

ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 11**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7****BỘ SÁCH: KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****PHẦN I – ĐỌC HIỂU**

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7	Câu 8
A	A	D	A	A	B	B	A

Câu 1 (0.5 điểm)

Hai câu văn: “Họ sẽ lấy một nhánh lá rừng nhúng vào trong ghè rượu cúng rồi phẩy rượu lên cha mẹ và con. Tiếp theo cha mẹ và con sẽ lần lượt khăn vái thần linh, ông bà tổ tiên, mời họ về cùng hưởng và chứng kiến sự hiếu thuận của con cháu.” sử dụng phép liên kết nào?

- A. Phép lặp, phép nối
- B. Phép thế, phép lặp
- C. Phép thế, phép nối
- D. Phép nối, phép đồng nghĩa.

Phương pháp:

Vận dụng kiến thức về các phép liên kết

Lời giải chi tiết:

Phép lặp, phép nối

=> Đáp án: A

Câu 2 (0.5 điểm)

Công dụng của dấu chấm lửng trong câu: “Cảm ơn họ đã ban cho sự giàu có, no đủ, gia đình bình yên, hạnh phúc...” là gì?

- A. Tỏ ý còn nhiều sự vật, hiện tượng tương tự chưa liệt kê hết;
- B. Thể hiện chỗ lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng;
- C. Làm giãn nhịp điệu câu văn, chuẩn bị cho nội dung bất ngờ;
- D. Biểu thị lời trích dẫn bị lược bớt.

Phương pháp:

Vận dụng kiến thức đã học về công dụng của dấu chấm lửng

Lời giải chi tiết:

Tỏ ý còn nhiều sự vật, hiện tượng tương tự chưa liệt kê hết

=> Đáp án: A

Câu 3 (0.5 điểm)

Bài viết trên mang đặc trưng của kiểu văn bản:

- A. Văn bản tự sự
- B. Văn bản biểu cảm
- C. Văn bản nghị luận
- D. Văn bản thông tin.

Phương pháp:

Chú ý hình thức, ngôn ngữ của văn bản

Lời giải chi tiết:

Văn bản thông tin

=> Đáp án: D

Câu 4 (0.5 điểm)

Nội dung chính của văn bản trên là:

- A. Văn bản cung cấp thông tin về lễ tạ ơn cha mẹ của người Ja rai, Ba na
- B. Văn bản kể lại lễ tạ ơn cha mẹ của người Ja rai, Ba na
- C. Văn bản tái hiện lại lễ tạ ơn cha mẹ của người Ja rai, Ba na
- D. Văn bản đưa ra ý kiến về lễ tạ ơn cha mẹ của người Ja rai, Ba na

Phương pháp:

Đọc kỹ văn bản

Lời giải chi tiết:

Văn bản cung cấp thông tin về lễ tạ ơn cha mẹ của người Ja rai, Ba na

=> Đáp án: A

Câu 5 (0.5 điểm)

Văn bản trên được triển khai theo trình tự nào?

- A. Theo trình tự thời gian
- B. Theo tùy hứng
- C. Theo trình tự ngược thời gian
- D. Kết hợp ngược trình tự.

Phương pháp:

Đọc kỹ văn bản

Lời giải chi tiết:

Theo trình tự thời gian

=> Đáp án: A

Câu 6 (0.5 điểm)

Dòng nào nêu đúng, đầy đủ những thông tin cơ bản của văn bản trên?

- A. Thời gian, địa điểm, chuẩn bị, ý nghĩa của lễ hội
- B. Thời gian, địa điểm, chuẩn bị, cách thức tổ chức, ý nghĩa
- C. Nguồn gốc, chuẩn bị, địa điểm, ý nghĩa của lễ hội
- D. Thời gian, nguồn gốc, địa điểm, cách thức tổ chức

Phương pháp:

Đọc kỹ văn bản

Lời giải chi tiết:

Thời gian, địa điểm, chuẩn bị, cách thức tổ chức, ý nghĩa

=> Đáp án: B

Câu 7 (0.5 điểm)

Theo em đạo lý được nhắc đến trong câu văn “Điều này đã thể hiện đạo lý của con cái đối với cha mẹ và đề cao vai trò nuôi nấng, dạy dỗ của bậc sinh thành dành cho con cái từ xưa đến nay.” của văn bản trên là gì?

- A. Tôn sư trọng đạo
- B. Uống nước nhớ nguồn
- C. Tương thân tương ái
- D. Lá lành đùm lá rách

Phương pháp:

Đọc kỹ văn bản

Lời giải chi tiết:

Uống nước nhớ nguồn

=> Đáp án: B

Câu 8 (0.5 điểm)

Theo em câu ca dao nào sau đây phù hợp với nội dung mà văn bản đề cập?

A. Ôn cha nặng lắm ai ơi

Nghĩa mẹ bằng trời chín tháng cưu mang

B. Bầu ơi thương lấy bí cùng

Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.

C. Dù ai đi ngược về xuôi

Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba.

D. Nhiều điều phủ lấy giá gương

Người trong một nước phải thương nhau cùng.

Phương pháp:

Đọc kĩ các câu ca dao và lựa chọn câu có nội dung phù hợp

Lời giải chi tiết:

Ôn cha nặng lắm ai ơi

Nghĩa mẹ bằng trời chín tháng cưu mang

=> Đáp án: A

Câu 9 (1.0 điểm)

Qua văn bản em rút ra được bài học gì cho bản thân?

Phương pháp:

Từ nội dung văn bản rút ra bài học

Lời giải chi tiết:

Gợi ý:

- Công ơn sinh thành, dưỡng dục của cha mẹ là vô cùng to lớn.
- Chúng ta phải biết ơn, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ. Đó là biểu hiện của đạo lí uống nước nhớ nguồn; là nét đẹp trong văn hóa ứng xử của người Việt.

- Nếu thiếu đi đạo lí đó, con người sẽ trở thành kẻ vong ân bội nghĩa, ảnh hưởng đến sự phát triển của gia đình, xã hội

Câu 10 (1.0 điểm)

Em hãy kể ra hai việc làm thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.

Phương pháp:

Nêu suy nghĩ của em

Lời giải chi tiết:

Ví dụ:

- Chúng ta tổ chức lễ mừng thọ cho ông bà, cha mẹ.
- Chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, cha mẹ

PHẦN II – TẬP LÀM VĂN (4 điểm)

Có ý kiến cho rằng: “*Sống trải nghiệm là lối sống rất cần thiết cho giới trẻ hôm nay*”. Em hãy viết bài văn bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến trên?

Phương pháp:

Nêu quan điểm của bản thân bằng một bài văn

Lời giải chi tiết:

* **Mở bài:** Nêu vấn đề cần nghị luận: Ý nghĩa của trải nghiệm đối với cuộc sống. Sống trải nghiệm rất cần thiết với giới trẻ.

* **Thân bài:**

- Sống trải nghiệm là biểu hiện của việc làm, hành động, ... tự mình trải qua hoặc cùng với người thân, bạn bè như *tham dự sinh nhật, đi dã ngoại, về quê, ...*
- Bày tỏ ý kiến về sống trải nghiệm là cần thiết cho mọi người, nhất là giới trẻ vì:

+ Trải nghiệm giúp chúng ta có thêm hiểu biết, kinh nghiệm, có cách nghĩ, cách sống tích cực, ...

+ Trải nghiệm giúp bản thân khám phá ra chính mình để có quyết định đúng đắn, sáng suốt...; giúp con người sáng tạo, biết cách vượt qua khó khăn, có bản lĩnh, nghị lực...

(Lấy dẫn chứng để chứng minh).

+ Thiếu trải nghiệm cuộc sống của mỗi người sẽ nghèo nàn, thụ động, nhàm chán, ...

- Đưa ra lời khuyên cho giới trẻ: cần trải nghiệm để khám phá cuộc sống và chính mình...

- Liên hệ bản thân: nhận thức được vai trò, sự cần thiết của sống trải nghiệm, biết trải nghiệm tích cực để trưởng thành, sống đẹp hơn.

* **Kết bài:** Khẳng định tầm quan trọng của trải nghiệm đối với cuộc sống của mỗi con người, nhất là giới trẻ.

Loigiaihay.com