

ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 13**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6****BỘ SÁCH: CÁNH DIỀU****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****PHẦN I – ĐỌC HIỂU**

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5
D	D	B	A	B

Câu 1 (0.5 điểm)

Đoạn trích không cung cấp cho người đọc thông tin nào?

- A. Bắc Giang đang là điểm nóng nhất của dịch bệnh, với số ca mắc Covid- 19 tăng nhanh.
- B. Những hy sinh thầm lặng của đội ngũ y bác sĩ.
- C. Có trên 17.100 trường hợp F1 cùng hàng chục ngàn người phải cách ly tập trung.
- D. Đồng bào cả nước đều hướng về tâm dịch Bắc Giang.

Phương pháp:

Đọc kỹ nội dung đoạn trích

Lời giải chi tiết:

Đoạn trích không cung cấp thông tin: “Đồng bào cả nước đều hướng về tâm dịch Bắc Giang”

=> Đáp án: D

Câu 2 (0.5 điểm)

Những từ nào chuyên dùng trong lĩnh vực y tế?

- A. Chi viện
- B. Gia đình
- C. Xã hội
- D. Bệnh viện

Phương pháp:

Vận dụng kiến thức đã học về biệt ngữ xã hội

Lời giải chi tiết:

Từ “bệnh viện” chuyên dùng trong lĩnh vực y tế

=> Đáp án: D

Câu 3 (0.5 điểm)

Câu nào sau đây có thành phần trạng ngữ?

- A. Tất cả họ đều đang phải tạm biệt gia đình, "cắm trại" tại bệnh viện và các điểm ăn ở tập trung chống dịch, nguy cơ lây nhiễm rình rập hằng ngày....
- B. Từ khi dịch bùng phát, các y bác sĩ tại chỗ căng mình ra chống dịch.
- C. Nhiều người kiệt sức ngất xỉu, có người mệt nhoài ngã bên vệ đường mà ngủ.
- D. Có người để lại con nhỏ ở nhà, đưa trẻ thấy mẹ trên tivi đã bật khóc: "Mẹ ơi sao mẹ chưa về"...

Phương pháp:

Vận dụng kiến thức đã học về trạng ngữ

Lời giải chi tiết:

“Từ khi dịch bùng phát, các y bác sĩ tại chỗ căng mình ra chống dịch”

Trạng ngữ: Từ khi dịch bùng phát

=> Đáp án: B

Câu 4 (0.5 điểm)

Chức năng của trạng ngữ được xác định ở câu hỏi 3 là gì?

- A. Chỉ thời gian
- B. Chỉ mục đích
- C. Chỉ địa điểm
- D. Chỉ phương tiện

Phương pháp:

Vận dụng kiến thức đã học về trạng ngữ

Lời giải chi tiết:

Trạng ngữ chỉ thời gian

=> Đáp án: A

Câu 5 (0.5 điểm)

Phương án nào nêu đúng nhất ý nghĩa của cách gọi y bác sĩ là “những chiến sĩ áo trắng” trong đoạn trích?

- A. Ca ngợi y bác sĩ với chiếc áo blu trắng đang tham gia chống đại dịch.
- B. Ca ngợi y bác sĩ cống hiến, hy sinh thầm lặng trong trận chiến chống đại dịch.

- C. Ca ngợi y bác sĩ sẵn sàng xa nhà trong trận chiến chống đại dịch.
D. Ca ngợi y bác sĩ đã làm việc kiệt sức trong trận chiến chống đại dịch.

Phương pháp:

Đọc kỹ các phương án

Lời giải chi tiết:

Ca ngợi y bác sĩ cống hiến, hy sinh thầm lặng trong trận chiến chống đại dịch

=> Đáp án: B

Câu 6 (0.5 điểm)

Đặt một câu bày tỏ cảm xúc của em về những y bác sĩ trong tuyến đầu chống dịch. Trong đó có sử dụng trạng ngữ.

Phương pháp:

Bày tỏ cảm xúc của em.

Vận dụng kiến thức đã học về trạng ngữ

Lời giải chi tiết:

Đặt câu: Trong những năm tháng chống dịch, những người thầy thuốc mang trên mình màu áo Blouse trắng chính là những anh hùng của cuộc chiến này.

Trạng ngữ: “Trong những năm tháng chống dịch”

Câu 7 (1.0 điểm)

Đoạn trích gửi gắm những thông điệp gì? (Trình bày 1 đoạn văn từ 5 -> 7 câu).

Phương pháp:

Từ nội dung đoạn trích rút ra thông điệp

Lời giải chi tiết:

Thông điệp: Bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới những y bác sĩ trong công cuộc chiến đấu chống đại dịch Covid-19.

PHẦN II – TẬP LÀM VĂN (6.0 điểm)

Viết bài văn tả lại một giờ ra chơi (hoặc một giờ học) mà em hứng thú

Phương pháp:

Nhớ lại cảnh tượng giờ ra chơi và tả lại

Lời giải chi tiết:

1. Mở bài

Dẫn dắt, giới thiệu trường em, cảnh sân trường em vào giờ ra chơi.

2. Thân bài

a. Cảnh sân trường trước giờ ra chơi.

- Nắng vàng ươm như rót mật trên những bức tường vàng đã bạc màu theo năm tháng, làm chúng nổi bật trên nền trời trong xanh.
- Sân trường im ắng, chỉ còn nghe thấy tiếng ríu rít của mấy chú chim trên cành.
- Dãy lớp học ngân vang tiếng cô giáo say sưa giảng bài, hình ảnh học sinh cặm cụi viết bài.

b. Sân trường vào giờ ra chơi.

* Tả hoạt động của học sinh.

- Tiếng trống “Tùng...Tùng...Tùng” vang lên, học sinh ùa ra như bầy ong vỡ tổ.
- Sân trường vui tươi, rộn rã hẳn lên, như khoác lên mình chiếc áo mới.
- Phía nhà A, các bạn nữ đang chơi nhảy dây. Những chiếc dây đủ màu sắc cứ đưa lên lại vòng xuống tạo thành những vòng tròn liên hồi.

- Giữa sân trường có một tốp bạn đang chơi những trò chơi dân gian như ô ăn quan, bịt mắt bắt dê, trốn tìm. Ai ai cũng rất khéo léo, nhanh nhạy trong trò chơi của mình.

- Ở bãi cỏ trong khuôn viên trường, hai đội bóng đến từ hai lớp 9A1 và 9A2 đang tham gia thi đấu. Nhìn ai cũng như các cầu thủ thực sự. Cùng với lối đá kỹ thuật, nhiều lần các bạn đã ghi được những bàn thắng đẹp mắt, trong tiếng reo hò cổ vũ của các cổ động viên.

- Trên ghế đá, dưới gốc cây, các bạn đang trò chuyện vui vẻ. Một vài bạn đang say sưa trong những cuốn sách lí thú và bổ ích.

* Tả hoạt động của thiên nhiên.

- Mặt trời ban phát những tia nắng vàng dịu nhẹ, lấp lánh như những dải kim tuyến vắt ngang qua cành cây, kẽ lá.

- Gió thoang thoang đâu đây quyện theo hương thơm của những cánh hồng vừa kịp mình nở rộ để khoe sắc trước các cô cậu học trò.

- Tiếng chim hót ríu rít tạo thành bản hòa ca, hòa cùng tiếng cười đùa vui nhộn của học sinh.

- Bác bàng già đung đưa tán lá xanh, tạo thành bóng râm, che mát cho mọi người.

* Sân trường sau giờ ra chơi

- Tiếng trống báo hiệu giờ vào lớp.

- Trường trở lại vẻ yên tĩnh ban đầu trong những giọt nắng vàng ngọt.

- Một tiết học nữa sắp đến. Vậy là một nguồn tri thức mới lại được truyền đến các thế hệ học trò.

3. Kết bài

- Nêu cảm nghĩ, tình cảm của bản thân về giờ ra chơi.
- Giờ ra chơi thật bổ ích. Nơi mái trường thân yêu ghi dấu bao kỉ niệm học trò của chúng em, em sẽ chẳng thể quên những giờ ra chơi, nó gắn kết thêm tình bạn của em và tiếp thêm năng lượng cho em để học tập hiệu quả hơn.

Loigiaihay.com