

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 1 – ĐỀ SỐ 2
MÔN: TIẾNG ANH 11 FRIENDS GLOBAL
BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiahay.com

1. B	2. D	3. D	4. B	5. B
6. B	7. C	8. B	9. A	10. A
11. B	12. B	13. D	14. D	15. C
16. C	17. D	18. D	19. A	20. will come
21. got - had	22. have known - were	23. a - the	24. the	25. an
26. B	27. A	28. C	29. A	30. D
31. C	32. C	33. B	34. C	35. A

36. This is the first time I have been to such an impressive toy museum.

37. The last time I went to the cinema was two months ago.

38. I used to hang out with Elena a lot.

39. I'm not used to getting up early.

40. I think you should try different kinds of food.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. B

Kiến thức: Phát âm “a”

Giải thích:

A. teenager /'ti:n,eɪ.dʒər/

B. privacy /'prɪv.ə.sɪ/

C. irration /,ɪr.ɪ'teɪ.ʃən/

D. hated /'heɪ.trɪd/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /ə/, các phương án còn lại phát âm /eɪ/

Chọn B

2. D

Kiến thức: Phát âm “d”

Giải thích:

A. adolescent / ,æd.ə'les.ənt/

B. independence / ,ɪn.dɪ'pen.dəns/

C. distrust /dɪ'strʌst/

D. education / ,edʒ.ʊ'keɪ.fən/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /dʒ/, các phương án còn lại phát âm /d/

Chọn D

3. D

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

A. figure /'fɪg.ər/

B. drama /'drɑ:.mə/

C. ballet /'bæ.l.eɪ/

D. guitar /gɪ'tɑ:r/

Phương án D có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn D

4. B

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

A. kayaking /'kaɪ.æk.ɪŋ/

B. mountaineer / ,maʊn.tɪ'niər/

C. instrument /'ɪn.strə.mənt/

D. dialog /'daɪ.ə.lɒg/

Phương án B có trọng âm 3, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn B

5. B

Kiến thức: Chia thì động từ

Giải thích:

Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn diễn tả một việc kéo dài từ quá khứ đến hiện tại, nhấn mạnh tính liên tục của hành động.

Cấu trúc thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn ở dạng khẳng định chủ ngữ số ít “Helen”: S + has been + Ving.

Helen **has been collecting** dolls for years and hers is a huge collection now.

Tạm dịch: Helen đã sưu tập búp bê trong nhiều năm và hiện tại bộ sưu tập của cô ấy là một bộ sưu tập khổng lồ.

Chọn B

6. B

Kiến thức: Chia thì động từ

Giải thích:

Thì quá khứ hoàn thành tiếp diễn diễn tả một hành động xảy ra trước một hành động khác trong quá khứ, nhấn mạnh tính liên tục của hành động.

Peter **had been working** as a bank manager for 30 years and retired at the age of 65.

Tạm dịch: Peter đã làm quản lý ngân hàng được 30 năm và nghỉ hưu ở tuổi 65.

Chọn B

7. C

Kiến thức: Chia thì động từ

Giải thích:

Dấu hiệu nhận biết thì hiện tại hoàn thành “this is the fourth time” (đây là lần thứ tư) => Cấu trúc thì hiện tại hoàn thành ở dạng khẳng định chủ ngữ số nhiều “we” (chúng tôi): S + have + V3/ed.

This is the fourth time we **have visited** Paris.

Tạm dịch: Đây là lần thứ tư chúng tôi đến thăm Paris.

Chọn C

8. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. earth (n): trái đất

B. world (n); thế giới

C. planet (n): hành tinh

D. universe (n): vũ trụ

Cụm từ “out of this world”: cực kì xuất sắc

I highly recommend this restaurant. The food is out of this **world**.

Tạm dịch: Tôi đánh giá cao nhà hàng này. Đồ ăn tuyệt cú mèo.

Chọn B

9. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. row (n): hàng

B. desk (n): bàn

C. line (n): dòng kẻ

D. queue (n): hàng chờ

Sitting in the front **row**, I couldn't enjoy the movie at all.

Tạm dịch: Ngồi ở hàng ghế đầu, tôi không thể thưởng thức được bộ phim chút nào.

Chọn A

10. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. stars (v): có sự đóng vai

B. acts (v): diễn

C. directs (v): đạo diễn

D. displays (v): trưng bày

You must see this new film. It **stars** your favourite actor.

Tạm dịch: Bạn phải xem bộ phim mới này. Nó có sự tham gia của diễn viên yêu thích của bạn.

Chọn A

11. B

Kiến thức: Phân biệt tính từ đuôi -ing và -ed

Giải thích:

- Tính từ mô tả bản chất của đối tượng sẽ có đuôi “-ing”

- Tính từ mô tả cảm xúc của đối tượng bị tác động sẽ có đuôi “-ed”

We planned a **surprising** birthday party for him, but he wasn't **surprised** at all.

Tạm dịch: Chúng tôi đã lên kế hoạch tổ chức một bữa tiệc sinh nhật bất ngờ cho anh ấy, nhưng anh ấy không hề ngạc nhiên chút nào.

Chọn B

12. B

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích:

A. communication (n): giao tiếp

B. touch (n): sự liên lạc

C. correspondence (n): sự trao đổi

D. call (v): gọi

Thành ngữ “stay in touch with”: giữ liên lạc với ai đó

With a mobile phone, an exchange student can easily stay in **touch** with his family and friends in his home country.

Tạm dịch: Với điện thoại di động, sinh viên trao đổi có thể dễ dàng giữ liên lạc với gia đình và bạn bè ở quê nhà.

Chọn B

13. D

Kiến thức: Động từ khiếm khuyết

Giải thích:

A. ought + to V: nên

B. must + V₀: phải

C. better: tốt hơn

D. should + V₀: nên

I don't think young children **should** be allowed to use mobile phones at mealtime.

Tạm dịch: Tôi không nghĩ trẻ nhỏ nên được phép sử dụng điện thoại di động trong giờ ăn.

Chọn D

14. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. left (v): để lại

B. deposited (v): cọc

C. mortgaged (v): thế chấp

D. inherited (v): thừa kế

Much to our surprise, we **inherited** a huge sum of money from our uncle when he died.

Tạm dịch: Chúng tôi rất ngạc nhiên khi được thừa kế một số tiền khổng lồ từ chú mình khi ông qua đời.

Chọn D

15. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. emigrated (v): di cư

B. closed (v): đóng

C. settled (v): ổn định

D. lived (v): sống

Cụm từ “settle down”: định cư

My cousin got married and quickly **settled** down in Paris.

Tạm dịch: Anh họ tôi kết hôn và nhanh chóng định cư ở Paris.

Chọn C

16. C

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

A. doubt (v): nghi ngờ

B. tolerate (v): bao dung

C. respect (v): tôn trọng

D. trust (v): tin tưởng

admire (v): ngưỡng mộ = respect (v): tôn trọng

I really **admire** Hellen Keller for all her efforts and determination.

Tạm dịch: Tôi thực sự ngưỡng mộ Hellen Keller vì mọi nỗ lực và quyết tâm của cô ấy.

Chọn C

17. D

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

A. arguments (n): lập luận

B. pictures (n): hình ảnh

C. sights (n): điểm tham quan

D. opinions (n): quan điểm

views (n): góc nhìn = opinions (n): quan điểm

Teenagers see the world differently and develop their own **views**.

Tạm dịch: Thanh thiếu niên nhìn thế giới khác đi và phát triển quan điểm của riêng mình.

Chọn D

18. D

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

A. unrestricted (adj): không hạn chế

B. impractical (adj): không thực tế

C. unusable (adj): không sử dụng được

D. inaccessible (adj): không thể tiếp cận

available (adj): có sẵn >< inaccessible (adj): không thể tiếp cận

Home (2009) has been made **available** in different languages so that it will be of educational benefits to a larger audience.

Tạm dịch: Home (2009) đã được cung cấp bằng nhiều ngôn ngữ khác nhau để mang lại lợi ích giáo dục cho nhiều đối tượng hơn.

Chọn D

19. A

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

A. causes (n): nguyên nhân

B. impacts (n): ảnh hưởng

C. root (n): gốc rễ (nhưng từ này không phải số nhiều)

D. development (n): sự phát triển

consequence (n): hậu quả >< causes (n): nguyên nhân

Natural disasters, such as storms, are the direct **consequences** of climate change.

Tạm dịch: *Thiên tai như bão là hậu quả trực tiếp của biến đổi khí hậu.*

Chọn A

20. won't come

Kiến thức: Chia thì động từ

Giải thích:

Dấu hiệu nhận biết thì tương lai đơn “promise” (*hứa*) => Cấu trúc thì tương lai đơn ở dạng phủ định: S + won't + Vo.

I (not come) **won't come** home late. I promise!

Tạm dịch: *Tôi sẽ không về nhà muộn. Tôi hứa!*

Đáp án: won't come

21. got - had

Kiến thức: Chia thì động từ

Giải thích:

Dấu hiệu nhận biết thì quá khứ đơn “in 1999” => Cấu trúc thì quá khứ đơn với động từ thường ở dạng khẳng định: S + V2/ed.

get – got – got (v): lấy

have – had – had (v): có

My parents (get) **got** married in 1999 and they (have) **had** 2 years after.

Tạm dịch: *Bố mẹ tôi kết hôn năm 1999 và họ đã có 2 năm sau đó.*

Đáp án: got - had

22. have known - were

Kiến thức: Chia thì động từ

Giải thích:

Trước “since” (*kể từ khi*) dùng thì hiện tại hoàn thành have/has + V3/ed, sau “since” dùng thì quá khứ đơn V2/ed.

know – knew – known (v): biết

be – was / were – been: là

They (know) **have known** each other since they (be) **were** young children.

Tạm dịch: *Họ đã biết nhau từ khi họ còn nhỏ.*

Đáp án: have known - were

23. a - the

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

- Vị trí 1: Trước danh từ chỉ công việc của ai đó => dùng mạo từ a / an. “Math” (*môn toán*) bắt đầu bằng phụ âm nên dùng “a”.

- Vị trí 2: Trước danh từ chỉ số thứ tự “only teacher” (*giáo viên duy nhất*) => Dùng mạo từ “the”

My dad is **a** Math teacher. In fact, he is **the** only teacher in our family.

Tạm dịch: *Bố tôi là giáo viên Toán. Trên thực tế, ông ấy là giáo viên duy nhất trong gia đình chúng tôi.*

Đáp án: a - the

24. the

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

Trước tính từ có dạng so sánh nhất “most beautiful” (*đẹp nhất*) => Dùng mạo từ “the”

She is known as one of **the** most beautiful girls in this town.

Tạm dịch: *Cô được biết đến là một trong những cô gái xinh đẹp nhất thị trấn này.*

Đáp án: the

25. an

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

A / an đứng trước một danh từ đếm được số ít. Do “hour” (âm /h/ trong từ này là âm câm) bắt đầu bằng một nguyên âm nên dùng mạo từ “an”

You can earn about 100\$ **an** hour by doing this job, but it also puts high demands on the data quality.

Tạm dịch: *Bạn có thể kiếm được khoảng 100 đô la một giờ khi làm công việc này, nhưng nó cũng đặt ra yêu cầu cao về chất lượng dữ liệu.*

Đáp án: an

26. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. part (n): phần

B. phase (n): giai đoạn

C. era (n): thời kỳ

D. season (n): mùa

The most important **phase** of a person's life is the first few years when he/she is a child.

Tạm dịch: *Giai đoạn quan trọng nhất của cuộc đời một con người là những năm đầu đời khi còn là một đứa trẻ.*

Chọn B

27. A

Kiến thức: Cấu trúc câu chẻ

Giải thích:

Cấu trúc câu chẻ: It + tobe + đối tượng muốn nhấn mạnh + THAT + S + V. Ở đây đối tượng được nhấn mạnh là trạng ngữ (in these years) nên ta dùng "that".

It is in these years **that** the brain grows the fastest.

Tạm dịch: *Chính trong những năm này, bộ não phát triển nhanh nhất.*

Chọn A

28. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. develops(v): phát triển

B. becomes (v): trở nên

C. turns (v): chuyển

D. has (v): có

In actual fact, it is widely held that 80 percent of the brain is formed by the time a child **turns** three.

Tạm dịch: *Trên thực tế, người ta tin rằng 80% bộ não được hình thành khi trẻ lên ba.*

Chọn C

29. A

Kiến thức: Dạng động từ

Giải thích:

Theo sau "to" cần một động từ ở dạng nguyên thể.

Half of each meal a baby eats is used to **build** his/her brain.

Tạm dịch: Một nửa số bữa ăn trẻ ăn được dùng để phát triển trí não của trẻ.

Chọn A

30. D

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. However: tuy nhiên

B. Moreover: hơn thế nữa

C. Lastly: cuối cùng

D. Therefore: do đó

Therefore, as parents, one should never underestimate the power of nutritious food, playtime and food.

Tạm dịch: Vì vậy, là cha mẹ, đừng bao giờ đánh giá thấp sức mạnh của thực phẩm bổ dưỡng, thời gian vui chơi và thức ăn.

Chọn D

Bài hoàn chỉnh

The most important (26) **phase** of a person's life is the first few years when he/she is a child. It is in these years (27) **that** the brain grows the fastest. The brain makes more than one million new connections every second. In actual fact, it is widely held that 80 percent of the brain is formed by the time a child (28) **turns** three. A child needs food, play and love to grow mentally and physically. Half of each meal a baby eats is used to (29) **build** his/her brain. All the energy from the meal is devoted to making the brain connections. A child learns a lot during his/her playtime and develops a sense of security in his/her parent's love. (30) **Therefore**, as parents, one should never underestimate the power of nutritious food, playtime and food.

Tạm dịch

Giai đoạn quan trọng nhất của cuộc đời một con người là những năm đầu tiên khi người đó còn là một đứa trẻ. Đó là trong những năm này mà não phát triển nhanh nhất. Bộ não tạo ra hơn một triệu kết nối mới mỗi giây. Trên thực tế, người ta tin rằng 80% bộ não được hình thành vào thời điểm một đứa trẻ bước sang tuổi thứ ba. Một đứa trẻ cần thức ăn, vui chơi và tình yêu để phát triển về tinh thần và thể chất. Một nửa số bữa ăn em bé ăn được sử dụng để xây dựng trí não của mình. Toàn bộ năng lượng từ bữa ăn được dành cho việc tạo ra các kết nối của não. Một đứa trẻ học được rất nhiều điều trong thời gian vui chơi và phát triển cảm

giác an toàn trong tình yêu thương của cha mẹ. Vì vậy, với tư cách là cha mẹ, đừng bao giờ đánh giá thấp sức mạnh của thực phẩm, thời gian vui chơi và thức ăn bổ dưỡng.

31. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Đoạn văn chủ yếu thảo luận là gì?

- A. Lợi ích của việc sưu tầm kỷ vật
- B. Cách thức sưu tầm kỷ vật
- C. Nguyên nhân sưu tầm kỷ vật
- D. Hướng dẫn sưu tầm kỷ vật

Thông tin: Whatever kind of collectors, it's undeniable that collecting sporting memorabilia is a way to show our appreciation of the sports we love.

Tạm dịch: Dù là nhà sưu tập nào, không thể phủ nhận rằng việc sưu tập các kỷ vật thể thao là một cách thể hiện sự trân trọng của chúng ta đối với các môn thể thao mà chúng ta yêu thích.

Chọn C

32. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Từ “craze” gần nghĩa nhất với _____.

- A. điên rồ
- B. hạnh phúc
- C. xu hướng
- D. mục tiêu

craze (n): cơn sốt = trend (n): xu hướng

Thông tin: Sporting memorabilia has always been the craze among fans of all kinds of sports.

Tạm dịch: Những kỷ vật thể thao luôn là cơn sốt đối với những người hâm mộ tất cả các loại hình thể thao.

Chọn C

33. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Điều nào sau đây KHÔNG đúng với việc sưu tầm kỷ vật?

- A. Hầu hết mọi người sưu tập kỷ vật vì lý do tình cảm.
- B. Đó là cách tốt nhất để thể hiện bạn yêu thích một môn thể thao.
- C. Kỷ vật có thể là một hình thức đầu tư.
- D. Một số người cố gắng hết sức để sở hữu những kỷ vật quý hiếm.

Thông tin: Ultimately, collecting sports memorabilia is a matter of personal choice depending on individual preferences and motivations. Whatever kind of collectors, it's undeniable that collecting sporting memorabilia is a way to show our appreciation of the sports we love.

Tạm dịch: Cuối cùng, việc sưu tập các kỷ vật thể thao là vấn đề lựa chọn cá nhân tùy thuộc vào sở thích và động cơ của mỗi cá nhân. Dù là nhà sưu tập nào, không thể phủ nhận rằng việc sưu tập các kỷ vật thể thao là một cách thể hiện sự trân trọng của chúng ta đối với các môn thể thao mà chúng ta yêu thích.

Chọn B

34. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Có thể suy ra từ đoạn văn rằng _____.

- A. giá trị kỷ vật không thay đổi qua các năm
- B. sở hữu một món đồ kỷ vật là quan trọng nhất
- C. những kỷ vật cần thu thập phản ánh sở thích và không thích của người sưu tập
- D. kỷ vật chỉ được sưu tầm để vui chơi và kỷ niệm tuổi thơ

Thông tin: collecting sports memorabilia is a matter of personal choice depending on individual preferences and motivations.

Tạm dịch: sưu tập các kỷ vật thể thao là vấn đề lựa chọn cá nhân tùy thuộc vào sở thích và động cơ cá nhân.

Chọn C

35. A

Kiến thức:

Giọng điệu của đoạn văn là gì?

- A. Trung lập
- B. Tán thành
- C. Không tán thành
- D. Châm biếm

Chọn A

Dịch bài đọc:

Những kỹ vật thể thao luôn là cơn sốt đối với những người hâm mộ tất cả các loại hình thể thao. Thu thập kỹ vật thể thao là một cách thú vị và thú vị để thể hiện tình yêu và niềm đam mê thể thao của bạn. Lý do phổ biến nhất để sưu tầm kỹ vật là giá trị tình cảm của nó. Những kỹ vật mang lại cho người sưu tập những kỷ niệm đặc biệt về đội bóng, cầu thủ hoặc khoảnh khắc thể thao yêu thích của họ. Một số người khác mất nhiều thời gian để theo đuổi những món đồ quý hiếm. Họ nói rằng cảm giác hồi hộp khi tìm kiếm cũng bổ ích như sở hữu một chiếc và đó là một cuộc phiêu lưu đầy phấn khích. Một số người khác sưu tập các kỹ vật thể thao như một hình thức đầu tư. Nhiều mặt hàng ngày càng có giá trị theo thời gian. Đây là những cái gắn liền với những cầu thủ huyền thoại hay những khoảnh khắc lịch sử. Cuối cùng, việc sưu tập các kỹ vật thể thao là vấn đề lựa chọn cá nhân tùy thuộc vào sở thích và động cơ của mỗi cá nhân. Dù là nhà sưu tập nào, không thể phủ nhận rằng việc sưu tập các kỹ vật thể thao là một cách thể hiện sự trân trọng của chúng ta đối với các môn thể thao mà chúng ta yêu thích.

36.

Kiến thức: Cấu trúc tương đương

Giải thích:

Cấu trúc viết câu tương đương với thì hiện tại hoàn thành:

S + have / has + never + V3/ed + before,

This is the first time + S + have / has + V3/ed.

I have never been to such an impressive toy museum before.

Tạm dịch: Tôi chưa bao giờ đến một bảo tàng đồ chơi ấn tượng như vậy trước đây.

Đáp án: This is the first time I have been to such an impressive toy museum.

(Đây là lần đầu tiên tôi đến một bảo tàng đồ chơi ấn tượng như vậy.)

37.

Kiến thức: Cấu trúc tương đương

Giải thích:

Cấu trúc viết câu từ hiện tại hoàn thành sang quá khứ đơn:

S + have / has + not + V3/ed + for / since + thời gian.

The last time + S + V2/ed + was + thời gian.

I haven't been to the cinema for two months.

Tạm dịch: Tôi đã không đến rạp chiếu phim được hai tháng rồi.

Đáp án: The last time I went to the cinema was two months ago.

(Lần cuối cùng tôi đến rạp chiếu phim là hai tháng trước.)

38.

Kiến thức: Cấu trúc tương đương

Giải thích:

Cấu trúc viết câu với “used to”(đã từng): S + used to + Vo (nguyên thể).

I hang out with Elena a lot, but now we don't often meet each other.

Tạm dịch: Tôi từng đi chơi với Elena rất nhiều nhưng hiện tại chúng tôi không còn gặp nhau thường xuyên nữa.

Đáp án: I used to hang out with Elena a lot.

(Tôi đã từng đi chơi với Elena rất nhiều.)

39.

Kiến thức: Cấu trúc tương đương

Giải thích:

Cấu trúc viết câu với “be used to”(quen với) ở dạng phủ định: S + tobe + not + used to + V-ing.

I find getting up early difficult.

Tạm dịch: Tôi thấy việc dậy sớm thật khó khăn.

Đáp án: I'm not used to getting up early.

(Tôi không quen dậy sớm.)

40.

Kiến thức: Cấu trúc tương đương

Giải thích:

Cấu trúc đưa ra lời khuyên: I think + S + should + Vo (nguyên thể).

If I were you, I would try different kinds of food.

Tạm dịch: Nếu tôi là bạn, tôi sẽ thử nhiều loại đồ ăn khác nhau.

Đáp án: I think you should try different kinds of food.

(Tôi nghĩ bạn nên thử nhiều loại thức ăn khác nhau.)