

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 – ĐỀ SỐ 9**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7****BỘ SÁCH: CHÂN TRỜI SÁNG TẠO****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****I. Đọc hiểu (4đ)****Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi phía dưới:****BÒ VÀ ẾCH**

Ếch đang ngồi trên một hòn đá giữa ao cùng các anh chị em của mình. Thỉnh thoảng, ếch lại phóng lưỡi ra bắt lấy một con chuồn chuồn bay ngang qua rồi nhai tóp tép. Nó rất thỏa mãn. Khi nó nhìn lên đồng cỏ, một con bò đang ăn cỏ lọt vào tầm mắt.

“Con vật kia mới to lớn làm sao chứ”, cô em út của ếch há hốc miệng nhận xét.

“Em nghĩ thế thật à?” - Ếch hỏi. “Anh cũng có thể tự biến thành to lớn như thế”, và nó phình ngực lên hết cỡ.

“Con bò vẫn lớn hơn nhiều” - Cô em út nói.

“Ái chà vậy thì anh sẽ biến thành lớn hơn nữa” - Con ếch ngu ngốc bèn huênh hoang. Và nó phình to ra, phình to ra, dần hết bộ da cho đến khi nó đã căng hết cỡ.

“Con bò vẫn lớn hơn nhiều” - Cô em út nói bằng giọng lí nhí vì sợ người anh lớn sẽ tức giận

“Anh có thể biến thành to hơn nữa, thật sự anh có thể làm thế” - Con ếch giận dữ hét lên. Và nó phình ra, phình ra nữa cho tới khi - bụp một tiếng to - nó nổ banh xác! Và đó là kết cục của con ếch.

(Trích Ngụ ngôn Aesop, Fulvio Testa kể lại, Huyền Vũ dịch, NXB Văn học)

Câu hỏi**Câu 1:** Văn bản trên thuộc thể loại/ tiểu loại nào?

- A. Văn bản thơ.
- B. Văn bản truyện
- C. Văn bản thông tin.
- D. Văn bản tản văn.

Câu 2: Nhân vật chính trong truyện là:

- A. Bò.
- B. Cô ếch út.
- C. Ếch.
- D. Ếch và cô ếch út.

Câu 3: Việc gì khiến “ếch” tự thấy thỏa mãn? Điều đó thể hiện tính cách gì của nó.

- A. Bắt mồi quá dễ dàng. Thể hiện sự ngộ nhận về khả năng của bản thân.
- B. Bắt con chuồn chuồn rất dễ dàng. Thể hiện khả năng nhanh nhẹn, giỏi giang
- C. Bắt mồi quá dễ dàng. Thể hiện tài năng vượt trội.
- D. Bắt con mồi rất dễ dàng. Thể hiện sự tài giỏi so với đám anh chị em nhà ếch.

Câu 4: Câu “Em nghĩ thế thật à? Anh có thể tự biến mình thành to lớn như thế” bộc lộ suy nghĩ, thái độ gì của con ếch?

- A. Ngạc nhiên vì con bò to và tin rằng mình có thể biến to được như nó.
- B. Không tin lời cô ếch út nói và muốn chứng minh sức mạnh của mình với em
- C. Không tin là con bò to và tin rằng mình biến thành to như vậy được.
- D. Phủ nhận có con vật mạnh hơn mình.

Câu 5: Theo em, hành động phình to hết cỡ của con ếch (tới lần thứ ba) thể hiện điều gì về tính cách nhân vật này?

- A. Quá ảo tưởng, hiếu thắng và kiêu ngạo về sức mạnh bản thân.
- B. Không hiểu rõ khả năng của bản thân.
- C. Kiêu ngạo, tự phụ và không hiểu rõ hạn chế của bản thân.
- D. Không muốn cô ếch út thất vọng và tin tưởng vào sức mạnh bản thân.

Câu 6: Chi tiết nào dưới đây thể hiện mâu thuẫn, tạo kịch tính cho câu chuyện trên?

- A. Con bò xuất hiện và cô ếch út ngạc nhiên trước sự to lớn của nó.
- B. Cô ếch út khen con bò to trước mặt con ếch vốn ngạo mạn, tự phụ.
- C. Con bò xuất hiện trước mặt con ếch đang bắt mồi.
- D. Cô ếch út khen con bò to trước mặt con ếch vốn kiêu căng.

Câu 7: Vì sao con ếch lại nhận một kết cục bất ngờ như vậy (nổ banh)?

- A. Quá kiêu căng, hiếu thắng.
- B. Quá tự tin vào năng lực bản thân.
- C. Không hiểu rõ đặc điểm/khả năng của bản thân.
- D. Tất cả đáp án trên.

Câu 8: Thủ pháp nghệ thuật nào được sử dụng khi liên tưởng đặc điểm có thực của con ếch với ý nghĩa biểu tượng của nó?

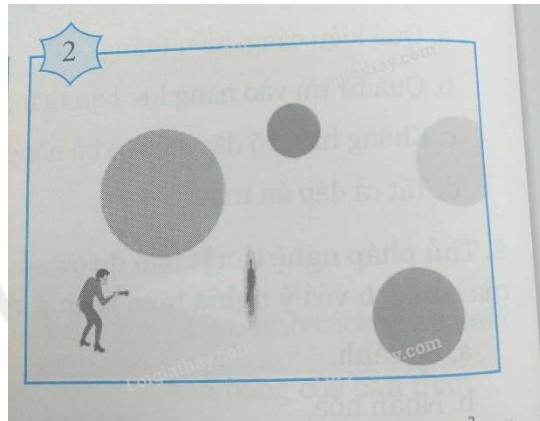
- A. So sánh.
- B. Nhân hóa.
- C. Đối chiếu, liên tưởng.
- D. Tỷ dụ/ẩn dụ.

Câu 9: Em có đồng ý với ý kiến cho rằng con ếch trong truyện vừa ngu ngốc vừa đáng thương không? Vì sao? (trả lời 6-8 dòng) (1đ)

Câu 10: Nếu được đóng vai là cô ếch út, em sẽ có thái độ, hành động như thế nào trước con ếch kiêu ngạo trên? Chia sẻ về một lời khuyên nhủ/ thái độ em từng nhận được trước tình huống khó khăn, thử thách đã trải qua (trả lời 4-6 dòng) (1đ)

II. TẬP LÀM VĂN (6đ)

Quan sát 2 bức ảnh sau và trả lời câu a, b



a. Xác định bức họa gợi liên tưởng đến văn bản đọc, làm rõ sự liên tưởng, liên quan đó (4-6 dòng) (1đ)

b. Viết bài văn thể hiện sự đồng tình/ phản đối của em về vấn đề được gợi ra từ một trong hai bức họa đó (dài từ 1- 1,5 trang) (3đ)

-----Hết-----

- Học sinh không được sử dụng tài liệu.

- Giám thị không giải thích gì thêm.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

Đáp án

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM (4 điểm)

Câu 1 (0.25đ)	Câu 2 (0.25đ)	Câu 3 (0.25đ)	Câu 4 (0.25đ)	Câu 5 (0.25đ)	Câu 6 (0.25đ)	Câu 7 (0.25đ)	Câu 8 (0.25đ)
B	C	A	D	A	B	D	D

Câu 1: Văn bản trên thuộc thể loại/ tiểu loại nào?

- A. Văn bản thơ.
- B. Văn bản truyện
- C. Văn bản thông tin.
- D. Văn bản tản văn.

Phương pháp:

Đọc kỹ văn bản

Nhớ lại dấu hiệu nhận biết về thể loại

Lời giải chi tiết:

Văn bản trên thuộc thể loại văn bản truyện (truyện ngụ ngôn)

→ Đáp án: B

Câu 2: Nhân vật chính trong truyện là:

- A. Bò.
- B. Cô ếch út.
- C. Ếch.

D.Ếch và cô ếch út.

Phương pháp:

Đọc kĩ văn bản

Lời giải chi tiết:

Nhân vật chính trong truyện làẾch

→ Đáp án: C

Câu 3: Việc gì khiến “ếch” tự thấy thỏa mãn? Điều đó thể hiện tính cách gì của nó.

- A. Bắt mồi quá dễ dàng. Thể hiện sự ngộ nhận về khả năng của bản thân.
- B. Bắt con chuồn chuồn rất dễ dàng. Thể hiện khả năng nhanh nhẹn, giỏi giang
- C. Bắt mồi quá dễ dàng. Thể hiện tài năng vượt trội.
- D. Bắt con mồi rất dễ dàng. Thể hiện sự tài giỏi so với đám anh chị em nhà ếch.

Phương pháp:

Đọc kĩ văn bản

Lời giải chi tiết:

Ếch cảm thấy tự mãn vì nó có thể bắt mồi dễ dàng. Điều đó thể hiện sự ngộ nhận về khả năng của bản thân của nó

→ Đáp án: A

Câu 4: Câu “Em nghĩ thế thật à? Anh có thể tự biến mình thành to lớn như thế” bộc lộ suy nghĩ, thái độ gì của con ếch?

- A. Ngạc nhiên vì con bò to và tin rằng mình có thể biến to được như nó.
- B. Không tin lời cô ếch út nói và muốn chứng minh sức mạnh của mình với em

- C. Không tin là con bò to và tin rằng mình biến thành to như vậy được.
- D. Phủ nhận có con vật mạnh hơn mình.

Phương pháp:

Đọc kĩ câu nói, liên kết với toàn bộ văn bản và nêu suy nghĩ của bản thân

Lời giải chi tiết:

Câu nói trên thể hiện thái độ phủ nhận của con ếch và tính cách tự phụ của con ếch

→ Đáp án: D

Câu 5: Theo em, hành động phình to hết cỡ của con ếch (tới lần thứ ba) thể hiện điều gì về tính cách nhân vật này?

- A. Quá ảo tưởng, hiếu thắng và kiêu ngạo về sức mạnh bản thân.
- B. Không hiểu rõ khả năng của bản thân.
- C. Kiêu ngạo, tự phụ và không hiểu rõ hạn chế của bản thân.
- D. Không muốn cô ếch út thất vọng và tin tưởng vào sức mạnh bản thân.

Phương pháp:

Đọc kĩ văn bản, chú ý chi tiết con ếch phồng to bản thân và nêu nhận xét về tính cách của ếch

Lời giải chi tiết:

Tính cách của ếch: Quá ảo tưởng, hiếu thắng và kiêu ngạo về sức mạnh bản thân. Nó không chấp nhận được bất cứ con vật nào to hơn bản thân.

→ Đáp án: A

Câu 6: Chi tiết nào dưới đây thể hiện mâu thuẫn, tạo kịch tính cho câu chuyện trên?

- A. Con bò xuất hiện và cô ếch út ngạc nhiên trước sự to lớn của nó.
- B. Cô ếch út khen con bò to trước mặt con ếch vốn ngạo mạn, tự phụ.

C. Con bò xuất hiện trước mặt con ếch đang bắt mồi.

D. Cô ếch út khen con bò to trước mặt con ếch vốn kiêu căng.

Phương pháp:

Đọc kỹ các chi tiết, phương pháp loại trừ

Lời giải chi tiết:

Chi tiết thể hiện mâu thuẫn, tạo kịch tính cho câu chuyện: Cô ếch út khen con bò to trước mặt con ếch vốn ngạo mạn, tự phụ.

Việc làm đó đã kích thích tính kiêu căng của con ếch, khiến nó có những hành động tiếp sau

→ Đáp án: B

Câu 7: Vì sao con ếch lại nhận một kết cục bất ngờ như vậy (nổ banh)?

A. Quá kiêu căng, hiếu thắng.

B. Quá tự tin vào năng lực bản thân.

C. Không hiểu rõ đặc điểm/khả năng của bản thân.

D. Tất cả đáp án trên.

Phương pháp:

Đọc kỹ đoạn kết

Lời giải chi tiết:

Con ếch có kết cục như vậy vì nó quá tự phụ, kiêu căng và quá tự tin vào năng lực của bản thân, quá hiếu thắng và đặc biệt là không hiểu rõ khả năng của bản thân

→ Đáp án: D

Câu 8: Thủ pháp nghệ thuật nào được sử dụng khi liên tưởng đặc điểm có thực của con ếch với ý nghĩa biểu tượng của nó?

A. So sánh.

B. Nhân hóa.

C. Đối chiếu, liên tưởng.

D. Tỷ dụ/ẩn dụ.

Phương pháp:

Đọc kỹ văn bản

Nhớ lại kiến thức về các biện pháp nghệ thuật

Lời giải chi tiết:

Biện pháp nghệ thuật được sử dụng: Biện pháp ẩn dụ (cái chết của con ếch ẩn dụ cho kết quả tất yếu sẽ xảy đến đối với những con người không biết tự lượng sức mình, quá kiêu căng, ngạo mạn,...)

→ Đáp án: D

Câu 9: Em có đồng ý với ý kiến cho rằng con ếch trong truyện vừa ngu ngốc vừa đáng thương không? Vì sao? (trả lời 6-8 dòng) (1đ)

Phương pháp

Đọc kỹ văn bản và nêu ý kiến của bản thân

Lời giải chi tiết

Gợi ý tham khảo: Con ếch ngu ngốc vì không hiểu rõ khả năng bản thân, ảo tưởng; con ếch đáng thương vì thiếu hiểu biết, nhận thức,...)

Câu 10: Nếu được đóng vai là cô ếch út, em sẽ có thái độ, hành động như thế nào trước con ếch kiêu ngạo trên? Chia sẻ về một lời khuyên như/ thái độ em từng nhận được trước tình huống khó khăn, thử thách đã trải qua (trả lời 4-6 dòng) (1đ)

Phương pháp

Học sinh nêu quan điểm của bản thân

Lời giải chi tiết

Trước hết, HS cần đánh giá đặc điểm, vai trò của nhân vật cô ếch út trong truyện; từ đó đánh giá sức ảnh hưởng, tác động tới nhân vật chính và kết cục truyện

Gợi ý tham khảo: Vì biết con ếch vốn kiêu ngạo, tự tin thái quá nên em sẽ cẩn trọng trong lời nói, không khen con vật khác trước mặt nó,...

PHẦN II – TẬP LÀM VĂN (6 điểm)

Quan sát 2 bức ảnh sau và trả lời câu a, b

a. Xác định bức họa gợi liên tưởng đến văn bản đọc, làm rõ sự liên tưởng, liên quan đó (4-6 dòng) (1đ)

b. Viết bài văn thể hiện sự đồng tình/ phản đối của em về vấn đề được gợi ra từ một trong hai bức họa đó (dài từ 1- 1,5 trang) (3đ)

Phương pháp:

Dựa vào những kiến thức và kỹ năng đã học

Lời giải chi tiết:

a. HS tự thể hiện sự cảm nhận, liên tưởng của bản thân, tùy ý chọn ảnh

Gợi ý tham khảo: Bức ảnh số 2 – người đàn ông tự soi bản thân mình và chỉ nhìn thấy mình sáng rõ nhất, không thấy những bóng (người) khác to/ lớn hơn...)

b. HS tự lựa chọn bức ảnh để thể hiện quan điểm đồng tình/ phản đối

Gợi ý tham khảo: Bức 1: Thể hiện sự đồng tình về thái độ tự tin của những người có năng lực; Bức 2: Phản đối về sự kiêu ngạo, tự phụ về bản thân...)

Viết bài văn thể hiện sự đồng tình/ phản đối		
Phần chính	Điểm	Nội dung cụ thể
Mở bài	0,5	- Giới thiệu bức họa lựa chọn - Nêu ấn tượng khái quát (của bản thân) về bức họa đó
Thân bài	2,5	Trình bày quan điểm về bức họa (đồng tình/phản đối)

		+ Nêu khái quát đặc điểm, nội dung, ý nghĩa bức ảnh + Bày tỏ nhận thức – cảm xúc – suy nghĩ cá nhân
Kết bài	0,5	Sự tác động của bức ảnh tới cảm xúc, suy nghĩ, nhận thức, hành động của bản thân...
Yêu cầu khác	0,5	- Bài viết thể hiện rõ đặc trưng thể loại (Văn nghị luận: sự phản bác; sự xót thương; đồng tình...) - Phân tích, suy luận, bình luận phù hợp hình ảnh, phù hợp với văn hóa dân tộc...