

**ĐÁP ÁN ĐỀ THI CUỐI HỌC KÌ 2 – ĐỀ 3****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 11****BỘ SÁCH: KẾT NỐI TRI THỨC****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Đáp án****Phần I. ĐỌC HIỂU****Câu 1 (1 điểm)****Câu 1:** Tứ thơ của văn bản Bình minh gọi lại những bình minh là gì?**Phương pháp giải:**

Đọc kĩ bài thơ và suy ra tứ thơ của văn bản

**Lời giải chi tiết:**

Bình minh, đồng lúa mạch gọi nhớ mẹ - Mẹ vất vả, yêu thương – quan điểm nhân sinh

**Câu 2 (1 điểm)****Câu 2:** Dòng thơ nào trong đoạn sau có cấu tạo độc đáo? Và để diễn tả điều gì?**Phương pháp giải:**

Nhớ lại dấu hiệu nhận biết một số kiểu câu có cấu tạo độc đáo

Phân tích dòng thơ

**Lời giải chi tiết:**

Dòng thứ nhất

Diễn tả sự thấu hiểu nỗi lòng mẹ của nhân vật trữ tình

**Câu 3 (1 điểm)****Câu 3:** Tác giả thể hiện điều gì trong 2 dòng thơ: Cả cây táo cũng vô cùng đau đón/Khi phải trút đi những chiếc lá vàng?**Phương pháp giải:**

Đọc kĩ 2 dòng thơ

Chú ý những chi tiết “đau đớn”, “trút đi”,....

**Lời giải chi tiết:**

Qui luật của cuộc đời: đau đớn bởi sinh li, tử biệt

**Câu 4 (1.5 điểm)**

**Câu 4:** Em hiểu như thế nào về nhan đề bài thơ Bình minh gọi lại những bình minh khác?

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ nhan đề

Phân tích dựa trên chính thể nội dung toàn văn bản

**Lời giải chi tiết:**

- Bình minh gọi lại những bình minh khác: Là nhan đề giàu ý nghĩa biểu tượng
- Bình minh gọi cảm xúc trong tâm hồn thi sĩ: Bình minh trên cánh đồng lúa mạch bốc khói sương. Chính bình minh này đã gọi lại bao bình minh khác – những kí ức, tình cảm đẹp về mẹ, về quê hương, gọi quan niệm sống đẹp của thi sĩ

**Câu 5 (1.5 điểm)**

**Câu 5:** Cảm nhận của em về vẻ đẹp tâm hồn của chủ thể trữ tình trong bài thơ? Hãy cho biết nét đẹp tâm hồn nào tác động sâu sắc tới cảm xúc của em?

**Phương pháp giải:**

Phân tích vẻ đẹp tâm hồn của chủ thể trữ tình trong bài thơ

**Lời giải chi tiết:**

- Là người con yêu thương mẹ, mong mẹ đừng sống trong buồn đau
- Là người con hiểu thấu nỗi lòng của mẹ (nỗi lo, nỗi buồn; mẹ lo về chính mình)
- Là người nhạy cảm, thấu hiểu quy luật cuộc đời
- Là người có nhân sinh quan sống đẹp

**II. VIẾT (4đ)**

**Câu 1 (1 điểm)**

Đọc đoạn thơ trích từ Thư gửi mẹ (Sergei Yesenin) trong ô 1 và tìm những câu thơ có nội dung tương tự ở Bình minh gọi lại những bình minh (Sergei Yesenin) điền vào ô thứ 2 và nhận xét về tình cảm của mẹ dành cho con và của chủ thể trữ tình dành cho mẹ của mình.

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ 2 đoạn thơ

Chú ý những hình ảnh thể hiện tình cảm của mẹ dành cho con và của chủ thể trữ tình dành cho mẹ của mình.

**Lời giải chi tiết:**

1. Thư gửi mẹ (Sergei Yesenin)	2. Bình minh gọi lại những bình minh (Sergei Yesenin)
Chỉ mẹ là niềm tin, là ánh sáng diệu kì Chỉ mình mẹ giúp đời con vững bước Mẹ thân yêu hãy yên lòng mẹ nhé Đừng muộn phiền quá đỗi về con	Và cay đắng trong lòng, con biết mẹ Với một nỗi lo và một nỗi buồn Rằng giờ đây thẳng con trai của mẹ Đã không còn nhớ gì đến quê hương

- Mẹ luôn lo lắng, buồn phiền về con trai
- Con thấu hiểu nỗi lòng của mẹ (rằng mình là nỗi lo lắng của mẹ, mẹ không yên tâm về con); Mẹ và tình yêu của mẹ là nguồn sống diệu kì trong tim con, là động lực để con bước tiếp; Con luôn mong mẹ hãy an lòng về con

**Câu 2 (3 điểm)**

- a. Tài liệu trên có định hướng nào giúp cho em trong cảm thụ, phân tích thơ?
- b. Vận dụng kiến thức về thơ đã được học từ THCS, lớp 10 và lớp 11, em hãy phân tích, đánh giá tác phẩm Bình minh gọi lại những bình minh (Sergei Yesenin)

**Phương pháp giải:**

- a. Đọc kỹ tài liệu và nêu ý kiến của bản thân

b. Dựa vào kiến thức và kỹ năng đã học để thực hiện bài văn

**Lời giải chi tiết:**

a. Tác phẩm thơ luôn thiên về diễn tả những cảm xúc, rung động, suy tư của chính nhà thơ về cuộc đời; điều cốt lõi là thấy và nói được những cảm xúc, tâm trạng, thái độ và suy tư của nhà thơ về các vấn đề trên; phần hồn của thơ là nội dung trữ tình

b.

Vận dụng kiến thức về thơ đã được học từ THCS, lớp 10 và lớp 11, em hãy phân tích, đánh giá tác phẩm Bình minh gọi lại những bình minh (Sergei Yesenin)		
Phần chính	Điểm	Nội dung cụ thể
Mở bài	0,25	- Giới thiệu ngắn về tác phẩm thơ, tác giả - Nêu luận đề: những cảm xúc, rung động, suy tư của chính nhà thơ về mẹ, cuộc đời
Thân bài	2,0	- Giới thiệu ngắn gọn về tứ, mạch cảm xúc chủ đạo của bài thơ - Cảm xúc suy tư của nhà thơ về mẹ - Suy tư của tác giả về cuộc đời, quan điểm sống... Lưu ý: Các luận điểm làm sáng tỏ luận đề gồm câu chứa luận điểm + lí lẽ + dẫn chứng
Kết bài	0,25	Cảm nhận, nhận thức của cá nhân về những cảm xúc, rung động, suy tư của chủ thể trữ tình
Yêu cầu khác	0,5	- Bài viết thể hiện rõ đặc trưng thể loại (nghị luận) - Dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp với lí lẽ, luận điểm