

**Đề 1****Phần I: ĐỌC - HIỂU (3 điểm)**

Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu:

*Công cha như núi Thái Sơn*

*Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra*

*Một lòng thờ mẹ kính cha*

*Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con*

*(Ca dao)*

**Câu 1 (1 điểm):** Khoanh tròn vào đáp án đúng trong các câu hỏi sau:

1. Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Năm chữ

B. Bốn chữ

C. Lục bát

D. Tự do

2. Bài ca dao trên thể hiện tình cảm gì?

A. Tình cảm của cha mẹ với con cái.

B. Tình cảm của ông bà với con cháu.

C. Tình cảm thầy trò.

D. Tình cảm bạn bè

3. Câu thơ “*Công cha như núi Thái Sơn*” sử dụng phép tu từ nào?

A. Nhân hóa

B. So sánh

C. Ẩn dụ

**D. Hoán dụ**

4. Tác dụng của phép tu từ trong câu thơ “*Công cha như núi Thái Sơn*” là?

A. Ca ngợi công lao vô cùng to lớn của người cha

B. Ca ngợi công lao vô cùng to lớn của người mẹ

C. Ca ngợi công lao vô cùng to lớn của người ông

D. Ca ngợi công lao vô cùng to lớn của người bà

**Câu 2 (1 điểm):** Em hiểu câu thơ “*Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con*” như thế nào?

**Câu 3 (1 điểm):** Ý kiến của em về vai trò của gia đình đối với mỗi người? (Trả lời khoảng 3 -4 dòng).

**Phần II: TẠO LẬP VĂN BẢN (7 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm):** Niềm vui của mỗi người có ý nghĩa gì trong cuộc sống? Em hãy viết đoạn văn (khoảng 150 chữ) chia sẻ vấn đề trên.

**Câu 2 (5 điểm):** Hãy kể lại một truyện cổ tích hoặc truyền thuyết mà em đã đọc hoặc nghe kể

**Đáp án đề 1****Phần I:****Câu 1:**

1. Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào?

- A. Năm chữ
- B. Bốn chữ
- C. Lục bát
- D. Tự do

**Phương pháp giải:**

Đọc kĩ đoạn thơ, xác định số chữ trong mỗi dòng

**Lời giải chi tiết:**

Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ lục bát

=> Đáp án: C

2. Bài ca dao trên thể hiện tình cảm gì?

- A. Tình cảm của cha mẹ với con cái.
- B. Tình cảm của ông bà với con cháu.
- C. Tình cảm thầy trò.
- D. Tình cảm bạn bè

**Phương pháp giải:**

Đọc kĩ bài ca dao

**Lời giải chi tiết:**

Bài ca dao trên thể hiện tình cảm của cha mẹ với con cái

=> Đáp án: A

3. Câu thơ “*Công cha như núi Thái Sơn*” sử dụng phép tu từ nào?

- A. Nhân hóa
- B. So sánh
- C. Ẩn dụ
- D. Hoán dụ

**Phương pháp giải:**

Xác định biện pháp tu từ dựa vào dấu hiệu đặc trưng của biện pháp đó

**Lời giải chi tiết:**

Câu thơ “*Công cha như núi Thái Sơn*” sử dụng phép tu từ so sánh (dấu hiệu nhận biết “như”)

=> Đáp án: B

4. Tác dụng của phép tu từ trong câu thơ “*Công cha như núi Thái Sơn*” là?

- A. Ca ngợi công lao vô cùng to lớn của người bà
- B. Ca ngợi công lao vô cùng to lớn của người mẹ
- C. Ca ngợi công lao vô cùng to lớn của người ông
- D. Ca ngợi công lao vô cùng to lớn của người cha

**Phương pháp giải:**

Sau khi xác định được biện pháp tu từ đó thì nêu tác dụng

**Lời giải chi tiết:**

Tác dụng của phép tu từ trong câu thơ “*Công cha như núi Thái Sơn*” là ca ngợi công lao vô cùng to lớn của người cha

=> Đáp án: D

**Câu 2:**

Em hiểu câu thơ “*Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con*” như thế nào?

**Phương pháp giải:**

Nêu suy nghĩ của em

**Lời giải chi tiết:**

Câu thơ “*Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con*” là lời nhắc nhở về bổn phận làm con. Công lao cha mẹ như biển trời, vì vậy chúng ta phải tạc dạ ghi lòng, biết sống hiếu thảo với cha mẹ. Luôn thể hiện lòng hiếu thảo bằng việc làm cụ thể như vâng lời, chăm ngoan, học giỏi, giúp đỡ cha mẹ...

**Câu 3:**

Ý kiến của em về vai trò của gia đình đối với mỗi người? (Trả lời khoảng 3 -4 dòng).

**Phương pháp giải:**

Nêu suy nghĩ của em

**Lời giải chi tiết:**

- **Gia đình** là nơi các thành viên có quan hệ tình cảm ruột thịt sống chung và gắn bó với nhau. Nơi ta được nuôi dưỡng và giáo dục để trưởng thành.
- Là điểm tựa tinh thần vững chắc cho mỗi cá nhân
- Là gốc rễ hình thành nên tính cách con người
- Trách nhiệm của mỗi cá nhân trong gia đình: xây dựng giữ gìn gia đình hạnh phúc đầm ấm...

**Phần II:****Câu 1:**

Niềm vui của mỗi người có ý nghĩa gì trong cuộc sống? Em hãy viết đoạn văn (khoảng 150 chữ) chia sẻ vấn đề trên.

**Phương pháp giải:**

Nêu suy nghĩ của em

**Lời giải chi tiết:**

Có thể viết đoạn văn theo gợi ý sau:

- Niềm vui là biểu hiện cảm xúc mô tả các trạng thái tinh thần của con người như một sự trải nghiệm tích cực, thú vị
- Niềm vui mang lại cảm giác vui vẻ hân hoan cho con người trong cuộc sống
- Niềm vui tạo ra một nguồn năng lượng tích cực cho con người, giúp họ quên đi những khó khăn, buồn phiền trong cuộc sống
- Chúng ta không biết được tương lai, nhưng có thể lựa chọn các sống mỗi ngày đó là sống với một tinh thần lạc quan, vui vẻ yêu đời. Khi đó, chúng ta sẽ nhận lại được nhiều điều tốt đẹp
- Chỉ có những tâm hồn tinh tế nhạy cảm, có lòng nhân hậu bao dung mới có thể cảm thấy vui vẻ mỗi ngày
- Nêu dẫn chứng: Trong cuộc sống, trong học tập, trong giao tiếp luôn vui vẻ hòa đồng

## Câu 2:

Hãy kể lại một truyện cổ tích hoặc truyền thuyết mà em đã đọc hoặc nghe kể.

### Phương pháp giải:

Xác định văn bản gốc, nhớ lại toàn bộ nội dung, diễn biến của truyện

### Lời giải chi tiết:

Các bạn có biết vì sao nhân dân ta tự xưng là *con Rồng cháu Tiên* hay không? Điều đó có liên quan đến câu chuyện sau đây:

“Ngày xưa, ngày xưa từ lâu lắm rồi, ở vùng đất Lạc Việt, nay là Bắc Bộ nước ta, có một vị thần tên là Lạc Long Quân, là con của Thần Long Nữ. Lạc Long Quân mình rồng, sức khỏe vô địch, thường sống ở dưới nước. Thần giúp dân giết trừ yêu quái như Ngự Tinh, Hồ Tinh, Mộc Tinh, dạy dân cách trồng trọt, chăn nuôi và cách ăn ở sao cho đúng nghĩa.

Bấy giờ, ở vùng núi cao phương Bắc, có vị tiên xinh đẹp tuyệt trần là con gái Thần Nông tên là Âu Cơ. Nàng nghe nói ở vùng Lạc Việt có nhiều hoa thơm cỏ lạ bèn tìm đến thăm. Lạc Long Quân và Âu Cơ gặp nhau đem lòng yêu nhau rồi trở thành vợ chồng. Chung sống với nhau được chừng một năm, Âu Cơ mang thai. Đến kì sinh nở, nàng sinh ra một cái bọc trăm trứng, trăm trứng nở ra một trăm đứa con da dẻ hồng hào. Không cần bú mớm mà vẫn lớn nhanh như

thỏi, mặt mũi khôi ngô tuấn tú, đẹp đẽ như thần. Cuộc sống hai vợ chồng đã hạnh phúc lại càng hạnh phúc hơn.

Sống trên cạn đã lâu, Lạc Long Quân luôn nhớ về vùng nước thẳm, nơi mình đã sinh ra. Chàng đành từ giã vợ và các con. Âu Cơ ở lại chờ mong Lạc Long Quân trở về, tháng ngày chờ đợi mỏi mòn, buồn bã. Nàng bèn tìm ra bờ biển, cất tiếng gọi:

- Chàng ơi hãy trở về với thiếp.

Lập tức, Lạc Long Quân hiện ra. Nàng than thở:

- Sao chàng bỏ thiếp mà đi, không ở lại cùng thiếp nuôi dạy các con nên người?

Lạc Long Quân bèn giải thích:

- Ta vốn dĩ rất yêu nàng và các con nhưng ta là giống Rồng, đứng đầu các loài dưới nước còn nàng là giống tiên ở chốn non cao. Tuy âm dương khí tụ mà sinh con nhưng không sao đoàn tụ được vì hai giống tương khắc như nước với lửa. Nay đành phải chia lìa. Ta đem năm mươi người con xuống biển, nàng đưa năm mươi con lên núi, chia nhau cai quản các phương. Khi có việc cần phải giúp đỡ lẫn nhau, đừng bao giờ quên lời hẹn này.

Rồi Lạc Long Quân đưa năm mươi người con xuống nước còn Âu Cơ đưa năm mươi người con lên núi.

Người con trai trưởng đi theo Âu Cơ sau này được tôn lên làm vua và đặt tên nước là Văn Lang, niên hiệu là Hùng Vương. Mỗi khi vua chết truyền ngôi cho con trai trưởng. Cứ cha truyền cho con tới mười mấy đời đều lấy niên hiệu là Hùng Vương.”

Do vậy, cứ mỗi lần nhắc đến nguồn gốc của mình Người Việt chúng ta thường tự xưng là con Rồng cháu Tiên và thân mật gọi nhau là đồng bào vì cùng một bọc sinh ra. Câu chuyện còn suy tôn nguồn gốc cao quý thiêng liêng của cộng đồng người Việt và tự hào về nguồn gốc của dân tộc mình.

Đề 2

**Phần I: ĐỌC - HIỂU (4 điểm)**

Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu:

**HÃY CƯỜI LÊN**

*Trong tiếng Anh từ “smile” có nghĩa là nụ cười, thế bạn có biết nụ cười được tạo nên từ những yếu tố nào không?*

- *Sweet: ngọt ngào*
- *Marvellous: tuyệt vời*
- *Immensely likeable: vô cùng đáng yêu*
- *Loving: đắm thắm*
- *Extra special: thành phần phụ quan trọng.*

*Nụ cười tưởng chừng như rất bình thường nhưng lại là món quà vô giá mà tạo hóa đã hào phóng ban tặng cho loài người. Chúng ta sẽ sống thế nào khi không biết cười? Chúng ta sẽ biểu lộ sự vui mừng bằng cách nào nếu không có nụ cười?*

*Nụ cười có thể xua tan mọi đau buồn, hàn gắn mọi vết thương, làm dịu đi nỗi cô đơn và quan trọng hơn hết là mang mọi người đến gần nhau hơn... Nụ cười là thứ tài sản quý giá mà không phải ai cũng dễ dàng có được nếu chẳng chịu mở rộng lòng mình để đón nhận nó... Hãy tạo cho mình nụ cười bằng những việc làm có ý nghĩa, bạn sẽ thấy cuộc đời này tuyệt diệu biết chừng nào!*

(Nguồn dẫn, *Sống đẹp, những câu chuyện bổ ích tập 2,*

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam)

**Câu 1 (1 điểm):** Khoanh tròn vào đáp án đúng trong các câu hỏi sau:

1. Văn bản trên mang đặc trưng của kiểu văn bản nào?

- A. Tự sự
- B. Miêu tả
- C. Nghị luận



**D. Biểu cảm**

2. Trong tiếng Anh, từ *nụ cười* được tạo nên từ những yếu tố nào?

- A. ngọt ngào, tuyệt diệu
- B. vô cùng đáng yêu, đắm thắm
- C. thành phần phụ quan trọng
- D. Tất cả đáp án trên

3. Câu văn sau có phải là câu mở rộng vị ngữ không: *Nụ cười có thể xua tan mọi đau buồn, hàn gắn mọi vết thương, làm dịu đi nỗi cô đơn và quan trọng hơn hết là mang mọi người đến gần nhau hơn*

- A. Đúng
- B. Sai

4. Từ “*nụ cười*” thuộc từ loại nào?

- A. Động từ
- B. Danh từ
- C. Tính từ
- D. Quan hệ từ

**Câu 2 (1 điểm):** Nhan đề của văn bản là gì?

**Câu 3 (1 điểm):** Theo tác giả, nụ cười đem lại lợi ích gì cho con người?

**Câu 4 (1 điểm):** Em có đồng ý với ý kiến: *Nụ cười là món quà vô giá mà tạo hóa đã hào phóng ban tặng cho con người, nụ cười là thứ tài sản quý giá. Vì sao?*

**Phần II: TẠO LẬP VĂN BẢN (6 điểm)**

Viết một bài văn khoảng 400 chữ kể lại một truyện cổ tích

**Đáp án đề 2****Phần I:****Câu 1:**

1. Văn bản trên mang đặc trưng của kiểu văn bản nào?

- A. Tự sự
- B. Miêu tả
- C. Nghị luận
- D. Biểu cảm

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản, chú ý lời kể, ngôn ngữ

**Lời giải chi tiết:**

Văn bản trên mang đặc trưng của kiểu văn bản nghị luận

=> Đáp án: C

2. Trong tiếng Anh, từ *nụ cười* được tạo nên từ những yếu tố nào?

- A. ngọt ngào, tuyệt diệu
- B. vô cùng đáng yêu, đắm thắm
- C. thành phần phụ quan trọng
- D. Tất cả đáp án trên

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản

**Lời giải chi tiết:**

Trong tiếng Anh, từ *nụ cười* được tạo nên từ những yếu tố:

- *Sweet*: ngọt ngào

- *Marvellous*: tuyệt vời
- *Immensely likeable*: vô cùng đáng yêu
- *Loving*: đam mê
- *Extra special*: thành phần phụ quan trọng

=> Đáp án: D

**3.** Câu văn sau có phải là câu mở rộng vị ngữ không: *Nụ cười có thể xua tan mọi đau buồn, hàn gắn mọi vết thương, làm dịu đi nỗi cô đơn và quan trọng hơn hết là mang mọi người đến gần nhau hơn*

- A. Đúng
- B. Sai

**Phương pháp giải:**

Nhớ lại kiến thức mở rộng chủ ngữ, vị ngữ

**Lời giải chi tiết:**

Vị ngữ được mở rộng: *xua tan mọi đau buồn, hàn gắn mọi vết thương, làm dịu đi nỗi cô đơn và quan trọng hơn hết là mang mọi người đến gần nhau hơn*

=> Đáp án: A

**4.** Từ “*nụ cười*” thuộc từ loại nào?

- A. Động từ
- B. Danh từ
- C. Tính từ
- D. Quan hệ từ

**Phương pháp giải:**

Nhớ lại kiến thức về các loại từ

**Lời giải chi tiết:**

Từ “*nụ cười*” thuộc từ loại danh từ

=> Đáp án: B

### Câu 2:

Nhan đề của văn bản là gì?

#### Phương pháp giải:

Nêu suy nghĩ của em

#### Lời giải chi tiết:

Nhan đề văn bản: Hãy cười lên

### Câu 3:

Theo tác giả, nụ cười đem lại lợi ích gì cho con người?

#### Phương pháp giải:

Đọc kỹ trong văn bản

#### Lời giải chi tiết:

Theo tác giả, nụ cười đem lại lợi ích cho con người: *Nụ cười có thể xua tan mọi đau buồn, hàn gắn mọi vết thương, làm dịu đi nỗi cô đơn và quan trọng hơn hết là mang mọi người đến gần nhau hơn.*

### Câu 4:

Em có đồng ý với ý kiến: *Nụ cười là món quà vô giá mà tạo hóa đã hào phóng ban tặng cho con người, nụ cười là thứ tài sản quý giá. Vì sao?*

#### Phương pháp giải:

Nêu suy nghĩ của em

#### Lời giải chi tiết:

Em đồng ý vì: Dân gian có câu “một nụ cười bằng mười thang thuốc bổ” rất chính xác. Cười là cách đơn giản nhất để giảm stress, giải tỏa căng thẳng. Nụ cười không khác gì “thần dược”, khi bạn cười, cơ thể cảm thấy thư giãn và thoải mái. Nụ cười là gia vị không thể thiếu trong cuộc sống.

**Phần II:**

Viết một bài văn khoảng 400 chữ kể lại một truyện cổ tích

**Phương pháp giải:****1. Mở bài:** giới thiệu

- Tên truyện: *Cây vú sữa*.

- Lí do muốn kể lại truyện: Cho em hiểu tình yêu bao la của mẹ và nhắc nhở em đạo làm con.

**2. Thân bài**

- Trình bày:

+ Nhân vật: mẹ và cậu bé.

+ Hoàn cảnh xảy ra câu chuyện: mẹ vắng và cậu bé bỏ nhà đi.

- Kể chuyện theo trình tự thời gian:

+ Sự việc 1: Mẹ vắng nên cậu bé vùng vằng bỏ đi không về.

+ Sự việc 2: Quá đau buồn và kiệt sức vì nhớ con, mẹ cậu đã mất và hóa thành cây vú sữa.

+ Sự việc 3: Cậu bé bị đói và bị bắt nạt, nhớ mẹ nên đã tìm đường về nhà.

+ Sự việc 4: Về đến nhà không thấy mẹ đâu, chỉ có cây vú sữa.

+ Sự việc 5: Cậu bé ăn trái vú sữa ngọt ngào nhớ đến tình yêu thương của mẹ

+ Sự việc 6: Xóm làng ai cũng thích cây trái vú sữa nên xin hạt về trồng và đặt là cây vú sữa.

**3. Kết bài:** Cảm nghĩ về truyện vừa kể: cảm thấy biết ơn và kính trọng mẹ nhiều hơn.

**Lời giải chi tiết:**

Truyện cổ tích chính là suối nguồn mát lành về lòng nhân hậu và những bài học làm người bao la. Hòa trong dòng chảy mát lành ấy, có tác phẩm *Cây vú sữa* là câu chuyện khiến em nhớ mãi về sự hi sinh của đấng sinh thành.

Ngày xưa, có một cậu bé được mẹ cưng chiều nên rất nghịch và ham chơi. Một lần, bị mẹ mắng, cậu vùng vằng bỏ đi. Cậu la cà khắp nơi, mẹ cậu ở nhà không biết cậu ở đâu nên buồn lắm. Ngày ngày mẹ ngồi trên bậc cửa ngóng cậu về. Một thời gian trôi qua mà cậu vẫn không về. Vì quá đau buồn và kiệt sức, mẹ cậu gục xuống và hóa thành một cái cây.

Một hôm, vừa đói vừa rét, lại bị trẻ lớn hơn đánh, cậu mới nhớ đến mẹ. “Phải rồi, khi mình đói, mẹ vẫn cho mình ăn, khi mình bị đứa khác bắt nạt, mẹ vẫn bên mình, về với mẹ thôi.” Cậu liền tìm đường về nhà. Ở nhà, cảnh vật vẫn như xưa, nhưng không thấy mẹ đâu. Cậu khản tiếng gọi mẹ:

- Mẹ ơi, mẹ đi đâu rồi, con đói quá! - Cậu bé gục xuống, rồi ôm một cây xanh trong vườn mà khóc.

Kỳ lạ thay, cây xanh bỗng run rẩy. Cây nghiêng cành, một quả to rơi vào tay cậu bé. Cậu bé cắn một miếng thật to. Chát quá! Quả thứ hai rơi xuống. Cậu lột vỏ, cắn vào hạt quả. Cứng quá. Quả thứ ba rơi xuống. Cậu khẽ bóp quanh quanh quả, lớp vỏ mềm dần rồi khẽ nứt ra một kẽ nhỏ. Một dòng sữa trắng sũng sánh trào ra, ngọt thơm như sữa mẹ.

Cây rung rinh cành lá, thì thào:

- Ăn trái ba lần mới biết trái ngon. Con có lớn khôn mới hay lòng mẹ.

Cậu oà lên khóc. Mẹ đã không còn nữa. Cậu nhìn lên tán lá, lá một mặt xanh bóng, mặt kia đỏ hoe như mắt mẹ khóc chờ con. Cậu ôm lấy thân cây mà khóc, thân cây xù xì, thô ráp như đôi bàn tay làm lụng của mẹ. Trái cây thơm ngon ở vườn nhà cậu, ai cũng thích. Họ đem về gieo trồng khắp nơi và đặt tên là Cây Vú Sữa.

“Đi khắp thế gian, không ai tốt bằng mẹ”. Câu chuyện về cây vú sữa đã gửi gắm đến chúng em bài học về đạo làm con và công ơn trời biển của đấng sinh thành. Cảm ơn vườn cổ tích, cảm ơn những câu chuyện nhân văn đã dạy dỗ chúng em nên người trong suốt hành trình lớn lên.

Đề 3

**Phần I: ĐỌC - HIỂU (4 điểm)**

Đọc kĩ đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

“Gió bắc thổi ào ào qua khu rừng vắng. Những cành cây khẳng khiu chốc chốc run lên bần bật. Mưa phùn lất phất... Bên gốc đa, một chú Thỏ bước ra, tay cầm một tấm vải dệt bằng rong. Thỏ tìm cách quấn tấm vải lên người cho đỡ rét, nhưng tấm vải bị gió lật tung, bay đi vun vút. Thỏ đuổi theo. Tấm vải rơi tròn trành trên ao nước. Thỏ vừa đặt chân xuống nước đã vội co lên. Thỏ cố khều nhưng đưa chân không tới. Một chú Nhím vừa đi đến. Thỏ thấy Nhím liền nói:

- Tôi đánh rơi tấm vải khoác!
- Thế thì gay go đấy! Trời rét, không có áo khoác thì chịu sao được.

Nhím nhặt chiếc que khều... Tấm vải dạt vào bờ, Nhím nhặt lên, giữ nước, quấn lên người Thỏ:

- Phải may thành một chiếc áo, có thế mới kín được.
- Tôi đã hỏi rồi. Ở đây chẳng có ai may vá gì được.

Nhím ra dáng nghĩ:

- Ủ! Muốn may áo phải có kim. Tôi thiếu gì kim.

Nói xong, Nhím xù lông. Quả nhiên vô số những chiếc kim trên mình Nhím dựng lên nhọn hoắt. Nhím rút một chiếc lông nhọn, cởi tấm vải trên mình Thỏ để may.

(Trích “Những chiếc áo ấm”, Võ Quảng)

**Hãy chọn chữ cái đứng trước đáp án đúng để trả lời cho các câu hỏi từ câu 1 đến câu 8.**

**Câu 1 (0.5 điểm):** Thể loại của đoạn trích trên là:

- A. Truyện cổ tích
- B. Truyện đồng thoại
- C. Truyện truyền thuyết

**D. Truyện ngắn**

**Câu 2 (0.5 điểm):** Đoạn trích trên được kể bằng lời của ai?

- A. Lời của người kể chuyện
- B. Lời của nhân vật Nhím
- C. Lời của nhân vật Thỏ
- D. Lời của Nhím và Thỏ

**Câu 3 (0.5 điểm):** Nhận xét nào nêu lên đặc điểm của nhân vật trong văn bản trên?

- A. Nhân vật là loài vật, sự vật được nhân cách hóa như con người.
- B. Nhân vật là loài vật, sự vật có liên quan đến lịch sử.
- C. Nhân vật là loài vật, sự vật có những đặc điểm kì lạ.
- D. Nhân vật là loài vật, sự vật gắn bó thân thiết với con người như bạn.

**Câu 4 (0.5 điểm):** Em hiểu nghĩa của từ “tròng trành” trong câu “Tám vải rơi tròng trành trên ao nước.” là gì?

- A. quay tròn, không giữ được thăng bằng.
- B. ở trạng thái nghiêng qua nghiêng lại.
- C. ở trạng thái nghiêng qua nghiêng lại, không giữ được thăng bằng
- D. ở trạng thái quay tròn, nghiêng qua nghiêng lại.

**Câu 5 (0.5 điểm):** Thỏ đã gặp sự cố gì trong đoạn trích trên?

- A. Bị ngã khi cố với một chiếc khăn.
- B. Tám vải của Thỏ bị gió cuốn đi, rơi trên ao nước.
- C. Bị thương khi cố khều tám vải mắc trên cây.
- D. Đi lạc vào một nơi đáng sợ.

**Câu 6 (0.5 điểm):** Có bao nhiêu từ láy trong đoạn văn sau?



“Gió bắc thổi ào ào qua khu rừng vắng. Những cành cây khăng khiu chốc chốc run lên bần bật. Mưa phùn lất phất... Bên gốc đa, một chú Thỏ bước ra, tay cầm một tấm vải dệt bằng rong. Thỏ tìm cách quấn tấm vải lên người cho đỡ rét, nhưng tấm vải bị gió lật tung, bay đi vun vút.”

- A. Bốn từ
- B. Năm từ
- C. Sáu từ
- D. Bảy từ

**Câu 7 (0.5 điểm):** Từ ghép trong câu văn “Nhím rút một chiếc lông nhọn, cời tấm vải trên mình Thỏ để may” là những từ nào?

- A. Nhím rút, tấm vải
- B. Một chiếc, để may
- C. Chiếc lông, tấm vải
- D. Lông nhọn, trên mình

**Câu 8 (0.5 điểm):** Điền từ thích hợp vào chỗ trống trong lời nhận xét sau để thể hiện đúng nhất thái độ của Nhím đối với Thỏ qua câu nói “Thế thì gay go đấy! Trời rét, không có áo khoác thì chịu sao được?”

Nhím..... cho Thỏ.

- A. Lo sợ
- B. Lo lắng
- C. Lo âu
- D. Lo ngại

## Phần II: TẠO LẬP VĂN BẢN (6 điểm)

**Câu 1 (1 điểm):** Hãy chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa được sử dụng trong câu văn sau “Những cành cây khăng khiu chốc chốc run lên bần bật”.

**Câu 2 (5 điểm):** Hãy kể lại một truyện truyền thuyết bằng lời văn của em.

Loigiaihay.com

Loigiaihay.com

Loigiaihay.com

Loigiai

Loigiaihay.com

Loigiaihay.com

Loigiaiha

Loigiaihay.com

Đáp án đề 3

**Phần I:**

**Câu 1:**

Thể loại của đoạn trích trên là:

- A. Truyện cổ tích
- B. Truyện đồng thoại
- C. Truyện truyền thuyết
- D. Truyện ngắn

**Phương pháp giải:**

Đọc kĩ đoạn văn, dựa vào đặc trưng thể loại

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: B

**Câu 2:**

Đoạn trích trên được kể bằng lời của ai?

- A. Lời của người kể chuyện
- B. Lời của nhân vật Nhím
- C. Lời của nhân vật Thỏ
- D. Lời của Nhím và Thỏ

**Phương pháp giải:**

Chú ý lời kể của nhân vật

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: A

**Câu 3:**

Nhận xét nào nêu lên đặc điểm của nhân vật trong văn bản trên?

- A. Nhân vật là loài vật, sự vật được nhân cách hóa như con người.
- B. Nhân vật là loài vật, sự vật có liên quan đến lịch sử.
- C. Nhân vật là loài vật, sự vật có những đặc điểm kì lạ.
- D. Nhân vật là loài vật, sự vật gắn bó thân thiết với con người như bạn.

**Phương pháp giải:**

Chú ý chi tiết miêu tả nhân vật

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: A

**Câu 4:**

Em hiểu nghĩa của từ “tròng trành” trong câu “Tám vải rơi tròng trành trên ao nước.” là gì?

- A. quay tròn, không giữ được thăng bằng.
- B. ở trạng thái nghiêng qua nghiêng lại
- C. ở trạng thái nghiêng qua nghiêng lại, không giữ được thăng bằng.
- D. ở trạng thái quay tròn, nghiêng qua nghiêng lại.

**Phương pháp giải:**

Xác định nghĩa của từ

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: C

**Câu 5:**

Thỏ đã gặp sự cố gì trong đoạn trích trên?

- A. Bị ngã khi cố với một chiếc khăn.

**B.** Tấm vải của Thỏ bị gió cuốn đi, rơi trên ao nước.

**C.** Bị thương khi cổ khều tấm vải mắc trên cây.

**D.** Đi lạc vào một nơi đáng sợ.

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ đoạn trích

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: B

**Câu 6:**

Có bao nhiêu từ láy trong đoạn văn sau?

“Gió bắc thổi ào ào qua khu rừng vắng. Những cành cây khẳng khiu chốc chốc run lên bần bật. Mưa phùn lất phất... Bên gốc đa, một chú Thỏ bước ra, tay cầm một tấm vải dệt bằng rong. Thỏ tìm cách quấn tấm vải lên người cho đỡ rét, nhưng tấm vải bị gió lật tung, bay đi vun vút.”

**A.** Bốn từ

**B.** Năm từ

**C.** Sáu từ

**D.** Bảy từ

**Phương pháp giải:**

Đọc và xác định từ láy

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: C

**Câu 7:**

Từ ghép trong câu văn “Nhím rút một chiếc lông nhọn, cời tấm vải trên mình Thỏ để may” là những từ nào?

- A. Nhím rút, tấm vải
- B. Một chiếc, để may
- C. Chiếc lông, tấm vải
- D. Lông nhọn, trên mình

**Phương pháp giải:**

Dựa vào kiến thức từ láy

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: C

**Câu 8:**

Điền từ thích hợp vào chỗ trống trong lời nhận xét sau để thể hiện đúng nhất thái độ của Nhím đối với Thỏ qua câu nói “Thế thì gay go đây! Trời rét, không có áo khoác thì chịu sao được?”

Nhím..... cho Thỏ.

- A. Lo sợ
- B. Lo lắng
- C. Lo âu
- D. Lo ngại

**Phương pháp giải:**

Dựa vào ngữ cảnh và chọn từ ngữ thích hợp

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: D

**Phần II:****Câu 1:**

Hãy chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa được sử dụng trong câu văn sau “Những cành cây khăng khiu chốc chốc run lên bần bật”.

**Phương pháp giải:**

**Lời giải chi tiết:**

- Biện pháp tu từ nhân hóa: *run lên bần bật*.
- Tác dụng:
  - + Biện pháp nhân hóa đã làm cho hình ảnh cây cối trở nên sinh động, giống như con người, cũng cảm nhận được cái rét của gió bắc.
  - + Gọi tả khung cảnh mùa đông giá rét

**Câu 2:**

Hãy kể lại một truyện truyền thuyết bằng lời văn của em.

**Phương pháp giải:**

**1. Mở bài:** - Giới thiệu nhân vật Lạc Long Quân và Âu Cơ.

**2. Thân bài:**

- Âu Cơ và Lạc Long Quân gặp nhau, đem lòng yêu thương và trở thành vợ chồng.
- Âu Cơ có mang, sinh ra một cái bọc trăm trứng, nở ra một trăm người con.
- Lạc Long Quân từ biệt Âu Cơ và đưa 50 con trở về biển.
- Âu Cơ đưa 50 con lên rừng.
- Người con trưởng theo Âu Cơ được tôn làm vua, lấy hiệu là Hùng Vương.

**3. Kết bài:**

Cũng bởi sự tích này mà về sau người Việt Nam ta thường xưng là con Rồng cháu Tiên.

**Lời giải chi tiết:**

Các bạn có biết vì sao nhân dân ta tự xưng là *con Rồng cháu Tiên* hay không? Điều đó có liên quan đến câu chuyện sau đây:

“Ngày xưa, ngày xưa từ lâu lắm rồi, ở vùng đất Lạc Việt, nay là Bắc Bộ nước ta, có một vị thần tên là Lạc Long Quân, là con của Thần Long Nữ. Lạc Long Quân mình rồng, sức khỏe vô địch, thường sống ở dưới nước. Thần giúp dân giết trừ yêu quái như Ngư Tinh, Hồ Tinh, Mộc Tinh, dạy dân cách trồng trọt, chăn nuôi và cách ăn ở sao cho đúng nghĩa.

Bấy giờ, ở vùng núi cao phương Bắc, có vị tiên xinh đẹp tuyệt trần là con gái Thần Nông tên là Âu Cơ. Nàng nghe nói ở vùng Lạc Việt có nhiều hoa thơm cỏ lạ bèn tìm đến thăm. Lạc Long Quân và Âu Cơ gặp nhau đem lòng yêu nhau rồi trở thành vợ chồng. Chung sống với nhau được chừng một năm, Âu Cơ mang thai. Đến kì sinh nở, nàng sinh ra một cái bọc trăm trứng, trăm trứng nở ra một trăm đứa con da dẻ hồng hào. Không cần bú mớm mà vẫn lớn nhanh như thổi, mặt mũi khôi ngô tuấn tú, đẹp đẽ như thần. Cuộc sống hai vợ chồng đã hạnh phúc lại càng hạnh phúc hơn.

Sống trên cạn đã lâu, Lạc Long Quân luôn nhớ về vùng nước thẳm, nơi mình đã sinh ra. Chàng đành từ giã vợ và các con. Âu Cơ ở lại chờ mong Lạc Long Quân trở về, tháng ngày chờ đợi mỏi mòn, buồn bã. Nàng bèn tìm ra bờ biển, cất tiếng gọi:

- Chàng ơi hãy trở về với thiếp.

Lập tức, Lạc Long Quân hiện ra. Nàng than thở:

- Sao chàng bỏ thiếp mà đi, không ở lại cùng thiếp nuôi dạy các con nên người?

Lạc Long Quân bèn giải thích:

- Ta vốn dĩ rất yêu nàng và các con nhưng ta là giống Rồng, đứng đầu các loài dưới nước còn nàng là giống tiên ở chốn non cao. Tuy âm dương khí tụ mà sinh con nhưng không sao đoàn tụ được vì hai giống tương khắc như nước với lửa. Nay đành phải chia lìa. Ta đem năm mươi người con xuống biển, nàng đưa năm mươi con lên núi, chia nhau cai quản các phương. Khi có việc cần phải giúp đỡ lẫn nhau, đừng bao giờ quên lời hẹn này.

Rồi Lạc Long Quân đưa năm mươi người con xuống nước còn Âu Cơ đưa năm mươi người con lên núi.

Người con trai trưởng đi theo Âu Cơ sau này được tôn lên làm vua và đặt tên nước là Văn Lang, niên hiệu là Hùng Vương. Mỗi khi vua chết truyền ngôi cho



con trai trưởng. Cứ cha truyền cho con tới mười mấy đời đều lấy niên hiệu là Hùng Vương.”

Do vậy, cứ mỗi lần nhắc đến nguồn gốc của mình Người Việt chúng ta thường tự xưng là con Rồng cháu Tiên và thân mật gọi nhau là đồng bào vì cùng một bọc sinh ra. Câu chuyện còn suy tôn nguồn gốc cao quý thiêng liêng của cộng đồng người Việt và tự hào về nguồn gốc của dân tộc mình.

Đề 4

**Phần I: ĐỌC - HIỂU (3 điểm)**

Đọc kĩ các câu sau rồi chọn câu trả lời đúng nhất ghi vào giấy kiểm tra

**Câu 1. Trong các truyện sau truyện nào là truyện cổ tích?**

- A. Em bé thông minh
- B. Bánh chưng, bánh giầy
- C. Sự tích Hồ Gươm
- D. Con Giông cháu tiên

**Câu 2. Các từ láy nào thường được dùng để tả tiếng cười?**

- A. Hả hê
- B. Héo mòn
- C. Khanh khách
- D. Vui cười

**Câu 3. Câu nào sau đây có trạng ngữ chỉ nơi chốn?**

- A. Lập tức, vua cho gọi cả hai cha con vào ban thưởng rất hậu.
- B. Thu về, khi lá bàng vẫn còn xanh, gốc bàng là nơi tụ họp của chúng.
- C. Giữa sân trường, chúng em chơi nô đùa.
- D. Những cô bé ngày nào nay đã trưởng thành.

**Câu 4. Truyền thuyết là ?**

- A. Là thể loại truyện dân gian, thường kể về sự kiện, nhân vật lịch sử hoặc liên quan đến lịch sử.
- B. Là truyện có nhân vật thường là loài vật hoặc đồ vật được nhân cách hóa. Các nhân vật này mang đặc điểm vốn có của loài vật hoặc đồ vật.
- C. Là truyện dân gian kể về sự tích các loài vật, đồ vật..

D. Vì nó kể lại một câu chuyện với những tình tiết li kì hấp dẫn.

**Câu 5. Ý nào dưới đây không thể hiện đặc điểm của nhân vật truyền thuyết?**

A. Nhân vật là những người bình thường, nghèo khổ.

B. Thường gắn với sự kiện lịch sử và có công lớn đối với cộng đồng.

C. Là nhân vật bất hạnh.

D. Là những người thông minh.

**Câu 6. Ý nào sau đây không nói về định hướng khi viết bài văn kể lại một truyện truyền thuyết hoặc cổ tích?**

A. Viết y nguyên câu chữ trong truyện.

B. Thay đổi từ ngữ, cách đặt câu.

C. Thêm các yếu tố miên tả.

D. Thêm một vài chi tiết.

**Phần II: TẠO LẬP VĂN BẢN (7 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm):** Đặt một câu miêu tả khí thế chiến thắng của nghĩa quân Lam Sơn có dùng thành ngữ “chết như rạ”.

**Câu 2 (7 điểm):** Hãy viết đoạn văn nêu ý nghĩa của hình tượng Thánh Gióng trong truyền thuyết cùng tên.

Đáp án đề 4

**Phần I:**

**Câu 1:**

**Trong các truyện sau truyện nào là truyện cổ tích?**

- A. Em bé thông minh
- B. Bánh chưng, bánh giầy
- C. Sự tích Hồ Gươm
- D. Con Giông cháu tiên

**Phương pháp giải:**

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: A

**Câu 2:**

**Các từ láy nào thường được dùng để tả tiếng cười?**

- A. Hả hê
- B. Héo mòn
- C. Khanh khách
- D. Vui cười

**Phương pháp giải:**

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: C

**Câu 3:**

**Câu nào sau đây có trạng ngữ chỉ nơi chốn?**

- A. Lập tức, vua cho gọi cả hai cha con vào ban thưởng rất hậu.
- B. Thu về, khi lá bàng vẫn còn xanh, gốc bàng là nơi tụ họp của chúng.
- C. Giữa sân trường, chúng em chơi nô đùa.
- D. Những cô bé ngày nào nay đã trưởng thành.

**Phương pháp giải:**

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: C

**Câu 4:**

**Truyền thuyết thuyết là ?**

- A. Là thể loại truyện dân gian, thường kể về sự kiện, nhân vật lịch sử hoặc liên quan đến lịch sử.
- B. Là truyện có nhân vật thường là loài vật hoặc đồ vật được nhân cách hóa. Các nhân vật này mang đặc điểm vốn có của loài vật hoặc đồ vật.
- C. Là truyện dân gian kể về sự tích các loài vật, đồ vật..
- D. Vì nó kể lại một câu chuyện với những tình tiết li kì hấp dẫn.

**Phương pháp giải:**

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: A

**Câu 5:**

**Ý nào dưới đây không thể hiện đặc điểm của nhân vật truyền thuyết?**

- A. Nhân vật là những người bình thường, nghèo khổ.
- B. Thường gắn với sự kiện lịch sử và có công lớn đối với cộng đồng.
- C. Là nhân vật bất hạnh.
- D. Là những người thông minh.

**Phương pháp giải:**

Nêu suy nghĩ của em

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: B

**Câu 6:**

**Ý nào sau đây không nói về định hướng khi viết bài văn kể lại một truyện truyền thuyết hoặc cổ tích?**

- A. Viết y nguyên câu chữ trong truyện.
- B. Thay đổi từ ngữ, cách đặt câu.
- C. Thêm các yếu tố miêu tả.
- D. Thêm một vài chi tiết.

**Phương pháp giải:**

Dựa vào đặc trưng thể loại

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: A

**Phần II:****Câu 1:**

**Đặt một câu miêu tả khí thế chiến thắng của nghĩa quân Lam Sơn có dùng thành ngữ “chết như rạ”**

**Phương pháp giải:**

Đặt câu với thành ngữ “chết như rạ”

**Lời giải chi tiết:**

- Đặt câu: Thánh Gióng cầm gậy tre quật tới tấp khiến quân giặc *chết như rạ*.

**Câu 2:**

Hãy viết đoạn văn nêu ý nghĩa của hình tượng Thánh Gióng trong truyền thuyết cùng tên.

**Phương pháp giải:**

Nêu cảm nghĩ của em

**Lời giải chi tiết:****Đoạn văn tham khảo:**

Trong truyền thuyết Thánh Gióng, Thánh Gióng là hình tượng tiêu biểu của người anh hùng chống giặc ngoại xâm. Chàng được sinh ra từ một người mẹ nông dân nghèo, điều này chứng tỏ Gióng sinh ra từ nhân dân, do nhân dân nuôi dưỡng. Gióng đã chiến đấu bằng tất cả tinh thần yêu nước, lòng căm thù giặc của nhân dân. Sức mạnh của Gióng không chỉ tượng trưng cho sức mạnh của tinh thần đoàn kết toàn dân, đó còn là sức mạnh của sự kết hợp giữa con người và thiên nhiên, bằng cả vũ khí thô sơ (tre) và hiện đại (roi sắt). Từ truyền thống đánh giặc cứu nước, nhân dân ta đã thần thánh hoá những vị anh hùng trở thành những nhân vật huyền thoại, tượng trưng cho lòng yêu nước, sức mạnh quật khởi. Bên cạnh giá trị biểu tượng, tác phẩm cũng có một số sự thật lịch sử. Thời kì lịch sử được phản ánh trong tác phẩm là thời đại Hùng Vương. Trên cơ sở một nền kinh tế nông nghiệp trồng lúa nước đã khá phát triển, người dân Văn Lang đã tạo nên cả một nền văn minh rực rỡ, đồng thời cũng luôn luôn phải chống giặc ngoại xâm phương Bắc để bảo vệ đất nước. Bên cạnh việc cấy trồng lúa nước, nhân dân thời bấy giờ đã có ý thức chế tạo vũ khí chống giặc từ chất liệu kim loại (bằng sắt). Truyền thuyết cũng phản ánh: trong công cuộc chống ngoại xâm, từ xa xưa, chúng ta đã có truyền thống huy động sức mạnh của cả cộng đồng, dùng tất cả các phương tiện để đánh giặc.

Đề 5

**Phần I: ĐỌC - HIỂU (4 điểm)**

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

*Măng non là búp măng non*

*Đã mang dáng thẳng thân tròn của tre*

*Năm qua đi, tháng qua đi*

*Tre già măng mọc có gì lạ đâu*

*Mai sau,*

*Mai sau,*

*Mai sau,*

*Đất xanh tre mãi xanh màu tre xanh*

(Trích *Tre Việt Nam* – Nguyễn Duy)

**Câu 1:** Bài thơ *Tre Việt Nam* của tác giả nào?

- A. Tố Hữu
- B. Huy Cận
- C. Nguyễn Duy
- D. Chế Lan Viên

**Câu 2:** Bài thơ thuộc thể thơ

- A. Lục bát
- B. Thơ năm chữ
- C. Thơ tự do
- D. Thơ song thất lục bát

**Câu 3:** Hình ảnh nào được nhắc tới trong đoạn thơ sau:



*Măng non là búp măng non*

*Đã mang dáng thẳng thân tròn của tre*

- A. Măng non
- B. Cành
- C. Lá
- D. Hoa

**Câu 4:** Biện pháp nghệ thuật nào được sử dụng trong đoạn thơ

- A. Điệp ngữ
- B. Liệt kê
- C. So sánh
- D. Chơi chữ

**Câu 5:** Hình ảnh búp măng non mang biểu tượng cho lứa tuổi nào?

- A. Tuổi thanh niên
- B. Tuổi trung niên
- C. Tuổi già
- D. Tuổi thiếu niên, nhi đồng

**Câu 6:** Nêu tác dụng của dấu ba chấm (...)

- A. Khẳng định tre trường tồn với thời gian
- B. Ngăn cách giữa các vế câu
- C. Dùng để liệt kê
- D. Dùng để kết thúc câu cầu khiến

**Câu 7:** Giải thích nghĩa của thành ngữ: *tre già măng mọc*

**Câu 8:** Trình bày cảm nhận của em về đoạn thơ trên (5 – 7 dòng)

**Phần II: TẠO LẬP VĂN BẢN (6 điểm)**

Viết một bài văn khoảng 400 chữ kể lại một truyện cổ tích.

Đáp án đề 5

**Phần I:**

**Câu 1 (0.25 điểm):**

Bài thơ *Tre Việt Nam* của tác giả nào?

- A. Tố Hữu
- B. Huy Cận
- C. Nguyễn Duy
- D. Chế Lan Viên

**Phương pháp giải:**

Nhớ lại thông tin tác giả, chú ý phần chú thích dưới đoạn thơ

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: C

**Câu 2 (0.25 điểm):**

Bài thơ thuộc thể thơ nào?

- A. Lục bát
- B. Thơ năm chữ
- C. Thơ tự do
- D. Thơ song thất lục bát

**Phương pháp giải:**

Dựa vào đặc trưng thể loại

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: C

**Câu 3 (0.25 điểm):**

Hình ảnh nào được nhắc tới trong đoạn thơ sau:

*Mãng non là búp măng non*

*Đã mang dáng thẳng thân tròn của tre*

- A. Mãng non
- B. Cành
- C. Lá
- D. Hoa

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ đoạn thơ

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: A

**Câu 4 (0.25 điểm):**

Biện pháp nghệ thuật nào được sử dụng trong đoạn thơ

- A. Điệp ngữ
- B. Liệt kê
- C. So sánh
- D. Chơi chữ

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ đoạn thơ

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: A

**Câu 5 (0.25 điểm):**

Hình ảnh búp măng non mang biểu tượng cho lứa tuổi nào?

- A. Tuổi thanh niên
- B. Tuổi trung niên
- C. Tuổi già
- D. Tuổi thiếu niên, nhi đồng

**Phương pháp giải:**

Nêu suy nghĩ của em

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: D

**Câu 6 (0.25 điểm):**

Nêu tác dụng của dấu ba chấm (...)

- A. Khẳng định tre trường tồn với thời gian
- B. Ngăn cách giữa các vế câu
- C. Dùng để liệt kê
- D. Dùng để kết thúc câu cầu khiến

**Phương pháp giải:**

Nhớ lại chức năng của dấu ba chấm

**Lời giải chi tiết:**

=> Đáp án: A

**Câu 7 (0.5 điểm):**

Giải thích nghĩa của thành ngữ: *tre già măng mọc*

**Phương pháp giải:**

Dựa vào ngữ cảnh và giải thích nghĩa

**Lời giải chi tiết:**

Giải thích nghĩa của thành ngữ: *tre già măng mọc*

- Nghĩa đen: cây tre già đi thì cây măng mới sẽ mọc lên thay thế cây tre già
- Nghĩa bóng: thế hệ đi trước đã sáng tạo nên thành quả, thế hệ sau tiếp bước, phát triển thành quả ấy

**Câu 8 (1.5 điểm):**

Trình bày cảm nhận của em về đoạn thơ trên (5 – 7 dòng)

**Phương pháp giải:**

Nêu cảm nhận của bản thân em

**Lời giải chi tiết:****Bài tham khảo:**

Từ xa xưa, cây tre đã là người bạn thân thiết của người dân Việt Nam. Tre có mặt ở khắp mọi miền đất nước. Tre đi vào thơ của Nguyễn Duy như một hoài niệm. Dáng tre tuy có vẻ khảng khiu nhưng thân tre luôn mọc thẳng như đức tính của mỗi người dân Việt Nam luôn sống ngay thẳng. Tuy thân tre khảng khiu, cành tre yếu ớt và lá tre thì mỏng manh nhưng tre vẫn có thể vượt qua mọi điều kiện thời tiết khắc nghiệt, kiên cường sống và không ngừng vươn lên. Sự truyền nối tre già măng mọc là sự sinh tồn của tre, những búp măng mới nhú cũng đã mang những dáng hình của tre. Và năm tháng qua đi cho đến mai sau và mai sau thì những rặng tre ấy vẫn xanh. Điệp từ mai sau kết hợp với điệp từ “xanh” thể hiện sự trường tồn của màu tre xanh. Con người Việt Nam những thế hệ thiếu niên nhi đồng lớn lên cũng mang những dáng hình, phẩm chất của ông bà tổ tiên và đến mai sau thì phẩm chất con người Việt Nam vẫn mãi đẹp như cây tre ấy.

**Phần II:**

Viết một bài văn khoảng 400 chữ kể lại một truyện cổ tích.

**Phương pháp giải:**

Em tự chọn một truyện cổ tích mà mình yêu thích rồi viết bài văn:

- Bài văn ngắn gọn khoảng 400 chữ.

- Có đầy đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài.
- Lập dàn ý sau đó kể lại truyện.

### **Lời giải chi tiết:**

#### **Bài tham khảo:**

Sọ Dừa là câu chuyện cổ tích đầu tiên em được đọc, và đó cũng là câu chuyện em yêu thích nhất.

Chuyện kể về một người đàn bà, vì uống nước trong cái gáo dừa, mà mang thai và sinh ra đứa con có ngoại hình xấu xí, kì lạ. Thế là bà đặt tên cho con là Sọ Dừa. Tuy vẻ ngoài xấu xí, đi lại bất tiện, nhưng Sọ Dừa vẫn rất chăm chỉ, chịu khó. Chàng đã nhờ mẹ xin cho được đi chăn bò của nhà phú ông. Đáp lại sự nghi ngờ của mọi người, chàng không chỉ trông được đàn bò, mà còn chăm chúng béo tốt. Trong thời gian ấy, con gái út của phú ông không ngại vẻ ngoài của Sọ Dừa, mà vẫn mang cơm đến cho chàng. Cảm động, chàng nhờ mẹ đến hỏi cưới cô. Ngày cưới, Sọ Dừa trở về hình dáng bình thường, khôi ngô tuấn tú, lại có nhà rộng, gia nhân tấp nập khiến ai cũng ngạc nhiên. Không chỉ thế, sau khi kết hôn, Sọ Dừa còn chăm chỉ dùi mài kinh sử, thi đỗ Trạng Nguyên. Điều đó khiến cho hai chị gái của vợ chàng hết sức ghen ghét.

Nhân lúc Sọ Dừa đi sứ, hai cô chị rủ cô em ra biển chơi, rồi đẩy cô xuống nước, hòng cướp đoạt vị trí vợ Trạng Nguyên. Nhưng may mắn, nhờ vào hòn đá lửa, con dao và mấy quả trứng gà Sọ Dừa dặn mang theo, mà cô em gái sống sót được. Cuối cùng, khổ tận cam lai, hai vợ chồng đoàn tụ được với nhau, sống hạnh phúc đến cuối đời. Còn hai cô chị xấu xa thì túi hỏ mà bỏ đi biệt xứ.

Qua câu chuyện Sọ Dừa, tác giả dân gian đã gửi gắm chúng ta bài học về cách đối nhân xử thế, không nên quan trọng vẻ bề ngoài, mà phải chú trọng đến phẩm chất. Một người có trái tim nhân hậu, tốt bụng, thông minh thì mới là người đáng quý.

Đề 6

## I. ĐỌC HIỂU (4đ)

*Học sinh đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi phía dưới*

### THẦY CHU VĂN AN VÀ HỌC TRÒ THỦY THẦN

Ngày ấy, vào đời nhà Trần có một cụ đồ nho ở xã Quang Liệt tên là Chu Văn An. Học vấn của cụ sâu và rộng. Cũng vì tiếng tăm của cụ truyền khắp mọi nơi nên học trò xa gần đến học rất đông.

Về sau nhà vua nghe tiếng, vời cụ về kinh giao cho trông nom trường Quốc Tử Giám và dạy Thái tử học. Cụ để nhà lại cho vợ con rồi đi nhậm chức. Nhưng được hơn một năm đã thấy cụ chống gậy trở về.

Cụ bảo mọi người rằng:

- Ta không thể chịu được bảy tên quyền thần dối vua hại nước!

Từ đó, người ta thấy cụ trở lại nghề dạy học. Lần này những người đến xin “nhập môn” đông vô kể. Cả một cái gò cao ở xóm Văn phải dựng thêm ba bốn mái nhà nữa mới đủ chỗ để chứa học trò. Nhà trong xóm chật ních những anh đồ nho, đủ mặt người Kinh, người trại. Đó là chưa kể những người ở quanh, hàng ngày cơm đùm cơm gói đi về học tập.

Trong số học trò của cụ có hai anh em con vua Thủy. Nghe tiếng cụ đồ, vua Thủy cũng cho con lên học. Ngày ngày hai anh em đến bờ sông trút lột thường luống ở nước rồi lên đất, nói năng, cử chỉ không khác gì người trần.

Một hôm cụ để dạng chằm bài thì anh trưởng tràng đến kể cho biết rằng sáng hôm nay, khi chưa rõ mặt người, anh có việc đi chợ huyện đến cầu Bura tỉnh cò dưới sông có hai người đi trên mặt nước tiến vào bờ:

- Đúng là hai anh em nhà Gàn thấy ạ! Con đầu tiên sợ nhưng cũng cố đi theo. Quả nhiên họ vào đây. Thầy bảo bây giờ nên làm thế nào?

Cụ đồ gật gù đáp:

-Con cứ để yên mặc họ, con ạ! Nếu là quỷ thần mà họ chuộng đạo thánh hiền thì lại càng hay chứ sao!

Năm ấy, vùng Thanh Đàm trời làm đại hạn. Suốt từ cuối năm ngoái cho đến tháng Hai năm nay không có lấy một giọt mưa. Đồng ruộng nứt nẻ. Mấy đám lúa đám ngô cứ héo dần. Thấy mọi người nhao nhác, cụ đồ sốt ruột không kém.



Một chiều kia sau buổi học, cụ đồ lưu hai anh em chàng Gàn ở lại rồi bảo:

-Thầy muốn các con thương đến dân một chút.

Hai anh em là bộ ngơ ngác không nói gì. Thấy họ còn giấu mình, ông cụ nói:

-Các con bắt tất phải giấu. Thầy đã biết cả. Bây giờ đây chỉ có các con là cứu được dân sự. Các con hãy làm mưa cho họ nhờ.

Hai anh em đưa mắt nhìn nhau, hồi lâu bảo cụ:

- Dạ, nhưng hiểm vì sông hồ đều có lệnh “phong bế” cả thì lấy đâu ra nước bây giờ.

Ông cụ khẩn khoản:

- Các con nghĩ thử xem có thể lấy nước ở đâu được không. Không cứu được nhiều thì ta hẵng tạm cứu ít vậy!

Hai anh em ngần ngừ hồi lâu rồi chỉ vào nghiên mực đặt trên án thư, bảo cụ đồ:

- Dạ, oai trời thì rất nghiêm nhưng lời của thầy thì rất trọng. Chúng con xin vâng lời thầy. Chúng con sẽ dùng nước ở nghiên mực này tạm thấm nhuần trong một vùng vậy.

Cụ đồ mừng rỡ chạy lại án thư bê cái nghiên mực lớn còn đầy mực và cả quản bút lông của mình thường dùng, đưa cho họ. Hai anh em đỡ lấy rồi cả ba người cùng tiến ra bờ sông. Đến nơi họ xắn ống tay áo rồi sau đó em bung nghiên mực, anh cầm quản bút nhúng mực vẩy lên trời nhiều lần. Đoạn họ vớt cả nghiên lẫn bút xuống nước, củi vãi cụ đồ rồi biến mất.

Đêm hôm ấy quả nhiên mây mù tối tăm rồi mưa một trận như trút. Cụ đồ vừa mừng vừa sợ, suốt đêm chạy ra chạy vào không ngủ. Sáng dậy, điều mà ai nấy đều lấy làm lạ là nước chỉ lênh láng suốt mấy cánh đồng trong vùng Thanh Đàm mà thôi. Hơn nữa sắc nước chỗ nào chỗ nấy đều đen như mực. Trận mưa đêm hôm đó quả cứu vớt được biết bao nhiêu là ruộng lúa, ruộng ngô và các hoa màu khác. Dân trong vùng Thanh Đàm lại vui vẻ như xưa.

Nhưng trong lúc đó ở thiên đình, các thiên thần đều lấy làm lạ về một trận mưa bất ngờ. Ngọc Hoàng nổi giận sai một thiên thần đi bắt cho được thủ phạm tội. Và cả hai anh em đều không thoát được khỏi lưới trời nghiêm ngặt: cả hai đều rơi đầu dưới lưới búa của thần Sét.

Xác của họ hiện nguyên hình là hai con thuồng luồng song đầu một nơi mình một nẻo, dạt vào gậm cầu Bưu. Cụ đồ nghe tin rất thương xót. Cụ khóc và cụ

bắt tất cả học trò đưa đám chôn hai con thường luồng. Khăn áo hôm ấy trắng phau cả một bờ sông. Xác hai con vật được chôn cất một cách tử tế ở bên trên cầu và cũng đắp thành nấm như mộ của người.

Cái nghiên mực của cụ đồ Chu Văn An sau đó trôi về làng Quỳnh Đô làm đen cả nước cái đầm ấy, ngày nay người ta vẫn quen gọi là Đầm Mực. Còn quản bút thì trôi về làng Tó cho nên cho nên các cụ thường truyền rằng nhờ thế làng Tó tức làng Tả Thanh Oai bây giờ mới có lắm người học hành đỗ đạt. Còn chỗ ngôi mộ hai anh em thường luồng sau đó người ta lập miếu thờ ngày nay còn có tên là miếu Gàn.

(Đồng Chi, Truyện cổ Việt Nam chọn lọc, Tập 1, NXB Khoa học Xã hội, tr.284-287).

### **Câu hỏi**

**Câu 1:** Câu chuyện trên kể về?

- A. Nhân vật người anh hùng lịch sử.
- B. Biến cố lịch sử trọng đại của dân tộc.
- C. Những nhân vật tôn giáo.
- D. Danh nhân văn hóa của dân tộc.

**Câu 2:** Nhân vật chính trong truyện là:

- A. Thầy Chu Văn An.
- B. Hai anh em con vua Thủy.
- C. Thầy Chu Văn An và hai anh em con vua Thủy.
- D. Thầy Chu Văn An và học trò.

**Câu 3:** Sự việc nào dưới đây không thuộc văn bản Thầy Chu Văn An và học trò Thủy thần?

- A. Nói với anh em chàng Gàn.
- B. Dạy thái tử học.
- C. Phạt trò rất nghiêm.

D. Chống gậy trở về.

**Câu 4:** Câu nói: Ta không thể chịu được bảy tên quyền thần dối vua hại nước chứng tỏ điều gì ở thầy Chu Văn An?

- A. Là người thẳng thắn, không chấp nhận sự dối trá
- B. Là người khẳng khái, luôn lo nghĩ cho dân, cho nước
- C. Chỉ ưa những người thật thà
- D. Là người dám phản đối nhà vua

**Câu 5:** Sự việc sau đây giúp em hiểu như thế nào về người thầy Chu Văn An và người dân xưa trong đạo học? (1đ)

Từ đó, người ta thấy cụ trở lại nghề dạy học. Lần này những người đến xin “nhập môn” đông vô kể. Cả một cái gò cao ở xóm Văn phải dựng thêm ba bốn mái nhà nữa mới đủ chỗ để chứa học trò

**Câu 6:** Câu chuyện về hai anh em nhà Gàn đã thể hiện mong muốn nào của thầy Chu Văn An về học trò nói chung (trả lời từ 6-8 dòng) (1 đ)

## PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN (6đ)

**Đọc văn bản và bức họa sau:**

Xưa Công Minh đến học thầy Tăng Tử, ở nhà thầy ba năm mà không mấy đọc sách. Tăng Tử gặng hỏi, Minh Tuyên thưa rằng: “Thưa thầy, con vẫn học. Con thấy: thầy ở trong nhà, trước mặt thân, lúc nào cũng hiếu, hòa nhã, cho đến giống vật chó mèo thầy cũng không mắng bao giờ. Thầy ứng tiếp bạn bè cung kính ung dung, rất lễ độ, kẻ dở người hay, ai nấy đều thiếp phục. Thầy ở triều đình, đối với kẻ dưới, bề ngoài rất là nghiêm trọng, mà trong bụng rất là nhân từ, không có ý hại ai bao giờ. Ba điều ấy, con lấy làm vui lòng, học mãi mà chưa được. Con đâu dám không học mà cứ ở cửa nhà thầy”

(<https://bom.so/zM2Kwy>)

a. Xác định nội dung/ thông điệp của văn bản và bức họa trên, từ đó tìm điểm tương đồng với chủ đề văn bản, lý giải cụ thể (8- 10 dòng)

b. Từ câu chuyện xúc động về thầy Chu Văn An với học trò ở trên, em hãy kể về một kỉ niệm với thầy cô giáo khiến em xúc động và ấn tượng sâu sắc (viết 1- 1,5 trang)

-----Hết-----

- Học sinh không được sử dụng tài liệu.
- Giám thị không giải thích gì thêm.

Đề 7

## I. ĐỌC HIỂU (4đ)

*Học sinh đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi phía dưới*

### THẦY CHU VĂN AN VÀ HỌC TRÒ THỦY THẦN

Ngày ấy, vào đời nhà Trần có một cụ đồ nho ở xã Quang Liệt tên là Chu Văn An. Học vấn của cụ sâu và rộng. Cũng vì tiếng tăm của cụ truyền khắp mọi nơi nên học trò xa gần đến học rất đông.

Về sau nhà vua nghe tiếng, vời cụ về kinh giao cho trông nom trường Quốc Tử Giám và dạy Thái tử học. Cụ để nhà lại cho vợ con rồi đi nhậm chức. Nhưng được hơn một năm đã thấy cụ chống gậy trở về.

Cụ bảo mọi người rằng:

- Ta không thể chịu được bầy tên quyền thần dối vua hại nước!

Từ đó, người ta thấy cụ trở lại nghề dạy học. Lần này những người đến xin “nhập môn” đông vô kể. Cả một cái gò cao ở xóm Văn phải dựng thêm ba bốn mái nhà nữa mới đủ chỗ để chứa học trò. Nhà trong xóm chật ních những anh đồ nho, đủ mặt người Kinh, người trại. Đó là chưa kể những người ở quanh, hàng ngày cơm đùm cơm gói đi về học tập.

Trong số học trò của cụ có hai anh em con vua Thủy. Nghe tiếng cụ đồ, vua Thủy cũng cho con lên học. Ngày ngày hai anh em đến bờ sông trút lột thường luống ở nước rồi lên đất, nói năng, cử chỉ không khác gì người trần.

Một hôm cụ để dạng chấm bài thì anh trưởng tràng đến kể cho biết rằng sáng hôm nay, khi chưa rõ mặt người, anh có việc đi chợ huyện đến cầu Bua tỉnh cò dưới sông có hai người đi trên mặt nước tiến vào bờ:

- Đúng là hai anh em nhà Gàn thấy ạ! Con đầu tiên sợ nhưng cũng cố đi theo. Quả nhiên họ vào đây. Thầy bảo bây giờ nên làm thế nào?

Cụ đồ gật gù đáp:

-Con cứ để yên mặc họ, con ạ! Nếu là quỷ thần mà họ chuộng đạo thánh hiền thì lại càng hay chứ sao!

Năm ấy, vùng Thanh Đàm trời làm đại hạn. Suốt từ cuối năm ngoái cho đến tháng Hai năm nay không có lấy một giọt mưa. Đồng ruộng nứt nẻ. Mấy đám lúa đám ngô cứ héo dần. Thấy mọi người nhao nhác, cụ đồ sốt ruột không kém.

Một chiều kia sau buổi học, cụ đồ lưu hai anh em chàng Gàn ở lại rồi bảo:

-Thầy muốn các con thương đến dân một chút.

Hai anh em là bộ ngơ ngác không nói gì. Thấy họ còn giấu mình, ông cụ nói:

-Các con bắt tất phải giấu. Thầy đã biết cả. Bây giờ đây chỉ có các con là cứu được dân sự. Các con hãy làm mưa cho họ nhờ.

Hai anh em đưa mắt nhìn nhau, hồi lâu bảo cụ:

- Dạ, nhưng hiềm vì sông hồ đều có lệnh “phong bế” cả thì lấy đâu ra nước bây giờ.

Ông cụ khản khoản:

- Các con nghĩ thử xem có thể lấy nước ở đâu được không. Không cứu được nhiều thì ta hẵng tạm cứu ít vậy!

Hai anh em ngần ngừ hồi lâu rồi chỉ vào nghiên mực đặt trên án thư, bảo cụ đồ:

- Dạ, oai trời thì rất nghiêm nhưng lời của thầy thì rất trọng. Chúng con xin vâng lời thầy. Chúng con sẽ dùng nước ở nghiên mực này tạm thấm nhuần trong một vùng vậy.

Cụ đồ mừng rỡ chạy lại án thư bê cái nghiên mực lớn còn đầy mực và cả quản bút lông của mình thường dùng, đưa cho họ. Hai anh em đỡ lấy rồi cả ba người cùng tiên ra bờ sông. Đến nơi họ xắn ống tay áo rồi sau đó em bung nghiên mực, anh cầm quản bút nhúng mực vẩy lên trời nhiều lần. Đoạn họ vớt cả nghiên lẫn bút xuống nước, củi vãi cụ đồ rồi biến mất.

Đêm hôm ấy quả nhiên mây mù tối tăm rồi mưa một trận như trút. Cụ đồ vừa mừng vừa sợ, suốt đêm chạy ra chạy vào không ngủ. Sáng dậy, điều mà ai nấy đều lấy làm lạ là nước chỉ lênh láng suốt mấy cánh đồng trong vùng Thanh Đàm mà thôi. Hơn nữa sắc nước chỗ nào chỗ nấy đều đen như mực. Trận mưa đêm

hôm đó quả cứu vớt được biết bao nhiêu là ruộng lúa, ruộng ngô và các hoa màu khác. Dân trong vùng Thanh Đàm lại vui vẻ như xưa.

Nhưng trong lúc đó ở thiên đình, các thiên thần đều lấy làm lạ về một trận mưa bất ngờ. Ngọc Hoàng nổi giận sai một thiên thần đi bắt cho được thủ phạm tội. Và cả hai anh em đều không thoát được khỏi lưới trời nghiêm ngặt: cả hai đều rơi đầu dưới lưỡi búa của thần Sét.

Xác của họ hiện nguyên hình là hai con thường luồng song đầu một nơi mình một nẻo, dạt vào gậm cầu Bưu. Cụ đồ nghe tin rất thương xót. Cụ khóc và cụ bắt tất cả học trò đưa đám chôn hai con thường luồng. Khăn áo hôm ấy trắng phau cả một bờ sông. Xác hai con vật được chôn cất một cách tử tế ở bên trên cầu và cũng đắp thành nấm như mộ của người.

Cái nghiên mực của cụ đồ Chu Văn An sau đó trôi về làng Quỳnh Đô làm đen cả nước cái đầm ấy, ngày nay người ta vẫn quen gọi là Đầm Mực. Còn quản bút thì trôi về làng Tó cho nên cho nên các cụ thường truyền rằng nhờ thế làng Tó tức làng Tả Thanh Oai bây giờ mới có lắm người học hành đỗ đạt. Còn chỗ ngôi mộ hai anh em thường luồng sau đó người ta lập miếu thờ ngày nay còn có tên là miếu Gàn.

(Đồng Chi, Truyện cổ Việt Nam chọn lọc, Tập 1, NXB Khoa học Xã hội, tr.284-287).

### **Câu hỏi**

**Câu 1:** Xác định yếu tố kì ảo góp phần thể hiện tài năng, phẩm chất của thầy Chu Văn An

- A. Con vua Thủy biến hóa thành người, xin được theo học
- B. Anh trưởng tràng thấy hai người đi trên mặt nước tiến vào bờ
- C. Hai anh em họ Gàn vẩy mực lên trời làm mưa
- D. Ngọc Hoàng sai thiên thần đi tìm con vua Thủy để trị tội

**Câu 2:** Việc con vua Thủy xin theo học thầy Chu thể hiện ý nghĩa gì?

- A. Các thần đều biết danh tiếng của thầy Chu Văn An
- B. Đề cao sự hiếu học, thần linh cũng ngưỡng mộ tài năng, đạo đức của thầy Chu
- C. Con vua Thủy Tề chưa từng được đi học

D. Tinh thần hiếu học không phân biệt giữa thần và người trần

**Câu 3:** Câu: “Nếu là quý thần mà họ chuộng đạo thánh hiền thì lại càng hay chứ sao!” thể hiện quan điểm dạy học nào của thầy Chu Văn An?

A. Dựa trên sự công bằng, không phân biệt nguồn gốc, hoàn cảnh và sự ham học

B. Chú trọng truyền dạy đạo thánh hiền

C. Muốn dạy học cho các thần, không phân biệt xuất thân

D. Đề cao sự ham học hỏi, thích học đạo lí

**Câu 4:** Vì sao thầy Chu lại nhờ hai anh em họ Gàn làm mưa giúp dân? Điều đó thể hiện tính cách gì của thầy?

A. Vì không có ai giúp được, thầy hết lòng dạy dỗ đạo lý học trò

B. Vì thầy tin tưởng con vua Thủy Tề, thầy thương dân và muốn dạy trò hành động vì nghĩa lớn

C. Vì thầy biết hai anh em có phép thuật làm mưa, thầy luôn quan tâm đến tình hình cuộc sống của người dân

D. Vì thầy biết hai anh em là con vua Thủy Tề, thầy lo cho dân và muốn dạy trò hành động vì nghĩa lớn

**Câu 5:** Đoạn kết thúc văn bản đã thể hiện sự đánh giá, thái độ gì của nhân dân ta (1đ)

Cái nghiên mực của cụ đồ Chu Văn An sau đó trôi về làng Quỳnh Đô làm đen cả nước cái đầm ấy, ngày nay người ta vẫn quen gọi là Đầm Mực. Còn quản bút thì trôi về làng Tó cho nên các cụ thường truyền rằng nhờ thế làng Tó tức làng Tả Thanh Oai bây giờ mới có lắm người học hành đỗ đạt

**Câu 6:** Câu chuyện về hai anh em nhà Gàn đã thể hiện mong muốn nào của thầy Chu Văn An về học trò nói chung (trả lời từ 6-8 dòng) (1 đ)

## PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN (6đ)

**Đọc văn bản và bức họa sau:**

Xưa Công Minh đến học thầy Tăng Tử, ở nhà thầy ba năm mà không mấy đọc sách. Tăng Tử gặng hỏi, Minh Tuyên thưa rằng: “Thưa thầy, con vẫn học. Con

thầy: thầy ở trong nhà, trước mặt thân, lúc nào cũng hiền, hòa nhã, cho đến giống vật chó mèo thầy cũng không mắng bao giờ. Thầy ứng tiếp bạn bè cung kính ung dung, rất lễ độ, kẻ dở người hay, ai nấy đều thiếp phục. Thầy ở triều đình, đối với kẻ dưới, bề ngoài rất là nghiêm trọng, mà trong bụng rất là nhân từ, không có ý hại ai bao giờ. Ba điều ấy, con lấy làm vui lòng, học mãi mà chưa được. Con đâu dám không học mà cứ ở cửa nhà thầy”

(<https://bom.so/zM2Kwy>)

a. Xác định nội dung/ thông điệp của văn bản và bức họa trên, từ đó tìm điểm tương đồng với chủ đề văn bản, lý giải cụ thể (8- 10 dòng)

b. Từ câu chuyện xúc động về thầy Chu Văn An với học trò ở trên, em hãy kể về một kỉ niệm với thầy cô giáo khiến em xúc động và ấn tượng sâu sắc (viết 1- 1,5 trang)

-----Hết-----

- Học sinh không được sử dụng tài liệu.

- Giám thị không giải thích gì thêm.



Đáp án đề 7

Đáp án đề 7

### Phần I. ĐỌC HIỂU

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4
A	B	A	B

**Câu 1:** Xác định yếu tố kì ảo góp phần thể hiện tài năng, phẩm chất của thầy Chu Văn An

- A. Con vua Thủy biến hóa thành người, xin được theo học
- B. Anh trưởng tràng thấy hai người đi trên mặt nước tiến vào bờ
- C. Hai anh em họ Gàn vẫy mực lên trời làm mưa
- D. Ngọc Hoàng sai thiên thần đi tìm con vua Thủy để trị tội

#### Phương pháp giải:

Đọc kĩ văn bản

Nhớ lại kiến thức về yếu tố kì ảo

#### Lời giải chi tiết:

Yếu tố kì ảo góp phần thể hiện tài năng, phẩm chất của thầy: Con vua Thủy biến hóa thành người, xin được theo học

→ Đáp án A

**Câu 2:** Việc con vua Thủy xin theo học thầy Chu thể hiện ý nghĩa gì?

- A. Các thần đều biết danh tiếng của thầy Chu Văn An
- B. Đề cao sự hiếu học, thần linh cũng ngưỡng mộ tài năng, đạo đức của thầy Chu
- C. Con vua Thủy Tề chưa từng được đi học
- D. Tinh thần hiếu học không phân biệt giữa thần và người trần

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản và phân tích ý nghĩa của chi tiết

**Lời giải chi tiết:**

Ý nghĩa: Đề cao sự hiếu học, thần linh cũng ngưỡng mộ tài năng, đạo đức của thầy Chu

→ Đáp án B

**Câu 3:** Câu: “Nếu là quý thần mà họ chuộng đạo thánh hiền thì lại càng hay chứ sao!” thể hiện quan điểm dạy học nào của thầy Chu Văn An?

- A. Dựa trên sự công bằng, không phân biệt nguồn gốc, hoàn cảnh và sự ham học
- B. Chú trọng truyền dạy đạo thánh hiền
- C. Muốn dạy học cho các thần, không phân biệt xuất thân
- D. Đề cao sự ham học hỏi, thích học đạo lí

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ câu nói và phân tích quan điểm

**Lời giải chi tiết:**

Câu trên thể hiện quan điểm: Công bằng, không phân biệt nguồn gốc, hoàn cảnh và sự ham học

→ Đáp án A

**Câu 4:** Vì sao thầy Chu lại nhờ hai anh em họ Gàn làm mưa giúp dân? Điều đó thể hiện tính cách gì của thầy?

- A. Vì không có ai giúp được, thầy hết lòng dạy dỗ đạo lý học trò
- B. Vì thầy tin tưởng con vua Thủy Tề, thầy thương dân và muốn dạy trò hành động vì nghĩa lớn
- C. Vì thầy biết hai anh em có phép thuật làm mưa, thầy luôn quan tâm đến tình hình cuộc sống của người dân

D. Vì thầy biết hai anh em là con vua Thủy Tề, thầy lo cho dân và muốn dạy trò hành động vì nghĩa lớn

### Phương pháp giải

Đọc kỹ văn bản

Phân tích tính cách của thầy

### Lời giải chi tiết

Vì thầy tin tưởng con vua Thủy Tề, thầy thương dân và muốn dạy trò hành động vì nghĩa lớn

→ Đáp án B

**Câu 5:** Đoạn kết thúc văn bản đã thể hiện sự đánh giá, thái độ gì của nhân dân ta (1 đ)

Cái nghiên mực của cụ đồ Chu Văn An sau đó trôi về làng Quỳnh Đô làm đen cả nước cái đầm ấy, ngày nay người ta vẫn quen gọi là Đầm Mực. Còn quản bút thì trôi về làng Tó cho nên các cụ thường truyền rằng nhờ thế làng Tó tức làng Tả Thanh Oai bây giờ mới có lắm người học hành đỗ đạt

### Phương pháp giải:

Đọc kỹ đoạn kết và phân tích

### Lời giải chi tiết:

Đoạn kết thúc văn bản thể hiện sự đánh giá, thái độ của nhân dân ta về người thầy và đạo học. Qua đó, họ đánh giá cao, tôn vinh vai trò và người thầy, đạo học đối với xã hội. Chứng tỏ đạo học ảnh hưởng đến cuộc sống của dân chúng, của tương lai đất nước, dân tộc. Người thầy đức cao, tài rộng luôn được tôn trọng ở mọi thời đại.

**Câu 6:** Câu chuyện về hai anh em nhà Gàn đã thể hiện mong muốn nào của thầy Chu Văn An về học trò nói chung (trả lời từ 6-8 dòng) (1 đ)

### Phương pháp giải:

Chú ý những chi tiết nói về cách dạy học trò của thầy

### Lời giải chi tiết:

- Học trò tôn kính thầy, trọng đạo học, luôn ý thức tầm sư học đạo
- Học trò dùng tài học của mình để giúp đời, giúp dân, giúp nước

## PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN (6đ)

a. Xác định nội dung/ thông điệp của văn bản và bức họa trên, từ đó tìm điểm tương đồng với chủ đề văn bản, lý giải cụ thể (8- 10 dòng)

### Phương pháp giải:

Hs cần đối chiếu văn bản, bức họa với chủ đề chung của văn bản, xác định mối quan hệ tương đồng và khác biệt

### Lời giải chi tiết:

- Tham khảo gợi ý:
- + Văn bản: Ca ngợi tài đức của thầy giáo
- + Bức họa: Cảnh thầy đồ dạy học trò xưa

Như vậy, văn bản 1 có nhiều tương đồng với chủ đề văn bản đọc. Hs tự tìm dẫn chứng trong văn bản, giải thích rõ

b. Từ câu chuyện xúc động về thầy Chu Văn An với học trò ở trên, em hãy kể về một kỉ niệm với thầy cô giáo khiến em xúc động và ấn tượng sâu sắc (viết 1- 1,5 trang)

### Phương pháp giải:

Dựa vào kiến thức và kĩ năng đã học để thực hiện bài văn

### Lời giải chi tiết:

Kể về một kỉ niệm sâu sắc với thầy cô giáo		
Phần chính	Điểm	Nội dung cụ thể
Mở bài	0,5	- Dẫn dắt và giới thiệu về kỉ niệm - Nêu ấn tượng chung về kỉ niệm với thầy cô
Thân bài	2,5	1. Trình bày hoàn cảnh xảy ra câu chuyện

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời gian</li> <li>- Không gian</li> </ul> <p>2. Kể lại diễn biến câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyện gì đã xảy ra?</li> <li>- Các sự việc nối tiếp nhau như thế nào?</li> <li>- Những ai tham gia vào câu chuyện? Thầy/ cô giáo đóng vai trò như thế nào trong câu chuyện</li> </ul> <p>3. Kết quả câu chuyện</p> <p>4. Suy nghĩ/ cảm xúc của em với hành động, sự việc liên quan đến thầy/ cô</p>
Kết bài	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ấn tượng sâu sắc của bản thân về kỉ niệm</li> <li>- Bài học từ câu chuyện liên quan đến thầy cô</li> <li>- Sự tác động của kỉ niệm với bản thân (nhận thức, hành động)</li> </ul>
Yêu cầu khác	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài viết thể hiện rõ đặc trưng thể loại: kể chuyện</li> <li>- Sắp xếp các sự việc hợp lí</li> <li>- Diễn đạt rõ ràng, gãy gọn, có yếu tố miêu tả, biểu cảm</li> <li>- Sử dụng từ ngữ phong phú, câu văn có sự liên kết</li> </ul>

Đề 8

### I. ĐỌC HIỂU (4đ)

*Học sinh đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi phía dưới*

#### TỪ NHỮNG DẤU CHÂN NGƯỜI

(Đinh Nam Khương)

Tháng mười khi lúa gặt xong  
Còn trơ chân rạ với đồng – Đồng ơi!  
Lúa đi để lại tháng mười  
Và cơn gió thổi rỗng trời ở trên!...  
Trời cao – Bỗng vút cao thêm  
Bâng khuâng!... Vì hẫng chân đêm mất rồi  
Gặt rồi – còn gốc ra thoi  
Và bao nhiêu dấu chân người mới nguyên  
Giữa đồng tôi đứng lặng yên  
Chân tôi chân rạ sát liền bên nhau  
Nghe trong những vũng chân trâu  
Tiếng chân con nhái đập màu đất non  
Biết rằng sự sống mãi còn  
Bánh chung vuông, bánh dày tròn là đây  
Cho dù bão tốc chân mây  
Cũng không tốc nổi đường cày của tôi  
Dù cho lửa đốt chân trời  
Cũng không cháy được tháng mười tháng năm

Tay tôi còn bón còn chăm

Thì đồng còn có tháng năm tháng mười

Ngày mai từ dấu chân người

Màu xanh lên!... Vói chân trời... mở ra!...

### **Câu hỏi**

**Câu 1:** Dòng nào nói lên đề tài và thể thơ của văn bản Từ những dấu chân người?

- A. Quê hương; Ca dao.
- B. Người nông dân; Thể thơ lục bát.
- C. Đồng ruộng; Thể thơ tự do.
- D. Niềm tin vào cuộc sống; Thể thơ lục bát.

**Câu 2:** Dòng nào nói lên đặc điểm của văn bản Từ những dấu chân người?

- A. Cặp câu 6-8; gieo vần chân, ngắt nhịp chẵn, tiếng 4 ở mỗi câu là thanh trắc.
- B. Cặp câu 6-8; gieo vần lưng, ngắt nhịp lẻ, tiếng 4 ở mỗi câu là thanh trắc.
- C. Cặp câu 6-8; gieo vần chân, ngắt nhịp chẵn, tiếng 4 ở mỗi câu là thanh bằng.
- D. Cặp câu 6-8; gieo vần cách, ngắt nhịp chẵn, tiếng 4 ở mỗi câu là thanh trắc.

**Câu 3:** Dòng nào KHÔNG nói lên căn cứ để xác định đề tài của tác phẩm Từ những dấu chân người?

- A. Vững chân trâu; tiếng chân con nhái đập màu đất non.
- B. Tháng mười tháng năm.
- C. Dấu chân, cánh đồng mùa gặt.
- D. Chân, đồng.

**Câu 4:** Đối tượng trữ tình của tác phẩm là:

- A. Tiếng chân con nhái đập màu đất non

- B. Vững chân trâu  
 C. Người nông dân; Cánh đồng khi đã gặt xong  
 D. Sự sống mãi còn

**Câu 5:** Con người lao động trong bài thơ hiện lên với những phẩm chất đáng quý nào? Hãy phân tích hình ảnh hoặc thủ pháp nghệ thuật đã thể hiện rõ phẩm chất đáng quý của người lao động mà em cho là đặc sắc nhất? (1đ)

**Câu 6:** Em thấy mình cần học tập phẩm chất đáng quý nào ở nhân vật trữ tình và con người lao động? Vì sao? (trả lời bằng 5-7 câu văn) (1đ)

## PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN (6đ)

**Câu 1:** Quan sát hình ảnh sau và trả lời câu hỏi a,b (2đ)

- a. Chọn câu thơ phù hợp từ bài thơ Từ những dấu chân người làm tựa đề cho từng bức ảnh trên
- b. Lý giải sự tương đồng giữa các câu thơ và nội dung bức ảnh

**Câu 2:** Hãy viết bài văn thể hiện cảm nghĩ của em về hình ảnh những “dấu chân” trong bài thơ lục bát “Từ những dấu chân người” – Đinh Nam Khương (dài từ 1-1,5 trang) (4đ)

-----Hết-----

- Học sinh không được sử dụng tài liệu.
- Giám thị không giải thích gì thêm



**Đáp án đề 8****Phần I. ĐỌC HIỂU**

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4
B	A	B	C

**Câu 1:** Dòng nào nói lên đề tài và thể thơ của văn bản Từ những dấu chân người?

- A. Quê hương; Ca dao.
- B. Người nông dân; Thể thơ lục bát.
- C. Đồng ruộng; Thể thơ tự do.
- D. Niềm tin vào cuộc sống; Thể thơ lục bát.

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản

Nhớ lại kiến thức (dấu hiệu nhận biết) về thể thơ

**Lời giải chi tiết:**

Đề tài: Người nông dân, thể thơ: Lục bát

→ Đáp án B

**Câu 2:** Dòng nào nói lên đặc điểm của văn bản Từ những dấu chân người?

- A. Cặp câu 6-8; gieo vần chân, ngắt nhịp chẵn, tiếng 4 ở mỗi câu là thanh trắc.
- B. Cặp câu 6-8; gieo vần lưng, ngắt nhịp lẻ, tiếng 4 ở mỗi câu là thanh trắc.
- C. Cặp câu 6-8; gieo vần chân, ngắt nhịp chẵn, tiếng 4 ở mỗi câu là thanh bằng.
- D. Cặp câu 6-8; gieo vần cách, ngắt nhịp chẵn, tiếng 4 ở mỗi câu là thanh trắc.

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản, chú ý những đặc điểm hình thức của văn bản thơ

**Lời giải chi tiết:**

Đặc điểm của văn bản: Cặp câu 6-8; gieo vần chân, ngắt nhịp chẵn, tiếng 4 ở mỗi câu là thanh trắc.

→ Đáp án A

**Câu 3:** Dòng nào KHÔNG nói lên căn cứ để xác định đề tài của tác phẩm Từ những dấu chân người?

- A. Vững chân trâu; tiếng chân con nhái đập màu đất non.
- B. Tháng mười tháng năm.
- C. Dấu chân, cánh đồng mùa gặt.
- D. Chân, đồng.

**Phương pháp giải:**

Nhớ lại kiến thức về đề tài

**Lời giải chi tiết:**

Dòng không nói lên căn cứ để xác định đề tài: Tháng mười tháng năm. (đây chỉ đơn thuần là những câu từ chỉ thời gian)

→ Đáp án B

**Câu 4:** Đối tượng trữ tình của tác phẩm là:

- A. Tiếng chân con nhái đập màu đất non
- B. Vững chân trâu
- C. Người nông dân; Cánh đồng khi đã gặt xong
- D. Sự sống mãi còn

**Phương pháp giải**

Đọc kỹ văn bản

Chú ý những chi tiết nổi bật

### Lời giải chi tiết

Đối tượng trữ tình của văn bản là Người nông dân; Cảnh đồng khi đã gặt xong

→ Đáp án C

**Câu 5:** Con người lao động trong bài thơ hiện lên với những phẩm chất đáng quý nào? Hãy phân tích hình ảnh hoặc thủ pháp nghệ thuật đã thể hiện rõ phẩm chất đáng quý của người lao động mà em cho là đặc sắc nhất? (1đ)

### Phương pháp giải:

Đọc kỹ văn bản, chú ý những phẩm chất đáng quý được đề cập

Nhớ lại kiến thức về biện pháp nghệ thuật

### Lời giải chi tiết:

- Phẩm chất: Chăm chỉ, miệt mài lao động; kiên cường, nhẫn nại đối mặt với khó khăn; tin, yêu cuộc sống của mình

- Học sinh tự chọn được câu thơ thể hiện rõ phẩm chất của người lao động và phân tích câu thơ đó (gọi tên biện pháp nghệ thuật, phân tích hiệu quả thẩm mỹ...)

**Câu 6:** Em thấy mình cần học tập phẩm chất đáng quý nào ở nhân vật trữ tình và con người lao động? Vì sao? (trả lời bằng 5-7 câu văn) (1đ)

### Phương pháp giải:

Nêu quan điểm của bản thân và đưa ra lý giải phù hợp

### Lời giải chi tiết:

- HS xác định, tự lí giải theo cách hiểu và lựa chọn của cá nhân (có thể là phẩm chất mình đã sẵn có nay cần hiểu bồi đắp thêm, hoặc phẩm chất mình chưa có cần rèn luyện, bổ xung)

- Xác định phẩm chất cần bám sát văn bản; lí giải cần hợp lí, logic và phù hợp với văn hóa dân tộc...

- Diễn đạt: rõ ý, biết liên kết câu

## PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN (6đ)

a. Chọn câu thơ phù hợp từ bài thơ Từ những dấu chân người làm tựa đề cho từng bức ảnh trên

### Phương pháp giải:

HS tự trả lời theo nhận thức của cá nhân

### Lời giải chi tiết:

- Tham khảo gợi ý:

+ Bức tranh 1: Cho dù bão tố chân mây/ Cũng không tố nổi đường cày của tôi

+ Bức tranh 2: Tay tôi còn bòn còn chằm/ Thì đồng còn có tháng năm tháng mười

b. Lý giải sự tương đồng giữa các câu thơ và nội dung bức ảnh

### Phương pháp giải

Đọc kĩ văn bản và quan sát kĩ bức ảnh

### Lời giải chi tiết

+ Bức ảnh 1: Hình ảnh người cày ruộng dưới mưa tương đồng với nội dung câu thơ: Cho dù bão tố chân mây/ Cũng không tố nổi đường cày của tôi

→ Thời tiết khắc nghiệt không ngăn cản được khát vọng của con người

+ Bức ảnh 2: hình ảnh mùa gặt – mùa vàng tương đồng với nội dung câu thơ (còn có tháng năm tháng mười)

→ Có công sức con người là có mùa gặt, có thu hoạch

## II. TẠO LẬP VĂN BẢN

**Câu 2:** Hãy viết bài văn thể hiện cảm nghĩ của em về hình ảnh những “dấu chân” trong bài thơ lục bát “Từ những dấu chân người” – Đinh Nam Khương (dài từ 1-1,5 trang) (4đ)

### Phương pháp giải:

Dựa vào kiến thức và kỹ năng đã học để thực hiện bài văn

**Lời giải chi tiết:**

Hãy viết bài văn thể hiện cảm nghĩ của em về hình ảnh những “dấu chân” trong bài thơ lục bát “Từ những dấu chân người” – Đinh Nam Khương	
Yêu cầu cần đạt	Điểm
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày đúng hình thức bài văn</li> <li>- Dùng từ hợp lý, diễn đạt rõ ý</li> <li>- Chữ sạch sẽ, rõ ràng</li> </ul>	0,5
<p>Nội dung hướng vào cảm xúc về sự sống, niềm tin của nhân vật trữ tình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cảm nghĩ về sự sống từ những “dấu chân”</li> </ul> <p>→ Chọn dẫn chứng phù hợp với nhận định</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày theo trình tự hợp lí</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá giá trị của đoạn thơ và sự tác động của đoạn thơ tới nhận thức, cảm xúc của mình</li> </ul>	0,75
<p>Khuyến khích sáng tạo hợp lí trong góc nhìn; cách cảm nhận, hình thức bộc lộ cảm xúc...</p>	0,75

Loigiaihay.com

Đề 9

### I. ĐỌC HIỂU (4đ)

*Học sinh đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi phía dưới*

#### TỪ NHỮNG DẤU CHÂN NGƯỜI

(Đình Nam Khương)

Tháng mười khi lúa gặt xong  
Còn trơ chân rạ với đồng – Đồng ơi!  
Lúa đi để lại tháng mười  
Và cơn gió thổi rỗng trời ở trên!...  
Trời cao – Bỗng vút cao thêm  
Bâng khuâng!... Vì hăng chân đêm mất rồi  
Gặt rồi – còn gốc ra thoi  
Và bao nhiêu dấu chân người mới nguyên  
Giữa đồng tôi đứng lặng yên  
Chân tôi chân rạ sát liền bên nhau  
Nghe trong những vũng chân trâu  
Tiếng chân con nhái đập màu đất non  
Biết rằng sự sống mãi còn  
Bánh chưng vuông, bánh dày tròn là đây  
Cho dù bão tốc chân mây  
Cũng không tốc nổi đường cày của tôi  
Dù cho lửa đốt chân trời  
Cũng không cháy được tháng mười tháng năm

Tay tôi còn bón còn chăm

Thì đồng còn có tháng năm tháng mười

Ngày mai từ dấu chân người

Màu xanh lên!... Vói chân trời... mở ra!...

### **Câu hỏi**

**Câu 1:** Nhân vật trữ tình của tác phẩm là?

- A. Người con xa quê
- B. Người trí thức nghĩ về nông dân
- C. Người nông dân đang sống và lao động trên quê hương mình
- D. Người yêu làng quê đang ngắm nhìn cánh đồng mùa gặt

**Câu 2:** Nhân vật trữ tình “bâng khuâng” trước những âm thanh, hình ảnh nào?

- A. Dấu chân người mới nguyên; tiếng chân nhái đập màu đất non
- B. Bánh chưng vuông, bánh dày tròn
- C. Gió thổi; trời cao
- D. Đường cày; màu xanh

**Câu 3:** Tác giả sử dụng phép tu từ/ nghệ thuật ẩn dụ trong dòng thơ nào sau đây?

- A. Và cơn gió thổi bỗng trời ở trên!...
- B. Trời cao – Bỗng vút cao thêm
- C. Bâng khuâng!... Vì hẫng chân đêm mất rồi
- D. Gặt rồi – còn gốc rạ thôi

**Câu 4:** Tác giả sử dụng phép tu từ nào ở dòng thơ Còn tro chân rạ với đồng – Đồng ơi!?

- A. Ẩn dụ

- B. Hoán dụ
- C. Nhân hóa
- D. So sánh

**Câu 5:** Con người lao động trong bài thơ hiện lên với những phẩm chất đáng quý nào? Hãy phân tích hình ảnh hoặc thủ pháp nghệ thuật đã thể hiện rõ phẩm chất đáng quý của người lao động mà em cho là đặc sắc nhất? (1đ)

**Câu 6:** Em thấy mình cần học tập phẩm chất đáng quý nào ở nhân vật trữ tình và con người lao động? Vì sao? (trả lời bằng 5-7 câu văn) (1đ)

## PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN (6đ)

**Câu 1:** Quan sát hình ảnh sau và trả lời câu hỏi a,b (2đ)

- a. Chọn câu thơ phù hợp từ bài thơ Từ những dấu chân người làm tựa đề cho từng bức ảnh trên
- b. Lý giải sự tương đồng giữa các câu thơ và nội dung bức ảnh

**Câu 2:** Hãy viết bài văn thể hiện cảm nghĩ của em về hình ảnh những “dấu chân” trong bài thơ lục bát “Từ những dấu chân người” – Đinh Nam Khương (dài từ 1-1,5 trang) (4đ)

-----Hết-----

- Học sinh không được sử dụng tài liệu.
- Giám thị không giải thích gì thêm.



Đáp án đề 9

**Đáp án đề 9**

**Phần I. ĐỌC HIỂU**

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4
C	A	C	C

**Câu 1:** Nhân vật trữ tình của tác phẩm là?

- A. Người con xa quê
- B. Người trí thức nghĩ về nông dân
- C. Người nông dân đang sống và lao động trên quê hương mình
- D. Người yêu làng quê đang ngắm nhìn cánh đồng mùa gặt

**Phương pháp giải:**

Đọc kĩ tác phẩm

**Lời giải chi tiết:**

Nhân vật trữ tình của tác phẩm là Người nông dân đang sống và lao động trên quê hương mình

→ Đáp án C

**Câu 2:** Nhân vật trữ tình “bâng khuâng” trước những âm thanh, hình ảnh nào?

- A. Dấu chân người mới nguyên; tiếng chân nhái đập màu đất non
- B. Bánh chưng vuông, bánh dày tròn
- C. Gió thổi; trời cao
- D. Đường cày; màu xanh

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản

Chú ý những hình ảnh khiến nhân vật trữ tình cảm thấy “bâng khuâng”

**Lời giải chi tiết:**

Những hình ảnh khiến nhân vật trữ tình cảm thấy “bâng khuâng”: Dấu chân người mới nguyên; tiếng chân nhái đập màu đất non

→ Đáp án A

**Câu 3:** Tác giả sử dụng phép tu từ/ nghệ thuật ẩn dụ trong dòng thơ nào sau đây?

- A. Và cơn gió thổi bỗng trời ở trên!...
- B. Trời cao – Bỗng vút cao thêm
- C. Bâng khuâng!... Vì hẫng chân đêm mất rồi
- D. Gặt rồi – còn gốc rạ thoi

**Phương pháp giải:**

Nhớ lại kiến thức về biện pháp tu từ

**Lời giải chi tiết:**

Tác giả sử dụng biện pháp ẩn dụ trong dòng thơ Bâng khuâng!... Vì hẫng chân đêm mất rồi

→ Đáp án C

**Câu 4:** Tác giả sử dụng phép tu từ nào ở dòng thơ Còn tro chân rạ với đồng – Đồng ơi!?

- A. Ẩn dụ
- B. Hoán dụ
- C. Nhân hóa
- D. So sánh

**Phương pháp giải**

Nhớ lại kiến thức về biện pháp tu từ

### Lời giải chi tiết

Câu thơ trên sử dụng biện pháp nhân hóa: gọi cánh đồng như với con người: “Đồng ơi!”

→ Đáp án C

**Câu 5:** Con người lao động trong bài thơ hiện lên với những phẩm chất đáng quý nào? Hãy phân tích hình ảnh hoặc thủ pháp nghệ thuật đã thể hiện rõ phẩm chất đáng quý của người lao động mà em cho là đặc sắc nhất? (1đ)

### Phương pháp giải:

Đọc kĩ văn bản, chú ý những phẩm chất đáng quý được đề cập

Nhớ lại kiến thức về biện pháp nghệ thuật

### Lời giải chi tiết:

- Phẩm chất: Chăm chỉ, miệt mài lao động; kiên cường, nhẫn nại đối mặt với khó khăn; tin, yêu cuộc sống của mình

- Học sinh tự chọn được câu thơ thể hiện rõ phẩm chất của người lao động và phân tích câu thơ đó (gọi tên biện pháp nghệ thuật, phân tích hiệu quả thẩm mĩ...)

**Câu 6:** Em thấy mình cần học tập phẩm chất đáng quý nào ở nhân vật trữ tình và con người lao động? Vì sao? (trả lời bằng 5-7 câu văn) (1đ)

### Phương pháp giải:

Nêu quan điểm của bản thân và đưa ra lý giải phù hợp

### Lời giải chi tiết:

- HS xác định, tự lí giải theo cách hiểu và lựa chọn của cá nhân (có thể là phẩm chất mình đã sẵn có nay cần hiểu bồi đắp thêm, hoặc phẩm chất mình chưa có cần rèn luyện, bổ xung)

- Xác định phẩm chất cần bám sát văn bản; lí giải cần hợp lí, logic và phù hợp với văn hóa dân tộc...

- Diễn đạt: rõ ý, biết liên kết câu

## PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN (6đ)

a. Chọn câu thơ phù hợp từ bài thơ Từ những dấu chân người làm tựa đề cho từng bức ảnh trên

### Phương pháp giải:

HS tự trả lời theo nhận thức của cá nhân

### Lời giải chi tiết:

- Tham khảo gợi ý:

+ Bức tranh 1: Cho dù bão tố chân mây/ Cũng không tố nổi đường cày của tôi

+ Bức tranh 2: Tay tôi còn bòn còn chằm/ Thì đồng còn có tháng năm tháng mười

b. Lý giải sự tương đồng giữa các câu thơ và nội dung bức ảnh

### Phương pháp giải

Đọc kĩ văn bản và quan sát kĩ bức ảnh

### Lời giải chi tiết

+ Bức ảnh 1: Hình ảnh người cày ruộng dưới mưa tương đồng với nội dung câu thơ: Cho dù bão tố chân mây/ Cũng không tố nổi đường cày của tôi

→ Thời tiết khắc nghiệt không ngăn cản được khát vọng của con người

+ Bức ảnh 2: hình ảnh mùa gặt – mùa vàng tương đồng với nội dung câu thơ (còn có tháng năm tháng mười)

→ Có công sức con người là có mùa gặt, có thu hoạch

## II. TẠO LẬP VĂN BẢN

**Câu 2:** Hãy viết bài văn thể hiện cảm nghĩ của em về hình ảnh những “dấu chân” trong bài thơ lục bát “Từ những dấu chân người” – Đinh Nam Khương (dài từ 1-1,5 trang) (4đ)

### Phương pháp giải:

Dựa vào kiến thức và kĩ năng đã học để thực hiện bài văn

**Lời giải chi tiết:**

Hãy viết bài văn thể hiện cảm nghĩ của em về hình ảnh những “dấu chân” trong bài thơ lục bát “Từ những dấu chân người” – Đinh Nam Khương	
Yêu cầu cần đạt	Điểm
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày đúng hình thức bài văn</li> <li>- Dùng từ hợp lý, diễn đạt rõ ý</li> <li>- Chữ sạch sẽ, rõ ràng</li> </ul>	0,5
<p>Nội dung hướng vào cảm xúc về sự sống, niềm tin của nhân vật trữ tình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cảm nghĩ về sự sống từ những “dấu chân”</li> <li>→ Chọn dẫn chứng phù hợp với nhận định</li> <li>- Trình bày theo trình tự hợp lí</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá giá trị của đoạn thơ và sự tác động của đoạn thơ tới nhận thức, cảm xúc của mình</li> </ul>	0,75
<p>Khuyến khích sáng tạo hợp lí trong góc nhìn; cách cảm nhận, hình thức bộc lộ cảm xúc...</p>	0,75

Loigiaihay.com

Đề 10

**I. ĐỌC HIỂU (4đ)**

*Học sinh đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi phía dưới*

QUÊ HƯƠNG

(Nguyễn Đình Huân)

Quê hương là một tiếng ve

Lời ru của mẹ trưa hè à ơi

Dòng sông con nước đầy vơi

Quê hương là một góc trời tuổi thơ

Quê hương ngày ấy như mơ

Tôi là cậu bé dại khờ đáng yêu

Quê hương là tiếng sáo diều

Là cánh cò trắng chiều chiều chân đê

Quê hương là phiên chợ quê

Chợ trưa mong mẹ mang về bánh đa

Quê hương là một tiếng gà

Bình minh gáy sáng ngân nga xóm làng

Quê hương là cánh đồng vàng

Hương thơm lúa chín mênh mang trời chiều

Quê hương là dáng mẹ yêu

Áo nâu nón lá liêu xiêu đi về

[...]

Quê hương là những cơn mưa

Quê hương là những hàng dừa ven kinh

Quê hương mang nặng nghĩa tình

Chôn rau cắt rốn người ơi nhớ về.

(<https://by.com.vn/xzpOX>)

### **Câu hỏi**

**Câu 1:** Đáp án nào nói lên đề tài của văn bản Quê hương?

- A. Dòng sông.
- B. Mẹ.
- C. Quê hương
- D. Góc trời tuổi thơ.

**Câu 2:** Bài thơ trên thuộc thể thơ nào? Những căn cứ nào giúp em xác nhận điều đó?

- A. Thể thơ lục bát; gieo vần chân và ngắt nhịp chẵn.
- B. Thể thơ lục bát, số tiếng ở từng cặp câu là 6-8; gieo vần chân và ngắt nhịp chẵn.
- C. Thể thơ tự do xen lục bát; gieo vần chân và ngắt nhịp chẵn.
- D. Thể thơ lục bát biến thể, gieo vần liền và ngắt nhịp chẵn, lẻ.

**Câu 3:** Nhân vật trữ tình trong văn bản Quê hương là người:

- A. Nhớ, yêu tha thiết quê hương.
- B. Buồn vì đã xa quê.
- C. Không biết quê hương đã đổi thay thế nào.
- D. Trở về quê cũ trong tâm trạng buồn thương.

**Câu 4:** Văn bản Quê hương dùng cách gieo vần nào sau đây?

- A. Vần cách

B. Vần chân

C. Vần lưng

D. Vần liền

**Câu 5:** Những hình ảnh, câu thơ nào trong văn bản trên cho biết tác giả đang nhớ về quê hương tuổi thơ của mình? Có hình ảnh, câu thơ nào gợi nhắc em nhớ tới quê hương của mình không?(1đ)

**Câu 6:** Em thích hình ảnh quê hương trong bài thơ trên ở thời điểm nào (bình minh, trưa hè, chiều về)? Hãy viết/ vẽ về khung cảnh đó theo ý thích của em (1đ)

## PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN (6đ)

**Câu 1:** Đọc hai đoạn văn bản sau và trả lời câu hỏi a,b (2đ)

### Đoạn văn bản 1:

Lục bát là thể thơ dân tộc mang đậm bản sắc và phong vị quê hương. Thơ lục bát rất dễ thuộc và dễ nhớ vì lời thơ giản dị, mộc mạc, có sự kết hợp giữa ngôn ngữ thơ và ngôn ngữ đời thường. Câu thơ đọc lên mà cứ ngỡ là câu hát hay một bản nhạc, vừa có vần vừa có điệu nghe rất thanh thoát và êm tai. Có nhiều câu lục bát đã đi vào lòng người như một lời ru...

(<https://bom.so/Vqam0q>)

### Đoạn văn bản 2:

Thơ lục bát đã kế thừa được mạch nguồn của thể thơ truyền thống. Những câu thơ dù là tả cảnh hay tả tình đều nhẹ nhàng, cùng lối ví von, so sánh, ẩn dụ tinh tế nên có sức truyền cảm và gửi gắm những bài học sâu sắc, thế giới tuổi thơ được tái hiện thật dung dị và trong sáng. Trong thơ có âm thanh, nhạc điệu, sắc màu của sự sống, dễ hiểu và dễ cảm

(nhóm tác giả sưu tầm và biên soạn)

a. Xác định điểm tương đồng và điểm riêng biệt của từng văn bản trên

b. Hãy chọn nhận định phù hợp nhất với bài thơ Quê hương của Nguyễn Đình Huân

**Câu 2:** Hãy viết một đoạn văn thể hiện cảm nghĩ của mình về 4-6 câu thơ lục bát mà em thích nhất trong bài thơ trên. Yêu cầu trích dẫn hợp lý 1 nhận định (ở 1 đoạn văn bản trong câu hỏi 1) vào bài viết của mình (4đ)

-----Hết-----



- Học sinh không được sử dụng tài liệu.

- Giám thị không giải thích gì thêm.

Đáp án đề 10

**Đáp án đề 10**

**Phần I. ĐỌC HIỂU**

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4
C	B	A	B

**Câu 1:** Đáp án nào nói lên đề tài của văn bản Quê hương?

- A. Dòng sông.
- B. Mẹ.
- C. Quê hương
- D. Góc trời tuổi thơ.

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản

Chú ý tiêu đề văn bản

**Lời giải chi tiết:**

Đề tài của văn bản: Quê hương

→ Đáp án C

**Câu 2:** Bài thơ trên thuộc thể thơ nào? Những căn cứ nào giúp em xác nhận điều đó?

- A. Thể thơ lục bát; gieo vần chân và ngắt nhịp chẵn.
- B. Thể thơ lục bát, số tiếng ở từng cặp câu là 6-8; gieo vần chân và ngắt nhịp chẵn.
- C. Thể thơ tự do xen lục bát; gieo vần chân và ngắt nhịp chẵn.
- D. Thể thơ lục bát biến thể, gieo vần liền và ngắt nhịp chẵn, lẻ.

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ bài thơ

Nhớ lại kiến thức về thể thơ

**Lời giải chi tiết:**

Bài thơ thuộc thể thơ lục bát, số tiếng ở từng cặp câu là 6-8; gieo vần chân và ngắt nhịp chẵn.

→ Đáp án B

**Câu 3:** Nhân vật trữ tình trong văn bản Quê hương là người:

- A. Nhớ, yêu tha thiết quê hương.
- B. Buồn vì đã xa quê.
- C. Không biết quê hương đã đổi thay thế nào.
- D. Trở về quê cũ trong tâm trạng buồn thương.

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ bài thơ

Chú ý những chi tiết tác giả nói về quê hương

**Lời giải chi tiết:**

Bao trùm toàn bài là nỗi niềm nhớ, yêu tha thiết quê hương của tác giả

→ Đáp án A

**Câu 4:** Văn bản Quê hương dùng cách gieo vần nào sau đây?

- A. Vần cách
- B. Vần chân
- C. Vần lưng
- D. Vần liền

**Phương pháp giải**

Nhớ lại kiến thức phần gieo vần

**Lời giải chi tiết**

Bài thơ được gieo vần chân:

Lời ru của mẹ trưa hè à **ơi**

Dòng sông con nước đầy **vơi**

Quê hương là một góc trời tuổi **thơ**

Quê hương ngày ấy như **mơ**

→ Đáp án B

**Câu 5:** Những hình ảnh, câu thơ nào trong văn bản trên cho biết tác giả đang nhớ về quê hương tuổi thơ của mình? Có hình ảnh, câu thơ nào gợi nhắc em nhớ tới quê hương của mình không?(1đ)

**Phương pháp giải:**

Đọc kĩ bài thơ

Chú ý những hình ảnh cho thấy nỗi nhớ của tác giả

**Lời giải chi tiết:**

- Nhớ về quê hương tuổi thơ:

Quê hương là một góc trời tuổi thơ

Quê hương ngày ấy như mơ

Tôi là cậu bé dại khờ đáng yêu

- Hình ảnh, câu thơ nào gợi nhắc em nhớ tới quê hương: Học sinh tự làm (gợi ý: lấy các hình ảnh thơ làm điểm tựa, từ đó đối chiếu với cảnh sắc, con người ở quê mình để xác định câu thơ gợi nhắc quê hương mình)

**Câu 6:** Em thích hình ảnh quê hương trong bài thơ trên ở thời điểm nào (bình minh, trưa hè, chiều về)? Hãy viết/ vẽ về khung cảnh đó theo ý thích của em (1đ)

**Phương pháp giải:**

Nêu quan điểm của bản thân và đưa ra lý giải phù hợp

**Lời giải chi tiết:**

- HS tự trả lời theo sở thích cá nhân

- Tham khảo gợi ý:

+ Chọn thời điểm mà em hay thích ngắm cảnh

+ Chọn câu thơ tương ứng

+ Nói rõ lí do mình lựa chọn (2 lí do: câu thơ gợi hình ảnh, sự tác động tới cảm xúc cá nhân từ hình ảnh đó, tình cảm của tác giả...)

**PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN (6đ)**

a. Xác định điểm tương đồng và điểm riêng biệt của từng văn bản trên

**Phương pháp giải:**

Đọc kĩ hai văn bản

**Lời giải chi tiết:**

- Điểm chung: Cùng viết về vẻ đẹp, sức hấp dẫn của thể thơ lục bát

- Điểm riêng:

+ Đoạn văn bản 1: Viết về ngôn ngữ và âm điệu (nhịp vần) của thơ lục bát

+ Đoạn văn bản 2: Viết về vẻ đẹp tinh tế, sâu sắc của thơ lục bát (nghệ thuật, bài học) phù hợp với tuổi thơ

b. Hãy chọn nhận định phù hợp nhất với bài thơ Quê hương của Nguyễn Đình Huân

**Phương pháp giải**

Hs lựa chọn theo nhận thức của cá nhân

**Lời giải chi tiết**

- Gợi ý tham khảo:

+ “...dù là tả cảnh hay tả tình đều nhẹ nhàng, cùng lối ví von, so sánh, ẩn dụ tinh tế nên có sức truyền cảm... thể giới tuổi thơ được tái hiện thật dung dị và trong sáng”

+ “... rất dễ thuộc và dễ nhớ vì lời thơ giản dị, mộc mạc, có sự kết hợp giữa ngôn ngữ thơ và ngôn ngữ đời thường

## II. TẠO LẬP VĂN BẢN

**Câu 2:** Hãy viết một đoạn văn thể hiện cảm nghĩ của mình về 4-6 câu thơ lục bát mà em thích nhất trong bài thơ trên. Yêu cầu trích dẫn hợp lý 1 nhận định (ở 1 đoạn văn bản trong câu hỏi 1) vào bài viết của mình (4đ)

### Phương pháp giải:

Dựa vào kiến thức và kỹ năng đã học để thực hiện bài văn

### Lời giải chi tiết:

Hãy viết một đoạn văn thể hiện cảm nghĩ của mình về 4- 6 câu thơ lục bát (mà em thích nhất) trong bài thơ trên. Yêu cầu trích dẫn hợp lí một nhận định	
Yêu cầu cần đạt	Điểm
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lựa chọn được đoạn thơ về mẹ/ quê hương</li> <li>- Trình bày đúng hình thức đoạn văn</li> <li>- Dùng từ hợp lý, diễn đạt rõ ý; chữ sạch sẽ, rõ ràng</li> </ul>	0,5
Nội dung chính hướng vào: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cảm nghĩ về nội dung/ hình thức (quê hương qua âm thanh, hình ảnh; cách gieo vần, nhịp) của đoạn thơ</li> <li>- Cảm nghĩ về tình cảm của nhân vật trữ tình dành cho mẹ/ quê hương</li> <li>- Trình bày theo trình tự hợp lí</li> </ul>	2
Đánh giá giá trị của đoạn thơ và sự tác động của đoạn thơ tới tâm hồn mình	0,75
Khuyến khích sáng tạo hợp lí của học sinh	0,75

Loigiaihay.com

Loigiaihay.com

Loigiaihay.com

Loigiai

Loigiaihay.com

Loigiaihay.com

Loigiaiha

Loigiaihay.com