

ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 11**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7****BỘ SÁCH: CHÂN TRỜI SÁNG TẠO****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****PHẦN I – ĐỌC HIỂU**

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7
D	D	A	B	D	B	C

Câu 1 (0.5 điểm)

Đoạn trích được viết theo thể thơ nào?

- A. Ngũ ngôn
- B. Lục ngôn
- C. Thất ngôn
- D. Tự do

Phương pháp:

Chú ý hình thức của đoạn thơ

Lời giải chi tiết:

Tự do

=> Đáp án: D

Câu 2 (0.5 điểm)

Hình ảnh cổ đại xuất hiện trong:

- A. Cả bài thơ
- B. Khỏ 1
- C. Khỏ 3
- D. Khỏ 1 và 3

Phương pháp:

Chú ý khổ thơ xuất hiện hình ảnh cỏ dại

Lời giải chi tiết:

Khỏ 1 và 3

=> Đáp án: D

Câu 3 (0.5 điểm)

Theo đoạn trích, lúc đi xa, con người thường nhớ về những gì?

- A. Cây lúa, vườn quả, dáng mây, dòng sông, ngọn núi, rừng cây, làn khói, mùi hương
- B. Cỏ dại
- C. Nắng mưa, nước dâng, nước rút
- D. Con đường, gốc đa, giếng nước, cánh đồng, ngọn núi, dòng sông...

Phương pháp:

Đọc kĩ đoạn trích

Lời giải chi tiết:

Cây lúa, vườn quả, dáng mây, dòng sông, ngọn núi, rừng cây, làn khói, mùi hương

=> Đáp án: A

Câu 4 (0.5 điểm)

Sự xuất hiện của những hình ảnh trong khổ 2 có ý nghĩa như thế nào?

- A. Nhấn mạnh nỗi nhớ quê hương của tác giả;
 B. Nhấn mạnh sự nhỏ nhoi của cỏ khiến không mấy ai để ý, không ai nhớ đến;
 C. Nhấn mạnh sức sống của cỏ;
 D. Nhấn mạnh sự vô tình của con người đối với cây cỏ.

Phương pháp:

Đọc kỹ đoạn trích

Lời giải chi tiết:

Nhấn mạnh sự nhỏ nhoi của cỏ khiến không mấy ai để ý, không ai nhớ đến

=> Đáp án: B

Câu 5 (0.5 điểm)

Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ: Một dòng sông, ngọn núi, rừng cây - Một làn khói, một mùi hương trong gió...

- A. Liệt kê
 B. Điệp
 C. Nhân hóa
 D. Liệt kê và điệp.

Phương pháp:

Vận dụng kiến thức về các biện pháp tu từ đã được học

Lời giải chi tiết:

Liệt kê và điệp

=> Đáp án: D

Câu 6 (0.5 điểm)

Hình ảnh "cỏ dại" trong bốn dòng thơ sau gợi lên điều gì?

Tới mùa nước dâng

Cỏ thường ngập trước

Sau ngày nước rút

Cỏ mọc đầu tiên...

- A. Gọi lên sự nhỏ bé, bình dị của cỏ;
- B. Gọi lên sức sống mãnh liệt, bền bỉ của cỏ;
- C. Gọi lên sự nhỏ bé của những kiếp người dưới đáy xã hội;
- D. Gọi lên sự cuồng loạn của nước lũ.

Phương pháp:

Xác định nghĩa hàm ẩn của hình ảnh “cỏ dại”

Lời giải chi tiết:

Gọi lên sức sống mãnh liệt, bền bỉ của cỏ

=> Đáp án: B

Câu 7 (0.5 điểm)

Hình tượng trung tâm được khắc họa trong đoạn thơ trên là:

- A. Chủ thể trữ tình - tác giả
- B. Cây lúa
- C. Cỏ dại
- D. Nước lũ

Phương pháp:

Đọc kỹ đoạn thơ

Lời giải chi tiết:

Cỏ dại

=> Đáp án: C

Câu 8 (0.5 điểm)

Nêu hai đặc điểm của thể thơ được sử dụng trong bài thơ trên.

Phương pháp:

Chú ý đặc điểm, hình thức, cách gieo vần, ngắt nhịp của đoạn thơ

Lời giải chi tiết:

Hai đặc điểm của thể thơ được sử dụng trong bài thơ trên:

- Số tiếng trong các dòng thơ không giống nhau;
- Số câu thơ không hạn định.
- Cách gieo vần tự do...

Câu 9 (1.0 điểm)

Cảm nhận về vẻ đẹp của hình ảnh cỏ dại được khắc họa trong bài thơ. Em có thể dẫn 1 - 2 câu thơ cùng viết về vẻ đẹp đó của cỏ?

Phương pháp:

Nêu cảm nhận của bản thân

Lời giải chi tiết:

Cảm nhận về vẻ đẹp của hình ảnh cỏ dại được khắc họa trong bài thơ:

Hình ảnh cỏ dại trong bài thơ mang vẻ đẹp của sức sống bền bỉ, mãnh liệt. Dù cỏ nhỏ nhoi, không ai chú ý, không ai nhớ đến nhưng cỏ vẫn âm thầm tồn tại từ xa xưa và đến mãi về sau. Dù gió mưa, dù nước lũ, cỏ vẫn là loài cây không thể bị tiêu diệt. Sức sống của cỏ trong đoạn trích trên khiến ta nhớ đến những câu thơ của Thanh Thảo trong bài Đàn ghita của Lorca: Không ai chôn cất tiếng đàn - Tiếng đàn như cỏ mọc hoang...

Câu 10 (1.0 điểm)

Thông điệp ý nghĩa rút ra từ đoạn trích là gì?

Phương pháp:

Từ nội dung rút ra thông điệp

Lời giải chi tiết:

Thông điệp ý nghĩa rút ra từ đoạn trích:

- Dù nhỏ bé nhưng luôn kiên cường.
- Trước khó khăn không bao giờ được gục ngã.
- Cần phải biết trân trọng những điều bình dị.

PHẦN II – TẬP LÀM VĂN (5 điểm)

Hãy viết bài văn nghị luận bàn về câu tục ngữ “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”.

Phương pháp:

HS triển khai sự việc theo trình tự hợp lí, vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng.

Lời giải chi tiết:**1. Mở bài**

Giới thiệu câu tục ngữ "Ăn quả nhớ kẻ trồng cây".

2. Thân bài**a. Giải thích câu tục ngữ:**

- Quả là sản phẩm ngọt lành và là kết tinh tuyệt vời nhất của cây, tượng trưng cho những gì tốt đẹp nhất.

- Muốn có được quả ngọt thì phải có "kẻ trồng cây", người đã dành công sức trồng trọt, chăm bón. Chính vì thế khi ta ăn một thứ quả ngọt lành thì trước tiên phải nghĩ đến người tạo ra nó đã phải vất vả, dãi nắng dầm sương bao lâu, phải nhớ đến công sức mà những người trồng đã bỏ ra.

=> Câu tục ngữ chính là lời khuyên dạy sâu sắc của cha ông ta đối với mỗi con người về lòng biết ơn, nhắc nhở chúng ta rằng mỗi một thành quả mà chúng ta hưởng dụng ngày hôm nay không phải tự nhiên mà xuất hiện. Mà nó là cả một quá trình phấn đấu, gầy dựng của những người đi trước.

b. Biểu hiện:

- Biết ơn cha mẹ, những người có công sinh thành nuôi dưỡng.
- Biết ơn thầy cô những người đã truyền đạt cho ta kiến thức bước vào đời.
- Biết ơn những thế hệ cha anh đi trước đã hy sinh xương máu để cho chúng ta một cuộc sống hòa bình.

c. Ý nghĩa của lòng biết ơn:

- Việc sống với tấm lòng biết ơn sâu sắc khiến cho bạn trở nên hiền hòa, tình cảm, tâm hồn ngày càng trở nên trong sáng, bạn sẽ được mọi người xung quanh yêu quý tin nhiệm vì lối sống tình nghĩa, được bạn bè coi trọng và tin tưởng.
- Việc sống ân tình, ân nghĩa sẽ là tấm gương sáng cho con cái và các thế hệ tiếp nối.
- Nêu cảm nhận chung.

3. Kết bài

- Nêu cảm nhận cá nhân.