

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 8

MÔN: TIẾNG ANH 10 ILEARN SMART WORLD



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

Pronunciation

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

1. A. marathon B. natural C. classical D. tradition
 2. A. agrees B. raises C. believes D. provides

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the main stress in each of the following questions.

3. A. concert B. donate C. collect D. attend
 4. A. cinema B. performance C. charity D. organise

Use of English

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

5. Sometimes, it's difficult to _____ with your colleagues.

- A. give out B. fit in C. give away D. fit out

6. The world _____ a better place if everyone _____ a job.

- A. was/ would have B. will be/ has C. is/ has D. would be/ had

7. When I _____ home, my mum _____ the kitchen floor.

- A. got/ was mopping B. got/ mopped
 C. was getting/ was mopping D. was getting/ was mopping

8. Joe is from the city, so he has _____ experience of working on a farm.

- A. much B. a few C. little D. many

9. Ms. Jennifer _____ in the catering industry for several years.

- A. has worked B. worked C. is working D. was working

10. Look at that child! He _____ the road all alone. Someone needs to stop him!

- A. will cross B. was crossing C. crossed D. is going to cross

11. We _____ to the cinema three times this month. Let's do something else.

- A. have gone B. went C. have been D. were

12. Mark was walking round a(n) _____ when he saw Lucy. She was looking at a painting by Van Gogh.

- A. art exhibition B. theatre C. museum D. music festival

13. My sister is a mechanic. She's responsible _____ checking the cars for problems.

- A. to B. with C. on D. for

14. Bill Harrelson, a 69-year-old man, took a _____ flight around the world in a plane he built himself.

- A. own B. solo C. lonely D. alone

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions.

15. Save the Children organisation aims to promote children's rights and provides relief for children in developing countries.

- A. help B. develop C. grow D. protect

16. Ms. Johnson is such a caring teacher. She cares for her students' happiness, well-being and life beyond the classroom.

- A. funny B. careful C. ambitious D. helpful

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.

17. I was really disappointed at the play last night. The actors forgot their lines and the story was boring.

- A. satisfied B. angry C. scared D. proud

18. Foodbank is the largest hunger relief charity in Australia. They collect all kinds of food from farmers, manufacturers and retailers, then donate them to homeless shelters and soup kitchens.

- A. raise B. provide C. give out D. receive

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction in each of the following questions.

19. Teachers can play an important role on helping students make a decision on their career.

- A. play B. on C. make D. their

20. When I walked onto the stage, I was seeing the school hall full of students, parents and teachers.

- A. When B. onto C. was seeing D. full of

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.

21. Student A: "What were you doing at 10 p.m. last night?"

Student B: " _____ "

- A. I'm studying for an exam. B. Nothing. I was asleep.
C. I talked to my dad. D. I've done my homework.

22. Student A: "Let's have a bake sale to raise money for children in the mountainous area."

Student B: " _____ "

- A. I love baking. B. I'd prefer to.
C. That's a good idea. D. I can come to the bake sale.

23. Student A: "I won the audition last night."

Student B: " _____ "

- A. Really? That was amazing! B. Oh, dear! What was a shock!
 C. Ekk! That was lucky! D. Aww! How cute you were!

Word Formation

Write the correct forms of the words in brackets.

24. Good _____ and previous work experience are essential for this job. (QUALIFY)
 25. Designers are usually _____. They need lots of imagination to think of new ideas. (INVENT)

Reading

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

Traditionally, Christmas is the time of giving and sharing. Besides looking for perfect gifts for friends and family members, many people also think about those who are (26) _____ fortunate. At this time of the year, most charities encourage us to donate some money so that they can help the homeless or the elderly. One of the most interesting fundraising campaigns in the UK is the Christmas Jumper Day, which is organised by the charity Save the Children. The event (27) _____ annually on the second Friday of December. The idea is simple: people wear a special Christmas-themed jumper on this day and donate at least £2 to Save the Children. The donations are used to help children around the world who are currently living in poverty. The charity helps by (28) _____ nutritious food, shelters and education for the children in need, aiming to improve their quality of life. They also ensure that children have (29) _____ to medical treatment, including necessary vaccinations. Since its launch in 2012, over 17 million people have taken part in Christmas Jumper Day, raising £16 million to help children. Why do people support this campaign? (30) _____, they do so because it's a fun and easy way of doing a good deed!

26. A. more B. much C. less D. little
 27. A. takes place B. takes part C. works on D. sets up
 28. A. giving B. improving C. helping D. providing
 29. A. right B. access C. way D. foundation
 30. A. About my mind B. I think
 C. To my mind D. My opinion

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

When firefighters turn up to put out a fire, traditionally people expect them to be men. However, underneath the protective clothing, helmet and visor, there are more and more women. One such woman is Krystyna Krakowski. She became a firefighter in Florida in 2000, when there were very few women to work beside or guide her in the service. She is now not only successful but also recruiting more females into the profession. In September 2020, Ms. Krakowski was one of the five women at Palm Beach Gardens Fire Rescue who made department history by working an entire shift with no male colleagues. "We are capable of anything. Don't let anything stop you," Ms. Krakowski said.

Women in the United States have a long history of fighting fires. During World War II, women fought fires while men fought overseas. At that time, some fire departments were staffed entirely by women. Nowadays, female firefighters account for 4% of professional firefighters nationwide. However, their numbers and influence in the ranks are on the rise. Being a firefighter is a challenging but rewarding job. Firefighters need to wear heavy equipment, use various tools and perform rescue operation. Therefore, they have to be quick thinkers, strong and courageous. They work 24-hour shifts and then get 48 hours off before they repeat the same routine. During their shifts, they respond to calls involving incidents like structure fires, car accidents, medical emergencies and traumatic injuries. They also provide fire safety education and other measures that can help communities prevent accidents or avoid injuries.

31. When Ms. Krakowski became a firefighter, _____.

- A. there were few female colleagues
- B. she didn't have anyone beside her
- C. nobody guided her
- D. she recruited a lot of female firefighters

32. What was the special event in Palm Beach Gardens Fire Rescue department in 2020?

- A. She recruited a lot of female firefighters.
- B. There were no male firefighters in the department.
- C. There were five women working in the department.
- D. There was an all-female fire rescue crew for the first time.

33. According to the passage, which of the following statement is TRUE?

- A. Nowadays, there are more female firefighters than during World War II.
- B. 4% of professional firefighters in Florida are women.
- C. During World War II, women served as firefighters to replace male firefighters who joined the military.
- D. Firefighters work on shifts that can last up to 48 hours.

34. All of the following are requirements to become a firefighter EXCEPT _____.

- A. have a good physical condition
- B. be brave
- C. be able to make decisions fast
- D. be able to avoid injuries effectively

35. One of the objectives of the fire service is _____

- A. to encourage people to join the profession.
- B. to stop fires from happening.
- C. to show citizens how to perform operations.
- D. to answer phone calls about traffic.

Writing

Rewrite the following sentences without changing their meaning. Use the given word(s) if any.

36. I asked Kate to look after my cat when I was away. (TAKE)

=> I _____.

37. Alice should work hard; otherwise, she won't get the promotion.

=> Unless _____.

38. It started to rain in the middle of their picnic.

=> While _____.

39. I've never run a marathon before.

=> This _____.

40. Gemma is really busy at the moment, so she can't help her sister do the laundry.

=> If _____.

-----**THE END**-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. D	6. D	11. C	16. D	21. B	26. C	31. A
2. B	7. A	12. A	17. A	22. C	27. A	32. D
3. A	8. C	13. D	18. C	23. A	28. D	33. D
4. B	9. A	14. B	19. B	24. qualifications	29. B	34. D
5. B	10. D	15. B	20. C	25. inventive	30. C	35. B

36. I asked **Kate to take care of my cat when I was away.**37. Unless **Alice works hard, she won't get the promotion.**38. While **they were having a picnic, it started to rain.**

39. This is the first time I have run a marathon.

40. If **Gemma weren't busy at the moment, she could help her sister do the laundry.**

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. D

Kiến thức: Phát âm "a"**Giải thích:**

marathon /'mærəθən/

natural /'nætʃrəl/

classical /'klæsɪkl/

tradition /trə'dɪʃn/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /ə/, các phương án còn lại phát âm /æ/.

Chọn D

2. B

Kiến thức: Phát âm đuôi -s/-es

Phát âm /s/ khi tận cùng từ bằng các âm /p/, /k/, /t/, /f/, /θ/.

Phát âm là /ɪz/ khi tận cùng từ bằng /ʃ/, /tʃ/, /s/, /z/, /dʒ/, /ʒ/.

Phát âm là /z/ đối với những từ còn lại.

Giải thích:

agree /ə'gri:/ -> Âm tận cùng là /i:/ nên khi có đuôi -s sẽ phát âm /z/.

raise /reɪz/ -> Âm tận cùng là /z/ nên khi có đuôi -s sẽ phát âm /ɪz/.

believe /bɪ'li:v/ -> Âm tận cùng là /v/ nên khi có đuôi -s sẽ phát âm /z/.

provide /prə'vaɪd/ -> Âm tận cùng là /d/ nên khi có đuôi -s sẽ phát âm /z/.

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /z/, các phương án còn lại phát âm /ɪz/.

Chọn B

3. A

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

- Danh từ có 2 âm tiết, trọng âm thường rơi vào âm đầu tiên.

- Động từ có 2 âm tiết, trọng âm thường rơi vào âm thứ hai.

concert /'kɒnsət/

donate /dəʊ'neɪt/

collect /kə'lekt/

attend /ə'tend/

Phương án A có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn A

4. B

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

cinema /'sɪnəmə/

performance /pə'fɔ:məns/

charity /'tʃærəti/

organise /'ɔ:gənaɪz/

Phương án B có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn B

5. B

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

give out: *phân phát*

fit in: *hòa nhập*

give away: *phát quà*

fit out: *sắm sửa*

Sometimes, it's difficult to **fit in** with your colleagues.

(Đôi khi, thật khó để hòa nhập với đồng nghiệp của bạn.)

Chọn B

6. D

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

Cấu trúc câu điều kiện loại 2 diễn tả sự việc trái với hiện tại: If + S + V2/ed, S + would/could + V bare

The world **would be** a better place if everyone **had** a job.

(Thế giới sẽ là một nơi tốt đẹp hơn nếu mọi người có việc làm.)

Chọn D

7. A

Kiến thức: Thì quá khứ đơn – quá khứ tiếp diễn

Giải thích:

Dùng thì quá khứ tiếp diễn để diễn tả một hành động đang diễn ra trong quá khứ thì có một hành động khác chen vào (quá khứ đơn).

Cấu trúc: When + S + V2/ed, S + was/were + V-ing.

When I **got** home, my mum **was mopping** the kitchen floor.

(*Khi tôi về đến nhà thì mẹ tôi đang lau sàn bếp.*)

Chọn A.

8. C

Kiến thức: Lượng từ

Giải thích:

much + danh từ không đếm được

a few + danh từ đếm được số nhiều

little + danh từ không đếm được, mang nét nghĩa là ít đến nỗi không.

many + danh từ đếm được số nhiều

Joe is from the city, so he has **little** experience of working on a farm.

(*Joe đến từ thành phố, vì vậy anh ấy ít có kinh nghiệm làm việc ở nông trại.*)

Chọn C

9. A

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Dấu hiệu “for several years” (nhiều năm nay) => thì hiện tại hoàn thành thể khẳng định có cấu trúc: S (số ít) + has V3/ed.

Ms. Jennifer **has worked** in the catering industry for several years.

(*Có Jennifer đã làm việc trong ngành dịch vụ ăn uống được vài năm.*)

Chọn A

10. D

Kiến thức: Thì tương lai gần

Giải thích:

Dấu hiệu: Câu mệnh lệnh “Look at” (Nhìn kia) => Dùng “be going to” để dự đoán điều gì đó được phân tích trên cơ sở tình hình hiện tại, có khả năng xảy ra cao.

Look at that child! He **is going to cross** the road all alone. Someone needs to stop him!

(*Nhìn đứa trẻ đó kia! Cậu bé sẽ băng qua đường một mình. Ai đó cần phải ngăn cậu bé lại!*)

Chọn D

11. C

Kiến thức: Thi hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Dấu hiệu “three times this month” (3 lần trong tháng này) => thì hiện tại hoàn thành

have been: từng đi và đã trở về

hve gone: đã đi và chưa trở về

We **have been** to the cinema three times this month. Let’s do something else.

(Chúng tôi đã đến rạp chiếu phim ba lần trong tháng này. Hãy đến một chỗ khác.)

Chọn C

12. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

art exhibition (n): *triển lãm nghệ thuật*

theatre (n): *nhà hát*

museum (n): *bảo tàng*

music festival (n): *lễ hội âm nhạc*

Mark was walking round a(n) **art exhibition** when he saw Lucy. She was looking at a painting by Van Gogh.

(Mark đang đi quanh một cuộc triển lãm nghệ thuật thì nhìn thấy Lucy. Cô ấy đang xem một bức tranh của Van Gogh.)

Chọn A

13. D

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

Cụm từ: be responsible + FOR (*chịu trách nhiệm*)

My sister is a mechanic. She’s responsible **for** checking the cars for problems.

(Em gái tôi là một thợ cơ khí. Cô ấy chịu trách nhiệm kiểm tra những chiếc xe có vấn đề.)

Chọn D

14. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

own (adj): *riêng*

solo (adj/ adv): *một mình* (đứng trước danh từ)

lonely (adj): *đơn độc*

alone (adj/ adv): *một mình* (không đứng trước danh từ)

Bill Harrelson, a 69-year-old man, took a **solo** flight around the world in a plane he built himself.

(Bill Harrelson, một người đàn ông 69 tuổi, đã thực hiện chuyến bay một mình vòng quanh thế giới trên chiếc máy bay do chính ông chế tạo.)

Chọn B

15. B

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

promote (v): *tăng cường/ cải thiện*

help (v): *giúp đỡ*

develop (v): *phát triển*

grow (v): *lớn lên*

protect (v): *bảo vệ*

=> promote = develop

Save the Children organisation aims to **promote** children's rights and provides relief for children in developing countries.

(Tổ chức Cứu trợ trẻ em nhằm mục đích thúc đẩy quyền trẻ em và cung cấp cứu trợ cho trẻ em ở các nước đang phát triển.)

Chọn B

16. D

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

caring (adj): *chu đáo*

funny (adj): *thú vị*

careful (adj): *cẩn thận*

ambitious (adj): *tham vọng*

helpful (adj): *quan tâm, hay giúp đỡ*

=> caring = helpful

Ms. Johnson is such a **caring** teacher. She cares for her students' happiness, well-being and life beyond the classroom.

(Cô Johnson là một giáo viên rất chu đáo. Cô quan tâm đến hạnh phúc, sức khỏe và cuộc sống bên ngoài lớp học của học sinh.)

Chọn D

17. A

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

disappointed (adj): *thất vọng*

satisfied (adj): *hài lòng*

angry (adj): *giận dữ*

scared (adj): *sợ hãi*

proud (adj): *tự hào*

=> disappointed >< satisfied

I was really **disappointed** at the play last night. The actors forgot their lines and the story was boring.

(Tôi thực sự thất vọng về vở kịch tối qua. Các diễn viên quên lời thoại của họ và câu chuyện thật nhàm chán.)

Chọn A

18. C

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

collect (v): *thu gom*

raise (v): *nâng lên*

provide (v): *cung cấp*

give out (v): *phân phát*

receive (v): *nhận*

=> collect >< give out

Foodbank is the largest hunger relief charity in Australia. They **collect** all kinds of food from farmers, manufacturers and retailers, then donate them to homeless shelters and soup kitchens.

(Foodbank là tổ chức từ thiện cứu đói lớn nhất ở Úc. Họ thu thập tất cả các loại thực phẩm từ nông dân, nhà sản xuất và nhà bán lẻ, sau đó tặng chúng đến nhà cho người vô gia cư và bếp ăn.)

Chọn C

19. B

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

Cụm từ: play an important role + IN (*đóng một vai trò quan trọng trong...*)

Sửa: on => in

Teachers can play an important role **in** helping students make a decision on their career.

(Giáo viên có thể đóng một vai trò quan trọng trong việc giúp sinh viên đưa ra quyết định về nghề nghiệp của mình.)

Chọn B

20. C

Kiến thức: Thì quá khứ đơn

Giải thích:

Để diễn tả các hành động liên tiếp nhau trong quá khứ ta dùng thì quá khứ đơn: When + S + V2/ed, S + V2/ed.

Sửa: was seeing => saw

When I walked onto the stage, I **saw** the school hall full of students, parents and teachers.

(Khi tôi bước lên sân khấu, tôi thấy hội trường đầy học sinh, phụ huynh và giáo viên.)

Chọn C

21. B

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích:

A. I'm studying for an exam.: Tôi học để làm bài kiểm tra

B. Nothing. I was asleep.: Không làm gì cả. Tôi đi ngủ.

C. I talked to my dad.: Tôi nói chuyện với bố.

D. I've done my homework.: Tôi làm bài tập về nhà.

Student A: "What were you doing at 10 p.m. last night?"

(Học sinh A: "Bạn đã làm gì vào lúc 10 giờ tối qua?")

Student B: "Nothing. I was asleep."

(Học sinh B: Không làm gì cả. Tôi đi ngủ.)

Chọn B

22. C

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích:

A. I love baking.: Tôi thích làm bánh.

B. I'd prefer to.: Tôi thích hơn.

C. That's a good idea.: Ý tưởng hay đấy.

D. I can come to the bake sale.: Tôi có thể đến chỗ bán bánh

Student A: "Let's have a bake sale to raise money for children in the mountainous area."

(Học sinh A: "Chúng mình hãy bán bánh để gây quỹ cho trẻ em miền núi nhé.")

Student B: "That's a good idea."

(Học sinh B: Ý tưởng hay đấy.)

Chọn C

23. A

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích:

A. Really? That was amazing!: Thật sao? Điều đó thật tuyệt!

B. Oh, dear! What was a shock!: Ôi chao! Thật là một cú sốc!

C. Ekk! That was lucky!: Ekk! Đó là may mắn thôi!

D. Aww! How cute you were!: Aww! Bạn thật dễ thương làm sao!

Student A: "I won the audition last night."

(Học sinh A: “Tôi đã thắng buổi thử giọng tối qua.”)

Student B: “**Really? That was amazing!**”

(Học sinh B: Thật sao? Điều đó thật tuyệt!)

Chọn A

24. qualifications

Kiến thức: Từ vựng – từ loại

Giải thích:

Sau tính từ “good” và trước động từ “are” cần danh từ số nhiều đóng vai trò chủ ngữ.

qualify (v): *đủ tiêu chuẩn*

qualification (n): *bằng cấp*

Good **qualifications** and previous work experience are essential for this job.

(*Bằng cấp tốt và kinh nghiệm làm việc trước đây là điều cần thiết cho công việc này.*)

Đáp án: qualifications

25. inventive

Kiến thức: Từ vựng – từ loại

Giải thích:

Sau động từ “are” và trạng từ “usually” cần tính từ.

invent (v): *phát minh*

inventive (adj): *sáng tạo*

Designers are usually **inventive**. They need lots of imagination to think of new ideas.

(*Nhà thiết kế thường sáng tạo. Họ cần rất nhiều trí tưởng tượng để nghĩ ra những ý tưởng mới.*)

Đáp án: inventive

26. C

Kiến thức: So sánh hơn/ kém với tính từ dài

Giải thích:

fortunate (adj): may mắn

Cấu trúc so sánh hơn/ kém với tính từ dài:

- more fortunate: may mắn hơn

- less fortunate: kém may mắn hơn

Besides looking for perfect gifts for friends and family members, many people also think about those who are **less** fortunate.

(*Bên cạnh việc tìm kiếm những món quà hoàn hảo cho bạn bè và người thân trong gia đình, nhiều người cũng nghĩ đến những người kém may mắn nữa.*)

Chọn C

27. A

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:take place: *diễn ra*take part in: *tham gia*work on: *tiếp tục duy trì*set up: *thiết lập*The event **takes place** annually on the second Friday of December.*(Sự kiện này diễn ra hàng năm vào ngày thứ Sáu thứ hai của tháng 12.)*

Chọn A

28. D**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**give (v): *cho*improve (v): *cải thiện*help (v): *giúp đỡ*provide (v): *cung cấp*

The donations are used to help children around the world who are currently living in poverty. The charity helps by **providing** nutritious food, shelters and education for the children in need, aiming to improve their quality of life.

(Các khoản đóng góp được sử dụng để giúp đỡ trẻ em trên toàn thế giới hiện đang sống trong cảnh nghèo đói. Tổ chức từ thiện giúp đỡ bằng cách cung cấp thực phẩm bổ dưỡng, chỗ ở và giáo dục cho trẻ em có nhu cầu, nhằm cải thiện chất lượng cuộc sống của chúng.)

Chọn D

29. B**Kiến thức:** Cụm từ**Giải thích:**right (n): *quyền*access (n): sự truy cập => have access to: *có quyền truy cập vào*way (n): *đường/ phương thức/ cách thức*foundation (n): *nền tảng*They also ensure that children have **access** to medical treatment, including necessary vaccinations.*(Họ cũng đảm bảo rằng trẻ em được tiếp cận với điều trị y tế, bao gồm cả việc tiêm chủng cần thiết.)*

Chọn B

30. C**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**About my mind: *Về tâm trí của tôi*

I think: Tôi nghĩ

To my mind: Theo ý kiến của tôi

My opinion: Ý kiến của tôi

To my mind, they do so because it's a fun and easy way of doing a good deed!

(Theo ý kiến của tôi, họ làm như vậy bởi vì đây là một cách vui nhộn và dễ dàng để làm một việc tốt!)

Đáp án: C

Đoạn văn hoàn chỉnh:

Traditionally, Christmas is the time of giving and sharing. Besides looking for perfect gifts for friends and family members, many people also think about those who are **(26) less** fortunate. At this time of the year, most charities encourage us to donate some money so that they can help the homeless or the elderly. One of the most interesting fundraising campaigns in the UK is the Christmas Jumper Day, which is organised by the charity Save the Children. The event **(27) takes place** annually on the second Friday of December. The idea is simple: people wear a special Christmas-themed jumper on this day and donate at least £2 to Save the Children. The donations are used to help children around the world who are currently living in poverty. The charity helps by **(28) providing** nutritious food, shelters and education for the children in need, aiming to improve their quality of life. They also ensure that children have **(29) access** to medical treatment, including necessary vaccinations. Since its launch in 2012, over 17 million people have taken part in Christmas Jumper Day, raising £16 million to help children. Why do people support this campaign? **(30) To my mind**, they do so because it's a fun and easy way of doing a good deed!

Tạm dịch:

Theo truyền thống, Giáng sinh là thời điểm của sự cho đi và chia sẻ. Bên cạnh việc tìm kiếm những món quà hoàn hảo cho bạn bè và các thành viên trong gia đình, nhiều người cũng nghĩ về những người kém may mắn hơn. Vào thời điểm này trong năm, hầu hết các tổ chức từ thiện đều khuyến khích chúng tôi quyên góp một số tiền để họ có thể giúp đỡ những người vô gia cư hoặc người già. Một trong những chiến dịch gây quỹ thú vị nhất ở Anh là Christmas Jumper Day, được tổ chức bởi tổ chức từ thiện Cứu trợ trẻ em. Sự kiện diễn ra hàng năm vào thứ sáu thứ hai của tháng mười hai. Ý tưởng rất đơn giản: mọi người mặc một chiếc áo len có chủ đề Giáng sinh đặc biệt vào ngày này và quyên góp ít nhất £2 cho Tổ chức Cứu trợ Trẻ em. Các khoản đóng góp được sử dụng để giúp đỡ trẻ em trên toàn thế giới hiện đang sống trong cảnh nghèo đói. Tổ chức từ thiện giúp bằng cách cung cấp thực phẩm bổ dưỡng, chỗ ở và giáo dục cho trẻ em có nhu cầu, nhằm cải thiện chất lượng cuộc sống của chúng. Họ cũng đảm bảo rằng trẻ em có tiếp cận với điều trị y tế, bao gồm cả tiêm chủng cần thiết. Kể từ khi ra mắt vào năm 2012, hơn 17 triệu người đã tham gia Christmas Jumper Day, quyên góp được 16 triệu bảng Anh để giúp đỡ trẻ em. Tại sao mọi người ủng hộ chiến dịch này? Theo tôi, họ làm như vậy bởi vì đây là một cách vui nhộn và dễ dàng để làm một việc tốt!

Bài đọc:

When firefighters turn up to put out a fire, traditionally people expect them to be men. However, underneath the protective clothing, helmet and visor, there are more and more women. One such woman is Krystyna

Krakowski. She became a firefighter in Florida in 2000, when there were very few women to work beside or guide her in the service. She is now not only successful but also recruiting more females into the profession. In September 2020, Ms. Krakowski was one of the five women at Palm Beach Gardens Fire Rescue who made department history by working an entire shift with no male colleagues. “We are capable of anything. Don’t let anything stop you,” Ms. Krakowski said.

Women in the United States have a long history of fighting fires. During World War II, women fought fires while men fought overseas. At that time, some fire departments were staffed entirely by women. Nowadays, female firefighters account for 4% of professional firefighters nationwide. However, their numbers and influence in the ranks are on the rise. Being a firefighter is a challenging but rewarding job. Firefighters need to wear heavy equipment, use various tools and perform rescue operation. Therefore, they have to be quick thinkers, strong and courageous. They work 24-hour shifts and then get 48 hours off before they repeat the same routine. During their shifts, they respond to calls involving incidents like structure fires, car accidents, medical emergencies and traumatic injuries. They also provide fire safety education and other measures that can help communities prevent accidents or avoid injuries.

Tạm dịch:

Khi lính cứu hỏa đến dập lửa, mọi người thường mong đợi họ là đàn ông. Tuy nhiên, bên dưới lớp quần áo bảo hộ, mũ bảo hiểm và kính che mặt, ngày càng có nhiều phụ nữ. Một người phụ nữ như vậy là Krystyna Krakowski. Cô trở thành lính cứu hỏa ở Florida vào năm 2000, khi có rất ít phụ nữ làm việc bên cạnh hoặc hướng dẫn cô trong công việc. Bây giờ cô ấy không chỉ thành công mà còn tuyển thêm nhiều phụ nữ vào nghề này. Vào tháng 9 năm 2020, cô Krakowski là một trong năm phụ nữ tại Đội cứu hỏa Palm Beach Gardens đã làm nên lịch sử của bộ phận bằng cách làm việc cả ca mà không có đồng nghiệp nam. “Chúng tôi có khả năng làm bất cứ điều gì. Đừng để bất cứ điều gì ngăn cản bạn,” cô Krakowski nói.

Phụ nữ ở Hoa Kỳ có lịch sử chữa cháy lâu đời. Trong Thế chiến II, phụ nữ chiến đấu với đám cháy trong khi đàn ông chiến đấu ở nước ngoài. Vào thời điểm đó, một số sở cứu hỏa được biên chế hoàn toàn bởi phụ nữ. Ngày nay, lính cứu hỏa nữ chiếm 4% lực lượng cứu hỏa chuyên nghiệp trên toàn quốc. Tuy nhiên, số lượng và ảnh hưởng của họ trong hàng ngũ đang gia tăng. Trở thành một lính cứu hỏa là một công việc đầy thử thách nhưng đáng giá. Lính cứu hỏa cần mặc trang bị nặng, sử dụng các công cụ khác nhau và thực hiện các hoạt động cứu hộ. Do đó, họ phải là người suy nghĩ nhanh, mạnh mẽ và can đảm. Họ làm việc theo ca 24 giờ và sau đó nghỉ 48 giờ trước khi lặp lại công việc cũ. Trong ca làm việc của mình, họ phản hồi các cuộc gọi liên quan đến các sự cố như cháy công trình, tai nạn xe hơi, cấp cứu y tế và chấn thương. Họ cũng cung cấp giáo dục an toàn cháy nổ và các biện pháp khác có thể giúp cộng đồng ngăn ngừa tai nạn hoặc tránh thương tích.

31. A

Khi cô Krakowski trở thành một lính cứu hỏa ...

- A. có rất ít đồng nghiệp nữ
- B. cô ấy không có ai bên cạnh

- C. không có ai hướng dẫn cô ấy
D. cô ấy tuyển rất nhiều lính cứu hỏa nữ

Thông tin: She became a firefighter in Florida in 2000, when there were very few women to work beside or guide her in the service.

(Cô trở thành lính cứu hỏa ở Florida vào năm 2000, khi có rất ít phụ nữ làm việc bên cạnh hoặc hướng dẫn cô trong công việc.)

Chọn A

32. D

Sự kiện đặc biệt ở sở cứu hỏa Palm Beach Gardens năm 2020 là gì?

- A. Cô ấy tuyển rất nhiều lính cứu hỏa nữ.
B. Không có lính cứu hỏa nam ở sở,
C. Có 5 phụ nữ làm việc trong sở.
D. Lần đầu tiên có một đội cứu hỏa toàn là nữ.

Thông tin: In September 2020, Ms. Krakowski was one of the five women at Palm Beach Gardens Fire Rescue who made department history by working an entire shift with no male colleagues.

(Vào tháng 9 năm 2020, cô Krakowski là một trong năm phụ nữ tại Đội cứu hỏa Palm Beach Gardens đã làm nên lịch sử của bộ phận bằng cách làm việc cả ca mà không có đồng nghiệp nam.)

Chọn D

33. D

Theo đoạn văn, khẳng định nào dưới đây là Đúng?

- A. Ngày nay, ngày càng có nhiều lính cứu hỏa nữ hơn trong suốt Thế chiến thứ II.
B. 4% lính cứu hỏa ở Florida là phụ nữ.
C. Trong Thế chiến thứ hai, phụ nữ làm lính cứu hỏa thay cho nam lính cứu hỏa tham gia quân đội.
D. Lính cứu hỏa làm việc theo ca có thể kéo dài đến 48 giờ.

Thông tin:

Nowadays, female firefighters account for 4% of professional firefighters nationwide.

(Ngày nay, lính cứu hỏa nữ chiếm 4% lực lượng cứu hỏa chuyên nghiệp trên toàn quốc.) => B sai

During World War II, women fought fires while men fought overseas.

(Trong Thế chiến II, phụ nữ chiến đấu với đám cháy trong khi đàn ông chiến đấu ở nước ngoài.) => C sai

They work 24-hour shifts and then get 48 hours off before they repeat the same routine.

(Họ làm việc theo ca 24 giờ và sau đó nghỉ 48 giờ trước khi lặp lại công việc cũ.) => D đúng

Chọn D

34. D

Tất cả những điều sau đây là yêu cầu để trở thành lính cứu hỏa NGOẠI TRỪ _____.

- A. có tình trạng thể chất tốt
B. dũng cảm

- C. có khả năng đưa ra quyết định nhanh
D. có khả năng tránh việc bị thương hiệu quả

Thông tin: Therefore, they have to be quick thinkers, strong and courageous.

(Do đó, họ phải là người suy nghĩ nhanh, mạnh mẽ và can đảm.)

Chọn D

35. B

Một trong những mục tiêu của dịch vụ cứu hỏa là _____.

- A. khuyến khích mọi người tham gia ngành nghề này
B. ngăn chặn đám cháy xảy ra
C. để chỉ cho công dân cách thực hiện các hoạt động
D. để trả lời các cuộc gọi điện thoại về giao thông

Thông tin: They also provide fire safety education and other measures that can help communities prevent accidents or avoid injuries.

(Họ cũng cung cấp giáo dục an toàn cháy nổ và các biện pháp khác có thể giúp cộng đồng ngăn ngừa tai nạn hoặc tránh thương tích.)

Chọn B

36.

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

take care of = look after: *chăm sóc*

I asked Kate to look after my cat when I was away.

(Tôi nhờ Kate chăm sóc con mèo của tôi khi tôi đi vắng.)

Đáp án: I asked **Kate to take care of my cat when I was away.**

37.

Kiến thức: Câu điều kiện loại 1 với “Unless”

Giải thích:

Unless được sử dụng với ý nghĩa phủ định, có nghĩa là không, trừ khi.

Cấu trúc câu điều kiện loại 1: Unless + S + V (hiện tại đơn), S + will/can/shall + V.

Alice should work hard; otherwise, she won't get the promotion.

(Alice nên làm việc chăm chỉ; nếu không, cô ấy sẽ không được thăng chức.)

Đáp án: Unless **Alice works hard, she won't get the promotion.**

(Nếu Alice không làm việc chăm chỉ, cô ấy sẽ không được thăng chức.)

38.

Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn với *While*

Giải thích:

Dùng thì quá khứ tiếp diễn để diễn tả một hành động đang xảy ra thì có một hành động khác cắt ngang (quá khứ đơn).

Cấu trúc: While + S + was/were + V-ing, S + V2/ed + (O)

It started to rain in the middle of their picnic.

(Trời bắt đầu mưa giữa buổi dã ngoại.)

Đáp án: While **they were having a picnic, it started to rain.**

(Trong khi họ đang dã ngoại thì trời bắt đầu mưa.)

39.

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Thì hiện tại hoàn thành được sử dụng để diễn tả một sự vật, hiện tượng chưa từng gặp hoặc trải qua.

Cấu trúc: It/This + be + the first time + (that) + S + have/has + V3/ed

I've never run a marathon before.

(Tôi chưa bao giờ chạy bộ đường dài trước đây.)

Đáp án: This **is the first time I have run a marathon.**

(Đây là lần đầu tiên tôi chạy đường dài.)

40.

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

Câu điều kiện loại 2 được dùng để nói về điều không có thật, hoặc trái với thực tế ở hiện tại.

Cấu trúc: If + S + V-ed / V2, S + would/could + V-bare

Gemma is really busy at the moment, so she can't help her sister do the laundry.

(Hiện tại Gemma thật sự bận rộn, vì vậy cô ấy không thể giúp chị gái giặt giũ.)

Đáp án: If **Gemma weren't busy at the moment, she could help her sister do the laundry.**

(Nếu Gemma không bận vào lúc này, cô ấy có thể giúp em gái giặt giũ.)