

ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 8**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8****BỘ SÁCH: CÁNH DIỀU****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****PHẦN I – ĐỌC HIỂU**

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7	Câu 8
D	A	B	C	B	A	B	D

Câu 1 (0.5 điểm)

Bài thơ *Chạy giặc* được viết theo thể thơ nào?

- A. Thất ngôn tứ tuyệt
- B. Thất ngôn trường thiên
- C. Thất ngôn
- D. Thất ngôn bát cú

Phương pháp:

Căn cứ các thể thơ đã học

Lời giải chi tiết:

Thể thơ: thất ngôn bát cú

=> Đáp án: D

Câu 2 (0.5 điểm)

“Tan chợ vừa nghe tiếng súng Tây”, “Súng Tây” là chỉ tiếng súng của ai?

- A. Thực dân Pháp
- B. Đế quốc Mỹ
- C. Thực dân Anh
- D. Tất cả đều sai

Phương pháp:

Đọc kỹ bài thơ

Lời giải chi tiết:

Tiếng súng là thực dân Pháp

=> Đáp án: A

Câu 3 (0.5 điểm)

Thời điểm khi diễn ra cuộc tàn sát của thực dân Pháp?

- A. Tan học
- B. Tan chợ
- C. Tan ca
- D. Tất cả các đáp án trên đều sai

Phương pháp:

Căn cứ nội dung đoạn trích, phân tích

Lời giải chi tiết:

Thời điểm: tan chợ

=> Đáp án: B

Câu 4 (0.5 điểm)

Trong bài thơ *Chạy giặc*, hình ảnh nào lần đầu tiên xuất hiện trong văn học Việt Nam?

- A. Bầy chim
- B. Dân đen
- C. Tan chợ
- D. Bàn cờ

Phương pháp:

Căn cứ nội dung bài đọc

Lời giải chi tiết:

Hình ảnh tan chợ

=> Đáp án: C

Câu 5 (0.5 điểm)

Hai câu thơ nào sau đây trong bài *Chạy giặc* của Nguyễn Đình Chiểu thể hiện rõ nét nhất sự hoảng hốt, ngỡ ngàng, mất phương hướng của nhân dân khi giặc Pháp xâm lược?

- A. “Tan chợ vừa nghe tiếng súng Tây/ Một bàn cờ thế phút sa tay”
- B. “Bỏ nhà lũ trẻ lơ xơ chạy/Mất ổ đàn chim dáo dác bay”
- C. “Bến Nghé của tiền tan bọt nước/Đồng Nai tranh ngói nhuộm màu mây”
- D. “Hỏi trang dẹp loạn rày đâu vắng/ Nỡ để dân đen mắc nạn này?”

Phương pháp:

Phân tích, tổng hợp

Lời giải chi tiết:

Câu thơ: “Bỏ nhà lũ trẻ lơ xơ chạy/ Mất ổ đàn chim dáo dác bay”

=> Đáp án: B

Câu 6 (0.5 điểm)

Nội dung chính của các câu thơ dưới đây là gì?

Tan chợ vừa nghe tiếng súng Tây,

Một bàn cờ thế phút sa tay.

Bỏ nhà lũ trẻ lơ xơ chạy,

Mất ổ bầy chim dáo dác bay.

Bên Nghé của tiền tan bọt nước,

Đồng Nai tranh ngói nhuộm màu mây

A. Cảnh đất nước và nhân dân khi thực dân Pháp đến xâm lược

B. Tình cảm của tác giả trước cảnh nước mất, nhà tan.

C. Cả hai đáp án trên đều đúng.

D. Cả hai đáp án trên đều sai.

Phương pháp:

Căn cứ nội dung bài đọc hiểu và phân tích

Lời giải chi tiết:

Nội dung: cảnh đất nước và nhân dân khi thực dân Pháp đến xâm lược

=> Đáp án: A

Câu 7 (0.5 điểm)

Đáp án không phải nghệ thuật được sử dụng trong bài thơ Chạy giặc?

A. Các biện pháp tu từ: từ láy, phép đối.

B. Lập luận mạch lạc, rõ ràng, dễ hiểu

C. Hình ảnh thơ gợi hình gợi cảm

D. Ngôn ngữ thơ tinh tế, giàu cảm xúc

Phương pháp:

Căn cứ nội dung bài đọc hiểu và phân tích

Lời giải chi tiết:

Điểm không phải nghệ thuật của bài: lập luận mạch lạc, rõ ràng, dễ hiểu

=> Đáp án: B

Câu 8 (0.5 điểm)

Hai câu thơ sau sử dụng biện pháp nghệ thuật gì?

“Bỏ nhà lũ trẻ lơ xơ chạy

Mắt ồ đàn chim dáo dác bay”

A. Ẩn dụ

B. Hoán dụ

C. Nhân hóa

D. Đảo ngữ

Phương pháp:

Đọc kĩ bài thơ

Lời giải chi tiết:

Biện pháp đảo ngữ: bỏ nhà, mất ổ

=> Đáp án: D

Câu 9 (1.0 điểm)

Bài thơ gửi đến chúng ta thông điệp gì?

Phương pháp:

Căn cứ nội dung bài đọc hiểu

Lời giải chi tiết:

Thông điệp:

1. Lời kêu gọi tha thiết lòng yêu nước trong mỗi người để hành
2. Cảnh trù phú, tươi đẹp, bình yên trước kia đã bị hủy diệt đến kiệt cùng, tan hoang.
3. Giặc đến tàn phá cuộc sống yên bình của nhân dân. Đất nước rơi vào cảnh khốn cùng.
4. Cảnh chạy giặc trong nỗi kinh hoàng của nhân dân.

Câu 10 (1.0 điểm)

Em hãy kể một việc làm thể hiện tinh thần yêu nước.

Phương pháp:

Phân tích

Lời giải chi tiết:

Gợi ý:

- Sẵn sàng hi sinh bảo vệ đất nước
- Học tập tốt để xây dựng đất nước

PHẦN II – TẬP LÀM VĂN (4 điểm)

Viết bài văn nêu suy nghĩ của em về hiện tượng bạo lực học đường.

Phương pháp:

Phân tích, áp dụng phương thức biểu đạt tự sự kết hợp linh hoạt các phương thức biểu đạt khác...

Lời giải chi tiết:

1. Mở bài

Giới thiệu vấn đề nghị luận: hiện nay tình trạng bạo lực học đường đang diễn ra ở mức báo động khiến cho nhiều em nhỏ sợ đến trường.

2. Thân bài

a. Giải thích: Bạo lực học đường là những hành vi gây hại đến tinh thần, thể xác của bạn mình bằng nhiều cách như sử dụng lời nói khiếm nhã hoặc tệ hơn là có những hành động mạnh tay của mình.

b. Bàn luận:

- Nguyên nhân:

Xuất phát từ hành vi ghen ghét, đố kỵ.

Từ những nhận thức sai lệch.

Từ cách giáo dục của gia đình, nhà trường.

Ảnh hưởng, tác động xấu từ môi trường xung quanh

- Hậu quả: gây ra hậu quả nghiêm trọng

Nạn nhân của bạo lực học đường sẽ có tâm lý sợ đến trường do chịu tổn thương về tinh thần, thể xác.

Người gây ra bạo lực học đường sẽ phải chịu hình phạt cho hành động của mình cùng với những áp lực từ xã hội.

Gia đình mất niềm tin vào môi trường giáo dục.

- Giải pháp:

Có cách giáo dục đúng đắn.

Có những hình phạt thích đáng.

- Bài học nhận thức và hành động

Là học sinh đang ngồi trên ghế nhà trường, cần ngăn chặn tình trạng này, không được tiếp tay cho những hành

động xấu và cần phải bảo vệ bạn của mình.

3. Kết bài: Khẳng định lại tầm quan trọng và mức độ báo động của vấn đề.

Loigiai hay.com