

## ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 8

MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8

BỘ SÁCH: CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

Thời gian làm bài: 90 phút



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

### PHẦN I – ĐỌC HIẾU (6 điểm)

Đọc bài thơ sau và thực hiện yêu cầu:

#### CHẠY GIẶC

Tan chợ vừa nghe tiếng súng Tây

Một bàn cờ thế phút sa tay

Bỏ nhà lũ trẻ lơ xơ chạy

Mắt ô bầy chim dáo dác bay

Bến Nghé của tiền tan bọt nước

Đồng Nai tranh ngói nhuốm màu mây

Hỏi trang dẹp loạn rày đâu vắng?

Nỡ để dân đen mắc nạn này!

Câu 1. Bài thơ *Chạy giặc* được viết theo thể thơ nào?

A. Thất ngôn tú tuyệt

B. Thất ngôn trường thiên

C. Thát ngôn

D. Thát ngôn bát cú

**Câu 2.** “Tan chợ vừa nghe tiếng súng Tây”, “Súng Tây” là chỉ tiếng súng của ai?

A. Thực dân Pháp

B. Đế quốc Mỹ

C. Thực dân Anh

D. Tất cả đều sai

**Câu 3.** Thời điểm khi diễn ra cuộc tàn sát của thực dân Pháp?

A. Tan học

B. Tan chợ

C. Tan ca

D. Tất cả các đáp án trên đều sai

**Câu 4.** Trong bài thơ *Chạy giặc*, hình ảnh nào lần đầu tiên xuất hiện trong văn học Việt Nam?

A. Bầy chim

B. Dân đen

C. Tan chợ

D. Bàn cờ

**Câu 5.** Hai câu thơ nào sau đây trong bài *Chạy giặc* của Nguyễn Đình Chiểu thể hiện rõ nét nhất sự hoảng hốt, ngơ ngác, mất phương hướng của nhân dân khi giặc Pháp xâm lược?

A. “Tan chợ vừa nghe tiếng súng Tây/ Một bàn cờ thế phút sa tay”

B. “Bỏ nhà lũ trẻ lơ xơ chạy/Mất ồ đàm chim dáo dác bay”

C. “Bến Nghé của tiền tan bọt nước/Dòng Nai tranh ngói nhuốm màu mây”

D. “Hồi trang dẹp loạn rày đâu vắng/ Nỡ để dân đen mắc nạn này?”

**Câu 6:** Nội dung chính của các câu thơ dưới đây là gì?

Tan chợ vừa nghe tiếng súng Tây,

Một bàn cờ thế phút sa tay.

Bỏ nhà lũ trẻ lơ thơ chạy,

Mất ồ bầy chim dáo dác bay.

Bến Nghé của tiền tan bọt nước,

Dòng Nai tranh ngói nhuốm màu mây

A. Cảnh đất nước và nhân dân khi thực dân Pháp đến xâm lược

B. Tình cảm của tác giả trước cảnh nước mắt, nhà tan.

C. Cả hai đáp án trên đều đúng.

D. Cả hai đáp án trên đều sai.

**Câu 7:** Đáp án không phải nghệ thuật được sử dụng trong bài thơ Chạy giặc?

A. Các biện pháp tu từ: từ láy, phép đối.

B. Lập luận mạch lạc, rõ ràng, dễ hiểu

C. Hình ảnh thơ gợi hình gợi cảm

D. Ngôn ngữ thơ tinh tế, giàu cảm xúc

**Câu 8:** Hai câu thơ sau sử dụng biện pháp nghệ thuật gì?

“Bỏ nhà lũ trẻ lơ xơ chạy

Mắt ô đàn chim đáo dác bay”

A. Ân dụ

B. Hoán dụ

C. Nhân hóa

D. Đảo ngữ

**Câu 9:** Bài thơ gửi đến chúng ta thông điệp gì?

**Câu 10:** Em hãy kể một việc làm thể hiện tinh thần yêu nước.

## PHẦN II – TẬP LÀM VĂN (4 điểm)

Viết bài văn nêu suy nghĩ của em về hiện tượng bạo lực học đường.

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT****THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****PHẦN I – ĐỌC HIỂU**

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7	Câu 8
<b>D</b>	A	B	C	B	A	B	<b>D</b>

**Câu 1 (0.5 điểm)**

Bài thơ *Chạy giặc* được viết theo thể thơ nào?

- A. Thát ngôn tứ tuyệt
- B. Thát ngôn trường thiêng
- C. Thát ngôn
- D. Thát ngôn bát cú

**Phương pháp:**

Căn cứ các thể thơ đã học

**Lời giải chi tiết:**

Thể thơ: thát ngôn bát cú

=> Đáp án: D

**Câu 2 (0.5 điểm)**

“Tan chợ vừa nghe tiếng súng Tây”, “Súng Tây” là chỉ tiếng súng của ai?

- A. Thực dân Pháp

**B. Đế quốc Mỹ**

**C. Thực dân Anh**

**D. Tất cả đều sai**

**Phương pháp:**

Đọc kỹ bài thơ

**Lời giải chi tiết:**

Tiếng súng là thực dân Pháp

=> Đáp án: A

**Câu 3 (0.5 điểm)**

Thời điểm khi diễn ra cuộc tàn sát của thực dân Pháp?

**A. Tan học**

**B. Tan chợ**

**C. Tan ca**

**D. Tất cả các đáp án trên đều sai**

**Phương pháp:**

Căn cứ nội dung đoạn trích, phân tích

**Lời giải chi tiết:**

Thời điểm: tan chợ

=> Đáp án: B

**Câu 4 (0.5 điểm)**

Trong bài thơ *Chạy giặc*, hình ảnh nào lần đầu tiên xuất hiện trong văn học Việt Nam?

**A.** Bầy chim

**B.** Dân đen

**C.** Tan chợ

**D.** Bàn cờ

**Phương pháp:**

Căn cứ nội dung bài đọc

**Lời giải chi tiết:**

Hình ảnh tan chợ

=> Đáp án: C

**Câu 5 (0.5 điểm)**

Hai câu thơ nào sau đây trong bài *Chạy giặc* của Nguyễn Đình Chiểu thể hiện rõ nét nhất sự hoảng hốt, ngơ ngác, mất phương hướng của nhân dân khi giặc Pháp xâm lược?

**A.** “Tan chợ vừa nghe tiếng súng Tây/ Một bàn cờ thế phút sa tay”

**B.** “Bỏ nhà lũ trẻ lơ xơ chạy/Mất ổ đàn chim dáo dác bay”

**C.** “Bến Nghé của tiền tan bọt nước/Đồng Nai tranh ngói nhuốm màu mây”

**D.** “Hỏi trang dẹp loạn rày đâu vắng/Nỡ để dân đen mắc nạn này?”

**Phương pháp:**

Phân tích, tổng hợp

### Lời giải chi tiết:

Câu thơ: “Bỏ nhà lũ trẻ lơ xơ chạy/ Mất ô đàn chim dáo dác bay”

=> Đáp án: B

### Câu 6 (0.5 điểm)

Nội dung chính của các câu thơ dưới đây là gì?

Tan chợ vừa nghe tiếng súng Tây,

Một bàn cờ thế phút sa tay.

BỎ NHÀ LŨ TRẺ LƠ XƠ CHẠY,

MẤT Ô BÂY CHIM DÁO DÁC BAY.

Bến Nghé của tiền tan bọt nước,

Đồng Nai tranh ngói nhuốm màu mây

A. Cảnh đất nước và nhân dân khi thực dân Pháp đến xâm lược

B. Tình cảm của tác giả trước cảnh nước mắt, nhà tan.

C. Cả hai đáp án trên đều đúng.

D. Cả hai đáp án trên đều sai.

### Phương pháp:

Căn cứ nội dung bài đọc hiểu và phân tích

### Lời giải chi tiết:

Nội dung: cảnh đất nước và nhân dân khi thực dân Pháp đến xâm lược

=> Đáp án: A

**Câu 7 (0.5 điểm)**

Đáp án không phải nghệ thuật được sử dụng trong bài thơ Chạy giặc?

- A.** Các biện pháp tu từ: từ láy, phép đối.
- B.** Lập luận mạch lạc, rõ ràng, dễ hiểu
- C.** Hình ảnh thơ gợi hình gợi cảm
- D.** Ngôn ngữ thơ tinh tế, giàu cảm xúc

**Phương pháp:**

Căn cứ nội dung bài đọc hiểu và phân tích

**Lời giải chi tiết:**

Điểm không phải nghệ thuật của bài: lập luận mạch lạc, rõ ràng, dễ hiểu

=> Đáp án: B

**Câu 8 (0.5 điểm)**

Hai câu thơ sau sử dụng biện pháp nghệ thuật gì?

“Bỏ nhà lũ trẻ lơ xơ chạy

Mắt ô đàm chim dáo dáć bay”

- A.** Ân dụ

- B.** Hoán dụ

- C.** Nhân hóa

- D.** Đảo ngữ

**Phương pháp:**

Đọc kĩ bài thơ

**Lời giải chi tiết:**

Biện pháp đảo ngữ: bỏ nhà, mất ô

=> Đáp án: D

**Câu 9 (1.0 điểm)**

Bài thơ gửi đến chúng ta thông điệp gì?

**Phương pháp:**

Căn cứ nội dung bài đọc hiểu

**Lời giải chi tiết:**

Thông điệp:

1. Lời kêu gọi tha thiết lòng yêu nước trong mỗi người để hành
2. Cảnh trù phú, tươi đẹp, bình yên trước kia đã bị hủy diệt đến kiệt cùng, tan hoang.
3. Giặc đến tàn phá cuộc sống yên bình của nhân dân. Đất nước rơi vào cảnh khốn cùng.
4. Cảnh chạy giặc trong nỗi kinh hoàng của nhân dân.

**Câu 10 (1.0 điểm)**

Em hãy kể một việc làm thể hiện tinh thần yêu nước.

**Phương pháp:**

Phân tích

**Lời giải chi tiết:**

Gợi ý:

- Sẵn sàng hi sinh bảo vệ đất nước

- Học tập tốt để xây dựng đất nước

## PHẦN II – TẬP LÀM VĂN (4 điểm)

**Viết bài văn nêu suy nghĩ của em về hiện tượng bạo lực học đường.**

### Phương pháp:

Phân tích, áp dụng phương thức biểu đạt tự sự kết hợp linh hoạt các phương thức biểu đạt khác...

### Lời giải chi tiết:

#### 1. Mở bài

Giới thiệu vấn đề nghị luận: hiện nay tình trạng bạo lực học đường đang diễn ra ở mức báo động khiến cho nhiều em nhỏ sợ đến trường.

#### 2. Thân bài

a. Giải thích: Bạo lực học đường là những hành vi gây hại đến tinh thần, thể xác của bạn mình bằng nhiều cách như sử dụng lời nói khiếm nhã hoặc tệ hơn là có những hành động mạnh tay của mình.

##### b. Bàn luận:

- Nguyên nhân:

Xuất phát từ hành vi ghen ghét, đố kỵ.

Từ những nhận thức sai lệch.

Từ cách giáo dục của gia đình, nhà trường.

Ảnh hưởng, tác động xấu từ môi trường xung quanh

- Hậu quả: gây ra hậu quả nghiêm trọng

Nạn nhân của bạo lực học đường sẽ có tâm lý sợ đến trường do chịu tổn thương về tinh thần, thể xác.

Người gây ra bạo lực học đường sẽ phải chịu hình phạt cho hành động của mình cùng với những áp lực từ xã hội.

Gia đình mất niềm tin vào môi trường giáo dục.

- Giải pháp:

Có cách giáo dục đúng đắn.

Có những hình phạt thích đáng.

- Bài học nhận thức và hành động

Là học sinh đang ngồi trên ghế nhà trường, cần ngăn chặn tình trạng này, không được tiếp tay cho những hành

động xấu và cần phải bảo vệ bạn của mình.

**3. Kết bài:** Khẳng định lại tầm quan trọng và mức độ báo động của vấn đề.