

I. Đọc hiểu (6đ)

Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi phía dưới:

VẾT NÚT VÀ CON KIẾN

Khi ngồi ở bậc thềm nhà, tôi thấy một con kiến đang tha chiếc lá trên lưng. Chiếc lá lớn hơn con kiến gấp nhiều lần. Bò được một lúc, con kiến chạm phải một vết nứt khá lớn trên nền xi măng. Nó dừng lại giãy lất để tính toán. Tôi nghĩ con kiến hoặc là quay lại, hoặc là nó sẽ một mình bò qua vết nứt đó. Nhưng không. Con kiến đặt chiếc lá ngang qua vết nứt trước, sau đó đến lượt nó vượt qua bằng cách bò lên trên chiếc lá. Đến bờ bên kia, con kiến lại tha chiếc lá và tiếp tục cuộc hành trình. Hình ảnh đó bất chợt làm tôi nghĩ rằng tại sao mình không thể học loài kiến bé nhỏ kia, biến trở ngại, khó khăn của ngày hôm nay thành hành trang quý giá cho ngày mai tươi sáng hơn.

(Hạt giống tâm hồn 5- Ý nghĩa cuộc sống, NXB Tổng hợp TP. HCM)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1: Câu chuyện trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ nhất
- B. Ngôi thứ hai
- C. Ngôi thứ ba
- D. Kết hợp nhiều ngôi kể

Câu 2: Nhân vật chính trong truyện là?

- A. Chiếc lá
- B. Tôi

C. Con kiến

D. Tôi và con kiến

Câu 3: Trong câu văn: “Khi ngồi ở bậc thềm nhà, tôi thấy một con kiến đang tha chiếc lá trên lưng.” có mấy trạng ngữ chỉ không gian?

A. Một

B. Hai

C. Ba

D. Bốn

Câu 4: “Vết nứt” trong văn bản tượng trưng cho điều gì trong cuộc sống?

A. Kinh nghiệm

B. Khó khăn, thử thách

C. Thành quả

D. Thất bại

Câu 5: Lúc đầu, khi gặp vết nứt, con kiến đã có hành động gì?

A. Dùng chiếc lá bắc qua

B. Ngay lập tức đổi hướng đi

C. Dùng hết sức nhảy qua

D. Dừng lại suy nghĩ

Câu 6: Chi tiết: Con kiến đặt chiếc lá ngang qua vết nứt trước, sau đó đến lượt nó vượt qua bằng cách bò lên trên chiếc lá. Đến bờ bên kia, con kiến lại thả chiếc lá và tiếp tục cuộc hành trình thể hiện đức tính gì?

- A. Kiên trì
- B. Trung thực
- C. Tự tin
- D. Tự trọng

Câu 7: Từ “hành trang” trong “biển trở ngại, khó khăn của ngày hôm nay thành hành trang quý giá cho ngày mai tươi sáng hơn.” được hiểu như thế nào?

- A. Trang thiết bị trong trường học
- B. Kỉ niệm thời thơ ấu
- C. Tri thức, kĩ năng, trang bị cần thiết
- D. Dụng cụ khi đi xa

Câu 8: Câu văn “Nó dừng lại giây lát để tính toán.” sử dụng biện pháp tu từ gì?

- A. So sánh
- B. Nhân hoá
- C. Ẩn dụ
- D. Hoán dụ

Câu 9: Em rút ra được bài học gì từ câu chuyện trên? (Trình bày dưới hình thức một đoạn văn từ 3- 5 câu).

.....
.....
.....

Câu 10: Em có đồng tình với suy nghĩ của tác giả: “rằng tại sao mình không thể học loài kiến bé nhỏ kia, biến trở ngại, khó khăn của ngày hôm nay thành hành trang quý giá cho ngày mai tươi sáng hơn” không? Nêu hai việc làm của em để chứng minh điều đó.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

II. Làm văn

Chia sẻ một trải nghiệm về nơi em sống hoặc nơi em từng đến

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

.....

.....

.....

.....

----Hết----

- Học sinh không được sử dụng tài liệu.
- Giám thị không giải thích gì thêm.