

Phần I. ĐỌC HIỂU

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4
B	B	C	A

Câu 1. Anh bộ đội và bầy la làm nhiệm vụ gì?

- A. Làm giao liên.
- B. Gửi hàng ra chiến trường.
- C. Trinh sát.
- D. Cải thiện kinh tế cho đơn vị.

Phương pháp giải:

Đọc kĩ bài thơ

Lời giải chi tiết:

Anh bộ đội và bầy la làm nhiệm vụ: Gửi hàng ra chiến trường

→ Đáp án B

Câu 2. Chi tiết, hình ảnh nào trong khổ thơ sau gợi tả nhiệm vụ của anh bộ đội, hoàn cảnh đất nước lúc bấy giờ.

Những con đường xa, con đường xanh

Sáng lên viên đạn vàng căm giận

Cần mẫn bày la đi ra trận

Bao gùi hàng hồi hộp trên lưng..

A. Con đường xa; gùi hàng hồi hộp trên lưng..

B. Viên đạn căm giận; bày la ra trận.

C. Cần mẫn; con đường xanh.

D. Con đường xanh; căm giận.

Phương pháp giải:

Đọc kỹ khổ thơ

Lời giải chi tiết:

Chi tiết, hình ảnh trong khổ thơ gợi tả nhiệm vụ của anh bộ đội, hoàn cảnh đất nước lúc bấy giờ: Viên đạn căm giận; bày la ra trận

→ Đáp án B

Câu 3. Dòng nào nói lên yếu tố tự sự và tác dụng của chúng trong bài thơ?

A. Kể cây nấm, bông hoa nghe tiếng nhạc la; để thể hiện sự ngộ nghĩnh.

B. Anh bộ đội dẫn bày la gùi hàng giữa rừng; để bộc lộ cảm xúc.

C. Anh bộ đội dẫn bày la gùi hàng ra trận 6 năm liền; để tái hiện nhiệm vụ gian khổ của người lính trong chiến tranh vệ quốc, để bộc lộ cảm xúc.

D. Kể hành trình gùi hàng ra trận vẫn tiếp diễn; để thể hiện sự khâm phục.

Phương pháp giải

Đọc kỹ bài thơ và các đáp án

Chú ý các yếu tố tự sự và rút ra tác dụng

Lời giải chi tiết

Dòng nói lên yếu tố tự sự và tác dụng của chúng trong bài thơ: Anh bộ đội dẫn bày la gùi hàng ra trận 6 năm liền; để tái hiện nhiệm vụ gian khổ của người lính trong chiến tranh vệ quốc, để bộc lộ cảm xúc

→ Đáp án C

Câu 4. Yếu tố miêu tả đã làm rõ điều gì trên hành trình của anh bộ đội?

- A. Một mình cần mẫn với bày la gùi hàng giữa rừng già hoang vắng.
- B. Anh bộ đội làm việc giữa không gian lặng mạn, thơ mộng.
- C. Anh bộ đội được khám phá rừng già.
- D. Anh bộ đội làm việc giữa muôn vàn âm thanh, hương sắc của rừng

Phương pháp giải

Đọc kỹ bài thơ, chú ý các yếu tố miêu tả

Lời giải chi tiết

Yếu tố miêu tả đã làm rõ hành trình một mình cần mẫn với bày la gùi hàng giữa rừng già hoang vắng của anh bộ đội

→ Đáp án A

Câu 5. Phân tích hiện thực và cảm xúc được thể hiện trong khổ thơ cuối (1đ)

Phương pháp giải

Đọc kỹ khổ thơ cuối

Lời giải chi tiết

- Hiện thực: chiến tranh chưa chấm dứt, anh bộ đội tiếp tục hành trình của mình (chờ hàng ra chiến trường)

- Cảm xúc: Căm giận quân xâm lược; lo lắng, mong (hồi hộp) chờ chuyển hàng an toàn và hy vọng vào ngày mai tươi sáng (con đường xanh)

Câu 6. Cảm nhận của em về vẻ đẹp tâm hồn của anh bộ đội trong bài thơ Anh bộ đội và tiếng nhạc la của Hoàng Nhuận Cầm (viết đoạn văn dài từ 6-8 câu) (1đ)

Phương pháp giải

Dựa vào những phân tích ở trên

Chú ý những chi tiết thể hiện vẻ đẹp tâm hồn của anh bộ đội

Lời giải chi tiết

- Anh bộ đội kiên nhẫn thực hiện nhiệm vụ với trách nhiệm cao

- Sống lạc quan: một mình với bầy la và rừng núi hoang vắng nhưng anh không buồn bã mà luôn lạc quan hòa mình với thiên nhiên và tin tưởng vào tương lai tươi sáng

PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN (6đ)**Câu 1.**

a. Chỉ ra mối liên quan giữa văn bản đọc với 2 ngữ liệu và hình ảnh trên

b. Mục đích của ngữ liệu 1,2 là gì? Chúng có giúp ích gì cho em không?

Phương pháp giải:

a. Đọc kỹ văn bản đọc và hình ảnh

b. Rút ra nội dung của 2 ngữ liệu

Lời giải chi tiết:

a. Mối liên hệ giữa văn bản đọc và 2 ngữ liệu: Đều nói tới sống, làm việc khi chỉ có một mình theo hướng tích cực, lạc quan

b. Mục đích: Tập thích nghi khi sống một mình (thoát nỗi sợ hãi). Khi sống một mình sẽ khám phá, rèn luyện mình để trở nên độc lập hơn

- Giúp ích: học sinh tự trả lời

Câu 2. Suy nghĩ của em về một trong hai vấn đề được gợi ra từ ngữ liệu 1 hoặc 2 (bài văn dài từ 1-1,5 trang giấy) (4đ)

Phương pháp giải:

Dựa vào kiến thức và kỹ năng đã học để thực hiện bài văn

Lời giải chi tiết:

Phần chính	Điểm	Nội dung cụ thể
Mở bài	0,5	-Nêu hiện tượng/vấn đề bàn luận: Thích nghi với việc ở một mình/ Trở nên độc lập khi sống một mình - Nêu khái quát quan điểm đối với vấn đề cần bàn luận
Thân bài	2,0	- Cách hiểu sống một mình (gắn vào hoàn cảnh cụ thể, tình huống buộc ta chỉ có một mình...) - Các trạng thái khi một mình (tích cực, tiêu cực) + Biểu hiện tích cực (dẫn chứng, lí lẽ) →hiệu quả

		<ul style="list-style-type: none"> + Biểu hiện tiêu cực (dẫn chứng, lí lẽ) → hiệu quả - Phản đề/ lật lại vấn đề: nếu không biết sống tích cực khi một mình sẽ ra sao
Kết bài	0,25	<ul style="list-style-type: none"> - Khẳng định vai trò của thái độ sống tích cực khi buộc phải sống một mình - Nhận thức, hành động của bản thân khi sống một mình
Yêu cầu khác	0,25	<ul style="list-style-type: none"> - Bài viết thể hiện rõ đặc trưng thể loại (nghị luận) - Dẫn chứng đa dạng phù hợp với lí lẽ, ý kiến