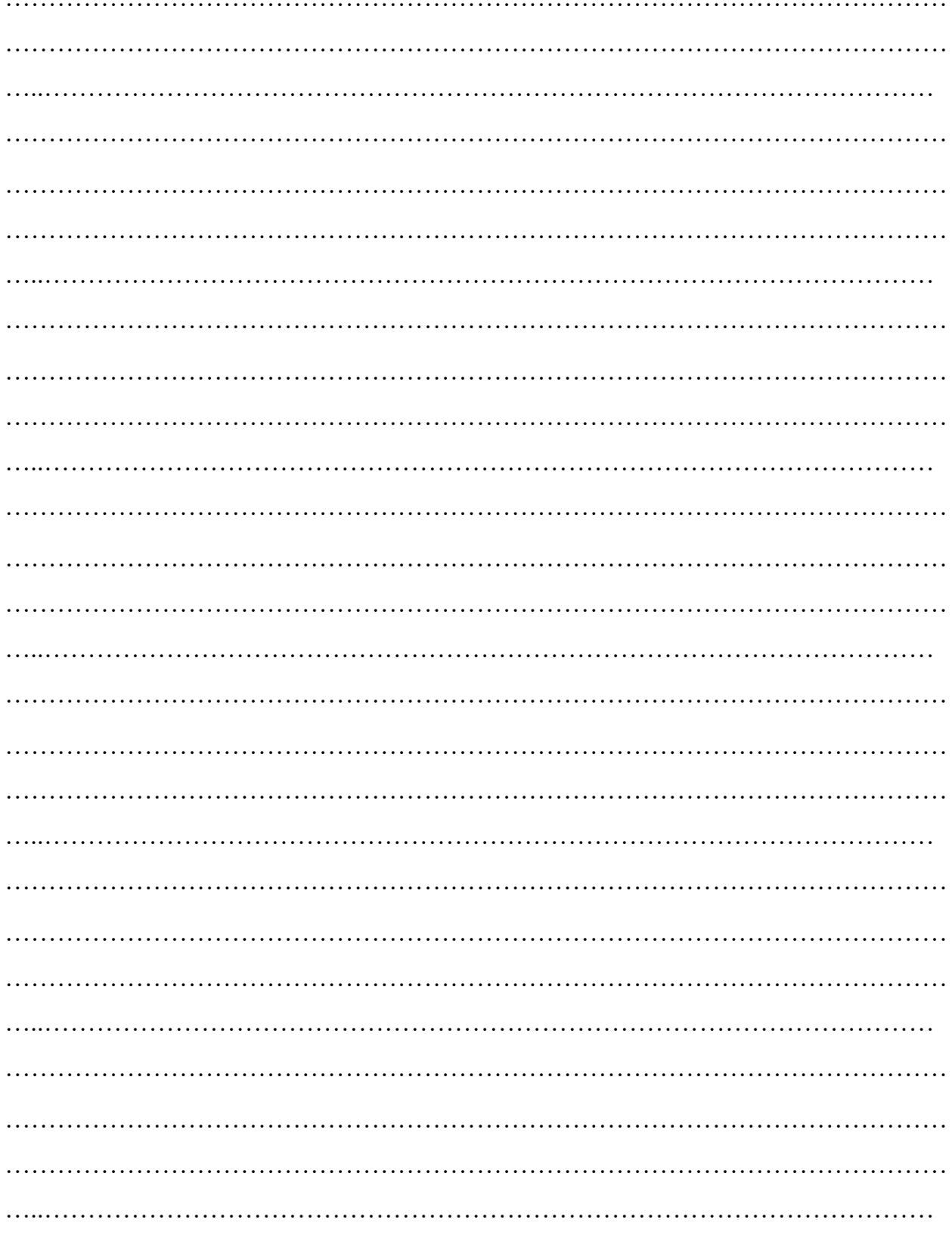
Đoạn trích trên đề cập tới vấn đề gì? Anh/chị hãy viết bài luận (500 chữ) phân tích, cảm nhận về vấn đề được đề cập tới.

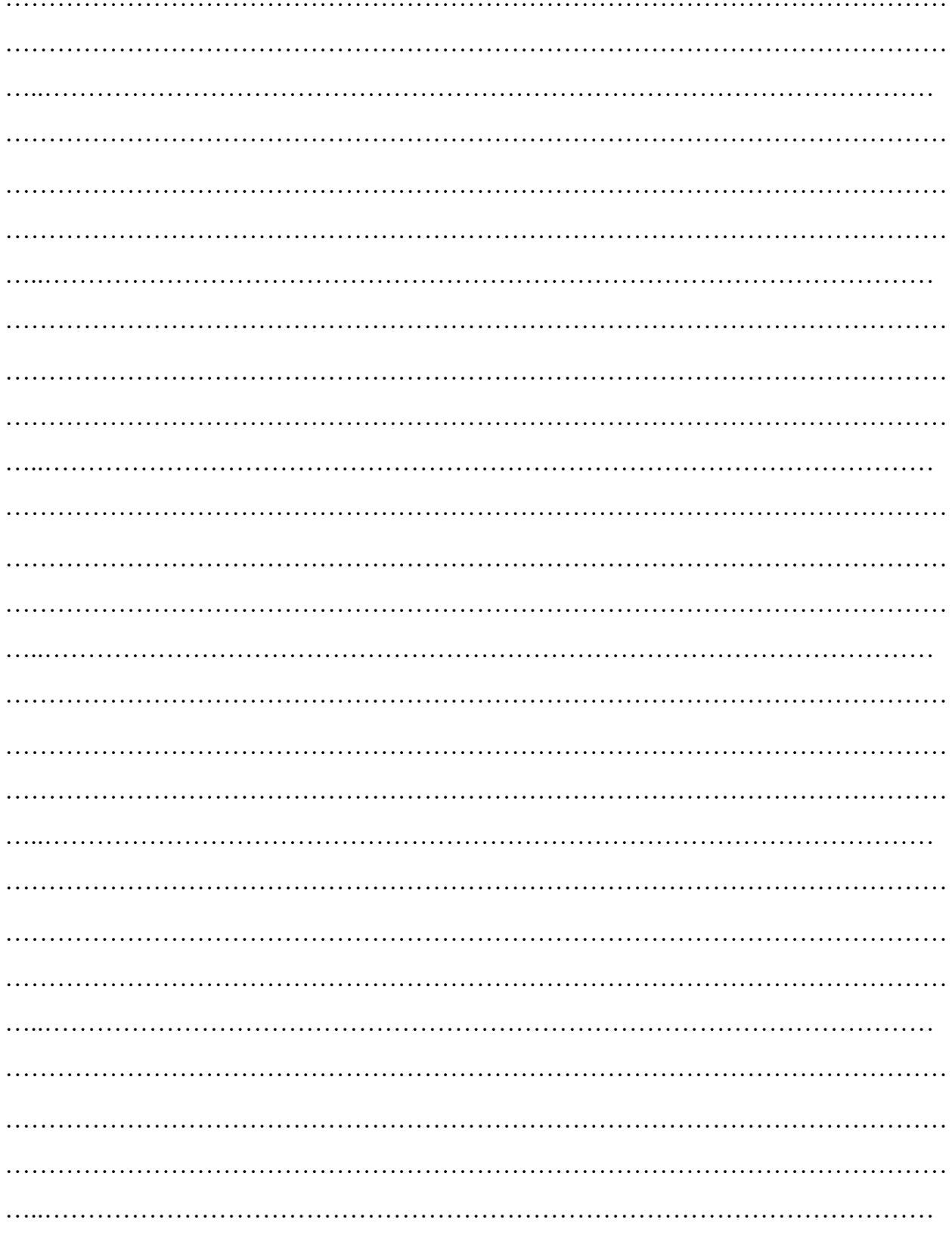
---

---

---

---





-----Hét-----

- Học sinh không được sử dụng tài liệu.
  - Giám thị không giải thích gì thêm.