

Phần I. ĐỌC HIỂU

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7	Câu 8
D	A	B	A	C	A	D	C

Câu 1. Dòng nào nói đúng về đặc điểm hình thức chính của bài thơ?

- A. Thơ tự do, chia khổ không đều, gieo vần cách.
- B. Thơ bậc thang; số tiếng, số khổ linh hoạt.
- C. Thơ hỗn hợp, dòng, khổ dài ngắn khác nhau.
- D. Thơ tự do, các dòng, khổ (dài ngắn) không đều.

Phương pháp giải:

Đọc kỹ bài thơ

Chú ý đặc điểm hình thức

Lời giải chi tiết:

Đặc điểm hình thức chính của bài thơ: Thơ tự do, các dòng, khổ (dài ngắn) không đều

→ Đáp án D

Câu 2. Đối tượng (đối tượng trữ tình) để nhà thơ bộc lộ cảm xúc là:

- A. Những đứa trẻ miền núi.

- B. Những vòm cây cổ thụ.
- C. Những ước mơ đẹp.
- D. Những đứa trẻ tóc mọc trong mây.

Phương pháp giải:

Đọc kỹ bài thơ

Chú ý tiêu đề

Lời giải chi tiết:

Đối tượng (đối tượng trữ tình) để nhà thơ bộc lộ cảm xúc là: Những đứa trẻ miền núi

→ Đáp án A

Câu 3. Bài thơ sử dụng những phương thức biểu đạt nào?

- A. Tự sự, biểu cảm.
- B. Biểu cảm, miêu tả, tự sự.
- C. Nghị luận, biểu cảm.
- D. Biểu cảm.

Phương pháp giải:

Đọc kỹ bài thơ

Nhớ lại kiến thức về phương thức biểu đạt

Lời giải chi tiết:

Bài thơ sử dụng những phương thức biểu đạt: Biểu cảm, miêu tả, tự sự

→ Đáp án B

Câu 4. Yếu tố tự sự trong bài thơ là đề:

- A. Kể quá trình trưởng thành của những đứa trẻ.
- B. Kể về những khúc đồng dao .
- C. Kể về việc làm của những đứa trẻ.
- D. Kể về khao khát ước mơ của những đứa trẻ.

Phương pháp giải

Chỉ ra những yếu tố tự sự trong bài thơ

Rút ra kết luận về tác dụng

Lời giải chi tiết

Yếu tố tự sự trong bài thơ là đề Kể quá trình trưởng thành của những đứa trẻ

→ Đáp án A

Câu 5. Dòng nào nói đúng sự trưởng thành của những đứa trẻ ở khổ thơ thứ nhất?

- A. Biết cười trên lưng trâu, biết ước mơ.
- B. Lớn như cây cổ thụ.
- C. Thân hình cao lớn, giọng nói vỡ, biết ước mơ.

D. Tất cả các ý trên.

Phương pháp giải:

Đọc kỹ khổ thơ thứ nhất

Lời giải chi tiết:

Dòng nói đúng sự trưởng thành của những đứa trẻ ở khổ thơ thứ nhất: Thân hình cao lớn, giọng nói vỡ, biết ước mơ

→ Đáp án C

Câu 6. Dòng thơ “Những đứa trẻ lớn trên lưng trâu” được hiểu như thế nào?

- A. Là những đứa trẻ gắn với lao động từ thuở nhỏ, lớn lên mộc mạc, tự nhiên
- B. Là những đứa trẻ phải lao động từ thuở nhỏ.
- C. Là những đứa trẻ sống và lớn lên không thể thiếu con trâu và đồng ruộng
- D. Trâu là người bạn thân thiết với trẻ em miền núi

Phương pháp giải:

Phân tích từ ngữ “lớn lên” và “trên lưng trâu”

Lời giải chi tiết:

Dòng thơ “Những đứa trẻ lớn trên lưng trâu” được hiểu: Là những đứa trẻ gắn với lao động từ thuở nhỏ, lớn lên mộc mạc, tự nhiên

→ Đáp án A

Câu 7. Dòng nào nói lên đặc điểm nghệ thuật, ngôn ngữ của những dòng thơ sau?

Giọng nói trưởng thành như nửa vỡ

Ước mơ được bay cao hơn chim

Và lớn hơn cây cổ thụ

A. Ngôn ngữ thô mộc, thiếu tinh tế

B. Ngôn ngữ giản dị, mộc mạc, giàu âm thanh, hình ảnh.

C. Nghệ thuật so sánh.

D. Cả ý b & c.

Phương pháp giải:

Đọc kỹ các dòng thơ

Chú ý những hình ảnh, chi tiết nổi bật

Lời giải chi tiết:

Đặc điểm nghệ thuật, ngôn ngữ của những dòng thơ trên:

+Ngôn ngữ giản dị, mộc mạc, giàu âm thanh, hình ảnh

+Nghệ thuật so sánh: trưởng thành như nửa vỡ, bay cao hơn chim, lớn hơn cây cổ thụ

→ Đáp án D

Câu 8. “Những đứa trẻ tóc mọc trong mây” có đặc điểm riêng như thế nào?

- A. Hay hát đồng dao, lời nói rất nhẹ nhàng.
- B. Mạnh mẽ vô cùng, cứng hơn sỏi đá.
- C. Khỏe mạnh, rắn rỏi, tâm hồn trong sáng.
- D. Tóc màu mây, tâm hồn phiêu lãng.

Phương pháp giải

Đọc kỹ khổ thơ thứ 2

Lời giải chi tiết

“Những đứa trẻ tóc mọc trong mây” có đặc điểm: Khỏe mạnh, rắn rỏi, tâm hồn trong sáng.

→ Đáp án C

Câu 9. Theo em, nhà thơ muốn gửi gắm điều gì đến với độc giả, điều đó có ý nghĩa gì? (Lựa chọn một trong những thông điệp sau và trả lời từ 4-6 dòng)

Bức thông điệp của bài thơ là:

- a. Trẻ em sống gần tự nhiên, gắn với lao động sẽ khỏe mạnh, rắn rỏi hát hay
- b. Trẻ em với tự nhiên, gắn với lao động sẽ khỏe mạnh, rắn rỏi và sống rất tự nhiên, tự do
- c. Trẻ em sống gần với tự nhiên, gắn với lao động sẽ khỏe mạnh, rắn rỏi, trong sáng và giàu mơ ước
- d. Trẻ em sống gần với tự nhiên sẽ khỏe mạnh, chăm lao động

Phương pháp giải:

Phân tích nội dung bài thơ và rút ra thông điệp của tác giả

Lời giải chi tiết:

Có thể tham khảo các ý sau:

- Hãy để trẻ em sống gần với tự nhiên, gắn với lao động sẽ khỏe mạnh, rắn rỏi, trong sáng và giàu mơ ước

- Trẻ em hãy sống hồn nhiên trong sáng để khỏe khoắn mạnh mẽ và giàu ước mơ

Câu 10. Em thích không gian sống nào sau đây? Nói rõ lý do lựa chọn của mình?

a. Sống ở thành phố, đầy đủ tiện nghi vì sẽ trở thành người hiện đại

b. Sống ở thành phố, đầy đủ tiện nghi vì có đủ dịch vụ, không phải làm gì

c. Sống ở nông thôn để được tự nô đùa, không phải đi học thêm nhiều

d. Sống ở miền núi gắn với thiên nhiên để được tìm hiểu tự nhiên, rèn luyện sức khỏe

Phương pháp giải:

Dựa vào sự lựa chọn của bản thân

Đưa ra lý giải hợp lý

Lời giải chi tiết:

Xác định lựa chọn và nêu ít nhất 2 lí do

II. TẠO LẬP VĂN BẢN (4đ)

Cảm nhận của em về hình ảnh những đứa trẻ bản Mây trong bài thơ cùng tên của tác giả Ngô Bá Hòa

Phương pháp giải:

Dựa vào phân phân tích ở trên

Dựa vào kiến thức và kỹ năng đã học để hoàn thành bài văn

Lời giải chi tiết:

- Xác định được những đặc điểm nổi bật của Những đứa trẻ bản Mây kèm dẫn chứng
- Thể hiện được cảm xúc, niềm yêu thích của cá nhân đối với một số vẻ đẹp/ đặc điểm nổi bật của hình tượng Những đứa trẻ bản Mây

HS tham khảo gợi ý sau:

*Thân bài cần triển khai thành các đoạn:

- Tóm tắt về những đặc điểm nổi bật của sự việc, nhân vật – đối tượng biểu cảm
- Cảm xúc, suy nghĩ về điểm nổi bật số 1 của đối tượng
- + Gọi tên đặc điểm, biểu hiện cụ thể (lời nói/hành động/cử chỉ/hiểu biết... ý nghĩa)
- + Tác động đến cảm xúc, nhận thức bản thân
- Cảm xúc suy nghĩ về điểm nổi bật số 2 của đối tượng (tương tự ở đặc điểm số 1)