

ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 6**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8****BỘ SÁCH: CHÂN TRỜI SÁNG TẠO****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****PHẦN I – ĐỌC HIỂU**

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7	Câu 8
A	B	C	D	B	C	B	A

Câu 1 (0.5 điểm)

Xác định thể loại của văn bản trên.

- A. Văn bản thông tin
- B. Văn bản nghị luận
- C. Truyện ngắn
- D. Tiểu thuyết

Phương pháp:

Căn cứ các kiểu văn bản đã học

Lời giải chi tiết:

Văn bản thông tin giới thiệu về 1 cuốn sách

=> Đáp án: A

Câu 2 (0.5 điểm)

Nội dung chính của văn bản này là gì?

- A. Phân tích giá trị nội dung của văn bản Búp sen xanh

B. Giới thiệu về cuốn tiểu thuyết Búp sen xanh

C. Phê bình cuốn tiểu thuyết Búp sen xanh

D. Tóm tắt nội dung tiểu thuyết Búp sen xanh

Phương pháp:

Phân tích, tổng hợp

Lời giải chi tiết:

Nội dung: giới thiệu về cuốn tiểu thuyết Búp sen xanh

=> Đáp án: B

Câu 3 (0.5 điểm)

Nhân vật chính được tái hiện trong Búp sen xanh là ai?

A. Tác giả

B. Võ Nguyên Giáp

C. Bác Hồ

D. Lí Thường Kiệt

Phương pháp:

Căn cứ nội dung đoạn trích, phân tích

Lời giải chi tiết:

Nhân vật chính: Bác Hồ

=> Đáp án: C

Câu 4 (0.5 điểm)

Theo văn bản Búp sen xanh cũng làm sống lại những nét sinh hoạt văn hoá truyền thống nào của dân tộc?

A. Tính hiếu học, tình thầy trò

B. Những sinh hoạt văn nghệ dân gian như hát

C. Tình làng nghĩa xóm, tình bạn...

D. A, B, C đúng.

Phương pháp:

Đọc kỹ văn bản

Lời giải chi tiết:

Theo văn bản Búp sen xanh cũng làm sống lại những nét sinh hoạt văn hóa truyền thống của dân tộc:

- Tính hiếu học, tình thầy trò
- Những sinh hoạt văn nghệ dân gian như hát phường vải, múa đèn, hát xẩm...
- Tình làng nghĩa xóm, tình bạn...

=> Đáp án: D

Câu 5 (0.5 điểm)

“Búp sen xanh” là:

A. Truyện ngắn

B. Tiểu thuyết

C. Truyện cười

D. Kịch

Phương pháp:

Phân tích, tổng hợp

Lời giải chi tiết:

Búp sen xanh là tiểu thuyết

=> Đáp án: B

Câu 6 (0.5 điểm)

Xác định biện pháp tu từ trong câu sau: Khoảng đời niên thiếu của Bác được tái hiện bằng những chi tiết cuộc sống thường nhật với nỗi buồn, niềm vui, đắng cay, hiếu thảo, ham học, tò mò...

- A. So sánh
- B. Điệp từ
- C. Liệt kê
- D. Câu hỏi tu từ

Phương pháp:

Căn cứ các biện pháp tu từ

Lời giải chi tiết:

Liệt kê: nỗi buồn, niềm vui, đấng cay, hiếu thảo, ham học, tò mò...

=> Đáp án: C

Câu 7 (0.5 điểm)

Đó là sự sáng tạo hợp lý và cần thiết. Nhân vật Nguyễn Sinh Sắc – thân sinh của Bác Hồ, là một nhà trí thức yêu nước.

Thành phần biệt lập của câu trên là:

- A. Cảm thán
- B. Phụ chú
- A. Phép lặp
- D. Tình thái

Phương pháp:

Căn cứ các thành phần biệt lập

Lời giải chi tiết:

Phụ chú: thân sinh của Bác Hồ

=> Đáp án: B

Câu 8 (0.5 điểm)

Xác định phép liên kết trong hai câu sau: Điều đó là dễ hiểu, bởi nhân dân ta luôn thiết tha tìm hiểu học tập Hồ Chí Minh, bởi sự thành công về nội dung và nghệ thuật trong Búp sen xanh của Sơn Tùng. Búp sen xanh đã được tặng giải

thường đặc biệt trong cuộc sống vận động sáng tác “Bốn mươi năm Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh” là xứng đáng.

- A. Cảm thán
- B. Phép thế
- C. Phép nối
- D. Phép liên tưởng

Phương pháp:

Căn cứ các phép liên kết

Lời giải chi tiết:

Điều đó là dễ hiểu, bởi nhân dân ta luôn thiết tha tìm hiểu học tập Hồ Chí Minh, bởi sự thành công về nội dung và nghệ thuật trong Búp sen xanh của Sơn Tùng. Búp sen xanh đã được tặng giải thưởng đặc biệt trong cuộc vận động sáng tác “Bốn mươi năm Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh” là xứng đáng.

=> Đáp án: A

PHẦN II – TẬP LÀM VĂN (6 điểm)

Viết bài văn kể về một hoạt động xã hội em đã tham gia.

Phương pháp:

Phân tích, tổng hợp

Lời giải chi tiết:

1. Mở bài

Giới thiệu khái quát: Nêu tên một hoạt động xã hội giàu ý nghĩa, mục đích

2. Thân bài

- Kể về hình thức tổ chức hoạt động: thành phần tham gia, thời gian, địa điểm...
- Kể lại quá trình tiến hành hoạt động: bắt đầu, những hoạt động chính, kết thúc...
- Kết quả của hoạt động (vật chất và tinh thần).
- Suy nghĩ của em về hoạt động: lại giá trị, ý nghĩa như thế nào?

3. Kết bài

Khẳng định ý nghĩa của hoạt động và rút ra bài học sau khi tham gia hoạt động xã hội.

Loigiaihay.com