

**Đáp án****PHẦN I – TRẮC NGHIỆM (4 điểm)**

Câu 1 (0.25đ)	Câu 2 (0.25đ)	Câu 3 (0.25đ)	Câu 4 (0.25đ)	Câu 5 (0.25đ)	Câu 6 (0.25đ)	Câu 7 (0.25đ)	Câu 8 (0.25đ)
B	C	A	D	A	B	D	D

**Câu 1:** Văn bản trên thuộc thể loại/ tiểu loại nào?

- A. Văn bản thơ.
- B. Văn bản truyện
- C. Văn bản thông tin.
- D. Văn bản tản văn.

**Phương pháp:**

Đọc kỹ văn bản

Nhớ lại dấu hiệu nhận biết về thể loại

**Lời giải chi tiết:**

Văn bản trên thuộc thể loại văn bản truyện (truyện ngụ ngôn)

→ Đáp án: B

**Câu 2:** Nhân vật chính trong truyện là:

- A. Bò.
- B. Cô ếch út.
- C. Ếch.
- D. Ếch và cô ếch út.

**Phương pháp:**

Đọc kỹ văn bản

**Lời giải chi tiết:**

Nhân vật chính trong truyện làẾch

→ Đáp án: C

**Câu 3:** Việc gì khiến “ếch” tự thấy thỏa mãn? Điều đó thể hiện tính cách gì của nó.

- A. Bắt mồi quá dễ dàng. Thể hiện sự ngộ nhận về khả năng của bản thân.
- B. Bắt con chuồn chuồn rất dễ dàng. Thể hiện khả năng nhanh nhẹn, giỏi giang
- C. Bắt mồi quá dễ dàng. Thể hiện tài năng vượt trội.
- D. Bắt con mồi rất dễ dàng. Thể hiện sự tài giỏi so với đám anh chị em nhà ếch.

**Phương pháp:**

Đọc kỹ văn bản

**Lời giải chi tiết:**

Ếch cảm thấy tự mãn vì nó có thể bắt mồi dễ dàng. Điều đó thể hiện sự ngộ nhận về khả năng của bản thân của nó

→ Đáp án: A

**Câu 4:** Câu “Em nghĩ thế thật à? Anh có thể tự biến mình thành to lớn như thế” bộc lộ suy nghĩ, thái độ gì của con ếch?

- A. Ngạc nhiên vì con bò to và tin rằng mình có thể biến to được như nó.
- B. Không tin lời cô ếch út nói và muốn chứng minh sức mạnh của mình với em
- C. Không tin là con bò to và tin rằng mình biến thành to như vậy được.
- D. Phủ nhận có con vật mạnh hơn mình.

**Phương pháp:**

Đọc kĩ câu nói, liên kết với toàn bộ văn bản và nêu suy nghĩ của bản thân

**Lời giải chi tiết:**

Câu nói trên thể hiện thái độ phủ nhận của con ếch và tính cách tự phụ của con ếch

→ Đáp án: D

**Câu 5:** Theo em, hành động phình to hết cỡ của con ếch (tới lần thứ ba) thể hiện điều gì về tính cách nhân vật này?

- A. Quá ảo tưởng, hiếu thắng và kiêu ngạo về sức mạnh bản thân.
- B. Không hiểu rõ khả năng của bản thân.
- C. Kiêu ngạo, tự phụ và không hiểu rõ hạn chế của bản thân.
- D. Không muốn cô ếch út thất vọng và tin tưởng vào sức mạnh bản thân.

**Phương pháp:**

Đọc kĩ văn bản, chú ý chi tiết con ếch phồng to bản thân và nêu nhận xét về tính cách của ếch

**Lời giải chi tiết:**

Tính cách của ếch: Quá ảo tưởng, hiếu thắng và kiêu ngạo về sức mạnh bản thân. Nó không chấp nhận được bất cứ con vật nào to hơn bản thân.

→ Đáp án: A

**Câu 6:** Chi tiết nào dưới đây thể hiện mâu thuẫn, tạo kịch tính cho câu chuyện trên?

- A. Con bò xuất hiện và cô ếch út ngạc nhiên trước sự to lớn của nó.
- B. Cô ếch út khen con bò to trước mặt con ếch vốn ngạo mạn, tự phụ.
- C. Con bò xuất hiện trước mặt con ếch đang bắt mồi.
- D. Cô ếch út khen con bò to trước mặt con ếch vốn kiêu căng.

**Phương pháp:**

Đọc kỹ các chi tiết, phương pháp loại trừ

**Lời giải chi tiết:**

Chi tiết thể hiện mâu thuẫn, tạo kịch tính cho câu chuyện: Cô ếch út khen con bò to trước mặt con ếch vốn ngạo mạn, tự phụ.

Việc làm đó đã kích thích tính kiêu căng của con ếch, khiến nó có những hành động tiếp sau

→ Đáp án: B

**Câu 7:** Vì sao con ếch lại nhận một kết cục bất ngờ như vậy (nổ banh)?

- A. Quá kiêu căng, hiếu thắng.
- B. Quá tự tin vào năng lực bản thân.
- C. Không hiểu rõ đặc điểm/khả năng của bản thân.
- D. Tất cả đáp án trên.

**Phương pháp:**

Đọc kỹ đoạn kết

**Lời giải chi tiết:**

Con ếch có kết cục như vậy vì nó quá tự phụ, kiêu căng và quá tự tin vào năng lực của bản thân, quá hiếu thắng và đặc biệt là không hiểu rõ khả năng của bản thân

→ Đáp án: D

**Câu 8:** Thủ pháp nghệ thuật nào được sử dụng khi liên tưởng đặc điểm có thực của con ếch với ý nghĩa biểu tượng của nó?

- A. So sánh.
- B. Nhân hóa.
- C. Đối chiếu, liên tưởng.
- D. Tỷ dụ/ẩn dụ.

**Phương pháp:**

Đọc kỹ văn bản

Nhớ lại kiến thức về các biện pháp nghệ thuật

**Lời giải chi tiết:**

Biện pháp nghệ thuật được sử dụng: Biện pháp ẩn dụ (cái chết của con ếch ẩn dụ cho kết quả tất yếu sẽ xảy đến đối với những con người không biết tự lượng sức mình, quá kiêu căng, ngạo mạn,...)

→ Đáp án: D

**Câu 9:** Em có đồng ý với ý kiến cho rằng con ếch trong truyện vừa ngu ngốc vừa đáng thương không? Vì sao? (trả lời 6-8 dòng) (1đ)

**Phương pháp**

Đọc kỹ văn bản và nêu ý kiến của bản thân

**Lời giải chi tiết**

Gợi ý tham khảo: Con ếch ngu ngốc vì không hiểu rõ khả năng bản thân, ảo tưởng; con ếch đáng thương vì thiếu hiểu biết, nhận thức,...)

**Câu 10:** Nếu được đóng vai là cô ếch út, em sẽ có thái độ, hành động như thế nào trước con ếch kiêu ngạo trên? Chia sẻ về một lời khuyên nhủ/ thái độ em từng nhận được trước tình huống khó khăn, thử thách đã trải qua (trả lời 4-6 dòng) (1đ)

**Phương pháp**

Học sinh nêu quan điểm của bản thân

**Lời giải chi tiết**

Trước hết, HS cần đánh giá đặc điểm, vai trò của nhân vật cô ếch út trong truyện; từ đó đánh giá sức ảnh hưởng, tác động tới nhân vật chính và kết cục truyện

Gợi ý tham khảo: Vì biết con ếch vốn kiêu ngạo, tự tin thái quá nên em sẽ cẩn trọng trong lời nói, không khen con vật khác trước mặt nó,...

**PHẦN II – TẬP LÀM VĂN (6 điểm)**

Quan sát 2 bức ảnh sau và trả lời câu a, b

a. Xác định bức họa gợi liên tưởng đến văn bản đọc, làm rõ sự liên tưởng, liên quan đó (4-6 dòng) (1đ)

b. Viết bài văn thể hiện sự đồng tình/ phản đối của em về vấn đề được gợi ra từ một trong hai bức họa đó (dài từ 1- 1,5 trang) (3đ)

### Phương pháp:

Dựa vào những kiến thức và kỹ năng đã học

### Lời giải chi tiết:

a. HS tự thể hiện sự cảm nhận, liên tưởng của bản thân, tùy ý chọn ảnh

Gợi ý tham khảo: Bức ảnh số 2 – người đàn ông tự soi bản thân mình và chỉ nhìn thấy mình sáng rõ nhất, không thấy những bóng (người) khác to/ lớn hơn...)

b. HS tự lựa chọn bức ảnh để thể hiện quan điểm đồng tình/ phản đối

Gợi ý tham khảo: Bức 1: Thể hiện sự đồng tình về thái độ tự tin của những người có năng lực; Bức 2: Phản đối về sự kiêu ngạo, tự phụ về bản thân...)

Viết bài văn thể hiện sự đồng tình/ phản đối		
Phần chính	Điểm	Nội dung cụ thể
Mở bài	0,5	- Giới thiệu bức họa lựa chọn  - Nêu ấn tượng khái quát (của bản thân) về bức họa đó
Thân bài	2,5	Trình bày quan điểm về bức họa (đồng tình/phản đối)  + Nêu khái quát đặc điểm, nội dung, ý nghĩa bức ảnh  + Bày tỏ nhận thức – cảm xúc – suy nghĩ cá nhân
Kết bài	0,5	Sự tác động của bức ảnh tới cảm xúc, suy nghĩ, nhận thức, hành động của bản thân...
Yêu cầu khác	0,5	- Bài viết thể hiện rõ đặc trưng thể loại (Văn nghị luận: sự phản bác; sự xót thương; đồng tình...)

		- Phân tích, suy luận, bình luận phù hợp hình ảnh, phù hợp với văn hóa dân tộc...
--	--	---

Loigiaihay.com