

**ĐÁP ÁN ĐỀ THI CUỐI HỌC KÌ 2 – ĐỀ 4**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 10**

**BỘ SÁCH: CÁNH DIỀU**

**Thời gian làm bài: 90 phút**



**BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**

**Đáp án**

**Phần I. ĐỌC HIỂU**

**Câu 1 (1 điểm)**

**Câu 1:** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản

Xác định thể thơ

**Lời giải chi tiết:**

Bài thơ trên được viết theo thể thơ: Tự do

**Câu 2 (1 điểm)**

**Câu 2:** Khổ (4) bài thơ miêu tả những âm thanh nào?

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản

Xác định những âm thanh được miêu tả trong khổ 4.

**Lời giải chi tiết:**

Khổ (4) bài thơ miêu tả những âm thanh: Tiếng dế và tiếng cuộc.

**Câu 3 (1 điểm)**

**Câu 3:** Thông điệp nào trong bài thơ có ý nghĩa nhất đối với anh/chị? Vì sao?

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản

Vận dụng kiến thức của bản thân để trả lời.

**Lời giải chi tiết:**

Hs trình bày thông điệp ý nghĩa nhất với bản thân. Gợi ý:

- Sự sống là vĩnh hằng bất diệt khi biết cháy hết mình với những khát vọng của tuổi trẻ.
- Sống có ý nghĩa thì mùa hạ vẫn mãi bên ta....

#### **Câu 4 (1.5 điểm)**

**Câu 4:** Câu thơ Bước chân người bỗng mở những đường đi gọi lên trong anh/chị suy nghĩ gì về sức mạnh của con người trong cuộc sống?

#### **Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản

Vận dụng kiến thức của bản thân để trả lời.

#### **Lời giải chi tiết:**

Câu thơ Bước chân người bỗng mở những đường đi gọi lên suy nghĩ về sức mạnh của con người làm nên những điều mới mẻ, lớn lao, mở ra những con đường mới...

#### **Câu 5 (1.5 điểm)**

**Câu 5:** Nét độc đáo của Xuân Quỳnh trong bài thơ là từ mùa hạ của thiên nhiên đã liên hệ đến mùa hạ của đời người. Anh/chị hãy viết đoạn văn khoảng 5– 7 dòng làm sáng rõ nét độc đáo ấy.

#### **Phương pháp giải:**

HS vận dụng kiến thức của bản thân để trả lời.

#### **Lời giải chi tiết:**

- Hs làm sáng rõ được ý: Từ mùa hạ rực rỡ của thiên nhiên liên hệ tuổi trẻ của đời người nhiều khát khao, ước mơ, hoài bão.
- Hs trình bày trong một đoạn văn, có thể triển khai theo các kiểu đoạn văn diễn dịch, quy nạp, tổng phân hợp, móc xích, song hành.

## **II. VIẾT (4đ)**

Anh chị hãy viết bài văn phân tích, đánh giá về hình ảnh mẹ Lê trong đoạn trích trên.

**Phương pháp giải:**

Dựa vào kiến thức và kỹ năng đã học để thực hiện bài văn

**Lời giải chi tiết:**

Viết bài Nghị luận phân tích “ Tình cảm của tác giả đối với làng quê và mảnh đất quê hương”		
<b>Phần chính</b>	<b>Điểm</b>	<b>Nội dung cụ thể</b>
Mở bài	0,5	- Dẫn dắt và nêu vấn đề cần bàn luận
Thân bài	2,5	Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Dưới đây là một vài gợi ý: - Khái quát về gia cảnh nhà mẹ Lê. - Cảm nhận về mẹ Lê: + Mẹ Lê là một người phụ nữ cực khổ, lao động vất vả (Nhà đông con, nghèo đói, phải đi làm thuê làm mướn) + Mẹ Lê là người mẹ giàu tình thương con, chịu thương chịu khó. - Đánh giá chung: + Sự thiêng liêng cao cả của tình mẫu tử. + Tình cảm nhân đạo sâu sắc của tác giả: Yêu thương, xót xa, ái ngại cho cảnh ngộ nghèo khổ nhà bác Lê.
Kết bài	0,5	Khẳng định lại vấn đề
Yêu cầu khác	0,5	- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. - Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ, sáng tạo.